

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Институт биологии, экологии и природных ресурсов

Отчет
о самообследовании по образовательной программе
по направлению подготовки
05.04.06 Экология и природопользование
направленность (профиль) образовательной программы
«Природопользование и охрана окружающей среды»

за 2025 год

Кемерово – 2026

Просеков
Александр
Юрьевич

Подписано электронной подписью:
Просеков Александр Юрьевич
Должность: Ректор КемГУ
Дата и время: 2026-04-30 11:26:43
88036c70-1dc3-11f1-8194-a9c9c17c29d5

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения	3
2. Образовательная деятельность	5
2.1 Информация об образовательных программах, их содержании, организация учебного процесса	5
2.2 Качество подготовки обучающихся. Внутренняя система оценки качества	6
- Результаты опросов с педагогических и научных работников организации высшего образования, реализующих направление подготовки об	7
удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности	
- Результаты опросов обучающихся организации высшего образования	9
удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик	
- Анкета работодателя (результаты опроса)	10
2.3 Востребованность выпускников	16
2.4 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ	17
2.5 Кадровое обеспечение	19
3. Научно-исследовательская деятельность	20
4. Международная деятельность	25
5. Внеучебная работа	25
6. Материально-техническое обеспечение	27

1. Общие сведения об образовательной программе

Миссия ОПОП:

Реализация образовательной программы по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование является одним из приоритетных направлений развития Кемеровского государственного университета.

Кемеровский государственный университет – центр академического притяжения, интеграции системы науки и высшего образования Кузбасса, территориальный лидер изменений, инициатор перехода региона от индустриального уклада к модели устойчивого развития на основе технологий и наукоемких прорывных решений в областях здоровье- и средосбережения, социальных практик, опережающих компетенций.

Стратегическая цель Кемеровского государственного университета на горизонте 2030 года имеет два ключевых контекста:

1) удержание региона присутствия – Кемеровской области – Кузбасса – от демографического сжатия в части снижения оттока населения за счет повышения качества высшего образования и медицинского обслуживания, улучшения состояния окружающей среды и социального комфорта, развития несырьевого сектора экономики как потенциальной сферы для построения успешной карьеры талантливой молодежью.

2) демонстрация выращиваемых в Кузбассе лучших практик в мировом пространстве устойчивого развития, достижение и уверенное удержание глобальной видимости университета как ведущего академического центра – поставщика эффективных решений и компетенций, обеспечивающих стратегический переход регионов ресурсного типа на траектории устойчивого здоровье-, средосберегающего и социально благополучного развития.

Планируемые результаты развития КемГУ определены Программой развития «Приоритет 2030» (<https://kemsu.ru/university/prioritet-2030/>).

В соответствии с миссией и стратегическими целями развития Кемеровского государственного университета планируемые результаты деятельности по ОПОП направления подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) программы «Природопользование и охрана окружающей среды» на горизонте 2036 года определяются в терминах:

- качественных изменений в состоянии университета, организации и результативности основных направлений деятельности, подтверждаемых измеримыми показателями академического уровня, количества и качества достигнутых результатов развития, академического статуса и импакта университета в пространстве региональной, национальной и мировой конкуренции;

- регионального импакта университета и, в частности, инициированных им качественных изменений в регионе присутствия по основным направлениям перехода на траекторию устойчивого развития в областях здоровье-, средосбережения, социально-экономической устойчивости и благополучия.

В части дополнительных целевых показателей достигнутого университетом результата в соответствии со спецификой его миссии и ключевых программных мероприятий наиболее существенны следующие:

- количество реализованных / поддерживаемых сетевых проектов по созданию совместно с партнерами продуктов и практик в областях содержательных стратегических ставок программы развития (по состоянию на 2036 год) – не менее 10 ед.,

в т.ч. реализуемых по прямым заказам организаций реального сектора экономики – не менее 6 ед. с объемом финансирования (в сумме) не менее 0,3 млрд руб.

В достижение целевых показателей по национальным целям развития РФ (Указ о национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года) в рамках миссии Кемеровского государственного университета образовательная программа по направлению подготовки 05.04.06 Экология, направленность (профиль) программы «Природопользование и охрана окружающей среды» предполагает:

- улучшение состояния городской среды в г. Кемерово за счет ее интеграции в пространство нового кампуса мирового уровня, вовлечение горожан в акции, сервисы и повестку университета, трансляции в городскую среду лучших практик организации жизни и жизненных стандартов; создание уникального нового поселения в курортной зоне пгт Шерегеш – города ученых, инноваторов, людей творческих, креативных профессий – который будет задавать и транслировать в региональное сообщество ценности здорового сбалансированного, средосберегающего образа жизни (*соответствует национальной цели развития «Комфортная и безопасная среда для жизни»*);

- восстановление к 2030 году (на всем протяжении жизненного цикла процесса рекультивации (горный, биологический, социальный) не менее 1500 км² га нарушенных территорий; не менее 1,2 тыс. га территорий, занятых системами депонирования атмосферного углерода (углеродными фермами) (*соответствует национальной цели развития «Экологическое благополучие»*).

В достижение показателей Стратегии научно-технического развития РФ (Утв. Указом Президента РФ от 28.02.2024 № 145):

- в части VI. *Ожидаемые результаты и этапы реализации настоящей (п. 43) «... обеспечить национальную безопасность и устойчивый экономический рост страны, повысить качество жизни населения, сформировать необходимую для этого научную, научно-техническую и инновационную инфраструктуру и за счет повышения степени понимания политических, экономических, культурных, информационных и иных происходящих в современном обществе процессов и воздействующих на них природных и социальных факторов обеспечить готовность страны к большим вызовам»* - количество переданных технологий и разработок восстановления нарушенных экосистем в пространство социально-экономического развития Кузбасса и других регионов ресурсного типа в объеме (количестве) не менее 40 ед..

В достижение показателей Стратегии развития Кемеровской области – Кузбасса до 2035 г.:

- в части приоритета «Стратегирование экологической безопасности» стратегического контура «Обеспечение безопасности Кузбасса» - снижение загрязнения окружающей среды на территории Кемеровской области – Кузбасса за счет внедрения технологий снижения загрязнения на 25% от уровня 2020 года к 2030 году; увеличение площади восстановленных (рекультивированных) территорий на 150% от уровня 2021 г. к 2030 году.

Подготовка по ОПОП осуществляется на кафедре экологии и природопользования института биологии, экологии и природных ресурсов. Кафедру возглавляет доктор биологических наук, доцент, являющийся штатным сотрудником университета. Штатный состав кафедры представлен высококвалифицированными кадрами: 4 – доктора наук, профессора; 9 – кандидатов наук; 1 – старший преподаватель,

4 – ассистента. Выпускающая кафедра имеет высокие показатели по учебно-методической, научно-исследовательской и организационно-воспитательной работе.

2. Образовательная деятельность

2.1 Информация об образовательных программах, их содержании, организация учебного процесса. Численность обучающихся

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – образовательная программа) по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, реализуемая в Кемеровском государственном университете, устанавливает требования к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ в части индикаторов достижения универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускника, а также профессиональных компетенций и индикаторов их достижения.

Основная профессиональная образовательная программа включает в себя следующие компоненты:

- характеристика профессиональной деятельности выпускников;
- требования к результатам освоения образовательной программы;
- учебный план
- календарный учебный график
- рабочие программы дисциплин
- рабочие программы практик
- программа государственной итоговой аттестации
- фонды оценочных средств по дисциплинам;
- фонды оценочных средств практик;
- фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации;
- методические материалы
- рабочая программа воспитания

Каждый компонент ОПОП разработан в форме единого документа или комплекта документов в соответствии с Порядком разработки, утверждения и обновления основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры.

Обучение по программе магистратуры 05.04.06 Экология и природопользование осуществляется в очной форме. Срок получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе составляет 2 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации. Объем основной профессиональной образовательной программы составляет 120 зачетных единиц. Деятельность выпускников направлена на решение научно-исследовательских и производственных задач профессиональной деятельности.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО:

- Профессиональный стандарт «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 марта 2014 г. № 121н (с изменениями на 12 декабря 2016 года), зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 марта 2014 г., регистрационный № 31692;
- Профессиональный стандарт «Специалист по экологической безопасности (в

промышленности)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 сентября 2020 г. № 569н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 сентября 2020 г., регистрационный № 60033.

Общая численность обучающихся на всех курсах на 01.02.2026 составила 22 человека, обучающихся на бюджетной основе, 1 человек обучается по договору о платном обучении.

