

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

институт Экономики и управления

Отчет
о самообследовании по образовательной программе
по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
специализация образовательной программы
«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

за 2025 год

Кемерово - 2026
Просеков
Александр
Юрьевич

Подписано электронной подписью:
Просеков Александр Юрьевич
Должность: Ректор КемГУ
Дата и время: 2026-04-30 11:21:40
850dfdb0-1c64-11f1-9d67-3d5800b525e4

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной программе.....	3
2. Образовательная деятельность	6
2.1 Информация об образовательных программах, их содержании, организация учебного процесса. Численность обучающихся	6
2.2 Качество подготовки обучающихся	21
2.3 Востребованность выпускников	25
2.4 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ	26
2.5 Внутренняя система оценки качества образования	28
2.6 Кадровое обеспечение.....	39
3. Научно-исследовательская деятельность	41
4. Международная деятельность.....	46
5. Внеучебная работа.....	48
6. Материально-техническое обеспечение.....	51

1. Общие сведения об образовательной программе

Основная профессиональная образовательная программа 38.05.01. Экономическая безопасность специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности реализуется в ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет».

Кемеровский государственный университет – вуз Кемеровской области-Кузбасса, который на основе эффективного сочетания современного образования, исследований и инноваций, соответствующих вызовам XXI века, готовит кадры, способные инициировать и реализовывать новые виды экономической деятельности, способы организации производства, бизнесы и формы занятости на территории региона и обеспечивать тем самым диверсификацию экономики Кузбасса, его интеграцию в глобальные (несырьевые) производственные цепочки; обеспечивать решение экологических и социально-экономических проблем региона в интересах долгосрочного опережающего и устойчивого развития. Планируемые результаты деятельности Кемеровского государственного университета на 2021–2030 годы определены в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030»: <https://kemsu.ru/university/prioritet-2030/>.

Стратегическим приоритетом образовательной программы является подготовка высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, ориентированных на решение задач, связанных с реализацией национальных, региональных интересов и интересов предприятия в области обеспечения экономической безопасности.

Миссия образовательной программы заключается в подготовке высококвалифицированных специалистов, способных выполнять профессиональные задачи в области экономико-правового обеспечения безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности.

Цели основной профессиональной образовательной программы высшего образования:

образовательная цель – формирование знаний, умений и навыков, необходимых для решения задач профессиональной деятельности, обеспечение контроля уровня освоения компетенций, предоставляя возможность выбирать направления развития и совершенствования личностных и профессиональных качеств;

воспитательная цель – способствовать формированию у выпускника социально-ответственного поведения в обществе, пониманию и принятию социальных и этических норм, умений работать в коллективе;

развивающая цель – способствовать формированию личности достойного гражданина, развитию интеллектуальной сферы, раскрытию разносторонних творческих возможностей обучаемого, формированию системы ценностей, потребностей, стремлений в построении успешной карьеры.

Стратегия развития образовательной программы 38.05.01 Экономическая безопасность отражена в Программе развития Института экономики и управления на период 2021-2025 годы, утвержденной ученым советом института экономики и управления (протокол № 3 от 26.10.2020). Она связана с определением профессиональных компетенций, сопряженных с профессиональными стандартами и перспективами развития регионального рынка труда; обеспечением для обучающихся выбора индивидуальных траекторий обучения за счет введения модулей дисциплин по выбору; внедрением практико-ориентированного подхода; расширением использования различных форм online взаимодействия с обучающимися в учебной и внеучебной деятельности; формированием экономической культуры/финансовой грамотности/предпринимательских компетенций; развитием системы внутреннего аудита качества образования;

совершенствованием научно-исследовательской деятельности; развитием кадрового потенциала и материально-технической базы и др.

Стратегия развития образовательной программы тесно увязана с Программой развития университета на 2021–2030 годы в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030». Стратегическая цель Кемеровского государственного университета на горизонте 2030 года имеет два ключевых контекста:

1) удержание региона присутствия – Кемеровской области – Кузбасса – от демографического сжатия в части снижения оттока населения за счет повышения качества высшего образования и медицинского обслуживания, улучшения состояния окружающей среды и социального комфорта, развития несырьевого сектора экономики как потенциальной сферы для построения успешной карьеры талантливой молодежью – на основе актуальных наукоемких решений, технологий, практик и уникальных компетенций;

2) демонстрация выращиваемых в Кузбассе лучших практик в мировом пространстве устойчивого развития, достижение и уверенное удержание глобальной видимости университета как ведущего академического центра – поставщика эффективных решений и компетенций, обеспечивающих стратегический переход регионов ресурсного типа на траектории устойчивого здоровьесберегающего и социально благополучного развития.

Реализация целевой модели Кемеровского государственного университета вносит вклад в достижение целевых установок Российской Федерации на стратегическую перспективу до 2030 года, закреплённых в ряде нормативных актов федерального уровня, а также основных контуров Стратегии развития Кемеровской области – Кузбасса до 2035 года.

В 2021 году в ответ на новые вызовы и угрозы, связанные, прежде всего, с изменением геополитических условий, принята Стратегия национальной безопасности, в которой выделен стратегический приоритет «Экономическая безопасность». В практике стратегического планирования Кемеровской области уделяется внимание вопросу комплексного обеспечения безопасности региона. Контур «Стратегическое обеспечение безопасности Кузбасса» включает в себя приоритеты: Стратегирование продовольственной безопасности и обеспечения питьевой водой населения Кузбасса; Стратегирование экологической безопасности Кузбасса и сокращение угроз, обусловленных чрезвычайными ситуациями и пожарами; Стратегирование информационной и финансовой безопасности в условиях цифровизации Кузбасса; Стратегирование общественной безопасности.

При разработке основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и планировании результатов ее реализации учтены требования ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 января 2017 г. № 20), нормативно-правовых документов РФ, регионального рынка труда, Стратегии социально-экономического развития Кемеровской области до 2035 года, содержащей контуры приоритетов развития региона, нацеленных, в том числе на обеспечение его безопасного развития. Подготовка специалистов в области экономической безопасности соответствует Программе развития университета на 2021–2030 годы и будет способствовать реализации стратегических приоритетов развития России и Кузбасса.

Управление образовательной программой представляет собой совокупность содержательных, процессуальных, ресурсных, субъектно-деятельностных, результативно-оценочных компонентов, целостность которых обеспечивается интеграционными процессами на всех уровнях образования. Функциями основных компонентов системы управления образовательной программой являются:

управление содержанием – обеспечивает актуальность образовательного контента в соответствии с требованием ФГОС и рынка труда;

- управление процессами обеспечивает организацию процессов, начиная от приема, обучения, НИРС и т.д. и заканчивая выпуском и взаимодействием с выпускниками;

- управление ресурсами – обеспечивает оптимальность распределения кадрового, информационно-методического, материально-технического оснащения образовательной программы;

- управление контингентом – обеспечивает субъектно-деятельностное взаимодействие участников образовательного процесса;

- управление финансами – обеспечивает эффективное формирование процесса распределения (перераспределения) финансовых ресурсов образовательной программы;

- управление качеством обеспечивает качество предоставляемых образовательных услуг.

Руководитель основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность: д.э.н., доцент, профессор кафедры региональной и отраслевой экономики Е.Г. Казанцева.

Институт экономики и управления формирует условия для максимальной гибкости и индивидуализации образовательного процесса, предоставляет возможности обучения по индивидуальному плану и выбора после освоения базовых дисциплин из состава вариативных дисциплин части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений путем построения гибких индивидуальных траекторий. В рамках программы развития вуза ПРИОРИТЕТ-2030, в части образовательной политики, одним из векторов развития является: уникальность набора компетенций выпускника – «экосистема успеха», понимаемая как гибкость образовательных программ, достигаемая за счет индивидуального подхода к формированию образовательного маршрута, что значительно разнообразит образовательный результат и позволит получить специалиста с уникальным набором компетенций.

Реализация образовательной программы планируется на полный цикл обучения с ежегодной актуализацией образовательной программы. Образовательная программа обновляется с учетом рекомендаций работодателей, меняющегося законодательства в сфере образования, кадрового и материально-технического обеспечения, включая лицензионное программное обеспечение и электронно-библиотечные системы, с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы (Порядок разработки, утверждения и обновления основных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, утвержденный Приказом ректора от 19.06.2023 №328-1/10: [chrome-extension://oemmndcbldboiebfnladdacbfmadadm/https://kemsu.ru/upload/education/metodobespechenie/poryadok_razrabotki%20ot_190623_EP.pdf](https://kemsu.ru/upload/education/metodobespechenie/poryadok_razrabotki%20ot_190623_EP.pdf)). Обеспечение гарантии качества подготовки осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, нормативно-правовыми документами РФ и Программой развития Кемеровского государственного университета.

Реализация программы осуществляется в условиях постоянного развития инновационной научно-образовательной среды Кемеровского государственного университета, обеспечивающей формирование фундаментальных знаний и практических навыков обучающихся в области нормативно-правового обеспечения экономической безопасности в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, профессиональными стандартами, соответствующими профессиональной деятельности выпускников, требованиями рынка труда.

Институт экономики и управления, реализующий ОПОП ВО, формирует условия для максимальной гибкости и индивидуализации образовательного процесса, предоставляя возможности обучения по индивидуальному плану и самостоятельного

набора профессиональных компетенций после освоения базовых дисциплин, предоставляя возможность построения гибких индивидуальных траекторий: <https://ieu.kemsu.ru/institute>.

2. Образовательная деятельность

2.1 Информация об образовательных программах, их содержании, организация учебного процесса. Численность обучающихся

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, реализуемая в Кемеровском государственном университете, устанавливает требования к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ в части формирования общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций.

Образовательная программа включает в себя следующие компоненты:

- характеристика профессиональной деятельности выпускников;
- требования к результатам освоения образовательной программы;
- учебный план (для очной, очно-заочной, заочной форм обучения);
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин;
- рабочие программы практик;
- программа государственной итоговой аттестации;
- фонды оценочных материалов по дисциплинам;
- фонды оценочных материалов практик;
- фонд оценочных материалов государственной итоговой аттестации;
- методические материалы;
- рабочая программа воспитания.

Каждый компонент ОПОП разработан в форме единого документа или комплекта документов в соответствии с Порядком разработки, утверждения и обновления основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры.

Общая информация об образовательной программе 38.05.01 Экономическая безопасность представлена в таблице 2.1.1.

**Таблица 2.1.1 – Общая информация об образовательной программе
38.05.01 Экономическая безопасность**

Специальность	38.05.01 – Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденный приказом Минобрнауки России от 16 января 2017 г. № 20
Профессиональные стандарты, учитываемые при разработке ОПОП ВО	Профессиональный стандарт «Внутренний аудитор» (Приказ Минтруда России от 24 июня 2015 г. № 398н); профессиональный стандарт «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)» (Приказ Минтруда России от 22 ноября 2022 г. № 731н)
Форма освоения программы	Очная, заочная

Срок освоения программы	5 лет по очной форме обучения, 6 лет по заочной форме обучения
Объем программы	300 зачетных единиц
Квалификация	Экономист
Область профессиональной деятельности	Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает: обеспечение экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности; обеспечение законности и правопорядка в сфере экономики; судебно-экспертную деятельность по обеспечению судопроизводства, предупреждения, раскрытия и расследования правонарушений в сфере экономики; экономическую, социально-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов, экономических, финансовых, производственно-экономических и аналитических служб организаций, государственных и муниципальных органов власти, конкурентную разведку; экономическое образование.
Типы задач профессиональной деятельности выпускников	Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета: <i>расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:</i> формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; разработка экономических разделов планов организаций; подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов; <i>контрольно-ревизионная деятельность:</i> контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов; оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, организациях; <i>информационно-аналитическая деятельность:</i> поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; обработка массивов статистических данных,

	экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; оценка экономической эффективности проектов; моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений; <i>организационно-управленческая деятельность:</i> организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач
Объекты профессиональной деятельности или область (области) знания	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются: общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей разыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Контингент студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, составляет 190 человек, из них обучается по очной форме – 53 человека на контрактной основе, по заочной форме обучения – 137 человек. Структура контингента представлена в таблице 2.1.2.

Таблица 2.1.2 – Контингент студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (по состоянию на 01.12.2025)

№	Очная форма обучения			Заочная форма обучения			Общий контингент
	Бюджет	Контракт	Всего	Бюджет	Контракт	Всего	
1 курс	0	10	10	0	30	30	40
2 курс	0	7	7	0	30	30	37
3 курс	0	13	13	0	44	44	57
4 курс	0	10	10	0	23	23	33
5 курс	0	13	13	0	0	0	13
6 курс	0	0	0	0	10	10	10
ИТОГО	0	53	53	0	137	137	190

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе 38.05.01 Экономическая безопасность, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по образовательной программе составила 133%.

В результате освоения программы специалитета у выпускника формируются общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и профессионально-специализированные компетенции.

Выпускник, освоивший программу специалитета, обладает следующими общекультурными компетенциями:

способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2);

способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);

способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);

способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6);

способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);

способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);

способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9);

способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10);

способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11);

способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1);

способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);

способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета:

расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:

способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);

способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития

организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5);

способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (ПК-6);

контрольно-ревизионная деятельность:

способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-22);

способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-23);

способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-24);

способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита (ПК-25);

способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности (ПК-26);

способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение (ПК-27);

информационно-аналитическая деятельность:

способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28);

способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (ПК-29);

способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-30);

способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (ПК-31);

способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (ПК-32);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-33);

способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (ПК-34);

способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-35);

способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-36);

организационно-управленческая деятельность:

способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (ПК-41);

способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-42);

способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-43);

способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности (ПК-44).

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать профессионально-специализированными компетенциями, соответствующими специализации программы специалитета (определены КемГУ):

способность оценивать, планировать и прогнозировать уровень экономической безопасности на макро- и микроуровне (ПСК-1);

способность применять нормативные акты правового регулирования экономической безопасности (ПСК-2).

Все общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции и профессионально-специализированные компетенции, отнесенные к выбранной специализации, включены в набор требуемых результатов освоения программы специалитета.

Структура программы специалитета включает обязательную часть (базовую) часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Программа специалитета состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к базовой части программы;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации – Экономист.

Структура программы специалитета представлена в таблице 2.1.3.

Таблица 2.1.3 – Структура программы специалитета

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета в з.е.	
		ФГОС	ОПОП
Блок 1	Дисциплины (модули):	255 - 276	273
	Базовая часть, в том числе дисциплины (модули) специализации	180 - 220	202
	Вариативная часть	35 - 96	71
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	18 - 36	18
	Базовая часть	18 - 36	18
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 - 9	9
	Базовая часть	6 - 9	9
Объем программы специалитета		300	300

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы специалитета,

включая дисциплины (модули) специализации, являются обязательными для освоения обучающимся.

