

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Технологический институт пищевой промышленности

Отчет

о самообследовании по образовательной программе

по направлению подготовки

19.04.01 Биотехнология

направленность (профиль) образовательной программы

«Технологии, качество и безопасность биотехнологической продукции для пищевых производств, управление технологиями и проектами»

за 2025 год

Кемерово – 2026

Просеков
Александр
Юрьевич

Подписано электронной подписью:
Просеков Александр Юрьевич
Должность: Ректор КемГУ
Дата и время: 2026-04-30 11:03:30
ccb7f410-1dc0-11f1-8194-a9c9c17c29d5

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения	3
1.1 Цель (миссия), система управления и планируемые результаты деятельности, определенные программой развития	3
2. Образовательная деятельность	4
2.1 Информация об образовательных программах, их содержании, организация учебного процесса	4
2.2 Качество подготовки обучающихся. Внутренняя система оценки качества подготовки обучающихся	7
- Результаты опросов педагогических и научных работников организации высшего образования, реализующих направление подготовки об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности	10
- Результаты опросов обучающихся организации высшего образования удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик	12
- Анкета работодателя (результаты опросов)	14
2.3 Востребованность выпускников	17
2.4 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ	18
2.5 Кадровое обеспечение	20
3. Научно-исследовательская деятельность	22
4. Международная деятельность	28
5. Внеучебная работа	28
6. Материально-техническое обеспечение	30

1. Общие сведения об образовательной программе

1.1 Цель (миссия), система управления и планируемые результаты деятельности, определенные программой развития

Технологический институт пищевой промышленности Кемеровского государственного университета является центром развития инновационности в области управления и научных разработок, предоставляет качественное образование с применением новых методов и технологий в подготовке специалистов, развивая инновационность мышления у молодого поколения; выстраивание системы внедрения научных разработок в сектор экономики; принципы работы в области образовательной, научно-исследовательской, инновационной политики и коммерциализации выстроены в единую экосистему, организован баланс образования, науки, производства и генерация новых бизнесов и рынков: индустриальные партнеры – постановщики задач и участники совместной производственной инфраструктуры.

Миссия образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 19.04.01 Биотехнология, направленность (профиль) программы «Технологии, качество и безопасность биотехнологической продукции для пищевых производств, управление технологиями и проектами» – осуществление комплексной и качественной подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных руководителей, способных к стратегическому управлению развитием производства биотехнологической продукции различной направленности, а также академических и научных специалистов с учетом требований передовых инновационных технологий и потребностей российского и региональных рынков труда. Освоение программы способствует участию обучающихся в научно-исследовательских проектах университета и других организаций, раскрытию творческих способностей, моделированию современных условий подготовки высококвалифицированных специалистов, способных эффективно осуществлять профессиональную деятельность в области биотехнологии и технологии получения продукции с использованием микробиологического синтеза, биокатализа, генной инженерии и нанобиотехнологий и обеспечивает высокий уровень трудоустройства выпускников.

Образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов: применение результатов обучения в профессиональных, научно-исследовательских практиках; осуществление профессиональной деятельности на основе постоянного развития биотехнологий; самостоятельное выполнение задач, связанных с разработкой, производством, контролем качества продуктов биотехнологий, в том числе лекарственных средств.

Образовательная программа направлена на формирование и развитие навыков проектной деятельности обучающихся для обеспечения стратегических ориентиров развития региона через реализацию проектов разной направленности. Направленность программы интересна тем, что позволяет специалистам из разных сфер биотехнологической и пищевой промышленности развить общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

2. Образовательная деятельность

2.1 Информация об образовательных программах, их содержании, организация учебного процесса. Численность обучающихся

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) направления подготовки 19.04.01 Биотехнология, направленность (профиль) программы «Технологии, качество и безопасность биотехнологической продукции для пищевых производств, управление технологиями и проектами», квалификация «магистр», реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кемеровский государственный университет», разработана с учетом запросов населения региона в получении профессионального образования, требований регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 19.04.01 Биотехнология (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.08.2021 № 737.

Обучение по образовательной программе осуществляется кафедрой бионанотехнологии Технологического института пищевой промышленности.

Образовательная программа представлена на официальном сайте Кемеровского государственного университета. В программе приведен полный перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения ОП ВО. Кроме того, в ОП ВО описаны области и объекты профессиональной деятельности, типы задач профессиональной деятельности, которые должен уметь решать выпускник, представлена информация о квалификации, форме и сроках обучения.

Основная задача образовательной программы заключается в подготовке специалистов нового поколения, способных к коллективной работе в рамках инновационной деятельности в биотехнологической области на основе интеграции образования, науки и бизнеса. Образовательная программа спроектирована и реализуется в соответствии с современными образовательными технологиями.

Область профессиональной деятельности выпускников представлена такими сферами, как: производство пищевого белка, ферментных препаратов, пребиотиков, пробиотиков, синбиотиков, функциональных пищевых продуктов (включая лечебные, профилактические и детские), пищевых ингредиентов, в том числе витаминов и функциональных смесей; глубокая переработка пищевого сырья; производство биотехнологической продукции для пищевой промышленности.

Деятельность выпускников образовательной программы может быть направлена на решение проблем в таких областях: обеспечение экологической безопасности производства продуктов питания различного назначения, качества и безопасности продуктов питания из растительного сырья; исследование, получение и применение ферментов, вирусов, микроорганизмов, клеточных культур животных и растений, продуктов их биосинтеза и биотрансформации; создание технологий получения новых видов продукции; разработка научно-технической документации и технологических регламентов на производство биотехнологической продукции; реализация биотехнологических процессов и производств в соответствии с

соблюдением законодательных и нормативных национальных и международных актов; организация и проведение контроля качества сырья, промежуточных продуктов и готовой продукции.

Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов программа ориентирована на производственно-технологический и научно-исследовательский вид профессиональной деятельности.

В задачи производственно-технологической деятельности, которые должен решать выпускник, входят:

- организация, планирование и управление действующими биотехнологическими процессами и производством;
- обеспечение стабильности показателей производства и качества выпускаемой продукции в соответствии с локальными актами предприятия (технологическим и регламентами, должностными рабочими инструкциями, методиками анализа);
- обеспечение эффективной работы средств контроля, автоматизации и автоматизированного управления биотехнологическим производством;
- организация и осуществление мероприятий по энерго- и ресурсосбережению, обеспечению экологической безопасности биотехнологических процессов;
- обеспечение химико-технического, биохимического и микробиологического контроля;
- разработка мероприятий по совершенствованию экономических и производственных показателей процесса, обеспечение экономической эффективности производства и получения продукта нужного качества;
- организация метрологического обеспечения производства, системы внутреннего и внешнего аудита;
- координация работ по внедрению результатов научных исследований в производство;
- эксплуатация экспериментальных и промышленных установок, приборов и оборудования средств аналитического контроля и контроля производства в соответствии с техническими паспортами и инструкциями приборов и оборудования;

В задачи научно-исследовательской деятельности, которые должен решать выпускник, входят:

- подбор, обработка и анализ научно-технической и патентной информации по тематике исследования с использованием специализированных баз данных с использованием информационных технологий;
- анализ показателей технологического процесса на соответствие научным разработкам и разработка программ научных исследований, оценка и анализ полученных результатов;
- поиск и разработка новых эффективных путей получения биотехнологических продуктов, создание современных биотехнологий, в том числе нанобиотехнологий, технологий рекомбинантных дезоксирибонуклеиновых кислот, клеточных технологий;
- выделение, идентификация и анализ продуктов биосинтеза и биотрансформации, получение новых штаммов-продуцентов биологических препаратов и создание композиционных форм и оптимальных способов их применения;
- проведение валидации технологических процессов и аналитических методик;
- изучение биохимических и биологических закономерностей процессов биосинтеза, микро- и макростехиометрии, микро- и макрокинетики роста популяций микроорганизмов и клеточных культур, взаимодействия микроорганизмов, вирусов с клетками, метаболических путей и особенностей утилизации субстрата и синтеза продуктов метаболизма;

