

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Кемеровский государственный
университет»
Институт истории и международных отношений

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 46.03.01 ИСТОРИЯ
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРО-
ГРАММЫ
«ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ»
ЗА 2025 ГОД**

Кемерово 2026

Просеков
Александр
Юрьевич

Подписано электронной подписью:
Просеков Александр Юрьевич
Должность: Ректор КемГУ
Дата и время: 2026-04-30 11:16:05
81ce6530-2bdd-11f1-92cf-072e87ad706b

Оглавление

1. Общие сведения.....	3
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	5
2.1. Информация об образовательной программе, её содержании, организация учебного процесса. Численность обучающихся.....	5
2.2 Качество подготовки обучающихся. Внутренняя система оценки качества подготовки обучающихся.....	8
1. <i>Результаты опроса обучающихся, педагогических и научных работников организации высшего образования, реализующих направление подготовки об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности.....</i>	<i>17</i>
2. <i>Результаты опроса обучающихся организации высшего образования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик. ..</i>	<i>19</i>
3. <i>Анкета работодателя (результаты опроса)</i>	<i>21</i>
2.3 Востребованность выпускников.....	26
2.4 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ.....	28
2.5 Кадровое обеспечение	31
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	32
4. Международная деятельность	34
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....	34
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	41

1. Общие сведения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – образовательная программа) по направлению подготовки 46.03.01 История, реализуемая в Кемеровском государственном университете, устанавливает требования к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ в части индикаторов достижения универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускника, а также профессиональных компетенций и индикаторов их достижения. Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания.

Миссия образовательной программы 46.03.01 «История» состоит в том, чтобы обеспечить студентам глубокие знания и понимание исторических событий, процессов и явлений, а также развить у них навыки анализа, критического мышления, исследования и интерпретации исторических источников. Цель - образовательная программа также направлена на формирование у студентов профессиональных навыков, необходимых для работы исследователями и преподавателями в области истории, а также для работы в сферах культуры, музееведения, архивоведения, журналистики и государственной службы.

Задачи образовательной программы:

- Предоставление студентам фундаментальных знаний о мировой и отечественной истории, включая различные периоды и события.
- Развитие у студентов умений анализа исторических источников, критического мышления и интерпретации исторических событий.
- Обучение студентов методам исследования истории, включая работу с архивными документами, археологическими находками и другими материалами.
- Формирование у студентов способности работать с разнообразными источниками информации и использовать их для написания исторических текстов и исследований.
- Подготовка студентов к профессиональной деятельности в области истории, включая преподавание, исследования, работу в музеях, архивах, издательствах и других смежных сферах.
- Ознакомление студентов с современными методами и технологиями в области исторического исследования, включая использование компьютерных программ и баз данных.
- Развитие у студентов умений коммуникации, презентации и публичного выступления.

ОПОП – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который

представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания.

На официальном сайте КемГУ в свободном доступе в обязательном разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Образование» размещены сведения по каждой образовательной программе с учетом ее направленности (профиля): общая характеристика основной образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, аннотации к рабочим программам дисциплин, программы практик, методические материалы:

https://eios.kemsu.ru/a/umu/IliMO/46.03.01/Vsemirnaya_istoriya/2022

Каждый компонент ОПОП разработан в форме единого документа или комплекта документов в соответствии с Порядком разработки, утверждения и обновления основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры.

Общая информация об ОПОП

Код и наименование направления подготовки	46.03.01 История
Направленность (профиль) образовательной программы	Всеобщая история
Уровень подготовки	Высшее образование - бакалавриат
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 октября 2020 г. № 1291 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 ноября 2020 г. № 60861); с изменениями, внесенными приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2021 г. № 63650), от 19 июля 2022 № 662 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 октября 2022 № 70414), от 27 февраля 2023 № 208 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 марта 2023 № 72833).
Профессиональные стандарты, соотносящиеся с ФГОС	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспита-

ВО по направлению подготовки	тель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)
Форма освоения программы	Очная
Срок освоения программы	Очная форма – 4 года;
Осваиваемая квалификация	Бакалавр
Объем образовательной программы	240 зачетных единиц (з.е.)

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Информация об образовательной программе, её содержании, организация учебного процесса. Численность обучающихся.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки 46.03.01 История, квалификация «бакалавр», направленность (профиль) программы «Всемирная история» разработана с учетом запросов населения региона в получении профессионального образования, требований регионального рынка труда, состояния и перспектив развития образования и науки в регионе.

Направленность (профиль) программы «Всемирная история» предполагает подготовку выпускников, владеющих знаниями и умениями, обладающих компетенциями, позволяющими им решать задачи научно-исследовательской, педагогической деятельности в области образования, науки (в сфере основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований по научно-исследовательским разработкам) на всей территории Российской Федерации и в Кемеровской области как приоритетном регионе трудоустройства выпускников. Образовательная программа обеспечивает интеграцию педагогического образования и научных исследований в области исторического образования. Основными типами задач профессиональной деятельности выпускника являются научно-исследовательский, педагогический, культурно-просветительский.

Деятельность выпускников направлена на решение проблем, требующих: оказание образовательных услуг по основным общеобразовательным программам образовательными организациями (организациями, осуществляющими обучение); организацию деятельности обучающихся по освоению знаний,

формированию и развитию умений и компетенций, обеспечение достижения ими нормативно установленных результатов образования; создание педагогических условий для личностного развития обучающихся, удовлетворения потребностей в углублении и расширении образования; методическое обеспечение реализации образовательных программ. Кроме того, деятельность выпускников направлена на решение проблем, требующих применения знаний, полученных в области социально-гуманитарных наук.

Обучающиеся данного направления подготовки востребованы для осуществления деятельности по профессиональной подготовке и профильному обучению, проектированию образовательных программ и учебных дисциплин в области истории и обществознания, а также в сфере научных исследований по социально-гуманитарным наукам.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 46.03.01 История, квалификация «бакалавр», направленность (профиль) программы «Всемирная история» включает в себя:

1) Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата, общую характеристику программы;

2) Характеристику профессиональной деятельности выпускников направления подготовки – общее описание, область, типы задач профессиональной деятельности, а также объекты профессиональной деятельности и области знания; перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки; перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы высшего образования по направлению подготовки;

3) Компетенции выпускника бакалавриата, формируемые в результате освоения программы – универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, установленные КемГУ самостоятельно;

4) Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса: учебный план, календарный учебный график, перечень и краткое содержание (аннотации) модулей и дисциплин ОПОП, рабочие программы дисциплин, практик, фонды оценочных средств по дисциплинам, практикам и государственной итоговой аттестации, методические материалы;

5) Фактическое ресурсное обеспечение, включающее в себя кадровое, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение учебного процесса;

6) Нормативно-методическое обеспечение системы оценки обучающихся ОПОП бакалавриата по направлению подготовки, осуществляемое через текущий контроль успеваемости и государственную итоговую аттестацию;

7) Особенность организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Структура ОПОП отражена в учебном плане и включает следующие блоки:

Блок 1. Дисциплины (модули).

Базовая часть формируется из: Управление проектами, Социальная психология, Общественный проект «Обучение служением», Организация доброволь-

ческой (волонтерской) деятельности и взаимодействия с социально-ориентированными НКО, Иностранный язык, Культура речи и деловое общение, Профессиональный иностранный язык, История России, Философия, Тайм-менеджмент, Безопасность жизнедеятельности, Основы дефектологии и инклюзивная практика, Экономика, Основы правовой и антикоррупционной культуры, Великая Отечественная война: без срока давности, Основы военной подготовки, Основы российской государственности, Введение в информационные технологии, Культурология, Первобытное общество, Археология, Культура Древнего Востока, История Древнего Востока, История Древней Греции, История Древнего Рима, Источниковедение, Методика преподавания истории, Методика обучения обществознанию, Этнология и социальная антропология, Вспомогательные исторические дисциплины, Специальные исторические дисциплины, Музеи мира, История средних веков, Новая и новейшая история, История России (до XX века), Новейшая история России, История отечественной культуры, История стран Азии и Африки, Историко-культурное наследие регионов мира, История славян, Теория и методология истории, История отечественной исторической науки, Историография всеобщей истории, Экономическая история России.

Дисциплины (модули). Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из: Историческая музеология, История Российской государственности, История стран Латинской Америки, История международных отношений в XX - начале XXI века.

Элективные дисциплины включают: Основы физической антропологии, Математические методы в гуманитарных исследованиях, История мировых религий, Религиоведение, Культура античности, Историческая география античного мира, Страны Европы в международных отношениях в новое и новейшее время, Россия и Европа, История политических партий и движений в России, Документоведение, История Кузбасса, История архивов и архивного дела в России, Интеграционные процессы на постсоветском пространстве, Информационно-аналитическая работа.

Блок 2. «Практики» включает в себя учебные и производственные практики, которые являются обязательными или формируемыми участниками образовательных отношений и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую и научно-исследовательскую подготовку обучающихся. К ним относятся: Учебная практика. Ознакомительная практика, Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Производственная практика. Педагогическая практика, Производственная практика. Научно-исследовательская работа, Производственная практика. Преддипломная практика.

Содержание программ практик соотносится с указанным ранее профессиональным стандартом и свидетельствует об их способности сформировать у студентов практические навыки по реализации трудовых функций. Практики проводятся как в структурных подразделениях университета, так и на предприятиях, с которыми заключены договоры о сотрудничестве (Муниципальное

учреждение «Этноэкологический музей (Экомузей) – заповедник-Тюльберский городок», Государственное автономное учреждение культуры Кемеровской области «Историко-культурный и природный музей-заповедник «Томская писаница», Государственное казенное учреждение Кемеровской области «Государственный архив», Муниципальное бюджетное учреждение «Организационно-методический центр управления культуры, спорта и молодежной политики администрации Кемеровского муниципального района», школы и др.).

