

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Институт Истории и международных отношений

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 43.03.02 ТУРИЗМ**

направленность (профиль) образовательной программы
«Туристская деятельность»

за 2025 год

Кемерово 2026

Просеков
Александр
Юрьевич

Подписано электронной подписью:
Просеков Александр Юрьевич
Должность: Ректор КемГУ
Дата и время: 2026-04-30 10:56:30
6c990350-2bdd-11f1-92cf-072e87ad706b

Оглавление

1. Общие сведения.....	3
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	5
2.1. Информация об образовательной программе, её содержании, организация учебного процесса. Численность обучающихся.....	5
2.2 Качество подготовки обучающихся. Внутренняя система оценки качества подготовки обучающихся.....	13
1. <i>Результаты опроса обучающихся, педагогических и научных работников организации высшего образования, реализующих направление подготовки об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности.....</i>	<i>26</i>
2. <i>Результаты опроса обучающихся организации высшего образования удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик. ..</i>	<i>29</i>
3. <i>Анкета работодателя (результаты опроса).....</i>	<i>31</i>
2.3 Востребованность выпускников.....	39
2.4 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ	40
2.5 Кадровое обеспечение	43
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	45
4. Международная деятельность	47
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....	47
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	54

1. Общие сведения

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – образовательная программа) по направлению подготовки 43.03.02 Туризм направленность (профиль) образовательной программы «Туристская деятельность», реализуемая в Кемеровском государственном университете, устанавливает требования к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ в части индикаторов достижения универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускника, а также профессиональных компетенций и индикаторов их достижения. Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания.

Миссия образовательной программы 43.03.02 Туризм является подготовка специалистов, обладающих знаниями и навыками в области туризма, гостеприимства и гостиничного бизнеса. Студенты изучают основы туристской деятельности, управление туристской компанией, разработку и продвижение туристических продуктов, организацию мероприятий и экскурсий, а также маркетинг и PR в туризме. Цель программы заключается в формировании компетентных специалистов, способных успешно работать в сфере туризма и обеспечивать качественное обслуживание туристов и путешественников.

Задачи образовательной программы:

1. Освоение ключевых теоретических и практических знаний о туристской отрасли и основных видов туризма.
2. Развитие профессиональных навыков для организации туристических мероприятий и экскурсий.
3. Изучение маркетинговых стратегий и методов продвижения туристских продуктов.
4. Погружение в культурные особенности различных стран и регионов мира.
5. Овладение навыками работы с туристскими информационными системами и технологиями.
6. Проведение анализа и прогнозирования спроса и предложения на туристские услуги.

7. Участие в разработке и внедрении инновационных проектов и сфере туризма.
8. Повышение квалификации и профессиональное обучение в области управления в туризме.
9. Развитие навыков коммуникации и взаимодействия с клиентами и деловыми партнерами.
10. Подготовка к профессиональной деятельности в сфере туризма на национальном и международном уровнях.

ОПОП – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания.

На официальном сайте КемГУ в свободном доступе в обязательном разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Образование» размещены сведения по каждой образовательной программе с учетом ее направленности (профиля): общая характеристика основной образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, аннотации к рабочим программам дисциплин, программы практик, методические материалы: <https://kemsu.ru/education/educational-programs/>

Каждый компонент ОПОП разработан в форме единого документа или комплекта документов в соответствии с Порядком разработки, утверждения и обновления основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры.

Общая информация об ОПОП

Код и наименование направления подготовки	43.03.02 Туризм
Направленность (профиль) образовательной программы	«Туристская деятельность»
Уровень подготовки	Высшее образование – бакалавриат

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм направленность, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 июня 2017 г. № 516 г. с изменениями, внесенными приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456.
Профессиональные стандарты, соотнесенные с ФГОС ВО по направлению подготовки	04.005 Профессиональный стандарт "Экскурсовод (гид)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 539н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 сентября 2014 г., регистрационный N 33924), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 марта 2016 г. N 117н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 апреля 2016 г., регистрационный N 41775) и от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)
Форма освоения программы	Очная
Срок освоения программы	Очная форма – 4 года;
Осваиваемая квалификация	Бакалавр
Объем образовательной программы	240 зачетных единиц (з.е.)

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Информация об образовательной программе, её содержании, организация учебного процесса. Численность обучающихся.

ОПОП ВО представлена на официальном сайте университета. В ОПОП ВО приведен полный перечень универсальных,

обще профессиональных и профессиональных компетенций, установленных вузом, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы и которые обеспечивают формирование у него навыков системного мышления, командной работы, коммуникации, межкультурного взаимодействия, самоорганизации, умений разработки и реализации проектов, знаний теоретических и практических основ профессиональной деятельности, информационно-коммуникационных технологий. Кроме того, в ОПОП ВО описаны области и объекты профессиональной деятельности, типы задач профессиональной деятельности, которые должен уметь решать выпускник, представлена информация о квалификации, форме и сроках обучения.

Профессиональная деятельность выпускников направлена на:

- подготовку бакалавров, соответствующих новым требованиям, предъявляемым к специалистам в сфере туризма, готовых действовать в интересах гражданского общества и государства, обладающих навыками исследовательской деятельности и проектирования в туризме, решения задач по оказанию экскурсионных, туристских и других услуг, разработке туристского продукта и его реализации, созданию туристского предприятия и управлению им, обеспечение качественного сервиса и высокого уровня технологических решений;
- развитие у бакалавров личностных качеств, а также формирование универсальных, обще профессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (уровень бакалавриата), а также с учетом профессионального стандарта 04.005 «Экскурсовод (гид)».

Исходя из потребностей рынка труда и материально-технических ресурсов университета программа ориентирована на организационно-управленческий, проектный, технологический, сервисный и исследовательский типы задач профессиональной деятельности, в которых объектами профессиональной деятельности являются:

- туристский продукт, включающий основные, дополнительные и сопутствующие туристские услуги, его разработка и проектирование программ туристского обслуживания;
- туристские организации и организации туристской индустрии;
- туристские регионы и территории;
- технологии обслуживания клиентов, технологическая документация и информационные ресурсы;
- потребители туристского продукта, их запросы, потребности и

ключевые ценности;

- первичные трудовые коллективы организаций туристской индустрии.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, систему оценки качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. *Она включает в себя несколько разделов:*

- нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата, общую характеристику программы;
- характеристику профессиональной деятельности выпускников направления подготовки – общее описание, область, типы задач профессиональной деятельности, а также объекты профессиональной деятельности и области знания; перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки; перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы высшего образования по направлению подготовки;
- компетенции выпускника бакалавриата, формируемые в результате освоения программы – универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, установленные КемГУ самостоятельно;
- документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса: учебный план, календарный учебный график, перечень и краткое содержание (аннотации) дисциплин ОПОП, рабочие программы дисциплин, программы практик, программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, методические рекомендации по самостоятельной работе студентов, фонды оценочных средств по дисциплинам, практикам и государственной итоговой аттестации;
- фактическое ресурсное обеспечение, включающее в себя кадровое, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение учебного процесса;
- нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества подготовки обучающихся ОПОП бакалавриата, осуществляемое через текущий и промежуточный контроль успеваемости, государственную итоговую аттестацию;
- особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Структура ОПОП ВО включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)» формируется из:

- Обязательных дисциплин модуля Б1.О.01 «Деловые и межкультурные коммуникации на иностранном языке», включающего дисциплины «Иностранный язык» и «Английский язык в профессиональной коммуникации»; модуля Б1.О.08 «Информатика и информационные технологии», включающего дисциплины «Информационно-коммуникативные и гис-технологии в туризме» и «Программное обеспечение и автоматизация деятельности предприятий туризма»; модуля Б1.О.12 «Второй профессиональный иностранный язык», включающего дисциплины «Второй иностранный язык» и «Второй иностранный язык в профессиональной коммуникации»; модуля Б1.О.17 «Мировое историко-культурное наследие», включающего дисциплины «Мировое историко-культурное наследие Древнего мира», «Мировое историко-культурное наследие Средневековья и эпохи Возрождения» и «Мировое историко-культурное наследие второй половины XVI – конца XVIII в.»; дисциплин «История (история России, всеобщая история)», «Философия», «Безопасность жизнедеятельности», Прикладная математика и математические методы и модели в туристской деятельности», «Деловые коммуникации и культура речи», «Правовое регулирование в туристской деятельности», «Менеджмент в туризме», «Экономика туризма», «Маркетинг в туризме», «Психология в туристской деятельности», «Бухгалтерский и финансовый учет в туризме», «Мировая культура и искусство», «Предпринимательство в сфере туризма», «Культурно-исторические центры России», «Политическая география», «Организация туристской деятельности», «Коррупция: причины, проявления, противодействие», «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО», «Экономика», «Основы военной подготовки».
- Общих дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений «Введение в профессию», «Теория и практика экскурсионной деятельности», «Информационные технологии в туризме», «Экономическая география», «Проектная деятельность», «Туристские ресурсы Восточной Азии», «Статистика в туризме», «Деловой иностранный язык», модуль Б1.В.09 модуль «География туризма», включающий дисциплины «Рекреационная география» и «География международного туризма»; дисциплины «Туристско-рекреационное ресурсоведение»,

«Туристско-рекреационное проектирование», «Сервисология», «Технологии туристской деятельности», «Политика России в сфере туризма», «Стратегическое развитие в туризме», «Организация туроперейтинга»;

- Элективные дисциплины «Туристское страноведение» и «Регионоведение»; «Информационные ресурсы по туризму в странах Европы» и «Туризм в странах Востока в информационном пространстве»; «История мировых религий» и «Религиоведение»; Блок 1. Технологический и организационно-управленческий, нормативный и сервисный модуль – «Сервис и обслуживание в туризме», «Формирование и развитие горнолыжных комплексов», «Прикладные методы исследовательской деятельности», «Управление персоналом организаций туризма», «Стандартизация и сертификация в туристской индустрии», «Реклама и PR в туризме»; Блок 2. Управленческий, сервисный, технологический и исследовательский модуль – «Документационное обеспечение управления предприятий туристской индустрии», «Экологический туризм», «Создание туристского продукта», «Маркетинговые исследования в туризме», «Технология и организация гостиничных услуг» и «Инновации в туризме»;
- комплексный модуль по физической культуре и спорту («Физическая культура и спорт», «Спортивные игры», «Циклические виды спорта», «Фитнес»).
- факультативы («Туристские маршруты Кузбасса», «Управление качеством услуг», «Финансовая деятельность предприятий туристской индустрии», «Бизнес-планирование на предприятиях туризма»).

В структуру дисциплин включены лабораторные и практические занятия, предполагающие широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм обучения (проблемное обучение, концентрированное обучение, дифференцированное обучение и пр.). Основным принципом реализации программы является проектный подход, когда обучающиеся малыми группами работают над выполнением реальных проектов, цели и содержание которых определяются, в том числе, с участием представителей организаций, ведущих профессиональную деятельность в сфере информационных технологий.

