

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Институт истории и международных отношений

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ **46.04.01 ИСТОРИЯ**
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ ЕВРАЗИИ»
ЗА 2025 ГОД

Кемерово 2026
Просеков
Александр
Юрьевич

Подписано электронной подписью:
Просеков Александр Юрьевич
Должность: Ректор КемГУ
Дата и время: 2026-04-30 11:29:37
89779b80-2bdd-11f1-92cf-072e87ad706b

Оглавление

1.1 Общая информация об основной профессиональной образовательной программе.....	3
2. Образовательная деятельность	6
2.1. Информация об образовательной программе, её содержании, организация учебного процесса. Численность обучающихся.....	6
2.2 Качество подготовки обучающихся. Внутренняя система оценки качества обучающихся	9
1. <i>Результаты опроса обучающихся, педагогических и научных работников организации высшего образования, реализующих направление подготовки об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности.....</i>	<i>14</i>
2. <i>Результаты опроса обучающихся организации высшего образования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик.</i>	<i>16</i>
3. <i>Анкета работодателя (результаты опроса).....</i>	<i>18</i>
2.3 Востребованность выпускников	23
2.4 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательной программы	24
2.5 Кадровое обеспечение	27
3. Научно-исследовательская деятельность	28
4. Международная деятельность	29
5. Внеучебная работа	29
6. Материально-техническое обеспечение. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными	

1.1 Общая информация об основной профессиональной образовательной программе

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – образовательная программа) по направлению подготовки 46.04.01 История, реализуемая в Кемеровском государственном университете, устанавливает требования к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ в части индикаторов достижения универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускника, а также профессиональных компетенций и индикаторов их достижения. Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания.

Миссия образовательной программы.

Миссия образовательной программы магистратуры заключается в предоставлении студентам качественного образования и профессиональной подготовки для работы в области истории и культурного наследия Евразии. Основной целью программы является развитие глубокого понимания исторических и культурных аспектов Евразии.

Магистратура по историко-культурному наследию Евразии стремится:

1. Предоставить студентам широкий спектр знаний о истории и культуре Евразии, включая различные периоды и регионы.
2. Развить у студентов критическое мышление и аналитические навыки для исследования исторических и культурных процессов в Евразии.
3. Обучить студентов использованию современных методов и инструментов исследования исторических и культурных явлений.
4. Подготовить студентов к работе в различных сферах, связанных с историей и культурным наследием Евразии, таких как музеи, архивы, исследовательские центры, университеты и туристическая индустрия.
5. Поощрять междисциплинарный подход к изучению исторического и культурного наследия Евразии, включая историю, археологию, искусствоведение, этнологию и другие смежные области.
6. Содействовать сохранению и популяризации исторического и культурного наследия Евразии, способствуя его уважению и осознанию его значимости для современного общества.
7. Подготовить высококвалифицированных специалистов, способных эффективно исследовать, преподавать и популяризировать историческое и культурное наследие Евразии.

Магистратура по историко-культурному наследию Евразии стре-

мится быть лидером в области образования и исследований в сфере истории и культурного наследия Евразии, способствуя сохранению и продвижению богатого и разнообразного культурного наследия этого региона.

Цель основной профессиональной образовательной программы высшего образования магистратуры по направлению 46.04.01 История направленность подготовки «Историко-культурное наследие Евразии» состоит в развитии у студентов личностных и профессиональных качеств, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История.

Задачи ОПОП ВО:

- образовательная: – формирование знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, обеспечение контроля уровня освоения компетенций, предоставляя возможность выбирать направления развития и совершенствования личностных и профессиональных качеств;

- воспитательная: – способствовать формированию у выпускника социально-ответственного поведения в обществе, пониманию и принятию социальных и этических норм, умений работать в коллективе;

- развивающая: – способствовать формированию личности достойного гражданина, развитию интеллектуальной сферы, раскрытию разносторонних творческих возможностей обучаемого, формированию системы ценностей, потребностей, стремлений в построении успешной карьеры.

Обеспечение гарантии качества подготовки осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и с Программой развития Кемеровского государственного университета. При разработке ОПОП ВО учтены требования регионального рынка труда, состояние и перспективы развития региона, отраженные в Концепции и Стратегии социально-экономического развития Кемеровской области до 2035 года (<https://docs.cntd.ru/document/550305101>).

Информация об образовательной программе находится в свободном доступе на сайте образовательной организации и доступна для всех заинтересованных сторон:

https://eios.kemsu.ru/a/umu/IiMO/46.04.01/Istoriko_kulturno_nasledie_Evrazii/2024

На официальном сайте КемГУ в свободном доступе в обязательном разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Образование» размещены сведения по каждой образовательной программе с учетом ее направленности (профиля): общая характеристика основной образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, аннотации к рабочим программам дисциплин, программы практик, методические материалы:

<https://kemsu.ru/education/educational-programs/>

ОПОП направления подготовки 46.04.01 История:

https://eios.kemsu.ru/a/umu/IliMO/46.04.01/Istoriko_kulturno_nasledie_Evrazii/2024

Каждый компонент ОПОП разработан в форме единого документа или комплекта документов в соответствии с Порядком разработки, утверждения и обновления основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры

[Porydok_razrabotky_OP_30092020_№447_10.pdf\(kemsu.ru\).](#)

При разработке образовательной программы использован профессиональный стандарт:

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
01 Образование		
1.	01.003	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2013 г. № 652н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021 г., регистрационный № 66403)

Форма освоения программы: очная.

Срок освоения программы в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, – 2 года.

Осваиваемые квалификации - квалификация, присваиваемая выпускникам направления – магистр.

Общая характеристика образовательной программы доступна по ссылке: https://api-next.kemsu.ru/api/storage/umu/24138.95df8d90-83c4-11f0-ae3f-0934c720b5f2.460401_HCN_OPOP_2024_25-26.pdf?signPdf=true

Информация об образовательной программе представлена в таблице 1.

