Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет»
Медицинский институт

Отчет о самообследовании по образовательной программе высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология»
за 2025 год

Кемерово, 2026

Просеков Александр Юрьевич
Подписано электронной подписью:
Просеков Александр Юрьевич
Должность: Ректор КемГУ
Дата и время: 2026-04-30 10:53:46
6826d470-210e-11f1-92c3-f35d338fbc4f

Содержание

1. Общие сведения…… … 3

1.1 Цель и задачи реализации Программы ординатуры по специальности «Дерматовенерология» ……. 3

1.2 Индикаторы достижения компетенций, установленные Программой ординатуры по специальности «Дерматовенерология»……..... 4

1.2.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижений……. 4

1.2.2. Профессиональные компетенции выпускников, индикаторы их достижения и перечень планируемых результатов обучения установленные КемГУ самостоятельно…….. 7

2. Образовательная деятельность ……. 22

2.1 Организация образовательной деятельности при реализации Программы ординатуры специальности «Дерматовенерология» .. 22

2.2 Информация о структуре и содержании программы ординатуры по специальности «Дерматовенерология»……..... 23

2.3 Качество подготовки обучающихся. Внутренняя система оценки качества подготовки обучающихся ……. 28

- Результаты опросов обучающихся организации высшего образования удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик …….. 30

- Результаты опросов педагогических и научных работников организации высшего образования, реализующих направление подготовки об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности …….. 32

- Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по программе ординатуры…… 35

2.4 Востребованность выпускников ……. 37

2.5 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ …… 38

2.6 Кадровое обеспечение …….. 40

2.7 Научно-исследовательская деятельность ……... 41

3. Внеучебная работа …… 68

4. Материально-техническое обеспечение ……... 72

1. Общие сведения

Программа ординатуры специальности 31.08.32 «Дерматовенерология» реализуется в Медицинском институте КемГУ с сентября 2023 года на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности по программам высшего образования – программам ординатуры № Л035-00115-42/00097166.

Кемеровский государственный университет осуществляет образовательную деятельность по специальности высшего образования (ординатура) 31.08.32 «Дерматовенерология» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее - ФГОС ВО) - программе ординатуры специальности 31.08.32 Дерматовенерология, утвержденным приказом N 1074 Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г.

Подготовка по Программе ординатуры специальности 31.08.32 «Дерматовенерология» обеспечивает приобретение обучающимися необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений и навыков, а также квалификации, позволяющей занимать должности медицинских работников определенных *профессиональным стандартом*, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 142н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач- дерматовенеролог".

1.1 Цель и задачи реализации Программы ординатуры по специальности «Дерматовенерология»

Реализация профессиональных образовательных программ медицинского образования и фармацевтического образования обеспечивает непрерывное совершенствование профессиональных знаний и навыков в течение всей жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификации (ст.82, п.2 Федерального закона от 26.07.2019 N 232-ФЗ).

Цель программы ординатуры по специальности «Дерматовенерология» - подготовка и обеспечение приобретения обучающимися необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений и навыков, а также квалификации, позволяющей занимать должность **врач-дерматовенеролог.**

Задачи программы ординатуры по специальности «Дерматовенерология»:

Подготовка выпускников к профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.;

Подготовка выпускников к профессиональной деятельности к решению задач в сфере дерматовенерологии следующих видов: профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая, организационно-управленческая.

1.2 **Индикаторы достижения компетенций, установленные Программой ординатуры по специальности «Дерматовенерология»**

1.2.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижений

Коды компетенций по ФГОС ВО	**Название компетенции**	**Результаты обучения**
Универсальные		
УК-1	УК-1.1.Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; вопросы организации медицинской помощи населению; организацию экспертизы качества медицинской помощи; вопросы экспертизы временной нетрудоспособности; основы страховой медицины - современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов научных исследований в клиническую практику Уметь: анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения; использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции - выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении

		исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях - навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования, методами анализа и оценки качества оказания медицинской помощи ЛПУ; методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды; навыками проведения экспертизы трудоспособности
УК-2	УК-2.1. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: межличностные отношения, характеристику социального взаимодействия людей; понятие коллектива и индивидуальности личности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; межгрупповые отношения и взаимодействия - систему ценностей, смысловую и мотивационную сферу личности - теорию управления персоналом; формы делового общения и управленческих воздействий; причины конфликтов в коллективе; законодательство в сфере охраны здоровья граждан Уметь: выстраивать межличностные отношения в коллективе; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; выбирать методы исследования проблемных ситуаций, возникающих в коллективе - реализовывать способы разрешения конфликтов в соответствии с требованиями НПА; вести переговоры, совещания; выступать перед аудиторией; анализировать и интерпретировать основные концепции здоровья и здравоохранения - толерантно воспринимать иное мировоззрение, образ жизни, поведение и обычаи Владеть: коммуникативными навыками, навыками мотивации сотрудников, больных и членов их семей - навыками коллективного воспитания в

		условиях современного социума; навыками разрешения конфликтных ситуаций; навыками формирования коллектива как малой группы с учетом индивидуальности личности, этнических, конфессиональных и культурных различий - нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности; коммуникативными навыками; технологией создания презентации; определением целей и задач организаций здравоохранения и должностных обязанностей медицинского персонала
УК-3	УК-3.1. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Знать: теорию обучения; компетентностно-ориентированные образовательные технологии в высшей медицинской школе; методологические основы современного профессионального образования; педагогическое проектирование Уметь: моделировать и конструировать образовательные процессы в образовательных организациях среднего и высшего медицинского образования; разрабатывать традиционные и инновационные модели обучения; осуществлять отбор средств, методов и форм организации учебного процесса, адекватных содержанию учебного материала и индивидуальным особенностям, обучающимся; реализовывать на практике принцип единства образовательной, воспитательной и развивающей функций обучения Владеть: навыками проектирования учебных программ для повышения квалификации среднего медицинского персонала; навыками использования методов и форм контроля качества образования и разработки контрольно-измерительных материалов, в том числе, на основе информационных технологий; навыками проектирования учебно-воспитательного процесса с учетом возрастных особенностей

1.2.2. Профессиональные компетенции выпускников, индикаторы их достижения и перечень планируемых результатов обучения установленные КемГУ самостоятельно *(на основании Профессионального стандарта утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 142н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-дерматовенеролог")*

Вид профессиональной деятельности	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Профилактическая деятельность	**ПК-1** готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: основы законодательства о здравоохранении, в том числе охраны здоровья детей; - природные, медико-социальные факторы среды, влияющие на возникновение и хронизацию кожных и венерических заболеваний у детей; - современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в дерматовенерологии, в том числе у детей; - факторы и условия, определяющие и поддерживающие здоровый образ жизни у детей и подростков; - принципы противоэпидемических мероприятий в очаге инфекций, в детских организованных коллективах; - формы и методы санитарно-просветительной работы с подростками и родителями - современные методы ранней диагностики косметологических заболеваний, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную, микробиологическую, иммунологическую диагностику), необходимые для постановки диагноза; основные синдромы и симптомы, патогномоничные для косметологических заболеваний; методы специфической и неспецифической профилактики косметологических заболеваний; причинно-следственные связи изменений состояния здоровья в области косметологии от воздействия факторов среды обитания - сущность и основные закономерности общепатологических процессов; - понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза, учения о болезни, нозологии; - характерные изменения органов при важнейших

		болезнях человека; - основные методы патологического исследования; - основы клинико-анатомического анализа и принципы построения патологического диагноза; - принципы классификации болезней согласно международной классификации; - структуру патологоанатомической службы, ее цели и задачи, организационно-практические формы и значение в системе здравоохранения; документацию патологоанатомического отделения (приказы, годовые и месячные отчеты, врачебные свидетельства о смерти, протоколы и т.д.) Уметь: выявить факторы риска развития и хронизации дерматовенерологических заболеваний у детей, наметить пути их профилактики; - организовать проведение мероприятий, направленных на совершенствование профилактики и раннего выявления больных дерматовенерологического профиля, в том числе у детей; - организовать мероприятия, направленные на устранение причини условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных заболеваний кожи, ИППП у детей и подростков; - проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития дерматозов и ИППП у детей и подростков; - осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастных, половых и социальных групп населения - описать морфологические изменения, происходящие при общепатологических процессах и различных заболеваниях; - проводить клинико-анатомические сопоставления, выяснить причинно-следственные связи и дать заключение; - проводить патологоанатомическое вскрытие умерших; - осуществлять микроскопическую прижизненную диагностику заболеваний на операционном и биопсийном материале - предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения

		возникновения или распространения косметологических заболеваний; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья в области косметологии от воздействия факторов среды обитания у косметологических больных; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности; использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие косметологических заболеваний; проводить основные и дополнительные методы исследования при косметологических заболеваниях для уточнения диагноза - применять нормативно-правовую базу в медицинской профилактике; предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения, использовать знания по профилактике болезней кожи и ИППП использовать различные формы мотивации, обучения, консультирования в области формирования здорового образа жизни и навыков медицинской профилактики Владеть: методами общеклинического обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при кожных заболеваниях и ИППП; - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней; - методологией разработки индивидуализированного комплекса мероприятий направленных на формирование здорового образа жизни, в том числе у детей и подростков - навыками исследования биопсийного и операционного материалов; - техникой вскрытия умерших взрослых,

		новорожденных и мертворожденных детей с применением различных технических приемов с оценкой макроскопических изменений органов и тканей, и гистологических изменений при микроскопическом исследовании; - навыками оформления необходимой документации по вскрытию: оформление протокола вскрытия, написание патологоанатомического диагноза, патологоанатомического заключения, клинико-анатомического эпикриза - навыками осуществления санитарно-просветительной работы, направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение возникновения косметологических заболеваний; методами специфической и неспецифической профилактики косметологических кожных заболеваний ; алгоритмом выполнения основных диагностических, лабораторных методов исследования в косметологии - методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, давать рекомендации по здоровому питанию, мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья, навыками проведения гигиенического воспитания в формировании здорового образа жизни населения, самостоятельной разработки программ популяционной и индивидуальной профилактики
	ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Знать: нормативные документы по медико-социальной экспертизе и допуску к работе; критерии временной и стойкой утраты трудоспособности больных; основы профилактической медицины; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи -основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья

		населения; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации; требования и правила получения информированного согласия на диагностические процедуры; правила составления диспансерных групп; основные принципы диспансеризации больных с заболеваниями кожи Уметь: определять состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы - определять состояние здоровья населения; проводить профилактические медицинские осмотры в соответствие с действующим законодательством; провести общеклиническое исследование по показаниям; выяснять жалобы пациента, собирать анамнез заболевания и жизни; заполнять документацию; проводить клиническое обследование пациента; формировать диспансерные группы Владеть: навыками осуществления санитарно-просветительской работы с взрослым населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение заболеваний кожи; навыками заполнения учетно-отчетной документации; навыками оформления информированного согласия; методами контроля за эффективностью диспансеризации
	ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знать: поражающие факторы ЧС природного, техногенного и биолого-социального характера и в ЧС военного времени; - медико-санитарные последствия ЧС; - организацию медико-санитарного обеспечения населения в ЧС мирного и военного времени; - основы организации и проведения санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий среди населения в ЧС мирного и военного времени Уметь: применять методы профилактики и защиты от воздействия поражающих

		факторов ЧС на организм человека; - организовать мероприятия по защите населения от поражающих факторов ЧС; - организовать медико-санитарное обеспечение населения в ЧС мирного и военного времени Владеть: понятийно-терминологическим аппаратом в области медицины ЧС; - вопросами организации медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий ЧС; - способами применения антидотных и радиозащитных средств в объеме первичной медико-санитарной помощи (врачебной, специализированной); - приемами и способами медицинской эвакуации пострадавших в ЧС
	ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Знать: методологию статистического исследования; технологию сбора материала для проведения исследований; основы статистической обработки данных; показатели здоровья населения и методику их расчета; правила построения графических изображений статистических данных - статистику здоровья населения; статистику здравоохранения; критерии оценки и показатели, характеризующие состояние здоровья населения; основные принципы здорового образа жизни; факторы, влияющие на здоровье: природные, социальные, экономические, образ жизни; формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения Уметь: планировать и осуществлять конкретные социально-гигиенические и клинико-статистические исследования с целью изучения состояния здоровья населения, объема и качества организации медицинской помощи с позиций доказательной медицины; анализировать основные демографические показатели территории, обслуживаемой ЛПУ - формулировать научные гипотезы и подбирать методы для их проверки; рассчитывать показатели здоровья населения; анализировать полученные статистические результаты; использовать компьютерные программы для решения задач в профессиональной деятельности; формулировать выводы и практические рекомендации Владеть: навыками подготовки, сбора и обработки

		медицинских данных; выбором методов статистической обработки данных в соответствии с задачами исследования; технологией расчета статистических показателей; методами описательной и аналитической статистики - социально-гигиеническими и медико-статистическими методами исследования с целью изучения состояния здоровья населения, объема и качества организации медицинской помощи с позиций доказательной медицины
Диагностическая деятельность	**ПК-5** готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями кожи, необходимыми для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Уметь: возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования - выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов; оформлять медицинскую документацию, - интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования Владеть: : алгоритмом и навыком выполнения основных врачебных диагностических мероприятий - алгоритмом выполнения основных

		врачебных диагностических мероприятий
Лечебная деятельность	**ПК-6** готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи	Знать: принципы лечения кожных болезней и ИППП у детей в соответствии с федеральными стандартами оказания медицинской помощи больным дерматовенерологического профиля и клиническими рекомендациями; - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и обоснование рационального выбора конкретных лекарственных средств у детей при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний в дерматовенерологии; - знать действующий Порядок оказания медицинской помощи по профилю «дерматовенерология» в части организации работы профильных учреждений и маршрутизации детей с дерматозами и ИППП - алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями и ИППП; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями и ИППП; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями и ИППП - алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с кожными заболеваниями; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с кожными заболеваниями; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с кожными заболеваниями - алгоритм комплексного лечения, методы реабилитации больных с косметологическими заболеваниями; причины ошибок и осложнений при лечении различных нозологических форм у больных с косметологическими заболеваниями; показания, противопоказания, режим приема,

		побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении больных с косметологическими заболеваниями Уметь: определить вид и условия оказания дерматовенерологической медицинской помощи детям в соответствии с маршрутизацией пациентов; - разработать план терапевтических действий с учетом возрастных особенностей течения болезней кожи и ИППП, принципов их лечения; - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств и возраста, обосновать фармакотерапию у конкретного ребенка при основных патологических синдромах и заболеваниях дерматовенерологического профиля; - дифференцированно назначить общую и наружную терапию детям, в зависимости от стадии и формы дерматологического процесса/ИППП; - определить путь введения, режим и возрастную дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения дерматозов и ИППП - собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий Владеть: современными методами обследования и лечения пациентов согласно клиническим рекомендациям по оказанию медицинской помощи пациентам в дерматовенерологии - методиками проведения лечебно-профилактических мероприятий при неинфекционных болезнях кожи, инфекционных и паразитарных болезнях кожи, микозах, ИППП у детей; - методикой оценки тяжести заболевания у детей и подростков с использованием стандартизованных индексов (PASI, SCORAD,EASI и др.); - навыком выявления возможных осложнений лекарственной терапии у детей; коррекции

		плана лечения при отсутствии эффекта или развитии осложнений; - выписать рецепты препаратов на основные лекарственные формы для общего и наружного применения у детей - методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении лечебно-диагностических мероприятий - методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи - методиками обследования и лечения пациентов с косметологическими заболеваниями с позиций доказательной медицины, техникой выполнения инвазивной диагностики, хирургическими методами лечения, медицинской реабилитации
	ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Знать: основы организации и проведение лечебно-эвакуационных мероприятий среди пораженных в ЧС; - определение, виды медицинской помощи, организация медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации; - алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Уметь: определять объем и вид медицинской помощи в зависимости от медицинской обстановки; - оказывать все виды медицинской помощи вне медицинских организаций, стационарно и амбулаторно при экстренных и неотложных состояниях в ЧС; - решать задачи по расчету выделения необходимых сил и средств ВСМК для оказания экстренной и неотложной медицинской помощи пораженных в ЧС; - определять потребность в медицинском имуществе для учреждений и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в ЧС Владеть: понятийно-терминологическим аппаратом в области медицины ЧС; - алгоритмом контроля за выполнением правил безопасности медицинского персонала и пациентов; - приемами и способами использования

