Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Институт инженерных технологий

Отчет

о самообследовании по образовательной программе
по направлению подготовки
12.03.04 – Биотехнические системы и технологии
направленность (профиль) образовательной программы
«***Биомедицинская инженерия***»

за 2023 год

Кемерово – 2024

Просеков Александр Юрьевич
Подписано электронной подписью:
Просеков Александр Юрьевич
Должность: Ректор КемГУ
Дата и время: 2024-04-30 10:57:00
7ebe02f0-a624-11ef-bf98-873219a0ba96

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной программе....3

1.1. Цель (миссия), система управления и планируемые результаты деятельности, определенные программой развития....3

2. Образовательная деятельность....3

2.1. Информация об образовательных программах, их содержании, организация учебного процесса....3

2.2. Качество подготовки обучающихся. Внутренняя система оценки качества подготовки обучающихся....4

- Результаты опроса обучающихся организации высшего образования удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин, и практик *6*

- Результаты опроса педагогических и научных работников организации высшего образования, реализующих направление подготовки об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности *7*

- Анкета работодателя (результат опроса) *9*

2.3. Востребованность выпускников....10

2.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ....10

2.5. Кадровое обеспечение....13

3. Научно-исследовательская деятельность....13

4. Международная деятельность....13

5. Внеучебная работа....13

6. Материально-технические обеспечение....16

1. Общие сведения об образовательной программе

1.1. Цель (миссия), система управления и планируемые результаты деятельности, определенные программой развития

Программа предлагает к изучению современные подходы к исследованию биотехнических систем и технологий, новейшие медицинские системы, приборы и комплексы медико-биологического и экологического назначения, автоматизированные системы обработки биомедицинской и экологической информации.

Студенты изучают основы моделирования биологических процессов и систем, теорию цифровой обработки медицинских сигналов, различные виды медицинской техники, нормативно-техническую документацию в производстве медицинских изделий. Студенты приобретают навыки проектирования печатных плат для робототехнических систем.

Целью обучения по образовательной программе является подготовка, которая позволит выпускнику успешно работать в сфере деятельности, связанной с биотехническими системами и технологиями, обладать универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Областью профессиональной деятельности является: Химическое, химико-технологическое производство (в сфере разработки, проектирования, производства и эксплуатации технических систем, в структуру которых включены любые живые объекты и которые связаны с контролем и управлением состояния живых систем, обеспечением их жизнедеятельности)

Тип задач профессиональной деятельности выпускников: производственно-технологический.

Объекты профессиональной деятельности или область (области) знания:

- биотехнические системы;
- биотехнические технологии;
- медицинские системы;
- приборы, системы и комплексы медико-биологического и экологического назначения;
- методы и технологии выполнения медицинских, экологических и эргономических исследований;
- автоматизированные системы обработки биомедицинской и экологической информации;
- биотехнические системы управления, в контур которых в качестве управляющего звена включен человек-оператор;
- биотехнические системы обеспечения жизнедеятельности человека и поддержки жизнедеятельности других биологических объектов;
- системы автоматизированного проектирования информационной поддержки биотехнических систем и технологий;
- биотехнические системы и технологии для здравоохранения;
- системы проектирования, технологии производства и обслуживания биомедицинской техники.

2. Образовательная деятельность

2.1. Информация об образовательных программах, их содержании, организация учебного процесса.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – образовательная программа) по направлению подготовки 12.03.04 Биотехнические системы и технологии, направленность (профиль) «Биомедицинская инженерия», реализуемая в

Кемеровском государственном университете, устанавливает требования к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ в части индикаторов достижения универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускника, а также профессиональных компетенций и индикаторов их достижения.

Основная профессиональная образовательная программа включает в себя следующие компоненты:

– характеристика профессиональной деятельности выпускников;

– требования к результатам освоения образовательной программы;

– учебный план (для очной, очно-заочной, заочной форм обучения)

– календарный учебный график

– рабочие программы дисциплин

– рабочие программы практик

- программа государственной итоговой аттестации

– фонды оценочных материалов;

– фонды оценочных материалов практик;

– фонд оценочных материалов государственной итоговой аттестации;

– методические материалы

- рабочая программа воспитания

Каждый компонент ОПОП ВО по направлению подготовки 12.03.04 Биотехнические системы и технологии, направленность (профиль) «Биомедицинская инженерия» разработан в форме единого документа или комплекта документов в соответствии с Порядком разработки, утверждения и обновления основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются в установленном порядке документы об образовании и о квалификации.

