

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Кемеровский государственный университет»
Медицинский институт

Отчет о самообследовании по образовательной программе высшего образования –
подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры
по направлению подготовки 31.08.42 «Неврология»
направленность (профиль) программы - Неврология

За 2025 год

Кемерово, 2026

1
Просеков
Александр
Юрьевич

Подписано электронной подписью:
Просеков Александр Юрьевич
Должность: Ректор КемГУ
Дата и время: 2026-04-30 10:58:10
7d090d40-210e-11f1-92c3-f35d338fbc4f

Содержание

1. Общие сведения.....	3
1.1 Цель и задачи реализации Программы ординатуры по специальности «Неврология»	3
1.2 Индикаторы достижения компетенций, установленные Программой ординатуры по специальности «Неврология».....	4
1.2.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижений.....	4
1.2.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	9
1.2.3. Профессиональные компетенции выпускников, индикаторы их достижения и перечень планируемых результатов обучения установленные КемГУ самостоятельно.....	21
2. Образовательная деятельность	40
2.1 Организация образовательной деятельности при реализации Программы ординатуры специальности «Неврология»	40
2.2 Информация о структуре и содержании программы ординатуры по специальности «Неврология».....	42
2.3 Качество подготовки обучающихся. Внутренняя система оценки качества подготовки обучающихся	47
- Результаты опросов обучающихся организации высшего образования удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик	49
- Результаты опросов педагогических и научных работников организации высшего образования, реализующих направление подготовки об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности	51
- Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по программе ординатуры.....	53
2.4 Востребованность выпускников	55
2.5 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ	56
2.6 Кадровое обеспечение	58
2.7 Научно-исследовательская деятельность	59
3. Внеучебная работа	62
4. Материально-техническое обеспечение	65

1. Общие сведения

Программа ординатуры специальности 31.08.42 «Неврология» реализуется в Медицинском институте КемГУ с сентября 2023 года на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности по программам высшего образования – программам ординатуры № Л035-00115-42/00097166.

Кемеровский государственный университет осуществляет образовательную деятельность по специальности высшего образования (ординатура) 31.08.42 «Неврология» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее - ФГОС ВО) - программе ординатуры специальности 31.08.42 Неврология, утвержденным приказом N 103 Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 2 февраля 2022 г.

Подготовка по Программе ординатуры специальности 31.08.42 «Неврология» обеспечивает приобретение обучающимися необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений и навыков, а также квалификации, позволяющей занимать должности медицинских работников определенных *профессиональным стандартом*, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 января 2019 г. N 51н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач- невролог".

1.1 Цель и задачи реализации Программы ординатуры по специальности «Неврология»

Реализация профессиональных образовательных программ медицинского образования и фармацевтического образования обеспечивает непрерывное совершенствование профессиональных знаний и навыков в течение всей жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификации (ст.82, п.2 Федерального закона от 26.07.2019 N 232-ФЗ).

Цель программы ординатуры по специальности «Неврология» - подготовка и обеспечение приобретения обучающимися необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений и навыков, а также квалификации, позволяющей занимать должность **врач-невролог**.

Задачи программы ординатуры по специальности «Неврология»:

Подготовка выпускников к профессиональной деятельности в областях и сферах профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере неврологии);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Подготовка выпускников к профессиональной деятельности к решению задач в сфере неврологии следующих типов: медицинских; научно-исследовательских; организационно-управленческих; педагогических;

Подготовка выпускников, обладающих профессионально значимыми качествами личности врача, такими как ответственность, гражданственность, патриотизм, толерантность, следование гуманистическим идеалам, осознание социальной значимости профессии врача, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, владение культурой мышления, а также способностью принимать организационные решения в различных ситуациях и готовностью нести за них ответственность.

1.2 Индикаторы достижения компетенций, установленные Программой ординатуры по специальности «Неврология»

1.2.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижений

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 Критически и системно анализирует, определяет возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать: профессиональные источники информации; методологию поиска, сбора и обработки информации; критерии оценки надежности профессиональных источников информации Уметь: пользоваться профессиональными источниками информации; проводить анализ источников, выделяя надежные и высококачественные источники информации; анализировать и критически оценивать полученную информацию Владеть: навыками поиска, отбора и оценки полученной информации; методами обработки информации
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1 Разрабатывает, реализовывает проект и управляет им	Знать: теорию управления и организации труда, включая основы проектного и программно-целевого управления; - программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная

			программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; - порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации; - методы планирования, виды и структура планов; - основы риск-менеджмента Уметь: разрабатывать планы деятельности и программы, формировать систему показателей медицинской организации; - организовывать сбор и анализ информации о деятельности структурных подразделений медицинской организации; - организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировать задачи, определять приоритеты; - составлять прогноз деятельности подразделений медицинской организации; - разрабатывать бизнес-план развития медицинской организации; -
--	--	--	--

			производить оценку эффективности деятельности медицинской организации, разрабатывать и выбирать оптимальные управленческие решения; - организовывать и проводить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в подразделениях медицинской организации; - оценивать риски, связанные с реализацией управленческих решений; - формировать отчеты, в том числе аналитические о результатах деятельности медицинской организации; Владеть: навыками разработки планов перспективного развития медицинской организации; координации процессов медицинской деятельности с управленческими и вспомогательными процессами структурных подразделений медицинской организации; контроля деятельности структурных подразделений медицинской организации по реализации плановых и программных документов; организации деятельности и
--	--	--	--

			взаимодействия структурных подразделений медицинской организации; обоснования потребности в ресурсах, необходимых для обеспечения деятельности подразделений медицинской организации; управления информационными ресурсами, информационными процессами и информационными потоками в медицинской организации; подготовки плана
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1 Руководит работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	Знать: теорию управления персоналом; формы делового общения и управленческих воздействий; причины конфликтов в коллективе; законодательство в сфере охраны здоровья граждан Уметь: реализовывать способы разрешения конфликтов в соответствии с требованиями НПА; вести переговоры, совещания; выступать перед аудиторией; анализировать и интерпретировать основные концепции здоровья и здравоохранения Владеть: нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности;

			коммуникативными навыками; технологией создания презентации; определением целей и задач организаций здравоохранения и должностных обязанностей медицинского персонала
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1 Выстраивает взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	Знать: общие формы организации деятельности коллектива; психологию межличностных отношений в группах разного возраста; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели; Уметь: создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; Владеть: навыками постановки цели в условиях командой работы; способами управления командной работой в решении поставленных задач; навыками преодоления

			возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1 Планирует и решает задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Знать: этапы карьерного роста, виды планирования развития карьеры, способы раскрытия и оценки собственного профессионально-личностного ресурса Уметь: осуществлять личностный выбор карьерной траектории, определять задачи изменения карьерной траектории Владеть: навыками самооценки профессионально-личностных ресурсов

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория обще- профессиональ- ных компетенций	Код и наименование общепрофессионал- ьной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессионал- ьной компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1 Знает назначение и возможности современных информационных технологий и программно-технических средств при решении задач профессиональной деятельности.	Знать: - проблемы информатизации; основные понятия информационных технологий и автоматизированных информационных систем; - основы информационной безопасности; - процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения данных и методы их реализации

		ОПК-1.2 Умеет выбирать и обосновывать информационно-коммуникативные технологии и инструментальные среды для решения профессиональных задач.	Знать: современные программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; - методы обработки данных для решения прикладных задач в профессиональной области с учетом основных требований информационной безопасности Уметь: выбирать, обосновывать и использовать современные информационно-коммуникативные технологии, инструментальные среды, и программные средства для решения задач профессиональной деятельности; - использовать современные системы управления базами данных
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1 Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; нормативные правовые акты, регулирующие вопросы здравоохранения; теоретические основы

		социальной гигиены и организации здравоохранения, медицинской статистики; теоретические и организационные основы государственного санитарноэпидемиологического надзора и его обеспечения; системы управления и организацию труда в здравоохранении; статистику состояния здоровья населения; организацию скорой, первичной медико-санитарной медицинской помощи: специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; организацию амбулаторно-поликлинической помощи населению; методы оценки и анализа деятельности медицинских организаций; основные показатели деятельности поликлиники; основные показатели деятельности стационара; методику расчета показателей деятельности медицинской организации; методику оценки качества медицинской помощи с использованием показателей структурного, процессуального и результативного компонентов его обеспечения Уметь: организовать
--	--	---

			работу медицинской организации по оказанию и предоставлению качественных медицинских услуг населению; обеспечить организацию лечебно-профилактической, административно-хозяйственной и финансовой деятельности медицинской организации; организовать лечебно-диагностический процесс в медицинской организации; осуществлять анализ деятельности организации и на основе оценки показателей ее работы, принимать необходимые меры по улучшению форм и методов работы; проводить анализ статистических данных о работе медицинских организаций, содержащихся в годовом статистическом отчете, периодической отчетности, первичной учетной документации; рассчитывать и интерпретировать статистические показатели медицинских организаций; использовать полученную информацию для совершенствования качества оказываемой медицинской помощи Владеть: методами планирования деятельности медицинских организаций; методами
--	--	--	---

			экономического анализа состояния медицинской организации; навыками использования законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование системы здравоохранения Российской Федерации; навыками ведения служебной документации в здравоохранении; навыками формирования и анализа учетно-отчетной документации медицинской организации, годовых отчетов; методами расчета показателей различных отделений; навыками оценки качества оказания медицинской помощи на основе анализа деятельности медицинских организаций
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1 Осуществляет педагогическую деятельность	Знать: - теорию обучения; - компетентностно-ориентированные образовательные технологии в высшей медицинской школе; - методологические основы современного профессионального образования; - педагогическое проектирование Уметь: - моделировать и конструировать образовательные процессы в образовательных организациях среднего и высшего медицинского образования; - разрабатывать

			традиционные и инновационные модели обучения; - осуществлять отбор средств, методов и форм организации учебного процесса, адекватных содержанию учебного материала и индивидуальным особенностям, обучающимся; - реализовывать на практике принцип единства образовательной, воспитательной и развивающей функций обучения Владеть: - навыками проектирования учебных программ для повышения квалификации среднего медицинского персонала; -навыками использования методов и форм контроля качества образования и разработки контрольно-измерительных материалов, в том числе, на основе информационных технологий; -навыками проектирования учебно-воспитательного процесса с учетом возрастных особенностей
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов	Знать: - Международную классификацию болезней (МКБ). Методы выявления, диагностики и верификации заболеваний нервной системы, принципы дифференциальной диагностики заболеваний нервной системы Уметь: - Собрать анамнез заболевания; провести врачебный осмотр, выявить симптомы

			заболевания, назначить необходимые диагностические процедуры и поставить диагноз; сформулировать заключение о состоянии здоровья пациента и оформить медицинскую документацию. Владеть: - Алгоритмом диагностического обследования и диагностическими навыками при нервных заболеваниях. Оформлением официальных медицинских документов
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролирует его эффективность и безопасность	Знать: - Этиологию, патогенез, клинику и современные методы диагностики заболеваний нервной системы, а также других органов и систем. Лекарственные и нелекарственные методы лечения неврологических заболеваний, показания и противопоказания к их назначению. Уметь: - Интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; оценить тяжесть состояния больного; выбрать оптимальный метод диагностики и лечения; провести необходимые лечебные процедуры и медикаментозное лечение, с учетом показаний и противопоказаний; предупреждать нежелательные побочные эффекты.

			Владеть: - Алгоритмом и техникой выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий у пациентов с заболеваниями нервной системы; методами профилактики и лечения нежелательных явлений, возникающих при проведении лечения; оформлением официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ОПК-6.1 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Знать: - теоретические основы проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения среди взрослого населения и подростков при заболеваниях нервной системы. Уметь: - определять показания и противопоказания к назначению медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения среди взрослого населения и подростков при заболеваниях нервной системы. Владеть: - методикой проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения среди взрослого населения и подростков при заболеваниях нервной системы
		ОПК-6.2 Уметь обосновывать тактику применения антимикробных препаратов в	Знать: методики микробиологического контроля в реализации профилактики ИСМП Уметь:

		медицинской организации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	профилактировать инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи и ограничивать распространение полирезистентных микроорганизмов Владеть: стратегическими и тактическими вопросами рационализации применения АМП с профилактической и лечебной целью
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-7.1 Проводит в отношении пациентов медицинскую экспертизу	Знать: - показания к проведению медицинской экспертизы; - правила и методы проведения медицинской экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями центральной и периферической нервной системы; - основные правовые акты по вопросам медицинской экспертизы. Уметь: - формировать порядок проведения медицинской экспертизы в отношении пациентов с неврологической патологией для решения профессиональных задач; - осуществлять комплекс мероприятий для подготовки и проведения медицинских экспертиз пациентов неврологического профиля; - выносить заключения по результатам медицинской экспертизы. Владеть: - методикой проведения медицинской экспертизы неврологических больных; - способностью сформулировать

			заключение по результатам проведения медицинской экспертизы
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-8.1 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знать: - общественное здоровье, критерии оценки и показатели, характеризующие состояние здоровья населения; - распространенность основных неврологических заболеваний, их факторов риска, основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды; - причины и условия возникновения и распространения неврологических заболеваний; - ранние клинические признаки заболеваний; -основные принципы профилактики заболеваний нервной системы; -основные нормативные документы, используемые при организации здравоохранения, принципы медико-социальной экспертизы; - правила соблюдения санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении медицинской помощи; Уметь: - выявлять приоритетные проблемы здоровья населения; - проводить мониторинг качества и адекватности оказания медицинской помощи; - выявлять и оценивать выраженность

			факторов риска развития и прогрессирования неврологических заболеваний; - выявлять ранние симптомы заболеваний, выяснять семейный анамнез; - соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима; Владеть: - методиками оценки медицинской, экономической и социальной эффективности; - методами экспертизы, качества медицинской помощи; - методами оценки профилактической и диспансерной работы; - методами анализа и оценки деятельности медицинских организаций; - навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования неврологических заболеваний, снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска; - методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными привычками, санитарно-просветительной работы
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского	ОПК-9.1 Проводит анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского	Знать: статистику здоровья населения; статистику здравоохранения; критерии оценки и показатели, характеризующие состояние здоровья населения; основные принципы здорового образа жизни; факторы,

	персонала	персонала	влияющие на здоровье: природные, социальные, экономические, образ жизни; формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения Уметь: планировать и осуществлять конкретные социально-гигиенические и клинико-статистические исследования с целью изучения состояния здоровья населения, объема и качества организации медицинской помощи с позиций доказательной медицины; анализировать основные демографические показатели территории, обслуживаемой ЛПУ Владеть: социально-гигиеническими и медико-статистическими методами исследования с целью изучения состояния здоровья населения, объема и качества организации медицинской помощи с позиций доказательной медицины
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1 Участвует в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Знать: принципы и правила проведения мероприятий при оказании неотложной медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения),

		порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Уметь: оказывать неотложную медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Владеть: принципами и методами оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; алгоритмом выполнения диагностических и лечебных мероприятий по оказанию неотложной медицинской помощи.
--	--	--

1.2.3. Профессиональные компетенции выпускников, индикаторы их достижения и перечень планируемых результатов обучения установленные КемГУ самостоятельно (на основании Профессионального стандарта «врач-невролог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 №51н)

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-1: Способен к проведению обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза	ПК-1.1 Проводит обследование пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза	Знать: современную классификацию травм нервной системы; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения нейротравм; - правила сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов неврологического осмотра; - современные методы клинического,

		лабораторного, инструментального обследования больных нейротравматологического профиля, показания к их проведению; - критерии постановки диагноза нейротравмы; этиологию, патогенез, классификацию опухолей центральной и периферической нервной системы; - симптомы доброкачественных и злокачественных опухолей нервной системы в зависимости от их локализации; - правила сбора жалоб и анамнеза пациента; - особенности проведения физикального обследования нейроонкологического больного, оценки его неврологического статуса; - лабораторные и инструментальные методы обследования больных нейроонкологического профиля, показания к их проведению, интерпретацию результатов; - критерии установления диагноза опухоли нервной системы Уметь: выявлять у пациентов симптомы опухолей центральной и периферической нервной системы; - проводить сбор жалоб и анамнеза у больного нейроонкологического профиля; - проводить оценку неврологического статуса и выявлять очаговые и общемозговые симптомы поражения нервной системы; - определять показания и противопоказания к проведению лабораторных и инструментальных исследований головного и спинного мозга, периферических нервов, сосудов головного мозга при подозрении на онкологическое заболевание; - выделять клинические синдромы и на их основе формулировать топический и клинический диагнозы у больных с новообразованиями нервной системы; определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы нейротравмы; - собирать жалобы и анамнез у пациента с нейротравмой; - исследовать пациента в коматозном состоянии: оценить зрачковые реакции, выявить очаговые неврологические синдромы, провести
--	--	--

		окулоцефалические пробы; - сформулировать показания и противопоказания к проведению люмбальной пункции и исследованию цереброспинальной жидкости, краниографии и спондилографии, электронейромиографии (ЭНМГ), электроэнцефалографии (ЭЭГ), мультиспиральной рентгеновской компьютерной томографии (МСКТ) головного и спинного мозга, магнитно-резонансной томографии (МРТ) головного и спинного мозга, ангиографии сосудов головного мозга, эхоэнцефалоскопии (Эхо-ЭС); - формулировать топический неврологический диагноз у больных с нейротравмой; - поставить предварительный и заключительный диагнозы с отражением этиологии, течения, характера и степени нарушения неврологических функций; - наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза и получения достоверного результата Уметь: - определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы; - собрать жалобы и анамнез у неврологического больного; - исследовать неврологический статус пациента; - исследовать пациента в коматозном состоянии: оценить зрачковые реакции, выявить очаговые неврологические синдромы, провести окулоцефалические пробы; - сформулировать показания и противопоказания к проведению люмбальной пункции и исследованию цереброспинальной жидкости, краниографии и спондилографии, электронейромиографии (ЭНМГ), электроэнцефалографии (ЭЭГ), мультиспиральной рентгеновской компьютерной томографии (МСКТ) головного и спинного мозга, магнитно-резонансной томографии (МРТ) головного и спинного мозга, ультразвуковой доплерографии и дуплексного сканирования магистральных сосудов головы и шеи,
--	--	--

		ангиографии сосудов головного мозга, эхоэнцефалоскопии (ЭхоЭС); - формулировать топический неврологический диагноз; - поставить предварительный и заключительный диагнозы с отражением этиологии, течения, характера и степени нарушения неврологических функций; - наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза и получения достоверного результата. Владеть: навыками исследования двигательной и чувствительной сфер; - методикой исследования функций черепно-мозговых нервов; - навыками исследования статодинамических функций; - методикой оценки наличия менингеального симптомокомплекса; - навыками исследования функций вегетативной нервной системы; - методикой оценки функции тазовых органов; - навыками исследования высших психических функций; - способностью интерпретировать результаты клинического, лабораторного, инструментального исследования пациента нейроонкологического профиля; - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза при доброкачественных и злокачественных опухолях нервной системы; навыками исследования функций черепных нервов; двигательной сферы (определение объема и темпа произвольных движений, силу различных групп мышц; мышечного тонуса; гипотрофии мышц и амиотрофии; поверхностных и глубоких рефлексов) и наличия патологических рефлексов; - навыками исследования статолокомоторных функций; - навыками исследования поверхностных, глубоких и сложных видов чувствительности, выявления у пациента парестезии и каузалгии; симптомов натяжения нервных стволов и спинномозговых корешков; менингеальных симптомов; - навыками исследования вегетативных функций; моторных и трофических расстройств, нарушений функции тазовых органов;
--	--	--

		- навыками исследования высших мозговых функций речь, чтение, письмо, счет, гнозис, праксис, память и интеллект; - навыками оценки результатов исследования цереброспинальной жидкости, краниографии и спондилографии, электронейромиографии (ЭНМГ), электроэнцефалографии (ЭЭГ), мультиспиральной рентгеновской компьютерной томографии (МСКТ) головного и спинного мозга магнитно-резонансной томографии (МРТ) головного и спинного мозга, ангиографии сосудов головного мозга, эхоэнцефалоскопии (Эхо-ЭС); - алгоритмом развернутого клинического диагноза при травмах нервной системы; - навыками исследования функций черепных нервов; двигательной сферы (определение объема и темпов произвольных движений, силу различных групп мышц; мышечного тонуса; гипотрофии мышц и амиотрофии; поверхностных и глубоких рефлексов) и наличия патологических рефлексов; - навыками исследования статолокомоторных функций; - навыками выявления у пациента симптомов паркинсонизма, гиперкинезов; - навыками исследования поверхностных, глубоких и сложных видов чувствительности, выявления у пациента парестезии и каузалгии; симптомов натяжения нервных стволов и спинномозговых корешков; менингеальных симптомов; - навыками исследования вегетативных функций; моторных и трофических расстройств, ортостатической гипотензии, синдрома Рейно, нарушений функции тазовых органов; - навыками исследования высших мозговых функций речь, чтение, письмо, счет, гнозис, праксис, память и интеллект; - навыками оценки результатов исследования цереброспинальной жидкости, краниографии и спондилографии, электронейромиографии (ЭНМГ), электроэнцефалографии (ЭЭГ), мультиспиральной рентгеновской
--	--	--

		компьютерной томографии (МСКТ) головного и спинного мозга магнитнорезонансной томографии (МРТ) головного и спинного мозга, ультразвуковой доплерографии и дуплексного сканирования магистральных сосудов головы и шеи, ангиографии сосудов головного мозга, эхоэнцефалоскопии (ЭхоЭС); - алгоритмом развернутого клинического диагноза.
ПК-2 Способен к назначению лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контролю его эффективности и безопасности	ПК-2.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контролирует его эффективность и безопасность	Знать: методы лечения больных нейроонкологического профиля; - показания и противопоказания к оперативному вмешательству, проведению химиотерапии, лучевой терапии; - основные виды хирургических вмешательств при выявлении опухолей центральной и периферической нервной системы; - возможные осложнения при проведении хирургического лечения новообразований нервной системы; - принципы проведения этиотропной, патогенетической, симптоматической терапии опухолей нервной системы, их осложнений и последствий; - механизмы действия основных групп лекарственных препаратов, применяемых в нейроонкологии, показания и противопоказания к их назначению; возможные осложнения и побочные эффекты, вызванные их применением; методы лечения пациентов с травмами центральной и периферической нервной системы; - механизм действия основных групп лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; - показания и противопоказания к проведению хирургического лечения травм нервной системы; - основные виды хирургических вмешательств при нейротравмах; - возможные осложнения при проведении оперативного лечения нейротравм Уметь: разработать план лечебных мероприятий при различных травмах

		нервной системы; - подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация, консервативное, хирургическое лечение; - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов; - обосновать необходимость хирургического вмешательства при нейротравме; - выбрать наиболее целесообразный вид хирургического лечения; - оценить эффективность и безопасность выбранного лечения; разработать план лечения новообразований нервной системы в зависимости от их вида и локализации; - сформулировать показания к выбранной терапевтической методике, обосновать фармакотерапию пациента при основных нейроонкологических симптомах и синдромах, определить путь введения, разовую и суточную дозу лекарственных средств; - обосновать необходимость хирургического вмешательства у пациентов нейроонкологического профиля и выбрать наиболее целесообразный вид оперативного лечения; - оценить необходимость назначению лучевой терапии, химиотерапии; - оценить эффективность и безопасность выбранного способа лечения; - разработать план лечебных мероприятий при различных заболеваниях нервной системы; - подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических
--	--	---

		синдромах, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов; - оценить эффективность и безопасность выбранного лечения. Владеть: готовностью к ведению и лечению нейроонкологических больных в амбулаторных и стационарных условиях; - способностью к определению тактики ведения пациентов с опухолями нервной системы в зависимости от их вида и локализации; - готовностью к участию в оказании неотложной и экстренной медицинской помощи при острых, жизнеугрожающих состояниях; способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нейротравмами; - готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, стационара круглосуточного пребывания; - готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства: травматическом субарахноидальном, субдуральном кровоизлиянии, острой черепно-мозговой и спинальной травмах, эпилептическом припадке, эпилептическом статусе, отеке головного мозга на фоне черепно-мозговой травмы; - способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами; - готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, стационара круглосуточного пребывания; - готовностью к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства: ишемическом инсульте, кровоизлиянии в мозг, спонтанном и травматическом субарахноидальных кровоизлияниях, острой черепно-мозговой и спинальной травмах, эпилептическом припадке,
--	--	--

		эпилептическом статусе, отеке головного мозга, миастеническом, холинэргическом и акинетическом кризах.
ПК-3 Способен к проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценке способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ПК-3.1 Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценке способности пациента осуществлять трудовую деятельность	Знать: признаки временной и стойкой утраты трудоспособности при опухолях нервной системы, приводящих к ограничению жизнедеятельности; - порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; - показания и порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу; - понятие «Индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида», цель ее разработки; - показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации нейроонкологических больных с учетом диагноза, клинических рекомендаций, порядков и стандартов оказания медицинской помощи; признаки временной нетрудоспособности и стойких расстройств функций организма при травмах нервной системы, приводящих к ограничению жизнедеятельности; - порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности; - порядок направления пациента на медикосоциальную экспертизу; - понятие «Индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида»; - медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения; - медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации нейротравматологических больных с учетом диагноза, клинических рекомендаций, порядков и стандартов оказания медицинской помощи Уметь: определять необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с нейротравмой, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; - контролировать

		эффективность медицинской реабилитации пациента с последствиями травмы центральной и/или периферической нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов; - проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность; - выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента с нейротравмой в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов оказания медицинской помощи; проводить оценку трудоспособности пациента; - определять необходимость применения различных методов реабилитации у больных с доброкачественными и злокачественными новообразованиями нервной системы и их последствиями; - контролировать эффективность и безопасность выбранного метода медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов; - выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента нейроонкологического профиля в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов оказания медицинской помощи; - определять необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов неврологического профиля, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; - контролировать эффективность медицинской реабилитации пациента с заболеванием центральной и/или периферической нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов; - проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность; - выполнять мероприятия медицинской
--	--	---

		реабилитации пациента неврологического профиля в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов оказания медицинской помощи. Владеть: навыками выявления признаков временной и стойкой утраты трудоспособности у больных с опухолью нервной системы и их последствиями; - навыками заполнения листков временной нетрудоспособности пациентов; - навыками направления пациента на медико-социальную экспертизу; - навыками направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к профильным специалистам для реализации мероприятий индивидуальных программ реабилитации; -навыками заполнения санаторно-курортной карты; навыками выявления признаков временной нетрудоспособности и стойких расстройств функций организма, приводящих к ограничению жизнедеятельности при нейротравме; - навыками направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации к профильным врачам-специалистам для реализации мероприятий индивидуальных программ реабилитации, в т.ч. проведения санаторно-курортного лечения; - навыками заполнения (формирования) листков нетрудоспособности пациентов, перенесших нейротравму, направления на медико-социальную экспертизу и санаторно-курортной карты; - навыками выявления признаков временной нетрудоспособности и стойких расстройств функций организма, приводящих к ограничению жизнедеятельности при неврологической патологии; - навыками направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации к врачам-специалистам для реализации мероприятий индивидуальных программ реабилитации, в т.ч. проведения
--	--	---

		санаторно-курортного лечения; - навыками заполнения (формирования) листов нетрудоспособности неврологических пациентов, направления на медико-социальную экспертизу и санаторно-курортной карты.
ПК-4 Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК-4.1 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знать: законодательные нормативные основы проведения диспансеризации и профилактических медицинских осмотров; - формы и методы проведения санитарно-просветительской работы и реализации санитарно-противоэпидемических мероприятий; - основные вредные производственные и бытовые факторы, повышающие риск возникновения новообразований нервной системы; нормативные основы проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации; - правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; - формы и методы санитарно-просветительской работы; - санитарные правила и нормы; - основные опасные и вредные производственные и бытовые факторы Уметь: определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; - проводить профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию пациентов нейротравматологического профиля в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; - контролировать эффективность мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения; - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни и направленные на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от

		воздействия факторов среды обитания; оценивать наличие показаний к введению карантина и проводить противоэпидемические мероприятия в случае выявления инфекционного очага; - проводить диспансеризацию пациентов и профилактические медицинские осмотры с целью раннего выявления нейроонкологических заболеваний в соответствии с действующим законодательством; - разрабатывать и реализовывать и контролировать эффективность программ формирования здорового образа жизни населения; - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия на организм факторов внешней среды Владеть: методиками обучения пациентов с новообразованиями нервной системы и их последствиями, а также их родственников способам контроля основных физиологических показателей организма; - навыками организации и проведения диспансеризации пациентов, профилактических медицинских осмотров в целях раннего выявления, предупреждения возникновения опухолей нервной системы и установления факторов риска их развития; - навыками оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении производственного заболевания; навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации взрослого населения в целях предупреждения осложнений перенесенной нейротравмы и выявления факторов риска; - навыками оформления (формирования) и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении производственной травмы; - методиками обучения пациентов с последствиями
--	--	---

		нейротравмы и их родственников способам контроля/самоконтроля основных физиологических показателей; - навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации взрослого населения в целях предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний нервной системы и выявления факторов риска; - навыками оформления (формирования) и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания; - методиками обучения пациентов с неврологическими заболеваниями и их родственников способам самоконтроля основных физиологических показателей.
ПК-5 Способен к оказанию паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	ПК-5.1. Оказывает паллиативную медицинскую помощь пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	Знать: - медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с онкологическими заболеваниями нервной системы и их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; классификацию и клинические проявления терминальных состояний; - принципы развития и метастазирования злокачественных новообразований различных локализаций, клинические группы онкологических больных; - механизмы хронической боли, источники и пути ее формирования; - методы диагностики хронического болевого синдрома и оценки эффективности обезболивания; - фармакотерапию хронического болевого синдрома; - основные клинические симптомы, проблемы и потребности неизлечимых больных, принципы лечения и ухода за данной категорией пациентов; - динамику психологических реакций умирающих; -принципы

		разрешения проблем на каждой из стадий приспособления к смерти; Уметь: - выявлять пациентов с нейроонкологическими заболеваниями и их последствиями для направления в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи; - организовать паллиативную медицинскую помощь пациентам с опухолями центральной и периферической нервной системы и их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов оказания медицинской помощи; выявить основные симптомы наиболее распространенных заболеваний, определить реакцию пациента на изменение здоровья и болезни; - применять методы диагностики хронического болевого синдрома и оценки эффективности обезболивания; - осуществлять лекарственную терапию у терминальных больных; - применять современные технологии при решении проблем инкурабельного пациента; - распознавать стадии психологических реакций человека на болезнь; - формировать у пациента проблеморазрешающее поведение; - выявлять пациентов с неврологическими заболеваниями и их последствиями для направления в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи; - организовать паллиативную медицинскую помощь пациентам с
--	--	--

		болезнями центральной и периферической нервной системы и их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов оказания медицинской помощи. Владеть: - навыками оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с новообразованиями нервной системы и их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи; - методами психологической поддержки больным (их законным представителям и иным лицам, осуществляющим уход) с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного; методиками диагностики, лечения инкурабельного пациента; - навыками оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями нервной системы и их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи; - методами психологической поддержки больным (их законным представителям и иным лицам, осуществляющим уход) с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного.
ПК-6 Способен к проведению медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	ПК-6.1. Проводит медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	Знать: - показания к проведению медицинской экспертизы; - правила и методы проведения медицинской экспертизы в отношении пациентов с травмами центральной и периферической нервной системы; - порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований и экспертиз; - основные правовые акты по вопросам медицинской экспертизы.

		Уметь: - формировать порядок проведения медицинской экспертизы в отношении пациентов с нейротравмой для решения профессиональных задач; - осуществлять комплекс мероприятий для подготовки и проведения медицинских экспертиз пациентов невротравматологического профиля; - выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, экспертизы; - формировать порядок проведения медицинских освидетельствований и медицинской экспертизы в отношении пациентов с неврологической патологией для решения профессиональных задач; - осуществлять комплекс мероприятий для подготовки и проведения медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз пациентов неврологического профиля; - выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, экспертизы. Владеть: - методикой проведения медицинской экспертизы и освидетельствования при нейротравмах; - способностью сформулировать заключение по результатам проведения медицинской экспертизы и медицинского освидетельствования; - методикой проведения медицинского освидетельствования и медицинской экспертизы неврологических больных; - способностью сформулировать заключение по результатам проведения медицинского освидетельствования и медицинской экспертизы
ПК-7: Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК-7.1 Осуществляет анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации и организации деятельности находящегося в	Знать: основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях с использованием основных медико-статистических показателей; методологию статистического исследования; технологию сбора материала для проведения исследований; основы статистической обработки данных; показатели здоровья населения и методику их расчета;

	распоряжении медицинского персонала	правила построения графических изображений статистических данных. Уметь: реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни; формулировать научные гипотезы и подбирать методы для их проверки; рассчитывать показатели здоровья населения; анализировать полученные статистические результаты; использовать компьютерные программы для решения задач в профессиональной деятельности; формулировать выводы и практические рекомендации; анализировать ситуацию и качество поступившей медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; использовать в своей работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; составлять план работы и отчет о своей работе; управлять трудовыми ресурсами медицинской организации (структурного подразделения); осуществлять отбор и расстановку работников в медицинской организации (структурном подразделении). Владеть: навыками подготовки, сбора и обработки медицинских данных; выбором методов статистической обработки данных в соответствии с задачами исследования; технологией расчета статистических показателей; методами описательной и аналитической статистики; оценивать качество оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических
--	---	--

		показателей; навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности; навыками планирования, организации, управления и контроля деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала; анализирует результаты работы находящегося в распоряжении медицинского персонала с целью повышения их качества данных результатов; навыками расчета и анализа основных показателей качества оказания медицинской помощи в медицинских организациях с использованием основных медико-статистических показателей; навыком оптимизации сбора, представления и анализа медико-статистической информации.
ПК-8: Способен к оказанию медицинской помощи в экстренной форме	ПК-8.1 Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме	Знать: принципы и правила проведения мероприятий при оказании экстренной медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) Уметь: оказывать экстренную медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Владеть: принципами и методами оказания медицинской помощи при экстренных состояниях; алгоритмом выполнения диагностических и

		лечебных мероприятий по оказанию экстренной медицинской помощи.
--	--	---

2. Образовательная деятельность

2.1 Организация образовательной деятельности при реализации Программы ординатуры специальности «Неврология»

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2025 г. № 312 определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Прием граждан на обучение по программам ординатуры производится на основании «Правил приема на обучение по программам высшего образования-программам ординатуры», утвержденных Приказом ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет» 18.03.2025 № 137-1/10 в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 14 апреля 2025 г. N 200н «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры».

Обучение по программе ординатуры в КемГУ осуществляется в **очной** форме.

Программу ординатуры по специальности «Неврология» в 2025 году осваивали 5 обучающихся, в том числе:

Поступившие в 2023 году – 2 человека, в 2024 году – 3 человека, в 2025 году – 4 человека

Инвалидов и лиц, нуждающихся в создании специальных образовательных условий, среди обучающихся нет.

Обучение по договорам целевого обучения не осуществляется, 100% контингента обучаются по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Все поступившие для освоения Программы ординатуры по специальности Неврология имеют высшее медицинское образование (специалитет) в том числе: по специальности 31.05.01 Лечебное дело – 9 человек.

Вступительное испытание в ординатуру в 2025 году проводилось в форме тестирования с использованием тестовых заданий, комплектуемых автоматически путем случайной выборки (60 тестовых заданий из Единой базы оценочных средств, формируемой Министерством здравоохранения). Минимальный проходной балл – 70 Максимальный балл – 100. Средний проходной балл поступающих для освоения программы ординатуры по специальности «Неврология» в 2025 году составил – 91,6 баллов.

Программа ординатуры по специальности «Неврология» реализовалась Университетом самостоятельно.

Программа ординатуры по специальности «Неврология» реализуется на государственном языке Российской Федерации

Срок получения образования по программе ординатуры включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой. аттестации, составляет 2 года.

2.2 Информация о структуре и содержании программы ординатуры по специальности «Неврология»

Образовательная деятельность по образовательной программе ординатуры

осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке (ст. 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; ст. 68 Конституции Российской Федерации).

Реализация программы ординатуры осуществляется Университетом самостоятельно и посредство заключения договоров практической подготовки.

Срок получения образования по программе ординатуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

Общий объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.). Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, составляет 62 з.е.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере неврологии);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Совокупность компетенций, установленных основной образовательной программой высшего образования - ординатуры, сможет обеспечить выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленные в соответствии с ФГОС ВО.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы ординатуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

Программа ординатуры по специальности «Неврология» разработана и утверждена Университетом самостоятельно, утверждена Научно-методическим советом КемГУ 23-04-2025 (протокол №4).

При разработке основной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.42 «Неврология» Университет сформировал требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников соответствии с ФГОС ВО специальности, профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 января 2019г. N 51н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-невролог", запросами работодателей с учетом области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников; типов задач профессиональной деятельности выпускников; объектов профессиональной деятельности выпускников.

Обязательная часть образовательной программы включает 7 дисциплин (43 з.е.), определенных ФГОС ВО специальности: Неврология, Общественное здоровье и здравоохранение, Проектная деятельность и научные исследования в здравоохранении, Педагогика, Информационные технологии и информационная безопасность в медицине,

Экстренная и неотложная помощь, Социальная психология, и 4 дисциплины, *определенных участниками образовательных отношений* (обучающимися, работодателями, ППС) необходимых к освоению (5 з.е.): Нейроонкология, Нейротравма, Контроль качества и безопасности медицинской деятельности, Паллиативная помощь. Дисциплины обязательной части обеспечивают формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, установленных Университетом самостоятельно.

Объем обязательной части, без учета объема ГИА составляет 117 з.е, что составляет 97,5% от общего количества з.е. ООП ВО (*ординатура*) по специальности.

Кроме этого, в программу включены факультативные дисциплины (4 з.е.), которые не включены в объем программы ординатуры: Медицинская статистика и Фитотерапия.

100% дисциплин учебного плана, производственные практики обеспечены рабочими программами, которые размещены в электронной образовательной системе Университета.

100% дисциплин учебного плана, производственные практики обеспечены фондом оценочных материалов к текущей, промежуточной и итоговой аттестациям. Оценочные материалы представлены в электронной образовательной системе Университета.

Структура Программы ординатуры специальности «Неврология»:

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры и её блоков в з.е по ФГОС	Объем программы ординатуры и её блоков в з.е., установленные Университетом
Блок1	Дисциплины (модули)	Не менее 42	48
Блок 2	Практика	Не менее 69	69
Блок 3	ГИА	3	3
Объем программы ординатуры		120	120

В том числе по курсам обучения:

Структура программы ординатуры		1 курс	2 курс	Итого объем программы ординатуры и её блоков в з.е,
<i>Обязательная часть</i>				
Блок1	Дисциплины (модули)	18	30	48
Блок 2	Практика	42	27	69
Блок 3	ГИА		3	3
<i>Факультативные дисциплины</i>		2	2	4
Объем программы ординатуры		62	62	124

При осуществлении образовательной деятельности по программе ординатуры проводятся учебные занятия по дисциплинам (модулям) в форме лекций, семинаров, консультаций, практических занятий (в том числе на базе медицинских, фармацевтических и иных организаций), а также в иных формах, организуются и проводятся производственные практики (на базе медицинских организаций).

Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой), используемых при реализации программы ординатуры:

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика
1	2	3
1.	Проблемное обучение	Поисковые методы, постановка познавательных задач с учетом индивидуального социального опыта и особенностей обучающихся, построение проблемной ситуации (задачи) и обучение умению находить оптимальное решение для выхода из этой ситуации.
2.	Концентрированное обучение	Дисциплина изучается в рамках модуля, реализуется глубокое погружение в предметную область, используются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся.
3.	Модульное обучение	Дисциплина структурирована по отдельным блокам, в которых учебное содержание и технология овладения объединены в систему, сопровождается контролем знаний и умений студентов, позволяет изучать дисциплину в индивидуальном темпе с учетом уровня базовой подготовки обучающихся.
4.	Дифференцированное обучение	Технология обучения, целью которой является создание оптимальных условий для выявления задатков, развития интересов и способностей, обучающихся через разделение на группы, подразумевает наличие разных уровней учебных требований к группам в овладении ими содержанием образования.
5.	Социально-активное, интерактивное обучение	Методы социально-активного обучения, тренинговые, дискуссионные, игровые методы с учетом социального опыта обучающихся.
6.	Технология деловой игры	Методы имитации профессиональной деятельности (ролевые игры).
7.	Практическая подготовка	Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы. Участие в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с Программой ординатуры по профилю «Неврология» и организуется в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники), в медицинских организациях (клиническая база)
8.	Практико-ориентированное обучение	Практико-ориентированное обучение направлено на достижение положительной динамики развития профессиональной компетентности в результате участия ими в проектно-исследовательской

		деятельности. В центре внимания находятся не только и не столько теоретические вопросы, но и практические умения и навыки, Формы: Ярмарка идей, Работа фокус групп, Панельная дискуссия, World cafe «Мировое кофе», Web – квест, Кейс-технология, Флеш-семинар, Спортивно-образовательный квест, Проект Социальная акция, Литературная гостиная, Семинары, Практикумы, Мастер-классы, Тренинги, Круглый стол, Деловая игра, Интегрированные занятия, Экскурсии, Конференции
9.	Лекции	систематическое, последовательное изложение учебного материала, какого-либо вопроса, темы, раздела, предмета, методов науки

Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования регламентирован Приказом Минздрава России от 03.09.2013 N 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N 30304)».

Для реализации программы ординатуры по специальности «Неврология» заключены договоры о практической подготовке с:

ГАУЗ «Кузбасская областная клиническая больница имени С.В. Беляева» Договор от 31.03.2025 г. №36-2025-ПП, Дополнительное соглашение №1 от 25.12.2025

Государственное автономное учреждение здравоохранения «Кемеровская городская клиническая поликлиника №5 имени Л.И.Темерхановой», Договор от 24.06.2025 г. №40-2025-ПП, Дополнительное соглашение №1 от 25.12.2025

Государственное автономное учреждение здравоохранения «Кузбасская клиническая больница скорой медицинской помощи им.М.А.Подгорбунского» (ГАУЗ ККБСМП) Договор от 31.03.2025 г. №38-2025-ПП, Дополнительное соглашение №1 от 25.12.2025

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Кемеровская городская клиническая больница №11» (ГБУЗ «КГКБ №11») Договор от 20.05.2025 г. №39-2025-ПП, Дополнительное соглашение №1 от 29.01.2026

Государственное автономное учреждение здравоохранения «Кемеровская клиническая районная больница имени Б.В.Батиевского», Договор от 20.01.2026 г. №42-2026-ПП

В медицинских организациях созданы условия для успешного выполнения клиническими ординаторами специальности «Неврология» всех видов деятельности соответствующего периода учебного плана программы ординатуры по специальности, предусматривающих теоретическую подготовку, приобретение практических навыков с использованием средств обучения, основанных на применении симуляционных технологий, в том числе фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские вмешательства, в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанных с получаемой профессиональной деятельностью. Во время прохождения практики ординаторы самостоятельно под руководством руководителей от медицинской организации и от Университета курируют пациентов, согласовывают тактику ведения больных, ведут записи в дневнике практики ординатора. Направление на практику регламентируется приказами Университета и договорами с медицинскими организациями об организации практической подготовки обучающихся. Ординаторы при прохождении практики

приобретают навыки работы в команде, соблюдения порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций, протоколов лечения.

Реализация практической подготовки клинических ординаторов обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности по профилю специальности «Неврология».

Отчеты по практикам ординаторов находятся в личных кабинетах системы ЭИОС.

Таким образом, программа ординатуры по специальности полностью соответствует требованиям ФГОС ВО ординатуры специальности в части структуры и содержания, которые позволяют освоить все виды регламентированной профессиональной деятельности.

2.3 Качество подготовки обучающихся. Внутренняя система оценки качества подготовки обучающихся

Независимая внутренняя оценка качества образования в Университете осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) Программы ординатуры
- текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик (в период практики, внешними руководителями практик), участие в учебно-практической конференции по итогам прохождения практики
- государственной итоговой аттестации обучающихся
- анкетирования студентов по оценке качества образовательной деятельности по образовательным программам: оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом по направлению подготовки/специальности и отдельных дисциплин (модулей), практик.
- анкетирования педагогических и научных работников университета об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ;
- анкетирования работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования.

Для проведения контроля качества освоения программы ординатуры осуществляется текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и итоговая (государственная итоговая) аттестации обучающихся. Основными формами контроля являются тестовые задания по результатам учебного занятия, ситуационные задания/задачи по теме учебного занятия, тестовые задания и ситуационные задания для промежуточной и итоговой аттестации.

Успеваемость обучающихся (ординаторов) по дисциплинам и практикам учебного плана по специальности «Неврология»:

Дисциплина учебного плана	Курс освоени я (кол-во з.е.)		Средний балл текущей аттестации по дисциплин е		Форма промежуточн ой аттестации	Средний балл промежуточной аттестации	
	I	II	I	II		I	II
Обязательные дисциплины							

Неврология	18	9	4,8	5,0	Зачет с оценкой	5,0	5,0
Общественное здоровье и здравоохранение		4		4,92	Зачет с оценкой		5,0
Проектная деятельность и научные исследования в здравоохранении		2		4,75	Зачет		Зачет 100% обучающихся
Педагогика		3		4,75	Зачет		Зачет 100% обучающихся
Информационные технологии и информационная безопасность в медицине		3		4,9	Зачет		Зачет 100% обучающихся
Экстренная и неотложная помощь		2		4,65	Зачет		Зачет 100% обучающихся
Социальная психология		2		4,65	Зачет		Зачет 100% обучающихся
Элективные дисциплины							
Нейроонкология		3		4,9	Зачет с оценкой		5,0
Нейротравма		2		4,85	Зачет		Зачет 100% обучающихся
Контроль качества и безопасности медицинской деятельности		2		4,85	Зачет		Зачет 100% обучающихся
Паллиативная помощь		2		4,85	Зачет		Зачет 100% обучающихся
Факультативные дисциплины							
Медицинская статистика	2		4,8		Зачет	Зачет 100% обучающихся	
Профилактика антибиотикорезистентности		2		4,97	Зачет		Зачет 100% обучающихся
Практика							
Производственная практика. Клиническая практика	42	23	4,8		Зачет с оценкой	5,0	5,0
Производственная практика. Научно-исследовательская работа		4	4,8		Зачет		Зачет 100% обучающихся

Успеваемость по всем дисциплинам и по всем формам контроля, видам практики – 100%.

Итоговая аттестация обучающихся в 2025 году по программе ординатуры специальности 31.08.42 «Неврология»: Все обучающиеся своевременно допущены к ГИЭ. На итоговом государственном экзамене обучающиеся продемонстрировали высокий уровень теоретической и практической подготовки, итоговые испытания прошли на отлично. Тестовые задания выполнены у всех с минимальным количеством ошибок, процент выполнения - 95%. Процент качественной успеваемости – 100%. Планируют трудоустройство в ГАУЗ «Кузбасская клиническая больница скорой медицинской помощи им. М.А. Подгорбунского» и ГАУЗ «Кузбасская областная клиническая больница им. С.В. Беляева». Недостатки в теоретической и практической подготовке обучающихся - не выявлены. Рекомендации председателя ГЭК по повышению уровня подготовки – продолжить практико-ориентированное и проблемное обучение ординаторов, развивать навыки научной деятельности у ординаторов, стимулировать публикационную активность.

Для проведения внутренней оценки качества образования в Университете осуществляется анкетирование обучающихся, педагогических и научных работников по оценке условий, организации образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ, анкетирование работодателей об удовлетворенности качеством образования.

В течение 2025 года опросник для обучающихся, размещённый в открытом доступе на сайте университета, заполнили все 100% обучающихся по программе ординатуры специальности «Неврология».

Анкета обучающегося об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик - 31.08.42. Неврология (Медицинский институт)

В 2024 году была проведена оценка удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом обучающимися (анкета размещена на сайте вуза).

#	Вопрос	Средний балл
1	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1- минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность следующими показателями: Открытостью, полнотой, доступностью информации, размещенной в КемГУ на информационных стендах, экранах	4.78
2	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1- минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность следующими показателями: Открытостью, полнотой, доступностью информации, размещенной на сайте КемГУ	4.78
3	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность комфортностью условий в КемГУ: Наличие зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	4
4	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность комфортностью условий в КемГУ: Наличие и понятность навигация внутри организации	4
5	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность комфортностью условий в КемГУ: Доступность питьевой воды	4
6	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность комфортностью условий в КемГУ:	4.33

#	Вопрос	Средний балл
	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота, наличие воды, мыла и пр.)	
7	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность комфортностью условий в КемГУ: Санитарное состояние организации	4.56
8	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью работников аутсорсинговых сервисных служб: Сотрудники охраны	4.22
9	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью работников аутсорсинговых сервисных служб: Уборщики помещений	4.67
10	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью работников аутсорсинговых сервисных служб: Работники столовой	4.89
11	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников административных служб университета (отдел кадров, бухгалтерия, управления и др.)	4.89
12	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников дирекций/деканатов, кафедр	5
13	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью преподавателей	5
14	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников при использовании дистанционных форм	5
15	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность графиком работы административных служб	5
16	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность графиком учебных занятий	5
17	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность в целом условиями образовательного процесса в КемГУ	5

Результаты опросов педагогических и научных работников организации высшего образования, реализующих направление подготовки об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности.

В 2024 году была проведена оценка удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОПОП педагогическими и научными работниками. Результаты оценки представлены в таблице.

#	Вопрос	Средний балл
1	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1- минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность следующими показателями: Открытостью, полнотой, доступностью информации, размещенной в КемГУ на информационных стендах, экранах	4,75
2	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1- минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность следующими показателями: Открытостью, полнотой, доступностью информации, размещенной на сайте КемГУ	4,75
3	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность комфортностью условий в КемГУ: Наличие зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	4.25
4	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность комфортностью условий в КемГУ: Наличие и понятность навигация внутри организации	4,75
5	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность комфортностью условий в КемГУ: Доступность питьевой воды	4
6	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность комфортностью условий в КемГУ: Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота, наличие воды, мыла и пр.)	4.25
7	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность комфортностью условий в КемГУ: Санитарное состояние организации	4.5
8	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью работников аутсорсинговых сервисных служб: Сотрудники охраны	4.5
9	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью работников аутсорсинговых сервисных служб: Уборщики помещений	4
10	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью работников аутсорсинговых сервисных служб: Работники столовой	4,75
11	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников административных служб университета (отдел кадров, бухгалтерия, управления и др.)	5
12	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников дирекций/деканатов, кафедр	5
13	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью преподавателей	5

#	Вопрос	Средний балл
14	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников при использовании дистанционных форм	5
15	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность графиком работы административных служб	5
16	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность графиком учебных занятий	5
17	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность в целом условиями образовательного процесса в КемГУ	5

В 2025 г. также в личных кабинетах студентов электронной информационно-образовательной среды <http://eios.kemsu.ru/> была проведена оценка удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Оценивались следующие показатели:

- возможность доступа к рабочей программе по дисциплине;
- обеспеченность необходимой литературой по дисциплинам;
- возможность доступа к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам по дисциплине;
- материально-техническое обеспечение по дисциплине;
- возможность доступа к помещениям для самостоятельной работы по дисциплине с возможностью подключения к сети "Интернет";
- наличие комплекта программного обеспечения, необходимого для обучения по данной дисциплине;
- увлекательность и доступность дисциплины;
- практическая польза дисциплины;
- качество преподавания дисциплины;
- организация образовательного процесса по дисциплине.

Оценка проводилась по 5-ти балльной шкале. Средняя оценка по направлению «Неврология» получилась 5,0. Обработка результатов проводилась учебно-научной лабораторией социологических исследований КемГУ. Сводные результаты представлены в таблице:

Результаты мониторинга качества образовательного процесса

возмо жнос ть досу па к рабо чей	обесп еченн ость необх одимо й литер	возмо жнос ть доступа к электрон ным учебным изданиям	матери ально- техниче ское обеспеч ение по	возмо жнос ть доступа к помещен иям для самостоя тельной	наличие компле кта програм мно го обеспеч ения,	увлека тельно сть и доступ ность дисци плины	пра кти ческ ая пол ьза дис	качес тво препо даван ия дисци	органи зация образо ватель ного процес са по
--	--	--	---	---	--	--	---	---	--

программе по дисциплине	аутор по дисциплинам	и электронным образовательным ресурсам по дисциплине	дисциплине	работы по дисциплине с возможностью подключения к сети "Интернет"	необходимо для обучения по данной дисциплине		цип лин ы	пли ны	дисци плине
5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0

Средний бал- 5,0

Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по программе ординатуры 31.08.42 «Неврология» (Медицинский институт)

№ п/п	Вопрос	Средний балл
1	Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в образовательной организации?	Да: 100.0%
2	Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности государственных экзаменационных комиссий образовательной организации в качестве их председателей?	Да: 75.0% Нет: 25.0%
3	Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?	Да: 100.0%
4	Участвует ли Ваша организация (предприятие) в государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, реализуемым образовательной организацией?	Да: 50.0% Нет: 50.0%
5	Участвует ли Ваша организация (предприятие) в проведении профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых образовательной организацией?	Да: 50.0% Нет: 50.0%
6	Участвует ли Ваша организация (предприятие) в разработке и (или) рассмотрении проектов федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования?	Нет: 75.0% Да: 25.0%
7	Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения?	Да: 100.0%

№ п/п	Вопрос	Средний балл
8	Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?	Полностью соответствуют: 50.0% В основном соответствуют: 50.0%
9	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?	Полностью соответствуют: 50.0% В основном соответствуют: 50.0%
10	Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	Полностью соответствуют: 50.0% В основном соответствуют: 50.0%
11	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?	В основном соответствуют: 75.0% Полностью соответствуют: 25.0%
12	Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?	В основном соответствуют: 75.0% Полностью соответствуют: 25.0%
13	Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению?	В основном соответствуют: 75.0% Полностью соответствуют: 25.0%
14	Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов?	В основном соответствуют: 75.0% Полностью соответствуют: 25.0%
15	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?	В основном соответствуют: 75.0% Полностью соответствуют: 25.0%
16	Какое количество выпускников образовательной организации принято Вами на работу за последний год?	От 1 до 5: 75.0% От 6 до 10: 25.0%
17	Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?	Намерены: 100.0%
18	Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией?	Да, безусловно: 100.0%
19	Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией, то в каких формах?	Заклучение соглашений о прохождении практики: 28.6% Организация стажировок обучающихся: 21.4% Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.): 21.4% Участие в профориентационных мероприятиях организации: 14.3% Проведение совместных мероприятий: 14.3%
20	Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)	Соответствие профессиональному стандарту (при наличии): 20.0% Высокий уровень производственной дисциплины: 15.0%

№ п/п	Вопрос	Средний балл
21	Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)	Желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации: 15.0% Желание выпускников работать: 10.0% Высокий уровень теоретической подготовки: 10.0% Высокий уровень практической подготовки: 10.0% Профессионализм: 10.0% Готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации: 10.0% Другое: 75.0% Отсутствие желания работать: 25.0%
22	Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?	Включение практикантов в производственный процесс: 20.0% Актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями: 20.0% Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся: 13.3% Регулярное проведение курсов повышения квалификации профессорско-преподавательского состава: 13.3% Совмещение направлений подготовки (специальностей): 13.3% Повышение профессионального уровня преподавательского состава: 6.7% Улучшение материально-технической базы образовательной организации: 6.7% Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки (специальности): 6.7%
23	Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?	Знания новейших технологий: 26.7% Знание законодательства: 20.0% Умение применять инновации в своей работе: 20.0% Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе): 20.0% Умение проявлять инициативу на работе: 13.3%

В опросе приняли участие представители работодателей, с кем у Медицинского института КемГУ заключены договоры практической подготовки. Результаты опроса работодателей показали высокую заинтересованность в сотрудничестве, удовлетворенность

деловыми и коммуникативными качествами обучающихся, их профессиональными знаниями и желание развивать деловые связи и сотрудничество с Университетом.

Таким образом, можно отметить высокую оценку качества образования в Университете как внутренними, так и внешними потребителями.

2.4 Востребованность выпускников

Для обеспечения качества и доступности населению неврологической помощью, повышения обеспеченности высоко профессиональными кадрами медицинских организаций в Медицинском институте КемГУ с 2023 года реализуется программа ординатуры по специальности «Неврология». Для её реализации привлекаются специалисты-практики из медицинских организаций, заключены договоры практической подготовки с ведущими клиниками Кузбасса,

Университет имеет высокотехнологичное и современное оборудование для подготовки специалистов по профилю специальности.

В феврале 2026 года проведен круглый стол с работодателями, научно-педагогическими работниками и обучающимися по программам ординатуры. В работе круглого стола обсуждались вопросы качества обучения и практической подготовки, трудоустройства выпускников, совместной деятельности.

Для проведения внутренней оценки качества образования в Университете осуществляется анкетирование обучающихся, педагогических и научных работников по оценке условий, организации образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ, анкетирование работодателей об удовлетворенности качеством образования. Задаваемые респондентам вопросы касались желания и возможности работать по специальности, удовлетворенности качеством образования, отношения к различным аспектам построения учебного процесса и т.д.

Систематизировав полученные по итогам анкетирования данные, можно отметить такие взаимосвязанные и взаимообусловленные факторы, как осознанность выбора профессии, индивидуальное восприятие учебного процесса, качество обучения, его практическая составляющая, тесное взаимодействие с базами практического обучения, в успешном трудоустройстве выпускников и практическом применении приобретенных знаний и умений.

Все обучающиеся планируют продолжить работу в медицинских организациях Кемеровской области-Кузбасса.

2.5 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения имеет индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) КемГУ из любой точки, в которой имеется доступ к Интернету, как на территории КемГУ, так и вне его.

В ЭИОС сформировано электронное портфолио обучающегося, содержащее все основные сведения об обучающемся и его достижения, как в учебной деятельности, так и во внеучебной. Формирование портфолио начинается на 1 курсе и завершается после прохождения ГИА. В ЭИОС сохранены отчеты по практикам. В разделе «Учебный рейтинг» сохранены все оценки обучающихся, как по текущей успеваемости, так и по промежуточной аттестации. ЭИОС позволяет организовать взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное. Для этого разработана и функционирует внутренняя среда Инфоупро, а также используются известные образовательные платформы (Moodle).

ЭИОС КемГУ содержит все необходимой для качественной подготовки специалистов в ординатуре. Ниже перечислены основные подразделы ЭИОС (вход авторизованный):

1. Рейтинг обучающихся (БРС)
2. Информационное обеспечение учебного процесса (ИнфОУПро)
3. Депозитарий электронных образовательных ресурсов:
 - Занесение ВКР
 - Поиск ВКР
4. Система компьютерного адаптивного тестирования (СКАТ)
5. Информационно-образовательный портал КемГУ
6. Создание рабочих программ дисциплин (ВО)
7. Создание рабочих программ дисциплин (СПО)
8. Мониторинговая таблица
9. Идентификаторы в научных базах
10. Система дистанционного проведения занятий
 - Правила использования сервиса вебинаров
11. Информационная база показателей деятельности научно-педагогических работников КемГУ (АРС)
12. Антиплагиат.ВУЗ
13. Научная библиотека КемГУ
14. Электронные библиотечные системы:
 - Университетская библиотека онлайн
 - Издательство "Лань"
 - Издательство "ЮРАЙТ"
 - Консультант студента
 - Znanium.com
 - Консультант врача
 - ЭБ «Образовательно-издательский центр «Академия»
 - ЭБС ELIBRARY.RU «Научная электронная библиотека»
 - BOOKUP
 - Руконт
15. Цифровой университет (портал Открытого образования КемГУ)
16. Расписание
17. Образовательные программы: - Реализуемые программы
18. Расписание занятий/сессий
19. Официальный сайт КемГУ

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами ИКТ и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Все учебные дисциплины обеспечены актуальной учебной литературой, благодаря заключению долгосрочных договоров с ЭБС. Ресурсы ЭБС активно используются не только для подготовки к занятиям, но и для выполнения исследований ординаторами.

Для реализуемых основных образовательных программ преподаватели кафедры разрабатывают учебные и учебно-методические издания по каждой дисциплине, фонды оценочных материалов. Преподаватели активно используют Интернет-технологии (электронная почта, форумы, группы в социальных сетях) и информационные системы («Информационное обеспечение учебного процесс «ИнфОУПро», Moodle) для организации учебного процесса и размещения учебно-методических материалов.

Информационно-библиотечное обслуживание пользователей ведется в автоматизированном режиме и осуществляется на 6-ти абонементах, в 4-х читальных залах. В читальных залах (корпус №1, корпус №7) осуществляется обслуживание читателей на основе RFID технологии. В библиотеке используется комплексная система автоматизации библиотек «ИРБИС 64», количество автоматизированных рабочих мест для пользователей – 40. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья оборудованы специализированные рабочие места.

Информация о приобретенных новых изданиях доводилась до пользователей через электронную рассылку и выставки новых поступлений. Вся информация о деятельности Научной библиотеки: информационных ресурсах, услугах и мероприятиях размещена на web-сайте по адресу <http://lib.kemsu.ru>.

В соответствии с требованиями образовательных стандартов на основе лицензионных договоров в 2025 году для обучающихся специальности 31.08.42 Неврология предоставлялся доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС):

- База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <https://www.rosmedlib.ru/>

- База данных «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>

- ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

- «Образовательная платформа Юрайт» <https://urait.ru/>

профессиональные базы данных:

- Система справочно-правового обеспечения «Гарант» (доступ с IP –адресов вуза)

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс (доступ с IP –адресов вуза)

Данные электронные библиотечные системы адаптированы для поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в частности, незрячих и слабовидящих. **Обеспеченность обучающихся доступом к ЭБС – 100%.**

Кроме этого, пользователям предоставлялся доступ к базам данных российских и зарубежных научно-образовательных электронных ресурсов:

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

- Национальная электронная библиотека (НЭБ).

Содержание библиотечного фонда отражает электронный каталог библиотеки. Доступ к электронному каталогу и информационным ресурсам осуществляется через сеть Интернет и точки WI-FI в залах библиотеки.

Электронно-образовательные ресурсы, разрабатываемые преподавателями вуза размещены на платформах: Депозитарий электронных образовательных ресурсов, Moodle, Цифровой университет (портал Открытого образования КемГУ). Доступ авторизуемый.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется.

Таким образом требования ФГОС ВО ординатуры по созданию электронной информационно-образовательной среды в Университете выполнены полностью. Приведенные данные подтверждают 100% обеспеченность учебных дисциплин основной и дополнительной литературой, рекомендованной в рабочих программах.

2.6 Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология обеспечивается научно-педагогическими работниками КемГУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях (почасовая оплата и договор гражданско-правового характера), в соответствии с Порядком допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования...

(Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 сентября 2013 г. N 637н "Об утверждении Порядка допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2014 г., регистрационный N 31439) с изменением, внесенным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 октября 2020 г., регистрационный N 60458).

Квалификация педагогических работников, реализующих программу ординатуры, в 100% соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах по направлению подготовки.

100% педагогических работников, участвующих в реализации программы ординатуры, и лица, привлекаемых к реализации программы ординатуры на иных условиях ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (по ФГОС ординатуры по специальности – не менее 70 %).

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области) – 99,36 % (по ФГОС ВО – не менее 10 %).

Перечень организаций, из которых привлекаются работники: Государственное автономное учреждение здравоохранения «Кузбасская областная клиническая больница им. С.В. Беляева; Государственное автономное учреждение здравоохранения «Кузбасская клиническая больница скорой медицинской помощи им. М.А. Подгорбунского».

81,03% (по ФГОС ВО - не менее 65 %) численности педагогических работников, участвовавших в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях, имеют учёную степень и (или) учёное звание.

100% научно-педагогических кадров, привлекаемых к реализации программы ординатуры по специальности, в течение последних трех лет обучались по программам повышения квалификации по профилю реализуемой дисциплины.

Таким образом, требования ФГОС ординатуры по специальности «Неврология» к кадровому обеспечению при реализации программы ординатуры выполнены в полном объеме.

2.7 Научно-исследовательская деятельность

Обучение в ординатуре дает не только широкое и всестороннее развитие профессиональных навыков, но и формирует научные навыки. Во время обучения обучающиеся нарабатывают основы клинического мышления, изучая процессы возникновения болезни, тактику лечения, методы профилактики и реабилитации, которые в будущей профессиональной деятельности помогают им анализировать клиническую ситуацию как с точки зрения теории, так и на практике. Научно-исследовательская работа дает глубокие знания по выбранной специальности и способствует формированию научных взглядов у ординаторов

Научно-исследовательская деятельность ординаторов является обязательным видом самостоятельной работы ординатора и выполняется в период освоения теоретической части обучения в рамках изучения специальных дисциплин.

Основной целью выполнения научно-исследовательской работы ординатора является развитие клинического мышления,

расширение и углубление теоретических знаний, приобретение опыта исследовательской деятельности.

Задачами научно-исследовательской деятельности ординаторов являются:

- систематизация теоретических знаний;
- овладение современными методами поиска, обработки и использования информации;
- формирование навыков системного анализа медицинской информации, базирующегося на принципах доказательной медицины;
- развитие навыков соблюдения основных этических принципов при планировании и проведении клинических исследований;
- развитие навыков сбора и обработки клинико-эпидемиологических данных и формировании навыков анализа практической деятельности;
- формирование навыков и умений проведения статистического анализа результатов практической деятельности;
- формирование навыков и умений написания текстов в научном стиле, презентации публичной речи, ведения дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального содержания.

Организация НИР ординаторов включает в себя следующие этапы:

- разработку и выдачу заданий для НИР,
- организацию консультаций по выполнению заданий,
- контроль выполнения и оценка результатов НИР.

Тематика НИР связана с вопросами организации неврологической помощи населению, клиническими особенностями нервных болезней.

Для повышения эффективности формирования и развития познавательной активности и самостоятельности, как профессионально-личностных качеств будущего специалиста выбираются наиболее эффективные формы внеаудиторной самостоятельной работы ординаторов: подготовка литературных обзоров, рефератов, тезисов выступлений, эссе, докладов. Научно-исследовательская деятельность реализовывалась как индивидуально, так и в групповой форме.

В течение 2025 года, научно-исследовательская деятельность ординаторов реализовывалась на базе государственных медицинских организаций, являющихся клиническими базами КемГУ во время проведения производственной клинической практики и заключалась в обработке первичной медицинской документации (в том числе и архивной) с последующим статистическим анализом результатов; в непосредственной работе с пациентами по теме исследования (в том числе и во время дежурств в отделении) с постоянной курацией руководителем; в подготовке выступления на учебно-практической конференции по итогам производственной практики. 100% обучающихся участвовали с выступлениями на учебно-практической конференции.

Необходимым фактором, позволяющим вызвать интерес ординаторов к изучению материала, развития их аналитического и творческого мышления, является участие их в научно-практических конференциях и семинарах различного уровня. 100% клинических ординаторов принимали участие в качестве слушателей в мероприятиях Международного конгресса.

Таким образом, в Университете создана научная, инновационная среда, позволяющая сформировать у обучающихся способность к научным исследованиям и реализовать её во время обучения.

3. Внеучебная работа

Внеучебная работа с ординаторами ведется в соответствии с рабочей программой воспитания, включающей календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

Задачи и направления внеучебной деятельности:

– реализация мероприятий в воспитательной системе Медицинского института КемГУ в соответствии со Стратегией развития КемГУ и Программой воспитания КемГУ в рамках программ ординатуры, реализуемых в университете;

– реализация целевых модулей и образовательных проектов внеучебной деятельности по формированию гражданской ответственности и правосознания молодежи, поддержке молодежных социальных инициатив: «Гражданин и патриот», «Социализация и духовно-нравственное развитие», «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции», «Профориентация», «Социальное партнерство»;

– поддержка работы волонтерского корпуса университета, деятельности студенческих клубов и объединений.

Достижение этих задач осуществляется при проведении следующих мероприятий, проводимых с ординаторами:

15.08.2025	Собрание первокурсников	Знакомство студентов с МИ, дирекцией и обсуждение вопросов обучения https://vk.com/wall-79034635_41063
02.09.2025	День знаний	Концерт ко дню знаний. Собрание института https://vk.com/wall-212827294_152 ; https://vk.com/wall-214824436_1856
13.09.2025	Посвящение	Посвящение в студенты медицинского института https://vk.com/wall-212827294_156
19.09.2025	Научно-практическая конференция «Актуальные вопросы клинической токсикологии»	Научно-практическая конференция «Актуальные вопросы клинической токсикологии», посвященная 50-летию Кузбасского центра по лечению острых отравлений ГАУЗ ККБСМП https://vk.com/wall-212827294_158
19.09.2025	Соревнования по баскетболу 3х3 среди юношей и бадминтону.	В честь Международного дня студенческого спорта в университете прошли соревнования по баскетболу 3х3 среди юношей и бадминтону. https://vk.com/wall-178882982_1147
20.09.2025	Соревнования по дартсу.	В честь Международного дня студенческого спорта в университете прошли соревнования по дартсу. https://vk.com/wall-178882982_1150
20.09.2025	Соревнования по настольному теннису	Соревнования по настольному теннису, приуроченные к Международному дню студенческого спорта. https://vk.com/wall-178882982_1155
22.09.2025	Шахматный турнир	Шахматный турнир в честь Международного дня студенческого спорта в КемГУ https://vk.com/wall-178882982_1166
01.10.2025	Кубок по волейболу среди юношей	В КемГУ прошел кубок по волейболу среди юношей в рамках Всероссийского проекта «УниверЛига Факультетов»!

13.10.2025	Соревнования по баскетболу 3x3 среди юношей	Прошел баскетбол 3x3 среди юношей в рамках 50-й Спартакиады первокурсников КемГУ! https://vk.com/wall-178882982_1219
18.10.2025-19.10.2025	«СтудRussia»	Всероссийский конкурс для иностранных обучающихся «СтудRussia» https://vk.com/wall-214824436_2133 https://vk.com/wall-214824436_2138
24.10.2025	Соревнования по волейболу среди девушек	Прошел волейбол среди девушек в рамках 50-й Спартакиады первокурсников КемГУ! https://vk.com/wall-178882982_1232
28.10.2026	Соревнования по шахматам	28 октября прошли соревнования по шахматам в рамках 50-й Спартакиады первокурсников, посвящённой Году защитников Отечества.
30.10.2025	Соревнования по настольному теннису	Соревнования по настольному теннису в рамках 50-й Спартакиады первокурсников КемГУ!
01.11.2025	Фестиваль национальной кухни «Студенческое единство народов»	Каждая команда предоставила блюда национальной кухни и рассказала о культуре и обычаях своего народа. https://vk.com/wall-214824436_2173
06.11.2025	Интенсив «КемГУ – университет молодёжи мира»	Участники интенсива приняли участие в разработке дорожной карты, направленной на создание ключевых мероприятий по адаптации и вовлечению иностранных студентов в академическую и внеучебную жизнь, а также посетили образовательные мастер-классы от приглашённых экспертов.
07.11.2025	Соревнования по дартсу	Соревнования по дартсу в рамках УниверЛиги https://vk.com/wall-178882982_1253
12.11.2025	Соревнования по волейболу	Прошли соревнования по волейболу среди юношей в рамках 50-й Спартакиады первокурсников. https://vk.com/wall-178882982_1264
13.11.2025	Концерт «Дневник кампуса»	Фестиваль непрофессионального творчества студентов «Первый снег 2025»
14.11.2025	Соревнования по ГТО	Соревнования по ГТО в зачёт 50-й Спартакиады первокурсников! https://vk.com/wall-178882982_1267
19.11.2025	«Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации»	
20.11.2025	Соревнования по мини-футболу	Соревнования по мини-футболу среди юношей в зачет 50-й Спартакиады первокурсников! https://vk.com/wall-178882982_1278
21.11.2025	Соревнования по настольному теннису	УниверЛига: по настольному теннису! https://vk.com/wall-178882982_1280
21.11.2025	IV Международный медицинский конгресс	https://vk.com/wall602707252_2867

	«Новейшие достижения в области медицины, здравоохранения и здоровьесберегающих технологий»	
14.12.2025	Всекузбасский фестиваль боевых искусств «КузбассZАпобеду»	
17.12.2025-18.12.2025	Соревнования по настольному теннису	17-18 декабря в г. Новокузнецк на базе СибГИУ прошли соревнования по настольному теннису в рамках XXIV Универсиады вузов Кузбасса. https://vk.com/wall-178882982_1302
19.01.2026	Встреча ректора с отличниками	Встреча ректора с отличниками, которые закрыли сессию досрочно в преддверии Дня российского студенчества https://vk.com/wall-79034635_43678
24.02.2026	«Сила - в многообразии: язык и традиции разных народов России»	Мероприятие, посвященное старту Года единства народов в Кузбассе и Дню защитника Отечества.
26.02.2026	«Сила единства: история и будущее России»	Мероприятие, посвященное старту Года единства народов в Кузбассе и Дню защитника Отечества.
26.02.2026	СВО: факты против домыслов»	Мероприятие, посвященное старту Года единства народов в Кузбассе и Дню защитника Отечества.
27.02.2026	«Герои на защите Родины»	Мероприятие, посвященное старту Года единства народов в Кузбассе и Дню защитника Отечества.
05.03.2026	«Доблесть и бесстрашие: Герои прошлого и настоящего»	Мероприятие, посвященное старту Года единства народов в Кузбассе и Дню защитника Отечества.
23.01.2026	«День Российского студенчества»	Поставили новый рекорд «Самая длинная шаурма молодёжи мира» https://vk.com/wall-214824436_2300 https://vk.com/wall-79034635_43715
09.02.2026	Встреча ректора со студентами МИ	https://vk.com/wall602707252_2979
19.02.2026	Шиваджи Джаянти	На площадке восточного кампуса КемГУ прошёл праздник студентов из Индии, посвящённый дню рождения национального героя Индии Чхатрапати Шиваджи. О нём говорят: «Когда дух индийцев упал, появился этот человек и встал на защиту Санатана Дхармы». Родился в 1630 году, сын крупного военачальника, поэтому получил отличное военное воспитание. Благодаря ему множество индуистских святынь не было полностью уничтожено, его деятельность поспособствовала падению империи Моголов. Шиваджи считается первым национальным

		героем Индии. В его честь названы музей, аэропорт и множество других объектов страны.
21.02.2026	Масленица	Проведение масленичных гуляний для студентов медицинского института
23.02.2025	Волейбольный турнир «Академический сет»	Волейбольный турнир «Академический сет» для команд первого и второго курсов в честь празднования 23 февраля
28.02.2026	День открытых дверей	День открытых дверей медицинского института, знакомство с институтом и направлениями

Таким образом, в Университете организована воспитывающая среда и созданы условия для приобщения обучающихся к социокультурным и духовно-нравственным ценностям, полноценному развитию, саморазвитию и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

4. Материально-техническое обеспечение

Медицинский институт КемГУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом и программой ординатуры по специальности.

Помещения для проведения теоретических занятий и практической подготовки:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

- аудитории для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие

тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей). Помещения для симуляционного обучения оборудованы фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

Библиотечный фонд укомплектован как электронными, так и печатными изданиями основной и дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 100% обучающихся по программе ординатуры.

Таким образом, требования ФГОС к материально техническому обеспечению для обучения по программе ординатуры специальности выполнены в полном объеме.

Для обеспечения учебного процесса используются аудитории, оснащенные компьютерной техникой и программным обеспечением лицензионным и свободное программное обеспечение:

Свободное программное обеспечение (Adobe Acrobat Reader, Google Chrome, Opera, WinDjView (отечественное программное обеспечение)

Лицензионное ПО: Microsoft Windows, Microsoft Office

Заключение:

Таким образом, высокая конкуренция в сфере подготовки медицинских кадров (наличие в регионе Медицинского университета МЗ РФ) заставляет Медицинский институт КемГУ искать маркетинговые решения в подготовке кадров высшей квалификации по программам ординатуры, включающие материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, подбор кадров из практического здравоохранения, владеющих современными методами диагностики и лечения по профилю избранной специальности, предоставление значительных практических возможностей обучающимся, гибкую ценовую политику.

Основными **задачами на 2026** год по развитию специальности по программе ординатуры является:

- Активная маркетинговая работа (PR, имиджевая реклама);
- Совершенствование симуляционной материально-технической базы для реализации программ ординатуры;
- Развитие научной работы обучающихся и подготовка научно-педагогических работников;
- Развитие волонтерского движения среди обучающихся;
- Формирование научно-педагогического коллектива с активным исследовательским потенциалом;
- Издание учебных, методических пособий, монографий;
- Развитие симуляционного комплекса по специальности;
- Развитие грантовой деятельности;
- Развитие социального партнерства с медицинскими, социальными и некоммерческими организациями региона.