

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Институт фундаментальных наук

Отчет
о самообследовании по образовательной программе
по направлению подготовки
04.04.01 Химия
направленность (профиль) образовательной программы
Химия твердого тела и материаловедение
за 2025 год

Кемерово -2026
Просеков
Александр
Юрьевич

Подписано электронной подписью:
Просеков Александр Юрьевич
Должность: Ректор КемГУ
Дата и время: 2026-04-30 10:54:43
e68e8b30-1cf6-11f1-83d6-837bdc2af9ce

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной программе	3
2. Образовательная деятельность	4
2.1 Информация об образовательной программе, ее содержании, организация учебного процесса. Численность обучающихся.	4
2.2 Качество подготовки обучающихся. Внутренняя система оценки качества образования	5
- Результаты опросов педагогических и научных работников организации высшего образования, реализующих направление подготовки об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности	8
- Результаты опросов обучающихся организации высшего образования удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик	10
- Анкета работодателя (результаты опросов)	11
2.3 Востребованность выпускников	14
2.4 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ	15
2.5 Кадровое обеспечение	19
3. Научно-исследовательская деятельность	17
4. Международная деятельность.....	17
5. Внеучебная работа	19
6. Материально-техническое обеспечение	19

1. Общие сведения об образовательной программе

Кемеровский государственный университет – опорный вуз Кемеровской области – на основе эффективного сочетания современного образования, исследований и инноваций, соответствующих вызовам XXI века, готовит кадры, способные инициировать и реализовывать новые виды экономической деятельности, способы организации производства, бизнесы и формы занятости на территории региона и обеспечить тем самым диверсификацию экономики Кузбасса, его интеграцию в глобальные (несырьевые) производственные цепочки, решение экологических и социально-экономических проблем региона в интересах долговременного опережающего и устойчивого развития.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – образовательная программа) по направлению подготовки 04.04.01 Химия, реализуемая в Кемеровском государственном университете, устанавливает требования к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ в части индикаторов достижения универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускника, а также обязательных профессиональных компетенций и индикаторов их достижения направлены на:

- развитие у выпускников личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистр по направлению подготовки 04.04.01 Химия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 г. № 655;

- деятельность выпускников направлена на решение проблем, требующих применения фундаментальных знаний в области химии, смежных наук и реальном секторе экономики (при производстве различных видов продукции с использованием химических реагентов, добыче и переработке природных ископаемых). Выпускники магистратуры осуществляют научно-исследовательскую деятельность в составе научного коллектива, занимаются практическим применением фундаментальных знаний в области химии с целью получения новых знаний, разработки новых методов получения веществ и материалов.

- область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки «Химия», включает: решение комплексных задач в научно-исследовательской, организационно-управленческой и педагогической сферах деятельности, связанных с использованием химических явлений и процессов; участие в исследованиях химических процессов, происходящих в природе и проводимых в лабораторных условиях, выявлению общих закономерностей их протекания и возможности управления ими.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности: – 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере научно-технических разработок и внедрения химической продукции различного назначения). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций

требованиям к квалификации работника.

Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов университета образовательная программа ориентирована на научно-исследовательский; технологический; педагогический; организационно-управленческий типы задач профессиональной деятельности, в которых объектами профессиональной деятельности являются:

- химические элементы, вещества, материалы, сырьевые ресурсы, химические процессы и явления;
- профессиональное оборудование;
- источники профессиональной информации, документация профессионального и производственного назначения;
- человеческие и материальные ресурсы организации;
- образовательные программы и образовательный процесс;
- научные исследования;
- физическая химия, материаловедение, химия твердого тела.

Образовательная программа реализуется кафедрой «Химия твердого тела и материаловедение» института фундаментальных наук (ИФН), входящего в состав КемГУ. ИФН возглавляет директор, избранный Ученым советом КемГУ, кафедру - заведующий, избранный Ученым советом КемГУ. Заведующий кафедрой несет персональную ответственность за уровень и результаты научной и учебно-методической работы кафедры.

2. Образовательная деятельность

2.1 Информация об образовательной программе, ее содержании, организация учебного процесса. Численность обучающихся.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 04.04.01 Химия, направленность (профиль) программы «Химия твердого тела и материаловедение», реализуемая в Кемеровском государственном университете, устанавливает требования к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ в части индикаторов достижения универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускника, а также профессиональных компетенций и индикаторов их достижения.

Образовательная программа включает в себя следующие компоненты:

- характеристика профессиональной деятельности выпускников;
- требования к результатам освоения образовательной программы;
- учебный план (для очной формы обучения);
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин;
- программы практик;
- фонды оценочных материалов по дисциплинам;
- фонды оценочных материалов практик;

- фонд оценочных материалов государственной итоговой аттестации;
- методические материалы;

Каждый компонент ОПОП разработан в форме единого документа или комплекта документов в соответствии с порядком разработки, обновления и утверждения основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры, программ специалитета (КемГУ).

Направленность (профиль) образовательной программы – «Химия твердого тела и материаловедение». Выпускники по направлению подготовки 04.04.01 Химия, направленность (профиль) программы «Химия твердого тела и материаловедение» обладают знаниями основ теории разделов химии (прежде всего неорганической, аналитической, органической, физической химии), владеют основными физическими методами исследования химических веществ и продуктов химического производства с использованием современного научного оборудования.

Такие специалисты востребованы в средних общеобразовательных школах, Кемеровском Механическом Заводе, КАО «Азот», ФГБОУ ВО «КемГУ», УФСБ, научно-исследовательском институте комплексных проблем сердечно-сосудистых заболеваний, ООО «Поли-СМ», Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Кузбасский медицинский колледж», ООО «ГорХим техно», ООО «МСТ», ООО «Камелот-А», ГАУ ДО «Кузбасский центр «ДОМ ЮНАРМИИ», ООО «Завод углехимии», «Ранк 2», МБОУ ДПО «Научно-методический центр», ФГБУ «Федеральный центр охраны здоровья животных», системе промышленных безопасностей, онлайн-школе Тетрика, ФИЦ УУХ СО РАН.

