

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Институт истории и международных отношений

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования
Направление подготовки
43.04.02 Туризм**

Направленность (профиль) подготовки
**«Региональный туризм: кадровое обеспечение и организация
туристской деятельности»**

За 2025 год

Кемерово 2026

**Просеков
Александр
Юрьевич**

Подписано электронной подписью:
Просеков Александр Юрьевич
Должность: Ректор КемГУ
Дата и время: 2026-04-30 11:32:24
91441140-2bdd-11f1-92cf-072e87ad706b

Оглавление

1. Общие сведения об образовательной программе	4
2. Образовательная деятельность	7
2.1 Информация об образовательных программах, их содержании, организация учебного процесса.....	7
2.2 Внутренняя система оценки качества подготовки обучающихся.....	17
2.3 Востребованность выпускников	21
2.4 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательной программы	22
2.5 Внутренняя система оценки качества образования.....	25
2.6 Кадровое обеспечение	35
3. Научно-исследовательская деятельность.....	37
4. Внеучебная работа.....	38
5. Материально-техническое обеспечение	39

1. Общие сведения об образовательной программе

Полное наименование образовательной организации, осуществляющей подготовку по образовательной программе: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет».

Сокращенное наименование на русском языке: ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», Кемеровский государственный университет, КемГУ.

Место нахождения КемГУ: 650000, Кемеровская область – Кузбасс, город Кемерово, улица Красная, дом 6 <https://kemsu.ru/sveden/common/>.

1.1 Общая информация об основной профессиональной образовательной программе

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), реализуемая вузом по направлению подготовки 43.04.02 Туризм (уровень магистратура) направленность (профиль) «Региональный туризм: кадровое обеспечение и организация туристской деятельности», представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных высшим учебным заведением с учетом потребностей регионального рынка труда, в соответствии с требованиями федеральных органов исполнительной власти и на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.04.02 Туризм (уровень магистратура), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 15.06.2017 года № 556 (с изменениями и дополнениями №1456 от 26.11.2020) ОПОП ВО обновляется ежегодно в части содержания рабочих программ дисциплин и практик с учетом изменений запросов рынка труда, тенденций развития системы образования, технологических новаций, обновления библиографических источников.

Целью реализации ОПОП ВО является в подготовке квалифицированных специалистов для федеральный, региональных и

муниципальных органов управления туризмом, развитие у студентов личностных качеств, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Данные изменения в подготовке обусловлены необходимостью подготовки кадров в сфере туризма и гостеприимства, в связи с пристальным вниманием руководства Кемеровской области к проблемам развития туризма в регионе. Об этом свидетельствует появление в 2023 году Министерства туризма (выделилось из Министерства туризма и молодежной политики), а также создание Агентства по туризму Кузбасса, где магистранты проходят практики. Ключевые нормативные документы, являющиеся важным показателем востребованности выпускников направления: «О стратегии развития туризма в Кемеровской области до 2025 года» (от 01.03.2013 г.), «Об утверждении государственной программы Кемеровской области-Кузбасса «Развитие туризма Кузбасса» на 2021-2027 годы» (от 20.10.2020 г.), «Об утверждении государственной программы Кемеровской области-Кузбасса «Развитие туризма Кузбасса» на 2024-2030 годы» (от 29.09.2023 г.) и др.

Нормативный срок освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 43.04.02 Туризм (уровень магистратура):

- очная форма обучения, включая последипломный отпуск – 2 года.

Трудоемкость ОПОП ВО по направлению подготовки 43.04.02 Туризм (уровень магистратура) в зачетных единицах составляет 120 з.е. и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студентов, учебной и производственной практик и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

1.2. Миссия, цель, задачи

Миссия образовательной программы.

Данная ОП предназначена для методического обеспечения учебного процесса и предполагает формирование у студентов общекультурных,

общефессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Это позволит в будущем им стать профессионалами и войти в региональный кадровый резерв организаций связанных с реализацией туристской деятельности на территории Сибирского региона.

Цель основной профессиональной образовательной программы высшего образования магистратуры по направлению 43.04.02 Туризм направленность подготовки «Региональный туризм: кадровое обеспечение и организация туристской деятельности» состоит в развитии у студентов личностных и профессиональных качеств, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.04.02 Туризм.

Задачи ОПОП ВО:

- организационно-управленческая;
- проектная;
- научно-исследовательская;
- педагогическая.

Обеспечение гарантии качества подготовки осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и с Программой развития Кемеровского государственного университета. При разработке ОПОП ВО учтены требования регионального рынка труда, состояние и перспективы развития региона, отраженные в Концепции и Стратегии социально-экономического развития Кемеровской области до 2035 года (<https://docs.cntd.ru/document/550305101>).