Блок 2 «Практики» включает в себя учебные и производственные практики, которые являются обязательными или формируемыми участниками образовательных отношений и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую и исследовательскую подготовку обучающихся. К ним относятся: Учебная практика. Ознакомительная

практика; Учебная практика. Исследовательская практика; Производственная практика. Сервисная практика; Производственная практика. Проектно-технологическая практика; Производственная практика. Профессиональная практика; Производственная практика. Исследовательская практика; Производственная практика. Организационно-управленческая практика; Производственная практика. Преддипломная практика. Содержание программ практик соотносится с указанным ранее профессиональным стандартом и свидетельствует об их способности сформировать у бакалавров практические навыки по реализации трудовых функций:

- составление документации в области профессиональной деятельности и проверка правильности ее оформления;
- соблюдение действующего законодательства и нормативных документов, а также требований, установленных техническими регламентами, стандартами, положениями договоров;
- управление процессами внутри туристской организации, в том числе по формированию и использованию материально-технических и трудовых ресурсов;
- применение технологических новаций и современного программного обеспечения в туристской сфере;
- осуществлять основные функции управления структурными подразделениями объектов туристской сферы;
- осуществление исследования туристского рынка, организация продажи и продвижения туристского продукта;
- принятие экономически обоснованных решений, обеспечение экономической эффективности деятельности организаций избранной сферы профессиональной деятельности;
- применение нормативно-правовой базы в соответствии с законодательством РФ и международного права при осуществлении профессиональной деятельности;
- обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности;
- осуществление организации и проведения экскурсий;
- разработка и реализация проектов, направленных на развитие туристского предприятия;
- использование экономических и правовых знаний при оценке эффективности результатов деятельности в туризме и в разработке бизнес-планов создания новых и развития существующих туристских предприятий;
- умение находить, анализировать и обрабатывать информацию в области туристской деятельности;
- применение современных информационно-коммуникационных

технологий в реализации туристского продукта и предоставлении услуг;

- готовностью к работе со статистической информацией при изучении туристского рынка и применению прикладных методов исследовательской деятельности в туризме;
- разработка туристского продукта, его продвижения и реализации, в том числе с использованием информационных и коммуникативных технологий;
- организация общения с потребителями туристского продукта и процесса обслуживания потребителей на основе нормативно-правых актов, с учетом требований потребителей (туристов);
- использование навыков практического владения иностранным языком при разработке туристского продукта и его реализации, для решения задач по оказанию услуг в сфере туризма и гостеприимства;
- применение основ проектирования с целью создания объектов туристского показа и реализации проектов в туристской индустрии;
- изучение и оценка природных, культурно-исторических, лечебно-оздоровительных, социальных и экономических ресурсов туризма;
- участие в разработке инновационных методов, средств и технологий осуществления профессиональной деятельности.

Практики проводятся как в структурных подразделениях университета, так и на предприятиях, с которыми заключены договоры о практической подготовке обучающихся (ООО «Санаторий Танай», ООО «Эгида», ООО «Лист», ООО ««Сибирский центр Международного Сотрудничества Меридиан»», Государственное автономное учреждение культуры «Кузбасский музей-заповедник «Томская писаница», ООО «Томь Ривер Плаза», ООО «Горная Саланга», ООО «Спортотель», ООО «Отель Кемерово», ООО «Отель Кемерово», Муниципальное бюджетное учреждение «Агентство по развитию туризма, инвестиций и предпринимательства», Государственное автономное учреждение «Агентство по туризму Кузбасса» и др.).

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» содержит выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Дисциплины и практики учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных вузом. Они направлены на усвоение знаний в общенаучной и профессиональной деятельности, углубление профессиональных знаний, умений и навыков, использование систематизированных теоретических и практических знаний при решении социальных и профессиональных задач.

Профессиональные компетенции установлены вузом на основе требований профессиональных стандартов и отвечают запросам рынка труда в туризме. Они обеспечивают успешность выпускников в сфере туризма и связанных с туризмом направлениях деятельности (сервис, гостиничное дело, организации общественного питания и др.).

Структура ОПОП ВО направления подготовки 43.03.02 Туризм, направленность (профиль) «Туристская деятельность», квалификация «бакалавр», соответствует требованиям стандарта.

При реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущего и итогового контроля успеваемости: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, творческих заданий, докладов, зачетов и экзаменов, тесты, а также иные формы контроля, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций обучающихся.

При разработке фондов оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин (модулей) и практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности. Следует отметить, что созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций бакалавриата к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью к ведению занятий, проведению текущего и промежуточного контроля, рецензированию и оценке выпускных квалификационных работ привлекаются представители работодателей.

Рецензируемая ОПОП ВО имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и учебными материалами. Обучающимся предоставлен доступ к профессиональным базам данных и информационным справочным системам (ЭБС «Лань», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», ЭБС ЮРАЙТ и др.).

К реализации программы бакалавриата привлекаются опытные работники КемГУ и иных организаций, которые ведут научную, учебно-методическую, практическую работу в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин. Кадровый потенциал отвечает требованиям к наличию и квалификации педагогических работников, установленных ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В результате анализа содержания рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы государственной итоговой аттестации, фондов оценочных средств, ресурсного и кадрового обеспечения ОПОП ВО установлено:

- объем и содержание учебного материала, лабораторных и практических работ определены дидактически целесообразно и соответствуют требованиям к знаниям, умениям и навыкам;
- содержание практик соответствует требованиям к практическому

- опыту и умениям;
- тематика выпускных квалификационных работ соответствует целям и задачам освоения дисциплин направленности (профиля) подготовки «Туристская деятельность» и ориентирована на потребности регионального рынка труда;
- фонды оценочных средств, формы, методы контроля и оценки, основные показатели оценки результата позволяют четко диагностировать уровень сформированности компетенций, в том числе и профессиональных;
- материально-техническое база обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, в том числе лекционных, лабораторных, практических занятий и практик;
- кадровые условия реализации образовательной программы позволяют обеспечить должный уровень подготовки бакалавра.

Численность обучающихся

Общая численность студентов, обучающихся по направлению подготовки 43.03.01 Туризм, направленность (профиль) программы «Туристская деятельность», на 01.06.2025 г. составила 110 человека.

Численность студентов по курсам распределилась следующим образом

Показатели	Значение показателей			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
Общая численность студентов, обучающихся по программе бакалавриата направление подготовки, 43.03.01 Туризм по очной форме обучения	42	36	22	21

2.2 Качество подготовки обучающихся. Внутренняя система оценки качества подготовки обучающихся

По направлению подготовки 43.03.01 Туризм, направленность (профиль) программы «Туристская деятельность»:

Качество подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках систем внутренней и внешней оценки.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся по ОПОП ВО 43.03.01 Туризм осуществлялась в рамках:

1. Диагностического тестирования обучающихся, приступивших к освоению ОПОП ВО.

Диагностическое тестирование проводится для:

– выявления реального уровня общеобразовательной подготовки поступивших;

– использования результатов диагностического тестирования при формировании группы обучающихся, которым будет рекомендовано прохождение факультативных адаптационных курсов по соответствующим дисциплинам, что позволит повысить качество последующего обучения указанных обучающихся;

2. Текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам ОПОП ВО.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществлялась с использованием разработанных фондов оценочных материалов по дисциплине.

Если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация проводится в форме тестирования, то для обеспечения объективности и независимости оценки регулярно обновляются банки контрольных (тестовых) заданий.

Для проведения процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по отдельным дисциплинам создавались комиссии, в состав которых, помимо педагогического работника, проводившего занятия по дисциплине, включались:

- педагогические работники учебного подразделения, реализующих соответствующую дисциплину, но не проводивших по ней занятия;
- представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО;
- представителей студенческих общественных организаций.

3. Текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик.

КемГУ продолжено проведение оценки текущей успеваемости и промежуточной успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы, которая учитывается в ИАИС «Деканат». Автоматизированная система рейтинговой оценки является элементом электронной информационной среды КемГУ, направлена на учет всех достижений обучающегося и формирование электронного портфолио обучающегося, учебных и внеучебных достижений в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Для достижения объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик:

- созданы комиссии для проведения процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практикам с включением в их состав представителей организаций и предприятий, на

базе которых проводилась практика, а также преподавателей кафедры;

– процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практикам проводились непосредственно на базе профильных организаций и предприятий;

– осуществлялась разработка, рецензирование и апробация используемых в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации фондов оценочных материалов с привлечением представителей вышеуказанных организаций и предприятий.

Проводится ежегодный мониторинг промежуточной успеваемости студентов по итогам зимних и летних экзаменационных сессий, показывающий стабильные показатели успеваемости студентов очной формы обучения.

Сведения по качеству подготовки студентов (на основе анализа зимней экзаменационной сессии 2024-2025 уч. года)

Направление подготовки	количественная успеваемость, %	качественная успеваемость, %
43.03.01 Туризм, направленность (профиль) программы «Туристская деятельность», очная форма	1 курс – 82,58	1 курс – 87,59
	2 курс – 68	2 курс – 56
	3 курс – 68,18	3 курс – 77,27
	4 курс – 64	4 курс – 68
	Средняя по направлению подготовки – 70,69	Средняя по направлению подготовки – 72,21

Сведения по качеству подготовки студентов (на основе анализа летней экзаменационной сессии 2024-2025 уч. года)

Направление подготовки	количественная успеваемость, %	качественная успеваемость, %
43.03.01 Туризм, направленность (профиль) программы «Туристская деятельность», очная форма	1 курс – 73,33	1 курс – 75
	2 курс – 68,33	2 курс – 41,67
	3 курс – 85	3 курс – 80
	4 курс – 69,57	4 курс – 52,17
	Средняя по направлению подготовки – 74,06	Средняя по направлению подготовки – 62,21

Студентам, не прошедшим своевременно промежуточную

аттестацию, предоставляется возможность ликвидации академической задолженности в пределах одного года, с момента её образования.

В качестве внутренней экспертизы качества КемГУ принимает участие в проекте «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионально-го образования» (ФЭПО), который является одной из широко востребованных вузами объективных процедур оценки качества подготовки студентов и учащихся. В условиях модернизации образования и внедрения в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в ФЭПО реализована технология независимой оценки результатов обучения студентов на основе компетентностного подхода.

В 2024–2025 году было проведен 1 этап интернет тестирования: октябрь 2024 –февраль 2025 (ФЭПО-40).

По результатам тестирования получены сертификаты качества.

Студенты очной формы обучения направления подготовки 43.03.01 Туризм, направленность (профиль) программы «Туристская деятельность» в 2024–2025 уч. г. прошли ФЭПО по дисциплинам:

- История
- Безопасность жизнедеятельности
- Философия

Показатели и критерии оценки результатов обучения для студента и для выборки студентов направления подготовки на основе предложенной модели ФЭПО представлены в таблице.

Результаты тестирования студентов направления подготовки и вузов-участников по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 1.

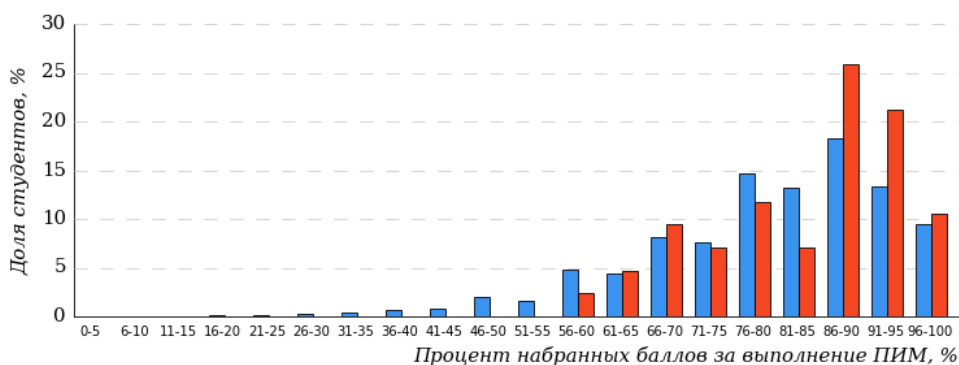


Рисунок 1 – Распределение результатов тестирования студентов вуза с наложением на общий результат вузов-участников

Распределение результатов тестирования студентов направления

подготовки «Туризм» вуза и вузов-участников по показателю «Доля студентов, находящихся на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 2.

