

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кемеровский государственный университет»

институт фундаментальных наук

Отчет

о самообследовании по образовательной программе
по направлению подготовки

02.03.01 Математика и компьютерные науки

направленность (профиль) программы

Математический анализ и приложения

за 2025 год

Кемерово - 2026

Просеков
Александр
Юрьевич

Подписано электронной подписью:
Просеков Александр Юрьевич
Должность: Ректор КемГУ
Дата и время: 2026-04-30 10:35:51
b57fa510-1cf6-11f1-83d6-837bdc2af9ce

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения	3
2. Образовательная деятельность	4
2.1. Информация об образовательных программах, их содержании, организация учебного процесса	4
2.2. Качество подготовки обучающихся. Внутренняя система оценки качества подготовки обучающихся	5
- Результаты опросов педагогических и научных работников организации высшего образования, реализующих направление подготовки об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности	10
- Результаты опросов обучающихся организации высшего образования об удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик	11
- Анкета работодателя (результаты опросов)	13
2.3. Востребованность выпускников	17
2.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ	18
2.5. Кадровое обеспечение	20
3. Научно-исследовательская деятельность	21
4. Международная деятельность	35
5. Внеучебная работа	36
6. Материально-техническое обеспечение	38

1. Общие сведения об образовательной программе

Кемеровский государственный университет – опорный вуз Кемеровской области – на основе эффективного сочетания современного образования, исследований и инноваций, соответствующих вызовам XXI века, готовит кадры, способные инициировать и реализовывать новые виды экономической деятельности, способы организации производства, бизнесы и формы занятости на территории региона и обеспечить тем самым диверсификацию экономики Кузбасса, его интеграцию в глобальные (не-сырьевые) производственные цепочки, решение экологических и социально-экономических проблем региона в интересах долговременного опережающего и устойчивого развития.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 02.03.01 Математика и компьютерные науки, направленность (профиль) программы «Математический анализ и приложения» осуществляется на базе Кемеровского государственного университета.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 02.03.01 Математика и компьютерные науки, направленность (профиль) программы «Математический анализ и приложения», реализуемая в Кемеровском государственном университете, устанавливает требования к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ в части индикаторов достижения универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускника, а также профессиональных компетенций и индикаторов их достижения. Программа разработана с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «23» августа 2017 г. № 807. Программа отвечает основным требованиям стандарта.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО:

- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326);

– Приказ Минтруда России от 04.03.2014 №121н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам».

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки 02.03.01 Математика и компьютерные науки, направленность (профиль) программы «Математический анализ и приложения» разработана с учетом запросов населения региона в получении профессионального образования, требований регионального рынка труда, состояния и перспектив развития образования и науки в регионе.

Основными типами задач профессиональной деятельности выпускника являются научно-исследовательский, педагогический.

Деятельность выпускников направлена на:

- оказание образовательных услуг по основным общеобразовательным программам образовательными организациями (организациями, осуществляющими обучение);
- организацию деятельности обучающихся по освоению знаний, формированию и развитию умений и компетенций, обеспечение достижения ими нормативно установленных результатов образования; создание педагогических условий для личностного развития обучающихся, удовлетворения потребностей в углублении и расширении образования; методическое обеспечение реализации образовательных программ;
- выполнение заданий в сфере научных исследований по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам на основе математики, информатики и компьютерных наук.

Обучающиеся данного направления подготовки востребованы для осуществления деятельности по профессиональной подготовке и профильному обучению, проектированию образовательных программ и учебных дисциплин в области математики и информатики, а также в сфере научных исследований по математике и компьютерным наукам.

2. Образовательная деятельность

2.1 Информация об образовательных программах, их содержании, организации учебного процесса. Численность обучающихся.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению 02.03.01 Математика и компьютерные науки, направленность (профиль) программы «Математический анализ и приложения», реализуемая в Кемеровском государственном университете, устанавливает требования к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ в части индикаторов достижения универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускника, а также профессиональных компетенций и индикаторов их достижения.

Образовательная программа включает в себя следующие компоненты:

- характеристика профессиональной деятельности выпускников;
- требования к результатам освоения образовательной программы;
- учебный план (для очной формы обучения);
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин;
- программы практик;
- фонды оценочных материалов по дисциплинам;
- фонды оценочных материалов практик;
- фонд оценочных материалов государственной итоговой аттестации;
- методические материалы;
- рабочую программу воспитания.

Каждый компонент ОПОП разработан в форме единого документа или комплекта документов в соответствии с Порядком разработки, обновления и утверждения основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры, программ специалитета (КемГУ).

Направленность (профиль) программы «Математический анализ и приложения» предполагает подготовку выпускников, владеющих знаниями и умениями, обладающих компетенциями, позволяющими им решать задачи научно-исследовательской, педагогической деятельности в области образования, науки (в сфере основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам) на всей территории Российской Федерации и в Кемеровской области как приоритетном регионе трудоустройства выпускников. Образовательная программа обеспечивает интеграцию педагогического образования и научных исследований в области математического и информационного образования.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются в установленном порядке документы об образовании и о квалификации. Квалификация, присваиваемая выпускникам направления подготовки – бакалавр. Обучение по программе бакалавриата осуществляется в очной форме. Срок получения высшего образования по образовательной программе бакалавриата составляет в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, 4 года. Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц (з.е.)

Общее число студентов, обучавшихся по образовательной программе в 2025 году, **22 человека.**

2.2 Качество подготовки обучающихся. Внутренняя система оценки качества образования.

Набор абитуриентов для обучения по образовательной программе в 2025 году не осуществлялся.

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования в 2025 году, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования составила **35,3 %**.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся по ОПОП ВО 02.03.01 Математика и компьютерные науки, направленность (профиль) программы «Математический анализ и приложения», осуществлялась в рамках:

2.2.1 Диагностического тестирования обучающихся, приступивших к освоению ООП ВО.

Диагностическое тестирование проводится для:

- выявления реального уровня общеобразовательной подготовки поступивших;
- использования результатов диагностического тестирования при формировании группы обучающихся, которым будет рекомендовано прохождение факультативных адаптационных курсов по соответствующим дисциплинам, что позволит повысить качество последующего обучения указанных обучающихся.

2.2.2. Текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам ОПОП ВО.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществлялась с использованием разработанных фондов оценочных материалов по дисциплине.

Для проведения процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по отдельным дисциплинам создавались комиссии, в состав которых, помимо педагогического работника, проводившего занятия по дисциплине, включались:

- педагогические работники учебного подразделения, реализующие соответствующую дисциплину, но не проводившие занятия в данной группе;
- представители организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО.

Успеваемость студентов по экзаменационным сессиям в 2025 году:

- в зимнюю сессию 2025 год сдали все экзамены 71,58 % студентов (качественная успеваемость 46,32 %, средний балл 4,25);
- в летнюю сессию 2025 год сдали все экзамены 74,55 % студентов (качественная успеваемость 54,55 %, средний балл 4,12).

Результаты текущей и промежуточной аттестации студентов были рассмотрены и проанализированы на заседаниях ученого совета института.

- осуществлялась разработка, рецензирование и апробация используемых в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации фондов оценочных материалов с привлечением представителей вышеуказанных организаций и предприятий.

В качестве внутренней экспертизы качества КемГУ принимает участие в проекте «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО), который является одной из широко востребованных вузами объективных процедур оценки качества подготовки студентов и учащихся. В условиях модернизации образования и внедрения в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в ФЭПО реализована технология независимой оценки результатов обучения студентов на основе компетентностного подхода.

КемГУ продолжено проведение оценки текущей успеваемости и промежуточной успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы, которая учитывается в ИАИС «Деканат». Автоматизированная система рейтинговой оценки является элементом электронной информационной среды КемГУ, направлена на учет всех достижений обучающегося и формирование электронного портфолио обучающегося, учебных и внеучебных достижений в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

2.2.3. Текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик.

Для достижения объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик:

- созданы комиссии для проведения процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практикам с включением в их состав представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика (в 2025 году были привлечены представители ООО Группа Синерго, Центр «100 баллов», г. Кемерово, МАОУ СОШ № 36, МБОУ СОШ № 31, МБОУ СОШ № 41, МБОУ СОШ № 97), а также преподаватели кафедры.

2.2.4. Анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся.

Порядок использования портфолио обучающихся по ООП ВО при проведении процедуры внутренней независимой оценки качества образования определяется руководителем ОПОП ВО.

Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся позволяет:

- дополнить традиционные контрольно-оценочные средства на основе результатов, достигнутых обучающимися в различных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной, спортивной и др.;
- формировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве его подготовки;
- содействовать высокой учебной мотивации обучающихся, активности и самостоятельности в обучении;
- формировать умения планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- создавать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации;
- обеспечивать отслеживание индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстрировать их способности практически применять приобретенные знания и умения.

Сбор копий документов, подтверждающих достижения обучающихся, осуществляется посредством электронных личных кабинетов обучающихся.

2.2.5. Проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам и участия в них: флэшмоб «МАТКЭТ» для студентов 2 курса, открытая международная студенческая Интернет-Олимпиада по математике и информатике по дисциплинам: Математический анализ, Алгебра, Аналитическая геометрия, Информатика, Вузовская олимпиада по Математике в рамках Международной научной конференции студентов и молодых ученых «Образование, наука, инновации: вклад молодых исследователей» Симпозиум «Фундаментальные и прикладные исследования в физике, химии, математике и информатике», 24 апреля 2025 г. по дисциплинам Математический анализ, Алгебра, Аналитическая геометрия, Дискретная математика, Информатика.

2.2.6. Государственной итоговой аттестации обучающихся направления Математика и компьютерные науки.

Некоторые механизмы независимой оценки качества образования при проведении процедуры государственной итоговой аттестации заложены на законодательном уровне и обеспечиваются, главным образом, за счет привлечения независимых экспертов.

