

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Институт экономики и управления

Отчет
о самообследовании по образовательной программе
по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент
направленность (профиль) образовательной программы
Управление проектами

за 2025 год

Кемерово -2026
Просеков
Александр
Юрьевич

Подписано электронной подписью:
Просеков Александр Юрьевич
Должность: Ректор КемГУ
Дата и время: 2026-04-30 10:48:19
6a4992f0-1c64-11f1-9d67-3d5800b525e4

Содержание

1. Общие сведения об образовательной программе	3
2. Образовательная деятельность	4
2.1 Информация об образовательной программе, её содержании, организация учебного процесса. Численность обучающихся.	4
2.2 Качество подготовки обучающихся.	5
2.3 Востребованность выпускников	6
2.4 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательной программы	7
2.5 Внутренняя система оценки качества образования	9
2.6 Кадровое обеспечение	20
3. Научно-исследовательская деятельность	21
4. Международная деятельность	22
5. Внеучебная работа	23
6. Материально-техническое обеспечение	24

1. Общие сведения об образовательной программе

Миссия Кемеровского государственного университета:

Кемеровский государственный университет (КемГУ) – центр академического притяжения, интеграции системы науки и высшего образования Кузбасса, территориальный лидер изменений, инициатор перехода региона от индустриального уклада к модели устойчивого развития на основе технологий и наукоемких прорывных решений в областях здоровье- и средосбережения, социальных практик, опережающих компетенций. КемГУ готовит кадры, способные инициировать и реализовывать новые виды экономической деятельности, способы организации производства, бизнесы и формы занятости на территории региона и обеспечить тем самым диверсификацию экономики Кузбасса, его интеграцию в глобальные (несырьевые) производственные цепочки, решение экологических и социально-экономических проблем региона в интересах долговременного опережающего и устойчивого развития.

Стратегическая цель Кемеровского государственного университета на горизонте 2030 года имеет два ключевых контекста:

1) удержание региона присутствия – Кемеровской области – Кузбасса – от демографического сжатия в части снижения оттока населения за счет повышения качества высшего образования и медицинского обслуживания, улучшения состояния окружающей среды и социального комфорта, развития несырьевого сектора экономики как потенциальной сферы для построения успешной карьеры талантливой молодежью – на основе актуальных наукоемких решений, технологий, практик и уникальных компетенций.

2) демонстрация выращиваемых в Кузбассе лучших практик в мировом пространстве устойчивого развития, достижение и уверенное удержание глобальной видимости университета как ведущего академического центра - поставщика эффективных решений и компетенций, обеспечивающих стратегический переход регионов ресурсного типа на траектории устойчивого здоровье-, средосберегающего и социально благополучного развития.

Планируемые результаты развития КемГУ определены Программой развития «Приоритет 2030» (<https://kemsu.ru/university/prioritet-2030/>).

Миссия образовательной программы «Управление проектами»

Образовательная программа направлена на формирование и развитие навыков проектной деятельности у обучающихся для обеспечения стратегических ориентиров развития региона через реализацию проектов разной направленности. Программа интересна как начинающим молодым специалистам, так и имеющим опыт профессиональной деятельности. Направленность программы интересна тем, что позволяет специалистам из разных сфер и отраслей получить профессиональные управленческие компетенции и развить как общекультурные, так и общепрофессиональные компетенции через изучение методологии проектного менеджмента, владение актуальными инструментами, которые востребованы во всем мире.

Обеспечение гарантии качества подготовки осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО 38.04.02 «Менеджмент» и с Программой развития Кемеровского государственного университета. При разработке ОПОП ВО учтены требования регионального рынка труда, состояние и перспективы развития региона, отраженные в Концепции и Стратегии социально-экономического развития Кемеровской области до 2035 года (<https://docs.cntd.ru/document/550305101>).

Институт экономики и управления, реализующий ОПОП ВО, формирует условия для гибкости и индивидуализации образовательного процесса, предоставляя возможности обучения по индивидуальному плану и самостоятельного выбора вариативных дисциплин после освоения базовых, предоставляя возможность построения гибких индивидуальных траекторий.

(<https://ieu.kemsu.ru/institute>)

Информация об образовательной программе находится в свободном доступе на сайте образовательной организации и доступна для всех заинтересованных сторон.

2. Образовательная деятельность

2.1 Информация об образовательной программе, её содержании, организация учебного процесса. Численность обучающихся.

На официальном сайте КемГУ в свободном доступе в обязательном разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Образование» размещены по анализируемой образовательной программе следующие документы https://eios.kemsu.ru/a/umu/IEU/38.04.02/Upravlenie_proektami/2024 :

- общая характеристика основной образовательной программы,
- учебный план, календарный учебный график,
- рабочие программы дисциплин,
- аннотации к рабочим программам дисциплин,
- программы практик,
- необходимые методические материалы.

Каждый компонент ОПОП разработан в форме единого документа или комплекта документов в соответствии с Порядком разработки, утверждения и обновления основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры.

[Porydok_razrabotky_OP_30092020_№447_10.pdf \(kemsu.ru\).](#)

Деятельность выпускников образовательной программы «Управление проектами» направлена на решение проблем, требующих применения знаний в области стратегического, операционного, производственного менеджмента в различных сферах деятельности с применением проектного подхода.

Основными областями профессиональной деятельности, где могут быть востребованы выпускники программы являются образование и наука, так как на программе выпускники в значительной степени совершенствуют навыки проведения фундаментальных и прикладных исследований и могут осуществлять консультирование по вопросам проведения исследований (сбора, обработки и анализа эмпирических данных) и интерпретации их результатов. Деятельность выпускников может осуществляться в административно-управленческой и офисной областях, обеспечивая эффективное функционирование системы управления организации для достижения ее целей. Выпускники программы ориентированы на профессиональную область экономики и финансов.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: информационно-аналитический, организационно-управленческий, научно-исследовательский.

После окончания обучения по программе «Управление проектами» выпускники могут работать в организациях различной организационно-правовой формы, как в государственных, так и негосударственных компаниях и организациях. Объектами их профессиональной деятельности могут быть (и являются в настоящее время) структурные подразделения и функциональные службы организации; бизнес-процессы в организации; внутриорганизационные и межорганизационные проекты, включая проекты инновационного развития, что полностью соответствует стратегии университета.

Обучение проходит в форме лекционных, практических и лабораторных занятий и в

форме практической подготовки.

Образовательные технологии, которые используются при подготовке обучающихся по образовательной программе:

- 1) *Проблемное обучение* - преподаватель предлагает обучающимся задачу или вопрос, на который они не знают ответа, но у них есть базовые знания или способности для самостоятельного поиска.
- 2) *Концентрированное обучение* - используется, когда дисциплина опирается на конкретную методологию, концепцию и рамках ее изучения реализуется погружение в предметную область, используются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся.
- 3) *Модульное обучение* - используется, когда дисциплина структурирована по отдельным блокам, в которых учебное содержание и технология овладения объединены в систему, сопровождается контролем знаний и умений студентов, позволяет изучать дисциплину в индивидуальном темпе с учетом уровня базовой подготовки обучающихся.
- 4) *Дифференцированное обучение* - технология обучения, целью которой является создание оптимальных условий для выявления задатков, развития интересов и способностей обучающихся через разделение на группы, подразумевает наличие разных уровней учебных требований к группам в овладении ими содержания образования.
- 5) *Социально-активное, интерактивное обучение* - методы социально-активного обучения, тренинговые, дискуссионные, игровые методы с учетом социального опыта обучающихся.
- 6) *Технология деловой игры* - методы имитации профессиональной деятельности (ролевые игры).

Численность обучающихся на программе в 2024-2025 и 2025-2026 учебных годах представлена в таблице 1.