[Таблица 1 – Общая информация об образовательной программе 46.04.01 История](#)

Код и наименование направления/специальности	46.04.01 История
Направленность (профиль) образовательной программы	Историко-культурное наследие Евразии
Уровень подготовки	Высшее образование – магистратура

ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История, утвержденный приказом Министерством науки и высшего образования России от 18 августа 2020 г. № 1057
Профессиональный стандарт, на соответствие которому аккредитуется программа (с реквизитами)	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2013 г. № 652н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021 г., регистрационный № 66403)
Форма освоения программы	Очная
Срок освоения программы	Очная форма – 2 года
Осваиваемая квалификация	магистр
Объем образовательной программы	120 зачетных единиц (з.е.)

2. Образовательная деятельность

2.1. Информация об образовательной программе, её содержании, организация учебного процесса. Численность обучающихся.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 46.04.01 История, направленность (профиль) программы «Историко-культурное наследие Евразии» включает в себя:

- 1) Нормативные документы для разработки ОПОП магистратуры, общую характеристику программы;
- 2) Характеристики профессиональной деятельности выпускников направления подготовки — общее описание, область, типы задач профессиональной деятельности, а также объекты профессиональной деятельности и области знания; перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки; перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы высшего образования по направлению подготовки;
- 3) Компетенции выпускника магистратуры, формируемые в результате освоения программы — универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, установленные КемГУ самостоятельно;
- 4) Документы, регламентирующие содержание и организацию образова-

тельного процесса: учебный план, календарный учебный график, перечень и краткое содержание (аннотации) модулей и дисциплин ОПОП, рабочие программы дисциплин, практик, фонды оценочных средств по дисциплинам, практикам и государственной итоговой аттестации, методические материалы;

- 5) Фактическое ресурсное обеспечение, включающее в себя кадровое, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение учебного процесса;
- 6) Нормативно-методическое обеспечение системы оценки обучающихся ОПОП магистратуры по направлению подготовки, осуществляемое через текущий контроль успеваемости и государственную итоговую аттестацию;
- 7) Особенность организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Структура ОПОП ВО включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)» формируется из:

- обязательных дисциплин (Системы искусственного интеллекта, Проектное управление и лидерство, Современные коммуникативные технологии, Современные образовательные технологии, Межкультурные коммуникации, Методология науки, Современная практика сохранения историко-культурного наследия, Теория и практика дистанционного образования, Проблемные вопросы отечественной истории, Проблемные вопросы всеобщей истории, Управление проектами в сфере образования, Междисциплинарные подходы в современной исторической науке, Квантитативные методы в исторических исследованиях).

- общих дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений (Вещественные источники: атрибуция и интерпретация, Сибирь в эпоху ранних кочевников, Наскальное искусство Сибири, Архитектура Сибири XVIII-XIX вв., Культурно-историческая антропология, Античное историко-культурное наследие, Историко-культурное наследие Востока, Историко-культурное наследие европейского средневековья и эпохи Возрождения, Европейское историко-культурное наследие в новое и новейшее время, Проектирование научных и образовательных исследований, География всемирного наследия Евразии)

- дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений (Историко-культурное наследие Кузбасса, Деятельность религиозных конфессий в Сибири, Сибирский город: история, современность, проблемы, Культурное и природное наследие России, Доисламское искусство Индии, Искусство и архитектура императорского Китая, Кросс-культурный менеджмент, Экономика культуры)

- факультативы (Историческая хронология, Организация работы по хранению музейных коллекций, Международное сотрудничество в сфере борьбы с хищениями культурных ценностей)

В структуру дисциплин включены практические занятия, предполагающие широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм обучения (проблемное обучение, концентрированное обучение, дифференцированное обучение и пр.).

Блок 2 «Практики» включает в себя учебные и производственные практики, которые являются обязательными или формируемыми участниками образовательных отношений и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую и научно-исследовательскую подготовку обучающихся. К ним относятся: Учебная практика. Научно-исследовательская работа; Производственная практика. Научно-исследовательская работа; Производственная практика. Педагогическая практика; Производственная практика. Преддипломная практика.

Содержание программ практик соотносится с указанным ранее профессиональным стандартом и свидетельствует об их способности сформировать у магистрантов практические навыки по реализации трудовых функций.

Практики проводятся как в структурных подразделениях университета, так и на предприятиях, с которыми заключены договоры о сотрудничестве.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» содержит выполнение, подготовка к процедуре и защиту выпускной квалификационной работы.

Дисциплины и практики учебного плана по образовательной программе формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных стандартом. Они направлены на усвоение знаний в общенаучной и профессиональной деятельности, углубление профессиональных знаний, умений и навыков, использование систематизированных теоретических и практических знаний при решении профессиональных задач.

Профессиональные компетенции установлены вузом на основе требований профессиональных стандартов и отвечают запросам рынка труда в сфере высшего образования, дополнительного профессионального образования и научных исследований. Они обеспечивают успешность выпускников в управлении работами по созданию, внедрению, сопровождению и модификации программ основного и дополнительного профессионального образования, помогают критически осмыслить профессиональные проблемы, грамотно проводить мероприятия в сфере популяризации культуры России и окружающих ее стран, расположенных на евразийском пространстве, находя наиболее оптимальные пути решения сохранения текущего историко-культурного наследия.

Профессиональная деятельность выпускников направлена на:

- подготовку магистров, соответствующих новым требованиям, предъявляемым к специалистам в сфере профессионального образования и дополнительного профессионального образования, обладающих навыками проведения научных исследований и подготовки образовательных программ и курсов в сфере своей профессиональной подготовки;
- развитие у магистрантов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, а также с учетом профессиональных стандартов.

Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов университета программа ориентирована на педагогический, научно-исследовательский, культурно-просветительский типы задач профессиональной деятельности, в которых объектами профессиональной деятельности являются историко-культурные процессы и явления, протекавшие на Евразийском пространстве в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических и археологических источниках; проектирование и реализация программ дополнительного профессионального образования.

Данные о контингенте обучающихся представлены в таблице 1.

Таблица 1. Показатели численности обучающихся.

