

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Институт фундаментальных наук

Отчет

о самообследовании по образовательной программе
по направлению подготовки

03.04.02 Физика

направленность (профиль) образовательной программы

Компьютерное моделирование материалов и процессов

за 2025 год

Кемерово -2026

Просеков
Александр
Юрьевич

Подписано электронной подписью:
Просеков Александр Юрьевич
Должность: Ректор КемГУ
Дата и время: 2026-04-30 09:03:40
d02eda20-1cf6-11f1-83d6-837bdc2af9ce

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной программе.....	3
2. Образовательная деятельность	5
2.1. Информация об образовательных программах, их содержании, организация учебного процесса. Численность обучающихся.	5
2.2 Качество подготовки обучающихся. Внутренняя система оценки качества образования.....	8
2.3.1 Результаты опросов педагогических и научных работников организации высшего образования, реализующих направление подготовки об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности.	11
2.3.2 Результаты опроса обучающихся по направлению подготовки 03.04.02 Физика, направленность (профиль) программы «Компьютерное моделирование материалов и процессов» об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности.	13
2.3.3 Анкета работодателя (результаты опросов).....	13
2.3 Востребованность выпускников	16
2.4 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ	17
2.5 Кадровое обеспечение	20
3. Научно-исследовательская деятельность.....	20
4. Международная деятельность	24
5. Внеучебная работа	24
6. Материально-техническое обеспечение	29

1. Общие сведения об образовательной программе

Кемеровский государственный университет – опорный вуз Кемеровской области-Кузбасса на основе эффективного сочетания современного образования, исследований и инноваций, соответствующих вызовам XXI века, готовит кадры, способные инициировать и реализовывать новые виды экономической деятельности, способы организации производства, бизнесы и формы занятости на территории региона и обеспечить тем самым диверсификацию экономики Кузбасса, его интеграцию в глобальные (несырьевые) производственные цепочки, решение экологических и социально-экономических проблем региона в интересах долговременного опережающего и устойчивого развития.

Образовательная деятельность по образовательной программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке (ст. 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; ст. 68 Конституции Российской Федерации).

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) направлению подготовки 03.04.02 Физика, направленность «Компьютерное моделирование материалов и процессов», реализуемая в Кемеровском государственном университете, устанавливает требования к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ в части индикаторов достижения универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускника, а также профессиональных компетенций и индикаторов их достижения.

Выпускники, освоившие программу магистратуры по специальности 03.04.02 «Физика» направленности «Компьютерное моделирование материалов и процессов», могут осуществлять профессиональную деятельность

- 40 «Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности» (в сферах: фундаментальных и прикладных научно-исследовательских, инновационных разработок и разработки новых технологических процессов производства перспективных материалов (в том числе композитов и наноматериалов).
- в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и

полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Выпускники могут решать следующие типы задач профессиональной деятельности:

- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знаний)
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	научно-исследовательский	Проведение наблюдений и измерений, вычислительной работы, составление их описаний и формулировка выводов. Составление отчетов (разделов отчетов) по теме или по результатам проведенных исследований	Научно-исследовательская деятельность, документация профессионального назначения.
	организационно-управленческий	Разработка элементов планов и методических программ проведения исследований и разработок. Проведение анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний	Нормативная документация в соответствующей области знаний, системный анализ, планы и программы исследований и разработок, сферы применений результатов научно-исследовательских работ и опытно-конструкторских разработок.

Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов университета образовательная программа ориентирована на научно-исследовательский; технологический; педагогический; организационно-

управленческий типы задач профессиональной деятельности, в которых объектами профессиональной деятельности являются:

- физические системы различного масштаба и уровней организации, процессы их функционирования;
- физические, инженерно-физические, биофизические, физико-химические, мелиорационно-физические, природоохранные технологии;
- физическая экспертиза и мониторинг.

Образовательная программа реализуется кафедрой теоретической физики Института фундаментальных наук (ИФН), входящего в состав КемГУ. ИФН возглавляет директор, избранный Ученым советом КемГУ, кафедру - заведующий, избранный Ученым советом КемГУ. Заведующий кафедрой несет персональную ответственность за уровень и результаты научной и учебно-методической работы кафедры.

2. Образовательная деятельность

2.1. Информация об образовательных программах, их содержании, организация учебного процесса. Численность обучающихся.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 03.04.02 Физика, направленность (профиль) программы «Компьютерное моделирование материалов и процессов», реализуемая в Кемеровском государственном университете, устанавливает требования к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ в части индикаторов достижения универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускника, а также профессиональных компетенций и индикаторов их достижения.

Основная профессиональная образовательная программа включает в себя следующие компоненты:

- характеристика профессиональной деятельности выпускников;
- требования к результатам освоения образовательной программы;
- учебный план (для очной формы обучения);
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин;
- рабочие программы практик;
- программа государственной итоговой аттестации;

- фонды оценочных материалов по дисциплинам;
- фонды оценочных материалов практик;
- фонд оценочных материалов государственной итоговой аттестации;
- методические материалы;
- рабочая программа воспитания.

Каждый компонент ОПОП разработан в форме единого документа или комплекта документов в соответствии с Порядком разработки, утверждения и обновления основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры.

ОПОП ВО подготовки магистров по профилю «Компьютерное моделирование материалов и процессов» включает в себя фундаментальную общеобразовательную подготовку и профессиональную подготовку по профилю. Изучение профильных дисциплин включает в себя курсы по фундаментальным свойствам твердых тел, современным компьютерным методам исследования материалов, моделирования протекания процессов в твердых телах, супермолекулах, кластерах.

Структура ОПОП ВО включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)» формируется из:

- дисциплин и модулей обязательной части;
- дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений;
- дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

В структуру дисциплин включены лабораторные и практические занятия, предполагающие широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм обучения (проблемное обучение, концентрированное обучение, дифференцированное обучение и пр.).