**Таблица 1 -Численность обучающихся
(на 1 января соответствующего учебного года)**

Форма обучения	Курс	Численность	
		2024 – 2025 уч. год	2025 – 2026 уч. год
Очная	1	15	13
	2	12	20
ИТОГО по очной		27	33
Очно-заочная	1	6	5
	2	7	6
	3	1	8
ИТОГО по очно-заочной		14	19
Заочная	1	7	4
	2	3	5
	3	9	6
ИТОГО по заочной		19	15
ИТОГО по всем формам		60	67

Источник: приказы о движении контингента

2.2 Качество подготовки обучающихся.

Набор на образовательную программу производится на основе вступительных испытаний в виде вопросов тестового типа с выбором одного правильного ответа. При наборе баллов на программу учитываются личные достижения абитуриентов (участие и победы в конкурсах, конференциях, победы в научных мероприятиях). Традиционно набор производится

по всем формам обучения (очная, очно-заочная и заочная).

Обучение по программе на очной форме ведется в традиционном формате с двумя экзаменационными сессиями в год на очной и очно-заочной формах и с тремя на заочной форме. Расписание экзаменов представлено на официальном сайте КемГУ. <https://kemsu.ru/education/schedule/>

Количественная успеваемость обучающихся в 2025 году в среднем по всем формам обучения составляла 71,1 %, а качественная 54,1%.

Обучение на программе завершается государственной итоговой аттестацией. Качество подготовки поддерживается результатами государственной итоговой аттестации:

Таблица 3 - Информация о количестве выпускников, прошедших процедуру ГИА и получивших оценку «хорошо» и «отлично» в 2025 году

Период	Защита ВКР		
	Хорошо (чел./%)	Отлично (чел./%)	диплом «С отличием»
2025 г. выпуска	10/32	17/55	11
2024 г. выпуска	4/44	5/55	4

Источник: протоколы ГАК

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования в 2025г, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по очной форме по соответствующей образовательной программе высшего образования – 100%.

2.3 Востребованность выпускников

В КемГУ действует более 50 договоров и соглашений о сотрудничестве с предприятиями, организациями и учреждениями. https://kemsu.ru/employee/agreements/index.php?sphrase_id=319062

ИЭУ заключены договоры о практической подготовке обучающихся. Кроме договоров о практической подготовке, заключенных КемГУ, прохождение практик может осуществляться по индивидуальным договорам с работодателями в соответствии со сферой интересов обучающихся. Востребованность и значимость выпускных квалификационных работ выпускников программы формируется через взаимодействие с работодателями региона, формулирование тем ВКР в соответствии с их запросами.

Выпускники программы успешно трудоустраиваются в различных организациях региона. Многие улучшили условия найма, благодаря получению квалификации магистра менеджмента. Востребованными остаются знания в области управления проектами.

Выпускники программы предыдущих лет демонстрируют поступательное движение по карьерной лестнице. С ними поддерживается связь и взаимодействие.

Так, выпускники 2024 и 2025 годов выпуска работают в настоящее время в перечисленных ниже организациях:

1. АО «ХК «Сибцем»
2. ПАО «Кокс»
3. ОАО «РЖД»
4. ОАО «РДЖ-медицина»
5. Goodline (ООО "Е-Лайт-Телеком)
6. КОАО «Азот»
7. ПАО Сбербанк
8. ХК «СДС»
9. Центр управления регионом
10. Предприятия малого и среднего бизнеса

2.4 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательной программы

Каждый обучающийся на данной программе в течение всего периода обучения имеет индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) КемГУ из любой точки, в которой имеется доступ к Интернет, как на территории КемГУ, так и вне его.

В ЭИОС сформировано электронное портфолио обучающегося, содержащее все основные сведения об обучающемся и его достижения, как в учебной деятельности, так и во внеучебной. Формирование портфолио начинается на 1 курсе и завершается после прохождения ГИА. <https://eios.kemsu.ru/a/eios/personal-area>. В ЭИОС сохранены отчеты по практикам и ВКР. В разделе «учебный рейтинг» сохранены все оценки обучающихся, как по текущей успеваемости, так и по промежуточной аттестации. ЭИОС позволяет организовать взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное. Для этого разработана и функционирует внутренняя электронная среда и используются известные образовательные платформы:

1) ИнфОУПро:

<https://xiais.kemsu.ru/proc/proc/?backToNewEios=https://eios.kemsu.ru/a/eios/personal-area>

2) Цифровой университет: <http://open.kemsu.ru>.

ЭИОС КемГУ содержит все необходимое для качественной подготовки специалистов в магистратуре. Ниже перечислены основные подразделы ЭИОС:

1. Образовательные программы

2. Расписание занятий/сессий

3. Официальный сайт КемГУ

4. Рейтинг обучающихся (БРС)

5. Информационное обеспечение учебного процесса (ИнфОУПро)

6. Система управления курсами (Moodle)

7. Система дистанционного проведения занятий

8. Депозитарий электронных образовательных ресурсов:

9. Система компьютерного адаптивного тестирования (СКАТ)

10. Информационно-образовательный портал КемГУ

11. Сервер конференций КемГУ

12. Информационная база показателей деятельности научно-педагогических работников КемГУ (АРС)

13. Сервис веб-конференций RUNNet

14. Антиплагиат.ВУЗ

15. Научная библиотека КемГУ

16. Электронные библиотечные системы:

17. Цифровой университет (портал Открытого образования КемГУ)

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами ИКТ и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Ежегодное обсуждение и утверждение рабочих программ дисциплин и программы практик на заседаниях кафедр способствует оперативному обновлению их содержания с учетом развития науки, экономики, технологий, потребностей рынка труда и т.п., уровня развития современного общества и потребностей отечественного рынка труда и развития проектной деятельности как в регионе, так и в стране в целом.

Содержание дисциплин учебного плана образовательной программы корректируется ежегодно с учетом утвержденных профессиональных стандартов и квалификационных требований, предъявляемых к специалисту в условиях современного рынка труда. Для набора 2023 года (2 курс в 2024-2025 учебном году) программа ориентировалась на требования следующих профессиональных стандартов:

Приказ Минтруда России от 9.03.2022 г. N 109н «Об утверждении профессионального

стандарта "Специалист по управлению персоналом"

Приказ Минтруда России от 17.11.2020 № 795н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по экономике труда"»

Профессиональный стандарт Приказ Минтруда России от 2 августа 2023 № 633н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по управлению проектами и программами в ракетно-космической промышленности»

Рабочие программы дисциплин и программы практик включают пункт об обеспеченности дисциплины (практики) литературой, необходимой для освоения дисциплины и прохождения практики. Перечень литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ежегодно актуализируется в соответствии с требованиями ФГОС ВО и изменениями в структуре преподаваемых дисциплин.

Формы проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплинам указаны с примерными заданиями и вопросами, что позволяет обучающимся самостоятельно проверить усвоение материала, планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практикам. На сайте размещены методические рекомендации по самостоятельной работе студентов.

Научная библиотека обеспечивает информационную поддержку образовательной, научно-исследовательской и воспитательной деятельности университета. Библиотека расположена в 4-х корпусах. Общая площадь библиотеки – 4 113 кв. м. <http://lib.kemsu.ru>

Информационно-библиотечное обслуживание пользователей ведется в автоматизированном режиме и осуществляется на 6-ти абонементных, в 4-х читальных залах. Важным направлением работы стало внедрение в читальных залах (корпус № 1, корпус №7) электронного комплекса обслуживания читателей на основе RFID технологии. В библиотеке используется комплексная система автоматизации библиотек «ИРБИС 64». Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья оборудованы специализированные рабочие места.

Фонд библиотеки с учетом электронных изданий из приобретаемых электронно-библиотечных систем (ЭБС) и баз данных постоянно пополняется.

