

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Институт истории и международных отношений

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ **41.04.04 ПОЛИТОЛОГИЯ**
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ И ИНСТИТУТЫ»
ЗА 2025 ГОД

Кемерово 2026

Просеков
Александр
Юрьевич

Подписано электронной подписью:
Просеков Александр Юрьевич
Должность: Ректор КемГУ
Дата и время: 2026-04-30 11:06:14
a757ec40-2bdd-11f1-92cf-072e87ad706b

Оглавление

1. Общие сведения об образовательной программе.....	3
2. Образовательная деятельность.....	6
2.1. Информация об образовательных программах, их содержании, организация учебного процесса. Численность обучающихся.....	6
2.2. Качество подготовки обучающихся. Внутренняя система оценки качества обучающихся	9
1. <i>Результаты опроса обучающихся, педагогических и научных работников организации высшего образования, реализующих направление подготовки об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности.....</i>	<i>13</i>
2. <i>Результаты опроса обучающихся организации высшего образования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик. ..</i>	<i>15</i>
3. <i>Анкета работодателя (результаты опроса).....</i>	<i>17</i>
2.3 Востребованность выпускников	21
2.5 Кадровое обеспечение	25
3. Научно-исследовательская деятельность	26
<u>4. Международная деятельность</u>	<u>27</u>
5. Внеучебная работа	27
6. Материально-техническое обеспечение. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	30

1. Общие сведения об образовательной программе

Реализация образовательной программы по направлению подготовки 41.04.04 Политология, направленность (профиль) образовательной программы «Политические процессы и институты» осуществляется на базе Кемеровского государственного университета, в институте истории и международных отношений.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – образовательная программа) по направлению подготовки 41.04.04 Политология, квалификация «магистр», направленность (профиль) образовательной программы «Политические процессы и институты», устанавливает требования к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ в части индикаторов достижения универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускника, а также профессиональных компетенций и индикаторов их достижения.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки 41.04.04 Политология, направленность (профиль) программы «Политические процессы и институты» разработана с учетом запросов населения региона в получении профессионального образования, требований регионального рынка труда, состояния и перспектив развития образования и науки в регионе.

Направленность (профиль) программы «Политические процессы и институты» предполагает подготовку выпускников, владеющих знаниями и умениями, обладающих компетенциями, позволяющими им решать задачи научно-исследовательской, педагогической деятельности в области образования, науки (в сфере основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам) на всей территории Российской Федерации и в Кемеровской области как приоритетном регионе трудоустройства выпускников. Образовательная программа обеспечивает интеграцию педагогического образования и научных исследований в области политологического и организационно-управленческого образования.

Основными типами задач профессиональной деятельности выпускника являются научно-исследовательский, педагогический, экспертно-аналитический.

Деятельность выпускников направлена на:

- оказание образовательных услуг по основным общеобразовательным программам образовательными организациями (организациями, осуществляющими обучение);
- организацию деятельности обучающихся по освоению знаний, формированию и развитию умений и компетенций, обеспечение достижения ими нормативно установленных результатов образования; создание педагогических условий для личностного развития обучающихся,

удовлетворения потребностей в углублении и расширении образования; методическое обеспечение реализации образовательных программ;

- выполнение заданий в сфере научных исследований по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам на основе политологии, государственной политики и управления.

Обучающиеся данного направления подготовки востребованы для осуществления деятельности по профессиональной подготовке и профильному обучению, проектированию образовательных программ и учебных дисциплин в области политологии, а также в сфере научных исследований по политическим процессам и институтам.

Миссия программы магистратуры "Политические процессы и институты" заключается в предоставлении студентам качественного образования и профессиональной подготовки для работы в области политической науки и анализа политических процессов и институтов. Основной целью программы является развитие глубокого понимания политических процессов, институтов и их взаимодействия.

Программа "Политические процессы и институты" стремится:

1. Предоставить магистрантам широкий спектр знаний о политических процессах и институтах на различных уровнях, от местного до глобального.

2. Развить у магистрантов критическое мышление и аналитические навыки для анализа и оценки политических процессов и институтов.

3. Обучить магистрантов использованию современных методов и инструментов исследования политических явлений.

4. Подготовить магистрантов к работе в различных сферах, связанных с политическими процессами и институтами, таких как государственные и негосударственные организации, политические партии, исследовательские центры, международные организации и т.д.

5. Поощрять междисциплинарный подход к изучению политических процессов и институтов, включая политическую науку, социологию, экономику, право и другие смежные области.

6. Содействовать развитию у магистрантов навыков анализа политических решений, разработке политических стратегий и способности к эффективному участию в политической жизни.

7. Подготовить высококвалифицированных специалистов, способных эффективно анализировать и влиять на политические процессы и институты, способствуя развитию и укреплению правового государства и справедливости.

Программа "Политические процессы и институты" стремится быть лидером в области образования и исследований в сфере политической науки, способствуя развитию квалифицированных специалистов, способных принимать активное участие в политической жизни и содействовать активному и устремленному в будущее развитию российского общества.

Цель основной профессиональной образовательной программы

высшего образования магистратуры по направлению 41.04.04 Политология направленность подготовки «Политические процессы и институты» состоит в развитии у студентов личностных и профессиональных качеств, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.04 Политология.

Задачи ОПОП ВО:

- образовательная: – формирование знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, обеспечение контроля уровня освоения компетенций, предоставляя возможность выбирать направления развития и совершенствования личностных и профессиональных качеств;
- воспитательная: – способствовать формированию у выпускника социально-ответственного поведения в обществе, пониманию и принятию социальных и этических норм, умений работать в коллективе;
- развивающая: – способствовать формированию личности достойного гражданина, развитию интеллектуальной сферы, раскрытию разносторонних творческих возможностей обучаемого, формированию системы ценностей, потребностей, стремлений в построении успешной карьеры.

На официальном сайте КемГУ в свободном доступе в обязательном разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Образование» размещены сведения по каждой образовательной программе с учетом ее направленности (профиля): общая характеристика основной образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, аннотации к рабочим программам дисциплин, программы практик, методические материалы: https://eios.kemsu.ru/a/umu/IiMO/41.04.04/Politicheskie_processy_i_instituty/2024

Каждый компонент ОПОП разработан в форме единого документа или комплекта документов в соответствии с Порядком разработки, утверждения и обновления основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры.