		индивидуальных средств защиты; - способами применения антидотных и радиозащитных средств в объеме первичной медико-санитарной и специализированной медицинской помощи по своей специальности; - приемами медицинской сортировки в ЧС; - приемами оказания первичной медико-санитарной и специализированной помощи при экстренных и неотложных состояниях пострадавшим в ЧС; - приемами и способами эвакуации пострадавших в ЧС
Реабилитационная деятельность	**ПК-8** готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: лекарственные и ядовитые растения Кузбасса; систему государственных мероприятий по рациональному использованию и охране лекарственных растений; нормирование и стандартизацию лекарственного растительного сырья;- особенности течения отравлений у людей растениями разных групп и принципы их диагностики; принципы профилактики отравлений и методы борьбы с ядовитыми растениями; новейшие достижения в использовании лекарственных, ядовитых и кормовых растений предназначенных для лечения людей, а также в целях профилактики отравлений - лекарственные средства (медикаментозные и немедикаментозные), используемые для лечения больных с дерматовенерологической патологией; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно- курортного лечения больным с кожной патологией; механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, рефлексотерапии, показания и противопоказания к их назначению методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний кожи, слизистых оболочек и ИППП Уметь: оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой больным с дерматовенерологической патологией; проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; использовать знания по профилактике инфекционных,

		паразитарных и неинфекционных болезней, обосновать выбор физиотерапевтического воздействия у конкретного больного при основных патологических синдромах и не- 19 отложных состояниях; предпринимать меры профилактики осложнений при физиотерапевтическом лечении; разработать оптимальную тактику лечения заболеваний с использованием физиотерапевтических методов; заполнить санаторно-курортную карту - различать лекарственные, кормовые и ядовитые растения по ботаническим и диагностическим признакам; пользоваться нормативной документацией (фармакопеей), методическими материалами и инструкциями по контролю качества лекарственного растительного сырья; готовить из растительного сырья лекарственные формы; использовать лекарственное сырье, фитопрепараты, биологически активные добавки в лечении различных заболеваний человека; заготавливать, сушить лекарственное растительное сырье; осуществлять контроль качества сырья в процессе хранения; оказывать первую помощь в случае отравления ядовитыми растениями Владеть: алгоритмом использования лекарственные средств на разных этапах лечения; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение; методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции, осуществлять профилактические мероприятия методами физиотерапии и реабилитации пациентов - методологией комплексной реабилитации пациентов по профилю дерматовенерология с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии у пациентов по профилю дерматовенерология, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; - выбором пути введения лекарственного средства в зависимости

		от клинической ситуации; рассчитывать индивидуальные дозировки у пациентов по профилю дерматовенерология, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
Психолого-педагогическая деятельность	**ПК-9** готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Знать: вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения Уметь: организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней - проводить санитарно-гигиеническое просвещение для детей и взрослых (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни; - формировать у детей и взрослых (их родственников/законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья; - планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников; Владеть: - методологией санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых с целью формирования здорового образа жизни и профилактики заболеваний репродуктивной системы; - привлечением находящийся в распоряжении медицинский персонал к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения, обучению пациентов и медицинских работников; - использовать технические средства обучения, информационные компьютерные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, включая телемедицинские технологии; - осуществлять анализ проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения; - навыками санитарно-просветительской работы с взрослым

		населением, направленной на пропаганду здоровья, предупреждение заболеваний кожи и ИППП; навыками в организации и проведении комплекса дезинфекционных мероприятий в очагах инфекционных болезней
Организационно-управленческая деятельность	**ПК-10** готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; нормативные правовые акты, регулирующие вопросы здравоохранения; теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения, медицинской статистики; теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; системы управления и организацию труда в здравоохранении; статистику состояния здоровья населения; организацию скорой, первичной медико-санитарной медицинской помощи: специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; организацию амбулаторно-поликлинической помощи населению Уметь: организовать работу медицинской организации по оказанию и предоставлению качественных медицинских услуг населению; обеспечить организацию лечебно-профилактической, административно-хозяйственной и финансовой деятельности медицинской организации; организовать лечебно-диагностический процесс в медицинской организации; осуществлять анализ деятельности организации и на основе оценки показателей ее работы, принимать необходимые меры по улучшению форм и методов работы Владеть: методами планирования деятельности медицинских организаций; методами экономического анализа состояния медицинской организации; навыками использования законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование системы здравоохранения Российской Федерации; навыками ведения служебной

		документации в здравоохранении; навыками формирования и анализа учетно-отчетной документации медицинской организации, годовых отчетов
	ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знать: методы оценки и анализа деятельности медицинских организаций; основные показатели деятельности поликлиники; основные показатели деятельности стационара; методику расчета показателей деятельности медицинской организации; методику оценки качества медицинской помощи с использованием показателей структурного, процессуального и результативного компонентов его обеспечения - организацию статистической службы на различных иерархических уровнях; теорию и методы санитарной статистики Уметь: проводить анализ статистических данных о работе медицинских организаций, содержащихся в годовом статистическом отчете, периодической отчетности, первичной учетной документации; рассчитывать и интерпретировать статистические показатели медицинских организаций; использовать полученную информацию для совершенствования качества оказываемой медицинской помощи - рассчитывать, оценивать и интерпретировать качество оказываемой медицинской помощи на основе медико-статистических показателей Владеть: методами расчета показателей различных отделений; навыками оценки качества оказания медицинской помощи на основе анализа деятельности медицинских организаций - методами статистического анализа показателей и оценки здоровья населения; методами статистического анализа показателей и оценки деятельности медицинской организации
	ПК-12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Знать: задачи и основы организации Российской системы предупреждения и ликвидации последствий ЧС (РСЧС), Гражданской обороны (ГО) и Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК); - основные положения нормативных правовых документов по организации медико-санитарного

		обеспечения населения в ЧС мирного и военного времени Уметь: организовывать работу медицинского персонала по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; - применять методы защиты от поражающих факторов ЧС; - обеспечивать соблюдения правил охраны труда и техники безопасности медицинских работников; - осуществлять мероприятия по защите пациентов медицинского персонала и медицинского имущества в ЧС Владеть: вопросами организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий ЧС; - алгоритмом контроля за выполнением правил безопасности медицинского персонала и пациентов

2. Образовательная деятельность

2.1 Организация образовательной деятельности при реализации Программы ординатуры специальности «Дерматовенерология»

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2025 г. № 312 определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Прием граждан на обучение по программам ординатуры производится на основании «Правил приема на обучение по программам высшего образования-программам ординатуры», утвержденных Приказом ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет» 18.03.2025 № 137-1/10 в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 14 апреля 2025 г. N 200н «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры».

Обучение по программе ординатуры в КемГУ осуществляется в **очной** форме.

Программу ординатуры по специальности «Дерматовенерология» в 2025 году осваивали 10 обучающихся, поступивших в 2023 году, 20 обучающихся, поступивших в 2024 году и 12 обучающихся, поступивших в 2025 году. Все осваивают программу на основании договоров с оплатой стоимости обучения.

Инвалидов и лиц, нуждающихся в создании специальных образовательных условий, среди обучающихся нет.

Обучение по договорам целевого обучения не осуществляется, 100% контингента обучаются по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Все поступившие для освоения Программы ординатуры по специальности Дерматовенерология имеют высшее медицинское образование (специалитет) в том числе: по специальности 31.05.01 Лечебное дело – 26 человек, 31.05.02 Педиатрия – 16 человек.

