

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кемеровский государственный университет»
Факультет физической культуры и спорта

ОТЧЕТ

о самообследовании по образовательной программе

по направлению подготовки

49.03.01 Физическая культура

направленность (профиль) образовательной программы

«Спортивная подготовка в избранном виде спорта»

за 2025 год

Кемерово 2026

Просеков
Александр
Юрьевич

Подписано электронной подписью:
Просеков Александр Юрьевич
Должность: Ректор КемГУ
Дата и время: 2026-04-30 11:20:28
ee84d280-1c66-11f1-83d6-837bdc2af9ce

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения	3
2. Образовательная деятельность	6
2.1 Информация об образовательной программе, её содержании, организация учебного процесса. Численность обучающихся	6
2.2 Качество подготовки обучающихся. Внутренняя система оценки качества подготовки обучающихся	11
- Результаты опроса обучающихся, педагогических и научных работников организации высшего образования, реализующих направление подготовки об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности	19
- Результаты опроса обучающихся организации высшего образования удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик	21
- Анкета работодателя (результат опроса)	22
2.3 Востребованность выпускников	26
2.4 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ	27
2.5 Кадровое обеспечение	30
3. Научно-исследовательская деятельность	32
4. Международная деятельность	41
5. Внеучебная работа	42
6. Материально-техническое обеспечение	54

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Реализация образовательной программы по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) программы «Спортивная подготовка в избранном виде спорта» осуществляется на базе Кемеровского государственного университета, на факультете физической культуры и спорта.

Миссия факультета физической культуры и спорта - осуществление образовательной, научной и социально-культурной деятельности в подготовке специалистов нового поколения, способных взять на себя ответственность за будущее физической культуры и спорта, основанной на высших современных достижениях в области педагогических технологий и управления с целью обеспечения инновационных образовательных, научно-исследовательских организаций города и региона кадровым потенциалом, способным осуществлять полное методическое перевооружение и выход на конкурентоспособный уровень на региональном, российском и зарубежном рынках.

Целью факультета является удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, приобретении высшего образования и выполнении социального заказа по обеспечению общества высококвалифицированными бакалаврами и магистрами в сфере физической культуры и спорта.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- понимание роли физической культуры в развитии личности для подготовки к профессиональной деятельности;
- знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- полноценное использование средств физической культуры для профилактики заболеваний, сохранения и укрепления здоровья, овладение умениями по самоконтролю в процессе физкультурно-спортивных занятий;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студентов к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП) по направлению подготовки 49.03.01 Физическая

культура, направленность (профиль) программы «Спортивная подготовка в избранном виде спорта» устанавливает требования к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ в части индикаторов достижения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника и индикаторов их достижения.

ОПОП – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания.

На официальном сайте КемГУ в свободном доступе в обязательном разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Образование» размещены сведения по образовательной программе: общая характеристика основной образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, аннотации к рабочим программам дисциплин, программы практик, методические материалы.

Каждый компонент ОПОП разработан в форме единого документа или комплекта документов в соответствии с Порядком разработки, утверждения и обновления основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры.

Общая информация об ОПОП

Код и наименование направления подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы	Спортивная подготовка в избранном виде спорта
Уровень подготовки	Высшее образование - бакалавриат
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 940 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2017 г., регистрационный № 48566), с изменениями, внесенными приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая

	2021 г., регистрационный № 63650), от 08 февраля 2021 г. № 83 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный № 62739), от 19 июля 2022 г. № 662 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 октября 2022 г., регистрационный № 70414) и от 27 февраля 2023 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 марта 2023 г., регистрационный № 72833)
Профессиональные стандарты, соотнесенные с ФГОС ВО по направлению подготовки	1. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326) 2. Профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от от 24 декабря 2020 № 952н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации регистрационный № 1404)
Форма освоения программы	Очная, заочная
Срок освоения программы	Очная форма – 4 года; Заочная форма – 4 года 10 месяцев (2021 г. набора), 5 лет (2022-2025 гг. набора).
Осваиваемая квалификация	Бакалавр
Объем образовательной програм-	240 зачетных единиц (з.е.)

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Информация об образовательной программе, её содержании, организация учебного процесса. Численность обучающихся

ОПОП ВО направления подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) программы «Спортивная подготовка в избранном виде спорта» представлена на официальном сайте университета. В ОПОП ВО приведен полный перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы и которые обеспечивают формирование у него навыков абстрактного мышления, анализа, синтеза, командной работы, коммуникации, межкультурного взаимодействия, самоорганизации, знаний теоретических и практических основ профессиональной деятельности. Кроме того, в ОПОП ВО описаны области и объекты профессиональной деятельности, типы задач профессиональной деятельности, которые должен уметь решать выпускник, представлена информация о квалификации, форме и сроках обучения.

Профессиональная деятельность выпускников направлена на:

- подготовку бакалавров, соответствующих новым требованиям, предъявляемым к специалистам в сфере профессионального образования и дополнительного профессионального образования, обладающих навыками проведения научных исследований и подготовки образовательных программ и курсов в сфере своей профессиональной подготовки;
- развитие у бакалавров личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата), а также с учетом требований профессиональных стандартов 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» и 05.012 «Тренер-преподаватель».

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, связана с работой в качестве педагога по физической культуре, педагога дополнительного образования в области физической культуры и спорта, тренера по избранному виду спорта, инструктора-методиста в спортивных и образовательных учреждениях.

Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов университета программа ориентирована на тренерский и педагогический типы задач профессиональной деятельности, в которых объектами профессиональной деятельности являются:

- образовательные программы и образовательный процесс, деятельность субъектов образования в системе основного и среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего и дополнительного профессионального образования;
- спортивная подготовка и физическое воспитание детей и взрослых.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, систему оценки качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Она включает в себя несколько разделов:

- нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата, общую характеристику программы;
- характеристику профессиональной деятельности выпускников направления подготовки – общее описание, область, типы задач профессиональной деятельности, а также объекты профессиональной деятельности и области знания; перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки; перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы высшего образования по направлению подготовки;
- компетенции выпускника бакалавриата, формируемые в результате освоения программы – универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, установленные КемГУ самостоятельно;
- документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса: учебный план, календарный учебный график, перечень и краткое содержание (аннотации) дисциплин ОПОП, рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик, программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, методические рекомендации по самостоятельной работе студентов, фонды оценочных средств по дисциплинам, практикам и государственной итоговой аттестации;
- фактическое ресурсное обеспечение, включающее в себя кадровое, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение учебного процесса;
- нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества подготовки обучающихся ОПОП бакалавриата, осуществляемое через текущий и промежуточный контроль успеваемости, государственную итоговую аттестацию;
- особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Структура ОПОП ВО включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Учебный план 2021 г. набора состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)» формируется из:

– Дисциплин обязательной части (философия, иностранный язык, история (история России, всеобщая история), безопасность жизнедеятельности, русский язык и культура речи, экономика, коррупция: причины, проявления, противодействие, информатика, психология и педагогика, физика, общая и органическая химия, биология с основами экологии, антропология, анатомия человека, физиология человека, биохимия человека, биомеханика двигательной деятельности, гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности, история физической культуры, менеджмент физической культуры и спорта, педагогика физической культуры, правовые основы профессиональной деятельности, психология физической культуры, теория и методика избранного вида спорта, теория и методика физической культуры, теория и методика гимнастики, теория и методика спортивных и подвижных игр, теория и методика легкой атлетики, теория и методика лыжного спорта, теория и методика плавания, теория и методика спортивно-оздоровительного туризма, научно-методическая деятельность, спортивные сооружения);

– Дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений (адаптивное физическое воспитание, спортивная фармакология и диетология, теоретические основы физкультурно-оздоровительной деятельности, спортивная физиология, восстановительные средства в физической культуре и спорте, спортивная медицина, лечебная физическая культура и массаж, теория спорта, технологии физкультурно-спортивной деятельности, спортивная генетика, информационные технологии в сфере физической культуры и спорта, организация спортивно-зрелищных мероприятий, педагогические теории, системы и технологии, профилактика применения допинга);

– Элективных дисциплин (ораторское искусство, искусство делового общения, олимпийское движение и профессиональный спорт, паралимпийское и сурдлимпийское движение, фитнес, музыкально-ритмическое воспитание в начальной школе, атлетическая гимнастика, самооборона, возрастная физиология, возрастные основы здоровья, гимнастика, лыжный спорт и легкая атлетика, спортивные игры и подвижные игры).

В структуру дисциплин включены практические занятия, предполагающие широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм обучения (проблемное обучение, концентрированное обучение, дифференцированное обучение и пр.). Основным принципом реализации программы является проектный подход, когда обучающиеся малыми группами работают над выполнением реальных проектов, цели и содержание которых определяются, в том числе, с участием представителей организаций, ведущих профессиональную деятельность в сфере науки и образования.

Блок 2 «Практики» включает в себя учебные и производственные практики, которые являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. К ним относятся: Учебная практика. Педагогическая практика, Учебная практика. Тренерская практика, Произ-

водственная практика. Профессионально-ориентированная практика, Учебная практика. Зимняя практика, Учебная практика. Летняя практика, Производственная практика. Практика по профилю подготовки. Содержание программ практик соотносится с указанным ранее профессиональным стандартом и свидетельствует об их способности сформировать у бакалавров практические навыки по реализации трудовых функций.

Практики проводятся как в структурных подразделениях университета, так и на предприятиях, с которыми заключены договоры о сотрудничестве (ОО «Кемеровская областная федерация киокусинкай», ГУДО «Областная специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по тяжёлой атлетике», КООО «Федерация плавания Кузбасса», ГУДО "Кузбасский центр физического воспитания детей", Ассоциация «Клуб Дзюдо Кузбасс», ГБФСУ "Спортивная школа олимпийского резерва Кузбасса по лёгкой атлетике им. В.А. Савенкова", КООО «Федерация тайского бокса Кузбасса» и др.).

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» содержит подготовку к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

Факультативные дисциплины представлены в виде дисциплин: организационно-методические основы комплекса "Готов к труду и обороне", пропаганда и связи с общественностью в сфере физической культуры и спорта, социология, культурология.

Программа 2022-2025 гг. набора состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)» формируется из:

- Дисциплин обязательной части (управление проектами, организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО, педагогика, психология, иностранный язык, культура речи и деловое общение, история России, философия, основы российской государственности, экономика, основы правовой и антикоррупционной культуры, безопасность жизнедеятельности, основы военной подготовки, теория и методика физической культуры, история физической культуры и спорта, теория и методика гимнастики, теория и методика легкой атлетики, теория и методика спортивных и подвижных игр, теория и методика плавания, теория и методика лыжного спорта, теория и методика спортивно-оздоровительного туризма, технологии физкультурно-спортивной деятельности, профилактика негативных социальных явлений, анатомия человека, антропология, физиология человека, биомеханика двигательной деятельности, биохимия человека, основы медицинских знаний, гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности, профилактика применения допинга, научно-методическая деятельность, введение в информационные технологии, системы искусственного интеллекта);

- Комплексного модуля физической культуры (педагогика физической культуры, психология физической культуры и спорта, теория и методика избранного вида спорта, спортивные сооружения, спортивная фармакология и диетология, спортивная физиология, спортивная генетика, пропаганда и свя-

зи с общественностью в сфере физической культуры и спорта, мониторинг физического развития и функционального состояния, восстановительные средства в физической культуре и спорте, лечебная физическая культура и массаж, теория спорта, возрастная физиология, организация спортивно-зрелищных мероприятий);

- Комплексного модуля адаптивной физической культуры (материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры, адаптивное физическое воспитание, спортивная подготовка инвалидов (адаптивный спорт));

- Комплексного модуля Физическая культура и спорт (физическая культура и спорт, элективные дисциплины по физической культуре и спорту);

- Элективных дисциплин (фитнес, музыкально-ритмическое воспитание в начальной школе, технологии физкультурно-оздоровительных занятий в тренажерном зале, атлетическая гимнастика).

Блок 2 «Практики» включает в себя учебные и производственные практики, которые являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. К ним относятся: Учебная практика. Ознакомительная практика, Учебная практика. Педагогическая практика, Учебная практика. Тренерская практика, Производственная практика. Тренерская практика, Производственная практика. Профессионально-ориентированная практика.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» содержит подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Факультативные дисциплины представлены в виде дисциплин: биология с основами экологии, русский язык как иностранный, организационно-методические основы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне", теория и методика обучения единоборствам.

Дисциплины и практики учебного плана по образовательной программе формируют весь необходимый перечень универсальных и общепрофессиональных компетенций, предусмотренных стандартом направления подготовки, а также профессиональных компетенций, установленных вузом самостоятельно.

Универсальные и общепрофессиональные компетенции направлены на усвоение знаний в общенаучной и профессиональной деятельности, углубление профессиональных знаний, умений и навыков, использование систематизированных теоретических и практических знаний при решении социальных и профессиональных задач. Профессиональные компетенции установлены вузом на основе требований профессиональных стандартов и отвечают запросам рынка труда в сфере образования, физической культуры и спорта. Они обеспечивают успешность выпускников в управлении работами по созданию, внедрению, сопровождению и модификации программ основного и дополнительного профессионального образования, помогают критически

осмыслить профессиональные проблемы и найти оптимальные пути их решения.