Дисциплины (модули) по философии, иностранному языку, истории, экономической теории, бухгалтерскому учету, экономическому анализу, финансам, аудиту, налогам и налогообложению, контролю и ревизии, судебной экономической экспертизе, безопасности жизнедеятельности; для специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», в том числе, по уголовному праву, уголовному процессу, криминалистике и специальной подготовке реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках: базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения; элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту осуществляется с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы специалитета, определяют направленность (профиль) программы.

В Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Тип производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Производственная практика. Преддипломная.

Способы проведения учебной и производственной практик: стационарная; выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Учебная и (или) производственная практики проводятся в структурных подразделениях образовательной организации или в организациях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит:

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30% от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 40% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Обучающимся предоставляется возможность освоения факультативных дисциплин: управленческий учет и комплаенс в объеме 2 з.е.

Сопоставление результатов обучения, установленных по каждой дисциплине, профессиональному модулю, практике, итоговой аттестации, запланированным результатам в целом по программе представлено в таблице 2.1.4 Результаты обучения по курсам, дисциплинам, модулям, практикам профессиональной образовательной

программе соответствуют запланированным результатам в целом.

Таблица 2.1.4 – Сопоставление результатов обучения, установленных по каждой дисциплине, профессиональному модулю, практике, итоговой аттестации, запланированным результатам в целом по программе

Код дисциплины	Наименование дисциплины/практики/ итоговой аттестации	Перечень формируемых компетенций	Результаты обучения, установленные по дисциплинам, профессиональным модулям, практикам, итоговой аттестации соответствуют (не соответствуют) запланированным результатам по ОПОП ВО в целом
Б1.Б.01	Философия	ОК-1	Соответствуют
Б1.Б.02	Иностранный язык	ОК-11	Соответствуют
Б1.Б.03	История	ОК-2	Соответствуют
Б1.Б.04	Бухгалтерский учет	ОПК-1; ОПК-2; ПК-5; ПК-6	Соответствуют
Б1.Б.05	Экономический анализ	ОПК-2; ПК-3; ПК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-26; ПК-33; ПК-29; ПК-28	Соответствуют
Б1.Б.06	Финансы	ОПК-2; ПК-24	Соответствуют
Б1.Б.07	Аудит	ОК-4; ОПК-3; ПК-23; ПК-22; ПК-25; ПК-26; ПК-33	Соответствуют
Б1.Б.08	Налоги и налогообложение	ОПК-2; ПК-6	Соответствуют
Б1.Б.09	Контроль и ревизия	ОПК-3; ПК-25; ПК-23; ПК-22; ПК-27; ПК-33; ПК-29	Соответствуют
Б1.Б.10	История экономики	ОК-2; ОК-3	Соответствуют
Б1.Б.11	Судебная экономическая экспертиза	ОК-4; ОПК-3	Соответствуют
Б1.Б.12	Безопасность жизнедеятельности	ОК-9	Соответствуют
Б1.Б.13	Экономическая теория	ОПК-2; ОК-3	Соответствуют
Б1.Б.13.01	Микроэкономика	ОПК-2	Соответствуют
Б1.Б.13.02	Макроэкономика	ОК-3; ОПК-2	Соответствуют
Б1.Б.13.03	История экономических учений	ОК-3	Соответствуют
Б1.Б.14	Линейная алгебра	ОПК-1	Соответствуют
Б1.Б.15	Математический анализ	ОПК-1	Соответствуют
Б1.Б.16	Теория статистики	ОПК-1; ПК-6; ПК-2; ПК-29; ПК-31; ПК-28	Соответствуют
Б1.Б.17	Экономическая статистика	ОПК-1; ПК-6; ПК-2; ПК-1; ПК-36; ПК-29; ПК-28; ПК-31	Соответствуют
Б1.Б.18	Информационные технологии	ОК-12	Соответствуют
Б1.Б.19	Психология	ОК-5; ОК-6	Соответствуют
Б1.Б.20	Социология	ОК-3; ПК-28	Соответствуют
Б1.Б.21	Теория государства и права	ОК-2; ОК-3	Соответствуют
Б1.Б.22	Менеджмент	ОК-8; ОК-7; ПК-44; ПК-43; ПК-42	Соответствуют
Б1.Б.23	Профессиональная этика и служебный этикет	ОК-4	Соответствуют
Б1.Б.24	Региональная экономика	ОК-3; ОПК-2	Соответствуют
Б1.Б.25	Национальная экономика	ОК-3; ОПК-2	Соответствуют
Б1.Б.26	Эконометрика	ОПК-1; ОПК-2; ПК-30	Соответствуют

Б1.Б.27	Мировая экономика и международные экономические отношения	ОК-3; ОПК-2; ПК-35	Соответствуют
Б1.Б.28	Экономика организации (предприятия)	ОПК-2; ПК-3; ПК-36	Соответствуют
Б1.Б.29	Информационные системы в экономике	ОК-12	Соответствуют
Б1.Б.30	Прогнозирование и планирование	ОПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-36; ПК-31	Соответствуют
Б1.Б.31	Антикоррупционная политика	ОК-3; ОК-4	Соответствуют
Б1.Б.32	Оценка рисков	ОК-8; ОПК-1; ПК-32; ПК-28; ПК-43	Соответствуют
Б1.Б.33	Физическая культура и спорт	ОК-9	Соответствуют
Б1.Б.34	Русский язык и культура речи	ОК-7; ОК-10	Соответствуют
Б1.Б.35	Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов	ОПК-3; ПК-32; ПК-31; ПК-33; ПК-34; ПК-41	Соответствуют
Б1.Б.36.01	Уголовное право	ПСК-1; ПСК-2; ОПК-3	Соответствуют
Б1.Б.36.02	Уголовный процесс	ПСК-1; ПСК-2; ОПК-3	Соответствуют
Б1.Б.36.03	Криминалистика	ПСК-1; ПСК-2; ОПК-3	Соответствуют
Б1.Б.36.04	Специальная подготовка	ОК-6; ПСК-1; ПСК-2	Соответствуют
Б1.Б.36.05	Основы экономической безопасности	ОПК-3; ПСК-1; ПСК-2; ПК-31; ПК-41	Соответствуют
Б1.Б.36.06	Национальная экономическая безопасность	ОПК-3; ПСК-1; ПСК-2; ПК-31; ПК-32; ПК-34	Соответствуют
Б1.Б.36.07	Правовое регулирование экономической безопасности	ОПК-3; ПСК-2; ПСК-1	Соответствуют
Б1.Б.36.08	Экономическая безопасность регионов	ОПК-3; ПСК-1; ПСК-2; ПК-31; ПК-32; ПК-34	Соответствуют
Б1.Б.36.09	Гражданское право	ПСК-1; ПСК-2; ОПК-3	Соответствуют
Б1.Б.36.10	Гражданский процесс	ПСК-1; ПСК-2; ОПК-3	Соответствуют
Б1.Б.36.11	Международное экономическое право	ПСК-1; ПСК-2; ОК-3	Соответствуют
Б1.Б.36.12	Таможенное право	ПСК-1; ПСК-2; ОК-3	Соответствуют
Б1.Б.36.13	Административное право	ОПК-3; ПСК-1; ПСК-2	Соответствуют
Б1.Б.36.14	Конституционное право	ОК-3; ПСК-1; ПСК-2	Соответствуют
Б1.В.01	Экономическая география	ОК-3; ОПК-2; ПК-1	Соответствуют
Б1.В.02	Документационное обеспечение управленческой деятельности	ПК-44	Соответствуют
Б1.В.03	Теория вероятностей и математическая статистика	ОПК-1; ПК-30; ПК-28; ПК-29	Соответствуют
Б1.В.04	Маркетинг	ОПК-2; ПК-28	Соответствуют
Б1.В.05	Государственное и муниципальное управление	ОК-8; ПК-26; ПК-24	Соответствуют
Б1.В.06	Финансовое право	ПК-24	Соответствуют
Б1.В.07	Страхование	ПК-31; ПК-32; ПК-34	Соответствуют
Б1.В.08	Государственный финансовый контроль	ПК-6; ПК-25; ПК-24; ПК-23; ПК-26; ПК-27; ПК-22; ПК-42	Соответствуют
Б1.В.09	Финансовый менеджмент	ПК-5; ПК-26; ПК-36; ПК-32; ПК-33; ПК-41; ПК-43	Соответствуют
Б1.В.10	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК-11; ПК-44	Соответствуют
Б1.В.11	Антикризисное управление	ПК-33; ПК-32; ПК-36; ПК-41	Соответствуют
Б1.В.12	Оценочная деятельность	ПК-4; ПК-2; ПК-3	Соответствуют
Б1.В.13	Внешнеэкономическая деятельность	ПК-35	Соответствуют
Б1.В.ДЭ.01.01	Управление программами и	ОК-8; ПК-4; ПК-2; ПК-5;	Соответствуют

	проектами	ПК-34; ПК-28	
Б1.В.ДЭ.01.02	Стратегическое планирование бизнес-систем	ОК-8; ПК-4; ПК-2; ПК-5; ПК-34; ПК-28	Соответствуют
Б1.В.ДЭ.02.01	Деловое общение	ОК-4; ОК-5; ПК-42	Соответствуют
Б1.В.ДЭ.02.02	Конфликтология	ОК-4; ОК-5; ПК-42	Соответствуют
Б1.В.ДЭ.03.01	Управление электронным бизнесом	ОК-12; ОК-8; ОПК-3; ПК-29	Соответствуют
Б1.В.ДЭ.03.02	Основы информационной безопасности	ОК-12; ОК-8; ОПК-3; ПК-29	Соответствуют
Б1.В.ДЭ.04.01	Анализ и управление стоимостью компании	ПК-33; ПК-35; ПК-36; ПК-43	Соответствуют
Б1.В.ДЭ.04.02	Теория и практика реструктуризации	ПК-33; ПК-35; ПК-36; ПК-43	Соответствуют
Б1.В.ДЭ.05.01	Теневая экономика	ОК-3; ПК-22; ПК-27; ПК-24; ПК-23	Соответствуют
Б1.В.ДЭ.05.02	Антимонопольное регулирование экономики	ОК-3; ПК-22; ПК-27; ПК-24; ПК-23	Соответствуют
Б1.В.ДЭ.06.01	Кадровая безопасность	ОК-8; ПК-31; ПК-42; ПК-41	Соответствуют
Б1.В.ДЭ.06.02	Промышленная безопасность предприятия	ОК-8; ПК-31; ПК-42; ПК-41	Соответствуют
Б1.В.ДЭ.07.01	Государственное регулирование в системе госзакупок	ОК-3; ПК-26; ПК-24	Соответствуют
Б1.В.ДЭ.07.02	Управление государственной собственностью	ОК-3; ПК-26; ПК-24	Соответствуют
Б1.В.ДЭ.08	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	ОК-9	Соответствуют
Б1.В.ДЭ.08.01	Циклические виды спорта	ОК-9	Соответствуют
Б1.В.ДЭ.08.02	Спортивные игры	ОК-9	Соответствуют
Б1.В.ДЭ.08.03	Фитнес	ОК-9	Соответствуют
Б2.Б.01(У)	Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	ПСК-2; ОК-3; ПСК-1; ОК-8; ОПК-2; ОПК-1; ОК-12; ПК-3; ПК-1; ПК-4; ПК-2; ПК-26; ПК-28; ПК-44	Соответствуют
Б2.Б.02(П)	Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ПСК-1; ОК-12; ОПК-3; ПСК-2; ПК-6; ПК-27; ПК-25; ПК-23; ПК-32; ПК-31; ПК-29; ПК-30; ПК-42; ПК-43	Соответствуют
Б2.Б.03(Пд)	Производственная практика. Преддипломная практика	ПСК-2; ПСК-1; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-2; ПК-6; ПК-1; ПК-5; ПК-3; ПК-4; ПК-24; ПК-26; ПК-22; ПК-35; ПК-33; ПК-36; ПК-30; ПК-29; ПК-34; ПК-41; ПК-44	Соответствуют
Б3	Государственная итоговая аттестация	ОК-3; ПСК-2; ПСК-1; ОК-1; ОПК-2; ОК-9; ОК-12; ОК-6; ОК-5; ОК-2; ОК-11; ОК-10; ОК-7; ОПК-1; ОК-8; ОК-4; ОПК-3; ПК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-1; ПК-4; ПК-6; ПК-27; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-22; ПК-23; ПК-36; ПК-28; ПК-30; ПК-31; ПК-34; ПК-29; ПК-33; ПК-35; ПК-32; ПК-43; ПК-42; ПК-44; ПК-41	Соответствуют
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача	ОК-4; ОК-8; ОПК-1; ОПК-	Соответствуют

	государственного экзамена	3; ОПК-2; ОК-9; ПСК-2; ПСК-1; ОК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-1; ПК-23; ПК-25; ПК-26; ПК-22; ПК-34; ПК-28; ПК-36; ПК-33; ПК-31; ПК-29; ПК-32; ПК-43; ПК-41	
БЗ.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ОК-7; ОК-6; ОК-5; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОПК-1; ОК-2; ОПК-2; ОПК-3; ОК-1; ОК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-27; ПК-24; ПК-32; ПК-35; ПК-30; ПК-28; ПК-44; ПК-43; ПК-42	Соответствуют
ФТД.01	Управленческий учет	ПК-6	Соответствуют
ФТД.02	Комплаенс	ПСК-2; ОПК-3; ПК-41	Соответствуют

Фонды оценочных материалов представлены по каждой дисциплине, модулю, практике, итоговой аттестации. Информация о соответствии оценочных процедур, фондов оценочных материалов, используемых при проведении промежуточной и итоговой аттестации требованиям ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и профессиональных стандартов, представлены в таблице 2.1.5.

