

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кемеровский государственный университет»
Медицинский институт

Отчет
о самообследовании по образовательной программе
по специальности
31.08.49 ТЕРАПИЯ
направленность (профиль) образовательной программы
Терапия
за 2025 год

Кемерово, 2026

Просеков
Александр
Юрьевич

Подписано электронной подписью:
Просеков Александр Юрьевич
Должность: Ректор КемГУ
Дата и время: 2026-04-30 11:46:13
9dc97380-210e-11f1-92c3-f35d338fbc4f

Содержание

1. Общие сведения.....	3
1.1 Цель и задачи реализации Программы ординатуры по специальности «Терапия»	3
1.2 Индикаторы достижения компетенций, установленные Программой ординатуры по специальности «Терапия»....	4
1.2.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижений.....	4
1.2.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	9
1.2.3. Профессиональные компетенции выпускников, индикаторы их достижения и перечень планируемых результатов обучения установленные КемГУ самостоятельно.....	25
2. Образовательная деятельность	40
2.1 Организация образовательной деятельности при реализации Программы ординатуры специальности «Терапия»	40
2.2 Информация о структуре и содержании программы ординатуры по специальности «Терапия».....	41
2.3 Качество подготовки обучающихся. Внутренняя система оценки качества подготовки обучающихся	47
- Результаты опросов обучающихся организации высшего образования удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик	49
- Результаты опросов педагогических и научных работников организации высшего образования, реализующих направление подготовки об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности	51
- Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по программе ординатуры.....	52
2.4 Востребованность выпускников	55
2.5 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ	56
2.6 Кадровое обеспечение	59
2.7 Научно-исследовательская деятельность	60
3. Внеучебная работа	63
4. Материально-техническое обеспечение	67

1. Общие сведения

Программа ординатуры специальности 31.08.49 «Терапия» реализуется в Медицинском институте КемГУ с сентября 2022 года на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности по программам высшего образования – программам ординатуры № Л035-00115-42/00097166.

Кемеровский государственный университет осуществляет образовательную деятельность по специальности высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.49 «Терапия» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее - ФГОС ВО) - программе ординатуры специальности 31.08.49 Терапия, утвержденным приказом N 15 Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 9 января 2023 г.

Подготовка по Программе ординатуры специальности 31.08.49 «Терапия» обеспечивает приобретение обучающимися необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений и навыков, а также квалификации, позволяющей занимать должности медицинских работников определенных *профессиональным стандартом*, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 марта 2017 г. N 293н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый) ".

1.1 Цель и задачи реализации ОПОП по специальности «Терапия»

Реализация профессиональных образовательных программ медицинского образования и фармацевтического образования обеспечивает непрерывное совершенствование профессиональных знаний и навыков в течение всей жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификации (ст.82, п.2 Федерального закона от 26.07.2019 N 232-ФЗ).

Цель программы ординатуры по специальности «Терапия» - подготовка и обеспечение приобретения обучающимися необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений и навыков, а также квалификации, позволяющей занимать должность **врач-терапевт**.

Задачи программы ординатуры по специальности «Терапия»:

Подготовка выпускников к профессиональной деятельности в области и сфере профессиональной деятельности:

01 *Образование и наука* (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 *Здравоохранение* (в сфере терапии);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения) и других областях и сферах профессиональной деятельности;

Подготовка выпускников к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

медицинский;

научно-исследовательский;

организационно-управленческий;

педагогический.

1.2 Индикаторы достижения компетенций, установленные Программой ординатуры по специальности «Терапия»

1.2.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижений

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать: профессиональные источники информации; методологию поиска, сбора и обработки информации; критерии оценки надежности профессиональных источников информации Уметь: пользоваться профессиональными источниками информации; проводить анализ источников, выделяя надежные и высококачественные источники информации; анализировать и критически оценивать полученную

			информацию Владеть: навыками поиска, отбора и оценки полученной информации; методами обработки информации
		УК-1.2. Оценивает достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать: методы оценки возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации Уметь: определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению; обобщать и использовать полученные данные Владеть: методами и способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; навыками планирования и осуществления своей профессиональной деятельности
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1 Участвует в разработке, реализации и управлении проектом	Знать: Статистические методы сбора, обработки, анализа и прогнозирования данных; Методы и принципы постановки задач (конкретная, измеримая, достижимая, значимая, ограниченная во времени) и способы их реализации; Основные подходы к организации проектной деятельности Уметь: Анализировать данные из

			множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам; Применять программное обеспечение (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) для работы с информацией; Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать требования к проектам; Разрабатывать алгоритмы, модели, схемы проекта; Принимать решения при разработке и реализации проекта; Выполнять проектные работы; Оценивать результаты реализации проектной деятельности Владеть: Навыком сбора и анализа исходных данных, необходимых для оценки реализуемости проекта; Навыком определения соответствия целей и задач проекта; Методами и принципами организации проектной деятельности
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания	УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации	Знать: Основные принципы формирования благоприятной рабочей атмосферы в трудовом коллективе Уметь: Анализировать результаты собственной деятельности с целью

	медицинской помощи населению		предотвращения профессиональных ошибок Владеть: Навыками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Знать: Стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками Уметь: Определять стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками и корректировать его характер с учетом конкретных и (или) изменяющихся условий коммуникации. Использовать стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками. Взаимодействовать с членами педагогического коллектива, представителями профессионального сообщества, родителями (законными представителями) обучающихся, иными заинтересованными лицами и организациями при решении задач обучения и (или) воспитания отдельных обучающихся и (или) учебной группы с соблюдением норм

			педагогической этики Владеть: Способностью анализировать ситуации профессионального взаимодействия с коллегами, пациентами и их родственниками, выбирать наиболее эффективный стиль общения; Навыками общения с учетом выбранного стиля
		УК-4.2 Осуществляет ведение документации, деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции	Знать: Стили официальных и неофициальных писем, виды корреспонденций; Социокультурные (культурные) различия в коммуникации Уметь: Вести документацию, деловую переписку с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции Владеть: Способами и приемами ведения документации, деловой переписки с учетом особенностей стиля официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1 Участвует в планировании и решении задач собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Знать: Методы определения личных и профессиональных интересов, образовательных мотивов и потребностей. Уметь: Структурировать приоритеты и выявлять ограничения личностного и профессионального развития с учётом этапа

			индивидуального пути и меняющихся требований рынка труда Владеть: Приёмами оценки и самооценки результатов деятельности по решению задач личностного и профессионального развития
--	--	--	--

1.2.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория обще- профессиональ- ных компетенций	Код и наименование общепрофессионал- ьной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессионал- ьной компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1 Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач	Знать: Основные направления использования современных информационных технологий в работе врача; Организацию работы медицинских информационных систем медицинских организаций, включая возможности использования систем поддержки принятия врачебных и управленческих решений, телемедицинские технологии; Основные понятия и методы доказательной медицины; Современные технологии семантического анализа информации. Уметь: Использовать современные средства

			сети Интернет для поиска профессиональной информации по отдельным разделам медицинских знаний в своей практической работе, а также при самостоятельном обучении, повышении квалификации; Владеть: Навыками поиска необходимой медицинской информации с применением средств сети Интернет; Навыками работы с различными медицинскими системами; использования систем поддержки принятия клинических решений; Навыками анализа содержания медицинских публикаций с позиций доказательной медицины; Навыками использования программных средств для алгоритмизации лечебно-диагностического процесса.
		ОПК-1.2 Создает, поддерживает, сохраняет информационную базу исследований и нормативно-методическую базу по выбранной теме и соблюдает правила информационной безопасности	Знать: Основные требования информационной безопасности, предъявляемые к организации электронного документооборота в здравоохранении и способы их реализации. Уметь: Использовать современные подходы, обеспечивающие информационную безопасность, в