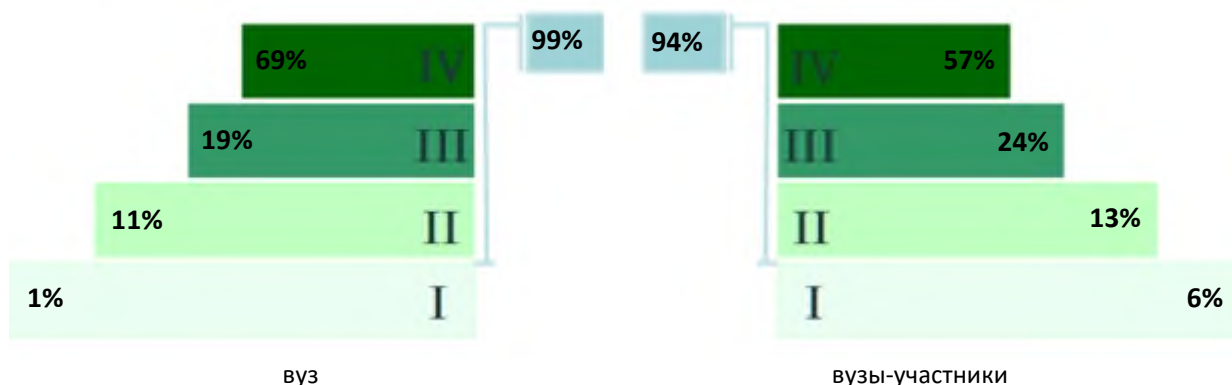
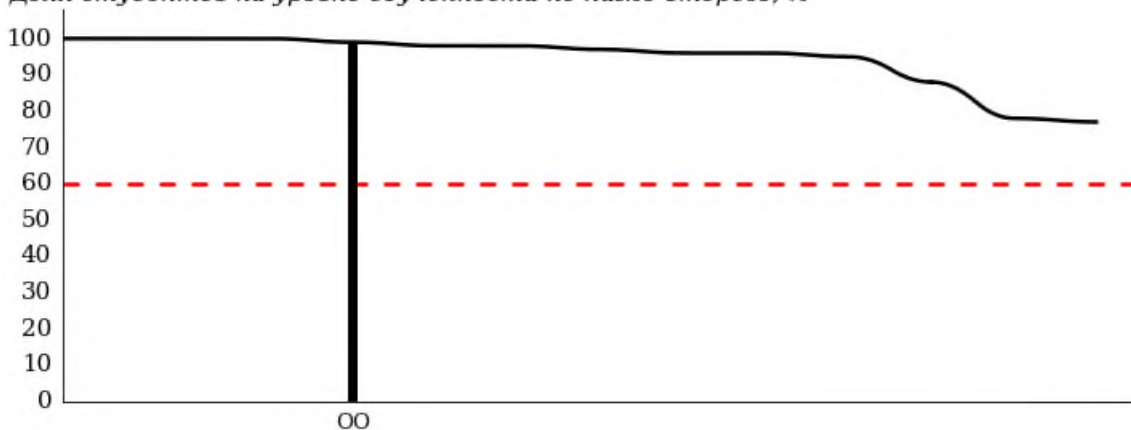


Рисунок 2 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов по уровням обученности

Как видно из рисунка 2, доля студентов направления подготовки «Туризм» вуза, находящихся на уровне обученности не ниже второго, составляет **99%**, а доля студентов данного направления подготовки вузов-участников на уровне обученности не ниже второго – **94%**.

На диаграмме (рисунок 3) темным столбиком отмечен результат по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» для направления подготовки «Туризм» вуза на фоне вузов-участников, реализующих данное направление подготовки (в рамках ФЭПО-40).

Доля студентов на уровне обученности не ниже второго, %



43.03.02
вузы-участники

Рисунок 3 – Диаграмма ранжирования вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго»

На рисунке 3 красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго».

На диаграмме (рисунок 4) представлено распределение студентов вуза направления подготовки «Туризм» по уровням обученности в

соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ.

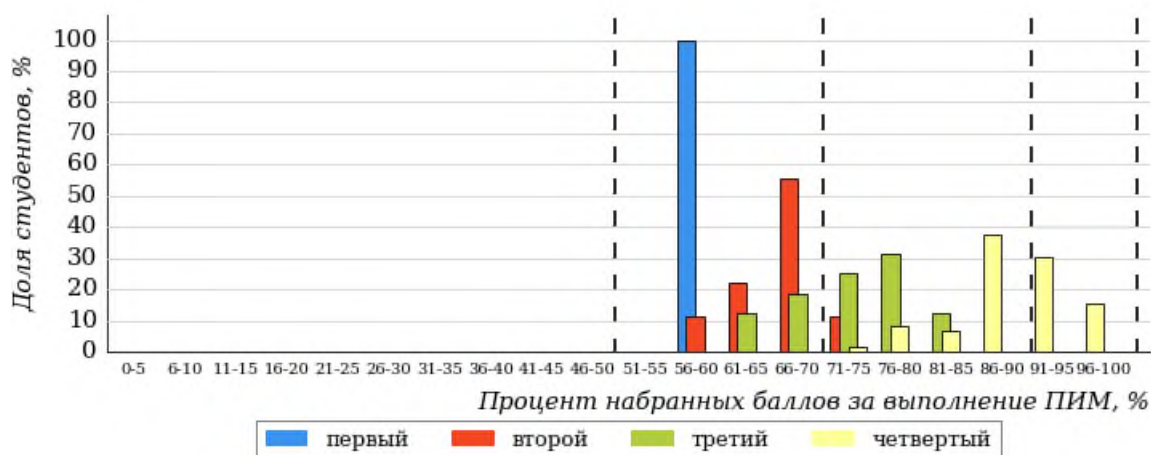


Рисунок 4 – Распределение результатов тестирования студентов вуза по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

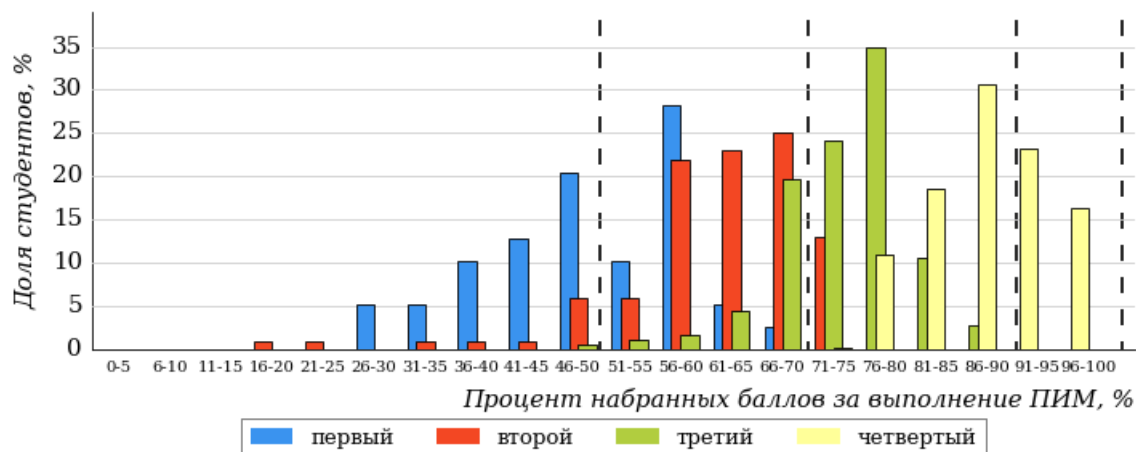


Рисунок 5 – Распределение результатов тестирования студентов вузов-участников по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

Диаграммы (рисунки 4 и 5) позволяют провести экспресс-оценку результатов тестирования студентов направления подготовки вуза: сопоставить набранные баллы за выполнение ПИМ с уровнем обученности, а также провести сравнение результатов тестирования студентов вуза по направлению подготовки «Туризм» с результатами по данным показателям этого же направления подготовки вузов-участников.

На оси абсцисс показан процент набранных баллов за выполнение ПИМ и выделена интервальная шкала по данному показателю: [0%; 50%), [50%; 70%), [70%; 90%), [90%; 100%]. Столбцы различного цвета указывают на долю студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

В таблице 1 представлена развернутая информация о доле студентов, находящихся на различных уровнях обученности по дисциплинам, по направлению подготовки «Туризм» вуза и вузов-участников. Для столбца «Дисциплина» таблицы 3.1 в приложении 1 отчета представлена информация о соответствии наименований дисциплин, имеющих одинаковую обобщенную структуру содержания ПИМ, но различающихся наименованием.

Таблица 1 – Результаты обучения студентов вуза и вузов-участников

Дисциплина	Количество сеансов тестирования	Доля студентов, находящихся на уровне обученности					
		не ниже второго		не ниже третьего		не ниже четвертого	
		вуз	участники	вуз	участники	вуз	участники
Безопасность жизнедеятельности	22	95%	98%	77%	89%	45%	57%
История	41	100%	100%	98%	94%	93%	88%
Философия	22	100%	94%	82%	77%	50%	58%

Мониторинг результатов обучения студентов в рамках ФЭПО-36 – ФЭПО-40

1.1. Мониторинг результатов обучения студентов вуза и вузов-участников, обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм»

Распределение студентов направления подготовки «Туризм» вуза и вузов-участников ФЭПО по уровням обученности представлено на диаграмме (рисунок 5).

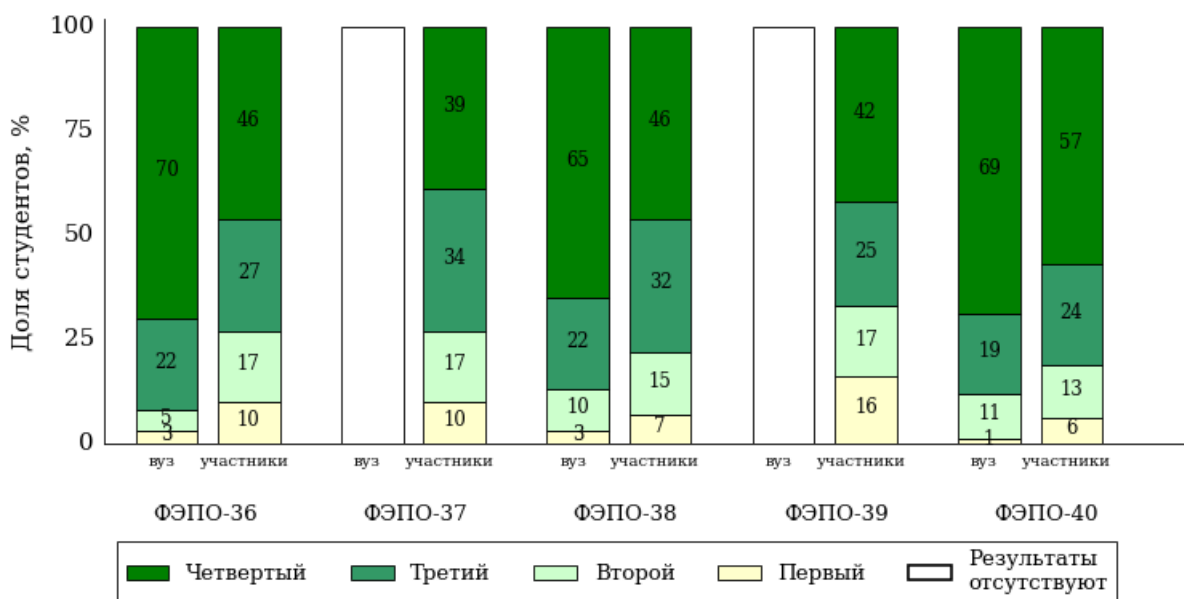


Рисунок 5 – Диаграмма распределения результатов обучения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

Процент студентов направления подготовки «Туризм» вуза и вузов-

участников, находящихся на уровне обученности не ниже второго, для ФЭПО-36 – ФЭПО-40 приведен в таблице 2

Таблица 2 – Мониторинг результатов обучения студентов вуза и вузов-участников

Период проведения	Этап	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго (вуз)	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго (вузы-участники)
октябрь 2022 – февраль 2023	ФЭПО-36	97%	90%
март – июль 2023	ФЭПО-37		90%
октябрь 2023 – февраль 2024	ФЭПО-38	97%	93%
март – июль 2024	ФЭПО-39		84%
октябрь 2024 – февраль 2025	ФЭПО-40	99%	94%

Мониторинг результатов обучения студентов направления подготовки «Туризм» вуза и вузов-участников по дисциплинам представлен в таблице 3.

