

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникаций

Отчет
о самообследовании по образовательной программе
по направлению подготовки
42.04.02 Журналистика
направленность (профиль) программы
Профессионально-творческая деятельность редактора СМИ
за 2025 год

Кемерово -2026

Просеков
Александр
Юрьевич

Подписано электронной подписью:
Просеков Александр Юрьевич
Должность: Ректор КемГУ
Дата и время: 2026-04-30 11:01:08
b72d68e0-2348-11f1-86e5-0b07acf50bd8

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения	3
1.1 Цель(миссия), система управления планируемые результаты деятельности, определенные программой развития	3
2. Образовательная деятельность	2
2.1 Информация об образовательных программах, их содержании, организация учебного процесса	4
2.2 Качество подготовки обучающихся. Внутренняя система оценки качества подготовки обучающихся	6
- <i>Результаты опроса педагогических и научных работников организации высшего образования, реализующих направление подготовки об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности</i>	11
- <i>Результаты опроса обучающихся организации высшего образования удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик</i>	13
<i>Анкета работодателя (результат опроса)</i>	17
2.3 Востребованность выпускников	21
2.4 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ	22
2.5 Кадровое обеспечение	25
3. Научно-исследовательская деятельность	26
4. Международная деятельность	27
5. Внеучебная работа	28
6. Материально-техническое обеспечение	31

1. Общие сведения

1.1 Цель(миссия), система управления планируемые результаты деятельности, определенные программой развития.

Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникаций Кемеровского государственного университета является центром филологической подготовки специалистов для всех сфер. Выпускники ИФИЯМ востребованы в сфере устного и письменного перевода с английского, немецкого, французского и китайского языков; в сфере образования, как общего, так и дополнительного, включая обучение иностранцев русскому языку. устного и письменного перевода с английского, немецкого, французского и китайского языков. Студенты всех направлений института готовятся создавать высококачественные тексты для средств массовой информации, рекламы и других областей коммуникации. Студенты направления 42.04.02 Журналистика, направленность (профиль) программы «Профессионально-творческая деятельность редактора СМИ» также учатся организовывать процесс создания медиаконтента, выполняя обязанности редактора. Для того, чтобы уровень подготовки студентов соответствовал требованиям рынка труда в регионе, институт развивает партнерские отношения с потенциальными работодателями выпускников, организует прохождение практики, привлекает опытных специалистов к образовательному процессу.

Миссия образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика, направленность (профиль) программы «Профессионально-творческая деятельность редактора СМИ» – осуществление комплексной и качественной подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов в сфере журналистики и медиакоммуникаций. В рамках образовательной программы студенты получают знания, умения и навыки, необходимые в авторской и организационно-управленческой деятельности. Сочетание практикоориентированных и фундаментальных дисциплин в рамках образовательной программы, с одной стороны, позволяет выпускникам магистратуры быть конкурентоспособными специалистами на региональном и российском рынке труда, а с другой – открывает возможности для дальнейшей научной деятельности. Освоение программы способствует участию обучающихся в научных проектах университета, раскрытию творческих способностей, формированию образовательной и гармонично-развитой личности, моделированию современных условий подготовки высококвалифицированных специалистов, способных эффективно, с использованием фундаментальных наук, прикладных знаний, инновационных и информационных технологий осуществлять профессиональную деятельность в области создания и редактирования медиаконтента, организации производства медиаконтента и обеспечивает высокий уровень трудоустройства выпускников.

В рамках образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика, направленность (профиль) программы «Профессионально-творческая деятельность редактора СМИ» происходит постоянная модернизация образовательной и научной деятельности с целью непрерывного повышения качества

учебно-научного процесса, постоянное повышения эффективности деятельности всех его участников. Одним из основных принципов работы образовательной программы является интеграция научной и образовательной деятельности, вовлечение обучающихся и преподавателей в совместный исследовательский процесс. В целом же программа магистратуры создает условия для личностного, нравственного, интеллектуального, творческого и профессионального развития обучающихся, способствующего в будущем их эффективной адаптации в социокультурной среде.

2. Образовательная деятельность

2.1 Информация об образовательных программах, их содержании, организация учебного процесса

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – образовательная программа) по направлению подготовки / специальности 42.04.02 Журналистика, реализуемая в Кемеровском государственном университете, устанавливает требования к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ в части индикаторов достижения универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускника, а также обязательных профессиональных компетенций и индикаторов их достижения. Программа разработана с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «08» июня 2017 г. № 529. Программа отвечает основным требованиям стандарта. Обучение по образовательной программе магистратуры осуществляется в очной форме.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика, направленность (профиль) программы «Профессионально-творческая деятельность редактора СМИ» разработана с учетом запросов населения региона в получении профессионального образования, требований регионального рынка труда, состояния и перспектив развития образования и науки в регионе.

Образовательная программа 42.04.02 Журналистика, направленность (профиль) программы «Профессионально-творческая деятельность редактора СМИ» осуществляет обучение по программе магистратуры в очной форме. Срок получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе магистратуры составляет, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, – 2 года. Объем основной профессиональной образовательной программы магистратуры (вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения) составляет 120 зачетных единиц. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются в установленном порядке документы об образовании и о квалификации. Квалификация, присваиваемая выпускникам

направления подготовки – магистр.

Направленность (профиль) программы «Профессионально-творческая деятельность редактора СМИ» предполагает подготовку выпускников, владеющих знаниями и умениями, обладающих компетенциями, позволяющими им решать задачи авторской, редакторской и организационно-управленческой деятельности в области журналистики на всей территории Российской Федерации и в Кемеровской области как приоритетном регионе трудоустройства выпускников. Образовательная программа обеспечивает интеграцию журналистского образования и научных исследований в области журналистского образования.

Основными типами задач профессиональной деятельности выпускника являются авторский, редакторский и организационно-управленческий.