– создание теоретических моделей, позволяющих прогнозировать характер изменения свойств сырья в процессе его биотрансформации и получать продукцию с заданными качественными характеристикам;

– экспериментальное исследование биологической и физико-химической кинетики на всех стадиях технологического процесса и их математическое описание;

– подготовка научно-технической отчетной документации, аналитических обзоров и справок, документации для участия в конкурсах научных проектов, проектов фармакопейных статей (государственных стандартов), публикация научных результатов, защита интеллектуальной собственности.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, систему оценки качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Она включает в себя несколько разделов:

– нормативные документы для разработки ОПОП ВО магистратуры;

– характеристику профессиональной деятельности выпускников направления подготовки – общее описание, область, типы задач профессиональной деятельности, а также объекты профессиональной деятельности и области знания;

– компетенции выпускника, формируемые в результате освоения программы – общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции;

– документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса: учебный план, календарный учебный график, перечень и краткое содержание (аннотации) дисциплин ОПОП ВО, рабочие программы дисциплин, программы практик, программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, методические рекомендации по самостоятельной работе студентов, фонды оценочных средств по дисциплинам, практикам и государственной итоговой аттестации;

– фактическое ресурсное обеспечение, включающее в себя кадровое, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение учебного процесса;

– нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества подготовки обучающихся ОПОП, осуществляемое через текущий и промежуточный контроль успеваемости, государственную итоговую аттестацию;

– особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В структуру дисциплин включены лабораторные и практические занятия, предполагающие широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм обучения (проблемное обучение, концентрированное обучение, дифференцированное обучение и пр.).

Численность обучающихся по программе «Технологии, качество и безопасность биотехнологической продукции для пищевых производств, управление технологиями и проектами» по состоянию на 1 октября 2025 года представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Численность обучающихся

Форма обучения	Курс	Численность
Очная	1	13
	2	18

2.2 Качество подготовки обучающихся. Внутренняя система оценки качества подготовки обучающихся

Обучение по образовательной программе ведется в традиционном формате с двумя экзаменационными сессиями в год. Расписание экзаменов представлено на официальном сайте КемГУ <https://new.kemsu.ru/education/schedule/>.

Оценка текущей и промежуточной успеваемости осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, которая учитывается в ИАИС «Деканат». Автоматизированная система рейтинговой оценки является элементом электронной информационной среды КемГУ, направлена на учет всех достижений обучающегося и формирование электронного портфолио обучающегося, учебных и внеучебных достижений в соответствии с требованиями ФГОС ВО <https://eios.kemsu.ru/a/eios>.

Ежегодный мониторинг промежуточной успеваемости студентов по итогам зимних и летних экзаменационных сессий, показывающий стабильные показатели успеваемости студентов очной формы обучения направления 19.04.01 Биотехнология (таблица 2).

Таблица 2 – Итоги сессий за 2024–2025 уч. г.

Успеваемость, %	1 курс	2 курс
Зимняя сессия		
Абсолютная	72,22	71,43
Качественная	72,22	71,43
Летняя сессия		
Абсолютная	69,67	100
Качественная	69,67	100

Студентам, не прошедшим своевременно промежуточную аттестацию, предоставляется возможность ликвидации академической задолженности в пределах одного года.

Практика обучающихся является составной частью основной ОПОП ВО. Прохождение практики студентами позволяет закрепить знания и умения, полученные обучающимися в результате освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывать практические навыки и способствует комплексному формированию компетенций у обучающихся.

Все виды практик в зависимости от поставленных целей проводятся в структурных подразделениях ФГБОУ ВО «КемГУ» (лаборатория биотестирования природных нутрицевтиков, лаборатория фиторемедиации техногенно нарушенных экосистем, лаборатория физико-химических исследований фармакологически активных и природных соединений, кафедра бионанотехнологии) или на предприятиях отрасли: АО «ЭЙЧ ЭНД ЭН» Филиал «Молочный комбинат «КЕМЕРОВСКИЙ», ООО «Артлайф», ООО «Кедр Экспорт», АО «ПФК «Обновление», ООО «РУСЭКСТРАКТ», АО «Виртекс».

Оценка успеваемости практик осуществляется с использованием балльно-

рейтинговой системы. Отчеты по практикам студентов находятся в личных кабинетах системы ЭИОС.

Таблица 3 – Итоги практики за 2024–2025 уч. г.

Успеваемость, %	1 курс	2 курс
Абсолютная	72,22	91,67
Качественная	72,22	91,67

Освоение образовательных программ высшего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся, целью которой является определение соответствия результатов освоения соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта, уровня подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач. Результаты государственной итоговой аттестации отражаются в отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий, по их мнению, уровень знаний, уровень сформированности компетенций выпускников университета в основном соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования составил – 75 %.

Некоторые механизмы независимой оценки качества образования при проведении процедуры государственной итоговой аттестации заложены на законодательном уровне и обеспечиваются, главным образом, за счет привлечения независимых экспертов.

В рамках защиты выпускной квалификационной работы:

а) при назначении обучающимся заданий на выпускную квалификационную работу отдаётся предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО, и представляющим собой реальную производственную задачу.

Выпускные квалификационные работы выполнены согласно приоритетным направлениям в области биотехнологии на актуальные темы с учетом современных тенденций развития экономики страны на высоком техническом уровне.

Актуальность выбранных работ раскрывается в разделе «Введение», с подробным описанием потребности в практическом применении, влияющими критериями и параметрами. Научно-исследовательская часть работы выполнялись на базе современных лабораторий НИИ биотехнологии Кемеровского государственного университета и учебной лаборатории кафедры бионанотехнологии с использованием оборудования ЦКП «Инструментальные методы анализа в области прикладной биотехнологии» на базе Кемеровского государственного университета. Направления исследований определялись так же заказами организаций и предприятий региона. Для установления уровня и тенденций развития техники по исследуемой тематике ВКР и осуществления анализа применимости прогрессивных решений студенты

самостоятельно проводят патентные исследования.

Следует отметить актуальность тем и результаты научных исследований, полученные студентами: Разработка биоконсерванта на основе метаболитов микроорганизмов, выделенных из растительного сырья, для увеличения сроков хранения плодовоовощной продукции; Исследование и разработка метода экстрагирования комплекса вторичных метаболитов с биоактивными свойствами из растений СФО (на примере борщевика); Биосинтез и оптимизация условий для получения ксантановой камеди; Совершенствование технологии биологически активной добавки на основе растительного сырья антиоксидантного действия; Разработка технологии производства концентратов для напитков и функционального питания для спортсменов на основе экстрактов дикорастущего сырья СФО.

б) привлечение к руководству выпускной квалификационной работой лиц из числа ведущих работников организаций и учреждений, соответствующих направленности ОПОП ВО.

В число таких лиц входит: начальник лаборатории АО «ЭЙЧ ЭНД ЭН» Филиал «Молочный комбинат «КЕМЕРОВСКИЙ», директор ООО «КЕДР ЭКСПОРТ».

в) осуществлять перед процедурой защиты проверку выпускной квалификационной работы на наличие заимствований (проверку на плагиат).

Во всех выпускных квалификационных работах присутствовали справка из системы «Антиплагиат» на оригинальность работы.

Результаты независимой оценки качества образования при проведении государственной итоговой аттестации могут быть использованы в целях совершенствования структуры и актуализации содержания ОПОП ВО, реализуемых Университетом. Анализ уровня выполнения выпускных квалификационных работ, актуальности и соответствия тематики представлены в таблице 4.