В рамках защиты выпускной квалификационной работы:

а) при назначении обучающимся заданий на выпускную квалификационную работу отдаётся предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО, и представляющим собой реальную производственную задачу;

Темы выпускных квалификационных работ:

1. Исследование вторичного течения в кровеносных сосудах;
2. Разработка кафедральной справочной системы с использованием Телеграмм-бота
3. Разработка электронного курса "Создание мобильных приложений" в системах управления образовательным контентом
4. Разработка веб-сайта педагога для организации дистанционного обучения в средней школе
5. Разработка учебно-методического пособия «Элементы высшей математики в

прикладных задачах» для студентов 1 курса математических направлений КемГУ

6. 1С Программирование в стандартных типовых решениях 8.3 + Расширения

В 2025 году выпускниками было выполнено 6 выпускных квалификационных работ по темам, предложенным представителями таких организаций и предприятий как отдел экспериментальной медицины «Научно-исследовательский институт комплексных проблем сердечно-сосудистых заболеваний», Образовательные организации Кемеровской области.

Результаты независимой оценки качества образования при проведении государственной итоговой аттестации могут быть использованы в целях совершенствования структуры и актуализации содержания ОПОП ВО, реализуемых Университетом.

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме:

- защиты выпускной квалификационной работы.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Тематика выпускных квалификационных работ отражала современное состояние науки и техники, специфику предприятий, организаций и учреждений региона. Во всех выпускных работах представлены исследования, имеющие практическую значимость и новизну.

Выпускные квалификационные работы представляют собой законченные разработки в профессиональной области. В каждой выпускной квалификационной работе сформулированы актуальность, объект, предмет, цель и задачи проведенного исследования; анализируются литература и информация, полученная из электронных источников с помощью глобальных сетей; определяются и описываются выбранные методы для решения поставленных задач, иллюстрируемые конкретными данными и реальными примерами; в части работ реализованы программные продукты с применением средств вычислительной техники, работающей в составе профессионально-ориентированных информационных систем.

К государственной итоговой аттестации в 2025 году были допущены все обучающиеся студенты 4 курса - 6 человек (100%). Все итоговые аттестационные испытания (защита выпускной квалификационной работы) прошли только на "отлично" – 5 человек (83,3 % выпускников), на «хорошо» - 1 человека (16,7 %). По результатам проверки выпускной квалификационной работы на наличие заимствований оригинальность ВКР составила в среднем 84,04 %. Полученные результаты: 2 выпускных квалификационных работ (33,3 %) были выполнены по заявкам предприятий, 6 выпускных квалификационных работ (100 %) были рекомендованы к опубликованию, 2 работы (33,3 %) – рекомендованы к внедрению. Количество дипломов с отличием – 1 (16,7 %).

Доля трудоустроившихся выпускников 2024 года

Численность выпускников, завершивших обучение по ОП трудоустроенных по трудовому договору, договору ГПХ	1
Численность выпускников, являющихся действующими предпринимателями ИП	0

Численность выпускников, являющихся самозанятыми	0
Общая численность выпускников, завершивших обучение по ОП в 2025 году (ОФО)	6
Численность выпускников, продолживших обучение (2025 год)	5

2.2.7. В рамках оценки эффективности образовательной деятельности регулярно проводятся опросы:

- Результаты опросов педагогических и научных работников организации высшего образования, реализующих направление подготовки об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности, анкета размещена на сайте вуза

Общие оценки представлены в таблицах.

педагогические и научные работники

Удовлетворенность открытостью информации

Показатель	Средняя оценка
Открытостью, полнотой, доступностью информации, размещенной в КемГУ на информационных стендах, экранах	4.22
Открытостью, полнотой, доступностью информации, размещенной на сайте КемГУ	4.33

Удовлетворенность комфортностью условий в КемГУ

Показатель	Средняя оценка
Наличие зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	3.98
Наличие и понятность навигация внутри организации	4.33
Доступность питьевой воды	4.37
Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота, наличие воды, мыла и пр.)	4.63
Санитарное состояние организации	4.20

Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью работников аутсорсинговых сервисных служб

Показатель	Средняя оценка
Сотрудники охраны	4.52
Уборщики помещений	4.52
Работники столовой	4.54

Удовлетворенность работой сотрудников КемГУ

Показатель	Средняя оценка
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников административных служб университета (отдел кадров, бух-	4.54

галтерия, управления и др.)	
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников дирекций/деканатов, кафедр	4.70
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью преподавателей	4.98
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников при использовании дистанционных форм	4.85

Удовлетворенность условиями

Показатель	Средняя оценка
Удовлетворенность графиком работы административных служб	4.35
Удовлетворенность графиком учебных занятий	4,11
Удовлетворенность в целом условиями образовательного процесса в КемГУ	4.67
Средний балл	4,46

- Результаты опросов обучающихся организации высшего образования удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик

Обучающиеся

Удовлетворенность открытостью информации

Показатель	Средняя оценка
Открытостью, полнотой, доступностью информации, размещенной в КемГУ на информационных стендах, экранах	4.68
Открытостью, полнотой, доступностью информации, размещенной на сайте КемГУ	4.57

Удовлетворенность комфортностью условий в КемГУ

Показатель	Средняя оценка
Наличие зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	4,86
Наличие и понятность навигация внутри организации	4.38
Доступность питьевой воды	4.10
Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота, наличие воды, мыла и пр.)	4,48
Санитарное состояние организации	4.05

Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью работников аутсорсинговых сервисных служб

Показатель	Средняя оценка
Сотрудники охраны	4.48
Уборщики помещений	4.67
Работники столовой	4.57

Удовлетворенность работой сотрудников КемГУ

Показатель	Средняя оценка
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников административных служб университета (отдел кадров, бухгалтерия, управления и др.)	4.76
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников дирекций/деканатов, кафедр	4.76
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью преподавателей	4.52
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников при использовании дистанционных форм	4.81

Удовлетворенность условиями

Показатель	Средняя оценка
Удовлетворенность графиком работы административных служб	4.29
Удовлетворенность графиком учебных занятий	4,43
Удовлетворенность в целом условиями образовательного процесса в КемГУ	4.33
Средний балл	4,51

Для мониторинга качества образовательного процесса в личных кабинетах студентов электронной информационно-образовательной среды <http://eios.kemsu.ru/> за 2025 год на 1 февраля 2026 г. было опрошено 17 студентов, обучающихся по направлению «Математика и компьютерные науки».

Оценивались следующие показатели:

- возможность доступа к рабочей программе по дисциплине;
- обеспеченность необходимой литературой по дисциплинам;
- возможность доступа к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам по дисциплине;
- материально-техническое обеспечение по дисциплине;
- возможность доступа к помещениям для самостоятельной работы по дисциплине с возможностью подключения к сети "Интернет";
- наличие комплекта программного обеспечения, необходимого для обучения по данной дисциплине;
- увлекательность и доступность дисциплины;
- практическая польза дисциплины;
- качество преподавания дисциплины;
- организация образовательного процесса по дисциплине.

Средняя оценка студентов направления «Математика и компьютерные науки» составила **4,71**.

Результаты представлены в таблице 3.

Таблица 3.

Результаты опроса оценки качества образовательного процесса

№	Вопрос	Средний балл
1	Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале возможность доступа к рабочей программе по дисциплине (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)	4.78
2	Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале обеспеченность необходимой литературой по дисциплине (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)	4.72
3	Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале возможность доступа к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам по дисциплине (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)	4.67
4	Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале материально-техническое обеспечение по дисциплине (наличие специальных аудиторий, оснащение оборудованием и техническими средствами обучения) (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)	4.63
5	Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале возможность доступа к помещениям для самостоятельной работы по дисциплине с возможностью подключения к сети "Интернет" (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)	4.56
6	Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале наличие комплекта программного обеспечения, необходимого для обучения по данной дисциплине (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)	4.59
7	Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале увлекательность и доступность дисциплины (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)	4.78
8	Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале практическую пользу дисциплины (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)	4.79
9	Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале качество преподавания дисциплины (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)	4.82
10	Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале организацию образовательного процесса по дисциплине (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)	4.81
	Средний балл	4,71

- Анкета работодателя (результаты опросов)

Для мониторинга качества образовательного процесса в разделе «Обратная связь для работодателей» размещена анкета

В ходе опроса за 2025 г. приняло участие 11 человек из организаций, предприятий, соответствующих профессиональной деятельности выпускников. Данные опроса

представлены в таблице:

№	Вопрос	Средний балл
1	Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в образовательной организации?	Да: 63.6% Нет: 36.4%
2	Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности государственных экзаменационных комиссий образовательной организации в качестве их председателей?	Нет: 54.5% Да: 45.5%
3	Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?	Да: 81.8% Нет: 18.2%
4	Участвует ли Ваша организация (предприятие) в государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, реализуемым образовательной организацией?	Нет: 63.6% Да: 36.4%
5	Участвует ли Ваша организация (предприятие) в проведении профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых образовательной организацией?	Нет: 63.6% Да: 36.4%
6	Участвует ли Ваша организация (предприятие) в разработке и (или) рассмотрении проектов федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования?	Нет: 63.6% Да: 36.4%
7	Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения?	Да: 54.5% Нет: 45.5%
8	Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?	Полностью соответствуют: 72.7% В основном соответствуют: 27.3%

№	Вопрос	Средний балл
9	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?	Полностью соответствуют: 63.6% В основном соответствуют: 36.4%
10	Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	Полностью соответствуют: 72.7% В основном соответствуют: 27.3%
11	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?	Полностью соответствуют: 54.5% В основном соответствуют: 45.5%
12	Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?	Полностью соответствуют: 54.5% В основном соответствуют: 36.4% Частично соответствуют: 9.1%
13	Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению?	В основном соответствуют: 63.6% Полностью соответствуют: 36.4%
14	Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов?	Полностью соответствуют: 54.5% В основном соответствуют: 45.5%
15	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?	Полностью соответствуют: 54.5% В основном соответствуют: 36.4% Частично соответствуют: 9.1%
16	Какое количество выпускников образовательной организации принято Вами на работу за последний год?	От 1 до 5: 72.7% Ни одного: 18.2% От 6 до 10: 9.1%
17	Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?	Намерены: 81.8% Намерены, но при условии: 18.2%
18	Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией?	Да, безусловно: 90.9% Да, ограниченно: 9.1%
19	Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией, то в каких формах?	акключение соглашений о прохождении практики: 25.7% Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.): 22.9% Участие в профориентационных мероприятиях организации: 22.9% Проведение совместных мероприятий: 17.1%