В соответствии с требованиями образовательных стандартов на основе лицензионных договоров в 2024 году для обучающихся предоставлялся доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС):

- 1) ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com/>),
- 2) «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru>),
- 3) «Юрайт» (<https://urait.ru/>),
- 4) «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru>),
- 5) «Znanium.com» (<http://znanium.com/>),
- 6) «BOOKUP» (<https://www.books-up.ru>)<http://znanium.com/>),
- 7) ЭБ «Образовательно-издательский центр «Академия» (<https://academia-library.ru/>)
- 8) Рукопт (<https://lib.rucont.ru/search>)

Ресурсы ЭБС активно используются не только для подготовки к занятиям, но и для выполнения магистерского исследования и подготовки научных статей.

Данные электронные библиотечные системы адаптированы для поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в частности, незрячих и слабовидящих. Обеспеченность обучающихся доступом к ЭБС – 100%.

На платформах ЭБС издательства «Лань» и ЭБС «Университетская библиотека онлайн» размещена коллекция учебных изданий преподавателей КемГУ, подготовленных для образовательной программы:

- 1) Бельчик, Т. А. Методы исследований в менеджменте: учебное пособие / Т. А. Бельчик. — Кемерово: КемГУ, 2014. — 308 с. — ISBN 978-5-8353-1757-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/61401>
- 2) Сергейчик, Т. С. Деловой английский язык: учебное пособие / Т. С. Сергейчик, Н. В.

Тунёва. — Кемерово: КемГУ, 2021. — 81 с. — ISBN 978-5-8353-2811-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197938>

3) Методология научного исследования и работы над магистерской диссертацией: [электронный ресурс]: тестовые графические материалы научно-исследовательских семинаров для магистрантов / сост. А.О. Акулов, С.И. Бабина, Т.А. Бельчик, Донова, А.Ю. Нестеров, Е.Я. Пастухова, Б.Г. Прошкин, В.В. Халиулина. — Кемерово, КемГУ, 2014 -№ регистрации в ФГУП НТЦ «Информрегистр» 0321402237

4) Оценка социально-экономического состояния региона и реализации стратегии его развития: коллективная монография / А. О. Акулов, С. И. Бабина, Т. А. Бельчик [и др.]. — Кемерово: КемГУ, 2021. — 355 с. — ISBN 978-5-8353-2764-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/186373>

5) Акулов, А. О. Парадигмы и методы современного менеджмента: учебное пособие / А. О. Акулов. — Кемерово: КемГУ, 2014. — 94 с. — ISBN 978-5-8353-1689-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/61405>

6) Бельчик, Т. А. Проектное управление: учебно-методическое пособие / Т. А. Бельчик. — Кемерово: КемГУ, 2020. — 78 с. — ISBN 978-5-8353-2710-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162594>

7) Социологические методы сбора и анализа данных в экономике и управлении: учебно-методическое пособие / Т. А. Бельчик, Е. А. Морозова, И. В. Донова, Е. Я. Пастухова. — Кемерово: КемГУ, 2023. — 172 с. — ISBN 978-5-8353-3011-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/332330>

Кроме этого, пользователям предоставлялся доступ к базам данных российских и зарубежных научно-образовательных электронных ресурсов:

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Университетская информационная система "Россия" (УИС РОССИЯ)

Содержание библиотечного фонда отражает электронный каталог библиотеки. Доступ к электронному каталогу и информационным ресурсам осуществляется через сеть Интернет и точки WI-FI в залах библиотеки.

Приведенные данные о составе библиотечного фонда печатными и электронными изданиями подтверждают 100% обеспеченность учебных дисциплин основной и дополнительной литературой, рекомендованной в рабочих программах.

Вся информация о деятельности Научной библиотеки: информационных ресурсах, услугах и мероприятиях размещена на web-сайте по адресу <http://lib.kemsu.ru>.

Электронно-образовательные ресурсы, разрабатываемы преподавателями вуза размещены на платформах: Депозитарий электронных образовательных ресурсов, Moodle, Цифровой университет (портал Открытого образования КемГУ). Доступ авторизуемый.

2.5 Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся по ОПОП ВО 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Управление проектами» осуществлялась в рамках:

- 1) текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам;
- 2) текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик, проведение защиты отчетов по практике;

Практическая подготовка студентов на программе выстроена по типу проектной (определен срок, цель и ресурсы) командной (2 и более человек) работы. Иногда в команду входят два научных руководителя и два студента. В самом начале обучения за студентом закрепляется научный руководитель из числа ППС, участвующих в реализации программы. В

дальнейшем на этапе выбора темы, разработки плана проведения исследования к ним присоединяется руководитель программы. В дальнейшем работа такой группы продолжается до итоговой аттестации, то есть научный руководитель (в данном случае выступающий как руководитель проекта) работает со студентом на протяжении всех практик (научно-исследовательская работа). Для сбора информации в ходе прохождения учебной и производственных практик студент получает от руководителя задание.

Все студенты, обучающиеся на программе по очной форме работают на реальных рабочих местах, так как учебные занятия проводятся в вечернее время и в субботу. Поэтому изучая дисциплины и проходя практики, студенты имеют возможность анализировать процессы, которые протекают в организациях, в которых они работают. Тематика ВКР часто не связана с местом работы студента. На программе получили распространение темы, связанные с проблемами управления проектами в целом (в регионах, отраслях, сферах), проблемы формирования и развития команд, разработки бюджета проекта, соблюдения сроков его реализации. Особое внимание в НИР и ВКР уделено реализации национальных проектов Кемеровской областью и отдельными организациями. В этих случаях в ходе практической подготовки студенты работают в структурных подразделениях КемГУ, имея возможность проводить экспертные опросы, собирать и обрабатывать статистический материал. Для этого в аудиториях имеется специализированное ПО, а в учебном плане специальная дисциплина «Количественные методы исследований».

3) государственной итоговой аттестации обучающихся.

В КемГУ осуществляется проведение оценки текущей успеваемости и промежуточной успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы, которая учитывается в ИАИС «Деканат». Автоматизированная система рейтинговой оценки является элементом электронной информационной среды КемГУ, направлена на учет всех достижений обучающегося и формирование электронного портфолио обучающегося, учебных и внеучебных достижений в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Академическая успеваемость и уровень освоения знаний обучающимися оценивается на протяжении всего периода обучения по основной профессиональной образовательной программе. Процедуры оценки уровня освоения компетенций обучающимися составлены в соответствии с планируемыми результатами обучения, основываются на чётких критериях, доступны для обучающихся в электронном виде в ЭИОС вуза.

Представленные сведения подтверждаются следующими документами:

- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся КемГУ (утверждено приказом ректора КемГУ № 610/10 от 29.11.2019 г. «О введении в действие локального документа»).

[Pol_o_tekushem_kontrol_e_i_promezhutochnoy_attestacii_EP.pdf](https://kemsu.ru/upload/education/metodobespechenie/Pol_o_tekushem_kontrol_e_i_promezhutochnoy_attestacii_EP.pdf) (kemsu.ru)

- Положение о контактной работе обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях (утверждено приказом ректора КемГУ № 224/10 от 06.05.2019).

[2019_Polog_KontakRabota_KemSU_06052019.pdf](https://kemsu.ru/upload/education/metodobespechenie/2019_Polog_KontakRabota_KemSU_06052019.pdf)

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуре в Кемеровском государственном университете с применением ЭО и ДОТ (Приказ № 178/10 от 15.05.2020 г. «О введении в действие локального документа»).

[Poryadok_gos_attest_15052020_№178_10.pdf](https://kemsu.ru/upload/education/metodobespechenie/Poryadok_gos_attest_15052020_№178_10.pdf) (kemsu.ru)

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Кемеровском государственном университете.

https://kemsu.ru/upload/education/metodobespechenie/Poryadok_gos_attest_30032022.pdf

А также другими локальными актами по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

<https://kemsu.ru/education/methodological-support/>

В образовательном процессе используются процедуры оценки, составленные в соответствии с планируемыми результатами обучения и основывающиеся на четких критериях. Данные критерии содержатся в рабочих программах учебных дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации. Планируемыми результатами обучения является сформированность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которая достигается в результате изучения учебных дисциплин, прохождения практик и государственной итоговой аттестации.