Блок 2 «Практики» включает в себя учебные и производственные практики, которые представляют собой вид учебных занятий, ориентированных непосредственно на профессионально-практическую и научно-исследовательскую подготовку обучающихся. К ним относятся: Учебная практика. Научно-исследовательская работа, Производственная практика. Научно-исследовательская работа и Производственная практика. Преддипломная практика.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» содержит выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

При реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущего и итогового контроля успеваемости: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов, тесты, а также иные формы контроля, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций обучающихся.

При разработке фондов оценочных материалов для контроля качества изучения дисциплин (модулей) и практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности. Созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций магистрантов к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью к ведению занятий, проведению текущего и промежуточного контроля, рецензированию и оценке выпускных квалификационных работ привлекаются представители работодателей.

К проведению регулярной внутренней оценки качества образовательной программы и подготовки обучающихся привлечены работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников образовательной организации. ОПОП и фонды оценочных материалов по направлению подготовки Физика прошли процедуру рецензирования, в которой рецензентом выступил главный научный сотрудник ФГБНУ ФИЦ УУХ СО РАН, д.ф.-м.н., профессор Адуев Б.П.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются в установленном порядке документы об образовании и о квалификации. Квалификация, присваиваемая выпускникам: – Магистр. Обучение по программе магистратуры осуществляется в очной форме. Срок получения высшего образования по образовательной программе магистратуры составляет в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, 2 года. Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц (з.е.)

Общее число студентов, обучавшихся по образовательной программе в 2025 году - 42 человека.

2.2 Качество подготовки обучающихся. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся по ОПОП ВО 03.04.02 Физика, направленность (профиль) программы «Компьютерное моделирование материалов и процессов», осуществлялась в рамках:

1. Текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам ОПОП ВО.

Для проведения процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по отдельным дисциплинам создавались комиссии, в состав которых, помимо педагогического работника, проводившего занятия по дисциплине, включались:

- педагогические работники учебного подразделения, реализующие соответствующую дисциплину, но не проводившие по ней занятия;
- представители организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО.

Проводится ежегодный мониторинг промежуточной успеваемости студентов по итогам экзаменационных сессий. В таблице представлены результаты сессий за 2024-2025 уч.г.

Зимняя сессия		Летняя сессия		Средний балл	
Общая, %	Кач, %	Общая, %	Кач, %	зима	лето
71	51	70,9	51,8	4,30	4,76

Результаты текущей и промежуточной аттестации студентов были рассмотрены и проанализированы на заседаниях кафедры и ученого совета института.

В КемГУ осуществляется проведение оценки текущей успеваемости и промежуточной успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы, которая учитывается в ИАИС «Деканат». Автоматизированная система рейтинговой оценки является элементом электронной информационной среды КемГУ, направлена на учет всех достижений обучающегося и формирование электронного портфолио обучающегося, учебных и внеучебных достижений в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

2. Текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик.

3. Анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся.

Порядок использования портфолио обучающихся по ООП ВО при проведении процедуры внутренней независимой оценки качества образования определяется руково-

директором ОПОП ВО.

Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся позволяет:

- дополнить традиционные контрольно-оценочные средства на основе результатов, достигнутых обучающимися в различных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной, спортивной и др.;
- формировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве его подготовки;
- содействовать высокой учебной мотивации обучающихся, активности и самостоятельности в обучении;
- формировать умения планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- создавать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации;
- обеспечивать отслеживание индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстрировать их способности практически применять приобретенные знания и умения.

Сбор копий документов, подтверждающих достижения обучающихся, осуществляется посредством электронных личных кабинетов обучающихся.

4. Государственной итоговой аттестации обучающихся.

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Всего было рассмотрено 5 магистерских диссертаций.

Выпускные работы выполнены на высоком уровне, качество знаний, проявленное во время защит, хорошее. Магистранты в процессе подготовки работы осваивают современную экспериментальную технику, знакомятся с научными проблемами и достижениями, изучают методы моделирования и анализа сложных физических процессов и явлений, широко используют современную вычислительную технику. В теоретических работах в достаточной мере использовались как аналитические, так и численные методы. Полученные магистрантами результаты систематизировались и по ним формулировались выводы.

Основные результаты работ опубликованы в научной периодике. Результаты исследований трех авторов опубликованы в сборниках трудов и тезисов Международной научной конференции студентов и молодых ученых «Образование, наука, инновации: вклад молодых исследователей»).

Все представленные работы прошли проверку на объем заимствования (уровень оригинальности текста работы) в системе «Антиплагиат. ВУЗ». Средняя доля оригинальных блоков в работе составила 85.63%.

Все магистерские диссертации проходят рецензирование. Рецензии написаны по стандартной форме, утвержденной ученым советом ИФН. Большинство рецензентов дали развернутый и глубокий анализ выполненных работ, отметив как достоинства, так и недостатки. Объективность рецензий сомнений не вызывает. Оценки членов ГЭК, как правило, выставленные по результатам защиты дипломной работы близки к оценкам рецензентов.

В ходе защиты выпускники показали достаточный уровень сформированности предусмотренных ФГОС ВО компетенций, т.е. способность применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранными видом (видами) профессиональной деятельности.