Таблица 4 – Результаты защит выпускных квалификационных работ по направлению 19.04.01 Биотехнология, направленность (профиль) программы «Технологии, качество и безопасность биотехнологической продукции для пищевых производств, управление технологиями и проектами»

	Всего		очная форма		заочная форма		очно-заочная	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1. Принято к защите ВКР	12	100	12	100	-	-	-	-
2. Оценки ВКР:								
- отлично	8	67	8	67	-	-	-	-
- хорошо	4	33	4	33	-	-	-	-
- удовлетворительно	0	0	-	-	-	-	-	-
- неудовлетворительно	0	0	-	-	-	-	-	-
3. Кол-во ВКР выполненных:								
3.1 по темам, предложенным студентами	7	58	7	58	-	-	-	-
3.2 по заявкам предприятий	4	33	4	33	-	-	-	-
4. Кол-во ВКР рекомендованных:								
4.1. к опубликованию	3	25	3	25	-	-	-	-

4.2 к внедрению	5	42	5	42	-	-	-	-
4.3 внедренных	1	8	1	8	-	-	-	-
4.4 на конкурс	4	33	4	33	-	-	-	-
5 Средняя доля оригинальных блоков в работе	-	79,9	-	79,9	-	-	-	-
6. Работ с оценкой оригинальности текста менее 50%	-	-	-	-	-	-	-	-
7. Работ с оценкой оригинальности текста более 80%	6	50	6	50	-	-	-	-
8. Кол-во дипломов «С отличием»	7	58	7	58	-	-	-	-
9. Всего обучалось студентов к началу ГИА	12	100	12	100	-	-	-	-
10. Количество студентов, не допущенных к ГИА, как не выполнивших учебных план	0	0	0	0	-	-	-	-
в том числе проходили ГИА повторно	0	0	0	0	-	-	-	-
из них не прошли ГИА повторно	0	0	0	0	-	-	-	-
11. Не проходили (не явились) ГИА, по уважительной причине	0	0	0	0	-	-	-	-
12. Получили рекомендации к поступлению в аспирантуру	3	25	3	25	-	-	-	-

К проведению регулярной внутренней оценки качества образовательной программы и подготовки обучающихся привлечены работодатели, обучающиеся и педагогические работники образовательной организации.

В рамках оценки эффективности образовательной деятельности регулярно проводятся опросы:

1. *Результаты опросов педагогических и научных работников организации высшего образования, реализующих направление подготовки, об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности.* Анкета размещена на сайте вуза <https://kemsu.ru/university/feedback/quality-of-services/>

В течение 2024–2025 учебного года через Анкету обратной связи по качеству оказания услуг, размещённую в открытом доступе на сайте университета <https://kemsu.ru/university/feedback/quality-of-services/> были опрошены педагогические и научные работники, участвующие в реализации образовательного процесса по направлению подготовки 19.04.01 Биотехнология.

В целом участники опроса отметили удовлетворенность открытостью информации, работой как аутсорсинговых служб, так и сотрудников КемГУ, обеспечением работы КемГУ в целом. Оценка проводилась по 5-ти балльной шкале. Средняя оценка удовлетворённости составила **4,73**.

Общие оценки представлены в таблицах 5-9.

Таблица 5 – Удовлетворенность открытостью информации

Показатель	Средняя оценка
Открытостью, полнотой, доступностью информации, размещенной в КемГУ на информационных стендах, экранах	4,75
Открытостью, полнотой, доступностью информации, размещенной на сайте КемГУ	4,94

Таблица 6 – Удовлетворенность комфортностью условий в КемГУ

Показатель	Средняя оценка
Наличие зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	4,63
Наличие и понятность навигация внутри организации	4,88
Доступность питьевой воды	4,13
Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота, наличие воды, мыла и пр.)	4,38
Санитарное состояние организации	4,69

Таблица 7 – Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью работников аутсорсинговых сервисных служб

Показатель	Средняя оценка
Сотрудники охраны	4,44
Уборщики помещений	4,56
Работники столовой	4,88

Таблица 8 – Удовлетворенность работой сотрудников КемГУ

Показатель	Средняя оценка
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников административных служб университета (отдел кадров, бухгалтерия, управления и др.)	4,88
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников дирекций/деканатов, кафедр	4,94
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью преподавателей	4,94
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников при использовании дистанционных форм	4,94

Таблица 9 – Удовлетворенность условиями

Показатель	Средняя оценка
Удовлетворенность графиком работы административных служб	4,81
Удовлетворенность графиком учебных занятий	4,69
Удовлетворенность в целом условиями образовательного процесса в КемГУ	4,88

Обработка результатов проводилась учебно-научной лабораторией социологических исследований КемГУ.

2. Результаты опросов обучающихся организации высшего образования удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик

В течение 2024–2025 учебного года через Анкету обратной связи по качеству оказания услуг, размещённую в открытом доступе на сайте университета <https://kemsu.ru/university/feedback/quality-of-services/> был опрошен 31 студент направления подготовки 19.04.01 Биотехнология.

В целом участники опроса отметили удовлетворенность условиями образовательного процесса, работой как аутсорсинговых служб, так и сотрудников КемГУ. Оценка проводилась по 5-ти балльной шкале. Средняя оценка удовлетворённости составила **4,47**. Общие оценки представлены в таблицах 10-14.

Таблица 10 – Удовлетворенность открытостью информации

Показатель	Средняя оценка
Открытостью, полнотой, доступностью информации, размещенной в КемГУ на информационных стендах, экранах	4,63
Открытостью, полнотой, доступностью информации, размещенной на сайте КемГУ	4,73

Таблица 11 – Удовлетворенность комфортностью условий в КемГУ

Показатель	Средняя оценка
Наличие зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	3,77
Наличие и понятность навигация внутри организации	4,7
Доступность питьевой воды	3,43
Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота, наличие воды, мыла и пр.)	3,83
Санитарное состояние организации	4,33

Таблица 12 – Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью работников аутсорсинговых сервисных служб

Показатель	Средняя оценка
Сотрудники охраны	4,67
Уборщики помещений	4,63
Работники столовой	4,8

Таблица 13 – Удовлетворенность работой сотрудников КемГУ

Показатель	Средняя оценка
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников административных служб университета (отдел кадров, бухгалтерия, управления и др.)	4,53
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников дирекций/деканатов, кафедр	4,8
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью преподавателей	4,73
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников при использовании дистанционных форм	4,93

Таблица 14 – Удовлетворенность условиями

Показатель	Средняя оценка
Удовлетворенность графиком работы административных служб	4,63
Удовлетворенность графиком учебных занятий	4,37
Удовлетворенность в целом условиями образовательного процесса в КемГУ	4,53

В рамках мониторинга качества образовательного процесса в личных кабинетах студентов электронной информационно-образовательной среды <http://eios.kemsu.ru/> за 2024–2025 учебный год был опрошен 31 студент.

Оценивались следующие показатели:

- возможность доступа к рабочей программе по дисциплине;
- обеспеченность необходимой литературой по дисциплинам;
- возможность доступа к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам по дисциплине;
- материально-техническое обеспечение по дисциплине;
- возможность доступа к помещениям для самостоятельной работы по дисциплине с возможностью подключения к сети «Интернет»;
- наличие комплекта программного обеспечения, необходимого для обучения по данной дисциплине;
- увлекательность и доступность дисциплины;
- практическая польза дисциплины;
- качество преподавания дисциплины;
- организация образовательного процесса по дисциплине.

Оценка проводилась по 5-ти балльной шкале. Средняя оценка по направлению 19.04.01 Биотехнология составила **4,82**.

Сводные результаты представлены в таблице 15 и 16.