ОПОП ВО устанавливает требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы в части индикаторов достижения универсальных и общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника. Фонды оценочных материалов разработаны по всем дисциплинам, практикам, государственной итоговой аттестации. Документы, описывающие процедуры оценки уровня знаний, умений, навыков обучающихся доступны для обучающихся в электронном виде по адресу:

<https://kemsu.ru/education/methodological-support/>

Также в электронно-информационной образовательной среде КемГУ: информационное обеспечение учебного процесса: <https://eios.kemsu.ru/a/eios> (авторизированный доступ).

Студенты проходят независимую оценку качества подготовки в виде проведения промежуточной аттестации по дисциплинам и итогам прохождения практик с участием работодателей и итоговой государственной аттестации.

Востребованность и значимость выпускных квалификационных работ выпускников программы формируется через взаимодействие с работодателями региона, формулирование тем ВКР в соответствии с их запросами.

Независимая оценка качества подготовки подтверждается отзывами и рецензиями работодателей, участием в научных мероприятиях. Результаты научной деятельности обучающихся находят выражение в публикациях в изданиях различного уровня.

Фонд оценочных материалов по текущей и промежуточной аттестации создан по каждой дисциплине. Конкретные виды заданий и примеры типовых заданий содержатся в рабочих программах дисциплин. (Формы проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине указаны в рабочих программах с примерными заданиями и вопросами, что позволяет обучающимся самостоятельно проверить усвоение материала, планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практикам. Задания по промежуточной аттестации проверяют знания, умения и включают, как правило, перечень теоретических вопросов, практические или ситуационные задачи. Полные тексты фондов оценочных материалов размещены в электронно-информационной системе КемГУ (<https://eios.kemsu.ru/a/workProgram/> - авторизированный доступ). В 2024 году продолжена работа по совершенствованию оценочных материалов с целью в дальнейшем отказаться от задания тестового типа, а перейти к открытым вопросам с конкретным ответом, с развернутым ответом.

Анализ сопоставления содержания оценочных средств по текущей, промежуточной и итоговой аттестации соответствует результатам обучения, установленными по профессиональным дисциплинам и программе в целом.

Тематика выпускных квалификационных работ составлена исходя из видов деятельности, профессиональных задач, которые должны выполнять выпускники, с учетом потребностей рынка труда. Примерная тематика выпускных квалификационных работ ежегодно актуализируется с учетом требований рынка труда, запросов профильных организаций.

4) Промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения научно-исследовательских работ и проектов, а также участия в проектной деятельности.

НИР студентов, обучающихся на программе «Управление проектами» представлена следующими видами занятий:

- 1) Проведение магистерского исследования на протяжении всего периода обучения. Для этого в рамках отдельных дисциплин студентов знакомят с различными базами данных,

датасетами, открытыми массивами опросных данных. Для освоения методов их обработки в учебный план введена специальная дисциплина «Количественные методы исследований».

2) Каждый студент в течение всего времени обучения на программе посещает постояннодействующий магистерский научный семинар, на котором выступают студенты, как правило, 2 курса, которые уже провели большую часть исследования и уже имеют первые результаты. Студенты других курсов принимают участие в обсуждении. На магистерском семинаре присутствуют и преподаватели – научные руководители. В 2025 году было проведено 10 заседаний, на которых выступили 18 студентов. Ниже представлены некоторые темы выступлений:

- Реализация Программы устойчивого развития ООН на федеральном и региональном уровне (на примере цели «Достойная работа и экономический рост»)
- Особенности риск-менеджмента в IT-проектах на примере веб-разработки
- Разработка механизма адаптации населения Кемеровской области к цифровым технологиям в контексте теории поколений
- «Проект по совершенствованию системы внутренних коммуникаций ООО «Е-ЛАЙТ-ТЕЛЕКОМ»
- Формирование осознанного управления здоровьем на примере Кемеровского муниципального округа
- Управление временем в работе студенческого проектного офиса
- «Обоснование эффективности применения Agile-подхода в сфере материально-технического снабжения промышленного предприятия»
- Использование инструментов бережливого производства в проектной деятельности
- Управление проектами развития городской среды
- Разработка стандарта управления проектами в организациях высшего образования на примере Кемеровского государственного университета
- Мотивация труда команды проекта

Неотъемлемой частью НИР магистранта является его публикационная активность. Уровень публикаций различный, но есть и статьи ВАК. Часть студентов публикуют статьи совместно с научными руководителями (это также предусмотрено при планировании проекта – защита ВКР), что позволило активизировать публикационную активность. Ежегодно часть студентов принимает участие в конференциях различного уровня.

В ходе обучения на программе в рамках дисциплины «Управление проектами» студенты разрабатывают расширенный паспорт проекта, который чаще всего в дальнейшем становится основой для одной из глав ВКР.

5. Анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся.

Порядок использования портфолио обучающихся по ООП ВО при проведении процедуры внутренней независимой оценки качества образования определяется руководителем ОПОП ВО.

Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся позволяет:

- дополнить традиционные контрольно-оценочные средства на основе результатов, достигнутых обучающимися в различных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной, спортивной и др.;
- формировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве его подготовки;
- содействовать высокой учебной мотивации обучающихся, активности и самостоятельности в обучении;
- формировать умения планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- создавать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации;
- обеспечивать отслеживание индивидуального прогресса обучающихся в широком

образовательном контексте, демонстрировать их способности практически применять приобретенные знания и умения.

Сбор копий документов, подтверждающих достижения обучающихся, осуществляется посредством электронных личных кабинетов обучающихся через систему ЭИОС.

6. Проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий.

Например, обучающиеся на анализируемой программе приняли участие в следующих конкурсных мероприятиях:

- Ежегодно проводимом конкурсе на «Лучшую выпускную квалификационную работу»

Некоторые механизмы независимой оценки качества образования при проведении процедуры государственной итоговой аттестации заложены на законодательном уровне и обеспечиваются, главным образом, за счет привлечения независимых экспертов.

В рамках защиты выпускной квалификационной работы:

а) при назначении обучающимся заданий на выпускную квалификационную работу отдаётся предпочтение темам, которые являются актуальными для региона, страны, отдельных организаций. Особое внимание уделяется темам, связанным с реализацией национальных и федеральных проектов на региональном уровне, а также актуальным проблемам региона.

Ниже в качестве примера, показывающего чрезвычайную актуальность выбранных тем, приведены темы магистерских исследований выпускников 2025 года:

- 1) Бережливое производство в медицинской организации (на примере ГАУЗ «Кузбасская клиническая стоматологическая поликлиника»)
- 2) Региональное развитие в контексте молодежной политики (на примере Кемеровской области)
- 3) Бережливое производство в медицинской организации (на примере ГАУЗ «Кузбасская клиническая стоматологическая поликлиника»)
- 4) Проект по закреплению и развитию персонала в торговой организации
- 5) Разработка проекта по повышению инновационной активности предприятия сельскохозяйственного машиностроения (на примере ООО «Агро»)
- 6) Проблемы реализации регионального проекта «Моя новая школа»
- 7) Результаты и проблемы реализации региональной программы по снижению уровня бедности (на примере Кемеровской области- Кузбасс)
- 8) Привлекательность региона для населения как фактор социально-экономического развития
- 9) Совершенствование проектной деятельности в организации.
- 10) Разработка проекта по повышению инвестиционной привлекательности района (на примере Крапивинского муниципального округа)

б) по возможности привлекать к руководству выпускной квалификационной работой лиц из числа ведущих работников организаций и учреждений, соответствующих направленности ООП ВО;

в) осуществлять перед процедурой защиты проверку выпускной квалификационной работы на наличие заимствований (проверку на плагиат)

г) проводить слушания отдельных положений магистерской работы на научном магистерском семинаре, который проводится ежемесячно.