Обучение по направлению подготовки 04.04.01 Химия осуществляется в очной форме. Срок получения высшего образования по образовательной программе магистр составляет в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, 2 года. Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц (з.е.)

Общее число студентов, обучавшихся по образовательной программе в 2025 году, 44 человека.

2.2 Качество подготовки обучающихся. Внутренняя система оценки качества образования.

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования в 2025 году, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования составила 94,4%.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся по ОПОП ВО по направлению подготовки 04.04.01 Химия, направленность (профиль) программы «Химия твердого тела и материаловедение», осуществлялась в рамках:

2.2.1. Текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам ОПОП ВО.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществлялась с использованием разработанных фондов оценочных материалов по дисциплине.

Для проведения процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по отдельным дисциплинам создавались комиссии, в состав

которых, помимо педагогического работника, проводившего занятия по дисциплине, включались:

- педагогические работники учебного подразделения, реализующие соответствующую дисциплину, но не проводившие по ней занятия;
- представители организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО.

Успеваемость студентов по экзаменационным сессиям в 2025 году:

- в зимнюю сессию сдали все экзамены в рамках срока сессии 97,73% студентов (качественная успеваемость 97,73%, средний балл 4,85);
- в летнюю сессию сдали все экзамены в рамках срока сессии 95,46% студентов (качественная успеваемость 95,46%, средний балл 4,83).

Результаты текущей и промежуточной аттестации студентов были рассмотрены и проанализированы на заседаниях ученого совета института.

- осуществлялась разработка, рецензирование и апробация используемых в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации фондов оценочных материалов с привлечением представителей вышеуказанных организаций и предприятий.

КемГУ продолжено проведение оценки текущей успеваемости и промежуточной успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы, которая учитывается в ИАИС «Деканат». Автоматизированная система рейтинговой оценки является элементом электронной информационной среды КемГУ, направлена на учет всех достижений обучающегося и формирование электронного портфолио обучающегося, учебных и внеучебных достижений в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

2.2.2. Текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик.

Для достижения объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик:

- созданы комиссии для проведения процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практикам с включением в их состав представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика;
- процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практикам проводились непосредственно на базе профильных организаций и предприятий.

2.2.3. Анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся.

Порядок использования портфолио обучающихся по ООП ВО при проведении процедуры внутренней независимой оценки качества образования определяется руководителем ОПОП ВО.

Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся позволяет:

- дополнить традиционные контрольно-оценочные средства на основе результатов, достигнутых обучающимися в различных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной, спортивной и др.;
- формировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образователь-

ных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве его подготовки;

- содействовать высокой учебной мотивации обучающихся, активности и самостоятельности в обучении;

- формировать умения планировать и организовывать собственную учебную деятельность;

- создавать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации;

- обеспечивать отслеживание индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстрировать их способности практически применять приобретенные знания и умения.

Сбор копий документов, подтверждающих достижения обучающихся, осуществляется посредством электронных личных кабинетов обучающихся.

2.2.4. Государственной итоговой аттестации обучающихся.

Некоторые механизмы независимой оценки качества образования при проведении процедуры государственной итоговой аттестации заложены на законодательном уровне и обеспечиваются, главным образом, за счет привлечения независимых экспертов.

В рамках защиты выпускной квалификационной работы:

- а) при назначении обучающимся заданий на выпускную квалификационную работу отдаётся предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО. В 2025 году выпускниками было выполнены дипломные работы по темам, предложенным представителями таких организаций и предприятий как КАО «Азот», ОАО «Кемеровский хладокомбинат», АО «КРОНОС СПБ».

- б) по возможности привлекать к руководству выпускной квалификационной работой лиц из числа ведущих работников организаций и учреждений, соответствующих направленности ООП ВО. Сотрудники лабораторий КАО Азот, ООО «Русбитех-Астра», АО «КРОНОС СПБ», в сотрудничестве с которыми проводились исследования, осуществляли научное консультирование дипломников.

- в) осуществлять перед процедурой защиты проверку выпускной квалификационной работы на наличие заимствований (проверку на плагиат). По результатам проверки выпускной квалификационной работы на наличие заимствований оригинальность ВКР составила в среднем 84,17 %.

Результаты независимой оценки качества образования при проведении государственной итоговой аттестации могут быть использованы в целях совершенствования структуры и актуализации содержания ОПОП ВО, реализуемых Университетом.

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме:

- государственного экзамена;

- защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Во всех выпускных работах представлены исследования, имеющие практическую значимость и новизну.

Тематика работ отражает современное состояние науки и техники, специфику

предприятий региона:

- 5 работы выполнены по тематике, посвященные актуальной проблеме исследования свойств наноструктурированных частиц металлов и расчету температур плавления нанокластеров;

- 2 работа - анализу модели взрывного разложения нанокompозита на основе тэна и различных наночастиц;

- 4 работы посвящены влиянию слабых энергетических и магнитных воздействий на стабильность азидов,

- 1 работа посвящена исследованию влияния на угли лазерного излучения,

- 1 работы посвящены композитным материалам, 2 работы рассматривают получение адсорбента,

- 1 работа рассматривает сравнительный анализ воды,

- 1 работа направлены на адаптацию метода Преля-Дюма для анализа техногенных объектов.

К государственной итоговой аттестации в 2025 году были допущены все обучающиеся 2 курса (100%). Государственный экзамен по дисциплинам направления 04.04.01 – Химия прошли на "отлично" 15 человек (88,2%), на «хорошо» 2 человека (11,8%), а защиты выпускных квалификационных работ прошли на "отлично" 16 человек (94,10%), на «хорошо» 1 человек (5,9%).

2.2.5. В рамках оценки эффективности образовательной деятельности регулярно проводятся опросы:

1. *Результаты опросов педагогических и научных работников организации высшего образования, реализующих направление подготовки об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности, анкета размещена на сайте вуза*

Общие оценки представлены в таблицах.