Таблица 15 – Результаты мониторинга качества образовательного процесса в личных кабинетах студентов электронной информационно-образовательной среды

Институт / факультет	Направление подготовки	Код направления	Средняя оценка
Технологический институт пищевой промышленности	Магистратура Биотехнология, направленность (профиль) программы «Технологии, качество и безопасность биотехнологической продукции для пищевых производств, управление технологиями и проектами»	19.04.01	4,82

Таблица 16 – Анализ данных анкеты

Показатель	Средний балл
Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале возможность доступа к рабочей программе по дисциплине (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)	4,84
Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале обеспеченность необходимой литературой по дисциплине (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)	4,75
Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале возможность доступа к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам по дисциплине (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)	4,76
Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале материально-техническое обеспечение по дисциплине (наличие специальных аудиторий, оснащение оборудованием и техническими средствами обучения) (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)	4,83
Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале возможность доступа к помещениям для самостоятельной работы по дисциплине с возможностью подключения к сети "Интернет" (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)	4,87
Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале наличие комплекта программного обеспечения, необходимого для обучения по данной дисциплине (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)	4,81
Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале увлекательность и доступность дисциплины (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)	4,75
Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале практическую пользу дисциплины (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)	4,78
Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале качество преподавания дисциплины (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)	4,89
Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале организацию образовательного процесса по дисциплине (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)	4,9
Общая средняя	4,82

Обработка результатов проводилась учебно-научной лабораторией социологических исследований КемГУ.

3. Анкета работодателя (результаты опросов)

Участие в учебном процессе и в работе ГАК представителей работодателей также обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования. Для мониторинга качества образовательного процесса в разделе - Обратная связь для работодателей размещена анкета <https://kemsu.ru/university/feedback/employer/>

В ходе опроса за 2025 г. приняло участие 3 чел. из организаций, предприятий, соответствующих профессиональной деятельности выпускников. Данные опроса представлены в таблице 17.

Таблица 17 – Результаты опроса организаций, предприятий

Вопрос	Да (%)	Нет (%)
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в образовательной организации?	100	0
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности государственных экзаменационных комиссий образовательной организации в качестве их председателей?	33,3	66,7
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?	33,3	66,7
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, реализуемым образовательной организацией?	33,3	66,7
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в проведении профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых образовательной организацией?	0	100
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в разработке и (или) рассмотрении проектов федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования?	0	100
Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения?	33,3	66,7
Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?	В основном соответствуют – 66,7 Полностью соответствуют – 33,3 Затрудняюсь ответить – 0	
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?	В основном соответствуют – 66,7 Полностью соответствуют – 33,3 Затрудняюсь ответить – 0	
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	В основном соответствуют – 33,3 Полностью соответствуют – 66,7 Затрудняюсь ответить – 0	
Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?	В основном соответствуют – 100 Полностью соответствуют – 0 Затрудняюсь ответить – 0	
Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?	В основном соответствуют – 33,3 Частично соответствуют – 33,3 Затрудняюсь ответить – 33,3 Полностью соответствуют – 0 Полностью не соответствуют – 0	
Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению?	В основном соответствуют – 66,7 Частично соответствуют – 33,3 Затрудняюсь ответить – 0 Полностью соответствуют – 0 Полностью не соответствуют – 0	

Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов?	В основном соответствуют – 33,3 Частично соответствуют – 66,7 Затрудняюсь ответить – 0 Полностью соответствуют – 0 Полностью не соответствуют – 0
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?	В основном соответствуют – 66,7 Частично соответствуют – 0 Затрудняюсь ответить – 33,3 Полностью соответствуют – 0 Полностью не соответствуют – 0
Какое количество выпускников образовательной организации принято Вами на работу за последний год?	Более 15 – 0 Ни одного – 33,3 От 1 до 5 – 66,7 От 6 до 10 – 0
Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?	Намерены – 66,7 Нет – 33,3
Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией?	Да, безусловно – 66,7 Да, ограниченно – 33,3
Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией, то в каких формах? (возможен выбор нескольких вариантов ответов)	Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятий и др.) – 40 Заключение соглашений о прохождении практики – 20 Проведение совместных мероприятий – 20 Организация стажировок обучающихся – 20
Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)	Соответствие профессиональному стандарту (при наличии) – 22,2 Желание выпускников работать – 22,2 Желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации – 11,1 Высокий уровень теоретической подготовки – 11,1 Высокий уровень практической подготовки – 11,1 Профессионализм – 11,1 Готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации – 11,1
Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)	Недостаточный уровень практической подготовки – 40,0 Отсутствие желания работать – 20,0 Низкая производственная дисциплина – 20,0 Другое – 20,0
Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?	Актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями – 30,0 Регулярное проведение курсов повышения квалификации профессорско-преподавательского состава – 20,0 Включение практикантов в производственный процесс – 20,0 Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на

	предприятия), соответствующие направлению подготовки (специальности) – 20,0 Совмещение направлений подготовки (специальностей) – 10,0
Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)	Умение проявлять инициативу на работе – 25,0 Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе) – 25,0 Умение применять инновации в своей работе – 37,5 Знание новейших технологий – 12,5

Обработка результатов проводилась учебно-научной лабораторией социологических исследований КемГУ.

2.3 Востребованность выпускников

Выпускники направления 19.04.01 Биотехнология востребованы на биотехнологических предприятиях, в отделах контроля качества фармацевтических, пищевых предприятий, в научных лабораториях по разработке биофармацевтических лекарственных средств, микробиологических лабораториях по анализу биологически активных добавок, косметики, пищевых продуктов и других лабораториях, выполняющих микробиологические и биохимические анализы.

КемГУ постоянно развивает партнерские отношения с работодателями. Кафедра бионанотехнологии активно сотрудничает с ведущими предприятиями пищевой и фармацевтической отрасли страны, среди которых можно отметить:

- АО «ПФК Обновление» (Renewal);
- ООО «АРТЛАЙФ»;
- группа компаний «ЭФКО»;
- АО «ЭЙЧ ЭНД ЭН» Филиал «Молочный комбинат «КЕМЕРОВСКИЙ»;
- АО «Органика»;
- ООО «РУСЭКСТРАКТ»;
- ООО «Кедр Экспорт»;
- АО «Любинский молочноконсервный комбинат»;
- ООО «Теплый ключ»;
- ООО «Фитнес Фуд»;
- АО «Виртекс».

Реестр договоров размещен на странице Центра мониторинга трудоустройства выпускников КемГУ по ссылке Главная страница / Сотруднику / Реестр договоров о сотрудничестве <https://kemsu.ru/employee/agreements/>.

Востребованность выпускников подтверждается заявками работодателей. Традиционно наибольшая потребность в молодых кадрах отмечается на предприятиях пищевой промышленности.

Из 12 выпускников 2025 г. трудоустроились по профилю специальности 25 % (3 чел.), продолжили обучение в КемГУ (в аспирантуре) 33 % (4 чел.).

2.4 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ

Каждый обучающийся на данной программе в течение всего периода обучения имеет индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) КемГУ из любой точки, в которой имеется доступ к Интернет, как на территории КемГУ, так и вне его.

Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин размещены в ЭИОС. В ЭИОС сформировано электронное портфолио обучающегося, содержащее все основные сведения об обучающемся и его достижения, как в учебной деятельности, так и во внеучебной. Формирование портфолио начинается на 1 курсе и завершается после прохождения ГИА. В ЭИОС сохранены отчеты по практикам и ВКР. В разделе «учебный рейтинг» сохранены все оценки обучающихся, как по текущей успеваемости, так и по промежуточной аттестации. ЭИОС позволяет организовать взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное. Для этого разработана и функционирует внутренняя среда Инфоупро, а также используются известные образовательные платформы (Moodle).

ЭИОС КемГУ содержит все необходимой для качественной подготовки специалистов в магистратуре. Ниже перечислены основные подразделы ЭИОС (вход авторизованный):

1. Образовательные программы
2. Расписание занятий/сессий
3. Официальный сайт КемГУ
4. Рейтинг обучающихся (БРС)
5. Информационное обеспечение учебного процесса (ИнфОУПро)
6. Система управления курсами (Moodle)
7. Система дистанционного проведения занятий
8. Депозитарий электронных образовательных ресурсов
9. Система компьютерного адаптивного тестирования (СКАТ)
10. Информационно-образовательный портал КемГУ
11. Сервер конференций КемГУ
12. Информационная база показателей деятельности научно-педагогических работников КемГУ (АРС)
13. Сервис веб-конференций RUNNet
14. Антиплагиат. ВУЗ
15. Научная библиотека КемГУ
16. Электронные библиотечные системы
17. Цифровой университет (портал Открытого образования КемГУ)

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами ИКТ и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Все учебные дисциплины обеспечены актуальной учебной литературой, благодаря заключению долгосрочных договоров с ЭБС. Ресурсы ЭБС активно используются не только для подготовки к занятиям, но и для выполнения исследований студентами.