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» содержит подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Дисциплины и практики учебного плана формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных компетенций и профессиональных компетенций, установленных вузом. Они направлены на усвоение знаний в общенаучной и профессиональной деятельности, углубление профессиональных знаний, умений и навыков, использование систематизированных теоретических и практических знаний при решении социальных и профессиональных задач. Профессиональные компетенций, установленные вузом на основе требований профессиональных стандартов и отвечают запросам рынка труда в научно-исследовательской, образовательной, экспертно-аналитической и др. деятельности. Они обеспечивают успешность выпускников в организации индивидуальной и совместной деятельности, в применении современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе, в освоении и использовании базовых научно-теоретических знаний и практических умений в предметной и профессиональной области деятельности в соответствии с уровнем развития современной науки и с учетом ее современных достижений

Численность обучающихся

Общая численность студентов, обучающихся по направлению подготовки 46.03.01 История направленность (профиль) программы «Всемирная история», на 01.10.2025 г. составила 162 человека.

Численность студентов по курсам распределилась следующим образом

Показатели	Значение показателей			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
Общая численность студентов, обучающихся по программе бакалавриата направление подготовки, 46.03.01 История по очной форме обучения	53	45	32	32

2.2 Качество подготовки обучающихся. Внутренняя система оценки качества подготовки обучающихся

По направлению подготовки 46.03.01 История направленность (профиль) образовательной программы «Всемирная история»:

Качество подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках систем внутренней и внешней оценки.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся по ОПОП ВО 46.03.01 История осуществлялась в рамках:

1. Диагностического тестирования обучающихся, приступивших к освоению ОПОП ВО.

Диагностическое тестирование проводится для:

- выявления реального уровня общеобразовательной подготовки поступивших;

- использования результатов диагностического тестирования при формировании группы обучающихся, которым будет рекомендовано прохождение факультативных адаптационных курсов по соответствующим дисциплинам, что позволит повысить качество последующего обучения указанных обучающихся;

2. Текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам ОПОП ВО.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществлялась с использованием разработанных фондов оценочных материалов по дисциплине.

Если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация проводится в форме тестирования, то для обеспечения объективности и независимости оценки регулярно обновляются банки контрольных (тестовых) заданий.

Для проведения процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по отдельным дисциплинам создавались комиссии, в состав которых, помимо педагогического работника, проводившего занятия по дисциплине, включались:

- педагогические работники учебного подразделения, реализующих соответствующую дисциплину, но не проводивших по ней занятия;

- представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО;

- представителей студенческих общественных организаций.

3. Текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик.

КемГУ продолжено проведение оценки текущей успеваемости и промежуточной успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы, которая учитывается в ИАИС «Деканат». Автоматизированная система рейтинговой оценки является элементом электронной информационной среды КемГУ, направлена на учет всех достижений обучающегося и формирование электронного портфолио обучающегося, учебных и внеучебных достижений в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Для достижения объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик:

- созданы комиссии для проведения процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практикам с включением в их состав представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика, а также преподавателей кафедры;

– процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практикам проводились непосредственно на базе профильных организаций и предприятий;

– осуществлялась разработка, рецензирование и апробация используемых в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации фондов оценочных материалов с привлечением представителей вышеуказанных организаций и предприятий.

Проводится ежегодный мониторинг промежуточной успеваемости студентов по итогам зимних и летних экзаменационных сессий, показывающий стабильные показатели успеваемости студентов очной формы обучения.

Сведения по качеству подготовки студентов (на основе анализа зимней экзаменационной сессии 2024-2025 уч. года)

Направление подготовки	Количественная успеваемость	Качественная успеваемость
46.03.01 История направленность (профиль) программы «Всеобщая история», очная форма	1 курс – 69	1 курс – 55,46
	2 курс – 65,69	2 курс – 58,55
	3 курс – 68,65	3 курс – 35,14
	4 курс – 65,12	4 курс – 47,32
	Средняя – 67,61	Средняя – 49,11

Сведения по качеству подготовки студентов (на основе анализа летней экзаменационной сессии 2024-2025 уч. года)

Направление подготовки	Количественная успеваемость	Качественная успеваемость
46.03.01 История направленность (профиль) программы «Всеобщая история», очная форма	1 курс – 79,39	1 курс – 46,69
	2 курс – 72,3	2 курс – 53,47
	3 курс – 68,39	3 курс – 48,39
	Средняя – 73,34	Средняя – 49,51

Студентам, не прошедшим своевременно промежуточную аттестацию, предоставляется возможность ликвидации академической задолженности в пределах одного года, с момента её образования.

В качестве внутренней экспертизы качества КемГУ принимает участие в проекте «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО), который является одной из широко востребованных вузами объективных процедур оценки качества подготовки студентов и учащихся. В условиях модернизации образования и внедрения в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в ФЭПО реализована технология независимой оценки результатов обучения студентов на основе компетентностного подхода.

В 2025 году было проведено интернет тестирование: октябрь 2024 – фев-

раль 2025 года (ФЭПО-40).

По результатам тестирования получены сертификаты качества.

Студенты очной формы обучения направления подготовки 46.03.01 История направленность (профиль) программы «Всеобщая история» в 2024-2025 уч. г. прошли ФЭПО по дисциплинам:

- История;
- Философия;

Результаты тестирования студентов направления подготовки и вузов-участников по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 3.1.

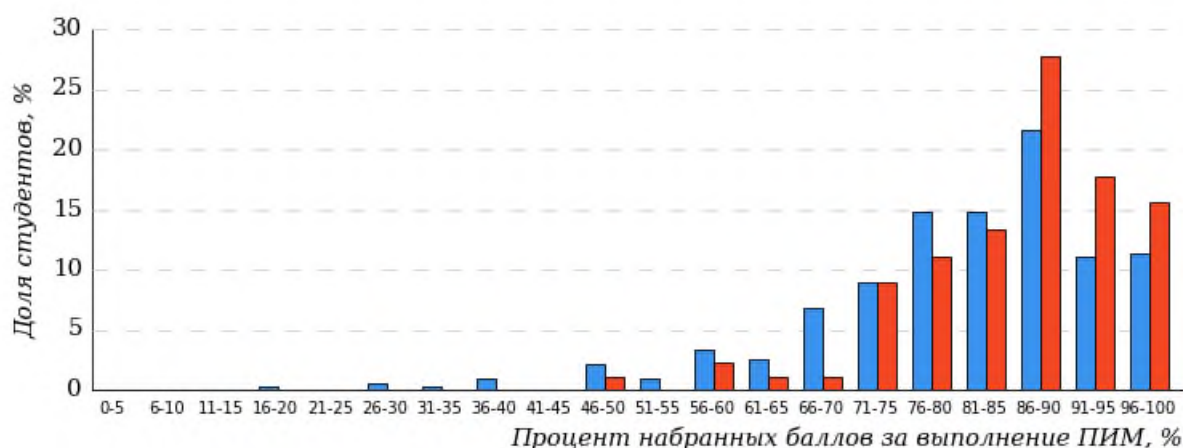


Рисунок 3.1 – Распределение результатов тестирования студентов вуза с наложением на общий результат вузов-участников

Распределение результатов тестирования студентов направления подготовки «История» вуза и вузов-участников по показателю «Доля студентов, находящихся на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 3.2.

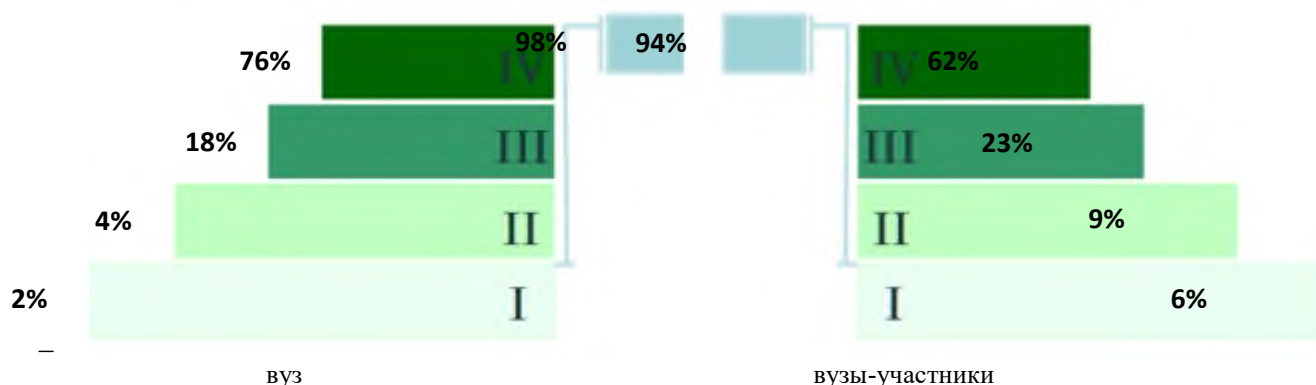


Рисунок 3.2 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов по уровням обученности

Как видно из рисунка 3.2, доля студентов направления подготовки «История» вуза, находящихся на уровне обученности не ниже второго, составляет **98%**, а доля студентов данного направления подготовки вузов-участников на уровне обученности не ниже второго – **94%**.

На диаграмме (рисунок 3.3) темным столбиком отмечен результат по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» для направления подготовки «История» вуза на фоне вузов-участников, реализующих данное направление подготовки (в рамках ФЭПО-40).