Квалификация, присваиваемая выпускникам направления подготовки – бакалавр.

Формы обучения: обучение по программе бакалавриата осуществляется в следующих формах – очная.

Срок получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе бакалавриата составляет в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации – 4 года;

Объем основной профессиональной образовательной программы:

бакалавриата (вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения) составляет 240 зачетных единиц (з.е.).

Численность обучающихся по направлению подготовки 12.03.04 Биотехнические системы и технологии, направленность (профиль) «Биомедицинская инженерия» – 2человека, из них 2 – 1 курс.

2.2. Качество подготовки обучающихся. Внутренняя система оценки качества подготовки обучающихся

У студентов направления, поступивших в 2023, средний балл единого государственного экзамена не высчитан, поскольку студенты поступали со средним специальным образованием.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся по ОПОП ВО направление подготовки 12.03.04 Биотехнические системы и технологии, направленность

(профиль) «Биомедицинская инженерия» осуществлялась в рамках:

1. Диагностического тестирования обучающихся, приступивших к освоению ОПОП ВО

Диагностическое тестирование проводится для:

– выявления реального уровня общеобразовательной подготовки поступивших;

– использования результатов диагностического тестирования при формировании группы обучающихся, которым будет рекомендовано прохождение факультативных адаптационных курсов по соответствующим дисциплинам, что позволит повысить качество последующего обучения указанных обучающихся;

2. Текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам ОПОП ВО.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществлялась с использованием разработанных фондов оценочных материалов по дисциплине.

Для проведения процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по отдельным дисциплинам создавались комиссии, в состав которых, помимо педагогического работника, проводившего занятия по дисциплине, включались:

– педагогические работники учебного подразделения, реализующих соответствующую дисциплину, но не проводивших по ней занятия;

– представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО;

– представителей студенческих общественных организаций.

Проведение оценки текущей успеваемости и промежуточной успеваемости осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, которая учитывается в ИАИС «Деканат». Автоматизированная система рейтинговой оценки является элементом электронной информационной среды КемГУ, направлена на учет всех достижений обучающегося и формирование электронного портфолио обучающегося, учебных и внеучебных достижений в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Анализ промежуточной успеваемости за 2023 год для студентов очной формы обучения не проводился, т.к. нет итогов зимней сессии.

Студентам, не прошедшим своевременно промежуточную аттестацию, предоставляется возможность ликвидации академической задолженности в пределах одного года.

В качестве внутренней экспертизы качества КемГУ принимает участие в проекте «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО), который является одной из широко востребованных вузами объективных процедур оценки качества подготовки студентов и учащихся. В условиях модернизации образования и внедрения в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в ФЭПО реализована технология независимой оценки результатов обучения студентов на основе компетентностного подхода.

Интернет-тестирование не проводилось, т.к. студенты не завершили обучение по дисциплинам.

3. Текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик.

Обучающиеся по направлению подготовки «Биотехнические системы и технологии» не проходили практики, так как первый набор был осуществлен в 2023 г.

4. Анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся.

Порядок использования портфолио обучающихся по ОПОП ВО при проведении процедуры внутренней независимой оценки качества образования определяется руководителем ОПОП ВО.

Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся позволяет:

– дополнить традиционные контрольно-оценочные средства на основе результатов, достигнутых обучающимися в различных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной, спортивной и др.;

– формировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве его подготовки;

– содействовать высокой учебной мотивации обучающихся, активности и самостоятельности в обучении;

– формировать умения планировать и организовывать собственную учебную деятельность;

– создавать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации;

– обеспечивать отслеживание индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстрировать их способности практически применять приобретенные знания и умения.