Таблица 2.1.5 – Соответствие оценочных процедур, фондов оценочных материалов, используемых при проведении промежуточной и итоговой аттестации требованиям ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и профессиональных стандартов

Код дисциплины	Наименование дисциплины/практики/ итоговой аттестации	Перечень формируемых компетенций	Материалы оценки позволяют (не позволяют) оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций	Качество ОС обеспечивает (не обеспечивает) объективность при проведении оценивания результатов обучения
Б1.Б.01	Философия	ОК-1	позволяют	обеспечивают
Б1.Б.02	Иностранный язык	ОК-11	позволяют	обеспечивают
Б1.Б.03	История	ОК-2	позволяют	обеспечивают
Б1.Б.04	Бухгалтерский учет	ОПК-1; ОПК-2; ПК-5; ПК-6	позволяют	обеспечивают
Б1.Б.05	Экономический анализ	ОПК-2; ПК-3; ПК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-26; ПК-33; ПК-29; ПК-28	позволяют	обеспечивают
Б1.Б.06	Финансы	ОПК-2; ПК-24	позволяют	обеспечивают
Б1.Б.07	Аудит	ОК-4; ОПК-3; ПК-23; ПК-22; ПК-25; ПК-26; ПК-33	позволяют	обеспечивают
Б1.Б.08	Налоги и налогообложение	ОПК-2; ПК-6	позволяют	обеспечивают
Б1.Б.09	Контроль и ревизия	ОПК-3; ПК-25; ПК-23; ПК-22; ПК-27; ПК-33; ПК-29	позволяют	обеспечивают
Б1.Б.10	История экономики	ОК-2; ОК-3	позволяют	обеспечивают
Б1.Б.11	Судебная экономическая экспертиза	ОК-4; ОПК-3	позволяют	обеспечивают

Б1.Б.12	Безопасность жизнедеятельности	ОК-9	позволяют	обеспечивают
Б1.Б.13	Экономическая теория	ОПК-2; ОК-3	позволяют	обеспечивают
Б1.Б.13.01	Микроэкономика	ОПК-2	позволяют	обеспечивают
Б1.Б.13.02	Макроэкономика	ОК-3; ОПК-2	позволяют	обеспечивают
Б1.Б.13.03	История экономических учений	ОК-3	позволяют	обеспечивают
Б1.Б.14	Линейная алгебра	ОПК-1	позволяют	обеспечивают
Б1.Б.15	Математический анализ	ОПК-1	позволяют	обеспечивают
Б1.Б.16	Теория статистики	ОПК-1; ПК-6; ПК-2; ПК-29; ПК-31; ПК-28	позволяют	обеспечивают
Б1.Б.17	Экономическая статистика	ОПК-1; ПК-6; ПК-2; ПК-1; ПК-36; ПК-29; ПК-28; ПК-31	позволяют	обеспечивают
Б1.Б.18	Информационные технологии	ОК-12	позволяют	обеспечивают
Б1.Б.19	Психология	ОК-5; ОК-6	позволяют	обеспечивают
Б1.Б.20	Социология	ОК-3; ПК-28	позволяют	обеспечивают
Б1.Б.21	Теория государства и права	ОК-2; ОК-3	позволяют	обеспечивают
Б1.Б.22	Менеджмент	ОК-8; ОК-7; ПК-44; ПК-43; ПК-42	позволяют	обеспечивают
Б1.Б.23	Профессиональная этика и служебный этикет	ОК-4	позволяют	обеспечивают
Б1.Б.24	Региональная экономика	ОК-3; ОПК-2	позволяют	обеспечивают
Б1.Б.25	Национальная экономика	ОК-3; ОПК-2	позволяют	обеспечивают
Б1.Б.26	Эконометрика	ОПК-1; ОПК-2; ПК-30	позволяют	обеспечивают
Б1.Б.27	Мировая экономика и международные экономические отношения	ОК-3; ОПК-2; ПК-35	позволяют	обеспечивают
Б1.Б.28	Экономика организации (предприятия)	ОПК-2; ПК-3; ПК-36	позволяют	обеспечивают
Б1.Б.29	Информационные системы в экономике	ОК-12	позволяют	обеспечивают
Б1.Б.30	Прогнозирование и планирование	ОПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-36; ПК-31	позволяют	обеспечивают
Б1.Б.31	Антикоррупционная политика	ОК-3; ОК-4	позволяют	обеспечивают
Б1.Б.32	Оценка рисков	ОК-8; ОПК-1; ПК-32; ПК-28; ПК-43	позволяют	обеспечивают
Б1.Б.33	Физическая культура и спорт	ОК-9	позволяют	обеспечивают
Б1.Б.34	Русский язык и культура речи	ОК-7; ОК-10	позволяют	обеспечивают
Б1.Б.35	Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов	ОПК-3; ПК-32; ПК-31; ПК-33; ПК-34; ПК-41	позволяют	обеспечивают
Б1.Б.36.01	Уголовное право	ПСК-1; ПСК-2; ОПК-3	позволяют	обеспечивают
Б1.Б.36.02	Уголовный процесс	ПСК-1; ПСК-2; ОПК-3	позволяют	обеспечивают
Б1.Б.36.03	Криминалистика	ПСК-1; ПСК-2; ОПК-3	позволяют	обеспечивают
Б1.Б.36.04	Специальная подготовка	ОК-6; ПСК-1; ПСК-2	позволяют	обеспечивают

Б1.Б.36.05	Основы экономической безопасности	ОПК-3; ПСК-1; ПСК-2; ПК-31; ПК-41	позволяют	обеспечивают
Б1.Б.36.06	Национальная экономическая безопасность	ОПК-3; ПСК-1; ПСК-2; ПК-31; ПК-32; ПК-34	позволяют	обеспечивают
Б1.Б.36.07	Правовое регулирование экономической безопасности	ОПК-3; ПСК-2; ПСК-1	позволяют	обеспечивают
Б1.Б.36.08	Экономическая безопасность регионов	ОПК-3; ПСК-1; ПСК-2; ПК-31; ПК-32; ПК-34	позволяют	обеспечивают
Б1.Б.36.09	Гражданское право	ПСК-1; ПСК-2; ОПК-3	позволяют	обеспечивают
Б1.Б.36.10	Гражданский процесс	ПСК-1; ПСК-2; ОПК-3	позволяют	обеспечивают
Б1.Б.36.11	Международное экономическое право	ПСК-1; ПСК-2; ОК-3	позволяют	обеспечивают
Б1.Б.36.12	Таможенное право	ПСК-1; ПСК-2; ОК-3	позволяют	обеспечивают
Б1.Б.36.13	Административное право	ОПК-3; ПСК-1; ПСК-2	позволяют	обеспечивают
Б1.Б.36.14	Конституционное право	ОК-3; ПСК-1; ПСК-2	позволяют	обеспечивают
Б1.В.01	Экономическая география	ОК-3; ОПК-2; ПК-1	позволяют	обеспечивают
Б1.В.02	Документационное обеспечение управленческой деятельности	ПК-44	позволяют	обеспечивают
Б1.В.03	Теория вероятностей и математическая статистика	ОПК-1; ПК-30; ПК-28; ПК-29	позволяют	обеспечивают
Б1.В.04	Маркетинг	ОПК-2; ПК-28	позволяют	обеспечивают
Б1.В.05	Государственное и муниципальное управление	ОК-8; ПК-26; ПК-24	позволяют	обеспечивают
Б1.В.06	Финансовое право	ПК-24	позволяют	обеспечивают
Б1.В.07	Страхование	ПК-31; ПК-32; ПК-34	позволяют	обеспечивают
Б1.В.08	Государственный финансовый контроль	ПК-6; ПК-25; ПК-24; ПК-23; ПК-26; ПК-27; ПК-22; ПК-42	позволяют	обеспечивают
Б1.В.09	Финансовый менеджмент	ПК-5; ПК-26; ПК-36; ПК-32; ПК-33; ПК-41; ПК-43	позволяют	обеспечивают
Б1.В.10	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК-11; ПК-44	позволяют	обеспечивают
Б1.В.11	Антикризисное управление	ПК-33; ПК-32; ПК-36; ПК-41	позволяют	обеспечивают
Б1.В.12	Оценочная деятельность	ПК-4; ПК-2; ПК-3	позволяют	обеспечивают
Б1.В.13	Внеэкономическая деятельность	ПК-35	позволяют	обеспечивают
Б1.В.ДЭ.01.01	Управление программами и проектами	ОК-8; ПК-4; ПК-2; ПК-5; ПК-34; ПК-28	позволяют	обеспечивают
Б1.В.ДЭ.01.02	Стратегическое планирование бизнес-систем	ОК-8; ПК-4; ПК-2; ПК-5; ПК-34; ПК-28	позволяют	обеспечивают
Б1.В.ДЭ.02.01	Деловое общение	ОК-4; ОК-5; ПК-42	позволяют	обеспечивают
Б1.В.ДЭ.02.02	Конфликтология	ОК-4; ОК-5; ПК-42	позволяют	обеспечивают
Б1.В.ДЭ.03.01	Управление	ОК-12; ОК-8; ОПК-3;	позволяют	обеспечивают

	электронным бизнесом	ПК-29		
Б1.В.ДЭ.03.02	Основы информационной безопасности	ОК-12; ОК-8; ОПК-3; ПК-29	позволяют	обеспечивают
Б1.В.ДЭ.04.01	Анализ и управление стоимостью компании	ПК-33; ПК-35; ПК-36; ПК-43	позволяют	обеспечивают
Б1.В.ДЭ.04.02	Теория и практика реструктуризации	ПК-33; ПК-35; ПК-36; ПК-43	позволяют	обеспечивают
Б1.В.ДЭ.05.01	Теневая экономика	ОК-3; ПК-22; ПК-27; ПК-24; ПК-23	позволяют	обеспечивают
Б1.В.ДЭ.05.02	Антимонопольное регулирование экономики	ОК-3; ПК-22; ПК-27; ПК-24; ПК-23	позволяют	обеспечивают
Б1.В.ДЭ.06.01	Кадровая безопасность	ОК-8; ПК-31; ПК-42; ПК-41	позволяют	обеспечивают
Б1.В.ДЭ.06.02	Промышленная безопасность предприятия	ОК-8; ПК-31; ПК-42; ПК-41	позволяют	обеспечивают
Б1.В.ДЭ.07.01	Государственное регулирование в системе госзакупок	ОК-3; ПК-26; ПК-24	позволяют	обеспечивают
Б1.В.ДЭ.07.02	Управление государственной собственностью	ОК-3; ПК-26; ПК-24	позволяют	обеспечивают
Б1.В.ДЭ.08	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	ОК-9	позволяют	обеспечивают
Б1.В.ДЭ.08.01	Циклические виды спорта	ОК-9	позволяют	обеспечивают
Б1.В.ДЭ.08.02	Спортивные игры	ОК-9	позволяют	обеспечивают
Б1.В.ДЭ.08.03	Фитнес	ОК-9	позволяют	обеспечивают
Б2.Б.01(У)	Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	ПСК-2; ОК-3; ПСК-1; ОК-8; ОПК-2; ОПК-1; ОК-12; ПК-3; ПК-1; ПК-4; ПК-2; ПК-26; ПК-28; ПК-44	позволяют	обеспечивают
Б2.Б.02(П)	Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ПСК-1; ОК-12; ОПК-3; ПСК-2; ПК-6; ПК-27; ПК-25; ПК-23; ПК-32; ПК-31; ПК-29; ПК-30; ПК-42; ПК-43	позволяют	обеспечивают
Б2.Б.03(Пд)	Производственная практика. Преддипломная практика	ПСК-2; ПСК-1; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-2; ПК-6; ПК-1; ПК-5; ПК-3; ПК-4; ПК-24; ПК-26; ПК-22; ПК-35; ПК-33; ПК-36; ПК-30; ПК-29; ПК-34; ПК-41; ПК-44	позволяют	обеспечивают
Б3	Государственная итоговая аттестация	ОК-3; ПСК-2; ПСК-1; ОК-1; ОПК-2; ОК-9; ОК-12; ОК-6; ОК-5; ОК-2; ОК-11; ОК-10; ОК-7; ОПК-1; ОК-8; ОК-4; ОПК-3; ПК-5;	позволяют	обеспечивают

		ПК-2; ПК-3; ПК-1; ПК-4; ПК-6; ПК-27; ПК-24; ПК-25; ПК- 26; ПК-22; ПК-23; ПК-36; ПК-28; ПК- 30; ПК-31; ПК-34; ПК-29; ПК-33; ПК- 35; ПК-32; ПК-43; ПК-42; ПК-44; ПК-41		
Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОК-4; ОК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-2; ОК-9; ПСК-2; ПСК-1; ОК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-1; ПК-23; ПК-25; ПК-26; ПК-22; ПК- 34; ПК-28; ПК-36; ПК-33; ПК-31; ПК- 29; ПК-32; ПК-43; ПК-41	позволяют	обеспечивают
Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ОК-7; ОК-6; ОК-5; ОК-10; ОК-11; ОК- 12; ОПК-1; ОК-2; ОПК-2; ОПК-3; ОК-1; ОК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-27; ПК-24; ПК- 32; ПК-35; ПК-30; ПК-28; ПК-44; ПК- 43; ПК-42	позволяют	обеспечивают
ФТД.01	Управленческий учет	ПК-6	позволяют	обеспечивают
ФТД.02	Комплаенс	ПСК-2; ОПК-3; ПК- 41	позволяют	обеспечивают

Оценочные материалы обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания, дают возможность оценить соответствие обучающихся конкретной квалификационной характеристике.

Выполненные обучающимися курсовые работы, подготовленные отчеты по всем видам практики оценены в соответствии с установленными критериями. Рабочие программы практик разработаны ведущими преподавателями кафедры экономической безопасности с учетом мнения ведущих работодателей.

Фонд оценочных материалов по итоговой аттестации включает перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; для выпускной квалификационной работы - описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания, контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы; для государственного экзамена – перечень компетенций, оцениваемых при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, содержание государственного экзамена, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы. Разработаны методические рекомендации по подготовке к процедуре защиты и защите ВКР, а также методические рекомендации по оформлению ВКР.

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) специалиста представляет собой самостоятельное исследование, связанное с разработкой теоретических, опытно-конструкторских, прикладных (научно-производственных) задач

специальности или разработку конкретных творческих проблем, определяемых спецификой данной специальности. В работе могут использоваться материалы исследований, отраженные в выполненных ранее студентом курсовых работах. ВКР связана с разработкой конкретных теоретических вопросов, являющихся частью научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой, с экспериментальными исследованиями или с решением прикладных задач.

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается ведущими преподавателями выпускающей кафедры на основе выполнения на основе требований ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и профессиональных стандартов, современных достижений в области экономической безопасности с учетом предложений работодателей. Тематика выпускных работ отражает основные сферы и направления деятельности экономистов в области экономической безопасности и направлена на решение задач, связанных с реализацией национальных, региональных интересов и интересов предприятия в области обеспечения экономической безопасности.

Тематика ВКР содержится в программе государственной итоговой аттестации и ежегодно пересматривается с учетом изменений социально-экономической ситуации.