Таблица 3 – Мониторинг результатов обучения студентов вуза и вузов-участников по дисциплинам

Дисциплина	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго									
	ФЭПО-36		ФЭПО-37		ФЭПО-38		ФЭПО-39		ФЭПО-40	
	вуз	участники	вуз	участники	вуз	участники	вуз	участники	вуз	участники
Английский язык	97%	93%	-	91%	-	89%	-	90%	-	100%
Безопасность жизнедеятельности	-	86%	-	85%	96%	89%	-	84%	95%	98%
История	100%	99%	-	90%	96%	98%	-	97%	100%	100%
Философия	-	86%	-	95%	100%	92%	-	98%	100%	94%
Экономика	96%	92%	-	80%	-	88%	-	-	-	-

1.2. Мониторинг результатов обучения студентов направления подготовки 43.03.02 «Туризм» вуза и вузов-участников по дисциплинам

Сравнение результатов обучения студентов направления подготовки «Туризм» вуза и вузов-участников по дисциплинам представлено на диаграммах (рисунки 6-7).

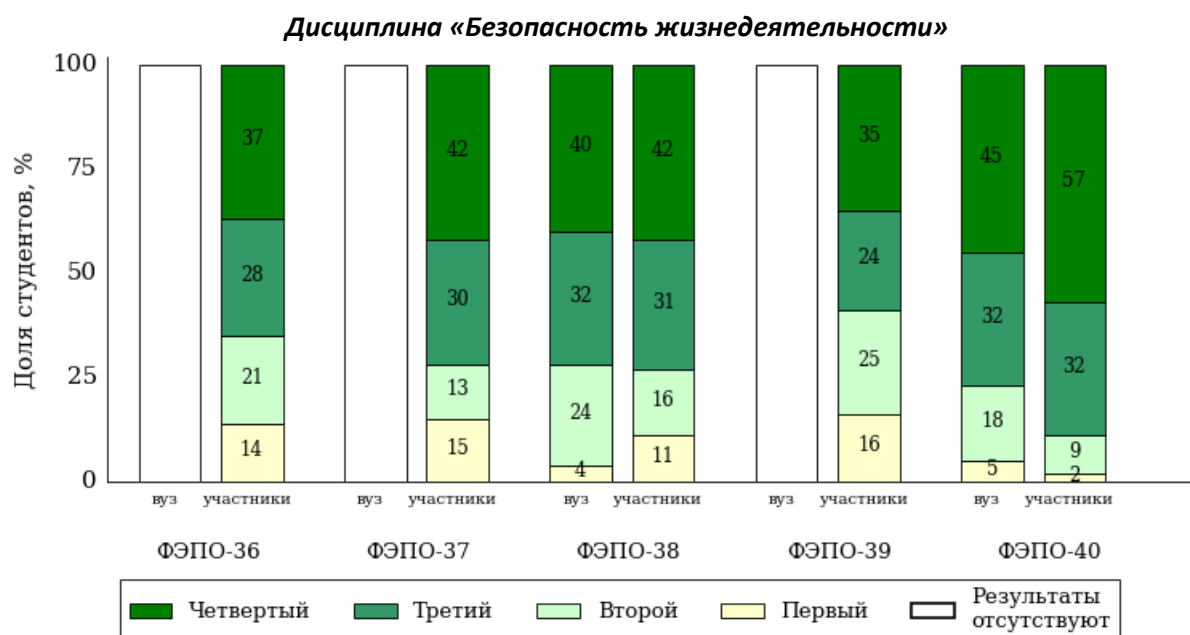


Рисунок 4.2 – Диаграмма распределения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

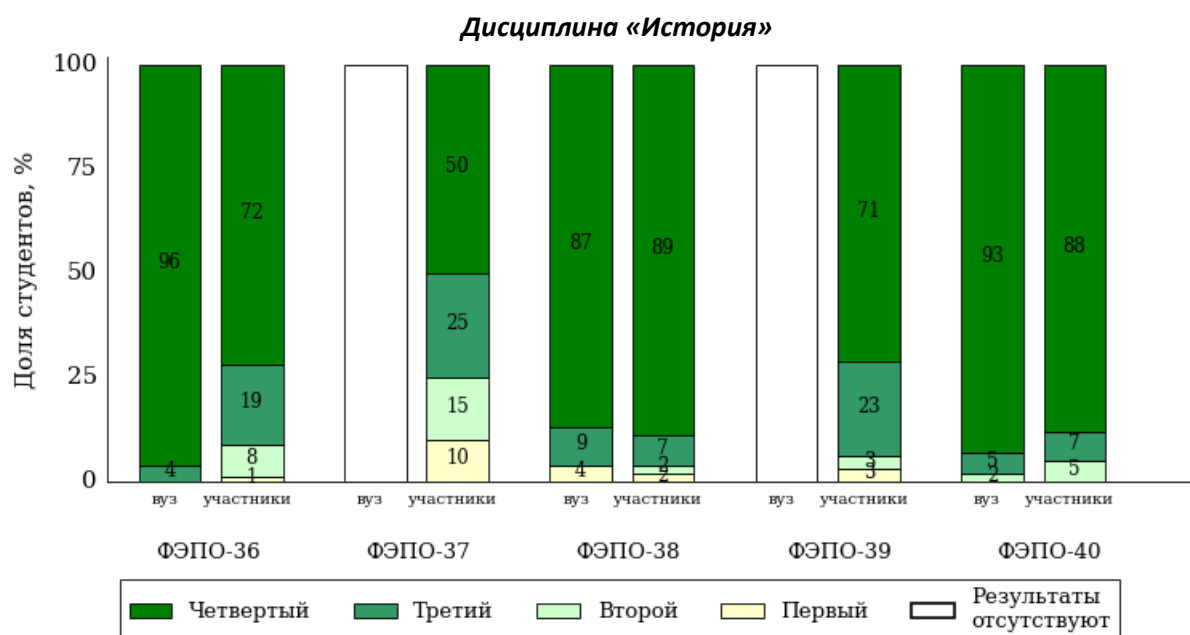


Рисунок 6 – Диаграмма распределения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

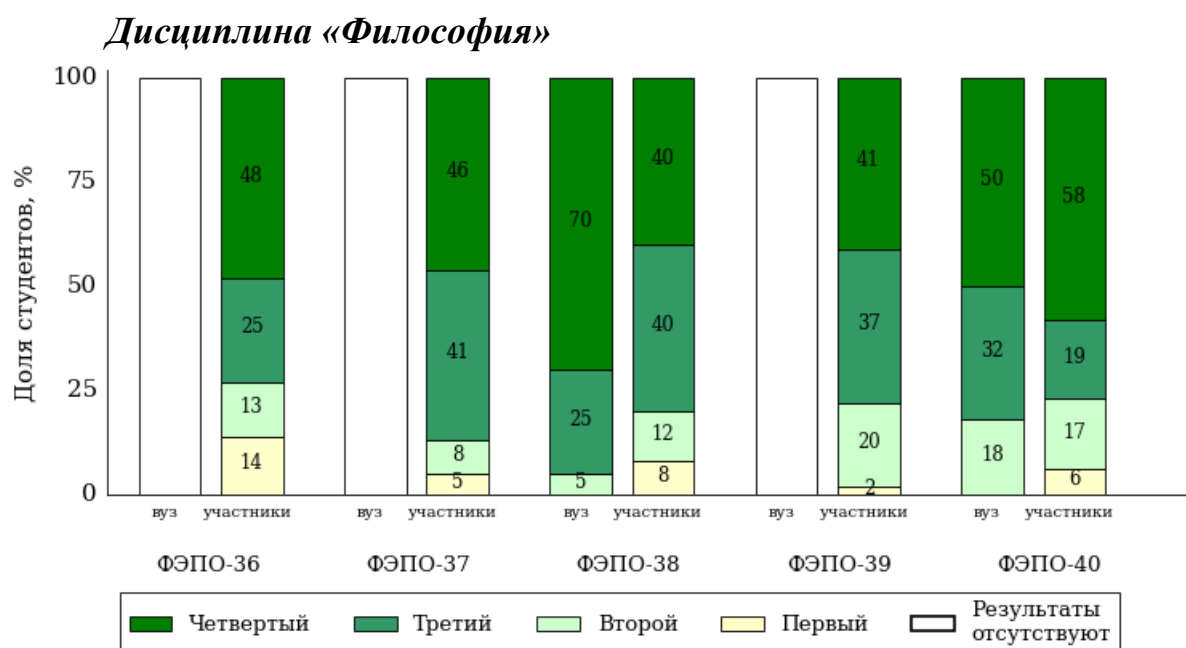


Рисунок 7– Диаграмма распределения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

4. Промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения научно-исследовательских работ (курсовых работ).

Учебным планом направления подготовки 43.03.01 Туризм, направленность (профиль) программы «Туристская деятельность» предусмотрено написание двух курсовых работ: по дисциплине «Мировая культура и искусство», «Технологии туристской деятельности» (ОФО – 4, 6 семестры).

Сводные количественные показатели написания курсовых работ студентами очной формы обучения направления подготовки 43.03.01 Туризм, направленность (профиль) программы «Туристская деятельность» указаны в таблице.

Количественные показатели написания курсовых работ за 2024-2025 уч. г.

Дисциплина	Всего студентов	Средний балл по курсовой работе
Мировая культура и искусство	22	3,86
Технологии туристской деятельности	21	4,46

5. Анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся.

Порядок использования портфолио обучающихся по ООП ВО при

проведении процедуры внутренней независимой оценки качества образования определяется руководителем ОПОП ВО.

Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся позволяет:

- дополнить традиционные контрольно-оценочные средства на основе результатов, достигнутых обучающимися в различных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной, спортивной и др.;

- формировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве его подготовки;

- содействовать высокой учебной мотивации обучающихся, активности и самостоятельности в обучении;

- формировать умения планировать и организовывать собственную учебную деятельность;

- создавать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации;

- обеспечивать отслеживание индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстрировать их способности практически применять приобретенные знания и умения.

Сбор копий документов, подтверждающих достижения обучающихся, осуществляется посредством электронных личных кабинетов обучающихся.

6. Проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам.

Отсутствует

7. Государственной итоговой аттестации (ГИА) обучающихся.

Некоторые механизмы независимой оценки качества образования при проведении процедуры государственной итоговой аттестации заложены на законодательном уровне и обеспечиваются, главным образом, за счет привлечения независимых экспертов.

В рамках защиты выпускной квалификационной работы:

- а) при назначении обучающимся заданий на выпускную квалификационную работу отдаётся предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО, и представляющим собой реальную производственную задачу;

б) по возможности привлекать к руководству выпускной квалификационной работой лиц из числа ведущих работников организаций и учреждений, соответствующих направленности ООП ВО;

в) осуществлять перед процедурой защиты проверку выпускной квалификационной работы на наличие заимствований (проверку на плагиат).

Результаты независимой оценки качества образования при проведении государственной итоговой аттестации могут быть использованы в целях совершенствования структуры и актуализации содержания ОПОП ВО, реализуемых Университетом.

Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта, уровня подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач.

Результаты государственной итоговой аттестации отражаются в отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий, по их мнению, уровень знаний, уровень сформированности компетенций выпускников университета в основном соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Сведения по качеству подготовки студентов (на основе результатов государственной итоговой аттестации выпускников 2024-2025 уч. г.)

Направление подготовки	Выпуск, всего	Сдали гос. экзамен на «хорошо» и «отлично»	защитили ВКР на «хорошо» и «отлично»	получили диплом «с отличием»
43.03.01 Туризм, направленность (профиль) программы «Туристская деятельность», очная форма	19	Не предусмотрен гос. экзамен	11	4

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования составляет 71,42 %.