Общая информация об ОПОП

Код и наименование направления подготовки	41.04.04 Политология
Направленность (профиль) образовательной программы	Политические процессы и институты
Уровень подготовки	Высшее образование – магистратура

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования	Федеральный государственный образовательный стандарт – магистратура по направлению подготовки 41.04.04 Политология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «13» июля 2017 г. № 654, с изменениями и дополнениями в редакции №1456 от 26.11.2020.
Профессиональные стандарты, соотнесенные с ФГОС ВО по направлению подготовки	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021 г., регистрационный № 66403) Профессиональный стандарт «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.08.2018 №514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 сентября 2018 г., регистрационный № 52115)
Форма освоения программы	Очная
Срок освоения программы	Очная форма – 2 года
Осваиваемая квалификация	Магистр
Объем образовательной программы	126 зачетных единиц (з.е.)

2. Образовательная деятельность

2.1. Информация об образовательных программах, их содержании, организации учебного процесса. Численность обучающихся.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 41.04.04 Политология, направленность (профиль) программы «Политические процессы и институты» включает в себя:

- 1) Нормативные документы для разработки ОПОП магистратуры, общую характеристику программы;
- 2) Характеристику профессиональной деятельности выпускников направления подготовки — общее описание, область, типы задач профессиональной деятельности, а также объекты профессиональной деятельности и области знания; перечень профессиональных

стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки; перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы высшего образования по направлению подготовки;

- 3) Компетенции выпускника магистратуры, формируемые в результате освоения программы — универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, установленные КемГУ самостоятельно;
- 4) Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса: учебный план, календарный учебный график, перечень и краткое содержание (аннотации) модулей и дисциплин ОПОП, рабочие программы дисциплин, практик, фонды оценочных средств по дисциплинам, практикам и государственной итоговой аттестации, методические материалы;
- 5) Фактическое ресурсное обеспечение, включающее в себя кадровое, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение учебного процесса;
- 6) Нормативно-методическое обеспечение системы оценки обучающихся ОПОП магистратуры по направлению подготовки, осуществляемое через текущий контроль успеваемости и государственную итоговую аттестацию;
- 7) Особенность организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Структура ОПОП отражена в учебном плане и включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», включающий дисциплины: относящиеся к обязательной части: Методология науки, Проектное управление и лидерство, Межкультурные коммуникации, Современные коммуникативные технологии, Современные образовательные технологии, Современный федерализм, Политическое моделирование, Системы искусственного интеллекта, Стратегическое и тактическое управление в органах власти, Исследования социально-экономических и политических процессов, Методология политического планирования, Медиаполитика государства, Управление общественным мнением, Политический консалтинг, Теория и практика дистанционного образования;

Часть, формируемая участниками образовательных отношений: Избирательные политические кампании, Политическая медиация, Административные системы современных государств, Национальная безопасность и национальные интересы России, Современная миграционная политика, Молодежные движения и субкультуры.

Политические переговоры/ Политический маркетинг; Теория глобализации/ Проблемы социально-политической модернизации; Китайская диаспора в современном мире/ Политическая культура.

Блок 2 «Практика», который относится к обязательной части

(Учебная практика. Научно-исследовательская практика, Производственная практика. Педагогическая практика, Производственная практика. Профессиональная практика, Производственная практика. Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы).

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки и выполнение и защита выпускной квалификационной работы, которая в полном объеме относится к обязательной части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Факультативы, включают следующие дисциплины: GR и международный лоббизм, Прикладная политическая аналитика, Информационные войны и психологические операции.

Анализ учебного плана, аннотаций рабочих программ, фондов оценочных средств показывает, что содержание ОПОП по направлению подготовки 41.04.04 Политология, направленность (профиль) программы «Политические процессы институты» составлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая в Кемеровском государственном университете, устанавливает требования к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ в части индикаторов достижения универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускника, а также профессиональных компетенций и индикаторов их достижения.

Учебные дисциплины направлены на формирование фундаментальных знаний по политологии, политическим процессам и институтам в образовательной, научной и профессиональной деятельности, о методах политического анализа и прогнозирования, теоретического и экспериментального исследования и т. д. А также предполагают получение углубленных профессиональных знаний, умений и навыков, использование систематизированных теоретических и практических знаний при решении социальных и профессиональных задач.

Данные о контингенте обучающихся представлены в таблице 1.

Таблица 1. Показатели численности обучающихся.

Показатели	Значение показателей	
	Численность студентов 1 курс	численность студентов 2 курс

Общая численность студентов, обучающихся по программе магистратуры, 41.04.04 Политология	10	8
--	----	---

Иностранцев студентов в контингенте обучающихся очной формы обучения в 2024-2025 уч. году – нет.

2.2. Качество подготовки обучающихся. Внутренняя система оценки качества обучающихся

Качество подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках систем внутренней и внешней оценки.

При проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности (текущего контроля и промежуточной аттестации) Кемеровский государственный университет привлекает работодателей. Внешняя оценка качества осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по данной программе требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся по ОПОП 41.04.04 Политология осуществляется в рамках:

1. Текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам ОПОП ВО.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществлялась с использованием разработанных фондов оценочных материалов по дисциплине.

Если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация проводится в форме тестирования, то для обеспечения объективности и независимости оценки регулярно обновляются банки контрольных (тестовых) заданий.

Для проведения процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по отдельным дисциплинам создавались комиссии, в состав которых, помимо педагогического работника, проводившего занятия по дисциплине, включались:

- педагогические работники учебного подразделения, реализующих соответствующую дисциплину, но не проводивших по ней занятия;
- представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО;
- представителей студенческих общественных организаций.

2. Текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик.

КемГУ продолжено проведение оценки текущей успеваемости и промежуточной успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы, которая учитывается в ИАИС «Деканат». Автоматизированная

система рейтинговой оценки является элементом электронной информационной среды КемГУ, направлена на учет всех достижений обучающегося и формирование электронного портфолио обучающегося, учебных и внеучебных достижений в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Для достижения объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик:

- созданы комиссии для проведения процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практикам с включением в их состав представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика, а также преподавателей кафедры;
- процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практикам проводились непосредственно на базе профильных организаций и предприятий;
- осуществлялась разработка, рецензирование и апробация используемых в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации фондов оценочных материалов с привлечением представителей вышеуказанных организаций и предприятий.