Обучающиеся

Удовлетворенность открытостью информации

Показатель	Средняя оценка
Открытостью, полнотой, доступностью информации, размещенной в КемГУ на информационных стендах, экранах	4,4
Открытостью, полнотой, доступностью информации, размещенной на сайте КемГУ	4,43

Удовлетворенность комфортностью условий в КемГУ

Показатель	Средняя оценка
Наличие зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	4,12
Наличие и понятность навигация внутри организации	4,49
Доступность питьевой воды	4,31
Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота, наличие воды, мыла и пр.)	3,90
Санитарное состояние организации	4,20

Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью работников аутсорсинговых сервисных служб

Показатель	Средняя оценка
Сотрудники охраны	4,31
Уборщики помещений	4,34
Работники столовой	4,66

Удовлетворенность работой сотрудников КемГУ

Показатель	Средняя оценка
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников административных служб университета (отдел кадров, бухгалтерия, управления и др.)	4,29
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников дирекций/деканатов, кафедр	4,71
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью преподавателей	4,63
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников при использовании дистанционных форм	4,6

Удовлетворенность условиями

Показатель	Средняя оценка
Удовлетворенность графиком работы административных служб	4,2
Удовлетворенность графиком учебных занятий	4,14
Удовлетворенность в целом условиями образовательного процесса в КемГУ	4,17

Итоговая средняя оценка – 4,34.

педагогические и научные работники

Удовлетворенность открытостью информации

Показатель	Средняя оценка
Открытостью, полнотой, доступностью информации, размещенной в КемГУ на информационных стендах, экранах	4,15
Открытостью, полнотой, доступностью информации, размещенной на сайте КемГУ	4,46

Удовлетворенность комфортностью условий в КемГУ

Показатель	Средняя оценка
Наличие зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	4,39
Наличие и понятность навигация внутри организации	4,08
Доступность питьевой воды	4,23
Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота, наличие воды, мыла и пр.)	4,39
Санитарное состояние организации	4,52

Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью работников аутсорсинговых сервисных служб

Показатель	Средняя оценка
-------------------	-----------------------

Сотрудники охраны	4,38
Уборщики помещений	4,15
Работники столовой	4,62

Удовлетворенность работой сотрудников КемГУ

Показатель	Средняя оценка
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников административных служб университета (отдел кадров, бухгалтерия, управления и др.)	4,38
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников дирекций/деканатов, кафедр	4,77
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью преподавателей	4,31
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников при использовании дистанционных форм	4,46

Удовлетворенность условиями

Показатель	Средняя оценка
Удовлетворенность графиком работы административных служб	3,92
Удовлетворенность графиком учебных занятий	3,92
Удовлетворенность в целом условиями образовательного процесса в КемГУ	3,92

Итоговая средняя оценка – 4,29

2. Результаты опросов обучающихся организации высшего образования удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик

Оценивались следующие показатели:

- возможность доступа к рабочей программе по дисциплине;
- обеспеченность необходимой литературой по дисциплинам;
- возможность доступа к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам по дисциплине;
- материально-техническое обеспечение по дисциплине;
- возможность доступа к помещениям для самостоятельной работы по дисциплине с возможностью подключения к сети "Интернет";
- наличие комплекта программного обеспечения, необходимого для обучения по данной дисциплине;
- увлекательность и доступность дисциплины;
- практическая польза дисциплины;
- качество преподавания дисциплины;
- организация образовательного процесса по дисциплине.

Таблица 3.

Результаты опроса оценки качества образовательного процесса

Показатель	Средний балл
Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале возможность доступа к	4,77

рабочей программе по дисциплине (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)	
Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале обеспеченность необходимой литературой по дисциплине (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)	4,73
Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале возможность доступа к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам по дисциплине (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)	4,72
Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале материально-техническое обеспечение по дисциплине (наличие специальных аудиторий, оснащение оборудованием и техническими средствами обучения) (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)	4,3
Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале возможность доступа к помещениям для самостоятельной работы по дисциплине с возможностью подключения к сети "Интернет" (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)	4,76
Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале наличие комплекта программного обеспечения, необходимого для обучения по данной дисциплине (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)	4,71
Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале увлекательность и доступность дисциплины (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)	4,78
Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале практическую пользу дисциплины (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)	4,77
Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале качество преподавания дисциплины (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)	4,78
Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале организацию образовательного процесса по дисциплине (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)	4,76

Итоговая средняя оценка – 4,75.

3. Анкета работодателя (результаты опросов)

В ходе опроса за 2023 г. приняло участие 10 человек из организаций, предприятий, соответствующих профессиональной деятельности выпускников. Данные опроса представлены в таблице:

№	Вопрос	Средний балл
1	Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в образовательной организации?	Да: 100.0%
2	Участвуют ли представители Вашей	Да: 75.0%

№	Вопрос	Средний балл
	организации (предприятия) в деятельности государственных экзаменационных комиссий образовательной организации в качестве их председателей?	Нет: 25.0%
3	Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?	Да: 100.0%
4	Участвует ли Ваша организация (предприятие) в государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, реализуемым образовательной организацией?	Да: 75.0% Нет: 25.0%
5	Участвует ли Ваша организация (предприятие) в проведении профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых образовательной организацией?	Нет: 100.0%
6	Участвует ли Ваша организация (предприятие) в разработке и (или) рассмотрении проектов федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования?	Нет: 75.0% Да: 25.0%
7	Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения?	Да: 50.0% Нет: 50.0%
8	Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?	В основном соответствуют: 75.0% Полностью соответствуют: 25.0%
9	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?	Полностью соответствуют: 50.0% В основном соответствуют: 50.0%
10	Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	Полностью соответствуют: 75.0% Полностью соответствуют: 25.0%
11	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?	В основном соответствуют: 50.0% Частично соответствуют: 25.0% Полностью соответствуют: 25.0%
12	Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к команд-	Частично соответствуют: 75.0% Полностью соответствуют: 25.0%