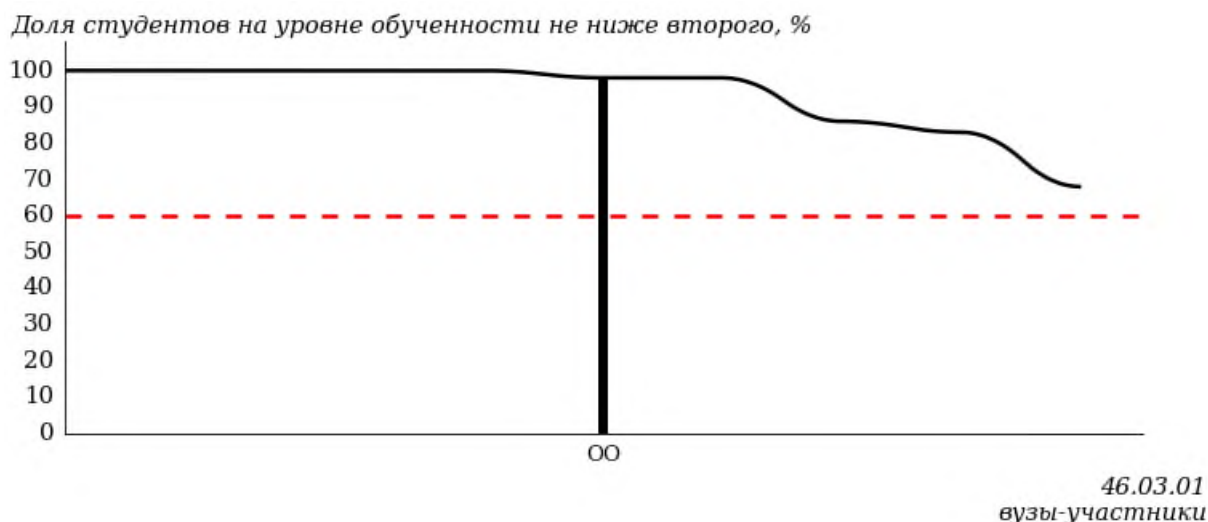


Рисунок 3.3 – Диаграмма ранжирования вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго»

На рисунке 3.3 красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго».

На диаграмме (рисунок 3.4) представлено распределение студентов вуза направления подготовки «История» по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ.

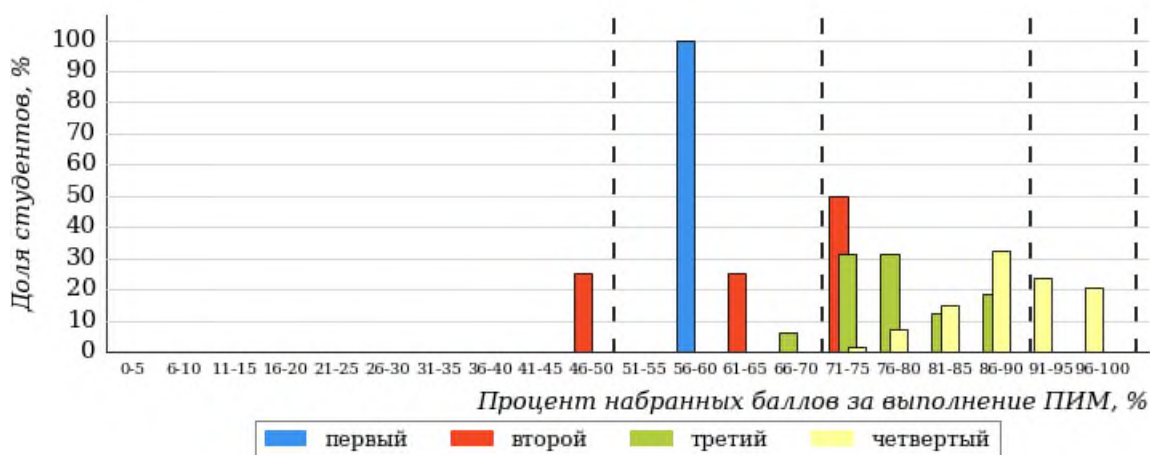


Рисунок 3.4 – Распределение результатов тестирования студентов вуза по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

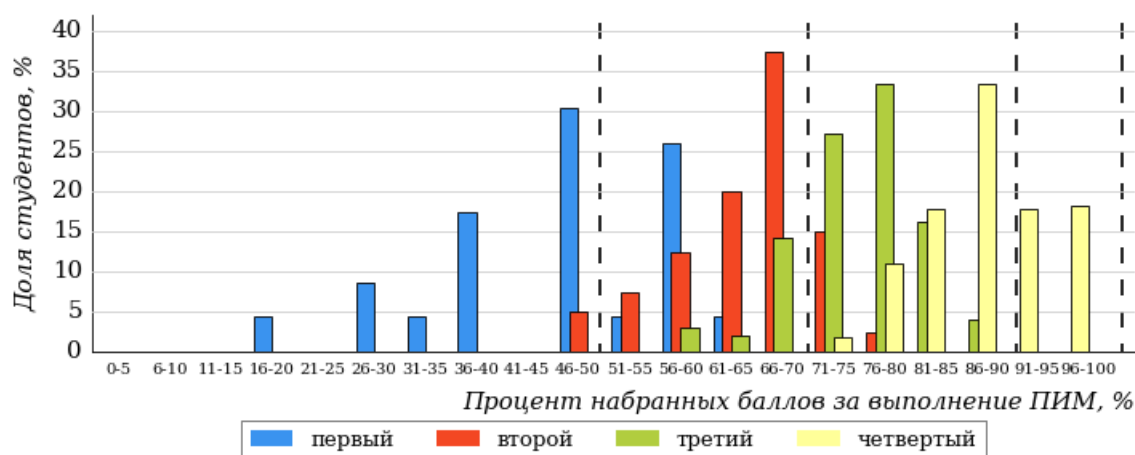


Рисунок 3.5 – Распределение результатов тестирования студентов вузов-участников по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

Диаграммы (рисунки 3.4 и 3.5) позволяют провести экспресс-оценку результатов тестирования студентов направления подготовки вуза: сопоставить набранные баллы за выполнение ПИМ с уровнем обученности, а также провести сравнение результатов тестирования студентов вуза по направлению подготовки «История» с результатами по данным показателям этого же направления подготовки вузов-участников.

На оси абсцисс показан процент набранных баллов за выполнение ПИМ и выделена интервальная шкала по данному показателю: [0%; 50%), [50%; 70%), [70%; 90%), [90%; 100%]. Столбцы различного цвета указывают на долю студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

В таблице 3.1 представлена развернутая информация о доле студентов, находящихся на различных уровнях обученности по дисциплинам, по направлению подготовки «История» вуза и вузов-участников.

— Таблица 3.1 – Результаты обучения студентов вуза и вузов-участников

Дисциплина	Количество сеансов тестирования	Доля студентов, находящихся на уровне обученности					
		не ниже второго		не ниже третьего		не ниже четвертого	
		вуз	участники	вуз	участники	вуз	участники
История	47	100%	100%	98%	98%	83%	83%
Философия	43	95%	98%	88%	92%	67%	70%

Период проведения	Этап	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго (вуз)	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго (вузы-участники)
октябрь 2024 – февраль 2025	ФЭПО-40	98%	94%

Мониторинг результатов обучения студентов вуза и вузов-участников по дисциплинам

Дисциплина	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго									
	ФЭПО-36		ФЭПО-37		ФЭПО-38		ФЭПО-39		ФЭПО-40	
	вуз	участники	вуз	участники	вуз	участники	вуз	участники	вуз	участники
История	100%	99%	-	100%	100%	97%	-	100%	100%	100%
Культурология	100%	97%	-	75%	98%	98%	-	100%	-	100%
Философия	91%	98%	-	100%	95%	97%	-	100%	95%	98%

4. Промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения научно-исследовательских работ (курсовых работ).

Учебным планом направления подготовки 46.03.01 История направленность (профиль) программы «Всеобщая история» предусмотрено написание двух курсовых работ: по дисциплине «Историко-культурное наследие регионов мира» (ОФО –3-4, 5-6 семестры).

Сводные количественные показатели написания курсовых работ студентами очной формы обучения направления подготовки 46.03.01 История направленность (профиль) программы «Всеобщая история» указаны в таблице.

Количественные показатели написания курсовых работ за 2024-2025 уч. г.

Дисциплина	Всего студентов	Средний балл по курсовой работе
Историко-культурное наследие регионов мира, 2 курс	32	4,33
Историко-культурное наследие регионов мира, 3 курс	32	3,95

5. Анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся.

Порядок использования портфолио обучающихся по ООП ВО при проведении процедуры внутренней независимой оценки качества образования определяется руководителем ОПОП ВО.

Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся позволяет:

– дополнить традиционные контрольно-оценочные средства на основе результатов, достигнутых обучающимися в различных видах деятельности:

учебной, творческой, социальной, коммуникативной, спортивной и др.;

- формировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве его подготовки;

- содействовать высокой учебной мотивации обучающихся, активности и самостоятельности в обучении;

- формировать умения планировать и организовывать собственную учебную деятельность;

- создавать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации;

- обеспечивать отслеживание индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстрировать их способности практически применять приобретенные знания и умения.

Сбор копий документов, подтверждающих достижения обучающихся, осуществляется посредством электронных личных кабинетов обучающихся.

6. Проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам.

Отсутствуют.

7. Государственной итоговой аттестации (ГИА) обучающихся.

Некоторые механизмы независимой оценки качества образования при проведении процедуры государственной итоговой аттестации заложены на законодательном уровне и обеспечиваются, главным образом, за счет привлечения независимых экспертов.