			практической работе врача. Владеть: Навыками «безопасной» работы в информационной среде медицинской организации, в практической работе врача.
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1 Использует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан	Знать: Трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения Уметь: Управлять ресурсами структурного подразделения медицинской организации Владеть: Навыками разработки и планирования показателей деятельности работников структурного подразделения медицинской организации
		ОПК-2.2 Проводит анализ и оценку качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знать: Медико-статистические показатели Уметь: Рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и показатели здоровья населения. Разрабатывать и оценивать показатели внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности Владеть: Навыками

			учёта, полноты регистрации и обеспечения сбора достоверной медико- статистической информации
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1 Осуществляет педагогическую деятельность	Знать: - теорию обучения; - компетентностно-ориентированные образовательные технологии в высшей медицинской школе; - методологические основы современного профессионального образования; - педагогическое проектирование Уметь: - моделировать и конструировать образовательные процессы в образовательных организациях среднего и высшего медицинского образования; - разрабатывать традиционные и инновационные модели обучения; - осуществлять отбор средств, методов и форм организации учебного процесса, адекватных содержанию учебного материала и индивидуальным особенностям, обучающимся; - реализовывать на практике принцип единства образовательной, воспитательной и развивающей функций обучения Владеть: - навыками проектирования

			учебных программ для повышения квалификации среднего медицинского персонала; -навыками использования методов и форм контроля качества образования и разработки контрольно-измерительных материалов, в том числе, на основе информационных технологий; -навыками проектирования учебно-воспитательного процесса с учетом возрастных особенностей
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов	Знать: стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи при заболеваниях терапевтического профиля, клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи; анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности внутренних органов организма человека; особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и при заболеваниях и (или) состояниях по профилю «терапия»; методику сбора информации о

		состоянии здоровья; методики клинического обследования; МКБ Уметь: собирать информацию о состоянии здоровья пациента; провести клиническое обследование; выявить отклонения, оценить тяжесть состояния пациента; оценить объем медицинской помощи Владеть: алгоритмом диагностики и обследования пациентов; навыками постановки предварительного диагноза на основании собранного анамнеза, жалоб, физикального обследования
	ОПК-4.2 Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования	Знать: возможности и значение лабораторных и инструментальных методов исследования для дифференциальной диагностики заболеваний; нормативные показатели лабораторных и инструментальных показателей с учетом возраста и пола Уметь: определять показания и назначать лабораторные исследования у пациентов; определять показания и назначать инструментальные исследования у пациентов Владеть: методикой составления плана

			проведения лабораторных и инструментальных обследований в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролирует его эффективность и безопасность	Знать: клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями; алгоритмы оказания помощи пациентам; показания к применению и дозировки препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам с учетом выявленной патологии и возраста Уметь: разрабатывать план лечения пациентов с учетом характера заболевания и степени тяжести клинического состояния; определять показания для применения фармакологических препаратов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; Владеть: навыками назначения терапии пациентам в соответствии с

			действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; расчетом дозировок и умением осуществлять введение фармакологических препаратов при оказании помощи пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6.1 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Знать: порядок организации медицинской реабилитации; основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические), применяемые для пациентов терапевтического профиля Уметь: составить план реабилитационных мероприятий; разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями терапевтического профиля; Владеть: навыком составления плана мероприятий по медицинской реабилитации при

			заболеваниях и (или) состояниях пациентам терапевтического профиля
		ОПК-6.2 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях	Знать: методы оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации у пациентов терапевтического профиля; методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения у пациентов терапевтического профиля; Уметь: оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «терапия» Владеть: методикой проведения и контроля различных мероприятий по медицинской реабилитации
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.1 Направляет пациентов на медицинскую экспертизу	Знать: Заболевания или состояния, приводящие к стойкому нарушению функций организма и ограничению жизнедеятельности, требующие проведения медицинской экспертизы; Медицинскую документацию,

		необходимую для направления пациентов на медико-социальную экспертизу Уметь: Выявлять у пациентов заболевания и (или) состояния, требующие проведения медицинской экспертизы; Определять медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу; Подготовить медицинскую документацию, необходимую для направления пациентов на медико-социальную экспертизу Владеть: Навыками определения показаний для направления пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы; Навыками оформления медицинской документации, необходимой для направления пациентов на медико-социальную экспертизу
	ОПК-7.2 Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу	Знать: Порядок проведения медицинской экспертизы временной нетрудоспособности; Порядок выдачи медицинской документации. Уметь: Проводить медицинскую экспертизу временной нетрудоспособности; Интерпретировать и анализировать

			результаты осмотров, необходимых для медицинской экспертизы и экспертного заключения Владеть: Навыками организации и проведения медицинской экспертизы; Навыками оформления медицинской документации
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.1 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знать: основы здорового образа жизни; современные подходы, научно-обоснованные программы профилактики заболеваний, ожирения, аллергических заболеваний, оптимизации физической активности, рационального питания; Уметь: проводить диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями и своевременно направлять на консультации к врачам-специалистам; проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения по формированию здорового образа жизни и борьбе с вредными привычками Владеть: навыками диспансерного

			наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями; навыками санитарно-гигиеническое просвещение населения по формированию здорового образа жизни и борьбе с вредными привычками
		ОПК-8.2 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знать: основы здорового образа жизни; современные подходы, научно-обоснованные программы профилактики заболеваний, ожирения, аллергических заболеваний, оптимизации физической активности, рационального питания; Уметь: проводить диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями и своевременно направлять на консультации к врачам-специалистам; проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения по формированию здорового образа жизни и борьбе с вредными привычками Владеть: навыками диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими

			заболеваниями; навыками санитарно-гигиеническое просвещение населения по формированию здорового образа жизни и борьбе с вредными привычками
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-9.1 Проводит анализ медико-статистической информации	Знать: Медико-статистические показатели деятельности медицинской организации Уметь: Анализировать медико-статистические показатели деятельности медицинской организации Владеть: Навыками ведения медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала, анализа медико-статистической информации
		ОПК-9.2 Проводит анализ медико-статистической информации, ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знать: Методологию статистического исследования; технологию сбора материала для проведения исследований; основы статистической обработки данных; показатели здоровья населения и методику их расчета; правила построения графических изображений статистических данных Уметь: Формулировать научные гипотезы и подбирать методы для

		их проверки; рассчитывать показатели здоровья населения; анализировать полученные статистические результаты; использовать компьютерные программы для решения задач в профессиональной деятельности; формулировать выводы и практические рекомендации Владеть: Навыками подготовки, сбора и обработки медицинских данных; выбором методов статистической обработки данных в соответствии с задачами исследования; технологией расчета статистических показателей; методами описательной и аналитической статистики
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1 Оценивает состояния пациентов Знать: основные симптомы проявления угрожающих жизни состояний в кардиологии, в пульмонологии, в аллергологии, в гастроэнтерологии, в эндокринологии, требующих срочного медицинского вмешательства; этиологию, патогенез, диагностику неотложных состояний, требующих срочного медицинского вмешательства, в том

			числе: синкопальных состояний, острой дыхательной недостаточности, легочного кровотечения, астматического статуса, кровотечений из различных отделов ЖКТ, тромбоза мезентериальных сосудов, печеночной комы, острый тромбоз и тромбоэмболия сосудов, комы при сахарном диабете, гипертиреозном кризе, острой надпочечниковой недостаточности, анафилактическом шоке, ангионевротическом отеке; клинические признаки состояний, требующих срочного медицинского вмешательства, включая остановку дыхания и сердцебиения; основные принципы и этапы оказания неотложной помощи; последовательность мероприятий неотложной помощи при базовой СЛР; Уметь: проводить осмотр и определять симптомы состояний, представляющие угрозу жизни пациентам; распознавать состояния, требующие срочного медицинского вмешательства, в том числе побочные проявления после
--	--	--	---

			иммунизации; диагностировать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе; Владеть: навыками оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в неотложной форме
		ОПК-10.2 Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Знать: методы оказания медицинской помощи пациентам терапевтического профиля при неотложных состояниях, направленные на поддержание жизненно важных функций организма человека; принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; правила оформления сопроводительной медицинской документации для пациентов, маршрутизируемых на дальнейший этап лечения (переводной эпикриз, показания к госпитализации из