Результаты независимой оценки качества образования при проведении государственной итоговой аттестации могут быть использованы в целях совершенствования структуры и актуализации содержания ОПОП ВО.

В ходе проведения итоговой аттестации приглашенными специалистами и лично Председателем ГАК высказываются предложения и замечания по совершенствованию процедуры защиты и повышению качества выполненных работ. Кафедрой было принято предложение руководителя за один месяц до защиты проводить научный студенческий семинар с обсуждением предлагаемых магистрантами предложений. В дальнейшем принято решение давать не только качественное обоснование, но подкреплять количественно, к каким улучшениям, изменениям и т.д. могут привести разработанные рекомендации. Тематика работ

по анализируемой программе признается членами ГАК очень актуальной, а выбранный ракурс оригинальным и практически востребованным.

К проведению регулярной внутренней оценки качества образовательной программы и подготовки обучающихся привлечены работодатели, обучающиеся и педагогические работники образовательной организации. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания через ЭИОС следующих показателей:

- ✓ возможность доступа к рабочей программе по дисциплине;
- ✓ обеспеченность необходимой литературой по дисциплинам;
- ✓ возможность доступа к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам по дисциплине;
- ✓ материально-техническое обеспечение по дисциплине;
- ✓ возможность доступа к помещениям для самостоятельной работы по дисциплине с возможностью подключения к сети "Интернет";
- ✓ наличие комплекта программного обеспечения, необходимого для обучения по данной дисциплине;
- ✓ увлекательность и доступность дисциплины;
- ✓ практическая польза дисциплины;
- ✓ качество преподавания дисциплины;
- ✓ организация образовательного процесса по дисциплине.

Одним из направлений независимой оценки является рецензирование ОПОП и фондов оценочных материалов. Участие в учебном процессе и в работе ГАК представителей работодателей также обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В рамках оценки эффективности образовательной деятельности регулярно проводятся социологические опросы методом онлайн-анкетирования:

Общие оценки представлены в таблице.

	Результаты опроса педагогических и научных работников организации, реализующих направление подготовки об удовлетворённости и условиями и организацией образовательной деятельности	Результаты опроса обучающихся организации об удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом	Результаты опроса обучающихся организации высшего образования об удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса отдельных дисциплин и практик
38.04.02 Менеджмент направленность (профиль) образовательной программы «Управление проектами»	4,48	4,53	4,6

1. Результаты опросов педагогических и научных работников организации высшего образования, реализующих направление подготовки об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности, анкета размещена на сайте вуза

В течение 2025 года через Анкету обратной связи по качеству оказания услуг,

размещенной в открытом доступе на сайте университета было опрошено более 100 человек.

Основная масса опрошенных студенты, педагогические и научные работники, участвующие в реализации ОПОП. Большинство респондентов готовы порекомендовать в качестве образовательного учреждения Кемеровский государственный университет родственникам, знакомым (91,7 %).

В целом участники опроса отметили удовлетворенность открытостью информации, работой как аутсорсинговых служб, так и сотрудников КемГУ, обеспечением работы КемГУ в целом.

Средняя оценка по результатам опроса педагогических и научных работников организации, реализующих направление подготовки об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности составила 4,34 из 5, а удовлетворённость обучающихся - 4,46.

Общие оценки представлены в таблице.

№ п/п	Вопрос	Средний балл	
		сотруд- ников	обучаю- щихся
1	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1-минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность следующими показателями: Открытостью, полнотой, доступностью информации размещенной в КемГУ на информационных стендах, экранах	4,9	4,63
2	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1-минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность следующими показателями: Открытостью, полнотой, доступностью информации размещенной на сайте КемГУ	4,67	4,69
3	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность комфортностью условий в КемГУ: Наличие зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	4,5	4,35
4	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность комфортностью условий в КемГУ: Наличие и понятность навигация внутри организации	4,9	4,0
5	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность комфортностью условий в КемГУ: Доступность питьевой воды	4,1	3,78
6	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность комфортностью условий в КемГУ: Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота, наличие воды, мыла и пр.)	4,2	4,11
7	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность комфортностью условий в КемГУ: Санитарное состояние организации	4,6	4,3
8	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью работников аутсорсинговых сервисных служб: Сотрудники охраны	4, 7	4,56
9	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью работников аутсорсинговых сервисных служб: Уборщики помещений	4,8	4,36
10	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная	4,67	4,53

	оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью работников аутсорсинговых сервисных служб: Работники столовой		
11	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников административных служб университета (отдел кадров, бухгалтерия, управления и др.)	4,53	4,5
12	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников дирекций/деканатов, кафедр	4,8	4,9
13	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью преподавателей	4,73	4,63
14	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников при использовании дистанционных форм	4,53	4,5
15	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность графиком работы административных служб	4,6	4,84
16	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность графиком учебных занятий	4,5	4,4
17	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность в целом условиями образовательного процесса в КемГУ	4,67	4,68

2. Результаты опросов обучающихся организации высшего образования удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик

Для мониторинга качества образовательного процесса в личных кабинетах студентов электронной информационно-образовательной среды за 2025 год до 31 декабря 2025 г. был проведен опрос студентов (обучающихся бакалавриата). Оценивались следующие показатели: возможность доступа к рабочей программе по дисциплине; обеспеченность необходимой литературой по дисциплинам; возможность доступа к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам по дисциплине; материально-техническое обеспечение по дисциплине; возможность доступа к помещениям для самостоятельной работы по дисциплине с возможностью подключения к сети "Интернет"; наличие комплекта программного обеспечения, необходимого для обучения по данной дисциплине; увлекательность и доступность дисциплины; практическая польза дисциплины; качество преподавания дисциплины; организация образовательного процесса по дисциплине.

Средняя оценка качества образовательного процесса студентами направления 38.04.02 Менеджмент составляет 4,67 балла по пятибалльной шкале.

Таблица - Средние оценки по показателям

Институт / направление	возможность доступа к рабочей программе по дисциплине	обеспеченность необходимой литературой по дисциплин	возможность доступа к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам по дисциплине	материально-техническое обеспечение по дисциплине	возможность доступа к помещениям для самостоятельной работы по дисциплине с возможностью подключения к сети "Интернет"	наличие комплекта программного обеспечения, необходимого для обучения по данной дисциплине	увлекательность и доступность дисциплины	практическая польза дисциплины	качество преподавания дисциплины	организация образовательного процесса по дисциплине
ИЭУ/ 38.04.02. Менеджмент	4,92	4,69	4,6	4,54	4,27	4,65	4,71	4,65	4,88	4,81

3. Анкета работодателя (результаты опросов)

Для мониторинга качества образовательного процесса в разделе Обратная связь для работодателей размещена анкета <https://kemsu.ru/university/feedback/employer/>

В ходе опроса за 2025 г. приняло участие 10 чел. из организаций, предприятий, соответствующие профессиональной деятельности выпускников. Данные опроса представлены в таблице:

Результаты анкетирования работодателей

#	Вопрос	Средний балл
1	Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в образовательной организации?	Да: 66.7% Нет: 33.3%
2	Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности государственных экзаменационных комиссий образовательной организации в качестве их председателей?	Нет: 55.6% Да: 44.4%
3	Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?	Да: 55.6% Нет: 44.4%
4	Участвует ли Ваша организация (предприятие) в государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, реализуемым образовательной организацией?	Нет: 100.0%
5	Участвует ли Ваша организация (предприятие) в проведении профессионально-общественной аккредитации образовательных программ,	Нет: 100.0%