Результаты защит выпускных квалификационных работ

№		Кол-во работ	%
1	Принято к защите ВКР	5	100
2	Оценки ВКР		
	отлично	4	80
	хорошо	1	20
	удовлетворительно	0	0
	неудовлетворительно	0	0
3	Кол-во ВКР выполненных:		
3.1	по темам, предложенным студентами	2	40
3.2	по заявкам предприятий	0	0
4	Кол-во ВКР рекомендованных:		
4.1	к опубликованию	1	20
4.2	к внедрению	2	40
4.3	внедренных	-	-
4.4	на конкурс	-	-
5	Средняя доля оригинальных блоков в работе		85.63
6	Работ с оценкой оригинальности текста менее 70%	1	20
7	Работ с оценкой оригинальности текста более 80%	4	80
8	Кол-во дипломов с отличием	3	60
9	Всего обучалось студентов к началу ГИА	5	100
10	Количество студентов, не допущенных к ГИА, как не выполнивших учебный план	0	0
11	Не проходили (не явились) ГИА по уважительной причине	0	0
12	Получили рекомендацию к поступлению в аспирантуру	1	20

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования составила 45,5 %.

В рамках оценки эффективности образовательной деятельности регулярно проводятся опросы:

2.3.1 Результаты опросов педагогических и научных работников организации высшего образования, реализующих направление подготовки об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности.

Обучающиеся

Удовлетворенность открытостью информации

Показатель	Средняя оценка
Открытостью, полнотой, доступностью информации, размещенной в КемГУ на информационных стендах, экранах	4,50
Открытостью, полнотой, доступностью информации, размещенной на сайте КемГУ	4,50

Удовлетворенность комфортностью условий в КемГУ

Показатель	Средняя оценка
Наличие зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	4,12
Доступность питьевой воды	3,76
Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота, наличие воды, мыла и пр.)	3,97
Санитарное состояние организации	4,47

Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью работников аутсорсинговых сервисных служб

Показатель	Средняя оценка
Сотрудники охраны	4,59
Уборщики помещений	4,53
Работники столовой	4,82

Удовлетворенность работой сотрудников КемГУ

Показатель	Средняя оценка
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников административных служб университета (отдел кадров, бухгалтерия, управления и др.)	4,82
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников дирекций/деканатов, кафедр	4,91
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью преподавателей	4,91
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников при использовании дистанционных форм	4,85

Удовлетворенность условиями

Показатель	Средняя оценка
Удовлетворенность графиком работы административных служб	4,65
Удовлетворенность графиком учебных занятий	4,65
Удовлетворенность в целом условиями образовательного процесса в КемГУ	4,82
Общая средняя	4,71

Педагогические и научные работники

Удовлетворенность открытостью информации

Показатель	Средняя оценка
Открытостью, полнотой, доступностью информации, размещенной в КемГУ на информационных стендах, экранах	4,82
Открытостью, полнотой, доступностью информации, размещенной на сайте КемГУ	4,76

Удовлетворенность комфортностью условий в КемГУ

Показатель	Средняя оценка
Наличие зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	4,47
Наличие и понятность навигация внутри организации	4,71
Доступность питьевой воды	4,24
Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота, наличие воды, мыла и пр.)	4,41
Санитарное состояние организации	4,82

Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью работников аутсорсинговых сервисных служб

Показатель	Средняя оценка
Сотрудники охраны	4,88
Уборщики помещений	4,71
Работники столовой	4,94

Удовлетворенность работой сотрудников КемГУ

Показатель	Средняя оценка
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников административных служб университета (отдел кадров, бухгалтерия, управления и др.)	4,94
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников дирекций/деканатов, кафедр	4,94
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью преподавателей	5,00
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников при использовании дистанционных форм	4,94

Удовлетворенность условиями

Показатель	Средняя оценка
Удовлетворенность графиком работы административных служб	4,82

Удовлетворенность графиком учебных занятий	4,29
Удовлетворенность в целом условиями образовательного процесса в КемГУ	4,65
Общая средняя	4,59

2.3.2 Результаты опроса обучающихся по направлению подготовки 03.04.02 Физика, направленность (профиль) программы «Компьютерное моделирование материалов и процессов» об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности.

Показатель	Оценка
Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале возможность доступа к рабочей программе по дисциплине (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)	4,95
Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале обеспеченность необходимой литературой по дисциплине	4,87
Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале возможность доступа к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам по дисциплине	4,84
Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале материально-техническое обеспечение по дисциплине (наличие специальных аудиторий, оснащение оборудованием и техническими средствами обучения)	4,87
Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале возможность доступа к помещениям для самостоятельной работы по дисциплине с возможностью подключения к сети "Интернет"	4,99
Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале наличие комплекта программного обеспечения, необходимого для обучения по данной дисциплине	4,97
Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале увлекательность и доступность дисциплины	4,95
Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале практическую пользу дисциплины	4,96
Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале качество преподавания дисциплины	4,97
Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале организацию образовательного процесса по дисциплине	4,97
Общая средняя	4,93

2.3.3 Анкета работодателя (результаты опросов)

В ходе опроса приняло участие 3 человека из организаций, предприятий, соответствующих профессиональной деятельности выпускников. Данные опроса представлены в таблице:

Вопрос	Да (%)	Нет (%)
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в образовательной организации?	85,7	14,3
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности государственных экзаменационных комиссий образовательной организации в качестве их председателей?	85,7	14,3
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?	85,7	14,3
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, реализуемым образовательной организацией?	0,00	100,0
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в проведении профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых образовательной организацией?	40,0	60,0
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в разработке и (или) рассмотрении проектов федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования?	28,6	71,4
Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения?	57,1	42,9
Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией?	100,0	0
Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?	В основном соответствуют – 42,9 Полностью соответствуют – 57,1 Затрудняюсь ответить – 0	
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?	В основном удовлетворён – 42,9 Полностью удовлетворён – 57,1 Затрудняюсь ответить – 0	
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	В основном удовлетворён – 20,0 Полностью удовлетворён – 20,0 Затрудняюсь ответить – 0	
Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?	В основном удовлетворён – 71,4 Полностью удовлетворён – 28,6 Частично удовлетворён – 0,0	
Насколько Вы удовлетворены способностями выпускни-	В основном удовлетворён –	