			дневного стационара); основные принципы интенсивной терапии в клинике внутренних болезней Уметь: применять в соответствии с выявленными нарушениями различные методы оказания неотложной медицинской помощи; оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; проводить интенсивную терапию состояний; Владеть: навыками оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; навыками маршрутизации пациентов для оказания высокоспециализированной медицинской помощи на госпитальный этап и оформление необходимой сопроводительной медицинской документации
--	--	--	---

1.2.3. Профессиональные компетенции выпускников, индикаторы их достижения и перечень планируемых результатов обучения установленные КемГУ самостоятельно (на основании Профессионального стандарта «врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 №293н, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 06.04.2017, регистрационный №46293)

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах	ПК-1.1 Оказывает медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах	Знать: Перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов; Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции); Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания; Уметь: Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; Выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме; Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания; Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией); Владеть: Навыком оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или

		экстренной формах; Навыком распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, Профессиональный стандарт «врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 г. №293н (зарегистрирован министерством юстиции Российской Федерации 06.04.2017, регистрационный №46293); обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; Навыком оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента; Навыком распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; Навыком оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания); Навыком применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах
ПК-2 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза	ПК-2.1 Проводит обследование пациента с целью установления диагноза	Знать: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; Общие вопросы организации медицинской помощи населению; Вопросы организации санитарно-противоэпидемических

		(профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; Этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; Методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; Методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); МКБ Уметь: Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента; Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента; Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам; Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; Интерпретировать результаты сбора
--	--	--

		информации о заболевании пациента; Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента; Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента; Интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами; Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов; Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний; Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий; Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи Владеть: Навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; Навыком проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); Навыком формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента; Навыком направления пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; Навыком направления пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской
--	--	---

		помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; Навыком направления пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; Навыком направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; Навыком проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными; Навыком установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
ПК-3 Способен назначать лечение и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-3.1 Назначает лечение и контролирует его эффективность и безопасность	Знать: Современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; Современные методы немедикаментозного лечения болезней и

		состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; Механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением Уметь: Составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания Владеть: Навыком разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
--	--	---

		(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; Навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; Навыком назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; Навыком оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения; Навыком оказания паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками; Навыком организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения
ПК-4 Способен реализовывать и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценивать	ПК-4.1 Реализует и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов,	Знать: Порядок экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента; Порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу; Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное

способность пациента осуществлять трудовую деятельность	оценивает способность пациента осуществлять трудовую деятельность	лечение, на медико-социальную экспертизу; Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента; Особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста; Уметь: Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами; Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; Выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам
--	--	--

		оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; Назначать санаторнокурортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Владеть: Навыком проведения экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; Навыком подготовки необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; Навыком выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; Навыком направления пациента, нуждающегося в
--	--	---

		медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; Навыком направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; Навыком оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; Навыком направления пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу
ПК-5 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому	ПК-5.1. Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому	Знать: Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска в соответствии с нормативными правовыми актами и иными

просвещению населения	просвещению населения	документами; Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации; Правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям; Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарные правила и нормы; Профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Уметь: Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; Проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития; Проводить диспансерное наблюдение
------------------------------	------------------------------	---

		пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском; Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний; Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Владеть: Навыком организации и проведением медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; Навыком организации и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; Навыком осуществления диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; Навыком проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными
--	--	--

		хроническими неинфекционными заболеваниями; Навыком назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; Навыком контроля соблюдения профилактических мероприятий; Навыком определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней; Навыком оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания; Навыком проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; Навыком формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; Навыком оценки эффективности профилактической работы с пациентами
ПК-6 Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	ПК-6.1. Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Знать: Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки; Правила

		оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника; Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками; Организация медицинской помощи в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника; Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" Уметь: Составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка; Анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения; Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; Контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками; Использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" Владеть: Навыком составление плана работы и отчета о своей работе, оформление паспорта врачебного (терапевтического) участка; Навыком проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения; Навыком ведение медицинской документации, в
--	--	--

		том числе в электронном виде; Навыком контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками; Навыком обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей;
--	--	--

2. Образовательная деятельность

2.1 Организация образовательной деятельности при реализации Программы ординатуры специальности «Терапия»

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2025 г. № 312 определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Прием граждан на обучение по программам ординатуры производится на основании «Правил приема на обучение по программам высшего образования-программам ординатуры», утвержденных Приказом ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет» 18.03.2025 № 137-1/10 в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 14 апреля 2025 г. N 200н «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры».

Обучение по программе ординатуры в КемГУ осуществляется в **очной** форме.

Программу ординатуры по специальности «Терапия» в 2025 году осваивали 13 обучающихся, в том числе:

Поступившие в 2023 году – 6 человек.

Поступившие в 2024 году – 7 человек.

Поступившие в 2025 году – 17 человек

Инвалидов и лиц, нуждающихся в создании специальных образовательных условий, среди обучающихся нет.

Обучение по договорам целевого обучения не осуществляется, 100% контингента обучаются по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Все поступившие для освоения Программы ординатуры по специальности «Терапия» имеют высшее медицинское образование (специалитет): по специальности 31.05.01 Лечебное дело.

Вступительное испытание в ординатуру проводилось в форме тестирования с использованием тестовых заданий, комплектуемых автоматически путем случайной выборки (60 тестовых заданий из Единой базы оценочных средств, формируемой Министерством здравоохранения). Минимальный проходной балл – 70. Максимальный балл – 100. Средний проходной балл поступающих для освоения программы ординатуры по специальности «Терапия» в 2023 году составил - 79,3 баллов, в 2024 году 86 баллов, в 2025 году – 88 баллов

Программа ординатуры по специальности «Терапия» реализовалась Университетом самостоятельно.

Программа ординатуры по специальности «Терапия» реализуется на государственном языке Российской Федерации

Срок получения образования по программе ординатуры включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

2.2 Информация о структуре и содержании программы ординатуры по специальности «Терапия»

Образовательная деятельность по образовательной программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке (ст. 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; ст. 68 Конституции Российской Федерации).

Реализация программы ординатуры осуществляется Университетом самостоятельно и посредством заключения договоров практической подготовки.

Срок получения образования по программе ординатуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

Общий объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.). Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере терапии);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Совокупность компетенций, установленных основной образовательной программой высшего образования - ординатуры, сможет обеспечить выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленные в соответствии с ФГОС ВО.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы ординатуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

Программа ординатуры по специальности «Терапия» разработана и утверждена Университетом самостоятельно, утверждена Научно-методическим советом КемГУ 23-04-2025 (протокол №4).

При разработке основной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.49 «Терапия» Университет сформировал требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников соответствии с ФГОС ВО специальности, профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 марта 2017г. N 293н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)", запросами работодателей с учетом области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников; типов задач профессиональной деятельности выпускников; объектов профессиональной деятельности выпускников.

Обязательная часть образовательной программы включает 7 дисциплин (41 з.е.), *определенных ФГОС ВО специальности*: Терапия, Общественное здоровье и здравоохранение, Проектная деятельность и научные исследования в здравоохранении, Социальная психология, Педагогика, Информационные технологии и информационная безопасность в медицине, Гигиена и эпидемиология и 5 дисциплин, *определенных участниками образовательных отношений* (обучающимися, работодателями, ППС) необходимых к освоению (7 з.е.): Неотложные состояния в терапии, Нефрология, Профессиональные болезни, Спирометрия, Электрокардиография. Дисциплины обязательной части обеспечивают формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также

профессиональных компетенций, установленных Университетом самостоятельно.

Объем обязательной части, без учета объема ГИА составляет 117 з.е, что составляет 97,5% от общего количества з.е. ООП ВО (ординатура) по специальности.