Вступительное испытание в ординатуру проводилось в форме тестирования с использованием тестовых заданий, комплектуемых автоматически путем случайной выборки (60 тестовых заданий из Единой базы оценочных средств, формируемой Министерством здравоохранения). Минимальный проходной балл – 70. Максимальный балл – 100. Средний проходной балл поступающих для освоения программы ординатуры по специальности «Дерматовенерология» в 2025 году составил – 95,8 баллов.

Программа ординатуры по специальности «Дерматовенерология» реализовалась Университетом самостоятельно.

Программа ординатуры по специальности «Дерматовенерология» реализуется на государственном языке Российской Федерации

Срок получения образования по программе ординатуры включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой. аттестации, составляет 2 года.

2.2 Информация о структуре и содержании программы ординатуры по специальности «Дерматовенерология»

Образовательная деятельность по образовательной программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке (ст. 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; ст. 68 Конституции Российской Федерации).

Реализация программы ординатуры осуществляется Университетом самостоятельно и посредством заключения договоров практической подготовки.

Срок получения образования по программе ординатуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

Общий объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц. Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Совокупность компетенций, установленных программой ординатуры, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высоко

квалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

В рамках освоения программы ординатуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры по специальности «Дерматовенерология» разработана и утверждена Университетом самостоятельно, утверждена Научно-методическим советом КемГУ 23-04-2025 (протокол №4).

При разработке основной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология» Университет сформировал требования к результатам ее освоения в виде универсальных и профессиональных компетенций выпускников соответствии с ФГОС ВО специальности, профессиональным стандартом, запросами работодателей с учетом области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников; типов задач профессиональной деятельности выпускников; объектов профессиональной деятельности выпускников.

Структура программы ординатуры включает 3 блока: 1 блок - ***дисциплины (модули)***, который включает базовую и вариативную части и составляет 42 з.е, 2 блок – ***практики***, который также состоит из 2х частей: базовой и вариативной и составляет 75 з.е. (66 и 9 з.е. соответственно), 3 блок – ГИА (3 з.е.). Кроме этого, в программу включены факультативные дисциплины (4 з.е.)

Блок 1 – дисциплины (модули) ***Базовая часть*** программы ординатуры включает 6 дисциплин (36 з.е.), *определенных ФГОС ВО специальности*: Дерматовенерология, Общественное здоровье и здравоохранение, Патология, Социальная психология, Педагогика, Медицина чрезвычайных ситуаций.

Вариативная часть 1 блока программы ординатуры включает 3 дисциплины, *определенные участниками образовательных отношений* (обучающимися, работодателями, ППС), необходимых к освоению (6 з.е.): Онкодерматовенерология, дисциплины *по выбору*: Косметология, Детская дерматология. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида(видов) деятельности в различных медицинских организациях.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)", составляет менее 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Дисциплины 1 блока обеспечивают формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, установленных Университетом самостоятельно.

Блок 2 - практики включает производственную (клиническую) практику, которая проводится стационарно на базе медицинских организаций, с которыми у КемГУ заключены договоры о практической подготовке.

Блок 3 - **Государственная итоговая аттестация** включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Объем программы ординатуры, без учета объема ГИА составляет 117 з.е., что составляет 97,5% от общего количества з.е. ООП ВО (*ординатура*) по специальности.

Кроме этого, в программу ординатуры включены факультативные дисциплины (4 з.е.), которые не включены в объем программы ординатуры: Медицинская статистика и Фитотерапия в дерматовенерологии.

100% дисциплин учебного плана, производственные практики обеспечены рабочими программами, которые размещены в электронной образовательной системе Университета.

100% дисциплин учебного плана, производственные практики обеспечены фондом оценочных материалов к текущей, промежуточной и итоговой аттестациям. Оценочные материалы представлены в электронной образовательной системе Университета.

Структура Программы ординатуры специальности «Дерматовенерология»:

Структура программы ординатуры		**Объем программы ординатуры и её блоков в з.е по ФГОС**	**Объем программы ординатуры и её блоков в з.е,, установленные Университетом**
Блок1	Дисциплины (модули)	Не менее 42-48	42
Блок 2	Практики	Не менее 69-75	75
Блок 3	ГИА	3	3
Факультативные дисциплины			4
Объем программы ординатуры		120	124

При осуществлении образовательной деятельности по программе ординатуры проводятся учебные занятия по дисциплинам (модулям) в форме лекций, семинаров, консультаций, практических занятий (в том числе на базе медицинских, фармацевтических и иных организаций), а также в иных формах, организуются и проводятся производственные практики (на базе медицинских организаций).

Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой), используемых при реализации программы ординатуры:

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика
1	2	3
1.	Проблемное обучение	Поисковые методы, постановка познавательных задач с учетом индивидуального социального опыта и особенностей обучающихся, построение проблемной ситуации (задачи) и обучение умению находить оптимальное решение для выхода из этой ситуации.
2.	Концентрированное обучение	Дисциплина изучается в рамках модуля, реализуется глубокое погружение в предметную область, используются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся.
3.	Модульное обучение	Дисциплина структурирована по отдельным блокам, в которых учебное содержание и технология овладения объединены в систему, сопровождается контролем знаний и умений студентов, позволяет изучать дисциплину в индивидуальном темпе с учетом уровня базовой подготовки обучающихся.
4.	Дифференцированное обучение	Технология обучения, целью которой является создание оптимальных условий для выявления задатков, развития интересов и способностей, обучающихся через разделение на группы, подразумевает наличие разных уровней учебных требований к группам в овладении ими содержанием образования.
5.	Социально-активное, интерактивное обучение	Методы социально-активного обучения, тренинговые, дискуссионные, игровые методы с учетом социального опыта обучающихся.
6.	Технология деловой игры	Методы имитации профессиональной деятельности (ролевые игры).
7.	Практическая подготовка	Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы Участие в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с Программой ординатуры по профилю «Дерматовенерология» и организуется в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники), в медицинских организациях (клиническая база)
8.	Практико-ориентированное обучение	Практико-ориентированное обучение направлено на достижение положительной динамики развития профессиональной компетентности в результате

		участия ими в проектно-исследовательской деятельности. В центре внимания находятся не только и не столько теоретические вопросы, но и практические умения и навыки, **Формы:** Ярмарка идей, Работа фокус групп, Панельная дискуссия, World cafe «Мировое кофе», Web – квест, Кейс-технология, Флеш-семинар, Спортивно-образовательный квест, Проект Социальная акция, Литературная гостиная, Семинары, Практикумы, Мастер-классы, Тренинги, Круглый стол, Деловая игра, Интегрированные занятия, Экскурсии, Конференции
9.	Лекции	систематическое, последовательное изложение учебного материала, какого-либо вопроса, темы, раздела, предмета, методов науки

Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования регламентирован Приказом Минздрава России от 03.09.2013 N 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N 30304)».

Для реализации программы ординатуры по специальности «Дерматовенерология» заключен договор о практической подготовке с ГБУЗ «Кузбасский клинический кожно-венерологический диспансер» от 07.07.2021, №18-2021-ПП и 06.09.2022.

В медицинской организации созданы условия для успешного выполнения клиническими ординаторами специальности «Дерматовенерология» всех видов деятельности соответствующего периода учебного плана программы ординатуры по специальности, предусматривающих теоретическую подготовку, приобретение практических навыков с использованием средств обучения, основанных на применении симуляционных технологий, в том числе фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские вмешательства, в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанных с получаемой профессиональной деятельностью. Во время прохождения практики ординаторы самостоятельно под руководством руководителей от медицинской организации и от Университета курируют пациентов, согласовывают тактику ведения больных, ведут записи в дневнике практики ординатора. Направление на практику регламентируется приказами Университета и договорами с медицинскими организациями об организации практической подготовки обучающихся. Ординаторы при прохождении практики приобретают навыки работы в команде, соблюдения порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций, протоколов лечения.

Реализация практической подготовки клинических ординаторов обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности по профилю специальности «Дерматовенерология». Программой ординатуры по специальности установлено проведение производственной клинической практики стационарным способом.

Отчеты по практикам ординаторов находятся в личных кабинетах системы ЭИОС.

Таким образом, программа ординатуры по специальности полностью соответствует требованиям ФГОС ВО ординатуры специальности в части структуры и содержания, которые позволяют освоить все виды регламентированной профессиональной деятельности.

2.3 Качество подготовки обучающихся. Внутренняя система оценки качества подготовки обучающихся

Независимая внутренняя оценка качества образования в Университете осуществляется в рамках:

– промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) Программы ординатуры

– текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик (в период практики, внешними руководителями практик), участие в учебно-практической конференции по итогам прохождения практики

– государственной итоговой аттестации обучающихся

– анкетирования студентов по оценке качества образовательной деятельности по образовательным программам: оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом по направлению подготовки/специальности и отдельных дисциплин (модулей), практик.

– анкетирования педагогических и научных работников университета об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ;

– анкетирования работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования.

Для проведения контроля качества освоения программы ординатуры осуществляется текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и итоговая (государственная итоговая) аттестации обучающихся. Основными формами контроля являются тестовые задания по результатам учебного занятия, ситуационные задания/задачи по теме учебного занятия, тестовые задания и ситуационные задания для промежуточной и итоговой аттестации.

Успеваемость обучающихся (ординаторов) по дисциплинам и практикам учебного плана по специальности «Дерматовенерология»

Дисциплина учебного плана	Курс освоения (кол-во з.е.)		Средний балл текущей аттестации по дисциплине		Форма промежуточной аттестации	Средний балл промежуточной аттестации	
	I	II	I	II		I	II
Обязательные дисциплины							
Дерматовенерология	15	8	4,8		Зачет с оценкой	5,0	5,0
Общественное здоровье и здравоохранение		4		4,8	Зачет с оценкой		5,0
Патология		2	4,6		Зачет	Зачет 100% обучающихся	
Социальная психология		2		5,0	Зачет		Зачет 100% обучающихся
Педагогика		3	5,0		Зачет	Зачет 100% обучающихся	
Медицина чрезвычайных ситуаций		2		5,0	Зачет		Зачет 100% обучающихся
Элективные дисциплины							
Онкодерматовенерология		4		5,0	Зачет		Зачет 100% обучающихся
Косметология		2		5,0	Зачет		Зачет 100% обучающихся
Факультативные дисциплины							
Медицинская статистика	2		4,8		Зачет	Зачет 100% обучающихся	
Фитотерапия в дерматовенерологии	2		5		Зачет	Зачет 100% обучающихся	
Практики							
Производственная практика. Клиническая практика	33	33	5,0	5,0	Зачет с оценкой	5,0	5,0
(Вариативная) Производственная практика. Клиническая практика	9		5,0		Зачет	Зачет 100% обучающихся	

Успеваемость по всем дисциплинам и по всем формам контроля – 100%. Итоговая государственная аттестация обучающихся по программе ординатуры специальности 31.08.32. «Дерматовенерология»: Все обучающиеся (10 человек) своевременно допущены к ГИЭ, обучающиеся продемонстрировали высокий уровень теоретической и практической подготовки, итоговые испытания прошли на отлично. Тестовые задания выполнены у всех с минимальным количеством ошибок, процент выполнения - 95%. Процент качественной успеваемости – 100%. Планируют трудоустройство в Государственном автономном учреждении здравоохранения «Кузбасский клинический кожно-венерологический диспансер». Недостатки в теоретической и практической подготовке обучающихся - не выявлены. Рекомендации председателя ГЭК по повышению уровня подготовки – продолжить практико-ориентированное и проблемное

обучение ординаторов, развивать навыки научной деятельности у ординаторов, стимулировать публикационную активность

Для проведения внутренней оценки качества образования в Университете осуществляется анкетирования обучающихся, педагогических и научных работников по оценке условий, организации образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ, анкетирование работодателей об удовлетворенности качеством образования.

В течение 2025 года опросник для обучающихся, размещённый в открытом доступе на сайте университета, заполнили все 100% обучающихся по программе ординатуры специальности «Дерматовенерология».

Анкета обучающегося *об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик - 31.08.32 Дерматовенерология (Медицинский институт)*

№ п/п	Вопрос	Средний балл
1	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1- минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность следующими показателями: Открытостью, полнотой, доступностью информации, размещенной в КемГУ на информационных стендах, экранах	4,61
2	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1- минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность следующими показателями: Открытостью, полнотой, доступностью информации, размещенной на сайте КемГУ	4,83
3	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность комфортностью условий в КемГУ: Наличие зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	4,17
4	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность комфортностью условий в КемГУ: Наличие и понятность навигация внутри организации	4,33
5	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность комфортностью условий в КемГУ: Доступность питьевой воды	4
6	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность комфортностью условий в КемГУ: Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота, наличие воды, мыла и пр.)	4,11
7	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность комфортностью условий в КемГУ: Санитарное состояние организации	4,44
8	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью работников аутсорсинговых сервисных служб: Сотрудники охраны	4,28
9	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность вежливостью и	4,56

№ п/п	Вопрос	Средний балл
	доброжелательностью работников аутсорсинговых сервисных служб: Уборщики помещений	
10	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью работников аутсорсинговых сервисных служб: Работники столовой	4,67
11	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников административных служб университета (отдел кадров, бухгалтерия, управления и др.)	5
12	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников дирекций/деканатов, кафедр	5
13	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью преподавателей	5
14	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников при использовании дистанционных форм	5
15	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность графиком работы административных служб	5
16	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность графиком учебных занятий	5
17	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность в целом условиями образовательного процесса в КемГУ	5

В целом, обучающиеся высоко оценили наличие и понятность навигация внутри университета, вежливость и доброжелательность работников аутсорсинговых сервисных служб, сотрудников КемГУ открытостью информации, организацию работы КемГУ в целом. Однако, опрошенные отмечают: недостаточное количество зон отдыха (ожидания), оборудованных соответствующей мебелью, доступность питьевой воды, чистота, наличие воды, мыла и пр. в санитарно-гигиенических помещениях.

Результаты опросов педагогических и научных работников *организации высшего образования, реализующих направление подготовки об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности.*

№ п/п	Вопрос	Средний балл
1	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1- минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность следующими показателями: Открытостью, полнотой, доступностью информации, размещенной в КемГУ на информационных стендах, экранах	4.67

№ п/п	Вопрос	Средний балл
2	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1- минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность следующими показателями: Открытостью, полнотой, доступностью информации, размещенной на сайте КемГУ	5
3	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность комфортностью условий в КемГУ: Наличие зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	4.33
4	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность комфортностью условий в КемГУ: Наличие и понятность навигация внутри организации	4.67
5	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность комфортностью условий в КемГУ: Доступность питьевой воды	4.33
6	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность комфортностью условий в КемГУ: Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота, наличие воды, мыла и пр.)	4.33
7	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность комфортностью условий в КемГУ: Санитарное состояние организации	4.33
8	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью работников аутсорсинговых сервисных служб: Сотрудники охраны	4.67
9	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью работников аутсорсинговых сервисных служб: Уборщики помещений	4
10	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью работников аутсорсинговых сервисных служб: Работники столовой	5
11	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников административных служб университета (отдел кадров, бухгалтерия, управления и др.)	5
12	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников дирекций/деканатов, кафедр	5
13	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью преподавателей	5
14	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников при использовании дистанционных форм	5

№ п/п	Вопрос	Средний балл
15	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность графиком работы административных служб	5
16	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность графиком учебных занятий	5
17	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность в целом условиями образовательного процесса в КемГУ	5

Таким образом, оценки научно-педагогических кадров, практически не отличаются от оценок обучающихся.

Результаты опроса работодателей *и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по программе ординатуры 31.08.32 «Дерматовенерология» (Медицинский институт).*

№ п/п	Вопрос	Средний балл
1	Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в образовательной организации?	Да: 100.0%
2	Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности государственных экзаменационных комиссий образовательной организации в качестве их председателей?	Да: 75.0% Нет: 25.0%
3	Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?	Да: 100.0%
4	Участвует ли Ваша организация (предприятие) в государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, реализуемым образовательной организацией?	Да: 50.0% Нет: 50.0%
5	Участвует ли Ваша организация (предприятие) в проведении профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых образовательной организацией?	Да: 50.0% Нет: 50.0%
6	Участвует ли Ваша организация (предприятие) в разработке и (или) рассмотрении проектов федеральных	Нет: 75.0% Да: 25.0%

№ п/п	Вопрос	Средний балл
	государственных образовательных стандартов высшего образования?	
7	Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения?	Да: 75.0% Нет: 25.0%
8	Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?	Полностью соответствуют: 50.0% В основном соответствуют: 50.0%
9	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?	Полностью соответствуют: 50.0% В основном соответствуют: 50.0%
10	Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	Полностью соответствуют: 50.0% В основном соответствуют: 50.0%
11	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?	В основном соответствуют: 75.0% Полностью соответствуют: 25.0%
12	Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?	В основном соответствуют: 75.0% Полностью соответствуют: 25.0%
13	Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению?	В основном соответствуют: 75.0% Полностью соответствуют: 25.0%
14	Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов?	В основном соответствуют: 75.0% Полностью соответствуют: 25.0%
15	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?	В основном соответствуют: 75.0% Полностью соответствуют: 25.0%
16	Какое количество выпускников образовательной организации принято Вами на работу за последний год?	От 1 до 5: 75.0% От 6 до 10: 25.0%
17	Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?	Намерены: 100.0%
18	Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией?	Да, безусловно: 100.0%
19	Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией, то в каких формах?	Заключение соглашений о прохождении практики: 30.8% Организация стажировок обучающихся: 23.1% Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций,

№ п/п	Вопрос	Средний балл
20	Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)	практических занятий, научных мероприятиях и др.): 23.1% Проведение совместных мероприятий: 15.4% Участие в профориентационных мероприятиях организации: 7.7% Соответствие профессиональному стандарту (при наличии): 15.0% Высокий уровень практической подготовки: 15.0% Готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации: 15.0% Желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации: 15.0% Высокий уровень производственной дисциплины: 10.0% Желание выпускников работать: 10.0% Профессионализм: 10.0% Высокий уровень теоретической подготовки: 10.0%
21	Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)	Другое: 50.0% Отсутствие желания работать: 25.0% Низкая производственная дисциплина: 25.0%
22	Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?	Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся: 18.8% Включение практикантов в производственный процесс: 18.8% Актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями: 18.8% Регулярное проведение курсов повышения квалификации профессорско- преподавательского состава: 12.5% Совмещение направлений подготовки (специальностей): 12.5% Повышение профессионального уровня преподавательского состава: 6.3% Улучшение материально-технической базы образовательной организации: 6.3%

№ п/п	Вопрос	Средний балл
		Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки (специальности): 6.3%
23	Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?	Знания новейших технологий: 25.0% Знание законодательства: 18.8% Умение проявлять инициативу на работе: 18.8% Умение применять инновации в своей работе: 18.8% Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе): 18.8%

В опросе приняли участие представители работодателей, с кем у Медицинского института КемГУ заключены договоры практической подготовки. Результаты опроса работодателей показали высокую заинтересованность в сотрудничестве, удовлетворенность деловыми и коммуникативными качествами обучающихся, их профессиональными знаниями и желание развивать деловые связи и сотрудничество с Университетом.

Таким образом, можно отметить высокую оценку качества образования в Университете как внутренними, так и внешними потребителями.

2.4 Востребованность выпускников

Для обеспечения качества и доступности населению урологической помощью, повышения обеспеченности высоко профессиональными кадрами медицинских организаций в Медицинском институте КемГУ с 2023 года реализуется программа ординатуры по специальности «Дерматовенерология». Для её реализации привлекаются специалисты-практики из медицинских организаций, заключены договоры практической подготовки с ведущими клиниками Кузбасса, 100% обучающихся работают врачами-стажерами.

Университет имеет высокотехнологичное и современное оборудование для подготовки специалистов по профилю специальности.

В феврале 2026 года проведен круглый стол с работодателями, научно-педагогическими работниками и обучающимися по программам ординатуры. В работе круглого стола обсуждались вопросы качества обучения и практической подготовки, трудоустройства выпускников, совместной деятельности.

Для проведения внутренней оценки качества образования в Университете осуществляется анкетирования обучающихся, педагогических и научных работников по оценке условий, организации образовательной

деятельности в рамках реализации образовательных программ, анкетирование работодателей об удовлетворенности качеством образования. Задаваемые респондентам вопросы касались желания и возможности работать по специальности, удовлетворенности качеством образования, отношения к различным аспектам построения учебного процесса и т.д.

Систематизировав полученные по итогам анкетирования данные, можно отметить такие взаимосвязанные и взаимообусловленные факторы, как осознанность выбора профессии, индивидуальное восприятие учебного процесса, качество обучения, его практическая составляющая, тесное взаимодействие с базами практического обучения, в успешном трудоустройстве выпускников и практическом применении приобретенных знаний и умений.

Все обучающиеся планируют продолжить работу в медицинских организациях Кемеровской области-Кузбасса.

2.5 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения имеет индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) КемГУ из любой точки, в которой имеется доступ к Интернет, как на территории КемГУ, так и вне его.

В ЭИОС сформировано электронное портфолио обучающегося, содержащее все основные сведения об обучающемся и его достижения, как в учебной деятельности, так и во внеучебной. Формирование портфолио начинается на 1 курсе и завершается после прохождения ГИА. В ЭИОС сохранены отчеты по практикам. В разделе «Учебный рейтинг» сохранены все оценки обучающихся, как по текущей успеваемости, так и по промежуточной аттестации. ЭИОС позволяет организовать взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное. Для этого разработана и функционирует внутренняя среда Инфоупро, а также используются известные образовательные платформы (Moodle).

ЭИОС КемГУ содержит все необходимой для качественной подготовки специалистов в ординатуре. Ниже перечислены основные подразделы ЭИОС (вход авторизированный):

1. Рейтинг обучающихся (БРС)
2. Информационное обеспечение учебного процесса (ИнфОУПро)
3. Депозитарий электронных образовательных ресурсов:
   - Занесение ВКР
   - Поиск ВКР
4. Система компьютерного адаптивного тестирования (СКАТ)
5. Информационно-образовательный портал КемГУ

6. Создание рабочих программ дисциплин (ВО)

7. Создание рабочих программ дисциплин (СПО)

8. Мониторинговая таблица

9. Идентификаторы в научных базах

10. Система дистанционного проведения занятий

- Правила использования сервиса вебинаров

11. Информационная база показателей деятельности научно-педагогических работников КемГУ (АРС)

12. Антиплагиат.ВУЗ

13. Научная библиотека КемГУ

14. Электронные библиотечные системы:

- Университетская библиотека онлайн
- Издательство "Лань"
- Издательство "ЮРАЙТ"
- Консультант студента
- Znanium.com
- Консультант врача
- ЭБ «Образовательно-издательский центр «Академия»
- ЭБС ELIBRARY.RU «Научная электронная библиотека»
- BOOKUP
- Руконт

15. Цифровой университет (портал Открытого образования КемГУ)

16. Расписание

17. Образовательные программы: - Реализуемые программы

18. Расписание занятий/сессий

19. Официальный сайт КемГУ

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами ИКТ и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Все учебные дисциплины обеспечены актуальной учебной литературой, благодаря заключению долгосрочных договоров с ЭБС. Ресурсы ЭБС активно используются не только для подготовки к занятиям, но и для выполнения исследований ординаторами.

Для реализуемых основных образовательных программ преподаватели кафедры разрабатывают учебные и учебно-методические издания по каждой дисциплине, фонды оценочных материалов. Преподаватели активно используют Интернет-технологии (электронная почта, форумы, группы в социальных сетях) и информационные системы («Информационное обеспечение учебного процесс «ИнфОУПро», Moodle) для организации учебного процесса и размещения учебно-методических материалов.

Информационно-библиотечное обслуживание пользователей ведется в автоматизированном режиме и осуществляется на 6-ти абонементах, в 4-х читальных залах. В читальных залах (корпус №1, корпус №7) осуществляется обслуживание читателей на основе RFID технологии. В библиотеке используется комплексная система автоматизации библиотек «ИРБИС 64», количество автоматизированных рабочих мест для пользователей – 40. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья оборудованы специализированные рабочие места.