В рамках защиты выпускной квалификационной работы:

- а) при назначении обучающимся заданий на выпускную квалификационную работу отдаётся предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО;

- б) по возможности привлекать к руководству выпускной квалификационной работой лиц из числа ведущих работников организаций и учреждений, соответствующих направленности ООП ВО;

- в) осуществлять перед процедурой защиты проверку выпускной квалификационной работы на наличие заимствований (проверку на плагиат).

Результаты независимой оценки качества образования при проведении государственной итоговой аттестации могут быть использованы в целях совершенствования структуры и актуализации содержания ОПОП ВО, реализуемых Университетом.

Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта, уровня подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач.

Результаты государственной итоговой аттестации отражаются в отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий, по их мнению,

уровень знаний, уровень сформированности компетенций выпускников университета в основном соответствуют требованиям ФГОС ВО.

**Сведения по качеству подготовки студентов
(на основе результатов государственной итоговой аттестации выпускников 2024-2025 уч. г.)**

Направление подготовки	Выпуск , всего	Сдали гос. экзамен на «хорошо» и отлично»	защитили ВКР на «хо- рошо» и от- лично»	Получили диплом «с отличием»
46.03.01 История направленность (профиль) программы «Всеобщая история», очная форма	31	25	24	8

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования составляет 86,36 %.

В отчете председателя ГЭК по направлению подготовки отмечается, что выпускники способны выполнять такие виды профессиональной деятельности, которые являются обязательными для данного уровня подготовки.

Выпускники подготовлены к профессиональной деятельности в соответствии с фундаментальной базовой и специальной подготовкой. Они продемонстрировали глубокие теоретические знания, профессиональное мышление, эрудицию и широкий кругозор в области истории, которые позволят будущим специалистам успешно решать профессиональные задачи, совершенствовать свои знания и умения в соответствии с требованиями времени. Анализ итогов защиты выпускных квалификационных работ показал высокий уровень знаний и практических навыков и умений основной массы студентов-выпускников. Подтверждением этому служат глубокие и исчерпывающие знания по фундаментальным дисциплинам и специализации.

Итоги результатов защиты представленных выпускных работ соответствуют квалификационным направлениям подготовки специалистов. Тематика работ актуальна, разнообразна, охватывает историю России и всемирную историю. Комиссия отметила активное участие в дискуссии, большое количество вопросов, заданных выпускниками своим однокурсникам, что свидетельствует о прочности знаний и профессиональной заинтересованности.

Состав научных руководителей отвечает предъявляемым требованиям. Отзывы научных руководителей на выпускные квалификационные работы также обоснованы и объективны. Научные руководители отмечают инициативность выпускников в определении тематики выпускных работ, их ответственность и самостоятельность при проведении исследований.

Защита выпускных работ проходила в доброжелательной эмоционально-психологической атмосфере, которая способствует раскрытию студентами всех

своих потенциальных возможностей и помогает добиться им высоких результатов в научной работе.

В отдельных выпускных квалификационных работах имеются замечания к оформлению теоретической части исследования, недостаточной глубине проработки этих вопросов, недостаточной обоснованности выводов.

В рамках оценки эффективности образовательной деятельности регулярно проводятся опросы:

- 1. Результаты опроса обучающихся, педагогических и научных работников организации высшего образования, реализующих направление подготовки об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности*

В течение 2025 года через Анкету обратной связи по качеству оказания услуг, размещенной в открытом доступе на сайте университета было опрошено 89 человек.

Основная масса опрошенных студенты, педагогические и научные работники, участвующие в реализации ОПОП.

Большинство респондентов готовы порекомендовать в качестве образовательного учреждения Кемеровский государственный университет родственникам, знакомым (84,1 %).

В целом участники опроса отметили удовлетворенность открытостью информации, работой как аутсорсинговых служб, так и сотрудников КемГУ, обеспечением работы КемГУ в целом.

Общие оценки (по пятибалльной шкале оценивания, где, 1 - минимальная оценка, 5 – максимальная) представлены в таблицах.

Обучающиеся

Удовлетворенность открытостью информации

Показатель	Средняя оценка
Открытостью, полнотой, доступностью информации, размещенной в КемГУ на информационных стендах, экранах	4,51
Открытостью, полнотой, доступностью информации, размещенной на сайте КемГУ	4,51

Удовлетворенность комфортностью условий в КемГУ

Показатель	Средняя оценка
Наличие зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	4,25
Наличие и понятность навигация внутри организации	4,64
Доступность питьевой воды	4
Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота, наличие воды, мыла и пр.)	4,28
Санитарное состояние организации	4,59

Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью работников аутсорсинговых сервисных служб

Показатель	Средняя оценка
Сотрудники охраны	4,41
Уборщики по помещений	4,53
Работники столовой	4,68

1. Удовлетворенность работой сотрудников КемГУ

Показатель	Средняя оценка
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников административных служб университета (отдел кадров, бухгалтерия, управления и др.)	4,66
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников дирекций/деканатов, кафедр	4,66
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью преподавателей	4,65
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников при использовании дистанционных форм	4,72

2. Удовлетворенность условиями

Показатель	Средняя оценка
Удовлетворенность графиком работы административных служб	4,63
Удовлетворенность графиком учебных занятий	4,31
Удовлетворенность в целом условиями образовательного процесса в КемГУ	4,52

Общая средняя– 4,22

Педагогические и научные работники

Удовлетворенность открытостью информации

Показатель	Средняя оценка
Открытостью, полнотой, доступностью информации, размещенной в КемГУ на информационных стендах, экранах	4,57
Открытостью, полнотой, доступностью информации, размещенной на сайте КемГУ	4,67

Удовлетворенность комфортностью условий в КемГУ

Показатель	Средняя оценка
Наличие зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	4,13
Наличие и понятность навигация внутри организации	4,56

Доступность питьевой воды	4
Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота, наличие воды, мыла и пр.)	4,25
Санитарное состояние организации	4,46

Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью работников аутсорсинговых сервисных служб

Показатель	Средняя оценка
Сотрудники охраны	4,51
Уборщики помещений	4,52
Работники столовой	4,57

Удовлетворенность работой сотрудников КемГУ

Показатель	Средняя оценка
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников административных служб университета (отдел кадров, бухгалтерия, управления и др.)	4,67
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников дирекций/деканатов, кафедр	4,75
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью преподавателей	4,8
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников при использовании дистанционных форм	4,72

Удовлетворенность условиями

Показатель	Средняя оценка
Удовлетворенность графиком работы административных служб	4,53
Удовлетворенность графиком учебных занятий	4,37
Удовлетворенность в целом условиями образовательного процесса в КемГУ	4,49

Общая средняя – 4,5

2. *Результаты опроса обучающихся организации высшего образования удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик.*

Для мониторинга качества образовательного процесса в личных кабинетах студентов электронной информационно-образовательной среды <http://eios.kemsu.ru/> за 2025 год на 01 марта 2026 г. были опрошены студенты очной формы обучения направления подготовки 46.03.01 История направленность (профиль) подготовки «Всеобщая история».

Оценивались следующие десять показателей:

- возможность доступа к рабочей программе по дисциплине;
- обеспеченность необходимой литературой по дисциплине;
- возможность доступа к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам по дисциплине;
- материально-техническое обеспечение по дисциплине;
- возможность доступа к помещениям для самостоятельной работы по дисциплине с возможностью подключения к сети "Интернет";
- наличие комплекта программного обеспечения, необходимого для обучения по данной дисциплине;
- увлекательность и доступность дисциплины;
- практическая польза дисциплины;
- качество преподавания дисциплины;
- организация образовательного процесса по дисциплине.

Сводные результаты представлены в таблице.

Анкетирование/по результатам сессий	
показатель	Средний балл
Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале возможность доступа к рабочей программе по дисциплине (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)	4,77
Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале обеспеченность необходимой литературой по дисциплине (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)	4,74
Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале возможность доступа к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам по дисциплине (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)	4,73
Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале материально-техническое обеспечение по дисциплине (наличие специальных аудиторий, оснащение оборудованием и техническими средствами обучения) (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)	4,75
Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале возможность доступа к помещениям для самостоятельной работы по дисциплине с возможностью подключения к сети "Интернет" (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)	4,75
Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале наличие комплекта программного обеспечения, необходимого для обучения по данной дисциплине (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)	4,73

Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале увлекательность и доступность дисциплины (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)	4,75
Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале практическую пользу дисциплины (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)	4,75
Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале качество преподавания дисциплины (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)	4,8
Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале организацию образовательного процесса по дисциплине (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)	4,8
Общая средняя	4,75

3. Анкета работодателя (результаты опроса)

В ходе опроса за 2025 календарный год приняли участие 11 человек из организаций, предприятий, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

Данные опроса представлены в таблице:

№	Вопрос	Средний балл
1	Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в образовательной организации?	Да: 75.0% Нет: 25.0%
2	Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности государственных экзаменационных комиссий образовательной организации в качестве их председателей?	Да: 50.0% Нет: 50.0%
3	Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?	Да: 100.0%
4	Участвует ли Ваша организация (предприятие) в государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, реализуемым образовательной организацией?	Нет: 100.0%
5	Участвует ли Ваша организация (предприятие) в проведении профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых образовательной организацией?	Да: 50.0% Нет: 50.0%
6	Участвует ли Ваша организация (предприятие) в разработке и (или) рассмотрении проектов федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования?	Нет: 100.0%
7	Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники, освоившие образовательную про-	Да: 75.0% Нет: 25.0%

