

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кемеровский государственный университет»
Медицинский институт

Отчет о самообследовании по образовательной программе высшего
образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам
ординатуры по специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия»
за 2025 год

Просеков
Александр
Юрьевич

Подписано электронной подписью:
Просеков Александр Юрьевич
Должность: Ректор КемГУ
Дата и время: 2026-04-30 10:18:55
f47b3510-210e-11f1-92c3-f35d338fbc4f

Содержание

1. Общие сведения.....	3
1.1 Цель и задачи реализации Программы ординатуры по специальности «Травматология и ортопедия»	3
1.2 Индикаторы достижения компетенций, установленные Программой ординатуры по специальности «Травматология и ортопедия»	4
1.2.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижений.....	4
1.2.2. Профессиональные компетенции выпускников, индикаторы их достижения и перечень планируемых результатов обучения установленные КемГУ самостоятельно.....	5
2. Образовательная деятельность	14
2.1 Организация образовательной деятельности при реализации Программы ординатуры специальности «Травматология и ортопедия»	14
2.2 Информация о структуре и содержании программы ординатуры по специальности «Травматология и ортопедия»	16
2.3 Качество подготовки обучающихся. Внутренняя система оценки качества подготовки обучающихся	20
- Результаты опросов обучающихся организации высшего образования удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик	23
- Результаты опросов педагогических и научных работников организации высшего образования, реализующих направление подготовки об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности	24
- Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по программе ординатуры	26
2.4 Востребованность выпускников	30
2.5 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ	31
2.6 Кадровое обеспечение	33
2.7 Научно-исследовательская деятельность	34
3. Внеучебная работа	37
4. Материально-техническое обеспечение	71

1. Общие сведения

Программа ординатуры специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия» реализуется в Медицинском институте КемГУ с сентября 2025 года на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности по программам высшего образования – программам ординатуры № Л035-00115-42/00097166.

Кемеровский государственный университет осуществляет образовательную деятельность по специальности высшего образования (ординатура) 31.08.66 «Травматология и ортопедия» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее - ФГОС ВО) - программе ординатуры специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 №1109.

Подготовка по Программе ординатуры специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия» обеспечивает приобретение обучающимися необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений и навыков, а также квалификации, позволяющей занимать должности медицинских работников определенных *профессиональным стандартом*, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 ноября 2018 г. № 698н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач – травматолог-ортопед».

1.1 Цель и задачи реализации Программы ординатуры по специальности «Травматология и ортопедия»

Реализация профессиональных образовательных программ медицинского образования и фармацевтического образования обеспечивает непрерывное совершенствование профессиональных знаний и навыков в течение всей жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификации (ст.82, п.2 Федерального закона от 26.07.2019 N 232-ФЗ).

Цель программы ординатуры по специальности «Травматология и ортопедия» - подготовка и обеспечение приобретения обучающимися необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений и навыков, а также квалификации, позволяющей занимать должность врач – травматолог-ортопед.

Задачи программы ординатуры по специальности «Травматология и ортопедия»:

Подготовка выпускников к профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.;

Подготовка выпускников к профессиональной деятельности к решению задач в сфере травматологии и ортопедии следующих видов: профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая, организационно-управленческая.

1.2 Индикаторы достижения компетенций, установленные Программой ординатуры по специальности «Травматология и ортопедия»

Коды компетенций по ФГОС ВО	Название компетенции	Планируемые результаты обучения
Универсальные		
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: что означают такие термины как «понятие», «суждение», «умозаключение» Уметь: высказать суждение, дать умозаключение, выделить главные и второстепенные признаки или элементы. Выдвинуть идею, провести анализ литературных аналогов, дать их критику и выбрать прототип Владеть: способностью к логическому и профессиональному мышлению, разработке мероприятий по ведению медицинской деятельности
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: межличностные отношения, характеристику социального взаимодействия людей; - понятие коллектива и индивидуальности личности; - модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; - межгрупповые отношения и взаимодействия Уметь: выстраивать межличностные отношения в коллективе; - толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - выбирать методы исследования проблемных ситуаций, возникающих в коллективе Владеть: навыками коллективного воспитания в условиях современного социума; - навыками разрешения конфликтных ситуаций; - навыками формирования коллектива как малой группы с учетом индивидуальности личности, этнических, конфессиональных и культурных различий

УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Знать: составные части гуманизационного образования, компетентностного подхода в образовании, профильного обучения; теорию обучения; - компетентностно-ориентированные образовательные технологии в высшей медицинской школе; - методологические основы современного профессионального образования; - педагогическое проектирование Уметь: внедрять в педагогическую практику новые методики, технологии и программы; - моделировать и конструировать образовательные процессы в образовательных организациях среднего и высшего медицинского образования; - разрабатывать традиционные и инновационные модели обучения; - осуществлять отбор средств, методов и форм организации учебного процесса, адекватных содержанию учебного материала и индивидуальным особенностям, обучающимся; - реализовывать на практике принцип единства образовательной, воспитательной и развивающей функций обучения Владеть: современными педагогическими методами и технологиями; - навыками проектирования учебных программ для повышения квалификации медицинского персонала; -навыками использования методов и форм контроля качества образования и разработки контрольно-измерительных материалов, в том числе, на основе информационных технологий; -навыками проектирования учебно-воспитательного процесса с учетом возрастных особенностей
Профессиональные		
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление	Знать: Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения предварительных и периодических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы. Перечень медицинских работников, участвующих в проведении предварительных и периодических медицинских осмотров, диспансеризации населения. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа

	причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения потребления и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Основы здорового образа жизни, методы его формирования. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы. Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний, и (или) состояний, и (или) последствий травм костно-мышечной системы. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Порядок диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, и (или) состояниями, и (или) последствиями травм костно-мышечной системы. Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями, и (или) состояниями, и (или) последствиями травм костно-мышечной системы Уметь: Производить предварительные и периодические медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии, в соответствии с нормативными правовыми актами. Производить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы. Проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний, и (или) состояний, и (или) последствий травм костно-мышечной системы, основных факторов риска их развития. Производить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями,
--	---	---

	и (или) состояниями, и (или) последствиями травм костно-мышечной системы. Оформлять медицинские заключения по результатам медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения потребления и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Владеть: навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактики травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы. Проведения в составе комиссий предварительных и периодических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, и (или) состояниями, и (или) последствиями травм костно-мышечной системы в соответствии с нормативными правовыми актами. Осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний, и (или) состояний, и (или) последствий травм костно-мышечной системы, и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами. Оформления медицинских заключений по результатам медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения. Назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи. Контроля соблюдения профилактических мероприятий. Определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней. Заполнения и направления экстренного извещения о случаях инфекционного, паразитарного, профессионального
--	---

		заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор. Проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. Формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения потребления и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Оценки эффективности профилактической работы с пациентами
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Знать: порядки проведения профилактических медицинских осмотров, правила заполнения медицинской документации, принципы и методы диспансерного наблюдения за здоровыми лицами и пациентами с хроническими заболеваниями Уметь: – проводить профилактические осмотры различных групп населения, осуществлять диспансерное наблюдение пациентов с заболеваниями опорно-двигательной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;– проводить санитарно-просветительскую работу с населением и пациентами Владеть: навыками проведения в составе комиссии профилактических медицинских осмотров, подготовки необходимой медицинской документации по их итогам, оформления медицинских заключений по результатам медицинского осмотра в части, касающейся наличия и (или) отсутствия нарушения функции костно-мышечной системы. Направления пациентов, имеющих нарушения функции костно-мышечной системы, обусловленные травмами,

		заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, для прохождения дополнительного лабораторного и инструментального обследования. Определения медицинских показаний для направления пациентов, имеющих нарушения, обусловленные заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, последствиями травм или дефектами, для прохождения консультаций прочих специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знать: классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики; значение патогенных микробов (бактерий, грибов, вирусов) в этиологии, эпидемиологии, патогенезе и клинике важнейших инфекционных заболеваний человека, связь между биологическими свойствами возбудителей и механизмами патогенеза инфекций, их клинической симптоматикой и эпидемическими закономерностями; роль микробиоты (нормальной микрофлоры) человека в норме и при патологии, способы и средства её коррекции; основные современные методы лабораторной (этиологической) диагностики инфекционных заболеваний и патологии иммунной системы; правила техники безопасности при работе в микробиологической лаборатории; этапы и методы клинко-микробиологической диагностики, правила забора и транспортировки клинического материала при оппортунистических инфекциях Знать: поражающие факторы ЧС природного, техногенного и биолого-социального характера и в ЧС военного времени; медико-санитарные последствия ЧС; организацию медико-санитарного обеспечения населения в ЧС мирного и военного времени; основы организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий среди населения в ЧС мирного и военного времени

		Уметь: применять методы профилактики и защиты от воздействия поражающих факторов ЧС на организм человека; организовать мероприятия по защите населения от поражающих факторов ЧС; организовать медико-санитарное обеспечение населения в ЧС мирного и военного времени Уметь: применять микробиологические методы клинических исследований; отбирать материал для микробиологических исследований; делать посев микроорганизмов на питательные среды для получения чистых культу бактерий и грибов, идентифицировать выделенную культуру по морфологическим, культуральным, тинкториальным, биохимическим признакам; выделять и идентифицировать патогенные микроорганизмы и оценивать их влияние на физиологическое состояние организма человека Владеть: навыками микроскопирования и анализа микробиологических препаратов и микрофотографий; знаниями о современных методах идентификации микроорганизмов серологическими и молекулярно-генетическими методами; навыками оценки этиологического компонента в патогенезе различных заболеваний человека Владеть: понятийно-терминологическим аппаратом в области медицины ЧС; вопросами организации медико- санитарного обеспечения при ликвидации последствий ЧС; способами применения антидотных и радиозащитных средств в объеме первичной медико-санитарной помощи (врачебной, специализированной); необходимыми навыками для контроля условий размещения, водоснабжения, питания при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; приемами и способами медицинской эвакуации пострадавших в ЧС
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Знать: Методы анализа демографических и медико-социальных показателей общественного здоровья населения: заболеваемость; болезненность (распространенность); заболеваемость с временной утратой трудоспособности; структура заболеваемости, в том числе в различные возрастные периоды; кратность заболеваний; общая смертность населения; смертность в возрастно-половых группах

	населения; структура причин смерти; смертность трудоспособного возраста; материнская смертность; естественный прирост населения; миграция населения (число прибывших и выбывших из прикрепленной территории миграционный прирост); показатель средней продолжительности предстоящей жизни; первичная инвалидность; распространенность инвалидности; структура инвалидности Уметь: выявлять признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами и оформлять направительные документы для проведения медико-социальной экспертизы; вести медицинскую документацию; осуществлять выписку рецептов лекарственных средств, в том числе содержащих наркотические и психотропные вещества, из списка II и III перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю ; вести учет и отчетность деятельности, согласно утвержденным статистическим формам; проводить расчет показателей общественного здоровья; исследовать и проводить анализ демографических и медико-социальных показателей общественного здоровья населения, прикрепленного к общей врачебной практике; применять методы медицинской информатики в общей врачебной практике: работа на персональном компьютере, с пакетом прикладных медицинских программ Владеть: работы в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения); информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет»; проведения телемедицинские консультаций со специалистами и пациентами (их законными представителями); применения мобильных телемедицинских комплексов для дистанционного биомониторинга пациентов; проведения поиска доказательств в медицинских базах данных для принятия решений в конкретной клинической ситуации и организации работы врача общей практики на основе доказательной медицины; работы с
--	--

		персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайну
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: методы лучевой диагностики (компьютерной томографии (далее – КТ), магнитно-резонансной томографии (далее – МРТ), радионуклидных исследований, в том числе позитронно-эмиссионной томографии (далее – ПЭТ), гибридных технологий лучевых исследований – ПЭТ/КТ, ПЭТ/МРТ; технику цифровых медицинских изображений; дифференциальную диагностику (рентгеновскую) заболеваний и травм черепа, позвоночника, верхних и нижних конечностей; дифференциальную диагностику (рентгеновскую) заболеваний скелетно-мышечной системы Знать: Порядки оказания медицинской помощи населению по профилю "травматология и ортопедия" Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы, Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи взрослым и детям при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы. Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах. Методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы. Методику осмотра и обследования пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы. Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их

	результатов у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы. Анатомо-функциональное состояние костно-мышечной системы у пациентов при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы. Этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы. Изменения костно-мышечной системы при иных заболеваниях, в том числе при профессиональных заболеваниях. Методы клинической и параклинической диагностики травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы. Травмы, заболевания и (или) состояния костно-мышечной системы, требующие направления пациентов к врачам-специалистам. Травмы, заболевания и (или) состояния костно-мышечной системы, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме. Заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями со стороны костно-мышечной системы МКБ. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы. Патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса; физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов; основные патологические симптомы и синдромы травм, их последствий и заболеваний костно-мышечной системы; общие, инструментальные и другие специальные методы обследования пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы; принципы постановки диагноза на основании проведенного исследования, в соответствии с международной классификацией болезней Знать: Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю
--	---

	«травматология и ортопедия». Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы. Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи взрослым и детям при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы. Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах. Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы. Методика осмотра и обследования пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы. Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы. Анатомо-функциональное состояние костно-мышечной системы у пациентов при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы. Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы. Изменения костно-мышечной системы при иных заболеваниях, в том числе при профессиональных заболеваниях. Методы клинической и параклинической диагностики травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы. Травмы, заболевания и (или) состояния костно-мышечной системы, требующие направления пациентов к врачам-специалистам. Травмы, заболевания и (или) состояния костно-мышечной системы, требующие оказания медицинской помощи в
--	---

	неотложной форме. Заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями со стороны костно-мышечной системы МКБ. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы. Методы лечения пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при оказании медицинской помощи по профилю «травматология и ортопедия»; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные. Методы немедикаментозного лечения травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные. Принципы и методы хирургического лечения травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные. Медицинские вмешательства при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные. Способы
--	---

	предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы. Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы. Медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при хирургических вмешательствах, манипуляциях на костно-мышечной системе. Методы обезболивания, применяемые при оказании медицинской помощи по профилю «травматология и ортопедия». Требования асептики и антисептики. Уметь: Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы. Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы. Оценивать анатомо-функциональное состояние пациентов при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы. Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы. Обосновывать и планировать объем инструментального и лабораторного исследования пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в соответствии с действующими порядками
--	--

	оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного исследования пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы. Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы Устанавливать диагноз с учетом действующей МКБ Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы. Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы Уметь: Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы. Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-
--	--

	мышечной системы. Оценивать анатомо-функциональное состояние пациентов при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы. Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, в числе которых: - визуальное исследование при термических, химических и электрических ожогах; - пальпация при термических, химических и электрических ожогах; - визуальное исследование мышц; - пальпация мышц; - визуальное исследование костной системы; - пальпация костной системы; - перкуссия костной системы; - пальпация суставов; - перкуссия суставов; - пальпация при патологии периферической нервной системы; - исследование чувствительной и двигательной сферы при патологии периферической нервной системы; - определение формы спины; - определение формы грудной клетки; - определение формы ног; - определение телосложения; - измерение массы тела; - измерение силы мышц спины; - измерение силы мышц живота; - измерение силы мышц кисти; - определение статической силы одной мышцы; - определение динамической силы одной мышцы; - линейное измерение костей; - плантография (получение графического отпечатка подошвенной поверхности стопы); - осанкометрия; - измерение роста; - измерение подвижности позвоночника; - измерение основных анатомических окружностей; - линейное измерение сустава; - измерение объема сустава; - измерение подвижности сустава (углометрия); - определение поперечного диаметра грудной клетки; - определение передне-заднего диаметра грудной клетки. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы. Обосновывать и планировать объем
--	--

	инструментального и лабораторного исследования пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы: ультразвуковое исследование мягких тканей, ультразвуковое сканирование суставов, ультразвуковая доплерография сосудов верхних и нижних конечностей, рентгенография, магнитно-резонансная томография, компьютерная томография, ангиография, радионуклидное исследование, денситометрия. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного исследования пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы. Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы. Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы. Устанавливать диагноз с учетом действующей МКБ. Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы. Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате
--	---

	диагностических процедур у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы. Разрабатывать план лечения пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы. Назначать немедикаментозное лечение пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы. Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для лечебных манипуляций, лазерных и хирургических вмешательств. Разрабатывать план подготовки пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы к лечебным манипуляциям, лазерным и хирургическим вмешательствам. Выполнять следующие лечебные манипуляции, лазерные и хирургические вмешательства пациентам с
--	---

	травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы. Назначать, подбирать и использовать технические средства реабилитации (протезно-ортопедические изделия, корсеты, ортопедические аппараты и обувь, тьютора, брейсы). Разрабатывать схему послеоперационного ведения пациента, его реабилитацию, профилактику послеоперационных осложнений. Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств. Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения Уметь: составлять рациональный план лучевого обследования пациента; выполнять снимки исследуемой части тела (органа) в оптимальных проекциях (укладках); составлять протоколы исследования с перечислением выявленных рентгеновских симптомов заболевания и формированием заключения о предполагаемом диагнозе с указанием, в нужных случаях, необходимых дополнительных исследований; формулировать заключение лучевого, в том числе рентгенологического исследования; определять специальные методы исследования, необходимые для уточнения диагноза, оценить полученные данные; проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз и тактику ведения больного; определять необходимость в проведении исследований в рамках смежных дисциплин; обеспечивать радиационную безопасность пациента и персонала при проведении исследования; вести текущую учетную и отчетную документацию по установленной форме Владеть: навыком протоколирования выполненного исследования (рентгенологического);- навыком стандартного оформления заключения с окончательной формулировкой или предполагаемым дифференциально-
--	---

	диагностическим рядом;- навыком сбора анамнеза, анализа имеющихся клиническо-инструментальных данных;- навыком сопоставления данных клинических, инструментальных и лучевых исследований;- навыком выполнения рентгенологических исследований в объеме методик, требуемых соответственно клиническим задачам;- навыком расчета объема рентгеноконтрастного препарата, требуемого для выполнения контрастного усиления, проведения ангиографического исследования;- навыком стандартного оформления протокола о соответствующей исследованию дозовой нагрузке Владеть: навыками: Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов (их законных представителей) с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы. Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы. Осмотр пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы. Интерпретация и анализ результатов осмотра пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы. Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы. Обоснование объема инструментального и лабораторного исследования пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Направление пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
--	---

	(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Направление пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы на лабораторное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Направление пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретация и анализ результатов инструментальных и лабораторных исследований пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы. Интерпретация и анализ результатов консультаций врачами-специалистами пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы. Определение медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Выявление симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы. Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) Обеспечение безопасности диагностических манипуляций. Разработка
--	---

	плана лечения пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы. Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, гирудотерапии пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы. Выполнение лечебных манипуляций, хирургических вмешательств пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценка результатов лечебных манипуляций, лазерных и
--	--

	хирургических вмешательств у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы. Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лазерных или хирургических вмешательств. Назначение и подбор пациентам протезно-ортопедических изделий при аномалиях развития конечностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Владеть: навыками: сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у пациентов (их законных представителей) с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, интерпретации и анализа информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы; осмотра пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы; интерпретации и анализа результатов осмотра пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы; формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы; обоснования объема инструментального и лабораторного исследования пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы; направления пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы на лабораторное исследование, на консультацию к врачам-специалистам; интерпретации и анализа результатов инструментальных и лабораторных исследований пациентов с травмами, заболеваниями и (или)
--	---

		состояниями костно-мышечной системы, интерпретации и анализа результатов консультаций врачами-специалистами пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы определения медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы; выявления симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы; установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; обеспечения безопасности диагностических манипуляций
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи	Знать: нормативно-правовую базу по вопросам оказания помощи детям и подросткам с заболеваниями опорно-двигательной системы в амбулаторных условиях и условиях стационара;-анатомо-физиологические особенности опорно-двигательной системы детей и подростков;-основные причины развития заболеваний и факторы, способствующие снижению заболеваний опорно-двигательной системы у детей и подростков;-методы санитарно-просветительской работы;-клиническую картину ортопедических заболеваний у детей и подростков, основные патологические симптомы и синдромы заболеваний опорно-двигательной системы;-общие, инструментальные и другие специальные методы обследования детей и подростков с заболеваниями опорно-двигательной системы;-принципы постановки диагноза на основании проведенного исследования, в соответствии с международной классификацией заболеваний МКБ-10-основные лечебные мероприятия при заболеваниях опорно-двигательной системы;-принципы и рациональные сроки хирургического лечения заболеваний опорно-двигательной системы у детей и подростков, принципы медикаментозного лечения,

	фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств-методы профилактики, вопросы организации и проведения диспансеризации здоровых детей и подростков, и с заболеваниями опорно-двигательной системы-основные программы реабилитации травматолого-ортопедических пациентов;-основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при заболеваниях опорно-двигательной системы у детей и подростков;-использование возможностей физиотерапии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению Знать: Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях. Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний. Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы. Стандарты медицинской помощи при болезнях костно-мышечной системы и соединительной ткани. Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах. Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы. Методика осмотра и обследования пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы. Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы.
--	--

	Анатомо-функциональное состояние костно-мышечной системы у пациентов при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы. Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы. Изменения костно-мышечной системы при иных заболеваниях. Профессиональные заболевания и (или) состояния костно-мышечной системы. Методы клинической и параклинической диагностики травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы. Травмы, заболевания и (или) состояния костно-мышечной системы, требующие направления пациентов к врачам-специалистам. Травмы, заболевания и (или) состояния костно-мышечной системы, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме. Заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями со стороны костно-мышечной системы МКБ. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы. Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "травматология и ортопедия" Стандарты медицинской помощи при болезнях костно-мышечной системы и соединительной ткани. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы. Методы лечения пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в стационарных условиях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в
--	---

	стационарных условиях в травматологии-ортопедии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные. Методы немедикаментозного лечения травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы в стационарных условиях; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные. Принципы и методы хирургического лечения травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы в стационарных условиях; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные. Медицинские вмешательства при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы в стационарных условиях; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы. Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы. Медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при лечебных манипуляциях, лазерных и хирургических вмешательствах на костно-мышечной системе. Методы обезболивания, применяемые при оказании медицинской помощи по профилю "травматология и ортопедия" Требования асептики и антисептики. Принципы и методы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания
--	---

	медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Знать: Основы классификации ИСМП, особенности эпидемиологии ИСМП в стационарах различного профиля; нормативную, правовую и методическую базу по ИСМП, классификацию ИСМП, эпидемиологию ИСМП в стационарах различного профиля. Государственный надзор за реализацией мероприятий по профилактике ИСМП; нормативные документы, регламентирующие организацию работы по профилактике ИСМП; Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». Национальная концепция профилактики ИСМП, Санитарные правила, методические рекомендации и указания и т.д.; организацию контроля за выявлением и регистрацией ИСМП; лабораторную диагностику и мониторинг; проведение эпидемиологического расследования ИСМП»; организацию первичного учета ИСМП; статистические формы учета и отчетности; принципы лабораторной диагностики, правила забора материала на исследование; организацию противоэпидемических мероприятий, введение ограничительных мероприятий, работу с контактными; организацию экстренной иммунопрофилактики; основы обеспечения безопасной среды пребывания для пациентов и персонала в медицинских организациях: безопасные алгоритмы выполнения медицинских процедур; разделение потоков с разной степенью эпидемической опасности на этапах лечения больного; принцип индивидуальной изоляции. Защита пациента от вторичного эндогенного инфицирования. Профилактика внутрибольничных инфекций у медицинского персонала. Правила техники безопасности. Комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций. Средства индивидуальной защиты. Иммунизация персонала. Диспансеризация персонала. Оценка эффективности мероприятий по профилактике ИСМП. Комплексный план по профилактике ИСМП.
--	---

	Организация контроля за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима в медицинских организациях. Архитектурно-планировочные решения зданий медицинских организаций. Микроклимат и воздушная среда. Организация питания пациентов. Мониторинг объектов больничной среды. Санитарно-противоэпидемический режим. Технологии уборки помещений Сбор, временное хранение и удаление медицинских отходов. Бельевой режим. Методики обработки рук персонала. Текущая и заключительная дезинфекция. «Аварийные» ситуации Алгоритмы действия персонала Знать: Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "травматология и ортопедия" Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы. Методы лечения пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при оказании медицинской помощи по профилю "травматология и ортопедия"; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные. Методы немедикаментозного лечения травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные. Принципы и методы хирургического лечения травм, заболеваний и
--	---

	(или) состояний костно-мышечной системы; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные. Медицинские вмешательства при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы. Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы. Медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при хирургических вмешательствах, манипуляциях на костно-мышечной системе. Методы обезболивания, применяемые при оказании медицинской помощи по профилю "травматология и ортопедия" Требования асептики и антисептики Знать: Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «травматология и ортопедия». Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы. Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы. Изменения костно-мышечной системы при иных заболеваниях, в том числе при профессиональных заболеваниях. Методы клинической и параклинической диагностики травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы. Травмы, заболевания и (или) состояния костно-мышечной системы,
--	--

	требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме. Заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями со стороны костно-мышечной системы МКБ. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы. Методы лечения пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при оказании медицинской помощи по профилю «травматология и ортопедия»; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные. Методы немедикаментозного лечения травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные. Принципы и методы хирургического лечения травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные. Медицинские вмешательства при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции,
--	---

	в том числе непредвиденные. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы. Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы. Медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при хирургических вмешательствах, манипуляциях на костно-мышечной системе. Методы обезболивания, применяемые при оказании медицинской помощи по профилю «травматология и ортопедия». Требования асептики и антисептики. Медицинские показания и медицинские противопоказания для назначения технических средств реабилитации. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, инвалидов по опорно-двигательной системе. Порядок выдачи листов нетрудоспособности. Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции костно-мышечной системы, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации Уметь: Выявлять и проводить расследования случая ИСМП, передавать экстренного извещения о случае ИСМП; организовывать противоэпидемические мероприятия, вводить ограничительные мероприятия; работать с контактными; организовывать экстренную иммунопрофилактику Использовать безопасные алгоритмы выполнения медицинских процедур, разделять потоки больных с разной степенью эпидемической опасности на этапах лечения; использовать средства индивидуальной защиты Уметь: Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с травмами,
--	---

	заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы. Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы Оценивать анатомо-функциональное состояние при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы Пользоваться методами осмотра и обследования взрослых и детей с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в стационарных условиях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в стационарных условиях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в стационарных условиях: ультразвуковое исследование мягких тканей, ультразвуковое сканирование суставов, ультразвуковая доплерография сосудов верхних и нижних конечностей, рентгенография, магнитно-резонансная томография, компьютерная томография, ангиография, радионуклидное исследование, денситометрия. Обосновывать и планировать объем лабораторного исследования пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в стационарных условиях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов
--	---

	медицинской помощи. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного исследования пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы. Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы. Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы. Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы. Разрабатывать план лечения пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в стационарных условиях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с травмами, заболеваниями и (или)
--	--

	состояниями костно-мышечной системы в стационарных условиях. Назначать немедикаментозное лечение пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в стационарных условиях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы. Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для лечебных манипуляций, лазерных и хирургических вмешательств у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы. Разрабатывать план подготовки пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы к хирургическому вмешательству или манипуляции. Выполнять хирургические вмешательства и манипуляции пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы. Назначать лекарственные препараты в предоперационном периоде и в послеоперационном периоде. Назначать и использовать протезно-ортопедические изделия: корсеты, ортопедические аппараты и обувь, тьютора, брейсы. Разрабатывать схему послеоперационного ведения пациента, его реабилитацию, профилактику послеоперационных осложнений. Выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией). Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств. Проводить мониторинг
--	---

	течения заболевания и (или) состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения. Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в стационарных условиях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации. Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации. Составлять план работы и отчет о своей работе. Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ее ведения, в том числе в форме электронного документа. Производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидизации. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. Использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции. Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом Уметь: Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с травмами,
--	--

	заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы. Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы. Оценивать анатомо-функциональное состояние при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы. Пользоваться методами осмотра и обследования взрослых и детей с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в стационарных условиях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы. Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в стационарных условиях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в стационарных условиях: ультразвуковое исследование мягких тканей, ультразвуковое сканирование суставов, ультразвуковая доплерография сосудов верхних и нижних конечностей, рентгенография, магнитно-резонансная томография, компьютерная томография, ангиография, радионуклидное исследование, денситометрия. Обосновывать и планировать объем лабораторного исследования пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в стационарных условиях в соответствии с действующими порядками
--	---

	оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного исследования пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы. Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы. Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы. Разрабатывать план лечения пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в стационарных условиях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в стационарных условиях. Назначать немедикаментозное лечение пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в стационарных условиях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с
--	--

	учетом стандартов медицинской помощи. Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы. Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для лечебных манипуляций, лазерных и хирургических вмешательств у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы. Разрабатывать план подготовки пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы к хирургическому вмешательству или манипуляции. Выполнять хирургические вмешательства и манипуляции пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы. Назначать лекарственные препараты в предоперационном периоде и в послеоперационном периоде. Назначать и использовать протезно-ортопедические изделия: корсеты, ортопедические аппараты и обувь, тьютора, брейсы. Разрабатывать схему послеоперационного ведения пациента, его реабилитацию, профилактику послеоперационных осложнений. Выявлять клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств. Проводить мониторинг течения заболевания и (или) состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения. Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в стационарных условиях в соответствии с действующими порядками оказания
--	---

	медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Уметь: проводить санитарно-просветительскую работу с населением и больными-наметить основные медицинские профилактические мероприятия, направленные на предупреждение и снижение развития детских ортопедических заболеваний;-организовать и проводить диспансеризацию здоровых детей и подростков, и с заболеваниями опорно-двигательной системы-собрать анамнез;-оценивать результаты лабораторных, инструментальных исследований, при необходимости привлечь специалистов – консультантов;-проводить дифференциальную диагностику, формулировать и обосновывать клинический диагноз, в соответствии с международной классификацией заболеваний МКБ-10-распознавать особенности клинического течения болезни, выявлять осложнения и сопутствующие заболевания;-разработать лечебную тактику с учетом индивидуальных и патогенетических особенностей развития заболевания, проводить их комплексное лечение совместно с врачами-специалистами;-определить показания для хирургического и консервативного лечения детей с заболеваниями опорно-двигательной системы;-обосновать выбор наиболее оптимального способа хирургической коррекции, выполнить ее в необходимом объеме; накладывать классические гипсовые и эластические повязки; ассистировать на операциях ;-разработать план реабилитационных мероприятий;-определять показания к санаторно-курортному лечению;-решать вопросы о месте и тактике дальнейшего лечения Уметь: Разрабатывать план лечения пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать
--	--

	лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы. Назначать немедикаментозное лечение пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы. Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для лечебных манипуляций, лазерных и хирургических вмешательств. Разрабатывать план подготовки пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы к лечебным манипуляциям, лазерным и хирургическим вмешательствам. Выполнять лечебные манипуляции, лазерные и хирургические вмешательства пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы. Назначать, подбирать и использовать технические средства реабилитации (протезно-ортопедические изделия, корсеты, ортопедические аппараты и обувь, тьютора, брейсы). Разрабатывать схему послеоперационного ведения пациента, его реабилитацию, профилактику послеоперационных осложнений. Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в
--	---

	результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств. Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения Владеть: методами санитарно-просветительской работы;-методами сбора анамнеза и осмотра-методами профилактики, вопросами организации и проведения диспансеризации здоровых детей и подростков, и с заболеваниями опорно-двигательной системы-методами сбора анамнеза и осмотра;-общими, инструментальными и другими специальными методами обследования детей и подростков с заболеваниями опорно-двигательной системы;-принципами постановки диагноза на основании проведенного исследования, в соответствии с международной классификацией заболеваний МКБ-10-принципами постановки диагноза на основании проведенного исследования, в соответствии с международной классификацией заболеваний МКБ-10;-основными лечебными мероприятиями при заболеваниях опорно-двигательной системы;-принципами и рациональными сроками хирургического лечения заболеваний опорно-двигательной системы у детей и подростков, принципами медикаментозного лечения, фармакокинетику и фармакодинамику основных групп лекарственных средств-основными программами реабилитации травматолого-ортопедических пациентов;-основными реабилитационными мероприятиями (медицинские, социальные, психологические) при заболеваниях опорно-двигательной системы у детей и подростков;-методами физиотерапии, показаниями и противопоказаниями к санаторно-курортному лечению Владеть: навыками передачи экстренного извещения о случае ИСМП; организации противозидемических мероприятий, ограничительных мероприятий; работы с контактными; организации экстренной иммунопрофилактики; использования безопасных алгоритмов выполнения
--	--

	медицинских процедур, вмешательств и манипуляций, разделять потоки больных с разной степенью эпидемической опасности на этапах лечения; использовать средства индивидуальной защиты Владеть: навыками: разработки плана лечения пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы оценки результатов лечебных манипуляций, лазерных и хирургических вмешательств у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лазерных или хирургических вмешательств назначения и подбора пациентам протезно-ортопедических изделий при аномалиях развития конечностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
--	--

	Владеть: навыками: Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы. Осмотр пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы. Интерпретация результатов осмотра пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы. Выявление симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, в стационарных условиях. Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в стационарных условиях. Направление пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы на инструментальное обследование в стационарных условиях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Направление пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы на лабораторное исследование в стационарных условиях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Направление пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов
--	---

	медицинской помощи. Установление клинического диагноза в соответствии с МКБ. Обеспечение безопасности диагностических манипуляций. Разработка плана лечения пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи в предоперационном и послеоперационном периодах. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в стационарных условиях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы. Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, гирудотерапии пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в стационарных условиях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы. Выполнение лечебных манипуляций, лазерных и хирургических вмешательств пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в стационарных условиях в соответствии с действующими порядками оказания
--	--

	медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценка результатов лечебных манипуляций, лазерных и хирургических вмешательств у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы. Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лазерных или хирургических вмешательств. Назначение и подбор пациентам ортопедических средств при аномалиях развития конечностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе в чрезвычайных ситуациях, с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации. Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в стационарных условиях в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации. Реализация мероприятий медицинской реабилитации пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в стационарных условиях. Определение медицинских показаний для привлечения к
--	--

	лечению пациентов врачей-специалистов (физиотерапевтов, протезистов, психологов, невропатологов, логопедов) для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации. Направление пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения. Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации. Назначение технических средств реабилитации и рекомендации по уходу за ними в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации. Проведение в составе комиссии судебно-медицинских экспертиз. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы и экспертизы временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации, оформление листа нетрудоспособности. Подготовка необходимой медицинской документации для пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. Оформление медицинских заключений по результатам медицинского освидетельствования в части, касающейся наличия и (или) отсутствия нарушения
--	--

	функции костно-мышечной системы. Направление пациентов, имеющих стойкие нарушения функции костно-мышечной системы, обусловленные травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы Владеть: навыками: Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы. Осмотр пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы. Интерпретация результатов осмотра пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы. Выявление симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, в стационарных условиях. Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в стационарных условиях. Направление пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы на инструментальное обследование в стационарных условиях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Направление пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы на лабораторное исследование в стационарных условиях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Направление пациентов с травмами, заболеваниями и (или)
--	---

	состояниями костно-мышечной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Установление клинического диагноза в соответствии с МКБ. Обеспечение безопасности диагностических манипуляций. Разработка плана лечения пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи в предоперационном и послеоперационном периодах. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в стационарных условиях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы. Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, гирудотерапии пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в стационарных условиях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с травмами, заболеваниями и (или)
--	---

	состояниями костно-мышечной системы. Выполнение лечебных манипуляций, лазерных и хирургических вмешательств пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в стационарных условиях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценка результатов лечебных манипуляций, лазерных и хирургических вмешательств у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы. Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лазерных или хирургических вмешательств. Назначение и подбор пациентам ортопедических средств при аномалиях развития конечностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе в чрезвычайных ситуациях, с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации. Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в стационарных условиях в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации. Реализация мероприятий медицинской
--	---

		реабилитации пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в стационарных условиях. Подготовка необходимой медицинской документации для пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. Оформление медицинских заключений по результатам медицинского освидетельствования в части, касающейся наличия и (или) отсутствия нарушения функции костно-мышечной системы. Направление пациентов, имеющих стойкие нарушения функции костно-мышечной системы, обусловленные травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы. Составление плана работы и отчета о своей работе. Проведение анализа показателей заболеваемости костно-мышечной системы. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Использование персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
ПК-7	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Знать: основы организации и проведение лечебно-эвакуационных мероприятий среди пораженных в ЧС; определение, виды медицинской помощи, организация медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации; алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

		Уметь: определять объем и вид медицинской помощи в зависимости от медицинской обстановки; оказывать все виды медицинской помощи вне медицинских организаций, стационарно и амбулаторно при экстренных и неотложных состояниях в ЧС; решать задачи по расчету выделения необходимых сил и средств ВСМК для оказания экстренной и неотложной медицинской помощи пораженных в ЧС; определять потребность в медицинском имуществе для учреждений и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в ЧС Владеть: понятийно-терминологическим аппаратом в области медицины ЧС; алгоритмом контроля за выполнением правил безопасности медицинского персонала и пациентов; приемами и способами использования индивидуальных средств защиты; способами применения антидотных и радиозащитных средств в объеме первичной медико-санитарной и специализированной медицинской помощи по своей специальности; приемами медицинской сортировки в ЧС; приемами оказания первичной медико-санитарной и специализированной помощи при экстренных и неотложных состояниях пострадавшим в ЧС; приемами и способами эвакуации пострадавших в ЧС
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: Методы лечения пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при оказании медицинской помощи по профилю "травматология и ортопедия"; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные. Методы немедикаментозного лечения травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы; медицинские показания

	и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные. Медицинские вмешательства при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные. Стандарты специализированной медицинской помощи при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы. Порядок оказания медицинской помощи пациентам при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы. Основы медицинской реабилитации пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, инвалидов по опорно-двигательной системе. Методы медицинской реабилитации пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, инвалидов по опорно-двигательной системе. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, в том числе индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, инвалидов по опорно-двигательной системе. Медицинские показания для направления пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. Медицинские показания для направления пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы к врачам-специалистам для назначения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.
--	--

	Медицинские показания и медицинские противопоказания для назначения технических средств реабилитации. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, инвалидов по опорно-двигательной системе Уметь: Разрабатывать план лечения пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы. Назначать немедикаментозное лечение пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы. Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для лечебных манипуляций, лазерных и хирургических вмешательств. Назначать, подбирать и
--	--

	использовать технические средства реабилитации (протезно-ортопедические изделия, корсеты, ортопедические аппараты и обувь, тьютора, брейсы). Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения. Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации. Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации. Определять медицинские показания для направления пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения. Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов. Назначать технические средства реабилитации пациентам с травмами, заболеваниями и (или)
--	---

		состояниями костно-мышечной системы и давать рекомендации по уходу за ними Владеть: навыками: определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации; составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации; реализации мероприятий медицинской реабилитации пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; направления пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения; оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Знать: Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения предварительных и периодических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы. Перечень медицинских работников, участвующих в проведении предварительных и периодических медицинских осмотров, диспансеризации населения. Формы и методы

	санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения потребления и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Основы здорового образа жизни, методы его формирования. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы. Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний, и (или) состояний, и (или) последствий травм костно-мышечной системы. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Порядок диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, и (или) состояниями, и (или) последствиями травм костно-мышечной системы. Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями, и (или) состояниями, и (или) последствиями травм костно-мышечной системы Уметь: Производить предварительные и периодические медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии, в соответствии с нормативными правовыми актами. Производить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы. Проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний, и (или) состояний, и (или) последствий травм костно-мышечной системы, основных факторов риска их развития. Производить
--	---

		диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями, и (или) состояниями, и (или) последствиями травм костно-мышечной системы. Оформлять медицинские заключения по результатам медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения потребления и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Владеть: навыками: пропаганды здорового образа жизни, профилактика травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы; определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней заполнения и направление экстренного извещения о случаях инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения; очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения потребления и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; оценки эффективности профилактической работы с пациентами
ПК-10	готовность к применению основных принципов	Уметь: оформлять документацию для направления больных в медицинскую

	организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях; оформлять документацию в связи со смертью пациента; проводить экспертизу временной нетрудоспособности и оформлять листок нетрудоспособности
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знать: Общая теория статистики Основные категории и понятия медицинской статистики. Цели, задачи медицинской статистики и ее значение в работе врача. Методы сбора и обработки медико-статистической информации Основные статистические методы оценки общественного здоровья и здравоохранения. Относительные величины. Динамические ряды. Наглядное представление статистических данных. Применение методов статистического анализа общественного здоровья и здравоохранения История возникновения статистики. Основные положения применения методов статистического анализа в здравоохранении. Статистика здоровья населения (медико-демографические показатели, показатели смертности населения, ОПЖН). Показатели, характеризующие заболеваемость населения. Особенности заболеваемости и смертности в Российской Федерации. Методологические подходы к анализу деятельности медицинских организаций Статистический учет учреждений здравоохранения. Основные показатели и анализ деятельности медицинской организации. Организация и этапы статистического исследования Цель и задачи статического исследования, рабочая гипотеза. Этапы статистического исследования. Методика проведения статистического наблюдения. Составление программы и плана исследования. Регистрация и сбор материала. Формирование репрезентативной выборочной статистической совокупности. Обработка и сводка статистических данных. Анализ статистических данных. Вопросы международной статистики Международная сопоставимость данных и показателей здоровья. Международная статистическая классификация. Основные вопросы классификации болезней, травм и причин смерти. Правила оформления медицинской

	документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" Знать: Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" Уметь: Использовать основные статистические методы оценки, анализа общественного здоровья и здравоохранения, рассчитывать и анализировать медико-демографические показатели, показатели смертности населения, ОПЖН, анализировать деятельность медицинских организаций на основании статистических показателей, проводить этапы статистического исследования, формулировать его цель и задачи, использовать методики статистического исследования согласно его целям и задачам, составлять программу и план статистического исследования, собирать и регистрировать материал для статистического исследования, формировать репрезентативную выборочную статистическую совокупность, обрабатывать и анализировать полученные статистические данные. Составлять план работы и отчет о своей работе Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа Уметь: Составлять план работы и отчет о своей работе Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа Владеть: Методами сбора, обработки и анализа медико-статистической информации, навыками использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" Владеть: Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную
--	--

		сеть "Интернет"
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Знать: основы организации и проведение лечебно-эвакуационных мероприятий среди пораженных в ЧС; определение, виды медицинской помощи, организация медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации; алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Уметь: определять объем и вид медицинской помощи в зависимости от медицинской обстановки; оказывать все виды медицинской помощи вне медицинских организаций, стационарно и амбулаторно при экстренных и неотложных состояниях в ЧС Владеть: приемами оказания первичной медико-санитарной и специализированной помощи при экстренных и неотложных состояниях пострадавшим в ЧС; приемами и способами эвакуации пострадавших в ЧС

1.2.2. Профессиональные компетенции выпускников, индикаторы их достижения и перечень планируемых результатов обучения установленные КемГУ самостоятельно (на основании Профессионального стандарта утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 137н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-уролог")

Вид профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Профилактическая деятельность	ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также	Знать: - формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни; - основы здорового образа жизни, методы его формирования; - причины и факторы риска возникновения урологических заболеваний, принципы и особенности их профилактики. Уметь: - производить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике урологических заболеваний; - определять медицинские показания для направления к врачу

	направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	специалисту; - разработать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни. Владеть: - навыками осуществления санитарно-просветительской работы с населением, направленной на пропаганду здорового образа жизни и профилактику урологических заболеваний; - методами борьбы с вредными привычками.
	ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Знать: - нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов; - принципы диспансерного наблюдения за пациентами; - порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации, порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями; - принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями. Уметь: - проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; - проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний, основных факторов риска их развития; - производить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями. Владеть: - методикой проведения медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями в соответствии с нормативными правовыми актами; - навыками проведения диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами; - навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями.
	ПК-3 готовность к	Знать:

	проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	- принципы предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; принципы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки; правила оказания медицинской помощи при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. Уметь: - проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия; организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки; оказывать медицинскую помощь при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. Владеть: - методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения; методикой проведения основных мероприятий по защите пациентов от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; навыками организации и проведения основных мероприятий по санитарной и специальной обработке.
	ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Знать: порядок практического применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков с целью анализа рисков и заболеваемости; методы ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; статистику здоровья населения; - статистику здравоохранения; - критерии оценки и показатели, характеризующие состояние здоровья населения; - основные принципы здорового образа жизни; - факторы, влияющие на здоровье: природные, социальные, экономические, образ жизни; - формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; Уметь:

		собирать, рассчитывать и анализировать основные показатели здоровья взрослых и подростков; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; вести медицинскую документацию, в том числе и в электронном виде; планировать и осуществлять конкретные социально-гигиенические и клинико-статистические исследования с целью изучения состояния здоровья населения, объема и качества организации медицинской помощи с позиций доказательной медицины; - анализировать основные демографические показатели территории, обслуживаемой ЛПУ; Владеть: навыками ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации и сбора информации о заболеваемости населения; навыками расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья взрослых и подростков; - социально-гигиеническими и медико-статистическими методами исследования с целью изучения состояния здоровья населения, объема и качества организации медицинской помощи с позиций доказательной медицины
Диагностическая деятельность	ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: - международную классификацию болезней (МКБ); - методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем организма, принципы дифференциальной диагностики заболеваний. Уметь: - пользоваться международной классификацией болезней, интерпретировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; - формулировать полный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Владеть: - методами диагностического

		обследования для выявления у пациентов основных патологических симптомов и синдромов заболеваний; - алгоритмом постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;
Лечебная деятельность	ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи	Знать: - этиологию, патогенез, клинику и современные методы диагностики и лечения урологических заболеваний; - порядок оказания урологической медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения); - лекарственные и нелекарственные методы лечения, показания и противопоказания к их назначению. Уметь: - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; - интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; - оценить тяжесть состояния больного; выбрать оптимальный метод лечения в соответствии с действующими порядками оказания урологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения); - провести необходимые лечебные процедуры и медикаментозное лечение, с учетом показаний и противопоказаний; предупреждать нежелательные побочные эффекты. Владеть: - навыками интерпретации полученных результатов лабораторных и инструментальных методов обследования, алгоритмом и техникой выполнения основных лечебных мероприятий при оказании урологической медицинской помощи; - методами оценки адекватности фармакотерапии с учетом показаний, противопоказаний и осложнений при ее проведении; оформлением первичной медицинской документации
	ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при	Знать: - современные методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных

	чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; порядок медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия при эвакуации населения. Уметь: - выполнять лечебно-эвакуационные мероприятия по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; определять вид и объем оказываемой медицинской помощи пострадавшим; оказывать медицинскую помощь пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях и на различных этапах медицинской эвакуации Владеть: - методикой оценки состояний, угрожающих жизни; алгоритмом проведения медицинской сортировки, навыками оказания медицинской помощи на различных этапах медицинской эвакуации; навыком выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
Реабилитационная деятельность	ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: - принципы, методы, медицинские показания и противопоказания к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; классификацию лекарственных растений по фармакотерапевтическому действию и биологически активным веществам, содержащихся в них, их фармакологические свойства; - современную научную трактовку традиционных подходов к лечению лекарственными растениями с учетом патогенетических принципов; - место фитотерапии в комплексном лечении пациентов; Уметь: - подобрать оптимальную лекарственную,

		немедикаментозную терапию и другие методы для пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; сформулировать и обосновать назначения фитотерапевтических препаратов; использовать справочную литературу по фитопрепаратам; - составить рацион питания с использованием пищевых растений с учетом характера патологии и особенностей трудовой деятельности пациентов (интеллектуальной, физической); Владеть: - навыками выбора индивидуальных методов реабилитации; - навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; - навыками применения фитотерапии при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний; - навыками консультирования пациентов по вопросам применения лекарственных фито-препаратов при распространенных заболеваниях
Психолого-педагогическая деятельность	ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Знать: - принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих Уметь: - консультировать пациентов и членов их семей с целью формирования мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих Владеть: - навыками проведения консультаций с целью формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
Организационно-управленческая деятельность	ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере	Знать: - основы законодательства о здравоохранении, нормативные документы, определяющие деятельность

	охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	органов и учреждений здравоохранения; документы, регламентирующие деятельность врача-уролога; законодательство по охране труда; организацию экспертизы качества медицинской помощи; вопросы экспертизы нетрудоспособности; основы страховой медицины Уметь: - оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством; контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам; организовать медицинскую помощь в амбулаторно-поликлинических условиях, в дневном стационаре и на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-уролога Владеть: - методами организации оказания медицинской помощи в амбулаторно-поликлинических условиях, в дневном стационаре и на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача-уролога; оформлением учетно-отчетной документации; анализом основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения;
	ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знать: - принципы оценки качества оказания медицинской помощи; основные медико-статистические показатели, характеризующие качество оказания медицинской помощи; основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности медицинской организации; основные документы, регламентирующие учет и отчетность лечебно-профилактической организации; основные принципы доказательной медицины для оценки качества работы; - организацию статистической службы на различных иерархических уровнях; - теорию и методы санитарной статистики Уметь: - применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для

		выбора адекватных управленческих решений; рассчитывать, оценивать и интерпретировать качество оказываемой медицинской помощи на основе медико-статистических показателей Владеть: - навыком анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; навыками составления различных отчетов, организационно-распорядительных документов, оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации; навыками работы с информационными ресурсами для поиска профессиональной информации; методами статистического анализа показателей и оценки здоровья населения; - методами статистического анализа показателей и оценки деятельности медицинской организации
	ПК-12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Знать: - способы организации мероприятий по защите населения при чрезвычайных ситуациях; организацию медико-санитарного обеспечения населения, правила и порядок медицинской эвакуации; принципы сортировки пострадавших в чрезвычайных ситуациях. Уметь: - организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинскую эвакуацию Владеть: - методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций; алгоритмом оказания медицинской помощи и организации медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях; методами ведения отчетной документации; способностями оценивать эффективность взаимодействия при ликвидации последствий чрезвычайной ситуации с другими службами ЧС

2. Образовательная деятельность

2.1 Организация образовательной деятельности при реализации Программы ординатуры специальности «Урология»

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2025 г. № 312 определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Прием граждан на обучение по программам ординатуры производится на основании «Правил приема на обучение по программам высшего образования-программам ординатуры», утвержденных Приказом ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет» 18.03.2025 № 137-1/10 в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 14 апреля 2025 г. N 200н «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры».

Обучение по программе ординатуры в КемГУ осуществляется в **очной** форме.

Программу ординатуры по специальности «Травматология и ортопедия» в 2025 году осваивал 1 обучающийся. по договору об оказании платных образовательных услуг. В создании специальных образовательных условий не нуждается

Обучение по договорам целевого обучения не осуществляется.

Обучающийся имеет высшее медицинское образование (специалитет) по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Вступительное испытание в ординатуру проводилось в форме тестирования с использованием тестовых заданий, комплектуемых автоматически путем случайной выборки (60 тестовых заданий из Единой базы оценочных средств, формируемой Министерством здравоохранения). Минимальный проходной балл – 70. Максимальный балл – 100. Проходной балл составил 85 баллов.

Программа ординатуры по специальности «Травматология и ортопедия» реализуется Университетом самостоятельно.

Программа ординатуры по специальности «Травматология и ортопедия» реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Срок получения образования по программе ординатуры включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

2.2 Информация о структуре и содержании программы ординатуры по специальности «Травматология и ортопедия»

Образовательная деятельность по образовательной программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке (ст. 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; ст. 68 Конституции Российской Федерации).

Реализация программы ординатуры осуществляется Университетом самостоятельно и посредством заключения договоров практической подготовки.

Срок получения образования по программе ординатуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

Общий объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.). Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Совокупность компетенций, установленных программой ординатуры, сможет обеспечить выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высоко квалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

В рамках освоения программы ординатуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры по специальности «Травматология и ортопедия» разработана и утверждена Университетом самостоятельно, утверждена Научно-методическим советом КемГУ 23-04-2025 (протокол №4).

При разработке основной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия» Университет сформировал требования к результатам ее освоения в виде универсальных и профессиональных компетенций выпускников соответствии с ФГОС ВО специальности, профессиональным стандартом, запросами работодателей с учетом области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников; типов задач профессиональной деятельности выпускников; объектов профессиональной деятельности выпускников.

Структура программы ординатуры включает 3 блока: 1 блок - **дисциплины (модули)**, который включает базовую и вариативную части и

составляет 46 з.е., 2 блок – **практики**, который также состоит из 2х частей: базовой и вариативной и составляет 71 з.е. (62 и 9 з.е. соответственно), 3 блок – ГИА (3 з.е.). Кроме этого, в программу включены факультативные дисциплины (4 з.е.).

Блок 1 – дисциплины (модули) Базовая часть программы ординатуры включает 6 дисциплин (39 з.е.), *определенных ФГОС ВО специальности*: Травматология и ортопедия, Общественное здоровье и здравоохранение, Микробиология, Социальная психология, Педагогика, Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций.

Вариативная часть 1 блока программы ординатуры включает 5 дисциплин, *определенных участниками образовательных отношений* (обучающимися, работодателями, ППС), необходимых к освоению (7 з.е.): Лучевая диагностика в травматологии и ортопедии, *дисциплины по выбору*: Эндопротезирование, Нейрохирургия, Детская ортопедия, Высокотехнологичная медицинская помощь в травматологии и ортопедии. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида(видов) деятельности в различных медицинских организациях.

Дисциплины 1 блока обеспечивают формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, установленных Университетом самостоятельно.

Блок 2 - практики включает производственную (клиническую) практику, которая проводится стационарно на базе медицинских организаций, с которыми у КемГУ заключены договоры о практической подготовке.

Блок 3 - Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Объем программы ординатуры, без учета объема ГИА составляет 117 з.е., что составляет 97,5% от общего количества з.е. ООП ВО (*ординатура*) по специальности.

Кроме этого, в программу ординатуры включены факультативные дисциплины (4 з.е.), которые не включены в объем программы ординатуры: Инфекции связанные с оказанием медицинской помощи и Медицинская статистика.

100% дисциплин учебного плана, производственные практики обеспечены рабочими программами, которые размещены в электронной образовательной системе Университета.

100% дисциплин учебного плана, производственные практики обеспечены фондом оценочных материалов к текущей, промежуточной и итоговой аттестациям. Оценочные материалы представлены в электронной образовательной системе Университета.

Структура Программы ординатуры специальности «Урология»:
Блок 1 "Дисциплины (модули)"

Блок 2 "Практика"

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация"

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры и ее блоков в з.е.
	Дисциплины (модули)	46
Б1.Б.01 - 07	Базовая часть	39
	Вариативная часть	7
	Практики	71
Б2.Б.01(П)	Базовая часть	62
Б2.В.01(П)	Вариативная часть	9
Б3.О.01	Государственная итоговая аттестация	3
	Базовая часть	
Объём программы ординатуры		120
	<i>Факультативные дисциплины (модули)</i>	4

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Университета при проведении учебных занятий по программе ординатуры составляет не менее 50 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

Обучающимся обеспечивается возможность изучения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы ординатуры.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы ординатуры, Университет определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО ординатура специальности 31.08.66.

Дисциплины (модули) по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, гигиене и эпидемиологии чрезвычайных ситуаций, микробиологии реализуются в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы ординатуры. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определены Университетом самостоятельно.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях.

Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы ординатуры, Университет определил самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО специальности ординатуры 31.08.66.

При осуществлении образовательной деятельности по программе ординатуры проводятся учебные занятия по дисциплинам (модулям) в форме

лекций, семинаров, консультаций, практических занятий (в том числе на базе медицинских, фармацевтических и иных организаций), а также в иных формах, организуются и проводятся производственные практики (на базе медицинских организаций).

Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой), используемых при реализации программы ординатуры:

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика
1	2	3
1.	Проблемное обучение	Поисковые методы, постановка познавательных задач с учетом индивидуального социального опыта и особенностей обучающихся, построение проблемной ситуации (задачи) и обучение умению находить оптимальное решение для выхода из этой ситуации.
2.	Концентрированное обучение	Дисциплина изучается в рамках модуля, реализуется глубокое погружение в предметную область, используются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся.
3.	Модульное обучение	Дисциплина структурирована по отдельным блокам, в которых учебное содержание и технология овладения объединены в систему, сопровождается контролем знаний и умений студентов, позволяет изучать дисциплину в индивидуальном темпе с учетом уровня базовой подготовки обучающихся.
4.	Дифференцированное обучение	Технология обучения, целью которой является создание оптимальных условий для выявления задатков, развития интересов и способностей, обучающихся через разделение на группы, подразумевает наличие разных уровней учебных требований к группам в овладении ими содержанием образования.
5.	Социально-активное, интерактивное обучение	Методы социально-активного обучения, тренинговые, дискуссионные, игровые методы с учетом социального опыта обучающихся.
6.	Технология деловой игры	Методы имитации профессиональной деятельности (ролевые игры).
7.	Практическая подготовка	Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы. Участие в осуществлении медицинской деятельности в

		соответствии с Программой ординатуры по профилю «Травматология и ортопедия» и организуется в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники), в медицинских организациях (клиническая база)
8.	Практико-ориентированное обучение	Практико-ориентированное обучение направлено на достижение положительной динамики развития профессиональной компетентности в результате участия ими в проектно-исследовательской деятельности. В центре внимания находятся не только и не столько теоретические вопросы, но и практические умения и навыки, Формы: Ярмарка идей, Работа фокус групп, Панельная дискуссия, World cafe «Мировое кофе», Web – квест, Кейс-технология, Флеш-семинар, Спортивно-образовательный квест, Проект Социальная акция, Литературная гостиная, Семинары, Практикумы, Мастер-классы, Тренинги, Круглый стол, Деловая игра, Интегрированные занятия, Экскурсии, Конференции
9.	Лекции	систематическое, последовательное изложение учебного материала, какого-либо вопроса, темы, раздела, предмета, методов науки

Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования регламентирован Приказом Минздрава России от 03.09.2013 N 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N 30304)».

Для реализации программы ординатуры по специальности «Травматология и ортопедия» заключен договор о практической подготовке с:

ГАОУЗ «Кузбасская областная клиническая больница имени С.В. Беяева». Договор от 31.03.2025 г. №36-2025-ПП, Дополнительное соглашение №1 от 25.12.2025

Государственное автономное учреждение здравоохранения «Кузбасская клиническая больница скорой медицинской помощи им.М.А.Подгорбунского» (ГАОУЗ ККБСМП), Договор от 31.03.2025 г. №38-2025-ПП, Дополнительное соглашение №1 от 25.12.2025

В медицинских организациях созданы условия для успешного выполнения клиническими ординаторами специальности «Травматология и ортопедия» всех видов деятельности соответствующего периода учебного плана программы ординатуры по специальности, предусматривающих теоретическую подготовку, приобретение практических навыков с

использованием средств обучения, основанных на применении симуляционных технологий, в том числе фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские вмешательства, в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанных с получаемой профессиональной деятельностью. Во время прохождения практики ординаторы самостоятельно под руководством руководителей от медицинской организации и от Университета курируют пациентов, согласовывают тактику ведения больных, ведут записи в дневнике практики ординатора. Направление на практику регламентируется приказами Университета и договорами с медицинскими организациями об организации практической подготовки обучающихся. Ординаторы при прохождении практики приобретают навыки работы в команде, соблюдения порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций, протоколов лечения.

Реализация практической подготовки клинических ординаторов обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности по профилю специальности «Травматология и ортопедия». Программой ординатуры по специальности установлено проведение производственной клинической практики стационарным способом.

Таким образом, программа ординатуры по специальности полностью соответствует требованиям ФГОС ВО ординатуры специальности в части структуры и содержания, которые позволяют освоить все виды регламентированной профессиональной деятельности.

2.3 Качество подготовки обучающихся. Внутренняя система оценки качества подготовки обучающихся

Независимая внутренняя оценка качества образования в Университете осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) Программы ординатуры
- текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик (в период практики, внешними руководителями практик), участие в учебно-практической конференции по итогам прохождения практики
- государственной итоговой аттестации обучающихся
- анкетирования студентов по оценке качества образовательной деятельности по образовательным программам: оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом по направлению подготовки/специальности и отдельных дисциплин (модулей), практик.
- анкетирования педагогических и научных работников университета об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ;

– анкетирования работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования.

Для проведения контроля качества освоения программы ординатуры осуществляется текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и итоговая (государственная итоговая) аттестации обучающихся. Основными формами контроля являются тестовые задания по результатам учебного занятия, ситуационные задания/задачи по теме учебного занятия, тестовые задания и ситуационные задания для промежуточной и итоговой аттестации.

Успеваемость обучающихся (ординаторов) по дисциплинам и практикам учебного плана по специальности «Урология»:

Дисциплина учебного плана	Курс освоения (кол-во з.е.)		Средний балл текущей аттестации по дисциплине		Форма промежуточной аттестации	Средний балл промежуточной аттестации	
	I	II	I	II		I	II
Обязательные дисциплины							
Травматология и ортопедия	18	8	4,0		Зачет с оценкой	4,0	
Общественное здоровье и здравоохранение		2			Зачет с оценкой		
Микробиология		2			Зачет		
Социальная психология		2			Зачет		
Педагогика		2			Зачет		
Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций		2			Зачет		
Элективные дисциплины							
Лучевая диагностика в травматологии и ортопедии		2			Зачет		
Эндопротезирование		2			Зачет		
Нейрохирургия		2			Зачет		
Детская ортопедия		2			Зачет		
Высокотехнологичная медицинская помощь в травматологии и ортопедии		2			Зачет		
Факультативные дисциплины							
Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи	2		4,0		Зачет		
Медицинская статистика		2			Зачет		
Практики							
Производственная практика.	42	24			Зачет с оценкой		

Клиническая практика							
Производственная практика. Клиническая практика		9			Зачет с оценкой		

Успеваемость по всем дисциплинам и по всем формам контроля, по практике – 100%.

Итоговая аттестация обучающихся по программе ординатуры специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия» в 2025 году не проводилась.

Для проведения внутренней оценки качества образования в Университете осуществляется анкетирование обучающихся, педагогических и научных работников по оценке условий, организации образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ, анкетирование работодателей об удовлетворенности качеством образования.

В течение 2025 года опросник для обучающихся, размещенный в открытом доступе на сайте университета, заполнили все 100% обучающихся по программе ординатуры специальности «Травматология и ортопедия».

№ п/п	Вопрос	Средний балл
1	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1-минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность следующими показателями: Открытостью, полнотой, доступностью информации размещенной в КемГУ на информационных стендах, экранах	4
2	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1-минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность следующими показателями: Открытостью, полнотой, доступностью информации размещенной на сайте КемГУ	4
3	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1-минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность комфортностью условий в КемГУ: Наличие зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	4
4	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1-минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность комфортностью условий в КемГУ: Наличие и понятность навигация внутри организации	4
5	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1-минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность комфортностью условий в КемГУ: Доступность питьевой воды	4
6	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1-минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность комфортностью условий в КемГУ: Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота, наличие воды, мыла и пр.)	4

№ п/п	Вопрос	Средний балл
7	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 – минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность комфортностью условий в КемГУ: Санитарное состояние организации	4
8	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 – минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью работников аутсорсинговых сервисных служб: Сотрудники охраны	4
9	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 – минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью работников аутсорсинговых сервисных служб: Уборщики помещений	4
10	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 – минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью работников аутсорсинговых сервисных служб: Работники столовой	4
11	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 – минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников административных служб университета (отдел кадров, бухгалтерия, управления и др.)	5
12	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 – минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников дирекций/деканатов, кафедр	5
13	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 – минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью преподавателей	5
14	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 – минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников при использовании дистанционных форм	5
15	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 – минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность графиком работы административных служб	5
16	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 – минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность графиком учебных занятий	5
17	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 – минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность в целом условиями образовательного процесса в КемГУ	5

Результаты опросов педагогических и научных работников организации высшего образования, реализующих направление подготовки об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности.

№ п/п	Вопрос	Средний балл
1	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1-минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность следующими показателями: Открытостью, полнотой, доступностью информации размещенной в КемГУ на информационных стендах, экранах	4
2	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1-минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность следующими показателями: Открытостью, полнотой, доступностью информации размещенной на сайте КемГУ	4
3	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность комфортностью условий в КемГУ: Наличие зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	4
4	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность комфортностью условий в КемГУ: Наличие и понятность навигация внутри организации	4
5	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность комфортностью условий в КемГУ: Доступность питьевой воды	4
6	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность комфортностью условий в КемГУ: Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота, наличие воды, мыла и пр.)	4
7	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность комфортностью условий в КемГУ: Санитарное состояние организации	4
8	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью работников аутсорсинговых сервисных служб: Сотрудники охраны	4
9	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью работников аутсорсинговых сервисных служб: Уборщики помещений	4
10	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью работников аутсорсинговых сервисных служб: Работники столовой	4
11	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников административных служб университета (отдел кадров, бухгалтерия, управления и др.)	5
12	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность	5

№ п/п	Вопрос	Средний балл
13	вежливостью и доброжелательностью сотрудников дирекций/деканатов, кафедр Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 – минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью преподавателей	5
14	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 – минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников при использовании дистанционных форм	5
15	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 – минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность графиком работы административных служб	5
16	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 – минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность графиком учебных занятий	5
17	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 – минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность в целом условиями образовательного процесса в КемГУ	5

Таким образом, оценки научно-педагогических кадров, практически не отличаются от оценок обучающихся.

Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по программе ординатуры 31.08.66 «Травматология и ортопедия» (Медицинский институт)

№ п/п	Вопрос	Средний балл
1	Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в образовательной организации?	Нет: 100.0%
2	Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности государственных экзаменационных комиссий образовательной организации в качестве их председателей?	Нет: 100.0%
3	Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?	Да: 100.0%
4	Участвует ли Ваша организация (предприятие) в государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, реализуемым образовательной организацией?	Нет: 100.0%

№ п/п	Вопрос	Средний балл
5	Участвует ли Ваша организация (предприятие) в проведении профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых образовательной организацией?	Нет: 100.0%
6	Участвует ли Ваша организация (предприятие) в разработке и (или) рассмотрении проектов федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования?	Нет: 100.0%
7	Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения?	Да: 100.0%
8	Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?	В основном соответствуют: 100.0%
9	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?	В основном соответствуют: 100.0%
10	Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	В основном соответствуют: 100.0%
11	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?	В основном соответствуют: 100.0%
12	Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?	В основном соответствуют: 100.0%
13	Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению?	В основном соответствуют: 100.0%
14	Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов?	Частично соответствуют: 100.0%
15	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?	Частично соответствуют: 100.0%
16	Какое количество выпускников образовательной организации принято Вами на работу за последний год?	Ни одного: 100.0%
17	Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?	Намерены: 100.0%
18	Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией?	Да, безусловно: 100.0%

№ п/п	Вопрос	Средний балл
19	Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией, то в каких формах?	Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.): 20.0% Заключение соглашений о прохождении практики: 20.0% Проведение совместных мероприятий: 20.0% Организация стажировок обучающихся: 20.0% Участие в профориентационных мероприятиях организации: 20.0%
20	Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)	Соответствие профессиональному стандарту (при наличии): 16.7% Высокий уровень практической подготовки: 16.7% Профессионализм: 16.7% Готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации: 16.7% Высокий уровень производственной дисциплины: 16.7% Желание выпускников работать: 16.7%
21	Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)	Низкий уровень теоретической подготовки: 50.0% Низкий уровень общей профессиональной подготовки: 50.0% Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся: 12.5% Включение практикантов в производственный процесс: 12.5% Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки (специальности): 12.5% Совмещение направлений подготовки (специальностей): 12.5%
22	Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?	