Показатель	Значение показателей		
	1 курс (Им-241)	2 курс (Им-231)	
Общая численность студентов, обучающихся по программе магистратуры направление подготовки 46.04.01 История, направленность (профиль) программы «Историко-культурное наследие Евразии», очная форма обучения	26	12	

Общая численность студентов, обучающихся по направлению подготовки 46.04.01 История составила 38 человек.

Иностранцев студентов в контингенте обучающихся очной формы обучения в 2024-2025 уч. году – нет.

2.2 Качество подготовки обучающихся. Внутренняя система оценки качества обучающихся

Качество подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках систем внутренней и внешней оценки.

При проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности (текущего контроля и промежуточной аттестации) Кеме-

ровский государственный университет привлекает работодателей. Внешняя оценка качества осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по данной программе требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся по ОПОП 46.04.01 История осуществляется в рамках:

1. Текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам ОПОП ВО.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществлялась с использованием разработанных фондов оценочных материалов по дисциплине.

Если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация проводится в форме тестирования, то для обеспечения объективности и независимости оценки регулярно обновляются банки контрольных (тестовых) заданий.

Для проведения процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по отдельным дисциплинам создавались комиссии, в состав которых, помимо педагогического работника, проводившего занятия по дисциплине, включались:

- педагогические работники учебного подразделения, реализующих соответствующую дисциплину, но не проводивших по ней занятия;
- представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО;
- представителей студенческих общественных организаций.

2. Текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик.

КемГУ продолжено проведение оценки текущей успеваемости и промежуточной успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы, которая учитывается в ИАИС «Деканат». Автоматизированная система рейтинговой оценки является элементом электронной информационной среды КемГУ, направлена на учет всех достижений обучающегося и формирование электронного портфолио обучающегося, учебных и внеучебных достижений в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Для достижения объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик:

- созданы комиссии для проведения процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практикам с включением в их состав представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика, а также преподавателей кафедры;
- процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практикам проводились непосредственно на базе профильных организаций и предприятий;

– осуществлялась разработка, рецензирование и апробация используемых в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации фондов оценочных материалов с привлечением представителей вышеуказанных организаций и предприятий.

Проводится ежегодный мониторинг промежуточной успеваемости студентов по итогам зимних и летних экзаменационных сессий, показывающий стабильные показатели успеваемости студентов очной формы обучения.

Сведения по качеству подготовки студентов (на основе анализа зимней экзаменационной сессии 2024-2025 уч. года)

Направление подготовки	количественная успеваемость	качественная успеваемость
46.04.01 История, направленность (профиль) программы «Историко-культурное наследие Евразии», очная форма обучения	1 курс – 76,19 %	1 курс – 61,9 %
	2 курс – 66,67 %	2 курс – 66,67 %
	Средняя по направлению подготовки – 71,43 %	Средняя по направлению подготовки – 64,28%

Сведения по качеству подготовки студентов (на основе анализа летней экзаменационной сессии 2024-2025 уч. года)

Направление подготовки	количественная успеваемость	качественная успеваемость
46.04.01 История, направленность (профиль) программы «Историко-культурное наследие Евразии», очная форма обучения	1 курс – 86,36 %	1 курс – 90,91 %
	2 курс – 94,44 %	2 курс – 94,44 %
	Средняя по направлению подготовки – 90,4 %	Средняя по направлению подготовки – 92,67 %

Студентам, не прошедшим своевременно промежуточную аттестацию, предоставляется возможность ликвидации академической задолженности в пределах одного года, с момента её образования.

3. Анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся.

Порядок использования портфолио обучающихся по ООП ВО при проведении процедуры внутренней независимой оценки качества образования определяется руководителем ОПОП ВО.

Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся позволяет:

– дополнить традиционные контрольно-оценочные средства на основе результатов, достигнутых обучающимися в различных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной, спортивной и др.;

- формировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве его подготовки;
- содействовать высокой учебной мотивации обучающихся, активности и самостоятельности в обучении;
- формировать умения планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- создавать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации;
- обеспечивать отслеживание индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстрировать их способности практически применять приобретенные знания и умения.

Сбор копий документов, подтверждающих достижения обучающихся, осуществляется посредством электронных личных кабинетов обучающихся.

4. Государственной итоговой аттестации (ГИА) обучающихся.

Некоторые механизмы независимой оценки качества образования при проведении процедуры государственной итоговой аттестации заложены на законодательном уровне и обеспечиваются, главным образом, за счет привлечения независимых экспертов.

В рамках защиты выпускной квалификационной работы:

а) при назначении обучающимся заданий на выпускную квалификационную работу отдаётся предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО, и представляющим собой реальную производственную задачу;

б) по возможности привлекать к руководству выпускной квалификационной работой лиц из числа ведущих работников организаций и учреждений, соответствующих направленности ООП ВО;

в) осуществлять перед процедурой защиты проверку выпускной квалификационной работы на наличие заимствований (проверку на плагиат).

Результаты независимой оценки качества образования при проведении государственной итоговой аттестации могут быть использованы в целях совершенствования структуры и актуализации содержания ОПОП ВО, реализуемых Университетом.

Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта, уровня подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач. Результаты государственной итоговой аттестации отражаются в отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий, по их мнению, уровень знаний, уровень сформированности компетенций выпускников университета в основном соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Качество подготовки поддерживается результатами государственной итоговой аттестации: из 12 выпускников очной формы обучения 2024/2025 уч. года защитили ВКР на «хорошо» и отлично» 12 человек (100 %).

**Сведения по качеству подготовки студентов
(на основе результатов государственной итоговой аттестации
выпускников 2024-2025 уч. года)**

Направление подготовки	Вы- пуск, Всего	защитили ВКР на «хорошо» и отлично»	получили диплом «с отличием»
46.04.01 История, направленность (профиль) программы «Историко-культурное наследие Евразии»	12	12	7

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования составляет 50 %.

В отчете председателя ГЭК по направлению подготовки отмечается, что выпускники способны выполнять такие виды профессиональной деятельности, которые являются обязательными для данного уровня подготовки.