Кроме этого, в программу включены факультативные дисциплины (4 з.е.), которые не включены в объем программы ординатуры: Медицинская статистика и Фитотерапия.

100% дисциплин учебного плана, производственные практики обеспечены рабочими программами, которые размещены в электронной образовательной системе Университета.

100% дисциплин учебного плана, производственные практики обеспечены фондом оценочных материалов к текущей, промежуточной и итоговой аттестациям. Оценочные материалы представлены в электронной образовательной системе Университета.

Структура Программы ординатуры специальности «Терапия»:

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры и её блоков в з.е по ФГОС	Объем программы ординатуры и её блоков в з.е., установленные Университетом
Блок1	Дисциплины (модули)	Не менее 42	48
Блок 2	Практика	Не менее 69	69
Блок 3	ГИА	3	3
Объем программы ординатуры		120	120

В том числе по курсам обучения:

Структура программы ординатуры		1 курс	2 курс	Итого объем программы ординатуры и её блоков в з.е,
<i>Обязательная часть</i>				
Блок1	Дисциплины (модули)	18	30	48
Блок 2	Практика	42	27	69
Блок 3	ГИА		3	3
<i>Факультативные дисциплины</i>		2	2	4
Объем программы ординатуры		62	62	124

При осуществлении образовательной деятельности по программе ординатуры проводятся учебные занятия по дисциплинам (модулям) в форме лекций, семинаров, консультаций, практических занятий (в том числе на базе медицинских, фармацевтических и иных организаций), а также в иных

формах, организуются и проводятся производственные практики (на базе медицинских организаций).

Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой), используемых при реализации программы ординатуры:

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика
1	2	3
1.	Проблемное обучение	Поисковые методы, постановка познавательных задач с учетом индивидуального социального опыта и особенностей обучающихся, построение проблемной ситуации (задачи) и обучение умению находить оптимальное решение для выхода из этой ситуации.
2.	Концентрированное обучение	Дисциплина изучается в рамках модуля, реализуется глубокое погружение в предметную область, используются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся.
3.	Модульное обучение	Дисциплина структурирована по отдельным блокам, в которых учебное содержание и технология овладения объединены в систему, сопровождается контролем знаний и умений студентов, позволяет изучать дисциплину в индивидуальном темпе с учетом уровня базовой подготовки обучающихся.
4.	Дифференцированное обучение	Технология обучения, целью которой является создание оптимальных условий для выявления задатков, развития интересов и способностей, обучающихся через разделение на группы, подразумевает наличие разных уровней учебных требований к группам в овладении ими содержанием образования.
5.	Социально-активное, интерактивное обучение	Методы социально-активного обучения, тренинговые, дискуссионные, игровые методы с учетом социального опыта обучающихся.
6.	Технология деловой игры	Методы имитации профессиональной деятельности (ролевые игры).
7.	Практическая подготовка	Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы. Участие в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с Программой ординатуры по профилю «Терапия» и организуется в образовательных и

		научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники), в медицинских организациях (клиническая база)
8.	Практико-ориентированное обучение	Практико-ориентированное обучение направлено на достижение положительной динамики развития профессиональной компетентности в результате участия ими в проектно-исследовательской деятельности. В центре внимания находятся не только и не столько теоретические вопросы, но и практические умения и навыки, Формы: Ярмарка идей, Работа фокус групп, Панельная дискуссия, World cafe «Мировое кофе», Web – квест, Кейс-технология, Флеш-семинар, Спортивно-образовательный квест, Проект Социальная акция, Литературная гостиная, Семинары, Практикумы, Мастер-классы, Тренинги, Круглый стол, Деловая игра, Интегрированные занятия, Экскурсии, Конференции
9.	Лекции	систематическое, последовательное изложение учебного материала, какого-либо вопроса, темы, раздела, предмета, методов науки

Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования регламентирован Приказом Минздрава России от 03.09.2013 N 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N 30304)».

Для реализации программы ординатуры по специальности «Терапия» заключены договоры о практической подготовке с:

Государственное автономное учреждение здравоохранения «Кемеровская городская клиническая поликлиника №5 имени Л.И.Темерхановой», Договор от 24.06.2025 г. №40-2025-ПП, Дополнительное соглашение №1 от 25.12.2025

ГАУЗ «Кузбасская областная клиническая больница имени С.В. Беляева», Договор от 31.03.2025 г. №36-2025-ПП, Дополнительное соглашение №1 от 25.12.2025

Государственное автономное учреждение здравоохранения «Кузбасская клиническая больница скорой медицинской помощи им. М.А.Подгорбунского» (ГАУЗ ККБСМП), Договор от 31.03.2025 г. №38-2025-ПП, Дополнительное соглашение №1 от 25.12.2025

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Кемеровская городская клиническая больница №11» (ГБУЗ «КГКБ №11»), Договор от 20.05.2025 г. №39-2025-ПП, Дополнительное соглашение №1 от 29.01.2026

Государственное автономное учреждение здравоохранения «Кемеровская городская клиническая больница № 4», Договор от 20.01.2026 г. №41-2026-ПП

Государственное автономное учреждение здравоохранения «Кемеровская клиническая районная больница имени Б.В.Батиевского», Договор от 20.01.2026 г. №42-2026-ПП

В медицинских организациях созданы условия для успешного выполнения клиническими ординаторами специальности «Терапия» всех видов деятельности соответствующего периода учебного плана программы ординатуры по специальности, предусматривающих теоретическую подготовку, приобретение практических навыков с использованием средств обучения, основанных на применении симуляционных технологий, в том числе фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские вмешательства, в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанных с получаемой профессиональной деятельностью. Во время прохождения практики ординаторы самостоятельно под руководством руководителей от медицинской организации и от Университета курируют пациентов, согласовывают тактику ведения больных, ведут записи в дневнике практики ординатора. Направление на практику регламентируется приказами Университета и договорами с медицинскими организациями об организации практической подготовки обучающихся. Ординаторы при прохождении практики приобретают навыки работы в команде, соблюдения порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций, протоколов лечения.

Реализация практической подготовки клинических ординаторов обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности по профилю специальности «Терапия». Программой ординатуры по специальности установлены 2 типа производственной практики: клиническая практика объемом 66 з.е. и научно-исследовательская работа, объемом 3 з.е.

Отчеты по практикам ординаторов находятся в личных кабинетах системы ЭИОС.

Таким образом, программа ординатуры по специальности полностью соответствует требованиям ФГОС ВО ординатуры специальности в части структуры и содержания, которые позволяют освоить все виды регламентированной профессиональной деятельности.

2.3 Качество подготовки обучающихся. Внутренняя система оценки качества подготовки обучающихся

Независимая внутренняя оценка качества образования в Университете осуществляется в рамках:

– промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) Программы ординатуры

– текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик (в период практики, внешними руководителями практик), участие в учебно-практической конференции по итогам прохождения практики

– государственной итоговой аттестации обучающихся

– анкетирования студентов по оценке качества образовательной деятельности по образовательным программам: оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом по направлению подготовки/специальности и отдельных дисциплин (модулей), практик.

– анкетирования педагогических и научных работников университета об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ;

– анкетирования работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования.

Для проведения контроля качества освоения программы ординатуры осуществляется текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и итоговая (государственная итоговая) аттестации обучающихся. Основными формами контроля являются тестовые задания по результатам учебного занятия, ситуационные задания/задачи по теме учебного занятия, тестовые задания и ситуационные задания для промежуточной и итоговой аттестации.