Проводится ежегодный мониторинг промежуточной успеваемости студентов по итогам зимних и летних экзаменационных сессий, показывающий стабильные показатели успеваемости студентов очной формы обучения.

Сведения по качеству подготовки студентов (на основе анализа зимней экзаменационной сессии 2024-2025 уч. года)

Направление подготовки	количественная успеваемость, %	качественная успеваемость, %
41.04.04 Политология, направленность (профиль) программы «Политические процессы и институты»	1 курс – 90	1 курс – 90
	2 курс – 88,89	2 курс – 100
	Средняя по направлению подготовки – 89,44	Средняя по направлению подготовки – 95

Сведения по качеству подготовки студентов (на основе анализа летней экзаменационной сессии 2024-2025 уч. года)

Направление подготовки	количественная успеваемость, %	качественная успеваемость
41.04.04 Политология, направленность (профиль) программы «Политические процессы и институты»	1 курс – 100	1 курс – 90
	2 курс – 100	2 курс – 100 %
	Средняя по направлению подготовки – 100	Средняя по направлению подготовки – 95

Студентам, не прошедшим своевременно промежуточную аттестацию, предоставляется возможность ликвидации академической задолженности в пределах одного года, с момента её образования.

3. Анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся.

Порядок использования портфолио обучающихся по ООП ВО при проведении процедуры внутренней независимой оценки качества образования определяется руководителем ОПОП ВО.

Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся позволяет:

- дополнить традиционные контрольно-оценочные средства на основе результатов, достигнутых обучающимися в различных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной, спортивной и др.;
- формировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве его подготовки;
- содействовать высокой учебной мотивации обучающихся, активности и самостоятельности в обучении;
- формировать умения планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- создавать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации;
- обеспечивать отслеживание индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстрировать их способности практически применять приобретенные знания и умения.

Сбор копий документов, подтверждающих достижения обучающихся, осуществляется посредством электронных личных кабинетов обучающихся.

4. Государственной итоговой аттестации (ГИА) обучающихся.

Некоторые механизмы независимой оценки качества образования при проведении процедуры государственной итоговой аттестации заложены на законодательном уровне и обеспечиваются, главным образом, за счет привлечения независимых экспертов.

В рамках защиты выпускной квалификационной работы:

- а) при назначении обучающимся заданий на выпускную квалификационную работу отдаётся предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО, и представляющим собой реальную производственную задачу;
- б) по возможности привлекать к руководству выпускной квалификационной работой лиц из числа ведущих работников организаций и учреждений, соответствующих направленности ООП ВО;
- в) осуществлять перед процедурой защиты проверку выпускной квалификационной работы на наличие заимствований (проверку на плагиат).

Результаты независимой оценки качества образования при

проведении государственной итоговой аттестации могут быть использованы в целях совершенствования структуры и актуализации содержания ОПОП ВО, реализуемых Университетом.

Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта, уровня подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач. Результаты государственной итоговой аттестации отражаются в отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий, по их мнению, уровень знаний, уровень сформированности компетенций выпускников университета в основном соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Качество подготовки поддерживается результатами государственной итоговой аттестации: из 8 выпускников очной формы обучения 2024/2025 уч. года защитили ВКР на «хорошо» и отлично» 8 человек (100 %).

Сведения по качеству подготовки студентов (на основе результатов государственной итоговой аттестации выпускников 2022-2023 уч. года)

Направление подготовки	Выпуск, всего	защитили ВКР на «хорошо» и отлично»	получили диплом «с отличием»
4104.04 Политология, направленность (профиль) программы «Политические процессы и институты»	8	8	6

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования составляет 80 %.

В отчете председателя ГЭК по направлению подготовки отмечается, что выпускники способны выполнять такие виды профессиональной деятельности, которые являются обязательными для данного уровня подготовки.

Выпускники подготовлены к профессиональной деятельности в соответствии с фундаментальной базовой и специальной подготовкой. Они продемонстрировали глубокие теоретические знания, профессиональное мышление, эрудицию и широкий кругозор в области политической науки, которая позволит будущим специалистам успешно решать профессиональные задачи, совершенствовать свои знания и умения в соответствии с требованиями времени. Анализ итогов защиты выпускных квалификационных работ показал высокий уровень знаний и практических навыков и умений основной массы студентов-выпускников. Подтверждением этому служат глубокие и исчерпывающие знания по фундаментальным дисциплинам и специализации.

Итоги результатов защиты представленных выпускных работ соответствуют квалификационным направлениям подготовки магистров. Тематика работ актуальна, разнообразна, охватывает современные тенденции в развитии политической науки в России и за рубежом. Большинство выпускных квалификационных работ посвящены опыту парламентаризма, гражданского общества, изучению влияния этноконфликтов на государственную политику. Следует отметить, что в четверти работ проводился комплексный анализ рассматриваемых проблем с упором на современные методы исследования, представлены аргументированные, подкрепленные методами статистики заключения об их эффективности. К положительным моментам следует отнести то, что подавляющее большинство выпускников грамотно использовали статистический анализ и овладели различными методами исследовательской работы. Логика изложения материалов исследований большинства работ демонстрирует личную активную заинтересованность выпускников в получении значимого результата, что, безусловно, является потенциальным для развития личностных качеств и мировоззрения будущего специалиста. Важно отметить активное участие в дискуссии, большое количество вопросов, заданных выпускниками своим однокурсникам, что свидетельствует о прочности знаний и профессиональной заинтересованности. Качество выполнения представленных работ довольно высокое, а результаты некоторых из них могли бы применяться в практической деятельности.

Состав научных руководителей отвечает предъявляемым требованиям. Отзывы научных руководителей и привлеченных рецензентов на выпускные квалификационные работы также обоснованы и объективны. Научные руководители и внешние рецензенты отмечают инициативность выпускников в определении тематики выпускных работ, их ответственность и самостоятельность при проведении исследований.

Защита выпускных работ проходила в доброжелательной эмоционально-психологической атмосфере, которая способствует раскрытию студентами всех своих потенциальных возможностей и помогает добиться им высоких результатов в научной работе.