Для реализуемой образовательной программы преподаватели кафедры бионанотехнологии разрабатывают учебные и учебно-методические издания по каждой дисциплине, фонды оценочных материалов или контрольно-измерительные материалы. Для чтения лекций используются учебно-наглядные материалы (словарь терминов, практикум, учебно-методическое пособие, методические рекомендации, задания для самостоятельной работы и другие материалы), которые размещаются в локальной сети технологического института пищевой промышленности. Также преподаватели активно используют Интернет-технологии (электронная почта, форумы, группы в социальных сетях) и информационные системы («Информационное обеспечение учебного процесса «ИнфОУПро», Moodle) для организации учебного процесса и размещения учебно-методических материалов.

Традиционно план изданий учебно-методической литературы разрабатывался на календарный год, но в 2022 г. в рамках совершенствования издательской деятельности и в целях обеспечения ритмичной работы Центра книгоиздания принято решение о формировании плана изданий на учебный год, а не календарный.

Для совершенствования планирования и осуществления издательской деятельности в 2022 г. разработаны и утверждены два нормативных документа:

- Положение об управлении научно-издательской деятельности Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет», утверждено приказом ректора 21.10.2022 г. № 592/10.

- Регламент разработки и размещения электронных учебных курсов на электронных образовательных площадках, утвержден приказом ректора 21.04.2022 № 183-1/10.

Регламент разработки и размещения электронных учебных курсов на электронных образовательных площадках также предназначен для организации процесса подготовки учебного издания в форме видео-курса к регистрации в Информрегистре.

Информационно-библиотечное обслуживание пользователей ведется в автоматизированном режиме и осуществляется на 6-ти абонементных, в 4-х читальных залах. В читальных залах (корпус №1, корпус №7) осуществляется обслуживание читателей на основе RFID технологии. В библиотеке используется комплексная система автоматизации библиотек «ИРБИС 64», количество автоматизированных рабочих мест для пользователей – 40. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья оборудованы специализированные рабочие места.

Информация о приобретенных новых изданиях доводилась до пользователей через электронную рассылку и выставки новых поступлений. Вся информация о деятельности Научной библиотеки: информационных ресурсах, услугах и мероприятиях размещена на web-сайте по адресу <http://lib.kemsu.ru>.

Библиотечный фонд по направлению подготовки 19.04.01 Биотехнология, направленность (профиль) программы «Технологии, качество и безопасность биотехнологической продукции для пищевых производств, управление технологиями и проектами» укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик,

на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

В соответствии с требованиями образовательных стандартов на основе лицензионных договоров в 2024 году для обучающихся направления Биотехнология предоставлялся доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС):

- ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com/>),
- «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru/>),
- «Юрайт» (<https://urait.ru/>),
- «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru/>),
- «Znanium.com» (<http://znanium.com/>)

Данные электронные библиотечные системы адаптированы для поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в частности, незрячих и слабовидящих. Обеспеченность обучающихся доступом к ЭБС – 100 %.

На платформах ЭБС издательства «Лань» и ЭБС «Университетская библиотека онлайн» размещена коллекция учебных изданий преподавателей кафедры бионанотехнологии.

Кроме этого, пользователям предоставлялся доступ к базам данных российских и зарубежных научно-образовательных электронных ресурсов:

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

Национальная электронная библиотека (НЭБ)

Архивы научных журналов: Annual Reviews, Cambridge University Press, Nature (1869-2011гг.), Oxford University Press, Royal Society of Chemistry, SAGE Publications, Science (1880-1996 гг.), Taylor&Francis, The Institute of Physics (IOP), Wiley.

Содержание библиотечного фонда отражает электронный каталог библиотеки. Доступ к электронному каталогу и информационным ресурсам осуществляется через сеть Интернет и точки WI-FI в залах библиотеки.

Электронно-образовательные ресурсы, разрабатываемы преподавателями вуза размещены на платформах: Депозитарий электронных образовательных ресурсов, Moodle, Цифровой университет (портал Открытого образования КемГУ). Доступ авторизуемый.

Приведенные данные о составе библиотечного фонда печатными и электронными изданиями подтверждают 100 % обеспеченность учебных дисциплин основной и дополнительной литературой, рекомендованной в рабочих программах.

2.5 Кадровое обеспечение

В ФГБОУ ВО КемГУ выполняются требования к кадровому обеспечению, установленные ФГОС ВО, как в части наличия образования, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины (не менее 70 %), доли штатных научно-педагогических работников – (84,2 %) к доле НПП, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (не менее 50 %–80 % по разным направлениям подготовки).

Анализ кадрового обеспечения по направлению подготовки 19.04.01 Биотехнология показал, что доля научно-педагогических работников, имеющих

ученую степень и (или) ученое звание, составила 89,5 %.

Особое внимание по-прежнему уделяется выполнению требования к доле преподавателей, привлекаемых из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций и предприятий: расширился спектр организаций, чьи сотрудники участвуют в преподавании дисциплин, руководстве курсовыми работами, практикой, в государственной экзаменационной комиссии, доля работодателей составила 21 %.

Перечень организаций, из которых привлекаются работники: ФГБ НУ «Федерального исследовательского центра угля и углехимии СО РАН»; АО «ЭЙЧ ЭНД ЭН» Филиал «Молочный комбинат «КЕМЕРОВСКИЙ», ООО НПО «Здоровое питание»; ООО «МКС»; ООО «КЕДР ЭКСПОРТ».

Преподаватели, участвующие в реализации образовательной программы, регулярно повышают свой квалификационный уровень. Так, за анализируемый период обучение прошли 100 % преподавателей, участвующих в реализации образовательной программы. Повышение квалификации проводилось в очном формате, как в КемГУ, так и в дистанционном формате.

Повышение квалификации научно-педагогических работников по образовательной программе в 2025 году осуществлялось по основным направлениям, перечень которых представлен в таблице 18.

Таблица 18 – Повышение квалификации по видам программ за 2024 год

№	Наименование программы повышения квалификации
1	Программа развития кадрового управленческого резерва в области науки, технологий и высшего образования (стратегический уровень) (Асякина Л.К.)
2	Внутренний аудит систем менеджмента качества согласно ISO 9001:2015, ISO 19011:2018 (Асякина Л.К.)
3	Программа переподготовки «Стратегический менеджмент в условиях цифровой трансформации» (Милентьева И.С.)
4	Оказание первой помощи пострадавшим (Просеков А.Ю.)
5	Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда (Просеков А.Ю.)
6	Внедрение бережливых технологий в деятельность образовательных организаций (Величкович Н.С.)
7	Графические нейросети как инструмент визуализации (Милентьева И.С., Величкович Н.С., Миллер Е.С., Изгарышева Н.В.)
8	Информационные технологии и нейросети для педагога: применение и интеграция в образовательном процессе (Величкович Н.С., Миллер Е.С.)
9	Использование текстовых нейросетей для создания и адаптации учебных материалов (Милентьева И.С., Величкович Н.С., Миллер Е.С., Изгарышева Н.В.)
10	Нейросети для мотивации и вовлечения слушателей (Милентьева И.С., Величкович Н.С., Миллер Е.С., Изгарышева Н.В.)

11	Разработка программы ДПО с помощью нейроинструментов (Милентьева И.С., Величкович Н.С., Миллер Е.С., Изгарышева Н.В.)
12	Основы обработки и защиты персональных данных в образовательной организации (Величкович Н.С.)
13	Новые материалы и химия. Фармацевтическая разработка и технологии производства лекарственных препаратов (Изгарышева Н.В., Миллер Е.С., Величкович Н.С.)
14	Генетика и генетические технологии в промышленной микробиологии (Величкович Н.С., Гордеева Л.А.)

Преподаватели кафедры бионанотехнологии: Асякина Л.К., Милентьева И.С., Просеков А.Ю. являются экспертами в научно-технической сфере ФГБНУ НИИ РИНКЦЭ Минобрнауки РФ, так же экспертами Российского научного фонда.

3. Научно-исследовательская деятельность

2025 год был насыщенным на события и заслуги студентов, преподавателей и сотрудников кафедры в сфере научной деятельности. Основные достижения за предыдущий год можно перечислить следующие.

В XIV Инновационном конвенте «Кузбасс: образование, наука, инновации», посвященный 80-й годовщине победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов приняли участие Шевель А.А., Фасхутдинова Е.Р.

Поданы заявки на конкурс «Лучший молодой ученый 2025 г»: Веснина А.Д., Федорова А.М.

Поданы заявки на конкурс «Лучший аспирант 2025 г»: Чекушкина Д.Ю., Колпакова Д.Е., Бородина Е.Е., Фролова А.С., Фасхутдинова Е.Р.

Поданы заявки на конкурс «Лучший студент 2025 г»: Шевель А.А., Коваленко С.В.

Подведены итоги конкурса на соискание стипендии Правительства Российской Федерации по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики на 2024/2025 учебный год. Среди победителей – студенты кафедры бионанотехнологии Кемеровского государственного университета: Светлана Коваленко, гр. ПБм-241 (научный руководитель д.т.н. Милентьева И.С.); Арина Шевель, гр. ПБм-241 (научный руководитель к.т.н. Величкович Н.С.); Вероника Люц, гр. ПБм-231 (научный руководитель к.т.н. Величкович Н.С.).

Поданы заявки на Стипендию Правительства РФ и Стипендию Президента РФ для студентов, курсантов и слушателей, обучающихся по образовательным программам высшего образования, на 2025/2026 учебный год: Афонова Ю.Е., Шевель А.А., Коваленко С.В., Лияскина И.Г., Светлакова Н.А. Обладателями стипендии Правительства РФ стали Лияскина И.Г. и Светлакова Н.А. Обладателями стипендии Президента РФ Афонова Ю.Е.

Поданы заявки на Стипендию фонда Владимира Потанина: Шевель А.А., Коваленко С.В.

Подана заявка по созданию новой лаборатории на 2026 год (Созданы новые лаборатории, в том числе под руководством молодых перспективных исследователей» федерального проекта «Университеты для поколения лидеров», входящего в состав национального проекта «Молодежь и дети»). Наименование научной темы «Разработка технологии персонализированных функциональных продуктов питания для здоровьесбережения. Руководитель – Веснина А.Д.

Подана заявка на участие в конкурсе научных работ с использованием оборудования Диаэм коллективом: Веснина А.Д., Фролова А.С., Чекушкина Д.Ю. Название работы «Разработка синбиотических добавок для профилактики дисбактериоза».

В конкурсе на получение ПГАС студентом лидером направления «Научно-исследовательская деятельность» стала Ирина Лияскина (ТИПП) – 880 баллов.

Обладателем именной стипендии Ректора Кемеровского государственного университета А.Ю. Просекова стали студенты второго курса магистратуры Коваленко С.В. и Шевель А.А.

Поданы заявки на Конкурс для молодых учёных (совместный проект Благотворительного фонда «Система» и Российской академии наук) – «Лифт будущего». В конкурсе участвуют научные труды коллектива: Веснина А.Д., Фролова А.С., Чекушкина Д.Ю. по теме «Разработка биопрепарата с геропротекторной активностью для нормализации функционирования кожи», коллектива Асякина Л.К., Фасхутдинова Е.Р. по теме «Разработка эффективного бактериального препарата для биовосстановления угольных отвалов, загрязненных тяжёлыми металлами», коллектива Серазетдинова Ю.Р., Фотина Н.В. по теме «Разработка биофунгицида на основе эндофитных бактерий зерновых культур» и коллектива Колпакова Д.Е., Бородин Е.Е., Афонина Ю.Е. «Разработка биологического удобрения на основе ризобактерий, эффективно фиксирующих азот и солюбилизирующих фосфор». Прошли в очный этап: Веснина А.Д., Фролова А.С., Чекушкина Д.Ю. Серазетдинова Ю.Р., Фотина Н.В., Колпакова Д.Е., Бородин Е.Е., Афонина Ю.Е.

В рамках национальной ассоциации трансфера технологий ведется отбор инициативных научно-технологических проектов для второго запуска предпринимательского акселератора наукоемких технологий DeepTech Фабрик. Серазетдинова Ю.Р. с темой «Биофунгицид комплексного действия для защиты и стимулирования роста зерновых культу» прошла очный этап акселератора.

Поданы заявки на конкурс для молодых ученых (космецевтика). В данном конкурсе участвовали Веснина А.Д., Фролова А.С., Чекушкина Д.Ю.

В форуме молодых ученых «Полус» приняла участие Колпакова Д.Е.

Поданы заявки на получение грантов РФ по мероприятию «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований малыми отдельными научными группами» приоритетного направления деятельности Российского научного фонда «Поддержка проведения научных исследований и развития научных коллективов, занимающих лидирующие позиции в определенных областях науки». Коллективом: Фролова А.С. (руководитель) Федорова А.М., Коваленко С.В., Шевель А.А. была подана заявка на тему «Разработка адаптогенных функциональных продуктов на основе биоактивных соединений, полученных из растений Сибирского федерального округа». Коллективом: Колпакова Д.Е. (руководитель), Фасхутдинова Е.Р., Серазетдинова

Ю.Р., Кокова А. Г. была подана заявка на тему «Биотехнологический подход к обогащению хлеба на закваске нетрадиционными видами растительного сырья с целью повышения пищевой и биологической ценности товаров народного потребления и вклада в решение задач продовольственной безопасности» и коллективом: Веснина А.Д. (руководитель), Зирка А.Ю., Фролова А.С., Чекушкина Д.Ю. была подана заявка на тему «Исследование потенциала растительных и микробных метаболитов для нормализации функционирования кожи в рамках геропротекторной защиты».

Обладателями Бирюч-премии «Молодой ученый» стали Коваленко Светлана, Лияскина Ирина и Чекушкина Дарья.

Поданы заявки на конкурс Синтез «Молодые ученые 3.0». В данном конкурсе приняли участие Серазетдинова Ю.Р с темой «Разработка биоудобрения на основе полифункционального микробного консорциума с синергетическим действием для стимулирования роста и развития яровой мягкой пшеницы (*Triticum aestivum* L.); Бородина Е.Е. с темой «Исследование и разработка технологии производства творожного продукта для профилактики дефицита витамина D»; Веснина А.Д. с темой «Разработка функционального пищевого ингредиента для профилактики метаболического синдрома, как части персонализированного питания»; Чекушкина Д.Ю.: «BIOPres – высокоэффективный биоконсервант микробного происхождения»; Фролова А.С. с темой «Получение и исследование растительных экстрактов для профилактики хронического стресса и стресс-индуцированных заболеваний».

Поданы заявки на Премию Президента России в области науки и инноваций для молодых ученых (через РНФ). В данном конкурсе участвовали Веснина А.Д., Федорова А.М.

Подана заявка на Конкурс молодых ученых – 2025 по присуждению премий имени выдающихся ученых Сибирского отделения РАН. В данном конкурсе участвовала Федорова А.М.

Поданы заявки в Благотворительный фонд «Система». В данном конкурсе участвовали Асякина Людмила Константиновна, Фасхутдинова Елизавета Рафаиловна с темой «Разработка эффективного бактериального препарата для биовосстановления угольных отвалов, загрязненных тяжёлыми металлами»; Фотина Наталья Вячеславовна, Серазетдинова Юлия Ренатовна «Разработка биофунгицида на основе эндофитных бактерий зерновых культур»; Колпакова Дарья Евгеньевна, Бородина Екатерина Евгеньевна, Афонина Юлия Евгеньевна с темой «Разработка биологического удобрения на основе ризобактерий, эффективно фиксирующих азот и солюбилизирующих фосфор».

В рамках конкурса «Наука будущего – наука молодых» были поданы заявки Колпаковой Д.Е. с темой «Перспективы использования биотехнологии закваски и нетрадиционной растительного сырья для повышения пищевой и биологической ценности хлеба» и Серазетдиновой Ю.Р. с темой «Ферментированные немолочные продукты на основе мяты как перспективный источник антиоксидантов для снижения окислительного стресса». В ходе проведения конкурса Серазетдинова Ю.Р. прошла в финал г. Саратове в период с 23 по 26 сентября. Результатом участия в конкурсе стало получение диплома участника и благодарственного письма.

В рамках конкурса «Большая разведка 2025» коллективом Федорова А.М.

(руководитель проекта), Миленьева И.С. (консультант), Фролова А.С., Шевель А.А., Бабарыкина А.А., Кокова А.Г. была подана заявка с темой «Получение мальтодекстрина как функционального ингредиента для различных отраслей промышленности». Данный проект прошел все этапы акселерационной программы и занял второе место. Защита проходила в г. Перми на площадке Motion digital в рамках II Всероссийского форума по развитию технологического предпринимательства.

Победу в конкурсе «Студенческий стартап» с темой «Разработка рецептуры хлеба на закваске для профилактики сахарного диабета 2 типа» (№ договора 2074ГССС27/110451 от 17.11.2025) стала аспирант 2 года обучения Колпакова Д.Е., финансирование 1 млн руб.

В рамках форума «Сильные идеи для нового времени» были поданы два проекта с темой идей «Восстановление природных экосистем, приумножение богатства природы и повышение биопродуктивности территорий» под руководством команды: Бородина Е.Е. (руководитель), Асякина Л.К., Фотина Н.В., Колпакова Д.Е., Серазетдинова Ю.Р., Фасхутдинова Е.Р., Афонина Ю.Е. и с темой идеи «Привитие ценностей и формирование здорового образа жизни» под руководством команды: Веснина А.Д., Зирка А.Ю., Чекушкина Д.Ю. Проект под руководством Бородиной Е.Е. вошел в число ТОП-1000 проектов.

В рамках конкурса «Снимай науку» была подана заявка на участие Серазетдиновой Ю.Р. Данная заявка прошла в финал конкурса.

Победителями конкурса на назначение новой стипендии Президента РФ (75 тыс. руб.) стали аспиранты Серазетдинова Ю.Р. и Бородина Е.Е.

Победу в Международном конкурсе научно-исследовательских проектов молодежи «Продовольственная безопасность», который уже более 10 лет проводится Уральским государственным экономическим университетом (УрГЭУ) в рамках Евразийского экономического форума молодежи (ЕЭФМ) одержала Серазетдинова Ю.Р. Экспертной комиссией было принято решение присудить Диплом I степени в номинации «Лучший инновационный проект».

В рамках Международного Конкурса научно-исследовательских работ «World of Science – 2025» победителем стала Колпакова Д.Е. в номинации «Лучшая научно-исследовательская работа» с темой проекта «Перспективы использования биотехнологии закваски и нетрадиционной растительного сырья в качестве профилактики сахарного диабета 2 типа для производства хлеба», научный руководитель: Асякина Л.К. Дарья Евгеньевна была награждена дипломом I степени.

Победителем Международного конкурса научно-исследовательских работ «Ступени прогресса – 2025» стала Колпакова Дарья Евгеньевна. Номинация: Лучшая научно-исследовательская работа. Название работы: «Перспективы использования биотехнологии закваски и нетрадиционного растительного сырья в качестве профилактики сахарного диабета 2 типа для производства хлеба». Научный руководитель: Асякина Л.К. Секция: Биологические науки.

По результатам конкурса «Надежда России», наши коллективы отметили, как перспективные работы, представленные на конкурс. Федорова А.М., Фролова А.С., Чекушкина Д.Ю. «Получение полифенолов из растений СФО *in vitro* с геропротекторным потенциалом и изучение молекулярных основ их действия на модельных системах *in vivo*» ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный

университет» (Кемеровская область-Кузбасс, г. Кемерово) и Фотина Н.В., Серазетдинова Ю.Р., Богачёва Н.Н. «Разработка биопрепарата на основе экстремофильных и эндофитных штаммов для преодоления абиотического и биотического стресса сельскохозяйственными культурами» ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет» (Кемеровская область-Кузбасс, г. Кемерово).

В сентябре 2025 года подведены итоги Всероссийского конкурса выпускных квалификационных работ (ВКР), проводимого на базе ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет», г. Калининград. Участником конкурса стала Чекушкина Д.Ю. по направлению подготовки магистратуры 19.04.01 «Биотехнология» дипломом II степени (научный руководитель Асякина Л.К.).

В рамках гранта Президента РФ были поданы следующие заявки магистрантов: Афонина Ю.Е. (заявка одобрена), Светлакова Н.А. (заявка одобрена), Лияскина И.Г. (заявка одобрена). Студентка 1 курса магистратуры кафедры бионанотехнологии Светлакова Н.А. одержала победу.

В рамках VIII Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ студентов и аспирантов вузов и научных академических институтов России по естественным, техническим и гуманитарным наукам «Шаг в науку», г. Томск (ТПУ) приняли участие Фролова А.С. с работой «Фитохимическое исследование, оценка безопасности и разработка подходов к экстракции биологически активных веществ из адаптогенных растений сибирского федерального округа для применения в пищевой промышленности» и Колпакова Д.Е. с работой «Перспективы использования биотехнологии закваски и нетрадиционного растительного сырья для повышения пищевой и биологической ценности хлеба» (направление конкурса: 3.3 Биотехнология и биомедицина), и Серазетдинова Ю.Р. с работой «Создание и оценка эффективности микробного препарата с использованием ростостимулирующих микроорганизмов для реализации принципов устойчивого земледелия» (направление конкурса: 2.4 Геоэкология, рациональное природопользование и переработка природных ресурсов). Все представленные работы прошли 2 этап.

В рамках Международного Конкурса научно-исследовательских работ молодых ученых «Старт в науке – 2025» Серазетдинова Ю.Р. подала заявку в секцию «Биологические науки, номинация – лучшая научная статья», Фролова А.С. и Бородина Е.Е. подали заявки в секцию «Биологические науки. Номинация: Лучший тезис». По итогу конкурса Серазетдинова Ю.Р., Фролова А.С. и Бородина Е.Е. были удостоены дипломами I степени.

Победителями Международного Конкурса научно-исследовательских работ «Вопросы науки – 2025» стали Фролова А.С. в номинации «Лучшая научная статья» с работой «Изучение адаптогенных свойств растительного сырья для создания функциональных продуктов питания» и Бородина Е.Е. в номинации «Лучший тезис» с работой «Витамин D в сырье животного и растительного происхождения для дальнейшего обогащения продуктов питания».

В 2025 году научными коллективами лабораторий и кафедры бионанотехнологии реализуются проекты, на сумму более 50339,4 тыс. руб. представленные в таблице 19.

Таблица 19 – Показатели результативности научно-инновационной деятельности

Сумма дохода, тыс. руб.	Наименование НИОКР
7000	Грант РНФ по теме «Основы получения биоактивных веществ из лекарственных растений Сибирского региона и создания на их основе фитогенных кормовых добавок иммуномодулирующего действия» (Соглашение от 15.05.2023 г. № 23-16-00113) (Руководитель Козлова О.В.)
5800	Грант РНФ по теме «Новые бактериальные штаммы рода <i>Pantoea</i> в повышении устойчивости злаковых культур к фитопатогенам» (Соглашение РНФ от 17.04.2025 г. № 25-16-20076, соглашение с АКО 10.04.2025 № 01/2025) (руководитель Асякина Л.К.)
14930,6	Выполнение научно-исследовательских работ по теме «Исследование потенциала ростостимулирующих бактерий для повышения агрономической биофортификации пшеницы» (шифр FZSR-2024-0009) (руководитель Асякина Л.К.)
22608,8	Выполнение НИР в рамках государственного задания в сфере науки по теме «Разработка биологически активных добавок, состоящих из метаболитов растительных объектов <i>in vitro</i> , для защиты населения от преждевременного старения» (проект FZSR-2024-0008) (руководитель Милентьева И.С.)

Кафедра бионанотехнологии имеет высокий научный и педагогический потенциал, оснащенные лаборатории для проведения научно-исследовательских работ.

Реализация университетом исследовательской повестки научно-образовательного центра мирового уровня «Кузбасс» (в котором КемГУ выступает в качестве базовой организации) и государственного задания Минобрнауки России в сфере научной деятельности, в соответствии с которым действуют лаборатории: лаборатория биотестирования природных нутрицевтиков (рук. докт. техн. наук Милентьева И.С.). и лаборатория фиторемедиации техногенно нарушенных земель (рук. докт. техн. наук Асякина Л.К.).

Научная деятельность проводится во взаимодействии с научно-исследовательскими и образовательными учреждениями не только на территории России, но и стран Ближнего и Дальнего зарубежья. Одним из таких партнеров является профессор. Dr. Gaurav Mudgal (Professor, Department of Biotechnology, Chandigarh University, Gharuan, Mohali, Punjab-140413, INDIA; Adjunct Professor, Center for Waste Management and Renewable Energy, Saveetha Dental College and Hospitals, Saveetha Institute of Medical and Technical Sciences, Saveetha University, Chennai, 600077, India; Adjunct Scientist, Vanproz Agroviet LLP, Madhya Pradesh, India).

4. Международная деятельность

Основной целью международной деятельности является разработка и реализация мероприятий по повышению международной конкурентоспособности, его позиционирования на международном образовательном рынке как одного из ведущих центров образования, культуры, науки и инноваций. Международная деятельность реализуется последующим приоритетным направлениям: обучение иностранных студентов, реализация совместных научных и творческих проектов.

Доля иностранных обучающихся в общем числе обучающихся по направлению подготовки 19.04.01 Биотехнология составляет – 9,4 %.

В процессе обучения иностранные студенты принимают участие во всех мероприятиях, проводимых в КемГУ, знакомятся с традициями и культурой народов России. С целью повышения университетской привлекательности и привлечения иностранных студентов в университет активно проводилась профориентационная работа в Индии, Таджикистане, Казахстане, Кыргызстане, Узбекистане. Ежегодно были организованы встречи с педагогами и выпускниками школ вышеуказанных стран. Участие в профориентации широко освещалось на российских и зарубежных образовательных платформах и в медийном пространстве.

5. Внеучебная работа

Воспитательный процесс ОПОП по направлению подготовки 19.04.01 Биотехнология направленность (профиль) «Технологии, качество и безопасность биотехнологической продукции для пищевых производств, управление технологиями и проектами» организован на основе рабочей программы воспитания, и направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Мероприятия, проводимые по направлению «Гражданин и патриот»: Вечер памяти «Беслан. Город ангелов», День учителя; День преподавателя высшей школы; Всероссийский молодежный научно-образовательный форум «РЕПОСТ»; Школа молодых лидеров «Кузбасс горячих сердец»; Кинофестиваль; реализация программы «Обучение служением; Праздник весны и труда; Акция «Победный май».

Мероприятия, проводимые по направлению «Социализация и духовно-нравственное развитие»: Неделя первокурсника; Тренинг старост; День знаний в КемГУ; Школа кураторов КемГУ; Школа актива для первокурсников; Мастерская самоуправления; Институт добрых дел; Студенческий ректорский прием; ежемесячные встречи с директором института.

Мероприятия, проводимые по направлению «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»: Субботники; Фестиваль студенческой кухни КемГУ; Уборка памятников и исторических мест «ИсториЯ», День России.

Мероприятия, проводимые по направлению «Профориентация»: Дни университета в муниципалитетах; День открытых дверей; федеральный проект «Университетские смены».

Мероприятия, проводимые по направлению «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»: Встреча со студентами первокурсниками из общежития; Акция «Рождество для всех и для каждого»; Круглый стол с работодателями; Акция «Кровь во имя жизни»; Школа старост КемГУ; Университетский проект «Студент года КемГУ».

Мероприятия, проводимые по направлению «Спорт и здоровый образ жизни»: Цикл спортивных мероприятий; Лыжные гонки на призы ректора; Спартакада студентов, Легкоатлетический забег «Ректорская пятерка».

Мероприятия, проводимые по направлению «Культурно-досуговая деятельность»: Фестиваль непрофессионального творчества студентов «Первый снег» в КемГУ; Медиашкола КемГУ «Планерка», Серия образовательных мастер-классов «С наукой на ТЫ», Творческая школа актива «Подъяково»; Школа актива «Мануфактура», Лига КВН КемГУ Фестиваль непрофессионального творчества студентов «Студенческая весна» в КемГУ; Творческий фестиваль «Университет дружбы»; Театральные постановки театра-студии «Встреча».

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора института, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, кураторов групп, специалистов психолого-педагогической службы. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ОПОП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ОПОП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

В 2025 году Кемеровский государственный университет активно продолжает реализацию проекта «Пушкинская карта». Более 3000 студентов используют Карту, с возможностью посещать культурные заведения по всей стране.

6. Материально-техническое обеспечение

При реализации образовательной программы используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин, а также помещения для самостоятельной работы студентов. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечен доступ к ЭИОС КемГУ. Для проведения занятий лекционного типа используется мультимедийное оборудование, при проведении практических занятий используются возможности компьютерных классов (набор ПО представлен ниже). При реализации образовательной программы используются возможности нескольких ЭБС, с которыми заключены договоры. Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Для обеспечения учебного процесса используются аудитории, оснащенные компьютерной техникой и программным обеспечением лицензионным и свободное программное обеспечение и базы данных:

1. СПС «КонсультантПлюс» (отечественное программное обеспечение)
2. Лицензионное программное обеспечение для профессиональных целей: Statistica Basic Academic, КОМПАС-3D V18 (отечественное программное обеспечение)
3. Свободное программное обеспечение (Adobe Acrobat Reader, Google Chrome, Opera, WinDjView (отечественное программное обеспечение))

Научно-исследовательская работа студентов, а также практические и лабораторные работы проводится на базе современных специализированных лабораторий, оснащённых современным оборудованием:

Лаборатория фторемедиации техногенно нарушенных экосистем

Лаборатория биотестирования природных нутрицевтиков (на базе НИИ биотехнологии)

Лаборатория физико-химических исследований фармакологически активных и природных соединений (на базе НИИ биотехнологии).

Научно-исследовательскую работу обучающиеся направления 19.04.01 осуществляют с использованием оборудования ЦКП «Инструментальные методы анализа в области прикладной биотехнологии» на базе КемГУ. Ниже представлены фотографии оборудования, размещенного в аудиториях НИИ биотехнологии и доступного для пользования.





Обеспечение условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В КемГУ созданы специальные условия для обучения по данной образовательной программе, включающие специальные технические средства обучения, методы обучения, обеспечение доступа в учебные корпуса университета, по запросу обучающегося предоставляются услуги ассистента.

На официальном сайте КемГУ (<https://kemsu.ru>) разработана страница по инклюзивному образованию.

По ОПОП направления подготовки 19.04.01 Биотехнология направленность (профиль) «Технологии, качество и безопасность биотехнологической продукции для пищевых производств, управление технологиями и проектами» данный контингент не обучается.