

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Юридический институт

Отчет

о самообследовании по образовательной программе
по специальности **40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**
специализация

№2 Прокурорская деятельность

за 2025 год

Кемерово, 2026

Просеков
Александр
Юрьевич

Подписано электронной подписью:
Просеков Александр Юрьевич
Должность: Ректор КемГУ
Дата и время: 2026-04-30 09:54:20
fdb326f0-22a9-11f1-a310-9f40489ffce0

Оглавление

1.	Общие сведения об образовательной программе.....	3
2.	Образовательная деятельность.....	5
2.1	<i>Информация об образовательных программах, их содержании, организация учебного процесса. Численность обучающихся.</i>	5
	Информация об образовательной программе и ее содержании	5
	Общая численность обучающихся по специализации «Прокурорская деятельность» на очной форме обучения в 2025/2026 учебном году составила – 309 человек, на заочной форме обучения 337 человек. Все обучаются по договорам об оказании платных образовательных услуг.....	7
2.2	<i>Качество подготовки обучающихся и внутренняя система оценки качества обучающихся</i> 7	
1.1	Результаты опросов педагогических и научных работников организации высшего образования, реализующих направление подготовки об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности	13
1.2	Результаты опросов обучающихся организации высшего образования удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик	14
1.3	Анкета работодателя (результаты опросов).....	16
2.3	<i>Востребованность выпускников</i>	20
2.4	<i>Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ</i>	27
2.5	<i>Кадровое обеспечение</i>	28
3.	Научно-исследовательская деятельность	29
4.	Внеучебная работа	35
5	Материально-техническое обеспечение.....	37

1. Общие сведения об образовательной программе

Цель (миссия) Основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» специализация «№2 Прокурорская деятельность» состоит в качественной подготовке конкурентоспособных, толерантных и компетентных профессионалов, обладающих высоким уровнем правовой культуры и правосознания, фундаментальными знаниями в области судебной, правоприменительной, правоохранительной, правозащитной, экспертно-консультационной и научно-исследовательской деятельности, востребованной государством и обществом.

Управление Институтом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Университета, Положением о Юридическом институте (ЮИ) и иными локальными правовыми актами Университета на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, где главными ценностями являются равенство возможностей для получения качественного образования, доступность, свобода выбора и т.д.

Непосредственное управление Юридическим институтом осуществляет директор, избираемый Ученым советом КемГУ по представлению Ректора. Институт (<https://kemsu.ru/university/structure/institutes/>), входящий в состав КемГУ, возглавляет директор, избираемый Ученым советом КемГУ путем тайного голосования на срок до пяти лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, имеющих, как правило, ученую степень или звание, и утверждаемый в должности приказом Ректора. Выборы на должность директора регламентируются положением о проведении выборов директора института, декана факультета, заведующего кафедрой в КемГУ (https://kemsu.ru/employee/contests/documents/Pologenie_Vybory_Director_Zavkaf_070520.pdf). Директор несет персональную ответственность за уровень и результаты научной и учебно-методической деятельности института и ежегодно отчитывается перед ученым советом института по итогам своей работы.

Общее руководство Институтом осуществляет представительный орган – Ученый совет института, возглавляемый директором института.

В структуру ЮИ входит ряд специализированных подразделений, решающих задачи подготовки обучающихся, организации научной и иной работы в Институте.

Институт включает в себя 7 кафедр, возглавляемых высококвалифицированными научными кадрами: Кафедра теории и истории государства и права; Кафедра государственного и административного права; Кафедра гражданского права; Кафедра трудового, экологического права и гражданского процесса; Кафедра уголовного права и криминологии; Кафедра уголовного процесса и криминалистики; Кафедра международного права.

Кафедру возглавляет заведующий, избираемый Ученым советом КемГУ путем тайного голосования на срок до пяти лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов соответствующего профиля, имеющих, как правило, ученую степень или звание, и утверждаемый в должности приказом ректора. Заведующий кафедрой несет персональную ответственность за уровень и результаты научной и учебно-методической работы кафедры.

На кафедре лежит ответственность за реализацию образовательной программы по данному направлению подготовки. Непосредственное руководство данной

образовательной программой возложено на к.ю.н., заведующего кафедрой уголовного процесса и криминалистики Волгина Ю.Г.

В Институте функционирует в качестве постоянно действующего органа Методическая комиссия, которая является совещательным органом и создана в целях повышения уровня методического обеспечения учебного процесса, расширения связи обучения с практикой, совершенствования педагогического мастерства профессорско-преподавательского состава Института.

В Юридическом Институте функционирует Криминалистическая лаборатория, целью деятельности которой является обеспечение условий для проведения учебных занятий по криминалистике и специальным дисциплинам с использованием новейших методов обучения и криминалистической техники.

В структуру ЮИ входит Студенческий центр юридической помощи «Юридическая клиника» (Юрклиника), который ориентирован на получение обучающимися КемГУ практических навыков по выбранному ими направлению подготовки посредством оказания ими юридической помощи на безвозмездной основе представителям различных социальных слоев населения и правозащитным организациям под руководством опытных преподавателей – кураторов Юрклиники.

Юридическая клиника является неотъемлемой составляющей образовательного процесса, поэтому одним из направлений развития практической части основной образовательной программы высшего образования, предусматривающим обучение практическим навыкам, является стажировка в Юридической клинике, которая способствует формированию нового поколения юристов, социально ориентированных и воспитанных в духе уважения принципов верховенства закона, человеческого достоинства.

Стратегия развития ОПОП ВО направлена на обеспечение динамического лидерства института в академической, научной и гуманитарной областях, под которым понимается достижение наилучших показателей в каждый конкретный момент времени, открывающее перспективы на видение следующего уровня развития. В свою очередь это нацелено на решение социально-экономических проблем и поддержание конкурентоспособности России в глобальном соревновании инновационных обществ, основанных на знаниях.

При составлении ОПОП учитывались потребности рынка труда региона, согласование программы осуществляется при непосредственном участии работодателей. Особая актуальность юридических программ обусловлена открытием в городе Кемерово Восьмого кассационного суда общей юрисдикции, что обуславливает дополнительную необходимость подготовки кадров.

Приоритетная цель стратегии – модернизация Института по приоритетным направлениям развития страны и региона на основе интеграции науки, образования и инновационной деятельности, развитие Института как регионального, российского и международного центра элитарного образования, науки и культуры, способного обеспечить качество образования на уровне мировых стандартов.

Основными задачами развития Института, а вместе с ним ОПОП ВО выступают:

- Модернизация образовательной и научно-исследовательской деятельности;
- Развитие кадрового потенциала;
- Реорганизация системы управления институтом;
- Модернизация материально-технической базы института.

2. Образовательная деятельность.

2.1 Информация об образовательных программах, их содержании, организация учебного процесса. Численность обучающихся.

Информация об образовательной программе и ее содержании

В соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в 2025 году в Юридическом институте осуществляется подготовка по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» по двум актуальным федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования (ФГОС 3+) и (ФГОС 3++) отражающих преемственность с учетом требований нового федерального государственного образовательного стандарта. Присваиваемая квалификация «юрист». Данная специализация реализуется в ЮИ в основном силами всех кафедр института.

ОПОП разработана с учетом запросов населения региона в получении профессионального образования, требований регионального рынка труда, федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 февраля 2017 г. № 144 (ФГОС 3+).

В ОПОП ВО приведен полный перечень общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы и которые обеспечивают формирование у него необходимых в профессии навыков.

Структура ОПОП ВО включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)» формируется из: – базовой части программы включая обязательные дисциплины по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности и прочие определяемые организацией самостоятельно, а так же дисциплин специализации; – дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений; – дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

– Модуль по физической культуре и спорту.

Блок 2 «Практики» включает в себя учебные и производственные практики, включая преддипломную, которые являются которые относятся к вариативной части и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» содержит подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а так же защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Блок «Факультативы» включает дисциплины: «Коррупция: причины, проявления, противодействие», «Технологическое предпринимательство», «Защита прав национальных меньшинств».

Разработка ОПОП ВО осуществляется с учетом экспертного мнения работодателей (относительно элементов ОПОП ВО и её реализации на разных этапах, включая итоговую аттестацию). Проекты ОПОП ВО направляются разработчиками для проведения экспертизы. Для каждого года набора получают рецензии на ОПОП ВО и экспертные заключения на оценочные материалы ОПОП ВО.

В соответствии с актуальными запросами федеральной и региональной повесток, в

тесном сотрудничестве с работодателями и в целях повышения конкурентоспособности образования ЮИ постоянно модернизирует образовательную деятельность, как в части материально-технического обеспечения, так и в содержательной части актуализации реализуемой образовательной программы.

Начиная с набора 2022 года была разработана и внедрена модель реализации образовательных программ, включающая в себя на 1-2 курсах освоение в рамках базовой части «Ядерных дисциплин» формирующих у обучающихся набор универсальных и общепрофессиональных компетенций, а на последующих курсах обучения – набор общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

В соответствии с государственной повесткой ЮИ обеспечивает условия для формирования у обучающихся цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий, предоставляя возможность обучения.

В частности, в рамках всех образовательных программ ЮИ реализуются дисциплины, формирующие навыки цифровой грамотности, аналитического мышления и программирования. Учебные планы содержат дисциплину «Информационные технологии в юридической деятельности» и внедрена дисциплина «Системы искусственного интеллекта».

В рамках программы академического лидерства «Приоритет 2030» в КемГУ реализуется проект «Цифровые кафедры». Целью подготовки слушателей, обучающихся является получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в области информационных технологий и приобретение новой ИТ-квалификации.

Обучающиеся ЮИ активно проходят курс ДПП ПП «Создание сайтов на HTML и CSS» для студентов не ИТ-направлений. В 2024-2025 учебном году по данной программе успешно завершили обучение 155 слушателей юридического института.

В отчетный период в учебный процесс продолжилось внедрение элементов обучения с применением электронных образовательных технологий. В образовательном процессе используются отдельные онлайн-элементы образовательных курсов, размещенных на платформе open.kemsu.ru, <https://xiais.kemsu.ru>, BigBlueButton <https://bbb.kemsu.ru/>.

В целях исполнения п. 36 Указа Президента РФ от 16 августа 2021 года № 478 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2021-2024 годы» в образовательные программы, начиная с 2022 года набора, включена и реализуется дисциплина «Основы антикоррупционной политики РФ».

Институтом проведен анализ и скорректировано содержательное наполнение реализуемых образовательных программ:

- с учетом изменений, внесенных в федеральные образовательные стандарты высшего образования в части обязательного включения в образовательные программы бакалавриата и специалитета дисциплины (модуля) «История России»;
- в рамках исполнения поручения Правительства Российской Федерации о разработке модуля «Основы военной подготовки» и включении его в образовательные программы бакалавриата;
- в рамках исполнения поручения Президента Российской Федерации о разработке модуля «Основы российской государственности» и включении его в образовательные программы бакалавриата и специалитета;
- в рамках исполнения поручения Президента Российской Федерации с 1 сентября

2024 года в ЮИ приступили к реализации нового образовательного модуля «Обучение служением», сочетающего изучение академических дисциплин и формирование навыков общественно полезной работы.

В Юридическом институте на постоянной основе ведется работа по расширению и изменению основных профессиональных образовательных программ высшего образования.

В Юридическом институте на постоянной основе ведется работа по расширению и изменению основных профессиональных образовательных программ высшего образования.