№	Вопрос	Средний балл
		Организация стажировок обучающихся: 11.4%
20	Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)	Высокий уровень теоретической подготовки: 16.0% Высокий уровень практической подготовки: 16.0% Высокий уровень производственной дисциплины: 16.0% Желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации: 12.0% Соответствие профессиональному стандарту (при наличии): 12.0% Готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации: 12.0% Профессионализм: 8.0% Желание выпускников работать: 8.0%
21	Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)	Другое: 36.4% Недостаточный уровень практической подготовки: 27.3% Отсутствие желания работать: 27.3% Несоответствие профессиональному стандарту (при наличии): 9.1%
22	Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?	Улучшение материально-технической базы образовательной организации: 24.0% Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся: 16.0% Повышение профессионального уровня преподавательского состава: 12.0% Регулярное проведение курсов повышения квалификации профессорско-преподавательского состава: 12.0% Актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями: 12.0% Совмещение направлений подготовки (специальностей): 8.0% Включение практикантов в производственный процесс: 8.0% Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки (специальности): 4.0% Другое: 4.0%
23	Какие профессиональные качества	Знания новейших технологий: 27.3%

№	Вопрос	Средний балл
	выпускников Вас интересуют больше всего: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?	Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе): 24.2% Умение проявлять инициативу на работе: 21.2% Умение применять инновации в своей работе: 21.2% Знание законодательства: 6.1%

2.3 Востребованность выпускников

КемГУ постоянно развивает партнерские отношения с работодателями. Партнерами университета, с которыми заключены договора о практической подготовке выпускников направления 02.03.01 Математика и компьютерные науки, являются Муниципальные бюджетные образовательные учреждения общего образования, "ВостНИИ", "ГУДЛАЙН", ООО "Истлайн", ООО "Бизнес СОФТ Технологии", ООО "ДиректПроект", ООО "Дейта", ЧОУПО "Кемеровский кооперативный техникум", ООО Группа Синерго, РЦ "100 баллов", ГАПОУ "Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства" и другие.

Центр мониторинга трудоустройства выпускников КемГУ активно сотрудничает с Центром занятости населения г. Кемерово, Министерством труда и занятости населения Кузбасса, территориальными Центрами занятости населения, Министерством образования и науки Кемеровской области, Управлением образования администрации г. Кемерово.

Востребованность выпускников КемГУ подтверждается заявками работодателей. Традиционно наибольшая потребность в молодых кадрах отмечается в учреждениях системы общего образования Кемеровской области. Министерство образования и науки Кемеровской области, Управление образования администрации города Кемерово предоставили информацию о вакансиях по следующим профессиям: учитель математики, информатики.

В КемГУ действует более 500 договоров и соглашений о сотрудничестве с предприятиями, организациями и учреждениями. Реестр договоров размещен на странице Центра мониторинга трудоустройства выпускников КемГУ по ссылке Главная страница / Сотруднику / Реестр договоров о сотрудничестве, по направлению «Математика и компьютерные науки» заключено более 27 договоров и соглашений о сотрудничестве с предприятиями, организациями и учреждениями. Заключены 3 договора о сотрудничестве с СПО: Кемеровский педагогический колледж, колледжи ЮТМИИТ и ЮТК г. Юрга, Сибирский политехнический техникум, договор о сотрудничестве с ВОСТНИИ.

Институт фундаментальных наук совместно с Центром карьеры и компетенций проводит мероприятия, содействующие трудоустройству выпускников, такие как: ярмарка вакансий, мастер-классы, семинары, конференции, встречи с представителями работодателей. В день 1С-Карьеры, проведенном в КемГУ по инициативе к.ф.-м.н, доцента кафедры фундаментальной математики Чуешева А.В., в котором участвовали работодатели, представители компаний 1С, студенты различных направлений, было заключено 4 договора о практической подготовке студентов направлений бакалавриата и магистратуры института фундаментальных наук «Математика», «Математика и компьютерные науки».

В 2025 году были проведены мероприятия по привлечению работодателей:
Всероссийская ярмарка вакансий;
Цикл встреч с работодателями: администрация образовательных организаций г. Кемерово; руководители предприятий по информационным технологиям;
День «1С Карьеры» с привлечением различных компаний г. Кемерово;
Муниципальный образовательный форум «Город как образовательная среда» в рамках Августовского педагогического совета;
Региональный форум «Математическое и естественно - научное образование в Кузбассе. РМиЕНФ-25».

2.4 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ

Рабочие программы дисциплин и программы практик по ОПОП включают пункт об обеспеченности дисциплины (практики) литературой, необходимой для освоения дисциплины (и / или прохождения практики). Перечень литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» подлежит ежегодной актуализации в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (пересмотр и обновление при необходимости) с учетом новых поступлений учебной и научной литературы в фонд научной библиотеки КемГУ. Кафедры совместно с научной библиотекой ежегодно проводят сверку литературы по всем реализуемым дисциплинам и своевременно вносят коррективы в рабочие программы. Обеспеченность основной профессиональной образовательной программы высшего образования печатными изданиями библиотечного фонда составляет не менее 50 % экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25% экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Для организации самостоятельной работы обучающихся в рабочих программах дисциплин и программах практик указано количество часов, отводимых на эту работу, приводится список учебной и методической литературы, список ссылок на периодические издания.

Для реализуемых основных образовательных программ преподаватели кафедр разрабатывают учебные и учебно-методические издания по каждой дисциплине, фонды оценочных материалов или контрольно-измерительные материалы. Для чтения лекций используются учебно-наглядные материалы (словарь терминов, практикум, учебно-методическое пособие, методические рекомендации, задания для самостоятельной работы и иные материалы), которые размещаются в локальной сети института. Также преподаватели активно используют Интернет-технологии (электронная почта, форумы, группы в социальных сетях) и информационные системы («Информационное обеспечение учебного процесса «ИнфОУПро», Moodle) для организации учебного процесса и размещения учебно-методических материалов.

Все рукописи учебной и учебно-методической литературы проходят обсуждения на кафедрах, методических комиссиях институтов/факультета и в Комиссии НМС по издательской деятельности.

Научная библиотека обеспечивает информационную поддержку образовательной, научно-исследовательской и воспитательной деятельности студентов.

При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к не-

скольким электронно-библиотечным системам (ЭБС «Лань», «Университетская библиотека онлайн», «ЭБС ЮРАЙТ», Консультант Студента) и к электронной информационно-образовательной среде КемГУ. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории КемГУ, так и за его пределами. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников ее использующих и поддерживающих.

Перечень и состав профессиональных баз данных и информационных систем:

1. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru <https://www.biblio-online.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com/>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

В ЭИОС сформировано электронное портфолио обучающегося, содержащее все основные сведения об обучающемся и его достижения, как в учебной деятельности, так и во внеучебной. Формирование портфолио начинается на 1 курсе и завершается после прохождения ГИА. В ЭИОС сохранены отчеты по практикам и ВКР. В разделе «учебный рейтинг» сохранены все оценки обучающихся, как по текущей успеваемости, так и по промежуточной аттестации. ЭИОС позволяет организовать взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное. Для этого разработана и функционирует внутренняя среда Инфоупро, образовательная платформа (Moodle).

ЭИОС КемГУ содержит следующие подразделы (вход авторизованный):

1. Образовательные программы
2. Расписание занятий/сессий
3. Официальный сайт КемГУ
4. Рейтинг обучающихся (БРС)
5. Информационное обеспечение учебного процесса (ИнфОУПро)
6. Система управления курсами (Moodle)
7. Система дистанционного проведения занятий
8. Депозитарий электронных образовательных ресурсов
9. Система компьютерного адаптивного тестирования (СКАТ)
10. Информационно-образовательный портал КемГУ
11. Сервер конференций КемГУ
12. Информационная база показателей деятельности научно-педагогических работников КемГУ (АРС)
13. Сервис веб-конференций RUNNet
14. Антиплагиат.ВУЗ
15. Научная библиотека КемГУ
16. Электронные библиотечные системы
17. Цифровой университет (портал Открытого образования КемГУ)

Электронно-образовательные ресурсы, разрабатываемые преподавателями вуза размещены на платформах: Депозитарий электронных образовательных ресурсов,

Moodle, Цифровой университет (портал Открытого образования КемГУ). Доступ авторизуемый.

2.5 Кадровое обеспечение

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками КемГУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию программы специалитета, соответствует требованиям к наличию и квалификации педагогических работников, установленных ФГОС ВО по данной специальности.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание составляет 81,61%.

Не менее 70% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях, ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модулю).

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области) 37,26%. Перечень основных организаций, из которых привлекаются работники:

- МБОУ "СОШ № 11";
- МАОУ "СОШ № 36"
- ЧОУПО "Кемеровский кооперативный техникум";
- ГАПОУ «Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства»;
- Центр «100 баллов»
- ООО Группа Синерго;
- Кампания Goodline
- ООО "Бизнес СОФТ Технологии";
- ООО "Дейта".