#	Вопрос	Средний балл
	реализуемых образовательной организацией?	
6	Участвует ли Ваша организация (предприятие) в разработке и (или) рассмотрении проектов федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования?	Нет: 88.9% Да: 11.1%
7	Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения?	Нет: 88.9% Да: 11.1%
8	Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?	Частично соответствуют: 44.4% Полностью соответствуют: 22.2% В основном соответствуют: 22.2% Затрудняюсь ответить: 11.1%
9	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?	В основном соответствуют: 33.3% Частично соответствуют: 33.3% Полностью соответствуют: 22.2% Затрудняюсь ответить: 11.1%
10	Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	Частично соответствуют: 44.4% Полностью не соответствуют: 22.2% Полностью соответствуют: 22.2% Затрудняюсь ответить: 11.1%
11	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?	Частично соответствуют: 44.4% Полностью соответствуют: 33.3% В основном соответствуют: 11.1% Затрудняюсь ответить: 11.1%
12	Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?	Частично соответствуют: 44.4% Полностью соответствуют: 22.2% В основном соответствуют: 11.1% Полностью не соответствуют: 11.1% Затрудняюсь ответить: 11.1%
13	Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению?	Частично соответствуют: 33.3% Затрудняюсь ответить: 22.2% Полностью соответствуют: 22.2% В основном соответствуют: 22.2%
14	Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов?	Частично соответствуют: 44.4% Полностью соответствуют: 22.2% В основном соответствуют: 11.1% Полностью не соответствуют: 11.1% Затрудняюсь ответить: 11.1%
15	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?	Полностью соответствуют: 22.2% В основном соответствуют: 22.2% Частично соответствуют: 22.2% Затрудняюсь ответить: 22.2% Полностью не соответствуют: 11.1%
16	Какое количество выпускников образовательной организации принято Вами на работу за последний год?	Ни одного: 55.6% От 1 до 5: 44.4%

#	Вопрос	Средний балл
17	Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?	Намерены: 44.4% Нет: 44.4% Намерены, но при условии: 11.1%
18	Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией?	Да, ограниченно: 66.7% Да, безусловно: 22.2% Нет: 11.1%
19	Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией, то в каких формах?	Заключение соглашений о прохождении практики: 31.6% Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.): 26.3% Проведение совместных мероприятий: 21.1% Организация стажировок обучающихся: 10.5% Участие в профориентационных мероприятиях организации: 5.3% Другое: 5.3%
20	Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)	Высокий уровень теоретической подготовки: 16.7% Желание выпускников работать: 16.7% Соответствие профессиональному стандарту (при наличии): 12.5% Высокий уровень производственной дисциплины: 12.5% Другое: 12.5% Высокий уровень практической подготовки: 8.3% Профессионализм: 8.3% Готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации: 8.3% Желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации: 4.2%
21	Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)	Недостаточный уровень практической подготовки: 28.6% Другое: 21.4% Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию: 14.3% Низкий уровень общей профессиональной подготовки: 7.1% Отсутствие желания работать: 7.1% Низкая производственная дисциплина: 7.1% Несоответствие профессиональному стандарту (при наличии): 7.1% Низкий уровень теоретической подготовки: 7.1%
22	Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?	Включение практикантов в производственный процесс: 30.4% Актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями: 17.4% Регулярная организация экскурсий обучающихся

#	Вопрос	Средний балл
		в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки (специальности): 13.0% Повышение профессионального уровня преподавательского состава: 13.0% Улучшение материально-технической базы образовательной организации: 8.7% Регулярное проведение курсов повышения квалификации профессорско-преподавательского состава: 8.7% Другое: 4.3% Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся: 4.3%
23	Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?	Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе): 31.8% Умение проявлять инициативу на работе: 27.3% Знания новейших технологий: 22.7% Знание законодательства: 9.1% Умение применять инновации в своей работе: 4.5% Другое: 4.5%

2.6 Кадровое обеспечение

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками КемГУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях (почасовая оплата и договор гражданско-правового характера).

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию программы магистратуры, соответствует требованиям к наличию и квалификации педагогических работников, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденный приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г. № 952, а именно:

100% преподавателей, участвующих в реализации программы, ведут научную, учебно-методическую или практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (по ФГОС ВО - не менее 70%). За анализируемый период 80% привлекаемых к реализации программы специалистов, опубликовали научные статьи в журналах разного уровня по вопросам управления регионом, отраслью, организацией. Совместно с магистрантами проводятся исследования, результаты которых представляются на научно-практических конференциях разного уровня. Привлекаемые к реализации программы представители работодателей, имеют большой опыт управленческой деятельности, успешно руководят предприятиями разной направленности деятельности. Данные предприятия реализуют крупные самостоятельно инициированные проекты и проекты федерального, национального и регионального уровней. Данные проекты реализуются как в сфере строительства, так и медицины, гостиничного дела, социологии, управленческого консультирования. Выпускники программы, а ныне успешные руководители, участвуют в рецензировании оценочных материалов и основной образовательной программы в целом и дают высокую оценку деятельности педагогического состава.

Ежегодно более не менее 5% специалистов, привлекаемых к реализации программы, являются руководителями и работниками разных организаций и имеют стаж работы в сфере управления более 5 лет (по ФГОС ВО – не менее 3 лет). В образовательном процессе по программе «Управление проектами» участвуют работники таких организаций, как:

1. ООО «Партнер», генеральный директор
2. АНО "Центр компетенций Кузбасса", директор
3. АО «Черниговец», зам генерального директора по экономике и финансам
4. ООО "Стиль Продукт" Директор по стратегическому развитию.
5. ООО "Шафрай Инжиниринг", директор
6. ООО «Цифра Брокер», директор

Более 90% (по ФГОС ВО - не менее 60%) численности педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях, имеют учёную степень и (или) учёное звание.

Общее руководство научным содержанием магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником, имеющим ученую степень кандидата экономических наук, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях по следующей тематике:

- ✓ Традиционные ценности в реализации национальных проектов
- ✓ Интеграция цифровых технологий в процесс принятия инвестиционных решений
- ✓ Особенности молодежной занятости в региональной экономике
- ✓ Рост производительности труда как фактор развития трудового потенциала муниципального округа
- ✓ Стимулирование труда как фактор роста его производительности

Преподаватели постоянно занимаются самообразованием, используют новые формы проведения занятий, включают в программы дисциплин новые наиболее актуальные вопросы различных отраслей менеджмента.

Средний возраст работающих на программе специалистов 44 лет.

3. Научно-исследовательская деятельность

На этапе 2025 года ключевые контексты развития научно-исследовательской повестки Института экономики и управления (далее – ИЭиУ) КемГУ были заданы Программой развития на 2021-2030 гг., поддержанной по итогам конкурсного отбора в рамках Программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030».

Ядро тематической повестки КемГУ, соответствующее стратегическим ставкам на предстоящий десятилетний период, составляют следующие развиваемые научными коллективами университета направления исследований и технологий:

Приоритетные направления Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации:

б) переход к экологически чистой и ресурсосберегающей энергетике, повышение эффективности добычи и глубокой переработки углеводородного сырья, формирование новых источников, способов транспортировки и хранения энергии;

ж) возможность эффективного ответа российского общества на большие вызовы с учетом возрастающей актуальности синтетических научных дисциплин, созданных на стыке психологии, социологии, политологии, истории и научных исследований, связанных с этическими аспектами научно-технологического развития, изменениями социальных, политических и экономических отношений;

з) объективную оценку выбросов и поглощения климатически активных веществ, снижение их негативного воздействия на окружающую среду и климат, повышение возможности качественной адаптации экосистем, населения и отраслей экономики к климатическим изменениям.

Приоритетные направления развития науки, технологий и техники Российской Федерации:

4. Науки о жизни.
5. Рациональное природопользование.

В 2025 году научные коллективы ИЭиУ КемГУ выполнили научные исследования, ориентированные на решение задач, сформулированных в Стратегии социально-экономического развития Кемеровской области - Кузбасса на период до 2035 года.