ков к командной работе и их лидерскими качествами?	100,0 Полностью удовлетворён – 0,0 Частично удовлетворён – 0 Полностью не удовлетворен -0 Затрудняюсь ответить – 0
Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению?	В основном удовлетворён- 57,1 Полностью удовлетворён – 42,9 Частично удовлетворён – 0 Затрудняюсь ответить – 0
Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов?	В основном удовлетворён- 57,1 Полностью удовлетворён – 28,6 Частично удовлетворён – 14,3 Затрудняюсь ответить – 0
Какое количество выпускников образовательной организации принято Вами на работу за последний год?	Ни одного -71,4 От 1 до 5 – 28,6 От 6 до 10 – 0
Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией, то в каких формах? (возможен выбор нескольких вариантов ответов)	Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.): 36.8% Заключение соглашений о прохождении практики: 31.6% Организация стажировок обучающихся: 26,3% Проведение совместных мероприятий: 5,3%
Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)	Соответствие профессиональному стандарту (при наличии): 18,9% Высокий уровень теоретической подготовки: 18.9% Профессионализм: 16,2% Желание выпускников работать: 16,2% Высокий уровень производственной дисциплины: 13,5% Желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации: 5,4%

	Высокий уровень практической подготовки: 8,1% Готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации: 2,7%
Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников: (возможен выбор нескольких вариантов ответов):	Включение практикантов в производственный процесс: 36,8% Улучшение материально-технической базы образовательной организации: 15,8% Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся: 26,2% Совмещение направлений подготовки (специальностей): 10,5% Актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями: 5,3%
Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)	Знания новейших технологий: 30,4% Знание иностранного языка: 30,4% Умение проявлять инициативу на работе: 21,7% Умение применять инновации в своей работе: 13,0% Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе) 4,3%

2.3 Востребованность выпускников

Данные о востребованности выпускников, итогах трудоустройства, практической подготовке и целевом обучении приведены в таблице.

Общая численность выпускников, завершивших обучение по ОП в 2025 году	5
Численность выпускников, продолживших обучение	1
Численность выпускников, завершивших обучение по ОП трудоустроенных по трудовому договору, договору ГПХ	2
Численность выпускников, являющихся действующими предпринимателями, ИП	0

Численность выпускников, являющихся самозанятыми	0
--	---

2.4 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ

Рабочие программы дисциплин и программы практик по ОПОП включают пункт об обеспеченности дисциплины (практики) литературой, необходимой для освоения дисциплины (и / или прохождения практики). Перечень литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» подлежит ежегодной актуализации в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (пересмотр и обновление при необходимости) с учетом новых поступлений учебной и научной литературы в фонд научной библиотеки КемГУ. Кафедры совместно с научной библиотекой ежегодно проводят сверку литературы по всем реализуемым дисциплинам и своевременно вносят коррективы в рабочие программы. Обеспеченность основной профессиональной образовательной программы высшего образования печатными изданиями библиотечного фонда составляет не менее 50 % экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25% экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Для организации самостоятельной работы обучающихся в рабочих программах дисциплин и программах практик указано количество часов, отводимых на эту работу, приводится список учебной и методической литературы, список ссылок на периодические издания.

Для реализуемых основных образовательных программ преподаватели кафедр разрабатывают учебные и учебно-методические издания по каждой дисциплине, фонды оценочных материалов или контрольно-измерительные материалы. Для чтения лекций используются учебно-наглядные материалы (словарь терминов, практикум, учебно-методическое пособие, методические рекомендации, задания для самостоятельной работы и другие материалы), которые размещаются в локальной сети института. Также преподаватели активно используют Интернет-технологии (электронная почта, форумы, группы в социальных сетях) и информационные системы («Информационное обеспечение учебного процесса «ИнфОУПро», Moodle) для организации учебного процесса и размещения учебно-методических материалов.

Все рукописи учебной и учебно-методической литературы проходят обсуждения

на кафедрах, методических комиссиях институтов/факультета и в Комиссии НМС по издательской деятельности.

Научная библиотека обеспечивает информационную поддержку образовательной, научно-исследовательской и воспитательной деятельности студентов.

При реализации программы магистратуры каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (ЭБС «Лань», «Университетская библиотека онлайн», «ЭБС ЮРАЙТ», Консультант Студента) и к электронной информационно-образовательной среде КемГУ. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории КемГУ, так и за его пределами. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников ее использующих и поддерживающих.

Перечень и состав профессиональных баз данных и информационных систем:

- ЭБС ЛАНЬ», <https://e.lanbook.com/>
- НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА, <https://www.elibrary.ru/> ;

информационные системы:

- «Электронное издательство ЮРАЙТ», <https://urait.ru/> образовательная платформа

профессиональные базы данных:

- ЭПС "Система Гарант" (отечественное программное обеспечение) ;
- СПС "КонсультантПлюс"(отечественное программное обеспечение) ;
- Информационный ресурс по свойствам неорганических материалов (<http://iric.imet-db.ru/DB.asp>);
- PubChem (<https://pubchem.ncbi.nlm.nih.gov/>) ;
- Protein Data Bank (<http://www.wwpdb.org/>) ;

Доступ к электронному каталогу и БД научной библиотеки КемГУ доступен обучающимся по адресу <http://lib.kemsu.ru/pages/catalogue.aspx> .

Каждый обучающийся на данной программе в течение всего периода обучения имеет индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-

образовательной среде (ЭИОС) КемГУ из любой точки, в которой имеется доступ к Интернет, как на территории КемГУ, так и вне его.