В отдельных выпускных квалификационных работах имеются замечания к оформлению эмпирической части исследования, недостаточной глубине интерпретации результатов исследования, недостаточной обоснованности предложений для внедрения.

В рамках оценки эффективности образовательной деятельности регулярно проводятся опросы:

1. *Результаты опроса обучающихся, педагогических и научных работников организации высшего образования, реализующих направление подготовки об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности*

В течение 2025 года через Анкету обратной связи по качеству оказания услуг, размещенной в открытом доступе на сайте университета,

было опрошено 12 человека.

Основная масса опрошенных студенты, педагогические и научные работники, участвующие в реализации ОПОП. Большинство респондентов готовы порекомендовать в качестве образовательного учреждения Кемеровский государственный университет родственникам, знакомым (75,2 %).

В целом участники опроса отметили удовлетворенность открытостью информации, работой как аутсорсинговых служб, так и сотрудников КемГУ, обеспечением работы КемГУ в целом.

Общие оценки (по пятибалльной шкале оценивания, где, 1 - минимальная оценка, 5 – максимальная) представлены в таблицах.

Обучающиеся

Удовлетворенность открытостью информации

Показатель	Средняя оценка
Открытостью, полнотой, доступностью информации, размещенной в КемГУ на информационных стендах, экранах	4,87
Открытостью, полнотой, доступностью информации, размещенной на сайте КемГУ	4,73

Удовлетворенность комфортностью условий в КемГУ

Показатель	Средняя оценка
Наличие зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	4,33
Наличие и понятность навигация внутри организации	4,73
Доступность питьевой воды	4,07
Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота, наличие воды, мыла и пр.)	4,3
Санитарное состояние организации	4,63

Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью работников аутсорсинговых сервисных служб

Показатель	Средняя оценка
Сотрудники охраны	4,37
Уборщики помещений	4,67
Работники столовой	4,87

1.

Удовлетворенность работой сотрудников КемГУ

Показатель	Средняя оценка
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников административных служб университета (отдел кадров, бухгалтерия, управления и др.)	4,87
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников дирекций/деканатов, кафедр	4,77
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью преподавателей	4,9
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников при использовании дистанционных форм	4,83

2.

Удовлетворенность условиями

Показатель	Средняя оценка
Удовлетворенность графиком работы административных служб	4,53
Удовлетворенность графиком учебных занятий	4,5
Удовлетворенность в целом условиями образовательного процесса в КемГУ	4,73

Общая средняя – 4,62

Педагогические и научные работники

Удовлетворенность открытостью информации

Показатель	Средняя оценка
Открытостью, полнотой, доступностью информации, размещенной в КемГУ на информационных стендах, экранах	4,36
Открытостью, полнотой, доступностью информации, размещенной на сайте КемГУ	4,55

Удовлетворенность комфортностью условий в КемГУ

Показатель	Средняя оценка
Наличие зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	4,36
Наличие и понятность навигация внутри организации	4,64
Доступность питьевой воды	4,18
Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота, наличие воды, мыла и пр.)	4,55
Санитарное состояние организации	4,73

Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью работников аутсорсинговых сервисных служб

Показатель	Средняя оценка
Сотрудники охраны	4,64
Уборщики помещений	4,73
Работники столовой	4,73

Удовлетворенность работой сотрудников КемГУ

Показатель	Средняя оценка
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников административных служб университета (отдел кадров, бухгалтерия, управления и др.)	4,73
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников дирекций/деканатов, кафедр	4,73
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью преподавателей	4,82
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников при использовании дистанционных форм	4,82

Удовлетворенность условиями

Показатель	Средняя оценка
Удовлетворенность графиком работы административных служб	4,45
Удовлетворенность графиком учебных занятий	4,64
Удовлетворенность в целом условиями образовательного процесса в КемГУ	4,55

Общая средняя – 4,6

2. Результаты опроса обучающихся организации высшего образования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик.

Для мониторинга качества образовательного процесса в личных кабинетах студентов электронной информационно-образовательной среды <http://eios.kemsu.ru/> за 2025 год на 01 марта 2026 г. были опрошены студенты очной формы обучения направления подготовки 41.04.04 Политология.

Оценивались следующие десять показателей:

- возможность доступа к рабочей программе по дисциплине;
- обеспеченность необходимой литературой по дисциплине;
- возможность доступа к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам по дисциплине;
- материально-техническое обеспечение по дисциплине;
- возможность доступа к помещениям для самостоятельной работы по дисциплине с возможностью подключения к сети "Интернет";
- наличие комплекта программного обеспечения, необходимого для обучения по данной дисциплине;
- увлекательность и доступность дисциплины;
- практическая польза дисциплины;
- качество преподавания дисциплины;
- организация образовательного процесса по дисциплине.

Сводные результаты представлены в таблице.

Показатель	Средний балл
Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале возможность доступа к рабочей программе по дисциплине (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)	4,92
Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале обеспеченность необходимой литературой по дисциплине (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)	4,9
Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале возможность доступа к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам по дисциплине (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)	4,91
Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале материально-техническое обеспечение по дисциплине (наличие специальных аудиторий, оснащение оборудованием и техническими средствами обучения) (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)	4,94
Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале возможность доступа к помещениям для самостоятельной работы по дисциплине с возможностью подключения к сети "Интернет" (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)	4,95
Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале наличие комплекта программного обеспечения, необходимого для обучения по данной дисциплине (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)	4,93
Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале увлекательность и доступность дисциплины (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)	4,93

Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале практическую пользу дисциплины (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)	4,93
Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале качество преподавания дисциплины (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)	4,94
Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале организацию образовательного процесса по дисциплине (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)	4,96
Общая средняя	4,93

3. Анкета работодателя (результаты опроса)

В ходе опроса за 2025 календарный год приняли участие 8 человек из организаций, предприятий, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

Данные опроса представлены в таблице:

#	Вопрос	Средний балл
1	Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в образовательной организации?	Да: 100.0%
2	Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности государственных экзаменационных комиссий образовательной организации в качестве их председателей?	Нет: 61.1% Да: 38.9%
3	Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?	Да: 88.9% Нет: 11.1%
4	Участвует ли Ваша организация (предприятие) в государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, реализуемым образовательной организацией?	Нет: 77.8% Да: 22.2%
5	Участвует ли Ваша организация (предприятие) в проведении профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых образовательной организацией?	Нет: 72.2% Да: 27.8%
6	Участвует ли Ваша организация (предприятие) в разработке и (или) рассмотрении проектов федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования?	Нет: 72.2% Да: 27.8%
7	Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения?	Нет: 77.8% Да: 22.2%
8	Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?	Полностью соответствуют: 88.9% В основном соответствуют: 11.1%
9	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?	Полностью соответствуют: 94.4% В основном соответствуют: 5.6%

#	Вопрос	Средний балл
10	Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	Полностью соответствуют: 55.6% В основном соответствуют: 44.4%
11	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?	Полностью соответствуют: 88.9% В основном соответствуют: 11.1%
12	Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?	Полностью соответствуют: 66.7% В основном соответствуют: 33.3%
13	Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению?	Полностью соответствуют: 72.2% В основном соответствуют: 27.8%
14	Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов?	Полностью соответствуют: 55.6% В основном соответствуют: 44.4%
15	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?	Полностью соответствуют: 72.2% В основном соответствуют: 27.8%
16	Какое количество выпускников образовательной организации принято Вами на работу за последний год?	От 1 до 5: 100.0%
17	Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?	Намерены: 100.0%
18	Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией?	Да, безусловно: 100.0%
19	Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией, то в каких формах?	Проведение совместных мероприятий: 24.6% Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.): 22.8% Организация стажировок обучающихся: 19.3% Заключение соглашений о прохождении практики: 17.5% Участие в профориентационных

#	Вопрос	Средний балл
		мероприятиях организации: 15.8%
20	Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)	Высокий уровень теоретической подготовки: 30.0% Профессионализм: 16.7% Желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации: 16.7% Соответствие профессиональному стандарту (при наличии): 13.3% Готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации: 8.3% Желание выпускников работать: 6.7% Высокий уровень практической подготовки: 5.0% Высокий уровень производственной дисциплины: 3.3%
21	Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)	Недостаточный уровень практической подготовки: 43.5% Отсутствие желания работать: 34.8% Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию: 13.0% Низкая производственная дисциплина: 8.7%
22	Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?	Актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями: 29.8% Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся: 21.3% Включение практикантов в производственный процесс: 19.1% Улучшение материально-технической базы образовательной организации: 10.6%

#	Вопрос	Средний балл
		Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки (специальности): 8.5% Регулярное проведение курсов повышения квалификации профессорско-преподавательского состава: 6.4% Совмещение направлений подготовки (специальностей): 2.1% Повышение профессионального уровня преподавательского состава: 2.1%
23	Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?	Умение проявлять инициативу на работе: 26.2% Знание законодательства: 19.7% Знания новейших технологий: 18.0% Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе): 16.4% Умение применять инновации в своей работе: 11.5% Знание иностранного языка: 8.2%

Внешняя оценка качества образования осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по данной программе требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Результаты опросов по ОПОП за 2025 г. (на 01.03.2026 г.)

Название ОПОП	Результаты опроса педагогических и научных работников организации,	Результаты опроса обучающихся организации об удовлетворённости условиями,	Результаты опроса обучающихся организации высшего образования

	реализующих направление подготовки об удовлетворённост и условиями и организацией образовательной деятельности	содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом	удовлетворённост и условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса отдельных дисциплин и практик
41.04.04 Политология направленнос ть (профиль) подготовки «Политические процессы и институты»	4,6	4,62	4,93

2.3 Востребованность выпускников

КемГУ постоянно развивает партнерские отношения с работодателями. Партнерами университета, с которыми заключены договора о практической подготовке выпускников направления 41.04.04 Политология, являются ООО "Кузбасская Медиа Группа", Законодательное собрание Кемеровской области – Кузбасса, Администрация г. Кемерово, Ассоциация "Совет муниципальных образований", Кемеровская региональная общественная организация "Ресурсный центр поддержки общественных инициатив", Кузбасское региональное отделение Всероссийской политической партии "Единая Россия", Департамент по охране объектов животного мира Кузбасса, Кемеровское региональное отделение Всероссийской общественной организации "Молодая гвардия Единая Россия, Администрация Мариинского муниципального района и другие.

Центр мониторинга трудоустройства выпускников КемГУ активно сотрудничает с Центром занятости населения г. Кемерово, Министерством труда и занятости населения Кузбасса, территориальными Центрами занятости населения, Министерством образования и науки Кемеровской области, Управлением образования администрации г. Кемерово.

Востребованность выпускников КемГУ подтверждается заявками работодателей. Традиционно наибольшая потребность в молодых кадрах отмечается в учреждениях системы общего образования Кемеровской области. Министерство образования и науки Кемеровской области, Управление образования администрации города Кемерово.

В КемГУ действует более 500 договоров и соглашений о сотрудничестве с предприятиями, организациями и учреждениями. Реестр договоров размещен на странице Центра мониторинга трудоустройства выпускников КемГУ по ссылке <https://kemsu.ru/employee/agreements/>

После окончания Кемеровского государственного университета выпускники направления подготовки 41.04.04 Политология, направленность (профиль) программы «Политические процессы и институты» выбирают широкий спектр профессий в рамках направления подготовки. В основном, они предпочитают профессии в администрациях местного самоуправления, региональных органов власти г. Кемерово и Кемеровской области.

Информация о распределении выпускников очной формы обучения направления подготовки 41.04.04 Политология, направленность (профиль) программы «Политические процессы и институты» по каналам занятости в 2025 году представлена в таблице.

Информация о распределении выпускников по каналам занятости в 2025 году

Образовательная программа	Выпуск 2025, чел.	Занятые выпускники				Прочие категории, чел.		Количество нетрудоустроенных выпускников, чел.
		Продолжил и обучение на очной форме, чел.	Трудоустроены, чел.			Армия	Отпуск по уходу за ребенком, др.	
			Всего	Из них				
				Трудоустроены в Кемеровской области-Кузбассе	Являются самозанятыми или ИП			
1	2	3	4			5	6	7
Институт Истории и международных отношений								
Политологи я	8	0	8	8	0	0	0	0

2.4 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ

Каждый обучающийся на данной программе в течение всего периода обучения имеет индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) КемГУ из любой точки, в которой имеется доступ в Интернет, как на территории КемГУ, так и вне

его.