№	Вопрос	Средний балл
	грамму в рамках целевого обучения?	
8	Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?	Полностью соответствуют: 100.0%
9	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?	Полностью соответствуют: 75.0% В основном соответствуют: 25.0%
10	Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	Полностью соответствуют: 100.0%
11	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?	Полностью соответствуют: 75.0% В основном соответствуют: 25.0%
12	Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?	В основном соответствуют: 75.0% Полностью соответствуют: 25.0%
13	Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению?	Полностью соответствуют: 50.0% В основном соответствуют: 50.0%
14	Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов?	Полностью соответствуют: 75.0% В основном соответствуют: 25.0%
15	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?	Полностью соответствуют: 100.0%
16	Какое количество выпускников образовательной организации принято Вами на работу за последний год?	От 1 до 5: 75.0% Ни одного: 25.0%
17	Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?	Намерены: 100.0%
18	Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудни-	Да, безусловно:

№	Вопрос	Средний балл
	чество с образовательной организацией?	100.0%
19	Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией, то в каких формах?	Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятий и др.): 25.0% Заключение соглашений о прохождении практики: 25.0% Проведение совместных мероприятий: 25.0% Организация стажировок обучающихся: 18.8% Участие в профориентационных мероприятиях организации: 6.3%
20	Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)	Соответствие профессиональному стандарту (при наличии): 20.0% Высокий уровень теоретической подготовки: 20.0% Высокий уровень практической подготовки: 20.0% Профессионализм: 20.0% Желание выпускников работать: 13.3% Желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации: 6.7%

№	Вопрос	Средний балл
21	Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)	Другое: 75.0% Низкая производственная дисциплина: 25.0%
22	Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?	Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки (специальности): 28.6% Повышение профессионального уровня преподавательского состава: 14.3% Улучшение материально-технической базы образовательной организации: 14.3% Актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями: 14.3% Другое: 14.3% Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся: 14.3%
23	Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?	Умение проявлять инициативу на работе: 36.4% Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе): 36.4% Умение применять инновации в своей

№	Вопрос	Средний балл
		работе: 18.2% Знания новейших технологий: 9.1%

Внешняя оценка качества образования осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по данной программе требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

**Результаты опросов по ОПОП за 2025 г.
(на 01.02.2026 г.)**

Название ОПОП	Результаты опроса педагогических и научных работников организации, реализующих направление подготовки об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности	Результаты опроса обучающихся организации об удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом	Результаты опроса обучающихся организации высшего образования об удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса отдельных дисциплин и практик
46.03.01 История направленность (профиль) подготовки «Всеобщая история»	4,36	4,21	4,75

В соответствие с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, направленность (профиль) программы «Всеобщая история» абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования, или высшего профессионального образования.

Вступительные испытания для обучения по направлению подготовки 46.03.01 История, направленность (профиль) программы «Всеобщая история» включали в себя:

- Русский язык (ЕГЭ);
- Обществознание/Литература/Иностранный язык (ЕГЭ);
- История (ЕГЭ).

Основная масса абитуриентов - выпускники общеобразовательных школ г. Кемерово, Кемеровской области. В соотношении между государственным планом приема и приемом на контрактной основе условиях с полным возмещением затрат на обучение преобладают студенты, набранные на бюджетной основе.

Конкурсный отбор проводился в соответствии с Правилами приема КемГУ.

По направлению подготовки 46.03.01 История, направленность (профиль) программы «Всеобщая история» средний балл вступительных испытаний приведен в таблице.

Таблица 2. Показатели среднего балла ЕГЭ в 2025 году по направлению 46.03.01 История

Наименование направления подготовки (специальности) по перечням, утв. приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061	Принято всего	Прием на обучение на текущий учебный год для получения первого высшего образования на основании результатов ЕГЭ и (или) дополнительных испытаний					
		Принято, человек			Среднее количество баллов ЕГЭ с учетом дополнительных испытаний и принятых		
		за счет бюджетных ассигнований кроме квоты приема на целевое обучение и квоты приема лиц, имеющих особое право	на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право	по договорам об оказании платных образовательных услуг	за счет бюджетных ассигнований кроме квоты приема на целевое обучение и квоты приема лиц, имеющих особое право	на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право	по договорам об оказании платных образовательных услуг
46.03.01 История	53	46	2	5	76	65,5	60,7

2.3 Востребованность выпускников

КемГУ постоянно развивает партнерские отношения с работодателями. Партнерами университета, с которыми заключены договора о практической подготовке выпускников направления 46.03.01 «История» являются МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №33 им. А.В. Бобкова», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №97», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №41» г. Кемерово, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №40 им. Катарасова С.А.», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8», МАОУ Тисульская средняя образовательная шко-

				Кузбассе				
1	2	3	4			5	6	7
Институт Истории и международных отношений								
История (46.03.01)	32	8	24	8	0	0	0	0

2.4 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ

Рабочие программы дисциплин и программы практик по направлению подготовки 46.03.01 История включают пункт об обеспеченности дисциплины (практики) литературой, необходимой для освоения дисциплины (и / или прохождения практики). Перечень литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» подлежит ежегодной актуализации в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (пересмотр и обновление при необходимости) с учетом новых поступлений учебной и научной литературы в фонд научной библиотеки КемГУ. Кафедры совместно с научной библиотекой ежегодно проводят сверку литературы по всем реализуемым дисциплинам и своевременно вносят коррективы в рабочие программы. Обеспеченность основной профессиональной образовательной программы высшего образования печатными изданиями библиотечного фонда составляет не менее 50 % экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25% экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Для организации самостоятельной работы обучающихся в рабочих программах дисциплин и программах практик указано количество часов, отводимых на эту работу, приводится список учебной и методической литературы, список ссылок на периодические издания.

Для реализуемых основных образовательных программ преподаватели кафедр разрабатывают учебные и учебно-методические издания по каждой дисциплине, фонды оценочных материалов или контрольно-измерительные материалы. Для чтения лекций используются учебно-наглядные материалы (словарь терминов, практикум, учебно-методическое пособие, методические рекомендации, задания для самостоятельной работы и другие материалы), которые размещаются в локальной сети института. Также преподаватели активно используют Интернет-технологии (электронная почта, форумы, группы в социальных сетях) и информационные системы («Информационное обеспечение учебного процесса «ИнфОУПро», Moodle) для организации учебного процесса и размещения учебно-методических материалов.

В ЭИОС сформировано электронное портфолио обучающегося, содержащее все основные сведения об обучающемся и его достижениях, как в учебной деятельности, так и во внеучебной. Формирование портфолио начинается на 1 курсе и завершается после прохождения ГИА. В ЭИОС сохранены отчеты по всем практикам и ВКР. В разделе «Учебный рей-

тинг» сохранены все оценки обучающихся, как по текущей успеваемости, так и по промежуточной аттестации. ЭИОС позволяет организовать взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное.

ЭИОС КемГУ содержит все необходимое для качественной подготовки специалистов в бакалавриате. Ниже перечислены основные подразделения ЭИОС (вход авторизованный):

1. Образовательные программы
2. Расписание занятий/сессий
3. Официальный сайт КемГУ
4. Рейтинг обучающихся (БРС)
5. Информационное обеспечение учебного процесса (ИнфОУПро)
6. Система управления курсами (Moodle)
7. Система дистанционного проведения занятий
8. Депозитарий электронных образовательных ресурсов
9. Система компьютерного адаптивного тестирования (СКАТ)
10. Информационно-образовательный портал КемГУ
11. Сервер конференций КемГУ
12. Информационная база показателей деятельности научно-педагогических работников КемГУ (АРС)
13. Сервис веб-конференций RUNNet
14. Антиплагиат.ВУЗ
15. Научная библиотека КемГУ
16. Электронные библиотечные системы
17. Цифровой университет (портал Открытого образования КемГУ)

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами ИКТ и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Для совершенствования планирования и осуществления издательской деятельности разработаны и утверждены два нормативных документа:

- Положение об управлении научно-издательской деятельности Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет», утверждено приказом ректора 21.10.2022 г. № 592/10.

- Регламент разработки и размещения электронных учебных курсов на электронных образовательных площадках, утвержден приказом ректора 21.04.2022 № 183-1/10.

Регламент разработки и размещения электронных учебных курсов на электронных образовательных площадках также предназначен для организации процесса подготовки учебного издания в форме видео-курса к регистрации в Информрегистре.

Научная библиотека обеспечивает информационную поддержку образовательной, научно-исследовательской и воспитательной деятельности университета. Библиотека расположена в 4-х корпусах. Общая площадь

библиотеки – 4 113 кв. м.

Информационно-библиотечное обслуживание пользователей ведется в автоматизированном режиме и осуществляется на 6-ти абонементных, в 4-х читальных залах на 201 посадочное место. Важным направлением работы стало внедрение в читальных залах (корпус № 1, корпус №7) электронного комплекса обслуживания читателей на основе RFID технологии. В библиотеке используется комплексная система автоматизации библиотек «ИРБИС 64», количество автоматизированных рабочих мест для пользователей – 40. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья оборудованы специализированные рабочие места.

Контингент пользователей – студенты всех форм обучения, аспиранты, докторанты, обучающиеся по образовательным программам СПО, научно-педагогические работники, сотрудники университета, посторонние вузу читатели.

Фонд библиотеки с учетом электронных изданий из приобретаемых электронно-библиотечных систем (ЭБС) и баз данных составляет 3 141 851 экз., в том числе: на физических носителях – 1 238 089 экз., из них 122 названия (2318 экз.) учебной и учебно-методической литературы, изданной в центре книгоиздания КемГУ; электронные издания – 1 903 762 экз.

В соответствии с требованиями образовательных стандартов на основе лицензионных договоров в 2025 году для обучающихся предоставлялся доступ к следующим электронно-библиотечным системам (ЭБС): ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com/>) – для ВО, «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru>) – для ВО, «Юрайт» (<https://urait.ru/>) – для ВО. Данные электронные библиотечные системы адаптированы для поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в частности, незрячих и слабовидящих.

