

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Медицинский институт

Отчет  
о самообследовании по образовательной программе  
по специальности магистратуры  
**34.04.01 Управление сестринской деятельностью**  
за 2025 год

Кемерово, 2026

Просеков  
Александр  
Юрьевич

Подписано электронной подписью:  
Просеков Александр Юрьевич  
Должность: Ректор КемГУ  
Дата и время: 2026-04-30 10:46:11  
63f71800-210f-11f1-92c3-f35d338fbc4f

## Содержание

|                                                                                                                                                                                                                    |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. Общие сведения об образовательной программе.....</b>                                                                                                                                                         | <b>3</b>  |
| 1.1. Цель (миссия), система управления и планируемые результаты деятельности, определенные Программой магистратуры по специальности 34.04.01 «Управление сестринской деятельностью» .....                          | 3         |
| 1.2 Индикаторы достижения компетенций, установленные Программой магистратуры по специальности 34.04.01 «Управление сестринской деятельностью» .....                                                                | 6         |
| 1.2.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижений.....                                                                                                                                       | 6         |
| 1.2.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....                                                                                                                                | 8         |
| 1.2.3. Профессиональные компетенции выпускников, индикаторы их достижения и перечень планируемых результатов обучения установленные КемГУ самостоятельно.....                                                      | 14        |
| <b>2. Образовательная деятельность .....</b>                                                                                                                                                                       | <b>21</b> |
| 2.1 Информация об образовательной программе, её содержании, организации учебного процесса.....                                                                                                                     | 21        |
| 2.2 Качество подготовки обучающихся. Внутренняя система оценки качества подготовки обучающихся .....                                                                                                               | 23        |
| <i>Результаты опросов педагогических и научных работников организации высшего образования, реализующих направление подготовки об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности .....</i> | 28        |
| <i>Результаты опросов обучающихся организации высшего образования удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик .....</i>   | 29        |
| <i>Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по программе магистратуры .....</i>                                  | 30        |
| 2.3 Востребованность выпускников .....                                                                                                                                                                             | 33        |
| 2.4 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ .....                                                                                                           | 33        |
| 2.5 Кадровое обеспечение .....                                                                                                                                                                                     | 35        |
| <b>3. Научно-исследовательская деятельность .....</b>                                                                                                                                                              | <b>36</b> |
| <b>4. Международная деятельность .....</b>                                                                                                                                                                         | <b>38</b> |
| <b>5. Внеучебная работа .....</b>                                                                                                                                                                                  | <b>38</b> |
| <b>6. Материально-техническое обеспечение .....</b>                                                                                                                                                                | <b>42</b> |

## **1. Общие сведения об образовательной программе**

### **1.1. Цель (миссия), система управления и планируемые результаты деятельности, определенные Программой магистратуры по специальности 34.04.01 «Управление сестринской деятельностью»**

Медицинский институт является структурным подразделением КемГУ, образован решением Ученого совета Университета от «24» января 2022 г. (приказ ректора № 26/10 от 21.01.22 г.), реализующим ОП специалитета (30.05.01 Медицинская биохимия, 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.03 Стоматология), ОП магистратуры (34.04.01 Управление сестринской деятельностью), ОП подготовки кадров высшей квалификации по специальностям ординатуры (31.08.01 Акушерство и гинекология, 31.08.02 Анестезиология и реаниматология, 31.08.19 Педиатрия, 31.08.32 Дерматовенерология, 31.08.35 Инфекционные болезни, 31.08.42 Неврология, 31.08.49 Терапия, 31.08.59 Офтальмология, 31.08.66 Травматология и ортопедия, 31.08.67 Хирургия, 31.08.68 Урология, 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия, 31.08.72 Стоматология общей практики, 31.08.73 Стоматология терапевтическая, 31.08.74 Стоматология хирургическая, 31.08.75 Стоматология ортопедическая, 31.08.76 Стоматология детская, 31.08.77 Ортодонтия).

Институт в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иным законодательством Российской Федерации, приказами Министерства здравоохранения РФ, Министерства науки и высшего образования РФ, Уставом Университета, а также Положением о Медицинском институте и другими локальными нормативными актами Кемеровского государственного университета.

Медицинский институт Кемеровского государственного университета является центром развития инновационности в области управления и научных разработок, предоставляет качественное образование с применением новых методов и технологий в подготовке специалистов. Медицинский институт КемГУ определил миссии реализуемых образовательных программ решением Ученого совета Медицинского института (Протокол №1 от 18.01.2023) и довел до сведения заинтересованных сторон и сектора здравоохранения (Совет работодателей Кузбасса, РОО «Ассоциация врачей Кузбасса», Общественный Совет при Министерстве здравоохранения Кузбасса).

С 2023-24 учебного года организация реализует ОП магистратуры по направлению подготовки 34.04.01 «Управление сестринской деятельностью». Обучение по программе магистратуры осуществляется в заочной форме. Срок получения высшего образования по образовательной программе составляет 2 года 5 месяцев, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации. Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц. Результаты освоения образовательной

программы магистратуры по направлению подготовки 34.04.01 «Управление сестринской деятельностью» определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, то есть его способностью применять знание, умение и личные качества в соответствии с выбранным видом профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности:

– сквозные виды профессиональной деятельности в сферах здравоохранения и управленческой и офисной деятельности (в сферах: организации и управления сестринской деятельностью; контроля качества медицинской помощи; организационно-методической деятельности; организации статистического учета; управления структурным подразделением медицинской организации; в сфере управления персоналом организации).

Объекты профессиональной деятельности или область знания:

– население,  
– управление медико-социальными, экологическими факторами, влияющими на здоровье и качество жизни,  
– процессы взаимодействия организаций, функционирующих в сфере здравоохранения.

Цель программы магистратуры по направлению подготовки 34.04.01 «Управление сестринской деятельностью» – подготовка специалиста, обладающего системой знаний, умений, компетенций, определяющих готовность к самостоятельной профессиональной деятельности в сфере общественного здравоохранения, способного осуществлять мониторинг и оценку состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций, разрабатывать мероприятия по сохранению и укреплению здоровья, принимать управленческие решения по оптимизации деятельности медицинских организаций, оценивать эффективность их реализации.

Задачи программы магистратуры по направлению 34.04.01 «Управление сестринской деятельностью»:

1. Углубленная подготовка выпускников к организационно-управленческой и научно-исследовательской профессиональной деятельности в сфере общественного здравоохранения.

2. Развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с направлением подготовки магистратуры «Управление сестринской деятельностью».

3. Формирование у обучающихся знаний, практических умений и навыков как основы компетенций для применения в профессиональной деятельности в сфере общественного здравоохранения.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: семинаров в диалоговом режиме, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, разбора конкретных ситуаций, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Одной из основных активных форм обучения профессиональным компетенциям, связанным с ведением вида профессиональной деятельности, к которым готовится магистр (научно-исследовательской и организационно-управленческой), для ООП магистратуры являются семинары, к работе которых привлекаются ведущие преподаватели, исследователи и специалисты-практики.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Предусмотрено применение инновационных технологий обучения, развивающих навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (чтение интерактивных лекций, проведение групповых дискуссий и проектов, анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и имитационных моделей, проведение ролевых игр, тренингов и других технологий), система электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Особенности реализации программы магистратуры по направлению 34.04.01 «Управление сестринской деятельностью»:

- компетентностно-ориентированный принцип построения программы, направленный на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- индивидуализация обучения посредством предоставления возможности изучения дисциплин по выбору, выполнения научно-исследовательской работы; широкое внедрение интерактивных и симуляционных технологий обучения.

Профессиональный стандарт, соотнесенный с ФГОС ВО по направлению подготовки Профессиональный стандарт "Специалист по организации сестринского дела", утвержденный приказом Минтруда России от 31 июля 2020 года N 479н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в

области сестринского дела".

## 1.2. Индикаторы достижения компетенций, установленные Программой магистратуры по направлению 34.04.01 «Управление сестринской деятельностью»

### 1.2.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижений

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции                                                                                    | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                 | Перечень планируемых результатов обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Системное и критическое мышление    | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1 Осуществляет критический анализ и оценку современных научных достижений, генерирует новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач<br>Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные риски реализации этих вариантов; - при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений<br>Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач |
|                                     |                                                                                                                                 | УК-2.1 Демонстрирует способность управления проектами                                                                                                                                              | Знать: отличительные черты проекта, фазы жизненного цикла, функциональные области проекта<br>Уметь: разрабатывать паспорт проекта и осуществлять планирование проекта по всем функциональным областям<br>Владеть: методами инициации, планирования и организации проектной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                     |                                                                                                                                 | УК-2.2 Понимает сущность проектного подхода к управлению                                                                                                                                           | Знать: особенности формирования команды проекта, стандарты по управлению проектами<br>Уметь: осуществлять функции управления проектной деятельностью, формировать соответствующую организационную структуру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Разработка и реализация проектов    | УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                            | УК-2.3 Демонстрирует способность                                                                                                                                                                   | Знать: особенности формирования команды проекта, стандарты по управлению проектами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                              |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                                                                                                                                                 | управления проектами                                                                                                                      | Уметь: осуществлять функции управления проектной деятельностью, формировать соответствующую организационную структуру<br>Владеть: лидерскими качествами для управления командой проекта с целью достижения целей проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Командная работа и лидерство | УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                     | УК-3.1 Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели, разрабатывает план действий; владеет теорией менеджмента | Знать: общие формы организации деятельности коллектива; психологию межличностных отношений в группах разного возраста; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели<br>Уметь: создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды<br>Владеть: навыками постановки цели в условиях командой работы; способами управления командной работой в решении поставленных задач; навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон |
| Коммуникация                 | УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1 Создает письменные тексты на иностранном(ых) языке(ах) для осуществления деловой коммуникации в соответствии с языковыми нормами   | Знать: лексические, морфологические и синтаксические нормы языка<br>Уметь: создавать тексты разных деловых жанров                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                              |                                                                                                                                                                 | УК-4.2 Создает устные тексты на иностранном(ых) языке(ах) для осуществления деловой коммуникации в соответствии с языковыми нормами       | Знать: языковые и коммуникативные нормы<br>Уметь: вести диалог и создавать монолог в соответствии с целями и условиями деловой коммуникации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                              |                                                                                                                                                                 | УК-4.3 Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)                                         | Знать: особенности современного делового общения; - функции и принципы общения<br>Уметь: устанавливать и поддерживать деловые и межличностные отношения - проводить анализ конфликтных ситуаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                            |                                                                                                                                  |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            |                                                                                                                                  | языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия                                                          | - пользоваться приемами применения этических норм и принципов современного делового общения в разрешении конфликтных ситуаций<br>Владеть: профессиональными приемами и навыками убеждения и активного слушания для достижения поставленных целей и задач - методологическими подходами к изучению проблем в общении с учётом личных качеств и особенностей; - приемами и навыками деловой коммуникации для достижения поставленных целей в процессе делового общения                                                                                                                                                                       |
| Межкультурное взаимодействие                               | УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                            | УК-5.1 Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                              | Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте<br>Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах<br>Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения                                                                                                                                    |
| Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение) | УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1 Определяет и реализовывает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | Знать: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда<br>Уметь: расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; – подвергать критическому анализу проделанную работу; - находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития<br>Владеть: навыками выявления стимулов для саморазвития; - навыками определения реалистических целей профессионального роста |