На базе юридического института были разработаны ДПП ПП по программам «Конкурентное право», «Предупреждение коррупции», по которым обучающимся предоставляется возможность получения дополнительного к высшему образования. В 2025 году 25 выпускников специализации №2 «Прокурорская деятельность» получили дипломы о дополнительном к высшему образованию по программам «Предупреждение коррупции», «Управление закупками», «Экономика и управление».

Организация учебного процесса

Обучение по ОПОП ВО осуществляется в очной и заочной формах. Срок получения высшего образования по ОПОП специалитета составляет в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации – 5 лет, в заочной – 5 лет и 10 месяцев. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Учебный план определяет не только формы работы, но и формы контроля за ее выполнением по каждой дисциплине.

Руководством ЮИ постоянно принимаются воспитательные меры воздействия, направленные на информирование, стимулирование и контроль обучающихся. Для повышения уровня посещаемости обучающимися учебных занятий руководство института контролируют уровень посещаемости путем подведения итогов по выявлению учебных занятий с низкой посещаемостью, проводит разъяснительные беседы с обучающимися.

Численность обучающихся

Общая численность обучающихся по специализации «Прокурорская деятельность» на очной форме обучения в 2025/2026 учебном году составила – 309 человек, на заочной форме обучения 337 человек. Все обучаются по договорам об оказании платных образовательных услуг.

2.2 Качество подготовки обучающихся и внутренняя система оценки качества обучающихся

Внутренняя система качества образовательной деятельности ФГБОУ ВО «КемГУ» нацелена на формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения ОПОП, совершенствование структуры и актуализацию содержания ОПОП, реализуемых ФГБОУ ВО «КемГУ», а также создание условий для формирования целостного представления о состоянии и изменениях уровня сформированности компетенций обучающихся в ходе освоения ОПОП. Система гарантии качества образовательной деятельности ФГБОУ ВО «КемГУ» отвечает основным требованиям системного подхода, обеспечивая прозрачность образовательного процесса.

Внутренняя оценка качества образования регламентируется Положением о проведении внутренней независимой оценки качества в ФГБОУ ВО «КемГУ» и осуществляется по следующим направлениям:

- оценка качества подготовки обучающихся;
- оценка качества работы профессорско-преподавательского состава;
- оценка уровня удовлетворенности обучающихся, педагогических работников и работодателей качеством образования в КемГУ.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся по ОПОП ВО 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность» осуществлялась в рамках:

1. Диагностического тестирования обучающихся, приступивших к освоению ОПОП ВО. Диагностическое тестирование проводится для:

- выявления реального уровня общеобразовательной подготовки поступивших.

Средний балл единого государственного экзамена по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», специализация «Прокурорская деятельность» в 2025 году составлял у обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг – 60,34 балла.

2. Текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам ОПОП ВО.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществлялась с использованием разработанных фондов оценочных материалов по дисциплине.

Для проведения процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по отдельным дисциплинам создавались комиссии, в состав которых, помимо педагогического работника, проводившего занятия по дисциплине, включались:

- педагогические работники учебного подразделения, реализующих соответствующую дисциплину, но не проводивших по ней занятия;
- представители организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО.

Проводится ежегодный мониторинг промежуточной успеваемости обучающихся, показывающий стабильные показатели успеваемости студентов очной формы обучения. По итогам зимней экзаменационной сессии 2024-2025 уч.г. количественная успеваемость по специальности составила 90 %, качественная успеваемость – 33 %. По итогам летней экзаменационной сессии за 2024-2025 уч.г. количественная успеваемость составила 94 %, качественная успеваемость – 29 %.

3. Текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик.

В ЮИ продолжено проведение оценки текущей успеваемости и промежуточной успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы, которая учитывается в ИАИС «Деканат». Автоматизированная система рейтинговой оценки является элементом электронной информационной среды КемГУ, направлена на учет всех достижений обучающегося и формирование электронного портфолио обучающегося, учебных и внеучебных достижений в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Студентам, не прошедшим своевременно промежуточную аттестацию, предоставляется возможность ликвидации академической задолженности в пределах одного года.

Для достижения объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик:

- созданы комиссии для проведения процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практикам с включением в их состав представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика, а также преподавателей кафедр;

- процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практикам проводились непосредственно на базе профильных организаций и предприятий.

- осуществлялась разработка, рецензирование и апробация используемых в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации фондов оценочных материалов с привлечением представителей организаций и предприятий.

В 2025 году обучающиеся по специализации №2 «Прокурорская деятельность» 2025 года выпуска были направлены для прохождения практической подготовки в 53 организации и их структурные подразделения: Прокуратура Кемеровской области-Кузбасса (Гурьевская межрайонная прокуратура), Прокуратура Кемеровской области-Кузбасса (Кемеровская межрайонная природоохранная прокуратура), Прокуратура Кемеровской области-Кузбасса (Кемеровская прокуратура по надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях), Прокуратура Кемеровской области-Кузбасса (Прокуратура города Анжеро-Судженска), Прокуратура Кемеровской области-Кузбасса (Прокуратура города Белово), Прокуратура Кемеровской области-Кузбасса (Прокуратура города Березовский), Прокуратура Кемеровской области-Кузбасса (Прокуратура города Кемерово), Прокуратура Кемеровской области-Кузбасса (Прокуратура города Киселевска), Прокуратура Кемеровской области-Кузбасса (Прокуратура города Ленинск-Кузнецкий), Прокуратура Кемеровской области-Кузбасса (Прокуратура города Междуреченска), Прокуратура Кемеровской области-Кузбасса (Прокуратура города Таштагол), Прокуратура Кемеровской области-Кузбасса (Прокуратура города Топки), Прокуратура Кемеровской области-Кузбасса (Прокуратура Заводского района города Кемерово), Прокуратура Кемеровской области-Кузбасса (Прокуратура Кемеровского района), Прокуратура Кемеровской области-Кузбасса (Прокуратура Кировского района города Кемерово), Прокуратура Кемеровской области-Кузбасса (Прокуратура Кузнецкого района города Новокузнецка), Прокуратура Кемеровской области-Кузбасса (Прокуратура Ленинского района города Кемерово), Прокуратура Кемеровской области-Кузбасса (Прокуратура Прокопьевского района), Прокуратура Кемеровской области-Кузбасса (Прокуратура Рудничного района города Кемерово), Прокуратура Кемеровской области-Кузбасса (Прокуратура Тяжинского района), Прокуратура Кемеровской области-Кузбасса (Прокуратура Центрального района города Кемерово), Прокуратура Кемеровской области-Кузбасса (Прокуратура Яшкинского района), Главное управление Федеральной службы судебных приставов по Кемеровской области – Кузбассу, ГУ МВД Российской Федерации по Кемеровской области - Кузбассу (ОКУРД), ГУ МВД Российской Федерации по Кемеровской области - Кузбассу (ОБОКПО Управления МВД России по городу Кемерово), ГУ МВД Российской Федерации по Кемеровской области - Кузбассу

(ОБПСП Управления МВД России по городу Кемерово), ГУ МВД Российской Федерации по Кемеровской области - Кузбассу (ОСБ ДПС ГИБДД), ГУ МВД Российской Федерации по Кемеровской области - Кузбассу (Отдел МВД России по городу Березовскому), ГУ МВД Российской Федерации по Кемеровской области - Кузбассу (Отдел полиции "Ленинский" Управления МВД России по городу Кемерово), ГУ МВД Российской Федерации по Кемеровской области - Кузбассу (Следственный отдел ОП "Юбилейный" СУ УМВД России по городу Кемерово), ГУ МВД Российской Федерации по Кемеровской области - Кузбассу (ФКУ "ЦХ и СО"), Следственный комитет Российской Федерации (Болотнинский межрайонный следственный отдел СУ СК РФ по Новосибирской области), Следственный комитет Российской Федерации (Следственный отдел по Промышленновскому району СУ СК РФ по Кемеровской области - Кузбассу), Следственный комитет Российской Федерации (Следственный отдел по городу Бийску СУ СК РФ по Алтайскому краю), Адвокатский кабинет №42/95 Тузовской Евгении Валерьевны Кемеровской области-Кузбасса, АК "Адвокат Шерин Александр Сергеевич", ГБПОУ "Кузбасский медицинский колледж" (Юридический отдел), ГУФСИН России по Кемеровской области-Кузбассу, Кемеровское отделение № 8615 ПАО "Сбербанк", Некоммерческая организация №120 Коллегия адвокатов "Адвокаты Западно-Сибирского региона" Кемеровской области, Нотариус Гольдшмидт Маргарита Энверовна, ОМВД России по городу Нефтеюганску, ООО "Иберис", ООО "Кемеровское ЖКО", ООО "Кузнецкая Строительная Компания", ООО "Меткон", ООО "Правовой Центр", ООО "СИТУПИ", ООО "СЛОТ", ООО "Тендер Консалт", Управление Росгвардии по Кемеровской области-Кузбассу, ФКУ "ИК №43 ГУФСИН по Кемеровской области-Кузбассу", ФКУ ИК-37 ГУФСИН России по Кемеровской области-Кузбассу.

За отчетный период по ОПОП ВО действовали соглашения об организации и проведении практической подготовки обучающимися с 48 организациями и учреждениями (в том числе 29 долгосрочных и, за отчетный период, были заключены 19 краткосрочных договора).

Следует отметить, что в 2025 году по итогам защиты практики средний балл составлял 4,96.

4. Анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся.

В ЭИОС сформировано электронное портфолио обучающегося, содержащее все основные сведения об обучающемся и его достижения, как в учебной деятельности, так и во внеучебной. Формирование портфолио начинается на 1 курсе и завершается после прохождения ГИА. Сбор копий документов, подтверждающих достижения обучающихся, осуществляется посредством электронных личных кабинетов обучающихся.

Порядок использования портфолио обучающихся по ООП ВО при проведении процедуры внутренней независимой оценки качества образования определяется руководителем ОПОП ВО.

Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся позволяет:

- дополнить традиционные контрольно-оценочные средства на основе результатов, достигнутых обучающимися в различных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной, спортивной и др.;
- формировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве его подготовки;
- содействовать высокой учебной мотивации обучающихся, активности и самостоятельности в обучении;

- формировать умения планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- создавать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации;
- обеспечивать отслеживание индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстрировать их способности практически применять приобретенные знания и умения.

5. Проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам.

На протяжении нескольких лет Юридический институт КемГУ выступает площадкой для проведения Всероссийской студенческой юридической олимпиады, проводимой Молодежным союзом юристов РФ, Федеральной налоговой службой. Окружной тур по Сибирскому федеральному округу проведен на базе ЮИ КемГУ 14.03.2025 года. Победители и призеры окружного тура олимпиады представили вуз в финальном туре ВСЮО-2025, который состоялся 30 мая 2025 года в Московском государственном университете им. М.В. Ломоносова.

В финале Всероссийской студенческой юридической олимпиады - 2025 победителем в номинации «Налоговое право» (1 место) стала студентка 4 курса по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» Бобкова А.Н. <https://yulrf.ru/result#!/tab/732436388-2>

10 апреля 2025 г. прошла IX Всероссийская олимпиада по уголовному праву и процессу «Фемида», на площадке Новосибирского государственного университета экономики и управления. Команда ЮИ состоящая из студентов по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» и специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская» деятельность получила ряд дипломов: диплом I степени в номинации «Лучшее обвинение», диплом II степени за видеоролик «Правосудие для всех», диплом III степени в номинации «Научный доклад». По итогам всех конкурсных туров олимпиады команда заняла II общекомандное место.