В отчете председателя ГЭК по направлению подготовки отмечается, что выпускники способны выполнять такие виды профессиональной деятельности, которые являются обязательными для данного уровня подготовки.

Выпускники подготовлены к профессиональной деятельности в соответствии с фундаментальной базовой и специальной подготовкой. Они продемонстрировали глубокие теоретические знания, профессиональное мышление, эрудицию и широкий кругозор в области физиологии физических нагрузок, современных технологий физкультурно-спортивной деятельности, которые позволят будущим специалистам успешно решать профессиональные задачи, совершенствовать свои знания и умения в соответствии с требованиями времени. Анализ итогов защиты выпускных квалификационных работ показал высокий уровень знаний и практических навыков и умений основной массы студентов-выпускников. Подтверждением этому служат глубокие и исчерпывающие знания по фундаментальным дисциплинам и специализации.

Итоги результатов защиты представленных выпускных работ соответствуют квалификационным направлениям подготовки специалистов. Тематика работ актуальна, разнообразна, охватывает современные тенденции в развитии туризма в России и за рубежом. К положительным моментам отнесли, что подавляющее большинство выпускников грамотно использовали статистический анализ и овладели различными методами исследовательской работы: наблюдение, анкетный опрос, аналитико-синтетическое обобщение библиографического материала и другие. Логика изложения материалов исследований большинства работ демонстрирует личную активную заинтересованность выпускников в получении значимого результата, что, безусловно, является потенциальным для развития личностных качеств и мировоззрения будущего специалиста. Комиссия отметила активное участие в дискуссии, большое количество вопросов, заданных выпускниками своим однокурсникам, что свидетельствует о прочности знаний и профессиональной заинтересованности.

Качество выполнения представленных работ довольно высокое, а результаты некоторых из них могли бы применяться в практической деятельности.

Состав научных руководителей отвечает предъявляемым требованиям. Отзывы научных руководителей на выпускные квалификационные работы также обоснованы и объективны. Научные

руководители отмечают инициативность выпускников в определении тематики выпускных работ, их ответственность и самостоятельность при проведении исследований.

Защита выпускных работ проходила в доброжелательной эмоционально-психологической атмосфере, которая способствует раскрытию студентами всех своих потенциальных возможностей и помогает добиться им высоких результатов в научной работе.

В отдельных выпускных квалификационных работах имеются замечания к оформлению эмпирической части исследования, недостаточной глубине интерпретации результатов исследования, недостаточной обоснованности предложений для внедрения.

В рамках оценки эффективности образовательной деятельности регулярно проводятся опросы:

- 1. Результаты опроса обучающихся, педагогических и научных работников организации высшего образования, реализующих направление подготовки об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности*

В течение 2025 года через Анкету обратной связи по качеству оказания услуг, размещенной в открытом доступе на сайте университета было опрошено 112 человек.

Основная масса опрошенных студенты, педагогические и научные работники, участвующие в реализации ОПОП.

Большинство респондентов готовы порекомендовать в качестве образовательного учреждения Кемеровский государственный университет родственникам, знакомым (74,7 %).

В целом участники опроса отметили удовлетворенность открытостью информации, работой как аутсорсинговых служб, так и сотрудников КемГУ, обеспечением работы КемГУ в целом.

Общие оценки (по пятибалльной шкале оценивания, где, 1 – минимальная оценка, 5 – максимальная) представлены в таблицах.

Обучающиеся

Удовлетворенность открытостью информации

Показатель	Средняя оценка
Открытостью, полнотой, доступностью информации, размещенной в КемГУ на информационных стендах, экранах	4,7
Открытостью, полнотой, доступностью информации,	4,69

размещенной на сайте КемГУ	
----------------------------	--

Удовлетворенность комфортностью условий в КемГУ

Показатель	Средняя оценка
Наличие зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	4,29
Наличие и понятность навигация внутри организации	4,62
Доступность питьевой воды	4
Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота, наличие воды, мыла и пр.)	4,21
Санитарное состояние организации	4,5

Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью работников аутсорсинговых сервисных служб

Показатель	Средняя оценка
Сотрудники охраны	4,53
Уборщики помещений	4,61
Работники столовой	4,74

Удовлетворенность работой сотрудников КемГУ

Показатель	Средняя оценка
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников административных служб университета (отдел кадров, бухгалтерия, управления и др.)	4,62
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников дирекций/деканатов, кафедр	4,6
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью преподавателей	4,71
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников при использовании дистанционных форм	4,76

Удовлетворенность условиями

Показатель	Средняя оценка
Удовлетворенность графиком работы административных служб	4,61
Удовлетворенность графиком учебных занятий	4,48
Удовлетворенность в целом условиями образовательного процесса в КемГУ	4,56

Общая средняя – 4,54

Педагогические и научные работники

Удовлетворенность открытостью информации

Показатель	Средняя оценка
Открытостью, полнотой, доступностью информации, размещенной в КемГУ на информационных стендах, экранах	4,62
Открытостью, полнотой, доступностью информации, размещенной на сайте КемГУ	4,71

Удовлетворенность комфортностью условий в КемГУ

Показатель	Средняя оценка
Наличие зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	4,16
Наличие и понятность навигация внутри организации	4,49
Доступность питьевой воды	4,01
Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота, наличие воды, мыла и пр.)	4,15
Санитарное состояние организации	4,51

Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью работников аутсорсинговых сервисных служб

Показатель	Средняя оценка
Сотрудники охраны	4,63
Уборщики помещений	4,68
Работники столовой	4,74

Удовлетворенность работой сотрудников КемГУ

Показатель	Средняя оценка
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников административных служб университета (отдел кадров, бухгалтерия, управления и др.)	4,74
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников дирекций/деканатов, кафедр	4,77
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью преподавателей	4,84
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников при использовании дистанционных форм	4,73

Удовлетворенность условиями

Показатель	Средняя оценка
Удовлетворенность графиком работы административных служб	4,34
Удовлетворенность графиком учебных занятий	4,36
Удовлетворенность в целом условиями образовательного процесса в КемГУ	4,55

Общая средняя – 4,53

2. *Результаты опроса обучающихся организации высшего образования удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик.*

Для мониторинга качества образовательного процесса в личных кабинетах студентов электронной информационно-образовательной среды <http://eios.kemsu.ru/> за 2025 год на 01 марта 2026 г. были опрошены 93 студента очной формы обучения направления подготовки 43.03.02 Туризм, направленность (профиль) программы «Туристская деятельность».

Оценивались следующие десять показателей:

- возможность доступа к рабочей программе по дисциплине;
- обеспеченность необходимой литературой по дисциплине;
- возможность доступа к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам по дисциплине;
- материально-техническое обеспечение по дисциплине;

- возможность доступа к помещениям для самостоятельной работы по дисциплине с возможностью подключения к сети "Интернет";
- наличие комплекта программного обеспечения, необходимого для обучения по данной дисциплине;
- увлекательность и доступность дисциплины;
- практическая польза дисциплины;
- качество преподавания дисциплины;
- организация образовательного процесса по дисциплине.

Сводные результаты представлены в таблице.

Показатель	Средний балл
Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале возможность доступа к рабочей программе по дисциплине (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)	4,71
Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале обеспеченность необходимой литературой по дисциплине (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)	4,64
Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале возможность доступа к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам по дисциплине (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)	4,67
Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале материально-техническое обеспечение по дисциплине (наличие специальных аудиторий, оснащение оборудованием и техническими средствами обучения) (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)	4,65
Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале возможность доступа к помещениям для самостоятельной работы по дисциплине с возможностью подключения к сети "Интернет" (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)	4,65
Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале наличие комплекта программного обеспечения, необходимого для обучения по данной дисциплине (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)	4,6

Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале увлекательность и доступность дисциплины (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)	4,65
Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале практическую пользу дисциплины (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)	4,66
Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале качество преподавания дисциплины (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)	4,7
Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале организацию образовательного процесса по дисциплине (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)	4,7
Общая средняя	4,66

3. Анкета работодателя (результаты опроса)

В ходе опроса за 2025 календарный год приняли участие 8 человек из организаций, предприятий, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

Данные опроса представлены в таблице:

#	Вопрос	Средний балл
1	Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в образовательной организации?	Нет: 80.0% Да: 20.0%
2	Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности государственных экзаменационных комиссий образовательной организации в качестве их председателей?	Да: 60.0% Нет: 40.0%
3	Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?	Нет: 60.0% Да: 40.0%
4	Участвует ли Ваша организация (предприятие) в государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, реализуемым образовательной организацией?	Нет: 100.0%
5	Участвует ли Ваша организация (предприятие) в проведении профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых образовательной организацией?	Нет: 100.0%
6	Участвует ли Ваша организация (предприятие) в разработке и (или) рассмотрении проектов федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования?	Нет: 100.0%
7	Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения?	Нет: 80.0% Да: 20.0%
8	Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?	Полностью соответствуют: 40.0%

#	Вопрос	Средний балл
		Затрудняюсь ответить: 40.0% В основном соответствуют: 20.0%
9	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?	Полностью соответствуют: 60.0% В основном соответствуют: 40.0%
10	Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	В основном соответствуют: 60.0% Затрудняюсь ответить: 20.0% Полностью соответствуют: 20.0%
11	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?	В основном соответствуют: 80.0% Полностью соответствуют: 20.0%
12	Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?	Полностью соответствуют: 40.0% В основном соответствуют: 40.0% Частично соответствуют: 20.0%
13	Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению?	В основном соответствуют: 80.0% Полностью соответствуют: 20.0%
14	Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов?	Полностью соответствуют: 60.0% В основном соответствуют: 40.0%
15	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к	В основном

#	Вопрос	Средний балл
	самоорганизации и саморазвитию?	соответствуют: 60.0% Полностью соответствуют: 40.0%
16	Какое количество выпускников образовательной организации принято Вами на работу за последний год?	Ни одного: 60.0% От 1 до 5: 40.0%
17	Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?	Намерены: 60.0% Нет: 20.0% Намерены, но при условии: 20.0%
18	Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией?	Да, безусловно: 100.0%
19	Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией, то в каких формах?	Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.): 33.3% Заключение соглашений о прохождении практики: 20.0% Организация стажировок обучающихся: 20.0% Участие в профориентационных мероприятиях организации: 20.0% Проведение совместных мероприятий: 6.7%
20	Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)	Высокий уровень теоретической подготовки: 18.8% Высокий уровень практической подготовки: 18.8% Готовность выпускника к быстрому

#	Вопрос	Средний балл
		реагированию в нестандартной ситуации: 12.5% Высокий уровень производственной дисциплины: 12.5% Желание выпускников работать: 12.5% Желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации: 12.5% Профессионализм: 6.3% Соответствие профессиональному стандарту (при наличии): 6.3%
21	Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)	Другое: 60.0% Низкий уровень теоретической подготовки: 20.0% Отсутствие желания работать: 20.0%
22	Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?	Улучшение материально-технической базы образовательной организации: 33.3% Актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями: 16.7% Включение практикантов в производственный процесс: 16.7% Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки (специальности): 16.7% Совмещение направлений

#	Вопрос	Средний балл
		подготовки (специальностей): 16.7%
23	Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?	Умение проявлять инициативу на работе: 27.8% Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе): 27.8% Умение применять инновации в своей работе: 16.7% Знание законодательства: 11.1% Знание иностранного языка: 11.1% Знания новейших технологий: 5.6%

Внешняя оценка качества образования осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по данной программе требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

**Результаты опросов по ОПОП за 2025 г.
(на 01.03.2026 г.)**

Название ОПОП	Результаты опроса педагогических и научных работников организации, реализующих направление подготовки об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности	Результаты опроса обучающихся организации об удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом	Результаты опроса обучающихся организации высшего образования об удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса отдельных дисциплин и практик
43.03.01 Туризм, направленность (профиль) программы «Туристская деятельность»	4,29	4,02	4,66

**Таблица. Показатели среднего балла ЕГЭ в 2025 году по направлению
43.03.02 Туризм**

Наименование направления подготовки (специальности) по перечням, утв. приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061	Прием на обучение на текущий учебный год для получения первого высшего образования на основании результатов ЕГЭ и (или) дополнительных испытаний									
	Принято, человек					Среднее количество баллов ЕГЭ с учетом дополнительных испытаний у принятых				
	за счет бюджетных ассигнований кроме квоты приема на целевое обучение и квоты приема лиц, имеющих особое право	на места в рамках квоты приема на целевое обучение	на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право	на места в пределах отдельной квоты приема	по договорам об оказании платных образовательных услуг	за счет бюджетных ассигнований кроме квоты приема на целевое обучение и квоты приема лиц, имеющих особое право	на места в рамках квоты приема на целевое обучение	на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право	на места в пределах отдельной квоты приема	по договорам об оказании платных образовательных услуг
Направление подготовки 43.03.02 Туризм	42	0	2	2	13	68,3	52,7	0	68,7	55

2.3 Востребованность выпускников

Об ориентации на рынок труда и востребованности выпускников, об итогах трудоустройства, о практической подготовке, о целевом обучении (*показатель аккредитационного мониторинга – п.4, п.8,*).