Анализ учебного плана, аннотаций рабочих программ, фондов оценочных материалов показывает, что содержание ОПОП по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) программы «Спортивная подготовка в избранном виде спорта», соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Общая численность студентов, обучающихся по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) программы «Спортивная подготовка в избранном виде спорта», на 01.10.2025 г., составила 238 человек, из них, по очной форме – 87 человек, по заочной форме обучения – 151 человек.

Численность студентов по курсам распределилась следующим образом

Показатель	Значение показателей				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Общая численность студентов, обучающихся по программе бакалавриата направление подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) программы «Спортивная подготовка в избранном виде спорта», очная форма обучения	35	29	23	0	-
Общая численность студентов, обучающихся по программе бакалавриата направление подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) программы «Спортивная подготовка в избранном виде спорта», заочная форма обучения	26	36	36	34	19

2.2 Качество подготовки обучающихся. Внутренняя система оценки качества подготовки обучающихся

Качество подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках систем внутренней и внешней оценки.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся по ОПОП ВО 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) программы «Спортивная подготовка в избранном виде спорта» осуществлялась в рамках:

1. Диагностического тестирования обучающихся, приступивших к освоению ОПОП ВО.

Диагностическое тестирование проводится для:

- выявления реального уровня общеобразовательной подготовки поступивших;

- использования результатов диагностического тестирования при формировании группы обучающихся, которым будет рекомендовано прохождение факультативных адаптационных курсов по соответствующим дисциплинам, что позволит повысить качество последующего обучения указанных обучающихся;

2. Текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам ОПОП ВО.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществлялась с использованием разработанных фондов оценочных материалов по дисциплине.

Если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация проводится в форме тестирования, то для обеспечения объективности и независимости оценки регулярно обновляются банки контрольных (тестовых) заданий.

Для проведения процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по отдельным дисциплинам создавались комиссии, в состав которых, помимо педагогического работника, проводившего занятия по дисциплине, включались:

- педагогические работники учебного подразделения, реализующих соответствующую дисциплину, но не проводивших по ней занятия;

- представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО;

- представителей студенческих общественных организаций.

3. Текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик.

КемГУ продолжено проведение оценки текущей успеваемости и промежуточной успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы, которая учитывается в ИАИС «Деканат». Автоматизированная система рейтинговой оценки является элементом электронной информационной среды КемГУ, направлена на учет всех достижений обучающегося и формирование электронного портфолио обучающегося, учебных и внеучебных достижений в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Для достижения объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик:

- созданы комиссии для проведения процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практикам с включением в их состав представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика, а также преподавателей кафедры;

– процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практикам проводились непосредственно на базе профильных организаций и предприятий;

– осуществлялась разработка, рецензирование и апробация используемых в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации фондов оценочных материалов с привлечением представителей вышеуказанных организаций и предприятий.

Проводится ежегодный мониторинг промежуточной успеваемости студентов по итогам зимних и летних экзаменационных сессий, показывающий стабильные показатели успеваемости студентов очной формы обучения.

Сведения по качеству подготовки студентов (на основе анализа зимней экзаменационной сессии 2024-2025 уч. года)

Направление подготовки	количественная успеваемость	качественная успеваемость
49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) программы «Спортивная подготовка в избранном виде спорта», очная форма обучения	Средняя по направлению подготовки – 83 %	Средняя по направлению подготовки – 58 %

Сведения по качеству подготовки студентов (на основе анализа летней экзаменационной сессии 2024-2025 уч. года)

Направление подготовки	количественная успеваемость	качественная успеваемость
49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) программы «Спортивная подготовка в избранном виде спорта», очная форма обучения	Средняя по направлению подготовки – 77 %	Средняя по направлению подготовки – 58 %

Студентам очной формы обучения, не прошедшим своевременно промежуточную аттестацию, предоставляется возможность ликвидации академической задолженности в пределах одного семестра с момента образования академической задолженности – до следующей экзаменационной сессии, если обучающийся не подал заявление на установление иного срока в пределах одного года, с момента её образования. Студентам заочной формы обучения – в пределах одного года, с момента образования академической задолженности.

В качестве внутренней экспертизы качества КемГУ принимает участие в проекте «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО), который является одной из широко востребованных вузами объективных процедур оценки качества подготовки студентов и учащих-

ся. В условиях модернизации образования и внедрения в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в ФЭПО реализована технология независимой оценки результатов обучения студентов на основе компетентностного подхода.

В 2025 году было проведено 2 этапа интернет тестирования: март – июль 2025 (ФЭПО-41), ноябрь – декабрь 2025 (ФЭПО-42).

По результатам тестирования получены сертификаты качества.

Студенты направления подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) программы «Спортивная подготовка в избранном виде спорта» в 2025 году прошли ФЭПО по дисциплинам:

- Экономика;
- Основы медицинских знаний и здорового образа жизни;
- Безопасность жизнедеятельности;
- Философия;
- Биология с основами экологии.

Показатели и критерии оценки результатов обучения для студента и для выборки студентов направления подготовки на основе предложенной модели ФЭПО представлены в таблице.

Показатели и критерии оценки результатов обучения

Объект оценки	Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения
Студент	Достигнутый уровень результатов обучения	Уровень обученности не ниже второго
Выборка студентов направления подготовки	Процент студентов на уровне обученности не ниже второго	60% студентов на уровне обученности не ниже второго

Результаты тестирования студентов по каждой дисциплине указаны в таблице.

Результаты тестирования студентов по каждой дисциплине

Этап ФЭПО	Учебная дисциплина	Количество студентов	Процент студентов, находящихся на уровне обученности				Процент студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия
			первый	второй	третий	четвертый		
ФЭПО-41	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	22	0 %	18 %	46 %	36 %	100 %	+

ФЭПО-41	Философия	24	4 %	0 %	13 %	83 %	96 %	+
ФЭПО-41	Биология с основами экологии	23	0 %	13 %	35 %	52 %	100 %	+
ФЭПО-42	Экономика	19	11 %	5 %	47 %	37 %	89 %	+
ФЭПО-42	Биология с основами экологии	18	6 %	0 %	22 %	72 %	94 %	+
ФЭПО-42	Безопасность жизнедеятельности	23	4 %	26 %	48 %	22 %	96 %	+

Сводные количественные показатели участия в ФЭПО студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) программы «Спортивная подготовка в избранном виде спорта» указаны в таблице.

Количественные показатели участия в ФЭПО

Период проведения	Этап	Количество студентов участников ФЭПО	Количество дисциплин	доля студентов направления подготовки на уровне обученности не ниже второго составляет, в %
март – июль 2025	ФЭПО-41	69	3	99
ноябрь – декабрь 2025	ФЭПО-42	60	3	93

4. Промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения научно-исследовательских работ (курсовых работ).

Учебным планом направления подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) программы «Спортивная подготовка в избранном виде спорта» предусмотрено написание одной курсовой работы: по дисциплине «Теория и методика избранного вида спорта» (6 семестр).

Сводные количественные показатели написания курсовых работ студентами заочной формы обучения (ускоренное обучение) направления подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) программы «Спортивная подготовка в избранном виде спорта» указаны в таблице.

Количественные показатели написания курсовых работ за 2025 год

Дисциплина	Всего студентов	Средний балл по курсовой работе
Теория и методика избранного вида	20	3,89

5. Анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся.

Порядок использования портфолио обучающихся по ООП ВО при проведении процедуры внутренней независимой оценки качества образования определяется руководителем ОПОП ВО.

Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся позволяет:

- дополнить традиционные контрольно-оценочные средства на основе результатов, достигнутых обучающимися в различных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной, спортивной и др.;
- формировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве его подготовки;
- содействовать высокой учебной мотивации обучающихся, активности и самостоятельности в обучении;
- формировать умения планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- создавать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации;
- обеспечивать отслеживание индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстрировать их способности практически применять приобретенные знания и умения.

Сбор копий документов, подтверждающих достижения обучающихся, осуществляется посредством электронных личных кабинетов обучающихся.

6. Проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (Безопасности жизнедеятельности).

7. Государственной итоговой аттестации (ГИА) обучающихся.

Некоторые механизмы независимой оценки качества образования при проведении процедуры государственной итоговой аттестации заложены на законодательном уровне и обеспечиваются, главным образом, за счет привлечения независимых экспертов.

В рамках защиты выпускной квалификационной работы:

- а) при назначении обучающимся заданий на выпускную квалификационную работу отдаётся предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО, и представляющим собой реальную производственную задачу;
- б) по возможности привлекать к руководству выпускной квалификационной работой лиц из числа ведущих работников организаций и учреждений, соответствующих направленности ООП ВО;

в) осуществлять перед процедурой защиты проверку выпускной квалификационной работы на наличие заимствований (проверку на плагиат).

Результаты независимой оценки качества образования при проведении государственной итоговой аттестации могут быть использованы в целях совершенствования структуры и актуализации содержания ОПОП ВО, реализуемых Университетом.

Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта, уровня подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач. Результаты государственной итоговой аттестации отражаются в отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий, по их мнению, уровень знаний, уровень сформированности компетенций выпускников университета в основном соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Качество подготовки поддерживается результатами государственной итоговой аттестации.

Из 26 выпускников заочной формы обучения 2024/2025 уч. года защитили ВКР на «отлично» – 10 человек (38 %), на «хорошо» – 16 человек (62 %), получили диплом «с отличием» – 6 человек (23 %).

Сведения по качеству подготовки студентов (на основе результатов государственной итоговой аттестации выпускников 2024-2025 уч. года)

Направление подготовки	Выпуск, всего	защитили ВКР на «хорошо»	защитили ВКР на «отлично»	получили диплом «с отличием»
49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) программы «Спортивная подготовка в избранном виде спорта», заочная форма обучения	26	16	10	6

Доля обучающихся заочной формы обучения, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования составляет 83,3 %.

В отчете председателя ГЭК по направлению подготовки отмечается, что выпускники способны выполнять такие виды профессиональной деятельности, которые являются обязательными для данного уровня подготовки.

Выпускники подготовлены к профессиональной деятельности в соответствии с фундаментальной базовой и специальной подготовкой. Они продемонстрировали глубокие теоретические знания, профессиональное мышление, эрудицию и широкий кругозор в области физиологии физических нагрузок, современных технологий физкультурно-спортивной деятельности, которые позволят будущим специалистам успешно решать профессиональ-

ные задачи, совершенствовать свои знания и умения в соответствии с требованиями времени. Анализ итогов защиты выпускных квалификационных работ показал высокий уровень знаний и практических навыков и умений основной массы студентов-выпускников. Подтверждением этому служат глубокие и исчерпывающие знания по фундаментальным дисциплинам и специализации.

Итоги результатов защиты представленных выпускных работ соответствуют квалификационным направлениям подготовки специалистов. Тематика работ актуальна, разнообразна, охватывает современные тенденции в развитии физической культуры и спорта в России и за рубежом. Большинство выпускных квалификационных работ посвящены воздействию различных по виду и специализации физических нагрузок на организм растущего и развивающегося организма детей, что является и являлось трудной задачей. Отмечается, что в четверти работах проводился анализ различных авторских методик тренировочного процесса и представлены аргументированные, подкрепленные методами математической статистики заключения об их эффективности. К положительным моментам отнесли, что подавляющее большинство выпускников грамотно использовали статистический анализ и овладели различными методами исследовательской работы: педагогическое наблюдение, анкетный опрос, аналитико-синтетическое обобщение библиографического материала и другие. Логика изложения материалов исследований большинства работ демонстрирует личную активную заинтересованность выпускников в получении значимого результата, что, безусловно, является потенциальным для развития личностных качеств и мировоззрения будущего специалиста. Комиссия отметила активное участие в дискуссии, большое количество вопросов, заданных выпускниками своим однокурсникам, что свидетельствует о прочности знаний и профессиональной заинтересованности.

Качество выполнения представленных работ довольно высокое, а результаты некоторых из них могли бы применяться в практической деятельности.

Состав научных руководителей отвечает предъявляемым требованиям. Отзывы научных руководителей на выпускные квалификационные работы также обоснованы и объективны. Научные руководители отмечают инициативность выпускников в определении тематики выпускных работ, их ответственность и самостоятельность при проведении исследований.

Защита выпускных работ проходила в доброжелательной эмоционально-психологической атмосфере, которая способствует раскрытию студентами всех своих потенциальных возможностей и помогает добиться им высоких результатов в научной работе.

В отдельных выпускных квалификационных работах имеются замечания к оформлению эмпирической части исследования, недостаточной глубине интерпретации результатов исследования, недостаточной обоснованности предложений для внедрения.

В рамках оценки эффективности образовательной деятельности регулярно проводятся опросы:

- 1. Результаты опроса обучающихся, педагогических и научных работников организации высшего образования, реализующих направление подготовки об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности*

В течение 2025 года через Анкету обратной связи по качеству оказания услуг, размещенной в открытом доступе на сайте университета было опрошено 47 человек.

Основная масса опрошенных студенты, педагогические и научные работники, участвующие в реализации ОПОП.

В целом участники опроса отметили удовлетворенность открытостью информации, работой как аутсорсинговых служб, так и сотрудников КемГУ, обеспечением работы КемГУ в целом.

Общие оценки (по пятибалльной шкале оценивания, где, 1 - минимальная оценка, 5 – максимальная) представлены в таблицах.