По итогам областной студенческой олимпиаде по безопасности жизнедеятельности (29.10.2025 г.) команда студентов 2 курса по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» заняла II место в общекомандном зачете, а так же III место в индивидуальном зачете было присуждено студентам ЮИ Потапову П. и Ешкуватовой А.

Победителем II Семёновской юридической онлайн-олимпиады среди студентов, организаторами которой выступили ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского» и ЛРО ООО «Ассоциация юристов России» (31.10.2025) стал студент 2 курса специалитета Мишин Д.О. https://t.me/law_institute_kemsu/1924

6. Государственной итоговой аттестации обучающихся.

Освоение ОПОП завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся, целью которой является определение соответствия результатов освоения соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта, уровня подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач. Результаты государственной итоговой аттестации отражаются в отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий, по их мнению, уровень знаний, уровень сформированности компетенций выпускников университета в основном соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Некоторые механизмы независимой оценки качества образования при проведении процедуры государственной итоговой аттестации заложены на законодательном уровне и обеспечиваются, главным образом, за счет привлечения независимых экспертов.

В рамках защиты выпускной квалификационной работы:

а) при назначении обучающимся заданий на выпускную квалификационную работу отдаётся предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО, и представляющим собой реальную производственную задачу. В отчетный период по предложенным профессиональным сообществом темам были выполнены следующие выпускные квалификационные работы:

– «Актуальные проблемы участия прокурора в рассмотрении гражданских дел о восстановлении на работе». В современных условиях планомерного развития общественно-государственных отношений особую значимость приобретает защита трудовых прав граждан, в частности, конституционно закрепленного права на труд и защиту от незаконного увольнения. Участие прокурора в гражданских делах о восстановлении на работе является важным механизмом обеспечения законности и защиты прав работников. Исходя из этого, актуальность исследования обусловлена необходимостью анализа эффективности данного института и выявления проблем, возникающих в правоприменительной практике по исследуемой категории дел. Анализ и обобщение судебной практики по делам о восстановлении на работе с участием прокурора позволяют выявить наиболее типичные проблемы, возникающие в ходе судебного разбирательства, оценить эффективность участия прокурора в защите трудовых прав граждан и сформулировать рекомендации по совершенствованию законодательства и правоприменительной практики. Таким образом, настоящее исследование имеет не только теоретическое, но и важное практическое значение для развития института защиты трудовых прав в России.

– «Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление». Анализируются правила назначения наказания, предусмотренные ст. 64 УК РФ, как важное средство индивидуализации уголовной ответственности, проблемные вопросы по применению указанных правил.

– «Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних». В работе исследуется понятие, сущность и эволюция ювенального уголовного судопроизводства. Исследуются досудебная и судебная стадии уголовного процесса в отношении несовершеннолетних. В работе определяется роль каждого участника уголовного процесса. Исходя из анализа действующих правовых норм и современных реалий, в работе сделан вывод о том, что ювенальное уголовное судопроизводство представляет собой комплексный подход к решению вопросов, связанных с правонарушениями несовершеннолетних, ориентированный на их защиту и реабилитацию, а не только на наказание.

б) по возможности привлекать к руководству выпускной квалификационной работой лиц из числа ведущих работников организаций и учреждений, соответствующих направленности ООП ВО.

в) осуществлять перед процедурой защиты проверку выпускной квалификационной работы на наличие заимствований (проверку на плагиат).

Результаты независимой оценки качества образования при проведении государственной итоговой аттестации могут быть использованы в целях совершенствования структуры и актуализации содержания ОПОП ВО.

Качество подготовки поддерживается результатами государственной итоговой аттестации: из 29 выпускников очной формы обучения в 2024/2025 уч. году сдали государственный экзамен на «хорошо» и «отлично» – 93% (в т.ч. 9 чел. на «отлично», 18 чел. на «хорошо»), на «удовлетворительно» – 7% (2 чел.); из 28 выпускников, допущенных к защите ВКР, защитили ВКР на «хорошо» и «отлично» – 90% (в т.ч. 17 чел. на «отлично», 9 чел. на «хорошо»), на «удовлетворительно» – 7% (2 чел.). Диплом «с отличием» получили 1 чел. – 3%.

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования в 2025 году составила 78 %.

Работы выполнены по актуальным темам с учетом изменения законодательства и на хорошем теоретическом, практическом, научном уровнях. Уровень подготовки отдельных студентов свидетельствует о высоком профессионализме научных руководителей.

К проведению регулярной внутренней оценки качества образовательной программы и подготовки обучающихся привлечены работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников образовательной организации.

В рамках оценки эффективности образовательной деятельности регулярно проводятся опросы:

1.1 Результаты опросов педагогических и научных работников организации высшего образования, реализующих направление подготовки об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности

Педагогические и научные работники

Удовлетворенность открытостью информации

Показатель	Средняя оценка
Открытостью, полнотой, доступностью информации, размещенной в КемГУ на информационных стендах, экранах	4,8
Открытостью, полнотой, доступностью информации, размещенной на сайте КемГУ	4,85

Удовлетворенность комфортностью условий в КемГУ

Показатель	Средняя оценка
Наличие зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	4,51
Наличие и понятность навигация внутри организации	4,8
Доступность питьевой воды	4,6
Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота, наличие воды, мыла и пр.)	4,5
Санитарное состояние организации	4,71

Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью работников аутсорсинговых сервисных служб

Показатель	Средняя оценка
Сотрудники охраны	4,78
Уборщики помещений	4,68
Работники столовой	4,92

Удовлетворенность работой сотрудников КемГУ

Показатель	Средняя оценка
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников административных служб университета (отдел кадров, бухгалтерия, управления и др.)	4,88
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников дирекций/деканатов, кафедр	4,92
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью преподавателей	4,9
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников при использовании дистанционных форм	4,9

Удовлетворенность условиями

Показатель	Средняя оценка
Удовлетворенность графиком работы административных служб	4,81
Удовлетворенность графиком учебных занятий	4,76
Удовлетворенность в целом условиями образовательного процесса в КемГУ	4,78

1.2 Результаты опросов обучающихся организации высшего образования удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик

В 2025 году была проведена оценка удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом обучающимися (анкета размещена на сайте вуза).

Обучающиеся

Удовлетворенность открытостью информации

Показатель	Средняя оценка
Открытостью, полнотой, доступностью информации, размещенной в КемГУ на информационных стендах, экранах	4,79
Открытостью, полнотой, доступностью информации, размещенной на сайте КемГУ	4,75

Удовлетворенность комфортностью условий в КемГУ

Показатель	Средняя оценка
Наличие зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	4,69
Наличие и понятность навигация внутри организации	4,86
Доступность питьевой воды	4,1
Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота, наличие воды, мыла и пр.)	3,73
Санитарное состояние организации	4,66

**Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью работников
аутсорсинговых сервисных служб**

Показатель	Средняя оценка
Сотрудники охраны	4,69
Уборщики помещений	4,69
Работники столовой	4,94

Удовлетворенность работой сотрудников КемГУ

Показатель	Средняя оценка
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников административных служб университета (отдел кадров, бухгалтерия, управления и др.)	4,53
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников дирекций/деканатов, кафедр	4,5
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью преподавателей	4,7
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников при использовании дистанционных форм	4,74

Удовлетворенность условиями

Показатель	Средняя оценка
Удовлетворенность графиком работы административных служб	4,58
Удовлетворенность графиком учебных занятий	4,04
Удовлетворенность в целом условиями образовательного процесса в КемГУ	4,62

В 2025 г. также в личных кабинетах студентов электронной информационно-образовательной среды <http://eios.kemsu.ru/> была проведена оценка удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством отдельных дисциплин (модулей) и практик. Средняя оценка удовлетворенности обучающихся по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», специализация «Прокурорская деятельность» по 5-ти бальной шкале составила 4,83 балла.

Оценивались следующие показатели:

показатель	Средний балл
Оцените, пожалуйста, по 5-ти бальной шкале возможность доступа к рабочей программе по дисциплине (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)	4,89
Оцените, пожалуйста, по 5-ти бальной шкале обеспеченность необходимой литературой по дисциплине (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)	4,82
Оцените, пожалуйста, по 5-ти бальной шкале возможность доступа к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам по дисциплине (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)	4,83
Оцените, пожалуйста, по 5-ти бальной шкале материально-техническое обеспечение по дисциплине (наличие специальных аудиторий, оснащение оборудованием и техническими средствами обучения) (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)	4,89
Оцените, пожалуйста, по 5-ти бальной шкале возможность доступа к	4,79

помещениям для самостоятельной работы по дисциплине с возможностью подключения к сети "Интернет" (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)	
Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале наличие комплекта программного обеспечения, необходимого для обучения по данной дисциплине (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)	4,78
Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале увлекательность и доступность дисциплины (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)	4,78
Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале практическую пользу дисциплины (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)	4,79
Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале качество преподавания дисциплины (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)	4,86
Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале организацию образовательного процесса по дисциплине (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)	4,9
Общая средняя	4,83

1.3 Анкета работодателя (результаты опросов)

Для мониторинга качества образовательного процесса в разделе Обратная связь для работодателей размещена анкета.

Результаты, полученные в ходе опроса организаций, предприятий, соответствующие профессиональной деятельности выпускников за 2025 года представлены в таблице:

вопрос	Да (%)	Нет (%)
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в образовательной организации?	75	25
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности государственных экзаменационных комиссий образовательной организации в качестве их председателей?	75	25
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?	100	0
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, реализуемым образовательной организацией?	100	0
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в проведении профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых образовательной организацией?	75	25
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в разработке и (или) рассмотрении проектов федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования?	75	25
Трудоустроены ли в Вашей организации (на	100	0

предприятия) выпускники, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения?		
Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?	Полностью соответствуют – 75 В основном соответствуют – 25	
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?	Полностью соответствуют – 75 В основном соответствуют – 25	
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	Полностью соответствуют – 75 В основном соответствуют – 25	
Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?	Полностью соответствуют – 75 В основном соответствуют – 25	
Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?	Полностью соответствуют – 75 В основном соответствуют – 25	
Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению?	Полностью соответствуют – 75 В основном соответствуют – 25	
Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов?	Полностью соответствуют – 75 В основном соответствуют – 25	
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?	Полностью соответствуют – 75 В основном соответствуют – 25	
Какое количество выпускников образовательной организации принято Вами на работу за последний год?	От 1 до 5: 50 От 6 до 10: 50	
Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?	Намерены – 75 Намерены, но при условии – 25	
Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией?	Да, безусловно – 100	
Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией, то в каких формах? (возможен выбор нескольких вариантов ответов)	Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.): 30 Заключение соглашений о прохождении практики: 30 Участие в профориентационных мероприятиях организации: 30 Проведение совместных мероприятий: 10	
Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)	Соответствие профессиональному стандарту (при наличии): 37.5 Высокий уровень производственной дисциплины: 25.0 Желание выпускников работать: 12.5 Высокий уровень практической подготовки: 12.5	

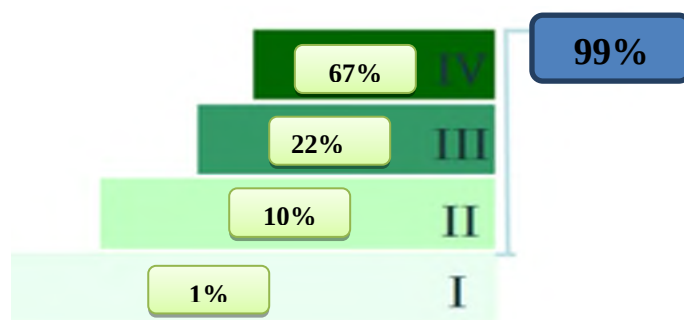
	Профессионализм: 12.5
Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)	Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию: 50 Другое: 25 Отсутствие желания работать: 25
Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников: (возможен выбор нескольких вариантов ответов):	Включение практикантов в производственный процесс: 33.3 Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки (специальности): 16.7 Улучшение материально-технической базы образовательной организации: 16.7 Регулярное проведение курсов повышения квалификации профессорско-преподавательского состава: 16.7 Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся: 16.7
Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)	Знание законодательства: 60 Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе): 40

Внешняя оценка качества подготовки обучающихся по ОПОП ВО 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Прокурорская деятельность» осуществлялась в рамках:

1. ФЭПО. Обучающиеся образовательной программы ежегодно принимают участие в проекте «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО), который является одной из широко востребованных вузами объективных процедур оценки качества подготовки студентов и учащихся. В условиях модернизации образования и внедрения в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в ФЭПО реализована технология независимой оценки результатов обучения студентов на основе компетентностного подхода.