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное профессиональное образование для профессорско-педагогического состава КемГУ осуществляется в рамках программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки и стажировки: за 2025 год 53 повышения квалификации по различным программам ПК и ПП прошли все преподаватели кафедры фундаментальной математики. В 2025 году кафедрой разработаны и внедрены программы: Программа профессиональной переподготовки «Преподаватель», квалификация «Преподаватель математики и информатики», Программа профессиональной переподготовки «Преподавание математики, информатики и информационных технологий в высшей школе», квалификация «Преподаватель математики, информатики и информационных технологий в высшей школе», Программа дополнительной профессиональной переподготовки (повышение квалификации) «Математическое моделирование: Экстремальные задачи в геометрии и анализе», квалификация: Преподаватель математики, информатики и информационных технологий в высшей школе, Программа дополнительной профессиональной переподготовки (повышение квалификации) «Современные аспекты преподавания математики и информатики», квалификация: Преподаватель математики, информатики

3. Научно-исследовательская деятельность

В настоящее время все преподаватели кафедры фундаментальной математики ИФН КемГУ участвуют в научно-исследовательской деятельности. В рамках реализации инициативной НИР «Теоретические и прикладные исследования по математике, механике, информатике и методике преподавания математики» 2024 – 2026 гг. утвержденной на заседании научно-техническим советом ФГБОУ ВО «Кемеровского государственного университета» № 5 от 25 декабря 2023 г., руководитель. д.ф.-м.н., профессор Смоленцев Н.К. преподаватели в рамках реализации направления подготовки 02.03.01 Математика и компьютерные науки, квалификация «бакалавр», направленность (профиль) программы «Математический анализ и приложения» преподаватели кафедры разрабатывают следующие направления:

- Графовый анализ в искусственном интеллекте.
- Численные исследования гемодинамики в персонально-специфических моделях кровеносных сосудов.
- Методика преподавания математики и информатики
- Математические основы информационной безопасности
- Качественное и численное исследование математических моделей распространения примесей в атмосфере и в водных бассейнах.
- Математические модели, методы и комплексы программ анализа социально-экономических систем
- Искусственный интеллект. Технологии электронного обучения
- Криптографические алгоритмы и их математические основы
- Дифференциально-геометрические структуры на многообразиях.
- Вейвлет-анализ в обработке сигналов ЭКГ и ЭЭГ.
- Алгоритмы управления бизнес процессами
- Математическое моделирование пищевых систем
- Моделирование и статистический анализ данных в экологии и природопользовании.
- Анализ данных и разработка в 1С, большие данные в искусственном интеллекте, нейронные сети.

Для обучающихся направления подготовки 02.03.01 Математика и компьютерные науки, квалификация «бакалавр», направленность (профиль) программы «Математический анализ и приложения» в 2025 году подготовлено 2 учебно-методическое пособие:

1. Кучер Н.А., Жалнина А.А. Математический анализ: Интегралы. Ряды: учебное пособие / Н. А. Кучер, А. А. Жалнина; Кемеровский гос. ун-т. - Кемерово, 2025. - 177 с.

2. Чуешев, А.В. Ч 85 Комплексное программирование на 1С: учебно-методическое пособие / А. В. Чуешев; Кемеровский государственный университет. – Электрон. дан. (объем 20,7 Мб). – Кемерово: 2025. – 1 электрон. опт. диск (CD ROM). – Систем. требования: Intel Pentium (или аналогичный процессор других производителей), 1,2 ГГц; 512 Мб оперативной памяти; видеокарта SVGA, 1280x1024 High Color (32 bit); 5 Мб свободного дискового пространства; операц. система Windows XP и выше. Программное обеспечение: Adobe Reader. – Заглавие с титул. экрана. – Текст: электронный. ISBN 978-5-8353-3389-9

В число действующих научных школ Кемеровского государственного университета включены 3 коллектива ученых ИФН, выполняющих исследования и разра-

ботки по широкому перечню направлений естественных, технических наук, в том числе научная школа: Информационно-вычислительные технологии – д. т. наук, доцент Гудов А.М.

Кафедра имеет тесные научные контакты с рядом ведущих научных учреждений и предприятий г. Кемерово – ФГБНУ СО РАН «Научно-исследовательский институт комплексных проблем сердечно-сосудистых заболеваний», ФГБНУ СО РАН «Федеральный исследовательский центр угля и углехимии Сибирского отделения Российской академии наук», АО «Научный центр ВОСТНИИ по промышленной и экологической безопасности в горной отрасли», КРИПКиПРО.

В 2025 г. сотрудниками кафедры фундаментальной математики было издано (в т.ч. и с участием студентов):

Статья типа “article” или “review” в научном журнале, индексируемом в реферативных базах данных Webofscience, Scopus

1. Борисов В.Г. Систематизация типов бифуркации общей сонной артерии с учетом геометрических и гемодинамических особенностей. Ангиология и сосудистая хирургия. Журнал им. академика А.В. Покровского. 2025. Т. 31. № 1. С. 48-57.

2. Смоленцев Н.К., Соколова А.Ю. Кэлеровы и полу-паракэлеровы структуры на некоторых шестимерных неразрешимых алгебрах Ли. Вестник Томского государственного университета. Математика и механика. 2025. № 97. С. 17–30. doi: 10.17223/19988621/97/2.

3. Смоленцев Н.К. Чернова К.В. О левоинвариантных полукэлеровых структурах на шестимерных нильпотентных несимплектических группах Ли. Вестник Томского государственного университета. Математика и механика. 2025. № 95. С. 38–51. doi: 10.17223/19988621/95/4

Статья в журналах K1, K2

1. Борисов В.Г. Корреляция интегральных гемодинамических показателей кровотока в персонально-специфических моделях каротидной бифуркации. Известия Алтайского государственного университета. 2025. № 1 (141). С. 81-87.

2. Глухова О.Ю., Русакова Н.А. Подготовка педагогических кадров по математике и информатике: опыт, проблемы, перспективы Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Гуманитарные и общественные науки. 2025. Т. 9. № 1 (33). С. 95-103.

3. Саблинский А.И., Обзор исследований по разработке приложений для диагностики неонатальной желтухи по фотографическим изображениям склер и кожных покровов, Николаева Е.В., Владимиров А.А., Михеева Н.А., Мозес В.Г., Саблинский А.И., Костюченко Е.Ю., Исаева М.Е., Рудаева Е.В., Елгина С.И., Мозес К.Б. Мать и дитя в Кузбассе. 2025. № 3 (102). С. 60-73. (K2).

4. Саблинский А.И., Применение дистанционного мобильного приложения АГТА для тренировки и восстановления когнитивных функций у лиц зрелого возраста, Солодухин А.В., Сидоркин Д.А., Серый А.В., Яницкий М.С., Варич Л.А., Саблинский А.И., Сибирский психологический журнал. 2025. № 95. С. 121-137. (K1).

5. Медведев А.В., Корчагина И.В., Секлецова О.В., Солопова А.Н. «Оценка эффективности функционирования региональных социально-экономических систем в условиях кризисных явлений» // Бизнес. Образование. Право. 2025. – №4(73). – С.43-50. DOI:10.25683/VOLBI.2025.73.1478. (K2).

6. Смоленцев Н.К., Чернова К.В. «Симплектические однородные пространства шестимерных нильпотентных несимплектических групп Ли». Известия Алтайского государственного университета. 2025. № 4 (144). С. 85–90. DOI: 10.14258/izvasu(2025)4-12

7. Сергеева О.А. Методические особенности использования некоторых формул школьной математики в курсе математического анализа в вузе. Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Гуманитарные и общественные науки. 2025. Т. 9. № 2 (34). С.275-282. DOI: 10.21603/2542-1840-2025-9-2-275-282

8. Чуешев А.В. «Дисциплина «Стандарты программного сопровождения корпоративных информационных систем»» в сборнике научных трудов в Двадцать четвертой международной научно-практической конференции " Новые информационные технологии в Образовании (Технологии 1С для развития экономики данных и гиперавтоматизации образования), 4 февраля 2025, г. Москва. Стр. 145-147.

Статья ВАК

1. Медведев А.В. Моделирование экономической оценки проекта разработки системы информационной безопасности организации как задачи оценки эффективности IT-проекта / А.В. Медведев, А.Г. Киренберг, Е.В. Прокопенко, В.Д. Ромашкин // Научно-технический вестник Поволжья. – 2025. – №8. – С.133-137.

2. Подберезен Г.И. Применение методов машинного обучения для проектирования гранулированных продуктов/ Антон В. Шафрай, Виталий С. Косинов, Елена А. Вагайцева, Григорий И. Подберезен// Научно-технический журнал «Известия вузов. Пищевая технология» (в печати).

Статья РИНЦ

1. Ануфриев Д.А., Куницын М.Е., Цедрик С.В. «Автоматизированный анализ эффективности инвестиционных проектов с учетом экологических ограничений». Конференция: Наука, технологии, общество: экологический инжиниринг в интересах устойчивого развития территорий (НТО-VI-2025). Красноярск, 06–07 ноября 2025 г. С. 427-431.

2. Ануфриев Д.А., Бабинов Д.А., Сухарева Е.А. «Сравнительный параметрический анализ двух моделей инвестиционных проектов». Конференция: Опыт и проблемы реформирования системы менеджмента на современном предприятии: тактика и стратегия. Пенза, 25–26 марта 2025 года. С. 28-31.

3. Ануфриев Д.А., Солдатов В.С., Долинин Н.К. «Использование автоматизированных программных пакетов для оперативной оценки эффективности инвестиционных проектов». Конференция: Проблемы управления, экономики и права в обще государственном и региональном масштабах. Пенза, 12–13 сентября 2025 года. С. 26-30.

4. Жалнина А.А, Кучер Н.А. «О существовании глобально определенных сильных решений уравнений химически реагирующих смесей вязких жидкостей». В сборнике: Теория управления и математическое моделирование. Материалы Всероссийской конференции с международным участием, посвященной памяти профессора Н.В. Азбелева и профессора Е.Л. Тонкова. В 2-х частях. Часть 1. Ижевск, 2025. С. 77-80.

5. Медведев А.В., Казакова О.А., Казаков Н.Л. «Моделирование франчайзинговых проектов как одного из способов управления качеством анализа региональной экономики» // Материалы Международной конференции студентов, аспирантов, молодых ученых «Ресурсоэффективные системы в управлении и контроле: взгляд в будущее». – 25-27 ноября 2025 г. – Томск, 2025. (в печати).