К электронно-библиотечным системам предоставляется круглосуточный и неограниченный доступ всем зарегистрированным пользователям университета, как с компьютеров, подключенных к локальной сети университета, так и с любого компьютера посредством сети Интернет. Обеспеченность обучающихся доступом к ЭБС – 100%.

На платформах ЭБС издательства «Лань» и ЭБС «Университетская библиотека онлайн» размещена коллекция учебных изданий преподавателей КемГУ (1 305 изданий).

Кроме этого, пользователям предоставлялся доступ к базам данных российских и зарубежных научно-образовательных электронных ресурсов:

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Университетская информационная система «Россия» (УИС РОССИЯ)

Содержание библиотечного фонда отражает электронный каталог библиотеки. Доступ к электронному каталогу и информационным ресурсам осуществляется через сеть Интернет и точки WI-FI в залах библиотеки.

Приведенные данные о составе библиотечного фонда печатными и электронными изданиями подтверждают 100% обеспеченность учебных

дисциплин основной и дополнительной литературой рекомендованной в рабочих программах.

Одним из направлений работы библиотеки является участие в воспитательной деятельности университета. В помощь учебному процессу и научно-исследовательской работе студентов библиотекой организовано 106 книжных выставок и просмотров литературы, разработаны виртуальные выставки и указатели литературы, проводились библиографические обзоры,

Дни библиографии, семестр дипломника и другие культурно-просветительские мероприятия для студентов.

Информация о приобретенных новых изданиях доводилась до пользователей через электронную рассылку и выставки новых поступлений.

Проведены занятия со студентами первого курса по основам информационной культуры (16 часов).

Вся информация о деятельности Научной библиотеки: информационных ресурсах, услугах и мероприятиях размещена на web-сайте по адресу <http://lib.kemsu.ru>.

2.5 Кадровое обеспечение

В университете сформирован квалифицированный состав научно-педагогических работников (НПР). Выполняются требования к кадровому обеспечению, установленные ФГОС ВО по направлениям и специальностям подготовки, как в части наличия образования, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины, доли штатных научно-педагогических работников, к доле НПР имеющих ученую степень и (или) ученое звание.

Реализация программы бакалавриата направления подготовки 46.03.01 История направленность (профиль) программы «Всеобщая история» обеспечивается педагогическими работниками КемГУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию программы бакалавриата соответствует требованиям к наличию и квалификации научно-педагогических работников, установленных ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

89,3 % численности педагогических работников КемГУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Требование ФГОС ВО по данному направлению подготовки – не менее 70 %.

Особое внимание по-прежнему уделяется выполнению требования к доле преподавателей, привлекаемых из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций и предприятий: расширяется спектр организаций, чьи сотрудники участвуют в преподавании дис-

циплин, руководстве курсовыми работами, практикой, в государственной экзаменационной комиссии.

Одним из основных полигонов взаимодействия университета и работодателей является практика обучающихся. Учебная и производственная практика студентов проводится на предприятиях, в учреждениях и организациях, заключивших договор с КемГУ.

15,61 % численности педагогических работников КемГУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Требование ФГОС ВО по данному направлению подготовки – не менее 10 %.

99,91 % численности педагогических работников КемГУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание. Требование ФГОС ВО по данному направлению подготовки – не менее 65 %.

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное профессиональное образование для профессорско-педагогического состава КемГУ осуществляется в рамках программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки и стажировки.

За 2024-2025 уч. год обучение по программам дополнительного профессионального образования в области педагогических, электронно-информационных технологий, инклюзивного образования, охраны труда, навыкам оказания первой помощи, а также по профилю преподаваемых дисциплин прошли обучение 24 преподавателей института истории и международных отношений, как в вузах и организациях г. Кемерово, региональных и федеральных вузах.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Студенты и преподаватели активно работают в рамках инициативных и грантовых тем по ключевым проблемам профиля подготовки направления.

В рамках различных научных исследований, были опубликованы следующие статьи:

1. Шишкина О.О, Советова О.С, Сирюкин И.В. «Поздние» изображения на курганных камнях тагарского могильника у горы Тепсей // Народы и религии Евразии. № 1. 2025. С. 29-46. (Scopus).
2. Шишкина О.О. Петроглифы на плитах тесинского кургана-склепа Тепсей XVI: вопросы хронологии // Археология Евразийских степей. № 4. 2025. С. 107-119. (Scopus).

3. Васютин С.А. Дискуссионные проблемы изучения социальных и политических структур кочевников внутренней Азии в VI-IX вв. // Поволжская Археология. № 1 (51). 2025. С. 142-156. (Scopus).
4. Горбатов А.В. Непокорный лама. Дело буддийской «Секты Дандарона» (1972): новые детали // Религиоведение. № 3. 2025. . С. 150–157. (Scopus).
5. Ермолаев А.Н. Уездный исправник Сибири в 1867-1917 гг.: коллективный портрет на примере кузнецкого и мариинского уездов // Вестник Томского государственного университета. История. № 93. 2025. С. 38–46 (Web of Science).
6. Петров А. Ю., Ермолаев А.Н. Формирование границ между Россией, Великобританией и США в северной части Тихого Океана в конце XVIII – первой четверти XIX века // Вестник Пермского университета. История. № 2 (69). 2025. С. 67–76 (Web of Science).
7. Ермоленко Л.Н., Касенова А.Д. Дунайсенбан Д.Б. Касеналы А.Е. Новые находки изваяний сакской эпохи в казахском мелкосолончике (в аспекте проблем культурно-хронологической атрибуции и эволюции) // Археология Казахстана. № 3 (29). 2025. С. 182-197. (Scopus).
8. Китова Л.Ю., Ганенко В.Ю. Истоки и этапы формирования научной археологической школы в Томске // Вестник Томского государственного университета. № 514. 2025. С. 88–94 (Web of Science).
9. Коновалов А.Б., Круглов В.Н. В борьбе за самостоятельность Горного Алтая: инициативы руководства в 1950-е годы, их причины и последствия // Российская история. № 5. 2025. С. 137–156 (Web of Science).
10. Советова О.С. Китова Л.Ю. Всероссийский научный симпозиум «Vita brevis, Ars longa» // Археологические вести. № 46. 2025.. С. 231-232. (RSCI).
11. Советова О.С., Шишкина О.О. Изображение на плитах оград тагарских курганов у горы Тепсей. Кемерово: 2025. 180 с.
12. Терехов О.Э., Терехова О. Н. Немецкий историзм как историко-культурный феномен в современной российской историографии // Вестник Томского государственного университета. № 516. 2025. С. 114–118 (Web of Science).
13. Филонова Е.А., Юматов К.В. Газета «Красная Шория» как источник по истории развития туризма в Горной Шории // Вестник Томского государственного университета. История. № 98. 2025. С. 141–148 (Web of Science).

Преподаватели приняли участие в конференциях различного уровня:

1. VII (XXIII) Всероссийский археологический съезд. Красноярск, 6–10 октября 2025 г.
2. Международной научной конференции «КЛЮЧЕВЫЕ ТОЧКИ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ. УРОКИ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ», посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне (24–

26 апреля 2025 г., г. Кемерово).

3. «Интеллигенция и интеллектуалы на защите Отечества. XXXV Международная научно-теоретическая конференция, приуроченная к 80-летию победаносного завершения Великой Отечественной войны».. Иваново 2 -3 октября 2025 г.

В рамках участия в различных конференциях были опубликованы следующие материалы:

1. Васютин С.А. Проблемы культурной индетификации погребений по обряду кремации Ур-бедаринского археологического микрорайона // Труды VII (XXIII) Всероссийского археологического съезда : в 3 т. Т. III. Красноярск, 6–10 октября 2025 г. / отв. ред.: А. П. Деревянко, Н. А. Макаров, А. В. Поляков, П. В. Мандрыка. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2025. С. 418-420.
2. Советова О.С., Шишкина О.О. Тесинский пласт петроглифов: новые темы и образы // Труды VII (XXIII) Всероссийского археологического съезда : в 3 т. Т. III. Красноярск, 6–10 октября 2025 г. / отв. ред.: А. П. Деревянко, Н. А. Макаров, А. В. Поляков, П. В. Мандрыка. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2025. С. 202-207.
3. Терехов О. Э., Терехова О. Н. Михаил Егорович Ерин как историк советского военного плена в нацистской Германии // Интеллигенция и интеллектуалы на защите Отечества. XXXV Международная научно-теоретическая конференция, приуроченная к 80-летию победаносного завершения Великой Отечественной войны.. Иваново. 2025. С. 286-290.

4. Международная деятельность

Международное сотрудничество Кемеровского государственного университета представляет собой открытую площадку для взаимодействия с зарубежными странами, расширения международных связей и межкультурной коммуникации.

Международное пространство университета ориентировано на привлечение иностранных студентов, новых потенциальных партнеров, выстраивание международного научного и образовательного диалога, а также продвижение российского образования в соответствии с современными тенденциями интернационализации.

Основной целью международной деятельности КемГУ является разработка и реализация мероприятий по повышению международной конкурентоспособности университета, его позиционирования на международном образовательном рынке как одного из ведущих центров образования, культуры, науки и инноваций.

На направлении подготовки 46.03.01 История направленность (профиль) программы «Всеобщая история» иностранных студентов по очной форме обучения – нет.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Организация воспитательной работы в вузе.

В условиях модернизации высшего и среднего профессионального образования ключевым требованием к результатам образовательного процесса становится овладение обучающимися общекультурными и профессиональными компетенциями, необходимыми для будущей эффективной профессиональной деятельности.

Значимость решения воспитательных задач четко обозначена в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, где «образование» определяется как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов».