В 2025 году обучающиеся образовательной программы приняли участие в 2 этапах тестирования: январь-февраль 2025 (ФЭПО-40) и июнь-июль 2025 (ФЭПО-41), по следующим дисциплинам образовательной программы: Безопасность жизнедеятельности, История России, Конституционное право, Гражданское право, Уголовное право, Административное право, Трудовое право, Экологическое право, Уголовный процесс.

Результаты тестирования ФЭПО-40 (январь-февраль 2025 г.) по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность



Выделены следующие *уровни* результатов обучения студентов.

Первый уровень. Результаты обучения студентов свидетельствуют об усвоении ими некоторых элементарных знаний основных вопросов по дисциплине. Допущенные ошибки и неточности показывают, что студенты не овладели необходимой системой знаний по дисциплине.

Второй уровень. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студенты обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями по дисциплине. Студенты способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.

Третий уровень. Студенты продемонстрировали результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине. Студенты способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.

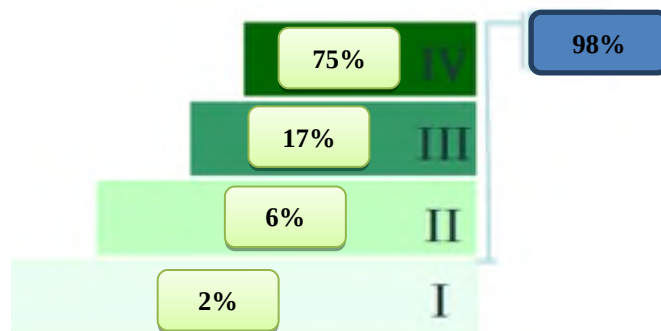
Четвертый уровень. Студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях. Достигнутый уровень оценки результатов обучения студентов по дисциплине является основой для формирования компетенций, соответствующих требованиям ФГОС.

В нижеприведенной таблице представлена развернутая информация о доле студентов, находящихся на различных уровнях обученности по дисциплинам, по специальности «Судебная и прокурорская деятельность» вуза и вузов-участников.

Таблица – Результаты обучения студентов вуза и вузов-участников

Дисциплина	Количество сеансов тестирования	Доля студентов, находящихся на уровне обученности					
		не ниже второго		не ниже третьего		не ниже четвертого	
		вуз	участники	вуз	участники	вуз	участники
Безопасность жизнедеятельности	72	97%	98%	69%	73%	32%	39%
Трудовое право	92	100%	100%	93%	93%	75%	73%
Экологическое право	94	100%	100%	99%	97%	86%	82%

**Результаты тестирования ФЭПО-41 (июнь-июль 2025 г.) по направлению подготовки
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**



В нижеприведенной таблице представлена развернутая информация о доле студентов, находящихся на различных уровнях обученности по дисциплинам, по специальности «Судебная и прокурорская деятельность» вуза и вузов-участников.

Таблица – Результаты обучения студентов вуза и вузов-участников

Дисциплина	Количество сеансов тестирования	Доля студентов, находящихся на уровне обученности					
		не ниже второго		не ниже третьего		не ниже четвертого	
		вуз	участники	вуз	участники	вуз	участники
Административное право	77	100%	100%	100%	97%	96%	86%
Гражданское право	51	100%	100%	100%	100%	94%	97%
История	124	93%	95%	74%	83%	43%	58%
Конституционное право России	39	100%	95%	100%	89%	85%	64%
Уголовный процесс	75	100%	100%	99%	99%	95%	95%
Уголовное право	37	100%	100%	97%	92%	62%	53%

2.3 Востребованность выпускников

Юридический институт постоянно развивает партнерские отношения с работодателями. Учет практического опыта позволяет готовить высококвалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда.

Для повышения качества высшего юридического образования и укрепления практических начал в преподавании юридических дисциплин в рамках ОПОП практикуется применение открытых занятий и совместных мероприятий с практическими работниками государственных органов, а именно судов, прокуратуры, МВД, Следственного комитета РФ, ЦИК, а так же адвокатских объединений, бизнес-структур и т.д. Так, ежегодно обеспечивается посещение обучающимися всех курсов очной формы обучения мероприятий, проводимых Законодательным собранием Кемеровской области-Кузбасса, судебных заседаний и т.д.

В целом, в момент отчетного периода ЮИ заключено 24 соглашения с организациями-партнерами о совместной работе, сотрудничестве в трудоустройстве выпускников.

Для повышения конкурентоспособности выпускников и их дальнейшего трудоустройства ЮИ реализует мероприятия по нескольким направлениям.

1. Формирование информационно-аналитической базы:

- формирование реестра потенциальных работодателей, сбор данных и систематизация информации о качестве подготовки наших выпускников, отзывы работодателей;

- проведение анкетирования выпускников с целью мониторинга их дальнейшего трудоустройства, в том числе юридический институт провел тестирование – оценка гибких компетенций на интернет площадке АНО «Россия страна возможностей».

- использование социальных сетей для информирования выпускников о проводимых мероприятиях и вакансиях;

- размещение в закрытых группах и открытых сообществах в социальных сетях информации об актуальных вакансиях от организаций, информации о проводимых конкурсах на замещение должностей государственной гражданской службы для трудоустройства, информации о стажировках, ссылок на кадровые службы ведомств, а также виджета от компании Superjob с вакансиями юридической направленности на всей территории Российской Федерации;

Наши выпускники ежегодно трудоустраиваются в правоохранительные органы, органы государственной власти, а также другие учреждения и организации, включая бизнес-структуры. За отчетный период были приняты в работу заявки об открытии вакансии от кадровых партнеров ЮИ, а именно: Гурьевская районная больница, Администрация Правительства Кузбасса, ООО «универсамы Бегемаг», Управление Судебного департамента в Республике Алтай, Управление Судебного департамента в Кемеровской области – Кузбассе, Министерство труда и социальной защиты Кузбасса, Управление по обеспечению мировых судей в Кузбассе, Нотариус Кемеровского нотариального округа Кемеровской области Журавлёва Александра Сергеевна, Арбитражный суд Кемеровской области, Восьмой кассационный суд общей юрисдикции, Центральный районный суд города Кемерово, Ленинский районный суд города Кемерово, Заводский районный суд города Кемерово, УФССП по Кемеровской области-Кузбассу, Прокуратура Кемеровской области – Кузбасса, СУ СК РФ по Кемеровской области – Кузбассу, ФКУ ИК-43, ГУ МВД России по Кемеровской области - Кузбассу, ООО «Кристалл-инвест», Управления вневедомственной охраны Войск Национальной гвардии Российской Федерации, администрации Кемеровского муниципального округа, МКУ «Центр обслуживания».

2. Взаимодействие с органами власти, общественными организациями, территориальными органами занятости населения:

- работа по содействию трудоустройству обучающихся, которые обучаются на общих основаниях, начинается с момента их поступления. Для обучающихся всех курсов на регулярной основе проводятся встречи с представителями различных ведомств, структур и иных организаций, ведущих деятельность в сфере юриспруденции, в том числе с успешными выпускниками ЮИ. Эти мероприятия позволяют обучающимся ЮИ уже во время обучения узнать все тонкости работы в тех или иных ведомствах, организациях и сделать осознанный выбор будущего места работы;

- продолжается работа по достижению договоренностей с работодателями по вопросам прохождения обучающимися практики и стажировки с целью их дальнейшего трудоустройства;

- в 2025 году обучающиеся активно направлялись на работу общественными помощниками в силовые структуры, судебные органы и организации г. Кемерово, что

позволило не только повысить уровень их знаний в выбранной профессии, но и приобрести необходимый опыт реальной трудовой деятельности, получив тем самым преимущество перед другими соискателями при трудоустройстве. 52 обучающихся юридического института в 2025 года являлись общественными помощниками в разных органах. В частности за отчетный период, из 44 лиц, осуществляющих полномочия в Прокуратуре Кемеровской области-Кузбасса, 32 являлись студентами юридического института КемГУ.

– потенциальные работодатели принимают участие в мероприятиях по предварительному и окончательному распределению выпускников, которые ежегодно проводятся в КемГУ. Мероприятия по оказанию помощи выпускникам в их трудоустройстве по направлению подготовки/специальности за счет установления связей с работодателями на основе учета потребностей рынка труда, а также проведения мониторинга трудоустройства выпускников и их дальнейших карьерных траекторий. Формат мероприятий – взаимодействие работодателей и соискателей в формате живого диалога. Выступление работодателя перед аудиторией, включая мультимедийное сопровождение (презентация, фото, видеоролик при наличии); ответы на вопросы обучающихся (по вопросам эффективного построения карьеры, о карьерных перспективах у потенциального работодателя и т.д.); распространение раздаточного материала (при наличии), обмен контактными данными со слушателями. За отчетный период было проведено несколько мероприятий подобной направленности. В них приняли участие кадровые партнеры юридического института: УФСБ России по городу Новосибирск, Кузбасское линейное управление МВД России на транспорте, Отделение Фонда пенсионного и социального страхования РФ по Кемеровской области – Кузбассу, ГСУ ГУ МВД по Кемеровской области-Кузбассу, Отдел вневедомственной охраны по городу Кемерово – филиал ФГКУ «Россгвардия по Кемеровской области-Кузбассу», Кемеровский областной суд, Прокуратура Кемеровской области-Кузбасса, СУ СК РФ по Кемеровской области-Кузбассу, ГУФССП по Кемеровской области-Кузбассу, Управление ФНС России по Кемеровской области – Кузбассу.

– В 2025 г. в практикоориентированных целях обучающиеся совместно с преподавателями института посетили Восьмой кассационный суд общей юрисдикции, Кемеровский областной суд, Арбитражный суд Кемеровской области, Прокуратуру Кемеровской области-Кузбасса, СУ СК РФ по Кемеровской области-Кузбассу, Управление Минюста по Кемеровской области-Кузбассу, Кемеровскую лабораторию судебных экспертиз Министерства юстиции России, Экспертно-криминалистический центр ГУ МВД по Кемеровской области-Кузбассу, https://vk.com/wall-147063121_20455, Законодательное собрание Кемеровской области-Кузбасса, Администрацию Правительства Кузбасса, Администрацию города Кемерово.