Обучающиеся

Удовлетворенность открытостью информации

Показатель	Средняя оценка
Открытостью, полнотой, доступностью информации, размещенной в КемГУ на информационных стендах, экранах	4,82
Открытостью, полнотой, доступностью информации, размещенной на сайте КемГУ	4,76

Удовлетворенность комфортностью условий в КемГУ

Показатель	Средняя оценка
Наличие зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	4,64
Наличие и понятность навигация внутри организации	4,64
Доступность питьевой воды	4,61
Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота, наличие воды, мыла и пр.)	4,7
Санитарное состояние организации	4,73

Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью работников аутсорсинговых сервисных служб

Показатель	Средняя оценка
Сотрудники охраны	4,7
Уборщики помещений	4,82
Работники столовой	4,85

Удовлетворенность работой сотрудников КемГУ

Показатель	Средняя оценка
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников административных служб университета (отдел кадров, бухгалтерия, управления и др.)	4,76
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников	4,82

дирекций/деканатов, кафедр	
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью преподавателей	4,76
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников при использовании дистанционных форм	4,76

Удовлетворенность условиями

Показатель	Средняя оценка
Удовлетворенность графиком работы административных служб	4,73
Удовлетворенность графиком учебных занятий	4,64
Удовлетворенность в целом условиями образовательного процесса в КемГУ	4,73

Общая средняя – 4,73

Педагогические и научные сотрудники

Удовлетворенность открытостью информации

Показатель	Средняя оценка
Открытостью, полнотой, доступностью информации, размещенной в КемГУ на информационных стендах, экранах	4,93
Открытостью, полнотой, доступностью информации, размещенной на сайте КемГУ	5,0

Удовлетворенность комфортностью условий в КемГУ

Показатель	Средняя оценка
Наличие зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	4,57
Наличие и понятность навигация внутри организации	4,93
Доступность питьевой воды	4,36
Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота, наличие воды, мыла и пр.)	4,57
Санитарное состояние организации	4,71

Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью работников аутсорсинговых сервисных служб

Показатель	Средняя оценка
Сотрудники охраны	4,71
Уборщики помещений	4,79
Работники столовой	5,0

Удовлетворенность работой сотрудников КемГУ

Показатель	Средняя оценка
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников административных служб университета (отдел кадров, бухгалтерия, управления и др.)	4,93
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников дирекций/деканатов, кафедр	5,0
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью преподавателей	5,0

Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников при использовании дистанционных форм	5,0
--	-----

Удовлетворенность условиями

Показатель	Средняя оценка
Удовлетворенность графиком работы административных служб	5,0
Удовлетворенность графиком учебных занятий	4,93
Удовлетворенность в целом условиями образовательного процесса в КемГУ	4,93

Общая средняя – 4,84

2. *Результаты опроса обучающихся организации высшего образования удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик.*

Для мониторинга качества образовательного процесса в личных кабинетах студентов электронной информационно-образовательной среды <http://eios.kemsu.ru/> за 2025 год на 01 февраля 2026 г. были опрошены студенты очной и заочной форм обучения направления подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) программы «Спортивная подготовка в избранном виде спорта».

Оценивались следующие десять показателей:

- возможность доступа к рабочей программе по дисциплине;
- обеспеченность необходимой литературой по дисциплине;
- возможность доступа к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам по дисциплине;
- материально-техническое обеспечение по дисциплине;
- возможность доступа к помещениям для самостоятельной работы по дисциплине с возможностью подключения к сети "Интернет";
- наличие комплекта программного обеспечения, необходимого для обучения по данной дисциплине;
- увлекательность и доступность дисциплины;
- практическая польза дисциплины;
- качество преподавания дисциплины;
- организация образовательного процесса по дисциплине.

Сводные результаты представлены в таблице.

Показатель	Средний балл
Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале возможность доступа к рабочей программе по дисциплине (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)	4,63
Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале обеспеченность необходимой литературой по дисциплине (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь от-	4,57

ветить)	
Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале возможность доступа к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам по дисциплине (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)	4,56
Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале материально-техническое обеспечение по дисциплине (наличие специальных аудиторий, оснащение оборудованием и техническими средствами обучения) (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)	4,56
Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале возможность доступа к помещениям для самостоятельной работы по дисциплине с возможностью подключения к сети "Интернет" (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)	4,6
Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале наличие комплекта программного обеспечения, необходимого для обучения по данной дисциплине (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)	4,59
Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале увлекательность и доступность дисциплины (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)	4,61
Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале практическую пользу дисциплины (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)	4,63
Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале качество преподавания дисциплины (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)	4,71
Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале организацию образовательного процесса по дисциплине (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)	4,65
Общая средняя	4,61

3. Анкета работодателя (результаты опроса)

В ходе опроса за 2025 календарный год приняли участие 8 человек из организаций, предприятий, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

Данные опроса представлены в таблице:

вопрос	Да (%)	Нет (%)
1. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в образовательной организации?	72,7	27,3
2. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности государ-	45,5	54,5

ственных экзаменационных комиссий образовательной организации в качестве их председателей?		
3. Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?	100	0
4. Участвует ли Ваша организация (предприятие) в государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, реализуемым образовательной организацией?	72,7	27,3
5. Участвует ли Ваша организация (предприятие) в проведении профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых образовательной организацией?	0	100
6. Участвует ли Ваша организация (предприятие) в разработке и (или) рассмотрении проектов федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования?	0	100
7. Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения?	27,3	72,7
8. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?	Полностью соответствуют: 72.7% В основном соответствуют: 27.3%	
9. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?	Полностью соответствуют: 100.0%	
10. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	В основном соответствуют: 63.6% Полностью соответствуют: 36.4%	
11. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?	Полностью соответствуют: 54.5% В основном соответствуют: 45.5%	
12. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?	Полностью соответствуют: 63.6% В основном соответствуют: 36.4%	
13. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению?	Полностью соответствуют: 63.6% В основном соответствуют: 27.3% Частично соответствуют: 9.1%	
14. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов?	В основном соответствуют: 63.6% Полностью соответствуют: 36.4%	
15. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?	В основном соответствуют: 63.6% Полностью соответствуют: 36.4%	
16. Какое количество выпускников образовательной организации принято Вами на работу за последний год?	От 1 до 5: 63.6% Ни одного: 27.3% От 11 до 15: 9.1%	
17. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?	Намерены: 100.0%	

18. Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией?	Да, безусловно: 100.0%
19. Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией, то в каких формах?	Заклучение соглашений о прохождении практики: 26.8% Проведение совместных мероприятий: 24.4% Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.): 22.0% Участие в профориентационных мероприятиях организации: 22.0% Организация стажировок обучающихся: 4.9%
20. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)	Соответствие профессиональному стандарту (при наличии): 27.5% Высокий уровень теоретической подготовки: 27.5% Высокий уровень практической подготовки: 17.5% Высокий уровень производственной дисциплины: 10.0% Профессионализм: 7.5% Готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации: 7.5% Желание выпускников работать: 2.5%
21. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)	Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию: 45.5% Недостаточный уровень практической подготовки: 9.1%
22. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?	Совмещение направлений подготовки (специальностей): 45.5% Включение практикантов в производственный процесс: 27.3%
23. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?	Знание законодательства: 26.8% Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе): 24.4% Умение применять инновации в своей работе: 22.0% Знания новейших технологий: 17.1% Умение проявлять инициативу на работе: 9.8%

Внешняя оценка качества образования осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по данной программе требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) программы «Спортивная подготовка в избранном виде спорта» абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего (полного) общего образования, или высшего профессионального образования.

Абитуриенты, поступающие на факультет физической культуры и спорта, проходят дополнительное вступительное испытание профессиональной направленности. Учитывая специфику подготовки бакалавра, в экзамен по общей физической подготовке включены нормативные требования, оценивающие уровень развития основных двигательных качеств абитуриента.

Вступительные испытания для обучения по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) программы «Спортивная подготовка в избранном виде спорта» включали в себя:

- Русский язык (ЕГЭ);
- Биология (ЕГЭ);
- Общая и специальная физическая подготовка (дополнительное испытание).

Основная масса абитуриентов - выпускники общеобразовательных школ г. Кемерово, Кемеровской области, выпускники колледжей г. Кемерово, училища Олимпийского резерва г. Ленинск – Кузнецкий. В соотношении между государственным планом приема и приемом на контрактной основе условиях с полным возмещением затрат на обучение преобладают студенты, набранные на бюджетной основе.

На 1 курс очной формы обучения 2025 года набора поступил 1 иностранный гражданин (из Руанды).

Конкурсный отбор проводился в соответствии с Правилами приема КемГУ.

По направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) программы «Спортивная подготовка в избранном виде спорта» средний балл вступительных испытаний (с учетом дополнительного вступительного испытания), очная форма обучения, приведен в таблице.

Показатели среднего балла вступительных испытаний в 2025 году

Прием на обучение на текущий учебный год для получения первого высшего образования на основании результатов ЕГЭ и дополнительных испытаний				
Среднее количество баллов ЕГЭ с учетом дополнительных испытаний у принятых				
за счет бюджетных ассигнований кроме квоты приема на целевое обучение и квоты приема лиц, имеющих особое право	на места в рамках квоты приема на целевое обучение	на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право	на места в пределах отдельной квоты приема	по договорам об оказании платных образовательных услуг

62,4	42	0	50,3	0
------	----	---	------	---

2.3 Востребованность выпускников

КемГУ постоянно развивает партнерские отношения с работодателями. Партнерами университета, с которыми заключены договоры о практической подготовке выпускников направления подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) программы «Спортивная подготовка в избранном виде спорта», являются Муниципальные бюджетные образовательные учреждения общего и среднего профессионального образования (МБОУ Гимназия №№ 25, 41; МБОУ Лицей № 89, МБОУ СОШ №№ 5, 14, 19, 35, 36, 78, 85; ГБУ ДО «СШОР Кузбасса по тяжелой атлетике», ГБУ ДО «СШОР Кузбасса по плаванию», МАФСУ «СШ № 1», МАФСУ «СШОР № 2» и др.).

Центр мониторинга трудоустройства выпускников КемГУ активно сотрудничает с Центром занятости населения г. Кемерово, Министерством труда и занятости населения Кузбасса, территориальными Центрами занятости населения, Министерством образования и науки Кемеровской области, Управлением образования администрации г. Кемерово.

Востребованность выпускников КемГУ подтверждается заявками работодателей. Традиционно наибольшая потребность в молодых кадрах отмечается в учреждениях системы общего образования Кемеровской области. Министерство образования и науки Кемеровской области, Управление образования администрации города Кемерово, Министерство физической культуры и спорта Кузбасса предоставили информацию о вакансиях по следующим профессиям: учитель физической культуры, педагог дополнительного образования, тренер-преподаватель в избранном виде спорта.

В КемГУ действует более 500 договоров и соглашений о сотрудничестве с предприятиями, организациями и учреждениями. Реестр договоров размещен на странице Центра мониторинга трудоустройства выпускников КемГУ по ссылке Главная страница / Сотруднику / Реестр договоров о сотрудничестве <https://kemsu.ru/employee/agreements/>

После окончания Кемеровского государственного университета выпускники направления подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) программы «Спортивная подготовка в избранном виде спорта» выбирают широкий спектр профессий в рамках направления подготовки. В основном, они предпочитают профессию тренера/тренера-преподавателя, меньшая часть - учитель физической культуры в общеобразовательной школе, отдельные выпускники трудоустраиваются в органы управления физической культуры администрации г. Кемерово и Кемеровской области.

Информация о распределении выпускников заочной формы обучения направления подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) программы «Спортивная подготовка в избранном виде спорта» по каналам занятости в 2025 году представлена в таблице.

**Информация о распределении выпускников по каналам занятости в 2025 году
(заочная форма обучения)**

Вы- пуск 2025 г., чел.	Из них, чел.					Незая- тые
	Трудоустро- ено всего / в том числе по полученному направлению подготовки	из них по целе- вому обуче- нию	Самозаня- тые	Находят- ся в от- пуске по уходу за ребен- ком, чел.	Иное (работают без официального трудоустрой- ства)	
26	17/5	0	3	1	5	0

Необходимо отметить, что востребованность выпускников направления подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) программы «Спортивная подготовка в избранном виде спорта» по заявкам организаций велика (общеобразовательные школы, учреждения дополнительного образования спортивной направленности, образовательные учреждения начального, среднего и высшего профессионального образования г. Кемерово и Кемеровской области, физкультурно-оздоровительные центры и т.п.). В динамике последних пяти лет наблюдается неуклонное ежегодное увеличение количества вакансий. Выпускники факультета всегда востребованы на рынке труда г. Кемерово и Кемеровской области.

2.4 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ

Каждый обучающийся на данной программе в течение всего периода обучения имеет индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) КемГУ из любой точки, в которой имеется доступ в Интернет, как на территории КемГУ, так и вне его.

В ЭИОС сформировано электронное портфолио обучающегося, содержащее все основные сведения об обучающемся и его достижениях, как в учебной деятельности, так и во внеучебной. Формирование портфолио начинается на 1 курсе и завершается после прохождения ГИА. В ЭИОС сохранены отчеты по всем практикам и ВКР. В разделе «Учебный рейтинг» сохранены все оценки обучающихся, как по текущей успеваемости, так и по промежуточной аттестации. ЭИОС позволяет организовать взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное. Для этого разработана и функционирует внутренняя среда Инфоупро, а также используются известные образовательные платформы (Moodle).