Современные федеральные нормативно-правовые документы в области образования и государственной молодежной политики также фиксируют приоритеты воспитательной деятельности: развитие высоконравственной личности, обладающей необходимыми знаниями и умениями, разделяющей российские традиционные духовные ценности, способной реализовывать свой потенциал в современных социально-экономических условиях, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Таким образом, воспитание является одним из важнейших элементов образовательного процесса, в том числе в деятельности ФГБОУ ВО "Кемеровский государственный университет"

Цель воспитательной деятельности в КемГУ - создание оптимальных условий для профессионального и личностного становления обучающихся, эффективной адаптации к образовательному процессу и качественному освоению основной профессиональной образовательной программы.

Задачи воспитательной деятельности:

- сохранение традиций развития личности, граждански и социально ответственной, этнически и национально ориентированной, психологически устойчивой, нравственно-зрелой, духовно богатой, культурно идентифицированной, ориентированной на здоровый образ жизни и позитивные жизненные ценности;
- развитие социокультурной среды, содействующей профессиональному и личностному становлению обучающихся и интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных и других структурных подразделений вуза, а также привлеченных внешних организаций;
- обеспечение социально-психологической поддержки студентов, адаптация первокурсников и иногородних студентов к изменившимся условиям жизнедеятельности;

- развитие сотрудничества субъектов системы воспитания в области совершенствовании содержания воспитательной деятельности;
- обновление технологий воспитания, внедрение новых форм и методов воспитательной работы, основанных на лучшем российском и международном педагогическом опыте, и способствующих эффективной реализации воспитательного компонента ФГОС ВО;
- развитие студенческого самоуправления, проектной активности, активизация деятельности обучающихся по оценке качества получаемого образования;
- повышение эффективности использования информационных ресурсов в воспитательной и профилактической деятельности, формирования позитивного имиджа студента КемГУ в средствах массовой информации;
- совершенствование форм работы по профилактике асоциального поведения обучающихся, пропаганде здорового образа жизни;
- повышение эффективности научно-исследовательской деятельности студентов, выходящей за рамки учебных занятий.

В организации внеучебной деятельности обучающихся ключевыми принципами являются развитие студенческого самоуправления, вовлечение студентов в активную общественную деятельность, стимулирование командной проектной деятельности молодежи через участие в различных конкурсах и грантах.

Организация внеучебной работы в вузе делится на два уровня. Первым уровнем является обеспечение эффективной воспитательной работы на институтах. Для этого существует должность зам. директора по социально-воспитательной работе и кураторы групп. К организационной работе привлекаются старосты учебных групп, представители студенческого профбюро и кураторы из числа студенчества.

За функционирование второго уровня организации внеучебной работы отвечает управление молодежной политики, в структуре которого находятся молодежный проектный офис, отдел социально-воспитательной работы, концертный зал, студенческий городок и отдел культурных программ и молодежного творчества.

Молодежный проектный офис осуществляет системную работу с общественными студенческими объединениями и органами студенческого самоуправления, поддержку и реализацию молодежных проектов, оказание консультаций по написанию и управлению проектами для участия в грантовых конкурсах и программах для создания благоприятной социальной среды. Следующими задачами офиса являются выявление и поддержка талантливой молодежи для развития молодежных инициатив, и вовлечение молодёжи в социальную практику (добровольческую и патриотическую деятельности).

Отдел социально-воспитательной работы занимается ведение базы студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родите-

лей или единственного родителя. Занимается подачей заявок в Министерство науки и высшего образования Кемеровской области-Кузбасса на получение бесплатных льготных проездных билетов студентам – отличникам. Оформляет заявки на участие в открытом конкурсе именных стипендий.

Концертный зал является площадкой для организации и проведения культурно-массовых публичных мероприятий вузовского, городского, областного, всероссийского и международного уровней.

В сферу деятельности студенческого городка входит: размещение студентов и аспирантов в студенческие общежития КемГУ; оформление приказов о заселении студентов; постановка на регистрационный учет по месту пребывания; участие в организации воспитательной работы в общежитиях; осуществление контроля за соблюдением нормативных документов; применение мер дисциплинарного характера за нарушение Правил внутреннего распорядка КемГУ.

Отдел культурных программ и молодежного творчества занимается созданием и обеспечением условий для развития культуры, разрабатывает и утверждает программы по сохранению культурного наследия. Взаимодействует с музеями, театрами, архивами, сообществами художников, архитекторов, поэтов, музыкантов, журналистов, ученых, других представителей творческих индустрий, реализует для социокультурных проектов, создающие условия для самореализации, самообразования, познавательного проведения свободного времени, организации интеллектуального досуга, неформального общения с единомышленниками, носителями знания.

Для координации деятельности органов студенческого самоуправления функционирует Студенческий совет обучающихся.

Наиболее значимыми направления деятельности студенческого Совета являются:

- вовлечение студенчества в процессы управления образовательной, научной и инновационной деятельностью вуза;
- поддержка деятельности студенческих научных обществ, студенческих конструкторских исследовательских бюро и лабораторий, центра профориентации, развития карьеры, трудоустройства, профильных студенческих отрядов;
- создание условий для организации студенческого досуга, развитие творческих клубов и клубов по интересам;
- развитие студенческого спорта, поддержка студенческих спортивных клубов и студенческих спортивных лиг;
- развитие и поддержка волонтерского движения;
- укрепление межнациональных связей, пропаганда культурных ценностей, патриотизма.

Для студентов университета созданы все необходимые условия для творческой самореализации. Большое значение в культурно-просветительской работе играют различные творческие коллективы и студии, сформировавшиеся вокруг Студенческого клуба КемГУ: Театр-студия

«Встреча», Студия современной хореографии «Вне фокуса», Вокальная студия КемГУ или театр эстрадной песни «Вне времени», Академический хор КемГУ, Театральная студия «Обмен», «Лига КВН КемГУ».

Основное направление деятельности – выявление и творческое развитие талантливых студентов посредством участия в студенческой самодельности.

Студенческий клуб организует и проводит массовые фестивали непрофессионального творчества «Первый снег» и «Студенческая весна в КемГУ», творческие школы актива для талантливых студентов. Данные мероприятия позволяют выявлять таланты, которые могут получить возможность представлять КемГУ на «Студенческой весне в Кузбассе» и «Российской студенческой весне».

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений (модулей) воспитательной работы образовательной организации:

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений (модулей) воспитательной работы образовательной организации:

- «Гражданин и патриот» реализуется в институте совместно с Управлением молодёжной политики КемГУ, Студенческим патриотическим клубом «Патриоты Кузбасса», входящим во всероссийскую ассоциацию патриотических объединений «Я горжусь», Центром изучения этноконфессиональных конфликтов и противодействия экстремизму в молодёжной среде КемГУ.
- В рамках структурного подразделения функционирует студенческий поисково-добровольческий отряд «Память поколений», активно принимающий участие в поисковой деятельности в рамках всероссийской организации «Поисковики России» и сводного поискового отряда Кемеровской области – Кузбасса «Земляк».
- Так же на базе структурного подразделения функционирует студенческий клуб исторической реконструкции и стилизации «Крылья Симаргла», занимающийся реконструкцией исторических событий прошлого истории России, и входящий в состав регионального отделения общероссийского общественного движения «Клубы исторической реконструкции России».

В период 2024-2025уч.г. были реализованы следующие мероприятия в рамках данного модуля:

- День Памяти «Город Ангелов» в День солидарности в борьбе с терроризмом (03.09.2024)
- Старт серии тематических мероприятий, приуроченных к Году 80-летия Победы в Великой Отечественной войне - лекция «Ленинград: без срока давности» (09.09.2024);
- Празднование 70-летнего Юбилея института истории и международных отношений (28.09.2024);

- Старт серии просветительских лекций «Ключевые точки исторической памяти» (07.10.2024);
- Реализация проекта студенческой молодёжной лаборатории «Кузбассовцы – герои тыла!»(09-11.2024);
- Открытая лекция «Тегеранская конференция» в рамках проекта Национального центра исторической памяти при Президенте Российской Федерации «Ключевые точки исторической памяти» (28.11.2024);
- Тест по истории Великой Отечественной войны (06.12.2024);
- Открытая лекция «Преступление нацистов на территории Прибалтики» в рамках проекта Национального центра исторической памяти при Президенте Российской Федерации «Ключевые точки исторической памяти» (15.01.2025);
- Открытая лекция «Женщины на войне и в тылу» (06.02.2025);
- Урок мужества и мастер-класс по фехтованию провели активисты клуба для учащихся МБОУ «СОШ №54» города Кемерово (07.03.2025);
- Открытый конкурс видео роликов на иностранных языках «Я Знаю, Я Горжусь!», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и Году Защитника Отечества (03-04.2025);
- Открытая лекция «Освобождение Калининграда» в рамках проекта Национального центра исторической памяти при Президенте Российской Федерации «Ключевые точки исторической памяти» (09.04.2025);
- Межрегиональный исторический диктант «Кузбасс – Донбасс: вклад в Великую Победу!» (11.04.2025);
- Открытая лекция «Освобождение Вены» в рамках проекта Национального центра исторической памяти при Президенте Российской Федерации «Ключевые точки исторической памяти» (16.04.2025);
- Субботник, посвященный международному Дню памятников и исторических мест и Дню единых действий в память о геноциде советского народа в годы Великой Отечественной войны (19.04.2025);
- Международная научная конференция «Ключевые точки исторической памяти. Уроки Второй Мировой войны», посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне (24.04.2025);
- Международная просветительская акции «Диктант Победы» (25.04.2025);
- Историческая интеллектуальная викторина «Наша Победа», посвященная Победе советского народа в Великой Отечественной войне (28.04.2025);
- Выставка «Помним всех поименно», рассказывающая о преподавателях и сотрудниках Кемеровского государственного университета, участниках Великой Отечественной войны (06.05.2025);
- Всероссийская акция «Свеча памяти» (08.05.2025);