Деятельность выпускников направлена на:

- Осуществление авторской деятельности любого характера и уровня сложности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа
- Осуществление редакторской деятельности любого уровня сложности в разных типах СМИ и других медиа и координация редакционного процесса
- Осуществление организационно – управленческой деятельности любого уровня сложности в разных типах СМИ и других медиа и координация редакционного процесса

Обучающиеся данного направления подготовки востребованы для осуществления деятельности по профессиональной подготовке и профильному обучению, по сбору и редактированию актуальной информации различной тематики в области журналистики, а также в сфере научных исследований по журналистике.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика, направленность (профиль) программы «Профессионально-творческая деятельность редактора СМИ» включает в себя:

- 1) Нормативные документы для разработки ОПОП магистратуры, общую характеристику программы;
- 2) Характеристику профессиональной деятельности выпускников направления подготовки — общее описание, область, типы задач профессиональной деятельности, а также объекты профессиональной деятельности и области знания; перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки; перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы высшего образования по направлению подготовки;
- 3) Компетенции выпускника магистратуры, формируемые в результате освоения программы — универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, установленные КемГУ самостоятельно;
- 4) Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса: учебный план, календарный учебный график, перечень и краткое содержание (аннотации) модулей и дисциплин ОПОП, рабочие программы дисциплин, практик, фонды оценочных средств по дисциплинам, практикам и государственной итоговой

аттестации, методические материалы;

4) Фактическое ресурсное обеспечение, включающее в себя кадровое, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение учебного процесса;

5) Нормативно-методическое обеспечение системы оценки обучающихся ОПОП магистратуры по направлению подготовки, осуществляемое через текущий контроль успеваемости и государственную итоговую аттестацию;

6) Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Структура ОПОП отражена в учебном плане и включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», включающий дисциплины : относящиеся к обязательной части: Философские основы науки и журналистики, Современные теории массовой коммуникации, Методология и методика медиаисследований, Деонтология журналистики, Современные медиасистемы, Проблемы современности и повестки дня СМИ, Редактирование современного медиатекста, Язык и стиль СМИ, Медиаэкономика и медиаменеджмент, Современная отечественная журналистика, Информационное право в журналистике, Современные коммуникативные технологии, Системы искусственного интеллекта : относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений: Конвергентная журналистика, Форматы и жанры авторского медиаконтента, Медиапроектирование, Анализ иноязычных медиатекстов, Планирование деятельности организации СМИ, Менеджмент аудиовизуальных СМИ, Менеджмент печатных СМИ, Практика делового и корпоративного общения, Аргументация в профессиональной практике редактора, Взаимодействие журналистики, рекламы и PR, Лингвистическая экспертиза медиатекста, Производство аудиовизуальных СМИ, Производство печатных СМИ.

Блок 2 «Практика», который относится как к обязательной части (Производственная практика. Профессионально-творческая практика, Производственная практика. Преддипломная практика), так и к части, формируемой участниками образовательного процесса (Производственная практика. Организационно-управленческая практика).

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, который в полном объеме относится к обязательной части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Факультативы включают дисциплины по выбору: Психология и социология массовых коммуникаций, Риторическая критика.

Анализ учебного плана, аннотаций рабочих программ, фондов оценочных средств показывает, что содержание ОПОП по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика, направленность (профиль) программы «Профессионально-творческая деятельность редактора СМИ» составлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования,

реализуемая в Кемеровском государственном университете, устанавливает требования к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ в части индикаторов достижения универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускника, а также профессиональных компетенций и индикаторов их достижения.

Учебные дисциплины направлены на формирование фундаментальных знаний по журналистике, научной и профессиональной деятельности, о методах журналистской обработки информации, теоретического и экспериментального исследования и т. д. А также предполагают получение углубленных профессиональных знаний, умений и навыков, использование систематизированных теоретических и практических знаний при решении социальных и профессиональных задач. Данные о контингенте обучающихся представлены в таблице 1.

Таблица 1. Показатели численности обучающихся.

Показатели	Значение показателей	
	численность студентов 1 курс	численность студентов 2 курс
Общая численность студентов, обучающихся по программе магистратуры, 42.04.02 Журналистика по очной форме обучения	13	

В 2022 году на направленность (профиль) программы «Профессионально-творческая деятельность редактора СМИ» было зачислено 13 студентов, в 2025 выпустилось 11 человек. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования – 84,6%. (с учетом движения контингента за период обучения).

2.2 Качество подготовки обучающихся. Внутренняя независимая оценка качества подготовки

1. Диагностического тестирования обучающихся, приступивших к освоению ООП ВО

Диагностическое тестирование проводится для:

- выявления реального уровня общеобразовательной подготовки поступивших;
- использования результатов диагностического тестирования при формировании группы обучающихся, которым будет рекомендовано прохождение факультативных адаптационных курсов по соответствующим дисциплинам, что позволит повысить качество последующего обучения указанных обучающихся;

2. Текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам ОПОП ВО.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществлялись с использованием разработанных фондов оценочных материалов по

дисциплине.

Для проведения процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по отдельным дисциплинам создавались комиссии, в состав которых, помимо педагогического работника, проводившего занятия по дисциплине, включались:

- педагогические работники учебного подразделения, реализующих соответствующую дисциплину, но не проводивших по ней занятия;
- представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО;
- представителей студенческих общественных организаций.

Для сравнительного анализа успеваемости студентов направления 42.04.02 Журналистика были взяты результаты летней сессий 2023-2024 и зимней сессии 2025-2026 уч. гг., для которых были получены следующие показатели количественной и качественной успеваемости. Таблица 2 также демонстрирует средний балл студентов по дисциплинам сессий.

Успеваемость по экзаменационным сессиям, по государственной итоговой аттестации приведена в таблице 2.

Таблица 2. Показатели успеваемости по направлению 42.04.02. Журналистика

42.04.02 Журналистика, направленность (профиль) программы «Профессионально- творческая деятельность редактора СМИ»	2025	
	летняя сессия 2023- 2024	зимняя сессия 2025- 2026
Количественная успеваемость	90%	92,31%
Качественная успеваемость	90%	92,31%
Средний балл	4,6	4,87

Анализ данных позволил выявить следующие тенденции:

- 1) количественная успеваемость составляет 92,31%
- 2) качественная успеваемость также составляет 92,31%
- 3) средний балл составляет 4,6 - 4,87.

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практик.

КемГУ продолжено проведение оценки текущей успеваемости и промежуточной успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы, которая учитывается в ИАИС «Деканат». Автоматизированная система рейтинговой оценки является элементом электронной информационной среды КемГУ, направлена на учет всех достижений обучающегося и формирование электронного портфолио обучающегося, учебных и внеучебных достижений в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Для достижения объективности и независимости оценки качества подготовки

обучающихся в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик:

– созданы комиссии для проведения процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практикам с включением в их состав представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика, а также преподавателей кафедры;

– процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практикам проводились непосредственно на базе профильных организаций и предприятий;

– осуществлялась разработка, рецензирование и апробация используемых в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации фондов оценочных материалов с привлечением представителей вышеуказанных организаций и предприятий.

В ходе обучения обучающиеся по направлению 42.04.02 Журналистика, направленность (профиль) программы «Профессионально-творческая деятельность редактора СМИ» направляются на 3 практики:

- Производственная практика. Профессионально-творческая практика,
- Производственная практика. Организационно-управленческая практика
- Производственная практика. Преддипломная практика.

Производственная практика. Профессионально-творческая практика проводится с целью научить студентов готовить публикации в различных журналистских жанрах, в том числе аналитических.

Задачи практики:

- закрепление теоретических знаний посредством приобретения практических навыков в профессиональной сфере;
- освоение аналитических жанров журналистики;
- совершенствование навыков самостоятельной работы, разработка более сложных тем; отработка навыков постановки проблемы и убедительной аргументации.