В целях правового просвещения и профессиональной ориентации обучающихся юридического института в Кемеровском областном суде, Восьмом кассационном суде общей юрисдикции прошли экскурсии, знакомство с работой аппарата суда. В Арбитражном суде Кемеровской области состоялась 16 сентября 2025 года в рамках проекта «День открытых дверей судебной системы Кемеровской области» ознакомительная, профориентационная экскурсия для студентов юридического института КемГУ. Встречу со студентами провела руководитель аппарата - администратор суда Рыбина И.В. Во время экскурсии по зданию суда Инна Владимировна рассказала о системе арбитражных судов в Российской Федерации, структуре и деятельности

Арбитражного суда Кемеровской области, об электронном документообороте, об информационных технологиях, применяемых в судопроизводстве, об особенностях профессиональной деятельности судей и работников аппарата суда, о порядке поступления на государственную гражданскую службу, а также о возможностях построения карьеры в арбитражном суде. Студенты посетили залы судебных заседаний, кабинеты судей, помощников судей, секретарей судебного заседания и специалистов судебных составов, отдел делопроизводства и обеспечения судопроизводства, архивное помещение. В актовом зале экскурсанты ознакомились с музейной экспозицией, им рассказали об истории создания и становления Арбитражного суда Кемеровской области. Инна Владимировна продемонстрировала участникам встречи «Книгу Памяти» судейского сообщества Кемеровской области, изданную к 80-й годовщине Победы.

Студенты принимают участие в судебных процессах в качестве слушателей судебных заседаний. Под руководством доцента Драпезо В.Я., судьи в отставке была организована экскурсия для студентов специалитета в Кемеровский областной суд, где ребята увидели, как теория, изучаемая на лекциях, претворяется в жизнь в реальных судебных процессах. Студенты познакомились с функциями различных отделов суда, узнали о тонкостях процессуального законодательства и получили ответы на свои многочисленные вопросы. Подобные мероприятия важны для формирования профессионального мировоззрения будущих юристов https://t.me/law_institute_kemsu/1706

В рамках взаимодействия юридического института и Прокуратуры Кемеровской области-Кузбасса в целях совершенствования форм и методов отбора кандидатов для поступления на федеральную государственную службу, повышения требований к уровню их подготовки, продолжает работу созданная распоряжением прокурора Кемеровской области-Кузбасса от 24.07.2024 г. №557-к межведомственная рабочая группа, куда вошли работники прокуратуры и преподаватели юридического института, доценты Исакова Е.Г. и Калашников В.С. Помимо организации обучения, задачей работы группы является осуществление воспитательной работы по формированию правосознания обучающихся. На совместном совещании 24.07.2024 г. была определена стратегия взаимодействия, принят план совместных мероприятий на 2024 и 2025 гг., который был осуществлен в полном объеме. Прокурорские работники включаются в образовательный процесс и участвуют в реализации учебных дисциплин, предлагают актуальные тематики для выполнения выпускных квалификационных работ обучающихся, назначаются консультантами и рецензентами ВКР, проводят профориентационные мероприятия для обучающихся ЮИ.

25 февраля 2025 г. студенты выпускных курсов юридического института приняли участие в Дне открытых дверей в Прокуратуре Кемеровской области-Кузбасса. Студентами рассказали о структуре и численности прокуратуры Кузбасса, о зачислении в кадровый резерв, осуществлении деятельности в качестве общественного помощника прокурора, перспективах прохождения службы в прокуратуре. Помощник прокурора поделилась с ровесниками своим опытом поступления на службу, впечатлениями о первых месяцах ее прохождения в районной прокуратуре. Студентам проведена экскурсия по подразделениям аппарата прокуратуры области, где перед ними выступили руководители и наиболее опытные работники управлений по надзору за исполнением федерального законодательства, уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной деятельностью, уголовно-судебного управления. Они рассказали ребятам об особенностях осуществления прокурорской деятельности на различных направлениях, поделились

опытом преодоления трудностей и профессионального становления
<https://gorodok.bz/news/1241871/>

В рамках мероприятий профессиональной ориентации в марте 2025 г. проведена лекция на тему «Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции». Выступил начальник отдела по надзору за исполнением законодательства о противодействии коррупции Прокуратуры Кемеровской области – Кузбасса Дмитрий Александрович Бобылев.

В апреле 2025 г. начальником гражданско-судебного отдела прокуратуры Кемеровской области-Кузбасса Самусевой Т.А., начальником уголовно-судебного отдела прокуратуры Кемеровской области-Кузбасса Гариповым К.Н. проведены деловые игры, направленные на осознание выпускниками полномочий прокурора при участии рассмотрения дел судами.

15 сентября 2025 г. Прокуратурой Кемеровской области-Кузбасса проведен очередной - третий по счету Слет наставников и молодых специалистов. Сотрудники юридического института приняли участие в слете в качестве докладчиков, обсуждали вопросы изменений в юридическом образовании, подходы к организации работы с практикантами.

31 мая и 16 декабря 2025 г. сотрудниками уголовно-судебного управления Прокуратуры Кемеровской области – Кузбасса для обучающихся разных направлений и специализаций юридического института были проведены деловые игры «Судебный процесс». Подобные форматы способствуют погружению студентов в атмосферу судебного заседания. Ребята получают возможность применить свои теоретические знания на практике и получить обратную связь от профессионального сообщества
https://t.me/law_institute_kemsu/2005 https://t.me/law_institute_kemsu/1726

В преддверии 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне (19 апреля 2025 г.) с участием обучающихся юридического института и работников прокуратуры была проведена Модель Нюрнбергского процесса, посвященная Дню единых действий в память о жертвах геноцида https://t.me/law_institute_kemsu/1624

В преддверии празднования Дня юриста в юридическом институте состоялась интеллектуальная игра-квиз среди сборных команд студентов старших курсов и молодых специалистов прокуратуры Кузбасса. Участие приняли 8 команд по 9 игроков. Участники отвечали на разноплановые юридические вопросы, оттачивая свои знания, эрудицию и смекалку.

27 января 2025 г. для обучающихся юридического института был организован круглый стол с сенатором членом Комитета Совета Федерации по федеративному устройству, региональной политике, местному самоуправлению и делам Севера, в прошлом выпускницей юридического института КемГУ https://t.me/law_institute_kemsu/2025. Подобные взаимодействия с представителями в области законотворческой деятельности способствуют погружению обучающихся в профессию.

Для обучающихся разных курсов проводятся практические занятия с ведущими специалистами отрасли.

Лекционные занятия по дисциплине «Прокурорский надзор» проводятся при непосредственном участии прокуроров, что обеспечивает интеграцию теории с практикой. Так, для обучающихся по ОПОП ВО подобные занятия в 2025 г. были проведены 5 и 24 марта, 7 и 21 апреля, 5 и 19 мая. Так же, 31 октября 2025 г. прокуроры принимали участие

в проведении дисциплины «Прокурор в судебном процессе». Осуществляются подобные интегрированные занятия на постоянной основе в рамках соглашения о сотрудничестве с Прокуратурой Кемеровской области-Кузбасса.

В рамках дисциплины Экологическое право учебные занятия в 2025 г. посетили: Анищенко С.Г. – генеральный директор ООО «СЗ алтын Шор»; Федоров А. В. – главный консультант организационно-правового отдела Управления ветеринарии Кузбасса. На занятия по Гражданскому процессу привлекалась Бородинкина А.Е. – судья Арбитражного суда Кемеровской области, судья Кемеровского областного суда в почетной отставке.

18 апреля 2025 г. студенты 1 курса специалитета в рамках дисциплины «Правоохранительные органы» встретились со старшим следователем первого отдела по расследованию особо важных дел СУ СК России по Кемеровской области Глобой Ю.И. Юлия Игоревна рассказала о Следственном комитете РФ в системе правоохранительных органов.

Лекционные занятия по Информационному праву проходили при участии депутата Государственной Думы Федерального Собрания восьмого созыва Петрова В.А, члена Комитета ГД по информационное политике, информационным технологиям и связи. С участием сотрудников ГУФССП по Кемеровской области-Кузбассу прошла лекцию по ознакомлению с работой судебного пристава и дознавателя. Отельные занятия по Уголовному праву прошли с участием заместителя руководителя отдела первого следственного отделения (контроля за следственными органами) контрольно-следственного отдела, подполковник юстиции Архипенко Д.Е.

Логическим продолжением популяризации в студенческой среде антикоррупционных стандартов и формирования нетерпимого отношения обучающихся к коррупции стала встреча 14 марта 2025 г. студентов 2 курса специалитета с начальником отдела по надзору за исполнением законодательства о противодействии коррупции прокуратуры Кемеровской области-Кузбасса – Д.А. Бобылевым. Прокурор рассказал о специфике работы возглавляемого им подразделения прокуратуры, о практике привлечения к ответственности госслужащих за несоблюдение ограничений и запретов, неисполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции. Были затронуты вопросы, касающиеся прокурорского надзора за исполнением законодательства о противодействии коррупции, основных направлений работы в сфере профилактики коррупции, ответственности за должностные преступления, а также о роли гражданского общества в этом важном процессе. Студенты имели возможность задать интересующие их вопросы https://t.me/law_institute_kemsu/1569

7 ноября 2025 г. в лекции со студентами 4 курса принял участие заместитель руководителя отдела криминалистики следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Кемеровской области - Кузбассу Стромов Н.Е. Лекция была посвящена теме «Методика расследования изнасилований».

Вопросы профессиональной этики, в частности нравственные начала производства предварительного расследования студенты обсудили с Родионовой Н.В., полковником юстиции Следственного комитета Российской Федерации, в отставке.

Практические занятия по дисциплине гражданское право на тему «Договор финансовой аренды (лизинг)» прошли с приглашением директора лизинговой компании ООО «Лизинг Машин и Оборудования» Трушиной Е.М.

С участием сотрудников ГУФССП по Кемеровской области-Кузбассу прошла лекция по ознакомлению с работой судебного пристава и дознавателя.

13 марта 2025 г. была проведена встреча студентов 3 курса специалитета с работниками Кемеровского областного суда Конопелько О.В. - начальником отдела обеспечения судопроизводства по гражданским делам и Михалочкиной И.П. - начальником отдела государственной службы и кадров, во главе с к.ю.н, судьей Кемеровского областного суда Быданцевым Н.А. А также с прокурором прокуратуры Кемеровской области – Кузбасса Татьяной А.Е. Работники суда и прокуратуры рассказали ребятам про возможности, открытые для них в будущем и поделились собственным опытом работы в суде и прокуратуре https://t.me/law_institute_kemsu/1556

21 марта и 26 апреля 2025 г. для обучающихся юридического института были организованы экскурсии в Кемеровскую лабораторию судебных экспертиз Министерства юстиции России. В апреле 2025 г. ряд обучающихся посетил Новосибирскую воспитательную колонию.

В 2025 году актуальные тематики для написания ВКР были разработаны при участии представителей из числа работодателей – Восьмого кассационного суда общей юрисдикции, Кемеровского областного суда, Коллегии адвокатов «Регионсервис», НО «Центральная коллегия адвокатов г. Кемерово КО №1», НО «Коллегии Адвокатов» №64 Яйского района Кемеровской области, ООО «Форус».

Совместно с ООО «ЮрИнвест» проведен круглый стол, посвященный проблематике налогообложения. Также с привлечением кадровых партнеров КемГУ на базе Юридического Института проведены: круглый стол, посвященный обсуждению уголовных рисков для бизнеса; дискуссия в рамках научно-практического круглого стола «Банкротство: актуальные проблемы основных институтов».

Совместно с работодателями юридического института, «Центром карьеры и компетенций» КемГУ и Министерством труда и занятости населения Кузбасса осуществляет подбор вакансий и оказывает помощь в трудоустройстве выпускникам различных годов выпуска.