6. Подберезен Г.И. «Оценка качества гранулированных продуктов» / XIII Инновационный конвент "КУЗБАСС: образование, наука, инновации", посвященный 80-й годовщине победы в Великой отечественной войне 1941-1945 годов». Сборник тезисов докладов. В 2-х частях. Часть 1. Секции 3-11. Кемеровский государственный университет, Кемерово, 2025. – С. 146, ISBN 978-5-8353-3345-5.

7. Саблинский А.И. «Современные интернет-инструменты для дистанционного обучения в вузе», Антропов Д.Р. (научный руководитель: Саблинский А.И.), в сборнике: Фундаментальные и прикладные исследования в физике, химии, математике и информатике. Материалы симпозиума XX (LII) Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, посвященной 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Кемерово, 2025. С. 121-123.

8. Саблинский А.И. «Организация дистанционного обучения на уроках математики в средней школе», Антропова М.А. (научный руководитель: Саблинский А.И.), в сборнике: Фундаментальные и прикладные исследования в физике, химии, математике и информатике. Материалы симпозиума XX (LII) Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, посвященной 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Кемерово, 2025. С. 124-126.

9. Соколова А.Ю. «Однородные пространства некоторых неразрешимых несимплектических групп Ли». В сборнике: фундаментальные и прикладные исследования в физике, химии, математике и информатике: Материалы XX (LII) Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Образование, наука, инновации: вклад молодых исследователей», посвященной 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Сост. А.А. Звезков, Кемерово: КемГУ, 2025. Вып. 26. С. 108-111.

10. Соколова А.Ю. «Разработки терморегулятора для малогабаритного инкубатора». Соколова А.Ю., Ширманова Г.С., Неверов Е.Н. В сборнике: Пожарная безопасность, системы жизнеобеспечения, промышленные технологии. Сборник тезисов II Международной научно-практической конференции. Кемерово, 2025. С. 295-296.

11. Соколова А.Ю. «Моделирование тепловых процессов в прототипе устройства инкубации яиц сельскохозяйственной птицы». Ширманова Г.С., Руднев П.С., Неверов Е.Н., Николаева Е.В., Владимиров А.А., Соколова А.Ю. В книге: Пищевые технологии. Сборник тезисов IV Международного симпозиума, посвященного 91-летию со дня рождения доктора технических наук, профессора, заслуженного деятеля науки и техники РФ, основателя научной школы Льва Александровича Остроумова. Кемерово, 2025. С. 540-542.

12. Соколова А.Ю. «Применение графоанализаторов к изучению параметров инвестиционных проектов». А.Ю. Соколова, Е.Е. Ермолова, А.Е. Колегова. В сборнике: Управление экономикой, системами, процессами. Сборник статей IX Международной научно-практической конференции, Пенза, 2025. С. 626 – 629 – URL: https://mnic.pgau.ru/file/doc/konferencii/2025/Сборник_МК-41-25.pdf. – Текст: электронный.

13. Соколова А.Ю. «Сравнение режимов достижения инвестиционного потенциала предприятия с использованием графоанализаторов». А.Ю. Соколова, И.Д. Александровский, Н.С. Бородкин. В сборнике: Стратегическое развитие инновационного потенциала отраслей, комплексов и организаций. XIII Международной научно-практической конференции, Пенза, 2025. С. 625 – 629 – URL: https://mnic.pgau.ru/file/doc/konferencii/2025/Сборник_МК-43-25.pdf. – Текст: электронный.

14. Тимофеева Н.А., Гончарова Е.В., Петренко У.В. «К автоматизированному инструментарию анализа эколого-экономической эффективности инвестиционных проектов» // Материалы Международной конференции студентов, аспирантов, молодых ученых «Ресурсоэффективные системы в управлении и контроле: взгляд в будущее». – 25-27 ноября 2025 г. – Томск, 2025. (в печати).

15. Чернова К.В. «Симплектические однородные пространства шестимерных нильпотентных несимплектических групп Ли». В сборнике: Фундаментальные и прикладные исследования в физике, химии, математике и информатике. Материалы XX (LII) Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Образование, наука, инно-

вазии: вклад молодых исследователей», посвященной 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Сост. А.А. Звеков, Кемерово: КемГУ, 2025. Вып. 26. С. 162-165.

Монография

1. Медведев А.В., Морозова Е.А. Качество жизни населения и риски его ухудшения: особенности измерения на региональном и муниципальном уровнях: монография / Е.А. Морозова, А.В. Медведев, Н.М. Егорова. – Кемерово: КемГУ, 2025. – 152 с. – ISBN 978-5-8353-3417-9 DOI: 10.216031/978-5-8353-3417-9

Патенты, программы

1. Борисов В.Г. и др. Программный комплекс для постобработки результатов численных расчётов кровотока в артериях с извитостью KinkArt_05 Захаров Ю.Н., Хетеева Э.Э., Виноградов Р.А., Дербилова В.П. Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ RU 2025662897, 23.05.2025. Заявка № 2025660948 от 05.05.2025.

2. Саблинский А.И. «Мобильное приложение для сбора данных и фотографических изображений новорожденных», Владимиров А.А., Исаева М.Е., Костюченко Е.Ю., Михеева Н.А., Мозес В.Г., Николаева Е.В., Саблинский А.И., Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ RU 2025664241, 03.06.2025. Заявка № 2025663305 от 27.05.2025.

3. Саблинский А.И. «База данных фотографических изображений кожных покровов и некоторых медицинских данных новорожденных для разработки компьютерной системы по диагностике неонатальной желтухи», Владимиров А.А., Исаева М.Е., Костюченко Е.Ю., Михеева Н.А., Мозес В.Г., Николаева Е.В., Саблинский А.И., Свидетельство о регистрации базы данных RU 2025623190, 31.07.2025. Заявка № 2025622803 от 25.06.2025.

Статья eLIBRARY.RU

1. Ануфриев Д.А. «Современные подходы к преподаванию математики: интерактивные технологии и цифровые ресурсы». Конференция: Образование и воспитание как национальные приоритеты. Пенза, 25 июня 2025 г. С. 8-10.

2. Ануфриев Д.А., Куницын М.Е., Цедрик С.В. «Автоматизированный анализ эффективности инвестиционных проектов с учетом экологических ограничений». Конференция: Наука, технологии, общество: экологический инжиниринг в интересах устойчивого развития территорий (НТО-VI-2025). Красноярск, 06–07 ноября 2025 г. С. 427-431.

3. Ануфриев Д.А., Бабинов Д.А., Сухарева Е.А. «Сравнительный параметрический анализ двух моделей инвестиционных проектов». Конференция: Опыт и проблемы реформирования системы менеджмента на современном предприятии: тактика и стратегия. Пенза, 25–26 марта 2025 года. С. 28-31.

4. Ануфриев Д.А., Солдатов В.С., Долинин Н.К. «Использование автоматизированных программных пакетов для оперативной оценки эффективности инвестиционных проектов». Конференция: Проблемы управления, экономики и права в общегосударственном и региональном масштабах. Пенза, 12–13 сентября 2025 года. С. 26-30.

5. Глухова О.Ю. (научный руководитель) Оптимизация процесса подготовки к олимпиадам по математике учащихся 7-8 классов через адаптацию методики Хазанкина. Алексеева Л.А. В сборнике: Фундаментальные и прикладные исследования в физике, химии, математике и информатике. Материалы симпозиума XX (LII) Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, посвященной 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Выпуск 26. Отв. редактор: Звеков А.А. Члены редакционной колле-

гии: Смоленцев Н.К., Каленский А.В., Лузгарев С.В., Севостьянов О.Г. Кемерово, Кемеровский государственный университет. 2025. С. 116-118.

6. Глухова О.Ю. (научный руководитель) Формирование познавательных действий учащихся при подготовке к олимпиадам и урокам геометрии. Поздеева А.А., Назарова А.Д. В сборнике: Фундаментальные и прикладные исследования в физике, химии, математике и информатике. Материалы симпозиума XX (LII) Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, посвященной 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Выпуск 26. Отв. редактор: Звеков А.А. Члены редакционной коллегии: Смоленцев Н.К., Каленский А.В., Лузгарев С.В., Севостьянов О.Г. Кемерово, Кемеровский государственный университет. 2025. С. 159-161.

7. Глухова О.Ю., Кречетова П. А., Методы преподавания в профильных классах. Фундаментальные и прикладные исследования в науке и образовании: сборник статей Международной научно-практической конференции (17 мая 2025 г., г. Ижевск). - г. Уфа: OMEGA SCINCE, 2025 – 322 с.

Учебно-методические пособия

3. Кучер Н.А., Жалнина А.А. Математический анализ: Интегралы. Ряды: учебное пособие / Н. А. Кучер, А. А. Жалнина; Кемеровский гос. ун-т. - Кемерово, 2025. - 177 с.

4. Чуешев, А.В. Ч 85 Комплексное программирование на 1С: учебно-методическое пособие / А. В. Чуешев; Кемеровский государственный университет. – Электрон. дан. (объем 20,7 Мб). – Кемерово: 2025. – 1 электрон. опт. диск (CD ROM). – Систем. требования: Intel Pentium (или аналогичный процессор других производителей), 1,2 ГГц; 512 Мб оперативной памяти; видеокарта SVGA, 1280x1024 High Color (32 bit); 5 Мб свободного дискового пространства; операц. система Windows XP и выше. Программное обеспечение: Adobe Reader. – Заглавие с титул. экрана. – Текст: электронный. ISBN 978-5-8353-3389-9

Публикации студентов 2025 год

1. Науч. руководитель Борисов В.Г. «Взаимозависимость скоростных и гемодинамических характеристик кровотока в патологически извитых внутренних сонных артериях» Александровский И.Д. (В сборнике: Фундаментальные и прикладные исследования в физике, химии, математике и информатике. Материалы симпозиума XX (LII) Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, посвященной 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Кемерово, 2025. С. 112-115.