Практика проводится в редакциях средств массовой информации Кемеровской области - Кузбасса, с которыми университет заключил договор и проведении практической подготовки студентов.

Производственная практика. Организационно-управленческая практика проводится в

целях подготовки обучающихся по программе магистратуры к решению задач профессиональной деятельности в сфере журналистики и медиакоммуникаций.

Задачи практики:

- углубить и закрепить теоретические знания, приобретенные в процессе плановых

- учебных занятий, и получить навык их практического применения;
- формировать профессиональную позицию журналиста, мировоззрение, стиль поведения, освоить профессиональную этику;
 - освоение студентами практических профессиональных умений и навыков поведения в рамках избранной специальности;
 - апробирование инструментария и методов работы, полученных в процессе обучения: сбора информации; способов обработки данных;
 - совершенствование навыков самостоятельной работы, разработка более сложных тем, дальнейшее развитие специальных профессиональных навыков создания журналистских материалов; формирование индивидуального стиля;
 - участие в производственном процессе, выполнение различных видов редакционной работы (редактора, заместителя руководителя, ответственного секретаря, помощника шеф-редактора и др.)

Практика проводится в редакциях средств массовой информации Кемеровской области - Кузбасса, с которыми университет заключил договор и проведении практической подготовки студентов.

Производственная практика. Преддипломная практика проводится в целях получения теоретических и практических результатов, являющихся достаточными для выполнения и

защиты выпускной квалификационной работы бакалавра.

Основная цель преддипломной практики – закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе изучения дисциплин, а также получение теоретических и практических результатов, являющихся достаточными для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

- всесторонний анализ собранной информации по теме ВКР;
- выполнение практической главы ВКР;
- оформление отчета о прохождении студентом преддипломной практики.

Практика проводится в структурных подразделениях Кемеровского государственного университета, на кафедре журналистики, русской литературы и медиакommunikаций.

Таблица 3. Итоги прохождения практик за отчетный период

Практика	Период	Количественная аттестация	Качественная аттестация	Средний балл

Производственная практика. Преддипломная практика	2024-2025 г.	100%	100%	5
--	--------------	------	------	---

Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся.

Порядок использования портфолио обучающихся по ООП ВО при проведении процедуры внутренней независимой оценки качества образования определяется руководителем ОПОП ВО.

Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся позволяет:

- дополнить традиционные контрольно-оценочные средства на основе результатов, достигнутых обучающимися в различных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной, спортивной и др.;
- формировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве его подготовки;
- содействовать высокой учебной мотивации обучающихся, активности и самостоятельности в обучении;
- формировать умения планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- создавать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации;
- обеспечивать отслеживание индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстрировать их способности практически применять приобретенные знания и умения.

Сбор копий документов, подтверждающих достижения обучающихся, осуществляется посредством электронных личных кабинетов обучающихся.

Государственная итоговая аттестация обучающихся.

Некоторые механизмы независимой оценки качества образования при проведении процедуры государственной итоговой аттестации заложены на законодательном уровне и обеспечиваются, главным образом, за счет привлечения независимых экспертов.

В рамках защиты выпускной квалификационной работы:

а) при назначении обучающимся заданий на выпускную квалификационную работу отдаётся предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО, и представляющим собой реальную производственную задачу;

б) по возможности привлекать к руководству выпускной квалификационной работой лиц из числа ведущих работников организаций и учреждений, соответствующих направленности ООП ВО;

в) осуществлять перед процедурой защиты проверку выпускной

квалификационной работы на наличие заимствований (проверку на плагиат).

Результаты независимой оценки качества образования при проведении государственной итоговой аттестации используются в целях совершенствования структуры и актуализации содержания ОПОП ВО.

Целью итоговой аттестации являлось определение степени готовности выпускников к осуществлению профессиональной деятельности в рамках квалификации «магистр» по направлению 42.04.02 Журналистика, направленность (профиль) программы «Профессионально-творческая деятельность редактора СМИ».

В соответствии с отчетом председателя ГЭК, уровень подготовки выпускников соответствовал требованиям, предъявляемым Федеральным государственным образовательным стандартом.

- способность решать на высоком уровне профессиональные задачи, заключающиеся в подготовке журналистских материалов на актуальные темы, представить грамотный теоретический анализ той сферы общественной практики или направления редакционной деятельности, с которой связана тема выпускной работы;

- способность провести самостоятельное исследование, умение выбрать актуальную тему работы, сформулировать цели, задачи, проанализировать имеющуюся литературу по теме, методологически верно провести исследование эмпирического материала, сформулировать обоснованные выводы;

- владение совокупностью теоретических знаний и знаний прикладного характера, связанных с различными аспектами функционирования СМИ в целом, отдельных средств массовой информации, направлениями редакционной деятельности и работы журналиста.

29 июня 2024 года Государственная экзаменационная комиссия принимала защиту выпускных квалификационных работ. Выпускники показали хороший уровень исследований: «отлично» – 8, «хорошо» – 3. Количественная успеваемость по результатам защиты выпускных квалификационных работ составила 100%, качественная – также 100%.

Проблематика выпускных квалификационных работ касается актуальных проблем теории и практики СМИ, индивидуального стиля журналистов и ведущих авторских программ, журналистики Кузбасса. В целом тематика выпускных квалификационных работ соответствует определенным образовательной программой направлениям деятельности и требованиям рынка труда.

Наиболее успешной была защита работ «Особенности редакторской подготовки дайджеста на материале сообщества «Движение Первых» | Кузбасс» Шаполовой Д. Д. под руководством доцента Поселеновой Е.Ю.; «Развитие диалогических медиаформатов на платформе Youtube: редакторский аспект» Пикулиной А. М. под руководством канд. филол. наук, доцента Соломина В.Е.; «Инновационные способы создания и редактирования регионального тревел – медиаконтента» Осинцевой Т. С. под руководством канд. филол. наук, доцента Рагимовой Ф.С.

Лучшей была признана работа «Трансформация профессиональных компетенций редактора в условиях диджитализации медиа» Гороховой М. В. под руководством канд. филол. наук, доцента Чепкасова А.В.

Оригинальность текстов ВКР: средняя доля оригинальных блоков в работе 82%; работ с оригинальностью текста выше 70% - 11, менее 50% - нет.

В процессе защит всеми студентами использовались презентации, в том числе включающие видеоматериалы. Общие результаты государственной итоговой аттестации представлены в таблице 4.

Таблица 4. Результаты государственной итоговой аттестации

№		Очная	
		Кол-во	%
1	Принято к защите выпускных квалификационных работ	11	100
2	Защищено выпускных квалификационных работ	11	100
3	Оценки выпускных квалификационных работ:		
	– отлично	8	73
	– хорошо	3	27
	– удовлетворительно	-	-
	– неудовлетворительно	-	-
4	Оригинальность текстов ВКР		
4.1	работ с оригинальностью текста выше 70%	11	100
4.2	работ с оригинальностью текста менее 50%	0	0
4.3	средняя доля оригинальных блоков в работе, %	82	
5.	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:		
5.1	по темам, предложенным студентами	-	
5.2	по заявкам предприятий	-	
5.3	в области фундаментальных и поисковых научных исследований	-	
6	Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:		
6.1	к опубликованию	-	
6.2	к внедрению	-	
6.3	внедренных	-	
6.4	на конкурс	-	
7	Количество дипломов с отличием	8	73

Внутренняя система оценки качества образования

В рамках оценки эффективности образовательной деятельности регулярно проводятся **опросы**:

1. *Результаты опросов педагогических и научных работников организации высшего образования, реализующих направление подготовки об удовлетворённости*

условиями и организацией образовательной деятельности.

В течение 2025 года через Анкету обратной связи по качеству оказания услуг, размещенной в открытом доступе на сайте университета были опрошены студенты, педагогические и научные работники, участвующие в реализации ОПОП.

В целом участники опроса отметили удовлетворенность открытостью информации, работой как аутсорсинговых служб, так и сотрудников КемГУ, обеспечением работы КемГУ.

Общие оценки представлены в таблицах.

Обучающиеся

Удовлетворенность открытостью информации

Показатель	Средняя оценка
Открытостью, полнотой, доступностью информации, размещенной в КемГУ на информационных стендах, экранах	4,5
Открытостью, полнотой, доступностью информации, размещенной на сайте КемГУ	4,44

Удовлетворенность комфортностью условий в КемГУ

Показатель	Средняя оценка
Наличие зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	4,81
Наличие и понятность навигация внутри организации	4,38
Доступность питьевой воды	3,84
Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота, наличие воды, мыла и пр.)	4,19
Санитарное состояние организации	4,44

Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью работников аутсорсинговых сервисных служб

Показатель	Средняя оценка
Сотрудники охраны	4,19
Уборщики помещений	4,34
Работники столовой	4,63

Удовлетворенность работой сотрудников КемГУ

Показатель	Средняя оценка
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников административных	4,56

служб университета (отдел кадров, бухгалтерия, управления и др.)	
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников дирекций/деканатов, кафедр	4,66
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью преподавателей	4,72
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников при использовании дистанционных форм	4,56

Удовлетворенность условиями

Показатель	Средняя оценка
Удовлетворенность графиком работы административных служб	4,5
Удовлетворенность графиком учебных занятий	4,47
Удовлетворенность в целом условиями образовательного процесса в КемГУ	4,53

Педагогические и научные работники

Удовлетворенность открытостью информации

Показатель	Средняя оценка
Открытостью, полнотой, доступностью информации, размещенной в КемГУ на информационных стендах, экранах	4,5
Открытостью, полнотой, доступностью информации, размещенной на сайте КемГУ	4,58

Удовлетворенность комфортностью условий в КемГУ

Показатель	Средняя оценка
Наличие зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	4,5
Наличие и понятность навигация внутри организации	4,25
Доступность питьевой воды	4,02
Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота, наличие воды, мыла и пр.)	4,08
Санитарное состояние организации	4,5

Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью работников

аутсорсинговых сервисных служб

Показатель	Средняя оценка
Сотрудники охраны	4,92
Уборщики помещений	4,92
Работники столовой	4,92

Удовлетворенность работой сотрудников КемГУ

Показатель	Средняя оценка
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников административных служб университета (отдел кадров, бухгалтерия, управления и др.)	4,92
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников дирекций/деканатов, кафедр	5
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью преподавателей	5
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников при использовании дистанционных форм	4,92

Удовлетворенность условиями

Показатель	Средняя оценка
Удовлетворенность графиком работы административных служб	4,5
Удовлетворенность графиком учебных занятий	4,25
Удовлетворенность в целом условиями образовательного процесса в КемГУ	4,5

Для мониторинга качества образовательного процесса в личных кабинетах студентов электронной информационно-образовательной среды <http://eios.kemsu.ru/> размещена анкета об удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик. Обучающимся после промежуточной аттестации предлагается заполнить анкету. За 2025 год было опрошено 11 студентов по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика, направленность (профиль) программы «Профессионально-творческая деятельность редактора СМИ». Результаты анкетирования приведены в таблице 5.

Таблица 5.

ОПОП	возможность доступа к рабочей программе по дисциплине	Обеспеченность необходимой литературой по дисциплине	возможность доступа к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам	материально-техническое обеспечение по дисциплине	возможность доступа к помещениям для самостоятельной работы по дисциплине с	наличие комплекта программного обеспечения, необходимого для обучения по данной дисциплине	увлекательность и доступность дисциплины	практическая польза дисциплины	качество преподавания дисциплины	Организация образовательного процесса по дисциплине
Магистратура 42.04.02 Журналистика	4,87	4,73	4,54	4,38	4,69	4,5	4,81	4,77	4,98	4,88
	Средняя оценка по 5-ти балльной шкале (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить) Средний балл -4,7									

Анкета работодателя (результаты опросов)

Для мониторинга качества образовательного процесса в разделе Обратная связь для работодателей размещена анкета. В ходе опроса за 2025 г. приняло участие представители организаций, предприятий, соответствующих профессиональной деятельности выпускников: «Газета «Кузбасс»» (г. Кемерово), РМХ «Кузбасс» (г. Кемерово), Союз «Кузбасская торгово-промышленная палата» (г. Кемерово), ФГУП «ВГТРК» (г. Кемерово), ОАО «СКЭК» (г. Кемерово). Данные опроса представлены в таблице 6:

Таблица 6. Оценки по показателям по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика, направленность (профиль) программы «Профессионально-творческая деятельность редактора СМИ».

Вопрос		Средний балл
1	Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в образовательной организации?	Да: 75.0% Нет: 25.0%

	Вопрос	Средний балл
2	Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности государственных экзаменационных комиссий образовательной организации в качестве их председателей?	Да: 75.0% Нет: 25.0%
3	Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?	Да: 75.0% Нет: 25.0%
4	Участвует ли Ваша организация (предприятие) в государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, реализуемым образовательной организацией?	Да: 50.0% Нет: 50.0%
5	Участвует ли Ваша организация (предприятие) в проведении профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых образовательной организацией?	Нет: 75.0% Да: 25.0%
6	Участвует ли Ваша организация (предприятие) в разработке и (или) рассмотрении проектов федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования?	Нет: 75.0% Да: 25.0%
7	Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения?	Да: 50.0% Нет: 50.0%
8	Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?	Полностью соответствуют: 75.0% В основном соответствуют: 25.0%
9	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?	Полностью соответствуют: 50.0% В основном соответствуют: 50.0%
10	Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	Полностью соответствуют: 75.0% В основном соответствуют: 25.0%

	Вопрос	Средний балл
11	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?	Полностью соответствуют: 75.0% В основном соответствуют: 25.0%
12	Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?	Полностью соответствуют: 75.0% В основном соответствуют: 25.0%
13	Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению?	Полностью соответствуют: 100.0%
14	Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов?	Полностью соответствуют: 50.0% В основном соответствуют: 50.0%
15	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?	Полностью соответствуют: 75.0% В основном соответствуют: 25.0%
16	Какое количество выпускников образовательной организации принято Вами на работу за последний год?	От 1 до 5: 100.0%
17	Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?	Намерены: 100.0%
18	Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией?	Да, безусловно: 100.0%
19	Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией, то в каких формах?	Участие в профориентационных мероприятиях организации: 44.4% Заключение соглашений о прохождении практики: 22.2% Проведение совместных мероприятий: 11.1% Организация стажировок обучающихся: 11.1% Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.): 11.1%
20	Укажите основные достоинства	Соответствие профессиональному

	Вопрос	Средний балл
	подготовки выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)	стандарту (при наличии): 14.8% Высокий уровень практической подготовки: 14.8% Готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации: 14.8% Желание выпускников работать: 14.8% Желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации: 11.1% Профессионализм: 11.1% Высокий уровень теоретической подготовки: 11.1% Высокий уровень производственной дисциплины: 7.4%
21	Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)	Другое: 40.0% Несоответствие профессиональному стандарту (при наличии): 20.0% Низкая производственная дисциплина: 20.0% Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию: 20.0%
22	Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?	Улучшение материально-технической базы образовательной организации: 33.3% Включение практикантов в производственный процесс: 22.2% Актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями: 22.2% Повышение профессионального уровня преподавательского состава: 11.1% Регулярное проведение курсов повышения квалификации профессорско-преподавательского состава: 11.1%
23	Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?	Знания новейших технологий: 26.7% Умение проявлять инициативу на работе: 20.0% Умение применять инновации в своей работе: 20.0% Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе): 13.3% Знание законодательства: 13.3%

2.3 Востребованность выпускников

КемГУ постоянно развивает партнерские отношения с работодателями.

Партнерами университета, с которыми заключены договора о практической подготовке выпускников направления 42.04.02 Журналистика, являются ФГУП «ВГТРК», Кемеровское акционерное общество «Азот», РМХ "Кузбасс", Союз "Кузбасская торгово-промышленная палата", Общество с ограниченной ответственностью «А42», МБУ «Редакция газеты «Заря», ООО "ТВ-Мост", ООО ИД "Деловой Кузбасс" Издание "Авант партнер", ООО "АиФ-Омск", ООО "Все про все" Холдинговая Компания Кузнецкий Альянс, ОАО «СКЭК» г. Кемерово, ГАУ «Региональный Центр Спортивных Сооружений Кузбасса», АНО "Диалог Регионы", Редакция газеты Прокопьевского муниципального округа "Сельская новь", МУП "Телерадиокомпания "Киселёвск", Редакция газеты "Огни Сибири", Филиал ВГТРК "Россия" ГТРК "Тыва", АНО «Редакция газеты «Беловский вестник», Министерство туризма и молодёжной политики Кузбасса, МАО "Редакция газеты "Кемерово"и другие.

Центр мониторинга трудоустройства выпускников КемГУ активно сотрудничает с Центром занятости населения г. Кемерово, Министерством труда и занятости населения Кузбасса, территориальными Центрами занятости населения, Министерством образования и науки Кемеровской области, Управлением образования администрации г. Кемерово.

Востребованность выпускников КемГУ подтверждается заявками работодателей. Традиционно наибольшая потребность в молодых кадрах отмечается в редакциях областных и городских СМИ по следующим профессиям: журналист, сотрудник пресс-службы и др.

В КемГУ действует более 500 договоров и соглашений о сотрудничестве с предприятиями, организациями и учреждениями. Реестр договоров размещен на странице Центра мониторинга трудоустройства выпускников КемГУ по ссылке Главная страница / Сотруднику / Реестр договоров о сотрудничестве <https://kemsu.ru/employee/agreements/>.

Данные о распределении выпускников приведены в таблице 7.

Таблица 7. Информация о распределении выпускников по каналам занятости в 2024 году (очная форма обучения)

Образовательная программа	Выпуск 2024, чел.	Занятые выпускники		Прочие категории (отпуск по уходу за ребенком, РА, др.)	Количество нетрудоустроенных выпускников, чел.
		Трудоустроены, чел./ в том числе по полученному направлению подготовки, чел.	Продолжили обучение, чел.		
1	2	3	4	5	6
42.04.02 Журналистика	10	10	1	0	0

2.4 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ

Рабочие программы дисциплин и программы практик по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика, направленность (профиль) программы «Профессионально-творческая деятельность редактора СМИ» включают пункт об обеспеченности дисциплины (практики) литературой, необходимой для освоения дисциплины (и / или прохождения практики). Перечень литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» подлежит ежегодной актуализации в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (пересмотр и обновление при необходимости) с учетом новых поступлений учебной и научной литературы в фонд научной библиотеки КемГУ. Кафедры совместно с научной библиотекой ежегодно проводят сверку литературы по всем реализуемым дисциплинам и своевременно вносят коррективы в рабочие программы. Обеспеченность основной профессиональной образовательной программы высшего образования печатными изданиями библиотечного фонда составляет не менее 50 % экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25% экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Для организации самостоятельной работы обучающихся в рабочих программах дисциплин и программах практик указано количество часов, отводимых на эту работу, приводится список учебной и методической литературы, список ссылок на периодические издания.

Для реализуемых основных образовательных программ преподаватели кафедр разрабатывают учебные и учебно-методические издания по каждой дисциплине, фонды оценочных материалов или контрольно-измерительные материалы. Для чтения лекций используются учебно-наглядные материалы (словарь терминов, практикум, учебно-методическое пособие, методические рекомендации, задания для самостоятельной

работы иные материалы), которые размещаются в локальной сети института. Также преподаватели активно используют Интернет-технологии (электронная почта, форумы, группы в социальных сетях) и информационные системы («Информационное обеспечение учебного процесс «ИнфОУПро», Moodle) для организации учебного процесса и размещения учебно-методических материалов.

Все рукописи учебной и учебно-методической литературы проходят обсуждения на кафедрах, методических комиссиях институтов/факультета и в Комиссии НМС по издательской деятельности.

Научная библиотека обеспечивает информационную поддержку образовательной, научно-исследовательской и воспитательной деятельности университета

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 42.04.02 Журналистика, направленность (профиль) программы «Профессионально-творческая деятельность редактора СМИ» на основе лицензионных договоров в 2025 году для обучающихся предоставлялся доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС):

- 1) ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com/>),
- 2) «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru>),
- 3) «Юрайт» (<https://urait.ru/>),
- 4) «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru>),
- 5) «Znaniyum.com» (<http://znaniyum.com/>)

Данные электронные библиотечные системы адаптированы для поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в частности, незрячих и слабовидящих. Обеспеченность обучающихся доступом к ЭБС – 100%.

К электронно-библиотечным системам предоставляется круглосуточный и неограниченный доступ всем зарегистрированным пользователям университета, как с компьютеров, подключенных к локальной сети университета, так и с любого компьютера посредством сети Интернет. Обеспеченность обучающихся доступом к ЭБС – 100%.

На платформах ЭБС издательства «Лань» и ЭБС «Университетская библиотека онлайн» размещена коллекция учебных изданий преподавателей, обеспечивающих учебный процесс.

На платформах ЭБС издательства «Лань» и ЭБС «Университетская библиотека онлайн» размещена коллекция учебных изданий преподавателей КемГУ (1 305 изданий).

Кроме этого, пользователям предоставлялся доступ к базам данных российских и зарубежных научно-образовательных электронных ресурсов:

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Университетская информационная система "Россия" (УИС РОССИЯ)
- Архивы научных журналов.

чного фонда отражает электронный каталог библиотеки. Доступ к электронному каталогу и информационным ресурсам осуществляется через сеть Интернет и точки WI-FI в залах библиотеки.

Приведенные данные о составе библиотечного фонда печатными и электронными изданиями подтверждают 100% обеспеченность учебных дисциплин основной и

дополнительной литературой, рекомендованной в рабочих программах.

Вся информация о деятельности Научной библиотеки: информационных ресурсах, услугах и мероприятиях размещена на web-сайте по адресу <http://lib.kemsu.ru>.

Каждый обучающийся на данной программе в течение всего периода обучения имеет индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) КемГУ из любой точки, в которой имеется доступ к Интернет, как на территории КемГУ, так и вне его.

В ЭИОС сформировано электронное портфолио обучающегося, содержащее все основные сведения об обучающемся и его достижения, как в учебной деятельности, так и во внеучебной. Формирование портфолио начинается на 1 курсе и завершается после прохождения ГИА. В ЭИОС сохранены отчеты по практикам и ВКР. В разделе «учебный рейтинг» сохранены все оценки обучающихся, как по текущей успеваемости, так и по промежуточной аттестации. ЭИОС позволяет организовать взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное. Для этого разработана и функционирует внутренняя среда Инфоупро, а также используются известные образовательные платформы (Moodle).

ЭИОС КемГУ содержит все необходимой для качественной подготовки специалистов в бакалавриате. Ниже перечислены основные подразделы ЭИОС (вход авторизованный):

1. Образовательные программы
2. Расписание занятий/сессий
3. Официальный сайт КемГУ
4. Рейтинг обучающихся (БРС)
5. Информационное обеспечение учебного процесса (ИнфОУПро)
6. Система управления курсами (Moodle)
7. Система дистанционного проведения занятий
8. Депозитарий электронных образовательных ресурсов
9. Система компьютерного адаптивного тестирования (СКАТ)
10. Информационно-образовательный портал КемГУ
11. Сервер конференций КемГУ
12. Информационная база показателей деятельности научно-педагогических работников КемГУ (АРС)
13. Сервис веб-конференций RUNNet
14. Антиплагиат. ВУЗ
15. Научная библиотека КемГУ
16. Электронные библиотечные системы
17. Цифровой университет (портал Открытого образования КемГУ)

Электронно-образовательные ресурсы, разрабатываемые преподавателями вуза размещены на платформах: Депозитарий электронных образовательных ресурсов, Moodle, Цифровой университет (портал Открытого образования КемГУ). Доступ авторизуемый.

Также преподаватели активно используют Интернет-технологии (электронная почта, форумы, группы в социальных сетях) и информационные системы («Информационное обеспечение учебного процесс «ИнфОУПро», Moodle) для организации учебного процесса и размещения учебно-методических материалов.

2.5 Кадровое обеспечение

К реализации образовательной программы 42.04.02 Журналистика, направленность (профиль) программы «Профессионально-творческая деятельность редактора СМИ» привлекаются 9 чел. профессорско-преподавательского состава, из них имеют ученую степень, ученое звание 8 чел. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, участвующих в реализации программы–83,00%.

Из числа работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области) привлечено 4 человека. Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), составляет – 13,59 %. Перечень основных организаций, из которых привлекаются работники: ФГУП «ВГТРК» г. Кемерово («Вести-Кузбасс», «Радио Кузбасса»), РМХ "Кузбасс".

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное профессиональное образование для профессорско-педагогического состава КемГУ осуществляется в рамках программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки и стажировки.

За 2023 год обучение по программам дополнительного профессионального образования в области педагогических, электронно-информационных технологий, инклюзивного образования, охраны труда, навыкам оказания первой помощи, а также по профильным направлениям подготовки прошли обучение 13 преподавателей как в вузах и организациях г. Кемерово, так и в Российских ведущих вузах.

Во исполнение требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и образовательных стандартов в части повышения квалификации НПР по профилю профессиональной деятельности и с целью освоения новых профессиональных компетенций 6 человек прошли обучение по программам профессиональной переподготовки. Данные за отчетный период института филологии, иностранных языков и медиакоммуникаций по повышению квалификации, профессиональной переподготовке и стажировке приведены в таблице 8.

Таблица 8. Распределение преподавателей, которые обеспечивают образовательную программу, прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку и стажировку в 2025 году, чел.

№	ОПОП	количество, чел.		
		повышение квалификации	профессиональная переподготовка	стажировка

1	42.04.02 Журналистика, направленность (профиль) программы «Профессионально-творческая деятельность редактора СМИ»	6		0
	Итого	6		0

Повышение квалификации научно-педагогических работников КемГУ в 2024 году осуществлялось по шести основным направлениям, структура которых представлена в таблице 9.

Таблица 9. Повышение квалификации по видам программ за 2024 (чел.)

№	вид программы повышения квалификации	количество, чел.
1	Охрана труда	4
2	Навыки оказания первой помощи	5
3	Особенности инклюзивного образования в вузе	0
4	Педагогические технологии	1
5	По профилю преподаваемых дисциплин	0
6	Электронная информационно-образовательная среда вуза	0
7	Прочее	0
	Итого	6

3. Научно-исследовательская деятельность

На этапе 2025 года ключевые контексты развития научно-исследовательской повестки КемГУ были заданы Программой развития на 2021 – 2030 гг., поддержанной по итогам конкурсного отбора в рамках Программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030».

В отчетный период профессорско – преподавательский состав, работающий по направлению 42.04.02 Журналистика, направленность «Профессионально-творческая деятельность редактора СМИ», и магистранты направления приняли участие в работе научных конференций разного уровня с последующими публикациями, выполненными в рамках инициативной научной темы «Профессионально-творческая деятельность редактора СМИ».

Осуществлялась активная публикация научных работ сотрудников ИФИЯМ, реализующих направление 42.03.02 Журналистика, в научных изданиях разного уровня:

На этапе 2025 года ключевые контексты развития научно-исследовательской повестки КемГУ были заданы Программой развития на 2021 – 2030 гг., поддержанной по итогам конкурсного отбора в рамках Программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030». Научные коллективы Кемеровского государственного университета в 2023 году выполняли фундаментальные и прикладные (практико-

ориентированные) НИОКР в рамках традиционных для научных школ университета тем и направлений.

Осуществлялась активная публикация научных работ сотрудников ИФИЯМ, реализующих направление 42.03.05 Медиакоммуникации, в научных изданиях разного уровня:

- журналах, индексируемых в реферативных базах данных WEB OF SCIENCE, SCOPUS – 1 статья;

1. Налегач, Н. В. Адресация стихотворений как форма поэтического диалога в книге стихов И. Чиннова «Партитура» (1970) / Н. В. Налегач // Журнал Сибирского федерального университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2025. – Т. 18, № 3. – С. 583-590. – EDN XACLJC.

- журналах, входящих в перечень ВАК – 1 статья:

1. Чепкасов, А. В. Госпаблики как инструмент формирования экологического имиджа региона / А. В. Чепкасов, Е. Е. Богданова // Виртуальная коммуникация и социальные сети. – 2025. – Т. 4, № 2(14). – С. 153-162.

- материалах конференций – 3 статьи.

1. Рагимова, Ф. С. Интермедиальность рекламного текста: канон и моделирование / Ф. С. Рагимова // Актуальные вопросы лингвистики и литературоведения : Сборник научных статей по материалам международной научной конференции памяти доктора филологических наук, профессора Л.А. Араевой , Кемерово, 06–08 февраля 2025 года. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2025. – С. 318-324.
2. Соломин, В. Е. Пользовательский контент в работе регионального телевидения / В. Е. Соломин // Журналистика в поисках моделей развития : Материалы IX Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Томск, 01–02 октября 2025 года. – Томск: Национальный исследовательский Томский государственный университет, 2025. – С. 161-168.
3. Соломин, В. Е. Функционирование интернет-мема в цифровом медиaprостранстве / В. Е. Соломин // Журналистика в 2024 году: творчество, профессия, индустрия : Материалы международной научно-практической конференции , Москва, 06–07 февраля 2025 года. – Москва: МГУ имени М. В. Ломоносова, 2025. – С. 40-41.

4. Международная деятельность

Международное сотрудничество Кемеровского государственного университета представляет собой открытую площадку для взаимодействия с зарубежными странами, расширения международных связей и межкультурной коммуникации. Международное пространство университета ориентировано на привлечение иностранных студентов,

новых потенциальных партнеров, выстраивание международного научного и образовательного диалога, а также продвижение российского образования в соответствии с современными тенденциями интернационализации. Основной целью международной деятельности КемГУ является разработка и реализация мероприятий по повышению международной конкурентоспособности университета, его позиционирования на международном образовательном рынке как одного из ведущих центров образования, культуры, науки и инноваций.

Установление партнерских отношений с зарубежными научно-образовательными организациями и содействие подразделениям университета в развитии контактов по основным направлениям международной деятельности;

В отчетный период действует **36 договоров** КемГУ о сотрудничестве.

Основные зарубежные партнеры:

Казахстан: Государственный университет Шакарима, Алматинский технологический университет, Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева, Университет Алихана Бокейхана, НАО «Казахский агротехнический университет им. Сакена Сейфуллина», Институт археологии им. А.Х. Маргулана; Технологический колледж города Семей, Инновационно-технологический колледж города Шымкент

Китай: Шаньдунский университет путей и сообщения, Шаньдунский университет науки и техники; Цицикарский университет

Киргизия: Кыргызско-Российский Славянский Университет, Ошский государственный университет; ОФ «Единство»

Монголия: Институт Эрдэнэт МонГУ, Общество «Знание»; Институт «Маргад»

Таджикистан: Республиканский институт повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, Институт предпринимательства и сервиса

Узбекистан: Ташкентский химико-технологический институт, ООО «GENERAL LESSON»

Индия: ДримМедисинОверсис

5. Внеучебная работа

Социокультурная среда ИФИЯМ представляет собой часть вузовской среды и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями.

Современная социокультурная среда института – это совокупность условий, способствующих самореализации личности, удовлетворению потребностей, интересов личности, адаптации к социальным изменениям и выступающие инструментом формирования ценностей и моделей поведения. Социокультурная среда ИФИЯМ способствует формированию не только позитивного восприятия атмосферы вуза, но и позитивному настрою на будущую профессиональную деятельность. Поэтому важным в развитии социокультурной среды выступает включение в функционирование данной среды всех участников образовательного процесса.

Воспитательная работа базируется на тесном взаимодействии преподавателей и сотрудников с органом студенческого самоуправления КемГУ – отделом молодежной политики. Внутри института активно работают студенческий совет (ССО), волонтерский центр, профбюро студентов (ППОС), студенческий клуб. Представители студенческого самоуправления включены в состав Ученого совета ИФИЯМ.

Воспитательный процесс в ИФИЯМ направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений (модулей) воспитательной работы образовательной организации:

1. «Гражданин и патриот»;
2. «Социализация и духовно-нравственное развитие»;
3. «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»;
4. «Культурно-досуговая деятельность».

Каждый модуль реализуется в мероприятиях, проводимых как на базе ИФИЯМ и КемГУ, так и в Кузбассе в целом.

В рамках модуля «Гражданин и патриот» студенты

- приняли участие в первом благотворительный студенческом концерте «Правило счастливых людей» в поддержку Донецкого государственного педагогического университета в рамках празднования Дня российского студенчества состоялся первый;

- приняли участия в онлайн-встрече, посвящённой Дню полного снятия блокады Ленинграда;

- прослушали лекцию «Героизм и стойкость: день полного освобождения Ленинграда от блокады»;

- прослушали лекцию «Идеология нацизма как преступление в рамках проекта «Без срока давности»;

- приняли участие в лыжном забеге, посвященном легендарному переходу «Кузбасс – Донбасс»;

- приняли участие в уроках памяти, посвященных Дню единых действий в память о геноциде советского народа в годы Великой Отечественной войны ;

- приняли участие в серии мероприятий, посвященных празднованию «Дня Победы»: патриотическая акция «Свеча памяти», патриотический забег, Всероссийский исторический диктант «Диктант Победы», «Бессмертный полк», «Окна Победы» (3-4 этажи 5 корпуса КемГУ); приняли участие в организации и проведении праздничного

концерта «Песни великого подвига»;

- 3.09 студенческий актив ИФИЯМ организовал и провел День солидарности в борьбе с терроризмом в рамках Дня памяти жертв трагических событий 2004 г. в г. Беслан: минута молчания, линейка, кураторские часы, посмотрели фильм Российского общества «Знание» - «Беслан. Три дня всегда»;

- приняли участие в серии патриотических встреч в рамках проекта «Диалоги с Героями» Российского центра гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи в Кемеровском госуниверситете и Кузбасского союза ветеранов;

В течение года:

- для студентов были организованы профилактические беседы с представителями РПЦ и ЦПТиЭ, направленные на противодействие идеологии терроризма, экстремизма;

- для студентов были организованы кураторские часы, индивидуальные беседы, направленные на формирование общероссийской гражданской идентичности;

- студенты ИФИЯМ приняли участие в серии мероприятий в рамках реализации проекта Национального центра исторической памяти при Президенте Российской Федерации «Ключевые точки исторической памяти»: лекции и круглые столы.

- в рамках реализации образовательного курса «Основы российской государственности: региональный аспект» студенты ИФИЯМ принимали участие в серии лекций по социально-экономическому развитию Кузбасса, организованных по инициативе Губернатора региона И.В. Середюка для студентов. Их читают заместители председателя правительства Кузбасса, министры и их заместители.

В рамках модуля «Социализация и духовно-нравственное развитие» студенты

- приняли участие в серии мероприятий в рамках празднования Дня российского студенчества;

- организация и проведение встречи и экскурсии в ИФИЯМ для школьников из Луганской народной республики в рамках профильной смены «Кузбасс - родина первых»;

- приняли участие в III спортивно-патриотическом форуме «Вера и спорт» В спортивном комплексе «Кузбасс-Арена»;

В течение года:

- студенты и преподаватели ИФИЯМ принимали участие в благотворительных акциях по сбору гуманитарной помощи для участников СВО и для жителей г.Курск.

- студенты ИФИЯМ приняли участие в опросах «Город, который нравится», «Добрый человек», «Индекс воспитательной работы КемГУ», в социально-психологическом тестировании и пр.;

- студенты ИФИЯМ прошли обязательную диспансеризацию в поликлинике №10 г. Кемерово;

- старосты студенческих групп принимали участие во Всекузбасских старостатах.

В рамках модуля Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции» студенты

- приняли участие в организации и проведении Всероссийского тотального диктанта
 - приняли участие в организации и проведении Дней славянской письменности (выставка книг, викторина, мастер-класс, концерт)
 - приняли участие в организации и проведении мероприятий, посвященных празднованию 225-летия со дня рождения А.С. Пушкина;
 - приняли участие в Фестивале российских ценностей «Матрешка» в КемГУ ;
 - приняли участие в организации и проведении мероприятий Недели иностранных языков (лекции, круглые столы, конкурсы, олимпиады и пр);
 - прослушали лекцию «Репродуктивное здоровье в эпицентре семейных ценностей» депутата Государственной Думы, члена Комитета по охране здоровья, заслуженного врача РФ, к.м.н., лектора Российского общества «Знание» В.В.Власовой;
 - приняли участие во Всероссийской акции «СТУДзаБЕГ»;
- В течение года:
- приняли участие в мероприятиях, посвященных разделному сбору отходов на территории КемГУ;
 - кураторы и студенческий актив организовали первокурсников ИФИЯМ для посещения музеев КемГУ и г. Кемерово, планетария КемГУ;
 - приняли участие в субботниках КемГУ и г.Кемерово.

6. Материально-техническое обеспечение

При реализации образовательной программы используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин, а также помещения для самостоятельной работы студентов. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечен доступ к ЭИОС КемГУ. Для проведения занятий лекционного типа используется мультимедийное оборудование, при проведении практических занятий используются возможности компьютерных классов (набор ПО представлен ниже). При реализации образовательной программы используются возможности нескольких ЭБС, с которыми заключены договоры. Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Для обеспечения учебного процесса используются аудитории, оснащенные компьютерной техникой и программным обеспечением лицензионным и свободное программное обеспечение и базы данных:

1. СПС "КонсультантПлюс" (отечественное программное обеспечение)
2. Лицензионное программное обеспечение (Microsoft Windows, Microsoft Office)

3. Свободное программное обеспечение (AdobeFlashPlayer, Opera, GoogleChrome (отечественное программное обеспечение))

По направлению подготовки 42.04.02 Журналистика, направленность (профиль) программы «Профессионально-творческая деятельность редактора СМИ» из числа инвалидов и лицобучающихся нет.

По всем направлениям подготовки в учебные планы, в части курсов по выбору, для инвалидов и Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательной программы, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При необходимости обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья пользуются специальными рабочими местами, созданными с учётом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

специализированное стационарное рабочее место ЭлСИС 201;

специализированное стационарное рабочее место ЭлСИС 221;

специализированное мобильное место ЭлНОТ 301;

принтер Брайля (+ПО для трансляции текста в шрифт Брайля);

альтернативная версия официального сайта университета в сети Интернет для слабовидящих.

Для лиц с нарушением слуха:

система информационная для слабослышащих стационарная «Исток» С-1И;

беспроводная звукозаписывающая аппаратура коллективного пользования: радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-РСМ» РМ-3.1.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

компьютерный стол для лиц с нарушениями опорнодвигательной системы с электроприводом;

клавиатура с накладной и с кнопочной мышкой с расположением кнопок сверху Аккорд;

беспроводная мышь трекбол для ПК Logitech M570;

клавиатура с джойстиком для выбора клавиши на цветовом поле.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иные учебно-методические материалы, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Особенности организации проведения текущего, рубежного и итогового контроля

Для лиц с нарушением зрения задания и инструкции по их выполнению предоставляются с укрупненным шрифтом, для слепых задания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо

зачитываются им. При необходимости обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс, предоставляется увеличивающее устройство, а также возможность использовать собственное увеличивающее устройство.

Для лиц с нарушением слуха дидактический материал (задания и инструкции к их выполнению) предоставляются в письменной форме или электронном виде при необходимости. Обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости студентам предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

Для лиц с тяжелыми нарушениями речи текущий и промежуточный контроль проводятся в письменной форме.

При необходимости лица с нарушениями двигательных функций нижних конечностей письменные задания выполняют дистанционно, при этом взаимодействие с преподавателем осуществляется через ЭИОС; практические занятия проводятся в аудиториях 8 и 2 корпусов КемГУ.

При необходимости лицу с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для выполнения заданий и сдачи зачёта/экзамена, но не более чем на 0.5 часа.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья сдают зачёты /экзамены в одной аудитории совместно с иными обучающимися, если это не создает трудностей для студентов.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе обучения и прохождения текущего и итогового контроля пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи зачёта /экзамена ассистента из числа работников КемГУ или привлечённых лиц, оказывающих студентам с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учётом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями).

Особые условия предоставляются студентам с ограниченными возможностями здоровья на основании заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.