В ЭИОС сформировано электронное портфолио обучающегося, содержащее все основные сведения об обучающемся и его достижениях, как в учебной деятельности, так и во внеучебной. Формирование портфолио начинается на 1 курсе и завершается после прохождения ГИА. В ЭИОС сохранены отчеты по всем практикам и ВКР. В разделе «Учебный рейтинг» сохранены все оценки обучающихся, как по текущей успеваемости, так и по промежуточной аттестации. ЭИОС позволяет организовать взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное. Для этого разработана и функционирует внутренняя среда Инфоупро, а также используются известные образовательные платформы (Moodle).

ЭИОС КемГУ содержит все необходимое для качественной подготовки специалистов в бакалавриате. Ниже перечислены основные подразделы ЭИОС (вход авторизованный):

1. Образовательные программы
2. Расписание занятий/сессий
3. Официальный сайт КемГУ
4. Рейтинг обучающихся (БРС)
5. Информационное обеспечение учебного процесса (ИнфОУПро)
6. Система управления курсами (Moodle)
7. Система дистанционного проведения занятий
8. Депозитарий электронных образовательных ресурсов
9. Система компьютерного адаптивного тестирования (СКАТ)
10. Информационно-образовательный портал КемГУ
11. Сервер конференций КемГУ
12. Информационная база показателей деятельности научно-педагогических работников КемГУ (АРС)
13. Сервис веб-конференций RUNNet
14. Антиплагиат.ВУЗ
15. Научная библиотека КемГУ
16. Электронные библиотечные системы
17. Цифровой университет (портал Открытого образования КемГУ)

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами ИКТ и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Все учебные дисциплины обеспечены актуальной учебной литературой, благодаря заключению долгосрочных договоров с ЭБС. Ресурсы ЭБС активно используются не только для подготовки к занятиям, но и для выполнения исследований студентами.

Для реализуемых основных образовательных программ преподаватели кафедры разрабатывают учебные и учебно-методические издания по каждой дисциплине, фонды оценочных материалов или контрольно-измерительные материалы. Для чтения лекций используются учебно-наглядные материалы (словарь терминов, практикум, учебно-

методическое пособие, методические рекомендации, задания для самостоятельной работы и иные материалы), которые размещаются в локальной сети института. Также преподаватели активно используют Интернет-технологии (электронная почта, форумы, группы в социальных сетях) и информационные системы («Информационное обеспечение учебного процесса «ИнфОУПро», Moodle) для организации учебного процесса и размещения учебно-методических материалов.

Для совершенствования планирования и осуществления издательской деятельности разработаны и утверждены два нормативных документа:

- Положение об управлении научно-издательской деятельности Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет», утверждено приказом ректора 21.10.2022 г. № 592/10.

- Регламент разработки и размещения электронных учебных курсов на электронных образовательных площадках, утвержден приказом ректора 21.04.2022 № 183-1/10.

Регламент разработки и размещения электронных учебных курсов на электронных образовательных площадках также предназначен для организации процесса подготовки учебного издания в форме видео-курса к регистрации в Информрегистре.

Информационно-библиотечное обслуживание пользователей ведется в автоматизированном режиме и осуществляется на 6-ти абонементных, в 4-х читальных залах. В читальных залах (корпус №1, корпус №7) осуществляется обслуживание читателей на основе RFID технологии. В библиотеке используется комплексная система автоматизации библиотек «ИРБИС 64», количество автоматизированных рабочих мест для пользователей – 40. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья оборудованы специализированные рабочие места.

Информация о приобретенных новых изданиях доводится до пользователей через электронную рассылку и выставки новых поступлений. Вся информация о деятельности Научной библиотеки: информационных ресурсах, услугах и мероприятиях размещена на веб-сайте по адресу <http://lib.kemsu.ru>.

Библиотечный фонд по направлению подготовки 41.04.04 Политология, направленность (профиль) программы «Политические процессы и институты» укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

В соответствии с требованиями образовательных стандартов на основе лицензионных договоров в 2025 году для обучающихся направления подготовки 41.04.04 Политология предоставлялся доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС):

ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com/>),
«Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru>),
«Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Данные электронные библиотечные системы адаптированы для поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в частности, незрячих и слабовидящих. Обеспеченность обучающихся доступом к ЭБС – 100%.

На платформах ЭБС издательства «Лань» и ЭБС «Университетская библиотека онлайн» размещена коллекция учебных изданий преподавателей факультета физической культуры и спорта.

Кроме этого, пользователям предоставлялся доступ к базам данных российских и зарубежных научно-образовательных электронных ресурсов:

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;
- Национальная электронная библиотека (НЭБ).

Содержание библиотечного фонда отражает электронный каталог библиотеки. Доступ к электронному каталогу и информационным ресурсам осуществляется через сеть Интернет и точки WI-FI в залах библиотеки.

Электронно-образовательные ресурсы, разрабатываемые преподавателями вуза, размещены на платформах: Депозитарий электронных образовательных ресурсов, Moodle, Цифровой университет (портал Открытого образования КемГУ). Доступ авторизуемый.

Приведенные данные о составе библиотечного фонда печатными и электронными изданиями подтверждают 100% обеспеченность учебных дисциплин основной и дополнительной литературой, рекомендованной в рабочих программах.

2.5 Кадровое обеспечение

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками КемГУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию программы магистратуры, соответствует требованиям к наличию и квалификации педагогических работников, установленных ФГОС ВО по данному направлению подготовки магистратуры.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы.

Не менее 70% (91,57% в реальности) численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 % (15,62 в реальности) численности педагогических

работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60% (96% в реальности) численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляться научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

3. Научно-исследовательская деятельность

В рамках реализации направления подготовки 41.04.04 Политология, квалификация «магистр», направленность (профиль) программы «Политические процессы институты» опубликовали:

Научные статьи, входящих в перечень рецензируемых научных изданий, относящихся к категории К1 – 3 ед.; научные статьи, входящих в перечень рецензируемых научных изданий, относящихся к категории К2 – 1 ед.; научные статьи, входящих в перечень рецензируемых научных изданий, относящихся к категории К3 – 3 ед.; 7 публикаций в изданиях РИНЦ.