Сбор копий документов, подтверждающих достижения обучающихся, осуществляется посредством электронных личных кабинетов обучающихся.

5. Государственной итоговой аттестации обучающихся.

Обучающиеся по направлению подготовки «Биотехнические системы и технологии» не проходили государственную итоговую аттестацию, так как первый набор был осуществлен в 2023 г.

В рамках оценки эффективности образовательной деятельности регулярно проводятся опросы:

1. *Опрос педагогических и научных работников организации высшего образования, реализующих направление подготовки об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности*

В 2023 году была проведена оценка удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОПОП педагогическими и научными работниками. Результаты оценки представлены в таблице.

Педагогические и научные работники

Удовлетворенность открытостью информации

Показатель	Средняя оценка
Открытостью, полнотой, доступностью информации, размещенной в КемГУ на информационных стендах, экранах	4,5
Открытостью, полнотой, доступностью информации, размещенной на сайте КемГУ	4,25

Удовлетворенность комфортностью условий в КемГУ

Показатель	Средняя оценка
Наличие зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	4,5
Наличие и понятность навигация внутри организации	4,5
Доступность питьевой воды	4,55
Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота,	4,75

наличие воды, мыла и пр.)	
Санитарное состояние организации	4,25

Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью работников аутсорсинговых сервисных служб

Показатель	Средняя оценка
Сотрудники охраны	4,5
Уборщики помещений	4,5
Работники столовой	4,75

Удовлетворенность работой сотрудников КемГУ

Показатель	Средняя оценка
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников административных служб университета (отдел кадров, бухгалтерия, управления и др.)	4,25
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников дирекций/деканатов, кафедр	4.5
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью преподавателей	4,25
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников при использовании дистанционных форм	4.5

Удовлетворенность условиями

Показатель	Средняя оценка
Удовлетворенность графиком работы административных служб	4,75
Удовлетворенность графиком учебных занятий	4,25
Удовлетворенность в целом условиями образовательного процесса в КемГУ	4,5

2. *Опрос обучающихся организации высшего образования удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин, и практик*

В 2023 году была проведена оценка удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом обучающимися (анкета размещена на сайте вуза).

Обучающиеся

Удовлетворенность открытостью информации

Показатель	Средняя оценка
Открытостью, полнотой, доступностью информации, размещенной в КемГУ на информационных стендах, экранах	4,75
Открытостью, полнотой, доступностью информации, размещенной на сайте КемГУ	4,5

Удовлетворенность комфортностью условий в КемГУ

Показатель	Средняя оценка
Наличие зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	5,0
Наличие и понятность навигация внутри организации	4,25
Доступность питьевой воды	4,5
Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота,	4,25

наличие воды, мыла и пр.)	
Санитарное состояние организации	4,5

Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью работников аутсорсинговых сервисных служб

Показатель	Средняя оценка
Сотрудники охраны	4,5
Уборщики помещений	4,5
Работники столовой	4,5

Удовлетворенность работой сотрудников КемГУ

Показатель	Средняя оценка
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников административных служб университета (отдел кадров, бухгалтерия, управления и др.)	4,5
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников дирекций/деканатов, кафедр	5,0
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью преподавателей	4,5
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников при использовании дистанционных форм	4,25

Удовлетворенность условиями

Показатель	Средняя оценка
Удовлетворенность графиком работы административных служб	4.5
Удовлетворенность графиком учебных занятий	4,5
Удовлетворенность в целом условиями образовательного процесса в КемГУ	5,0

В 2023 г. также в личных кабинетах студентов электронной информационно-образовательной среды http://eios.kemsu.ru/ была проведена оценка удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Оценивались следующие показатели:

возможность доступа к рабочей программе по дисциплине;

обеспеченность необходимой литературой по дисциплинам;

возможность доступа к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам по дисциплине;

материально-техническое обеспечение по дисциплине;

возможность доступа к помещениям для самостоятельной работы по дисциплине с возможностью подключения к сети «Интернет»;

наличие комплекта программного обеспечения, необходимого для обучения по данной дисциплине;

увлекательность и доступность дисциплины;

практическая польза дисциплины;

качество преподавания дисциплины;

организация образовательного процесса по дисциплине.