ЭИОС КемГУ содержит все необходимое для качественной подготовки специалистов в бакалавриате. Ниже перечислены основные подразделы ЭИОС (вход авторизованный):

1. Образовательные программы
2. Расписание занятий/сессий
3. Официальный сайт КемГУ

4. Рейтинг обучающихся (БРС)
5. Информационное обеспечение учебного процесса (ИнфОУПро)
6. Система управления курсами (Moodle)
7. Система дистанционного проведения занятий
8. Депозитарий электронных образовательных ресурсов
9. Система компьютерного адаптивного тестирования (СКАТ)
10. Информационно-образовательный портал КемГУ
11. Сервер конференций КемГУ
12. Информационная база показателей деятельности научно-педагогических работников КемГУ (АРС)
13. Сервис веб-конференций RUNNet
14. Антиплагиат.ВУЗ
15. Научная библиотека КемГУ
16. Электронные библиотечные системы
17. Цифровой университет (портал Открытого образования КемГУ)

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами ИКТ и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Все учебные дисциплины обеспечены актуальной учебной литературой, благодаря заключению долгосрочных договоров с ЭБС. Ресурсы ЭБС активно используются не только для подготовки к занятиям, но и для выполнения исследований студентами.

Для реализуемых основных образовательных программ преподаватели кафедры разрабатывают учебные и учебно-методические издания по каждой дисциплине, фонды оценочных материалов или контрольно-измерительные материалы. Для чтения лекций используются учебно-наглядные материалы (словарь терминов, практикум, учебно-методическое пособие, методические рекомендации, задания для самостоятельной работы и другие материалы), которые размещаются в локальной сети института. Также преподаватели активно используют Интернет-технологии (электронная почта, форумы, группы в социальных сетях) и информационные системы («Информационное обеспечение учебного процесса «ИнфОУПро», Moodle) для организации учебного процесса и размещения учебно-методических материалов.

Для совершенствования планирования и осуществления издательской деятельности разработаны и утверждены два нормативных документа:

- Положение об управлении научно-издательской деятельности Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет», утверждено приказом ректора 21.10.2022 г. № 592/10.

- Регламент разработки и размещения электронных учебных курсов на электронных образовательных площадках, утвержден приказом ректора 21.04.2022 № 183-1/10.

Регламент разработки и размещения электронных учебных курсов на электронных образовательных площадках также предназначен для организа-

ции процесса подготовки учебного издания в форме видео-курса к регистрации в Информрегистре.

Информационно-библиотечное обслуживание пользователей ведется в автоматизированном режиме и осуществляется на 6-ти абонементах, в 4-х читальных залах. В читальных залах (корпус №1, корпус №7) осуществляется обслуживание читателей на основе RFID технологии. В библиотеке используется комплексная система автоматизации библиотек «ИРБИС 64», количество автоматизированных рабочих мест для пользователей – 40. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья оборудованы специализированные рабочие места.

Информация о приобретенных новых изданиях доводилась до пользователей через электронную рассылку и выставки новых поступлений. Вся информация о деятельности Научной библиотеки: информационных ресурсах, услугах и мероприятиях размещена на web-сайте по адресу <http://lib.kemsu.ru>.

Библиотечный фонд по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура направленность (профиль) программы «Спортивная подготовка в избранном виде спорта» укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

В соответствии с требованиями образовательных стандартов на основе лицензионных договоров в 2025 году для обучающихся направления подготовки 49.03.01 Физическая культура предоставлялся доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС):

ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com/>),
«Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru>),
«Юрайт» (<https://urait.ru/>),
«Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru>),
«Znanium.com» (<http://znanium.com/>)

Данные электронные библиотечные системы адаптированы для поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в частности, незрячих и слабовидящих. Обеспеченность обучающихся доступом к ЭБС – 100%.

На платформах ЭБС издательства «Лань» и ЭБС «Университетская библиотека онлайн» размещена коллекция учебных изданий преподавателей факультета физической культуры и спорта.

Кроме этого, пользователям предоставлялся доступ к базам данных российских и зарубежных научно-образовательных электронных ресурсов:

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;
- Национальная электронная библиотека (НЭБ).

Содержание библиотечного фонда отражает электронный каталог библиотеки. Доступ к электронному каталогу и информационным ресурсам осуществляется через сеть Интернет и точки WI-FI в залах библиотеки.

Электронно-образовательные ресурсы, разрабатываемые преподавателями вуза, размещены на платформах: Депозитарий электронных образовательных ресурсов, Moodle, Цифровой университет (портал Открытого образования КемГУ). Доступ авторизируемый.

Приведенные данные о составе библиотечного фонда печатными и электронными изданиями подтверждают 100% обеспеченность учебных дисциплин основной и дополнительной литературой, рекомендованной в рабочих программах.

2.5 Кадровое обеспечение

В университете сформирован квалифицированный состав научно-педагогических работников (НПР). Выполняются требования к кадровому обеспечению, установленные ФГОС ВО по направлениям и специальностям подготовки, как в части наличия образования, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины, доли штатных научно-педагогических работников, к доле НПР имеющих ученую степень и (или) ученое звание.

Реализация программы бакалавриата направления подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) программы «Спортивная подготовка в избранном виде спорта» обеспечивается педагогическими работниками КемГУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию программы бакалавриата соответствует требованиям к наличию и квалификации научно-педагогических работников, установленных ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

100 % численности педагогических работников КемГУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Требование ФГОС ВО по данному направлению подготовки – не менее 70 %.

Особое внимание по-прежнему уделяется выполнению требования к доле преподавателей, привлекаемых из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций и предприятий: расширяется спектр организаций, чьи сотрудники участвуют в преподавании дисциплин, руководстве курсовыми работами, практикой, в государственной экзаменационной комиссии.

В качестве руководителей и работников профильных организаций привлечены руководители и работники из таких организаций и органов исполни-

тельной власти Кемеровской области как: Областные СДЮСШОР, образовательные и медицинские учреждения.

Одним из основных полигонов взаимодействия университета и работодателей является практика обучающихся. Учебная и производственная практика студентов проводится на предприятиях, в учреждениях и организациях, заключивших договор с КемГУ.

16,6 % численности педагогических работников КемГУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Требование ФГОС ВО по данному направлению подготовки – не менее 5 %.

71,4 % численности педагогических работников КемГУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание. Требование ФГОС ВО по данному направлению подготовки – не менее 60 %.

К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности Организации на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие спортивные звания «Мастер спорта России», «Мастер спорта СССР», «Гроссмейстер России», «Гроссмейстер СССР», «Мастер спорта России международного класса», «Мастер спорта СССР международного класса», почётные спортивные звания «Заслуженный мастер спорта России», «Заслуженный мастер спорта СССР», «Заслуженный тренер России», «Заслуженный тренер СССР», «Почётный спортивный судья России», почетные звания «Заслуженный работник физической культуры и спорта Российской Федерации», «Заслуженный работник физической культуры и спорта РСФСР», а также являющиеся лауреатами государственных премий в сфере физической культуры и спорта.

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное профессиональное образование для профессорско-педагогического состава КемГУ осуществляется в рамках программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки и стажировки.

За 2025 год преподаватели факультета физической культуры и спорта прошли обучение по программам дополнительного профессионального образования в области педагогических, электронно-информационных технологий, инклюзивного образования, по профилю преподаваемых дисциплин и др., как в вузах и организациях г. Кемерово, так и в Российских ведущих вузах.

№ п/п	Программа дополнительного профессионального образования	Кол-во, чел.
1.	Искусственный интеллект как инструмент преподавателя высшей школы	45
2.	Современные педагогические технологии	9
3.	Особенности инклюзивного образования в ВУЗе	2
4.	Лечебная физическая культура и массаж	1
5.	Электронная информационно-образовательная среда ВУЗа	3

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основное направление научной деятельности факультета физической культуры и спорта: «Повышение эффективности использования средств физической культуры, спорта и туризма в решении социально-экономических проблем в горнодобывающем регионе, формировании здорового образа жизни населения».

Научные направления кафедр факультета: изучение особенностей адаптации организма при занятиях физической культурой и спортом; совершенствование системы профессиональной подготовки и повышения квалификации кадров в области физической культуры и спорта; мониторинг двигательной подготовленности студентов КемГУ.

Проблема укрепления и сохранения здоровья трудовых ресурсов актуальна для Кузбасса, поскольку восстановление и развитие промышленных производств влечет за собой неизбежный рост профессиональных заболеваний, дефицит здоровья у работающего населения обосновывается профессиональными условиями рабочего места, а также отсутствием на предприятиях специализированных программ для защиты трудящихся от вредных условий труда, поддержания оптимального уровня здоровья. Требуется дальнейшее изучение инновационных физкультурно-оздоровительных направлений, применительно к различным группам населения с учетом индивидуальных возрастных, гендерных и профессиональных особенностей.

В связи с этим, на факультете актуально развитие научно-инновационной деятельности посредством реализации инновационных спортивно-оздоровительных технологий на базе Лаборатории медико-биологических проблем в области физической культуры и спорта, призванной содействовать повышению эффективности использования средств физической культуры и спорта в решении социально-экономических проблем в горнодобывающем регионе, формировании здорового образа жизни населения, реализации государственной политики в области физической культуры и спорта путем разработки и внедрения в систему обеспечения жизнедеятельности физкультурно-спортивной отрасли передовых технологий в сфере управления, экономики, информатизации, пропаганды научно-методического, медико-биологического и информационно-технологического обеспечения.

Созданная в 2009 году Лаборатория медико-биологических проблем физической культуры и спорта оснащена специальным приборно-лабораторным оборудованием для проведения функциональных и психофизиологических исследований: велоэргометры МОНАРК 891Е и МОНАРК 828Е – для оценки аэробных возможностей мышц плечевого пояса, пояса нижних конечностей и сердечно-сосудистой системы; два ВОЛЮМЕТРА фирмы RedHaker – для измерения легочной вентиляции; пульсометры фирмы POLAR s810i модели – позволяющие с точностью ЭКГ получать данные о состоянии сердечнососудистой системы, в том числе и в реальном времени, в процессе двигательной деятельности; весы-анализатор TANITA BC-418 Segmental Body Composition Analyzer – для оценки состава тела по сегментам, калиперы, программно-аппаратный психофизиологический комплекс.

Имеющееся приборное и лабораторное оборудование позволяет:

- проводить функциональное тестирование спортсменов: определение уровня физической подготовленности, потенциальных возможностей мышц и сердечно-сосудистой системы, оценка выносливости и скоростно-силовых возможностей, определение количественного и качественного состава тела, массы подкожного жира, массы мышц, распределение подкожного жира и мышц по частям тела и их процентное соотношение, масса скелета и внутренних органов;
- осуществлять разработку планов физической подготовки и индивидуальных тренировочных программ, рекомендаций по питанию и применению пищевых добавок, прогнозирование изменения функциональной и физической подготовленности с помощью компьютерного моделирования, прогнозирование спортивных результатов, тестирование системы управления движениями и нервно-мышечным аппаратом;
- выявлять одаренность и предрасположенность к определенным видам спорта, соотношение мышечных волокон в тестируемых мышцах (мышечную композицию); состояние системы управления движениями и нервно-мышечным аппаратом;
- определять состав тела: массу подкожного жира, массу мышц, распределение подкожного жира и мышц по частям тела и их процентное соотношение, массу скелета и внутренних органов; эталонные модели с учетом индивидуальных особенностей и целей; уровень функционального состояния организма, потенциальные возможности мышц и сердечнососудистой системы, уровень выносливости и скоростно-силовых возможностей, оптимальные пульсовые режимы и интенсивность нагрузок в различных видах двигательной активности;
- осуществлять разработку программ тренировок с учетом особенностей организма, целей и пожеланий, рекомендаций по питанию и применению витаминно-минеральных комплексов в зависимости от поставленных целей, косвенное определение соотношения мышечных волокон в тестируемых мышцах (мышечная композиция), разработку новых видов группового тренинга и повышение эффективности основных видов групповых программ,

программ индивидуальных тренировок и рекомендаций по повышению эффективности персонального тренинга, проведение обучения персонала по теории оздоровительной физической культуры, различным направлениям группового и персонального тренинга, психологии общения, набора, стажировки и аттестации персонала фитнес-центров и др.

В рамках осуществления хозяйственной деятельности на базе Лаборатории медико-биологических проблем в области физической культуры и спорта выполняются научно-исследовательские работы: для проведения отбора и комплектования команды и определения эффективности тренировочного процесса; по функциональному тестированию спортсменов сборных команд Кузбасса по дзюдо, плаванию, волейболу, боксу, для оптимизации их тренировочного процесса.

В 2024 году было подписано Соглашение о сотрудничестве ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет» и государственного автономного учреждения «Центр спортивной подготовки сборных команд Кузбасса» с целью создания условий для научно-методического сопровождения реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, ведения отбора спортивно одаренных детей на территории Кемеровской области – Кузбасса, подготовки высококвалифицированных спортсменов региона.

На факультете основными научными подразделениями являются кафедры, входящие в состав факультета. На каждой кафедре имеются инициативные группы сотрудников, работающие по следующим научным темам:

1. Физическая, технико-тактическая и психологическая подготовка в разных видах спорта, разработка системного обоснования адаптации при занятиях физической культурой и спортом – кафедра спортивно-оздоровительных технологий;

2. Профессионально-педагогическая подготовка будущих специалистов физической культуры и спорта, влияние физической культуры на состояние здоровья и двигательные качества студентов ВУЗа – кафедра оздоровительной физической культуры и кафедра физического воспитания.

3. Исследование состояния здоровья студентов специальной медицинской группы - кафедра оздоровительной физической культуры.