№	Вопрос	Средний балл
	ной работе и их лидерскими качествами?	
13	Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению?	В основном соответствуют: 75.0% Частично соответствуют: 25.0%
14	Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов?	Частично соответствуют: 50.0% Полностью соответствуют: 25.0% В основном соответствуют: 25.0%
15	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?	Частично соответствуют: 50.0% Полностью соответствуют: 25.0% В основном соответствуют: 25.0%
16	Какое количество выпускников образовательной организации принято Вами на работу за последний год?	От 1 до 5: 50.0% От 6 до 10: 50.0%
17	Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?	Намерены: 100.0%
18	Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией?	Да, безусловно: 75.0% Да, ограниченно: 25.0%
19	Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией, то в каких формах?	Проведение совместных мероприятий: 30.0% Участие в профориентационных мероприятиях организации: 30.0% Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.): 20.0% Заключение соглашений о прохождении практики: 10.0% Организация стажировок обучающихся: 10.0%
20	Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)	Соответствие профессиональному стандарту (при наличии): 23.5% Высокий уровень теоретической подготовки: 17.6% Высокий уровень практической подготовки: 11.8% Профессионализм: 11.8% Желание выпускников работать: 11.8% Желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации: 11.8% Готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации: 5.9% Высокий уровень производственной дисциплины: 5.9%
21	Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации: (возможен	Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию: 28.6% Другое: 28.6%

№	Вопрос	Средний балл
	выбор нескольких вариантов ответов)	Низкий уровень теоретической подготовки: 14.3% Недостаточный уровень практической подготовки: 14.3% Отсутствие желания работать: 14.3%
22	Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?	Актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями: 25.0% Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся: 16.7% Включение практикантов в производственный процесс: 16.7% Совмещение направлений подготовки (специальностей): 16.7% Улучшение материально-технической базы образовательной организации: 16.7% Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки (специальности): 8.3%
23	Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?	Знания новейших технологий: 27.3% Умение применять инновации в своей работе: 27.3% Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе): 18.2% Умение проявлять инициативу на работе: 18.2% Знание законодательства: 9.1%

2.3 Востребованность выпускников

Деятельность выпускников направлена на решение проблем, требующих применения знаний в области химии и реальном секторе экономики (при производстве различных видов продукции с использованием химических реагентов, добыче и переработке природных ископаемых). Выпускники магистратуры осуществляют научно-исследовательскую деятельность в составе научного коллектива, занимаются практическим применением фундаментальных знаний в области химии с целью получения новых знаний, разработки новых методов получения веществ и материалов, оптимизации технологических процессов, осуществляют воспитательную и учебную преподавательскую работу образовательных организациях основного и среднего общего образования.

Из 17 выпускников 2025 года:

- трудоустроены 15 человек (88,24%);
- уехало за пределы региона 1 человек (5,88%);
- продолжил обучение 1 человек (5,88%).

Институт фундаментальных наук совместно с Центром карьеры и компетенций проводит мероприятия, содействующие трудоустройству выпускников, такие как: ярмарка вакансий, мастер-классы, семинары, конференции, встречи с представителями работодателей.

В 2025 году были проведены мероприятия по привлечению работодателей:

Всероссийская ярмарка вакансий;

Цикл встреч с работодателем ХК СДС, регистрация и тестирование на уровень владения гибкими навыками;

Встреча с Олегом Лебедевым PROкарьеру. в рамках реализации проекта "Центр компетенций";

Муниципальный образовательный форум «Город как образовательная среда в рамках Августовского педагогического совета.

2.4 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ

Рабочие программы дисциплин и программы практик по ОПОП включают пункт об обеспеченности дисциплины (практики) литературой, необходимой для освоения дисциплины (и / или прохождения практики). Перечень литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» подлежит ежегодной актуализации в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (пересмотр и обновление при необходимости) с учетом новых поступлений учебной и научной литературы в фонд научной библиотеки КемГУ. Кафедры совместно с научной библиотекой ежегодно проводят сверку литературы по всем реализуемым дисциплинам и своевременно вносят коррективы в рабочие программы. Обеспеченность основной профессиональной образовательной программы высшего образования печатными изданиями библиотечного фонда составляет не менее 50 % экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25% экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Для организации самостоятельной работы обучающихся в рабочих программах дисциплин и программах практик указано количество часов, отводимых на эту работу, приводится список учебной и методической литературы, список ссылок на периодические издания.

Для реализуемых основных образовательных программ преподаватели кафедр разрабатывают учебные и учебно-методические издания по каждой дисциплине, фонды оценочных материалов или контрольно-измерительные материалы. Для чтения лекций используются учебно-наглядные материалы (словарь терминов, практикум, учебно-методическое пособие, методические рекомендации, задания для самостоятельной работы и иные материалы), которые размещаются в локальной сети института. Также преподаватели активно используют Интернет-технологии (электронная почта, форумы, группы в социальных сетях) и информационные системы («Информационное обеспечение учебного процесс «ИнфОУПро», Moodle) для организации учебного процесса и размещения учебно-методических материалов.

Все рукописи учебной и учебно-методической литературы проходят обсуждения на кафедрах, методических комиссиях институтов/факультета и в Комиссии НМС по издательской деятельности.

Научная библиотека обеспечивает информационную поддержку образовательной, научно-исследовательской и воспитательной деятельности студентов.

При реализации направления подготовки 04.04.01 Химия каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (ЭБС «Лань», «Университетская библиотека онлайн», «ЭБС ЮРАЙТ», Консультант Студента) и к электронной информационно-образовательной среде КемГУ. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории КемГУ, так и за его преде-

лами. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников ее использующих и поддерживающих.

Перечень и состав профессиональных баз данных и информационных систем:

1. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ www.biblio-online.ru» <https://www.biblio-online.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com/>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
6. База данных химических структур Chemspider <http://www.chemspider.com/>
7. База данных химических веществ Chemical Synthesis Database <https://www.chemsynthesis.com/>
8. База данных по химическому синтезу SyntheticPages <http://www.syntheticpages.org/>
9. База данных по токсикологии, опасным химическим соединениям, состоянию окружающей среды и здоровья TOXNET <http://www.syntheticpages.org/>
10. Ресурс по спектроскопии и спектрометрии (электронные журналы по атомной эмиссии, лазерной и плазменной спектроскопии, ИК спектроскопии, рамановской спектроскопии и пр.) SpectroscopyNOW <https://analyticalscience.wiley.com/topic/browse/spectroscopy>

Каждый обучающийся на данной программе в течение всего периода обучения имеет индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) КемГУ из любой точки, в которой имеется доступ к Интернет, как на территории КемГУ, так и вне его.