Успеваемость обучающихся (ординаторов) по дисциплинам и практикам учебного плана по специальности «Терапия»

Дисциплина учебного плана	Курс освоения (кол-во з.е.)		Средний балл текущей аттестации по дисциплине		Форма промежуточной аттестации	Средний балл промежуточной аттестации	
	I	II	I	II		I	II
Обязательные дисциплины							
Терапия	18	7	4,8	5,0	Зачет с оценкой	5,0	5,0
Общественное здоровье и здравоохранение		4		4.92	Зачет с оценкой		5,0
Проектная деятельность и научные исследования в здравоохранении		2			Зачет		Зачет 100% обучающихся
Социальная психология		2			Зачет		Зачет 100% обучающихся
Педагогика		3			Зачет		Зачет 100% обучающихся
Информационные технологии и информационная		3			Зачет		Зачет 100% обучающихся

безопасность медицине	в						
Гигиена эпидемиология	и		2		Зачет		Зачет 100% обучающихся
Элективные дисциплины							
Неотложные состояния в терапии			3		Зачет с оценкой		Зачет 100% обучающихся
Нефрология			2		Зачет		Зачет 100% обучающихся
Профессиональные болезни			2		Зачет		Зачет 100% обучающихся
Спирометрия			2		Зачет		Зачет 100% обучающихся
Электрокардиография			2	4,85	Зачет		Зачет 100% обучающихся
Факультативные дисциплины							
Медицинская статистика		2		4,8	Зачет	Зачет 100% обучающихся	
Фитотерапия			2	4.97	Зачет		Зачет 100% обучающихся
Практика							
Производственная практика. Клиническая практика		42	24	4,8	4,8	Зачет с оценкой	5,0
Производственная практика. Научно- исследовательская работа			3		4,8	Зачет с оценкой	5,0

Успеваемость по всем дисциплинам и по всем формам контроля, видам практики – 100%.

Итоговая аттестация обучающихся по программе ординатуры специальности 31.08.49. «Терапия» проводилась 6 человек. Все обучающиеся своевременно допущены к ГИЭ. На итоговом государственном экзамене обучающиеся продемонстрировали высокий уровень теоретической и практической подготовки, итоговые испытания прошли на отлично. Тестовые задания выполнены у всех с минимальным количеством ошибок, процент выполнения - 95%. Процент качественной успеваемости – 100%.

Планируют трудоустройство в ГАУЗ «Кузбасская клиническая больница скорой медицинской помощи им. М.А. Подгорбунского» и ГАУЗ «Кузбасская областная клиническая больница им. С.В. Беляева» Недостатки в теоретической и практической подготовке обучающихся - не выявлены. Рекомендации председателя ГЭК по повышению уровня подготовки – продолжить практико-ориентированное и проблемное обучение ординаторов, развивать навыки научной деятельности у ординаторов, стимулировать публикационную активность.

Для проведения внутренней оценки качества образования в Университете осуществляется анкетирование обучающихся, педагогических и

научных работников по оценке условий, организации образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ, анкетирование работодателей об удовлетворенности качеством образования.

В течение 2025 года опросник для обучающихся, размещённый в открытом доступе на сайте университета, заполнили все 100% обучающихся по программе ординатуры специальности «Терапия».

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик - 31.08.49 Терапия (Медицинский институт)

В 2025 году была проведена оценка удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом обучающимися (анкета размещена на сайте вуза).

Результаты анкетирования

#	Вопрос	Средний балл
1	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1- минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность следующими показателями: Открытостью, полнотой, доступностью информации размещенной в КемГУ на информационных стендах, экранах	4.46
2	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1- минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность следующими показателями: Открытостью, полнотой, доступностью информации размещенной на сайте КемГУ	4.62
3	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность комфортностью условий в КемГУ: Наличие зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	3.92
4	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность комфортностью условий в КемГУ: Наличие и понятность навигация внутри организации	4.08
5	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность комфортностью условий в КемГУ: Доступность питьевой воды	3.77
6	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность комфортностью условий в КемГУ: Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота, наличие воды, мыла и пр.)	4.15
7	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность комфортностью условий в КемГУ: Санитарное состояние организации	4.46
8	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью работников аутсорсинговых сервисных служб: Сотрудники охраны	4.38
9	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью работников аутсорсинговых сервисных служб: Уборщики помещений	4.69

#	Вопрос	Средний балл
10	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью работников аутсорсинговых сервисных служб: Работники столовой	4.69
11	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников административных служб университета (отдел кадров, бухгалтерия, управления и др.)	5
12	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников дирекций/деканатов, кафедр	5
13	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью преподавателей	5
14	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников при использовании дистанционных форм	5
15	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность графиком работы административных служб	4.92
16	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность графиком учебных занятий	5
17	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность в целом условиями образовательного процесса в КемГУ	5

В 2025 г. также в личных кабинетах студентов электронной информационно-образовательной среды <http://eios.kemsu.ru/> была проведена оценка удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством отдельных дисциплин (модулей) и практик. Оценивались следующие показатели:

- возможность доступа к рабочей программе по дисциплине;
- обеспеченность необходимой литературой по дисциплинам;
- возможность доступа к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам по дисциплине;
- материально-техническое обеспечение по дисциплине;
- возможность доступа к помещениям для самостоятельной работы по дисциплине с возможностью подключения к сети "Интернет";
- наличие комплекта программного обеспечения, необходимого для обучения по данной дисциплине;
- увлекательность и доступность дисциплины;
- практическая польза дисциплины;
- качество преподавания дисциплины;
- организация образовательного процесса по дисциплине.

Оценка проводилась по 5-ти балльной шкале. Средняя оценка по направлению «Терапия» получилась 5. Обработка результатов проводилась учебно-научной лабораторией социологических исследований КемГУ.

Результаты опросов педагогических и научных работников организации высшего образования, реализующих направление подготовки об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности.

В 2025 году была проведена оценка удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОПОП педагогическими и научными работниками. Результаты оценки представлены в таблице.

#	Вопрос	Средний балл
1	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1- минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность следующими показателями: Открытостью, полнотой, доступностью информации размещенной в КемГУ на информационных стендах, экранах	4.89
2	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1- минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность следующими показателями: Открытостью, полнотой, доступностью информации размещенной на сайте КемГУ	4.89
3	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность комфортностью условий в КемГУ: Наличие зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	4.67
4	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность комфортностью условий в КемГУ: Наличие и понятность навигация внутри организации	4.89
5	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность комфортностью условий в КемГУ: Доступность питьевой воды	4.78
6	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность комфортностью условий в КемГУ: Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота, наличие воды, мыла и пр.)	4.67
7	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность комфортностью условий в КемГУ: Санитарное состояние организации	4.67
8	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью работников аутсорсинговых сервисных служб: Сотрудники охраны	4.67
9	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью работников аутсорсинговых сервисных служб: Уборщики помещений	4.44
10	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью работников аутсорсинговых сервисных служб: Работники столовой	4.89
11	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников административных служб университета (отдел кадров, бухгалтерия, управления и др.)	5

#	Вопрос	Средний балл
12	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников дирекций/деканатов, кафедр	5
13	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью преподавателей	5
14	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников при использовании дистанционных форм	5
15	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность графиком работы административных служб	5
16	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность графиком учебных занятий	5
17	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность в целом условиями образовательного процесса в КемГУ	5

Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по программе ординатуры 31.08.49 «Терапия» (Медицинский институт)

Результаты анкетирования

#	Вопрос	Средний балл
1	Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в образовательной организации?	Да: 100.0%
2	Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности государственных экзаменационных комиссий образовательной организации в качестве их председателей?	Да: 66.7% Нет: 33.3%
3	Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?	Да: 83.3% Нет: 16.7%
4	Участвует ли Ваша организация (предприятие) в государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, реализуемым образовательной организацией?	Да: 66.7% Нет: 33.3%
5	Участвует ли Ваша организация (предприятие) в проведении профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых образовательной организацией?	Да: 66.7% Нет: 33.3%
6	Участвует ли Ваша организация (предприятие) в разработке и (или) рассмотрении проектов федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования?	Нет: 66.7% Да: 33.3%
7	Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения?	Да: 83.3% Нет: 16.7%