Содержание программ курсов, дисциплин, модулей, практик соответствуют современному уровню и перспективным направлениям развития науки, техники и технологии (по профилю образовательной программы), а также требованиям профессиональных стандартов и рынка труда, что подтверждается рецензиями на образовательную программу и фонды оценочных материалов внешних экспертов – ведущих специалистов в области экономической безопасности (Трушин В.В., директор по безопасности АО «Стройсервис»; Шапошников В.В., начальник управления экономической безопасности КАО «Азот»).

2.2 Качество подготовки обучающихся

Качество приема оценивается по среднему баллу абитуриентов, зачисленных на первый курс по итогам ЕГЭ. Средний балл единого государственного экзамена с учетом дополнительных испытаний у принятых по очной форме обучения 62,3, по заочной форме обучения – 54,7 балла. Принято по договорам об оказании платных образовательных услуг по очной форме обучения 9 человек, по заочной – 32 человека.

Результаты текущей успеваемости студентов оцениваются по итогам промежуточной аттестации. Сведения об успеваемости студентов специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность по итогам сессий 2023-2024 учебного года представлены в таблице 2.2.1.

Вопросы успеваемости студентов специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность являются актуальными и находятся под контролем администрации Института экономики и управления. Разработан комплекс мероприятий по повышению успеваемости студентов, включающий в себя контроль посещаемости и сдачи заданий в течение семестра, внедрение тестовых форм текущего контроля, активных методов обучения и пр.

Выпускники специальности 38.05.01 Экономическая безопасность демонстрируют сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и соответствующими профессиональными стандартами, что отражено в отчете государственной экзаменационной комиссии 2024 года по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности.

Среди представленных к защите выпускных квалификационных работ (дипломных работ) были работы, выполненные по заявкам организаций и органов власти: Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Кемеровской области – Кузбассу, ООО «Строительное управление № 7», АО «КемВод»,

ООО «Е-Лайт-Телеком», ООО «Рудтех», ООО «Северо-Кузбасская энергетическая компания», АО «Кузбассэнерго», ООО «Агроторг», ООО «Медсервис Плюс», ООО «Майнком», ООО «Дизанэ», ГУК «ЦИТ Кузбасса».

Таблица 2.2.1 – Сведения об успеваемости студентов очной формы обучения специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность по итогам сессий 2024-2025 учебного года

Курс	Группа	Количество во студентов	Результаты экзаменационной сессии	
			количественная успеваемость	процент качественной успеваемости
Зимняя сессия				
1	ЭБ-243	6	83,33	83,3
2	ЭБ-233	14	64,24	57,14
3	ЭБ-223	10	90,00	50,00
4	ЭБ-213	11	63,64	63,64
5	ЭБ-203	17	88,24	52,94
Весенняя сессия				
1	ЭБ-243	6	66,67	66,67
2	ЭБ-233	13	73,08	61,54
3	ЭБ-223	10	90,00	60,00
4	ЭБ-213	11	67,27	47,27
5	ЭБ-203	17	94,12	64,71

По итогам государственного экзамена получены следующие результаты, представленные в таблице 2.2.2.

Таблица 2.2.2 – Итоги государственного экзамена по специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность в 2025 году

	Всего		очная форма		заочная форма	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Допущено к сдаче госэкзамена в текущем учебном году	16	100	16	100	-	-
Сдали в текущем учебном году на:						
отлично	6	37,5	6	37,5	-	-
хорошо	10	62,5	10	62,5	-	-
Всего хорошо и отлично	16	100	16	100	-	-

По итогам защиты выпускных квалификационных работ получены следующие результаты, представленные в таблице 2.2.3.

Доля выпускников образовательной программы (от общего числа выпускников), прошедших процедуру государственной итоговой аттестации и получивших оценку «отлично» и «хорошо» по итогам государственного экзамена – 100%, защиты выпускной квалификационной работы - 77%.

Выпускники образовательной программы демонстрируют следующие умения: поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности;

формирование системы количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового состояния предприятия; подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия; проведение расчетов экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; экспертная оценка финансово-хозяйственной деятельности организации с целью определения сложившейся финансовой ситуации; выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; разработка мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию и пр. Выпускники способны использовать современные технические и информационные технологии; вести дискуссию, отвечать на вопросы, обосновывать предложения по результатам проведенного исследования; готовы к решению профессиональных задач, демонстрируют сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Таблица 2.2.3 – Итоги защиты выпускных квалификационных работ по специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность в 2025 году

	Всего		очная форма		заочная форма	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1. Принято к защите ВКР	26	100	16	100	10	100
2. Оценки ВКР:						
- отлично	12	46	8	50	4	40
- хорошо	8	31	4	25	4	40
Всего хорошо и отлично	20	77	12	75	8	80

Выпускные квалификационные работы (дипломные работы) ряда выпускников подтверждены актами о внедрении и рецензиями от работодателей. Рецензии от работодателей получены по 21 работе.

Список выпускников образовательной программы, чьи выпускные квалификационные работы подтвердили свою значимость в соответствующих областях профессиональной деятельности представлены в таблице 2.2.4.

Таблица 2.2.4 – Список выпускников образовательной программы, чьи выпускные квалификационные работы подтвердили свою значимость в соответствующих областях профессиональной деятельности

№	ФИО выпускника	Тема ВКР и описание работ	Рецензент
1.	Богданова В.А.	Тема: Оценка цифровой зрелости региона (на материалах Кемеровской области-Кузбасса) Значимые результаты для Кемеровской области-Кузбасса: 1. Проведен анализ методических подходов к оценке цифровой зрелости региона. 2. Проведен анализ и оценка уровня цифровой зрелости государственного управления Кемеровской области-Кузбасса. 3. Выявлены факторы, влияющие на формирование цифровой зрелости Кемеровской области-Кузбасса. 4. Внесены предложения по повышению уровня цифровой зрелости Кемеровской области-Кузбасса на федеральном и региональном уровнях.	Директор ГКУ «ЦИТ Кузбасса» Матвеев А.И.
2.	Костин А. А.	Тема: Оценка климатических рисков региона (на	Заведующий кафедрой

		материалах Кемеровской области-Кузбасса) Значимые результаты для Кемеровской области-Кузбасса: 1. На основе анализа литературных источников автором проведена идентификация климатических рисков Кемеровской области-Кузбасса. 2. На основе полученных результатов оценки вероятности реализации рисков и тяжести последствий составлена обобщенная карта климатических рисков Кемеровской области-Кузбасса. 3. Проведен анализ регионального опыта управления климатическими рисками в Томской и Новосибирской областях на основе анализа региональных планов по адаптации к изменениям климата указанных регионов. 4. Сформулированы предложения по адаптации Кемеровской области-Кузбасса к климатическим изменениям.	экономической теории и государственного управления ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет» д.э.н., доцент Федулова Е.А.
3.	Гаристов А.Н.	Тема: Оценка потенциального банкротства организации Значимые результаты для организации: 1. Проанализирована динамика банкротств в РФ; проведен сравнительный анализ методических подходов к диагностике и прогнозированию банкротства организации (MDA-модели, logit и probit-модели бинарного выбора, комбинированные методы). 2. Проведен динамический и структурный анализ основных показателей деятельности и коэффициентный анализ финансового состояния ООО «Е-Лайт-Телеком», который позволил выявить признаки, сигнализирующие об угрозе банкротства организации. Сравнение проводилось в динамике и в сопоставлении с медианой по отрасли. 3. Проведено сравнение вероятности банкротства ООО «Е-Лайт-Телеком» с организациями в рамках отраслевой принадлежности и идентичного вида деятельности (ООО «Скайнэт» и ООО «Сибирские Сети»), выделены слабые стороны, в рамках которых организации необходимо проводить определенный ряд мероприятий для снижения вероятности потенциального банкротства, а также для увеличения своей конкурентоспособности.	Начальник планово-экономического отдела ООО «Е-Лайт-Телеком» Е.Н. Титова
4.	Евстифеева Т. С.	Тема: Оценка комплаенс рисков организации Значимые результаты для организации: 1. Выявлена специфика комплаенс рисков организаций энергетической сферы. 2. Проведен сравнительный анализ методических подходов оценке комплаенс рисков организации. 3. Проведена идентификация и оценка комплаенс-рисков АО «Кузбассэнерго». 4. Определены критические точки комплаенс рисков и возможные последствия их реализации. 5. Проведен анализ влияния нормативно-правовых изменений и санкционного режима на комплаенс-риски АО «Кузбассэнерго», зарубежного и отечественного опыта оценки комплаенс рисков; предложены меры по снижению комплаенс-рисков АО «Кузбассэнерго» в критических точках.	Начальник отдела договорной и претензионно-исковой работы АО «Кузбассэнерго» Шемчук Ю.В.
5.	Моисеева В.А.	Тема: Анализ и оценка финансовой безопасности Кемеровской области-Кузбасса Значимые результаты для Кемеровской области-Кузбасса: 1. Проведена анализ финансовой безопасности Кемеровской области-Кузбасса.	Доцент кафедр экономики ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный технический университет имени

		2. Даны рекомендации по повышению уровня финансовой безопасности Кемеровской области-Кузбасса.	Т.Ф. Горбачева» Шутько Л.Г.
6.	Пигина Т.В.	Тема: Конкурентоспособность как фактор экономической безопасности организации Значимые результаты для организации: 1.Проведен анализ конкурентоспособности ООО «Е-Лайт-Телеком». 2. Предложены мероприятия по повышению конкурентоспособности ООО «Е-Лайт-Телеком».	Начальник планово-экономического отдела ООО «Е-Лайт-Телеком»Е.Н. Титова
7.	Резванова А.В.	Тема: Оценка ESG рисков в деятельности коммерческого банка Значимые результаты для организации: 1. Проведен анализ и оценка ESG рисков в деятельности ПАО «Сбербанк». 2.Предложены меры по минимизации угроз ESG рисков в деятельности ПАО «Сбербанк»	Начальник сектора управления продаж клиентам малого бизнеса Московского банка ПАО «Сбербанк» Сипченко Т.В.
8.	Жданова А. Г.	Тема: Анализ и оценка внутренних угроз экономической безопасности организации Значимые результаты для организации: 1.Проведен индикативный анализ экономической безопасности ООО «СУ-7». 2. Выявлены внешние угрозы экономической безопасности ООО «СУ-7». 2. Предложены мероприятия по минимизации внешних угроз экономической безопасности ООО «СУ-7».	Бухгалтер 1 категории «СУ-7» Кокшарова В.А.
9.	Савкова А.Р.	Тема: Анализ и оценка финансовой безопасности организации Значимые результаты для организации: 1.Проведен анализ и определен финансовой безопасности ОАО «СКЭК». 2. Разработан комплекс мер по повышению уровня финансовой безопасности ОАО «СКЭК».	Начальник службы экономической безопасности ОАО «СКЭК» Бучарский С.Н.

Выпускники и студенты демонстрируют успешное освоение основной профессиональной образовательной программы 38.05.01 – Экономическая безопасность.

Основной профессиональная образовательная программа 38.05.01 – Экономическая безопасность имеет профессионально-общественную аккредитацию (Союз «Кузбасская торгово-промышленная палата», 2023 год прохождения аккредитации). Ссылка на реестр: Реестр аккредитованных программ (best-edu.ru).

2.3 Востребованность выпускников

В Кемеровском государственном университете действует 604 договоров о сотрудничестве и 2690 договоров о практической подготовке с предприятиями, организациями и учреждениями разного уровня. Договоры заключены с предприятиями и организациями, задействованными в сфере экономики, образования, управления, общественного питания, IT-технологиях, промышленности, спорте, туризме, учреждениях культуры, здравоохранения и других сферах деятельности, соответствующих профилю получаемой специальности/направления подготовки.

Для содействия трудоустройству выпускников в ноябре 2022 года было подписано соглашение о реализации проекта «Центр компетенций», с АНО «Россия страна возможностей». За 2022-2023 учебный год диагностическое тестирование на гибкие навыки прошли 435 обучающихся, за 2023-2024 год 1269 обучающихся, за 2024-2025 учебный год 2000 обучающихся.

Востребованность и значимость выпускных квалификационных работ выпускников программы формируется через взаимодействие с работодателями региона, формулирование тем ВКР в соответствии с их запросами.

Востребованность выпускников КемГУ подтверждается заявками работодателей. Так в 2024 году в университет поступило 2500 заявок на распределение выпускников на постоянные рабочие места, в 2025 – более 3000 заявок.

Выпускники специальности 38.05.01 Экономическая безопасность трудоустроены в таких организациях, как: ООО «Агроторг»; Банк ВТБ (ПАО), ПАО «Сбербанк России», управления экономической безопасности и противодействия коррупции МВД России; Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Кемеровской области-Кузбассу; Администрация Кемеровской области-Кузбасса; ГУК «ЦИТ Кузбасса», ООО «Строительное управление № 7», ПАО «Россети Сибирь» – «Кузбассэнерго-РЭС», ООО «Рудтех» и другие.

Информация о распределении выпускников 2025 года выпуска по каналам занятости представлена в таблице 2.3.1.

Таблица 2.3.1 – Информация о распределении выпускников 2025 года выпуска по каналам занятости (очная форма обучения)

Образовательная программа	Вып уск 2024, чел.	Занятые выпускники				Прочие категории, чел.		Количес тво нетрудоу строенн ых выпускн иков, чел.
		Продол жили обучени е на очной форме, чел.	Трудоустроены, чел.			Арм ия	Отпуск по уходу за ребенк ом	
			Все го	Из них				
				Трудоустроены в Кемеровской области- Кузбассе	Являются самозанят ыми или ИП			
38.05.01 Экономическая безопасность	16	0	13	13	0	0	0	3

Эффективность и качество работы выпускников образовательной программы подтверждается характеристиками от работодателей. Среди выпускников есть студенты, получившие приглашения на работу по итогам прохождения практики. Согласно данным Центра карьеры и компетенций КемГУ, занятость выпускников УГСН 38.00.00 Экономика и управление стабильно высокая (процент трудоустройства выше 80%). ОПОП 38.05.01 Экономическая безопасность составила 81%.