Выпускники подготовлены к профессиональной деятельности в соответствии с фундаментальной базовой и специальной подготовкой. Они продемонстрировали глубокие теоретические знания, профессиональное мышление, эрудицию и широкий кругозор в области исторической науки, которая позволит будущим специалистам успешно решать профессиональные задачи, совершенствовать свои знания и умения в соответствии с требованиями времени. Анализ итогов защиты выпускных квалификационных работ показал высокий уровень знаний и практических навыков и умений основной массы студентов-выпускников. Подтверждением этому служат глубокие и исчерпывающие знания по фундаментальным дисциплинам и специализации.

Итоги результатов защиты представленных выпускных работ соответствуют квалификационным направлениям подготовки магистров. Тематика работ актуальна, разнообразна, охватывает современные тенденции в развитии исторической науки в России и за рубежом. Большинство выпускных квалификационных работ посвящены историческим личностям в российской истории, материальному и духовному быту людей проживавших на обширных пространствах Евразии, особенностям развития государств на разных исторических отрезках и т.д.

Следует отметить, что в четверти работ проводился комплексный анализ рассматриваемых проблем с упором на современные методы исследования, представлены аргументированные, подкрепленные методами статистики заключения об их эффективности. К положительным моментам

следует отнести то, что подавляющее большинство выпускников грамотно использовали статистический анализ и овладели различными методами исследовательской работы. Качество выполнения представленных работ довольно высокое, а результаты некоторых из них могли бы применяться в практической деятельности.

Состав научных руководителей отвечает предъявляемым требованиям. Отзывы научных руководителей и привлеченных рецензентов на выпускные квалификационные работы также обоснованы и объективны. Научные руководители и внешние рецензенты отмечают инициативность выпускников в определении тематики выпускных работ, их ответственность и самостоятельность при проведении исследований.

В отдельных выпускных квалификационных работах имеются замечания к оформлению теоретической части исследования, недостаточной глубине историографии исследования, недостаточной продуманности выводов.

В рамках оценки эффективности образовательной деятельности регулярно проводятся опросы:

1. *Результаты опроса обучающихся, педагогических и научных работников организации высшего образования, реализующих направление подготовки об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности*

В течение 2024 года через Анкету обратной связи по качеству оказания услуг, размещенной в открытом доступе на сайте университета, было опрошено 35 человек.

Основная масса опрошенных студенты, педагогические и научные работники, участвующие в реализации ОПОП. Большинство респондентов готовы порекомендовать в качестве образовательного учреждения Кемеровский государственный университет родственникам, знакомым (78,6 %).

В целом участники опроса отметили удовлетворенность открытостью информации, работой как аутсорсинговых служб, так и сотрудников КемГУ, обеспечением работы КемГУ в целом.

Общие оценки (по пятибалльной шкале оценивания, где, 1 - минимальная оценка, 5 – максимальная) представлены в таблицах.

Обучающиеся

Удовлетворенность открытостью информации

Показатель	Средняя оценка
Открытостью, полнотой, доступностью информации, размещенной в КемГУ на информационных стендах, экранах	4,7
Открытостью, полнотой, доступностью информации, размещенной на сайте КемГУ	4,63

Удовлетворенность комфортностью условий в КемГУ

Показатель	Средняя оценка
Наличие зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебе-	4,28

лю	
Наличие и понятность навигация внутри организации	4,7
Доступность питьевой воды	4,05
Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота, наличие воды, мыла и пр.)	4,28
Санитарное состояние организации	4,49

Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью работников аутсорсинговых сервисных служб

Показатель	Средняя оценка
Сотрудники охраны	4,44
Уборщики помещений	4,7
Работники столовой	4,51

1. Удовлетворенность работой сотрудников КемГУ

Показатель	Средняя оценка
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников административных служб университета (отдел кадров, бухгалтерия, управления и др.)	4,65
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников дирекций/деканатов, кафедр	4,77
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью преподавателей	4,72
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников при использовании дистанционных форм	4,6

2. Удовлетворенность условиями

Показатель	Средняя оценка
Удовлетворенность графиком работы административных служб	4,6
Удовлетворенность графиком учебных занятий	4,35
Удовлетворенность в целом условиями образовательного процесса в КемГУ	4,6

Общая средняя – 4,53

Педагогические и научные работники

Удовлетворенность открытостью информации

Показатель	Средняя оценка
Открытостью, полнотой, доступностью информации, размещенной в КемГУ на информационных стендах, экранах	4,44
Открытостью, полнотой, доступностью информации, размещенной на сайте КемГУ	4,67

Удовлетворенность комфортностью условий в КемГУ

Показатель	Средняя оценка
Наличие зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	4,22
Наличие и понятность навигация внутри организации	4,72
Доступность питьевой воды	4,39
Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота, наличие воды, мыла и пр.)	4,39

Санитарное состояние организации	4,44
----------------------------------	------

Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью работников аутсорсинговых сервисных служб

Показатель	Средняя оценка
Сотрудники охраны	4,67
Уборщики помещений	4,61
Работники столовой	4,67

Удовлетворенность работой сотрудников КемГУ

Показатель	Средняя оценка
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников административных служб университета (отдел кадров, бухгалтерия, управления и др.)	4,61
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников дирекций/деканатов, кафедр	4,78
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью преподавателей	4,61
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников при использовании дистанционных форм	4,67

Удовлетворенность условиями

Показатель	Средняя оценка
Удовлетворенность графиком работы административных служб	4,39
Удовлетворенность графиком учебных занятий	4,44
Удовлетворенность в целом условиями образовательного процесса в КемГУ	4,61

Общая средняя – 4,54

2. *Результаты опроса обучающихся организации высшего образования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик.*

Для мониторинга качества образовательного процесса в личных кабинетах студентов электронной информационно-образовательной среды <http://eios.kemsu.ru/> за 2025 год на 01 марта 2026 г. были опрошены магистранты очной формы обучения направления подготовки 46.04.01 История.