4. Исследование состояния здоровья спортсменов, занимающихся спортивными играми - кафедра оздоровительной физической культуры.

Преподавателями факультета физической культуры и спорта за 2025 год опубликовано и издано 168 научно-исследовательских работ. Результаты научно-исследовательской деятельности опубликованы в виде статей и тезисов в печатных изданиях разного уровня. Из них, 150 – материалы конференций различного уровня, 18 – в журналах ВАК.

Список научно-исследовательских, учебных и учебно-методических работ ППС

Кол-во изданных и принятых к публикации статей в журналах ВАК	
---	--

Всего:	18
Кафедра оздоровительной физической культуры	6
Кафедра физического воспитания	4
Кафедра спортивно-оздоровительных технологий	8
Материалы конференций (статьи, тезисы)	
Всего:	110
Кафедра оздоровительной физической культуры	51
Кафедра физического воспитания	22
Кафедра спортивно-оздоровительных технологий	37
Статьи, тезисы доклада, выполненные в соавторстве со студентами	
Всего:	40
Кафедра оздоровительной физической культуры	24
Кафедра физического воспитания	5
Кафедра спортивно-оздоровительных технологий	11

За 2025 год преподаватели, сотрудники и студенты факультета участвовали в работе следующих научных конференций и форумов:

1. XX (LII) Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Образование, наука, инновации: вклад молодых исследователей» Симпозиум «Перспективные направления в области физической культуры, спорта и туризма», г. Кемерово, апрель 2025 г.
2. Всероссийской научно-практической конференции «Задачи и перспективы развития физической культуры и спорта в Кузбассе», г. Кемерово, июнь 2025 г.
3. Международной научно-практической конференции «НАУЧНЫЙ ФОРУМ: ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ», г. Москва, декабрь 2025 г.
4. Международной научно-практической конференции «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ», Елец, октябрь 2025 г.
5. Международной научно-практической конференции «Современное образование: проблемы, тенденции, перспективы». Г. Новокузнецк, СибГИУ, апрель 2025 г.
6. Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 90-летию кафедры физической культуры Уральского государственного медицинского университета. Екатеринбург, 2025 г..

Преподаватели факультета принимают активное участие в реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», в рамках вуза.

Научно-исследовательская работа студентов проходила по плану Совета НИРС факультета. Были проведены 5 заседаний Совета, на которых происходила корректировка обсуждения организационных вопросов прове-

дения традиционных научно-практических конференций на факультете, подготовка к конкурсу «Лучший студент в номинации НИРС», участию студентов во внешних научных конференциях и грантах, в конкурсах на получение стипендий и др.

Два студента данного направления подготовки являются получателями гранта Президента Российской Федерации для поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности и показавшим высокие достижения в области спорта.

С 2014 года на факультете создано студенческое научное общество (СНО). Численность студентов, состоящих в СНО: 6 человек.

Ежегодно студенты факультета привлекаются к выполнению научно-исследовательских работ и участию в научных конкурсах.

24 апреля 2025 г. состоялась ежегодная традиционная Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Образование, наука, инновации: вклад молодых исследователей» Симпозиум «Перспективные направления в области физической культуры, спорта и туризма», на факультете физической культуры и спорта.

Основные направления работы симпозиума и секции:

1. Актуальные проблемы адаптивной физической культуры, адаптивного спорта и физической рекреации;
2. История физической культуры, спорта и олимпийского движения – современный взгляд;
3. Физическое воспитание населения: реалии и перспективы;
4. Актуальные вопросы развития физической культуры, спорта и туризма.

А также работа осуществлялась на пленарном заседании конференции.

Присутствовали 146 человек, из них 136 студентов, 10 преподавателей и сотрудников.

Были заслушаны 37 докладов, 16 докладов награждены грамотами.

Результаты научной деятельности обучающихся находят выражение в публикациях в изданиях различного уровня.

Перечень публикаций студентов факультета физической культуры и спорта за отчетный период представлен в таблице.

Научные публикации обучающихся ФФКиС за 2025 год

Шайхаттарова Л.Ф.

АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА КАК СРЕДСТВО РЕАБИЛИТАЦИИ ПРИ ТРАВМАХ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА // В сборнике: Перспективные направления в области физической культуры, спорта и туризма. Материалы симпозиума в рамках XX (LII) Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых "Образование, наука, инновации: вклад молодых исследователей". Кемерово, 2025. - С. 91-95. (научный руководитель к.п.н., доцент Шлее И.П.)

Сусликова А.Е.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ УЧАСТИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В АДАПТИВНОМ СПОРТЕ // В сборнике: Перспективные направления в области физической культуры, спорта и туризма. Материалы симпозиума в рамках XX (LII) Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых "Образование, наука, инновации: вклад молодых исследователей". Кемерово, 2025. - С. 88-91. (научный руководитель к.п.н., доцент Шлее И.П.)

Фроловски А.Д.

РОЛЬ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ПРОЦЕССЕ РЕАБИЛИТАЦИИ ПОСЛЕ ТРАВМ // В сборнике: Перспективные направления в области физической культуры, спорта и туризма. Материалы симпозиума в рамках XX (LII) Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых "Образование, наука, инновации: вклад молодых исследователей". Кемерово, 2025. - С. 85-88. (научный руководитель к.п.н., доцент Шлее И.П.)

Прохорова С.О.

ПИЩЕВЫЕ ДОБАВКИ И ИХ РОЛЬ В СОВРЕМЕННОМ РАЦИОНЕ // В сборнике: Перспективные направления в области физической культуры, спорта и туризма. Материалы симпозиума в рамках XX (LII) Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых "Образование, наука, инновации: вклад молодых исследователей". Кемерово, 2025. - С. 79-82. (научный руководитель к.п.н., доцент Шлее И.П.)

Стариков Д.Е.

ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ТЕХНИЧЕСКИМ ДЕЙСТВИЯМ В ФУТБОЛЕ ШКОЛЬНИКОВ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ // В сборнике: Перспективные направления в области физической культуры, спорта и туризма. Материалы симпозиума в рамках XX (LII) Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых "Образование, наука, инновации: вклад молодых исследователей". Кемерово, 2025. - С. 404-407. (научный руководитель к.п.н., доцент Шлее И.П.)

МаксUTOва А.И.

МЕТОДИКА СИЛОВОЙ ПОДГОТОВКИ В ТРЕЙЛРАННИНГЕ // В сборнике: Перспективные направления в области физической культуры, спорта и туризма. Материалы симпозиума в рамках XX (LII) Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых "Образование, наука, инновации: вклад молодых исследователей". Кемерово, 2025. - С. 400-403. (научный руководитель к.п.н., доцент Шлее И.П.)

Илясова Д.А.

ВОПРОСЫ СПОРТИВНОГО ОТБОРА ДЕВОЧЕК ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ГИМНАСТИКОЙ // В сборнике: Перспективные направления в области физической культуры, спорта и туризма. Материалы симпозиума в рамках XX (LII) Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых "Образование, наука, инновации: вклад молодых ис-

следователей". Кемерово, 2025. - С.397-399. (научный руководитель к.п.н., доцент Шлее И.П.)

Степаненко В.Р.

КОММУНИКАТИВНЫЕ БАРЬЕРЫ В ВЗАИМОДЕЙСТВИИ ТРЕНЕРА И СПОРТСМЕНА С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА // В сборнике: Перспективные направления в области физической культуры, спорта и туризма. Материалы симпозиума в рамках XX (LII) Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых "Образование, наука, инновации: вклад молодых исследователей". Кемерово, 2025. - С. 39-42. (научный руководитель к.п.н., доцент Шлее И.П.)

Вадрецкая Д.С.

МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ // В сборнике: Перспективные направления в области физической культуры, спорта и туризма. Материалы симпозиума в рамках XX (LII) Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых "Образование, наука, инновации: вклад молодых исследователей". Кемерово, 2025. - С.248-251. (научный руководитель к.п.н., доцент Шлее И.П.)

Панина К.В.

НЕОБХОДИМОСТЬ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ ДЛЯ ПОДРОСТКОВ // В сборнике: Перспективные направления в области физической культуры, спорта и туризма. Материалы симпозиума в рамках XX (LII) Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых "Образование, наука, инновации: вклад молодых исследователей". Кемерово, 2025. - С. 234-248. (научный руководитель к.п.н., доцент Шлее И.П.)

Горбачев С.А.

ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ОТНОШЕНИЯ СТУДЕНТОВ К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ // В сборнике: Перспективные направления в области физической культуры, спорта и туризма. Материалы симпозиума в рамках XX (LII) Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых "Образование, наука, инновации: вклад молодых исследователей". Кемерово, 2025. - С. 230-234. (научный руководитель к.п.н., доцент Шлее И.П.)

Талисайнен Т.С.

ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК ФАКТОР СОЦИАЛИЗАЦИИ ДОШКОЛЬНИКОВ // В сборнике: Перспективные направления в области физической культуры, спорта и туризма. Материалы симпозиума в рамках XX (LII) Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых "Образование, наука, инновации: вклад молодых исследователей". Кемерово, 2025. - С. 145-149. (научный руководитель к.п.н., доцент Шлее И.П.)

Москаленко Е.А. ХОККЕЙ С МЯЧОМ КАК НАЦИОНАЛЬНЫЙ ВИД СПОРТА // В сборнике: Перспективные направления в области физической культуры, спорта и туризма. Материалы симпозиума в рамках XX (LII) Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых "Образование, наука, инновации: вклад молодых исследователей". Кемерово, 2025. - С. 137-140. (научный руководитель к.п.н., доцент Шлее И.П.)
Сасин А. А. Психологические и социальные выгоды занятий мини-футболом в школе / А. А. Сасин // Перспективные направления в области физической культуры, спорта и туризма : Материалы симпозиума в рамках XX (LII) Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых "Образование, наука, инновации: вклад молодых исследователей", Кемерово, 24 апреля 2025 года. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2025. – С. 333-336. – EDN DFTACZ. (научный руководитель к.п.н., доцент Иванова С.Ю.)
Малуева А. А. Сравнительное исследование физической подготовленности иностранных студентов Кемеровского государственного университета / А. А. Малуева, С. Ю. Иванова // Перспективные направления в области физической культуры, спорта и туризма : Материалы симпозиума в рамках XX (LII) Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых "Образование, наука, инновации: вклад молодых исследователей", Кемерово, 24 апреля 2025 года. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2025. – С. 258-261. – EDN KWOZFT. (научный руководитель к.п.н., доцент Иванова С.Ю.)
Пегушев Д. В. Мотивация студентов к участию в университетских волейбольных секциях / Д. В. Пегушев // Перспективные направления в области физической культуры, спорта и туризма : Материалы симпозиума в рамках XX (LII) Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых "Образование, наука, инновации: вклад молодых исследователей", Кемерово, 24 апреля 2025 года. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2025. – С. 254-257. – EDN СВЕВРК. (научный руководитель к.п.н., доцент Иванова С.Ю.)
Садыкова Л.М. АНАЛИЗ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ЛЕГКОАТЛЕТОВ-МНОГОБОРЦЕВ В ПРЕДСОРЕВНОВАТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД НА ЭТАПЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СПОРТИВНОГО МАСТЕРСТВА В сборнике: Перспективные направления в области физической культуры, спорта и туризма. Материалы симпозиума в рамках XX (LII) Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых "Образование, наука, инновации: вклад молодых исследователей". Кемерово, 2025. С.

295-298. (научный руководитель к.п.н., доцент Жуков Р.С.)

Кокорин К.А.

СРЕДСТВА И МЕТОДЫ РАЗВИТИЯ КООРДИНАЦИОННЫХ СПОСОБНОСТЕЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ЗАНЯТИЙ В ГРУППАХ КУДО

В сборнике: Перспективные направления в области физической культуры, спорта и туризма. Материалы симпозиума в рамках XX (LII) Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых "Образование, наука, инновации: вклад молодых исследователей". Кемерово, 2025. С. 298-301. (научный руководитель к.п.н., доцент Жуков Р.С.)

Яковлева А.А.

ТЕСТИРОВАНИЕ ДВИГАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ВОЛЕЙБОЛИСТОК НА ЭТАПЕ НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

В сборнике: Перспективные направления в области физической культуры, спорта и туризма. Материалы симпозиума в рамках XX (LII) Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых "Образование, наука, инновации: вклад молодых исследователей". Кемерово, 2025. С. 305-309. (научный руководитель к.п.н., доцент Жуков Р.С.)

Асланян Д.Р.

ТЕОРИЯ АДАПТАЦИИ В ПРОЦЕССЕ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ

В сборнике: Перспективные направления в области физической культуры, спорта и туризма. Материалы симпозиума в рамках XX (LII) Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых "Образование, наука, инновации: вклад молодых исследователей". Кемерово, 2025. С. 309-312. (научный руководитель к.п.н., доцент Жуков Р.С.)

Ерохнович М.В.

СРЕДСТВА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ОРГАНИЗАЦИИ ДОСУГА ПОДРОСТКОВ

В сборнике: Перспективные направления в области физической культуры, спорта и туризма. Материалы симпозиума в рамках XX (LII) Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых "Образование, наука, инновации: вклад молодых исследователей". Кемерово, 2025. С. 313-315. (научный руководитель к.п.н., доцент Жуков Р.С.)

Малуева А.А.

МЕТОДИКА ВОСПИТАНИЯ СКОРОСТНОЙ ВЫНОСЛИВОСТИ ПОДРОСТКОВ НА ЗАНЯТИЯХ ЛЫЖНЫМИ ГОНКАМИ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В сборнике: Перспективные направления в области физической культуры, спорта и туризма. Материалы симпозиума в рамках XX (LII) Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых "Образование, наука, инновации: вклад молодых исследователей". Кемерово, 2025. С. 319-322. (научный руководитель к.п.н., доцент Жуков Р.С.)

Скворцова А.М. ВОСПИТАНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ И ПСИХИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ БОКСЕРОВ 13- 14 ЛЕТ В сборнике: Перспективные направления в области физической культуры, спорта и туризма. Материалы симпозиума в рамках XX (LII) Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых "Образование, наука, инновации: вклад молодых исследователей". Кемерово, 2025. С. 323-326. (научный руководитель к.п.н., доцент Жуков Р.С.)
Сюткина П.А. ВЛИЯНИЕ КОМПЛЕКСОВ СИЛОВЫХ УПРАЖНЕНИЙ СОРЕВНОВАТЕЛЬНО-ИГРОВОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ НА УРОВЕНЬ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ГИМНАСТОВ НА ЭТАПЕ НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ В сборнике: Перспективные направления в области физической культуры, спорта и туризма. Материалы симпозиума в рамках XX (LII) Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых "Образование, наука, инновации: вклад молодых исследователей". Кемерово, 2025. С. 352-355. (научный руководитель к.п.н., доцент Жуков Р.С.)
Панин Г.И. УЧЕТ ВОЗРАСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ФОРМИРОВАНИЯ ТЕХНИКИ ПЛАВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПЛОВЦОВ 10-17 ЛЕТ В сборнике: Перспективные направления в области физической культуры, спорта и туризма. Материалы симпозиума в рамках XX (LII) Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых "Образование, наука, инновации: вклад молодых исследователей". Кемерово, 2025. С. 385-389. (научный руководитель к.п.н., доцент Жуков Р.С.)
Максутова А.И. ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАНИЯ ОБЩЕЙ ВЫНОСЛИВОСТИ БЕГУНОВ НА ДЛИННЫЕ ДИСТАНЦИИ НА ТРЕНИРОВОЧНОМ ЭТАПЕ В сборнике: Перспективные направления в области физической культуры, спорта и туризма. Материалы симпозиума в рамках XX (LII) Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых "Образование, наука, инновации: вклад молодых исследователей". Кемерово, 2025. С. 442-446. (научный руководитель к.п.н., доцент Жуков Р.С.)

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международное сотрудничество Кемеровского государственного университета представляет собой открытую площадку для взаимодействия с зарубежными странами, расширения международных связей и межкультурной коммуникации.

Международное пространство университета ориентировано на привлечение иностранных студентов, новых потенциальных партнеров, выстраива-

ние международного научного и образовательного диалога, а также продвижение российского образования в соответствии с современными тенденциями интернационализации.

Основной целью международной деятельности КемГУ является разработка и реализация мероприятий по повышению международной конкурентоспособности университета, его позиционирования на международном образовательном рынке как одного из ведущих центров образования, культуры, науки и инноваций.

На направлении подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) программы «Спортивная подготовка в избранном виде спорта» иностранных студентов по очной форме обучения, на 01.10.2025 г., – 4 человека (из Азербайджана, Туркменистана и Руанды). Обучаются на 1 и 2 курсах.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Организация воспитательной работы в вузе.

В условиях модернизации высшего и среднего профессионального образования ключевым требованием к результатам образовательного процесса становится овладение обучающимися общекультурными и профессиональными компетенциями, необходимыми для будущей эффективной профессиональной деятельности.

Значимость решения воспитательных задач четко обозначена в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, где «образование» определяется как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов».

Современные федеральные нормативно-правовые документы в области образования и государственной молодежной политики также фиксируют приоритеты воспитательной деятельности: развитие высоконравственной личности, обладающей необходимыми знаниями и умениями, разделяющей российские традиционные духовные ценности, способной реализовывать свой потенциал в современных социально-экономических условиях, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Таким образом, воспитание является одним из важнейших элементов образовательного процесса, в том числе в деятельности ФГБОУ ВО "Кемеровский государственный университет"

Цель воспитательной деятельности в КемГУ - создание оптимальных условий для профессионального и личностного становления обучающихся,

эффективной адаптации к образовательному процессу и качественному освоению основной профессиональной образовательной программы.

Задачи воспитательной деятельности:

- сохранение традиций развития личности, граждански и социально ответственной, этнически и национально ориентированной, психологически устойчивой, нравственно-зрелой, духовно богатой, культурно идентифицированной, ориентированной на здоровый образ жизни и позитивные жизненные ценности;
- развитие социокультурной среды, содействующей профессиональному и личностному становлению обучающихся и интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных и других структурных подразделений вуза, а также привлеченных внешних организаций;
- обеспечение социально-психологической поддержки студентов, адаптация первокурсников и иногородних студентов к изменившимся условиям жизнедеятельности;
- укрепление многонациональных традиций, межкультурного взаимопонимания и толерантности;
- развитие сотрудничества субъектов системы воспитания в области совершенствовании содержания воспитательной деятельности;
- обновление технологий воспитания, внедрение новых форм и методов воспитательной работы, основанных на лучшем российском и международном педагогическом опыте, и способствующих эффективной реализации воспитательного компонента ФГОС ВО;
- развитие студенческого самоуправления, проектной активности, активизация деятельности обучающихся по оценке качества получаемого образования;
- повышение эффективности использования информационных ресурсов в воспитательной и профилактической деятельности, формирования позитивного имиджа студента КемГУ в средствах массовой информации;
- совершенствование форм работы по профилактике асоциального поведения обучающихся, пропаганде здорового образа жизни;
- повышение эффективности научно-исследовательской деятельности студентов, выходящей за рамки учебных занятий.

В организации внеучебной деятельности обучающихся ключевыми принципами являются развитие студенческого самоуправления, вовлечение студентов в активную общественную деятельность, стимулирование командной проектной деятельности молодежи через участие в различных конкурсах и грантах.

Организация вне учебной работы в вузе делится на два уровня.

Первым уровнем является обеспечение эффективной воспитательной работы на институтах/факультетах. Для этого существует должность зам. директора/декана по социально-воспитательной работе и кураторы групп. К ор-

ганизационной работе привлекаются старосты учебных групп, представители студенческого профбюро и кураторы из числа студенчества.

За функционирование второго уровня организации внеучебной работы отвечает управление молодежной политики, в структуре которого находятся молодежный проектный офис, отдел социально-воспитательной работы, концертный зал, студенческий городок и отдел культурных программ и молодежного творчества.

Молодежный проектный офис осуществляет системную работу с общественными студенческими объединениями и органами студенческого самоуправления, поддержку и реализацию молодежных проектов, оказание консультаций по написанию и управлению проектами для участия в грантовых конкурсах и программах для создания благоприятной социальной среды. Следующими задачами офиса являются выявление и поддержка талантливой молодежи для развития молодежных инициатив, и вовлечение молодёжи в социальную практику (добровольческую и патриотическую деятельности).

Отдел социально-воспитательной работы занимается ведение базы студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя. Занимается подачей заявок в Министерство науки и высшего образования Кемеровской области-Кузбасса на получение бесплатных льготных проездных билетов студентам – отличникам. Оформляет заявки на участие в открытом конкурсе именных стипендий.

Концертный зал является площадкой для организации и проведения культурно-массовых публичных мероприятий вузовского, городского, областного, всероссийского и международного уровней.

В сферу деятельности студенческого городка входит: размещение студентов и аспирантов в студенческие общежития КемГУ; оформление приказов о заселении студентов; постановка на регистрационный учет по месту пребывания; участие в организации воспитательной работы в общежитиях; осуществление контроля за соблюдением нормативных документов; применение мер дисциплинарного характера за нарушение Правил внутреннего распорядка КемГУ.

Отдел культурных программ и молодежного творчества занимается созданием и обеспечением условий для развития культуры, разрабатывает и утверждает программы по сохранению культурного наследия. Взаимодействует с музеями, театрами, архивами, сообществами художников, архитекторов, поэтов, музыкантов, журналистов, ученых, других представителей творческих индустрий, реализует для социокультурных проектов, создающие условия для самореализации, самообразования, познавательного проведения свободного времени, организации интеллектуального досуга, неформального общения с единомышленниками, носителями знания.

Для координации деятельности органов студенческого самоуправления функционирует Студенческий совет обучающихся.

Наиболее значимыми направления деятельности студенческого Совета являются:

- вовлечение студенчества в процессы управления образовательной, научной и инновационной деятельностью вуза;
- поддержка деятельности студенческих научных обществ, студенческих конструкторских исследовательских бюро и лабораторий, центра профориентации, развития карьеры, трудоустройства, профильных студенческих отрядов;
- создание условий для организации студенческого досуга, развитие творческих клубов и клубов по интересам;
- развитие студенческого спорта, поддержка студенческих спортивных клубов и студенческих спортивных лиг;
- развитие и поддержка волонтерского движения;
- укрепление межнациональных связей, пропаганда культурных ценностей, толерантности, патриотизма.

Для студентов университета созданы все необходимые условия для творческой самореализации. Большое значение в культурно-просветительской работе играют различные творческие коллективы и студии, сформировавшиеся вокруг Студенческого клуба КемГУ: Театр-студия «Встреча», Студия современной хореографии «Вне фокуса», Вокальная студия КемГУ или театр эстрадной песни «Вне времени», Академический хор КемГУ, Театральная студия «Обмен», «Лига КВН КемГУ».

Основное направление деятельности – выявление и творческое развитие талантливых студентов посредством участия в студенческой самодеятельности.

Студенческий клуб организует и проводит массовые фестивали непрофессионального творчества «Первый снег» и «Студенческая весна в КемГУ», творческие школы актива для талантливых студентов. Данные мероприятия позволяют выявлять таланты, которые могут получить возможность представлять КемГУ на «Студенческой весне в Кузбассе» и «Российской студенческой весне».

Продолжается работа студенческого проекта «Ножницы», созданного в 2023 году. Это творческое объединение, увлекающееся швейным делом и декоративно-прикладным искусством. За короткий промежуток времени было сшито большое количество костюмов, и помимо этого также коллектив снял серию подкастов с участием представителей студенческих клубов других институтов.

Для студентов университета созданы все необходимые условия для занятий спортом. Спортивный клуб традиционно организует ряд внутривузовских мероприятий:

- Спартакиада первокурсников по 13 видам спорта (волейбол юноши, волейбол девушки, бадминтон юноши, бадминтон девушки, стритбол

юноши, стритбол девушки, мини-футбол юноши, мини-футбол девушки настольный теннис, ГТО юноши, ГТО девушки, шахматы, военно-патриотическая подготовка);

- Спартакиада студентов КемГУ среди юношей в двух подгруппах по 7 видам спорта (стритбол, настольный теннис, шахматы, волейбол, мини-футбол, ГТО и бадминтон);
- Спартакиада студентов КемГУ среди девушек в двух подгруппах по 7 видам спорта (стритбол, настольный теннис, шахматы, волейбол, мини-футбол, ГТО и бадминтон);
- На базе КемГУ проводятся соревнования в зачет областной Универсиады студентов вузов Кузбасса по бадминтону, дартсу, мини-футболу (м/ж), волейболу (м/ж), пляжному волейболу (м/ж), киберспорту;
- Турниры по шахматам в онлайн формате;
- Новогодние турниры по стрельбе из пневматической винтовки совместно с ДОСАФ;
- Зарядка для студентов с Олимпийским призером.

Традиционно работают секции по следующим видам спорта: волейбол (муж, жен), баскетбол (муж, жен), футбол (муж, жен), пауэрлифтинг, настольный теннис (муж; жен), лёгкая атлетика (муж; жен), лыжные гонки (муж, жен), аэробика, шейпинг, туризм (туристическое многоборье и рафтинг), шахматы (муж; жен), бадминтон (муж; жен), стрельба (муж; жен).

С 1975 года в Кемеровском государственном университете существует спортивный клуб «Буревестник», в котором состоят студенты разных институтов. Клубом проводятся семинары и слеты туристов. Активисты клуба регулярно организуют и участвуют в массовых семинарах, соревнованиях, туристических слетах и квестах, различных походах и экспедициях. В осенне-зимний период проводятся тренировочные занятия, а в период летних каникул организуются учебно-тренировочные сборы и походы различной категории сложности.

Кемеровский государственный университет принимает активное участие в реализации муниципальных, региональных и федеральных программ развития физической культуры и спорта. Сборные спортивные команды показывают высокие результаты на соревнованиях различного уровня.

Внеучебная работа в Кемеровском государственном университете осуществляется в условиях активного взаимодействия с социальными партнерами, представляющими органы государственной власти, коммерческие структуры, некоммерческие организации и пр.

Реализация основных направлений государственной молодежной политики Кемеровской области, таких как поддержка талантливой молодежи, развитие движения студенческих трудовых отрядов, поддержка фестивального движения «Студенческая весна».

Студенты и студенческие общественные объединения активно участвуют в мероприятиях, проводимых органами местного самоуправления.

Представительные органы власти – Законодательное собрание Кемеровской области-Кузбасса выступает партнерами в поддержке проектов студенческих объединений вуза. В организации ежегодных исторических диктантов на различные тематики.

Реализуются различные проекты совместно с Молодежным парламентом Кузбасса при Законодательном собрании Кемеровской области-Кузбасса. Функционирует совместный проект Дебат-клуб «Глаголь».