#	Вопрос	Средний балл
8	Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?	Полностью соответствуют: 50.0% В основном соответствуют: 50.0%
9	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?	Полностью соответствуют: 66.7% В основном соответствуют: 33.3%
10	Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	Полностью соответствуют: 66.7% В основном соответствуют: 33.3%
11	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?	Полностью соответствуют: 50.0% В основном соответствуют: 50.0%
12	Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?	Полностью соответствуют: 50.0% В основном соответствуют: 50.0%
13	Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению?	В основном соответствуют: 66.7% Полностью соответствуют: 33.3%
14	Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов?	В основном соответствуют: 66.7% Полностью соответствуют: 33.3%
15	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?	В основном соответствуют: 66.7% Полностью соответствуют: 33.3%
16	Какое количество выпускников образовательной организации принято Вами на работу за последний год?	От 1 до 5: 66.7% От 6 до 10: 33.3%
17	Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?	Намерены: 100.0%
18	Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией?	Да, безусловно: 100.0%
19	Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией, то в каких формах?	Заключение соглашений о прохождении практики: 26.1% Проведение совместных мероприятий: 21.7% Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности

#	Вопрос	Средний балл
		организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.): 21.7% Организация стажировок обучающихся: 17.4% Участие в профориентационных мероприятиях организации: 13.0%
20	Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)	Высокий уровень практической подготовки: 15.6% Профессионализм: 15.6% Готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации: 15.6% Соответствие профессиональному стандарту (при наличии): 12.5% Желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации: 12.5% Высокий уровень теоретической подготовки: 9.4% Высокий уровень производственной дисциплины: 9.4% Желание выпускников работать: 9.4%
21	Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)	Низкая производственная дисциплина: 33.3% Другое: 33.3%

#	Вопрос	Средний балл
		Недостаточный уровень практической подготовки: 16.7% Отсутствие желания работать: 16.7%
22	Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?	Регулярное проведение курсов повышения квалификации профессорско-преподавательского состава: 20.0% Актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями: 20.0% Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся: 15.0% Включение практикантов в производственный процесс: 15.0% Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки (специальности): 10.0% Совмещение направлений подготовки (специальностей): 10.0% Повышение профессионального уровня преподавательского состава: 5.0% Улучшение материально-

#	Вопрос	Средний балл
		технической базы образовательной организации: 5.0%
23	Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?	Знания новейших технологий: 25.0% Умение проявлять инициативу на работе: 20.0% Умение применять инновации в своей работе: 20.0% Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе): 20.0% Знание законодательства: 15.0%

В опросе приняли участие работодатели, с кем у Медицинского института КемГУ заключены договоры практической подготовки. Результаты опроса работодателей показали высокую заинтересованность в сотрудничестве, удовлетворенность деловыми и коммуникативными качествами обучающихся, их профессиональными знаниями и желание развивать деловые связи и сотрудничество с Университетом.

Таким образом, можно отметить высокую оценку качества образования в Университете как от внутренних, так и от внешних потребителей.

2.4 Востребованность выпускников

Для обеспечения качества и доступности населению терапевтической помощи, повышения обеспеченности высоко профессиональными кадрами медицинских организаций в Медицинском институте КемГУ с 2022 года реализуется программа ординатуры по специальности «Терапия». Для её реализации привлекаются специалисты-практики из медицинских организаций, заключены договоры практической подготовки с ведущими клиниками Кузбасса, 80% обучающиеся работают врачами-стажерами в этих клиниках.

Университет имеет высокотехнологичное и современное оборудование для подготовки специалистов по профилю специальности.

В феврале 2026 года проведен круглый стол с работодателями, научно-педагогическими работниками и обучающимися по программам ординатуры. В работе круглого стола обсуждались вопросы качества обучения и практической подготовки, трудоустройства выпускников, совместной деятельности.

Для проведения внутренней оценки качества образования в Университете осуществляется анкетирование обучающихся, педагогических и научных работников по оценке условий, организации образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ, анкетирование работодателей об удовлетворенности качеством образования. Задаваемые респондентам вопросы касались желания и возможности работать по специальности, удовлетворенности качеством образования, отношения к различным аспектам построения учебного процесса и т.д.

Систематизировав полученные по итогам анкетирования данные, можно отметить такие взаимосвязанные и взаимообусловленные факторы, как осознанность выбора профессии, индивидуальное восприятие учебного процесса, качество обучения, его практическая составляющая, тесное взаимодействие с базами практического обучения, в успешном трудоустройстве выпускников и практическом применении приобретенных знаний и умений.

Все обучающиеся планируют продолжить работу в медицинских организациях Кемеровской области-Кузбасса.

2.5 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения имеет индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) КемГУ из любой точки, в которой имеется доступ к Интернету, как на территории КемГУ, так и вне его.

В ЭИОС сформировано электронное портфолио обучающегося, содержащее все основные сведения об обучающемся и его достижения, как в учебной деятельности, так и во внеучебной. Формирование портфолио начинается на 1 курсе и завершается после прохождения ГИА. В ЭИОС сохранены отчеты по практикам. В разделе «Учебный рейтинг» сохранены все оценки обучающихся, как по текущей успеваемости, так и по промежуточной аттестации. ЭИОС позволяет организовать взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное. Для этого разработана и функционирует внутренняя среда Инфоупро, а также используются известные образовательные платформы (Moodle).

ЭИОС КемГУ содержит все необходимой для качественной подготовки специалистов в ординатуре. Ниже перечислены основные подразделы ЭИОС (вход авторизованный):

1. Рейтинг обучающихся (БРС)
2. Информационное обеспечение учебного процесса (ИнфОУПро)
3. Депозитарий электронных образовательных ресурсов:
 - Занесение ВКР

- Поиск ВКР
- 4. Система компьютерного адаптивного тестирования (СКАТ)
- 5. Информационно-образовательный портал КемГУ
- 6. Создание рабочих программ дисциплин (ВО)
- 7. Создание рабочих программ дисциплин (СПО)
- 8. Мониторинговая таблица
- 9. Идентификаторы в научных базах
- 10. Система дистанционного проведения занятий
 - Правила использования сервиса вебинаров
- 11. Информационная база показателей деятельности научно-педагогических работников КемГУ (АРС)
- 12. Антиплагиат.ВУЗ
- 13. Научная библиотека КемГУ
- 14. Электронные библиотечные системы:
 - Университетская библиотека онлайн
 - Издательство "Лань"
 - Издательство "ЮРАЙТ"
 - Консультант студента
 - Znanium.com
 - Консультант врача
 - ЭБ «Образовательно-издательский центр «Академия»
 - ЭБС ELIBRARY.RU «Научная электронная библиотека»
 - BOOKUP
 - Руконт
- 15. Цифровой университет (портал Открытого образования КемГУ)
- 16. Расписание
- 17. Образовательные программы: - Реализуемые программы
- 18. Расписание занятий/сессий
- 19. Официальный сайт КемГУ

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами ИКТ и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Все учебные дисциплины обеспечены актуальной учебной литературой, благодаря заключению долгосрочных договоров с ЭБС. Ресурсы ЭБС активно используются не только для подготовки к занятиям, но и для выполнения исследований ординаторами.

Для реализуемых основных образовательных программ преподаватели кафедры разрабатывают учебные и учебно-методические издания по каждой дисциплине, фонды оценочных материалов. Преподаватели активно используют Интернет-технологии (электронная почта, форумы, группы в

социальных сетях) и информационные системы («Информационное обеспечение учебного процесс «ИнфОУПро», Moodle) для организации учебного процесса и размещения учебно-методических материалов.

Информационно-библиотечное обслуживание пользователей ведется в автоматизированном режиме и осуществляется на 6-ти абонементных, в 4-х читальных залах. В читальных залах (корпус №1, корпус №7) осуществляется обслуживание читателей на основе RFID технологии. В библиотеке используется комплексная система автоматизации библиотек «ИРБИС 64», количество автоматизированных рабочих мест для пользователей – 40. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья оборудованы специализированные рабочие места.