### 1.2.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Код и наименование общепрофессиональной | Код и наименование индикатора достижения | Перечень планируемых результатов обучения |
|-----------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------|
|-----------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------|

| компетенции                                                                                                                                                                        | общепрофессиональной компетенции                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере здравоохранения и нормами профессиональной этики | ОПК-1.1 Осуществляет и оптимизирует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере здравоохранения и нормами профессиональной этики | <p>Знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, нормативные правовые акты, регулирующие вопросы здравоохранения; теоретические основы организации здравоохранения, медицинской статистики; статистику состояния здоровья населения</p> <p>Уметь: организовать работу медицинской организации по оказанию и предоставлению качественных медицинских услуг населению; организовать лечебно-диагностический процесс в медицинской организации; осуществлять анализ деятельности организации и на основе оценки показателей ее работы, принимать необходимые меры по улучшению форм и методов работы</p> <p>Владеть: методами планирования деятельности медицинских организаций; методами экономического анализа состояния медицинской организации; навыками использования законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование системы здравоохранения Российской Федерации; навыками формирования и анализа учетно-отчетной документации медицинской организации</p>                                                                                   |
| ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности                                                                         | ОПК-2.1 Разрабатывает и реализовывает организационно-управленческие решения по профилю деятельности                                                                       | <p>Знать: основы экономики здравоохранения; - функционирование системы медицинского страхования в России; - основные законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансово-экономическую деятельность организации здравоохранения, в том числе в рамках системы медицинского страхования; - механизмы финансирования системы охраны здоровья в России; - основные виды эффективности здравоохранения; -способы оплаты медицинской помощи; -основы экономического анализа деятельности медицинской организации; - принципы принятия и реализации экономических управленческих решений в здравоохранении</p> <p>Знать: Основные модели сестринского дела, потребности медицинского персонала в образовательных, и материальных ресурсах, профессиональные стандарты в здравоохранении, способы эффективной коммуникации, теорию и практику сестринского процесса, принципы деонтологии в медицине, принципы применения управленческих решений на основе полученной информации, требования к отчетной документации, структура и состав отчетной документации</p> <p>Уметь: применять в практической деятельности</p> |

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                       |                                                                                                                                | <p>основные методы экономики и финансирования здравоохранения, в том числе в условиях медицинского страхования; -определять цели экономического анализа; - применять способы оплаты медицинской помощи; - проводить оценку эффективности в здравоохранении; - разрабатывать основные разделы бизнес-плана</p> <p>Уметь: Проводить анализ и планировать деятельность медицинского персонала, оценивать эффективность работы медицинского персонала, решать вопросы кадрового и ресурсного обеспечения учреждения здравоохранения, осуществлять контроль качества и безопасности медицинской деятельности в учреждении здравоохранения, применять на практике модели взаимоотношений медицинских работников и пациентов</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативно-законодательной документацией в сфере экономики здравоохранения, медицинского страхования в пределах профессиональной деятельности; - методами экономических оценок для выявления приоритетов развития здравоохранения; - методикой расчета и анализа основных экономических показателей медицинской организации; - способами оплаты медицинской помощи; - способами оценки эффективности деятельности медицинских организаций; - методами принятия и реализации экономических управленческих решений; - методикой составления и презентации бизнес-плана</p> <p>Владеть: Технологией анализа и планирования деятельности медицинского персонала, методикой оценки эффективности работы медицинского персонала, правильно распоряжаться кадровым и ресурсным обеспечением учреждения здравоохранения, методикой контроля качества и безопасности медицинской деятельности в учреждении здравоохранения, оценивать эффективность моделей взаимоотношений медицинских работников и пациентов</p> |
| ОПК-3 Способен разрабатывать и внедрять маркетинговые стратегии и программы в деятельность сестринской службы медицинской организации | ОПК-3.1 Разрабатывает и внедряет маркетинговые стратегии и программы в деятельность сестринской службы медицинской организации | <p>Знать: основные тенденции развития рыночных отношений в сфере здравоохранения; -основы маркетинга и его применение в здравоохранении; -особенности рынка в здравоохранении и специфику медицинских услуг; - основы ценообразования в сфере медицинских услуг; - основы маркетинговой деятельности медицинской организации</p> <p>Уметь: применять основы экономических знаний в анализе рынка медицинских услуг; - провести анализ маркетинговой деятельности медицинской организации; - изучить</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                         |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                         |                                                                                                 | <p>потребность населения в медицинских услугах; - провести анализ рынка медицинских услуг</p> <p>Владеть: навыками применения экономических знаний в оценке стоимости различных видов медицинских услуг; - методами расчета цен на медицинские товары и услуги</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОПК-4 Способен разрабатывать и внедрять системы управления качеством предоставляемых сестринских услуг  | ОПК-4.1 Разрабатывает и внедряет систему управления качеством предоставляемых сестринских услуг | <p>Знать: Нормативно-правовое обеспечение организации и проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности при обеспечении сестринских услуг</p> <p>Уметь: проводить мероприятия в рамках внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации по основным направлениям деятельности и формировать отчет</p> <p>Владеть: технологией анализа результатов внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности при обеспечении работы медицинского учреждения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОПК-5 Способен планировать и организовывать взаимодействие участников лечебно-диагностического процесса | ОПК-5.1 Планирует и организует взаимодействие участников лечебно-диагностического процесса      | <p>Знать: Законодательство регламентирующее кадровый менеджмент в медицинской организации; технологию определения потребности во врачебных кадрах и подбора кадров; юридические аспекты трудовых отношений между медицинской организацией и работниками; профессиональные стандарты; технологии защиты персональных данных</p> <p>Знать: Понятие и принципы биоэтики, основные проблемы биоэтики, модели взаимоотношений медицинских работников и пациентов, субординацию в здравоохранении, профессиональные стандарты в здравоохранении, понятие и способы общения (коммуникации), средства и элементы эффективного общения, технологии получения обратной связи при оценке качества оказания медицинской помощи у потребителей медицинских услуг</p> <p>Уметь: Осуществлять расчет потребности в медицинских кадрах; осуществлять подбор кадров; оформлять трудовые отношения с медицинским работником, вводить в должность и осуществлять адаптацию медицинских работников при трудоустройстве; определять типовые нормы продолжительности рабочего времени медицинских работников; технологию защиты персональных данных</p> <p>Уметь: Проводить анализ, планировать и организовывать взаимодействие медицинского персонала и пациентов, оценивать эффективность работы медицинского персонала, проводить аудит качества медицинской помощи, организовывать систему получения обратной связи пациентов (потребителей медицинских</p> |

|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                       | <p>услуг)</p> <p>Владеть: Методикой оценки качества медицинской деятельности, технологией общения с медицинскими работниками, с пациентами и их родственниками, технологией "гашения" конфликта, этикой и деонтологией в здравоохранении</p> <p>Владеть: Навыками расчета потребности в медицинских кадрах; подбора кадров; оформления трудовых отношений с медицинским работником, введения в должность и адаптации медицинских работников при трудоустройстве; навыками определения типовых норм продолжительности рабочего времени медицинских работников; технологией защиты персональных данных</p>                                                                                                                                                                                                           |
| ОПК-6 Способен определять потребности в изменениях деятельности медицинской организации, составлять программы нововведений и разрабатывать план мероприятий по их реализации | ОПК-6.1 Определяет потребности в изменениях деятельности медицинской организации, составляет программы нововведений и разрабатывает план мероприятий по их реализации | <p>Знать: Национальную и международную нормативную базу в области управления качеством продукции (услуг), международные стандарты ISO серии 9000 по обеспечению качества, основные требования стандартов системы менеджмента качества, функции менеджмента качества, общие подходы и принципы разработки и внедрения системы менеджмента качества, документирование системы менеджмента качества</p> <p>Уметь: Используя систему менеджмента качества определять потребности в изменениях деятельности медицинской организации, составлять программы нововведений и разрабатывать план мероприятий по их реализации</p> <p>Владеть: Технологией аудита основных показателей системы менеджмента качества в медицинской организации</p>                                                                             |
| ОПК-7 Способен формировать технологические процессы, обеспечивающие деятельность медицинской организации, осуществлять внедрение технологических изменений                   | ОПК-7.1 Формирует технологические процессы, обеспечивающие деятельность медицинской организации, осуществляет внедрение технологических изменений                     | <p>Знать: Национальную и международную нормативную базу в области управления качеством продукции (услуг) при формировании технологических процессов, обеспечивающих деятельность медицинской организации, основные требования стандартов системы менеджмента качества</p> <p>Знать: Порядки оказания медицинской помощи, виды, формы, порядок оформления и хранения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, правила делопроизводства и документооборота в медицинской организации, технику выполнения манипуляций средними медицинскими работниками, принципы организации всех этапов оказания медицинской помощи средним и младшим медицинским персоналом, проводить оценку, принципы и правила использования критериев, показателей и индикаторов оценки качества деятельности</p> |

|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                             | <p>персонала</p> <p>Уметь: Используя систему менеджмента качества формировать технологические процессы, обеспечивающие деятельность медицинской организации, осуществлять внедрение технологических изменений</p> <p>Уметь: Создавать локальные нормативные акты для организации и проведения контроля эффективности технологических процессов, обеспечивающих деятельность медицинской организации, на основе профилактических, диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий, используемых в структурном подразделении при оказании медицинской помощи пациентам, формировать технологические процессы, обеспечивающие деятельность медицинской организации</p> <p>Владеть: Методологией внедрения и аудита показателей системы менеджмента качества в медицинской организации</p> <p>Владеть: Технологией контроля оценки качества внедренных технологических процессов, обеспечивающих деятельность медицинской организации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ОПК-8 Способен в сфере своей профессиональной деятельности разрабатывать учебно-методические материалы, образовательные программы, проводить обучение в области здравоохранения | ОПК-8.1 Разрабатывает учебно-методические материалы, образовательные программы, проводит обучение в области здравоохранения | <p>Знать: Законодательство регламентирующее создание образовательных программ, методологию создания и структуру программы НМО, алгоритм размещения программы на портале НМО</p> <p>Знать: законы, регулирующие правовые отношения в области здравоохранения; приоритетные цели и особенности построения образовательного процесса в области здравоохранения; современные технологии, методы и инструментарий реализации образования в области профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: с учетом возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся планировать учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в области здравоохранения</p> <p>Уметь: Создавать программу НМО на основе макета, подбирать необходимую литературу для программы, размещать программу на портале НМО, взаимодействовать с рецензентами портала НМО</p> <p>Владеть: методикой разработки методических материалов: учебных программ, форм, методов и средств обучения, в организации работы по научно-методическому обеспечению образовательной деятельности учреждений здравоохранения</p> <p>Владеть: Навыками подбора учебно-методических материалов необходимых для создания программы НМО, навыками</p> |

|                                                                                                             |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                             |                                                                                                 | формулирования цели, задач обучения, определения квалификационных требований для обучающихся по разрабатываемой программе, навыком определения образовательных технологий, применяемых для разрабатываемой программы, техникой размещения программы на портале НМО, навыками коммуникации с рецензентами портала НМО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ОПК-9 Способен организовывать и проводить научные исследования в рамках своей профессиональной деятельности | ОПК-9.1 Организует и проводит научные исследования в рамках своей профессиональной деятельности | <p>Знать: предпосылки, историю, принципы доказательной медицины; методические подходы к поиску, анализу и обобщению доказательств в здравоохранении</p> <p>Знать: принципы доказательной медицины, теоретические основы информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; основной круг проблем, встречающихся в научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения</p> <p>Уметь: определять перспективные направления научных междисциплинарных исследований, используя зарубежные источники; - правильно, с научных позиций анализировать получаемую через средства научной коммуникации информацию и применять ее в научных исследованиях</p> <p>Уметь: осуществлять поиск и критический анализ доказательств эффективности, безопасности различных технологий, применяющихся в здравоохранении; определять уровень убедительности доказательств, полученных в исследованиях различного дизайна</p> <p>Владеть: навыками поиска, анализа и обобщения сведений об эффективности, безопасности медицинских технологий</p> <p>Владеть: современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в области медицины; навыками организации работы исследовательского коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики</p> |

### 1.2.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, установленные КемГУ самостоятельно

| Код и наименование профессиональной компетенции            | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Перечень планируемых результатов обучения                                                                    | Основание (ПС, анализ опыта)                         |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| ПК-1 Готов к планированию деятельности среднего и младшего | ПК-1.1 Осуществляет планирование деятельности среднего и младшего     | Знать: Законодательство регламентирующее систему непрерывного медицинского образования, систему планирования | Профессиональный стандарт "Специалист по организации |

|                                                |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| медицинского персонала медицинской организации | медицинского персонала медицинской организации | <p>обучения и аккредитации в системе непрерывного медицинского образования</p> <p>Знать: Законодательство регламентирующее экспертизу качества медицинской помощи, дефиниции экспертизы качества медицинской помощи, критерии оценки качества медицинской помощи, требования к организации и проведению внутреннего контроля качества, технологии проведения экспертизы качества медицинской помощи</p> <p>Знать: Нормативно-правовое обеспечение работы медицинской организации в системе ОМС, экспертизы качества в системе ОМС</p> <p>Знать: Правила применения нормативных правовых актов при планировании кадрового состава. Статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинской организации. Методы планирования, принципы, виды и структура планов. Принципы разработки мероприятий, необходимых для достижения целевых показателей деятельности среднего и младшего медицинского персонала. Принципы разработки целевых показателей деятельности среднего и младшего медицинского персонала. Правила составления плана проведения профилактических, диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий среди прикрепленного населения. Должностные обязанности среднего и младшего медицинского персонала. Функции сестринской службы медицинской организации. Ресурсы, требуемые для деятельности подразделений, оказывающих медицинскую помощь в организациях. Источники и способы распределения ресурсов в подразделениях, оказывающих медицинскую помощь в организациях</p> <p>Уметь: Определять и устанавливать цели по развитию сестринской службы медицинской организации и разработка задач для их достижения. Оценивать сложившуюся ситуацию в сестринской службе и прогнозировать ее дальнейшее развитие, вырабатывать альтернативные варианты решений и оценивать риски, связанные с их реализацией. Планировать деятельность среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации. Проводить планирование кадрового состава среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации. Разрабатывать мероприятия по достижению целевых показателей деятельности сестринской службы</p> | сестринского дела", утвержденный приказом Минтруда России от 31 июля 2020 года N 479н "Об утверждении профессионального стандарта " Специалист в области сестринского дела" |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>медицинской организации. Планировать мероприятия по профессиональному развитию среднего и младшего медицинского персонала. Применять нормативные правовые акты при планировании своей деятельности и деятельности сестринской службы медицинской организации. Определять требуемые ресурсы, их источники и способ распределения</p> <p>Уметь: Применять на практике критерии оценки качества медицинской помощи, организовывать проведение внутреннего контроля качества, проводить и оценивать результаты экспертизы качества медицинской помощи</p> <p>Уметь: Проводить мероприятия по планированию деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации в системе ОМС, проводить экспертизу качества в системе ОМС</p> <p>Уметь: Создавать индивидуальные образовательные траектории в системе непрерывного медицинского образования, работать с порталом непрерывного медицинского образования</p> <p>Владеть: Организация работы по планированию кадрового состава среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации. Планирование и проведение мероприятий по развитию сестринской службы медицинской организации. Планирование мероприятий по профессиональному развитию среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации. Планирование деятельности среднего и младшего медицинского персонала, утверждение перечня и установление значений целевых показателей их деятельности. Планирование ресурсного обеспечения деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации</p> <p>Владеть: технологией анализа результатов деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации в системе ОМС, экспертизы качества в системе ОМС</p> <p>Владеть: Технологией планирования деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации на основе анализа и интерпретации результатов экспертизы качества медицинской помощи</p> <p>Владеть: Технологией создания портфолио для аккредитации специалиста, выбора программ обучения для создания индивидуальной</p> |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                          |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                          |                                                                                                                                | образовательной траектории                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| ПК-2 Готов к организации деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации | ПК-2.1 Организует и проводит контроль качества деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации | <p>Знать: методики микробиологического контроля в реализации профилактики ИСМП</p> <p>Знать: Управленческий и статистический учет в медицинской организации. Виды, формы, порядок оформления, хранения, сроки и объем представления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Требования к содержанию и форме предоставления информации о деятельности медицинской организации. Требования по защите и безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Теория управления и организации труда. Правила и принципы управления персоналом. Основы этики и психологии делового общения. Методы анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения. Основы документирования организационно-управленческой деятельности медицинской организации. Порядок применения нормативных правовых актов при организации работы с кадрами. Компетенции и требования к квалификации средних и младших медицинских работников, оказывающих медицинскую помощь в структурном подразделении. Виды мотивирования и стимулирования работников. Кадровый менеджмент. Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условиям труда. Требования к отчетной документации, структура и состав отчетной документации по кадрам. Основы планирования труда и отдыха медицинского персонала. Требования охраны труда в медицинских организациях. Принципы отбора и адаптации персонала. Принципы профессионального развития медицинского персонала на рабочем месте. Порядок аттестации и организации дополнительного профессионального образования среднего и младшего медицинского персонала. Основы организации и проведения работы по наставничеству. Основы создания и поддержания корпоративной культуры в организации. Медицинскую этику и деонтологию; психологию профессионального общения; основы педагогики. Правила внутреннего трудового распорядка, трудовой дисциплины, морально-правовые нормы</p> |  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>профессионального общения медицинского персонала</p> <p>Уметь: Анализировать имеющийся кадровый ресурс и определять потребность подразделения в кадровом обеспечении. Использовать навыки делового общения: проведение совещаний, деловая переписка, электронный документооборот. Заполнять и хранить медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. Разрабатывать проекты локальных нормативных актов медицинской организации. Рационально размещать и использовать кадры по видам деятельности персонала, контролировать объем и качество выполняемой ими работы. Определять задачи профессионального и личностного развития сотрудников и их потребности в обучении. Применять принципы отбора и адаптации медицинского персонала в медицинской организации. Обеспечивать организацию рабочих мест с учетом выполняемых функций в соответствии с требованиями охраны труда. Формировать благоприятный климат в коллективе. Поддерживать корпоративную культуру в организации. Проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Контролировать и организовывать мероприятия по практической подготовке обучающихся по программам среднего профессионального образования в структурном подразделении медицинской организации. Использовать нормативные правовые акты при организации деятельности среднего и младшего медицинского персонала</p> <p>Уметь: профилактировать инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи и ограничивать распространение полирезистентных микроорганизмов</p> <p>Владеть: Принятием управленческих решений по вопросам совершенствования сестринской службы в медицинской организации. Обеспечением условий и организация выполнения требований охраны труда средним и младшим медицинским персоналом медицинской организации. Обеспечением проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Организацией работы по рациональной расстановке и использованию среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации. Организацией мероприятий</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                        |                                                                                                                                | <p>по отбору и адаптации среднего и младшего медицинского персонала при приеме на работу. Организацией и проведением мероприятий по профессиональному развитию среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации. Проведением работы по организации процессов оказания медицинской помощи средним и младшим медицинским персоналом медицинской организации. Организацией и проведением работы по внедрению инноваций в деятельность среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации. Разработкой и внедрением системы мотивации среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации. Контролем и организацией практической подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования в структурном подразделении медицинской организации. Ведением, учетом и хранением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Проведением работы по разработке проектов локальных актов медицинской организации. Формированием отчета, в том числе аналитического, о своей деятельности и результатах деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации. Содействием созданию в трудовом коллективе деловой, творческой обстановки, поддержка инициативы и активности работников. Проведением работы по формированию и поддержанию корпоративной культуры в медицинской организации</p> <p>Владеть: стратегическими и тактическими вопросами рационализации применения АМП с профилактической и лечебной целью</p> |  |
| <p>ПК-3 Готов к организации ресурсного обеспечения деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации</p> | <p>ПК-3.1 Организует ресурсное обеспечение деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации</p> | <p>Знать: Условия хранения, применения, учета и выдачи медицинских изделий и лекарственных препаратов, правила составления и подачи заявок на медицинские изделия, лекарственные препараты и дезинфицирующие средства, методы анализа и оценки информации о материальных ресурсах, используемых в структурном подразделении медицинской организации, принципы рационального использования материальных ресурсов в структурном подразделении медицинской организации, порядок получения медицинских изделий и лекарственных препаратов, требования, принципы и правила учета товарно-материальных ценностей, оперативно-технического</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>учета и предметно-количественного учета медицинских изделий, лекарственных препаратов и дезинфицирующих средств, правила эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для использования средним и младшим медицинским персоналом подразделения, признаки неисправности в работе медицинских изделий, предназначенных для использования средним и младшим медицинским персоналом подразделения, правила составления и подачи заявки на ремонт медицинских изделий, правила хранения разрешительной документации на медицинские изделия, требования к отчетной документации, структура и состав отчетной документации</p> <p>Уметь: Подавать заявки и получать медицинские изделия, лекарственные препараты и дезинфицирующие средства</p> <p>Обеспечивать условия хранения, эксплуатации медицинских изделий и применения лекарственных препаратов.</p> <p>Организовывать рациональное использование материальных ресурсов в структурном подразделении медицинской организации. Распознавать признаки неисправности в работе медицинских изделий, предназначенных для использования средним и младшим медицинским персоналом подразделения.</p> <p>Анализировать и оценивать информацию о лекарственных препаратах, расходных материалах, медицинском оборудовании для деятельности структурного подразделения медицинской организации. Обеспечивать соблюдение требований к эксплуатации медицинских изделий, применяемых средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения медицинской организации. Подавать заявки на ремонт медицинских изделий. Хранить документацию на медицинские изделия. Проводить учет товарно-материальных ценностей, оперативно-технический учет и предметно-количественный учет медицинских изделий, лекарственных препаратов и дезинфицирующих средств</p> <p>Владеть: Технологией организации использования материальных ресурсов в структурном подразделении медицинской организации, анализом текущего ресурсного обеспечения и определение ресурсов для деятельности структурного подразделения медицинской организации, обеспечением соблюдения требований к эксплуатации медицинских изделий, применяемых средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения</p> |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                             |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                             |                                                                                                                                               | медицинской организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| ПК-4 Готов к оказанию медицинской помощи в экстренной форме | ПК-4.1 Распознает и оказывает неотложную медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний | Знать: Принципы и алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи при состояниях требующих срочного медицинского вмешательства<br>Уметь: Диагностировать неотложные состояния, проводить сердечно-легочную реанимацию с автоматической дефибрилляцией<br>Владеть: Навыками оценки витальных функций и выполнения алгоритмов оказания неотложной медицинской помощи при состояниях требующих срочного медицинского вмешательства |  |

## 2. Образовательная деятельность

### 2.1. Информация об образовательной программе, её содержании, организации учебного процесса

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) магистров, реализуемая КемГУ по направлению подготовки 34.04.01 «Управление сестринской деятельностью» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную вузом с учетом требований рынка труда и профессиональных стандартов на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26.05.2020 г. № 684.

Основная профессиональная образовательная программа включает в себя следующие компоненты:

- характеристика профессиональной деятельности выпускников;
- требования к результатам освоения образовательной программы;
- учебный план (для заочной формы обучения);
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин;
- рабочие программы практик;
- программа государственной итоговой аттестации;
- фонды оценочных материалов;
- методические материалы;
- рабочая программа воспитания.

Каждый компонент ОПОП ВО по направлению подготовки по направлению подготовки 34.04.01 «Управление сестринской деятельностью» разработан в форме единого документа или комплекта документов в соответствии с Порядком

разработки, утверждения и обновления основных образовательных программ высшего образования программ магистратуры.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются в установленном порядке документы об образовании и о квалификации.

Квалификация, присваиваемая выпускникам – магистр.

Обучение по программе магистратуры по направлению подготовки 34.04.01 «Управление сестринской деятельностью» осуществляется в заочной форме.

Срок получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе магистратуры по направлению подготовки 34.04.01 «Управление сестринской деятельностью» составляет:

– в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, – 2 года и 5 месяцев;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Объем программы магистратуры (вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану) составляет 120 зачетных единиц (з.е.).

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, (вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения)) составляет не более 70 з.е., при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Численность обучающихся по направлению подготовки в 2025-2026 учебном году представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Численность обучающихся (2025 – 2026 учебный год)

| Форма обучения | Курс | Численность |
|----------------|------|-------------|
| Заочная        | 3    | 5           |
|                | 1    | 3           |

## **2.2. Качество подготовки обучающихся. Внутренняя система оценки качества подготовки обучающихся.**

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся по

ОПОП ВО направление подготовки 34.04.01 «Управление сестринской деятельностью» осуществлялась в рамках:

1. Диагностического тестирования обучающихся, приступивших к освоению ОПОП ВО

Диагностическое тестирование проводится для:

– выявления реального уровня общеобразовательной подготовки поступивших;

– использования результатов диагностического тестирования при формировании группы обучающихся, которым будет рекомендовано прохождение факультативных адаптационных курсов по соответствующим дисциплинам, что позволит повысить качество последующего обучения указанных обучающихся;

2. Текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам ОПОП ВО.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществлялась с использованием разработанных оценочных материалов по дисциплине.

Обучение по образовательной программе ведется в традиционной форме. Расписание экзаменов представлено на официальном сайте КемГУ <https://new.kemsu.ru/education/schedule/>.

Оценка текущей и промежуточной успеваемости осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, которая учитывается в ИАИС «Деканат». Автоматизированная система рейтинговой оценки является элементом электронной информационной среды КемГУ, направлена на учет всех достижений обучающегося и формирование электронного портфолио обучающегося, учебных и внеучебных достижений в соответствии с требованиями ФГОС ВО <https://eios.kemsu.ru/a/eios>.

Ежегодный мониторинг промежуточной успеваемости студентов по итогам экзаменационных сессий, показывает стабильные показатели успеваемости студентов заочной формы обучения направления 34.04.01 Управление сестринской деятельностью (таблица 2).

Таблица 2 – Итоги зимней сессии за 2025-2026 уч. г.

| Курс | Успеваемость, % |              | Средний балл |
|------|-----------------|--------------|--------------|
|      | количественная  | качественная |              |
| 1    | 100,00          | 100,00       | 5,0          |

Студентам, не прошедшим своевременно промежуточную аттестацию, предоставляется возможность ликвидации академической задолженности в пределах одного года.

3. Текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик.

Для достижения объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик:

- созданы комиссии для проведения процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практикам с включением в их состав представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика, а также преподавателей кафедры;

- осуществлялась разработка, рецензирование и апробация используемых в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации фондов оценочных материалов с привлечением представителей работодателей.

4. Анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся.

Порядок использования портфолио обучающихся по ОПОП ВО при проведении процедуры внутренней независимой оценки качества образования определяется руководителем ОПОП ВО.

Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся позволяет:

- дополнить традиционные контрольно-оценочные средства на основе результатов, достигнутых обучающимися в различных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной, спортивной и др.;

- формировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве его подготовки;

- содействовать высокой учебной мотивации обучающихся, активности и самостоятельности в обучении;

- формировать умения планировать и организовывать собственную учебную деятельность;

- создавать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации;

- обеспечивать отслеживание индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстрировать их способности практически применять приобретенные знания и умения.

Сбор копий документов, подтверждающих достижения обучающихся, осуществляется посредством электронных личных кабинетов обучающихся.

5. Государственной итоговой аттестации обучающихся.

Некоторые механизмы независимой оценки качества образования при проведении процедуры государственной итоговой аттестации заложены на законодательном уровне и обеспечиваются, главным образом, за счет

привлечения независимых экспертов. Результаты независимой оценки качества образования при проведении государственной итоговой аттестации могут быть использованы в целях совершенствования структуры и актуализации содержания ОПОП ВО.

Освоение образовательной программы завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся, целью которой является определение соответствия результатов освоения соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта, уровня подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач.

Результаты государственной итоговой аттестации отражаются в отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий.

В 2025-2026 году состоялась защита ВКР студентов 3 курса по специальности 34.04.01 Управление сестринским делом.

В состав государственной экзаменационной комиссии вошли:

Доктора наук, профессора 3 чел.

Кандидаты наук, доценты 1 чел.

Представители работодателей 3 чел.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к государственной итоговой аттестации магистра по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринским делом, государственная аттестация выпускников заочной формы обучения включает в себя: - защиту выпускной квалификационной работы.

Для проведения государственной итоговой аттестации директором института и выпускающей кафедрой проведена необходимая организационная работа. Форма и условия проведения аттестационного испытания доведены до сведения обучающихся за полгода до итоговой аттестации. Темы выпускных квалификационных работ разработаны на выпускающей кафедре и закреплены за обучающимися. Обучающимся предоставлено право выбора темы выпускной квалификационной работы, либо обучающийся может предложить для выпускной квалификационной работы свою тему по письменному заявлению. Своевременно разработаны методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ применительно к профилю подготовки. Разработаны критерии оценки выпускных квалификационных работ.

Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты, соответствовали требованиям ФГОС ВО и Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Кемеровской государственном университете (приказ № 148/10 от 30.03.2022). По

результатам анализа ВКР, отзывов руководителей, рецензий и процедуры защиты комиссия констатировала:

1. Уровень сформированности профессиональных компетенций у выпускников – высокий.
2. Теоретические знания соответствуют требованиям образовательного стандарта, системны и глубоки.
3. Практические навыки, продемонстрированные в работах и при ответах на вопросы, подтверждают готовность к решению реальных управленческих задач в сестринском деле.
4. Выпускники показали умение интегрировать теоретические знания, данные собственных исследований и практический опыт для анализа проблем и разработки управленческих решений.

Научное руководство выпускными квалификационными работами осуществляли преподаватели кафедры фундаментальной и клинической медицины, при этом 100% выпускных квалификационных работ подготовлены под руководством докторов наук. В качестве консультантов и рецензентов привлекались внешние эксперты - ведущие специалисты в области здравоохранения.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствовала профилю выпускаемых магистрантов, носила реальный характер и была направлена на решение актуальных проблем здравоохранения. Особого внимания заслуживают выпускные квалификационные работы, посвященные разработке актуальных вопросов управления здравоохранением: Наставничество в медицинской организации, Организация работы оперативного отдела СМП и эффективной коммуникации участников взаимодействия, Современные подходы в адаптации новых сотрудников, молодых специалистов в медицинской организации.

Защита выпускных квалификационных работ проводилась на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. Оценка выпускных квалификационных работ осуществлялась на основании анализа содержания, структуры и оформления работ на предмет установления соответствия предъявляемым требованиям; степени успешности публичной защиты; рекомендации рецензентов по оценке работ.

По результатам защиты выпускных квалификационных работ ГЭК приняла решение о присвоении квалификации «магистр» 5 выпускникам и выдаче дипломов о высшем образовании. Результаты защиты выпускных квалификационных работ позволяют сделать вывод о том, что подготовка выпускников заочной формы обучения по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринским делом ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный

университет» отвечает предъявляемым требованиям. Выпускники медицинского института получили хорошую теоретическую подготовку, имеют определенные практические навыки, вполне подготовлены к самостоятельной работе по профилю.

В ходе защиты обучающиеся умело и грамотно построили свой доклад, дали исчерпывающие ответы на вопросы членов ГЭК и замечания рецензентов, проявили интерес к проблеме, оригинальность в подходах, владение материалом. Работы имеют высокое качество оформления, на защиту представлен качественно оформленный иллюстративный материал в виде презентаций.

Все ВКР соответствуют требованиям по структуре, форме, содержанию работы, формам и результатам апробации. Темы исследований в ВКР раскрыты, выбор темы методически грамотно аргументирован, обучающиеся логично, опираясь на собственный профессиональный опыт, обосновывают их актуальность. Обучающиеся успешно обозначали компоненты исследовательского аппарата: цель работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования.

Государственная экзаменационная комиссия отметила высокий уровень выполнения выпускных квалификационных работ. По результатам защиты выпускных квалификационных работ государственная экзаменационная комиссия приняла решение о присвоении «магистр» по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринским делом и выдачи дипломов 5 выпускникам, из них 1 с отличием, что составляет 100%. Результаты защиты выпускных квалификационных работ позволяют сделать вывод о том, что подготовка выпускников по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринским делом в Кемеровском государственном университете отвечает предъявляемым требованиям и выпускники подготовлены к самостоятельной работе по направлению подготовки.

#### Результаты защит выпускных квалификационных работ

| -                       | Всего  |     | очная форма |   | заочная форма |     | очно-заочная |   |
|-------------------------|--------|-----|-------------|---|---------------|-----|--------------|---|
|                         | Кол-во | %   | Кол-во      | % | Кол-во        | %   | Кол-во       | % |
| 1. Принято к защите ВКР | 5      | 100 | -           | - | 5             | 100 | -            | - |
| 2. Оценки ВКР:          |        |     |             |   |               |     |              |   |
| - отлично               | 4      | 80  | -           | - | 4             | 80  | -            | - |
| - хорошо                | 1      | 20  | -           | - | 1             | 20  | -            | - |
| - удовлетворительно     | 0      | 0   | -           | - | 0             | 0   | -            | - |
| - неудовлетворительно   | 0      | 0   | -           | - | 0             | 0   | -            | - |

Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой), используемых при реализации программы магистратуры:

| <b>№ п/п</b> | <b>Наименование образовательной технологии</b> | <b>Краткая характеристика</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1            | 2                                              | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.           | Проблемное обучение                            | Поисковые методы, постановка познавательных задач с учетом индивидуального социального опыта и особенностей обучающихся, построение проблемной ситуации (задачи) и обучение умению находить оптимальное решение для выхода из этой ситуации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2.           | Концентрированное обучение                     | Дисциплина изучается в рамках модуля, реализуется глубокое погружение в предметную область, используются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3.           | Модульное обучение                             | Дисциплина структурирована по отдельным блокам, в которых учебное содержание и технология овладения объединены в систему, сопровождается контролем знаний и умений студентов, позволяет изучать дисциплину в индивидуальном темпе с учетом уровня базовой подготовки обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4.           | Дифференцированное обучение                    | Технология обучения, целью которой является создание оптимальных условий для выявления задатков, развития интересов и способностей, обучающихся через разделение на группы, подразумевает наличие разных уровней учебных требований к группам в овладении ими содержанием образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 5.           | Социально-активное, интерактивное обучение     | Методы социально-активного обучения, тренинговые, дискуссионные, игровые методы с учетом социального опыта обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 6.           | Технология деловой игры                        | Методы имитации профессиональной деятельности (ролевые игры).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7.           | Практическая подготовка                        | Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы. Участие в медицинской деятельности осуществляется в соответствии с Программой магистратуры и организуется в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники), в медицинских организациях (клиническая база) |
| 8.           | Практико-ориентированное обучение              | Практико-ориентированное обучение направлено на достижение положительной динамики развития профессиональной компетентности в результате участия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|    |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |        | ими в проектно-исследовательской деятельности. В центре внимания находятся не только и не столько теоретические вопросы, но и практические умения и навыки,<br><b>Формы:</b> Ярмарка идей, Работа фокус групп, Панельная дискуссия, Web – квест, Кейс-технология, Флеш-семинар, Спортивно-образовательный квест, Семинары, Практикумы, Мастер-классы, Тренинги, Круглый стол, Деловая игра, Интегрированные занятия, Экскурсии, Конференции |
| 9. | Лекции | систематическое, последовательное изложение учебного материала, какого-либо вопроса, темы, раздела, предмета, методов науки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

В рамках оценки эффективности образовательной деятельности регулярно проводятся опросы (анкеты размещены на сайте, в разделе -Внутренняя система оценки качества образования):

*1. Результаты опросов педагогических и научных работников организации высшего образования, реализующих направление подготовки об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности.*

В 2025 году была проведена оценка удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОПОП педагогическими и научными работниками. В целом участники опроса отметили удовлетворенность открытостью информации, работой как аутсорсинговых служб, так и сотрудников КемГУ, обеспечением работы КемГУ в целом. Общие оценки представлены в таблицах 3-12.

### Обучающиеся

Таблица 3 – Удовлетворенность открытостью информации

| Показатель                                                                                             | Средняя оценка |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Открытостью, полнотой, доступностью информации, размещенной в КемГУ на информационных стендах, экранах | 4.67           |
| Открытостью, полнотой, доступностью информации, размещенной на сайте КемГУ                             | 5              |

Таблица 4 – Удовлетворенность комфортностью условий в КемГУ

| Показатель                                                                                  | Средняя оценка |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Наличие зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью                       | 4.5            |
| Наличие и понятность навигация внутри организации                                           | 4.83           |
| Доступность питьевой воды                                                                   | 4.33           |
| Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота, наличие воды, мыла и пр.) | 4.83           |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| Санитарное состояние организации | 5 |
|----------------------------------|---|

Таблица 5 – Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью работников аутсорсинговых сервисных служб

| Показатель         | Средняя оценка |
|--------------------|----------------|
| Сотрудники охраны  | 4.67           |
| Уборщики помещений | 4.67           |
| Работники столовой | 5              |

Таблица 6 – Удовлетворенность работой сотрудников КемГУ

| Показатель                                                                                                                                        | Средняя оценка |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников административных служб университета (отдел кадров, бухгалтерия, управления и др.) | 4.67           |
| Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников дирекций/деканатов, кафедр                                                        | 5              |
| Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью преподавателей                                                                                | 5              |
| Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников при использовании дистанционных форм                                              | 4.83           |

Таблица 7 – Удовлетворенность условиями

| Показатель                                                            | Средняя оценка |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------|
| Удовлетворенность графиком работы административных служб              | 4.67           |
| Удовлетворенность графиком учебных занятий                            | 4.83           |
| Удовлетворенность в целом условиями образовательного процесса в КемГУ | 5              |

### Педагогические и научные работники

Таблица 8 – Удовлетворенность открытостью информации

| Показатель                                                                                             | Средняя оценка |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Открытостью, полнотой, доступностью информации, размещенной в КемГУ на информационных стендах, экранах | 5              |
| Открытостью, полнотой, доступностью информации, размещенной на сайте КемГУ                             | 5              |

Таблица 9 – Удовлетворенность комфортностью условий в КемГУ

| Показатель                                                                                  | Средняя оценка |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Наличие зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью                       | 4.33           |
| Наличие и понятность навигация внутри организации                                           | 5              |
| Доступность питьевой воды                                                                   | 4.33           |
| Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота, наличие воды, мыла и пр.) | 5              |
| Санитарное состояние организации                                                            | 5              |

**Таблица 10 – Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью работников аутсорсинговых сервисных служб**

| <b>Показатель</b>  | <b>Средняя оценка</b> |
|--------------------|-----------------------|
| Сотрудники охраны  | 4.33                  |
| Уборщики помещений | 4.67                  |
| Работники столовой | 5                     |

**Таблица 11 – Удовлетворенность работой сотрудников КемГУ**

| <b>Показатель</b>                                                                                                                                 | <b>Средняя оценка</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников административных служб университета (отдел кадров, бухгалтерия, управления и др.) | 5                     |
| Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников дирекций/деканатов, кафедр                                                        | 5                     |
| Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью преподавателей                                                                                | 5                     |
| Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников при использовании дистанционных форм                                              | 5                     |

**Таблица 12 – Удовлетворенность условиями**

| <b>Показатель</b>                                                     | <b>Средняя оценка</b> |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Удовлетворенность графиком работы административных служб              | 5                     |
| Удовлетворенность графиком учебных занятий                            | 5                     |
| Удовлетворенность в целом условиями образовательного процесса в КемГУ | 5                     |

*2. Результаты опросов обучающихся организации высшего образования удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик*

В рамках мониторинга качества образовательного процесса в личных кабинетах студентов электронной информационно-образовательной среды <http://eios.kemsu.ru/> в течение 2025-2026 учебного года был проведен опрос студентов.

Оценивались следующие показатели:

- возможность доступа к рабочей программе по дисциплине;
- обеспеченность необходимой литературой по дисциплинам;
- возможность доступа к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам по дисциплине;
- материально-техническое обеспечение по дисциплине;
- возможность доступа к помещениям для самостоятельной работы по дисциплине с возможностью подключения к сети "Интернет";
- наличие комплекта программного обеспечения, необходимого для обучения по данной дисциплине;
- увлекательность и доступность дисциплины;

практическая польза дисциплины;  
 качество преподавания дисциплины;  
 организация образовательного процесса по дисциплине.

Оценка проводилась по 5-ти балльной шкале. Средняя оценка по направлению «Управление сестринской деятельностью» получилась 5,00. Обработка результатов проводилась учебно-научной лабораторией социологических исследований КемГУ. Сводные результаты представлены в таблице 13.

Таблица 13 – Результаты мониторинга качества образовательного процесса

| Институт / факультет | возможность доступа к рабочей программе по дисциплине | обеспеченность необходимой литературой по дисциплинам | возможность доступа к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам по дисциплине | материально-техническое обеспечение по дисциплине | возможность доступа к помещениям для самостоятельной работы по дисциплине с возможностью подключения к сети "Интернет" | наличие комплекта программного обеспечения, необходимого для обучения по данной дисциплине | увлекательность и доступность дисциплины | практическая польза дисциплины | качество преподавания дисциплины | организация образовательного процесса по дисциплине |
|----------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Медицинский институт | 5                                                     | 5                                                     | 5                                                                                                       | 5                                                 | 5                                                                                                                      | 5                                                                                          | 5                                        | 4.97                           | 5                                | 5                                                   |

### 3. Анкета работодателя (результаты опросов)

Участие в учебном процессе и в работе ИАК представителей работодателей также обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В ходе опроса за 2025 г. приняло участие 4 человека из медицинских организаций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников. Данные опроса представлены в таблице 14 (так как выпуска не было, то оценка проведена не по всем вопросам):

Таблица 14 – Результаты опроса организаций, предприятий

| # | Вопрос                                                                                                                                                                      | Средний балл |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1 | Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в образовательной организации?                                  | Да: 100.0%   |
| 2 | Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности государственных экзаменационных комиссий образовательной организации в качестве их председателей? | Да: 100.0%   |

| #  | Вопрос                                                                                                                                                                           | Средний балл                                                      |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 3  | Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?                                                       | Да: 100.0%                                                        |
| 4  | Участвует ли Ваша организация (предприятие) в государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, реализуемым образовательной организацией? | Да: 100.0%                                                        |
| 5  | Участвует ли Ваша организация (предприятие) в проведении профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых образовательной организацией?           | Нет: 88.9%<br>Да: 11.1%                                           |
| 6  | Участвует ли Ваша организация (предприятие) в разработке и (или) рассмотрении проектов федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования?               | Нет: 88.9%<br>Да: 11.1%                                           |
| 7  | Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения?                                                | Нет: 55.6%<br>Да: 44.4%                                           |
| 8  | Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?                               | Полностью соответствуют: 100.0%                                   |
| 9  | Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?                                                                                                         | Полностью соответствуют: 77.8%<br>В основном соответствуют: 22.2% |
| 10 | Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?                                                                                                          | Полностью соответствуют: 66.7%<br>В основном соответствуют: 33.3% |
| 11 | Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?                                                                                                              | В основном соответствуют: 55.6%<br>Полностью соответствуют: 44.4% |
| 12 | Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?                                                                              | В основном соответствуют: 55.6%<br>Полностью соответствуют: 44.4% |
| 13 | Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению?                                                                                       | В основном соответствуют: 66.7%<br>Полностью соответствуют: 33.3% |
| 14 | Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов?                                                                                         | В основном соответствуют: 88.9%<br>Полностью соответствуют: 11.1% |
| 15 | Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?                                                                                            | В основном соответствуют: 77.8%<br>Полностью соответствуют: 22.2% |
| 16 | Какое количество выпускников образовательной организации принято Вами на работу за последний год?                                                                                | От 1 до 5: 88.9%<br>Ни одного: 11.1%                              |
| 17 | Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?                                                                                                    | Намерены: 100.0%                                                  |

| #  | Вопрос                                                                                                                          | Средний балл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 18 | Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией?                                          | Да, безусловно: 100.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 19 | Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией, то в каких формах?                     | <p>Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.): 32.1%</p> <p>Заключение соглашений о прохождении практики: 28.6%</p> <p>Проведение совместных мероприятий: 25.0%</p> <p>Организация стажировок обучающихся: 7.1%</p> <p>Участие в профориентационных мероприятиях организации: 7.1%</p>                                             |
| 20 | Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)  | <p>Высокий уровень теоретической подготовки: 23.1%</p> <p>Высокий уровень практической подготовки: 20.5%</p> <p>Соответствие профессиональному стандарту (при наличии): 20.5%</p> <p>Профессионализм: 15.4%</p> <p>Высокий уровень производственной дисциплины: 7.7%</p> <p>Желание выпускников работать: 5.1%</p> <p>Готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации: 5.1%</p> <p>Желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации: 2.6%</p> |
| 21 | Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов) | <p>Другое: 60.0%</p> <p>Несоответствие профессиональному стандарту (при наличии): 10.0%</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| #  | Вопрос                                                                                                                                                              | Средний балл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                     | Низкий уровень теоретической подготовки: 10.0%<br>Отсутствие желания работать: 10.0%<br>Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию: 10.0%                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 22 | Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников (возможен выбор нескольких вариантов ответов)? | Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся: 66.7%<br>Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки (специальности): 16.7%<br>Регулярное проведение курсов повышения квалификации профессорско-преподавательского состава: 8.3%<br>Актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями: 8.3% |
| 23 | Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?                                             | Знания новейших технологий: 25.0%<br>Умение проявлять инициативу на работе: 25.0%<br>Умение применять инновации в своей работе: 22.2%<br>Знание законодательства: 19.4%<br>Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе): 8.3%                                                                                                                                                             |

Анкета содержит систему показателей, по которым работодатель оценивает степень удовлетворенности и уровень выполнения профессиональных обязанностей специалиста. Целью мониторинга является обеспечение объективного информационного отражения состояния удовлетворенности работодателей качеством выпускников, аналитическое обобщение полученных данных и разработка мероприятий предупреждающего и корректирующего характера, направленных на совершенствование качества подготовки выпускников.

Для повышения качества удовлетворенности работодателей уровнем подготовки выпускников постоянно совершенствуется материально-техническая база образовательного процесса, учебно-методическое обеспечение (закупается симуляционное оборудование, расширяется использование информационных технологий и т.п.).

Работники практического здравоохранения планируются в участии ГЭК, выявляют недостатки и рекомендуют дополнения в ОП. Мониторинг и оценка качества ОП включает отзывы работодателей, работников других учебных профильных заведений о качестве подготовки и работе выпускников, удовлетворенность студентов и выпускников организацией образовательного процесса. Анализ и оценка ОП отражены в отчетах и протоколах Ученых советов и институтов.

### **2.3. Востребованность выпускников**

Выпускники направления 34.04.01 «Управление сестринской деятельностью» востребованы в медицинских организациях Кемеровской области – Кузбасса. Медицинский институт постоянно развивает партнерские отношения с работодателями. Заключены договора о практической подготовке обучающихся на базе лечебных учреждений г. Кемерово.

Реестр договоров размещен на странице Центра мониторинга трудоустройства выпускников КемГУ по ссылке Главная страница / Сотруднику / Реестр договоров о сотрудничестве <https://kemsu.ru/employee/agreements/>

Численность студентов, обучающихся по направлению подготовки 34.04.01 «Управление сестринской деятельностью», в 2025 году составила 5 человек, все 100% трудоустроены в медицинских организациях Кемеровской области-Кузбасса.

Ведется работа по увеличению численности обучающихся, заключивших договор об обучении по программе магистратуры «Управление сестринской деятельностью».

### **2.4 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ**

ОПОП обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин размещены в электронной информационно-образовательной среде КемГУ (далее – ЭИОС).

Каждому обучающемуся в течение всего периода обучения обеспечен авторизованный (по логину и паролю) доступ к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет», как на территории КемГУ, так и вне ее.

Рабочие программы дисциплин представлены отдельными документами.

Аннотации к рабочим программам дисциплин размещаются на официальном сайте КемГУ в разделе «Образовательные программы».

В ЭИОС сформировано электронное портфолио обучающегося, содержащее все основные сведения об обучающемся и его достижения, как в учебной деятельности, так и во внеучебной. Формирование портфолио начинается на 1 курсе и завершается после прохождения ГИА. В ЭИОС сохранены отчеты по практикам. В разделе «Учебный рейтинг» сохраняются все оценки обучающихся, как по текущей успеваемости, так и по промежуточной аттестации. ЭИОС позволяет организовать взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное. Для этого разработана и функционирует внутренняя среда ИнфОУПро, а также используется образовательная платформа Moodle.

ЭИОС КемГУ содержит все необходимой для качественной подготовки специалистов в магистратуре. Ниже перечислены основные подразделы ЭИОС (вход авторизованный):

- 1.Рейтинг обучающихся (БРС)
- 2.Информационное обеспечение учебного процесса (ИнфОУПро)
- 3.Депозитарий электронных образовательных ресурсов:
  - Занесение ВКР
  - Поиск ВКР
- 4.Система компьютерного адаптивного тестирования (СКАТ)
- 5.Информационно-образовательный портал КемГУ
- 6.Создание рабочих программ дисциплин (ВО)
- 7.Создание рабочих программ дисциплин (СПО)
- 8.Мониторинговая таблица
- 9.Идентификаторы в научных базах
- 10.Система дистанционного проведения занятий
  - Правила использования сервиса вебинаров
- 12.Антиплагиат.ВУЗ
- 13.Научная библиотека КемГУ
14. Электронные библиотечные системы:
  - Университетская библиотека онлайн
  - Издательство "Лань"

- Издательство "ЮРАЙТ"
- Консультант студента
- Znanium.com
- Консультант врача
- ЭБ «Образовательно-издательский центр «Академия»
- ЭБС ELIBRARY.RU «Научная электронная библиотека»
- BOOKUP
- Руконт

15. Цифровой университет (портал Открытого образования КемГУ)

16. Расписание преподавателя

17. Расписание для аудитории

18. Образовательные программы:

—Реализуемые программы

19. Расписание занятий/сессий

20. Официальный сайт КемГУ

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами ИКТ и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Все учебные дисциплины обеспечены актуальной учебной литературой, благодаря заключению долгосрочных договоров с ЭБС. Ресурсы ЭБС активно используются не только для подготовки к занятиям, но и для выполнения исследований.

Для реализуемых основных образовательных программ преподаватели кафедры разрабатывают учебные и учебно-методические издания по каждой дисциплине, фонды оценочных материалов.

В соответствии с требованиями образовательных стандартов на основе лицензионных договоров в 2025 году для обучающихся предоставлялся доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС): база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <https://www.rosmedlib.ru/>, база данных «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>, ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>, ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>, «Образовательная платформа Юрайт» <https://urait.ru/>, справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Данные электронные библиотечные системы адаптированы для поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Обеспеченность обучающихся доступом к ЭБС – 100%.

Кроме этого, пользователям предоставлялся доступ к базам данных российских и зарубежных научно-образовательных электронных ресурсов:

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

– Национальная электронная библиотека (НЭБ).

Содержание библиотечного фонда отражает электронный каталог библиотеки. Доступ к электронному каталогу и информационным ресурсам осуществляется через сеть Интернет и точки WI-FI в залах библиотеки.

Электронно-образовательные ресурсы, разрабатываемы преподавателями вуза размещены на платформах: Депозитарий электронных образовательных ресурсов, Moodle, Цифровой университет (портал Открытого образования КемГУ). Доступ авторизируемый.

Приведенные данные о составе библиотечного фонда печатными и электронными изданиями подтверждают 100% обеспеченность учебных дисциплин основной и дополнительной литературой, рекомендованной в рабочих программах.

## **2.5 Кадровое обеспечение**

Реализация образовательной программы магистратуры по направлению 34.04.01 «Управление сестринской деятельностью» обеспечивается педагогическими работниками КемГУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях (почасовая оплата и договор гражданско-правового характера).

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию программы бакалавриата, соответствует требованиям к наличию и квалификации педагогических работников, установленных ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, задействованных в реализации программы «магистратуры по направлению 34.04.01 «Управление сестринской деятельностью» составляет 96,36% (по ФГОС ВО - не менее 65 %).

Все педагогические работники, участвующие в реализации программы, и лица, привлекаемых к реализации программы на иных условиях ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (по ФГОС ВО – не менее 70 %).

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области) – 14,55 % (по ФГОС ВО – не менее 10 %). Перечень организаций, из которых привлекаются работники: Государственное автономное учреждение здравоохранения «Кузбасская областная клиническая больница им. С.В. Беляева;

Государственное автономное учреждение здравоохранения «Кузбасская клиническая больница скорой медицинской помощи им. М.А. Подгорбунского».

Преподаватели, участвующие в реализации образовательной программы, регулярно повышают свой квалификационный уровень. Так, за анализируемый период обучение прошли 100 % преподавателей, участвующих в реализации образовательной программы. Повышение квалификации проводилось в очном формате, как в КемГУ, так и в дистанционном формате.

Повышение квалификации научно-педагогических работников по образовательной программе осуществлялось по основным направлениям, перечень которых представлен в таблице 15:

**Таблица 15 – Повышение квалификации по видам программ**

| № | Наименование программы повышения квалификации                                  |
|---|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда |
| 2 | Оказание первой помощи пострадавшим                                            |
| 3 | Особенности инклюзивного образования в вузе                                    |
| 4 | Современные педагогические технологии                                          |
| 5 | Электронная информационно-образовательная среда вуза                           |

### **3. Научно-исследовательская деятельность**

Кемеровский государственный университет является участником Программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030»: проект трансформации «Расширение направлений подготовки медицинского профиля, создание тонко настроенных (немассовых) программ подготовки уникальных специалистов». Одна из ключевых ставок настоящей программы развитие медицинских / здоровьесберегающих технологий, новых методов лечения, лечебных практик и соответствующих компетенций в данных областях.

С 2022 года лаборатория физико-химических исследований фармакологически активных и природных соединений в рамках реализации стратегического проекта КемГУ № 1 проводит исследования, направленные на создание новых фармакологических препаратов и биологически активных добавок, сорбционно-хроматографических технологий для медицины и фармации.

В рамках реализации проектов наукоемких разработок в области цифровой медицины с 2022 года Кемеровский государственный университет начал разработку цифровых решений для разметки и описания данных, полученных с

рентгеновских снимков и КТ органов грудной клетки с использованием технологий больших данных и машинного обучения (проект направлен на создание технологии системы помощи принятия решений для раннего выявления рака легких и реализуется совместно институтом цифры и медицинским институтом КемГУ).

С 2022 года на базе медицинского института КемГУ реализуется проект разработки аппаратного комплекса для проведения комплексной терапии местнораспространенных форм злокачественных опухолей, в рамках которого ученые КемГУ и медперсонал онкологического диспансера Кемеровской области разрабатывают уникальный метод лечения рака путем точной локализации гипертермических импульсов (индуктивного нагрева) на опухолевых тканях.

В рамках проекта по развитию собственных линий разработок и мелкосерийного производства (в рамках научно-исследовательской политики и политики в области инноваций) с 2022 года учреждено малое инновационное предприятие по производству костного цемента для эндопротезирования. Предприятие создано при поддержке Фонда содействия инновациям и Государственного автономного учреждения Кемеровской области – Кузбасса «Мой бизнес»).

В 2024 году получен патент №2829449 «Способ пробоподготовки образцов для аминокислотного анализа в условиях обращено-фазовой высокоэффективной жидкостной хроматографии». Разработанный способ сокращает время пробоподготовки и анализа до 1,5ч у сложных объектов и морфологических образований при аминокислотном анализе в условиях ОФ ВЭЖХ. Известные близкие варианты выполняют подобное исследование за 48-72 часа.

21 ноября 2025 года на базе Кемеровского государственного университета и ведущих клиник региона был проведен IV Международный конгресс «Новейшие достижения в области медицины, здравоохранения и здоровьесберегающих технологий».

Масштабное мероприятие объединило научное и практическое звенья системы здравоохранения, собрав ведущих специалистов из России и зарубежья - организаторами конгресса выступили Министерство науки и высшего образования РФ, Министерство здравоохранения Кузбасса, Кемеровский госуниверситет, а также областные клинические больницы и профессиональные ассоциации врачей и медсестер. В составе программного комитета работали главные врачи ведущих больниц Кузбасса: В.Р. Гатин, В.Н. Захаров, Е.А. Каменева, Н.В. Лячина, а также директор медицинского института КемГУ, профессор Вадим Гельевич Мозес. Такое сотрудничество обеспечивает связь университетской науки с запросами практического здравоохранения.

Работа конгресса развернулась на нескольких площадках: КемГУ, Кузбасской областной клинической больнице им. С.В. Беляева, детской клинической больнице им. Ю.А. Атаманова, ГАУЗ «Кузбасской клинической

больнице скорой медицинской помощи им. М.А. Подгорбунского, онкологическом диспансере им. М.С. Раппопорта и других клиниках.

Программа конгресса включала работу следующих тематических секций:

Секция 1. Новое в акушерстве и гинекологии

Секция 2. Актуальные вопросы офтальмологии

Секция 3. Актуальные вопросы клинической стоматологии

Секция 4. Актуальные вопросы неврологии

Секция 5. Актуальные вопросы неврологии детского возраста

Секция 6. Современные аспекты лечения патологии гипофиза

Секция 7. Актуальные вопросы пренатальной ультразвуковой диагностики

в Кузбассе

Секция 8. Актуальные вопросы нефрологии. Трансплантация в Кузбассе

Секция 9. Дискуссионные вопросы педиатрии и неонатологии

Секция 10. Новое в пульмонологии

Секция 11. Реабилитация как часть лечебного процесса. Роль медицинской сестры в реабилитации пациента

Секция 12. Гастромикс 2025

Секция 13. Актуальные вопросы внутренних болезней

Секция 14. Ревматология – актуальные вопросы

Секция 15. Внутрипросветная хирургическая эндоскопия

Секция 16. Актуальные вопросы онкологии

Ключевым событием конгресса стала V международная научная конференция «Генетические аспекты качества жизни», работа которой была разделена на три тематических блока:

Генетика и персонализированная медицина

Генетика и биотехнология

Генетика и клиническая лабораторная диагностика

Модератором конференции выступила заведующая кафедрой генетики и фундаментальной медицины КемГУ, доктор биологических наук Варвара Ивановна Минина. Ученые из Кемерова, Москвы, Санкт-Петербурга, Уфы и Новосибирска представили доклады о генетических предикторах заболеваний, роли мутаций в онкогенезе и современных подходах к оценке нестабильности генома.

Отдельное внимание в работе конгресса было уделено роли среднего медицинского персонала в реабилитации пациентов. На секции, посвященной сестринскому делу, представители профессиональных ассоциаций и практикующие медсестры ведущих клиник Кузбасса обсудили современные протоколы ухода и восстановления пациентов после инсультов и операций.

В рамках секций конгресса также были представлены международные проекты: особый интерес вызвал доклад с участием специалиста из Израиля Яэль Центер (Soroka Medical Center), представленный в рамках акушерско-гинекологической секции.

Конгресс в очередной раз продемонстрировал эффективность модели взаимодействия, когда фундаментальные исследования, проводимые в стенах

КемГУ, находят непосредственное применение в лечебных учреждениях региона. Более 30 секций, круглые столы и мастер-классы позволили участникам не только представить свои наработки и укрепить статус Кузбасса как одного из ведущих центров медицинской науки в Сибири.

#### **4. Международная деятельность**

В результате международного сотрудничества: участие в международных образовательных и научных программах в медицинском институте обучаются иностранные студенты. Доля иностранных обучающихся в общем числе обучающихся по программе 34.04.01 «Управление сестринской деятельностью» составляет 0 %.

#### **5. Внеучебная работа**

Воспитательный процесс по направлению 34.04.01 «Управление сестринской деятельностью» организован на основе рабочей программы воспитания, сформированной на период 2025–2026 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;
- 6) развитие здорового образа жизни;
- 7) формирование культурных ценностей.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в рабочей программе воспитания. Студенты, обучающиеся по ОП магистратуры 34.04.01 Управление сестринским делом привлекались к участию в следующих мероприятиях, в которых участвовали обучающиеся МИ.

|            |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15.08.2025 | Собрание первокурсников                                                       | Знакомство студентов с МИ, дирекцией и обсуждение вопросов обучения<br><a href="https://vk.com/wall-79034635_41063">https://vk.com/wall-79034635_41063</a>                                                                                           |
| 02.09.2025 | День знаний                                                                   | Концерт ко дню знаний. Собрание института<br><a href="https://vk.com/wall-212827294_152">https://vk.com/wall-212827294_152</a> ;<br><a href="https://vk.com/wall-214824436_1856">https://vk.com/wall-214824436_1856</a>                              |
| 13.09.2025 | Посвящение                                                                    | Посвящение в студенты медицинского института<br><a href="https://vk.com/wall-212827294_156">https://vk.com/wall-212827294_156</a>                                                                                                                    |
| 19.09.2025 | Научно-практическая конференция «Актуальные вопросы клинической токсикологии» | Научно-практическая конференция «Актуальные вопросы клинической токсикологии», посвященная 50-летию Кузбасского центра по лечению острых отравлений ГАУЗ ККБСМП<br><a href="https://vk.com/wall-212827294_158">https://vk.com/wall-212827294_158</a> |
| 19.09.2025 | Соревнования по баскетболу 3х3 среди юношей и бадминтону.                     | В честь Международного дня студенческого спорта в университете прошли соревнования по баскетболу 3х3 среди юношей и бадминтону.<br><a href="https://vk.com/wall-178882982_1147">https://vk.com/wall-178882982_1147</a>                               |
| 20.09.2025 | Соревнования по дартсу.                                                       | В честь Международного дня студенческого спорта в университете прошли соревнования по дартсу.<br><a href="https://vk.com/wall-178882982_1150">https://vk.com/wall-178882982_1150</a>                                                                 |

|                       |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20.09.2025            | Соревнования по настольному теннису                          | Соревнования по настольному теннису, приуроченные к Международному дню студенческого спорта.<br><a href="https://vk.com/wall-178882982_1155">https://vk.com/wall-178882982_1155</a>                                                                                          |
| 22.09.2025            | Шахматный турнир                                             | Шахматный турнир в честь Международного дня студенческого спорта в КемГУ<br><a href="https://vk.com/wall-178882982_1166">https://vk.com/wall-178882982_1166</a>                                                                                                              |
| 01.10.2025            | Кубок по волейболу среди юношей                              | В КемГУ прошел кубок по волейболу среди юношей в рамках Всероссийского проекта «УниверЛига Факультетов»!                                                                                                                                                                     |
| 13.10.2025            | Соревнования по баскетболу 3х3 среди юношей                  | Прошел баскетбол 3х3 среди юношей в рамках 50-й Спартакиады первокурсников КемГУ!<br><a href="https://vk.com/wall-178882982_1219">https://vk.com/wall-178882982_1219</a>                                                                                                     |
| 18.10.2025-19.10.2025 | «СтудRussia»                                                 | Всероссийский конкурс для иностранных обучающихся «СтудRussia»<br><a href="https://vk.com/wall-214824436_2133">https://vk.com/wall-214824436_2133</a><br><a href="https://vk.com/wall-214824436_2138">https://vk.com/wall-214824436_2138</a>                                 |
| 24.10.2025            | Соревнования по волейболу среди девушек                      | Прошел волейбол среди девушек в рамках 50-й Спартакиады первокурсников КемГУ!<br><a href="https://vk.com/wall-178882982_1232">https://vk.com/wall-178882982_1232</a>                                                                                                         |
| 28.10.2026            | Соревнования по шахматам                                     | 28 октября прошли соревнования по шахматам в рамках 50-й Спартакиады первокурсников, посвящённой Году защитников Отечества.                                                                                                                                                  |
| 30.10.2025            | Соревнования по настольному теннису                          | Соревнования по настольному теннису в рамках 50-й Спартакиады первокурсников КемГУ!                                                                                                                                                                                          |
| 01.11.2025            | Фестиваль национальной кухни «Студенческое единство народов» | Каждая команда предоставила блюда национальной кухни и рассказала о культуре и обычаях своего народа.<br><a href="https://vk.com/wall-214824436_2173">https://vk.com/wall-214824436_2173</a>                                                                                 |
| 06.11.2025            | Интенсив «КемГУ – университет молодёжи мира»                 | Участники интенсива приняли участие в разработке дорожной карты, направленной на создание ключевых мероприятий по адаптации и вовлечению иностранных студентов в академическую и внеучебную жизнь, а также посетили образовательные мастер-классы от приглашённых экспертов. |
| 07.11.2025            | Соревнования по дартсу                                       | Соревнования по дартсу в рамках УниверЛиги<br><a href="https://vk.com/wall-178882982_1253">https://vk.com/wall-178882982_1253</a>                                                                                                                                            |
| 12.11.2025            | Соревнования по волейболу                                    | Прошли соревнования по волейболу среди юношей в рамках 50-й Спартакиады первокурсников.                                                                                                                                                                                      |

|                       |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                                                                                                                                  | <a href="https://vk.com/wall-178882982_1264">https://vk.com/wall-178882982_1264</a>                                                                                                                                       |
| 13.11.2025            | Концерт «Дневник кампуса»                                                                                                        | Фестиваль непрофессионального творчества студентов «Первый снег 2025»                                                                                                                                                     |
| 14.11.2025            | Соревнования по ГТО                                                                                                              | Соревнования по ГТО в зачёт 50-й Спартакиады первокурсников!<br><a href="https://vk.com/wall-178882982_1267">https://vk.com/wall-178882982_1267</a>                                                                       |
| 19.11.2025            | «Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации»                                                                  |                                                                                                                                                                                                                           |
| 20.11.2025            | Соревнования по мини-футболу                                                                                                     | Соревнования по мини-футболу среди юношей в зачет 50-й Спартакиады первокурсников!<br><a href="https://vk.com/wall-178882982_1278">https://vk.com/wall-178882982_1278</a>                                                 |
| 21.11.2025            | Соревнования по настольному теннису                                                                                              | УниверЛига: по настольному теннису!<br><a href="https://vk.com/wall-178882982_1280">https://vk.com/wall-178882982_1280</a>                                                                                                |
| 21.11.2025            | IV Международный медицинский конгресс «Новейшие достижения в области медицины, здравоохранения и здоровьесберегающих технологий» | <a href="https://vk.com/wall602707252_2867">https://vk.com/wall602707252_2867</a>                                                                                                                                         |
| 14.12.2025            | Всекузбасский фестиваль боевых искусств «КузбассZAпобеду»                                                                        |                                                                                                                                                                                                                           |
| 17.12.2025-18.12.2025 | Соревнования по настольному теннису                                                                                              | 17-18 декабря в г. Новокузнецк на базе СибГИУ прошли соревнования по настольному теннису в рамках XXIV Универсиады вузов Кузбасса.<br><a href="https://vk.com/wall-178882982_1302">https://vk.com/wall-178882982_1302</a> |
| 19.01.2026            | Встреча ректора с отличниками                                                                                                    | Встреча ректора с отличниками, которые закрыли сессию досрочно в преддверии Дня российского студенчества<br><a href="https://vk.com/wall-79034635_43678">https://vk.com/wall-79034635_43678</a>                           |
| 24.02.2026            | «Сила - в многообразии: язык и традиции разных народов России»                                                                   | Мероприятие, посвященное старту Года единства народов в Кузбассе и Дню защитника Отечества.                                                                                                                               |
| 26.02.2026            | «Сила единства: история и будущее России»                                                                                        | Мероприятие, посвященное старту Года единства народов в Кузбассе и Дню защитника Отечества.                                                                                                                               |
| 26.02.2026            | СВО: факты против домыслов»                                                                                                      | Мероприятие, посвященное старту Года единства народов в Кузбассе и Дню защитника Отечества.                                                                                                                               |

|            |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 27.02.2026 | «Герои на защите Родины»                             | Мероприятие, посвященное старту Года единства народов в Кузбассе и Дню защитника Отечества.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 05.03.2026 | «Доблесть и бесстрашие: Герои прошлого и настоящего» | Мероприятие, посвященное старту Года единства народов в Кузбассе и Дню защитника Отечества.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 23.01.2026 | «День Российского студенчества»                      | Поставили новый рекорд «Самая длинная шаурма молодёжи мира»<br><a href="https://vk.com/wall-214824436_2300">https://vk.com/wall-214824436_2300</a><br><a href="https://vk.com/wall-79034635_43715">https://vk.com/wall-79034635_43715</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 09.02.2026 | Встреча ректора со студентами МИ                     | <a href="https://vk.com/wall602707252_2979">https://vk.com/wall602707252_2979</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 19.02.2026 | Шиваджи Джаянти                                      | На площадке восточного кампуса КемГУ прошёл праздник студентов из Индии, посвящённый дню рождения национального героя Индии Чхатрапати Шиваджи. О нём говорят: «Когда дух индийцев упал, появился этот человек и встал на защиту Санатана Дхармы». Родился в 1630 году, сын крупного военачальника, поэтому получил отличное военное воспитание. Благодаря ему множество индуистских святынь не было полностью уничтожено, его деятельность поспособствовала падению империи Моголов. Шиваджи считается первым национальным героем Индии. В его честь названы музей, аэропорт и множество других объектов страны. |
| 21.02.2026 | Масленица                                            | Проведение масленичных гуляний для студентов медицинского института                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 23.02.2025 | Волейбольный турнир «Академический сет»              | Волейбольный турнир «Академический сет» для команд первого и второго курсов в честь празднования 23 февраля                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 28.02.2026 | День открытых дверей                                 | День открытых дверей медицинского института, знакомство с институтом и направлениями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## 6. Материально-техническое обеспечение

Медицинский институт КемГУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом и программой ординатуры по специальности.

Помещения для проведения теоретических занятий и практической подготовки:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;
- симуляционные классы, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.
- аудитории для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей). Помещения для симуляционного обучения оборудованы фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские

манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

Библиотечный фонд укомплектован как электронными, так и печатными изданиями основной и дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 100% обучающихся по программе ординатуры.

Таким образом, требования ФГОС к материально техническому обеспечению для обучения по программе магистратуры выполнены в полном объеме.

*Обеспечение условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.*

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В КемГУ созданы специальные условия для обучения по данной образовательной программе, включающие специальные технические средства обучения, методы обучения, обеспечение доступа в учебные корпуса университета, по запросу обучающегося предоставляются услуги ассистента.

На официальном сайте КемГУ (<https://kemsu.ru>) разработана страница по инклюзивному образованию.

По программе 34.04.01 Управление сестринской деятельностью обучаются 0 студентов с ограниченными возможностями здоровья.