Оценивались следующие десять показателей:

- возможность доступа к рабочей программе по дисциплине;
- обеспеченность необходимой литературой по дисциплине;
- возможность доступа к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам по дисциплине;
- материально-техническое обеспечение по дисциплине;
- возможность доступа к помещениям для самостоятельной работы по дисциплине с возможностью подключения к сети "Интернет";
- наличие комплекта программного обеспечения, необходимого для обучения по данной дисциплине;
- увлекательность и доступность дисциплины;
- практическая польза дисциплины;

- качество преподавания дисциплины;
 - организация образовательного процесса по дисциплине.
- Сводные результаты представлены в таблице.

Анкетирование/по результатам сессий	
показатель	Средний балл
Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале возможность доступа к рабочей программе по дисциплине (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)	4,93
Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале обеспеченность необходимой литературой по дисциплине (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)	4,91
Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале возможность доступа к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам по дисциплине (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)	4,91
Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале материально-техническое обеспечение по дисциплине (наличие специальных аудиторий, оснащение оборудованием и техническими средствами обучения) (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)	4,9
Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале возможность доступа к помещениям для самостоятельной работы по дисциплине с возможностью подключения к сети "Интернет" (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)	4,88
Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале наличие комплекта программного обеспечения, необходимого для обучения по данной дисциплине (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)	4,9
Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале увлекательность и доступность дисциплины (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)	4,88
Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале практическую пользу дисциплины (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)	4,89

Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале качество преподавания дисциплины (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)	4,93
Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале организацию образовательного процесса по дисциплине (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)	4,91
Общая средняя	4,9

3. Анкета работодателя (результаты опроса)

В ходе опроса за 2054 календарный год приняли участие 8 человек из организаций, предприятий, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

Данные опроса представлены в таблице:

№	Вопрос	Средний балл
1	Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в образовательной организации?	Нет: 57.1% Да: 42.9%
2	Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности государственных экзаменационных комиссий образовательной организации в качестве их председателей?	Да: 57.1% Нет: 42.9%
3	Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?	Нет: 57.1% Да: 42.9%
4	Участвует ли Ваша организация (предприятие) в государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, реализуемым образовательной организацией?	Нет: 57.1% Да: 42.9%
5	Участвует ли Ваша организация (предприятие) в проведении профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых образовательной организацией?	Нет: 57.1% Да: 42.9%
6	Участвует ли Ваша организация (предприятие) в разработке и (или) рассмотрении проектов федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования?	Нет: 85.7% Да: 14.3%
7	Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения?	Нет: 57.1% Да: 42.9%
8	Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?	Полностью соответствуют: 71.4% В основном соответствуют: 28.6%
9	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?	Полностью соответствуют: 57.1% В основном соответствуют: 42.9%
10	Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	Полностью соответствуют: 71.4%

№	Вопрос	Средний балл
		В основном соответствуют: 14.3% Частично соответствуют: 14.3%
11	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?	Полностью соответствуют: 57.1% В основном соответствуют: 42.9%
12	Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?	Полностью соответствуют: 71.4% В основном соответствуют: 14.3% Частично соответствуют: 14.3%
13	Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению?	Полностью соответствуют: 42.9% В основном соответствуют: 42.9% Частично соответствуют: 14.3%
14	Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов?	Полностью соответствуют: 57.1% В основном соответствуют: 42.9%
15	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?	Полностью соответствуют: 71.4% В основном соответствуют: 28.6%
16	Какое количество выпускников образовательной организации принято Вами на работу за последний год?	От 1 до 5: 42.9% От 6 до 10: 28.6% Ни одного: 28.6%
17	Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?	Намерены: 71.4% Нет: 14.3% Намерены, но при условии: 14.3%
18	Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией?	Да, безусловно: 71.4% Да, ограниченно: 28.6%
19	Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией, то в каких формах?	Участие в учебной, научной и воспита-

№	Вопрос	Средний балл
		тельной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятий и др.): 33.3% Заключение соглашений о прохождении практики: 19.0% Проведение совместных мероприятий: 19.0% Участие в профориентационных мероприятиях организации: 19.0% Организация стажировок обучающихся: 9.5%
20	Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)	готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации: 24.0% Желание выпускников работать: 24.0% Желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации: 16.0% Высокий уровень теоретической подготовки: 16.0% Соответствие профессиональному стандарту (при наличии): 8.0% Профессионализм: 8.0% Высокий уровень практической подготовки: 4.0%
21	Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)	Недостаточный уровень практической подготовки: 28.6% Низкая производ-

№	Вопрос	Средний балл
		ственная дисциплина: 28.6% Другое: 28.6% Несоответствие профессиональному стандарту (при наличии): 14.3%
22	Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?	Включение практикантов в производственный процесс: 22.2% Совмещение направлений подготовки (специальностей): 16.7% Улучшение материально-технической базы образовательной организации: 16.7% Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся: 11.1% Актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями: 11.1% Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки (специальности): 11.1% Повышение профессионального уровня преподавательского состава: 5.6% Регулярное проведение курсов повышения квалификации профессорско-преподавательского состава: 5.6%
23	Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют	Умение проявлять

№	Вопрос	Средний балл
	больше всего: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?	инициативу на работе: 42.9% Знание законодательства: 21.4% Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе): 21.4% Знания новейших технологий: 7.1% Умение применять инновации в своей работе: 7.1%

Внешняя оценка качества образования осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по данной программе требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Результаты опросов по ОПОП за 2025 г.

(на 01.02.2026 г.)

Название ОПОП	Результаты опроса педагогических и научных работников организации, реализующих направление подготовки об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности	Результаты опроса обучающихся организации об удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом	Результаты опроса обучающихся организации высшего образования об удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса отдельных дисциплин и практик
46.04.01 История направленность (профиль) подготовки «Историко-культурное наследие Евразии»	4,52	4,53	4,9

2.3 Востребованность выпускников

Институт истории и международных отношений постоянно развивает партнерские отношения с работодателями. Партнерами, с которыми заключены договоры о практической подготовке выпускников направления подготовки 46.04.01 История являются: Департамент молодежной политики и спорта Кемеровской области - Договор №40 от 15.07.2015 г.; Государственное казенное учреждение Кемеровской области «Государственный архив Кемеровской области» - Договор №210-Д от 23.01.2017 г.; Институт археологии министерства образования и науки Республики Казахстан - Соглашение о сотрудничестве от 03.03.2009 г. и др.