Сводные результаты представлены в таблице.

показатель	Средний балл
Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале возможность доступа к рабочей программе по дисциплине (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)	4,78
Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале обеспеченность необходимой литературой по дисциплине (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)	4,74
Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале возможность доступа к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам по дисциплине (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)	4,72
Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале материально-техническое обеспечение по дисциплине (наличие специальных аудиторий, оснащение оборудованием и техническими средствами обучения) (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)	4,69
Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале возможность доступа к помещениям для самостоятельной работы по дисциплине с возможностью подключения к сети "Интернет" (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)	4,74
Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале наличие комплекта программного обеспечения, необходимого для обучения по данной дисциплине (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)	4,56
Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале увлекательность и доступность дисциплины (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)	4,77
Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале практическую пользу дисциплины (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)	4,75
Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале качество преподавания дисциплины (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)	4,72
Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале организацию образовательного процесса по дисциплине (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)	4,68
Общая средняя	4,76

3. Анкета работодателя

В ходе опроса за 2023 г. приняло участие 2 человека из организаций, предприятий, соответствующие профессиональной деятельности выпускников. Данные опроса представлены в таблице:

вопрос	Да (%)	Нет (%)
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в образовательной организации?	0(0)	2 (100)
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности государственных экзаменационных комиссий образовательной организации в качестве их председателей?	0(0)	2 (100)
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в	0(0)	2 (100)

организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?		
Участвуете вы в разработке образовательной программы?	0(0)	2 (100)
Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения?	0 (0)	2 (100)
Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией?	2 (100)	0 (0)
Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?	В основном соответствуют- 0 (0) Полностью соответствуют – 0(0) Затрудняюсь ответить – 2 (100)	
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?	В основном соответствуют- 0 (0) Полностью соответствуют – 0 (0) Затрудняюсь ответить – 2 (100)	
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	В основном соответствуют- 0 (0) Полностью соответствуют – 0 (0) Затрудняюсь ответить – 2 (100)	
Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?	В основном соответствуют- 0 (0) Полностью соответствуют – 0(0) Затрудняюсь ответить – 2 (100)	
Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?	В основном соответствуют- 0 (0) Полностью соответствуют – 0 (0) Затрудняюсь ответить – 2 (100)	
Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению?	В основном соответствуют- 0 (0) Полностью соответствуют – 0 (0) Затрудняюсь ответить – 0 (0)	
Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов?	В основном соответствуют- 0 (0) Полностью соответствуют – 0 (0) Затрудняюсь ответить – 2 (100)	
Какое количество выпускников образовательной организации принято Вами на работу за последний год?	Более 15 – 0 (0) Ни одного – 0 (0) От1 до 5 – 0 (0) От 6 до 10 – 0 (0)	

2.3. Востребованность выпускников

Информация об ориентации на рынки труда и востребованности выпускников, об итогах трудоустройства, о практической подготовке, о целевом обучении отсутствует, так как по направлению 12.03.04 Биотехнические системы и технологии выпускники отсутствуют.

2.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ

ОПОП обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин размещены в электронной информационно-образовательной среде КемГУ (далее – ЭИОС). Каждому обучающемуся в

течение всего периода обучения обеспечен авторизованный (по логину и паролю) доступ к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет», как на территории КемГУ, так и вне ее. осуществляется.

Рабочие программы дисциплин представлены отдельными документами.

Аннотации к рабочим программам дисциплин размещаются на официальном сайте КемГУ в разделе «Образовательные программы».

В целях организации и проведения практики разработаны и утверждены программы учебной и производственной практик в соответствии с требованиями Положения о Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – про-граммам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и Положения о порядке проведения практики обучающихся высшего образования Кемеровского государственного университета, Положение о практической подготовке обучающихся.

Рабочие программы практик представлены отдельными документами.