2.4 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ

Научная библиотека обеспечивает информационную поддержку образовательной, научно-исследовательской и воспитательной деятельности университета. Информационно-библиотечное обслуживание читателей ведется в автоматизированном режиме и осуществляется на 6-ти абонементах, в 4-х читальных залах на 201 посадочное место. Важным направлением работы стало внедрение в читальных залах (корпус № 1, корпус №7) электронного комплекса обслуживания читателей на основе RFID технологии. В библиотеке используется комплексная система автоматизации библиотек «ИРБИС 64», количество автоматизированных рабочих мест для пользователей – 40. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья оборудованы специализированные рабочие места. Общая площадь библиотеки – 4 113 кв. м. Фонд библиотеки с учетом электронных изданий из приобретаемых электронно-библиотечных систем (ЭБС) и баз данных за

отчетный период составил 3 141 851 экз., в том числе: печатные издания – 1 210 105 экз., из них 122 названия (2318 экз.) учебной и учебно-методической литературы, изданной в центре книгоиздания КемГУ; электронные издания – 1 238 089 экз. За отчетный год библиотека получала 163 названия журналов и газет. В соответствии с требованиями образовательных стандартов на основе лицензионных договоров для обучающихся предоставлялся доступ к семи электронно-библиотечным системам (ЭБС): ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com/>), «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru>), «Юрайт» (<https://urait.ru/>), «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru>), «Znaniium.com» (<http://znaniium.com/>). Данные электронные библиотечные системы адаптированы для поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в частности, незрячих и слабовидящих. К электронно-библиотечным системам предоставляется круглосуточный и неограниченный доступ всем зарегистрированным пользователям университета, как с компьютеров, подключенных к локальной сети университета, так и с любого компьютера посредством сети Интернет. Обеспеченность обучающихся доступом к ЭБС – 100%. На платформах ЭБС издательства «Лань» и ЭБС «Университетская библиотека онлайн» размещена коллекция учебных изданий преподавателей КемГУ (1 305 изданий). Кроме этого, пользователям предоставлялся доступ к базам данных российских и зарубежных научно-образовательных электронных ресурсов: научная электронная библиотека eLIBRARY.RU; национальная электронная библиотека (НЭБ); университетская информационная система «Россия» (УИС РОССИЯ); архивы научных журналов. Содержание библиотечного фонда отражает электронный каталог библиотеки. Доступ к электронному каталогу и информационным ресурсам осуществляется через сеть Интернет и точки WI-FI в залах библиотеки. Приведенные данные о составе библиотечного фонда печатными и электронными изданиями подтверждают 100% обеспеченность учебных дисциплин основной и дополнительной литературой, рекомендованной в рабочих программах.

В рабочих программах дисциплин представлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Вся информация о деятельности Научной библиотеки: информационных ресурсах, услугах и мероприятиях размещена на web-сайте по адресу: <http://lib.kemsu.ru>.

Воспользоваться выходом в данные ресурсы можно из личного кабинета преподавателя, личного кабинета студента (<https://eios.kemsu.ru/a/eios>), а также с сайта научной библиотеки КемГУ (<http://lib.kemsu.ru/pages/science.aspx>). Полный доступ предоставляется авторизованным пользователям.

Электронные образовательные ресурсы, используемые при реализации образовательной программы, доступные авторизованным пользователям:

1. Цифровой университет (портал Открытого образования КемГУ) <http://open.kemsu.ru/>

2. Информационное обеспечение учебного процесса (ИнфОУПро) <https://xiais.kemsu.ru/proc/rep/?backToNewEios=https://eios.kemsu.ru/a/eios/personal-area>

3. Информационно-образовательный портал КемГУ https://edu.kemsu.ru/res/elem/elem_simple.htm

Результаты контроля знаний (текущая и промежуточная аттестация) преподаватели выставляют в электронные ведомости рейтинга обучающихся (БРС): <https://eios.kemsu.ru/a/eios/personal-area/rating-for-teachers>.

Обучающиеся и научно-педагогический состав имеют доступ к справочно-правовой системе «КонсультантПлюс», «Гарант».

В составе РПД и ФОМ представлены методические указания и рекомендации по технологиям и методикам, применяемым для формирования компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, перечень необходимых источников и литературы. Методические рекомендации расположены в разделе «Образовательные программы» официального сайта: <https://kemsu.ru/education/educational-programs/>.

Применяемые в учебном процессе технологии и методики обучения по дисциплинам, практикам, государственной итоговой аттестации обеспечены учебно-методическими материалами: учебными пособиями, учебно-методическими пособиями, сборниками задач, практикумами, методическими указаниями и методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы, фондами оценочных материалов. Учебно-методические материалы доступны для обучающихся во внутривузовской информационной системе: <https://eios.kemsu.ru/a/eios>.

Документы, описывающие процедуры оценки уровня знаний, умений, навыков обучающихся доступны для обучающихся в электронном виде: <https://kemsu.ru/education/methodological-support/>.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25% обучающихся по программе специалитета.

Электронная информационно-образовательная среда образовательной КемГУ обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников ее использующих и поддерживающих. Доступ, использование и функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствуют законодательству Российской Федерации.

Образовательная программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), который обновляется по мере необходимости).

2.5 Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в КемГУ следующими документами:

Положение о проведении внутренней системе оценки качества образования (утверждено приказом ректора КемГУ от 19.09.2023 г. № 328-3/10): <chrome-extension://oemmndcbldboiebfnladdacbfmadadm/https://kemsu.ru/upload/education/metodobes>

pechenie/pol_o_vnutrennye_sisteme_ocenki_kachestva_ot_190623_EP.pdf;

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся КемГУ (утверждено приказом ректора КемГУ от 02.03.2023 г. № 115/10): chrome-extension://oemmndcbldboiebfnladdacbfmadadm/https://kemsu.ru/upload/education/metodobespechenie/2023_pol_o_tekushchem_kontrole_uspevaemosti_i_promezhutochnoj_attestacii_0203_2023_EP.pdf ;

Положение о порядке проведения практики обучающихся высшего образования Кемеровского государственного университета в новой редакции (утверждено приказом ректора КемГУ от 30.09.2020 г. № 445/10): https://kemsu.ru/upload/education/metodobespechenie/Polpg_o_practike_30092020_%E2%84%96445_10.pdf;

Положение о практической подготовке обучающихся» (утверждено приказом ректора КемГУ от 30.09.2020 г. № 446/10): chrome-extension://oemmndcbldboiebfnladdacbfmadadm/https://kemsu.ru/upload/education/metodobespechenie/Polog_o_practicheskoy_podgotovke_30092020_446_10.pdf;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Кемеровском государственном университете (утверждено приказом ректора КемГУ от 30.03.2022 г. №148/10): https://kemsu.ru/upload/education/metodobespechenie/Poryadok_gos_attest_30032022.pdf.

Гарантии внутренней независимой оценки качества образования обеспечиваются: разработанной КемГУ стратегией качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;

мониторингом, периодическим рецензированием и внесением изменений в образовательные программы;

объективными процедурами оценки уровня знаний, умений и (или) опыта деятельности обучающихся, компетенций выпускников;

высоким уровнем квалификации и компетентностью руководящего и профессорско-преподавательского состава;

регулярным проведением самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) по обеспечению качества подготовки обучающихся с привлечением представителей работодателей и сопоставления полученных данных с другими образовательными учреждениями высшего образования;

информированием общественности о результатах деятельности, планах, инновациях.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в рамках:

диагностического тестирования обучающихся, приступивших к освоению ООП ВО;

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) ООП ВО. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся может осуществляться с использованием фондов оценочных средств по дисциплине (модулю), разработанных КемГУ, сторонними организациями, в том числе экспертными.

Для проведения процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) могут создаваться комиссии, в состав которых, помимо педагогического работника, проводившего занятия по дисциплине (модулю) включаются: педагогические работники учебного подразделения, реализующие соответствующую дисциплину (модуль), но не проводившие по ней занятия; педагогические работники других учебных подразделений, реализующих аналогичные дисциплины (модули); педагогические работники других образовательных организаций, реализующих аналогичные дисциплины (модули); представители организаций и предприятий, соответствующих направленности ООП ВО; представители студенческих

общественных организаций; работники подразделений, осуществляющих управление качеством образовательной деятельности;

текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик. Для достижения объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик создаются комиссии для проведения процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практикам с включением в их состав представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика, а также работников подразделения, осуществляющего в образовательной организации управление качеством образовательной деятельности; проводятся процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практикам непосредственно на базе указанных организаций и предприятий; осуществляется разработка, рецензирование и апробация используемых в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации фондов оценочных средств с привлечением представителей вышеуказанных организаций и предприятий.

промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения научно-исследовательских работ и проектов, а также участия в проектной деятельности.

При назначении обучающемуся задания на выполнение научно-исследовательских работ и проектирование отдается предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ООП ВО, и представляющим собой реальную производственную задачу; привлекаются к руководству проектированием лица из числа ведущих работников организаций и предприятий, соответствующих направленности ООП ВО; перед процедурой защиты научно-исследовательской работы (проекта) осуществляется проверка на наличие заимствований; при формировании комиссии для проведения процедуры защиты научно-исследовательской работы (проекта) в ее состав, помимо научного руководителя (руководителя проектирования), включаются представители организаций и предприятий, соответствующих направленности ООП ВО, и (или) преподаватели образовательной организации; при наличии технической возможности осуществляется видеофиксация (публичная трансляция в сети Интернет) процедуры защиты научно-исследовательской работы (проекта); проводятся открытые с возможностью посещения всеми желающими лицами защиты научно-исследовательских работ (проектов).

проведения входного контроля уровня подготовки обучающихся при изучении дисциплины (модуля). Входной контроль уровня подготовки обучающихся проводится в начале изучения дисциплины (модуля) для: объективной оценки качества подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам (модулям), изучение которых необходимо для успешного освоения указанной дисциплины (модуля); выстраивания индивидуальной траектории обучения обучающихся на основе результатов оценки их знаний; совершенствования и актуализации методики преподавания дисциплины (модуля). Круг проверяемых знаний и компетенций, перечень дисциплин (модулей), в рамках которых проводится входной контроль, определяется руководителем ООП ВО в зависимости от целей и задач данной программы;

анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;

проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям).

государственной итоговой аттестации обучающихся. Основные механизмы независимой оценки качества образования при проведении процедуры государственной итоговой аттестации заложены на законодательном уровне и обеспечиваются, главным образом, за счет привлечения независимых экспертов. В процедуру государственной итоговой аттестации внесены дополнительные механизмы, обеспечивающие внутреннюю независимую оценку качества подготовки обучающихся, частности: организация видеофиксации, а при наличии технической возможности – публичная трансляция в сети

Интернет всех этапов проведения государственной итоговой аттестации; в рамках защиты выпускной квалификационной работы предполагается:

а) при назначении обучающимся заданий на выпускную квалификационную работу отдавать предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ООП ВО, и представляющим собой реальную производственную задачу;

б) по возможности привлекать к руководству выпускной квалификационной работой лиц из числа ведущих работников организаций и учреждений, соответствующих направленности ООП ВО;

в) осуществлять перед процедурой защиты проверку выпускной квалификационной работы на наличие заимствований (проверку на плагиат).

Результаты независимой оценки качества образования при проведении государственной итоговой аттестации используются в целях совершенствования структуры и актуализации содержания ООП ВО.

Организация и проведение внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников осуществляется в рамках:

контроля остаточных знаний и умений, приобретенных обучающимися в ходе изучения дисциплины (модуля);

мониторинга компетентности и уровня квалификации педагогических работников, участвующих в реализации ООП ВО;

анализа портфолио профессиональных достижений педагогического работника;

процедура оценки качества работы педагогических работников в рамках анализа

процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися;

процедуры оценки качества работы педагогических работников представителями профильных организаций и учреждений.

Внутренняя независимая оценка качества ресурсного обеспечения образовательной программы реализуется в рамках: ежегодного самообследования деятельности КемГУ.

Проект «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО) является одной из широко востребованных вузами объективных процедур оценки качества подготовки студентов и учащихся. В условиях модернизации образования и внедрения в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в ФЭПО реализована технология независимой оценки результатов обучения студентов на основе компетентностного подхода.

Результаты ФЭПО за 2023-2024 учебный год представлены в таблице 2.5.1, подтверждающие документы (сертификаты качества прохождения ФЭПО).

**Таблица 2.5.1 – Результаты ФЭПО студентов специальности
38.05.01 – Экономическая безопасность 2024-2025 учебный год**

Специальность	Дисциплина	Группа	Результат не ниже 3 уровня (в %)	Результат не ниже 2 уровня (в %)
Экономическая безопасность 38.05.01	Маркетинг	ЭБ-233	92	100
	Микроэкономика	ЭБ-233	83	100
	Экономика организации (предприятия)	ЭБ-233	90	100
	Административное право	ЭБ-213	100	100
	Статистика	ЭБ-233	92	100
	Финансовый менеджмент	ЭБ-213	73	100

В Федеральном интернет-экзамене для выпускников бакалавриата и специалитета в 2025 году приняли участие 17 человек, получив один золотой сертификат, один серебряный, 7 бронзовых сертификатов. Получено свидетельство № ФБ-153/2025Э/3447 от 29.04.2025 о подтверждении успешного прохождения внешней независимой оценки качества подготовки выпускников 2025 года образовательной программой по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» в рамках проведения Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата и специалитета по сертифицированным педагогическим измерительным материалам.

В процедуру независимой оценки включается проведение анкетирования обучающихся, осуществление процедур лицензионного контроля, государственной аккредитации, общественно-профессиональной аккредитации с целью установления соответствия ресурсного обеспечения (материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного) образовательного процесса по ООП ВО в КемГУ требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования.

По результатам проведения мероприятий в рамках внутренней независимой оценки качества образования осуществляется анализ собранной информации как на уровне руководителей ООП ВО, так и на уровне руководства КемГУ при участии руководителей структурных подразделений, отвечающих за организацию учебного процесса и управление его качеством. На основе анализа коллегиально разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса.

В рамках оценки эффективности образовательной деятельности регулярно проводятся социологические опросы методом онлайн-анкетирования как общие для различных категорий заинтересованных участников через анкету обратной связи по качеству оказания услуг, размещенной в открытом доступе на сайте университета <https://kemsu.ru/university/feedback/quality-of-services/>, так и отдельных их категорий (<https://www.kemsu.ru/university/vsoko/>).

- Результаты опросов педагогических и научных работников организации высшего образования, реализующих направление подготовки об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности

Результаты опросов педагогических и научных работников университета об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОПОП. Общие оценки представлены в таблице 2.5.2.