В ЭИОС сформировано электронное портфолио обучающегося, содержащее все основные сведения об обучающемся и его достижения, как в учебной деятельности, так и во внеучебной. Формирование портфолио начинается на 1 курсе и завершается после прохождения ГИА. В ЭИОС сохранены отчеты по практикам и ВКР. В разделе «учебный рейтинг» сохранены все оценки обучающихся, как по текущей успеваемости, так и по промежуточной аттестации. ЭИОС позволяет организовать взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное. Для этого разработана и функционирует внутренняя среда ИнфОУПро, а также используются известные образовательные платформы (Moodle).

ЭИОС КемГУ содержит следующие подразделы (вход авторизованный):

1. Образовательные программы,
2. Расписание занятий/сессий,
3. Официальный сайт КемГУ,
4. Рейтинг обучающихся (БРС),
5. Информационное обеспечение учебного процесса (ИнфОУПро),
6. Система управления курсами (Moodle),
7. Система дистанционного проведения занятий,
8. Депозитарий электронных образовательных ресурсов,
9. Система компьютерного адаптивного тестирования (СКАТ),
10. Информационно-образовательный портал КемГУ,
11. Сервер конференций КемГУ,
12. Информационная база показателей деятельности научно-педагогических работников КемГУ (АРС),
13. Сервис веб-конференций RUNNet,
14. Антиплагиат. ВУЗ,
15. Научная библиотека КемГУ,
16. Электронные библиотечные системы,
17. Цифровой университет (портал Открытого образования КемГУ).

Электронно-образовательные ресурсы, разрабатываемые преподавателями вуза размещены на платформах: Депозитарий электронных образовательных ресурсов, Moodle, Цифровой университет (портал Открытого образования КемГУ). Доступ авторизуемый.

2.5 Кадровое обеспечение

К реализации программы магистратуры привлекаются опытные работники КемГУ и иных организаций, которые ведут научную, учебно-методическую, практическую работу в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин. Кадровый потенциал отвечает требованиям к наличию и квалификации педагогических работников, установленных ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Общее руководство содержанием теоретической и практической подготовки по направленности (профилю) «Компьютерное моделирование материалов и процессов» осуществляется штатным научно-педагогическим работником вуза, имеющим ученую степень доктора физико-математических наук.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-100 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата и магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе преподавателей, реализующих программу магистратуры составляет 5,31%/

К реализации образовательной программы высшего образования по направлению 03.04.02, направленности "Компьютерное моделирование материалов и процессов (магистратура) привлекаются сотрудники следующих организаций:

1. Федеральный исследовательский центр угля и углехимии Сибирского отделения Российской академии наук (ФИЦ УУХ СО РАН), г. Кемерово - 2 чел.;
2. ООО "Таймлайн" - 1 чел.

За 2025 год преподаватели, реализующие ОПОП, прошли обучение по программам дополнительного профессионального образования в области педагогических, электронно-информационных технологий, охраны труда, навыкам оказания первой помощи, а также по профильным направлениям как в вузах и организациях г. Кемерово, так и в Российских ведущих вузах.

3. Научно-исследовательская деятельность

Преподавателями, реализующими образовательную программу высшего образо-

вания, проводятся научные исследования по основным направлениям физики конденсированного состояния, квантовой химии, вычислительной физике твердого тела, химической кинетике, включая исследования электронной структуры и сопряженных характеристик сложных ионно-молекулярных кристаллических соединений, биологически активных (аминокислоты, углеводородные соединения), наноразмерных систем, энергетических материалов.

За 2025 г. опубликовано

статей - 25, в том числе преподавателями, реализующими образовательную программу высшего образования - 9

1. D.V. Korabel'nikov, I.A. Fedorov, Negative Linear Compressibility of Molecular and Ionic-molecular Crystals, *Phys. Chem. Chem. Phys.* 27 (2025) 2232-2239. <https://doi.org/10.1039/D4CP03913K>
2. Ханефт А.В. Сотникова Л.В. Анализ спектральной зависимости коэффициента пропускания системы пленка диоксида титана–стеклянная подложка. *Журнал технической физики*, 2025, Т. 95, вып. 1, с. 172-178. DOI: 10.61011/JTF.2025.01.59476.210-24.
3. Гордиенко А.Б., Тимофеев В.С. ТФП-исследование динамики решетки и фазовых переходов соединений Mg_2NA ($A = F, Cl, Br, I$) в структурах антихалькопирита и анти- $LiFeO_2$, *Журнал Структурной Химии*, т.66, №8, 2025, 149776. С.1-13. DOI 10.26902/JSC_id149776
4. Fedorov I.A. Korabel'nikov D.V. Negative linear compressibility of molecular and ionic-molecular crystals, *Phys. Chem. Chem. Phys.* – 2025. - V.27. – P. 2232-2239.
5. Korabel'nikov D.V., Polyakov S.V. Theoretical study of structure and electronic properties of 2D layered hybrid perovskite $(HO(CH_2)_2NH_3)_2PbI_4$ under pressure. *Inorganic Chemistry Communications*. – 2025. -V.182. – P. 115575.
6. I. Fedorov, Topological Analysis of Electron Density in Graphene/Benzene and Graphene/hBN, *Materials* (Basel). 18 (2025) 1790. <https://doi.org/10.3390/ma18081790>
7. I.A. Fedorov, Pressure-induced band gap energy increase in crystalline lactose, *J. Phys. Chem. Solids.* (2025) 112991. <https://doi.org/10.1016/j.jpcs.2025.112991>

8. Ханефт А.В., Сотникова Л.В. Анализ спектральной зависимости коэффициента пропускания системы пленка диоксида титана–стеклянная подложка. Журнал технической физики, 2025, Т. 95, вып. 1, с. 172-178. DOI: 10.61011/JTF.2025.01.59476.210-24
9. Khaneft A.V., Sotnikova L.V. Analysis of the spectral dependence of the transmission coefficient of the system titanium dioxide film–glass substrate. Technical Physics, 2025, Vol. 69, No. 1, pp. 172-178.