Информация о приобретенных новых изданиях доводится до пользователей через электронную рассылку и выставки новых поступлений. Вся информация о деятельности Научной библиотеки: информационных ресурсах, услугах и мероприятиях размещена на web-сайте по адресу <http://lib.kemsu.ru>.

В соответствии с требованиями образовательных стандартов на основе лицензионных договоров в 2024 году для обучающихся специальности 31.08.49 Терапия предоставлялся доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС):

- База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <https://www.rosmedlib.ru/>

- База данных «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>

- ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

- «Образовательная платформа Юрайт» <https://urait.ru/>

профессиональные базы данных:

- Система справочно-правового обеспечения «Гарант» (доступ с IP – адресов вуза)

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (доступ с IP –адресов вуза)

Данные электронные библиотечные системы адаптированы для поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в частности, незрячих и слабовидящих. **Обеспеченность обучающихся доступом к ЭБС – 100%.**

Кроме этого, пользователям предоставлялся доступ к базам данных российских и зарубежных научно-образовательных электронных ресурсов:

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

- Национальная электронная библиотека (НЭБ).

Содержание библиотечного фонда отражает электронный каталог библиотеки. Доступ к электронному каталогу и информационным ресурсам осуществляется через сеть Интернет и точки WI-FI в залах библиотеки.

Электронно-образовательные ресурсы, разрабатываемые преподавателями вуза размещены на платформах: Депозитарий электронных

образовательных ресурсов, Moodle, Цифровой университет (портал Открытого образования КемГУ). Доступ авторизуемый.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется.

Таким образом требования ФГОС ВО ординатуры по созданию электронной информационно-образовательной среды в Университете выполнены полностью. Приведенные данные подтверждают 100% обеспеченность учебных дисциплин основной и дополнительной литературой, рекомендованной в рабочих программах.

2.6 Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.49 Терапия обеспечивается научно-педагогическими работниками КемГУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях (почасовая оплата и договор гражданско-правового характера), в соответствии с Порядком допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования... *(Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 сентября 2013 г. N 637н "Об утверждении Порядка допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2014 г., регистрационный N 31439) с изменением, внесенным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 октября 2020 г., регистрационный N 60458).*

Квалификация педагогических работников, реализующих программу ординатуры, в 100% соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах по направлению подготовки.

100% педагогических работников, участвующих в реализации программы ординатуры, и лица, привлекаемых к реализации программы ординатуры на иных условиях ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (по ФГОС ординатуры по специальности – не менее 70 %).

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области) – 64,67 % (по ФГОС ВО – не менее 10 %).

Перечень организаций, из которых привлекаются работники: Государственное автономное учреждение здравоохранения «Кузбасская областная клиническая больница им. С.В. Беляева; Государственное

автономное учреждение здравоохранения «Кузбасская клиническая больница скорой медицинской помощи им. М.А. Подгорбунского».

65% (по ФГОС ВО - не менее 65 %) численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях, имеют учёную степень и (или) учёное звание.

100% научно-педагогических кадров, привлекаемых к реализации программы ординатуры по специальности, в течение последних трех лет обучались по программам повышения квалификации по профилю реализуемой дисциплины.

Таким образом, требования ФГОС ординатуры по специальности «Терапия» к кадровому обеспечению при реализации программы ординатуры выполнены в полном объеме.

2.7 Научно-исследовательская деятельность

Обучение в ординатуре дает не только широкое и всестороннее развитие профессиональных навыков, но и формирует научные навыки. Во время обучения обучающиеся нарабатывают основы клинического мышления, изучая процессы возникновения болезни, тактику лечения, методы профилактики и реабилитации, которые в будущей профессиональной деятельности помогают им анализировать клиническую ситуацию как с точки зрения теории, так и на практике. Научно-исследовательская работа дает глубокие знания по выбранной специальности и способствует формированию научных взглядов у ординаторов

Научно-исследовательская деятельность ординаторов является обязательным видом самостоятельной работы ординатора и выполняется в период освоения теоретической части обучения в рамках изучения специальных дисциплин.

Основной целью выполнения научно-исследовательской работы ординатора является развитие клинического мышления, расширение и углубление теоретических знаний, приобретение опыта исследовательской деятельности.

Задачами научно-исследовательской деятельности ординаторов являются:

- систематизация теоретических знаний;
- овладение современными методами поиска, обработки и использования информации;
- формирование навыков системного анализа медицинской информации, базирующегося на принципах доказательной медицины;
- развитие навыков соблюдения основных этических принципов при планировании и проведении клинических исследований;
- развитие навыков сбора и обработки клинико-эпидемиологических данных и формировании навыков анализа практической деятельности;

- формирование навыков и умений проведения статистического анализа результатов практической деятельности;
- формирование навыков и умений написания текстов в научном стиле, презентации публичной речи, ведения дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального содержания.

Организация НИР ординаторов включает в себя следующие этапы:

- разработку и выдачу заданий для НИР,
- организацию консультаций по выполнению заданий,
- контроль выполнения и оценка результатов НИР.

Тематика НИР связана с вопросами организации терапевтической помощи населению, клиническими особенностями глазных болезней.

Для повышения эффективности формирования и развития познавательной активности и самостоятельности, как профессионально-личностных качеств будущего специалиста выбираются наиболее эффективные формы внеаудиторной самостоятельной работы ординаторов: подготовка литературных обзоров, рефератов, тезисов выступлений, эссе, докладов. Научно-исследовательская деятельность реализовывалась как индивидуально, так и в групповой форме.

В течение 2025 года, научно-исследовательская деятельность ординаторов реализовывалась на базе государственных медицинских организаций, являющихся клиническими базами КемГУ во время проведения производственной клинической практики и заключалась в обработке первичной медицинской документации (в том числе и архивной) с последующим статистическим анализом результатов; в непосредственной работе с пациентами по теме исследования (в том числе и во время дежурств в отделении) с постоянной курацией руководителем; в подготовке выступления на учебно-практической конференции по итогам производственной практики. 100% обучающихся участвовали с выступлениями на учебно-практической конференции.

Необходимым фактором, позволяющим вызвать интерес ординаторов к изучению материала, развития их аналитического и творческого мышления, является участие их в научно-практических конференциях и семинарах различного уровня. 100% клинических ординаторов принимали участие в качестве слушателей в мероприятиях Международного конгресса.

Таким образом, в Университете создана научная, инновационная среда, позволяющая сформировать у обучающихся способность к научным исследованиям и реализовать её во время обучения.

3. Внеучебная работа

Внеучебная работа с ординаторами ведется в соответствии с рабочей программой воспитания, включающей календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

Задачи и направления внеучебной деятельности:

– реализация мероприятий в воспитательной системе Медицинского института КемГУ в соответствии со Стратегией развития КемГУ и Программой воспитания КемГУ в рамках программ ординатуры, реализуемых в университете;

– реализация целевых модулей и образовательных проектов внеучебной деятельности по формированию гражданской ответственности и правосознания молодежи, поддержке молодежных социальных инициатив: «Гражданин и патриот», «Социализация и духовно-нравственное развитие», «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции», «Профориентация», «Социальное партнерство»;

– поддержка работы волонтерского корпуса университета, деятельности студенческих клубов и объединений.

Достижение этих задач осуществляется при проведении следующих мероприятий, проводимых с ординаторами:

15.08.2025	Собрание первокурсников	Знакомство студентов с МИ, дирекцией и обсуждение вопросов обучения https://vk.com/wall-79034635_41063
02.09.2025	День знаний	Концерт ко дню знаний. Собрание института https://vk.com/wall-212827294_152 ; https://vk.com/wall-214824436_1856
13.09.2025	Посвящение	Посвящение в студенты медицинского института https://vk.com/wall-212827294_156
19.09.2025	Научно-практическая конференция «Актуальные вопросы клинической токсикологии»	Научно-практическая конференция «Актуальные вопросы клинической токсикологии», посвященная 50-летию Кузбасского центра по лечению острых отравлений ГАУЗ ККБСМП https://vk.com/wall-212827294_158
19.09.2025	Соревнования по баскетболу 3х3 среди юношей и бадминтону.	В честь Международного дня студенческого спорта в университете прошли соревнования по баскетболу 3х3 среди юношей и бадминтону. https://vk.com/wall-178882982_1147
20.09.2025	Соревнования по дартсу.	В честь Международного дня студенческого спорта в университете прошли соревнования по дартсу. https://vk.com/wall-178882982_1150
20.09.2025	Соревнования по настольному теннису	Соревнования по настольному теннису, приуроченные к Международному дню студенческого спорта. https://vk.com/wall-178882982_1155
22.09.2025	Шахматный турнир	Шахматный турнир в честь Международного дня студенческого спорта в КемГУ https://vk.com/wall-178882982_1166

01.10.2025	Кубок по волейболу среди юношей	В КемГУ прошел кубок по волейболу среди юношей в рамках Всероссийского проекта «УниверЛига Факультетов»!
13.10.2025	Соревнования по баскетболу 3х3 среди юношей	Прошел баскетбол 3х3 среди юношей в рамках 50-й Спартакиады первокурсников КемГУ! https://vk.com/wall-178882982_1219
18.10.2025-19.10.2025	«СтудRussia»	Всероссийский конкурс для иностранных обучающихся «СтудRussia» https://vk.com/wall-214824436_2133 https://vk.com/wall-214824436_2138
24.10.2025	Соревнования по волейболу среди девушек	Прошел волейбол среди девушек в рамках 50-й Спартакиады первокурсников КемГУ! https://vk.com/wall-178882982_1232
28.10.2026	Соревнования по шахматам	28 октября прошли соревнования по шахматам в рамках 50-й Спартакиады первокурсников, посвящённой Году защитников Отечества.
30.10.2025	Соревнования по настольному теннису	Соревнования по настольному теннису в рамках 50-й Спартакиады первокурсников КемГУ!
01.11.2025	Фестиваль национальной кухни «Студенческое единство народов»	Каждая команда предоставила блюда национальной кухни и рассказала о культуре и обычаях своего народа. https://vk.com/wall-214824436_2173
06.11.2025	Интенсив «КемГУ – университет молодёжи мира»	Участники интенсива приняли участие в разработке дорожной карты, направленной на создание ключевых мероприятий по адаптации и вовлечению иностранных студентов в академическую и внеучебную жизнь, а также посетили образовательные мастер-классы от приглашённых экспертов.
07.11.2025	Соревнования по дартсу	Соревнования по дартсу в рамках УниверЛиги https://vk.com/wall-178882982_1253
12.11.2025	Соревнования по волейболу	Прошли соревнования по волейболу среди юношей в рамках 50-й Спартакиады первокурсников. https://vk.com/wall-178882982_1264
13.11.2025	Концерт «Дневник кампуса»	Фестиваль непрофессионального творчества студентов «Первый снег 2025»
14.11.2025	Соревнования по ГТО	Соревнования по ГТО в зачёт 50-й Спартакиады первокурсников! https://vk.com/wall-178882982_1267
19.11.2025	«Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации»	
20.11.2025	Соревнования по мини-футболу	Соревнования по мини-футболу среди юношей в зачет 50-й Спартакиады первокурсников! https://vk.com/wall-178882982_1278

21.11.2025	Соревнования по настольному теннису	УниверЛига: по настольному теннису! https://vk.com/wall-178882982_1280
21.11.2025	IV Международный медицинский конгресс «Новейшие достижения в области медицины, здравоохранения и здоровьесберегающих технологий»	https://vk.com/wall602707252_2867
14.12.2025	Всекузбасский фестиваль боевых искусств «КузбассЗапобеду»	
17.12.2025-18.12.2025	Соревнования по настольному теннису	17-18 декабря в г. Новокузнецк на базе СибГИУ прошли соревнования по настольному теннису в рамках XXIV Универсиады вузов Кузбасса. https://vk.com/wall-178882982_1302
19.01.2026	Встреча ректора с отличниками	Встреча ректора с отличниками, которые закрыли сессию досрочно в преддверии Дня российского студенчества https://vk.com/wall-79034635_43678
24.02.2026	«Сила - в многообразии: язык и традиции разных народов России»	Мероприятие, посвященное старту Года единства народов в Кузбассе и Дню защитника Отечества.
26.02.2026	«Сила единства: история и будущее России»	Мероприятие, посвященное старту Года единства народов в Кузбассе и Дню защитника Отечества.
26.02.2026	СВО: факты против домыслов»	Мероприятие, посвященное старту Года единства народов в Кузбассе и Дню защитника Отечества.
27.02.2026	«Герои на защите Родины»	Мероприятие, посвященное старту Года единства народов в Кузбассе и Дню защитника Отечества.
05.03.2026	«Доблесть и бесстрашие: Герои прошлого и настоящего»	Мероприятие, посвященное старту Года единства народов в Кузбассе и Дню защитника Отечества.
23.01.2026	«День Российского студенчества»	Поставили новый рекорд «Самая длинная шаурма молодёжи мира» https://vk.com/wall-214824436_2300 https://vk.com/wall-79034635_43715
09.02.2026	Встреча ректора со студентами МИ	https://vk.com/wall602707252_2979
19.02.2026	Шиваджи Джаянти	На площадке восточного кампуса КемГУ прошёл праздник студентов из Индии, посвящённый дню рождения национального героя Индии Чхатрапати Шиваджи. О нём говорят: «Когда дух индийцев упал, появился этот человек и встал на защиту Санатана Дхармы». Родился в 1630 году, сын крупного военачальника, поэтому получил отличное военное воспитание. Благодаря ему

		множество индуистских святынь не было полностью уничтожено, его деятельность поспособствовала падению империи Моголов. Шиваджи считается первым национальным героем Индии. В его честь названы музей, аэропорт и множество других объектов страны.
21.02.2026	Масленица	Проведение масленичных гуляний для студентов медицинского института
23.02.2025	Волейбольный турнир «Академический сет»	Волейбольный турнир «Академический сет» для команд первого и второго курсов в честь празднования 23 февраля
28.02.2026	День открытых дверей	День открытых дверей медицинского института, знакомство с институтом и направлениями

Таким образом, в Университете организована воспитывающая среда и созданы условия для приобщения обучающихся к социокультурным и духовно-нравственным ценностям, полноценному развитию, саморазвитию и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

4. Материально-техническое обеспечение

Медицинский институт КемГУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом и программой ординатуры по специальности.

Помещения для проведения теоретических занятий и практической подготовки:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- симуляционные классы, для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские

манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально;

- аудитории для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей). Помещения для симуляционного обучения оборудованы фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

Библиотечный фонд укомплектован как электронными, так и печатными изданиями основной и дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 100% обучающихся по программе ординатуры.

Таким образом, требования ФГОС к материально-техническому обеспечению для обучения по программе ординатуры специальности выполнены в полном объеме.

Заключение:

Таким образом, высокая конкуренция в сфере подготовки медицинских кадров (наличие в регионе Медицинского университета МЗ РФ) заставляет Медицинский институт КемГУ искать маркетинговые решения в подготовке кадров высшей квалификации по программам ординатуры, включающие материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, подбор кадров из практического здравоохранения, владеющих современными методами диагностики и лечения по профилю избранной специальности,

предоставление значительных практических возможностей обучающимся, гибкую ценовую политику.

Основными задачами на 2026 год по развитию специальности по программе ординатуры является:

- Активная маркетинговая работа;
- Совершенствование симуляционной материально-технической базы для реализации программ ординатуры;
- Развитие научной работы обучающихся и подготовка научно-педагогических работников;
- Развитие волонтерского движения среди обучающихся;
- Формирование научно-педагогического коллектива с активным исследовательским потенциалом;
- Издание учебных, методических пособий, монографий;
- Развитие симуляционного комплекса по специальности;
- Развитие грантовой деятельности;
- Развитие социального партнерства с медицинскими, социальными и некоммерческими организациями региона.