КемГУ постоянно развивает партнерские отношения с работодателями. Партнерами университета, с которыми заключены договоры о практической подготовке выпускников направления 43.03.02 Туризм, направленность (профиль) программы «Туристская деятельность» являются:

- ООО "Ниагара"
- Акционерное общество "АТТ групп"
- ООО "Манго Тур"
- ООО "Поднебесные.РУ"
- ИП Лупий Станислав Михайлович
- ИП Глава КФХ Лобанова Галина Михайловна
- МАУ "Оздоровительный комплекс "Отдых" г. Кемерово
- ГАУК Кузбасский музей-заповедник "Томская писаница"
- МБУК музей-заповедник "Мариинск исторический"
- ООО "Грин"
- ООО "Роял Пэлэс"
- МУП "Поднебесные зубья"
- ООО "Роял Пэлэс"
- Муниципальное автономное учреждение "Трудармейский развлекательный комплекс"
- ООО "Волна"
- ООО "Ресто"
- ООО "Атлантик Тур"
- МАУ "ЦСС"
- МБУ "Артип"
- ООО "Белый камень"
- ООО "Счастье"
- ООО "Эгида"
- ООО "Горная Саланга"
- ООО "ОТЕЛЬ Кемерово"
- ООО "ГЕШ ГРУПП"
- Молодежное агентство "Глобал Тур"
- ООО "Кристалл-инвест"
- ООО "Санаторний Танай".

Центр мониторинга трудоустройства выпускников КемГУ активно

сотрудничает с Центром занятости населения г. Кемерово, Министерством труда и занятости населения Кузбасса, территориальными Центрами занятости населения, Министерством образования Кузбасса, Управлением образования администрации г. Кемерово. Востребованность выпускников КемГУ подтверждается заявками работодателей. Традиционно наибольшая потребность в молодых кадрах отмечается в учреждениях системы общего образования Кемеровской области.

В КемГУ действует более 500 договоров и соглашений о сотрудничестве с предприятиями, организациями и учреждениями. Реестр договоров размещен на странице Центра мониторинга трудоустройства выпускников КемГУ по ссылке: <https://kemsu.ru/employee/agreements/>.

Информация о распределении выпускников по каналам занятости в 2025 году

(очная форма обучения)

Образовательная программа	Выпуск 2025, чел.	Занятые выпускники				Прочие категории, чел.		Количество нетрудоустроенных выпускников, чел.
		Продолжил и обучение на очной форме, чел.	Трудоустроены, чел.			Армия	Отпуск по уходу за ребенком, др.	
			Всего	Из них				
				Трудоустроены в Кемеровской области-Кузбассе	Являются самозанятыми или ИП			
1	2	3	4			5	6	7
Институт Истории и международных отношений								
Туризм (43.03.02)	19	6	13	11	0	0	0	2

2.4 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ

Рабочие программы дисциплин и программы практик по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, направленность (профиль)

программы «Туристская деятельность» включают пункт об обеспеченности дисциплины (практики) литературой, необходимой для освоения дисциплины (и / или прохождения практики). Перечень литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» подлежит ежегодной актуализации в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (пересмотр и обновление при необходимости) с учетом новых поступлений учебной и научной литературы в фонд научной библиотеки КемГУ. Кафедры совместно с научной библиотекой ежегодно проводят сверку литературы по всем реализуемым дисциплинам и своевременно вносят коррективы в рабочие программы. Обеспеченность основной профессиональной образовательной программы высшего образования печатными изданиями библиотечного фонда составляет не менее 50 % экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25% экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Для организации самостоятельной работы обучающихся в рабочих программах дисциплин и программах практик указано количество часов, отводимых на эту работу, приводится список учебной и методической литературы, список ссылок на периодические издания.

Для реализуемых основных образовательных программ преподаватели кафедр разрабатывают учебные и учебно-методические издания по каждой дисциплине, фонды оценочных материалов или контрольно-измерительные материалы. Для чтения лекций используются учебно-наглядные материалы (словарь терминов, практикум, учебно-методическое пособие, методические рекомендации, задания для самостоятельной работы иные материалы), которые размещаются в локальной сети института. Также преподаватели активно используют Интернет-технологии (электронная почта, форумы, группы в социальных сетях) и информационные системы («Информационное обеспечение учебного процесс «ИнфОУПро», Moodle) для организации учебного процесса и размещения учебно-методических материалов.

Все рукописи учебной и учебно-методической литературы проходят обсуждения на кафедрах, методических комиссиях институтов/факультета и в Комиссии НМС по издательской деятельности.

Научная библиотека обеспечивает информационную поддержку образовательной, научно-исследовательской и воспитательной

деятельности университета. Библиотека расположена в 4-х корпусах. Общая площадь библиотеки – 4 113 кв. м.

Информационно-библиотечное обслуживание пользователей ведется в автоматизированном режиме и осуществляется на 6-ти абонементах, в 4-х читальных залах на 201 посадочное место. Важным направлением работы стало внедрение в читальных залах (корпус № 1, корпус №7) электронного комплекса обслуживания читателей на основе RFID технологии. В библиотеке используется комплексная система автоматизации библиотек «ИРБИС 64», количество автоматизированных рабочих мест для пользователей – 40. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья оборудованы специализированные рабочие места.

Контингент пользователей – студенты всех форм обучения, аспиранты, докторанты, обучающиеся по образовательным программам СПО, научно-педагогические работники, сотрудники университета, посторонние вузу читатели.

Фонд библиотеки с учетом электронных изданий из приобретаемых электронно-библиотечных систем (ЭБС) и баз данных составляет 3 141 851 экз., в том числе: на физических носителях – 1 238 089 экз., из них 122 названия (2318 экз.) учебной и учебно-методической литературы, изданной в центре книгоиздания КемГУ; электронные издания – 1 903 762 экз.

В соответствии с требованиями образовательных стандартов на основе лицензионных договоров в 2025 году для обучающихся предоставлялся доступ к следующим электронно-библиотечным системам (ЭБС): ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com/>) – для ВО, «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru>) – для ВО, «Юрайт» (<https://urait.ru/>) – для ВО, «Znanium.com» (<http://znanium.com/>) – для ВО. Данные электронные библиотечные системы адаптированы для поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в частности, незрячих и слабовидящих.

К электронно-библиотечным системам предоставляется круглосуточный и неограниченный доступ всем зарегистрированным пользователям университета, как с компьютеров, подключенных к локальной сети университета, так и с любого компьютера посредством сети Интернет. Обеспеченность обучающихся доступом к ЭБС – 100%.

На платформах ЭБС издательства «Лань» и ЭБС «Университетская библиотека онлайн» размещена коллекция учебных изданий преподавателей КемГУ (1 305 изданий).

Кроме этого, пользователям предоставлялся доступ к базам данных российских и зарубежных научно-образовательных электронных ресурсов:

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Университетская информационная система «Россия» (УИС РОССИЯ)
- Архивы научных журналов:

Содержание библиотечного фонда отражает электронный каталог библиотеки. Доступ к электронному каталогу и информационным ресурсам осуществляется через сеть Интернет и точки WI-FI в залах библиотеки.

Приведенные данные о составе библиотечного фонда печатными и электронными изданиями подтверждают 100% обеспеченность учебных дисциплин основной и дополнительной литературой рекомендованной в рабочих программах.

Одним из направлений работы библиотеки является участие в воспитательной деятельности университета. В помощь учебному процессу и научно-исследовательской работе студентов библиотекой организовано 106 книжных выставок и просмотров литературы, разработаны виртуальные выставки и указатели литературы, проводились библиографические обзоры, Дни библиографии, семестр дипломника и другие культурно-просветительские мероприятия для студентов.

Информация о приобретенных новых изданиях доводилась до пользователей через электронную рассылку и выставки новых поступлений.

Вся информация о деятельности Научной библиотеки: информационных ресурсах, услугах и мероприятиях размещена на web-сайте по адресу <http://lib.kemsu.ru>.

2.5 Кадровое обеспечение

В университете сформирован квалифицированный состав научно-педагогических работников (НПР). Выполняются требования к кадровому обеспечению, установленные ФГОС ВО по направлениям и специальностям подготовки, как в части наличия образования, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины, доли штатных научно-педагогических работников, к доле НПР имеющих ученую степень и (или) ученое звание.

Реализация программы бакалавриата направления подготовки

43.03.02 Туризм, направленность (профиль) программы «Туристская деятельность» обеспечивается педагогическими работниками КемГУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию программы бакалавриата соответствует требованиям к наличию и квалификации научно-педагогических работников, установленных ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

81,65 % численности педагогических работников КемГУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Требование ФГОС ВО по данному направлению подготовки – не менее 70 %.

Особое внимание по-прежнему уделяется выполнению требования к доле преподавателей, привлекаемых из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций и предприятий: расширяется спектр организаций, чьи сотрудники участвуют в преподавании дисциплин, руководстве курсовыми работами,

Одним из основных полигонов взаимодействия университета и работодателей является практика обучающихся. Учебная и производственная практика студентов проводится на предприятиях, в учреждениях и организациях, заключивших договор с КемГУ.

18,82 % численности педагогических работников КемГУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Требование ФГОС ВО по данному направлению подготовки – не менее 10 %.

76,2 % численности педагогических работников КемГУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях

(исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание. Требование ФГОС ВО по данному направлению подготовки – не менее 60 %.

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное профессиональное образование для профессорско-педагогического состава КемГУ осуществляется в рамках программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки и стажировки.

За 2024-2025 уч. год обучение по программам дополнительного профессионального образования в области педагогических, электронно-информационных технологий, инклюзивного образования, охраны труда, навыкам оказания первой помощи, а также по профилю преподаваемых дисциплин прошли обучение 38 преподавателей института истории и международных отношений, как в вузах и организациях г. Кемерово, так и в Российских ведущих вузах.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская работа преподавателей, которые ведут занятия на направлении подготовки 43.03.02 Туризм, включает:

- НИРС с подготовкой статей разного уровня, в том числе совместно с научным руководителем;
- подготовка студентов бакалавров для участия в конкурсах и олимпиадах;
- подготовку преподавателями статей ВАК и РИНЦ, участие в написании коллективных монографий;
- участие в конференциях, круглых столах, симпозиумах и других площадках для выступлений и обсуждения научных проблем развития туризма;
- подготовка заявок на гранты и конкурсы.