Информация об образовательной программе находится в свободном доступе на сайте образовательной организации и доступна для всех заинтересованных сторон:

https://eios.kemsu.ru/a/umu/IIiMO/43.04.02/Regionalnyj_turizm_KOiOTD/202

2. Образовательная деятельность

2.1 Информация об образовательных программах, их содержании, организация учебного процесса.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования направления подготовки 43.04.02 Туризм, направленность (профиль) программы «Региональный туризм: кадровое обеспечение и организация туристской деятельности», квалификация «магистр», реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кемеровский государственный университет», разработана с учетом запросов населения региона в получении профессионального образования, требований регионального рынка труда, федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.04.02 Туризм, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2017 № 556 (в редакции с изменениями от 26.11.2020 г. и 08.02.2021 г.), а также требований профессионального стандарта 04.005 «Экскурсовод (гид)» (профстандарт №913н от 24.12.2021), профессионального стандарта 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ 22 сентября 2021 года N 652н). ОПОП ВО представлена на официальном сайте университета. В ОПОП ВО приведен полный перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных вузом, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы и которые обеспечивают формирование у него навыков системного мышления, командной работы, коммуникации, межкультурного взаимодействия, самоорганизации, умений разработки и реализации проектов, знаний теоретических и практических основ профессиональной деятельности, информационно-коммуникационных технологий. Кроме того, в ОПОП ВО описаны области

и объекты профессиональной деятельности, типы задач профессиональной деятельности, которые должен уметь решать выпускник, представлена информация о квалификации, форме и сроках обучения.

Профессиональная деятельность выпускников направлена на:

- подготовку магистров, соответствующих высоким требованиям, предъявляемым к специалистам в сфере туризма, готовых действовать в интересах гражданского общества и государства, обладающих навыками исследовательской деятельности, проектирования и стратегирования в туризме, решения задач по оказанию экскурсионных, туристских и других услуг, разработке туристского продукта и его реализации, созданию туристского предприятия и управлению им, обеспечение качественного сервиса и высокого уровня технологических решений;

- развитие у магистров личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.04.02 Туризм (уровень магистратуры), а также с учетом профессиональных стандартов 04.005 «Экскурсовод (гид)», 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

- 01 Образования и наука (в сферах профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, научных исследований в области туризма);

- 33 Сервис, оказание услуг-населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) (в сферах: оказания туристских и экскурсионных услуг населению и иных услуг, необходимых для организации и реализации путешествий, формирования, продвижения и реализации туристского продукта; деятельности объектов туристской

инфраструктуры и туристских сервисов; деятельности по проектированию, комплексному освоению и управлению туристскими территориями; деятельности по разработке и оценке проектов в сфере туризма; государственного регулирования и саморегулирования).

Исходя из потребностей рынка труда, научно-педагогических и материально-технических ресурсов университета программа ориентирована на организационно-управленческий, проектный, научно-исследовательский и педагогический типы задач профессиональной деятельности, в которых объектами профессиональной деятельности являются:

- потребители услуг туристской индустрии, их запросы, потребности и ключевые ценности;
- туристский продукт, включающий основные, дополнительные и сопутствующие туристские услуги, его разработка и проектирование программ туристского обслуживания;
- туристские ресурсы - природные, исторические, социально-культурные объекты, включающие объекты туристского показа, а также иные объекты, способные удовлетворить духовные и иные потребности туристов, содействовать поддержанию их жизнедеятельности, восстановлению и развитию их физических сил и здоровья;
- технологии обслуживания клиентов, технологическая документация и информационные ресурсы;
- технологические процессы предоставления услуг туристской индустрии: разработка и реализация туристских продуктов, отвечающих требованиям потребителей;
- результаты интеллектуальной деятельности, нематериальные активы, принадлежащие субъектам туристской индустрии на праве собственности или ином законном основании;
- объекты, связанные с разработкой и реализацией туристского продукта и туристских услуг (предприятия индустрии туризма)

- средства размещения; средства транспорта; объекты общественного питания, объекты санаторно-курортного лечения и отдыха, спортивно-оздоровительных услуг, объекты и средства развлечения, познавательного делового и иного назначения, объекты экскурсионной деятельности;

- организации, предоставляющие услуги экскурсоводов (гидов), гидов-переводчиков, инструкторов-проводников, иные предприятия туристской индустрии;

- туристские организации и организации туристской индустрии;

- организации профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования;

- научные организации, занимающиеся исследованиями в области туризма;

- органы государственной власти, занимающиеся вопросами государственного регулирования для сферы туризма;

- информационные ресурсы и системы туристской деятельности, средства обеспечения автоматизированных информационных систем и их технологий

- туристские регионы, территории и дестинации.

- первичные трудовые коллективы организаций туристской индустрии.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, систему оценки качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Она включает в себя несколько разделов:

- нормативные документы для разработки ОПОП магистратуры, общую характеристику программы;

- характеристику профессиональной деятельности выпускников направления подготовки - общее описание, область, типы задач профессиональной деятельности, а также объекты профессиональной

деятельности и области знания; перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки; перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы высшего образования по направлению подготовки;

- компетенции выпускника магистратуры, формируемые в результате освоения программы - универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, установленные КемГУ самостоятельно;

- документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса: учебный план, календарный учебный график, перечень и краткое содержание (аннотации) дисциплин ОПОП, рабочие программы дисциплин, программы практик, программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, методические рекомендации по самостоятельной работе студентов, фонды оценочных средств по дисциплинам, практикам и государственной итоговой аттестации;

- фактическое ресурсное обеспечение, включающее в себя кадровое, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение учебного процесса;

- нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества подготовки обучающихся ОПОП магистратуры, осуществляемое через текущий и промежуточный контроль успеваемости, государственную итоговую аттестацию;

- особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Структура ОПОП ВО включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)» формируется из:

- обязательных дисциплин («Системы искусственного интеллекта», «Правовое обеспечение деятельности в туристской индустрии», «Прогнозирование и планирование туристской деятельности», «Самоорганизация и технологии профессионально-личностного роста», «Технологические новации и программное обеспечение в сфере туризма», «Современные коммуникативные технологии», «Управление проектами и программами развития в туризме», «Управление качеством туристских услуг и обслуживания», «Экономика туристского рынка (продвинутый уровень)», «Современные образовательные технологии»);

- общих дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений («Технология и организация деятельности туристской индустрии», «Технологии развития туроперейтинга», «Историко-культурные туристские ресурсы Кузбасса», «Иностранный язык делового и профессионального общения», «Формирование туристских кластеров в России», «Формирование и реализация региональных программ развития туризма»);

- дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений («Экскурсоведение и выставочная работа», «Музеи как туристский ресурс», «Управление персоналом в сфере туризма», «Брендинг территорий», Туристский маркетинг», «Экономика впечатлений»);

- факультативы («Иностранный язык в сфере туризма и гостеприимства», «Гастрономический туризм», «Рекреалогия и рекреационные системы»);

В структуру дисциплин включены лабораторные и практические занятия, предполагающие широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм обучения (проблемное обучение, концентрированное обучение, дифференцированное обучение и пр.). Основным принципом реализации программы является проектный подход, когда обучающиеся малыми группами работают над выполнением

реальных проектов, цели и содержание которых определяются, в том числе, с участием представителей организаций, ведущих профессиональную деятельность в сфере информационных технологий.

Блок 2 «Практики» включает в себя учебные и производственные практики, которые являются обязательными или формируемыми участниками образовательных отношений и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую и научно-исследовательскую подготовку обучающихся. К ним относятся Обязательная часть: Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); Учебная практика. Ознакомительная практика; Производственная практика. Научно-исследовательская работа; Производственная практика. Организационно-управленческая практика; Производственная практика. Педагогическая практика; Производственная практика. Преддипломная практика.

Содержание программ практик соотносится с указанным ранее профессиональным стандартом и свидетельствует об их способности сформировать у магистров практические навыки по реализации трудовых функций:

- сбор, хранение, обработка, анализ и оценка информации об инфраструктуре туристских центров, экскурсионных объектах, правилах пересечения границ и специфике организации туризма в различных регионах мира и России, а также информации необходимой для организации и управления туристской деятельностью;
- составление документации в области профессиональной деятельности и проверка правильности ее оформления;
- соблюдение действующего законодательства и нормативных документов, а также требований, установленных техническими регламентами, стандартами, положениями договоров;
- обеспечение эффективного взаимодействия с потребителем,

контрагентами, органами государственной законодательной и исполнительной власти;

- организация работы со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и ресурсоведению;

- управление внутрифирменными процессами в туристской организации, в том числе по формированию и использованию материально-технических и трудовых ресурсов;

- урегулирование спорных и конфликтных ситуаций в трудовом коллективе, а также с потребителями услуг;

- участие в выборе и реализации стратегии ценообразования предприятия туристской индустрии;

- контроль деятельности туристского предприятия;

- владение основами туристско-рекреационного проектирования;

- изучение и прогнозирование спроса с учетом требований потребителей определенных сегментов рынка;

- проектирование туристских маршрутов, программ, в т.ч. региональных брендовых маршрутов;

- разработка и реализация проектов, направленных на развитие туристского предприятия;

- организация и планирование материально-технического обеспечения предприятия туристской индустрии;

- проектирование предприятий индустрии туризма; разработка и реализация бизнес-планов создания предприятия индустрии туризма;

- формирование логистических схем в сфере туризма и оценка их эффективности;

- разработка туристского продукта, учитывающего этнокультурные, исторические религиозные аспекты, требования действующего законодательства с использованием современных технологий в сфере туризма, маркетинга, коммерции, транспортного

обеспечения, логистики;

- использование технологий рационального природопользования при формировании туристского продукта;

- применение современных информационно-коммуникационных технологий в реализации туристского продукта и предоставлении услуг;

- построение эффективной системы продвижения туристского продукта;

- обеспечение безопасности туристской деятельности, включая охрану труда;

- соблюдение стандартов качества и норм безопасности комплексного туристского обслуживания с использованием клиентоориентированных технологий;

- обеспечение партнерского взаимодействия с потребителями и заинтересованными сторонами;

- организация процесса обслуживания потребителей и (или) туристов, формирование взаимоотношений с потребителем;

- умение самостоятельно разрабатывать внутренние нормативные документы по обеспечению качества и стандартизации услуг туристской индустрии;

- осуществление обслуживания в соответствии с этнокультурными, историческими, национальными и религиозными традициями на основе выявленных потребностей туристов;

- предоставление предпродажного сервиса (информационный сервис) и послепродажного сервиса (гарантии качества);

- проведение исследований по отдельным разделам тем (этапам, заданиям) в соответствии с утвержденными методиками;

- проведение анализа влияния географических факторов на развитие туристско- рекреационной деятельности в регионах мира и России;

- изучение и оценка природных, культурно-исторических, лечебно-

оздоровительных, социальных и экономических ресурсов туризма;

- проектирование туристского продукта при заданных критериях и нормативных требованиях с использованием инновационных и информационно-коммуникационных технологий;
- применение инновационных методов, средств и технологий осуществления профессиональной деятельности;
- участие в разработке инновационных методов, средств и технологий осуществления профессиональной деятельности.