2.2 Качество подготовки обучающихся. Внутренняя система оценки качества

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся по ОПОП ВО 05.04.06 Экология и природопользование осуществлялась в рамках:

1. Диагностического тестирования обучающихся, приступивших к освоению ОПОП ВО

Диагностическое тестирование проводится для:

- выявления реального уровня общеобразовательной подготовки поступивших;
- использования результатов диагностического тестирования при формировании группы обучающихся, которым будет рекомендовано прохождение факультативных адаптационных курсов по соответствующим дисциплинам, что позволит повысить качество последующего обучения указанных обучающихся;

2. Текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам ОПОП ВО.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществлялась с использованием разработанных фондов оценочных материалов по дисциплине.

Для проведения процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по отдельным дисциплинам создавались комиссии, в состав которых, помимо педагогического работника, проводившего занятия по дисциплине, включались:

- педагогические работники учебного подразделения, реализующих соответствующую дисциплину, но не проводивших по ней занятия;
- представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО;

- представителей студенческих общественных организаций.

- осуществлялась разработка, рецензирование и апробация используемых в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации фондов оценочных материалов с привлечением представителей вышеуказанных организаций и предприятий.

Анализ количественной и качественной успеваемости студентов направления подготовки 05.04.06 Экология и природопользование показал достаточно хорошие показатели количественной и качественной успеваемости:

- по итогам зимней сессии 2024/2025 уч.г. студенты направления 05.04.06 показали следующую количественную успеваемость: 1 курс – 81,84 % сдавших все экзамены и зачеты. Качественная успеваемость студентов первого курса составила 90,91 %. 2 курс: количественная успеваемость – 81,83 %, качественная успеваемость – 90,9 %.

- по итогам летней сессии 2024/2025 у.г. студенты направления 05.04.06 показали следующую количественную успеваемость: 1 курс – 81,82%, 2 курс – 90,91 %. Качественная успеваемость студентов: 1 курс – 63,64 % (ср. балл 4,48), 2 курс – 90,91 % (ср. балл 4,68).

В рамках оценки эффективности образовательной деятельности регулярно проводятся опросы:

1. *Результаты опросов с педагогических и научных работников организации высшего образования, реализующих направление подготовки об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности.*

В течение 2025 года через Анкету обратной связи по качеству оказания услуг, размещенной в открытом доступе на сайте университета было опрошено 14 человек.

Основная масса опрошенных педагогические и научные работники, участвующие в реализации ОПОП.

Большинство респондентов готовы порекомендовать в качестве образовательного учреждения Кемеровский государственный университет родственникам, знакомым (91,1 %).

В целом участники опроса отметили удовлетворенность открытостью информации, работой как аутсорсинговых служб, так и сотрудников КемГУ, обеспечением работы КемГУ в целом.

Общие оценки представлены в таблицах.

Удовлетворенность открытостью информации

Показатель	Средняя оценка
Открытостью, полнотой, доступностью информации, размещенной в КемГУ на информационных стендах, экранах	4,88
Открытостью, полнотой, доступностью информации, размещенной на сайте КемГУ	4,94

Удовлетворенность комфортностью условий в КемГУ

Показатель	Средняя оценка
Наличие зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	4,65
Наличие и понятность навигация внутри организации	5
Доступность питьевой воды	4,53
Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота, наличие воды, мыла и пр.)	4,82
Санитарное состояние организации	4,88

Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью работников аутсорсинговых сервисных служб

Показатель	Средняя оценка
Сотрудники охраны	4,94
Уборщики помещений	5
Работники столовой	4,71

Удовлетворенность работой сотрудников КемГУ

Показатель	Средняя оценка
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников административных служб университета (отдел кадров, бухгалтерия, управления и др.)	4,82
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников дирекций/деканатов, кафедр	5
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью преподавателей	5
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников при использовании дистанционных форм	5

Удовлетворенность условиями

Показатель	Средняя оценка
Удовлетворенность графиком работы административных служб	5
Удовлетворенность графиком учебных занятий	5
Удовлетворенность в целом условиями образовательного процесса в КемГУ	5

2. Результаты опросов обучающихся организации высшего образования удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик

Для мониторинга качества образовательного процесса в личных кабинетах студентов электронной информационно-образовательной среды

Обучающиеся

Удовлетворенность открытостью информации

Показатель	Средняя оценка
Открытостью, полнотой, доступностью информации, размещенной в КемГУ на информационных стендах, экранах	4,39
Открытостью, полнотой, доступностью информации, размещенной на сайте КемГУ	4,78

Удовлетворенность комфортностью условий в КемГУ

Показатель	Средняя оценка
Наличие зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	3,94
Наличие и понятность навигация внутри организации	4,67
Доступность питьевой воды	3,22
Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота, наличие воды, мыла и пр.)	4
Санитарное состояние организации	4,39

Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью работников аутсорсинговых сервисных служб

Показатель	Средняя оценка
Сотрудники охраны	4,61
Уборщики помещений	4,5
Работники столовой	4,06

Удовлетворенность работой сотрудников КемГУ

Показатель	Средняя оценка
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников административных служб университета (отдел кадров, бухгалтерия, управления и др.)	4,78
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников дирекций/деканатов, кафедр	4,78
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью преподавателей	4,67
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников при использовании дистанционных форм	4,78

Удовлетворенность условиями

Показатель	Средняя оценка
Удовлетворенность графиком работы административных служб	4,78
Удовлетворенность графиком учебных занятий	4,5
Удовлетворенность в целом условиями образовательного процесса в КемГУ	4,67

Через анкету в ЭИОС (личный кабинет обучающегося) также была проведена оценка удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством отдельных дисциплин (модулей) и практик.

За 2025 год были опрошены обучающиеся 1-2 курсов.

Оценивались следующие показатели:

возможность доступа к рабочей программе по дисциплине- 4,29;

обеспеченность необходимой литературой по дисциплинам – 4,24;

возможность доступа к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам по дисциплине- 4,31;

материально-техническое обеспечение по дисциплине – 4,16;

возможность доступа к помещениям для самостоятельной работы по дисциплине с возможностью подключения к сети "Интернет" – 4,28;

наличие комплекта программного обеспечения, необходимого для обучения по данной дисциплине – 4,31;

увлекательность и доступность дисциплины – 4,33;

практическая польза дисциплины – 4,25;

качество преподавания дисциплины -4,39;

организация образовательного процесса по дисциплине – 4,33.

Средняя оценка

Институт / факультет	Направление подготовки, направленность	Код направления	Средняя оценка
Институт биологии, экологии и природных ресурсов	Экология и природопользование, «Природопользование и охрана окружающей среды»	05.04.06	4,3

3. Анкета работодателя (результаты опроса)

Для мониторинга качества образовательного процесса в разделе Обратная связь для работодателей размещена анкета

В ходе опроса за 2025 г. приняло участие 4 человека из организаций, предприятий, соответствующие профессиональной деятельности выпускников: Лаборатория рекультивации и биомониторинга Кузбасского ботанического сада ФИЦ УУХ СО РАН; ООО «Разрез Пермьяковский»; ООО «Центр экологического проектирования и обучения»; ООО «Экологическая аудиторская палата Кемеровской области».

Данные опроса представлены в таблице:

вопрос	Да (%)	Нет (%)
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в образовательной организации?	88,9	11,1
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности государственных экзаменационных комиссий образовательной организации в качестве их председателей?	44,4	55,6
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?	77,8	22,2
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, реализуемым образовательной организацией?	22,2	77,8
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в проведении профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых образовательной организацией?	0	100
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в разработке и (или) рассмотрении проектов федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования?	0	100
Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения?	66,7	33,3
Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?	Полностью соответствуют: 66.7% В основном соответствуют: 33.3%	
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?	В основном соответствуют: 77.8% Полностью соответствуют: 22.2%	
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	В основном соответствуют: 88.9% Полностью соответствуют: 11.1%	
Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?	В основном соответствуют: 88.9% Полностью соответствуют: 11.1%	
Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?	В основном соответствуют: 100.0%	
Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению?	В основном соответствуют: 100.0%	

Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов?	В основном соответствуют: 100.0%
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?	В основном соответствуют: 100.0%
Какое количество выпускников образовательной организации принято Вами на работу за последний год?	Ни одного: 100.0%
Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?	Намерены: 100.0%
Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией?	Да, безусловно: 100.0%
Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией, то в каких формах?	Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.): 26.5% Заключение соглашений о прохождении практики: 26.5% Проведение совместных мероприятий: 23.5% Участие в профориентационных мероприятиях организации: 14.7% Организация стажировок обучающихся: 8.8%
Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)	Соответствие профессиональному стандарту (при наличии): 36.0% Высокий уровень теоретической подготовки: 24.0% Желание выпускников работать: 16.0% Высокий уровень практической подготовки: 8.0% Профессионализм: 8.0% Готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации: 4.0% Высокий уровень производственной дисциплины: 4.0%
Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)	Недостаточный уровень практической подготовки: 66.7% Низкая производственная дисциплина: 22.2% Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию: 11.1%
Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?	Включение практикантов в производственный процесс: 32.1% Улучшение материально-технической базы

	образовательной организации: 21.4% Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки (специальности): 17.9% Регулярное проведение курсов повышения квалификации профессорско-преподавательского состава: 14.3% Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся: 7.1% Совмещение направлений подготовки (специальностей): 3.6% Повышение профессионального уровня преподавательского состава: 3.6%
Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?	Знание законодательства: 19.1% Умение проявлять инициативу на работе: 19.1% Умение применять инновации в своей работе: 17.0% Знания новейших технологий: 17.0% Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе): 14.9% Знание иностранного языка: 12.8%

Данные, приведенные в таблице, свидетельствуют о высокой востребованности выпускников направления подготовки 05.04.06 Экология и природопользование.

4. Анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся

В ЭИОС размещено портфолио обучающихся. Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся позволяет:

- дополнить традиционные контрольно-оценочные средства на основе результатов, достигнутых обучающимися в различных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной, спортивной и др.;
- формировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве его подготовки;
- содействовать высокой учебной мотивации обучающихся, активности и самостоятельности в обучении;
- формировать умения планировать и организовывать собственную учебную деятельность;

- создавать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации;
- обеспечивать отслеживание индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстрировать их способности практически применять приобретенные знания и умения.

Сбор копий документов, подтверждающих достижения обучающихся, осуществляется посредством электронных личных кабинетов обучающихся.

Порядок использования портфолио обучающихся по ОПОП ВО при проведении процедуры внутренней независимой оценки качества образования определяется руководителем ОПОП ВО. Результаты достижений, размещённых в портфолио, используются для начисления повышенной государственной академической стипендии.

5. Государственная итоговая аттестация обучающихся

Некоторые механизмы независимой оценки качества образования при проведении процедуры государственной итоговой аттестации заложены на законодательном уровне и обеспечиваются, главным образом, за счет привлечения независимых экспертов (председатель ГАК, члены комиссии со стороны работодателей).

В рамках защиты выпускной квалификационной работы:

а) при назначении обучающимся заданий на выпускную квалификационную работу отдаётся предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО, и представляющим собой реальную производственную задачу;

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся

1. Расчет нормативов допустимых сбросов загрязняющих веществ в водные объекты в рамках реформы природоохранного законодательства (на примере предприятия черной металлургии)
2. Влияние Кемеровской ГРЭС АО «Кемеровская генерация» на загрязнение атмосферного воздуха в городе Кемерово.
3. Инвентаризация отходов производства и потребления (на примере автотранспортного предприятия г. Кемерово)
4. Воздействие угольной промышленности на окружающую среду
5. Оценка влияния экологических факторов на
6. комплекс вредителей березы повислой в городе Кемерово
7. Водоснабжение населенных пунктов Яшкинского муниципального округа из подземных источников
8. Расчет нормативов образования отходов и лимитов на их размещение на примере горнодобывающего предприятия (АО «УК «Кузбассразрезуголь» филиал «Кедровский угольный разрез»)
9. Расчет нормативов образования отходов и лимитов на их размещение в рамках реформы природоохранного законодательства (на примере предприятия сельскохозяйственной промышленности)
10. Современное состояние и перспективы создания ООПТ в Кузбассе
11. Оценка качества состояния реки Томь на территории Кемеровской области – Кузбасса за период 2018-2022 гг.

12. Совершенствование систем пылеулавливания в угольной промышленности Кузбасса: существующие и перспективные технологии
13. Экологические проблемы и их решение на угольных предприятиях ООО СП «Барзаское товарищество» группы компаний «Стройсервис»
14. Мониторинг состояния почвенного покрова в результате хозяйственной деятельности разреза «Октябрьский»
15. Несанкционированное размещение отходов на территории Кемеровской области - Кузбасса
16. Соответствие экологического состояния окружающей среды п. Чегдомын Хабаровского края целям строительства спортивно-оздоровительного комплекса
17. Система канализации и очистки сточных вод г. Кемерово
18. Производственный экологический контроль организаций на примере предприятия автосервиса
19. Влияние нефтеперерабатывающей промышленности на окружающую среду на примере Анжеро-Судженской ЛПДС
20. Влияние загрязнения воды на состояние ихтиофауны бассейна реки Томь
21. Рекультивация нарушенных земель в границах горного отвода ООО «Шахта 12».
22. Экологическая оценка эксплуатационных работ на территории ОАО «Антоновское рудоуправление» (Кемеровская область).
23. Изучение влияния деятельности химического предприятия КАО «Азот» (г. Кемерово) на состояние окружающей среды.
24. Эффективность очистки сточных вод на предприятии ООО «Водоканал».
25. Санитарно-гигиеническое состояние поверхностных и подземных вод в шахтном поле промышленного предприятия шахта «Зенковская».
26. Влияние Кемеровской ГРЭС АО «Кемеровская генерация» на состояние окружающей среды.
27. Воздействие ОАО «Кузбассэнерго» «Беловская ГРЭС» на состояние акватории Беловского водохранилища и прилегающих территорий.

б) по возможности привлекать к руководству выпускной квалификационной работой лиц из числа ведущих работников организаций и учреждений, соответствующих направленности ООП ВО:

Институт биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства НИ ТГУ; Лаборатория рекультивации и биомониторинга Кузбасского ботанического сада ФИЦ УУХ СО РАН; ООО «Разрез Пермьяковский»; ООО «Центр экологического проектирования и обучения»; ОАО «КемВод»; ООО «Экологическая аудиторская палата Кемеровской области».

в) осуществлять перед процедурой защиты проверку выпускной квалификационной работы на наличие заимствований (проверку на плагиат).

Результаты независимой оценки качества образования при проведении государственной итоговой аттестации используются в целях совершенствования структуры и актуализации содержания ОПОП ВО.

Согласно отчету председателя ГЭК за 2025 год студенты, получающие степень магистра по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование,

подготовлены к профессиональной деятельности в соответствии с фундаментальной базовой подготовкой. Они обладают суммой теоретических знаний и практических навыков в области экологии и природопользования, которые позволят будущим магистрантам успешно решать профессиональные задачи.

Обучающиеся понимают сущность и социальную значимость своей будущей профессии, основные проблемы дисциплин, определяющих конкретную область их деятельности, способны поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, понимают взаимосвязанность природных и социально-экономических факторов, имеют представление о путях выхода из глобального экологического кризиса. Будущие магистранты понимают взаимосвязь абиотических факторов и биотической компоненты экосистем, имеют представление о пределах толерантности организмов и популяций; знают процессы формирования климата и классификацию климатов, тенденцию изменений климата в глобальном и региональном аспектах; имеют представление о структуре водных объектов Земли и механизмах протекания процессов в них; владеют основными принципами, закономерностями и законами пространственно-временной организации геосистем локального и регионального уровней, знают основы типологии и классификации ландшафтов и их динамику и функционирование; понимают геохимическую роль живого вещества, глобальный масштаб биогеохимических процессов в биосферных циклах важнейших химических элементов, биогенную миграцию химических элементов в биосфере; понимают особенности влияния химических загрязнений различной природы на отдельные организмы и на сообщества в целом.

Обучающиеся знают основы биологической продуктивности биосферы и процессы воспроизводства пищевых ресурсов; региональные этнические и демографические особенности населения и специфику его взаимодействия с природной и социальной средой; понимают физиологические основы здоровья человека, факторы экологического риска и возможности экологической адаптации; умеют оценивать природно-ресурсный потенциал территории, владеют методическими и экономическими основами оценки воздействия на окружающую среду; имеют представление об основах природоохранного законодательства в РФ и за рубежом, о воздействии технических систем на природную среду, о методах оценки возникающего экологического риска; знают назначение, классификацию и методику организации мониторинга окружающей среды, умеют пользоваться и создавать геоинформационные системы, владеют методами автоматизированного построения карт и основами машинной графики.

Будущие магистранты владеют культурой мышления, умеют на научной основе организовать свою работу, владеют методами сбора, хранения и математической обработки информации (в том числе и компьютерными), способны в письменной и устной форме логично оформить результаты своих научных исследований; владеют методами мониторинга и оценки состояния окружающей среды, методами химического и биологического анализа.

Обучающиеся ориентированы на практическое применение полученных знаний и результатов собственных исследований; демонстрируют знание проблем профессиональной отрасли и возможных путей их решения. Научно-исследовательская работа велась с учетом актуальности и новизны выбранных тем, практической направленности для Кемеровской области.

Анализ тематики выпускных квалификационных работ показал, что тематика соответствует направлению подготовки, характеризуется актуальностью и практической

направленностью. При выборе темы исследования учитывались требования рынка труда, научные и практические интересы обучающегося в определенной области теории и практики, практическая значимость для региона.

Тематика представленных к защите выпускных квалификационных работ характеризуется направленностью на решение профессиональных задач, связанных с:

оценкой антропогенного воздействия на антропогенные системы и человека;

определением критериев состояния и изменения объекта исследования;

контролем выполнения на производстве экологических нормативных требований;

экспертной оценкой проектов промышленных и иных сооружений, оказывающих воздействие на окружающую среду;

обработкой и анализом получаемой производственной информации, обобщением и систематизацией результатов производственных работ с использованием современной техники и технологии;

проблемами сохранения природных ресурсов, редких видов и биоразнообразия экосистем Кемеровской области и сопредельных регионов;

управлением отходами на предприятиях Кемеровской области.

Уровень знаний и квалификационных характеристик выпускников в целом соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 05.04.06 – Экология и природопользование.

2.3 Востребованность выпускников

КемГУ постоянно развивает партнерские отношения с работодателями. Среди партнеров университета можно особо отметить Муниципальное автономное учреждение "Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг в городе Кемерово», Публичное акционерное общество "Кокс" (ПАО "Кокс"), Акционерное общество "Системный оператор единой энергетической системы", Общество с ограниченной ответственностью "Леруа Мерлен Восток», Общество с ограниченной ответственностью "Мега-консалт", Акционерное общество "Кемеровский механический завод", Общество с ограниченной ответственностью "ОКС", Открытое акционерное общество "Бавария", Акционерное общество Алтайского вагоностроения (АО "Алтайвагон"), Государственное автономное учреждение здравоохранения Кемеровской области "Кемеровский областной медицинский информационно-аналитический центр" (ГАУЗ "КОМИАЦ"), Прокуратура Кемеровской области, ГБНОУ "Губернаторская женская гимназия-интернат", ГСУВОУ "Губернаторская специальная общеобразовательная школа", ООО "Частная пивоварня "Крафт Хаус".

ИБЭПР совместно с Центром мониторинга трудоустройства выпускников КемГУ активно сотрудничает с Центром занятости населения г. Кемерово, Министерством труда и занятости населения Кузбасса, территориальными Центрами занятости населения, Министерством образования и науки Кемеровской области, Управлением образования администрации г. Кемерово.

Ежегодно ООО «Центр экологического проектирования и обучения» и ООО «Экологическая аудиторская палата Кемеровской области» при поддержке института биологии, экологии и природных ресурсов проводят день открытых дверей для выпускников направления подготовки 05.04.06 Экология и природопользование.

Востребованность выпускников КемГУ подтверждается заявками работодателей. Традиционно наибольшая потребность в молодых кадрах отмечается в учреждениях

системы общего образования Кемеровской области.

В 2025 году количество выпускников направления подготовки 05.04.06 Экология и природопользование составило 15 человек. Доля обучающихся, завершивших обучение по основной образовательной программе составила 78,9%.

Из 15 выпускников 2025 года направления подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, трудоустроены 12 человек, 1 выпускник ушел на службу в Вооруженные силы Российской Федерации, 2 выпускника находятся в декретном отпуске по уходу за ребенком.

2.4 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ

На официальном сайте КемГУ разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Образование» размещены по каждой образовательной программе с учетом ее направленности (профиля): общая характеристика основной образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, аннотации к рабочим программам дисциплин, программы практик, программы ГИА, методические материалы.

Ежегодное обсуждение и утверждение рабочих программ дисциплин и программы практик на заседаниях кафедр способствует оперативному обновлению их содержания с учетом развития науки, экономики, технологий, потребностей рынка труда и т.п., уровня развития современного общества и потребностей отечественного рынка труда.

Содержание дисциплин учебного плана образовательных программ скорректировано с учетом утвержденных профессиональных стандартов и квалификационных требований к профессии, а также требований, предъявляемых к специалисту в условиях современного рынка труда.

Рабочие программы дисциплин и программы практик включают пункт об обеспеченности дисциплины (практики) литературой, необходимой для освоения дисциплины (и / или прохождения практики). Перечень литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» подлежит ежегодной актуализации в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (пересмотр и обновление при необходимости) с учетом новых поступлений учебной и научной литературы в фонд научной библиотеки КемГУ. Кафедры совместно с научной библиотекой ежегодно проводят сверку литературы по всем реализуемым дисциплинам и своевременно вносят коррективы в рабочие программы.

Для организации самостоятельной работы обучающихся в рабочих программах дисциплин и программах практик указано количество часов, отводимых на эту работу, приводится список учебной и методической литературы, список ссылок на периодические издания.

Формы проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине указаны с примерными заданиями и вопросами, что позволяет обучающимся самостоятельно проверить усвоение материала, планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практикам.

Для реализуемых основных образовательных программ преподаватели кафедр разрабатывают учебные и учебно-методические издания по каждой дисциплине, фонды

оценочных материалов или контрольно-измерительные материалы. Для чтения лекций используются учебно-наглядные материалы (словарь терминов, практикум, учебно-методическое пособие, методические рекомендации, задания для самостоятельной работы и другие материалы), которые размещаются в локальной сети института, факультета. Также преподаватели активно используют Интернет-технологии (электронная почта, форумы, группы в социальных сетях) и информационные системы («Информационное обеспечение учебного процесса «ИнфОУПро», Moodle) для организации учебного процесса и размещения учебно-методических материалов.

Все рукописи учебной и учебно-методической литературы проходят обсуждения на кафедрах, методических комиссиях институтов/факультета и в Комиссии НМС по издательской деятельности.

Научная библиотека обеспечивает информационную поддержку образовательной, научно-исследовательской и воспитательной деятельности университета. Библиотека расположена в 4-х корпусах. Общая площадь библиотеки – 4 113 кв. м.

Информационно-библиотечное обслуживание пользователей ведется в автоматизированном режиме и осуществляется на 6-ти абонементных, в 4-х читальных залах на 201 посадочное место. Важным направлением работы стало внедрение в читальных залах (корпус № 1, корпус №7) электронного комплекса обслуживания читателей на основе RFID технологии. В библиотеке используется комплексная система автоматизации библиотек «ИРБИС 64». Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья оборудованы специализированные рабочие места.

В соответствии с требованиями образовательных стандартов на основе лицензионных договоров в 2025 году для обучающихся предоставлялся доступ к восьми электронно-библиотечным системам (ЭБС):

- ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com/>) –
- «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru>) –
- «Юрайт» (<https://urait.ru/>) –
- «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru>) –
- «Znaniy.com» (<http://znaniy.com/>) –
- «BOOKUP» (<https://www.books-up.ru>) <http://znaniy.com/> –

Данные электронные библиотечные системы адаптированы для поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в частности, незрячих и слабовидящих.

К электронно-библиотечным системам предоставляется круглосуточный и неограниченный доступ всем зарегистрированным пользователям университета, как с компьютеров, подключенных к локальной сети университета, так и с любого компьютера посредством сети Интернет. Обеспеченность обучающихся доступом к ЭБС – 100%.

На платформах ЭБС издательства «Лань» и ЭБС «Университетская библиотека онлайн» размещена коллекция учебных изданий преподавателей КемГУ.

Кроме этого, пользователям предоставлялся доступ к базам данных российских и зарубежных научно-образовательных электронных ресурсов:

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
- Архивы научных журналов: Cambridge University Press, Nature (1869-2011 гг.), Oxford University Press, Science (1880-1996 гг.)
- Консультант-Плюс

Содержание библиотечного фонда отражает электронный каталог библиотеки. Доступ к [электронному каталогу](#) и [информационным ресурсам](#) осуществляется через сеть Интернет и точки WI-FI в залах библиотеки.

Каждый обучающийся на данной программе в течение всего периода обучения имеет индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) КемГУ из любой точки, в которой имеется доступ к Интернет, как на территории КемГУ, так и вне его.

ЭИОС КемГУ содержит все необходимой для качественной подготовки специалистов в магистратуре. Ниже перечислены основные подразделы ЭИОС (вход авторизованный):

1. Образовательные программы
2. Расписание занятий/сессий
3. Официальный сайт КемГУ
4. Рейтинг обучающихся (БРС)
5. Информационное обеспечение учебного процесса (ИнфОУПро)
6. Система управления курсами (Moodle)
7. Система дистанционного проведения занятий
8. Депозитарий электронных образовательных ресурсов
9. Система компьютерного адаптивного тестирования (СКАТ)
10. Информационно-образовательный портал КемГУ
11. Сервер конференций КемГУ
12. Информационная база показателей деятельности научно-педагогических работников КемГУ (АРС)
13. Сервис веб-конференций RUNNet
14. Антиплагиат. ВУЗ
15. Научная библиотека КемГУ
16. Электронные библиотечные системы
17. Цифровой университет (портал Открытого образования КемГУ)

Преподаватели активно используют Интернет-технологии (электронная почта, форумы, группы в социальных сетях) и информационные системы («Информационное обеспечение учебного процесс «ИнфОУПро» <https://xiais.kemsu.ru/proc/proc/?backToNewEios=https://eios.kemsu.ru/a/eios/personal-area> , Moodle) для организации учебного процесса и размещения учебно-методических материалов.

Электронно-образовательные ресурсы, разрабатываемые преподавателями вуза размещены на платформах: Депозитарий электронных образовательных ресурсов, Moodle, Цифровой университет (портал Открытого образования КемГУ). Доступ авторизуемый.

2.5 Кадровое обеспечение

Доля работников из числа профессорско-преподавательского состава с ученой

степенью, занятых в подготовке по направлению 05.04.06 Экология и природопользование (ОФО 2 курс), составляет 84,53%; 05.04.06 Экология и природопользование (ОФО 1 курс) – 84,5%.

Доля работодателей, занятых в подготовке 05.04.06 Экология и природопользование в целом по ОПОП – 19,07 %. На 2 курсе (ОФО) – 14,8 %; на 1 курсе (ОФО) – 24,8%.

В качестве руководителей и работников профильных организаций привлекаются работники таких организаций и органов исполнительной власти Кемеровской области, как: Институт биологии, экологии, почвоведения, сельского и лесного хозяйства НИ ТГУ; Лаборатория рекультивации и биомониторинга Кузбасского ботанического сада ФИЦ УУХ СО РАН; ООО «Разрез Пермьяковский»; ООО «Экологическая аудиторская палата Кемеровской области».

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное профессиональное образование для профессорско-педагогического состава КемГУ осуществляется в рамках программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки и стажировки.

За 2025 год обучение по программам дополнительного профессионального образования в области педагогических, электронно-информационных технологий, инклюзивного образования, охраны труда, навыкам оказания первой помощи, а также по профильным направлениям подготовки прошли обучение 302 преподавателей как в вузах и организациях г. Кемерово, так и в Российских ведущих вузах.

Во исполнение требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и образовательных стандартов в части повышения квалификации НПП по профилю профессиональной деятельности и с целью освоения новых профессиональных компетенций 35 человека прошли обучение по программам профессиональной переподготовки и 5 человек прошли стажировки на отраслевых предприятиях.

В Институте биологии, экологии и природных ресурсов количество преподавателей, прошедших повышение квалификации в 2025 году, составило 21 человека.

3. Научно-исследовательская деятельность

Научные коллективы кафедры экологии и природопользования в 2025 году выполняли фундаментальные и прикладные (практико-ориентированные) НИОКР в рамках традиционных для научных школ университета тем и направлений.

Публикационную активность НПП Института биологии, экологии и природных ресурсов следует относить к достаточно сильной стороне научной деятельности. За отчетный период количество публикаций увеличилось (особенно в зарубежных журналах Scopus). В тоже время растет количество статей, опубликованных в рецензируемых журналах из перечня ВАК. Всего в 2025 году НПП института было опубликовано 86 научных работ. Для сравнения, в 2024 году – 58, в 2023 году – 78, 2022 году – 80, в 2021 году – 79.

Рассматривая направления публикаций следует отметить, что в изданиях ВАК было опубликовано 34 работы (в 2025 г. – 30), в журналах и сборниках конференций базы данных Scopus – 20 работ (в 2025 г. – 13), более 25 статей опубликовано в материалах конференций, принято участие в написании 2 коллективных монографий. Далее приведены перечень журналов ВАК по категориям (К1, К2, К3), а также

распределение публикаций сотрудников кафедр Института по данным журналам (таблица 1).

Категория К1

1. Вестник КрасГАУ
2. Вестник СГУГиТ (2 статьи)
3. Гигиена и санитария
4. Известия Самарского научного центра Российской академии наук

Категория К2

1. Вестник Алтайского государственного аграрного университета (2 статьи)
2. Вестник Военной академии войск национальной гвардии
3. Вестник геонаук
4. Вестник ИрГСХА
5. Вестник Луганского государственного педагогического университета. Серия Педагогические науки. Образование.
6. Медицинская генетика (5 статей)
7. Пермский аграрный вестник
8. Проблемы региональной экологии
9. Профессиональное образование в России и за рубежом (4 статьи)
10. Российская оториноларингология
11. Сибирский вестник сельскохозяйственной науки
12. Технологии живых систем
13. Технологии пищевой и перерабатывающей промышленности АПК – продукты здорового питания
14. Успехи современного естествознания

Категория К3

1. Вестник психофизиологии (3 статьи)
2. Медицина в Кузбассе
3. Наука Красноярья
4. Письма в Вавиловский журнал генетики и селекции
5. Сыроделие и маслоделие

Таблица 1

**Публикационная активность кафедр ИБЭиПР в 2025 году
(только журналы ВАК)**

	Кафедра				Итого
	геологии и географии	экологии и природопользования	генетики и фунд. медицины	ветеринарии	
К1	2	1	1	1	5
К2	8	5	6	3	22
К3	1	1	5	-	7
Всего по ИБЭиПР – 34 публикации в журналах ВАК					

Помимо этого, в 2025 году 20 публикаций (в 2025 г. – 13) представлены в БД Scopus, из них 1 публикация в сборниках конференций. Группировка научных статей БД Scopus по квартилям и их распределение по кафедрам Института приведена в таблице 2.

Таблица 2

**Публикационная активность кафедр ИБЭиПР в 2025 году
(по данным Scopus, рейтинг SJR)**

	Кафедра			Итого
	геологии и географии	экологии и природопользования	генетики и фунд. медицины	
Quartiles 1	-	2	2	4
Quartiles 2	2	-	-	2
Quartiles 3	-	3	4	7
Quartiles 4 и без квартиля	-	3	3	6
Материалы конференций	1	-	-	1
Всего по ИБЭиПР – 20 публикаций в журналах и сборниках Scopus				

Следует отметить, что расширилась география публикаций – 18 изданий (таблица 3). Для сравнения в 2024 году – 10 изданий, 2023 – 20 изданий, в 2022 – 23, в 2021 – 22, в 2020 – 15. При этом все еще имеется ряд проблем, связанных с геополитической обстановкой и возникшими организационными трудностями и ограничениями при работе с редакциями зарубежных журналов.

Таблица 3

Перечень изданий, индексируемых в международных базах научного цитирования, в которых опубликованы статьи НПР ИБЭиПР в 2025 г.

№	Название журнала/сборника конференции	Квартиль (Scopus)
	Viruses	1
	INSECTS	1
	СПЖ	1
	Cancers	1
	Geosciences (Switzerland)	2
	Экономика региона	2
	Acta zoologica bulgarica	3
	Acta Biologica Sibirica	3
	Гигиена и санитария	3
	Russian Entomological Journal	3
	Foods and Raw Materials	3
	Gene Expression	3

	Техника и технология пищевых производств	4 и без квартиля
	Вопросы питания	4 и без квартиля
	Медицинская иммунология	4 и без квартиля
	Вестник Томского государственного университета. Биология	4 и без квартиля
	Russian Journal of Genetics	4 и без квартиля
	AIP Conference Proceedings	без квартиля

Отвечая современным требованиям и соответствием отечественных и зарубежных рецензируемых журналов актуальному списку ВАК, применяя категорирование журналов, была проведена группировка публикаций сотрудников ИБЭиПР и получены следующие результаты работы в 2025 году (таблица 4).

Таблица 4

**Публикационная активность кафедр ИБЭиПР в 2025 году
(журналы ВАК + журналы Scopus)**

	Кафедра			Итого
	геологии и географии	экологии и природопользования	генетики и фунд. медицины	
K1	4	6	7	18
K2	8	8	8	27
K3	1	1	6	8
Всего по ИБЭиПР – 53 публикация в журналах ВАК и Scopus				

Помимо статей в рецензируемых изданиях сотрудниками Института было принято участие в двух коллективных **монографиях**:

1. Теоретические основы и методология применения педагогических подходов в преподавании предметов и дисциплин: традиции и инновации: монография / [Баранова О. В., Беляева С. В., Богданов А. Д., **О. А. Брель, Н. В. Кавкаева** и др.]; Под ред. Игнатьевой Г. А., Подкопаева О. А. – Самара: ПНК, 2025. – 256 с.
2. Романов, В. Н. Влияние ресурсосберегающих технологий обработки почвы на эколого-микробиологическое состояние чернозема обыкновенного Красноярской лесостепи / В. Н. Романов, Н. В. Кожевников, **А. В. Заушинцена**. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2025. – 151 с.

К числу прочих публикаций, не относящихся к перечню ВАК и Scopus следует отнести:

1. Соловицкий, А. Н. О преодолении социальной направленности современного высшего образования / А. Н. Соловицкий // Актуальные вопросы образования. – 2025. – № 1. – С. 3-7. – DOI 10.33764/2618-8031-2025-1-3-7.
2. Федоров, Е. А. Моделирование как составная часть технологии геологоразведочных работ (на примере Низовского каменноугольного месторождения Кузбасса) / Е. А. Федоров, А. Н. Соловицкий // Интерэкспо Гео-Сибирь. – 2025. – Т. 1, № 2. – С. 172-177. – DOI 10.33764/2618-981X-2025-1-2-172-177.
3. Скалон, Н. В. Зимовки и численность зимующих водоплавающих птиц в Кемеровской области - Кузбассе / Н. В. Скалон // Алтайский зоологический журнал. – 2025. – № 26. –

C. 110-113.

4. Скалон, Н. В. К 100-летию со дня рождения орнитолога, профессора Татьяны Николаевны Гагиной / Н. В. Скалон // Алтайский зоологический журнал. – 2025. – № 26. – С. 24-26.

5. Filippova, A. V. Study of Macrofungi in Kemerovo Oblast—Kuzbass / A. V. Filippova, D. V. Ageev // Biology Bulletin Reviews. – 2025. – Vol. 15, No. S1. – P. S91-S97. – DOI 10.1134/S2079086425600663.

6. Sushchev D. V. Bioecological features of Ixodes persulcatus and Dermacentor reticulatus in natural and anthropogenic disturbed territories of Kemerovo regio / M. A. Noskov, A. S. Babenko, D. V. Sushchev, M. I. Spiridonov // Bulletin of the M. Kozybayev NKU. – 2025. – №. 2(66). – P. 35-42. – DOI 10.54596/2958-0048-2025-2-35-42.

7. Gorbunov r., Alexanov v., Luzyanin s., Berdnik s., Sukhodolskaya R. Spatial Variation in Morphometric Traits of Carabus Granulatus L., 1758 (Coleoptera: Carabidae) at A Small Scale / University of sindh journal of animal sciences (USJAS). – 2025. – Vol. 9(1). – P. 8-12.

2. ОБЪЕМ НИР

В 2025 году ННР ИБЭиПР из различных источников привлечено средств на НИОКР в размере 10 243 570,20 руб., что на 81,72 %. больше, чем в 2024 г., когда было привлечено 5 636 839,95 руб. (рисунок 1).

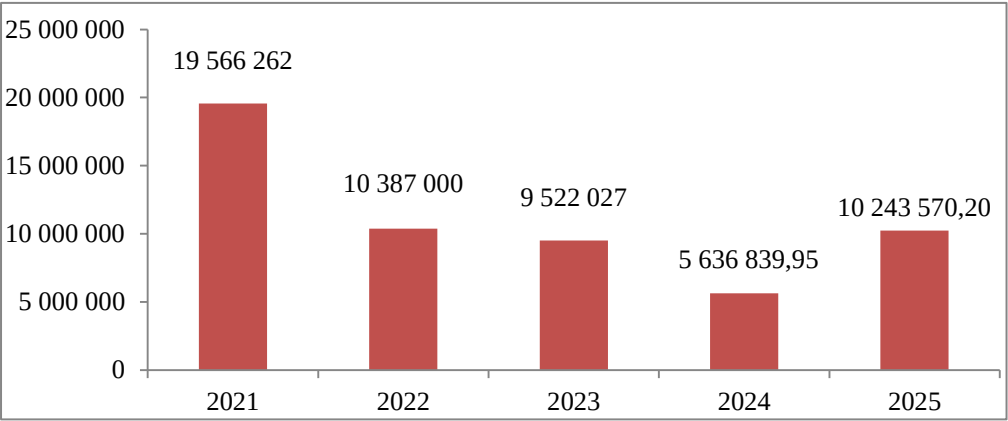


Рис. 1. Динамика привлеченных средств НИОКР ННР ИБЭиПР, руб

В таблице 5 приведены данные об источниках финансирования НИР. В 2025 году основными источниками НИОКР были гранты и хоздоговоры. Как видно лидером по привлечению объема НИОКР за отчетный период является кафедра генетики и фундаментальной медицины.

Таблица 5

Распределение объемов НИР и объемов НИР, приходящихся на 1 ННР, по кафедрам ИБЭиПР в 2025 году, тыс. руб.

Кафедра	Объем НИР, тыс. руб.	Источники финансирования		Ставо чны й состав ННР	Объем НИР на 1 ННР, тыс. руб.
		Гранты	Хоздоговоры		
Геологии и	-	-	-	6,6	-

географии					
Экологии и природопользования	3 243 570,2	-	3 243 570,2	8,45	383,8
Генетики и фундаментальной медицины	7 000 000	7 000 000	-	11	636,4
Ветеринарии	-	-	-	2	-
ВСЕГО по ИБЭиПР	10 243 570,20	7 000 000	3 243 570,2	28,05	365,2

Рассматривая отдельно источники финансирования НИОКР следует отметить, что в 2025 году было получено финансирование от грантовой поддержки:

- грант РНФ – Дружинин В.Г., 7 000 000 (3 500 000 – средства РНФ, 3 500 000 – средства Минобразования Кузбасса).

Помимо грантов, значительный вклад на финансирование НИОКР внесен за счет хоздоговорных тем, руководители которых:

- Мякишева С.Н. – 1 476 208,70 руб.
- Суцев Д.В. – 739 600 руб.
- Скалон Н.В. – 636 000 руб.
- Филиппова А.В. – 251 161,50 руб.
- Лучникова Е.М. – 140 600 руб.

Показатель «Объемы НИОКР в расчете на 1 НПР» в 2025 году в среднем по Институту составляет **365,2 тыс. руб.**, что больше на 158 % по сравнению с предыдущим годом (рисунок 2).

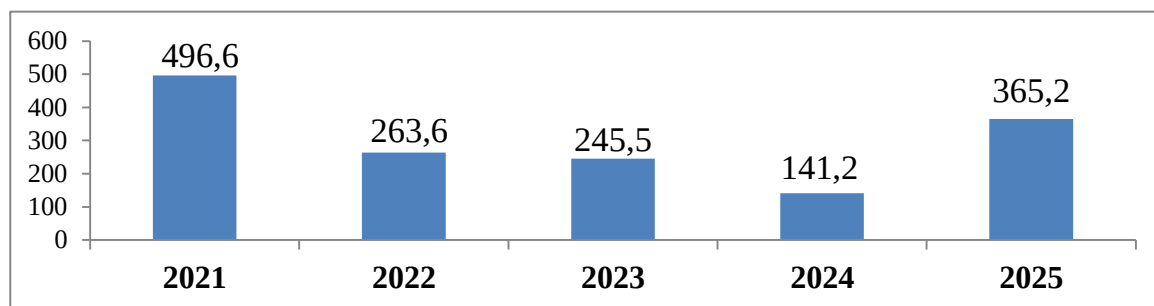


Рис. 2. Динамика показателя «Объем НИОКР в расчете на 1 НПР», тыс. руб

3. УЧАСТИЕ НПР В КОНФЕРЕНЦИЯХ

За отчетный период научно-педагогическими работниками ИБЭиПР было принято участие в работе научных конференций разного уровня, из них:

Международного – 15

1. Перспективные фундаментальные исследования и научные методы: сборник статей международной научной конференции, **Санкт-Петербург**, февраль 2025
2. Новые идеи в науках о Земле, **Москва**, 3-4 апреля 2025
3. Туризм и рекреация: фундаментальные и прикладные исследования, **Москва**, 17–18 апреля 2025 года

4. Междисциплинарные подходы в биологии, медицине и науках о Земле: теоретические и прикладные аспекты, **Кемерово**, 22 апреля 2025
5. Экология родного края: проблемы и пути их решения, **Киров**, 23-24 апреля 2025
6. Биологическое разнообразие природных и антропогенных ландшафтов: изучение и охрана, **Астрахань**, 25 апреля 2025
7. Географические исследования Сибири и Алтае-Саянского трансграничного региона, **Барнаул**, апрель 2025.
8. Озера Евразии: проблемы и пути их решения, **Казань**, 20-23 мая 2025
9. Актуальные факторы и тренды пространственного развития в фокусе общественно-географического анализа» (XVI научная Ассамблея Ассоциации российских географов-обществоведов), **Псков**, 14-20 сентября 2025
10. II Международная научно-практическая конференция молодых ученых, посвященная 180-летию основания Русского географического общества, **Гомель**, 26 сентября 2025
11. Охрана и рациональное использование животных и растительных ресурсов **Молодежный**, 28 мая – 01 июня 2025
12. Нейронаука для медицины и психологии, **Судак**, 30 мая – 10 июня 2025
13. Актуальные вопросы клинической ветеринарной медицины, **Казань**, 24 октября 2025
14. Новейшие достижения в области медицины, здравоохранения и здоровьесберегающих технологий, **Кемерово**, 21 ноября 2025
15. Зоологические чтения, **Гродно**, 2025

Всероссийского – 2

1. Пищевые инновации и биотехнологии, **Кемерово**, 21 апреля 2025
2. Охотничье и сельское хозяйство: взаимодействие для сохранения биоразнообразия, **Киров**, 19–20 июня 2025
3. Проведение на базе института Межрегиональной конференции бердвотчеров, **Кемерово**, 1-3 ноября 2025 года (Н.В. Скалон, Е.Д. Баранова, С.Л. Лузянин)

Регионального – 2

1. XIII Инновационный конвент «Кузбасс: образование, наука, инновации», посвященный 80-й годовщине победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, **Кемерово**, 14 февраля 2025
2. Научно-практическая конференция «Формирование программы социально-экономического развития Гурьевского муниципального округа на период 2026-2035 годы: Актуальные вопросы повышения экономической эффективности и агропромышленного комплекса в современных условиях», **г. Гурьевск**, 25 апреля 2025

Для сравнения в 2025 году – 8 международного и 6 всероссийского, в 2023 году – 10 международного и 8 всероссийского, в 2022 году – 11 международного и 9 всероссийского уровней, 2021 году – 27 международного и 14 всероссийского уровней, в 2020 году – 18 международного и 25 всероссийского уровней.

Очное, дистанционное участие НПП в конференциях:

Международного уровня – 1

1. Новейшие достижения в области медицины, здравоохранения и здоровьесберегающих

технологий, Кемерово, 21 ноября 2025

Региональные – 2

1. XIII Инновационный конвент «Кузбасс: образование, наука, инновации», посвященный 80-й годовщине победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, Кемерово, 14 февраля 2025
2. Научно-практическая конференция «Формирование программы социально-экономического развития Гурьевского муниципального округа на период 2026-2035 годы: Актуальные вопросы повышения экономической эффективности и агропромышленного комплекса в современных условиях», г. Гурьевск, 25 апреля 2025

4. ЧИСЛО ЗАЩИЩЕННЫХ ДИССЕРТАЦИЙ

В 2025 году защит диссертаций на соискание ученых степеней не состоялось.

6. ПРЕМИИ, ДИПЛОМЫ, МЕДАЛИ, НАГРАДЫ ЗА НИР

1. Лузянин С.Л. Областная премия за защиту докторской диссертации (прием ко Дню науки)
2. Лузянин С.Л. Диплом Правительства Кузбасса за победу в областном конкурсе «Лучший молодой ученый – доктор наук» в области естественных наук (прием ко Дню науки)
3. Кайзер Ф.Ю. Почетная грамота губернатора Кузбасса, февраль 2025 (прием ко Дню науки)
4. Легощин К.В. Медаль Алексея Леонова. Распоряжение губернатора Кузбасса № 46-нк от 10 ноября 2025 г.

7. ПРОЧИЕ ДОСТИЖЕНИЯ В НИР (ПАТЕНТЫ, БАЗЫ ДАННЫХ, ПРИСВОЕНИЕ УЧЕНЫХ ЗВАНИЙ И Т.Д.).

1. Кайзер Ф.Ю. Присвоение ученого звания «Доцент» по специальности «Экономическая, социальная, политическая и рекреационная география». Приказ № 1200/нк от 16 декабря 2025г.

8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

1. ПУБЛИКАЦИИ СТУДЕНТОВ НА НАУЧНЫХ КОНФЕРЕНЦИЯХ, ФОРУМАХ И Т.П.

За отчетный период студентами ИБЭиПР было опубликовано 133 научные работы (статьи в сборниках конференций, рецензируемых журналах). Для сравнения в 2024 году – 132, в 2023 году – 101, в 2022 году – 116, в 2021 – 90. На рисунке 3 представлена публикационная активность студентов.

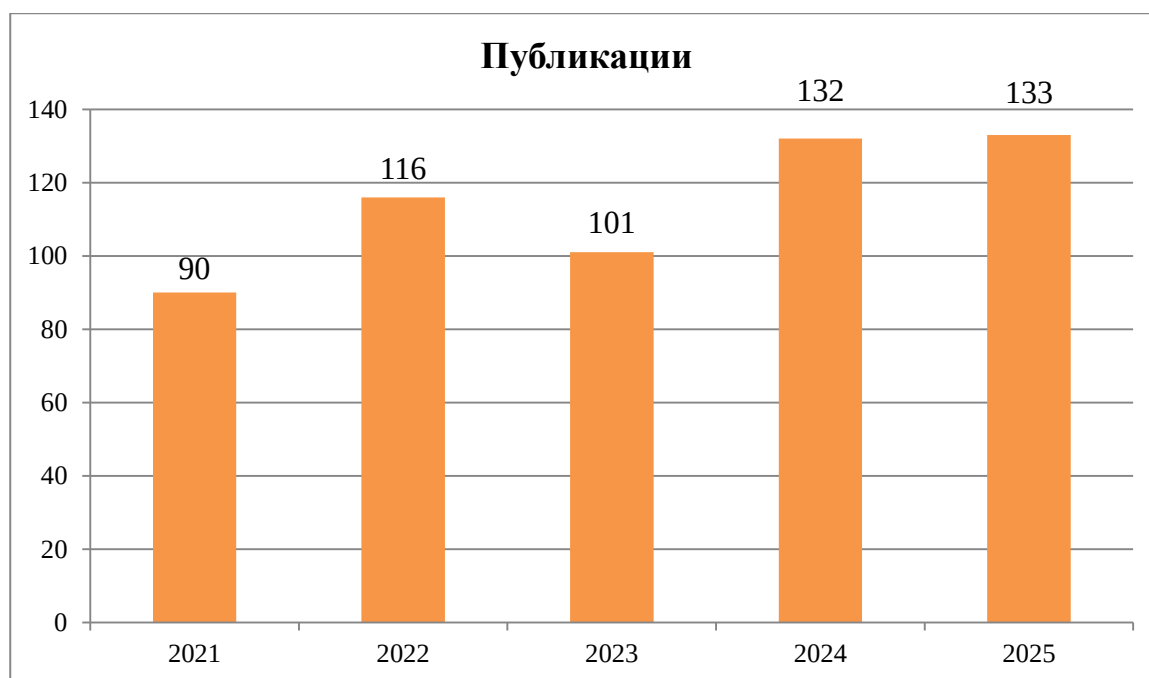


Рис. 3. Динамика публикационной активности студентов

22 апреля 2025 года в Институте биологии, экологии и природных ресурсов состоялся симпозиум «Междисциплинарные подходы в биологии, медицине и науках о Земле: теоретические и прикладные аспекты». Организационным комитетом получено около 170 заявок из Кемерово, Новокузнецка, Москвы, Тюмени, Вологды, Краснодара, Новочеркасска, Рязани, Луганска, Калининграда, Тамбова, Кирова, Уфы, Минска, Троицка, Кызыла и др. Программа симпозиума предусматривала работу девяти секций по трем основным направлениям «Науки о Земле», «Медико-биологические науки» и «Биоразнообразие и природообустройство». Индустриальным партнером выступила группа предприятий «Стройсервис», памятные призы от которой получили победители секций «География, краеведение и туризм», «Геология и недропользование» и «Экология и природопользование».

Помимо, студенты ИБЭИПР приняли участие в следующих конференциях:

- XIII Инновационный конвент «Кузбасс: образование, наука, инновации», посвященный 80-й годовщине победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, Кемерово, 14 февраля 2025
- Международная научная конференция «Перспективные фундаментальные исследования и научные методы», **Санкт-Петербург**, Февраль 2025
- Международная научно-практическая конференция «Молодые ученые: Современный взгляд на будущее АПК, р.п. Краснообск, 25 апреля 2025 года.
- Международная научно-практическая конференции студентов, аспирантов и молодых ученых в рамках XXI Большого географического фестиваля, 4-6 апреля 2025, СпбГУ, **Санкт-Петербург**
- XXI Международный научный конгресс «ИнтерЭкспо ГЕО-Сибирь» 21-22 мая 2025, г. **Новосибирск**
- Всероссийская (национальная) научно-практической конференции с международным участием, посв. 160-летию со дня рождения Д.Н. Прянишникова. - РГАУ-МСХА им. К.А.Тимирязева (г. **Калуга**), 2025

- Новейшие достижения в области медицины, здравоохранения и здоровьесберегающих технологий, Кемерово, 21 ноября 2025

2. НАУЧНЫЕ ПУБЛИКАЦИИ (БЕЗ МАТЕРИАЛОВ КОНФЕРЕНЦИЙ), ИЗ НИХ:

Журналы ВАК

1. Наставко Е. В., Лешуков Т. В., Слесарев А. С., Федосюк Г. А. Роль галогенов и серы в апатите при оценке потенциальной рудоносности гранитоидов тигертышского комплекса (Кузнецкий Алатау) // Вестник геонаук. 2025. 4(364). С.†32-39. DOI:10.19110/geov.2025.4.3
2. Соловицкий, А.Н. Методика анализа точности картографического обеспечения при традиционной технологии геологической оценки угольных месторождений / В. С. Сазонов, А. Н. Соловицкий // Вестник СГУГиТ (Сибирского государственного университета геосистем и технологий). – 2025. – Т. 30, № 5. – С. 78-88. – DOI 10.33764/2411-1759-2025-30-5-78-88.

Журналы РИНЦ

Варич Л.А. (н.р.) Шмелев А.А. Генетический профиль эмбрионов в программе вспомогательных репродуктивных технологий в Кузбассе (Кемерово) по результатам преимплантационного генетического тестирования / Д. Д. Лысенко, А. Г. Тришкин, А. С. Ильин [и др.] // Медицинский вестник Юга России. – 2025. – Т. 16, № 3. – С. 30-37. – DOI 10.21886/2219-8075-2025-16-3-30-37.

Изданные за рубежом

1. Минина В. И. (н.р.) Яковлева А.А. Ген-генные взаимодействия цитокинов и С-реактивного белка при псориазе у жителей Кемеровской области / Е. Л. Романова, А. В. Шабалдин, Е. Г. Белов [и др.] // Медицинская иммунология. – 2025. – Т. 27, № 1. – С. 87-96. – DOI 10.15789/1563-0625-GGI-2937.
2. Минина В. И. (н.р.) Яковлева А.А. Иммуногенетические характеристики кли/нического течения псориаза обыкновенного у жителей Кемеровской области / Е. Л. Романова, А. В. Шабалдин, Е. Г. Белов [и др.] // Вестник современной клинической медицины. – 2024. – Т. 17, № 6. – С. 56-64.

3. СТАЖИРОВКИ, НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ФОРУМЫ, ОЛИМПИАДЫ И Т.П.

- Научно-технологическая программа «Большие вызовы», г. Сочи (Образовательный центр «Сириус»)
- Стажировка «Практики работы с талантливыми школьниками в рамках интенсивной профильной программы по биологии», г. Сочи (Образовательный центр «Сириус»)
- Интенсив на тему «Биоэкономика и управления ресурсами: на стыке химии и биотехнологий, г. Красноярск
- Школа молодых ученых с международным участием BioTexSmart 2025, г. Калининград
- Образовательный проект «Весенняя Академия Животноводства_2025», Новосибирская область
- Вузовский этап ВСО по географии
- Всероссийская олимпиада для студентов «Я-профессионал»

4. ГРАНТЫ, СТИПЕНДИИ, ПРЕМИИ, ДИПЛОМЫ, МЕДАЛИ, НАГРАДЫ ЗА НИР

- Около 10 участников предварительного этапа Стипендии В. Потанина

4. Международная деятельность

Международное сотрудничество Кемеровского государственного университета представляет собой открытую площадку для взаимодействия с зарубежными странами, расширения международных связей и межкультурной коммуникации.

Международное пространство университета ориентировано на привлечение иностранных студентов, новых потенциальных партнеров, выстраивание международного научного и образовательного диалога, а также продвижение российского образования в соответствии с современными тенденциями интернационализации.

Основной целью международной деятельности КемГУ является разработка и реализация мероприятий по повышению международной конкурентоспособности университета, его позиционирования на международном образовательном рынке как одного из ведущих центров образования, культуры, науки и инноваций.

5. Внеучебная работа

В условиях модернизации высшего и среднего профессионального образования ключевым требованием к результатам образовательного процесса становится овладение обучающимися общекультурными и профессиональными компетенциями, необходимыми для будущей эффективной профессиональной деятельности.

Цель воспитательной деятельности в КемГУ - создание оптимальных условий для профессионального и личностного становления обучающихся, эффективной адаптации к образовательному процессу и качественному освоению основной профессиональной образовательной программы.

Задачи воспитательной деятельности:

- сохранение традиций развития личности, граждански и социально ответственной, этнически и национально ориентированной, психологически устойчивой, нравственно зрелой, духовно богатой, культурно идентифицированной, ориентированной на здоровый образ жизни и позитивные жизненные ценности;
- развитие социокультурной среды, содействующей профессиональному и личностному становлению обучающихся и интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных и других структурных подразделений вуза, а также привлеченных внешних организаций;
- обеспечение социально-психологической поддержки студентов, адаптация первокурсников и иногородних студентов к изменившимся условиям жизнедеятельности;
- укрепление многонациональных традиций, межкультурного взаимопонимания и толерантности;
- развитие сотрудничества субъектов системы воспитания в области совершенствовании содержания воспитательной деятельности;
- обновление технологий воспитания, внедрение новых форм и методов воспитательной работы, основанных на лучшем российском и международном педагогическом опыте, и способствующих эффективной реализации воспитательного компонента ФГОС ВО;

- развитие студенческого самоуправления, проектной активности, активизация деятельности обучающихся по оценке качества получаемого образования;
- повышение эффективности использования информационных ресурсов в воспитательной и профилактической деятельности, формирования позитивного имиджа студента КемГУ в средствах массовой информации;
- совершенствование форм работы по профилактике асоциального поведения обучающихся, пропаганде здорового образа жизни;
- повышение эффективности научно-исследовательской деятельности студентов, выходящей за рамки учебных занятий.

В организации вне учебной деятельности обучающихся ключевыми принципами являются развитие студенческого самоуправления, вовлечение студентов в активную общественную деятельность, стимулирование командной проектной деятельности молодежи через участие в различных конкурсах и грантах.

Внеучебная работа студентов направления 05.04.06 направлена на посещение культурно-досуговых учреждений города: Планетарий КемГУ, Музей Археологии, этнографии и экологии Сибири КемГУ, Областной Краеведческий музей и Музей изобразительных искусств, в том числе с использованием Пушкинской карты.

Кроме того, в течение учебного года был проведен День экологических знаний, в рамках которого была организована открытая лекция «Тренд на экологичность».

Студенты направления 05.04.06 приняли участие во Всероссийском форуме студенческого самоуправления, заняли второе место в номинации «Лучшая практика в сфере формирования экологической культуры» с проектом студенческого экологического отряда «ЭкоДесант».

Также была организована и проведена неделя экологической грамотности в КемГУ, в рамках которой студенты института биологии, экологии и природных ресурсов совместно с социально-психологическим институтом провели профессиональный тренинг на тему «Экотревожность».

Студенты направления подготовки участвуют в организации массовых фестивалей непрофессионального творчества «Первый снег» и «Студенческая весна в КемГУ», принимают участие в творческих школах актива для талантливых студентов. Данные мероприятия позволяют выявлять таланты, которые могут получить возможность представлять КемГУ на «Студенческой весне в Кузбассе» и «Российской студенческой весне».

С участием преподавателей и студентов кафедры ежегодно проводится Экологический диктант.

6. Материально-техническое обеспечение

Уровень оснащения материально-технической базы направления подготовки 05.04.06 соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой магистратуры, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КемГУ.

Перечень специализированных аудиторий:

Учебная лаборатория «Почвоведение».
Учебная аудитория «Геология. Палеонтология».
Лаборатория почв и эколого-генетических исследований растений.
Учебно-научная лаборатория экологического биомониторинга.
Учебная лаборатория «Зоология и экология беспозвоночных животных».
Компьютерные классы

Студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ – 1 человек. В специальных условиях не нуждается: обучаются по адаптированным образовательным программам - 0 человек.