В ЭИОС сформировано электронное портфолио обучающегося, содержащее все основные сведения об обучающемся и его достижения, как в учебной деятельности, так и во внеучебной. Формирование портфолио начинается на 1 курсе и завершается после прохождения ГИА. В ЭИОС сохранены отчеты по практикам и ВКР. В разделе «учебный рейтинг» сохранены все оценки обучающихся, как по текущей успеваемости, так и по промежуточной аттестации. ЭИОС позволяет организовать взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное. Для этого разработана и функционирует внутренняя среда Инфоупро, а также используются известные образовательные платформы (Moodle).

ЭИОС КемГУ содержит следующие подразделы (вход авторизованный):

1. Образовательные программы
2. Расписание занятий/сессий
3. Официальный сайт КемГУ
4. Рейтинг обучающихся (БРС)
5. Информационное обеспечение учебного процесса (ИнфОУПро)
6. Система управления курсами (Moodle)
7. Система дистанционного проведения занятий
8. Депозитарий электронных образовательных ресурсов
9. Система компьютерного адаптивного тестирования (СКАТ)
10. Информационно-образовательный портал КемГУ
11. Сервер конференций КемГУ
12. Информационная база показателей деятельности научно-педагогических работников КемГУ (АРС)

13. Сервис веб-конференций RUNNet
14. Антиплагиат. ВУЗ
15. Научная библиотека КемГУ
16. Электронные библиотечные системы
17. Цифровой университет (портал Открытого образования КемГУ)

Электронно-образовательные ресурсы, разрабатываемые преподавателями вуза размещены на платформах: Депозитарий электронных образовательных ресурсов, Moodle, Цифровой университет (портал Открытого образования КемГУ). Доступ авторизуемый.

2.5 Кадровое обеспечение

Реализация направления магистр обеспечивается педагогическими работниками КемГУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию направления магистр, соответствует требованиям к наличию и квалификации педагогических работников, установленных ФГОС ВО по данному направлению.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание составляет 99,13%.

Не менее 70% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модулю).

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области) 41,15%. Перечень основных организаций, из которых привлекаются работники:

- КАО "Азот";
- Федеральный исследовательский центр угля и углехимии СО РАН;

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное профессиональное образование для профессорско-педагогического состава КемГУ осуществляется в рамках программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки и стажировки.

3. Научно-исследовательская деятельность

В настоящее время все преподаватели и ведущие сотрудники кафедры Химии твердого тела и химического материаловедения ИФН КемГУ участвуют в научно-исследовательской деятельности. На кафедре существует несколько научных направлений:

1. Получение и исследование композиционных материалов для приложений в адсорбции, катализе и в качестве источников тока – суперконденсаторов. (д.х.н. Ларичев Т.А., д.ф.-м.н. Звеков А.А., д.х.н. Корчуганова К.А., д.х.н. Пугачев В.М., Иванов А.В.). Направление реализуется в тесном сотрудничестве с ФГБНУ СО РАН «Федеральный исследовательский центр угля и углехимии Сибирского отделения Российской академии наук».

2. Экспериментальное исследование и математическое моделирование кинетических закономерностей химических реакций, включая процессы окисления органических соединений в растворах активными формами кислорода, а также медленного и взрывного разложения энергетических материалов (д.ф.-м.н. Каленский А.В., д.ф.-м.н. Звеков А.А.)

3. Разработка методов определения качественных и количественных характеристик сложных систем (многокомпонентные растворы, наночастицы металлов и диэлектриков, люминофоры и др.) методами спектроскопии в видимой и ближней инфракрасно области спектра. (д.ф.-м.н. Каленский А.В., д.ф.-м.н. Звеков А.А.)

Для выполнения научно-исследовательских работ активно привлекаются студенты кафедры. Темы дипломных работ и научно-исследовательских практик связаны с тематикой НИР кафедры и выполняются под руководством ведущих преподавателей. Результаты исследований студенты представляют в виде устных докладов научных конференций и публикуют в сборниках материалов. В 2025 году 5 бакалавров и 7 магистрантов участвовали в симпозиуме «Фундаментальные и прикладные исследования в физике, химии, математике и информатике» в рамках XX (LII) Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Образование, наука, инновации: вклад молодых исследователей», посвященная 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, 24 апреля 2025 года; 3 магистранта участвовали в работе XIII Инновационного конвента «Кузбасс: образование, наука, инновации», посвященного 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов».

Кафедра имеет тесные научные контакты с рядом ведущих научных учреждений и предприятий, включая ФГБНУ «Федеральный исследовательский центр угля и углехимии Сибирского отделения Российской академии наук», ФГБНУ «Институт химии твердого тела и механохимии Сибирского отделения Российской академии наук», ПАО «Кокс» и др.

В 2025 г. сотрудниками кафедры химия твердого тела и материаловедение было издано (в т.ч. и с участием студентов):

- а) статей в журналах RSCI (и переводных.) – 5.
- б) в материалах международных конференций – 2.

Список значимых публикаций:

1. Ларичев Т.А., Фёдорова Н.М., Пугачёв В.М., Захаров Н.С., Сименюк Г.Ю., Колмыков Р.П., Зыков И.Ю., Паршков Р.С., Нечаева Т.С. // Создание электродных материалов для суперконденсаторов методом терморазложения нитратов переходных металлов в пористой углеродной матрице / Кокс и химия. 2025. № 8. С. 49-57. S Q4/RSCI 10.52351/00232815_2025_8_49 <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=82804015>

2. Захаров Н.С., Федорова Н.М., Ларичев Т.А., Сименюк Г.Ю., Паршков Р.С., Зыков И.Ю., Никитин А.П./ Наноструктурированные композитные электродные материалы для суперконденсаторов, полученные из карбонизата сапропелитового угля, наполненного наночастицами оксида кобальта (II, III)// Кокс и химия. 2025. № 6. С. 30-36. S Q4/RSCI <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=82496941> 10.52351/00232815_2025_6_30