По итогам исследований 2025 года преподавателями, участвующими в реализации магистерской программы «Управление проектами» опубликовано не менее 6 статей в рецензируемых журналах, одна монография, не менее 8 статей и тезисов в сборниках научных конференций

На базе ИЭиУ КемГУ издается журнал «Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Политические, социологические и экономические науки», включенный в список ВАК и относящийся к категории К2. Главным редактором является один из

На этапе 2025 года продолжен процесс реинституционализации сети научных школ вуза. В числе действующих научных школ Кемеровского государственного университета – 13 коллективов ученых, выполняющих исследования и разработки по широкому перечню направлений естественных, технических и социально-гуманитарных наук, а также осуществляющих подготовку научных кадров – докторов и кандидатов наук, в т.ч. научная школа ИЭиУ КемГУ «Социально-экономические проблемы управления человеческими и финансовыми ресурсами региона». Члены научной школы являются практически все преподаватели, работающие на программе. В рамках научной школы исследуют такие темы, как: менеджмент бережливого производства, стратегическое управление регионами и организациями, социальная политика и качество жизни, социология образования, мотивация и стимулирование труда, проблемы занятости населения, производительность и результативность труда, организация труда и производства, корпоративная культура и другие. К реализации научной тематики привлекаются студенты в рамках выпускных квалификационных работ магистрантов.

Ежегодно в стенах ИЭиУ КемГУ проходит Международная научная конференция студентов и молодых ученых «Образование, наука, инновации – вклад молодых исследователей», тема «Региональное развитие: экономика и социум. Взгляд молодых исследователей». В 2025 году было представлено около магистранты программы приняли участие и завоевали призовые места.

По итогам работы конференции был выпущен сборник материалов конференции, индексируемый в РИНЦ, с тезисами докладов более 200 российских и зарубежных участников.

В ИЭиУ КемГУ организована и проведена III Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Экономика и социум», посвящённая 50-летию Института экономики и управления. Было представлено 82 очных и дистанционных доклада студентов и молодых ученых из 42 ведущих российских и зарубежных вузов. Преподаватели, участвующие в реализации программы, приняли в ней активное участие и в качестве докладчиков, и как авторы статей в сборник.

Приоритетными для университета областями исследований, разработок и образовательной деятельности в региональной рамке в целом, и для ИЭиУ в частности являются цифровая трансформация экономики и управления, передовые образовательные технологии в поддержку устойчивого развития регионального сообщества.

4. Международная деятельность

Международная деятельность в институте экономики и управления КемГУ реализуется по следующим направлениям: обучение иностранных студентов, научная и общественная деятельность.

На программе «Управление проектами» обучаются 2 иностранных студента. Обучение проходит на русском языке.

Направление	Количество иностранных студентов			Всего обучается	Примечание
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная		
38.04.02 Менеджмент (направленность УП)	-	2	-	2	Гвинея, Узбекистан

Иностранные студенты обучающиеся в институте экономики и управления принимают участие в мероприятиях, проводимых Администрацией Правительства Кемеровской области-Кузбасса. Все иностранные студенты ИЭУ в апреле 2025 года приняли участие в шествии делегаций своих стран на параде открытия 4-го Международного фестиваля Юрия Гагарина. Посещают экскурсионные туры духовно-просветительской направленности с посещением культовых объектов (Собор, Мечеть, Мемориал войну-освободителю).

Иностранные студенты ИЭУ регулярно посещают семинары УВМ ГУ МВД России по Кемеровской области на тему: получение гражданства РФ и других разрешительных документов для пребывания в РФ.

5. Внеучебная работа

Мероприятия в рамках воспитательной работы играют важную роль в развитии обучающихся. Они способствуют раскрытию творческого и организационного потенциалов студентов, что является ключевым для профессионального становления экономиста. Такие мероприятия также направлены на формирование “мягких компетенций”, которые включают в себя навыки общения, критического мышления, решения проблем и работы в команде. Эти навыки являются неотъемлемой частью успешной карьеры в области экономики и могут быть развиты через активное участие в различных мероприятиях и проектах.

Обучающимся были представлены самые разнообразные формы проведения мероприятий, которые можно разделить по следующим направлениям:

1) Формирование современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей обучающихся:

- организованы и проведены мероприятия, посвященные государственным праздникам, важнейшим историческим событиям, памятным датам в истории России;
- проведены мероприятия, направленные на формирование гражданского общества и толерантного поведения.

2) Духовно-нравственное воспитание обучающихся:

- организованы тематические встречи, локальные социологические исследования по изучению личностных качеств обучающихся, их нравственно-этических позиций, духовных интересов и стремлений с учетом индивидуальных особенностей и способностей;
- участие в вузовских, городских и областных конкурсах и фестивалях.

На базе Института экономики и управления КемГУ организован профориентационный отряд, деятельность которого направлена на взаимодействие с воспитание учащихся общеобразовательных школ Кемеровской области – Кузбасса.

Экономическая клиника КемГУ имеет несколько направлений деятельности:

- Консультационное - оказание бесплатных консультаций по экономическим вопросам;
- Образовательное - обучение студентов практическим навыкам работы по различным экономическим вопросам;
- Научно-исследовательское - подготовка студентами аналитических материалов по различным экономическим вопросам;

- Просветительское - участие студентов в мероприятиях по пропаганде экономических знаний.

Студенты ИЭУ КемГУ являются активными участниками студенческих отрядов широкого профиля.

3) Патриотическое воспитание обучающихся:

Проект ИЭУ «Живет победа в поколениях» направлен на патриотическое воспитание студентов, которое способствует формированию гражданской идентичности и чувства принадлежности к своей стране, что важно для создания единого общества, где каждый гражданин ощущает свою ответственность за развитие и процветание Родины.

Патриотическое воспитание помогает понять и уважать историю своей страны, ее культуру, традиции и достижения. Это способствует развитию гордости за свою нацию и прививает уважение к старшему поколению и его подвигам.

4) Развитие творческого потенциала студентов:

Студенты института экономики и управления КемГУ принимают активное участие в фестивалях и конкурсах вузовского, городского и областного уровня, таких как «Первый снег», «Студенческая весна», «КВН», где традиционно занимают призовые места.

На базе Института экономики и управления КемГУ также функционирует медиа-центр, который позволяет студентам реализовать свой творческий потенциал через ведение социальных сетей института, создание видео- и аудиоматериалов.

5) Физическое воспитание обучающихся, формирование культуры здорового образа жизни:

- в институте проводятся мероприятия по профилактике употребления алкогольных напитков, наркотических веществ, табачной продукции; массовые оздоровительные и спортивные мероприятия;
- сформированы студенческие группы для занятий физической культурой с учетом физиологического состояния здоровья обучающихся;

Социально – воспитательные мероприятия, проводимые в ИЭУ КемГУ в 2025 году представлены в таблице 3.

Регулярными стали в институте следующие мероприятия, в которых принимают участие студенты:

- День открытых дверей
- Ярмарка дарения. Общероссийская акция #МЫВМЕСТЕ. (дважды в год)
- День российской науки
- Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Региональное развитие: экономика и социум»
- Всероссийский Экономический диктант
- Участие в предпринимательских тренингах
- «Студент года – 2025»
- Дни донора
- «Неделя эконома».

6. Материально-техническое обеспечение

Перечень материально-технического обеспечения, используемого для реализации программы магистратуры, включает в себя помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в

электронную информационно-образовательную среду организации.

Для обеспечения учебного процесса в Институте экономики и управления КемГУ используются помещения, оснащенные компьютерной техникой и программным обеспечением.