Рабочие программы практик размещаются на официальном сайте КемГУ в разделе «Образовательные программы»

В соответствии с требованиями образовательных стандартов на основе лицензионных договоров в 2022 году для обучающихся предоставлялся доступ к электронно-библиотечной системе (ЭБС): ЭБС «Лань» (https://e.lanbook.com/) – для ВО, «Университетская библиотека онлайн» (http://biblioclub.ru) – для ВО, «Консультант студента» (http://www.studentlibrary.ru) – для ВО, «Znanium.com» (http://znanium.com/) – для ВО. К электронно-библиотечной системе предоставляется круглосуточный и неограниченный доступ всем зарегистрированным пользователям университета, как с компьютеров, подключенных к локальной сети университета, так и с любого компьютера посредством сети Интернет. Обеспеченность обучающихся доступом к ЭБС – 100%.

В ЭБС «Лань» доступно мобильное приложение, разработанное для смартфонов и планшетов со специальным сервисом для незрячих. Встроенный синтезатор речи воспроизводит тексты книг и меню навигации.

Пользователи могут осуществлять навигацию как внутри каталога ЭБС, так и по тексту книги, переходить по предложениям, абзацам и главам книги.

В ЭБС «Университетская библиотека онлайн» представлена медиатека, которая включает в себя около 3000 тематических аудиокниг различных издательств, в том числе учебную литературу.

В ЭБС и «ZNANIUM.COM» созданы условия для лиц с ограничениями здоровья по зрению.

ЭБС «Консультант студента», Электронная библиотека «Образовательно-издательский центр «Академия» также обеспечивают возможность использования адаптивных технологий для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья, в частности незрячих и слабовидящих.

Кроме этого, пользователям предоставлялся доступ к базам данных российских и зарубежных научно-образовательных электронных ресурсов:

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)

В библиотеке (корпус № 7, 2 этаж) оборудованы специализированные места для

пользователей с нарушениями зрения и слуха, опорно-двигательного аппарата:

Каждый обучающийся на данной программе в течение всего периода обучения имеет индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) КемГУ из любой точки, в которой имеется доступ к Интернет, как на территории КемГУ, так и вне его.

В ЭИОС сформировано электронное портфолио обучающегося, содержащее все основные сведения об обучающемся и его достижения, как в учебной деятельности, так и во внеучебной. Формирование портфолио начинается на 1 курсе и завершается после прохождения ГИА. В ЭИОС сохранены отчеты по практикам и ВКР. В разделе «учебный рейтинг» сохранены все оценки обучающихся, как по текущей успеваемости, так и по промежуточной аттестации. ЭИОС позволяет организовать взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное. Для этого разработана и функционирует внутренняя среда Инфоупро, а также используются известные образовательные платформы (Moodle).

ЭИОС КемГУ содержит все необходимой для качественной подготовки специалистов в бакалавриате. Ниже перечислены основные подразделы ЭИОС (вход авторизированный):

1.Образовательные программы

2.Расписание занятий/сессий

3.Официальный сайт КемГУ

4.Рейтинг обучающихся (БРС)

5.Информационное обеспечение учебного процесса (ИнфОУПро)

6.Система управления курсами (Moodle)

7.Система дистанционного проведения занятий

8.Депозитарий электронных образовательных ресурсов

9.Система компьютерного адаптивного тестирования (СКАТ)

10.Информационно-образовательный портал КемГУ

11.Сервер конференций КемГУ

12.Информационная база показателей деятельности научно-педагогических работников КемГУ (АРС)

13.Сервис веб-конференций RUNNet

14.Антиплагиат.ВУЗ

15.Научная библиотека КемГУ

16. Электронные библиотечные системы

17.Цифровой университет (портал Открытого образования КемГУ)

Для реализуемых основных образовательных программ преподаватели кафедры разрабатывают учебные и учебно-методические издания по каждой дисциплине, фонды оценочных материалов или контрольно-измерительные материалы. Для чтения лекций используются учебно-наглядные материалы. Также преподаватели активно используют Интернет-технологии (электронная почта, форумы, группы в социальных сетях) и информационные системы («Информационное обеспечение учебного процесс «ИнфОУПро», Moodle) для организации учебного процесса и размещения учебно-методических материалов.