Таким образом, выпускникам ОПОП к моменту окончания обучения, а также после этого, предоставляется возможность трудоустроиться в различные ведомства и организации.

Информация о трудоустройстве выпускников 2025 года

Специальность	Организация
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность Специализация №2 «Прокурорская деятельность» (очная, заочная формы обучения)	Прокуратура Яшкинского района Главное управление Федеральной службы судебных приставов по Кемеровской области - Кузбассу Прокуратура города Березовский Прокуратура города Белово Прокуратура города Междуреченск Прокуратура Ленинского района города Кемерово Прокуратура Центрального района города Кемерово СУ СК РФ по Кемеровской области – Кузбассу Администрация города Междуреченск Заводский районный суд города Кемерово Военная прокуратура Юргинского гарнизона ООО "Иберис" ООО «МКМТ» ООО "Кемеровское ЖКО"

	ООО "Кузнецкая Строительная Компания" ООО "Тендер Консалт" ГУ МВД Российской Федерации по Кемеровской области – Кузбассу ПАО «Сбербанк» город Кемерово ООО "СИТУПИ" АО «Тандер» Администрация города Кемерово ООО «Конфалье» город Березовский ГУ МЧС России по Кемеровской области – Кузбассу ООО «Новекс» ФКУ ИК-37 ГУФСИН России по Кемеровской области-Кузбассу ООО «Центр информационных технологий» ООО «Фонкор» ИП Семенова Ю.С. ОП «Юбилейный» Управления МВД по городу Кемерово ИВС ОМВД по городу Березовскому ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж» ГУФСИН России по Кемеровской области-Кузбассу АК "Адвокат Шерин Александр Сергеевич" ОБПСП Управления МВД России по городу Кемерово ООО «Контроль»
--	--

2.4 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ

Образовательная программа, имеет учебно-методическое обеспечение: общая характеристика основной образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, аннотации к рабочим программам дисциплин, программы практик, программы ГИА, методические материалы, фонды оценочных материалов. Они размещены в электронной информационно-образовательной среде КемГУ (ЭИОС). Каждому обучающемуся в течение всего периода обучения обеспечен авторизованный (по логину и паролю) доступ к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет», как на территории КемГУ, так и вне ее. Наличие ЭИОС подтверждается Приказом по КемГУ о введении в действие локального документа «Положение об электронной информационно-образовательной среде КемГУ». ЭИОС обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы. ЭИОС позволяет организовать взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное.

Ежегодное обсуждение и утверждение рабочих программ дисциплин и программы практик на заседаниях кафедр способствует оперативному обновлению их содержания с учетом развития науки, экономики, технологий, потребностей рынка труда и т.п., уровня развития современного общества и потребностей отечественного рынка труда.

В рамках реализуемой образовательной программы преподаватели кафедр по дисциплинам разрабатывают учебные и учебно-методические издания, фонды оценочных материалов. Для чтения лекций используются учебно-наглядные материалы (словарь терминов, практикум, учебно-методическое пособие, методические рекомендации, задания для самостоятельной работы и иные материалы), которые размещаются в локальной сети института. Также преподаватели активно используют Интернет-технологии (электронная почта, форумы, группы в социальных сетях) и информационные системы

(«Информационное обеспечение учебного процесса «ИнфОУПро», Открытое образование КемГУ <http://open.kemsu.ru/>, Депозитарий электронных образовательных ресурсов) для организации учебного процесса и размещения учебно-методических материалов. Доступ авторизируемый.

Все учебные дисциплины обеспечены актуальной учебной литературой, благодаря заключению долгосрочных договоров с ЭБС. Текущее комплектование библиотечного фонда осуществлялось по заявкам кафедр ЮИ. Ресурсы ЭБС активно используются не только для подготовки к занятиям, но и для выполнения исследований студентами.

В соответствии с требованиями образовательных стандартов по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» на основе лицензионных договоров в 2025 году для обучающихся предоставлялся доступ к пяти электронно-библиотечным системам (ЭБС):

электронно-библиотечные системы

- «ЭБС ЛАНЬ», <http://e.lanbook.com/>
- «ЭБС Юрайт», <https://biblioclub.ru/>
- «ЭБС Университетская библиотека онлайн», <https://biblioclub.ru/>
- «ЭБС Znanium.com», <https://znanium.com/>
- «Научно-электронная библиотека eLIBRARY» <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

На платформах ЭБС издательства «Лань» и ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ЭБС издательства «Юрайт» размещена коллекция учебных изданий преподавателей КемГУ.

Обучающимся обеспечен доступ к *современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам*:

- СПС «КонсультантПлюс» (отечественное программное обеспечение)
- ЭПС «Система Гарант» (отечественное программное обеспечение)
- ИС «Континент» (зарубежное программное обеспечение)

Обучающимся по образовательной программе обеспечен доступ к [электронному каталогу](#) и [информационным библиотечным ресурсам](#) через сеть Интернет и точки WI-FI в залах библиотеки.

ОПОП ВО обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и систематическим проведением повышения квалификации работников, ее использующих и поддерживающих.

Каждый обучающийся имеет возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа к учебно-методическим материалам, размещенным в ЭИОС и других электронно-библиотечных систем из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

2.5 Кадровое обеспечение

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание в 2025 году по ОПОП ВО составила 65%.

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана со специальностью реализуемой образовательной

программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области) 22%. К реализации ОПОП ВО привлекаются руководители и работники организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, а именно: Восьмого кассационного суда общей юрисдикции, Кемеровского областного суда, Арбитражного суда Кемеровской области, Заводского районного суда города Кемерово, Прокуратуры Кемеровской области-Кузбасса, Управления Минюста России по Кемеровской области-Кузбассу, помощник депутата Государственной думы Федерального собрания РФ, Отделения Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации по Кемеровской области – Кузбассу, адвокатских объединений, бизнес-структур и т.д. Преподаватели принимают участие в законотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности в качестве экспертов и консультантов.

В отчетный период благодарности за значительный вклад в развитие сферы высшего образования были удостоены следующие сотрудники Юридического института:

1. Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации». Нагрудный знак к почётному званию «Почётный работник сферы образования Российской Федерации» – д.и.н., к.ю.н., профессор Гаврилов С.О.;
2. Медаль «За безупречный труд и отличие» – д.ю.н., доцент Лисина Н.Л.;
3. Почетная грамота Губернатора Кузбасса – д.ю.н., доцент Лисина Н.Л.

<https://kemsu.ru/news/120036-v-kemgu-sostoyalos-chestvovanie-prepodavateley-i-sotrudnikov-po-itogam-2025-goda/>

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное профессиональное образование для профессорско-педагогического состава КемГУ осуществляется в рамках программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки и стажировки.

За 2025 год обучение по программам дополнительного профессионального образования в области педагогических, электронно-информационных технологий, инклюзивного образования, охраны труда, навыкам оказания первой помощи, а также по профильным направлениям подготовки, как в вузах и организациях г. Кемерово, так и в российских ведущих вузах, прошли обучение 38 преподавателей ЮИ. Получено 61 удостоверение о повышении квалификации.

3. Научно-исследовательская деятельность

Достижения в области науки

Представители профессорско-преподавательского состава в рамках повышения публикационной активности, а также качества данных публикаций, выступают членами редакционной коллегии журнала «Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Гуманитарные и общественные науки», включенного в перечень ВАК (категория К2) по 3 научным специальностям с 03.06.2022 г. Это результат планомерной работы с журналом с 2018 года, расширение портфеля журнала, профессиональное рецензирование и редактирование авторских материалов. Трезубов Егор Сергеевич к.ю.н., доцент кафедры трудового экологического права и гражданского процесса является заместителем главного редактора журнала. В редакционную коллегию журнала входят сотрудники ЮИ – директор ЮИ Гаврилов С.О., профессор Ким Ю.В., профессор Черненко Т.Г.

Количественные показатели публикационной активности ЮИ

Год	БАК	WoS	Scopus	Монографии
2021	58	14	7	21
2022	60	7	7	8
2023	85	7	3	3
2024	44	2	3	2
2025	41	2		5

Ежегодно Юридическим институтом проводятся научно-практические конференции. 18 мая 2025 г. была проведена VIII **Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Тенденции развития юридической науки на современном этапе»**

http://www.ui.kemsu.ru/files/News/Nauka/2025/KemGU/Progr_conf_UI_KemGU_2025_var_9.pdf. По итогам конференции подготовлен сборник материалов конференции <https://prospekt.org/index.php?page=book&id=49793>

На постоянной основе проводятся научно-практические круглые столы и семинары при взаимодействии с представителями профессионального юридического сообщества России.

22-25 сентября 2025 г. на площадке Юридического института прошла **XXVI Всероссийская школа молодых ученых-юристов**, занимающихся правовыми проблемами охраны окружающей природной среды, природопользования и обеспечения экологической безопасности. Организаторами выступили Юридический институт Кемеровского государственного университета, Коллегия адвокатов «Регионсервис», Юридический факультет Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова <https://kemsu.ru/news/110923-kemgu-prinyal-xkhvi-vserossiyskuyu-shkolu-molodykh-uchenykh-yuristov-zanimayushchikhsya-pravovymi-pr/>.

12 декабря 2025 г. состоялся научно-практический круглый стол приуроченный ко Дню Конституции Российской Федерации **«Народ и суд: взаимодействие»**. Мероприятие организовано ЮИ совместно с Кемеровским региональным отделением Общероссийской общественной организации «Российское объединение судей» и Кузбасским региональным отделением Общероссийской общественной организации «Ассоциация историков права». Модераторами встречи стали судья Кемеровского областного суда, кандидат юридических наук, доцент кафедры уголовного процесса и криминалистики Юридического института КемГУ, руководитель направления «Наука и просвещение» Кемеровского регионального отделения Российского объединения судей Быданцев Н.А. и кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой теории и истории государства и права Юридического института КемГУ Гаврилова А.В. В число участников дискуссии вошли представители судебных органов, прокуратуры, следственного комитета, адвокатского сообщества, ученые, педагоги и студенты различных вузов России <https://kemsu.ru/news/119818-v-ramkakh-prazdnovaniya-dnya-konstitutsii-v-yuridicheskom-institute-kemgu-na-kruglom-stole-obsudili/>.

Для увеличения научного потенциала преподавателей 16 мая 2025 г. под председательством заведующего кафедрой теории государства и права Гавриловой А.В. и с участием преподавателей данной кафедры создано Кузбасское региональное отделения Общероссийской общественной организации «Ассоциация историков права» (КузРО). Формализация научного сообщества позволяет активно включаться в научные инициативы коллег из других вузов и выступать в качестве инициаторов научных

В отчетном году преподавателями Юридического института было подготовлено 3 диссертационных исследования:

1. Диссертация на соискание ученой степени доктора юридических наук к.ю.н., доцента В.А. Терентьевой по специальности 5.1.4 Уголовно-правовые науки. Юридические науки на тему: «Правовой режим освобождения несовершеннолетних от уголовного наказания». Место защиты – Юго-Западный государственный университет, Курск. Дата защиты – 22 мая 2025 г.

2. Диссертация на соискание ученой степени кандидата юридических наук старшего преподавателя В.В. Россиева по специальности 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые науки) науки на тему: «Реализация права на бесплатную юридическую помощь в Российской Федерации». Место защиты – Юго-Западный государственный университет, Курск. Дата защиты – 22 мая 2025 г.