2. Науч. руководитель Борисов В.Г. «Построение и корректировка геометрической формы моделей сосудов на основании данных компьютерной ангиографии» Матинина Ю.В. В сборнике: Фундаментальные и прикладные исследования в физике, химии, математике и информатике. Материалы симпозиума XX (LII) Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, посвященной 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Кемерово, 2025. С. 145-148.

3. Науч. руководитель Глухова О.Ю. «Оптимизация процесса подготовки к олимпиадам по математике учащихся 7-8 классов через адаптацию методики Хазанкина». Алексеева Л.А. В сборнике: Фундаментальные и прикладные исследования в физике, химии, математике и информатике. Материалы симпозиума XX (LII) Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, посвященной 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Выпуск 26. Отв. редактор: Звеков А.А. Члены редакционной коллегии: Смоленцев Н.К., Каленский А.В., Лузгарев С.В., Севостьянов О.Г. Кемерово, Кемеровский государственный университет. 2025. С. 116-118.

4. Науч. руководитель Глухова О.Ю. «Составление дифференцированных заданий по разделам стереометрии «Многогранники. Тела вращения». Крестьяне М.В. В сборнике: Фундаментальные и прикладные исследования в физике, химии, математике и информатике. Материалы симпозиума XX (LII) Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, посвященной 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Выпуск 26. Отв. редактор: Звеков А.А. Члены редакционной коллегии: Смоленцев Н.К., Каленский А.В., Лузгарев С.В., Севостьянов О.Г. Кемерово, Кемеровский государственный университет. 2025. С. 138-141.

5. Науч. руководитель Глухова О.Ю. «Курс по выбору «Правильный пятиугольник в геометрии, декоре и архитектуре» для учащихся 8 классов». Плохих Е.С. В сборнике: Фундаментальные и прикладные исследования в физике, химии, математике и информатике. Материалы симпозиума XX (LII) Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, посвященной 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Выпуск 26. Отв. редактор: Звеков А.А. Члены редакционной коллегии: Смоленцев Н.К., Каленский А.В., Лузгарев С.В., Севостьянов О.Г. Кемерово, Кемеровский государственный университет. 2025. С. 156-158.

6. Науч. руководитель Багина О.Г. «Разработка учебно-методического пособия «Элементы высшей математики в прикладных задачах» для студентов 1 курса математических направлений КемГУ», Куницын М.Е. В сборнике: Фундаментальные и прикладные исследования в физике, химии, математике и информатике. Материалы симпозиума XX (LII) Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, посвященной 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Кемерово, 2025. С. 142-144. (научный руководитель) ID: 82842229.

7. Науч. руководитель Багина О.Г. «Реализация алгоритма Хаффмана на языке PYTHON», Цедрик С.В. В сборнике: Фундаментальные и прикладные исследования в физике, химии, математике и информатике. Материалы симпозиума XX (LII) Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, посвященной 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Кемерово, 2025. С. 153-155. (научный руководитель) ID: 82842232.

8. Науч. руководитель Медведев А.В. – Казаков Н.Л., Казакова О.А. «Сравнительный анализ информационно-технологического проекта в динамике его рыночных характеристик с использованием автоматизированного программного комплекса» // Материалы XX Всероссийской научно-практической конференции учащихся, студентов, магистрантов, аспирантов «Образование и наука без границ: конвергенция социально-гуманитарных и естественно-технических наук». – Орел, 2025. (в печати).

9. Науч. руководитель Медведев А.В. Васильев Е.В. «К оценке корректности одной математической модели информационной безопасности информационной системы организации» / Е.В. Васильев, В.Д. Ромашкин // Россия молодая: Сборник материалов XVII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Кемерово, 22 апреля 2025 года. – Кемерово: Кузбасский государственный технический университет им. Т.Ф. Горбачева, 2025. – С.31202.1-31202.4. – EDN QUHWNУ.

10. Науч. руководитель Смоленцев Н.К. Соколова А.Ю. «Однородные пространства некоторых неразрешимых несимплектических групп Ли». В сборнике: Фундаментальные и прикладные исследования в физике, химии, математике и информатике: Материалы XX (LII) Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Образование, наука, инновации: вклад молодых исследователей», посвященной 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Сост. А.А. Звеков, Кемерово: КемГУ, 2025. Вып. 26. С. 108-111.

11. Науч. руководитель Смоленцев Н.К. Чернова К.В. «Симплектические однородные пространства шестимерных нильпотентных несимплектических групп Ли». В сборнике: Фундаментальные и прикладные исследования в физике, химии, математике и информатике: Материалы XX (LII) Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Образование, наука, инновации: вклад молодых исследователей», посвященной 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Сост. А.А. Звеков, Кемерово: КемГУ, 2025. Вып. 26. С. 162-165.

Организация и участие в конференциях и выставках 2025 год

1. Ануфриев Д.А. Образовательная программа на базе Кемеровского государственного университета «Проводники смыслов. ДНК России». Кемерово, 22-23 октября 2025 г.

2. Ануфриев Д.А. Региональный форум «Математическое и естественно – научное образование в Кузбассе. РМиЕНФ-25». Кемерово, 1 декабря 2025 г.

3. Ануфриев Д.А. Конференция «Эрудит». Кемеровский государственный университет. 17 мая 2025 г.

4. Ануфриев Д.А. XII Всероссийский образовательно-развлекательный флешмоб «Контрольная по математике для взрослых и не только «MathCat» (МатКэт). Кемеровский государственный университет, 29 ноября 2025 г.

5. Глухова О.Ю. Конференция образование, наука, инновации: вклад молодых исследователей. Кемерово, 24 апреля 2025 года. Организаторы: Кемеровский государственный университет, Кемерово, 2025.

6. Глухова О.Ю. Научно-практическая конференция «Интеллектуал», Кемерово, 2025.

7. Глухова О.Ю. Научно-практическая конференция «Эрудит», Кемерово, 2025.

8. Глухова О.Ю. Научно-практическая конференция «Диалог», Кемерово, 2025.

9. Глухова О.Ю. Научно-практическая конференция «Истоки Кузбасса», Кемерово, 2025.

10. Глухова О.Ю. Региональный форум «Математическое и естественно - научное образование в Кузбассе. РМиЕНФ-25», Кемерово, 2025.

11. Багина О.Г. Фундаментальные и прикладные исследования в физике, химии, математике и информатике. Материалы симпозиума XX (LII) Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых, посвященной 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Кемерово, 2025.

12. Багина О.Г. Всероссийская научно-практическая конференция научно-исследовательских работ обучающихся младшего (4-5 классы) и среднего звена (7-8 классы) образовательных учреждений «Диалог», эксперт заочного этапа, член жюри очного этапа, апрель - май 2025г.

13. Багина О.Г. Областная научно-практическая конференция исследовательских работ обучающихся 9-11 классов образовательных учреждений Кемеровской области – Кузбасса «Эрудит», эксперт заочного этапа, член жюри очного этапа, апрель 2025 г.

14. Багина О.Г. Кузбасская многопредметная олимпиада КемГУ для школьников, предмет - математика, составитель заданий, член жюри, январь - апрель 2025 г.

15. Жалнина А.А. Всероссийская конференция с международным участием «Теория управления и математическое моделирование» (СТММ 2025), посвященная памяти профессора Н. В. Азбелева и профессора Е. Л. Тонкова. Ижевск, 16–20 июня 2025 года.

16. Жалнина А.А. Региональный форум «Математическое и естественно - научное образование в Кузбассе. РМиЕНФ-25».

17. Жалнина А.А. Фундаментальные и прикладные исследования в физике, химии, математике и информатике. Симпозиум XX (LII) Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. Кемерово, 2025.
18. Кучер Н.А. Всероссийская конференция с международным участием «Теория управления и математическое моделирование» (СТММ 2025), посвященная памяти профессора Н. В. Азбелева и профессора Е. Л. Тонкова. Ижевск, 16–20 июня 2025 года.
19. Кучер Н.А. Региональный форум «Математическое и естественно - научное образование в Кузбассе. РМиЕНФ-25».
20. Кучер Н.А. Фундаментальные и прикладные исследования в физике, химии, математике и информатике. Симпозиум XX (LII) Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. Кемерово, 2025. Семинар "Краевые задачи механики сплошных сред" в формате видеоконференции. ИГиЛ СО РАН, Новосибирск.
21. Медведев А.В. Региональный форум «Математическое и естественно-научное образование в Кузбассе. РМиЕНФ-25». – Кемерово, 1.12.2025 г.
22. Медведев А.В. Ресурсоэффективные системы в управлении и контроле: взгляд в будущее: Международная конференция студентов, аспирантов, молодых ученых – 25-27 ноября 2025 г. – Томск, 2025.
23. Медведев А.В. Россия молодая: XVII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием, 22.04.2025 года. – Кемерово: Кузбасский государственный технический университет им. Т.Ф. Горбачева, 2025.
24. Медведев А.В. 52-я Всемирная книжная выставка The New Delhi World Book Fair в Индии (Нью-Дели, комплекс IECC Bharat Mandapam). – 1-9.02.2025.
25. Медведев А.В. XII Московский международный Салон образования ММСО.EXPO-2025. – 5-6.03.2025.
26. Медведев А.В. XXXII Минская международная книжная выставка «ММКВЯ-2025». – 12-16.03.2025.
27. Медведев А.В. 31-я Пекинская международная книжная выставка (Beijing International Book Fair_2025). – 18-22.06.2025.
28. Медведев А.В. 7-я Франкфуртская книжная выставка (Frankfurter Buchmesse-2025), 15-19.10.2025.
29. Подберезен Г.И. XIII Инновационный конвент "КУЗБАСС: образование, наука, инновации", посвященный 80-й годовщине победы в Великой отечественной войне 1941-1945 ГОДОВ» в секции «Индустрия 4.0 технологических систем».
30. Соколова А.Ю. II Международная научно-практическая конференция. Кемерово, 2025.
31. Соколова А.Ю. XX (LII) Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых, посвященной 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Кемерово, 2025.
32. Соколова А.Ю. IX Международная научно-практическая конференция, Пенза, 2025.
33. Соколова А.Ю. XIII Международная научно-практическая конференция, Пенза, 2025.
34. Соколова А.Ю. Региональный форум «Математическое и естественно-научное образование в Кузбассе. РМиЕНФ-25». Кемерово, 2025.
35. Чернова К.В. XX (LII) Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Образование, наука, инновации: вклад молодых исследователей», посвященной 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, Кемерово: КемГУ, 2025.
36. Чуешев А.В. Организация мероприятия «День карьеры 1с» в КемГУ, в котором приняли участие 178 человек (это максимальное за всю 5-летнюю историю проведения меро-

приятия) из института фундаментальных наук, института цифры, технологического института, института экономики, сибирского политехнического техникума.

37. Чуешев А.В. Участие в жюри регионального тура XVIII Международного конкурса дипломных проектов с использованием продуктов «1С»

38. Чуешев А.В. Участие в международной конференции в Новосибирске: Chuesheva N., Chueshev A. Some linear and nonlinear equations of high types.

39. Чуешев А.В. Участие в двадцать пятой международной научно-практической конференции "Новые информационные технологии в образовании" (Интеграция ИТ-индустрии и системы образования на базе технологических решений 1С - стратегии роста) проходившей с 04.02.2025 по 05.02.2025 г. Москва

40. Чуешев А.В. 28 февраля 2025 подготовил и организовал региональный тур XXXIII Международной олимпиады по программированию учетно-аналитических задач для студентов вузов в институте фундаментальных наук КемГУ.

41. Чуешев А.В. 2 апреля 2025 Три студента: Перельгин Егор (Пи-221), Вяткин Владислав (Пи-221), Кадесников Михаил (Пи-221) вышли в финал XXXIV Международной олимпиады по программированию учетно-аналитических задач на платформе «1С: Предприятие 8» для студентов ВУЗов.

4. Международная деятельность

По образовательной программе 02.03.01 Математика и компьютерные науки, квалификация «бакалавр», направленность (профиль) программы «Математический анализ и приложения», проходят обучение иностранные студенты из Казахстана, Таджикистана. Доля иностранных обучающихся в общем числе обучающихся составляет 18,2 %.

5. Внеучебная работа

В организации внеучебной деятельности обучающихся ключевыми принципами являются развитие студенческого самоуправления, вовлечение студентов в активную общественную деятельность, стимулирование командной проектной деятельности молодежи через участие в различных конкурсах и грантах.

Воспитательный процесс направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений (модулей) воспитательной работы образовательной организации:

- «Гражданин и патриот»;
- «Социализация и духовно-нравственное развитие»;
- «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»;
- «Профориентация»;
- «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»;
- «Спорт и здоровый образ жизни»;
- «Культурно-досуговая деятельность».

Каждый модуль реализуется в мероприятиях, проводимых как на базе КемГУ, так

и в Кузбассе в целом.

Модуль **«Гражданин и патриот»** реализован в следующих мероприятиях:

- профилактические беседы: с представителями РПЦ; противодействие идеологии терроризма, экстремизма; по организации процедуры выборов; современные механизмы противодействия коррупции; Конституция России: история и современность (в течении года);
- участие во всероссийских акциях «Георгиевская ленточка» и «Красная гвоздика» (май 2025 г.);
- участие в фестивале российских ценностей «Матрешка» (30.06.2025 г.);
- встреча с участником специальной военной операции (27.03.2025 г.);
- акция, приуроченная ко Дню Государственного флага (август 2025 г.);
- музыкально-патриотический фестиваль «Русское лето» (05.09.2024 г.);
- участие в акции «Что значит служить Отечеству?», посвященной 280-летию великого полководца Михаила Кутузова (26 сентября 2025 г.);
- мероприятия, посвященные празднованию «Дня Победы» (участие во всероссийском историческом диктанте, онлайн мероприятие «Победный май» в группе ИФН в VK, участие в мероприятии «Окна Победы», участие в концерте, приуроченного к Дню Победы, участие в параде г. Кемерово) (май 2025 г.);
- участие соревнованиях по пулевой стрельбе из пневматической винтовки из положения стоя, посвященных 80-летию Великой Победы (14.05.2025 г.);
- встречи с участниками образовательно-туристской программы "Университетские смены из ЛНР и ДНР (в течение 2025 г.);
- участие в проектах «Ключевые точки исторической памяти», «Женское лицо Победы», «Без срока давности»;
- интеллектуально-патриотическая игра «Знамя Победы», 30.04.2025;
- участие в соревнованиях по пулевой стрельбе среди первокурсников, посвященные памяти Максима Булачева и бойцам СВО (17-21.11.2025 г.);
- участие в патриотическом форуме «Наша Держава» (06.11.2025);
- кураторские часы, посвященные беседам, направленным на формирование общероссийской гражданской идентичности.

Модуль **«Социализация и духовно-нравственное развитие»** реализован в следующих мероприятиях:

- участие в университетском конкурсе «Студент года КемГУ» (28.01.2025 г.);
- Всекузбасский старостат, университетский старостат (20-22.02.2025 г., 03.02.2025г.);
- областная школа актива «Студвесна.Перезагрузка 5.0» (15-16 февраля 2025);
- встреча с помощником Епархиального Архиерея по вопросам церковного служения Вячеславом Ланским (05.03.2025 Г.);
- фестиваль молодежи (23.06 - 04.07.2025 г.);
- ректорский прием (01.07.2025 г);
- участие в финале Всероссийского конкурса «Студенческие семьи России» (05 – 09.07.2025 г.);
- школа кураторов КемГУ (29.08.2025 г.);
- день знаний в КемГУ (01.09.2025 г.);
- посвящение в студенты ИФН (23.09.2025 г.);
- неделя Первокурсника КемГУ (15-19 сентября 2025 г.);
- экскурсии в ГКУ "Государственный архив Кузбасса" (сентябрь 2025г);
- участие в Всероссийском конкурсе для иностранных обучающихся «СтудRussia» (18-19.10.2025 г.);
- участие во втором тренинге «Основы технологического предпринимательства

«Startup Guide», (22.10.2025 г.)

- участие в мастерской осознанного лидерства «Антрацит» (ноябрь 2025 г.);
- участие в Фестивале национальной кухни «Студенческое единство народов» (01.11.2025 г.);
- фестиваль ИФН «Мы живем одной семьей» (19.11.2025 г.);
- участие в «Большом предпринимательском турнире» (07.11.2025 г.);
- директорский прием (19.12.2025 г.);
- профсоюзные мероприятия (участие в конкурсе на лучшее профбюро (вузовский этап Всероссийского конкурса «Ты – лидер 2025» (май 2025 г.), участие в школе профоргов «ПрофСтарт» (ноябрь-декабрь 2025), участие в конкурсе «Лучший профорг 1 курса КемГУ» (30.04.2025 г.);
- мероприятия в рамках Дня волонтера «Мы вместе»: участие в ярмарке дарения, награждение лучших волонтеров фестиваля добра (25.12.2025 г.)
- участие в областной акции «Рождество для всех и каждого» и Всероссийской акции «Ёлка желаний» (1-10.01.2025).

Модуль **«Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»** реализован в следующих мероприятиях:

- экскурсии в музеи КемГУ и г. Кемерово, планетарий КемГУ, музей-заповедник «Красная горка»;
- мероприятия, посвященные раздельному сбору отходов на территории КемГУ;
- участие во Всероссийском экологическом диктанте «ЭкоТолк» (24.10.2025г.)
- субботники КемГУ;

Модуль **«Профориентация»** реализован в следующих мероприятиях:

- участие в Фестивале, посвященному празднованию Международного дня защиты детей (01.06.2025 г.)
- участие в мероприятии, посвященном Дню молодежи «Здесь. Есть. Мы!» (26.06.2025 г.);
- участие в Небофест (14.08.2025 г.);
- участие в Летней школе по теоретической физике (18-30 августа 2025г.);
- IV математический праздник для учащихся 6-7 классов (организация и проведение совместно с ГАУДО «Сириус. Кузбасс», СибГИУ, Движение Первых, 02.03.2025 г.);
- корпоративная олимпиада по математике КАО «Азот» (09.04.2025);
- I физический праздник для учащихся 7 классов (организация и проведение совместно с ГАУДО «Сириус. Кузбасс», 12.10.2025 г.);
- II химический праздник для учащихся 7 классов (организация и проведение совместно с ГАУДО «Сириус. Кузбасс», 23.11.2025 г.);
- участие в специальном проекте «Туры возможностей в атомные города» программы молодежного и студенческого туризма «Студтуризм» (06-09.10 2025 г.);
- VII Международный Химический диктант (17.05.2025 г.);
- день открытых дверей (15.03.2025, 12.04.2025, 18.10.2025 г.);
- участие в проведении XII Межрегионального Химического турнира (МГУ) в очном offline-формате (15.11.2025 г.);
- XII всероссийский образовательно-развлекательный флешмоб по математике MathCat (МатКэт) в очном offline-формате (организация и проведение, 29.11.2025г.);
- региональная смена «Курс на Кузбасский вуз» (февраль - июнь 2025 г.);
- малый университет ИФН – подготовка к ЕГЭ учащихся 10-11 классов по профильной математике, физике и химии;
- проведение профориентационных мероприятий в выпускных классах СОШ г. Кемерово и Кемеровской области и СПО (в т. ч. в рамках пед. практики) (школы г. Кемерово:

Гимназия №21, №41, № 7, № 35, № 84, ГКЛ, Лицей №62, № 31, №34, № 92, ГМЛИ, СПТ; МБОУ СОШ №1 г. Березовский;) (январь-май 2025 г.);

- экскурсии на предприятия г. Кемерово: 25.02.2025 Фондохранилище государственных музеев Кузбасса, 03.06.2025, 10.06.2025 КАО АЗОТ, 11.06.2025 ПАО КОКС

- проведение со школьниками ознакомительных экскурсий в лабораториях ИФН (29.01.2025 ГКЛ, 24.03.2025 МБОУ СОШ №14 г. Прокопьевск, 02.04.2025 подготовительное отделение КемГУ, 10.10.2025 МАНОУ Лицея №4 г. Ленинск-Кузнецкий, 12.12.2025 ГКШИП);

- проведение мероприятия к празднованию 80-летия атомной промышленности (февраль-май 2025 г.).

Модуль **«Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»** реализован в следующих мероприятиях:

- заселение первокурсников в общежития КемГУ, встречи со студентами, проживающими в общежитии (август-сентябрь 2025 г.);

- лекции-беседы со студентами на темы: права и обязанности студента, правила внутреннего распорядка, правила проживания в студенческом общежитии (сентябрь 2025г.);

- формирование студенческого самоуправления в группе (сентябрь 2025 г.);

- психодиагностика социально-психологической адаптации студентов первого курса (сентябрь-ноябрь 2025 г.).

Модуль **«Спорт и здоровый образ жизни»** реализован в следующих мероприятиях:

- участие в 51 спартакиаде студентов КемГУ (апрель-май 2025 г.);

- участие в турнире по стрельбе в честь Дня Победы (14.05.2025 г.);

- участие в забеге «Ректорская пятёрка» (22.05.2025 г.);

- участие в забеге ко Дню Государственного флага России (22.08.2025 г.);

- участие в кубке по волейболу среди юношей в рамках Всероссийского проекта «УниверЛига Факультетов» (сентябрь 2025 г.);

- участие во Всероссийской акции «СТУДзаБЕГ» (20.09.2025 г.);

- участие в Международном дне студенческого спорта (19-20.09.2025 г.);

- участие во всероссийском спортивном диктанте (05.10.2025 г.);

- участие в 50-й спартакиаде первокурсников, посвященной году Защитников Отечества (октябрь-ноябрь 2025 г.);

- участие в «УниверЛиге» ГТО (октябрь 2025 г.);

- участие в «УниверЛиге» по дартсу (ноябрь 2025 г.).

Модуль **«Культурно-досуговая деятельность»** реализован в следующих мероприятиях:

- школа актива «Мануфактура» (31.01-03.02.2025 г.);

- фестиваль непрофессионального творчества студентов «Студенческая весна» (20.03.2025 г.);

- Областной фестиваль непрофессионального студенческого творчества «Студенческая весна в Кузбассе» (апрель 2025 г.);

- осенний, зимний, весенний кубки, экспериментальный сезон лиги, финал лиги КВН КемГУ;

- творческая школа актива «Подъяково 2025» (17-23 августа 2025 г.);

- мероприятие непрофессионального творчества первокурсников ИФН «Квартирник «Твой первый выход» (14.10.2025);

- фестиваль непрофессионального творчества первокурсников «Первый снег» (07.11.2025 г.).

6. Материально-техническое обеспечение

КемГУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий по дисциплинам блока «Физическая культура и спорт» используются лыжная база, стрелковый тир, зал гимнастики, спортивный зал «Пантера», которые оснащены комплектами спортивного инвентаря для организации учебно-тренировочных занятий по лыжам, пулевой стрельбе, спортивной гимнастике, фитнесу, спортивным играм.

Лабораторные помещения оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами. Для проведения лабораторных занятий по блоку дисциплин «Физика» были использованы:

Учебная лаборатория «Молекулярная физика», которая оснащена лабораторным оборудованием для определения молярной массы и плотности газа методом откачки, лабораторное оборудование для экспериментального исследования распределения термоэлектронов по скоростям, лабораторное оборудование для определения коэффициента теплопроводности твердых тел, лабораторное оборудование для определения отношения теплоемкостей C_p / C_v методом Клемана и Дезорма, лабораторное оборудование для определения скрытой теплоты парообразования жидкости, определение C_p / C_v по скорости звука в газе, лабораторное оборудование для изучения принципа работы холодильника, определения теплоемкости твердых тел, определения коэффициента внутреннего трения жидкости по методу Стокса, лабораторное оборудование для определения коэффициента вязкости воздуха капиллярным методом, установка для определения теплопроводности в металлических стержнях.

Учебная лаборатория «Электричество и магнетизм», оснащенная типовым комплектом оборудования для лаборатории «Электричество и магнетизм»: осциллограф, вольтметры, генераторы, измеритель Е-7-11, измерительный комплекс MS-915, источники питания, магазин емкости, нульиндикаторы, осциллографы, потенциометры, прибор для АЧХ, прибор для исследования амплитудных частот, прибор электроизмерительный, регулируемый прибор питания "АГАТ", тесламетр универсальный, электромагнит ЭМ-1.

Учебная лаборатория «Оптика», оснащенная РМС «Изучение дифракции света», РМС «Изучение интерференции света», РМС «Изучение поляризации света», РМС «Оптический конструктор».

Учебная лаборатория «Механика», оснащенная установками для изучения прецессии гироскопа, эллипсоида инерции твердых тел, упругих и неупругих столкновений, колебаний струны, скорости звука, поступательного движения в поле силы тяжести (машина Атвуда), установки для измерения скорости полета пули, ускорения свободного падения с помощью математического и физического маятника.

Лабораторные занятия, научно-исследовательские практики, проводились на базе компьютерных классов, оснащенных программным оборудованием:

5315. Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения: занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мультимедийная). Специализированная (учебная) мебель: учебная мебель, доска маркерная. Оборудование для презентации учебного ма-

материала: компьютер - 11 шт., головные гарнитуры, плазменная панель, диагональ 50", свитч D-link, компьютер преподавателя. Учебно-наглядные пособия. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows 7 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery 2015 - Договор 203-ЕП от 15.09.2015 г., ООО «Софт-Лайн Трейд»), Microsoft Office Professional Plus 2007 (Russian Academic OPEN No level) (Microsoft Open License: лицензия № 44684733 от 16.10.2008, авторизационный номер лицензиата 64676628ZZE1010). Свободное программное обеспечение: SmartCAT, Adobe reader X, 7zip Интернет, с обеспечением доступа в ЭИОС

2130В. Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения: занятий лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (мультимедийная). Специализированная (учебная) мебель: столы компьютерные, стулья, доска маркерная. Оборудование для презентации учебного материала: компьютер - 10 шт., компьютер преподавателя, телевизор, веб-камера. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office Standard 2010 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery 2015 - Договор 203-ЕП от 15.09.2015 г., ООО «Софт-Лайн Трейд»), Microsoft Office Access 2007 (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery 2015 - Договор 203-ЕП от 15.09.2015 г., ООО «Софт-Лайн Трейд»), Microsoft Windows 10 Education (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery 2015 - Договор 203-ЕП от 15.09.2015 г., ООО «Софт-Лайн Трейд»). Свободное программное обеспечение: Adobe Acrobat Reader, WinDjView (отечественное программное обеспечение), Google Chrome. Интернет, с обеспечением доступа в ЭИОС

2131В. Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения: занятий лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (мультимедийная). Специализированная (учебная) мебель: столы компьютерные, стулья, доска маркерная. Оборудование для презентации учебного материала: компьютер - 13 шт. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus 2007 (Russian Academic OPEN No level) (Microsoft Open License: лицензия № 44684733 от 16.10.2008, авторизационный номер лицензиата 64676628ZZE1010), Microsoft Windows 10 Pro for Education (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery 2015 - Договор 203-ЕП от 15.09.2015 г., ООО «Софт-Лайн Трейд»). Свободное программное обеспечение: Adobe Acrobat Reader, WinDjView (отечественное программное обеспечение), Google Chrome. Интернет, с обеспечением доступа в ЭИОС

2139. Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения: занятий семинарского (практического) типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (мультимедийная). Специализированная (учебная) мебель: столы компьютерные, стулья, доска маркерная. Оборудование для презентации учебного материала: компьютер - 13 шт. Лицензионное программное обеспечение: ОС Windows/Linux (мультизагрузка), Microsoft Office (OfficeStd 2016 RUS OLP NL Acdmс - Договор 246-ЕП от 09.11.2015 г., ООО «Софттекс Групп»). Интернет, с обеспечением доступа в ЭИОС

2141. Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского (практического) типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (мультимедийная). Специализированная (учебная) мебель: столы компьютерные, стулья, доска маркерная. Оборудование для презентации учебного материала: компьютер - 14 шт., комплект проекционного оборудования для преподавателя, телевизор, наушники, веб-камеры, документ-камера. Учебно-наглядные пособия. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows 8 (Microsoft Azure Dev Tools for Teaching - Договор №2005/ KMR от 20.05.2019г., товарная накладная

№35 от 08.07.2019 г., ИП Козлов Федор Александрович). Свободное программное обеспечение: Adobe Acrobat Reader 11, Google Chrome, 7-Zip, CodeBlocks. Интернет, с обеспечением доступа в ЭИОС

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КемГУ.

2230. Помещение для самостоятельной работы. Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья, доска маркерная. Оборудование для презентации учебного материала: компьютер - 6 шт. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional (Лицензия: OEM), Microsoft Windows 10 Professional (DreamSpark Premium Electronic Software Delivery 2015 - Договор 203-ЕП от 15.09.2015 г., ООО «Софт-Лайн Трейд»), Microsoft Office Standard 2013 (Лицензия: OEM (Original Equipment Manufacturer)). Свободное программное обеспечение: Adobe Acrobat Reader, WinDjView (отечественное программное обеспечение), Google Chrome, CodeBlocks, Java 8, Java SE Development Kit 8, Scilab, Oracle Developer 6.0 (SQL Plus 8.0, Form Builder, Procedure Builder, etc.), Python. Интернет, с обеспечением доступа в ЭИОС

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. В КемГУ созданы специальные условия для обучения по данной образовательной программе, включающие специальные технические средства обучения, методы обучения, обеспечение доступа в учебные корпуса университета, по запросу обучающегося предоставляются услуги ассистента.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья институтом разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

На официальном сайте КемГУ (<https://kemsu.ru>) разработана страница по инклюзивному образованию.

В 2025 году по образовательной программе «Математика и компьютерные науки» лица с ограниченными возможностями здоровья не проходили обучение.