№ п/п	Вопрос	Средний балл
		Повышение профессионального уровня преподавательского состава: 12.5% Улучшение материально-технической базы образовательной организации: 12.5% Регулярное проведение курсов повышения квалификации профессорско-преподавательского состава: 12.5% Актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями: 12.5%
23	Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?	Знания новейших технологий: 20.0% Знание законодательства: 20.0% Умение проявлять инициативу на работе: 20.0% Умение применять инновации в своей работе: 20.0% Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе): 20.0%

Результаты опроса работодателей показали высокую заинтересованность в сотрудничестве, удовлетворенность деловыми и коммуникативными качествами обучающихся, их профессиональными знаниями и желание развивать деловые связи и сотрудничество с Университетом.

Таким образом, можно отметить высокую оценку качества образования в Университете как внутренними, так и внешними потребителями.

2.4 Востребованность выпускников

Для обеспечения качества и доступности населению урологической помощью, повышения обеспеченности высоко профессиональными кадрами медицинских организаций в Медицинском институте КемГУ с 2022 года реализуется программа ординатуры по специальности «Урология». Для её реализации привлекаются специалисты-практики из медицинских организаций, заключены договоры практической подготовки с ведущими клиниками Кузбасса.

Университет имеет высокотехнологичное и современное оборудование для подготовки специалистов по профилю специальности.

В феврале 2026 года проведен круглый стол с работодателями, научно-педагогическими работниками и обучающимися по программам ординатуры.

В работе круглого стола обсуждались вопросы качества обучения и практической подготовки, трудоустройства выпускников, совместной деятельности.

Для проведения внутренней оценки качества образования в Университете осуществляется анкетирование обучающихся, педагогических и научных работников по оценке условий, организации образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ, анкетирование работодателей об удовлетворенности качеством образования. Задаваемые респондентам вопросы касались желания и возможности работать по специальности, удовлетворенности качеством образования, отношения к различным аспектам построения учебного процесса и т.д.

Систематизировав полученные по итогам анкетирования данные, можно отметить такие взаимосвязанные и взаимообусловленные факторы, как осознанность выбора профессии, индивидуальное восприятие учебного процесса, качество обучения, его практическая составляющая, тесное взаимодействие с базами практического обучения, в успешном трудоустройстве выпускников и практическом применении приобретенных знаний и умений.

Все обучающиеся планируют продолжить работу в медицинских организациях Кемеровской области-Кузбасса.

2.5 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения имеет индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) КемГУ из любой точки, в которой имеется доступ к Интернет, как на территории КемГУ, так и вне его.

В ЭИОС сформировано электронное портфолио обучающегося, содержащее все основные сведения об обучающемся и его достижения, как в учебной деятельности, так и во внеучебной. Формирование портфолио начинается на 1 курсе и завершается после прохождения ГИА. В ЭИОС сохранены отчеты по практикам. В разделе «Учебный рейтинг» сохранены все оценки обучающихся, как по текущей успеваемости, так и по промежуточной аттестации. ЭИОС позволяет организовать взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное. Для этого разработана и функционирует внутренняя среда Инфоупро, а также используются известные образовательные платформы (Moodle).

ЭИОС КемГУ содержит все необходимой для качественной подготовки специалистов в ординатуре. Ниже перечислены основные подразделы ЭИОС (вход авторизованный):

1. Рейтинг обучающихся (БРС)
2. Информационное обеспечение учебного процесса (ИнфОУПро)
3. Депозитарий электронных образовательных ресурсов:

- Занесение ВКР
- Поиск ВКР
- 4. Система компьютерного адаптивного тестирования (СКАТ)
- 5. Информационно-образовательный портал КемГУ
- 6. Создание рабочих программ дисциплин (ВО)
- 7. Создание рабочих программ дисциплин (СПО)
- 8. Мониторинговая таблица
- 9. Идентификаторы в научных базах
- 10. Система дистанционного проведения занятий
 - Правила использования сервиса вебинаров
- 11. Информационная база показателей деятельности научно-педагогических работников КемГУ (АРС)
- 12. Антиплагиат.ВУЗ
- 13. Научная библиотека КемГУ
- 14. Электронные библиотечные системы:
 - Университетская библиотека онлайн
 - Издательство "Лань"
 - Издательство "ЮРАЙТ"
 - Консультант студента
 - Znanium.com
 - Консультант врача
 - ЭБ «Образовательно-издательский центр «Академия»
 - ЭБС ELIBRARY.RU «Научная электронная библиотека»
 - BOOKUP
 - Руконт
- 15. Цифровой университет (портал Открытого образования КемГУ)
- 16. Расписание
- 17. Образовательные программы: - Реализуемые программы
- 18. Расписание занятий/сессий
- 19. Официальный сайт КемГУ

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами ИКТ и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Все учебные дисциплины обеспечены актуальной учебной литературой, благодаря заключению долгосрочных договоров с ЭБС. Ресурсы ЭБС активно используются не только для подготовки к занятиям, но и для выполнения исследований ординаторами.

Для реализуемых основных образовательных программ преподаватели кафедры разрабатывают учебные и учебно-методические издания по каждой дисциплине, фонды оценочных материалов. Преподаватели активно

используют Интернет-технологии (электронная почта, форумы, группы в социальных сетях) и информационные системы («Информационное обеспечение учебного процесс «ИнфОУПро», Moodle) для организации учебного процесса и размещения учебно-методических материалов.

Информационно-библиотечное обслуживание пользователей ведется в автоматизированном режиме и осуществляется на 6-ти абонементных, в 4-х читальных залах. В читальных залах (корпус №1, корпус №7) осуществляется обслуживание читателей на основе RFID технологии. В библиотеке используется комплексная система автоматизации библиотек «ИРБИС 64», количество автоматизированных рабочих мест для пользователей – 40. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья оборудованы специализированные рабочие места.

Информация о приобретенных новых изданиях доводилась до пользователей через электронную рассылку и выставки новых поступлений. Вся информация о деятельности Научной библиотеки: информационных ресурсах, услугах и мероприятиях размещена на web-сайте по адресу <http://lib.kemsu.ru>.

В соответствии с требованиями образовательных стандартов на основе лицензионных договоров в 2025 году для обучающихся специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия предоставлялся доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС):

- База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <https://www.rosmedlib.ru/>
- База данных «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
- ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>
- «Образовательная платформа Юрайт» <https://urait.ru/>

профессиональные базы данных:

- Система справочно-правового обеспечения «Гарант» (доступ с IP – адресов вуза)
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс (доступ с IP –адресов вуза)

Данные электронные библиотечные системы адаптированы для поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в частности, незрячих и слабовидящих. **Обеспеченность обучающихся доступом к ЭБС – 100%.**

Кроме этого, пользователям предоставлялся доступ к базам данных российских и зарубежных научно-образовательных электронных ресурсов:

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
- Национальная электронная библиотека (НЭБ).

Содержание библиотечного фонда отражает электронный каталог библиотеки. Доступ к электронному каталогу и информационным ресурсам осуществляется через сеть Интернет и точки WI-FI в залах библиотеки.

Электронно-образовательные ресурсы, разрабатываемы преподавателями вуза размещены на платформах: Депозитарий электронных образовательных ресурсов, Moodle, Цифровой университет (портал Открытого образования КемГУ). Доступ авторизируемый.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется.

Таким образом требования ФГОС ВО ординатуры по созданию электронной информационно-образовательной среды в Университете выполнены полностью. Приведенные данные подтверждают 100% обеспеченность учебных дисциплин основной и дополнительной литературой, рекомендованной в рабочих программах.

2.6 Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.66 «Травматология и ортопедия» обеспечивается научно-педагогическими работниками КемГУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях (почасовая оплата и договор гражданско-правового характера), в соответствии с Порядком допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования... *(Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 сентября 2013 г. N 637н "Об утверждении Порядка допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2014 г., регистрационный N 31439) с изменением, внесенным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 октября 2020 г., регистрационный N 60458)).*

Квалификация педагогических работников, реализующих программу ординатуры в 100%, соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах по направлению подготовки.

100% педагогических работников, участвующих в реализации программы ординатуры, и лица, привлекаемых к реализации программы ординатуры на иных условиях ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (по ФГОС ординатуры по специальности – не менее 70 %).

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области) – 66,6 % (по ФГОС ВО – не менее 10 %).

Перечень организаций, из которых привлекаются работники: Государственное автономное учреждение здравоохранения «Кузбасская

областная клиническая больница им. С.В. Беяева; Государственное автономное учреждение здравоохранения «Кузбасская клиническая больница скорой медицинской помощи им. М.А. Подгорбунского».

71,78 % (по ФГОС ВО - не менее 65 %) численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях, имеют учёную степень и (или) учёное звание.

100% научно-педагогических кадров, привлекаемых к реализации программы ординатуры по специальности, в течение последних трех лет обучались по программам повышения квалификации по профилю реализуемой дисциплины.

Таким образом, требования ФГОС ординатуры по специальности «Урология» к кадровому обеспечению при реализации программы ординатуры выполнены в полном объеме.

2.7. Научно-исследовательская деятельность

Обучение в ординатуре дает не только широкое и всестороннее развитие профессиональных навыков, но и формирует научные навыки. Во время обучения обучающиеся нарабатывают основы клинического мышления, изучая процессы возникновения болезни, тактику лечения, методы профилактики и реабилитации, которые в будущей профессиональной деятельности помогают им анализировать клиническую ситуацию как с точки зрения теории, так и на практике. Научно-исследовательская работа дает глубокие знания по выбранной специальности и способствует формированию научных взглядов у ординаторов.

Научно-исследовательская деятельность ординаторов является обязательным видом самостоятельной работы ординатора и выполняется в период освоения теоретической части обучения в рамках изучения специальных дисциплин.

Основной целью выполнения научно-исследовательской работы ординатора является развитие клинического мышления, расширение и углубление теоретических знаний, приобретение опыта исследовательской деятельности.

Задачами научно-исследовательской деятельности ординаторов являются:

- систематизация теоретических знаний;
- овладение современными методами поиска, обработки и использования информации;
- формирование навыков системного анализа медицинской информации, базирующегося на принципах доказательной медицины;
- развитие навыков соблюдения основных этических принципов при планировании и проведении клинических исследований;

- развитие навыков сбора и обработки клинико-эпидемиологических данных и формировании навыков анализа практической деятельности;
- формирование навыков и умений проведения статистического анализа результатов практической деятельности;
- формирование навыков и умений написания текстов в научном стиле, презентации публичной речи, ведения дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального содержания.

Организация НИР ординаторов включает в себя следующие этапы:

- разработку и выдачу заданий для НИР,
- организацию консультаций по выполнению заданий,
- контроль выполнения и оценка результатов НИР.