3. Диссертация на соискание ученой степени кандидата юридических наук старшего преподавателя Курносов А.А. по специальности 5.1.3 Частно-правовые (цивилистические) науки на тему: «Обеспечение юрисдикционной деятельности третейских судов компетентными органами российской Федерации. Место защиты – Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, Москва. Дата защиты – 22.12.2025 г.

Все указанные диссертации выполнены в Кемеровском государственном университете. Результаты диссертационных исследований внедрены в учебный процесс.

В 2025 году двум преподавателям Юридического института присвоены звания доцента:

1. Бельков Антон Валерьевич. Присвоено ученое звание доцента по специальности «Публично-правовые (государственно-правовые науки)». Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 февраля 2025 г. № 75/НК-2

2. Съедина Наталья Валерьевна. Присвоено ученое звание доцента по специальности «Публично-правовые (государственно-правовые науки)». Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 февраля 2025 г. № 75/НК-2

За отчетный период сотрудниками кафедры Трудового, экологического права и гражданского процесса была подана заявка на участие в грантовом конкурсе РНФ «Трансформация нормативно-правового регулирования новых регионов в условиях российской правовой системы» (2026-2027). Состав группы: Лисина Н.Л. (руководитель), Съедина Н.В. (доцент), Баев В.Д. (ст. преподаватель). Дата подведения итогов – апрель 2026 г.

Молодые ученые Юридического института стали победителями конкурсов и обладателями стипендий:

1. Носырева А.Е. Победитель международного конкурса National Academy of Scientific and Innovative research (NACSIR) «Лучший молодой ученый года» (Казахстан).

2. Назарян М.Г. Молодой ученый года КемГУ – 2025 <https://kemsu.ru/news/123035-nazvany-imena-pobediteley-i-prizerov-universitetskogo-proekta-student-goda-kemgu/>

В 2025 году преподаватели ЮИ выступили в качестве авторов и соавторов в монографических изданиях:

1. Ким Ю.В. Политический процесс и конституционный процесс: сущность, диалектика, взаимная динамика // Национальные модели политического процесса как

основа многополярного мира: конституционные и политологические аспекты : монография / отв. ред. А. В. Шапошников ; науч. ред. и рук. авт. кол. В. В. Комарова. Москва: Норма: ИНФРА-М, 2025. 424 с. DOI 10.12737/2185773. С. 235-261.

2. Народное и общественное участие в отправлении правосудия: история и современность / А. В. Гаврилова, В. Н. Казьмин, О. В. Бирюкова, А.В. Даньшин, В.В. Россиев, Р.В. Бегунович. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью "Проспект", 2025. – 168 с.

Монография удостоена:

– III места в областном конкурсе Кемеровской области «Лучшая монография 2025 года» в номинации «Социально-экономические науки». Диплом Правительства Кузбасса от 04.02.2026 г.

– III места в Международном открытом конкурсе на лучшую научную книгу по Юриспруденции в номинации «История государства и права России, История правовых учений в России» (Алтайский государственных университет). Диплом победителя от 30.01.2026 г.

3. Носырева А.Е. Юридическая защита семейных ценностей людей с инвалидностью / А.Е. Носырева // Семейные ценности как предмет научных исследований: основные направления изучения семейного права в России и зарубежных странах: коллективная монография/ под общ.ред. В.Ю. Сморгуновой и А.А. Дорской – СПб.: Астерион, 2025. – С. 104-121.

4. Паничкин В.Б. Альтернативы наследованию в российском и англо-американском праве [Электронный ресурс]: монография/ Паничкин В.Б., Рыжик А.В. – М.: Прометей, 2025. – 308 с.

5. Черненко, Т.Г. Квалификация преступлений: вопросы теории и практики. Монография / Кемеров. госу. ун-т; Т.Г. Черненко .– 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2025 . – 208 с.

В отчетный период преподавателями были изданы учебные пособия, курс лекций и практикумы, в том числе:

1. Балаян, Э.Ю. Муниципальное право: учебное пособие / Э. Ю. Балаян; Кемеровский государственный университет. – Электрон. дан. (объем 1,3 Мб). – Кемерово, 2025. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

2. Основы правовой и антикоррупционной культуры : курс лекций / А. В. Гаврилова, А. В. Даньшин, М. В. Боброва, Козлова Н.В., Серафимович А.Е., Комиссарова Е.Л., Звягина Н.С., Россиев В.В.– Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2024. – ISBN 978-5-8353-3092-8. – EDN NNQASU.

3. Терентьева, В.А. Квалификация преступлений против жизни и здоровья: учебно-методический комплекс / В.А. Терентьева В.А., Е.А. Глухова, И.А. Марьян; Кемеровский государственный университет. – Электрон. дан. (объем 1,3 Мб). – Кемерово, 2025. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Профессорско-преподавательский состав юридического института активно включался в государственную повестку, и принимает участие в реализации региональной программы «СВОи Герои. КуЗбасс». 5 декабря 2025 г. на площадке и с участием сотрудников юридического института ветераны специальной военной операции осваивали правовые основы управления. Преподаватели рассказали участникам программы об осуществлении правового регулирования в сфере местного самоуправления, о специфике муниципального нормотворчества, отработали некоторые навыки посредством кейсов на

практических площадках <https://www.mk-kuzbass.ru/social/2025/12/06/uchastniki-programmy-svoi-geroi-kuzbass-pogruzilis-v-pravo-i-upravlencheskie-praktiki.html>

Существенный вклад в развитие юридической науки, укрепление связи науки с практикой вносится также научно-педагогическими работниками Университета, осуществляющими экспертную, законопроектную, научно-консультативную деятельность в качестве членов общественных и экспертных советов органов законодательной, исполнительной и судебной власти. Директор института Гаврилов С.О. является членом Высшей квалификационной коллегии судей Российской Федерации. На региональном уровне в квалификационную коллегию судей Кемеровской области входит доцент юридического института Исакова Е.Г. Преподаватели являются членами научно-консультативного совета при Кемеровском областном суде (Черненко Т.Г., Калашников В.С., Драпезо В.Я., Ломанова Н.П., Трезубов Е.С., Боброва М.В.).

Достижения в области студенческой науки:

Юридический институт содействует развитию научно-исследовательской деятельности обучающихся. Проводится систематическая работа заместителя директора по научной работе и заведующих кафедрами.

На постоянной основе реализуется система научного наставничества, в ходе которой преподаватели на ранних курсах выявляют наиболее заинтересованных в научной деятельности обучающихся с целью продолжения научной работы с ними в магистратуре и аспирантуре.

В Юридическом институте функционирует студенческое научное общество, 5 научных кружков по разным направлениям (Гражданский клуб кафедры гражданского права, Конституционалист, Студенческий научный кружок по проблемам экологического, земельного, трудового права и права социального обеспечения, Кружок по изучению международного гуманитарного права, Криминалист), дискуссионные клубы обучающихся, молодых ученых, создаваемые на базе кафедр и иных подразделений института. Информирование о научной жизни института осуществлялось через социальные сети Студенческого научного общества https://t.me/science_lawinstitute_KemSU https://t.me/kafedra_TEPiGP/162

Проводятся **научно-практические круглые столы** и семинары для студентов и молодых ученых, где преподаватели совместно с приглашенными представителями профессионального сообщества и обучающимися обсуждают актуальные проблемы:

- Уголовно-процессуальные субботы (цикл открытых лекций) в Юридическом институте КемГУ (доц. Н.А. Быданцев и ст.пр. Р.Г. Драпезо) https://t.me/law_institute_kemsu/1901 ;
- Ежемесячный круглый стол «Чай, кофе...и процесс (встречи со смыслом)» (доц. Н.А. Быданцев) <http://www.ui.kemsu.ru/news/889/> ;
- Круглый стол «Цифровые объекты гражданских прав» (дата проведения 01.12.2025г., доц. М.В. Боброва, доц. Е.С. Трезубов);
- Научно-практический круглый стол «Искусственный интеллект: уголовно-процессуальный и криминалистический аспекты» (26.04.2025 г.).

В течение всего учебного года студенты юридического института КемГУ принимают участие в научных конференциях и конкурсах научных работ, организуемых образовательными и научными учреждениями, по итогам выступлений студенты юридического института КемГУ отмечаются дипломами за лучшие доклады и

конкурсные работы.

- 26 апреля 2025 г. проведена ежегодная **XVII (XXIV) Международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых учёных «Правовое образование – Гражданское общество – Справедливое государство»**. По итогам конференции издан электронный сборник материалов конференции (сборник опубликован в качестве электронного издания, проиндексирован в РИНЦ: Правовое образование. Гражданское общество. Справедливое государство: материалы конференции, Кемерово, 26 апреля 2025 года. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2025. – 253 с. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=82627600>).

- 28 марта 2025 г. на базе Юридического института Томского государственного университета состоялся Всероссийский молодежный фестиваль юридической науки «Российское правоведение: трибуна молодого ученого». 7 студентов по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, 5 студентов 40.05.04. «Судебная и прокурорская деятельность» Юридического института КемГУ приняли участие и стали обладателями диплома 2 степени, диплома 3 степени, диплом в номинациях «Приз зрительских симпатий», «Историчность подхода», «Актуальность темы».

- В XX Всероссийском конкурсе «Моя законотворческая инициатива» более 200 участников из 50 регионов России представили свои проекты, борясь за звание лучших молодых законотворцев страны. Дипломом I степени и медалью «За лучшую научную студенческую работу» был удостоен Ильин С., студент специалитета ЮИ (13-15 мая 2025 г., г. Москва) https://t.me/law_institute_kemsu/1692

- Победителем научного конкурса Уральского государственного юридического университета им. В.Ф. Яковлева (29.10.2025 г.) в номинации «За актуальность темы и научную новизну исследования» стал Мишин Д., студент 2 курса специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» https://t.me/law_institute_kemsu/1978

- 27 ноября 2025 г. во Всероссийском студенческом турнире «По горячим следам...»: команда студентов специалитета ЮИ заняла II место в общекомандном зачете (состав: Боловинцева П., Ващенко В., Иванов Е., Шпак Д.). Так же были достигнуты успехи в других конкурсах: II место команда заняла в интеллектуальном конкурсе; II место фильм «На службе...» (Черкунова В., Моськина Ю., Кошкина П., Ворошилова В.), III место – научный доклад (Шпак Д.) https://t.me/s/law_institute_kemsu/1995

Важной составляющей организации научно-исследовательской работы является **сотрудничество** с ведущими юридическими факультетами и высшими учебными заведениями России. В их числе Институт государства и права РАН, Исследовательский центр частного права при Президенте РФ, Российский университет дружбы народов им. П. Лумумбы, Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Московский государственный юридический университет им. О.Е. Кутафина, Национальный исследовательский Томский государственный университет, Алтайский государственный университет и др. Формы научного сотрудничества самые разнообразные: проведение студенческих олимпиад, совместных научных и научно-практических конференций, семинаров и круглых столов, в том числе с участием студентов и аспирантов, обмен опытом и научными публикациями. Так, например, 28 ноября 2025 г. студенты ЮИ приняли участие в XXVII Международной научно-практической конференции «Кутафинские чтения»: «Сила права и право силы: современный контекст». А в декабре 2025 года – в Универсиаде «Ломоносов» по

Правоведению (МГУ) и всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Специальные знания в уголовном процессе» в рамках XV Московской юридической недели.

Преподаватели Юридического института осуществляли наставническую и экспертную деятельность студентов и молодых ученых юридического института в рамках деятельности юридической клиники, лаборатории «Правовое сопровождение развития городских агломераций в Кузбассе» https://t.me/kafedra_TEPiGP/31 https://t.me/kafedra_TEPiGP/55 https://t.me/kafedra_TEPiGP/70 https://t.me/kafedra_TEPiGP/89 https://t.me/kafedra_TEPiGP/105 https://t.me/kafedra_TEPiGP/118 https://t.me/kafedra_TEPiGP/140.