Таблица 2.5.2 – Удовлетворенность педагогических и научных работников университета условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОПОП 38.05.01 – Экономическая безопасность

№	Вопрос	Сред- ний балл
1	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1- минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность следующими показателями: Открытостью, полнотой, доступностью информации, размещенной в КемГУ на информационных стендах, экранах	5
2	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1- минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность следующими показателями: Открытостью, полнотой, доступностью информации, размещенной на сайте КемГУ	4,96
3	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность комфортностью условий в КемГУ: Наличие зоны	4,54

№	Вопрос	Сред- ний балл
	отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	
4	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность комфортностью условий в КемГУ: Наличие и понятность навигация внутри организации	4,88
5	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность комфортностью условий в КемГУ: Доступность питьевой воды	4,63
6	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность комфортностью условий в КемГУ: Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота, наличие воды, мыла и пр.)	4,54
7	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность комфортностью условий в КемГУ: Санитарное состояние организации	4,75
8	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью работников аутсорсинговых сервисных служб: Сотрудники охраны	4,79
9	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью работников аутсорсинговых сервисных служб: Уборщики помещений	4,83
10	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью работников аутсорсинговых сервисных служб: Работники столовой	4,92
11	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников административных служб университета (отдел кадров, бухгалтерия, управления и др.)	4,96
12	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников дирекций/деканатов, кафедр	4,92
13	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью преподавателей	4,96
14	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников при использовании дистанционных форм	4,96
15	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность графиком работы административных служб	4,92
16	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность графиком учебных занятий	4,75
17	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность в целом условиями образовательного процесса в КемГУ	4,96

В целом отмечается удовлетворенность педагогических и научных работников университета условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОПОП 38.05.01 – Экономическая безопасность на 4,83 из 5 баллов.

– *Результаты опроса обучающихся КемГУ об удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик*

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик по ОПОП 38.05.01 – Экономическая безопасность представлены в таблице 2.5.3.

Таблица 2.5.3 – Удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик по ОПОП 38.05.01 – Экономическая безопасность

№	Вопрос	Средний балл
1	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1- минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность следующими показателями: Открытостью, полнотой, доступностью информации размещенной в КемГУ на информационных стендах, экранах	4,89
2	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1- минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность следующими показателями: Открытостью, полнотой, доступностью информации размещенной на сайте КемГУ	4,89
3	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность комфортностью условий в КемГУ: Наличие зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	4,44
4	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность комфортностью условий в КемГУ: Наличие и понятность навигация внутри организации	4,83
5	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность комфортностью условий в КемГУ: Доступность питьевой воды	4,33
6	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность комфортностью условий в КемГУ: Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота, наличие воды, мыла и пр.)	4,61
7	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность комфортностью условий в КемГУ: Санитарное состояние организации	4,61
8	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью работников аутсорсинговых сервисных служб: Сотрудники охраны	4,83
9	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью работников аутсорсинговых сервисных служб: Уборщики помещений	4,83
10	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью работников аутсорсинговых сервисных служб: Работники столовой	4,94
11	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников административных служб университета (отдел кадров, бухгалтерия, управления и др.)	4,94
12	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников дирекций/деканатов, кафедр	4,94

13	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью преподавателей	4,94
14	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников при использовании дистанционных форм	4,94
15	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность графиком работы административных служб	4,89
16	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность графиком учебных занятий	4,72
17	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность в целом условиями образовательного процесса в КемГУ	4,94

В целом отмечается удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик по ОПОП 38.05.01 – Экономическая безопасность на 4,79 из 5 баллов.

Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности качеством преподавания отдельных дисциплин (модулей) и практик по ОПОП 38.05.01 – Экономическая безопасность представлены в таблице 2.5.4.

Таблица 2.5.4 – Удовлетворенность обучающегося качеством преподавания отдельных дисциплин (модулей) и практик по ОПОП 38.05.01 – Экономическая безопасность

№	Вопрос	Средний балл
1	Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале возможность доступа к рабочей программе по дисциплине (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)	4,93
2	Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале обеспеченность необходимой литературой по дисциплине (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)	4,92
3	Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале возможность доступа к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам по дисциплине (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)	4,97
4	Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале материально-техническое обеспечение по дисциплине (наличие специальных аудиторий, оснащение оборудованием и техническими средствами обучения) (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)	4,83
5	Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале возможность доступа к помещениям для самостоятельной работы по дисциплине с возможностью подключения к сети "Интернет" (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)	4,82
6	Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале наличие комплекта программного обеспечения, необходимого для обучения по данной дисциплине (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)	4,46
7	Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале увлекательность и доступность дисциплины (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)	4,89

№	Вопрос	Средний балл
8	Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале практическую пользу дисциплины (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)	4,96
9	Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале качество преподавания дисциплины (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)	4,93
10	Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале организацию образовательного процесса по дисциплине (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)	4,94

В целом отмечается удовлетворенность обучающихся качеством преподавания отдельных дисциплин (модулей) и практик по ОПОП 38.05.01 – Экономическая безопасность на 4,86 из 5 баллов.

- Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по ОПОП)

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по ОПОП 38.05.01 – Экономическая безопасность представлены в таблице 2.5.4.

Таблица 2.5.4 – Удовлетворенность работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц качеством образования по ОПОП 38.05.01 – Экономическая безопасность

№	Вопрос	Средний балл
1	Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в образовательной организации?	Нет: 68.8% Да: 31.3%
2	Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности государственных экзаменационных комиссий образовательной организации в качестве их председателей?	Нет: 68.8% Да: 31.3%
3	Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?	Да: 68.8% Нет: 31.3%
4	Участвует ли Ваша организация (предприятие) в государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, реализуемым образовательной организацией?	Нет: 100.0%
5	Участвует ли Ваша организация (предприятие) в проведении профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых образовательной организацией?	Нет: 62.5% Да: 37.5%
6	Участвует ли Ваша организация (предприятие) в разработке и (или) рассмотрении проектов	Нет: 93.8% Да: 6.3%

	федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования?	
7	Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения?	Нет: 56.3% Да: 43.8%
8	Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?	Полностью соответствуют: 75.0% В основном соответствуют: 25.0%
9	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?	Полностью соответствуют: 93.8% Полностью не соответствуют: 6.3%
10	Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	В основном соответствуют: 56.3% Полностью соответствуют: 43.8%
11	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?	Полностью соответствуют: 81.3% В основном соответствуют: 18.8%
12	Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?	Полностью соответствуют: 87.5% В основном соответствуют: 12.5%
13	Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению?	Полностью соответствуют: 75.0% В основном соответствуют: 25.0%
14	Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов?	Полностью соответствуют: 62.5% В основном соответствуют: 31.3% Затрудняюсь ответить: 6.3%
15	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?	Полностью соответствуют: 81.3% В основном соответствуют: 18.8%
16	Какое количество выпускников образовательной организации принято Вами на работу за последний год?	От 1 до 5: 62.5% Ни одного: 37.5%
17	Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?	Намерены: 100.0%
18	Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией?	Да, безусловно: 81.3% Да, ограниченно: 18.8%
19	Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией, то в каких формах?	Заключение соглашений о прохождении практики: 31.6% Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.): 28.9% Проведение совместных мероприятий: 26.3% Участие в профориентационных мероприятиях организации: 7.9% Организация стажировок обучающихся: 5.3%
20	Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)	Высокий уровень теоретической подготовки: 20.0% Желание выпускников работать: 17.5% Готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации: 13.8%

21	Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)	Высокий уровень производственной дисциплины: 12.5% Соответствие профессиональному стандарту (при наличии): 10.0% Профессионализм: 10.0% Желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации: 8.8% Высокий уровень практической подготовки: 7.5% Недостаточный уровень практической подготовки: 43.8% Другое: 43.8% Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию: 12.5%
22	Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?	Актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями: 20.5% Регулярное проведение курсов повышения квалификации профессорско-преподавательского состава: 18.2% Включение практикантов в производственный процесс: 18.2% Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки (специальности): 9.1% Повышение профессионального уровня преподавательского состава: 9.1% Улучшение материально-технической базы образовательной организации: 9.1% Совмещение направлений подготовки (специальностей): 6.8% Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся: 6.8% Другое: 2.3%
23	Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?	Знание законодательства: 24.2% Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе): 24.2% Умение проявлять инициативу на работе: 19.7% Знания новейших технологий: 16.7% Умение применять инновации в своей работе: 13.6% Знание иностранного языка: 1.5%

Представители работодателей положительно оценивают качество подготовки выпускников специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, что подтверждается положительными отзывами от работодателей.

В целом отмечается удовлетворенность работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц качеством образования по ОПОП 38.05.01 – Экономическая безопасность, их готовность к дальнейшему сотрудничеству по повышению качества подготовки по ОПОП. Это подтверждают и результаты опросов по ОПОП в целом, результаты которых представлены в таблице 2.5.6.

Таблица 2.5.6 – Результаты опросов по ОПОП 38.05.01 – Экономическая безопасность за 2025 г. (на 10.09.2025 г.)

Результаты опроса педагогических и научных работников организации, реализующих направление подготовки об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности	Результаты опроса обучающихся организации об удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом	Результаты опроса обучающихся организации высшего образования об удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса отдельных дисциплин и практик
4,83	4,79	4,86

Таким образом, участники опросов отметили удовлетворенность качеством образования, условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОПОП 38.05.01 – Экономическая безопасность.

Внутренняя система оценки качества образования способствует достижению высокого качества образования, соответствующего потребностям и ожиданиям потребителей образовательных услуг и рынка труда.

2.6 Кадровое обеспечение

Целью кадровой политики Кемеровского государственного университета является формирование состава научно-педагогических работников, соответствующих современным квалификационным требованиям, конкурентоспособных, принимающих активное участие в образовательной, научной и инновационной деятельности. Политика Кемеровского государственного университета, направленная на развитие кадровых ресурсов, укрепление коллективного духа, создание традиций представлена в Программе развития университета на 2021–2030 годы в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030»: <https://kemsu.ru/university/prioritet-2030/>.

В направлении стимулирования персонала научно-педагогических работников на достижение высоких академических показателей в университете более десяти лет (с 2007 года) действует развитая система академического персонального рейтинга (на собственной цифровой платформе), учитывающая в общей сложности более 70 количественных показателей в областях научной, образовательной, организационной и иной деятельности. С системой персонального рейтинга с 2017 года неразрывны практики т.н. эффективного контракта, предусматривающего как разовые, так и регулярные стимулирующие выплаты научно-педагогическим работникам за достижение высоких показателей публикационной, патентной, диссертационной и иной академической активности.

Кемеровский государственный университет обладает достаточным кадровым потенциалом для осуществления текущей научной и образовательной деятельности, который обеспечен за счет реализации комплекса проектов трансформации и отдельных организационных мероприятий.

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие

профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета составляет более 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета составляет более 60% (69%).

Доля работников из числа руководителей и работников образовательных организаций, деятельность которых связана с направленностью (специализацией) реализуемой программы специалитета в общем числе работников, привлекаемых к реализации программы специалитета, составляет более 1%.

В реализации программы специалитета участвуют лица, которые, являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное профессиональное образование для профессорско-педагогического состава Кемеровского государственного университета осуществляется в рамках программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки и стажировки. Ежегодно утверждается план повышения квалификации преподавателей. В реализации образовательной программы 38.05.01 Экономическая безопасность участвуют педагогические работники, имеющие опыт работы по профилю образовательной программы и прошедших стажировки на предприятиях по профилю образовательной программы.

По ОПОП 38.05.01. Экономическая безопасность задействованы следующие специалисты, имеющие опыт практической работы по профилю образовательной программы и реализующие профильные дисциплины:

- Корчагина И.В., ООО «ТОДОС», финансовый директор;
- Казанцева Е.Г., ООО «АДТ», консультант (по вопросам экономической безопасности);
- Сычева-Передеро О.В., АНО «НОЦ Кузбасс», руководитель подразделения финансовой грамотности и другие.

Преподаватели регулярно проходят стажировку в профильных организациях.

Работники из числа руководителей и работников образовательных организаций, деятельность которых связана с направленностью (специализацией) реализуемой программы специалитета:

Дымова И.А., к.э.н., доцент, ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева»;

Липатов Г.А. – начальник управления комплексной безопасности ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет».

Преподаватели, участвующие в реализации образовательной программы, принимают активное участие в деятельности профессиональных, экспертных и консультативных сообществ:

- Корчагина И.В. (к.э.н., доцент, директор института экономики и управления) – эксперт при Координационном органе Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере высшего образования и соответствующего дополнительного профессионального образования (г. Москва); председатель общественного Совета при УФНС России по Кемеровской области – Кузбассу; эксперт Общественной палаты Кемеровской области – Кузбасса; независимый эксперт аттестационной комиссии ФНС РФ по Кемеровской области – Кузбассу по соблюдению требований к служебному

поведению федеральных государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов;

– Казанцева Е.Г. (д.э.н., доцент, профессор кафедры региональной и отраслевой экономики) – член Комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих аппарата УФНС России по Кемеровской области – Кузбассу, и замещающих должности заместителей начальников инспекций ФНС России по Кемеровской области – Кузбассу и урегулированию конфликта интересов, член аттестационной (конкурсной) комиссии управления Судебного департамента в Кемеровской области – Кузбассе;

– Морозова Е.А. (д.э.н., профессор, профессор кафедры менеджмента) – независимый эксперт конкурсных комиссий для формирования кадрового резерва и аттестации государственных гражданских служащих Администрации Правительства Кузбасса и ряда министерств; член Общественного совета при Управлении Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Кемеровской области – Кузбассу; член ревизионной комиссии регионального штаба Общероссийского общественного движения «Народный фронт – за Россию» в Кемеровской области;

– Шершнева О.И. (к.э.н., доцент) – Член Комиссии по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных гражданских служащих Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Кемеровской области – Кузбассу и урегулированию конфликта интересов и др.

Наличие высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава и специалистов-практиков, постоянно повышающих свой профессиональный уровень и системная работа Кемеровского государственного университета по совершенствованию человеческого потенциала позволяют обеспечить подготовку выпускников к будущей профессиональной деятельности и решению поставленных перед ними профессиональных задач.

3. Научно-исследовательская деятельность

На этапе 2025 года ключевые контексты развития научно-исследовательской повестки Института экономики и управления КеМГУ были заданы Программой развития на 2021–2030 гг., поддержанной по итогам конкурсного отбора в рамках Программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030».

Ядро тематической повестки, соответствующее стратегическим ставкам на предстоящий десятилетний период, составляют следующие развиваемые научными коллективами института направления исследований и технологий:

Приоритетные направления Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации:

б) переход к экологически чистой и ресурсосберегающей энергетике, повышение эффективности добычи и глубокой переработки углеводородного сырья, формирование новых источников, способов транспортировки и хранения энергии;

ж) возможность эффективного ответа российского общества на большие вызовы с учетом взаимодействия человека и природы, человека и технологий, социальных институтов на современном этапе глобального развития, в том числе применяя методы гуманитарных и социальных наук;

з) объективная оценка выбросов и поглощения климатически активных веществ, снижение их негативного воздействия на окружающую среду и климат, повышение возможности качественной адаптации экосистем, населения и отраслей экономики к климатическим изменениям.

Приоритетные направления развития науки, технологий и техники Российской Федерации:

4. Науки о жизни.
5. Рациональное природопользование.