Тематика НИР связана с вопросами организации урологической помощи населению, клиническими особенностями болезней мочевыделительной системы.

Для повышения эффективности формирования и развития познавательной активности и самостоятельности, как профессионально-личностных качеств будущего специалиста выбираются наиболее эффективные формы внеаудиторной самостоятельной работы ординаторов: подготовка литературных обзоров, рефератов, тезисов выступлений, эссе, докладов. Научно-исследовательская деятельность реализовывалась как индивидуально, так и в групповой форме.

В течение 2025 года, научно-исследовательская деятельность ординаторов реализовывалась на базе государственных медицинских организаций, являющихся клиническими базами КемГУ во время проведения производственной клинической практики и заключалась в обработке первичной медицинской документации (в том числе и архивной) с последующим статистическим анализом результатов; в непосредственной работе с пациентами по теме исследования (в том числе и во время дежурств в отделении) с постоянной курацией руководителем; в подготовке выступления на учебно-практической конференции по итогам производственной практики. 100% обучающихся участвовали с выступлениями на учебно-практической конференции.

Необходимым фактором, позволяющим вызвать интерес ординаторов к изучению материала, развития их аналитического и творческого мышления, является участие их в научно-практических конференциях и семинарах различного уровня. 100% клинических ординаторов принимали участие в качестве слушателей в мероприятиях Международного конгресса.

Таким образом, в Университете создана научная, инновационная среда, позволяющая сформировать у обучающихся способность к научным исследованиям и реализовать её во время обучения.

3. Внеучебная работа

Внеучебная работа с ординаторами ведется в соответствии с рабочей программой воспитания, включающей календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

Задачи и направления внеучебной деятельности:

- реализация мероприятий в воспитательной системе Медицинского института КемГУ в соответствии со Стратегией развития КемГУ и Программой воспитания КемГУ в рамках программ ординатуры, реализуемых в университете;

- реализация целевых модулей и образовательных проектов внеучебной деятельности по формированию гражданственности и правосознания молодежи, поддержке молодежных социальных инициатив: «Гражданин и патриот», «Социализация и духовно-нравственное развитие», «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции», «Профориентация», «Социальное партнерство»;

- поддержка работы волонтерского корпуса университета, деятельности студенческих клубов и объединений.

Достижение этих задач осуществляется при проведении следующих мероприятий, проводимых с ординаторами:

15.08.2025	Собрание первокурсников	Знакомство студентов с МИ, дирекцией и обсуждение вопросов обучения https://vk.com/wall-79034635_41063
02.09.2025	День знаний	Концерт ко дню знаний. Собрание института https://vk.com/wall-212827294_152 ; https://vk.com/wall-214824436_1856
13.09.2025	Посвящение	Посвящение в студенты медицинского института https://vk.com/wall-212827294_156
19.09.2025	Научно-практическая конференция «Актуальные вопросы клинической токсикологии»	Научно-практическая конференция «Актуальные вопросы клинической токсикологии», посвященная 50-летию Кузбасского центра по лечению острых отравлений ГАУЗ ККБСМП https://vk.com/wall-212827294_158
19.09.2025	Соревнования по баскетболу 3х3 среди юношей и бадминтону.	В честь Международного дня студенческого спорта в университете прошли соревнования по баскетболу 3х3 среди юношей и бадминтону. https://vk.com/wall-178882982_1147
20.09.2025	Соревнования по дартсу.	В честь Международного дня студенческого спорта в университете прошли соревнования по дартсу. https://vk.com/wall-178882982_1150

20.09.2025	Соревнования по настольному теннису	Соревнования по настольному теннису, приуроченные к Международному дню студенческого спорта. https://vk.com/wall-178882982_1155
22.09.2025	Шахматный турнир	Шахматный турнир в честь Международного дня студенческого спорта в КемГУ https://vk.com/wall-178882982_1166
01.10.2025	Кубок по волейболу среди юношей	В КемГУ прошел кубок по волейболу среди юношей в рамках Всероссийского проекта «УниверЛига Факультетов»!
13.10.2025	Соревнования по баскетболу 3x3 среди юношей	Прошел баскетбол 3x3 среди юношей в рамках 50-й Спартакиады первокурсников КемГУ! https://vk.com/wall-178882982_1219
18.10.2025-19.10.2025	«СтудRussia»	Всероссийский конкурс для иностранных обучающихся «СтудRussia» https://vk.com/wall-214824436_2133 https://vk.com/wall-214824436_2138
24.10.2025	Соревнования по волейболу среди девушек	Прошел волейбол среди девушек в рамках 50-й Спартакиады первокурсников КемГУ! https://vk.com/wall-178882982_1232
28.10.2026	Соревнования по шахматам	28 октября прошли соревнования по шахматам в рамках 50-й Спартакиады первокурсников, посвящённой Году защитников Отечества.
30.10.2025	Соревнования по настольному теннису	Соревнования по настольному теннису в рамках 50-й Спартакиады первокурсников КемГУ!
01.11.2025	Фестиваль национальной кухни «Студенческое единство народов»	Каждая команда предоставила блюда национальной кухни и рассказала о культуре и обычаях своего народа. https://vk.com/wall-214824436_2173
06.11.2025	Интенсив «КемГУ – университет молодёжи мира»	Участники интенсива приняли участие в разработке дорожной карты, направленной на создание ключевых мероприятий по адаптации и вовлечению иностранных студентов в академическую и внеучебную жизнь, а также посетили образовательные мастер-классы от приглашённых экспертов.
07.11.2025	Соревнования по дартсу	Соревнования по дартсу в рамках УниверЛиги https://vk.com/wall-178882982_1253
12.11.2025	Соревнования по волейболу	Прошли соревнования по волейболу среди юношей в рамках 50-й Спартакиады первокурсников. https://vk.com/wall-178882982_1264
13.11.2025	Концерт «Дневник кампуса»	Фестиваль непрофессионального творчества студентов «Первый снег 2025»
14.11.2025	Соревнования по ГТО	Соревнования по ГТО в зачёт 50-й Спартакиады первокурсников! https://vk.com/wall-178882982_1267

19.11.2025	«Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации»	
20.11.2025	Соревнования по мини-футболу	Соревнования по мини-футболу среди юношей в зачет 50-й Спартакиады первокурсников! https://vk.com/wall-178882982_1278
21.11.2025	Соревнования по настольному теннису	УниверЛига: по настольному теннису! https://vk.com/wall-178882982_1280
21.11.2025	IV Международный медицинский конгресс «Новейшие достижения в области медицины, здравоохранения и здоровьесберегающих технологий»	https://vk.com/wall602707252_2867
14.12.2025	Всекузбасский фестиваль боевых искусств «КузбассZAпобеду»	
17.12.2025-18.12.2025	Соревнования по настольному теннису	17-18 декабря в г. Новокузнецк на базе СибГИУ прошли соревнования по настольному теннису в рамках XXIV Универсиады вузов Кузбасса. https://vk.com/wall-178882982_1302
19.01.2026	Встреча ректора с отличниками	Встреча ректора с отличниками, которые закрыли сессию досрочно в преддверии Дня российского студенчества https://vk.com/wall-79034635_43678
24.02.2026	«Сила - в многообразии: язык и традиции разных народов России»	Мероприятие, посвященное старту Года единства народов в Кузбассе и Дню защитника Отечества.
26.02.2026	«Сила единства: история и будущее России»	Мероприятие, посвященное старту Года единства народов в Кузбассе и Дню защитника Отечества.
26.02.2026	СВО: факты против домыслов»	Мероприятие, посвященное старту Года единства народов в Кузбассе и Дню защитника Отечества.
27.02.2026	«Герои на защите Родины»	Мероприятие, посвященное старту Года единства народов в Кузбассе и Дню защитника Отечества.
05.03.2026	«Доблесть и бесстрашие: Герои прошлого и настоящего»	Мероприятие, посвященное старту Года единства народов в Кузбассе и Дню защитника Отечества.
23.01.2026	«День Российского студенчества»	Поставили новый рекорд «Самая длинная шаурма молодёжи мира» https://vk.com/wall-214824436_2300 https://vk.com/wall-79034635_43715
09.02.2026	Встреча ректора со студентами МИ	https://vk.com/wall602707252_2979
19.02.2026	Шиваджи Джаянти	На площадке восточного кампуса КемГУ прошёл праздник студентов из Индии,

		посвящённый дню рождения национального героя Индии Чхатрапати Шиваджи. О нём говорят: «Когда дух индийцев упал, появился этот человек и встал на защиту Санатана Дхармы». Родился в 1630 году, сын крупного военачальника, поэтому получил отличное военное воспитание. Благодаря ему множество индуистских святынь не было полностью уничтожено, его деятельность поспособствовала падению империи Моголов. Шиваджи считается первым национальным героем Индии. В его честь названы музей, аэропорт и множество других объектов страны.
21.02.2026	Масленица	Проведение масленичных гуляний для студентов медицинского института
23.02.2025	Волейбольный турнир «Академический сет»	Волейбольный турнир «Академический сет» для команд первого и второго курсов в честь празднования 23 февраля
28.02.2026	День открытых дверей	День открытых дверей медицинского института, знакомство с институтом и направлениями

Таким образом, в Университете организована воспитывающая среда и созданы условия для приобщения обучающихся к социокультурным и духовно-нравственным ценностям, полноценному развитию, саморазвитию и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

4. Материально-техническое обеспечение

Медицинский институт КемГУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом и программой ординатуры по специальности.

Помещения для проведения теоретических занятий и практической подготовки:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

– аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

– анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

- **помещения**, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторингирования основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, урофлоуметр, уродинамические системы, урологическое кресло (детское, взрослое), система терапии недержания мочи и сексуальных расстройств, ультразвуковой сканер, экстракорпоральный литотриптер, интракорпоральный литотриптер, эндоскопическая стойка для проведения цистоскопии и малоинвазивных операциях на мочевом пузыре, мочеточниках, уретре) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

– **аудитории для самостоятельной работы** оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

– **помещения для хранения** и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей). Помещения для симуляционного обучения оборудованы фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые

навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

Библиотечный фонд укомплектован как электронными, так и печатными изданиями основной и дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 100% обучающихся по программе ординатуры.

Таким образом, требования ФГОС к материально техническому обеспечению для обучения по программе ординатуры специальности выполнены в полном объеме.

Заключение:

Таким образом, высокая конкуренция в сфере подготовки медицинских кадров (наличие в регионе Медицинского университета МЗ РФ) заставляет Медицинский институт КемГУ искать маркетинговые решения в подготовке кадров высшей квалификации по программам ординатуры, включающие материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, подбор кадров из практического здравоохранения, владеющих современными методами диагностики и лечения по профилю избранной специальности, предоставление значительных практических возможностей обучающимся, гибкую ценовую политику.

Основными задачами на 2026 год по развитию специальности по программе ординатуры является:

- Активная маркетинговая работа;
- Совершенствование симуляционной материально-технической базы для реализации программ ординатуры;
- Развитие научной работы обучающихся и научно-педагогических работников;
- Развитие волонтерского движения среди обучающихся;
- Формирование научно-педагогического коллектива с активным исследовательским потенциалом;
- Издание учебных, методических пособий, монографий;
- Развитие симуляционного комплекса по специальности;
- Развитие грантовой деятельности;
- Развитие социального партнерства с медицинскими, социальными и некоммерческими организациями региона.