Информация о приобретенных новых изданиях доводилась до пользователей через электронную рассылку и выставки новых поступлений. Вся информация о деятельности Научной библиотеки: информационных ресурсах, услугах и мероприятиях размещена на web-сайте по адресу http://lib.kemsu.ru.

В соответствии с требованиями образовательных стандартов на основе лицензионных договоров в 2025 году для обучающихся специальности 31.08.32 Дерматовенерология предоставлялся доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС):

База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» https://www.rosmedlib.ru/

База данных «Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru/

ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/

«Образовательная платформа Юрайт» https://urait.ru/

профессиональные базы данных:

Система справочно-правового обеспечения «Гарант» (доступ с IP – адресов вуза)

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс (доступ с IP –адресов вуза)

Данные электронные библиотечные системы адаптированы для поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в частности, незрячих и слабовидящих. ***Обеспеченность обучающихся доступом к ЭБС – 100%.***

Кроме этого, пользователям предоставлялся доступ к базам данных российских и зарубежных научно-образовательных электронных ресурсов:

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
- Национальная электронная библиотека (НЭБ).

Содержание библиотечного фонда отражает электронный каталог библиотеки. Доступ к электронному каталогу и информационным ресурсам осуществляется через сеть Интернет и точки WI-FI в залах библиотеки.

Электронно-образовательные ресурсы, разрабатываемы преподавателями вуза размещены на платформах: Депозитарий электронных образовательных ресурсов, Moodle, Цифровой университет (портал Открытого образования КемГУ). Доступ авторизируемый.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется.

Приведенные данные подтверждают 100% обеспеченность учебных дисциплин основной и дополнительной литературой, рекомендованной в рабочих программах.

Таким образом требования ФГОС ВО ординатуры по созданию электронной информационно-образовательной среды в Университете выполнены полностью. Приведенные данные подтверждают 100% обеспеченность учебных дисциплин основной и дополнительной литературой, рекомендованной в рабочих программах.

2.6 Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.32 «Дерматовенерология» обеспечивается научно-педагогическими работниками КемГУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях (почасовая оплата и договор гражданско-правового характера), в соответствии с Порядком допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования… *(Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 сентября 2013 г. N 637н "Об утверждении Порядка допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2014 г., регистрационный N 31439) с изменением, внесенным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 октября 2020 г., регистрационный N 60458).*

Квалификация педагогических работников, реализующих программу ординатуры, в 100% соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах по направлению подготовки.

100% педагогических работников, участвующих в реализации программы ординатуры, и лица, привлекаемых к реализации программы ординатуры на иных условиях ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (по ФГОС ординатуры по специальности – не менее 70 %).

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области) – 82,19 % (по ФГОС ВО – не менее 10 %).

Перечень организаций, из которых привлекаются работники: Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Кузбасский кожно-венерологический диспансер».

63,3% (по ФГОС ВО - не менее 65 %) численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях, имеют учёную степень и (или) учёное звание.

100% научно-педагогических кадров, привлекаемых к реализации программы ординатуры по специальности, в течение последних трех лет обучались по программам повышения квалификации по профилю реализуемой дисциплины.

Таким образом, требования ФГОС к кадровому обеспечению программы ординатуры выполнены в полном объеме.

2.7. Научно-исследовательская деятельность

Обучение в ординатуре дает не только широкое и всестороннее развитие профессиональных навыков, но и формирует научные навыки. Во время обучения обучающиеся нарабатывают основы клинического мышления, изучая процессы возникновения болезни, тактику лечения, методы профилактики и реабилитации, которые в будущей профессиональной деятельности помогают им анализировать клиническую ситуацию как с точки зрения теории, так и на практике. Научно-исследовательская работа дает глубокие знания по выбранной специальности и способствует формированию научных взглядов у ординаторов

Научно-исследовательская деятельность ординаторов является обязательным видом самостоятельной работы ординатора и выполняется в период освоения теоретической части обучения в рамках изучения специальных дисциплин.

Основной целью выполнения научно-исследовательской работы ординатора является развитие клинического мышления, расширение и углубление теоретических знаний, приобретение опыта исследовательской деятельности.

Задачами научно-исследовательской деятельности ординаторов являются:

– систематизация теоретических знаний;

– овладение современными методами поиска, обработки и использования информации;

– формирование навыков системного анализа медицинской информации, базирующегося на принципах доказательной медицины;

– развитие навыков соблюдения основных этических принципов при планировании и проведении клинических исследований;

– развитие навыков сбора и обработки клинико-эпидемиологических данных и формировании навыков анализа практической деятельности;

– формирование навыков и умений проведения статистического анализа результатов практической деятельности;

– формирование навыков и умений написания текстов в научном стиле, презентации публичной речи, ведения дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального содержания.

Организация НИР ординаторов включает в себя следующие этапы:

- разработку и выдачу заданий для НИР,
- организацию консультаций по выполнению заданий,
- контроль выполнения и оценка результатов НИР.

Тематика НИР связана с вопросами организации дерматовенерологической помощи населению, клиническими особенностями дерматовенерологических болезней.

Для повышения эффективности формирования и развития познавательной активности и самостоятельности, как профессионально-личностных качеств будущего специалиста выбираются наиболее эффективные формы внеаудиторной самостоятельной работы ординаторов: подготовка литературных обзоров, рефератов, тезисов выступлений, эссе, докладов. Научно-исследовательская деятельность реализовывалась как индивидуально, так и в групповой форме.

В течение 2025 года, научно-исследовательская деятельность ординаторов реализовывалась на базе государственных медицинских организаций, являющихся клиническими базами КемГУ во время проведения производственной клинической практики и заключалась в обработке первичной медицинской документации (в том числе и архивной) с последующим статистическим анализом результатов; в непосредственной работе с пациентами по теме исследования (в том числе и во время дежурств в отделении) с постоянной курацией руководителем; в подготовке выступления на учебно-практической конференции по итогам производственной практики. 100% обучающихся участвовали с выступлениями на учебно-практической конференции.

Необходимым фактором, позволяющим вызвать интерес ординаторов к изучению материала, развития их аналитического и творческого мышления, является участие их в научно-практических конференциях и семинарах различного уровня. 100% клинических ординаторов принимали участие в качестве слушателей в мероприятиях Международного конгресса.

Таким образом, в Университете создана научная, инновационная среда, позволяющая сформировать у обучающихся способность к научным исследованиям и реализовать её во время обучения.

3. Внеучебная работа

Внеучебная работа с ординаторами ведется в соответствии с рабочей программой воспитания**,** включающей календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

Задачи и направления внеучебной деятельности:

– реализация мероприятий в воспитательной системе Медицинского института КемГУ в соответствии со Стратегией развития КемГУ и Программой воспитания КемГУ в рамках программ ординатуры, реализуемых в университете;

– реализация целевых модулей и образовательных проектов внеучебной деятельности по формированию гражданственности и правосознания молодежи, поддержке молодежных социальных инициатив: «Гражданин и патриот», «Социализация и духовно-нравственное развитие», «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции», «Профориентация», «Социальное партнерство»;

– поддержка работы волонтерского корпуса университета, деятельности студенческих клубов и объединений.

