

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Институт цифры

Отчет
о самообследовании по образовательной программе
по специальности
10.05.01 Компьютерная безопасность
специализация образовательной программы
№ 4 «Безопасность компьютерных систем и сетей (в сфере защиты информации в
компьютерных системах и сетях)»

за 2025 год

Кемерово-2026

Просеков
Александр
Юрьевич

Подписано электронной подписью:
Просеков Александр Юрьевич
Должность: Ректор КемГУ
Дата и время: 2025-04-30 11:36:03
a936b370-1cec-11f1-83d6-837bdc2af9ce

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения	3
1.1 Цель (миссия), система управления и планируемые результаты деятельности, определенные программой развития	3
2. Образовательная деятельность	4
2.1. Информация об образовательных программах, их содержании, организация учебного процесса	4
2.2. Качество подготовки обучающихся. Внутренняя система оценки качества подготовки обучающихся	6
- <i>Результаты опросов педагогических и научных работников организации высшего образования, реализующих программу специалитета, об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности</i>	13
- <i>Результаты опросов обучающихся организации высшего образования удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик</i>	14
- <i>Анкета работодателя (результаты опросов)</i>	16
2.3. Востребованность выпускников	19
2.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ	19
2.5. Кадровое обеспечение	21
3. Научно-исследовательская деятельность	22
4. Международная деятельность	24
5. Внеучебная работа	25
6. Материально-техническое обеспечение	28

1. Общие сведения об образовательной программе

1.1 Цель (миссия), система управления и планируемые результаты деятельности, определенные программой развития

Миссия

Кемеровский государственный университет – вуз Кемеровской области-Кузбасса – на основе эффективного сочетания современного образования, исследований и инноваций, соответствующих вызовам XXI века, готовит кадры, способные инициировать и реализовывать новые виды экономической деятельности, способы организации производства, бизнесы и формы занятости на территории региона и обеспечить тем самым диверсификацию экономики Кузбасса, его интеграцию в глобальные (несырьевые) производственные цепочки, решение экологических и социально-экономических проблем региона в интересах долговременного опережающего и устойчивого развития.

Система управления

Общее руководство КемГУ осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет (<https://kemsu.ru/university/council/scientific>). В состав Ученого совета КемГУ входят Ректор, который является его председателем, проректоры и, по решению Ученого совета КемГУ, директора институтов и деканы факультетов. Другие члены Ученого совета избираются на конференции тайным голосованием. Количество членов Ученого совета КемГУ определяется на конференции.

Непосредственное управление университетом осуществляется Ректором (<https://kemsu.ru/university/rectorat/>). Ректор осуществляет управление в соответствии с принципом единоначалия и несет персональную ответственность за качество подготовки обучающихся, соблюдение финансовой дисциплины, достоверность учета и отчетности, сохранность имущества и других материальных ценностей, находящихся в оперативном управлении КемГУ, на праве постоянного (бессрочного) пользования и по иным основаниям, соблюдение трудовых прав работников КемГУ и прав обучающихся и др.

Институт (<https://kemsu.ru/university/structure/institutes/>), входящий в состав КемГУ, возглавляет директор, избираемый Ученым советом КемГУ путем тайного голосования на срок до пяти лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, имеющих, как правило, ученую степень или звание, и утверждаемый в должности приказом Ректора. Выборы на должность директора регламентируются положением о проведении выборов директора института, декана факультета, заведующего кафедрой в КемГУ (https://kemsu.ru/employee/contests/documents/Pologenie_Vybory_Director_Zavkaf_070520.pdf). Директор несет персональную ответственность за уровень и результаты научной и учебно-методической деятельности института и ежегодно отчитывается перед ученым советом института по итогам своей работы.

Кафедру возглавляет заведующий, избираемый Ученым советом КемГУ путем тайного голосования на срок до пяти лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов соответствующего профиля, имеющих, как правило, ученую степень или звание, и утверждаемый в должности приказом Ректора. Заведующий кафедрой несет персональную ответственность за уровень и результаты научной и учебно-методической работы кафедры.

На кафедре лежит ответственность за реализацию образовательной программы по данному направлению подготовки. Из числа сотрудников

кафедры назначается ответственное лицо, которое руководит и координирует деятельность выпускающей кафедры и других смежных кафедр по реализации образовательной программы.

Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – образовательная программа) по специальности *10.05.01 Компьютерная безопасность, специализация программы N 4 «Безопасность компьютерных систем и сетей (в сфере защиты информации в компьютерных системах и сетях)»*, реализуемая в Кемеровском государственном университете, устанавливает требования к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ в части индикаторов достижения универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускника, а также профессиональных компетенций и индикаторов их достижения.

Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Деятельность выпускников, освоивших программу специалитета, включает сферы науки, техники и технологии, охватывающие совокупность проблем, связанных с разработкой и эксплуатацией средств и систем защиты информации компьютерных систем, доказательным анализом и обеспечением защищенности компьютерных систем от вредоносных программно-технических и информационных воздействий в условиях существования угроз в информационной сфере.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность – 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

При составлении ОПОП учитывались особенности научной школы вуза и потребности рынка труда региона., проходит согласование с работодателями.

2. Образовательная деятельность

2.1. Информация об образовательных программах, их содержании, организация учебного процесса. Численность обучающихся

Информация об ОПОП и ее содержании

Специальность 10.05.01 Компьютерная безопасность, специализация N 4 «Безопасность компьютерных систем и сетей (в сфере защиты информации в компьютерных системах и сетях)», квалификация «специалист по защите информации», реализуется в институте цифры (ИЦ) в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кемеровский государственный университет» силами, в основном, кафедр информационной безопасности, прикладной математики, цифровых технологий, фундаментальной математики. Выпускающей по направлению является кафедра информационной безопасности.

ОПОП ВО специальности 10.05.01 Компьютерная безопасность, специализация N 4 «Безопасность компьютерных систем и сетей (в сфере защиты информации в компьютерных системах и сетях)», квалификация

«специалист по защите информации», реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кемеровский государственный университет», разработана с учетом запросов населения региона в получении профессионального образования, требований регионального рынка труда, федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 10.05.01 Компьютерная безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2020 г. №1459, а также требований профессионального стандарта 06.032 Специалист по безопасности компьютерных систем и сетей (утвержден приказом Минтруда России от 14.09.2022 № 533н).

В ОПОП ВО приведен полный перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы и которые обеспечивают формирование у него навыков критического анализа информации, системного мышления, разработки и реализации проектов, командной работы и лидерства, коммуникации, межкультурного взаимодействия, самоорганизации и саморазвития, поддержания должного уровня физической подготовленности, создания безопасных условий жизнедеятельности, экономической культуры, гражданской позиции, умений оценивать роль информации, информационных технологий и информационной безопасности в современном обществе, использовать математические методы и системы программирования для решения задач профессиональной деятельности, умений разработки и реализации проектов, знаний теоретических и практических основ профессиональной деятельности.

Структура ОПОП ВО включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)» формируется из:

- обязательных дисциплин;
- общих дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений;
- дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений;
- дисциплин комплексного модуля «Информационные технологии и программирование».

Блок 2 «Практики» включает в себя учебные и производственные практики, которые являются обязательными или вариативными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую и научно-исследовательскую подготовку обучающихся.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» содержит выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Блок «Факультативы» включает дисциплины: «Технологическое предпринимательство», «Системы виртуальной реальности».

Организация учебного процесса

Обучение по ОПОП ВО осуществляется в очной форме.

Срок получения высшего образования по ОПОП специалитета в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, – 5,5 лет.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Учебный план определяет не только формы работы, но и формы контроля за ее выполнением по каждой дисциплине.

Численность обучающихся

Данные о контингенте обучающихся представлены в таблице 1.

Таблица 1. Показатели численности обучающихся

Показатели	Значение показателей						
	числ-ть студентов 1 курса	числ-ть студентов 2 курса	числ-ть студентов 3 курса	числ-ть студентов 4 курса	числ-ть студентов 5 курса	числ-ть студентов 6 курса	КЦП 2025 год
Общая численность студентов, обучающихся на специалитете 10.05.01 Компьютерная безопасность	32	23	16	15	-	-	30 б + 5 к

2.2. Качество подготовки обучающихся. Внутренняя система оценки качества подготовки обучающихся

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся по ОПОП ВО 10.05.01 Компьютерная безопасность осуществлялась в рамках:

1. Диагностического тестирования обучающихся, приступивших к освоению ООП ВО.

Диагностическое тестирование проводится для:

- выявления реального уровня общеобразовательной подготовки поступивших;
- использования результатов диагностического тестирования при формировании группы обучающихся, которым будет рекомендовано прохождение факультативных адаптационных курсов по соответствующим дисциплинам, что позволит повысить качество последующего обучения указанных обучающихся;

Средний балл единого государственного экзамена 67,6.

2. Текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам ОПОП ВО.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществлялась с использованием разработанных фондов оценочных материалов по дисциплине.

Если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация проводится в форме тестирования, то для обеспечения объективности и независимости оценки регулярно обновляются банки контрольных (тестовых) заданий.

Для проведения процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по отдельным дисциплинам создавались

комиссии, в состав которых, помимо педагогического работника, проводившего занятия по дисциплине, включались:

- педагогические работники учебного подразделения, реализующих соответствующую дисциплину, но не проводивших по ней занятия;
- представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО;
- представителей студенческих общественных организаций.