Проект под руководством д-р полит. наук, профессора Чируна С.Н. : Государственное задание в сфере научной деятельности «Стратегирование молодёжного патриотизма в регионах ресурсного типа», проект выполняемый в рамках государственного задания в сфере научной деятельности номер FZSR-2023-007, объём финансирования на 2025 год : 2470000,00 тыс. руб.

4. Международная деятельность

Международное сотрудничество Кемеровского государственного университета представляет собой открытую площадку для взаимодействия с зарубежными странами, расширения международных связей и межкультурной коммуникации.

Международное пространство университета ориентировано на привлечение иностранных студентов, новых потенциальных партнеров, выстраивание международного научного и образовательного диалога, а также продвижение российского образования в соответствии с современными тенденциями интернационализации.

Основной целью международной деятельности КемГУ является разработка и реализация мероприятий по повышению международной конкурентоспособности университета, его позиционирования на международном образовательном рынке как одного из ведущих центров образования, культуры, науки и инноваций.

Имеется договор о двухстороннем сотрудничестве с Инновационным Евразийским Университетом (ИнЕУ), Казахстан (г. Павлодар).

На направлении подготовки 41.04.04 Политология, направленность (профиль) программы «Политические процессы и институты» иностранных студентов - 0.

5. Внеучебная работа

Организация воспитательной работы в вузе.

В условиях модернизации высшего и среднего профессионального образования ключевым требованием к результатам образовательного процесса становится овладение обучающимися общекультурными и профессиональными компетенциями, необходимыми для будущей эффективной профессиональной деятельности.

Значимость решения воспитательных задач четко обозначена в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, где «образование» определяется как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов».

Современные федеральные нормативно-правовые документы в области образования и государственной молодежной политики также фиксируют приоритеты воспитательной деятельности: развитие высоконравственной личности, обладающей необходимыми знаниями и

умениями, разделяющей российские традиционные духовные ценности, способной реализовывать свой потенциал в современных социально-экономических условиях, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Таким образом, воспитание является одним из важнейших элементов образовательного процесса, в том числе в деятельности ФГБОУ ВО "Кемеровский государственный университет"

Цель воспитательной деятельности в КемГУ - создание оптимальных условий для профессионального и личностного становления обучающихся, эффективной адаптации к образовательному процессу и качественному освоению основной профессиональной образовательной программы.

Задачи воспитательной деятельности:

- сохранение традиций развития личности, граждански и социально ответственной, этнически и национально ориентированной, психологически устойчивой, нравственно-зрелой, духовно богатой, культурно идентифицированной, ориентированной на здоровый образ жизни и позитивные жизненные ценности;
- развитие социокультурной среды, содействующей профессиональному и личностному становлению обучающихся и интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных и других структурных подразделений вуза, а также привлеченных внешних организаций;
- обеспечение социально-психологической поддержки студентов, адаптация первокурсников и иногородних студентов к изменившимся условиям жизнедеятельности;
- укрепление многонациональных традиций, межкультурного взаимопонимания и толерантности;
- развитие сотрудничества субъектов системы воспитания в области совершенствовании содержания воспитательной деятельности;
- обновление технологий воспитания, внедрение новых форм и методов воспитательной работы, основанных на лучшем российском и международном педагогическом опыте, и способствующих эффективной реализации воспитательного компонента ФГОС ВО;
- развитие студенческого самоуправления, проектной активности, активизация деятельности обучающихся по оценке качества получаемого образования;
- повышение эффективности использования информационных ресурсов в воспитательной и профилактической деятельности, формирования позитивного имиджа студента КемГУ в средствах массовой информации;
- совершенствование форм работы по профилактике асоциального поведения обучающихся, пропаганде здорового образа жизни;
- повышение эффективности научно-исследовательской деятельности студентов, выходящей за рамки учебных занятий.

В организации внеучебной деятельности обучающихся ключевыми принципами являются развитие студенческого самоуправления,

вовлечение студентов в активную общественную деятельность, стимулирование командной проектной деятельности молодежи через участие в различных конкурсах и грантах.

Организация вне учебной работы в вузе делится на два уровня.

Первым уровнем является обеспечение эффективной воспитательной работы на институтах/факультетах. Для этого существует должность зам. директора/декана по социально-воспитательной работе и кураторы групп. К организационной работе привлекаются старосты учебных групп, представители студенческого профбюро и кураторы из числа студенчества.

За функционирование второго уровня организации внеучебной работы отвечает управление молодежной политики, в структуре которого находятся молодежный проектный офис, отдел социально-воспитательной работы, концертный зал, студенческий городок и отдел культурных программ и молодежного творчества.

Молодежный проектный офис осуществляет системную работу с общественными студенческими объединениями и органами студенческого самоуправления, поддержку и реализацию молодежных проектов, оказание консультаций по написанию и управлению проектами для участия в грантовых конкурсах и программах для создания благоприятной социальной среды. Следующими задачами офиса являются выявление и поддержка талантливой молодежи для развития молодежных инициатив, и вовлечение молодёжи в социальную практику (добровольческую и патриотическую деятельности).

Для студентов университета созданы все необходимые условия для творческой самореализации. Большое значение в культурно-просветительской работе играют различные творческие коллективы и студии, сформировавшиеся вокруг Студенческого клуба КемГУ: Театр-студия «Встреча», Студия современной хореографии «Вне фокуса», Вокальная студия КемГУ или театр эстрадной песни «Вне времени», Академический хор КемГУ, Театральная студия «Обмен», «Лига КВН КемГУ».

Основное направление деятельности – выявление и творческое развитие талантливых студентов посредством участия в студенческой самодетельности.

Студенческий клуб организует и проводит массовые фестивали непрофессионального творчества «Первый снег» и «Студенческая весна в КемГУ», творческие школы актива для талантливых студентов. Данные мероприятия позволяют выявлять таланты, которые могут получить возможность представлять КемГУ на «Студенческой весне в Кузбассе» и «Российской студенческой весне».

Внеучебная работа в Кемеровском государственном университете осуществляется в условиях активного взаимодействия с социальными партнерами, представляющими органы государственной власти, коммерческие структуры, некоммерческие организации и пр.