- Лекторий «Память Победы: уроки мужества и героизма» (09.05.2025);
- Участие в шествии колонны Бессмертного полка КемГУ в рамках Всероссийской акции «Бессмертный полк России» (09.05.2025);
- Открытая лекция «Цена Победы» в рамках проекта Национального центра исторической памяти при Президенте Российской Федерации «Ключевые точки исторической памяти» (16.05.2025);
- Ежегодная всероссийская акция «Ночь в музее», приуроченная к Международному дню музеев (16.05.2025);
- Выставка и круглый стол «Горизонты памяти», посвящённый годовщине начала Гражданской войны в Сибири (22.05.2025);
- Автопробег и лекторий, посвященные празднованию Дня России и Дня города Кемерово (12.06.2025);
- Международная акции «Свеча памяти», приуроченная ко Дню памяти и скорби (22.06.2025);
- Открытая лекция «Парад Победы» в рамках проекта Национального центра исторической памяти при Президенте Российской Федерации «Ключевые точки исторической памяти» (24.06.2025);
- Организация площадок и лектория в рамках Международного научно-популярного фестиваля «Динотерра» (27-29.06.2025);
- Посещение музеев (исторических, краеведческих, этнических) и учреждений культуры (филармония, театр) преподавателями с курируемыми ими учебными группами (в течение учебного года);
- Организация раздельного сбора перерабатываемых отходов и проведение профилактических бесед о важности вторичного использования сырья (в течение учебного года).

«Профориентация» направлен на взаимодействие института и университета с обучающимися образовательных учреждений Кемеровской области – Кузбасса, оказание информационной помощи и содействия в трудоустройстве выпускников института.

Данный модуль реализуется дирекцией института (ответственными за профориентацию и трудоустройство) во взаимодействии со Службой содействия занятости студентов и выпускников Центра карьеры и компетенций КемГУ.

В период 2024-2025уч.г. были реализованы следующие мероприятия в рамках данного модуля:

- День открытых дверей Института истории и международных отношений (06.11.2024);
- Мероприятие «Стань студентом ИИиМО КемГУ на один день» (в течение семестра);
- Посещение обучающимися Губернаторского многопрофильного лицея-интерната Институт истории и международных отношений КемГУ (23-24.05.2023);
- Посещение образовательных организаций с презентацией универси-

тета и реализуемых направлений подготовки (в течение семестра).

- Проведение занятий «Малого гуманитарного университета ИИиМО» (сентябрь-ноябрь 2024)
- Участие в Дне открытых дверей КемГУ.

«Спорт и здоровый образ жизни» направлен на всестороннее развитие личности, путём пропаганды здорового образа жизни.

В период 2024-2025уч.г. были реализованы следующие мероприятия в рамках данного модуля:

1. II открытый кубок КемГУ по стрельбе из пневматической винтовки, посвященный памяти Максима Булачёва и бойцов СВО (25.10.2024);
2. Турнир по дартсу среди студентов КемГУ (14.11.2024);
3. Турнир по классическому жиму «Зима» (01.12.2024);
4. Веселые старты в рамках празднования Дня студента в КемГУ (23.01.2025)
5. Студенческий легкоатлетический забег «Ректорская пятерка» (22.05.2025);
6. Участие в 52-ой Спартакиаде студентов Кемеровского государственного университета (в течение учебного года)
7. Участие в 51-й Спартакиаде первокурсников Кемеровского государственного университета (в течение учебного года)

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническая база является составной частью хозяйства университета, должна иметь необходимую техническую оснащенность и отвечать задачам профессиональной подготовки студентов при высокой интенсивности учебного процесса.

Материально-техническая и лабораторная база КемГУ постоянно обновляется и расширяется. Уровень оснащения соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Университет, реализующий образовательную программу по направлению подготовки 46.03.01 История направленность (профиль) программы «Всемирная история» располагает достаточной материально-технической базой, необходимой для проведения всех видов учебных занятий: лекционных, лабораторных, практических занятий, в том числе по физкультурно-спортивным дисциплинам, для проведения научно-исследовательской работы студентов, предусмотренной ФГОС ВО, учебным планом, и соответствующей действующим санитарным нормам.

Учебные занятия, связанные с реализацией направления подготовки 46.03.01 История направленность (профиль) программы «Всемирная история», проходят в лекционных аудиториях и специально оборудованных лабораториях, компьютерных классах.

В связи с наличием компьютерного класса, оборудованного современной техникой, у студентов появилась возможность более широкого использования в учебной работе новых информационных технологий, поиска необходимой информации в Internet.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На направлении подготовки 46.03.01 История направленность (профиль) программы «Всемирная история» из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обучается 0 чел.

Обучаются по адаптированным образовательным программам - 0 человек.

Структурное подразделение ответственное за сопровождение студентов с ОВЗ и инвалидностью - учебно-практическая лаборатория социальной и психологической помощи, которая оказывает консультативную помощь студентам, преподавателям и сотрудникам КемГУ по разрешению психологических проблем в обучении, воспитании; проводит развивающе-коррекционную работу со студентами (индивидуальная и групповая), психологическую диагностику. Создан волонтерский отряд в помощь инвалидам и лиц с ОВЗ.

На сайте КемГУ создана специальная страница по инклюзивному образованию (<https://kemsu.ru/education/inclusive-education/>), содержащая документы, обеспечивающие процессы инклюзивного образования, информацию по содействию трудоустройству, информацию о приемной компании (вступительные испытания на разные уровни приема для инвалидов и лиц с ОВЗ, об особых правах при поступлении), условия доступности для обучения.

В университете продолжается работа по созданию безбарьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Территория университета соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов к зданиям и сооружениям. Все входы в здания оборудованы поручнями, пандусами дублирующие лестничные марши. Для входа в корпус № 2 и корпус № 12 установлен подъемник для вертикального перемещения VeeraEasyLift грузоподъемностью 225 кг, что позволяет лицам с ограниченными возможностями и инвалидам перемещаться на платформе с сопровождающим. Подъемная платформа имеет антивандальное исполнение, все элементы конструкции выполнены в соответствии с нормативно-техническими документами ГОСТ Р 55555-2013, ГОСТ 34682.2-2020 и сертификату технического регламента Таможенного Союза ТР ТС 010/2011. Входные проемы оборудованы раздвижными стеклянными дверями со знаком безопасности (желтый круг). В каждом корпусе при входе в здание установлены вывески с названием и графиком работы организации, которые выполнены рельефно-точечным шрифтом Брайля, так же установлены пиктограммы доступности для ОВЗ и кнопка вызова персонала.

В корпусах размещены элементы комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном простран-

стве (информационные тактильные пиктограммы, наклейки и таблички, на лестничном марше нанесены контрастные полосы жёлтого цвета и др.). Для самостоятельного передвижения и ориентации людей с ограниченными возможностями по зрению установлены во входной группе главного корпуса № 1 система «Говорящий город», а в холле учебного корпуса № 3 комплект «Звуковой маяк «Парус». Для людей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для инвалидов, в холле главного корпуса предоставлен для пользования информационный сенсорный терминал со встроенной индукционной системой моделей ISTOK 42P с инновационным дизайном и со специальным адаптированным программным обеспечением.

Внутри помещений учебных корпусов № 1, 2, 3 имеются 5 мобильных телескопических пандусов (переносные, раздвижные, до 3 м.). Для передвижения по этажам в корпусах № 1, 2, 7, 6, 10, 12 используется гусеничный подъемник T09 Pody. В корпусе № 3 предусмотрены два лифта. Проход на 2-4 этаж корпуса № 2 осуществляется с соответствующих этажей смежного корпуса (корпус № 3). Учебные корпуса оборудованы санитарно-гигиеническими помещениями для маломобильных групп населения. В корпусах № 2, 10 доступно наличие кресел-колясок.

Рассматривая наиболее уязвимую категорию инвалидов на креслах-колясках, следует отметить, что на случай чрезвычайной ситуации наиболее эффективным способом для эвакуации является использование эвакуационного стула «Самоспас», которыми оснащён университет.

Для инвалидов по слуху предоставляются услуги сурдопереводчика, а также система SOL («Surdo-Online») – универсальная система, объединяющая в себе программную оболочку, направленную на обеспечение доступа к службе качественного, моментального перевода жестового языка (онлайн-версия). Для инвалидов по зрению разработана альтернативная версия официального сайта КемГУ (возможность переключения размера и цвета шрифта). В университете предоставляется услуга помощи, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение по сопровождению инвалидов в помещениях и на прилегающей территории.

Для предоставления услуг используются специальные и технические средства обучения, приспособленные для инвалидов и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

С нарушениями слуха.

1. Информационная стационарная система «ИСТОК» С-1И.
2. Беспроводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования – Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет РСМ».

С нарушениями зрения.

1. Специализированное стационарное рабочее место «ЭлСис 221».
2. Компьютерный стол для лиц с нарушением зрения криволинейный (левый).
3. Клавиатура с выбором кнопки на световом поле с пультом джойстик вертикальный.

4. Специализированное стационарное рабочее место "ЭлСис 201".

5. Специализированное мобильное рабочее место «ЭлНот 301» (комплект переносной).

6. Комплект для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля.

7. Комплект звуковой маяк «Парус».

С нарушением опорно-двигательного аппарата.

1. Компьютерный стол для лиц с нарушениями опорно-двигательной системы.

2. Клавиатура с накладкой и кнопочной мышкой с расположением кнопок сверху Аккорд.

3. Беспроводная мышь трекбол для ПК Logitech M570.

4. Выносная кнопка.