Проведение оценки текущей успеваемости и промежуточной успеваемости осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, которая учитывается в ИАИС «Деканат». Автоматизированная система рейтинговой оценки является элементом электронной информационной среды КемГУ, направлена на учет всех достижений обучающегося и формирование электронного портфолио обучающегося, учебных и внеучебных достижений в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Успеваемость по экзаменационным сессиям приведена в таблице 2.

**Таблица 2. Показатели успеваемости по специальности 10.05.01
Компьютерная безопасность**

2024-2025 учебный год			
зимняя сессия		летняя сессия	
общая успеваемость	качественная успеваемость	общая успеваемость	качественная успеваемость
82,14%	62,50%	86,79%	69,81%

Выпуска обучающихся по образовательной программе высшего образования 10.05.01 Компьютерная безопасность в 2025 году не было.

В качестве внутренней экспертизы качества ОПОП институт цифры принимает участие в проекте «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО), который является одной из широко востребованных вузами объективных процедур оценки качества подготовки студентов и учащихся. В условиях модернизации образования и внедрения в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в ФЭПО реализована технология независимой оценки результатов обучения студентов на основе компетентностного подхода.

В 2025 году было проведено 2 этапа интернет тестирования: январь – февраль 2025 (ФЭПО-40) и март – июль 2025 (ФЭПО-41).

**Таблица 3. Количественные показатели участия в ФЭПО студентов
направления 01.03.02 Прикладная математика и информатика**

Период проведения	Этап	Количество сеансов тестирования	Доля студентов направления на уровне обученности не ниже второго, в %
январь – февраль 2025	ФЭПО-40	41	97
март – июль 2025	ФЭПО-41	51	100

Результаты обучения студентов в рамках ФЭПО-40

Результаты тестирования студентов вуза и вузов-участников специальности 10.05.01 Компьютерная безопасность по показателю «Доля студентов по проценту

набранных баллов за выполнение педагогических измерительных материалов (ПИМ)» представлены на рисунке 1.

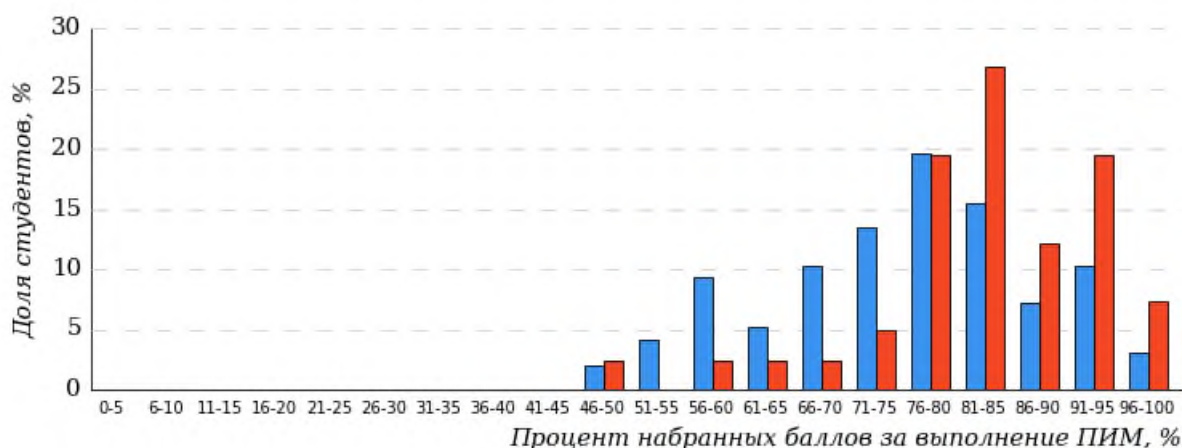


Рисунок 1. Распределение результатов тестирования студентов вуза с наложением на общий результат вузов-участников

Распределение результатов тестирования студентов вуза и вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 2.

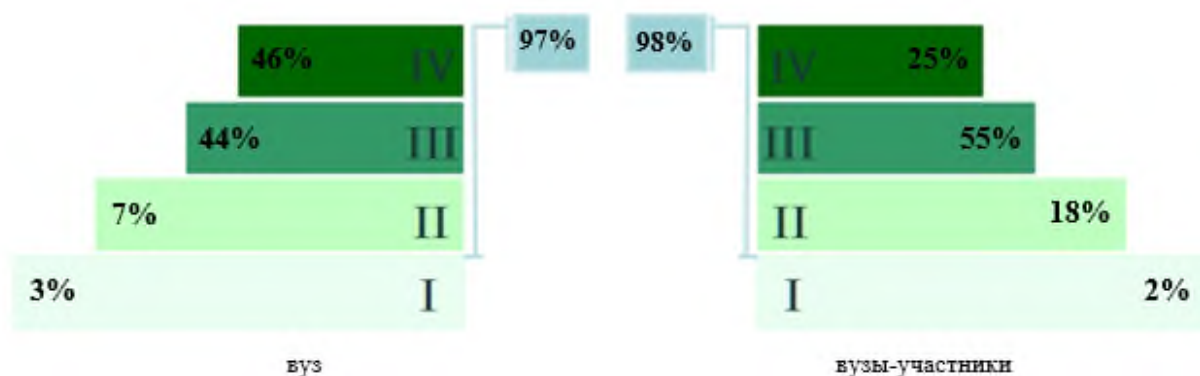


Рисунок 2. Диаграмма распределения результатов тестирования студентов по уровням обученности

Как видно из рисунка 2, доля студентов специальности 10.05.01 Компьютерная безопасность на уровне обученности не ниже второго, составляет 97%, а доля студентов данного направления подготовки вузов-участников – 98%.

Результаты обучения студентов вуза по дисциплинам на основе предложенной модели оценки представлены в таблице 4.

Для выборки студентов вуза, обучающихся специальности 10.05.01 Компьютерная безопасность, по каждой дисциплине указан процент студентов на уровне обученности не ниже второго.

Таблица 4. Результаты обучения студентов вуза по дисциплинам (ФЭПО-40)

Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
10.05.01 Компьютерная безопасность			
Информатика	17	100%	+
Дискретная математика	12	92%	+

Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
Безопасность жизнедеятельности	12	100%	+

Результаты обучения студентов в рамках ФЭПО-41

Результаты тестирования студентов вуза и вузов-участников специальности 10.05.01 Компьютерная безопасность по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение педагогических измерительных материалов (ПИМ)» представлены на рисунке 3.

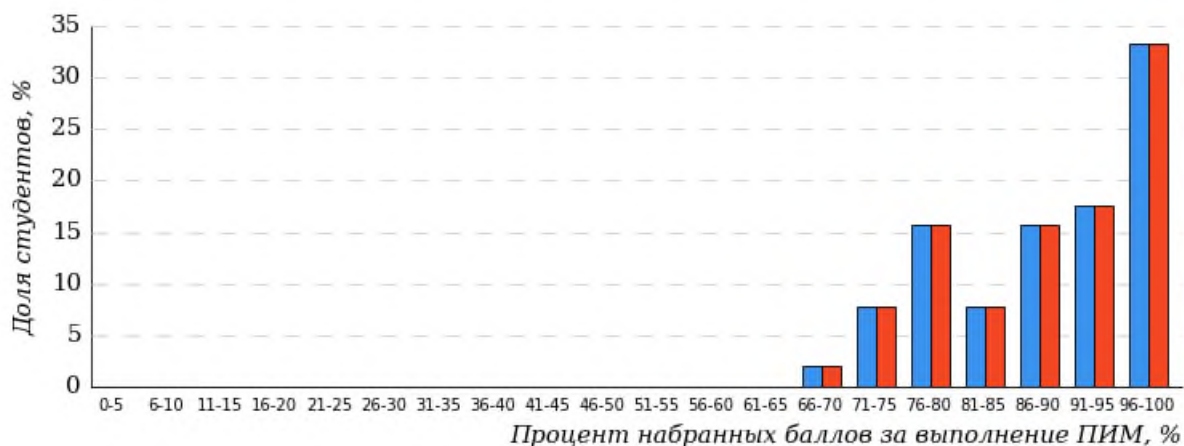


Рисунок 3. Распределение результатов тестирования студентов вуза с наложением на общий результат вузов-участников

Распределение результатов тестирования студентов вуза и вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 4.

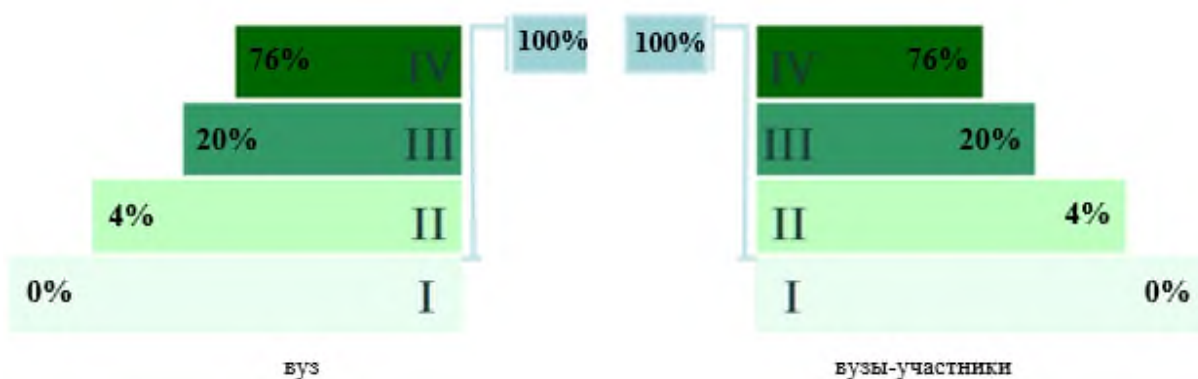


Рисунок 4. Диаграмма распределения результатов тестирования студентов по уровням обученности

Как видно из рисунка 4, доля студентов специальности 10.05.01 Компьютерная безопасность на уровне обученности не ниже второго, составляет 100%, а доля студентов данного направления подготовки вузов-участников – 100%.