Электронно-образовательные ресурсы, разрабатываемые преподавателями вуза размещены на платформах: Депозитарий электронных образовательных ресурсов, Moodle, Цифровой университет (портал Открытого образования КемГУ). Доступ авторизируемый.

2.5. Кадровое обеспечение

Анализ кадрового обеспечения по образовательным программам показал, что доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание составляет 94,74%

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области) и перечень основных организаций, из которых привлекаются работники отсутствуют, так как на 1 и 2 курсе данная категория работников не задействована.

У всех задействованных членов профессорско-преподавательского состава пройдены все обязательные повышения квалификации: по работе в ЭИОС, по профессиональным читаемым дисциплинам, по работе с лицами ОВЗ, по педагогической деятельности, по охране труда, по навыкам оказания первой помощи.

3. Научно-исследовательская деятельность

Научное направление образовательной программы входит в состав научной школы им. В.Н. Иванца. Научные интересы обучающихся по данной программе сосредоточены в области разработки электронных средств, интернета вещей, сервисной робототехники и 3-Д моделирования.

В 2023 году преподавателями, ведущими образовательную деятельность по направлению 12.03.04 Биотехнические системы и технологиию, было опубликовано 4 статьи в журналах, индексируемых в базе данных Scopus и 6 статей в журналах, рекомендованных ВАК, также подавались заявки на гранты в Российский научный фонд (4 заявки), Благотворительный фонд Владимира Потанина (3 заявки), Фонд содействия инновациям (5 заявок).

4. Международная деятельность

В результате международного сотрудничества: участие в международных образовательных и научных программах в Институте инженерных технологий обучаются иностранные студенты из стран СНГ. Доля иностранных обучающихся в общем числе обучающихся по направлению подготовки 12.03.04 Биотехнические системы и технологии, составила 0 человек.

5. Внеучебная работа

Воспитательный процесс по направлению 12.03.04 Биотехнические системы и технологии, направленность (профиль) «Биомедицинская инженерия» организован на основе рабочей программы воспитания, сформированной на период 2023–2024 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на традициях профессионального воспитания:

– гуманистический характер воспитания и обучения;

– приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;

– воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;

– развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;

– демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;

2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;

3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;

4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;

5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;

6) развитие здорового образа жизни;

7) формирование культурных ценностей.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

1. Модуль «Гражданин и патриот»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Проводимые мероприятия: День памяти «Город Ангелов», День учителя, День пожилого человека, Всероссийский молодежный научно- образовательный форум «РЕПОСТ», Неделя памяти жертв Холокоста, День защитника отечества, Проведение мероприятий (круглых столов, семинаров, лекций), направленных на формирование общероссийской гражданской идентичности в молодежной среде, Проведение мероприятий, направленных на противодействие идеологии терроризма, профилактику экстремизма, гармонизацию межнациональных и межконфессиональных отношений в молодежной среде, Патриотический забег, посвященный подвигу Николая Ивановича Масалова, Праздник весны и труда, День Победы: комплекс мероприятий II военно-исторический квест, посвященный Дню победы, «Свеча памяти», День защиты детей, День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны, Хрономарафон в социальных сетях «Памятные темы и даты Российской Истории», Хрономарафон в социальных сетях «Памятные даты Кузбасса» и «Выдающиеся личности Кузбасса», Всекузбасские исторические диктанты, Проект «Школа исторического ликбеза»

2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие».

Проводимые мероприятия: Неделя первокурсника КемГУ, День знаний в КемГУ, Презентация студенческих объединений КемГУ, «КемГУ – твои возможности», Открытое собрание СНО, Межрегиональный форум «Развитие молодежного предпринимательства», Старт агитационной кампании, Школа актива для первокурсников, Образовательный интенсив для первокурсников, КемГУ #Тревоги_Нет, Региональный тур Всероссийского студенческого проекта «Твой ход», Школа студенческого самоуправление «Кузбасс: Руководство к действию», «Школа молодых учёных», Окружной этап Всероссийского студенческого проекта «Твой ход», Квиз ко Дню Всемирной науки, Отрядная солянка ВШСО «КемГУ», Тренинг «Борьба с выгоранием», Подведение итогов года, Старт Всероссийского студенческого проекта, «Твой ход»,

Университетский конкурс «Студент года», Старт Всероссийского студенческого проекта, «Твой ход», Школа актива ССО КемГУ, День Российской науки, Цикл научно-популярных лекций, СО Ярмарка ВШСО КемГУ, День РСО, Авторский семинар по психологии отношений «Я вижу тебя», Организация и проведение встреч, дискуссионной площадки «Открытый диалог», Медиашкола «Планерка», Отрядная «Солянка» ВШСО КемГУ, Открытое собрание СНО, Семинар «Научный ход», Школа событийных индустрий КемГУ, Межвузовская интеллектуальная игра, «СОсредоточься.СОберись.СОображай.», Лекция об РСО и истории РСО (кандидаты), Психологическое просвещение и профилактика: на базе колледжа (КПИТП) «Стресс в жизни студентов: навыки стрессоустойчивости и жизнестойкости», Экскурсии в научные лаборатории, Студенческий хакатон «Ночь в КемГУ», «День бойцовки ВШСО КемГУ»\Лекция о «ДУТ»\Своя игра по всем лекциям, Ректорский прием, Школа кураторов, Проект «Об интересном с ректором», Индивидуальное психологическое консультирование студентов и преподавателей КемГУ, Индивидуальная психодиагностика студентов КемГУ, Серия тематических мастер-классов, «Обучающая психодиагностика» в рамках просветительских мероприятий студенческого объединения Студия психологической грамотности на базе СПИ.

3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции».

Проводимые мероприятия: Экскурсии по городу Кемерово для иностранных студентов КемГУ, Школа актива для иностранных студентов КемГУ, Старт подготовки к акции «Снежный десант 2024», День народного единства, Ярмарка «Мы все едины», Новый год для иностранных студентов КемГУ, День конституции, Онлайн-акция «Поздравление КемГУ на всех языках», Конкурс чтецов «На родном языке», Масленица в КемГУ, Субботник «Чужих дворов не бывает», Уборка памятников и исторических мест, «ИсториЯ», Кузбасский Фотокросс ВШСО КемГУ, «Коллажный ряд», Окружной форум «ШЕРЕГЕШ», День России, Международный научно-популярный фестиваль, «ДИНОТЕРРА», Экскурсия по городу Кемерово для иностранных студентов КемГУ, Университет дружбы, Неделя экологической грамотности в КемГУ, Всекузбасский экологический диктант, Ночь географии, День эколога, Организация и проведение раздельного сбора отходов на территории КемГУ

4. Модуль «Профориентация».

Проводимые мероприятия: День открытых дверей, Школа «Кузбасс горячих сердец», Психологическая подготовка к ЕГЭ: консультация родителей абитуриентов в рамках дня Открытых дверей КемГУ, Выездные мероприятия для школьников Кузбасса

5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации».

Проводимые мероприятия: Встреча со студентами первокурсниками, проживающими в общежитии, Психодиагностика социально-психологической адаптации студентов первого курса, Акция «Рождество для всех и для каждого», Групповое консультирование кураторов учебных групп по проблемам адаптационного процесса первокурсников (на основании результатов психодиагностики), Круглый стол с работодателями, Проведение мониторингов и подготовка аналитических отчетов с использованием системы автоматизации механизмов мониторинга и анализа использования социальных сетей для деструктивного воздействия на молодежь в сети интернет, Проведение психологического мониторинга склонности к деструктивным проявлениям в молодежной среде, «День Ударного Труда», Акция «Кровь во имя жизни», Работа Центра гуманитарной помощи #МЫВМЕСТЕ, Конкурс на лучшую комнату в общежитии КемГУ, Спортивные соревнования среди студентов, проживающих в общежитии (футбол, волейбол, баскетбол), Проведения акций в честь празднования «красных дней календаря», Клуб настольных игр в общежитии, Медиапроект «Спасибо, я в порядке!»

6 Модуль «Спорт и здоровый образ жизни».