Продолжается сотрудничество с рядом организаций: Кемеровским региональным отделением Молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды»; Кемеровским региональным отделением общероссийской общественной организации «Российский союз молодежи»; «Союз молодёжи Кузбасса»; АНО «Сибирский аналитическо-правовой центр поддержки «Стратегия»; Министерство науки, высшего образования и молодежной политики Кузбасса; Министерство образования Кузбасса; Министерство экономического развития Кузбасса и др.

Ведет активную деятельность корпус общественных наблюдателей «ЕГЭ - выбор будущего», сформированный 2014 в рамках федерального проекта, проводимого «Российским Союзом Молодежи» и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки «Рособрнадзором». Студенческий волонтерский корпус в КемГУ создан для осуществления общественного наблюдения за процедурой сдачи итоговой государственной аттестации в 9 и 11 классах на территории Кемеровской области. Более 120 аккредитованных федеральных общественных наблюдателей следят за процедурой проведения ГИА в форматах ОГЭ и ЕГЭ.

Продолжается работа, в созданном на базе КемГУ, единственного в Кемеровской области, Ситуационного-информационного центра ЕГЭ.

Кемеровский государственный университет активно продолжает реализацию проекта «Пушкинская карта». Более 3000 студентов используют Карту, с возможностью посещать культурные заведения по всей стране. С недавних пор, в проект «Пушкинская карта» включился Музей «Археологии, этнографии и экологии Сибири» КемГУ, Планетарий КемГУ и ДНК им. Чихачева КемГУ.

Организация внеучебной деятельности на факультете физической культуры и спорта за отчетный период.

Внеучебная деятельность со студентами факультета физической культуры и спорта проходит в соответствии с планом по социальной и воспитательной работе на факультете физической культуры и спорта.

В 2025 календарном году были проведены следующие мероприятия.

День здоровья на факультете (январь, 2025 г.). Проводилась оценка показателей динамометрии, жизненного индекса, адаптационного потенциала, биологического возраста. Участники – студенты 1-2 курса.

Дискуссия. Обсуждение материалов «Трезвый город». Популяризация трезвого образа жизни с использованием социальной рекламы, студенты 1,2 курса (январь, 2025 г.).

Просмотр документального фильма «Всем миром против наркотиков». Заострение внимания о пагубном влиянии наркотических и психотропных средств на организм (январь, 2025 г.). Студенты 1 курса.

Традиционно организован круглый стол «Ветераны спорта», посвященный 23 февраля, Дню защитника Отечества. Приняли участие 18 обучающихся.

Студенческая олимпиада «Интеллект против наркотиков», февраль, 2025 г., участвовали 14 обучающихся.

Дискуссия «Питание с учетом специализации спортсмена, сбалансированность питания», проведена со студентами 3 курса, март 2025 г.

В марте 2025 года прошел фестиваль нетрадиционного творчества «Студенческая весна». Наши студенты активно приняли участие, количество участников составило 22 студента.

Студенческая команда факультета заняла 2 место в номинации «Лучший видеоролик антинаркотической направленности пропаганды здорового образа жизни» (региональный этап Всероссийского конкурса). Подготовка ролика шла в течение января- февраля месяца.

Лекция «Знания вместо стигмы», посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом (1 марта). Участники - студенты 1 курса.

Участие в праздничном митинге-концерте, посвященном дню вхождения Крыма в состав России. (10 человек).

Девушки факультета (10 студенток) в апреле приняли участие в мероприятии «Разговоры о разном». Во время встречи с репродуктологом Анастасией Радиной обсуждались актуальные вопросы, связанные с женским здоровьем, планированием семьи.

02.04.2025 г. в КемГУ прошел день донора, приняли участие 11 человек.

Встреча обучающихся с космонавтом–испытателем Блиновым О.В. (10.04.2025). Участники: 14 второкурсников.

09.04.2025 г. в рамках недели космоса студента 2 курса прослушали лекцию «Физическая подготовка космонавтов. Изменения систем органов в полете».

Обсуждение докладов студентов ФФКиС в рамках проведения XX Международной научной конференции студентов и молодых ученых. Симпозиум «Перспективные направления в области физической культуры, спорта и туризма» Подняты вопросы здоровьесбережения, вклада физической активности в ЗОЖ. Апрель, 2025 г. (5 докладчиков, 130 слушателей).

Участие студентов в фестивале «Ночь Юрия Гагарина», 23 студента. Мероприятие проходило 16.04.2025 г.

9-го мая обучающиеся факультета были организованы в качестве участников праздничного шествия. Участвовали более 40 студентов.

Участие в патриотической акции «Окна Победы», 25 студентов подготовили материал.

17.05.2025 г. 4 первокурсника посетили наш музей «Археологии, этнографии и экологии Сибири» в рамках ежегодной акции «Ночь музеев».

24.05.2025 г. студенты факультета в количестве 24 человек присоединились к Всероссийской эстафете «Огонь жизни», в рамках которой на Московской площади города Кемерово состоялся забег, направленный на популяризацию донорства костного мозга.

В июне шла подготовка и организация мероприятия «Вручение дипломов», студенческий актив, в количестве семи человек, подготовил концертную программу.

Август 2025 г., фестиваль «Русское лето», посетили фестиваль 5 студентов.

Для обеспечения комфортной адаптации студентов первого курса был проведен ряд мероприятий. В рамках «Дня знаний» первого сентября студенты первого курса приглашались на встречу с деканом и преподавателями факультета. На встрече первокурсникам были представлены преподаватели факультета, заведующие кафедрами, кураторы учебных групп, заместители декана по направлениям. Студентов ознакомили с особенностями обучения на факультете и в университете, историей факультета, правилами внутреннего распорядка в помещениях КемГУ. На мероприятии был продемонстрирован фильм о факультете. В данном мероприятии приняли участие 70 первокурсников. На данное собрание был приглашен председатель Творческого объединения студентов факультета. Активисты выступили перед аудиторией с сообщением о деятельности студенческих объединений на факультете.

Для успешной социальной адаптации и адаптации первокурсников к учебной деятельности на факультете традиционно проводится мероприятие «Посвящение в студенты», где первокурсники знакомятся друг с другом, традициями студенческой жизни на факультете. Мероприятие проходило 9 сентября 2025 года. В данном мероприятии приняло участие 40 первокурсников, 43 старшекурсника, 3 преподавателя. Возглавили мероприятие студенческий актив под руководством председателей студенческого актива и творческого объединения студентов.

С целью оказания помощи в формировании первичного коллектива в группах первого курса проходили выборы (путем открытого голосования) старост и профоргов. Профорги и старосты приняли участие в «Школе профсоюзного актива» и «Школе студенческого актива».

На кураторских часах (кроме тематических) обсуждались проблемы студентов, проживающих в общежитии, вопросы и трудности, возникающие у студентов в процессе учебы. Около 77% студентов первого и второго курса присутствовали на кураторских часах. Такая посещаемость обусловлена частыми учебно-тренировочными сборами студентов.

В сентябре состоялся спортивно-патриотический форум «Вера и спорт», 27 студентов приняли участие в качестве слушателей.

В сентябре студенты 1 курса (78 человек) посетили лекцию по профилактике незаконного оборота и потребления наркотических средств.

20 сентября студенты приняли участие в забеге первокурсников (15 студентов). Мероприятие организовано Управлением молодежной политики и спортивным клубом КемГУ.

22.09.2025 г. наш факультет присоединился к акции «Что значит служить Отечеству?». В рамках акции 18 студентов посмотрели фильм «Наследие Кутузова».

06.10.2025 г. обучающиеся приняли участие в написании спортивного диктанта. Количество человек, которые приняли участие - 250 студентов.

Факультет принял участников профильной «Университетской смены». Студенты 4 курса продемонстрировали мастер–класс по измерению жизненной емкости легких, расчету динамометрического индекса, оценке некоторых показателей физической подготовленности.

Посещение выставки, посвященной кузбасским физкультурникам-участникам Великой Отечественной войны и труженикам тыла. 23 студента, ноябрь, 2025 г.

Участие в мероприятии «Первый снег» (42 обучающихся, 1 и 2 курсов), ноябрь, 2025 г. Студенты факультета заняли 2 место.

В ноябре студенты нашего факультета прослушали лекцию «Здоровое питание – часть здорового образа жизни». Акцентировалось внимание на причинах повышенного холестерина у лиц юношеского возраста.

14.11.2025 г. состоялся день донора в КемГУ «Кровь во имя жизни», 3 человека сдали кровь.

03.12.2025 г. первокурсники (45 человек) встретились с врачом-гигиенистом Филимоновым Олегом Владимировичем. Тема встречи «ВИЧ: будь в безопасности». До студентов была доведена информация о формах и методах профилактики ВИЧ-инфекции.

15.12.2025 г. года студенты 1 курса (25 человек) приняли участие в открытии Всекузбасского фестиваля боевых искусств «Кузбасс За Победу».

Студенты факультета активно приняли участие в Кузбасском фестивале дарения «#МЫВМЕСТЕ» в КемГУ. 25.12.2025 г. Собранные средства отправили в Горловку.

25.12.2025 г. обучающиеся 3 курса посетили презентацию проекта «Защитника Отечества: сила созидания».

В конце декабря 2025 года студентами было организовано приобретение необходимых гигиенических принадлежностей для детей дома малютки.

В течение календарного года проведены кураторские часы и круглые столы согласно плану работы на темы: пропаганда здорового образа жизни, профилактика потребления наркотических средств в студенческой среде, профилактика терроризма и экстремизма в вузе.

В течение учебного года студенты факультета физической культуры и спорта участвовали в антитеррористических мероприятиях.

Активное участие студентов в общественно-полезной деятельности в весенний период (уборка территории города Кемерово, уборка территории КемГУ).

Заместителем декана по воспитательной работе оказано содействие в контроле соблюдения чистоты и правил проживания в общежитиях КемГУ студентами факультета физической культуры и спорта. Посещение комнат общежития было не реже 1 раза в неделю. Со студентами, нарушающими правила внутреннего распорядка в общежитиях КемГУ, проводились беседы.

В течение учебного года проводилась организация участия студентов в сезонных мероприятиях по профилактике различных заболеваний: вакцинация, прохождение флюорографического обследования, диспансеризации в межвузовской поликлинике.

Индивидуальные беседы проводились со студентами первого и второго курса по итогам промежуточной аттестации, академической неуспеваемости, по поводу посещаемости занятий и нарушения правил внутреннего распорядка в КемГУ. Информация была доведена до сведения родителей.

Необходимо отметить деятельность студенческого самоуправления на факультете. В течение года функционируют: студенческий Совет, старостат, профбюро, творческое объединение и научное общество. Все руководящие должности выборные, существуют положения о деятельности структурных подразделений студенческого самоуправления на факультете.

В 2025 году студенты факультета физической культуры и спорта принимали участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях физкультурно-спортивной направленности:

Наименование мероприятия	Ссылка на информацию о мероприятии в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
42-ой турнир «Приз деда Мороза»,	https://vk.com/ssckemsu?z=photo-178882982_457240960%2F30959f3ff8a9b2906d
Открытый турнир «Зима» по классическому жиму	https://vk.com/ssckemsu?w=wall-178882982_1289
Осенний кубок по мини-футболу	https://vk.com/ssckemsu?w=wall-178882982_1285
УниверЛига по волейболу среди женских команд	https://vk.com/ssckemsu?w=wall-178882982_1273
Товарищеский турнир по волейболу сидя между студентами нашего вуза и командой СВО «Защитники Отечества».	https://vk.com/ssckemsu?w=wall-178882982_1271
Соревнования ГТО в зачёт 50-й Спартакиады первокурсников	https://vk.com/ssckemsu?w=wall-178882982_1267
Соревнования по волейболу среди юношей в рамках 50-й Спартакиады первокурсников	https://vk.com/ssckemsu?w=wall-178882982_1264
В рамках проекта АСБ «Баскетбол студентам»	https://vk.com/ssckemsu?w=wall-

- игры среди девушек	178882982_1261
Чемпионат Кузбасса по пауэрлифтингу в Кедровке	https://vk.com/ssckemsu?w=wall-178882982_1258
Открытые соревнования по баскетболу 3х3 в рамках всероссийского проекта «Баскетбол студентам»	https://vk.com/ssckemsu?w=wall-222248381_1121
Кубок СВА по волейболу Конференции «Сибирь»	https://vk.com/ssckemsu?w=wall-178882982_1245
Соревнования по настольному теннису в рамках 50-й Спартакиады первокурсников КемГУ	https://vk.com/ssckemsu?w=wall-178882982_1244
Соревнования по шахматам в рамках 50-й Спартакиады первокурсников	https://vk.com/ssckemsu?w=wall-178882982_1240
Отборочные соревнования Кубка СВА по волейболу в Томске команда КемГУ одержала победу	https://vk.com/ssckemsu?w=wall-178882982_1238
Первенство России по тяжёлой атлетике среди юниоров и юниорок	https://vk.com/ssckemsu?w=wall-178882982_1236
Волейбол среди девушек в рамках 50-й Спартакиады первокурсников КемГУ	https://vk.com/ssckemsu?w=wall-178882982_1232
24 универсиада ВУЗов Кузбасса по мини-футболу	https://vk.com/ssckemsu?w=wall29621205_4635
Баскетбол 3х3 среди девушек в рамках 50-й Спартакиады первокурсников КемГУ	https://vk.com/ssckemsu?w=wall-178882982_1222
Баскетбол 3х3 среди юношей в рамках 50-й Спартакиады первокурсников КемГУ	https://vk.com/ssckemsu?w=wall-178882982_1219
УниверЛига ГТО в СФО. Волейбол.	https://vk.com/ssckemsu?w=wall-225181005_95
УниверЛига ГТО в КемГУ	https://vk.com/ssckemsu?w=wall-178882982_1207
Соревнования по легкоатлетическому кроссу, организованному в рамках XXIV Универсиады студентов вузов Кузбасса	https://vk.com/ssckemsu?w=wall-79034635_41867
Мини-футбол в рамках 49 Спартакиады первокурсников КемГУ	https://vk.com/ssckemsu?w=wall-178882982_800
Первый Всероссийский спортивный диктант	https://vk.com/ssckemsu?w=wall-79034635_41801
Кубок по волейболу среди юношей в рамках Всероссийского проекта «УниверЛига Факультетов»	https://vk.com/ssckemsu?w=wall-178882982_1182
Кубок России по пауэрлифтингу в дисциплине «жим лежа»	https://vk.com/ssckemsu?w=wall-178882982_1161
Соревнования по баскетболу среди девушек, в честь Международного дня студенческого спорта	https://vk.com/ssckemsu?w=wall-178882982_1158
Соревнования по настольному теннису, приуроченные к Международному дню студенческого спорта.	https://vk.com/ssckemsu?w=wall-178882982_1155
Товарищеский матч по волейболу сидя. Студенты КемГУ встретилась на поле с командой участников СВО «Защитники Отечества».	https://vk.com/ssckemsu?w=wall-221886707_1456
«Атомная зарядка» с чемпионами региона, в	https://vk.com/ssckemsu?w=wall8955509