Достижение этих задач осуществляется при проведении следующих мероприятий, проводимых с ординаторами:

15.08.2025	Собрание первокурсников	Знакомство студентов с МИ, дирекцией и обсуждение вопросов обучения https://vk.com/wall-79034635_41063
02.09.2025	День знаний	Концерт ко дню знаний. Собрание института https://vk.com/wall-212827294_152; https://vk.com/wall-214824436_1856
13.09.2025	Посвящение	Посвящение в студенты медицинского института https://vk.com/wall-212827294_156
19.09.2025	Научно-практическая конференция «Актуальные вопросы клинической токсикологии»	Научно-практическая конференция «Актуальные вопросы клинической токсикологии», посвященная 50-летию Кузбасского центра по лечению острых отравлений ГАУЗ ККБСМП https://vk.com/wall-212827294_158
19.09.2025	Соревнования по баскетболу 3х3 среди юношей и бадминтону.	В честь Международного дня студенческого спорта в университете прошли соревнования по баскетболу 3х3 среди юношей и бадминтону. https://vk.com/wall-178882982_1147
20.09.2025	Соревнования по дартсу.	В честь Международного дня студенческого спорта в университете прошли соревнования по дартсу. https://vk.com/wall-178882982_1150
20.09.2025	Соревнования по настольному теннису	Соревнования по настольному теннису, приуроченные к Международному дню студенческого спорта. https://vk.com/wall-178882982_1155
22.09.2025	Шахматный турнир	Шахматный турнир в честь Международного дня студенческого спорта в КемГУ https://vk.com/wall-178882982_1166

01.10.2025	Кубок по волейболу среди юношей	В КемГУ прошел кубок по волейболу среди юношей в рамках Всероссийского проекта «УниверЛига Факультетов»!
13.10.2025	Соревнования по баскетболу 3х3 среди юношей	Прошел баскетбол 3х3 среди юношей в рамках 50-й Спартакиады первокурсников КемГУ! https://vk.com/wall-178882982_1219
18.10.2025-19.10.2025	«СтудRussia»	Всероссийский конкурс для иностранных обучающихся «СтудRussia» https://vk.com/wall-214824436_2133 https://vk.com/wall-214824436_2138
24.10.2025	Соревнования по волейболу среди девушек	Прошел волейбол среди девушек в рамках 50-й Спартакиады первокурсников КемГУ! https://vk.com/wall-178882982_1232
28.10.2026	Соревнования по шахматам	28 октября прошли соревнования по шахматам в рамках 50-й Спартакиады первокурсников, посвящённой Году защитников Отечества.
30.10.2025	Соревнования по настольному теннису	Соревнования по настольному теннису в рамках 50-й Спартакиады первокурсников КемГУ!
01.11.2025	Фестиваль национальной кухни «Студенческое единство народов»	Каждая команда предоставила блюда национальной кухни и рассказала о культуре и обычаях своего народа. https://vk.com/wall-214824436_2173
06.11.2025	Интенсив «КемГУ – университет молодёжи мира»	Участники интенсива приняли участие в разработке дорожной карты, направленной на создание ключевых мероприятий по адаптации и вовлечению иностранных студентов в академическую и внеучебную жизнь, а также посетили образовательные мастер-классы от приглашённых экспертов.
07.11.2025	Соревнования по дартсу	Соревнования по дартсу в рамках УниверЛиги https://vk.com/wall-178882982_1253
12.11.2025	Соревнования по волейболу	Прошли соревнования по волейболу среди юношей в рамках 50-й Спартакиады первокурсников. https://vk.com/wall-178882982_1264
13.11.2025	Концерт «Дневник кампуса»	Фестиваль непрофессионального творчества студентов «Первый снег 2025»
14.11.2025	Соревнования по ГТО	Соревнования по ГТО в зачёт 50-й Спартакиады первокурсников! https://vk.com/wall-178882982_1267
19.11.2025	«Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации»	
20.11.2025	Соревнования по мини-футболу	Соревнования по мини-футболу среди юношей в зачет 50-й Спартакиады первокурсников! https://vk.com/wall-178882982_1278

21.11.2025	Соревнования по настольному теннису	УниверЛига: по настольному теннису! https://vk.com/wall-178882982_1280
21.11.2025	IV Международный медицинский конгресс «Новейшие достижения в области медицины, здравоохранения и здоровьесберегающих технологий»	https://vk.com/wall602707252_2867
14.12.2025	Всекузбасский фестиваль боевых искусств «КузбассZАпобеду»	
17.12.2025-18.12.2025	Соревнования по настольному теннису	17-18 декабря в г. Новокузнецк на базе СибГИУ прошли соревнования по настольному теннису в рамках XXIV Универсиады вузов Кузбасса. https://vk.com/wall-178882982_1302
19.01.2026	Встреча ректора с отличниками	Встреча ректора с отличниками, которые закрыли сессию досрочно в преддверии Дня российского студенчества https://vk.com/wall-79034635_43678
24.02.2026	«Сила - в многообразии: язык и традиции разных народов России»	Мероприятие, посвященное старту Года единства народов в Кузбассе и Дню защитника Отечества.
26.02.2026	«Сила единства: история и будущее России»	Мероприятие, посвященное старту Года единства народов в Кузбассе и Дню защитника Отечества.
26.02.2026	СВО: факты против домыслов»	Мероприятие, посвященное старту Года единства народов в Кузбассе и Дню защитника Отечества.
27.02.2026	«Герои на защите Родины»	Мероприятие, посвященное старту Года единства народов в Кузбассе и Дню защитника Отечества.
05.03.2026	«Доблесть и бесстрашие: Герои прошлого и настоящего»	Мероприятие, посвященное старту Года единства народов в Кузбассе и Дню защитника Отечества.
23.01.2026	«День Российского студенчества»	Поставили новый рекорд «Самая длинная шаурма молодёжи мира» https://vk.com/wall-214824436_2300 https://vk.com/wall-79034635_43715
09.02.2026	Встреча ректора со студентами МИ	https://vk.com/wall602707252_2979
19.02.2026	Шиваджи Джаянти	На площадке восточного кампуса КемГУ прошёл праздник студентов из Индии, посвящённый дню рождения национального героя Индии Чхатрапати Шиваджи. О нём говорят: «Когда дух индийцев упал, появился этот человек и встал на защиту Санатана Дхармы». Родился в 1630 году, сын крупного военачальника, поэтому получил отличное военное воспитание. Благодаря ему

		множество индуистских святынь не было полностью уничтожено, его деятельность поспособствовала падению империи Моголов. Шиваджи считается первым национальным героем Индии. В его честь названы музей, аэропорт и множество других объектов страны.
21.02.2026	Масленица	Проведение масленичных гуляний для студентов медицинского института
23.02.2025	Волейбольный турнир «Академический сет»	Волейбольный турнир «Академический сет» для команд первого и второго курсов в честь празднования 23 февраля
28.02.2026	День открытых дверей	День открытых дверей медицинского института, знакомство с институтом и направлениями

Таким образом, в Университете организована воспитывающая среда и созданы условия для приобщения обучающихся к социокультурным и духовно-нравственным ценностям, полноценному развитию, саморазвитию и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

4. Материально-техническое обеспечение

Медицинский институт КемГУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом и программой ординатуры по специальности.

Помещения для проведения теоретических занятий и практической подготовки:

– учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;

– аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

– аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

– симуляционные классы, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или)

медицинскими изделиями помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный);

– и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

– аудитории для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

– помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей). Помещения для симуляционного обучения оборудованы фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

Библиотечный фонд укомплектован как электронными, так и печатными изданиями основной и дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 100% обучающихся по программе ординатуры.

Таким образом, требования ФГОС к материально техническому обеспечению для обучения по программе ординатуры специальности выполнены в полном объеме.

Заключение:

Таким образом, программа ординатуры по специальности полностью соответствует требованиям ФГОС ВО ординатуры специальности в части структуры и содержания, которые позволяют освоить все виды регламентированной профессиональной деятельности, а также - в части соблюдения требований ФГОС к условиям её реализации.

Высокая конкуренция в сфере подготовки медицинских кадров (наличие в регионе Медицинского университета МЗ РФ) заставляет Медицинский институт КемГУ искать маркетинговые решения в подготовке кадров высшей квалификации по программам ординатуры, включающие материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, подбор кадров из практического здравоохранения, владеющих современными методами диагностики и лечения по профилю избранной специальности, предоставление значительных практических возможностей обучающимся, гибкую ценовую политику.

Основными **задачами на 2026** год по развитию специальности по программе ординатуры является:

– Активная маркетинговая работа (PR, имиджевая реклама);

– Совершенствование симуляционной материально-технической базы для реализации программ ординатуры;

– Развитие научной работы обучающихся и подготовка научно-педагогических работников;

– Развитие волонтерского движения обучающихся;

– Формирование научно-педагогического коллектива с активным исследовательским потенциалом;

– Издание учебных, методических пособий, монографий;

– Развитие симуляционного комплекса по специальности;

– Развитие грантовой деятельности;

– Развитие социального партнерства с медицинскими, социальными и некоммерческими организациями региона.