Практики проводятся как в структурных подразделениях университета, так и на предприятиях, с которыми заключены договоры о практической подготовке организаций ООО "Горная Саланга" (пгт. Белогорск), ООО "Кристалл-инвест" (г. Кемерово), Государственное бюджетное учреждение "Агентство по туризму Кузбасса" (г. Кемерово), МАУ Музей-заповедник "Красная горка" (г. Кемерово), ООО "Томь Ривер Плаза" (г. Кемерово), ООО "Санаторний Танай" (р-н Промышленновский, с. Ваганово)

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» содержит выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Дисциплины и практики учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных стандартом. Они направлены на усвоение знаний в общенаучной и профессиональной деятельности, углубление профессиональных знаний, умений и навыков, использование систематизированных теоретических и практических знаний при решении социальных и профессиональных задач.

Профессиональные компетенции установлены вузом на основе требований профессиональных стандартов и отвечают запросам рынка труда в туризме. Они обеспечивают успешность выпускников в сфере туризма и связанных с туризмом направлениях деятельности (сервис,

гостиничное дело, организации общественного питания и др.).

Структура ОПОП ВО направления подготовки 43.04.02 Туризм, направленность (профиль) «Региональный туризм: кадровое обеспечение и организация туристской деятельности», квалификация «магистр», соответствует требованиям стандарта.

При реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущего и итогового контроля успеваемости: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, творческих заданий, докладов, зачетов и экзаменов, тесты, а также иные формы контроля, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций обучающихся.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая в Кемеровском государственном университете, устанавливает требования к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ в части индикаторов достижения универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускника, а также профессиональных компетенций и индикаторов их достижения.

Численность студентов по курсам распределилась следующим образом

Показатель	Значение показателей				
	1 курс	2 курс			
Общая численность студентов, обучающихся по программе магистратуры 43.04.02 Туризм	19	17			

2.2 Внутренняя система оценки качества подготовки обучающихся

В соответствии с положением о внутренней независимой оценке качества обучения, анализ соответствия проводится по следующим

направлениям:

1. Текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам ОПОП ВО.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществлялась с использованием разработанных фондов оценочных материалов по дисциплине.

Если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация проводится в форме тестирования, то для обеспечения объективности и независимости оценки регулярно обновляются банки контрольных (тестовых) заданий.

Для проведения процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по отдельным дисциплинам создавались комиссии, в состав которых, помимо педагогического работника, проводившего занятия по дисциплине, включались:

- педагогические работники учебного подразделения, реализующих соответствующую дисциплину, но не проводивших по ней занятия;
- представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО;
- представителей студенческих общественных организаций.

Проводится ежегодный мониторинг промежуточной успеваемости студентов по итогам зимних и летних экзаменационных сессий, показывающий стабильные показатели успеваемости студентов очной формы обучения:

Сведения по качеству подготовки студентов

43.04.02 Туризм			
		количественная успеваемость	качественная успеваемость
2024-2025 уч. год	Зимняя сессия	1 курс – 78% 2 курс – 85,71%	1 курс – 52% 2 курс – 66,67%
	Итого:	81,59%	59,33%
	Летняя сессия	1 курс – 70,87% 2 курс – 100%	1 курс – 65,22% 2 курс – 100%
	Итого:	85,44%	82,61%

Студентам, не прошедшим своевременно промежуточную аттестацию, предоставляется возможность ликвидации академической задолженности в пределах одного года, с момента её образования.

Освоение образовательных программ высшего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся, целью которой является определение соответствия результатов освоения соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта, уровня подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач. Результаты государственной итоговой аттестации отражаются в отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий, по их мнению, уровень знаний, уровень сформированности компетенций выпускников университета в основном соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Качество подготовки поддерживается результатами государственной итоговой аттестации: из 17 выпускников очной формы обучения 2024/2025 уч. года защитили ВКР на «хорошо» и отлично» 15 человек (88,23 %).

**Сведения по качеству подготовки студентов
(на основе результатов государственной итоговой аттестации
выпускников 2024-2025 уч. года)**

Направление подготовки	Выпуск, Всего	защитили ВКР на «хорошо» и отлично»	получили диплом «с отличием»
43.04.01 Туризм, направленность (профиль) программы «Региональный туризм: кадровое обеспечение туристской деятельности»	17	15	9

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования

составляет 54,83 %.

Для мониторинга качества образовательного процесса в личных кабинетах студентов электронной информационно-образовательной среды за 2024-2025 учебный год на 1 февраля 2025 г. было опрошено 36 студента (обучающихся магистратуры).

Оценивались следующие показатели:

возможность доступа к рабочей программе по дисциплине;

обеспеченность необходимой литературой по дисциплинам;

возможность доступа к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам по дисциплине;

материально-техническое обеспечение по дисциплине;

возможность доступа к помещениям для самостоятельной работы по дисциплине с возможностью подключения к сети "Интернет";

наличие комплекта программного обеспечения, необходимого для обучения по данной дисциплине;

увлекательность и доступность дисциплины;

практическая польза дисциплины;

качество преподавания дисциплины;

организация образовательного процесса по дисциплине.