рамках программы «Жить и создавать в России» Всероссийского студенческого проекта «Твой Ход»	50_1497
Первенство России по легкой атлетике	https://vk.com/ssckemsu?w=wall-79034635_40796
Чемпионат Сибирского федерального округа по дзюдо	https://vk.com/ssckemsu?w=wall-79034635_40057
Кубок университета по баскетболу 3x3	https://vk.com/ssckemsu?w=wall-178882982_1096
Чемпионат мира по тайскому боксу	https://vk.com/ssckemsu?w=wall-79034635_39958
Командный чемпионат России по легкой атлетике	https://vk.com/ssckemsu?w=wall-178882982_1080
Соревнования по волейболу, организованных в рамках XXIII Универсиады вузов Кузбасса	https://vk.com/ssckemsu?w=wall-79034635_39788
Забег «Ректорская пятерка»	https://vk.com/ssckemsu?w=wall-79034635_39755
Первенство Азии по пауэрлифтингу	https://vk.com/ssckemsu?w=wall-79034635_39596
Легкоатлетическая эстафета, приуроченная к 80-летию Победы в Великой Отечественной войн	https://vk.com/ssckemsu?w=wall797111466_1466
Соревнования по волейболу среди юношей группы А в рамках 51 Спартакиады студентов КемГУ	https://vk.com/ssckemsu?w=wall-178882982_1027
Соревнования «Футзал – в вузы»	https://vk.com/ssckemsu?w=wall-158455056_7661
Соревнования по ГТО среди юношей и девушек в рамках 51 Спартакиады студентов КемГУ	https://vk.com/ssckemsu?w=wall-178882982_1022
Соревнования по волейболу среди девушек в рамках 51 Спартакиады студентов КемГУ	https://vk.com/ssckemsu?w=wall-178882982_1009
Соревнования по настольному теннису среди юношей в рамках 51 Спартакиады студентов КемГУ	https://vk.com/ssckemsu?w=wall-178882982_1007
Соревнования по настольному теннису среди девушек в рамках 51 Спартакиады студентов КемГУ	https://vk.com/ssckemsu?w=wall-178882982_1002
XXIII Универсиада вузов Кузбасса по волейболу	https://vk.com/ssckemsu?w=wall-178882982_997
XXIII Универсиада вузов Кузбасса по баскетболу среди девушек.	https://vk.com/ssckemsu?w=wall-79034635_38879
Соревнования по мини-футболу в группе А в рамках 51 Спартакиады студентов КемГУ	https://vk.com/ssckemsu?w=wall-178882982_962
Соревнования по бадминтону среди юношей в рамках 51 Спартакиады студентов КемГУ	https://vk.com/ssckemsu?w=wall-178882982_961
III этап Всероссийских соревнований среди студентов по легкой атлетике «Национального студенческого Кубка»	https://vk.com/ssckemsu?w=wall-178882982_946
Соревнования по баскетболу 3×3 среди девушек в рамках 51 Спартакиады студентов КемГУ	https://vk.com/ssckemsu?w=wall-178882982_942

ГУ	
Соревнования по баскетболу 3×3 среди юношей в рамках 51 Спартакиады студентов КемГУ	https://vk.com/ssckemsu?w=wall-178882982_921
Всероссийские соревнования среди студентов по спортивной борьбе в Красноярске	https://vk.com/ssckemsu?w=wall-79034635_38450
"Всероссийский зимний фестиваль массового спорта АССК 2025".	https://vk.com/ssckemsu?w=wall-178882982_914
Первенство России по пауэрлифтингу среди юниоров	https://vk.com/ssckemsu?w=wall-79034635_38407
Чемпионат России по тайскому боксу.	https://vk.com/ssckemsu?w=wall-79034635_38346
Соревнования в Санкт-Петербурге по лёгкой атлетике среди юношей и девушек до 23 лет (прыжки в высоту)	https://vk.com/ssckemsu?w=wall-178882982_899
Первенство СФО среди юниоров и юниорок до 23 лет по дзюдо	https://vk.com/ssckemsu?w=wall-178882982_897
Чемпионат высшего дивизиона «Сибирь» Ассоциации студенческого баскетбола	https://vk.com/ssckemsu?w=wall-79034635_38015
Лыжня России-2025	https://vk.com/ssckemsu?w=wall68186365_1220
Матч звезд АСБ-2025	https://vk.com/ssckemsu?w=wall44569499_3087
Турнир "Армейский рывок в КемГУ"	https://vk.com/ssckemsu?w=wall341516585_236
«Зачётный СТУДзаБЕГ»	https://vk.com/ssckemsu?w=wall-195335533_558
"Забег без галстуков"	https://vk.com/ssckemsu?w=wall-178882982_872
Катание на льду в честь Дня студента	https://vk.com/ssckemsu?w=wall-178882982_867

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническая база является составной частью хозяйства университета, должна иметь необходимую техническую оснащенность и отвечать задачам профессиональной подготовки студентов при высокой интенсивности учебного процесса.

Материально-техническая и лабораторная база КемГУ постоянно обновляется и расширяется. Уровень оснащения соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Университет, реализующий образовательную программу по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) программы «Спортивная подготовка в избранном виде спорта» располагает достаточной материально-технической базой, необходимой для проведения всех видов учебных занятий: лекционных, лабораторных, практических занятий, в том числе по физкультурно-спортивным дисциплинам, для проведения научно-исследовательской работы студентов, предусмотренной ФГОС ВО, учебным планом, и соответствующей действующим санитарным нормам.

Учебные занятия, связанные с реализацией направления подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) программы «Спортивная подготовка в избранном виде спорта», проходят в лекционных аудиториях и специально оборудованных лабораториях, компьютерных классах, спортивных залах, плавательном бассейне.

Факультет имеет соответствующую ФГОС ВО направлений подготовки учебно-лабораторную базу для проведения практических занятий по информационным технологиям (компьютерный класс), по физкультурно-спортивным дисциплинам (спортивные сооружения соответствующего профиля). Для проведения практических занятий по медико-биологическим дисциплинам функционируют специализированный кабинет (ауд. 5112) и лаборатория медико-биологических проблем в области физической культуры и спорта (ауд. 5210), которая оснащена лабораторным оборудованием (велоэргометр, тонометры, электронные весы, калиперы, монитор сердечного ритма).

Для проведения спортивных дисциплин используются спортивные залы (зал гимнастики, игровой зал), плавательный 25 метровый бассейн «СИБИРЬ» на 6 дорожек.

В связи с наличием компьютерного класса, оборудованного современной техникой, у студентов факультета появилась возможность более широкого использования в учебной работе новых информационных технологий, поиска необходимой информации в Internet.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На направлении подготовки 49.03.01 Физическая культура из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обучается 5 чел. Форма обучения – очная.

Обучаются по адаптированным образовательным программам - 0 человек.

В учебные планы, в части курсов по выбору, для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ) включены специализированные адаптационные дисциплины, например: «Правовые основы социальной защиты различных категорий граждан», «Психология стресса», «Социальная реабилитация», «Психология инклюзивного образования», «Физическая культура: раздел лечебная гимнастика», «Адаптивное физическое воспитание».

Структурное подразделение ответственное за сопровождение студентов с ОВЗ и инвалидностью - учебно-практическая лаборатория социальной и психологической помощи, которая оказывает консультативную помощь студентам, преподавателям и сотрудникам КемГУ по разрешению психологических проблем в обучении, воспитании; проводит развивающе-коррекционную работу со студентами (индивидуальная и групповая), психологическую диагностику. Создан волонтерский отряд в помощь инвалидам и лиц с ОВЗ.

На сайте КемГУ создана специальная страница по инклюзивному образованию (<https://kemsu.ru/education/inclusive-education/>), содержащая документы, обеспечивающие процессы инклюзивного образования, информацию по содействию трудоустройству, информацию о приемной компании (вступительные испытания на разные уровни приема для инвалидов и лиц с ОВЗ, об особых правах при поступлении), условия доступности для обучения.

В университете продолжается работа по созданию безбарьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Территория университета соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов к зданиям и сооружениям. Все входы в здания оборудованы поручнями, пандусами дублирующие лестничные марши. Для входа в корпус № 2 и корпус № 12 установлен подъемник для вертикального перемещения VearaEasyLift грузоподъемностью 225 кг, что позволяет лицам с ограниченными возможностями и инвалидам перемещаться на платформе с сопровождающим. Подъемная платформа имеет антивандальное исполнение, все элементы конструкции выполнены в соответствии с нормативно-техническими документами ГОСТ Р 55555-2013, ГОСТ 34682.2-2020 и сертификату технического регламента Таможенного Союза ТР ТС 010/2011. Входные проемы оборудованы раздвижными стеклянными дверями со знаком безопасности (желтый круг). В каждом корпусе при входе в здание установлены вывески с названием и графиком работы организации, которые выполнены рельефно-точечным шрифтом Брайля, так же установлены пиктограммы доступности для ОВЗ и кнопка вызова персонала.

В корпусах размещены элементы комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве (информационные тактильные пиктограммы, наклейки и таблички, на лестничном марше нанесены контрастные полосы желтого цвета и др.). Для самостоятельного передвижения и ориентации людей с ограниченными возможностями по зрению установлены во входной группе главного корпуса № 1 система «Говорящий город», а в холле учебного корпуса № 3 комплект «Звуковой маяк «Парус». Для людей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для инвалидов, в холле главного корпуса предоставлен для пользования информационный сенсорный терминал со встроенной индукционной системой моделей ISTOK 42P с инновационным дизайном и со специальным адаптированным программным обеспечением.

Внутри помещений учебных корпусов № 1, 2, 3 имеются 5 мобильных телескопических пандусов (переносные, раздвижные, до 3 м.). Для передвижения по этажам в корпусах № 1, 2, 7, 6, 10, 12 используется гусеничный подъемник T09 Pody. В корпусе № 3 предусмотрены два лифта. Проход на 2-4 этаж корпуса № 2 осуществляется с соответствующих этажей смежного корпуса (корпус № 3). Учебные корпуса оборудованы санитарно-

гигиеническими помещениями для маломобильных групп населения. В корпусах № 2, 10 доступно наличие кресел-колясок.

Рассматривая наиболее уязвимую категорию инвалидов на креслах-колясках, следует отметить, что на случай чрезвычайной ситуации наиболее эффективным способом для эвакуации является использование эвакуационного стула «Самоспас», которыми оснащён университет.

Для инвалидов по слуху предоставляются услуги сурдопереводчика, а также система SOL («Surdo-Online») – универсальная система, объединяющая в себе программную оболочку, направленную на обеспечение доступа к службе качественного, моментального перевода жестового языка (онлайн-версия). Для инвалидов по зрению разработана альтернативная версия официального сайта КемГУ (возможность переключения размера и цвета шрифта). В университете предоставляется услуга помощи, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение по сопровождению инвалидов в помещениях и на прилегающей территории.

Для предоставления услуг используются специальные и технические средства обучения, приспособленные для инвалидов и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

С нарушениями слуха.

1. Информационная стационарная система «ИСТОК» С-1И.
2. Беспроводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования – Радиокласс (радиомикрофон) «СонетРСМ».

С нарушениями зрения.

1. Специализированное стационарное рабочее место «ЭлСис 221».
2. Компьютерный стол для лиц с нарушением зрения криволинейный (левый).
3. Клавиатура с выбором кнопки на световом поле с пультом джойстик вертикальный.
4. Специализированное стационарное рабочее место "ЭлСис 201".
5. Специализированное мобильное рабочее место «ЭлНот 301» (комплект переносной).
6. Комплект для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля.
7. Комплект Звуковой маяк «Парус».

С нарушением опорно-двигательного аппарата.

1. Компьютерный стол для лиц с нарушениями опорно-двигательной системы.
2. Клавиатура с накладкой и кнопочной мышкой с расположением кнопок сверху Аккорд.
3. Беспроводная мышь трекбол для ПК Logitech M570.
4. Выносная кнопка.