Состояние учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения:

Научные лаборатории ИЭУ:

1. Ауд. 1433 - Центр исследований социально-экономических проблем управления (оснащение - автоматизированное рабочее место (стандартное офисное ПО, KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – стандартный RussianEdition; копировальная техника)
2. Ауд. 1315 - Центр региональных исследований и консалтинга (оснащение - автоматизированное рабочее место (стандартное офисное ПО, KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – стандартный RussianEdition); копировальная техника; оборудование для видеоконференцсвязи – плазменная панель, камера, акустическая система)
3. Ауд. 2222, 1403 - Лаборатория социально-экономического планирования и прогнозирования (оснащение - автоматизированное рабочее место преподавателя, 4 автоматизированных рабочих места студента; мультимедийное оборудование – плазменная панель; стандартное офисное ПО, KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – стандартный RussianEdition).

Обеспечение условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

1. Вход в корпуса № 1,2,3 оборудованы поручнями, пандусом, дублирующим лестничные марши.
2. При входе в здание установлены вывеска с названием и графиком работы организации (выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля); установлены пиктограммы доступности для ОВЗ и кнопка вызова персонала.
3. Внутри корпусов № 1, 2, 3 размещены элементы комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве (информационные тактильные пиктограммы, наклейки и таблички, на лестничном марше нанесены контрастные полосы жёлтого цвета и др.). Для перемещения по этажам в корпусе № 1 предусмотрено использование подъемника T09 Pody, в корпусах № 2,3 – лифт.
4. Аудитории, оснащенные для обучения лиц с ОВЗ аудитории: лекционные мультимедийные аудитории (3101, 2226), компьютерный класс (2209).

Перечень помещений, используемых для обеспечения учебного процесса в Институте экономики и управления

Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом	Номер аудитории (назначение)	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения
650000, Кемеровская область, г. Кемерово, ул. Красная, д. 6, 4 этаж	1402	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского (практического), лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, научно-исследовательской работы. Помещение оснащено: специализированной (учебной) мебелью, доской маркерной. Оборудование для презентации учебного материала: настенный монитор (ТВ), компьютер преподавателя, компьютеры (20 шт.) с выходом в Интернет, оборудование для видеоконференцсвязи (микрофон стационарный, видеокамера настенная, акустическая система (колонки). Лицензионное программное обеспечение: универсальное и специальное (.Альт-Инвест («Альт-Финансы 3», Альт-Инвест 9, 20 лицензий; 1С: Предприятие 8 (конфигурации Бухгалтерия, ЗУП, ERP и др.), 20 лицензий, а также облачная версия; СПАРК – 15 доступов); свободно распространяемое ПО: Project Libre, эконометрический пакет Gretl, PSPP)
650000, Кемеровская область, г. Кемерово, ул. Красная, д. 6, 4 этаж	1404	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, лабораторного, семинарского (практического) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, научно-исследовательской работы. Помещение оснащено: специализированной (учебной) мебелью, оборудование для презентации учебного материала: компьютер преподавателя (неттоп) с выходом в Интернет, настенный монитор (ТВ), оборудование для видеоконференцсвязи (микрофон стационарный, видеокамера настенная, акустическая система (колонки). Лицензионное программное обеспечение: универсальное и специальное.
650000, Кемеровская область, г.	5 блочная	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, лабораторного, семинарского (практического) типа, групповых и

Кемерово, ул. Красная, д. 6, 1 этаж		индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, научно-исследовательской работы. Помещение оснащено: специализированной (учебной) мебелью, доской меловой, компьютерными столами. Оборудование для презентации учебного материала: проекционный экран, проектор, звуковые колонки, компьютер преподавателя, компьютеры обучающихся (18 шт.) с выходом в Интернет. Лицензионное программное обеспечение: универсальное и специальное (1С: Предприятие 8 (конфигурации Бухгалтерия, ЗУП, ERP и др.облачная версия; СПАРК – 15 доступов); свободно распространяемое ПО: Project Libre, эконометрический пакет Gretl, PSPP)
650000, Кемеровская область, г. Кемерово, пр-т Советский, д.75, 2 этаж	2226	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (мультимедийная) Помещение оснащено: - специализированной (учебной) мебелью, доска маркерная, - оборудованием для презентации учебного материала: мультимедийный проектор, проекционный экран, компьютер, акустическая система (2 колонки); видеокамера, телевизор ЖК-плазменный, микрофон; Лицензионное программное обеспечение: универсальное и специальное. Оборудование для лиц с ОВЗ: Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: Система информационная для слабослышащих стационарная «ИСТОК» С-1И (индукционная петля) (усилитель; блок питания; шнур сетевой; провод стационарной индукционной петли); Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: учебная мебель (стол) для лиц с нарушением зрения. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: Учебная мебель (стол) для лиц с нарушениями опорно-двигательной системы.
650000, Кемеровская область, г. Кемерово, ул. Красная, д. 6, 3 этаж	1313	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, лабораторного, семинарского (практического) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, научно-исследовательской работы. Помещение оснащено: специализированной (учебной) мебелью, доской меловой, компьютерными столами. Оборудование для презентации учебного материала: проекционный экран, проектор, звуковые колонки, компьютер преподавателя, компьютеры обучающихся (10 шт.) с выходом в Интернет. Лицензионное программное обеспечение: универсальное и

		специальное (1С: Предприятие 8 (конфигурации Бухгалтерия, ЗУП, ERP и др.облачная версия; СПАРК – 15 доступов); свободно распространяемое ПО: эконометрический пакет Gretl, PSPP)
650000, Кемеровская область, г. Кемерово, пр-т Советский, д.75, 2 этаж	3101	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (мультимедийная) с выходом в Интернет Специализированная (учебная) мебель, маркерная доска; специализированная учебная мебель для лиц с ОВЗ. Оборудование для презентации учебного материала: мультимедийный проектор; проекционный экран, компьютер; контрольный монитор оператора; микшер усилитель звука, цифровой микшер; микрофон преподавателя + президиум; оборудование для видеоконференцсвязи (видеокамера настенная, акустическая система (колонки), микрофон) Лицензионное программное обеспечение: универсальное
650000, Кемеровская область, г. Кемерово, пр-т Советский, д.75, 2 этаж	2209	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, лабораторного, семинарского (практического) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, научно-исследовательской работы. Помещение оснащено: специализированной (учебной) мебелью, доской меловой, компьютерными столами. Оборудование для презентации учебного материала: проекционный экран, проектор, звуковые колонки, компьютер преподавателя, компьютеры обучающихся (10 шт.) с выходом в Интернет. Лицензионное программное обеспечение: универсальное и специальное Оборудование для лиц с ОВЗ: Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: Система информационная для слабослышащих стационарная «ИСТОК» С-1И (индукционная петля) (усилитель; блок питания; шнур сетевой; провод стационарной индукционной петли); Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: учебная мебель (стол) для лиц с нарушением зрения. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: Учебная мебель (стол) для лиц с нарушениями опорно-двигательной системы.
650000, Кемеровская область, г. Кемерово, ул. Красная, д. 6, 1	1 блочная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (мультимедийная) с выходом в Интернет Специализированная (учебная) мебель, маркерная доска

этаж		Оборудование для презентации учебного материала: мультимедийный проектор; проекционный экран, компьютер; контрольный монитор оператора; микшер усилитель звука, цифровой микшер; микрофон преподавателя + президиум; оборудование для видеоконференцсвязи (видеокамера настенная, акустическая система (колонки), микрофон) Лицензионное программное обеспечение: универсальное
650000, Кемеровская область, г. Кемерово, ул. Красная, д. 6, 1 этаж	3 блочная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (мультимедийная) с выходом в Интернет Специализированная (учебная) мебель, маркерная доска переносная; Оборудование для презентации учебного материала: мультимедийный проектор; проекционный экран, компьютер; мониторы президиума; контрольный монитор оператора; ЖК-телевизоры (2 шт.) микшер усилитель звука, цифровой микшер; микрофон преподавателя + президиум; оборудование для видеоконференцсвязи (видеокамера настенная, акустическая система (колонки), микрофон) Лицензионное программное обеспечение: универсальное