работодателями - 16

1. Адуев Б.П., Белокуров Г.М., Лисков И.Ю., Нурмухаметов Д.Р. Способ лазерного зажигания угольного топлива. Патент на изобретение RU 2842848 С2, 02.07.2025. Заявка № 2023120842 от 08.08.2023.
2. Волков В.Д., Адуев Б.П., Нелюбина Н.В. Влияние включений кальция на выход газообразных продуктов лазерного пиролиза микрочастиц угля. В книге: XIII Инновационный конвент "Кузбасс: образование, наука, инновации", посвященный 80-й годовщине победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Сборник тезисов докладов. В 2-х частях. Кемерово, 2025. С. 354-356.
3. Aduев B.P., Kraft Ya.V., Volkov V.D., Nelyubina N.V. Pyrolysis of coal micro-particles upon exposure to nanosecond laser pulses. Combustion, Explosion, and Shock Waves. 2025. Т. 61. № 4. С. 529-543.
4. Адуев Б.П., Нурмухаметов Д.Р., Волков В.Д., Созинов С.А. Каталитическое влияние минеральной части бурого угля на горение угольных микрочастиц под действием лазерного излучения. Химия в интересах устойчивого развития. 2025. Т. 33. № 3. С. 279-288.
5. Адуев Б.П., Газенаур Е.Г., Митрофанов А.Ю., Нурмухаметов Д.Р. Влияние деминерализации на зажигание бурого угля миллисекундными лазерными импульсами. Химия в интересах устойчивого развития. 2025. Т. 33. № 4. С. 525-527.
6. Адуев Б.П., Волков В.Д., Нурмухаметов Д.Р. Пиролиз микрочастиц угля при воздействии лазерных импульсов различной длительности. Химия в интересах устойчивого развития. 2025. Т. 33. № 6. С. 705-712. 0

7. Aduiev B.P., Nurmukhametov D.R., Volkov V.D., Sozinov S.A. Catalytic effect on the mineral part of brown coal on the combustion of coal microparticulates. *Chemistry for Sustainable Development*. 2025. Т. 33. № 3. С. 251-258.
8. Aduiev B.P., Gazenaur E.G., Mitrofanov A.Yu., Nurmukhametov D.R. Effect of demineralisation on the ignition of brown coal by millisecond laser pulses. *Chemistry for Sustainable Development*. 2025. Т. 33. № 4. С. 472-474.
9. Адуев Б.П., Белокуров Г.М., Лисков И.Ю., Нурмухаметов Д.Р. Зажигание псевдоожигенного твердого топлива лазерным излучением. *Физика горения и взрыва*. 2025.
10. Адуев Б.П., Крафт Я.В., Волков В.Д., Нелюбина Н.В. Пиролиз микрочастицы углей при воздействии импульсов наносекундной длительности. *Физика горения и взрыва*. 2025. Т. 61. № 4. С. 35-51.
11. Адуев Б.П., Лисков И.Ю., Митрофанов А.Ю., Нурмухаметов Д.Р. Особенности зажигания микрочастиц бурого угля лазерным излучением с различной структурой. *Известия вузов. Физика*. 2025. Т. 68. № 5 (810). С. 90-99.
12. Адуев Б.П., Волков В.Д., Митрофанов А.Ю. Пиролиз углей при воздействии наносекундными импульсами первой и второй гармоник неодимового лазера. *Квантовая электроника*. 2025. Т. 55. № 1. С. 45-52.
13. Адуев Б.П., Волков В.Д., Нелюбина Н.В. Влияние деминерализации на пиролиз бурого угля при импульсном лазерном воздействии. *Химическая физика*. 2025. Т. 44. № 10. С. 3-15.
14. Адуев Б.П., Нурмухаметов Д.Р., Лисков И.Ю. Зажигание антрацита лазерным импульсом. *Химическая физика*. 2025. Т. 44. № 3. С. 37-48.
15. Алукер Н.Л., Адуев Б.П., Нурмухаметов Д.Р. Радиационные характеристики углей разных степеней метаморфизма. *Записки Горного института*. 2025. Т. 271. С. 131-140.
16. Aduiev B.P., Volkov V.D., Mitrofanov A.Yu. Pyrolysis of coals exposed to nanosecond first- and second-harmonic pulses from a neodymium laser. *Bulletin of the Lebedev Physics Institute*. 2025. Т. 52. № S4. С. S441-S450.

По результатам выполненных исследований в 2026 планируется защита кандидатской диссертации Тимофеева В.С.

4. Международная деятельность

По образовательной программе высшего образования обучается 2 иностранных студента.

5. Внеучебная работа

В организации внеучебной деятельности обучающихся ключевыми принципами являются развитие студенческого самоуправления, вовлечение студентов в активную общественную деятельность, стимулирование командной проектной деятельности молодежи через участие в различных конкурсах и грантах.

Воспитательный процесс направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений (модулей) воспитательной работы образовательной организации:

- «Гражданин и патриот»;
- «Социализация и духовно-нравственное развитие»;
- «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»;
- «Профориентация»;
- «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»;
- «Спорт и здоровый образ жизни»;
- «Культурно-досуговая деятельность».

Каждый модуль реализуется в мероприятиях, проводимых как на базе КемГУ, так и в Кузбассе в целом.

Модуль «Гражданин и патриот» реализован в следующих мероприятиях:

- профилактические беседы: с представителями РПЦ; противодействие идеологии терроризма, экстремизма; по организации процедуры выборов; современные меха-

низмы противодействия коррупции; Конституция России: история и современность (в течении года);

- участие во всероссийских акциях «Георгиевская ленточка» и «Красная гвоздика» (май 2025 г.);
- участие в фестивале российских ценностей «Матрешка» (30.06.2025 г.);
- встреча с участником специальной военной операции (27.03.2025 г.);
- акция, приуроченная ко Дню Государственного флага (август 2025 г.);
- музыкально-патриотический фестиваль «Русское лето» (05.09.2024 г.);
- участие в акции «Что значит служить Отечеству?», посвященной 280-летию великого полководца Михаила Кутузова (26 сентябрь 2025 г.);
- мероприятия, посвященные празднованию «Дня Победы» (участие во всероссийском историческом диктанте, онлайн мероприятие «Победный май» в группе ИФН в VK, участие в мероприятии «Окна Победы», участие в концерте, приуроченного к Дню Победы, участие в параде г. Кемерово) (май 2025 г.);
- участие соревнованиях по пулевой стрельбе из пневматической винтовки из положения стоя, посвященных 80-летию Великой Победы (14.05.2025 г.);
- встречи с участниками образовательно-туристской программы "Университетские смены из ЛНР и ДНР (в течение 2025 г.);
- участие в проектах «Ключевые точки исторической памяти», «Женское лицо Победы», «Без срока давности»;
- интеллектуально-патриотическая игра «Знамя Победы», 30.04.2025;
- участие в соревнованиях по пулевой стрельбе среди первокурсников, посвященные памяти Максима Булачева и бойцам СВО (17-21.11.2025 г.);
- участие в патриотическом форуме «Наша Держава» (06.11.2025);
- кураторские часы, посвященные беседам, направленным на формирование общероссийской гражданской идентичности.

Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие» реализован в следующих мероприятиях:

- участие в университетском конкурсе «Студент года КемГУ» (28.01.2025 г.);
- Всекузбасский старостат, университетский старостат (20-22.02.2025 г., 03.02.2025г.);
- областная школа актива «Студвесна.Перезагрузка 5.0» (15-16 февраля 2025);
- встреча с помощником Епархиального Архиерея по вопросам церковного слу-

жения Вячеславом Ланским (05.03.2025 г.);

- фестиваль молодежи (23.06 - 04.07.2025 г.);
- ректорский прием (01.07.2025 г.);
- участие в финале Всероссийского конкурса «Студенческие семьи России» (05 – 09.07.2025 г.);

- школа кураторов КемГУ (29.08.2025 г.);
- день знаний в КемГУ (01.09.2025 г.);
- посвящение в студенты ИФН (23.09.2025 г.);
- неделя Первокурсника КемГУ (15-19 сентября 2025 г.);
- экскурсии в ГКУ "Государственный архив Кузбасса" (сентябрь 2025г);
- участие в Всероссийском конкурсе для иностранных обучающихся

«СтудRussia» (18-19.10.2025 г.);

- участие во втором тренинге «Основы технологического предпринимательства «Startup Guide», (22.10.2025 г.)

- участие в мастерской осознанного лидерства «Антрацит» (ноябрь 2025 г.);
- участие в Фестивале национальной кухни «Студенческое единство народов» (01.11.2025 г.);

- фестиваль ИФН «Мы живем одной семьей» (19.11.2025 г.);
- участие в «Большом предпринимательском турнире» (07.11.2025 г.);
- директорский прием (19.12.2025 г.);

- профсоюзные мероприятия (участие в конкурсе на лучшее профбюро (вузовский этап Всероссийского конкурса «Ты – лидер 2025» (май 2025 г.), участие в школе профторгов «ПрофСтарт» (ноябрь-декабрь 2025), участие в конкурсе «Лучший профорг 1 курса КемГУ» (30.04.2025 г.);

- мероприятия в рамках Дня волонтера «Мы вместе»: участие в ярмарке дарения, награждение лучших волонтеров фестиваля добра (25.12.2025 г.)

- участие в областной акции «Рождество для всех и каждого» и Всероссийской акции «Ёлка желаний» (1-10.01.2025).

Модуль **«Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»** реализован в следующих мероприятиях:

- экскурсии в музеи КемГУ и г. Кемерово, планетарий КемГУ, музей-заповедник «Красная горка»;
- мероприятия, посвященные раздельному сбору отходов на территории КемГУ;

- участие во Всероссийском экологическом диктанте «ЭкоТолк» (24.10.2025г.)
- субботники КемГУ;

Модуль **«Профориентация»** реализован в следующих мероприятиях:

- участие в Фестивале, посвященному празднованию Международного дня защиты детей (01.06.2025 г.)
- участие в мероприятии, посвященном Дню молодежи «Здесь. Есть. Мы!» (26.06.2025 г.);
- участие в Небофест (14.08.2025 г.);
- участие в Летней школе по теоретической физике (18-30 августа 2025г.);
- IV математический праздник для учащихся 6-7 классов (организация и проведение совместно с ГАУДО «Сириус. Кузбасс», СибГИУ, Движение Первых, 02.03.2025 г.);
- корпоративная олимпиада по математике КАО «Азот» (09.04.2025);
- I физический праздник для учащихся 7 классов (организация и проведение совместно с ГАУДО «Сириус. Кузбасс», 12.10.2025 г.);
- II химический праздник для учащихся 7 классов (организация и проведение совместно с ГАУДО «Сириус. Кузбасс», 23.11.2025 г.);
- участие в специальном проекте «Турь возможностей в атомные города» программы молодежного и студенческого туризма «Студтуризм» (06-09.10 2025 г.);
- VII Международный Химический диктант (17.05.2025 г.);
- день открытых дверей (15.03.2025, 12.04.2025, 18.10.2025 г.);
- участие в проведении XII Межрегионального Химического турнира (МГУ) в очном offline-формате (15.11.2025 г.);
- XII всероссийский образовательно-развлекательный флешмоб по математике MathCat (МатКэт) в очном offline-формате (организация и проведение, 29.11.2025г.);
- региональная смена «Курс на Кузбасский вуз» (февраль - июнь 2025 г.);
- малый университет ИФН – подготовка к ЕГЭ учащихся 10-11 классов по профильной математике, физике и химии;
- проведение профориентационных мероприятий в выпускных классах СОШ г. Кемерово и Кемеровской области и СПО (в т. ч. в рамках пед. практики) (школы г. Кемерово: Гимназия №21, №41, № 7, № 35, № 84, ГКЛ, Лицей №62, № 31, №34, № 92, ГМЛИ, СПТ; МБОУ СОШ №1 г. Березовский;) (январь-май 2025 г.);
- экскурсии на предприятия г. Кемерово: 25.02.2025 Фондохранилище государ-

ственных музеев Кузбасса, 03.06.2025, 10.06.2025 КАО АЗОТ, 11.06.2025 ПАО КОКС

- проведение со школьниками ознакомительных экскурсий в лабораториях ИФН (29.01.2025 ГКЛ, 24.03.2025 МБОУ СОШ №14 г. Прокопьевск, 02.04.2025 подготовительное отделение КемГУ, 10.10.2025 МАНОУ Лицеё №4 г. Ленинск-Кузнецкий, 12.12.2025 ГКШИП);

- проведение мероприятия к празднованию 80-летия атомной промышленности (февраль-май 2025 г).

Модуль **«Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»** реализован в следующих мероприятиях:

- заселение первокурсников в общежития КемГУ, встречи со студентами, проживающими в общежитии (август-сентябрь 2025 г.);

- лекции-беседы со студентами на темы: права и обязанности студента, правила внутреннего распорядка, правила проживания в студенческом общежитии (сентябрь 2025г.);

- формирование студенческого самоуправления в группе (сентябрь 2025 г.);

- психодиагностика социально-психологической адаптации студентов первого курса (сентябрь-ноябрь 2025 г.).

Модуль **«Спорт и здоровый образ жизни»** реализован в следующих мероприятиях:

- участие в 51 спартакиаде студентов КемГУ (апрель-май 2025 г.);

- участие в турнире по стрельбе в честь Дня Победы (14.05.2025 г.);

- участие в забеге «Ректорская пятерка» (22.05.2025 г.);

- участие в забеге ко Дню Государственного флага России (22.08.2025 г.);

- участие в кубке по волейболу среди юношей в рамках Всероссийского проекта «УниверЛига Факультетов» (сентябрь 2025 г.);

- участие во Всероссийской акции «СТУДзаБЕГ» (20.09.2025 г.);

- участие в Международном дне студенческого спорта (19-20.09.2025 г.);

- участие во всероссийском спортивном диктанте (05.10.2025 г.);

- участие в 50-й спартакиаде первокурсников, посвященной году Защитников Отечества (октябрь-ноябрь 2025 г.);

- участие в «УниверЛиге» ГТО (октябрь 2025 г.);

- участие в «УниверЛиге» по дартсу (ноябрь 2025 г.).

Модуль **«Культурно-досуговая деятельность»** реализован в следующих мероприятиях:

ятях:

- школа актива «Мануфактура» (31.01-03.02.2025 г.);
 - фестиваль непрофессионального творчества студентов «Студенческая весна» (20.03.2025 г.);
 - Областной фестиваль непрофессионального студенческого творчества «Студенческая весна в Кузбассе» (апрель 2025 г.);
 - осенний, зимний, весенний кубки, экспериментальный сезон лиги, финал лиги КВН КемГУ;
 - творческая школа актива «Подъяково 2025» (17-23 августа 2025 г.);
 - мероприятие непрофессионального творчества первокурсников ИФН «Квартирник «Твой первый выход» (14.10.2025);
- фестиваль непрофессионального творчества первокурсников «Первый снег» (07.11.2025 г.).

6. Материально-техническое обеспечение

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой магистратуры, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КемГУ.

Лаборатория	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
Лаборатория ИК- и КР-спектроскопии	ИК Фурье спектрометр Bruker Vertex 80V с микроскопом HeLios, лазер аргон-криптоновый GS-200 AKS, лазер ион-аргоновый Coherent Innova 70C, приставка полного отражения, сотовый оптический стол Newport M-RPR-36-8, спектрометр ДФС-24, спектрофотометр СФ-2000, трехкоординатная система позиционирования лабораторных образцов, рамановский спектрометр LabRam HR в комплекте.
Учебно-научная лаборатория углеродных наноматериалов	научно-исследовательская установка для получения углеродных наноматериалов (раскладная трубчатая печь Nabertherm RS 80/500/11 с блоком управления, регулятор расхода газа Ziya 0.2-2 л/мин, редуктор, баллоны со сжатым газом (аргон, азот), ультразвуковой небулайзер «Муссон»), реактор для получения одностенных угле-

	родных нанотрубок с горизонтальным режимом работы (электропечь ПТК 1,2-40 НПП «Электроприбор», ультразвуковой небулайзер «Ротор», фильтродержатели Millipore под фильтры 25 и 47 мм (XX4404700, XX4304700), регуляторы расхода газа Dwyer, газовый редуктор, баллон со сжатым газом (аргон)), ультразвуковой гомогенизатор Bandelin Sonopuls HD 3200., установка для измерения удельного электрического сопротивления четырехзондовым методом ВИК-УЭС-24., лабораторный комплекс National Instruments ELVIS II.
--	--

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КемГУ.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В КемГУ созданы специальные условия для обучения по данной образовательной программе, включающие специальные технические средства обучения, методы обучения, обеспечение доступа в учебные корпуса университета, по запросу обучающегося предоставляются услуги ассистента.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья институтом разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

На официальном сайте КемГУ (<https://kemsu.ru>) представлена страница по инклюзивному образованию.

В 2025 году по направлению подготовки Физика лица с ограниченными возможностями здоровья обучение не проходили.