Проводимые мероприятия: Универсиада вузов Кузбасса по баскетболу 3х3 среди юношей и девушек, Традиционный турнир по баскетболу «Моя игра» среди юношей и девушек 2009 г.р. и

младше, Соревнования по бадминтону, Поход выходного дня, Спартакиада первокурсников КемГУ, Мастер класс по стрельбе из лука, Межрегиональный турнир «Лига Сибири» по баскетболу среди юношей 2012 г.р., Первенство университета по дартсу, Пеший поход в п.Макараксий Тисульского района, Универсиада вузов Кузбасса по бадминтону, Универсиада вузов Кузбасса по дартсу, Турнир по шашкам среди общежитий КемГУ, Турнир по шахматам, Традиционный турнир по стрельбе из пневматического оружия, I турнир по баскетболу «Лига Сибири» среди юношей 2010 года рождения, Универсиада вузов Кузбасса по пауэрлифтингу (жим классический), Соревнования по бадминтону Кубок КемГУ, Зимний поход на Поднебесные зубья, Турнир по шахматам Посвящённый Дню Защитника Отечества, Межрегиональный турнир «Лига Сибири» по баскетболу среди юношей 2012 г.р., Соревнования по бадминтону, Поход выходного дня, Универсиада вузов Кузбасса по мини-футболу среди юношей и девушек, Вузовский этап фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди студентов Спартакиада школьников на призы ректора КемГУ, Универсиада вузов Кузбасса по волейболу среди юношей и девушек, Универсиада вузов Кузбасса по баскетболу среди юношей и девушек, Турнир по баскетболу «Лига Сибири» среди юношей 2010 года рождения, Сплав по рекам Кузбасса, Забег Ректорская пятерка, Финалы первого и второго дивизионов городской лиги по баскетболу среди юношей и девушек 2011 г.р. и младше, Соревнования по спортивному туризму, Маршрут водный 2-3 к.с., III Спартакиада ВШСО КемГУ, Универсиада вузов Кузбасса по пляжному волейболу среди юношей и девушек, Универсиада вузов Кузбасса по киберспорту, Финалы первого и второго дивизионов городской лиги по баскетболу среди юношей и девушек 2009 г.р. и младше, Футбольный турнир среди иностранных студентов КемГУ, Баскетбольный турнир среди иностранных студентов КемГУ, Спартакиада студентов КемГУ.

7 Модуль «Культурно-досуговая деятельность».

Проводимые мероприятия: Наборы в творческие коллективы КемГУ, I Творческий фестиваль ВШСО КемГУ, Фестиваль непрофессионального творчества, первокурсников «Первый снег», Осенний кубок КВН КемГУ, Финал лиги «КВН КемГУ», Церемония награждения «Лучшие», День российского студенчества (Татьянин день), Школа актива «Мануфактура», Зимний кубок Лиги КВН КемГУ, Областная школа актива «Студенческая весна в Кузбассе», Международный женский день 8 Марта, Университетский конкурс «Мисс и мистер КемГУ», Фестиваль «Студенческая весна» в КемГУ, Областная студенческая весна Весенний кубок КВН КемГУ, Праздничный концерт ко Дню Победы, Российская студенческая весна, Отчетный концерт студии "ВНЕфокуса", Выпускной для студклубовцев, День молодежи, Театральные постановки театра-студии «Встреча».

6. Материально-техническое обеспечение

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Наименования специализированных лабораторий учебных и научных, основное оборудование:

1. Лаборатория 3D – проектирования и CGI – графики (УК КОМПАС-3D V18, AutoCAD, T-flex).

2. Лаборатория компьютерного проектирования (УК КОМПАС-3D V18, AutoCAD, T-flex).

3. Лаборатория электротехники и электроники (Учебные модули по изучению электротехники, электроники и двигателей).

4. Симуляционная аудитория (Симуляционная техника, антропометрические инструменты).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в

электронную информационно-образовательную среду КемГУ.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В КемГУ созданы специальные условия для обучения по данной образовательной программе, включающие специальные технические средства обучения, методы обучения, обеспечение доступа в учебные корпуса университета, по запросу обучающегося предоставляются услуги ассистента.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается институтом адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

На официальном сайте КемГУ (https://kemsu.ru) разработана страница по инклюзивному образованию.