Сводная таблица по институту

Институт / факультет	возможность доступа к рабочей программе по дисциплине	обеспеченность необходимой литературой по дисциплине	возможность доступа к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам по дисциплине	материально-техническое обеспечение по дисциплине	возможность доступа к помещениям для самостоятельной работы по дисциплине с возможностью подключения к сети "Интернет"	наличие комплекта программного обеспечения, необходимого для обучения по данной дисциплине	увлекательность и доступность дисциплины	практическая польза дисциплины	качество преподавания дисциплины	организация образовательного процесса по дисциплине
Институт истории и межд	4,7	4,71	4,7	4,9	4,66	4,69	4,9	4,91	4,93	4,91

унаро дных отно шени й										
------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

У магистратуры 43.04.02 Туризм данный процент – 4,81.

2.3 Востребованность выпускников

Институт истории и международных отношений постоянно развивает партнерские отношения с работодателями. Партнерами, с которыми заключены договоры о практической подготовке выпускников направления подготовки 43.04.02 Туризм являются: МБУ "Артип" (г. Междуреченск), ООО "Эгида" (пгт. Шерегеш), ООО "Горная Саланга" (пгт. Белогорск), ООО "ГЕШ ГРУПП" (пгт. Шерегеш), ООО "Азимут" (г. Кемерово), ООО "Кристалл-инвест" (г. Кемерово), Государственное бюджетное учреждение "Агентство по туризму Кузбасса" (г. Кемерово), МАУ Музей-заповедник "Красная горка" (г. Кемерово), ГАУК Кузбасский музей-заповедник "Томская писаница" (Яшкинский муниципальный округ, дер. Писаная), ООО "Томь Ривер Плаза" (г. Кемерово), ООО "Санаторий Танай" (р-н Промышленновский, с. Ваганово), ООО "Волна" (г. Кемерово), ООО "Ресто" (г. Междуреченск), ООО "Атлантик Тур" (г. Междуреченск), МАУ "ЦСС" (г. Междуреченск) и др.

Востребованность выпускников направления подготовки 43.04.02 Туризм подтверждается заявками работодателей. Традиционно наибольшая потребность в молодых кадрах отмечается в учреждениях системы туризма и гостеприимства.

Информация о распределении выпускников по каналам занятости в

2025 году

Образовательная программа	Выпуск 2024, чел.	Занятые выпускники			Прочие категории, чел.		Количество нетрудоустроенных выпускников, чел.
		Продолжил и обучение на очной форме, чел.	Трудоустроены, чел.		Армия	Отпуск по уходу за ребенком м. др.	
			Всего	Из них			

				Трудоустроены в Кемеровской области-Кузбассе	Являются самозанятыми или ИП			
1	2	3	4			5	6	7
Институт Истории и международных отношений								
Магистратура, в т.ч.								
Туризм	17	0	17	13	3	0	0	1

Институт, совместно с Центром карьеры и компетенций проводит мероприятия, содействующие трудоустройству выпускников, такие как: ярмарка вакансий (27-30 апреля 2025 г.), мастер-классы в рамках деятельности «Сибирской школы туризма и гостеприимства» (сентябрь 2024, январь 2025, май 2025), участие во Всероссийском конкурсе проектных команд в сфере государственного управления, разработки и реализации туристических стратегий регионов (ноябрь 2024), участие в работе VI Международной научно-практической конференции «Теория и практика стратегирования» сессия «Кузбасский Университариум Стратега»

2.4 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательной программы

Магистерская программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

В соответствии с требованиями образовательных стандартов на основе лицензионных договоров в 2025 году для обучающихся предоставлялся доступ к следующим электронно-библиотечным системам (ЭБС): ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com/>) – для ВО, «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru>)– для ВО, «Юрайт» (<https://urait.ru/>) – для ВО. Данные электронные библиотечные системы

адаптированы для поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в частности, незрячих и слабовидящих.

К электронно-библиотечным системам предоставляется круглосуточный и неограниченный доступ всем зарегистрированным пользователям университета, как с компьютеров, подключенных к локальной сети университета, так и с любого компьютера посредством сети Интернет. Обеспеченность обучающихся доступом к ЭБС – 100%.

Кроме этого, пользователям предоставлялся доступ к базам данных российских и зарубежных научно-образовательных электронных ресурсов:

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Университетская информационная система "Россия" (УИС РОССИЯ)

Содержание библиотечного фонда отражает электронный каталог библиотеки. Доступ к электронному каталогу и информационным ресурсам осуществляется через сеть Интернет в залах библиотеки.

Приведенные данные о составе библиотечного фонда печатными и электронными изданиями подтверждают 100% обеспеченность учебных дисциплин основной и дополнительной литературой рекомендованной в рабочих программах.

Электронные образовательные ресурсы, используемые при реализации образовательной программы, доступные авторизованным пользователям:

1. Информационно-образовательный портал КемГУ https://edu.kemsu.ru/res/elem/elem_simple.htm . Результаты контроля знаний (текущая и промежуточная аттестация) преподаватели выставляют в электронные ведомости рейтинга обучающихся (БРС) <https://eios.kemsu.ru/a/eios/personal-area/rating-for-teachers> .

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения имеет индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-

образовательной среде (ЭИОС) КемГУ из любой точки, в которой имеется доступ к Интернет, как на территории КемГУ, так и вне его.

ЭИОС КемГУ содержит основные подразделы (вход авторизованный):

1. Образовательные программы
2. Расписание занятий/сессий
3. Официальный сайт КемГУ
4. Рейтинг обучающихся (БРС)
5. Информационное обеспечение учебного процесса (ИнфОУПро)
6. Система управления курсами (Moodle)
7. Система дистанционного проведения занятий
8. Депозитарий электронных образовательных ресурсов
9. Система компьютерного адаптивного тестирования (СКАТ)
10. Информационно-образовательный портал КемГУ
11. Сервер конференций КемГУ
12. Информационная база показателей деятельности научно-педагогических работников КемГУ (АРС)
13. Сервис веб-конференций RUNNet
14. Антиплагиат.ВУЗ
15. Научная библиотека КемГУ
16. Электронные библиотечные системы
17. Цифровой университет (портал Открытого образования КемГУ)

Преподаватели активно используют Интернет-технологии (электронная почта, форумы, группы в социальных сетях) и информационные системы («Информационное обеспечение учебного процесс «ИнфОУПро» <https://xiais.kemsu.ru/proc/proc/?backToNewEios=https://eios.kemsu.ru/a/eios/personal-area> , Moodle) для организации учебного процесса и размещения учебно-методических материалов.

Электронно-образовательные ресурсы, разрабатываемые преподавателями вуза размещены на платформах: Депозитарий

электронных образовательных ресурсов, Moodle, Цифровой университет (портал Открытого образования КемГУ). Доступ авторизируемый.

2.5 Внутренняя система оценки качества образования

Независимая внутренняя оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в рамках:

- текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик (в период практики, внешними руководителями практик), проведение защиты отчетов по практике на комиссии.

- анкетирования магистрантов по оценке качества образовательной деятельности по образовательным программам: оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом по направлению подготовки/специальности и отдельных дисциплин

В рамках реализации программы магистратуры обучающиеся проходят следующие практики:

1. Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2. Учебная практика. Ознакомительная практика
3. Производственная практика. Научно-исследовательская работа
4. Производственная практика. Организационно-управленческая практика
5. Производственная практика. Педагогическая практика
6. Производственная практика. Преддипломная практика

Обучающиеся в магистратуре имеют личные кабинеты, в которых они могут видеть оценки текущей успеваемости и промежуточной успеваемости. Автоматизированная система рейтинговой оценки является элементом электронной информационной среды КемГУ, направлена на учет всех достижений обучающегося и формирование электронного портфолио обучающегося, учебных и внеучебных достижений в

соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Процедура защиты практики опирается на нормативные документы института истории и международных отношений. После окончания практики, происходит работа отчетной конференции, в рамках которой комиссия, состоящая из членов института и представителей работодателя, заслушивает доклады, выносит решения и дает рекомендации по последующему прохождению практик.

У магистрантов направления существует портфолио в котором фиксируются учебные и внеучебные достижения обучающихся.

Порядок использования портфолио обучающихся по ООП ВО при проведении процедуры внутренней независимой оценки качества образования определяется руководителем ОПОП ВО.

Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся позволяет:

- дополнить традиционные контрольно-оценочные средства на основе результатов, достигнутых обучающимися в различных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной, спортивной и др.;
- формировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве его подготовки;
- содействовать высокой учебной мотивации обучающихся, активности и самостоятельности в обучении;
- формировать умения планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- создавать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации;
- обеспечивать отслеживание индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстрировать их способности практически применять приобретенные знания и умения.

Сбор копий документов, подтверждающих достижения обучающихся, осуществляется посредством электронных личных кабинетов обучающихся.

В рамках оценки эффективности образовательной деятельности регулярно проводятся **опросы**:

- 1. Результаты опросов педагогических и научных работников организации высшего образования, реализующих направление подготовки об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности*

В течение 2025 года было опрошено 36 человека.

Общие оценки представлены в таблицах.

Обучающиеся

Удовлетворенность открытостью информации

Показатель	Средняя оценка
Открытостью, полнотой, доступностью информации, размещенной в КемГУ на информационных стендах, экранах	4,8
Открытостью, полнотой, доступностью информации, размещенной на сайте КемГУ	4,8

Удовлетворенность комфортностью условий в КемГУ

Показатель	Средняя оценка
Наличие зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	4,5
Наличие и понятность навигация внутри организации	4,85
Доступность питьевой воды	4,15
Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота, наличие воды, мыла и пр.)	4,4

Санитарное состояние организации	4,65
----------------------------------	------

***Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью
работников аутсорсинговых сервисных служб***

Показатель	Средняя оценка
Сотрудники охраны	4,55
Уборщики помещений	4,85
Работники столовой	4,9

Удовлетворенность работой сотрудников КемГУ

Показатель	Средняя оценка
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников административных служб университета (отдел кадров, бухгалтерия, управления и др.)	4,75
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников дирекций/деканатов, кафедр	4,8
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью преподавателей	4,75
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников при использовании дистанционных форм	4,75

Удовлетворенность условиями

Показатель	Средняя оценка
Удовлетворенность графиком работы административных служб	4,75
Удовлетворенность графиком учебных занятий	4,7

Удовлетворенность в целом условиями образовательного процесса в КемГУ	4,85
---	------

Итого – 4,69

Педагогические и научные работники

Удовлетворенность открытостью информации

Показатель	Средняя оценка
Открытостью, полнотой, доступностью информации, размещенной в КемГУ на информационных стендах, экранах	4,67
Открытостью, полнотой, доступностью информации, размещенной на сайте КемГУ	4,74

Удовлетворенность комфортностью условий в КемГУ

Показатель	Средняя оценка
Наличие зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	4,45
Наличие и понятность навигация внутри организации	4,71
Доступность питьевой воды	4,1
Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота, наличие воды, мыла и пр.)	4,1
Санитарное состояние организации	4,55

Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью работников аутсорсинговых сервисных служб

Показатель	Средняя оценка
Сотрудники охраны	4,57
Уборщики помещений	4,64

Работники столовой	4,6
--------------------	-----

Удовлетворенность работой сотрудников КемГУ

Показатель	Средняя оценка
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников административных служб университета (отдел кадров, бухгалтерия, управления и др.)	4,55
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников дирекций/деканатов, кафедр	4,83
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью преподавателей	4,81
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников при использовании дистанционных форм	4,71

Удовлетворенность условиями

Показатель	Средняя оценка
Удовлетворенность графиком работы административных служб	4,45
Удовлетворенность графиком учебных занятий	4,43
Удовлетворенность в целом условиями образовательного процесса в КемГУ	4,67

Итого – 4,56

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

3. Анкета работодателя (результаты опросов)

К проведению регулярной внутренней оценки качества образовательной

программы и подготовки обучающихся привлечены работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников образовательной организации.

Результаты анкетирования

#	Вопрос	Средний балл
1	Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в образовательной организации?	Да: 50.0% Нет: 50.0%
2	Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности государственных экзаменационных комиссий образовательной организации в качестве их председателей?	Да: 50.0% Нет: 50.0%
3	Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?	Да: 100.0%
4	Участвует ли Ваша организация (предприятие) в государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, реализуемым образовательной организацией?	Да: 100.0%
5	Участвует ли Ваша организация (предприятие) в проведении профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых образовательной организацией?	Да: 100.0%
6	Участвует ли Ваша организация (предприятие) в разработке и (или) рассмотрении проектов федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования?	Да: 50.0% Нет: 50.0%
7	Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения?	Да: 100.0%
8	Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?	Полностью соответствуют: 50.0% В основном соответствуют: 50.0%
9	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?	Полностью соответствуют: 50.0% В основном соответствуют: 50.0%
10	Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	Полностью соответствуют: 100.0%
11	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?	Полностью соответствуют: 100.0%
12	Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?	Полностью соответствуют: 50.0% В основном соответствуют: 50.0%
13	Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению?	Полностью соответствуют: 50.0%

#	Вопрос	Средний балл
		В основном соответствуют: 50.0%
14	Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов?	Полностью соответствуют: 50.0% В основном соответствуют: 50.0%
15	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?	Полностью соответствуют: 50.0% В основном соответствуют: 50.0%
16	Какое количество выпускников образовательной организации принято Вами на работу за последний год?	От 1 до 5: 50.0% От 6 до 10: 50.0%
17	Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?	Намерены: 100.0%
18	Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией?	Да, безусловно: 100.0%
19	Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией, то в каких формах?	Проведение совместных мероприятий: 33.3% Организация стажировок обучающихся: 16.7% Участие в профориентационных мероприятиях организации: 16.7% Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер- классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.): 16.7% Заключение соглашений о прохождении практики: 16.7%
20	Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)	Желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации: 28.6% Соответствие профессиональному

#	Вопрос	Средний балл
		стандарту (при наличии): 14.3% Высокий уровень теоретической подготовки: 14.3% Высокий уровень практической подготовки: 14.3% Профессионализм: 14.3% Желание выпускников работать: 14.3%
21	Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)	Недостаточный уровень практической подготовки: 50.0% Другое: 50.0%
22	Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?	Совмещение направлений подготовки (специальностей): 33.3% Актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями: 33.3% Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся: 16.7% Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки (специальности): 16.7%
23	Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?	Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе): 33.3% Знания новейших технологий: 16.7% Знание

#	Вопрос	Средний балл
		законодательства: 16.7% Знание иностранного языка: 16.7% Умение проявлять инициативу на работе: 16.7%

Анкетирование/лето 2025 года	
показатель	Средний балл
Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале возможность доступа к рабочей программе по дисциплине (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)	4,7
Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале обеспеченность необходимой литературой по дисциплине (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)	4,71
Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале возможность доступа к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам по дисциплине (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)	4,7
Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале материально-техническое обеспечение по дисциплине (наличие специальных аудиторий, оснащение оборудованием и техническими средствами обучения) (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)	4,9
Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале возможность доступа к помещениям для самостоятельной работы по дисциплине с возможностью подключения к сети "Интернет" (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)	4,66
Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале наличие комплекта программного обеспечения, необходимого для обучения по данной дисциплине (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)	4,69
Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале увлекательность и доступность дисциплины (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)	4,9
Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале	4,91

практическую пользу дисциплины (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)	
Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале качество преподавания дисциплины (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)	4,93
Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале организацию образовательного процесса по дисциплине (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)	4,91
Общая средняя	4,96

Результаты опросов по ОПОП за 2025 г.

(на 01.02.2025 г.)

Название ОПОП	Результаты опроса педагогических и научных работников организации, реализующих направление подготовки об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности	Результаты опроса обучающихся организации об удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом	Результаты опроса обучающихся организации высшего образования об удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса отдельных дисциплин и практик
43.04.02 Туризм направленность (профиль) подготовки «Региональный туризм: кадровое обеспечение и организация туристской деятельности»	4,46	4,53	4,8

2.6 Кадровое обеспечение

Реализация программы магистратуры направления подготовки 43.04.02 Туризм обеспечивается педагогическими работниками КемГУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях. Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию программы магистратуры, соответствует требованиям к наличию и квалификации научно-педагогических работников, установленных ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

100% численности педагогических работников КемГУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества

замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Требование ФГОС ВО по данному направлению подготовки – не менее 70 %.

Особое внимание по-прежнему уделяется выполнению требования к доле преподавателей, привлекаемых из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций и предприятий: расширяется спектр организаций, чьи сотрудники участвуют в преподавании дисциплин, практикой, в государственной экзаменационной комиссии.

Одним из основных полигонов взаимодействия института и работодателей является практика обучающихся. Учебная и производственная практика студентов проводится на предприятиях, в учреждениях и организациях, заключивших договор с КемГУ.

13,79 % численности педагогических работников КемГУ, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций (МБУ "Артип" (г. Междуреченск) , ООО "Эгида" (пгт. Шерегеш), ООО "Горная Саланга" (пгт. Белогорск), ООО "ГЕШ ГРУПП" (пгт. Шерегеш), ООО "Азимут" (г. Кемерово), ООО "Кристалл-инвест" (г. Кемерово), Государственное бюджетное учреждение "Агентство по туризму Кузбасса" (г. Кемерово), МАУ Музей-заповедник "Красная горка" (г. Кемерово), ГАУК Кузбасский музей-заповедник "Томская писаница" (Яшкинский муниципальный округ, дер. Писаная), ООО "Томь Ривер Плаза" (г. Кемерово), ООО "Санаторний Танай" (р-н Промышленновский, с. Ваганово), ООО "Волна" (г. Кемерово), ООО "Ресто" (г. Междуреченск), ООО "Атлантик Тур" (г. Кемерово), МАУ "ЦСС"

(г. Междуреченск)), осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Требование ФГОС ВО по данному направлению подготовки – не менее 10 %.

80,1 % численности педагогических работников КемГУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание. Требование ФГОС ВО по данному направлению подготовки – не менее 60 %.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях. В настоящее время, научное руководство осуществляется Юматовым Константином Владимировичем, д.и.н., доцентом.

3. Научно-исследовательская деятельность

В рамках научно-исследовательской работы в 2024 году преподавателями направления подготовки 43.04.02 Туризм квалификация «магистр», направленность (профиль) программы «Региональный туризм: кадровое обеспечение и организация туристской деятельности» было

выполнено:

- участие в международных (14), всероссийских (0) и региональных (0) конференциях, круглых столах, симпозиумах и других научных мероприятиях для выступлений и обсуждения научных проблем развития туризма;
- подготовку преподавателями статей ВАК (3) и РИНЦ (5);
- НИРС магистров направления подготовки 43.04.02 Туризм с подготовкой статей разного уровня, в том числе совместно с научным руководителем (8);
- подготовка заявок на гранты и конкурсы (0).

4. Внеучебная работа

Цель воспитательной деятельности - создание оптимальных условий для профессионального и личностного становления магистранта, в его эффективной адаптации к образовательному процессу и качественному освоению основной профессиональной образовательной программы.

Задачи воспитательной деятельности:

- сохранение традиций развития личности, граждански и социально ответственной, этнически и национально ориентированной, психологически устойчивой, нравственно-зрелой, духовно богатой, культурно идентифицированной, ориентированной на здоровый образ жизни и позитивные жизненные ценности;
- развитие социокультурной среды, содействующей профессиональному и личностному становлению обучающихся и интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных и других структурных подразделений института и вуза;
- обеспечение социально-психологической поддержки студентов, адаптация первокурсников и иногородних студентов к изменившимся условиям жизнедеятельности;
- укрепление многонациональных традиций, межкультурного

взаимопонимания и толерантности;

- развитие сотрудничества субъектов системы воспитания в области совершенствовании содержания воспитательной деятельности;
- совершенствование форм работы по профилактике асоциального поведения обучающихся, пропаганде здорового образа жизни;
- повышение эффективности научно-исследовательской деятельности студентов, выходящей за рамки учебных занятий.

Для магистрантов созданы все необходимые условия для творческой и спортивной самореализации.

5. Материально-техническое обеспечение

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КемГУ: учебные аудитории 2404, 2405, 2408, 2419.

Основная работа в рамках учебных занятий (лекции, практические занятия) ведутся в аудиториях оснащенных мультимедийным (компьютер, монитор, звуковая система, широкоформатный телевизор) и специализированным оборудованием (учебная мебель, доска маркерная).