Центр мониторинга трудоустройства выпускников КемГУ сотрудничает с Центром занятости населения г. Кемерово, Министерством труда и занятости населения Кузбасса, территориальными Центрами занятости населения, Министерством образования и науки Кемеровской области, Управлением образования администрации г. Кемерово.

Востребованность выпускников КемГУ подтверждается заявками работодателей. Традиционно наибольшая потребность в молодых кадрах отмечается в учреждениях системы общего образования Кемеровской области. Министерство образования и науки Кемеровской области, Управление образования администрации города Кемерово.

Реестр договоров о практической подготовке обучающихся размещен на странице Центра мониторинга трудоустройства выпускников КемГУ по ссылке <https://kemsu.ru/employee/agreements/>

Востребованность выпускников направления подготовки 46.04.01 История подтверждается заявками работодателей. Потребность в молодых кадрах отмечается в учреждениях системы общего образования, сферы культуры, музеев Кузбасса.

Информация о распределении выпускников очной формы обучения направления подготовки 46.04.01 История, направленность (профиль) программы «Историко-культурное наследие Евразии» по каналам занятости в 2025 году представлена в таблице.

Образовательная программа	Выпуск 2024, чел.	Занятые выпускники	Прочие категории, чел.	Количество нетрудоустроенных выпускников, чел.
---------------------------	-------------------	--------------------	------------------------	--

		Продолжи- ли обучение на очной форме, чел.	Трудоустроены, чел.			Армия	От- пуск по уходу за ре- бен- ком, др.	
			Всего	Из них				
				Трудо- устроены в Кеме- ровской области- Кузбассе	Являются самозаня- тыми или ИП			
1	2	3	4			5	6	7
Институт Истории и международных отношений								
История	12	0	12	11	1	0	0	0

Информация о распределении выпускников по каналам занятости в 2025 году

2.4 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательной программы

Каждый обучающийся на данной программе в течение всего периода обучения имеет индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) КемГУ из любой точки, в которой имеется доступ в Интернет, как на территории КемГУ, так и вне его.

В ЭИОС сформировано электронное портфолио обучающегося, содержащее все основные сведения об обучающемся и его достижениях, как в учебной деятельности, так и во внеучебной. Формирование портфолио начинается на 1 курсе и завершается после прохождения ГИА. В ЭИОС сохранены отчеты по всем практикам и ВКР. В разделе «Учебный рейтинг» сохранены все оценки обучающихся, как по текущей успеваемости, так и по промежуточной аттестации. ЭИОС позволяет организовать взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное. Для этого разработана и функционирует внутренняя среда Инфоупро, а также используются известные образовательные платформы (Moodle).

ЭИОС КемГУ содержит все необходимое для качественной подготовки специалистов в бакалавриате. Ниже перечислены основные подразделы ЭИОС (вход авторизированный):

1. Образовательные программы
2. Расписание занятий/сессий
3. Официальный сайт КемГУ
4. Рейтинг обучающихся (БРС)
5. Информационное обеспечение учебного процесса (ИнфОУПро)
6. Система управления курсами (Moodle)
7. Система дистанционного проведения занятий

8. Депозитарий электронных образовательных ресурсов
9. Система компьютерного адаптивного тестирования (СКАТ)
10. Информационно-образовательный портал КемГУ
11. Сервер конференций КемГУ
12. Информационная база показателей деятельности научно-педагогических работников КемГУ (APC)
13. Сервис веб-конференций RUNNet
14. Антиплагиат.ВУЗ
15. Научная библиотека КемГУ
16. Электронные библиотечные системы
17. Цифровой университет (портал Открытого образования КемГУ)

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами ИКТ и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Все учебные дисциплины обеспечены актуальной учебной литературой, благодаря заключению долгосрочных договоров с ЭБС. Ресурсы ЭБС активно используются не только для подготовки к занятиям, но и для выполнения исследований студентами.

Для реализуемых основных образовательных программ преподаватели кафедры разрабатывают учебные и учебно-методические издания по каждой дисциплине, фонды оценочных материалов или контрольно-измерительные материалы. Для чтения лекций используются учебно-наглядные материалы (словарь терминов, практикум, учебно-методическое пособие, методические рекомендации, задания для самостоятельной работы и другие материалы), которые размещаются в локальной сети института. Также преподаватели активно используют Интернет-технологии (электронная почта, форумы, группы в социальных сетях) и информационные системы («Информационное обеспечение учебного процесса «ИнфОУПро», Moodle) для организации учебного процесса и размещения учебно-методических материалов.

Традиционно план изданий учебно-методической литературы разрабатывался на календарный год, но в 2025 г. в рамках совершенствования издательской деятельности и в целях обеспечения ритмичной работы Центра книгоиздания принято решение о формировании плана изданий на учебный год.

Для совершенствования планирования и осуществления издательской деятельности разработаны и утверждены два нормативных документа:

- Положение об управлении научно-издательской деятельности Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет», утверждено приказом ректора 21.10.2022 г. № 592/10.

- Регламент разработки и размещения электронных учебных курсов на электронных образовательных площадках, утвержден приказом ректора 21.04.2022 № 183-1/10.

Регламент разработки и размещения электронных учебных курсов на электронных образовательных площадках также предназначен для организации процесса подготовки учебного издания в форме видео-курса к регистрации в Информрегистре.

Информационно-библиотечное обслуживание пользователей ведется в автоматизированном режиме и осуществляется на 6-ти абонементах, в 4-х читальных залах. В читальных залах (корпус №1, корпус №7) осуществляется обслуживание читателей на основе RFID технологии. В библиотеке используется комплексная система автоматизации библиотек «ИРБИС 64», количество автоматизированных рабочих мест для пользователей – 40. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья оборудованы специализированные рабочие места.

Информация о приобретенных новых изданиях доводилась до пользователей через электронную рассылку и выставки новых поступлений. Вся информация о деятельности Научной библиотеки: информационных ресурсах, услугах и мероприятиях размещена на web-сайте по адресу <http://lib.kemsu.ru>.

Библиотечный фонд по направлению подготовки 46.04.01 История, направленность (профиль) программы «Историко-культурное наследие Евразии» укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

В соответствии с требованиями образовательных стандартов на основе лицензионных договоров в 2025 году для обучающихся направления подготовки 46.04.01 История предоставлялся доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС):

ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com/>),

«Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru>),

«Юрайт» (<https://urait.ru/>),

«Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru>),

«Znanium.com» (<http://znanium.com/>)

Данные электронные библиотечные системы адаптированы для поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в частности, незрячих и слабовидящих. Обеспеченность обучающихся доступом к ЭБС – 100%.

На платформах ЭБС издательства «Лань» и ЭБС «Университетская библиотека онлайн» размещена коллекция учебных изданий преподавателей факультета физической культуры и спорта.

Кроме этого, пользователям предоставлялся доступ к базам данных российских и зарубежных научно-образовательных электронных ресурсов:

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU;
- Национальная электронная библиотека (НЭБ).

Содержание библиотечного фонда отражает электронный каталог библиотеки. Доступ к электронному каталогу и информационным ресурсам осуществляется через сеть Интернет и точки WI-FI в залах библиотеки.

Электронно-образовательные ресурсы, разрабатываемые преподавателями вуза, размещены на платформах: Депозитарий электронных образовательных ресурсов, Moodle, Цифровой университет (портал Открытого образования КемГУ). Доступ авторизуемый.

Приведенные данные о составе библиотечного фонда печатными и электронными изданиями подтверждают 100% обеспеченность учебных дисциплин основной и дополнительной литературой, рекомендованной в рабочих программах.

2.5 Кадровое обеспечение

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками КемГУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию программы магистратуры, соответствует требованиям к наличию и квалификации педагогических работников, установленных ФГОС ВО по данному направлению подготовки магистратуры.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы.

Не менее 70% численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). По ФГОС - не

11,62 % численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). По ФГОС – не менее 5%.

96,46% численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к цело-

численными значениями), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации). По ФГОС - не менее 70%.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

В настоящее время, научным руководителем магистратуры является Советова Ольга Сергеевна, докт.ист.наук, профессор.

3. Научно-исследовательская деятельность

Магистранты и преподаватели активно работают в рамках инициативных и грантовых тем по ключевым проблемам профиля подготовки магистратуры.

Научный руководитель магистратуры, профессор Ольга Сергеевна Советова. Научная школа «Исследование культуры и искусства древних обществ на стыке Северной и Центральной Азии (традиции и инновации)».

Опубликованы следующие работы:

Монография:

1. Изображения на плитах оград тагарских курганов под горой Тепсей / О.С. Советова, О.О. Шишкина. – Кемерово: Форма, 2025. – 180 с. ISBN 978-5-6052989-8-4.

Статьи

2025 г.

1. Советова О.С., Китова Л.Ю. Всероссийский научный симпозиум «*Vita brevis, ars longa*» («Жизнь коротка, искусства вечно») // Археологические вести. 2025. № 46. С. 231–232. (RSCI, ВАК К 1)
2. Советова О.С., Шишкина О.О. Новые темы в тесинском наскальном искусстве Минусинской котловины // Проблемы истории, филологии, культуры. 2025. № 3 (89). С. 181–196. (RSCI, ВАК К 1)
3. Советова О.С., Шишкина О.О. Памятник наскального искусства Усть-Туба в Красноярском крае: спустя полвека после работ Каменского отряда Красноярской экспедиции ЛОИА АН СССР // Записки Института истории материальной культуры. № 33. 2025. С. 70–80. (ВАК К 1)

4. Шишкина О.О., Советова О.С., Сирюкин И.В. «Поздние» изображения на курганных камнях тагарского могильника у горы Тепсей // Народы и религии Евразии. № 1 (30). 2025. С. 29–46. (Scopus Q3, ВАК К 3)2.

Конференции:

1. Советова О.С. Разработка Я.А. Шером методики изучения памятников наскального искусства // *Всероссийский научный симпозиум «Vita brevis, ars longa» («Жизнь коротка, искусства вечно»)* // Археологические вести. 2025. № 46. С. 231–232.

2. Советова О.С., Шишкина О.О. **«Тесинский пласт петроглифов: новые темы и образы»** // Труды VII (XXIII) *Всероссийского археологического съезда*. Красноярск, 06–10 октября 2025 года. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2025. – С. 205.

4. Международная деятельность

Международное сотрудничество Кемеровского государственного университета представляет собой открытую площадку для взаимодействия с зарубежными странами, расширения международных связей и межкультурной коммуникации на территории Евразии.

Международное пространство университета ориентировано на привлечение иностранных студентов со стран Дальнего и Ближнего Востока, а также Африки. Поиску новых потенциальных партнеров, выстраивание международного научного и образовательного диалога, а также продвижение российского образования в соответствии с современными позитивными тенденциями интернационализации, в условиях жёсткого противостояния со странами коллективного Запада и их русофобской политики.

Основной целью международной деятельности КемГУ является разработка и реализация мероприятий по повышению международной конкурентоспособности университета, его позиционирования на международном образовательном рынке как одного из ключевых центров образования, культуры, науки и инноваций.

Имеется соглашение о двухстороннем сотрудничестве с Институтом археологии Министерство образования и науки Республики Казахстан (от 03.03.2009, бессрочный).

На направлении подготовки 46.04.01 История, направленность (профиль) программы «Историко-культурное наследие Евразии» иностранных студентов нет.

5. Внеучебная работа

Для магистрантов направления подготовки 46.04.01 История созданы все базовые позитивные условия для творческой и спортивной самореализации.

Цель воспитательной деятельности - создание оптимальных условий для профессионального и личностного становления магистранта, в его эф-

фективной адаптации к образовательному процессу и качественному освоению основной профессиональной образовательной программы.

Задачи воспитательной деятельности:

- сохранение традиций развития личности, граждански и социально ответственной, этнически и национально ориентированной, психологически устойчивой, нравственно-зрелой, духовно богатой, культурно идентифицированной, ориентированной на здоровый образ жизни и позитивные жизненные ценности;
- развитие социокультурной среды, содействующей профессиональному и личностному становлению обучающихся и интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных и других структурных подразделений института и вуза;
- развитие сотрудничества субъектов системы воспитания в области совершенствовании содержания воспитательной деятельности;
- совершенствование форм работы по профилактике асоциального поведения обучающихся, пропаганде здорового образа жизни;
- повышение эффективности научно-исследовательской деятельности студентов, выходящей за рамки учебных занятий.

Традиционно работают секции по следующим видам спорта: волейбол (муж, жен), баскетбол (муж, жен), футбол (муж, жен), пауэрлифтинг, настольный теннис (муж; жен), лёгкая атлетика (муж; жен), лыжные гонки (муж, жен), аэробика, шейпинг, туризм (туристическое многоборье и рафтинг), шахматы (муж; жен), бадминтон (муж; жен), стрельба (муж; жен).

6. Материально-техническое обеспечение. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На направлении подготовки 46.04.01 История (очная форма обучения) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - нет.

Обучаются по адаптированным образовательным программам - 0 человек.

Однако, в случае обучения лиц с ОВЗ в КемГУ создана соответствующая инфраструктура. Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы магистрантов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КемГУ: учебные аудитории 2407, 2411, 2415, 2419.

При институте функционируют несколько лабораторий, деятельность которых направлена на обеспечение научной и учебной деятельности направления подготовки 46.04.01 История:

1. Лаборатория баз данных по историко-культурному наследию Евразии;

2. Лаборатория теории и практики исторических исследований.

В университете существует безбарьерная среда для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Территория университета соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов к зданиям и сооружениям. Все входы в здания оборудованы поручнями, пандусами дублирующие лестничные марши. Для входа в корпус № 2 и корпус № 12 установлен подъемник для вертикального перемещения VearaEasyLift грузоподъемностью 225 кг, что позволяет лицам с ограниченными возможностями и инвалидам перемещаться на платформе с сопровождающим. Подъемная платформа имеет антивандальное исполнение, все элементы конструкции выполнены в соответствии с нормативно-техническими документами ГОСТ Р 55555-2013, ГОСТ 34682.2-2020 и сертификату технического регламента Таможенного Союза ТР ТС 010/2011. Входные проемы оборудованы раздвижными стеклянными дверями со знаком безопасности (желтый круг). В каждом корпусе при входе в здание установлены вывески с названием и графиком работы организации, которые выполнены рельефно-точечным шрифтом Брайля, так же установлены пиктограммы доступности для ОВЗ и кнопка вызова персонала.

В корпусах размещены элементы комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве (информационные тактильные пиктограммы, наклейки и таблички, на лестничном марше нанесены контрастные полосы желтого цвета и др.). Для самостоятельного передвижения и ориентации людей с ограниченными возможностями по зрению установлены во входной группе главного корпуса № 1 система «Говорящий город», а в холле учебного корпуса № 3 комплект «Звуковой маяк «Парус». Для людей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для инвалидов, в холле главного корпуса предоставлен для пользования информационный сенсорный терминал со встроенной индукционной системой моделей ISTOK 42P с инновационным дизайном и со специальным адаптированным программным обеспечением.

Внутри помещений учебных корпусов № 1, 2, 3 имеются 5 мобильных телескопических пандусов (переносные, раздвижные, до 3 м.). Для передвижения по этажам в корпусах № 1, 2, 7, 6, 10, 12 используется гусеничный подъемник T09 Pody. В корпусе № 3 предусмотрены два лифта. Проход на 2-4 этаж корпуса № 2 осуществляется с соответствующих этажей смежного корпуса (корпус № 3). Учебные корпуса оборудованы санитарно-гигиеническими помещениями для маломобильных групп населения. В корпусах № 2, 10 доступно наличие кресел-колясок.

Рассматривая наиболее уязвимую категорию инвалидов на креслах-колясках, следует отметить, что на случай чрезвычайной ситуации наиболее эффективным способом для эвакуации является использование эвакуационного стула «Самоспас», которыми оснащён университет.

Для инвалидов по слуху предоставляются услуги сурдопереводчика, а также система SOL («Surdo-Online») – универсальная система, объединяющая в себе программную оболочку, направленную на обеспечение доступа к службе качественного, моментального перевода жестового языка (онлайн-версия). Для инвалидов по зрению разработана альтернативная версия официального сайта КемГУ (возможность переключения размера и цвета шрифта). В университете предоставляется услуга помощи, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение по сопровождению инвалидов в помещениях и на прилегающей территории.

Для предоставления услуг используются специальные и технические средства обучения, приспособленные для инвалидов и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

С нарушениями слуха.

1. Информационная стационарная система «ИСТОК» С-1И.
2. Беспроводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования – Радиокласс (радиомикрофон) «СонетРСМ».

С нарушениями зрения.

1. Специализированное стационарное рабочее место «ЭлСис 221».
2. Компьютерный стол для лиц с нарушением зрения криволинейный (левый).
3. Клавиатура с выбором кнопки на световом поле с пультом джойстик вертикальный.
4. Специализированное стационарное рабочее место "ЭлСис 201".
5. Специализированное мобильное рабочее место «ЭлНот 301» (комплект переносной).
6. Комплект для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля.
7. Комплект Звуковой маяк «Парус».

С нарушением опорно-двигательного аппарата.

1. Компьютерный стол для лиц с нарушениями опорно-двигательной системы.
2. Клавиатура с накладкой и кнопочной мышкой с расположением кнопок сверху Аккорд.
3. Беспроводная мышь трекбол для ПК Logitech M570.
4. Выносная кнопка.