Результаты обучения студентов вуза по дисциплинам на основе предложенной модели оценки представлены в таблице 5. Для выборки студентов

вуза, обучающихся специальности 10.05.01 Компьютерная безопасность, по каждой дисциплине указан процент студентов на уровне обученности не ниже второго.

Таблица 5. Результаты обучения студентов вуза по дисциплинам (ФЭПО-41)

Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
10.05.01 Компьютерная безопасность			
Иностранный язык	19	100%	+
История	19	100%	+
Теория вероятностей и математическая статистика	13	100%	+

3. Текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик.

Образовательная программа специальности 10.05.01 Компьютерная безопасность включает следующие практики:

– Учебная практика. Ознакомительная практика, формируемые компетенции: ОПК-1 (*Способен оценивать роль информации, информационных технологий и информационной безопасности в современном обществе, их значение для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства*), ОПК-2 (*Способен применять программные средства системного и прикладного назначений, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности*), ОПК-3 (*Способен на основании совокупности математических методов разрабатывать, обосновывать и реализовывать процедуры решения задач профессиональной деятельности*) и ОПК-7 (*Способен создавать программы на языках высокого и низкого уровня, применять методы и инструментальные средства программирования для решения профессиональных задач, осуществлять обоснованный выбор инструментария программирования и способов организации программ*).

– Производственная практика. Научно-исследовательская работа, формируемые компетенции: ОПК-4 (*Способен анализировать физическую сущность явлений и процессов, лежащих в основе функционирования микроэлектронной техники, применять основные физические законы и модели для решения задач профессиональной деятельности*); ОПК-7 (*Способен создавать программы на языках высокого и низкого уровня, применять методы и инструментальные средства программирования для решения профессиональных задач, осуществлять обоснованный выбор инструментария программирования и способов организации программ*); ОПК-8 (*Способен применять методы научных исследований при проведении разработок в области обеспечения безопасности компьютерных систем и сетей*); ОПК-9 (*Способен решать задачи профессиональной деятельности с учетом текущего состояния и тенденций развития методов защиты информации в операционных системах, компьютерных сетях и системах управления базами данных, а также методов и средств защиты информации от утечки по техническим каналам, сетей и систем передачи информации*); ОПК-13 (*Способен разрабатывать компоненты программных и*

программно-аппаратных средств защиты информации в компьютерных системах и проводить анализ их безопасности); ОПК-14 (Способен проектировать базы данных, администрировать системы управления базами данных в соответствии с требованиями по защите информации); ОПК-15 (способен администрировать компьютерные сети и контролировать корректность их функционирования).

– Производственная практика. Преддипломная практика, формируемые компетенции: ОПК-5 (Способен применять нормативные правовые акты, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность по защите информации); ОПК-6 (Способен при решении профессиональных задач организовывать защиту информации ограниченного доступа в компьютерных системах и сетях в соответствии с нормативными правовыми актами и нормативными методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю); ОПК-7 (Способен создавать программы на языках высокого и низкого уровня, применять методы и инструментальные средства программирования для решения профессиональных задач, осуществлять обоснованный выбор инструментария программирования и способов организации программ); ОПК-10 (Способен анализировать тенденции развития методов и средств криптографической защиты информации, использовать средства криптографической защиты информации при решении задач профессиональной деятельности); ОПК-11 (Способен разрабатывать политики безопасности, политики управления доступом и информационными потоками в компьютерных системах с учетом угроз безопасности информации и требований по защите информации); ОПК-12 (Способен администрировать операционные системы и выполнять работы по восстановлению работоспособности прикладного и системного программного обеспечения); ОПК-13 (Способен разрабатывать компоненты программных и программно-аппаратных средств защиты информации в компьютерных системах и проводить анализ их безопасности); ОПК-16 (Способен проводить мониторинг работоспособности и анализ эффективности средств защиты информации в компьютерных системах и сетях); ОПК-17 (Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в контексте всеобщей истории, в том числе для формирования гражданской позиции и развития патриотизма); ОПК-4.1 (Способен организовывать защиту информации в компьютерных системах и сетях); ОПК-4.2 (Способен анализировать защищенность, проводить мониторинг, аудит и контрольные проверки работоспособности и защищенности компьютерных систем и сетей); ОПК-4.3 (Способен разрабатывать и анализировать корректность политики информационной безопасности компьютерных систем и сетей).

– Производственная практика. Проектно-технологическая практика, формируемые компетенции: ПК-1 (Способен разрабатывать требования по защите, формировать политики безопасности компьютерных систем и сетей); ПК-2 (Способен проводить анализ безопасности компьютерных систем); ПК-3 (Способен проводить инструментальный мониторинг защищенности компьютерных систем и сетей); ПК-4 (Способен проводить экспертизу при расследовании компьютерных преступлений, правонарушений и инцидентов).

Для достижения объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках текущего контроля и промежуточной

аттестации обучающихся по итогам прохождения практик:

- созданы комиссии для проведения процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практикам с включением в их состав представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика, а также преподавателей кафедр;

- процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практикам проводились непосредственно на базе профильных организаций и предприятий;

- осуществлялась разработка, рецензирование и апробация используемых в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации фондов оценочных материалов с привлечением представителей вышеуказанных организаций и предприятий.

4. Анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся.

Порядок использования портфолио обучающихся по ОПОП ВО при проведении процедуры внутренней независимой оценки качества образования определяется руководителем ОПОП ВО.

Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся позволяет:

- дополнить традиционные контрольно-оценочные средства на основе результатов, достигнутых обучающимися в различных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной, спортивной и др.;

- формировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве его подготовки;

- содействовать высокой учебной мотивации обучающихся, активности и самостоятельности в обучении;

- формировать умения планировать и организовывать собственную учебную деятельность;

- создавать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации;

- обеспечивать отслеживание индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстрировать их способности практически применять приобретенные знания и умения.

Сбор копий документов, подтверждающих достижения обучающихся, осуществляется посредством электронных личных кабинетов обучающихся.

5. Проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам: участие в Открытой международной студенческой Интернет-олимпиаде по Информатике, в Международной олимпиаде в сфере информационных технологий IT-Планета.

6. Государственной итоговой аттестации обучающихся.

Некоторые механизмы независимой оценки качества образования при проведении процедуры государственной итоговой аттестации заложены на законодательном уровне и обеспечиваются, главным образом, за счет привлечения независимых экспертов.

В рамках защиты выпускной квалификационной работы:

- а) при назначении обучающимся заданий на выпускную квалификационную работу отдаётся предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО, и представляющим собой реальную производственную задачу;

б) по возможности привлекать к руководству выпускной квалификационной работой лиц из числа ведущих работников организаций и учреждений, соответствующих направленности ОПОП ВО;

в) направлять выпускную квалификационную работу на рецензирование дипломированному специалисту, являющемуся профессионалом в той сфере деятельности, к которой относится тема работы;

г) осуществлять перед процедурой защиты проверку выпускной квалификационной работы на наличие заимствований (проверку на плагиат).

Результаты независимой оценки качества образования при проведении государственной итоговой аттестации могут быть использованы в целях совершенствования структуры и актуализации содержания ОПОП ВО, реализуемых университетом.

Для защиты выпускных квалификационных работ создается Государственная экзаменационная комиссия.

Организационно защита выпускных квалификационных работ проходит публично в виде докладов, сопровождающихся иллюстрационным материалом в виде компьютерных презентаций. По завершении выступления докладчикам задаются вопросы членами комиссии и другими присутствующими, зачитываются отзывы научных руководителей и рецензентов, после чего защищающимся предоставлялось заключительное слово.

После защиты все выпускные квалификационные работы с описаниями передаются для размещения в электронной информационно-образовательной среде КемГУ ответственным лицам.

В 2025 году защит выпускных квалификационных работ по данной образовательной программе не было.

В рамках оценки эффективности образовательной деятельности регулярно проводятся опросы:

1. *Результаты опроса педагогических и научных работников организации высшего образования, реализующих программу специалитета, об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности*, анкета размещена на сайте вуза

В 2025 году была проведена оценка удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОПОП педагогическими и научными работниками. Результаты оценки представлены в таблицах 6-10.