В 2025 году научные коллективы Института экономики и управления КемГУ выполнили научные исследования, сориентированные на решение задач, сформулированных в Стратегии социально-экономического развития Кемеровской области - Кузбасса на период до 2035 года, в том числе с участием НПР специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность:

В соответствии с задачами Приоритета 1. Развитие цифровых технологий в экономике Кузбасса Контур «СТРАТЕГИРОВАНИЕ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА КУЗБАССА И ЦИФРОВИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ»:

- Социально-экономические и медико-биологические исследования в части «Инвентаризация земельных участков и иных объектов недвижимости, лицензий недропользователей в пределах участков строительства Нижне-Зейской ГЭС на р. Зeya и размещения водохранилища».

В соответствии с задачами Приоритета 3 «Стратегирование информационной и финансовой безопасности в условиях цифровизации Кузбасса» контура «СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ КУЗБАССА»:

Разработка плана по адаптации к изменениям климата и паспорта климатической безопасности территории Кемеровской области–Кузбасса.

По итогам исследований 2025 года научные коллективы ИЭиУ КемГУ опубликовали 86 статей, тезисов докладов и пр., из которых:

- 6 публикаций, индексируемые в Scopus / Web of Science;
- 3 публикаций в журналах, входящих в RSCI;
- 5 публикаций в журналах, входящих в ядро РИНЦ;
- 49 публикаций в журналах, входящих в перечень ВАК;
- 23 публикаций в журналах, индексируемых в РИНЦ;
- 2 монографии.

На базе ИЭиУ КемГУ издается журнал «Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Политические, социологические и экономические науки», включенный в список ВАК и относящийся к категории К2 в соответствии с Итоговым распределением журналов Перечня ВАК по категориям К1, К2, К3.

Учебно-методическая литература в течение 2025 г. издавалась согласно утвержденному плану. Рассмотрением рукописей занимается уполномоченная Научно-методическим советом комиссия по издательской деятельности. Комиссия рассматривает поступившие рукописи на предмет соответствия требованиям Регламента подготовки рукописей учебной и учебно-методической литературы к изданию в КемГУ. ИЭиУ КемГУ предоставил 3 учебно-методических разработки: 2 учебных пособия и 1 практикум.

На этапе 2025 года продолжен процесс реинституционализации сети научных школ вуза. В числе действующих научных школ Кемеровского государственного университета – 13 коллективов ученых, выполняющих исследования и разработки по широкому перечню направлений естественных, технических и социально-гуманитарных наук, а также осуществляющих подготовку научных кадров – докторов и кандидатов наук, в т.ч. научная школа ИЭиУ КемГУ «Социально-экономические проблемы управления человеческими и финансовыми ресурсами региона».

Члены научной школы исследуют такие темы, как: менеджмент бережливого производства, стратегическое управление регионами и организациями, социальная политика и качество жизни, социология образования, мотивация и стимулирование труда, проблемы занятости населения, производительность и результативность труда, организация труда и производства, корпоративная культура и другие. К реализации научной тематики привлекаются студенты в рамках подготовки курсовых работ, выпускных квалификационных работ бакалавров и магистров, диссертаций аспирантов и соискателей.

На конец 2025 года в КемГУ действуют 9 советов по 15 научным специальностям,

в т.ч. на базе ИЭиУ КемГУ действует Диссертационный совет 24.2.315.07 по специальности 5.2.3. – Региональная и отраслевая экономика (экономические науки).

В 2025 году успешно состоялись защиты двух кандидатских диссертаций: Мелькова В.К. по специальности 5.2.3 «Региональная и отраслевая экономика» под руководством д.э.н., профессор Жидковой Е.А. и Вакутина Н.А. по специальности 5.2.4 «Финансы» под руководством д.э.н, доцента Федуловой Е.А.

Традиционно на площадке КемГУ в рамках VIII Международной научно-практической конференции «Теория и практика стратегирования» прошла сессия «Кузбасский Университариум Стратега», организованная кафедрой стратегии регионального и отраслевого развития КемГУ совместно с Московским государственным университетом имени М. В. Ломоносова с привлечением более 29 студентов и преподавателей, а также обучающихся колледжей Кузбасса. Преподаватели и студенты ИЭиУ КемГУ приняли активное участие в работе секций: «Стратегирование инновационного развития Кузбасса», «Корпоративное и финансовое стратегирование Кузбасса», «Стратегирование туризма, выставочно-ярмарочной деятельности и территориального брендинга Кузбасса», «Первые шаги в региональном стратегировании» (для бакалавров, магистрантов и аспирантов, ведущих научные исследования по стратегированию) и «Философия и идеология стратегирования духовных и социально-экономических ценностей в Кузбассе: религия, культура, мораль».

В 2025 году журнал «Стратегирование: теория и практика» включен в рейтинг Российского индекса научного цитирования.

С 2023 года Кемеровский государственный университет является университетом-партнером Национального исследовательского Томского государственного университета в части организации и проведения тренингов предпринимательских компетенций в Кемеровской области – Кузбассе в рамках реализации федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства». В 2025 году более 300 студентов КемГУ приняли участие в тренингах «Как создать свой технологический стартап за 6 шагов», «Навигатор стартапа» и «Startup guide» в рамках федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства».

Институтом экономики и управления КемГУ осенью 2025 года успешно реализована акселерационная программа «Фабрика стартапов» в рамках федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства». Суммарно в акселераторе приняли участие более 360 студентов в 34 мероприятиях; разработано более 40 стартап-проектов, из которых более 10 находятся на стадии MVP и выше; 46 экспертов и трекеров работали с командами, более 285 часов встреч было проведено в рамках трекшн-митингов; привлечено 3050000 руб. в качестве софинансирования на организацию и проведение акселераторов.

Активное вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую деятельность университета происходит на всех уровнях обучения, включая магистратуру и аспирантуру.

За отчетный период можно выделить следующие результаты НИРС, которые апробированы на конференциях различного уровня, отмечены дипломами и сертификатами участников, и отражены в публикациях, включая издания РИНЦ и ВАК.

Среди побед и публикаций студентов можно выделить следующие:
Дипломы 1 и 2 степени V Международной Олимпиады по финансовой безопасности (входит в перечень мероприятий, утвержденных Минобрнауки РФ);

Диплом победителя Студенческого конкурса «Аудит-Челлендж» Сибирско-Дальневосточного территориального совета СРО ААС, в номинации «За самый стильный слайд» награждается команда «Леди аудит»;

Диплом III степени в номинации «Юнит-экономика» Евразийской студенческой Олимпиады «Бухучет вокруг нас»;

Победитель программы «Альфа-Будущее. Стипендии»;

Финалисты VII Международной научно-практической конференции молодых ученых и специалистов по устойчивому развитию, инвестициям и финансовым рискам (Финатлон Форум);

Финалисты Финигры, 5-й сезон (организатор – Сибирское ГУ Банка России);

Призовые места в Олимпиаде по рынку ценных бумаг им А.В. Новикова;

III место на Всероссийской научно-практической Интернет-конференции студентов, аспирантов и молодых ученых с международным участием, 26-27 марта 2025 года ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»;

Участие в XI Всероссийской студенческой Олимпиаде Акцион Студенты 2025 Акционада - Кейс-Чемпионат Рестарт;

Участие в конкурсе «Лучший студент» в рамках XII Всероссийской премии «Главбух года»;

Участие в I Всероссийской студенческой олимпиаде «Налоги»;

Участие в IX Научной олимпиаде по маркетингу;

Публикации (ВАК): Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Политические, социологические и экономические науки; Управленческий учет

Публикация (РИНЦ) XXV-я Международная научно-практическая интернет-конференция «Налоговая система в условиях современных трансформаций» приуроченная к 105-летию со дня основания ДОННУЭТ;

Публикация (РИНЦ) Студенческая научно-практическая конференция «Общество и коррупция: актуальные вопросы», г. Новосибирск;

Публикация (РИНЦ) XXVI Международная научная конференция молодых учёных и студентов «Управление развитием социально-экономических систем: глобализация, предпринимательство, устойчивый экономический рост», г. Донецк;

Публикация (РИНЦ) VII Общероссийская научная конференция «Моисеевские чтения. Победа в Великой Отечественной войне и будущее России как цивилизации». Москва, 2025г.;

Публикация (РИНЦ) Всероссийская научно-практическая конференция «Формирование программы социально-экономического развития Гурьевского муниципального округа на период 2026-2035 годы: Гурьевский округ на пути к 100-летию»;

Публикация (РИНЦ) Научно-практическая конференция «Экономика и маркетинг в XXI веке: проблемы, опыт, перспективы»;

Публикация (РИНЦ) Журнал «Студенческий вестник».

Ежегодно в стенах ИЭиУ КемГУ проходит Международная научная конференция студентов и молодых ученых «Образование, наука, инновации – вклад молодых исследователей», тема «Региональное развитие: экономика и социум. Взгляд молодых исследователей». В 2025 году было представлено около 175 очных и дистанционных докладов студентов и молодых ученых из 53 ведущих российских и зарубежных вузов, в том числе:

- Alikhan Bokeikhan University;
- Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники;
- Белорусский национальный технический университет;
- Дальневосточный федеральный университет;
- Казанский (Приволжский) федеральный университет;
- Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева;
- Новосибирский государственный технический университет;
- Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы;
- Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова;
- Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого;
- Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики;
- Ташкентский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова;
- Тихоокеанский государственный университет;

- Уральский федеральный университет им. Б. Н. Ельцина;
- Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации.

Наряду со студентами, магистрантами и аспирантами, на конференции выступили самые молодые исследователи – учащиеся 10-11-х классов школ города Кемерово, которые представили свои доклады в актуальных направлениях разных сфер экономики.

По итогам работы конференции был выпущен сборник материалов конференции, индексируемый в РИНЦ, с тезисами докладов более 200 российских и зарубежных участников.

В ИЭиУ КемГУ организована и проведена III Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Экономика и социум», посвящённая 50-летию Института экономики и управления. Было представлено 82 очных и дистанционных доклада студентов и молодых ученых из 42 ведущих российских и зарубежных вузов, в том числе:

Башкирская академия государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан;

Донецкий государственный университет;

Донецкий национальный технический университет;

Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы;

Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова;

Российский экономический университета имени Г.В. Тульский филиал;

Санкт-Петербургский Государственный Политехнический Университет;

Санкт-Петербургский государственный университет;

Сибирский федеральный университет;

Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации.

Традиционно ИЭиУ КемГУ является площадкой для проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады по истории российского предпринимательства для студентов и аспирантов. В 2025 году более 200 студентов кузбасских вузов приняли в ней участие. Также на базе ИЭиУ проходит региональный этап Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности, устойчивому развитию и защите прав потребителей финансовых услуг для старшеклассников «Финатлон».

В планах развития основных научных направлений КемГУ в целом, и ИЭиУ в частности необходимо проведение исследований в целях поиска ответа на «большие вызовы», предусмотренные Указом Президента России.

Большие вызовы, согласно Стратегии НТР России – это трансформация миропорядка, сопровождающаяся ростом геополитической и экономической нестабильности, международной конкуренции и конфликтности.

Приоритетными для университета областями исследований, разработок и образовательной деятельности в региональной рамке в целом, и для ИЭиУ в частности являются цифровая трансформация экономики и управления, передовые образовательные технологии в поддержку устойчивого развития регионального сообщества.

Информация о научных публикациях обучающихся по специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность представлены в таблице 3.1.1.

Таблица 3.1.1 – Научные публикации обучающихся по специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность в 2025 году

№	Информация о публикации
1.	Евстифеева Т.С. Анализ методов оценки комплаенс-рисков // Региональное развитие: экономика и социум. Взгляд молодых исследователей: материалы симпозиума в рамках XX (LII) Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых учёных «Образование, наука, инновации: вклад молодых исследователей» / науч. ред. А. В. Логинова; Кемеровский государственный университет. – Электрон. дан. (объем 9,25 Мб). – Кемерово, 2025. – Вып. 26. – 1. – С. 50-52.

2.	Булаев Г.А. Особенности оценки бедности как угрозы региональной экономической безопасности // Региональное развитие: экономика и социум. Взгляд молодых исследователей: материалы симпозиума в рамках XX (LII) Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых учёных «Образование, наука, инновации: вклад молодых исследователей» / науч. ред. А. В. Логинова; Кемеровский государственный университет. – Электрон. дан. (объем 9,25 Мб). – Кемерово, 2025. – Вып. 26. – 1. – С. 28-31.
3.	Чуркин С.С. Оценка конкурентоспособности торговой организации «Пятерочка» // Региональное развитие: экономика и социум. Взгляд молодых исследователей: материалы симпозиума в рамках XX (LII) Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых учёных «Образование, наука, инновации: вклад молодых исследователей» / науч. ред. А. В. Логинова; Кемеровский государственный университет. – Электрон. дан. (объем 9,25 Мб). – Кемерово, 2025. – Вып. 26. – 1. – С. 141-144.

Список обучающихся образовательной программы – победителей, призеров, а также участников олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, научных конференций в 2025 году представлен в таблице 3.1.2.

**Таблица 3.1.2 – Список обучающихся по специальности
38.05.01 – Экономическая безопасность победителей, призеров, участников
олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, научных конференций
в 2025 году**

№	Вид мероприятия	Студент, название работы	Достижения
1.	VIII Всероссийская олимпиада по экономической безопасности, входящая в Перечень олимпиад, утвержденных Приказом Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2025 г. № 639 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2025/26 учебный год».	Семенов А.А.	Сертификат участника
		Соколов В.М.	Диплом II степени за этап «Решение кейс-заданий».
		Насирова Л.Э.	Диплом II степени за этап «Решение кейс-заданий».

4. Международная деятельность

Международная деятельность в институте экономики и управления КемГУ реализуется по следующим приоритетным направлениям: обучение иностранных студентов, научная и общественная деятельность.

В ИЭиУ обучаются студенты из ближнего и дальнего зарубежья (Армения, Азербайджан, Молдова, Таджикистан, Узбекистан, Казахстан, Куба, Руанда, Гвинея, Алжир) по основным профессиональным образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры (таблица 4.1). Куратор иностранных студентов осуществляет контроль за своевременной регистрацией, посещения занятий иностранными студентами, условия их проживания в общежитии и соблюдением миграционного режима.