3. Каленский А. В., Звеков А. А., Корчуганова К. А., Иванов А. В., Пугачев В. М., Ка-чурин В. А., Чиркова И. М. Исследование процесса озонолиза фенола в присутствии феррита цинка методом УФ-Вид спектроскопии // Химия в интересах устойчивого развития. 2025. Т. 33, № 6. С. 1–7. DOI: 10.15372/KhUR2025708 RSCI

4. Звеков А.А., Каленский А.В., Корчуганова К.А., Яковлев С.А., Иванов А.В., Гордиенко А.Б. /Применение каталитического озонолиза для очистки оборотных вод коксохимических производств// КОКС И ХИМИЯ, 2025 № 10. С. 21-26. S Q4/RSCI 10.52351/00232815_2025_10_21 <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=83138489>

5. Ле Виолета Мироновна, Веснина Анна Дмитриевна, Просеков Александр Юрьевич, Долганюк Вячеслав Федорович, Ларичев Тимофей Альбертович, Юстратов Владимир Петрович // Изучение воздействия растительных метаболитов на *aliivibrio fischeri* и тест-штаммы представителей микробиоты ЖКТ/ Техника и технология пищевых производств. 2025. Т. 55. № 4. С. 874-884.

6. Aduiev B.P., Gazenaur E.G., Mitrofanov A.Yu., Nurmukhametov D.R. //Effect of demineralisation on the ignition of brown coal by millisecond laser pulses/ Chemistry for Sustainable Development. 2025. Т. 33. № 4. С. 472-474. RSCI

7. Звеков Александр Андреевич, Газенаур Екатерина Геннадьевна, Якубик Денис Геннадьевич, Бин Сергей Викторович, Костянко Михаил Владимирович, Сухих Андрей Сергеевич, Пугачев Валерий Михайлович, Лузгарев Сергей Валентинович, Тупицын Александр Викторович, Владимиров Александр Александрович // Физико-химический анализ промышленных отходов предприятий топливно-энергетического комплекса кузбасса с целью определения оптимальных путей их переработки// Химия в интересах устойчивого развития. 2025. Т. 33. № 6. С. 792-800. RSCI

4. Международная деятельность

Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов (обучение студентов за рубежом, повышение квалификации научно-педагогических работников за рубежом, учебно научная работа педагогических работников за рубежом).

Международное сотрудничество Кемеровского государственного университета представляет собой открытую площадку для взаимодействия с зарубежными странами, расширения международных связей и межкультурной коммуникации. Международное пространство университета ориентировано на привлечение иностранных студентов, новых потенциальных партнеров, выстраивание международного научного и образовательного диалога, а также продвижение российского образования в соответствии с современными тенденциями интернационализации. Основной целью международной деятельности КемГУ является разработка и реализация мероприятий по повышению международной конкурентоспособности университета, его позиционирования на международном образовательном рынке как одного из ведущих центров образования, культуры, науки и инноваций. Базовые направления международной деятельности в отчетный период:

По образовательной программе 04.04.01 Химия проходят обучение иностранные студенты из Таджикистана. Доля иностранных выпускников по направлению подготовки – 2 человека (4,55%).

5. Внеучебная работа

1. Внеучебная работа

В организации внеучебной деятельности обучающихся ключевыми принципами являются развитие студенческого самоуправления, вовлечение студентов в активную общественную деятельность, стимулирование командной проектной деятельности молодежи через участие в различных конкурсах и грантах.

Воспитательный процесс направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений (модулей) воспитательной работы образовательной организа-

ции:

- «Гражданин и патриот»;
- «Социализация и духовно-нравственное развитие»;
- «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»;
- «Профориентация»;
- «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»;
- «Спорт и здоровый образ жизни»;
- «Культурно-досуговая деятельность».

Каждый модуль реализуется в мероприятиях, проводимых как на базе КемГУ, так и в Кузбассе в целом.

Модуль «Гражданин и патриот» реализован в следующих мероприятиях:

- профилактические беседы: с представителями РПЦ; противодействие идеологии терроризма, экстремизма; по организации процедуры выборов; современные механизмы противодействия коррупции; Конституция России: история и современность (в течении года);
- участие во всероссийских акциях «Георгиевская ленточка» и «Красная гвоздика» (май 2025 г.);
- участие в фестивале российских ценностей «Матрешка» (30.06.2025 г.);
- встреча с участником специальной военной операции (27.03.2025 г.);
- акция, приуроченная ко Дню Государственного флага (август 2025 г.);
- музыкально-патриотический фестиваль «Русское лето» (05.09.2025 г.);
- участие в акции «Что значит служить Отечеству?», посвященной 280-летию великого полководца Михаила Кутузова (26 сентябрь 2025 г.);
- мероприятия, посвященные празднованию «Дня Победы» (участие во всероссийском историческом диктанте, онлайн мероприятие «Победный май» в группе ИФН в VK, участие в мероприятии «Окна Победы», участие в концерте, приуроченного к Дню Победы, участие в параде г. Кемерово) (май 2025 г.);
- участие соревнованиях по пулевой стрельбе из пневматической винтовки из положения стоя, посвященных 80-летию Великой Победы (14.05.2025 г.);
- встречи с участниками образовательно-туристской программы "Университетские смены из ЛНР и ДНР (в течение 2025 г.);
- участие в проектах «Ключевые точки исторической памяти», «Женское лицо Победы», «Без срока давности»;
- интеллектуально-патриотическая игра «Знамя Победы», 30.04.2025;
- участие в соревнованиях по пулевой стрельбе среди первокурсников, посвященные памяти Максима Булачева и бойцам СВО (17-21.11.2025 г.);
- участие в патриотическом форуме «Наша Держава» (06.11.2025);
- кураторские часы, посвященные беседам, направленным на формирование общероссийской гражданской идентичности.

Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие» реализован в следующих мероприятиях:

- участие в университетском конкурсе «Студент года КемГУ» (28.01.2025 г.);
- Всекузбасский старостат, университетский старостат (20-22.02.2025 г., 03.02.2025г.);
- областная школа актива «Студвесна.Перезагрузка 5.0» (15-16 февраля 2025);
- встреча с помощником Епархиального Архиерея по вопросам церковного

служения Вячеславом Ланским (05.03.2025 г.);

- фестиваль молодежи (23.06 - 04.07.2025 г.);
- ректорский прием (01.07.2025 г.);
- участие в финале Всероссийского конкурса «Студенческие семьи России»

(05 – 09.07.2025 г.);

- школа кураторов КемГУ (29.08.2025 г.);
- день знаний в КемГУ (01.09.2025 г.);
- посвящение в студенты ИФН (23.09.2025 г.);
- неделя Первокурсника КемГУ (15-19 сентября 2025 г.);
- экскурсии в ГКУ "Государственный архив Кузбасса" (сентябрь 2025г);
- участие в Всероссийском конкурсе для иностранных обучающихся

«СтудRussia» (18-19.10.2025 г.);

- участие во втором тренинге «Основы технологического предпринимательства «Startup Guide», (22.10.2025 г.)

- участие в мастерской осознанного лидерства «Антрацит» (ноябрь 2025 г.);
- участие в Фестивале национальной кухни «Студенческое единство народов» (01.11.2025 г.);

- фестиваль ИФН «Мы живем одной семьей» (19.11.2025 г.);
- участие в «Большом предпринимательском турнире» (07.11.2025 г.);
- директорский прием (19.12.2025 г.);

• профсоюзные мероприятия (участие в конкурсе на лучшее профбюро (вузовский этап Всероссийского конкурса «Ты – лидер 2025» (май 2025 г.), участие в школе профоргов «ПрофСтарт» (ноябрь-декабрь 2025), участие в конкурсе «Лучший профорг 1 курса КемГУ» (30.04.2025 г.);

• мероприятия в рамках Дня волонтера «Мы вместе»: участие в ярмарке дарения, награждение лучших волонтеров фестиваля добра (25.12.2025 г.)

• участие в областной акции «Рождество для всех и каждого» и Всероссийской акции «Ёлка желаний» (1-10.01.2025).

Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции» реализован в следующих мероприятиях:

• экскурсии в музеи КемГУ и г. Кемерово, планетарий КемГУ, музей-заповедник «Красная горка»;

• мероприятия, посвященные раздельному сбору отходов на территории КемГУ;

• участие во Всероссийском экологическом диктанте «ЭкоТолк» (24.10.2025г.)

• субботники КемГУ;

Модуль «Профориентация» реализован в следующих мероприятиях:

• участие в Фестивале, посвященном празднованию Международного дня защиты детей (01.06.2025 г.)

• участие в мероприятии, посвященном Дню молодежи «Здесь. Есть. Мы!» (26.06.2025 г.);

• участие в Небофест (14.08.2025 г.);

• участие в Летней школе по теоретической физике (18-30 августа 2025г.);

• IV математический праздник для учащихся 6-7 классов (организация и проведение совместно с ГАУДО «Сириус. Кузбасс», СибГИУ, Движение Первых, 02.03.2025 г.);

• корпоративная олимпиада по математике КАО «Азот» (09.04.2025);

• I физический праздник для учащихся 7 классов (организация и проведение совместно с ГАУДО «Сириус. Кузбасс», 12.10.2025 г.);

- II химический праздник для учащихся 7 классов (организация и проведение совместно с ГАУДО «Сириус. Кузбасс», 23.11.2025 г.);
- участие в специальном проекте «Туры возможностей в атомные города» программы молодежного и студенческого туризма «Студтуризм» (06-09.10 2025 г.);
- VII Международный Химический диктант (17.05.2025 г.);
- день открытых дверей (15.03.2025, 12.04.2025, 18.10.2025 г.);
- участие в проведении XII Межрегионального Химического турнира (МГУ) в очном offline-формате (15.11.2025 г.);
- XII всероссийский образовательно-развлекательный флешмоб по математике MathCat (МатКэт) в очном offline-формате (организация и проведение, 29.11.2025г.);
- региональная смена «Курс на Кузбасский вуз» (февраль - июнь 2025 г.);
- малый университет ИФН – подготовка к ЕГЭ учащихся 10-11 классов по профильной математике, физике и химии;
- проведение профориентационных мероприятий в выпускных классах СОШ г. Кемерово и Кемеровской области и СПО (в т. ч. в рамках пед. практики) (школы г. Кемерово: Гимназия №21, №41, № 7, № 35, № 84, ГКЛ, Лицей №62, № 31, №34, № 92, ГМЛИ, СПТ; МБОУ СОШ №1 г. Березовский;) (январь-май 2025 г.);
- экскурсии на предприятия г. Кемерово: 25.02.2025 Фондохранилище государственных музеев Кузбасса, 03.06.2025, 10.06.2025 КАО АЗОТ, 11.06.2025 ПАО КОКС
- проведение со школьниками ознакомительных экскурсий в лабораториях ИФН (29.01.2025 ГКЛ, 24.03.2025 МБОУ СОШ №14 г. Прокопьевск, 02.04.2025 подготовительное отделение КемГУ, 10.10.2025 МАНОУ Лицеё №4 г. Ленинск-Кузнецкий, 12.12.2025 ГКШИП);
- проведение мероприятия к празднованию 80-летия атомной промышленности (февраль-май 2025 г).

Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации» реализован в следующих мероприятиях:

- заселение первокурсников в общежития КемГУ, встречи со студентами, проживающими в общежитии (август-сентябрь 2025 г.);
- лекции-беседы со студентами на темы: права и обязанности студента, правила внутреннего распорядка, правила проживания в студенческом общежитии (сентябрь 2025г.);
- формирование студенческого самоуправления в группе (сентябрь 2025 г.);
- психодиагностика социально-психологической адаптации студентов первого курса (сентябрь-ноябрь 2025 г.).