В 2025 году преподаватели направления подготовки 43.03.02 Туризм участвовали в подготовки и проведении:

- Стратегической сессии «Туризм в экономике: достижения и перспективы» (17-22 ноября 2024 г.) в рамках Международной научно-практической конференции «Развитие производительных сил Кузбасса: история, современный опыт, стратегия будущего»;
- ежегодной секции «Стратегирование туризма, выставочно-ярмарочной деятельности и территориального брендинга Кузбасса» в рамках международной научной конференции «Теория и практика и стратегирования».
- ежегодной секции «Стратегические приоритеты развития туризма» в

рамках Международной научной конференции студентов и молодых ученых «Образование, наука, инновации – вклад молодых исследователей».

На базе института истории и международных отношений действует «Сибирская школа туризма и гостеприимства» (<http://tourism.kemsu.ru/>), которые объединяет преподавателей, ведущих дисциплины на направлении 43.03.02 Туризм. В рамках школы осуществляется научное сотрудничество. Публикуются совместные монографии и статьи.

Основные направления научных разработок:

- стратегирование развития туризма в Кемеровской области – Кузбассе и соседних регионах;
- проблемы развития горнолыжных комплексов в Кемеровской области – Кузбассе;
- развитие туризма в муниципальных образованиях Кемеровской области – Кузбассе;
- гис-технологии в туризме;
- этнокультурный туризм;
- разработка проектов развития туристских предприятий, аттракций, муниципальных территорий, дестинаций, агломераций;
- промышленный туризм;
- деятельность кузбасских туроператоров.

Результаты научной деятельности внедряются в учебный процесс, в частности в такие дисциплины как «Прикладные методы исследовательской деятельности», «Стратегическое развитие в туризме», «Маркетинговые исследования в туризме», «Технологии туристской деятельности», «Инновации в туризме», «Проектная деятельность», «Предпринимательство в сфере туризма» и др. Также исследование проблематики стратегирования туризма, проблем развития горнолыжных комплексов, деятельности кузбасских туроператоров, разработка проектов по развитию туристских аттракций, предприятий и территорий находит отражение в индивидуальных заданиях, выполняемых в рамках производственных практик. Проводится анализ эффективности научной деятельности (издание научной и учебной, учебно-методической литературы).

В рамках реализации направления подготовки 43.03.02 Туризм, направленность (профиль) программы «Туристская деятельность» в 2025 г. преподавателями было опубликовано.

Научные публикации

№№	Тип издания	Количество
	Монография	1
	Статьи, индексируемых в международных базах данных WoS / Scopus	4

	Статьи, индексируемых в RSCI и ядре РИНЦ	4
	Статьи в изданиях из перечня ВАК	8
	Статьи в изданиях РИНЦ	23

В рамках научно-исследовательской работы преподаватели приняли участие в работе 2-х Международных, 5-и Всероссийских и 3-х региональных конференциях.

В 2025 г. бакалавры участвовали в двух Международных конференциях с 12 докладами. По итогам конференций доклады были опубликованы в виде тезисов и статей.

4. Международная деятельность

Международное сотрудничество Кемеровского государственного университета представляет собой открытую площадку для взаимодействия с зарубежными странами, расширения международных связей и межкультурной коммуникации.

Международное пространство университета ориентировано на привлечение иностранных студентов, новых потенциальных партнеров, выстраивание международного научного и образовательного диалога, а также продвижение российского образования в соответствии с современными тенденциями интернационализации.

Основной целью международной деятельности КемГУ является разработка и реализация мероприятий по повышению международной конкурентоспособности университета, его позиционирования на международном образовательном рынке как одного из ведущих центров образования, культуры, науки и инноваций.

На направлении подготовки 43.03.02 Туризм, направленность (профиль) программы «Туристская деятельность» иностранных студентов по очной форме обучения нет.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Организация воспитательной работы в вузе.

В условиях модернизации высшего и среднего профессионального образования ключевым требованием к результатам образовательного процесса становится овладение обучающимися общекультурными и профессиональными компетенциями, необходимыми для будущей эффективной профессиональной деятельности.

Значимость решения воспитательных задач четко обозначена в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, где «образование» определяется как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых

знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов».

Современные федеральные нормативно-правовые документы в области образования и государственной молодежной политики также фиксируют приоритеты воспитательной деятельности: развитие высоконравственной личности, обладающей необходимыми знаниями и умениями, разделяющей российские традиционные духовные ценности, способной реализовывать свой потенциал в современных социально-экономических условиях, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Таким образом, воспитание является одним из важнейших элементов образовательного процесса, в том числе в деятельности ФГБОУ ВО "Кемеровский государственный университет"

Цель воспитательной деятельности в КемГУ - создание оптимальных условий для профессионального и личностного становления обучающихся, эффективной адаптации к образовательному процессу и качественному освоению основной профессиональной образовательной программы.

Задачи воспитательной деятельности:

- сохранение традиций развития личности, граждански и социально ответственной, этнически и национально ориентированной, психологически устойчивой, нравственно-зрелой, духовно богатой, культурно идентифицированной, ориентированной на здоровый образ жизни и позитивные жизненные ценности;
- развитие социокультурной среды, содействующей профессиональному и личностному становлению обучающихся и интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных и других структурных подразделений вуза, а также привлеченных внешних организаций;
- обеспечение социально-психологической поддержки студентов, адаптация первокурсников и иногородних студентов к изменившимся условиям жизнедеятельности;
- укрепление многонациональных традиций, межкультурного взаимопонимания и толерантности;
- развитие сотрудничества субъектов системы воспитания в области совершенствовании содержания воспитательной деятельности;
- обновление технологий воспитания, внедрение новых форм и методов воспитательной работы, основанных на лучшем российском и международном педагогическом опыте, и способствующих эффективной реализации воспитательного компонента ФГОС ВО;
- развитие студенческого самоуправления, проектной активности, активизация деятельности обучающихся по оценке качества получаемого образования;

- повышение эффективности использования информационных ресурсов в воспитательной и профилактической деятельности, формирования позитивного имиджа студента КемГУ в средствах массовой информации;
- совершенствование форм работы по профилактике асоциального поведения обучающихся, пропаганде здорового образа жизни;
- повышение эффективности научно-исследовательской деятельности студентов, выходящей за рамки учебных занятий.

В организации внеучебной деятельности обучающихся ключевыми принципами являются развитие студенческого самоуправления, вовлечение студентов в активную общественную деятельность, стимулирование командной проектной деятельности молодежи через участие в различных конкурсах и грантах.

Организация внеучебной работы в вузе делится на два уровня.

Первым уровнем является обеспечение эффективной воспитательной работы на институтах/факультетах. Для этого существует должность зам. директора/декана по социально-воспитательной работе и кураторы групп. К организационной работе привлекаются старосты учебных групп, представители студенческого профбюро и кураторы из числа студенчества.

За функционирование второго уровня организации внеучебной работы отвечает управление молодежной политики, в структуре которого находятся молодежный проектный офис, отдел социально-воспитательной работы, концертный зал, студенческий городок и отдел культурных программ и молодежного творчества.

Молодежный проектный офис осуществляет системную работу с общественными студенческими объединениями и органами студенческого самоуправления, поддержку и реализацию молодежных проектов, оказание консультаций по написанию и управлению проектами для участия в грантовых конкурсах и программах для создания благоприятной социальной среды. Следующими задачами офиса являются выявление и поддержка талантливой молодежи для развития молодежных инициатив, и вовлечение молодёжи в социальную практику (добровольческую и патриотическую деятельности).

Отдел социально-воспитательной работы занимается ведение базы студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя. Занимается подачей заявок в Министерство науки и высшего образования Кемеровской области-Кузбасса на получение бесплатных льготных проездных билетов студентам – отличникам. Оформляет заявки на участие в открытом конкурсе именных стипендий.

Концертный зал является площадкой для организации и проведения культурно-массовых публичных мероприятий вузовского, городского, областного, всероссийского и международного уровней.

В сферу деятельности студенческого городка входит: размещение студентов и аспирантов в студенческие общежития КемГУ; оформление приказов о заселении студентов; постановка на регистрационный учет по месту пребывания; участие в организации воспитательной работы в общежитиях; осуществление контроля за соблюдением нормативных документов; применение мер дисциплинарного характера за нарушение Правил внутреннего распорядка КемГУ.

Отдел культурных программ и молодежного творчества занимается созданием и обеспечением условий для развития культуры, разрабатывает и утверждает программы по сохранению культурного наследия. Взаимодействует с музеями, театрами, архивами, сообществами художников, архитекторов, поэтов, музыкантов, журналистов, ученых, других представителей творческих индустрий, реализует для социокультурных проектов, создающие условия для самореализации, самообразования, познавательного проведения свободного времени, организации интеллектуального досуга, неформального общения с единомышленниками, носителями знания.

Для координации деятельности органов студенческого самоуправления функционирует Студенческий совет обучающихся.

Наиболее значимыми направления деятельности студенческого Совета являются:

- вовлечение студенчества в процессы управления образовательной, научной и инновационной деятельностью вуза;
- поддержка деятельности студенческих научных обществ, студенческих конструкторских исследовательских бюро и лабораторий, центра профориентации, развития карьеры, трудоустройства, профильных студенческих отрядов;
- создание условий для организации студенческого досуга, развитие творческих клубов и клубов по интересам;
- развитие студенческого спорта, поддержка студенческих спортивных клубов и студенческих спортивных лиг;
- развитие и поддержка волонтерского движения;
- укрепление межнациональных связей, пропаганда культурных ценностей, толерантности, патриотизма.

Для студентов университета созданы все необходимые условия для творческой самореализации. Большое значение в культурно-просветительской работе играют различные творческие коллективы и студии, сформировавшиеся вокруг Студенческого клуба КемГУ: Театр-студия «Встреча», Студия современной хореографии «Вне фокуса», Вокальная студия КемГУ или театр эстрадной песни «Вне времени», Академический хор КемГУ, Театральная студия «Обмен», «Лига КВН КемГУ».

Основное направление деятельности – выявление и творческое развитие талантливых студентов посредством участия в студенческой

самостоятельности.

Студенческий клуб организует и проводит массовые фестивали непрофессионального творчества «Первый снег» и «Студенческая весна в КемГУ», творческие школы актива для талантливых студентов. Данные мероприятия позволяют выявлять таланты, которые могут получить возможность представлять КемГУ на «Студенческой весне в Кузбассе» и «Российской студенческой весне».

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений (модулей) воспитательной работы образовательной организации:

- Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений (модулей) воспитательной работы образовательной организации:
- «Гражданин и патриот» реализуется в институте совместно с Управлением молодёжной политики КемГУ, Студенческим патриотическим клубом «Патриоты Кузбасса», входящим во всероссийскую ассоциацию патриотических объединений «Я горжусь», Центром изучения этноконфессиональных конфликтов и противодействия экстремизму в молодёжной среде КемГУ. В рамках структурного подразделения функционирует студенческий поисково-добровольческий отряд «Память поколений», активно принимающий участие в поисковой деятельности в рамках всероссийской организации «Поисковики России» и сводного поискового отряда Кемеровской области – Кузбасса «Земляк». Так же на базе структурного подразделения функционирует студенческий клуб исторической реконструкции и стилизации «Крылья Симаргла», занимающийся реконструкцией исторических событий прошлого истории России, и входящий в состав регионального отделения общероссийского общественного движения «Клубы исторической реконструкции России». В период 2024-2025 уч.г. были реализованы следующие мероприятия в рамках данного модуля:
- День Памяти «Город Ангелов» в День солидарности в борьбе с терроризмом (03.09.2024);
- Старт серии тематических мероприятий, приуроченных к Году 80-летия Победы в Великой Отечественной войне - лекция «Ленинград: без срока давности» (09.09.2024);
- Празднование 70-летнего Юбилея института истории и международных отношений (28.09.2024);
- Старт серии просветительских лекций «Ключевые точки исторической памяти» (07.10.2024);
- Реализация проекта студенческой молодёжной лаборатории «Кузбассовцы – герои тыла!» (09-11.2024);
- Открытая лекция «Тегеранская конференция» в рамках проекта

Национального центра исторической памяти при Президенте Российской Федерации «Ключевые точки исторической памяти» (28.11.2024);

- Тест по истории Великой Отечественной войны (06.12.2024);
- Открытая лекция «Преступление нацистов на территории Прибалтики» в рамках проекта Национального центра исторической памяти при Президенте Российской Федерации «Ключевые точки исторической памяти» (15.01.2025);
- Встреча с ветераном специальной военной операции, гвардии рядовым разведывательного батальона 74-й отдельной мотострелковой бригады И.В. Курасовым (19.02.2025);
- Открытая лекция «Женщины на войне и в тылу» (06.02.2025);
- Урок мужества и мастер-класс по фехтованию провели активисты клуба для учащихся МБОУ «СОШ №54» города Кемерово (07.03.2025);
- Открытый конкурс видеороликов на иностранных языках «Я Знаю, Я Горжусь!», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и Году Защитника Отечества (03-04.2025);
- Открытая лекция «Освобождение Калининграда» в рамках проекта Национального центра исторической памяти при Президенте Российской Федерации «Ключевые точки исторической памяти» (09.04.2025);
- Межрегиональный исторический диктант «Кузбасс – Донбасс: вклад в Великую Победу!» (11.04.2025);
- Открытая лекция «Освобождение Вены» в рамках проекта Национального центра исторической памяти при Президенте Российской Федерации «Ключевые точки исторической памяти» (16.04.2025);
- Субботник, посвященный международному Дню памятников и исторических мест и Дню единых действий в память о геноциде советского народа в годы Великой Отечественной войны (19.04.2025);
- Международная научная конференция «Ключевые точки исторической памяти. Уроки Второй Мировой войны», посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне (24.04.2025);
- Международная просветительская акции «Диктант Победы» (25.04.2025);
- Историческая интеллектуальная викторина «Наша Победа», посвященная Победе советского народа в Великой Отечественной войне (28.04.2025);
- Выставка «Помним всех поименно», рассказывающая о преподавателях и сотрудниках Кемеровского государственного университета, участниках Великой Отечественной войны (06.05.2025);

- Всероссийская акция «Свеча памяти» (08.05.2025);
- Лекторий «Память Победы: уроки мужества и героизма» (09.05.2025);
- Участие в шествии колонны Бессмертного полка КемГУ в рамках Всероссийской акции «Бессмертный полк России» (09.05.2025);
- Открытая лекция «Цена Победы» в рамках проекта Национального центра исторической памяти при Президенте Российской Федерации «Ключевые точки исторической памяти» (16.05.2025);
- Ежегодная всероссийская акция «Ночь в музее», приуроченная к Международному дню музеев (16.05.2025);
- Выставка и круглый стол «Горизонты памяти», посвящённый годовщине начала Гражданской войны в Сибири (22.05.2025);
- Автопробег и лекторий, посвященные празднованию Дня России и Дня города Кемерово (12.06.2025);
- Международная акции «Свеча памяти», приуроченная ко Дню памяти и скорби (22.06.2025);
- Открытая лекция «Парад Победы» в рамках проекта Национального центра исторической памяти при Президенте Российской Федерации «Ключевые точки исторической памяти» (24.06.2025);
- Организация площадок и лектория в рамках Международного научно-популярного фестиваля «Динотерра» (27-29.06.2025);
- Посещение музеев (исторических, краеведческих, этнических) и учреждений культуры (филармония, театр) преподавателями с курируемыми ими учебными группами (в течение учебного года);
- Организация раздельного сбора перерабатываемых отходов и проведение профилактических бесед о важности вторичного использования сырья (в течение учебного года);
- «Спорт и здоровый образ жизни» направлен на всестороннее развитие личности, путём пропаганды здорового образа жизни;
- В период 2024-2025 уч. г. были реализованы следующие мероприятия в рамках данного модуля;
- II открытый кубок КемГУ по стрельбе из пневматической винтовки, посвященный памяти Максима Булачёва и бойцов СВО (25.10.2024);
- Турнир по дартсу среди студентов КемГУ (14.11.2024);
- Турнир по классическому жиму «Зима» (01.12.2024);
- Соревнования в рамках проекта АССК России «Универлига» (03.12.2024 – 18.12.2024);
- Новогодний турнир КемГУ по стрельбе из пневматической винтовки (18.12.2024);
- Открытый любительский шахматный турнир, посвященный 125-летию со дня рождения маршала СССР, дважды героя СССР В.И. Чуйкова (14.02.2025);
- Веселые старты в рамках празднования Дня студента в КемГУ

- (23.01.2025);
- Студенческий легкоатлетический забег «Ректорская пятерка» (22.05.2025);
 - Участие в 52-ой Спартакиаде студентов Кемеровского государственного университета (в течение учебного года);
 - Участие в 51-й Спартакиаде первокурсников Кемеровского государственного университета (в течение учебного года).
- б) «Культурно-досуговая деятельность» в институте реализуется тремя студенческими объединениями: Студенческим советом обучающихся ИИиМО, входящий в структуру Студенческого совета обучающихся университета, Студенческим клубом ИИиМО «Студя Девять», входящим в структуру Студенческого клуба КемГУ, и Развлекательным клубом ИИиМО «Перекресток». В период 2023-2024 уч.г. были реализованы следующие мероприятия в рамках данного модуля:
- Кино-квиз развлекательного клуба «перекрёсток» (09.03.2025);
 - Проведение мероприятия «Купеческая масленица» в г. Мариинск (26.03.2025);
 - Участие в фестивалях непрофессионального творчества студентов «Первый снег 2025», «Студенческая весна в КемГУ – 2025» и «Всероссийская студенческая весна 2025» (в течение учебного года).
 - Чемпионат по историко-средневековому бою. Весенние манёвры (25.05.2025);
- Каждый модуль реализуется в мероприятиях, проводимых как на базе КемГУ, так и в Кузбассе в целом.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническая база является составной частью хозяйства университета, должна иметь необходимую техническую оснащенность и отвечать задачам профессиональной подготовки студентов при высокой интенсивности учебного процесса.

Материально-техническая и лабораторная база КемГУ постоянно обновляется и расширяется. Уровень оснащения соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Университет, реализующий образовательную программу по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, направленность (профиль) программы «Туристская деятельность» располагает достаточной материально-технической базой, необходимой для проведения всех видов учебных занятий: лекционных, лабораторных, практических занятий, для проведения научно-исследовательской работы студентов, предусмотренной ФГОС ВО, учебным планом, и соответствующей действующим санитарным нормам.

Учебные занятия, связанные с реализацией направления подготовки 43.03.02 Туризм, направленность (профиль) программы «Туристская деятельность», проходят в лекционных аудиториях и специально

оборудованных лабораториях, компьютерных классах.

В связи с наличием компьютерного класса, оборудованного современной техникой, у студентов факультета появилась возможность более широкого использования в учебной работе новых информационных технологий, поиска необходимой информации в Internet.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

На направлении подготовки 43.03.02 Туризм направленность (профиль) программы «Туристская деятельность» из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обучается - 0 чел. Обучаются по адаптированным образовательным программам - 0 человек.

Структурное подразделение ответственное за сопровождение студентов с ОВЗ и инвалидностью - учебно-практическая лаборатория социальной и психологической помощи, которая оказывает консультативную помощь студентам, преподавателям и сотрудникам КемГУ по разрешению психологических проблем в обучении, воспитании; проводит развивающе-коррекционную работу со студентами (индивидуальная и групповая), психологическую диагностику. Создан волонтерский отряд в помощь инвалидам и лиц с ОВЗ.

На сайте КемГУ создана специальная страница по инклюзивному образованию (<https://kemsu.ru/education/inclusive-education/>), содержащая документы, обеспечивающие процессы инклюзивного образования, информацию по содействию трудоустройству, информацию о приемной компании (вступительные испытания на разные уровни приема для инвалидов и лиц с ОВЗ, об особых правах при поступлении), условия доступности для обучения.

В университете продолжается работа по созданию безбарьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Территория университета соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов к зданиям и сооружениям. Все входы в здания оборудованы поручнями, пандусами дублирующие лестничные марши. Для входа в корпус № 2 и корпус № 12 установлен подъемник для вертикального перемещения VearaEasyLift грузоподъемностью 225 кг, что позволяет лицам с ограниченными возможностями и инвалидам перемещаться на платформе с сопровождающим. Подъемная платформа имеет антивандальное исполнение, все элементы конструкции выполнены в соответствии с нормативно-техническими документами ГОСТ Р 55555-2013, ГОСТ 34682.2-2020 и сертификату технического регламента Таможенного Союза ТР ТС 010/2011. Входные проемы оборудованы раздвижными стеклянными дверями со знаком безопасности (желтый круг). В каждом корпусе при входе в здание установлены вывески с названием и графиком работы организации, которые выполнены рельефно-

точечным шрифтом Брайля, так же установлены пиктограммы доступности для ОВЗ и кнопка вызова персонала.

В корпусах размещены элементы комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве (информационные тактильные пиктограммы, наклейки и таблички, на лестничном марше нанесены контрастные полосы жёлтого цвета и др.). Для самостоятельного передвижения и ориентации людей с ограниченными возможностями по зрению установлены во входной группе главного корпуса № 1 система «Говорящий город», а в холле учебного корпуса № 3 комплект «Звуковой маяк «Парус». Для людей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для инвалидов, в холле главного корпуса предоставлен для пользования информационный сенсорный терминал со встроенной индукционной системой моделей ISTOK 42P с инновационным дизайном и со специальным адаптированным программным обеспечением.

Внутри помещений учебных корпусов № 1, 2, 3 имеются 5 мобильных телескопических пандусов (переносные, раздвижные, до 3 м.). Для передвижения по этажам в корпусах № 1, 2, 7, 6, 10, 12 используется гусеничный подъемник T09 Rody. В корпусе № 3 предусмотрены два лифта. Проход на 2-4 этаж корпуса № 2 осуществляется с соответствующих этажей смежного корпуса (корпус № 3). Учебные корпуса оборудованы санитарно-гигиеническими помещениями для маломобильных групп населения. В корпусах № 2, 10 доступно наличие кресел-колясок.

Рассматривая наиболее уязвимую категорию инвалидов на креслах-колясках, следует отметить, что на случай чрезвычайной ситуации наиболее эффективным способом для эвакуации является использование эвакуационного стула «Самоспас», которыми оснащён университет.

Для инвалидов по слуху предоставляются услуги сурдопереводчика, а также система SOL («Surdo-Online») – универсальная система, объединяющая в себе программную оболочку, направленную на обеспечение доступа к службе качественного, моментального перевода жестового языка (онлайн-версия). Для инвалидов по зрению разработана альтернативная версия официального сайта КемГУ (возможность переключения размера и цвета шрифта). В университете предоставляется услуга помощи, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение по сопровождению инвалидов в помещениях и на прилегающей территории.

Для предоставления услуг используются специальные и технические средства обучения, приспособленные для инвалидов и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

С нарушениями слуха.

1. Информационная стационарная система «ИСТОК» С-1И.
2. Беспроводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования – Радиокласс (радиомикрофон) «СонетРСМ».

С нарушениями зрения.

1. Специализированное стационарное рабочее место «ЭлСис 221».
2. Компьютерный стол для лиц с нарушением зрения криволинейный (левый).
3. Клавиатура с выбором кнопки на световом поле с пультом джойстик вертикальный.
4. Специализированное стационарное рабочее место "ЭлСис 201".
5. Специализированное мобильное рабочее место «ЭлНот 301» (комплект переносной).
6. Комплект для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля.
7. Комплект Звуковой маяк «Парус».

С нарушением опорно-двигательного аппарата.

1. Компьютерный стол для лиц с нарушениями опорно-двигательной системы.
2. Клавиатура с накладкой и кнопочной мышкой с расположением кнопок сверху Аккорд.
3. Беспроводная мышь трекбол для ПК Logitech M570.
4. Выносная кнопка.