Реализация основных направлений государственной молодежной

политики Кемеровской области, таких как поддержка талантливой молодежи, развитие движения студенческих трудовых отрядов, поддержка фестивального движения «Студенческая весна».

Студенты и студенческие общественные объединения активно участвуют в мероприятиях, проводимых органами местного самоуправления.

Представительные органы власти – Законодательное собрание Кемеровской области-Кузбасса выступает партнерами в поддержке проектов студенческих объединений вуза. В организации ежегодных исторических диктантов на различные тематики.

Кемеровский государственный университет активно продолжает реализацию проекта «Пушкинская карта». Более 3000 студентов используют Карту, с возможностью посещать культурные заведения по всей стране. С недавних пор, в проект «Пушкинская карта» включился Музей «Археологии, этнографии и экологии Сибири» КемГУ, Планетарий КемГУ и ДНК им. Чихачева КемГУ.

Воспитательный процесс в КемГУ по направлению подготовки 41.04.04 Политология, квалификация «магистр», направленность (профиль) программы «Политические процессы и институты» направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

6. Материально-техническое обеспечение. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На направлении подготовки 41.04.04 Политология, очная и очно-заочная форма обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – 0 человек.

Обучаются по адаптированным образовательным программам - 0 человек.

Структурное подразделение ответственное за сопровождение студентов с ОВЗ и инвалидностью - учебно-практическая лаборатория социальной и психологической помощи, которая оказывает консультативную помощь студентам, преподавателям и сотрудникам КемГУ по разрешению психологических проблем в обучении, воспитании; проводит развивающе-коррекционную работу со студентами (индивидуальная и групповая), психологическую диагностику. Создан волонтерский отряд в помощь инвалидам и лиц с ОВЗ.

На сайте КемГУ создана специальная страница по инклюзивному образованию (<https://kemsu.ru/education/inclusive-education/>), содержащая документы, обеспечивающие процессы инклюзивного образования, информацию по содействию трудоустройству, информацию о приемной комиссии (вступительные испытания на разные уровни приема для инвалидов и лиц с ОВЗ, об особых правах при поступлении), условия доступности для обучения.

В университете продолжается работа по созданию безбарьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Территория университета соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов к зданиям и сооружениям. Все входы в здания оборудованы поручнями, пандусами дублирующие лестничные марши. Для входа в корпус № 2 и корпус № 12 установлен подъемник для вертикального перемещения VearaEasyLift грузоподъемностью 225 кг, что позволяет лицам с ограниченными возможностями и инвалидам перемещаться на платформе с сопровождающим. Подъемная платформа имеет антивандальное исполнение, все элементы конструкции выполнены в соответствии с нормативно-техническими документами ГОСТ Р 55555-2013, ГОСТ 34682.2-2020 и сертификату технического регламента Таможенного Союза ТР ТС 010/2011. Входные проемы оборудованы раздвижными стеклянными дверями со знаком безопасности (желтый круг). В каждом корпусе при входе в здание установлены вывески с названием и графиком работы организации, которые выполнены рельефно-точечным шрифтом Брайля, так же установлены пиктограммы доступности для ОВЗ и кнопка вызова персонала.

В корпусах размещены элементы комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве (информационные тактильные пиктограммы, наклейки и таблички, на лестничном марше нанесены контрастные полосы желтого цвета и др.). Для самостоятельного передвижения и ориентации людей с ограниченными возможностями по зрению установлены во входной группе главного корпуса № 1 система «Говорящий город», а в холле учебного корпуса № 3 комплект «Звуковой маяк «Парус». Для людей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для инвалидов, в холле главного корпуса предоставлен для пользования информационный сенсорный терминал со встроенной индукционной системой моделей ISTOK 42P с инновационным дизайном и со специальным адаптированным программным обеспечением.

Внутри помещений учебных корпусов № 1, 2, 3 имеются 5 мобильных телескопических пандусов (переносные, раздвижные, до 3 м.). Для передвижения по этажам в корпусах № 1, 2, 7, 6, 10, 12 используется гусеничный подъемник T09 Pody. В корпусе № 3 предусмотрены два лифта. Проход на 2-4 этаж корпуса № 2 осуществляется с

соответствующих этажей смежного корпуса (корпус № 3). Учебные корпуса оборудованы санитарно-гигиеническими помещениями для маломобильных групп населения. В корпусах № 2, 10 доступно наличие кресел-колясок.

Рассматривая наиболее уязвимую категорию инвалидов на креслах-колясках, следует отметить, что на случай чрезвычайной ситуации наиболее эффективным способом для эвакуации является использование эвакуационного стула «Самоспас», которыми оснащён университет.

Для инвалидов по слуху предоставляются услуги сурдопереводчика, а также система SOL («Surdo-Online») – универсальная система, объединяющая в себе программную оболочку, направленную на обеспечение доступа к службе качественного, моментального перевода жестового языка (онлайн-версия). Для инвалидов по зрению разработана альтернативная версия официального сайта КемГУ (возможность переключения размера и цвета шрифта). В университете предоставляется услуга помощи, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение по сопровождению инвалидов в помещениях и на прилегающей территории.

Для предоставления услуг используются специальные и технические средства обучения, приспособленные для инвалидов и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

С нарушениями слуха.

1. Информационная стационарная система «ИСТОК» С-1И.
2. Беспроводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования – Радиокласс (радиомикрофон) «СонетРСМ».

С нарушениями зрения.

1. Специализированное стационарное рабочее место «ЭлСис 221».
2. Компьютерный стол для лиц с нарушением зрения криволинейный (левый).
3. Клавиатура с выбором кнопки на световом поле с пультом джойстик вертикальный.
4. Специализированное стационарное рабочее место "ЭлСис 201".
5. Специализированное мобильное рабочее место «ЭлНот 301» (комплект переносной).
6. Комплект для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля.
7. Комплект Звуковой маяк «Парус».

С нарушением опорно-двигательного аппарата.

1. Компьютерный стол для лиц с нарушениями опорно-двигательной системы.
2. Клавиатура с накладкой и кнопочной мышкой с расположением кнопок сверху Аккорд.
3. Беспроводная мышь трекбол для ПК Logitech M570.
4. Выносная кнопка.