Педагогические и научные работники

Таблица 6. Удовлетворенность открытостью информации

Показатель	Средняя оценка
Открытостью, полнотой, доступностью информации, размещенной в КемГУ на информационных стендах, экранах	4,62
Открытостью, полнотой, доступностью информации, размещенной на сайте КемГУ	4,85

Таблица 7. Удовлетворенность комфортностью условий в КемГУ

Показатель	Средняя оценка
Наличие зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	4,31

Наличие и понятность навигация внутри организации	4,62
Доступность питьевой воды	3,97
Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота, наличие воды, мыла и пр.)	4,08
Санитарное состояние организации	4,54

Таблица 8. Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью работников аутсорсинговых сервисных служб

Показатель	Средняя оценка
Сотрудники охраны	4,69
Уборщики помещений	4,69
Работники столовой	4,77

Таблица 9. Удовлетворенность работой сотрудников КемГУ

Показатель	Средняя оценка
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников административных служб университета (отдел кадров, бухгалтерия, управления и др.)	5
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников дирекций/деканатов, кафедр	5
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью преподавателей	5
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников при использовании дистанционных форм	5

Таблица 10. Удовлетворенность условиями

Показатель	Средняя оценка
Удовлетворенность графиком работы административных служб	4,92
Удовлетворенность графиком учебных занятий	4,38
Удовлетворенность в целом условиями образовательного процесса в КемГУ	4,77

2. Результаты опроса обучающихся организации высшего образования удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик

В 2025 году была проведена оценка удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом обучающимися. Результаты оценки представлены в таблицах 11-15.

Обучающиеся

Таблица 11. Удовлетворенность открытостью информации

Показатель	Средняя оценка
Открытостью, полнотой, доступностью информации, размещенной в КемГУ на информационных стендах, экранах	4,51
Открытостью, полнотой, доступностью информации, размещенной на сайте КемГУ	4,59

Таблица 12. Удовлетворенность комфортностью условий в КемГУ

Показатель	Средняя оценка
Наличие зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	4,12
Наличие и понятность навигация внутри организации	4,39
Доступность питьевой воды	3,89
Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота, наличие воды, мыла и пр.)	4,06

Санитарное состояние организации	4,43
----------------------------------	------

Таблица 13. Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью работников аутсорсинговых сервисных служб

Показатель	Средняя оценка
Сотрудники охраны	4,33
Уборщики помещений	4,43
Работники столовой	4,73

Таблица 14. Удовлетворенность работой сотрудников КемГУ

Показатель	Средняя оценка
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников административных служб университета (отдел кадров, бухгалтерия, управления и др.)	4,63
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников дирекций/деканатов, кафедр	4,69
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью преподавателей	4,69
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников при использовании дистанционных форм	4,71

Таблица 15. Удовлетворенность условиями

Показатель	Средняя оценка
Удовлетворенность графиком работы административных служб	4,27
Удовлетворенность графиком учебных занятий	4
Удовлетворенность в целом условиями образовательного процесса в КемГУ	4,39

В 2025 г. также в личных кабинетах студентов электронной информационно-образовательной среды <http://eios.kemsu.ru/> была проведена оценка удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством отдельных дисциплин (модулей) и практик. Оценивались следующие показатели:

Оценивались следующие показатели:

- возможность доступа к рабочей программе по дисциплине;
- обеспеченность необходимой литературой по дисциплинам;
- возможность доступа к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам по дисциплине;
- материально-техническое обеспечение по дисциплине;
- возможность доступа к помещениям для самостоятельной работы по дисциплине с возможностью подключения к сети "Интернет";
- наличие комплекта программного обеспечения, необходимого для обучения по данной дисциплине;
- увлекательность и доступность дисциплины;
- практическая польза дисциплины;
- качество преподавания дисциплины;
- организация образовательного процесса по дисциплине.

Средняя оценка по специальности 10.05.01 Компьютерная безопасность – 4,69.

Общие результаты представлены в таблице 16.

Таблица 16. Результаты опроса обучающихся

Показатель	Средний балл
Оцените, пожалуйста, по 5-балльной шкале возможность доступа к рабочей	4,79

программе по дисциплине (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)	
Оцените, пожалуйста, по 5-балльной шкале обеспеченность необходимой литературой по дисциплине (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)	4,68
Оцените, пожалуйста, по 5-балльной шкале возможность доступа к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам по дисциплине (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)	4,71
Оцените, пожалуйста, по 5-балльной шкале материально-техническое обеспечение по дисциплине (наличие специальных аудиторий, оснащение оборудованием и техническими средствами обучения) (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)	4,71
Оцените, пожалуйста, по 5-балльной шкале возможность доступа к помещениям для самостоятельной работы по дисциплине с возможностью подключения к сети "Интернет" (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)	4,61
Оцените, пожалуйста, по 5-балльной шкале наличие комплекта программного обеспечения, необходимого для обучения по данной дисциплине (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)	4,65
Оцените, пожалуйста, по 5-балльной шкале увлекательность и доступность дисциплины (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)	4,62
Оцените, пожалуйста, по 5-балльной шкале практическую пользу дисциплины (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)	4,61
Оцените, пожалуйста, по 5-балльной шкале качество преподавания дисциплины (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)	4,76
Оцените, пожалуйста, по 5-балльной шкале организацию образовательного процесса по дисциплине (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)	4,76

3. Анкета работодателя (результат опроса)

Для мониторинга качества образовательного процесса в разделе Обратная связь для работодателей размещена анкета <https://kemsu.ru/university/feedback/employer/>

В ходе опроса за 2025 г. приняло участие 10 человек из организаций, предприятий, соответствующие профессиональной деятельности будущих выпускников (ООО «Просистем», ФГУП НТЦ «Гамма», ПАО «КОКС», Кузбасский филиал ООО «СГК» и др.).

Данные опроса представлены в таблице 17.

Таблица 17. Результаты опроса работодателей

№	Вопрос	Средний балл
1	Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в образовательной организации?	Нет: 100.0%
2	Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности государственных экзаменационных комиссий образовательной организации в качестве их председателей?	Нет: 100.0%
3	Участвует ли Ваша организация (предприятие) в	Да: 80.0%

	организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?	Нет: 20.0%
4	Участвует ли Ваша организация (предприятие) в государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, реализуемым образовательной организацией?	Да: 50.0% Нет: 50.0%
5	Участвует ли Ваша организация (предприятие) в проведении профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых образовательной организацией?	Нет: 100.0%
6	Участвует ли Ваша организация (предприятие) в разработке и (или) рассмотрении проектов федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования?	Нет: 100.0%
7	Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения?	Нет: 100.0%
8	Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?	В основном соответствуют: 100.0%
9	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?	В основном соответствуют: 80.0% Затрудняюсь ответить: 20.0%
10	Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	В основном соответствуют: 100.0%
11	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?	Полностью соответствуют: 60% В основном соответствуют: 40.0%
12	Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?	В основном соответствуют: 60.0% Частично соответствуют: 20.0% Полностью соответствуют: 20.0%
13	Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению?	В основном соответствуют: 80.0% Полностью соответствуют: 20.0%
14	Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов?	В основном соответствуют: 80.0% Полностью соответствуют: 20.0%
15	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?	В основном соответствуют: 80.0% Полностью соответствуют: 20.0%
16	Какое количество выпускников образовательной организации принято Вами на работу за последний год?	Ни одного: 60.0% От 1 до 5: 40.0%
17	Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?	Намерены: 80.0% Намерены, но при условии: 20.0%
18	Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией?	Да, ограниченно: 60.0% Да, безусловно: 40.0%
19	Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией, то в каких формах?	Заключение соглашений о прохождении практики: 45.5% Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение

20	Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)	открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.): 27.3% Организация стажировок обучающихся: 18.2% Проведение совместных мероприятий: 9.1% Высокий уровень теоретической подготовки: 21.4% Высокий уровень практической подготовки: 21.4% Профессионализм: 14.3% Желание выпускников работать: 14.3% Желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации: 14.3% Соответствие профессиональному стандарту (при наличии): 14.3%
21	Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)	Низкая производственная дисциплина: 40.0% Недостаточный уровень практической подготовки: 20.0% Отсутствие желания работать: 20.0%
22	Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?	Включение практикантов в производственный процесс: 25.0% Актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями: 25.0% Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся: 16.7% Регулярное проведение курсов повышения квалификации профессорско-преподавательского состава: 16.7% Совмещение направлений подготовки (специальностей): 8.3% Улучшение материально-технической базы образовательной организации: 8.3%
23	Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?	Знания новейших технологий: 25.0% Знание законодательства: 25.0% Знание иностранного языка: 12.5% Умение проявлять инициативу на работе: 12.5%

		Умение применять инновации в своей работе: 12.5% Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе): 6.3%
--	--	--

2.3. Востребованность выпускников

Исходя из потребностей рынка труда, программа ориентирована на научно-исследовательский, проектный, контрольно-аналитический, организационно-управленческий и эксплуатационный типы задач профессиональной деятельности, в которых объектами профессиональной деятельности являются методы и средства оценки защищенности компьютерных систем и сетей; проектирование и разработка систем защиты информации в компьютерных системах и сетях; методы и средства защиты информации в компьютерных системах и сетях; анализ программного обеспечения с целью выявления уязвимостей и недокументированных возможностей; руководство процессами разработки и выполнения требований по защите, формированию политик безопасности компьютерных систем и сетей; администрирование средств защиты информации в компьютерных системах и сетях. Сформулированные в рамках ОПОП ВО профессиональные компетенции, формирующие у выпускников способность анализировать безопасность компьютерных систем; проводить инструментальный мониторинг защищенности компьютерных систем и сетей; выполнять экспертизу при расследовании компьютерных преступлений, правонарушений и инцидентов; разрабатывать требования по защите, формировать политики безопасности компьютерных систем и сетей, позволяют выпускникам соответствовать региональному рынку труда и отвечают запросам работодателей.

Практики по программе ОПОП проводятся в форме практической подготовки. К ним относятся: ознакомительная практика, научно-исследовательская работа, проектно-технологическая практика, преддипломная практика.

КемГУ постоянно развивает партнерские отношения с работодателями. Партнерами университета, с которыми заключены договора о практической подготовке студентов специальности 10.05.01 Компьютерная безопасность, являются ООО «Просистем», ФГУП НТЦ «Гамма», ПАО «КОКС», Кузбасский филиал ООО «СГК», Министерство цифрового развития Кузбасса и другие.

Центр мониторинга трудоустройства выпускников КемГУ активно сотрудничает с Центром занятости населения г. Кемерово, Министерством труда и занятости населения Кузбасса, территориальными Центрами занятости населения, Министерством образования и науки Кемеровской области, Управлением образования администрации г. Кемерово.

Востребованность выпускников КемГУ подтверждается заявками работодателей.

В КемГУ для подготовки выпускников специальности 10.05.01 Компьютерная безопасность заключено около 10 договоров и соглашений о сотрудничестве с предприятиями, организациями и учреждениями. Реестр договоров размещен на странице Центра мониторинга трудоустройства выпускников КемГУ по ссылке Главная страница / Сотруднику / Реестр договоров

о сотрудничестве (<https://kemsu.ru/employee/agreements/>).

Выпуска обучающихся по данной специальности в 2025 году не было.

2.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ

Каждый обучающийся по образовательной программе в течение всего периода обучения имеет индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) КемГУ из любой точки, в которой имеется доступ к Интернет, как на территории КемГУ, так и вне его.

В ЭИОС сформировано электронное портфолио обучающегося, содержащее все основные сведения об обучающемся и его достижения, как в учебной деятельности, так и во внеучебной. Формирование портфолио начинается на 1 курсе и завершается после прохождения ГИА. В ЭИОС сохранены отчеты по практикам и ВКР. В разделе «учебный рейтинг» сохранены все оценки обучающихся, как по текущей успеваемости, так и по промежуточной аттестации. ЭИОС позволяет организовать взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное. Для этого разработана и функционирует внутренняя среда Инфоупро, а также используются известные образовательные платформы (Moodle).

ЭИОС КемГУ содержит все необходимое для качественной подготовки специалистов в бакалавриате. Ниже перечислены основные подразделы ЭИОС (вход авторизованный):

1. Рейтинг обучающихся (БРС)
2. Информационное обеспечение учебного процесса (ИнфОУПро)
3. Депозитарий электронных образовательных ресурсов:
4. Система компьютерного адаптивного тестирования (СКАТ)
5. Информационно-образовательный портал КемГУ
6. Создание рабочих программ дисциплин (ВО)
7. Создание рабочих программ дисциплин (СПО)
8. Мониторинговая таблица
9. Идентификаторы в научных базах
10. Система дистанционного проведения занятий
11. Информационная база показателей деятельности научно-педагогических работников КемГУ (АРС)
12. Антиплагиат.ВУЗ
13. Научная библиотека КемГУ
14. Электронные библиотечные системы:
15. Цифровой университет (портал Открытого образования КемГУ)
16. Расписание
17. Образовательные программы:
18. Расписание занятий/сессий
19. Официальный сайт КемГУ

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами ИКТ и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Все учебные дисциплины обеспечены актуальной учебной литературой, благодаря заключению долгосрочных договоров с ЭБС. Ресурсы ЭБС активно используются не только для подготовки к занятиям, но и для выполнения исследований студентами.

Для реализуемых основных образовательных программ преподаватели кафедры разрабатывают учебные и учебно-методические издания по каждой дисциплине, фонды оценочных материалов или контрольно-измерительные материалы. Для чтения лекций используются учебно-наглядные материалы (словарь терминов, практикум, учебно-методическое пособие, методические рекомендации, задания для самостоятельной работы и иные материалы), которые размещаются в локальной сети института. Также преподаватели активно используют Интернет-технологии (электронная почта, форумы, группы в социальных сетях) и информационные системы («Информационное обеспечение учебного процесса «ИнфОУПро», Moodle) для организации учебного процесса и размещения учебно-методических материалов.

В соответствии с требованиями образовательных стандартов на основе лицензионных договоров в 2025 году для обучающихся ОПОП предоставлялся доступ к электронным библиотечным системам (ЭБС):

- Университетская библиотека онлайн (<https://biblioclub.ru/>)
- Издательство "Лань" (<https://e.lanbook.com/>)
- Издательство "ЮРАЙТ" (<https://urait.ru/>)
- Консультант студента (<https://www.studentlibrary.ru/>)
- Znanium.com (<https://znanium.ru/>)
- Консультант врача (<https://www.rosmedlib.ru/>)
- ЭБС ELIBRARY.RU «Научная электронная библиотека» (<https://elibrary.ru/>)
- BOOKUP (<https://www.books-up.ru/>)
- Руконт (<https://lib.rucont.ru/>)

Данные электронные библиотечные системы адаптированы для поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в частности, незрячих и слабовидящих. Обеспеченность обучающихся доступом к ЭБС – 100%.

Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин размещены в электронной информационно-образовательной среде КемГУ (далее – ЭИОС). Каждому обучающемуся в течение всего периода обучения обеспечен авторизованный (по логину и паролю) доступ к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет», как на территории КемГУ, так и вне ее. Наличие ЭИОС подтверждается Приказом по КемГУ о введении в действие локального документа «Положение об электронной информационно-образовательной среде КемГУ».

Электронно-образовательные ресурсы, разрабатываемые преподавателями вуза размещены на платформах: Депозитарий электронных образовательных ресурсов, Moodle, Цифровой университет (портал Открытого образования КемГУ). Доступ авторизируемый.

2.5. Кадровое обеспечение

Доля научно-педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП ВО и имеющих ученую степень и (или) ученое звание: 65,25%.

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), составляет 5,1%.

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в

Российской Федерации» дополнительное профессиональное образование для профессорско-педагогического состава КемГУ осуществляется в рамках программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки и стажировки.

За 2025 год обучение по программам дополнительного профессионального образования в области педагогических, электронно-информационных технологий, инклюзивного образования, охраны труда, навыкам оказания первой помощи, а также по профильным направлениям подготовки прошли обучение 47 преподавателей, участвующих в реализации ОПОП ВО, – как в вузах и организациях г. Кемерово, так и в российских ведущих вузах. Получено 97 удостоверений и сертификатов о повышении квалификации.

Данные за отчетный период по повышению квалификации, профессиональной переподготовке и стажировке приведены в таблице 18.

Таблица 18. Распределение преподавателей, прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку и стажировку в 2025 году

№	ОПОП ВО	количество, чел.		
		повышение квалификации	профессиональная переподготовка	стажировка
1	10.05.01 Компьютерная безопасность	97	-	-

Обучение по программам повышения квалификации в течении 2025 г. осуществлялось не только в КемГУ и в вузах Кузбасса, но и в других российских, в т.ч. ведущих вузах России. Результаты повышения квалификации в рамках реализации ОПОП 10.05.01 Компьютерная безопасность приведены в таблице 19.

Таблица 19. Численность преподавателей, прошедших повышение квалификации в ведущих вузах России и учебных центрах ведущих партнеров

№	Название образовательной организации	Количество, чел.
1	АНО ДПО «Корпоративный университет Сбербанк» (Москва)	1
2	ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» г.Тюмень	3
3	ФГАОУ ВО "Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева", г. Самара	2
4	ФГАОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», г.Томск	1
5	ФГАОУ ВО «Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана, г.Москва	1
6	ООО «Предприятие «ЭЛТЕКС», г.Новосибирск	3
7	НОЧУ ДПО ЦПК «Учебный центр «ИнфоТеКС», г.Москва	5
8	ФГАОУ ВО Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС», г.Москва	2

Средний возраст преподавателей, участвующих в реализации ОПОП ВО Компьютерная безопасность составляет 41,3 лет. Доля молодых преподавателей (исходя из количества замещаемых ставок) – 41,1%.

3. Научно-исследовательская деятельность

Так как реализация программы специальности 10.05.01 Компьютерная безопасность обеспечивается силами кафедр прикладной математики, цифровых технологий, информационной безопасности Института цифры Кемеровского государственного университета, то оценка текущего состояния и некоторые показатели результативности НИР за 2025 год приводятся по этим кафедрам (таблица 20).

Таблица 20. Показатели научно-исследовательской работы

Кафедра	Статьи и ВАК K1 и K2	Статьи ВАК K3 и без категори и	Статьи и RSCI	Статьи и WoS и Scopus	Статьи и тезисы РИНЦ	Публикации и в зарубежных изданиях	Результаты интеллектуальной деятельности
Информационной безопасности	1	1	0	0	0	0	0
Прикладной математики	4	1	1	5	0	2	4
Цифровых технологий	3	1	3	0	24	0	1
Итого:	8	3	4	5	24	2	5

Количественные данные работы симпозиума «Фундаментальные и прикладные исследования в информатике и цифровизации», проводимого на базе Кемеровского государственного университета в рамках XX (LII) Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Образование, наука, инновации: вклад молодых исследователей».

Таблица 21. Количественные данные работы Симпозиума

	Пленарное заседание	Секция 1	Секция 2	Секция 3	Секция 4
Присутствовало всего:	229	69	50	78	32
в том числе: студентов	207	62	45	72	28
аспирантов и соискателей	1	1	0	0	0
преподавателей и сотрудников	22	7	5	6	4
приглашенных специалистов учреждений и предприятий	3	1	2	0	0
Количество заслушанных докладов всего:	3	11	13	14	9
в том числе: студентов	1	10	13	14	9
аспирантов и соискателей	1	0	0	0	0
преподавателей и сотрудников	1	1	0	0	0

Секция 1: «Математическое моделирование социально-экономических процессов и технических систем»

Секция 2: «Прикладная информатика»

Секция 3: «Информационные системы и технологии»

Секция 4: «Информационная безопасность»

В таблице 22 приведены результаты НИРС студентов института цифры.

Таблица 22. Результаты НИРС

Кафедра	Публикации студентов: всего	Публикации студентов: (симпозиум)	Публикации студентов другие	Научные мероприятия и конкурсы, в которых приняли участие студенты	Студентов-лауреатов научных мероприятий, олимпиад
Информационной безопасности	9	7	2	7	10
Прикладной математики	17	13	4	11	4
Цифровых технологий	41	33	8	11	1
Итого:	67	53	14	29	15

Научно-исследовательская работа кафедры информационной безопасности, выпускающей по специальности 10.05.01 Компьютерная безопасность, в 2025 году проводилась в рамках инициативных тем «Цифровая трансформация образования», «Информационная безопасность».

Опыт внедрения разработок выпускающей кафедры в практику связан с использованием наработок по информационной безопасности и цифровизации в процессах функционирования служб и подразделений КемГУ, а также организаций-партнеров. Результаты научных исследований сотрудников кафедры используются в процессе разработки и чтения различных дисциплин, таких как «Основы информационной безопасности», «Защита в операционных системах», «Защита программ и данных» и др.

4. Международная деятельность

Международное сотрудничество Кемеровского государственного университета представляет собой открытую площадку для взаимодействия с зарубежными странами, расширения международных связей и межкультурной коммуникации. Международное пространство университета ориентировано на привлечение иностранных студентов, новых потенциальных партнеров, выстраивание международного научного и образовательного диалога, а также продвижение российского образования в соответствии с современными тенденциями интернационализации. Основной целью международной деятельности КемГУ является разработка и реализация мероприятий по повышению международной конкурентоспособности университета, его позиционирования на международном образовательном рынке как одного из ведущих центров образования, культуры, науки и инноваций. Базовые направления международной деятельности в отчетный период:

Развитие экспорта образовательных услуг университета:

В институте цифры по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры обучается 13 иностранных граждан. Показатели экспорта образовательных услуг приведены в таблице 23.

Таблица 23. Развитие экспорта образовательных услуг института цифры в 2025 г.

	Таджикистан	Туркменистан	Казахстан	Узбекистан	Руанда	Всего
Выпуск 2025 года			1			1
Обучающиеся в 2025 году, всего	4	1	4	1	1	11

Основные страны экспорта КемГУ:

СНГ (Казахстан, Таджикистан, Узбекистан, Киргизия, Армения, Азербайджан, Туркменистан, Латвия);

Азия (Китай, Южная Корея, Монголия, Индия, Афганистан), Африка и Ближний / Средний Восток (Замбия, Бенин, Демократическая Республика Конго, Судан, Сирия, Иран).

Основные страны экспорта института:

СНГ (Казахстан, Таджикистан, Туркменистан);

Африка и Ближний / Средний Восток (Замбия, Камерун, Руанда).

Установление партнерских отношений с зарубежными научно-образовательными организациями и содействие подразделениям университета в развитии контактов по основным направлениям международной деятельности:

В отчетный период действует 36 договоров о сотрудничестве.

Основные зарубежные партнеры:

Казахстан: Государственный университет Шакарима, Алматинский технологический университет, Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева, Университет Алихана Бокейхана, НАО «Казахский агротехнический университет им. Сакена Сейфуллина», Институт археологии им. А.Х. Маргулана; Технологический колледж города Семей, Инновационно-технологический колледж города Шымкент

Китай: Шаньдунский университет путей и сообщения, Шаньдунский университет науки и техники; Цицикарский университет

Киргизия: Кыргызско-Российский Славянский Университет, Ошский государственный университет; ОФ «Единство»

Монголия: Институт Эрдэнэт МонГУ, Общество «Знание»; Институт «Маргад»

Таджикистан: Республиканский институт повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, Институт предпринимательства и сервиса

Узбекистан: Ташкентский химико-технологический институт, ООО «GENERAL LESSON»

Индия: Дрим Медисин Оверсис

Участие в международной выставочной и информационно-конгрессной деятельности:

С целью повышение университетской привлекательности и привлечения иностранных студентов в университет активно проводилась профориентационная работа в различных странах. Участие в профориентации широко освещалось на российских и зарубежных образовательных платформах и в медийном пространстве.

5. Внеучебная работа

В соответствии с рабочей программой воспитания на 2024–2025 учебный год, приоритетная цель воспитательной деятельности заключается в гармоничном развитии личности, создании благоприятных условий для самоопределения и успешной социализации обучающихся. Ключевым

ориентиром программы выступает формирование у студенческой молодежи глубокого чувства патриотизма и гражданственности, уважения к подвигу защитников Отечества и героев страны. В основе воспитательного процесса лежат традиционные российские духовно-нравственные ценности и социокультурные нормы поведения. Особое внимание уделяется воспитанию законопослушания, уважения к человеку труда и старшему поколению, а также бережного отношения к богатому культурному наследию многонационального народа России, ее природе и окружающей среде. Таким образом, стержнем программы является формирование ответственной личности, действующей в интересах семьи, общества и государства, для которой любовь к Родине является неотъемлемой частью мировоззрения.

Достижение поставленных целей и решение задач воспитания обеспечивается через комплексную реализацию следующих приоритетных направлений воспитательной работы:

1. Формирование у обучающихся гражданской идентичности, чувства гордости за свою страну, уважения к ее истории, защитникам Отечества и готовности к служению обществу.
2. Создание условий для социализации личности на основе традиционных российских ценностей, развитие нравственного сознания и этического поведения.
3. Воспитание ответственного отношения к природе, сохранение и приумножение культурного наследия, уважение к многообразию народных традиций России.
4. Формирование уважительного отношения к труду и человеку труда, развитие трудовых навыков и осознанного подхода к будущей профессиональной деятельности.
5. Расширение взаимодействия с общественными институтами, работодателями и некоммерческими организациями для усиления воспитательного эффекта.
6. Развитие физической культуры, спорта, ответственного отношения к своему здоровью, профилактика асоциальных явлений.
7. Приобщение к высоким культурным ценностям, развитие творческих способностей и художественного вкуса.»

Система студенческого самоуправления Института цифры представлена тремя основными органами, обеспечивающими реализацию воспитательных задач и защиту законных интересов обучающихся.

Общую координацию деятельности осуществляет председатель Студенческого совета института, к компетенции которого относятся информационное сопровождение жизнедеятельности института (включая ведение официальных сообществ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»), реализация мероприятий гражданско-патриотической направленности, а также развитие волонтерского движения.

Председатель профбюро института обеспечивает защиту и представительство прав и социально-экономических интересов студентов, являющихся членами Профсоюза, осуществляя взаимодействие с администрацией университета и иными органами студенческого самоуправления.

Организация творческой деятельности обучающихся возложена на

председателя Студенческого клуба института, в обязанности которого входит подготовка и проведение ключевых творческих фестивалей и конкурсов (в том числе «Студенческая весна», «Первый снег»), а также развитие хореографического, вокального, театрального и режиссерско-постановочного направлений.

В рамках воспитательной работы со студентами, проживающими в общежитиях, осуществляется организационное сопровождение процессов заселения и выселения, контроль за соблюдением правил проживания, а также проведение профилактических мероприятий по вопросам дисциплины, безопасности и правопорядка. Дополнительной мерой, направленной на обеспечение контроля и поддержку обучающихся, является организация дежурства представителей профессорско-преподавательского состава и студенческого актива в общежитиях в период новогодних праздников.

В течение отчетного периода обучающиеся Института цифры приняли активное участие в значительном количестве мероприятий, направленных на воспитательную деятельность и развитие личностных и профессиональных компетенций. К числу таковых относятся: День знаний, торжественное мероприятие «Посвящение в студенты», Региональный тур Всероссийского студенческого проекта «Твой ход», тематические митапы, экскурсия по городу Кемерово для иностранных обучающихся КемГУ, Всероссийская акция «Свеча памяти», соревнования по настольным играм среди студентов института, Спартакиада первокурсников КемГУ, игры Студенческой лиги КВН, Всекузбасский экологический диктант, мероприятия, приуроченные к празднованию Дня российского студенчества (Татьянина дня), а также торжественный «Директорский прием», направленный на поощрение обучающихся, достигших высоких результатов в учебной и внеучебной деятельности.

Профориентационная работа.

Цель профориентационной работы в ИЦ: привлечение абитуриентов для поступления на направления и специальности подготовки, реализуемые в Институте цифры КемГУ.

Приоритетные направления:

- работа с учащимися и преподавателями средних школ, средних профессиональных образовательных учреждений;
- подготовка школьников к ЕГЭ;
- усиление интереса к математике и информатике;
- знакомство с направлениями (специальностями) подготовки, реализуемыми в Институте цифры КемГУ.

Проведены следующие мероприятия:

- Проведен анализ набора абитуриентов в Институт цифры приемной кампании 2025 г.
- Ведется сбор и обработка контактов потенциальных абитуриентов.
- В течение года размещается информация о профориентационных мероприятиях ИЦ КемГУ на сайте https://m.vk.com/digital_kemsu?from=groups.
- Осуществлялась рассылка информации по профориентации электронной почтой в СОШ и СПОУ Кемеровской области.

Работа с контингентом 10-11 классов школ и СПОУ Кемеровской

области

Проведение профориентационных встреч с презентацией направлений и специальностей подготовки ИЦ для 8-11 классов гимназии № 1, лицея № 62, школ №11, 84, 94, 48, 5, 82, лицея №22 ПГТ Бачатский, ягуновской школы, школы №1 г. Ленинска-Кузнецкого, для студентов выпускных курсов Сибирского политехнического техникума и Колледжа промышленных, информационных технологий и права.

Проведение мастер-классов для выпускников СПО и учащихся старших классов школ:

1. «Разработка компьютерных игр»
2. «Создание WEB-сайтов»
3. «Конструирование мобильных приложений»
4. «Нейросети в деле: быстрый старт через трансферное обучение»
5. «Киберучения»

Участие в проведении Дня открытых дверей КемГУ:

- Встреча с представителями дирекции и студенческого клуба института.
- Презентация направлений и специальностей подготовки ИЦ.
- Ознакомительные экскурсии.
- Проведение тематических мастер-классов.

Участие в проведении областной научно-практической конференции исследовательских работ учащихся 9-11 классов Кузбасса «Эрудит».

Участие в работе Всероссийской научно-практической конференции «Диалог» для учащихся младшего и среднего звена ОУ.

Вузовская олимпиада школьников и выпускников СПОУ (секция информатика и ИКТ).

Участие в работе мероприятий СОШ и СПОУ

Участие в работе конференций СОШ

Проведение мероприятий с участием школьников и студентов СПО: митапов с представителями крупнейших ИТ-компаний Кузбасса, хакатона, код-ретрита.

Преподавателями выпускающих кафедр проводятся беседы со студентами, направленные на формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, индивидуальное консультирование студентов по вопросам организации учебно-познавательной вузовской деятельности. Со студентами первого и второго курсов работает куратор.

Преподаватели и студенты принимают активное участие в различных мероприятиях: «День знаний» и «Последний звонок» в школах Кузбасса, летняя физико-математическая школа, работа в приемной комиссии КемГУ, проведение консультаций по адаптации первокурсников, посещения краеведческого музея, субботники по уборке территории, Парад 9 мая, организация встреч с работодателями, проведение мероприятий по содействию трудоустройству выпускников, работа в симпозиуме «Фундаментальные и прикладные исследования в информатике и цифровизации» в рамках Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Образование, наука, инновации: вклад молодых исследователей».

6. Материально-техническое обеспечение

При реализации образовательной программы используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин, а также помещения для самостоятельной работы студентов. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечен доступ к ЭИОС КемГУ. Для проведения занятий лекционного типа используется мультимедийное оборудование, при проведении практических занятий используются возможности компьютерных классов. При реализации образовательной программы используются возможности нескольких ЭБС, с которыми заключены договоры. Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Для обеспечения учебного процесса используются аудитории, оснащенные компьютерной техникой и программным обеспечением лицензионным и свободное программное обеспечение и базы данных: Microsoft Azure Dev Tools for Teaching, 1С: Предприятие 8, Maple 14: Universities or Equivalent Degree Granting Institutions, Microsoft Visual Studio 2008, MSDN Library for Visual Studio 2008, Microsoft SQL Server 2005, Visual Studio Community 2017, CodeBlocks, Java 8, Java SE Development Kit 8, Oracle Developer 6.0, Oracle VM VirtualBox, Statistica, CodeSys, SciLab и пр.

Таблица 24. Материально-техническое обеспечение проведения занятий согласно ФГОС, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2020 г. №1459

Наименование аудитории	Оснащенность
лаборатории	
физики , оснащенную учебно-лабораторными стендами по механике, электричеству и магнетизму, оптике	2204. Учебная лаборатория «Механика». Учебная аудитория для проведения: занятий лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья, доска меловая Лабораторное оборудование: лабораторные стенды: «Методы измерения линейных величин», «Методы измерения температуры», «Методы измерения давления», «Методы измерения частоты», установки для изучения прецессии гироскопа, эллипсоида инерции твердых тел, упругих и неупругих столкновений, колебаний струны, скорости звука, поступательного движения в поле силы тяжести (машина Атвуда), установки для измерения скорости полета пули, ускорения свободного падения с помощью математического и физического маятника. Оборудование для презентации учебного материала: комплект проекционного оборудования для преподавателя Учебно-наглядные пособия. 2211. Учебная лаборатория «Оптика». Учебная аудитория для проведения: занятий лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы Специализированная (учебная) мебель: учебная мебель, доска

	меловая Лабораторное оборудование: рМС «Изучение дифракции света», рМС «Изучение интерференции света», рМС «Изучение поляризации света», рМС «Изучение внешнего фотоэффекта», рМС «Оптический конструктор» Оборудование для презентации учебного материала: комплект проекционного оборудования для преподавателя Учебно-наглядные пособия. 2217. Учебная лаборатория «Электричество и магнетизм». Учебная аудитория для проведения: занятий лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы Специализированная (учебная) мебель: учебная мебель Лабораторное оборудование: типовой комплект оборудования для лаборатории «Электричество и магнетизм»: ФПЭ 02 –20, магазин емкостей (МЕ), магазин сопротивлений (МС), источник питания, стойка, ЗИП., осциллограф С1-81, вольтметры (универсальный В7-16А, В3-33, В7-26, ВУ-15, универсальный В7-21А), высоковольт. стабилиз. выпрямит., генераторы (высокочастотный Г4, Г3-109, Г3-53, Г3-7А, ИВС-28, импульсов Г5-54, низкочастотный, генератор сигналов, генератор сигналов Г3-118), измеритель Е-7-11, измерительный комплекс MS-915, источники питания (Б-5-21, Б5-46, источник питания постоянного тока, постоянного тока Б5), магазин емкости, магазин емкости Р5025, магазин Р-326, магазин Р-5057, магазин Р-567, маятник Обербека, нульиндикатор Ф-5046 (2 шт.), осциллографы (ЕО-174А, ЕО-213, С1-55, С1-72, С1-83, С1-93, универсальный С1-8, универсальный С1-83, С1-96), потенциометр КСП-2-025, потенциометр КСП2-085., прибор для АЧХ, прибор для исследования амплитудных частот, прибор электроизмерительный, регулируемый прибор питания "АГАТ", тесламетр универсальный, электромагнит ЭМ-1 Оборудование для презентации учебного материала: компьютер, сканер, комплект проекционного оборудования для преподавателя Учебно-наглядные пособия. Интернет, с обеспечением доступа в ЭИОС
электроники и схемотехники, оснащенную учебно-лабораторными стендами, средствами для измерения и визуализации частотных и временных характеристик сигналов, средствами для измерения параметров электрических цепей, средствами генерирования сигналов	1325. Лаборатория электротехники, электроники и схемотехники. Учебная аудитория для проведения: занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья, доска меловая Лабораторное оборудование: вольтметр В7-38, осциллограф С1-55, генераторы (Г4-102, Г3-53), лабораторный схемотехнический комплекс КСТ, ЛКУ-5, учебный комплекс ОАВТ, лабораторный стенд "Физические основы электроники - Аналоговая электроника", лабораторный стенд "АРМС "Цифровая электроника", лабораторной стенд "Исследование телекоммуникационных линий связи", комплект лабораторного оборудования «Основы автоматизации» - микроконтроллеры, комплект учебного оборудования «Теория электрических цепей ТЭЦ-НК», учебный микропроцессорный комплекс для изучения микроконтроллеров ВЕ1886

	2228 (1 модуль) Лаборатория электроники и схемотехники Учебная аудитория для проведения: занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья, доска меловая Лабораторное оборудование: Цифровой осциллограф АКИП-4122/1V (2 шт.), генератор сигналов специальной формы АКИП-3407/4А (2 шт.), программируемый линейный источник питания постоянного тока АКИП-1125 (2 шт.), профессиональный мультиметр MASTECH MS8269 13-2022 (6 шт.), частотомер АКИП-5105/5 (1 шт), осциллограф АКИП-4131/1 (2 шт.). Оборудование для презентации учебного материала: Лабораторный комплекс NI ELVIS II (6 рабочих мест с ПО LabView 8.6), телевизор. Учебно-наглядные пособия.
сетей и систем передачи информации, оснащенную рабочими местами на базе вычислительной техники, стендами сетей передачи информации с коммутацией пакетов и коммутацией каналов	2130Б. Лаборатория сетей и систем передачи информации. Учебная аудитория для проведения: занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мультимедийная) Специализированная (учебная) мебель: столы компьютерные, стулья, доска маркерная Оборудование для презентации учебного материала: телевизор, веб-камера, компьютер - 11 шт., компьютер преподавателя, комплект проекционного оборудования для преподавателя Демонстрационное оборудование, материалы: коммутаторы Элтекс MES2324 (3 шт), коммутаторы Элтекс MES3308F (3 шт), маршрутизаторы Элтекс ESR-12VF (3 шт), аналоговый телефонный адаптер (VoIP-шлюз) Cisco ATA-186 – 2 шт., цифровой голосовой шлюз Eltex SMG-200 с предустановленным модулем ECSS-10 на 100 SIP-регистраций, IP телефон Eltex VP-15P (4 шт.), беспроводная точка доступа Элтекс WEP-2L (3 шт.); комплект беспроводной связи №1 в составе: базовая станция Элтекс WOP-2ac-LR5 Sync (2 шт.) и абонентская станция Элтекс WB-2P-LR5 (2 шт.); комплект беспроводной связи №2 в составе: базовая станция Элтекс WOP-2ac-LR2 (2 шт.) и абонентская станция Элтекс WB-2P-LR52(2 шт.) Учебно-наглядные пособия. Оборудование: настенный шкаф TLK 19” (3 шт), блок электрических розеток TLK 8 гнезд (3 шт), патч панель (3 шт) Программное обеспечение: Эмулятор работы компьютерных сетей Cisco Packet Tracer (свободное ПО для зарегистрированных пользователей). Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows 10 Prof Свободное программное обеспечение: Adobe Acrobat Reader, Google Chrome Интернет, с обеспечением доступа в ЭИОС
безопасности компьютерных сетей, оснащенную стендами для изучения проводных и беспроводных компьютерных сетей, включающими абонентские устройства, коммутаторы,	2130В. Лаборатория безопасности компьютерных сетей. Учебная аудитория для проведения: занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (мультимедийная) Специализированная (учебная) мебель: столы компьютерные, стулья, доска маркерная Оборудование для презентации учебного материала:

маршрутизаторы, средства анализа сетевого трафика, межсетевые экраны, средства обнаружения компьютерных атак, средства анализа защищенности компьютерных сетей;	компьютер - 10 шт., компьютер преподавателя, телевизор, веб-камера, комплект проекционного оборудования для преподавателя Демонстрационное оборудование, материалы: Сервер Гравитон модель C2122A с набором жестких дисков и дисковым контроллером, стенд для изучения проводных и беспроводных компьютерных сетей "WiFi-роутеры Asus RT-AC51U" - 2 шт., стенд для изучения проводных и беспроводных компьютерных сетей "WiFi-адаптер Asus PCE-AC51" - 3 шт., стенд для изучения проводных и беспроводных компьютерных сетей "коммутаторы D-link DES 3526", стенд для изучения проводных и беспроводных компьютерных сетей "коммутатор D-LINK Web Smart Switch DES-1210-20", стенд для изучения проводных и беспроводных компьютерных сетей "коммутаторы Cisco Catalyst 2950 (12p)" - 2 шт., Ethernet коммутатор Элтекс MES1124M_AC (2 шт.), Ethernet коммутатор Элтекс MES3324M_AC (2 шт.), сервисный маршрутизатор Элтекс ESR-10. стенд для изучения проводных и беспроводных компьютерных сетей "L2VPN коммутатор Континент IPC-25" - 11 шт. Учебно-наглядные пособия. Оборудование: маршрутизатор "АПКШ Континент IPC-25" - 9 шт. Программное обеспечение: Межсетевой экран АПКШ Континент IPC-25 (9шт.), Межсетевой экран Cisco PIX 515E (2 шт.), Система защиты приложений от несанкционированного доступа Positive Technologies Application Firewall конфигурация Education (10 шт.), программное обеспечение MaxPatrol и MaxPatrol SIEM, сканер безопасности XSpider (10 шт.), система поведенческого анализа сетевого трафика PT Network Attack Discovery, Средство анализа сетевого трафика: свободное программное обеспечение WireShark, Система обнаружения атак " АПКШ Континент IPC-25" - 9 шт., Система обнаружения атак: Модуль COB в Secret Net Studio 8, Специальные программные средства (в составе лаборатории или специализированного оборудования): Континент АП (9 шт.) Континент TLS VPN сервер (виртуальная машина от Кода безопасности). Учебно-методический комплекс «Защита сетей» (ОАО «Инфотекс»), сроком действия до 07.2028.
технической защиты информации, оснащенную специализированным оборудованием по защите информации от утечки по акустическому каналу и каналу побочных электромагнитных излучений и наводок, техническими средствами контроля эффективности защиты информации от утечки по указанным каналам	2228. Лаборатория технической защиты информации. Учебная аудитория для проведения: занятий лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (мультимедийная) Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья Лабораторное оборудование: система активной акустической и вибрационной защиты акустической речевой информации «Соната-АВ 4Б» в составе: блок питания и управления Соната ИП4.1, генератор-вибровозбудитель, генератор-акустоизлучатель, размыкатель телефонной линии; измерительный комплекс «Базис» в составе: антенна рамочная Н-30 с внешним усилителем, антенна дипольная Е-30 со встроенным усилителем, антенна дипольная Е-3000 со внешним усилителем, пробник напряжения П-400; комплекс оценки эффективности защиты речевой информации от утечки по акустическим и акустоэлектрическим каналам «Смарт»;

	анализатор спектра АКИП 4204/1, аппаратно-программные комплекс радиомониторинга: сигнал-РМ (диапазон от 1 МГц до 7250 МГц с одновременным анализом в полосе до 16 МГц с шагом перестройки частоты от 1 Гц до 1000 МГц), оптический рефлектометр FOD 7005-035, осциллограф-анализатор спектра АКИП 4126/1Е, система защиты информации от утечки за счет ПЭМИН Стикс 4, генератор шума "Гамма-ГШ18", средство активной защиты информации Соната-Р3.1 с антенной и фиксатором; Система охраны защищаемого объекта в составе: 16-ти канальный IP-видеорегиистратор с PoE Hikvision DS-7616NI-K2/16P, камера видеонаблюдения IP HIWATCH DS-I214W(C) (2 шт.), видеокамера Hikvision DS-2CD2743G2-IZS 4Мп уличная цилиндрическая IP-камера с EXIR-подсветкой, видеокамера Hikvision DS-2CD2683G2-IZS 8Мп уличная цилиндрическая IP-камера с EXIR-подсветкой; абонентский маршрутизатор Eltex RG-35-WZ для подключения датчиков: магнитоконтактный датчик открытия в корпусе Eltex SZ-MCT rev.C (4 шт.), датчик движения в корпусе Eltex SZ-PIR rev.C (4 шт.), магнитоконтактный датчик открытия дверей и окон SZ-MCT rev.B (2 шт.), инфракрасный датчик движения в корпусе SZ-PIR rev.B (2 шт.)
программно-аппаратных средств защиты информации, оснащенную антивирусными программными комплексами, аппаратными средствами аутентификации пользователя, средствами анализа программных реализаций, программно-аппаратными комплексами поиска и уничтожения остаточной информации, программно-аппаратными модулями доверенной загрузки, программно-аппаратными комплексами защиты информации, включающими в том числе средства криптографической защиты информации;	2130А. Лаборатория программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности. Учебная аудитория для проведения: занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы (мультимедийная) Специализированная (учебная) мебель: столы компьютерные, стулья, доска маркерная Оборудование для презентации учебного материала: компьютер - 14 шт., компьютер преподавателя, телевизор, веб-камера, комплект проекционного оборудования для преподавателя Учебно-наглядные пособия. Аппаратные средства аутентификации пользователя: jaCarta - 10 шт. программно-аппаратные комплексы защиты информации, включая криптографические средства защиты информации: Программно-аппаратный комплекс QKDSim – 1 шт., программный комплекс QKDSim – 3 шт., система резервного копирования Кибербекап, средства защиты информации Secret Net Studio 8 (10 шт.) (модуль защиты от НСД и контроля устройств, модуль защиты диска и шифрования контейнеров, модуль персонального межсетевое экрана, дополнительная защита – на установленных виртуальных машинах в VirtualBOX под управлением ОС Windows10), средство защиты информации Secret Net 7, клиент, автономный режим (11 шт.), средство защиты информации Secret Net 7, клиент, сетевой режим (11 шт.), средство защиты информации Secret Net 7, сервер безопасности (1 шт.), средство защиты информации Secret Net 7, терминальное подключение (5 шт.), инструмент для выявления уязвимостей и тестирования

	безопасности приложений PT Application Inspector (10 шт.), система защиты конфиденциальных данных от внутренних угроз Программный комплекс «Контур информационной безопасности SearchInform» (10 шт.) программно-аппаратные комплексы поиска и уничтожения остаточной информации: средства защиты информации Secret Net Studio 8 (11 шт.), сЗИ "Блокхост-МДЗ" (11 шт.), программно-аппаратный комплекс Соболев 3.0 с DS 1992 – 5 шт. Оборудование: операционная система специального назначения «Astra Linux Special Edition 1.6» РУСБ.10015-01 (11 шт.)
--	---

В состав материальной базы входят и **специально оборудованные кабинеты (классы, аудитории):**

- информационных технологий, оснащенный рабочими местами на базе вычислительной техники и абонентскими устройствами, подключенными к сети "Интернет" с использованием проводных и (или) беспроводных технологий;
- научно-исследовательской работы обучающихся, курсового и дипломного проектирования, оснащенный рабочими местами на базе вычислительной техники с набором необходимых для проведения и оформления результатов исследований дополнительных аппаратных и (или) программных средств, а также комплектом оборудования для печати;
- аудиторию (защищаемое помещение) для проведения учебных занятий, в ходе которых до обучающихся доводится информация ограниченного доступа, не содержащая сведений, составляющих государственную тайну;