Модуль «Спорт и здоровый образ жизни» реализован в следующих мероприятиях:

- участие в 51 спартакиаде студентов КемГУ (апрель-май 2025 г.);
- участие в турнире по стрельбе в честь Дня Победы (14.05.2025 г.);
- участие в забеге «Ректорская пятёрка» (22.05.2025 г.);
- участие в забеге ко Дню Государственного флага России (22.08.2025 г.);
- участие в кубке по волейболу среди юношей в рамках Всероссийского проекта «УниверЛига Факультетов» (сентябрь 2025 г.);
- участие во Всероссийской акции «СТУДзаБЕГ» (20.09.2025 г.);
- участие в Международном дне студенческого спорта (19-20.09.2025 г);
- участие во всероссийском спортивном диктанте (05.10.2025 г.);
- участие в 50-й спартакиаде первокурсников, посвященной году Защитников Отечества (октябрь-ноябрь 2025 г.);

- участие в «УниверЛиге» ГТО (октябрь 2025 г.);
- участие в «УниверЛиге» по дартсу (ноябрь 2025 г.).

Модуль «Культурно-досуговая деятельность» реализован в следующих мероприятиях:

- школа актива «Мануфактура» (31.01-03.02.2025 г.);
- фестиваль непрофессионального творчества студентов «Студенческая весна» (20.03.2025 г.);
- Областной фестиваль непрофессионального студенческого творчества «Студенческая весна в Кузбассе» (апрель 2025 г.);
- осенний, зимний, весенний кубки, экспериментальный сезон лиги, финал лиги КВН КемГУ;
- творческая школа актива «Подъяково 2025» (17-23 августа 2025 г.);
- мероприятие непрофессионального творчества первокурсников ИФН «Квартирник «Твой первый выход» (14.10.2025);
- фестиваль непрофессионального творчества первокурсников «Первый снег» (07.11.2025 г.).

6. Материально-техническое обеспечение

КемГУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лабораторные занятия, научно-исследовательские практики, выполнение дипломных работ проводились на базе лабораторных помещений, оснащенных вытяжными шкафами, необходимыми химическими реактивами, лабораторной посудой и оборудованием и соответствующих требованиям техники безопасности по работе с химическими реактивами:

Учебно-научная лаборатория Рентгеноструктурного анализа, оснащенная следующим оборудованием: рентгеновский дифрактометр «Дифрей 401», дозиметр ДРГЗ 01, дозиметр ДРГЗ 02, малоугловая установка КРМ-1, питающее устройство, многофункциональный программно-аппаратный комплекс «Дрон-8».

Учебная лаборатория физических методов исследования, оснащенная следующим оборудованием: спектрофотометры (SPECORD 75 IR, SPECORDUVVIS, СФ-26, «Спекол-211»), рефрактометр RL1, настольный встряхиватель, торсионные весы ВТВ-4000, лабораторная центрифуга.

Учебно-научная «Лаборатория оптических методов исследования». спектрофотометр UV-1700, вольтметр В7-21А, источник питания Б5-43А, экспериментальная установка, экспериментальная камера, сцинтилляционный геологоразведочный прибор.

Учебно-научная лаборатория химического материаловедения, автотрансформатор ЛАТР 9000, барометр БАММ-1, бидистиллятор стеклянный "БС", весы аналитические ВСЛ-200/0,1 А, весы 1200гр. ВСТ-1,2 К/0,02-1, вольтметры (В2-34, В7-26, В2-39, В7-21, В7-30, В7-38, В7-42, постоянного тока, универсальный), вытяжные шкафы, генераторы (ГЗ-102, Г4-116, Г5-54), двухкоординатный самописец, диспергатор ультразвуковой, измеритель Б7-11, источник питания V570 с электромагнитом, Источник питания Б5-50, Источник питания "Агат", камера с управляемой атмосферой,, компоратор напряжений,, кондуктометр Нi 98129 карманный,, магазин сопротивлений Р4833,, микровольтнаноамперметр,, миллиомметр Е6-18/1,, миниэлектро-

печь,, монохроматор, монохроматор МСД-1,, нановольтметр, нановольтметр 2326,, насос вакуумный РК-6DP,, осциллографы (С1-94, Е0211, С 1-74, С1-1122, С1-64, С1-75, С1-93), печь муфельная МИМП, печь СПТК, пост вакуумный универсальный, пресс гидравлический, прибор для исследования электрической прочности, прибор комбинированный, прибор Щ4313, реактор для химического синтеза, рН метр 150 МА, рН-метр Hanna,, спекорд М-40,, стабилизатор,, тераомметр Е6-13"А", усилитель У5-11,, установка измерительная (для измерения электропроводимости),, центрифуга, Центрифуга с пультом, электролизер,, электронный частотомер,, электроплитка аналоговая,, электрохимический комплекс PARSTAT, баня ЛВ-2, перистальтический насос,, плитка "ПЭМ" 0,35 квт,, стабилизатор Б2-2, лабораторные штативы химическая посуда и химические реактивы по назначению лаборатории.

В рамках проекта КНТП «Инновационная технология очистки сточных вод на предприятиях по добыче угля открытым способом» на базе ИФН в 2022 году создана Молодежная лаборатория фундаментальных исследований физико-химических методов (ауд. 1502, 1503, 1504, 1505), оснащенная современным оборудованием (атомно-адсорбционный спектрометр МГА-1000, спектрофотометрами СФ-2000, вакуумный волнодисперсионный рентгенофлуоресцентный спектрометр СПЕКТРОСКАН МАКС-GV и т.д.). Открыта учебная лаборатория с виртуальными комплексами «Физическая химия», «Коллоидная химия».

Для обеспечения учебного процесса используются аудитории, оснащенные компьютерной техникой и программным обеспечением лицензионным и свободное программное обеспечение:

Свободное программное обеспечение (Adobe Acrobat Reader, Google Chrome, Opera, WinDjView (отечественное программное обеспечение)

Лицензионное ПО: Microsoft Windows, Microsoft Office.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КемГУ.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. В КемГУ созданы специальные условия для обучения по данной образовательной программе, включающие специальные технические средства обучения, методы обучения, обеспечение доступа в учебные корпуса университета, по запросу обучающегося предоставляются услуги ассистента.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья институтом разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

На официальном сайте КемГУ (<https://kemsu.ru>) разработана страница по инклюзивному образованию.

В 2025 году по направлению подготовки 04.04.01 Химия, направленность (профиль) программы «Химия твердого тела и материаловедение» проходил обучение 1 человек с ограниченными возможностями здоровья.