Студенты под руководством опытных наставников отрабатывают практические навыки на базе Юридической клиники КемГУ. Необходимо отметить высокую оценку деятельности Юридической клиники гражданами, которым была оказана правовая помощь. Клиницисты защитили права граждан по ряду сложных вопросов, в частности защиты жилищных прав, взыскания задолженностей, дела по вопросам развития репродуктивных технологий. За истекший год КемГУ неоднократно получала благодарности в адрес Юридической клиники института от граждан, получившим помощь в решении правовых вопросов. Данный факт в совокупности с непростыми категориями разрешаемых юридических вопросов прямо свидетельствуют о высоком уровне подготовки клиницистов и качестве их работы.

Статистика обращений граждан за оказанием бесплатной юридической помощи в юридическую клинику юридического института Кемеровского государственного университета за 2025 год:

Количество обращений граждан по вопросам оказания бесплатной юридической помощи	Количество обращений граждан, по которым оказана бесплатная юридическая помощь	Количество случаев оказанной бесплатной юридической помощи в виде:		
		Правовое консультирование в устной форме	Правовое консультирование в письменной форме	Составление документов правового характера
99	80	39	25	48

4. Внеучебная работа

В рамках ОПОП ВО проводится комплексная плановая работа социально – воспитательного характера.

Мероприятия, проводимые в рамках воспитательной работы, способствуют развитию обучающихся, направлены на раскрытие их творческого и организационного потенциала и направлены на формирование мягких компетенций, которые необходимы для становления профессионального юриста.

Обучающимся были представлены самые разнообразные формы проведения мероприятий, которые можно разделить по следующим направлениям:

4.1. Формирование современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей обучающихся:

организованы и проведены мероприятия, посвященные государственным праздникам, важнейшим историческим событиям, памятным датам в истории России;

проведены мероприятия по формированию гражданского общества и толерантного поведения.

4.2. Духовно-нравственное воспитание обучающихся:

организованы тематические встречи, локальные социологические исследования по изучению личностных качеств обучающихся, их нравственно-этических позиций, духовных интересов и стремлений с учетом индивидуальных особенностей и способностей;

участие в вузовских, городских и областных конкурсах и фестивалях.

На базе юридического института КемГУ организован профориентационный отряд, деятельность которого направлена на взаимодействие с учащимися общеобразовательных школ Кемеровской области – Кузбасса.

Юридическая клиника КемГУ занимается оказанием бесплатной юридической помощи, а организованный на ее базе волонтерский отряд «Словом и Делом» проводит мероприятия, направленные на широкий круг граждан и осуществляет работу по правовому просвещению, оказанию шефской помощи и правовой помощи гражданам в отдаленных территориях Кемеровской области – Кузбасса.

Студенты ЮИ КемГУ являются активными участниками студенческих отрядов и организаций широкого профиля.

4.3. Патриотическое воспитание обучающихся:

проведены круглые столы по вопросам оценки обучающимися своих гражданских позиций и понятий национальных и общечеловеческих ценностей, идеалов демократии, историко-патриотического отношения к России;

обучающиеся ЮИ КемГУ принимали участие в академических, городских мероприятиях патриотической направленности:

3 декабря, в День Неизвестного солдата, ЮИ КемГУ принял участие во Всероссийской акции «Никто не забыт». Во время проведения акции на учебных корпусах ЮИ КемГУ были созданы световые проекции в виде символов этой даты: Вечный огонь, журавли и надпись: «День Неизвестного солдата»;

провели линейку памяти в День памяти жертв Беслана и солидарности в борьбе с терроризмом, киновечер посвященный Дню народного единства, проведен круглый стол, посвященный избирательной системе Российской Федерации, проведен ряд мероприятий по истории ВОВ к празднованию 9 мая.

На постоянной основе в Юридическом институте работает кино лаборатория, где студенты не только смотрят фильмы, патриотической направленности, но и обсуждают их содержание.

Также студенты юридического института посещают музеи театры города Кемерово.

4.4. Правовое воспитание обучающихся:

обучающимся предоставлена возможность прохождения практики в качестве лиц, оказывающих бесплатную юридическую помощь в Юридической клинике ЮИ КемГУ, а также работы в качестве волонтеров отряда «Словом и Делом»;

обучающиеся ЮИ КемГУ принимали активное участие в деятельности молодежных объединений при органах государственной власти: Молодежной избирательной комиссии Кемеровской области - Кузбасса, Молодежном правительстве Кемеровской области - Кузбасса, Молодежном парламенте Кузбасса, Молодежная комиссия при Уполномоченном по правам человека Кемеровской области - Кузбасса;

в структуре Объединенного совета обучающихся ЮИ КемГУ успешно функционирует студенческая комиссия по контролю за качеством образовательного процесса, созданная в 2019 году по инициативе обучающихся. В рамках деятельности комиссии обучающиеся с практической точки зрения осваивали компетенции в сфере контроля и надзора за образовательной деятельностью, а также способствовали повышению качества образовательного процесса КемГУ;

на протяжении года осуществлялось вовлечение обучающихся в профсоюзную деятельность с целью разъяснения локальных актов КемГУ, регулирующих организацию учебно-воспитательного процесса;

проводились кураторские часы, посвященные разъяснению обучающимся правил внутреннего распорядка КемГУ и иных локальных актов;

организовано взаимодействие административных и управленческих структур, преподавательских коллективов, сотрудников социально-психологической службы КемГУ с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди студентов;

проводились акции, направленные на выявление уровня правовой грамотности населения: «Юридический диктант» и «Диктант Победы», в котором приняли участие более 500 обучающихся ЮИ КемГУ;

4.5. Развитие творческого потенциала студентов:

Студенты юридического института КемГУ принимают активное участие в фестивалях и конкурсах вузовского, городского, областного и всероссийского уровней, таких как «Первый снег», «Студенческая весна», «Песни победы», где традиционно занимают призовые места.

Также на базе ЮИ КемГУ функционирует медиа центр, где ребята реализуют свой творческий потенциал по средствам ведения социальных сетей института, подготовки видео и аудио материалов.

4.6. Физическое воспитание обучающихся, формирование культуры здорового образа жизни:

проведены мероприятия по профилактике употребления алкогольных напитков, наркотических веществ, табачной продукции;

организовано систематическое проведение в ЮИ КемГУ массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятий;

сформированы студенческие группы для занятий физической культурой с учетом физиологического состояния здоровья обучающихся;

проводился мониторинг физического здоровья и работоспособности обучающихся;

5 Материально-техническое обеспечение

Юридический институт располагается в обновленном современном корпусе по адресу ул. Тухачевского, 33 (корпус №12).

В настоящее время имеется достаточная материально-техническая база для проведения учебного, воспитательного и научно-исследовательского процессов. Уровень оснащения соответствует требованию ФГОС 3+ и ФГОС 3++ по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» https://t.me/law_institute_kemsu/1312
https://t.me/law_institute_kemsu/571 https://t.me/law_institute_kemsu/1861
https://t.me/law_institute_kemsu/2058

Общий аудиторный фонд по ОПОП ВО включает лекционные аудитории, аудитории для проведения практических и лабораторных занятий, оснащенный по последнему слову

техники учебный зал судебных заседаний, а также специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по криминалистической методике и тактике (криминалистическая лаборатория, кабинет криминалистики) и системам искусственного интеллекта и деловому иностранному языку (оборудовано 3 компьютерных класса), помещение Юридической клиники, читальный зал. В текущем году обеспечено техническое оснащение мультимедийным оборудованием учебных аудиторий 12313 и 12501.

Установка нового МФУ Keosera 4125 (ауд. 12206, дирекция ЮИ).

23 учебных аудитории оснащены оборудованием для презентации учебного материала и с возможностью подключения видео-конференц связи (ВКС). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КемГУ.

Присутствуют комфортные пространства для проектной, творческой, иной совместной работы и развития, две переговорные комнаты, конференц-зал, оборудованные конгресс-системами Vlssonic, системой автонаведения камер.

Для проведения учебных занятий, научно-исследовательской деятельности в целях реализации ОПОП в Юридическом институте используются:

- лицензионное ПО (Microsoft Windows, Microsoft Office);
- свободно распространяемое ПО;
- справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант»;
- информационная система «Континент»;
- электронно-библиотечные системы (Лань, Юрайт, Университетская библиотека онлайн, Znanium, НЭБ eLIBRARY);
- образовательные порталы на базе виртуальной обучающей среды LMS Moodle;
- программы с поддержкой виртуальной реальности «Виртуальный осмотр места происшествия: УМК» и «Виртуальный обыск (выемка): УМК»;
- автоматизированная библиотечная программа ИРБИС (электронные каталоги научной библиотеки КемГУ) и т.д.

В университете продолжается работа по созданию безбарьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Это сопровождается оснащением специальными техническими средствами обучения, обеспечением доступа в учебные корпуса университета.

На сайте КемГУ создана специальная страница по инклюзивному образованию (<https://kemsu.ru/education/inclusive-education/>), содержащая документы, обеспечивающие процессы инклюзивного образования, информацию по содействию трудоустройству, информацию о приемной комиссии (вступительные испытания на разные уровни приема для инвалидов и лиц с ОВЗ, об особых правах при поступлении), условия доступности для обучения.

Территория университета соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов к зданиям и сооружениям. Все входы в здания оборудованы поручнями, пандусами дублирующие лестничные марши. Для входа в корпус №12 установлен подъемник для вертикального перемещения Veaga EasyLift грузоподъемностью 225 кг, что позволяет лицам с ограниченными возможностями и инвалидам перемещаться на платформе с сопровождающим. Подъемная

платформа имеет антивандальное исполнение, все элементы конструкции выполнены в соответствии с нормативно-техническими документами ГОСТ Р 55555-2013, ГОСТ 34682.2-2020 и сертификату технического регламента Таможенного Союза ТР ТС 010/2011. Входные проемы оборудованы раздвижными стеклянными дверями со знаком безопасности (желтый круг). В корпусе при входе в здание установлены вывески с названием и графиком работы организации, которые выполнены рельефно-точечным шрифтом Брайля, так же установлены пиктограммы доступности для ОВЗ и кнопка вызова персонала.

В корпусе размещены элементы комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве (информационные тактильные пиктограммы, наклейки и таблички, на лестничном марше нанесены контрастные полосы желтого цвета и др.).

Для передвижения по этажам в корпусе ЮИ используется гусеничный подъемник T09 Pody.

Рассматривая наиболее уязвимую категорию инвалидов на креслах-колясках, следует отметить, что на случай чрезвычайной ситуации наиболее эффективным способом для эвакуации является использование эвакуационного стула «Самоспас», которыми оснащён университет.

Для инвалидов по слуху предоставляются услуги сурдопереводчика, а также система SOL («Surdo-Online») – универсальная система, объединяющая в себе программную оболочку, направленную на обеспечение доступа к службе качественного, моментального перевода жестового языка (онлайн-версия). Для инвалидов по зрению разработана альтернативная версия официального сайта КемГУ (возможность переключения размера и цвета шрифта). В университете предоставляется услуга помощи, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение по сопровождению инвалидов в помещениях и на прилегающей территории.

Для предоставления услуг используются специальные и технические средства обучения, приспособленные для инвалидов и лицами с ограниченными возможностями здоровья.