Таблица – 4.1 Доля иностранных обучающихся в общем числе обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры

Направление	Количество иностранных студентов			Всего обучается	Примечание
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная		
38.03.01 Экономика (направленность Экономика)	1	2	-	3	Азербайджан, Таджикистан, Алжир
38.03.02 Менеджмент (направленность Менеджмент организации)	2	3	-	5	Армения, Азербайджан, Таджикистан, Узбекистан, Кыргызстан
38.03.04 ГМУ (направленность Региональное и муниципальное управление)	1	-	-	1	Казахстан
38.04.01 Экономика (направленность ЭиФС)	-	5	-	5	Руанда, Куба, Узбекистан, Таджикистан
38.04.01 Экономика (направленность Инвестиционная финансовая аналитика)	1	1	-	2	Гвинея, Таджикистан
38.04.02 Менеджмент (направленность УП)	-	2	-	2	Гвинея, Узбекистан
38.04.04 ГМУ (направленность ФЭМ в системе ГМУ)	-	-	-	-	
38.05.01 Экономическая безопасность (специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности)	-	-	1	1	Молдова
Итого:	5	13	1	19	

Иностранные студенты обучающиеся в институте экономики и управления принимают участие в мероприятиях, проводимых Администрацией Правительства Кемеровской области-Кузбасса. Все иностранные студенты ИЭУ в апреле 2025 года приняли участие в шествии делегаций своих стран на параде открытия 4-го Международного фестиваля Юрия Гагарина. Посещают экскурсионные туры духовно-просветительской направленности с посещением культовых объектов (Собор, Мечеть, Мемориал войну-освободителю).

В декабре 2025 года студент магистратуры, направление экономика Камара Мусса принял участие в региональном конкурсе «Разговор о важном», награжден Дипломом 1 степени в международном конкурсе «Мой день по-русски» среди иностранных студентов, изучающих русский язык как иностранный.

Иностранные студенты ИЭУ регулярно посещают семинары УВМ ГУ МВД России по Кемеровской области на тему: получение гражданства РФ и других разрешительных документов для пребывания в РФ.

5. Внеучебная работа

В рамках ОПОП ВО проводится комплексная плановая работа социально – воспитательного характера.

Мероприятия в рамках воспитательной работы играют важную роль в развитии обучающихся. Они способствуют раскрытию творческого и организационного потенциалов студентов, что является ключевым для профессионального становления экономиста. Такие мероприятия также направлены на формирование “мягких компетенций”, которые включают в себя навыки общения, критического мышления, решения проблем и работы в команде. Эти навыки являются неотъемлемой частью успешной карьеры в области экономики и могут быть развиты через активное участие в различных мероприятиях и проектах.

Обучающимся были представлены самые разнообразные формы проведения мероприятий, которые можно разделить по следующим направлениям:

1. Формирование современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей обучающихся:

- организованы и проведены мероприятия, посвященные государственным праздникам, важнейшим историческим событиям, памятным датам в истории России;
- проведены мероприятия, направленные на формирование гражданского общества и толерантного поведения.

2. Духовно-нравственное воспитание обучающихся:

- организованы тематические встречи, локальные социологические исследования по изучению личностных качеств обучающихся, их нравственно-этических позиций, духовных интересов и стремлений с учетом индивидуальных особенностей и способностей;
- участие в вузовских, городских и областных конкурсах и фестивалях.

На базе Института экономики и управления КемГУ организован профориентационный отряд, деятельность которого направлена на взаимодействие с воспитание учащихся общеобразовательных школ Кемеровской области – Кузбасса.

Экономическая клиника КемГУ имеет несколько направлений деятельности:

- консультационное - оказание бесплатных консультаций по экономическим вопросам;
- образовательное - обучение студентов практическим навыкам работы по различным экономическим вопросам;
- научно-исследовательское - подготовка студентами аналитических материалов по различным экономическим вопросам;
- просветительское - участие студентов в мероприятиях по пропаганде экономических знаний.

Студенты ИЭУ КемГУ являются активными участниками студенческих отрядов широкого профиля.

3. Патриотическое воспитание обучающихся:

Институт экономики и управления Кемеровского государственного университета в рамках деятельности гражданско-патриотического объединения института запускает проект патриотического воспитания «Живет победа в поколениях».

Проект направлен на патриотическое воспитание студентов, которое способствует формированию гражданской идентичности и чувства принадлежности к своей стране. Это важно для создания единого общества, где каждый гражданин ощущает свою ответственность за развитие и процветание Родины.

Патриотическое воспитание помогает понять и уважать историю своей страны, ее культуру, традиции и достижения. Это способствует развитию гордости за свою нацию и прививает уважение к старшему поколению и его подвигам.

Наш проект – «Живет Победа в поколениях» – будет освещать памятные даты Великой Отечественной войны и важные события из истории нашей Родины.

4. Развитие творческого потенциала студентов:

Студенты института экономики и управления КемГУ принимают активное участие в фестивалях и конкурсах вузовского, городского и областного уровня, таких как «Первый снег», «Студенческая весна», «Песни победы», где традиционно занимают призовые места.

На базе Института экономики и управления КемГУ также функционирует медиа-центр, который позволяет студентам реализовать свой творческий потенциал через ведение социальных сетей института, создание видео- и аудиоматериалов.

5. Физическое воспитание обучающихся, формирование культуры здорового образа жизни:

- проведены мероприятия по профилактике употребления алкогольных напитков, наркотических веществ, табачной продукции; организовано систематическое проведение в ИЭУ КемГУ массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятий;
- сформированы студенческие группы для занятий физической культурой с учетом физиологического состояния здоровья обучающихся;

Также социально – воспитательные мероприятия, проводимые в ИЭУ КемГУ в 2024 году представлены в табличном варианте (Таблица 5.1).

Таблица 5.1– Социально – воспитательные мероприятия, проводимые в Институте экономики и управления КемГУ в 2025 году

№ пп	Мероприятие	Уровень	Количество участников	Охват студентов (институты, организации)
1.	Выпуск номеров студенческого журнала «Есопотіх». Цель: организовать и выпустить номер студенческого журнала, посвященного экономике и смежным наукам, на базе института.	Институт	15	Студенты Института экономики и управления
2.	Провели эко-квиз со школьниками, где в игровой форме рассказывали про экономические термины.	Институт	50	Студенты Института экономики и управления Школьники города Кемерово
3.	Встреча со студентами Колледжа промышленных, информационных технологий и права КемГУ	Институт	5	Студенты Института экономики и управления, студенты КПИТиП, зам. Директора по СВР
4.	День открытых дверей (осень, весна 2025 года)	Институт	100, 150	Студенты экономики и управления, школьники
5.	Всероссийский урок налоговой грамотности	Институт, Межрайонная ИФНС №15 по Кемеровской области-Кузбассу	75	Студенты экономики и управления, школьники
6.	Мастер-класс для студентов на тему: «Налоговая грамотность для будущих предпринимателей». Мастер-класс направлен на формирование предпринимательских компетенций студентов и повышения уровня налоговой грамотности.	Общественный совет при УФНС по Кемеровской области-Кузбассу, Региональный центр финансовой грамотности Кузбасса, Мой бизнес Кузбасс, Кузбас-	50	Студенты института экономики и управления

		ская торгово-промышленная палата, Институт экономики и управления КемГУ.		
7.	Ярмарка дарения. Общероссийская акция #МЫВМЕСТЕ. (дважды в год)	ВУЗ	20	Студенты института экономики и управления
8.	В Институте экономики и управления прошел традиционный летний Директорский прием, на котором были подведены итоги деятельности студентов за 2 полугодие 2025-2026 учебного года.	Институт	120	Студенты института экономики и управления
9.	Участие в мероприятиях, приуроченных к 80-летию Победы в ВОВ: - лекция «Открытый диалог с участником СВО	ВУЗ	10 15	Студенты института экономики и управления
10.	Участие в научно-популярном квизе-игре Знание. Наука	ВУЗ	10	Студенты института экономики и управления
11.	Сибирский молодежный форум «Средне-тенские встречи».	ВУЗ	2	Студенты института экономики и управления
12.	Участие команды «Тася, окстись» в играх КВН.	ВУЗ	10	Студенты института экономики и управления
13.	Проведение экскурсий (день открытых дверей) для студентов 3 и 4 курса, направление «ГМУ», в Администрации Правительства Кузбасса.	Администрация Кемеровской области	35	Студенты института экономики и управления
14.	Научный потенциал молодежи. Празднование Дня Российской науки состоялась открытая лекция.	ВУЗ	120	Студенты института экономики и управления
15.	Первое сентября	ВУЗ	250	Студенты Института экономики и управления
16.	Директорский прием - 2025	Институт	130	Студенты Института экономики и управления
17.	Интеллектуальные встречи с первокурсниками в рамках празднования Дня Российской науки	Институт	25	Студенты Института экономики и управления
18.	Участие в лыжной гонке «Лыжня России», Лыжная гонка на призы директора ИЭУ	Регион	1	Студент Института экономики и управления
19.	Встреча первокурсников ИЭУ с отцом Вячеславом, в рамках встреч с формированием патриотического воспитания молодежи.	Институт	150	Студенты Института экономики и управления
20.	Приняли участие в предпринимательских тренингах в рамках реализации федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства»	Площадка Кемеровский государственный университет	200	Студенты Института экономики и управления
21.	Проведение управленческой игры для студентов ИЭУ.	Институт	50	Студенты Института экономики и управления
22.	Встречи директора ИЭУ со студенческими семьями.	Институт	2	Студенты Института экономики и управления
23.	Приняли участие в проведении открытого урока, посвященного вопросам налоговой грамотности в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №15 по Кемеровской области – Кузбассу.	Институт	7	Студенты Института экономики и управления
24.	III Всероссийская научно-практическая конференция (с международным уча-	Регион	100	Студенты Института экономики и управления

	ствием) «Региональное развитие: экономика и социум»			
25.	Приняли участие встречу в рамках цикла «Патриотические встречи с молодежью».	Институт	15	Студенты Института экономики и управления
26.	Посетили кинотеатров и Музея изобразительных искусств студентами 1 курса ИЭУ.	Институт	20	Студенты Института экономики и управления
27.	Приняли участие в олимпиаде «Я- профессионал», студенты ИЭУ.	Институт	20	Студенты Института экономики и управления
28.	Участие во Всероссийском открытом фестивале молодых поэтов «Мцыри-2025» студентов 3 курса ИЭУ.	Российский	2	Студенты Института экономики и управления
29.	Участие в Летнем ректорском приёме – 2025.	ВУЗ	5	Студенты Института экономики и управления
30.	Встреча с ректором Кемеровского государственного университета со студентами.	ВУЗ	20	Студенты Института экономики и управления
31.	Научно-популярный квиз Знание. Квиз. Участниками стала команда ИЭУ	ВУЗ	10	Студенты Института экономики и управления
32.	Участие в составе сборной КемГУ по киберспорту.	Российский	1	Студенты Института экономики и управления
33.	Участие в патриотическом фестивале «Русское лето. ЗаРоссию».	ВУЗ	40	Студенты Института экономики и управления
34.	Участие во Всероссийском Экономическом диктанте.	ВУЗ	200	Студенты Института экономики и управления, школьники
35.	Участие в предпринимательских тренингах.	ВУЗ	100	Студенты Института экономики и управления
36.	Участие в «День открытых дверей» для обучающихся образовательных организаций высшего образования г. Кемерово.	Городской	20	Студенты Института экономики и управления
37.	Участие в XII ежегодную зимнюю школу актива «Мануфактура – 2025».	ВУЗ	50	Студенты Института экономики и управления
38.	Участие в университетском проекте «Студент года – 2025»	ВУЗ	3	Студенты Института экономики и управления
39.	Дни донора. Участие в акции по сдаче крови на базе КемГУ	ВУЗ	5	Студенты Института экономики и управления
40.	Проведение ежегодной «недели эконома»	ИЭУ	150	Студенты Института экономики и управления

Широкий спектр воспитательной работы позволяет обеспечить формирование общекультурных компетенций и активной гражданской позиции обучающихся. В КемГУ созданы оптимальные условия для профессионального и личностного становления обучающихся, эффективной адаптации к образовательному процессу и качественному освоению основной профессиональной образовательной программы.

6. Материально-техническое обеспечение

Кемеровский государственный университет располагает материально-технической

базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программам учебных дисциплин (модулей). КемГУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом образовательной организации, в том числе криминалистической. Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: центр (класс) деловых игр; спортивный зал; кабинеты, оснащенные макетами, наглядными учебными пособиями, тренажерами и другими техническими средствами, и оборудованием, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения: информатики (компьютерные классы); иностранных языков.

Выполнение требований к материально-техническому обеспечению программ специалитета обеспечивается необходимыми материально-техническими ресурсами, в том числе расходными материалами и другими специализированными материальными запасами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

ОПОП обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам: СПС «КонсультантПлюс» (отечественное программное обеспечение), ЭПС «Система Гарант» (отечественное программное обеспечение) и др.

Для обеспечения учебного процесса в Институте экономики и управления КемГУ используются аудитории, оснащенные компьютерной техникой и программным обеспечением.

Состояние учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения:

Научные лаборатории ИЭУ:

1. Ауд. 1433 - Центр исследований социально-экономических проблем управления (оснащение - автоматизированное рабочее место (стандартное офисное ПО, KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – стандартный RussianEdition; копировальная техника)

2. Ауд. 1315 - Центр региональных исследований и консалтинга (оснащение - автоматизированное рабочее место (стандартное офисное ПО, KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – стандартный RussianEdition); копировальная техника; оборудование для видеоконференцсвязи – плазменная панель, камера, акустическая система)

3. Ауд. 2222, 1403 - Лаборатория социально-экономического планирования и прогнозирования (оснащение - автоматизированное рабочее место преподавателя, 4 автоматизированных рабочих места студента; мультимедийное оборудование – плазменная панель; стандартное офисное ПО, KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – стандартный RussianEdition).

В КемГУ обеспечены условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1. Вход в корпуса № 1,2,3 оборудованы поручнями, пандусом, дублирующим лестничные марши.

2. При входе в здание установлены вывеска с названием и графиком работы организации (выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля); установлены пиктограммы доступности для ОВЗ и кнопка вызова персонала.

3. Внутри корпусов № 1,2,3 размещены элементы комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве (информационные тактильные пиктограммы, наклейки и таблички, на лестничном марше нанесены контрастные полосы жёлтого цвета и др.). Для перемещения по этажам в корпусе № 1 предусмотрено использование подъемника T09 Pody, в корпусах № 2,3 – лифт.

4. Аудитории, оснащенные для обучения лиц с ОВЗ аудитории: лекционные мультимедийные аудитории (3101,2226), компьютерный класс (2209).

Материально-техническая и лабораторная база КемГУ постоянно обновляется и расширяется. Образовательная программа укомплектована материально-техническими ресурсами, ориентированными на достижение запланированных результатов (в форме профессиональных компетенций, результатах обучения, иных формах) современным учебным и учебно-производственным оборудованием. Уровень оснащения соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность.