

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Институт экономики и управления

Отчет
о самообследовании по образовательной программе
по направлению подготовки
38.04.01 Экономика
направленность (профиль) образовательной программы
Экономическая и финансовая стратегия
за 2025 год

Кемерово-2026

Просеков
Александр
Юрьевич

Подписано электронной подписью:
Просеков Александр Юрьевич
Должность: Ректор КемГУ
Дата и время: 2026-04-30 10:35:01
5cdada70-1c64-11f1-9d67-3d5800b525e4

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной программе	3
2. Образовательная деятельность.....	4
2.1 Информация об образовательной программе, её содержании, организация учебного процесса.....	4
2.2 Качество подготовки обучающихся	5
2.3 Востребованность выпускников	5
2.4 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательной программы	6
2.5 Внутренняя система оценки качества образования	8
2.6 Кадровое обеспечение	18
3. Научно-исследовательская деятельность	18
4. Международная деятельность.....	21
5. Внеучебная работа	22
6. Материально-техническое обеспечение	23

1. Общие сведения об образовательной программе

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – образовательная программа) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность «Экономическая и финансовая стратегия», реализуемая в Кемеровском государственном университете, устанавливает требования к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ в части индикаторов достижения универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускника, а также профессиональных компетенций и индикаторов их достижения. Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания.

Кемеровский государственный университет – центр академического притяжения, интеграции системы науки и высшего образования Кузбасса, территориальный лидер изменений, инициатор перехода региона от индустриального уклада к модели устойчивого развития на основе технологий и наукоемких прорывных решений в областях здоровье- и средосбережения, социальных практик, опережающих компетенций.

Стратегическая цель Кемеровского государственного университета на горизонте 2036 года - признанный центр технологического превосходства по направлениям биоинженерных и ИТ-разработок медицинского назначения; технологий экоинжиниринга и восстановления техногенно нарушенных территорий; социогуманитарных технологий и практик перехода регионов ресурсного типа на траектории устойчивого развития.

Планируемые результаты развития КемГУ определены Программой развития «Приоритет 2030» (<https://kemsu.ru/university/prioritet-2030/>).

В соответствии с миссией и стратегическими целями развития Кемеровского государственного университета определяется миссия образовательной программы.

Миссия: Кемеровский государственный университет на основе эффективного сочетания современного образования, исследований и инноваций, соответствующих вызовам XXI века, готовит кадры, способные инициировать и реализовывать новые виды экономической деятельности, способы организации производства, бизнесы и формы занятости на территории региона и обеспечить тем самым диверсификацию экономики Кузбасса, его интеграцию в глобальные (несырьевые) производственные цепочки, решение экологических и социально-экономических проблем региона в интересах долговременного опережающего и устойчивого развития. Цель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: развитие личностных и профессиональных качеств, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций на основе гармоничного сочетания фундаментальной, научной и профессиональной подготовки кадров, с использованием лучшего отечественного и мирового опыта в образовании и инноваций во всех сферах деятельности, позволяющих на высоком уровне осуществлять профессиональную деятельность экономистов-стратегов.

Обеспечение гарантии качества подготовки осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и с Программой развития Кемеровского государственного университета. При разработке ОПОП ВО учтены требования регионального рынка труда, состояние и перспективы развития региона, отраженные в Концепции и Стратегии социально-экономического развития Кемеровской области до 2035 года (<https://docs.cntd.ru/document/550305101>).

Институт, реализующий ОПОП ВО, формирует условия для максимальной гибкости и индивидуализации образовательного процесса, предоставляя возможности обучения по индивидуальному плану и самостоятельного набора профессиональных

компетенций после освоения базовых дисциплин, предоставляя возможность построения гибких индивидуальных траекторий.

Информация об образовательной программе находится в свободном доступе на сайте образовательной организации и доступна для всех заинтересованных сторон.

Управление КемГУ (<https://kemsu.ru/sveden/struct/>) осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и другими локальными актами КемГУ <https://kemsu.ru/university/documents/> на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Общее руководство КемГУ осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет <https://kemsu.ru/university/council/scientific/>. Непосредственное управление университетом осуществляется Ректором (<https://kemsu.ru/university/rectorat/>). Институт (факультет) (<https://kemsu.ru/university/structure/institutes/>), входящий в состав КемГУ, возглавляет директор, избираемый Ученым советом КемГУ путем тайного голосования на срок до 5 (пяти) лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, имеющих, как правило, ученую степень или звание, и утверждаемый в должности приказом Ректора. Кафедру возглавляет заведующий, избираемый Ученым советом КемГУ путем тайного голосования на срок до 5 (пяти) лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов соответствующего профиля, имеющих, как правило, ученую степень или звание, и утверждаемый в должности приказом Ректора. Заведующий кафедрой несет персональную ответственность за уровень и результаты научной и учебно-методической работы кафедры. Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности КемГУ Ученым советом или Ректором созывается конференция работников и обучающихся.

2. Образовательная деятельность

2.1 Информация об образовательной программе, её содержании, организация учебного процесса.

В КемГУ в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в 2024/2025 учебном году осуществляется подготовка по направлению магистратуры 38.04.01 Экономика программа магистратуры «Экономическая и финансовая стратегия» (ФГОС ВО). Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленности «Экономическая и финансовая стратегия» устанавливает требования к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ в части индикаторов достижения универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускника, а также профессиональных компетенций и индикаторов их достижения. На официальном сайте КемГУ в свободном доступе в обязательном разделе «Образование» размещены по каждой образовательной программе с учетом ее направленности (профиля): общая характеристика основной образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, аннотации к рабочим программам дисциплин, рабочие программы практик, программа государственной итоговой аттестации, фонды оценочных материалов, рабочая программа воспитания, методические материалы ОПОП.

Каждый компонент ОПОП разработан в форме единого документа или комплекта документов в соответствии с Порядком разработки, утверждения и обновления основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры.

Общая численность обучающихся по направлению магистратуры «Экономическая и финансовая стратегия» по очно-заочной форме на декабрь 2025 года составила 89 чел. (в 2024/2025 – 96 чел.), из них на бюджете – 40 чел, на контрактной основе – 49 чел. (в 2024/2025 – 39 и 57 чел. соответственно).

За весь этот период динамика набора на магистерскую программу «Экономическая и

финансовая стратегия» показывает положительную тенденцию к росту за пять лет более, чем в четыре раза. Причинами такого роста стала популярность программы, набор преподаваемых дисциплин на которой позволяет обучающимся не только получать компетенции стратегического управления и развивать стратегическое мышление, выстраивая личностную стратегию в различных сферах деятельности, но и изучить и использовать на практике в своём направлении работы систему знаний по разработке и реализации стратегий разного уровня.

2.2 Качество подготовки обучающихся

КемГУ и кафедрой стратегии регионального и отраслевого развития продолжено проведение оценки текущей успеваемости и промежуточной успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы, которая учитывается в ИАИС «Деканат». Автоматизированная система рейтинговой оценки является элементом электронной информационной среды КемГУ, направлена на учет всех достижений обучающегося и формирование электронного портфолио обучающегося, учебных и внеучебных достижений в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Проводится ежегодный мониторинг промежуточной успеваемости студентов по итогам экзаменационных сессий, показывающий стабильные показатели успеваемости студентов. За 2024-2025 уч. год по направлению магистратуры «Экономическая и финансовая стратегия» по очно-заочной форме количественная успеваемость составила 71,83%, качественная успеваемость – 66,4%. Студентам, не прошедшим своевременно промежуточную аттестацию, предоставляется возможность ликвидации академической задолженности в пределах одного года.

Освоение образовательной программы высшего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся, целью которой является определение соответствия результатов освоения соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта, уровня подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач. Результаты государственной итоговой аттестации отражаются в отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий. По их мнению, уровень знаний, уровень сформированности компетенций выпускников магистерской программы в основном соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Качество подготовки поддерживается результатами государственной итоговой аттестации: из 22 выпускников 2025 года все защитили ВКР на «хорошо» (2 чел.) и «отлично» (20 чел), в т.ч. 15 выпускников получили диплом с отличием (68,2%). В результате доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по данной образовательной программе высшего образования составила 81%.

В 2025г. выпуск обучающихся по договорам о целевом обучении был равен одному человеку, доля успешно завершивших обучение по образовательной программе, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по образовательной программе составила 100%.

2.3 Востребованность выпускников

Благодаря открытию в 2020 году уникальной магистерской программы «Экономическая и финансовая стратегия» в Кемеровском государственном университете впервые в Сибири началась подготовка экономистов-стратегов, специалистов по стратегированию. На современном этапе развития человечества стратегирование стало особой сферой профессиональной деятельности. И растущий спрос на специалистов по стратегированию, обладающих стратегическим мышлением обусловил актуальность программы «Экономическая и финансовая стратегия», которая дает качественное и современное образование, востребованное обществом, и предусматривает углубленную

подготовку стратегов регионального и отраслевого развития. Программа является аналогом образовательной программы подготовки магистров мирового уровня в Московской школе экономики МГУ имени М.В. Ломоносова.

Среди преимуществ программы можно отметить:

1) лекции читаются видными российскими учеными и практиками в сфере теории стратегии и методологии стратегирования;

2) растет спрос на специалистов по стратегированию, обладающих стратегическим мышлением;

3) занятия проводятся в удобное для слушателей вечернее время с применением дистанционных технологий обучения;

4) преподавание ведется по материалам уникальных исследований и методологических разработок научной школы стратегирования академика В. Л. Квинта;

5) имеется возможность участия в научных разработках, международных конкурсах и конференциях с публикацией в специализированных монографиях и журналах по научной тематике кафедры стратегии регионального и отраслевого развития;

6) по итогу освоения программы выпускник получает компетенции по методологии разработки и реализации стратегий разных уровней, а также владеет инструментами стратегического управления, мониторинга и контроля реализации экономических и финансовых стратегий.

Таким образом, выпускники осваивают стратегическое лидерство – способность вести и мотивировать команду, принимать решения и действовать в условиях неопределенности; получают методологические навыки – компетенции и навыки по методологии разработки и реализации стратегий разных уровней; овладевают стратегическим управлением и его инструментами, мониторингом и контролем реализации экономических и финансовых стратегий; учатся моделированию стратегий и их концепций.

Выпускники магистерской программы «Экономическая и финансовая стратегия» 2025г. все трудоустроены и работают в таких секторах экономики, как органы государственной власти и муниципального управления, промышленные и торговые организации, сфера туризма и индивидуальное предпринимательство, спортивная и культурные сферы.

2.4 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательной программы

Научная библиотека обеспечивает информационную поддержку образовательной, научно-исследовательской и воспитательной деятельности университета. Библиотека расположена в 4-х корпусах. Общая площадь библиотеки – 3 825,3 кв. м.

Информационно-библиотечное обслуживание пользователей ведется в автоматизированном режиме и осуществляется на 6-ти абонементных, в 4-х читальных залах на 201 посадочное место. Важным направлением работы стало внедрение в читальных залах (корпус № 1, корпус №7) электронного комплекса обслуживания читателей на основе RFID технологии. В библиотеке используется комплексная система автоматизации библиотек «ИРБИС 64», количество автоматизированных рабочих мест для пользователей – 40. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья оборудованы [специализированные рабочие места](#).

В соответствии с требованиями образовательных стандартов на основе лицензионных договоров в 2025 году для обучающихся предоставлялся доступ к восьми электронно-библиотечным системам (ЭБС):

ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com/>) – для ВО,

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru>) – для ВО,

ЭБС «Юрайт» (<https://urait.ru/>) – для ВО,

ЭБС «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru>) – для ВО,

ЭБС «Znanium.com» (<http://znanium.com/>) – для ВО,
«BOOKUP» (<https://www.books-up.ru>).

Данные электронные библиотечные системы адаптированы для поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в частности, незрячих и слабовидящих.

К электронно-библиотечным системам предоставляется круглосуточный и неограниченный доступ всем зарегистрированным пользователям университета, как с компьютеров, подключенных к локальной сети университета, так и с любого компьютера посредством сети Интернет. Обеспеченность обучающихся доступом к ЭБС – 100%.

На платформах ЭБС издательства «Лань» и ЭБС «Университетская библиотека онлайн» размещена коллекция учебных изданий преподавателей КемГУ.

Кроме этого, пользователям предоставлялся доступ к базам данных российских и зарубежных научно-образовательных электронных ресурсов:

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Университетская информационная система "Россия" (УИС РОССИЯ)
- Архивам научных журналов.

Содержание библиотечного фонда отражает электронный каталог библиотеки. Доступ к [электронному каталогу](#) и [информационным ресурсам](#) осуществляется через сеть Интернет и точки WI-FI в залах библиотеки.

Приведенные данные о составе библиотечного фонда печатными и электронными изданиями подтверждают 100% обеспеченность учебных дисциплин основной и дополнительной литературой рекомендованной в рабочих программах. В рабочих программах дисциплин представлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Вся информация о деятельности Научной библиотеки: информационных ресурсах, услугах и мероприятиях размещена на web-сайте по адресу <http://lib.kemsu.ru>.

Воспользоваться выходом в данные ресурсы можно из личного кабинета преподавателя, личного кабинета студента (<https://eios.kemsu.ru/a/eios>), а также с сайта научной библиотеки КемГУ (<http://lib.kemsu.ru/pages/science.aspx>). Полный доступ предоставляется авторизованным пользователям.

Электронные образовательные ресурсы, используемые при реализации образовательной программы, доступные авторизованным пользователям:

1. Цифровой университет (портал Открытого образования КемГУ) <http://open.kemsu.ru/>.
2. Информационное обеспечение учебного процесса (ИнфОУПро) <https://xiais.kemsu.ru/proc/proc/?backToNewEios=https://eios.kemsu.ru/a/eios/personal-area>.
3. Информационно-образовательный портал КемГУ https://edu.kemsu.ru/res/elem/elem_simple.htm

Электронная информационно-образовательная среда Организации обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. Преподаватели активно используют Интернет-технологии (электронная почта, форумы, группы в социальных сетях) и информационные системы («Информационное обеспечение учебного процесс «ИнфОУПро», Moodle) для организации учебного процесса и размещения учебно-методических материалов.

ППС кафедры стратегии регионального и отраслевого развития разрабатывает и собственные учебно-методические и научные материалы для магистерской программы «Экономическая и финансовая стратегия». Все рукописи учебной, учебно-методической литературы и научных монографий проходят обсуждения на кафедре, методической

комиссии института и в Комиссии НМС по издательской деятельности. Для учебного процесса магистерской программы «Экономическая и финансовая стратегия» используется в качестве основы преподавания теории стратегии и методологии стратегирования 9-томное издание серии монографий «Библиотека «Стратегия Кузбасса», в которое входят:

1. Квинт, В. Л. Концепция стратегирования : монография / В. Л. Квинт. – 2 изд. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2022. – 170 с.
2. Новикова, И. В. Концепция стратегии занятости населения в цифровой экономике / И. В. Новикова. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2020. – 254 с.
3. Стратегирование человеческого потенциала Кузбасса / И. В. Новикова, А. Б. Коновалов, Е. П. Латышенко [и др.]. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2020. – 453 с.
4. Стратегирование отрасли туризма и выставочно-ярмарочной деятельности в Кузбассе / И. З. Чхотуа, А. С. Хворостяная, А. В. Садовнича [и др.]. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2021. – 371 с.
5. Стратегирование экономического и инвестиционного развития Кузбасса / В. Л. Квинт, М. К. Алимуратов, К. Л. Астапов [и др.]. – Кемерово, 2021. – 364 с.
6. Стратегирование водных ресурсов Кузбасса / Н. И. Сасаев, Г. В. Задорожная, Т. А. Алабина [и др.]. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2021. – 388 с.
7. Стратегирование цифрового Кузбасса / В. Л. Квинт, Л. И. Власюк, Д. С. Евдокимов [и др.]. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2021. – 434 с.
8. Стратегирование экологического развития Кузбасса / В. Л. Квинт, Г. В. Задорожная, Ю. В. Дудовцева [и др.]. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2021. – 416 с.
9. Концептуальное будущее Кузбасса: стратегические контуры приоритетов развития до 2071 г. 50-летняя перспектива / В. Л. Квинт, Т. А. Алабина, М. Г. Леухова [и др.]. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2022. – 283 с.

Данное издание подготовлено ППС кафедры стратегии регионального и отраслевого развития в соавторстве с ведущими учеными Кузбасса и России, МГУ им. М.В. Ломоносова, магистрантами программы и практиками стратегирования; награждено Дипломом Губернатора Кузбасса авторскому коллективу серии монографий: Библиотека «Стратегия Кузбасса» как обладатель Гран-при в конкурсе «Лучшая монография 2021 года» в номинации «Социально-экономические науки (экономика, юриспруденция, психология, политология, педагогика)» (2022 год), а также Дипломом лауреата общественной премии «Экономическая книга года – 2022» в номинации «Монографии. Экономические фундаментальные и прикладные исследования» (утверждено на заседании жюри 31 октября 2022 г.).

Учебно-методическая литература в течение 2025 г. издавалась согласно утвержденному плану. Рассмотрением рукописей занимается уполномоченная Научно-методическим советом комиссия по издательской деятельности. Комиссия рассматривает поступившие рукописи на предмет соответствия требованиям Регламента подготовки рукописей учебной и учебно-методической литературы к изданию в КемГУ. ИЭиУ КемГУ предоставил 3 учебно-методических разработки: 2 учебных пособия и 1 практикум.

У каждого обучающегося КемГУ предусмотрен личный кабинет Электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) <https://eios.kemsu.ru/a/eios>, в котором предусмотрена балльно-рейтинговая система оценки компетенций студентов. Элементами ЭИОС являются учебный план, расписание занятий, рейтинг обучающегося (учебный и внеучебный), система управления курсами, информационно-образовательный портал КемГУ, научная библиотека, а также перечислены основные электронные библиотечные системы.

2.5 Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся по ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Экономическая и финансовая стратегия» осуществлялась в рамках: текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам; текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик (в период практики, внешними руководителями практик), проведение защиты отчетов по практике; государственной итоговой аттестации.

Практическая подготовка студентов на программе выстроена по типу проектной (определен срок, цель и ресурсы) командной (2 и более человек) работы. Иногда в команду входят два научных руководителя и два студента. В самом начале обучения за студентом закрепляется научный руководитель из числа ППС, участвующих в реализации программы. В дальнейшем на этапе выбора темы, разработки плана проведения исследования к ним присоединяется руководитель программы. В дальнейшем работа такой группы продолжается до итоговой аттестации, то есть научный руководитель (в данном случае выступающий как руководитель проекта) работает со студентом на протяжении всех практик (научно-исследовательская работа). Для сбора информации в ходе прохождения учебной и производственных практик студент получает от руководителя задание.

Изучая дисциплины и проходя практики, студенты имеют возможность анализировать процессы, которые протекают в организациях, в которых они работают. Тематика ВКР, как правило, отражает научно-практические интересы студента. В программе получили распространение темы, связанные со стратегическими аспектами в целом (в регионах, отраслях, сферах, корпорациях, личностном уровне стратегирования, например, домохозяйств), формирования и развития команд.

В образовательном процессе используются процедуры оценки, составленные в соответствии с планируемыми результатами обучения и основывающиеся на четких критериях. Данные критерии содержатся в рабочих программах учебных дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации. Планируемыми результатами обучения является сформированность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которая достигается в результате изучения учебных дисциплин, прохождения практик и государственной итоговой аттестации.

ОПОП ВО устанавливает требования к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ в части индикаторов достижения универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускника, а также профессиональных компетенций и индикаторов их достижения. Фонды оценочных материалов разработаны по всем дисциплинам, практикам, государственной итоговой аттестации. Документы, описывающие процедуры оценки уровня знаний, умений, навыков обучающихся доступны для обучающихся на официальном сайте КемГУ и в электронно-информационной образовательной среде КемГУ: информационное обеспечение учебного процесса: <https://eios.kemsu.ru/a/eios> (авторизованный доступ).

Студенты проходят независимую оценку качества подготовки в виде проведения промежуточной аттестации по дисциплинам и итогам прохождения практик с участием работодателей, по итогам выполнения ВКР, а также итоговой государственной аттестации.

Востребованность и значимость выпускных квалификационных работ выпускников программы формируется через взаимодействие с работодателями региона, формулирование тем ВКР в соответствии с их запросами.

Независимая оценка качества подготовки подтверждается отзывами и рецензиями работодателей, участием в научных мероприятиях. Результаты научной деятельности обучающихся находят выражение в публикациях в изданиях различного уровня.

Ежегодное обсуждение и утверждение рабочих программ дисциплин и программ практик на заседаниях кафедр способствует оперативному обновлению их содержания с

учетом развития науки, экономики, технологий, потребностей рынка труда и т.п., уровня развития современного общества и потребностей рынка труда. Содержание дисциплин учебного плана образовательной программы корректируется с учетом утвержденных профессиональных стандартов и квалификационных требований к профессии, а также требований, предъявляемых к специалисту в условиях современного рынка труда.

Тематика выпускных квалификационных работ составлена исходя из видов деятельности, профессиональных задач, которые должны выполнять выпускники, с учетом потребностей рынка труда. Примерная тематика выпускных квалификационных работ ежегодно актуализируется с учетом требований рынка труда, запросов профильных организаций.

Промежуточная аттестация обучающихся по итогам выполнения научно-исследовательских работ и проектов, а также участия в проектной деятельности, НИР студентов, обучающихся на программе «Экономическая и финансовая стратегия» представлена следующими видами занятий:

1) Проведение магистерского исследования на протяжении всего периода обучения. Для этого в рамках отдельных дисциплин студентов знакомят с различными базами данных, датасетами, открытыми массивами опросных данных.

2) Студенты в течение всего времени обучения на программе посещают магистерские научные семинары и онлайн-лекции, на которых выступают ведущие учёные и сами студенты, которые достигли результатов в научно-практических исследованиях.

3) Обучающиеся участвуют в научных публикациях результатов исследования, в том числе в сборнике проводимой кафедрой ежегодной международной конференции с серией сессий – Университариумов, а также журналов из списка ВАК. Каждый год часть студентов выступают с докладами на различного уровня конференциях.

Одним из направлений независимой оценки является рецензирование ОПОП и фондов оценочных материалов. Участие в учебном процессе и в работе ГАК представителей работодателей также обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования. Результаты независимой оценки качества образования при проведении государственной итоговой аттестации используются в целях совершенствования структуры и актуализации содержания ОПОП ВО.

В ходе проведения итоговой аттестации приглашенными специалистами и лично Председателем ГАК высказываются предложения и замечания по совершенствованию процедуры защиты и повышению качества выполненных работ. Тематика работ по анализируемой программе признается членами ГАК очень актуальной, а выбранный ракурс оригинальным и практически востребованным.

К проведению регулярной внутренней оценки качества образовательной программы и подготовки обучающихся привлечены работодатели, обучающиеся и педагогические работники образовательной организации. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания через ЭИОС следующих показателей: возможность доступа к рабочей программе по дисциплине; обеспеченность необходимой литературой по дисциплинам; возможность доступа к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам по дисциплине; материально-техническое обеспечение по дисциплине; возможность доступа к помещениям для самостоятельной работы по дисциплине с возможностью подключения к сети "Интернет"; наличие комплекта программного обеспечения, необходимого для обучения по данной дисциплине; увлекательность и доступность дисциплины; практическая польза дисциплины; качество преподавания дисциплины; организация образовательного процесса по дисциплине.

В рамках оценки эффективности образовательной деятельности регулярно проводятся социологические опросы методом онлайн-анкетирования:

В течение 2024-2025 учебного года через Анкету обратной связи по качеству

оказания услуг, размещенной в открытом доступе на сайте университета <https://kemsu.ru/university/vsoko/> было опрошено 107 человек.

Основная масса опрошенных студенты КемГУ (76 %), остальные – преподаватели и работники КемГУ (14%); работодатели (10%). Большинство респондентов готовы порекомендовать в качестве образовательного учреждения Кемеровский государственный университет и отметили удовлетворенность работы КемГУ в целом.

**Результаты опросов по ОПОП 38.04.01 Экономика
направленности «Экономическая и финансовая стратегия» за 2025 г.**

Название ОПОП	Результаты опроса педагогических и научных работников организации, реализующих направление подготовки об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности	Результаты опроса обучающихся организации об удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом	Результаты опроса обучающихся организации высшего образования об удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса отдельных дисциплин и практик	Результаты опросов работодателей
38.04.01 Экономика направленность (профиль) образовательной программы «Экономическая и финансовая стратегия»	4,16	4,58	4,98	https://kemsu.ru/university/vsoko/

Результаты опросов педагогических и научных работников организации высшего образования, реализующих направление подготовки об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности, анкета размещена на сайте вуза <https://kemsu.ru/university/vsoko/> Общие оценки представлены в таблицах.

Анкета педагогических и научных работников университета об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОПОП 38.04.01. Экономика / Экономическая и финансовая стратегия (Институт экономики и управления)

№ п/п	Вопрос	Средний балл
1	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где 1 – минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность следующими показателями: открытостью, полнотой, доступностью информации, размещенной в КемГУ на информационных стендах, экранах	4,17
2	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где 1 – минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность следующими	4,17

	показателями: открытостью, полнотой, доступностью информации размещенной на сайте КемГУ	
3	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где 1 – минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность комфортностью условий в КемГУ: наличие зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	3,97
4	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где 1 – минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность комфортностью условий в КемГУ: наличие и понятность навигация внутри организации	4,0
5	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где 1 – минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность комфортностью условий в КемГУ: доступность питьевой воды	3,97
6	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где 1 – минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность комфортностью условий в КемГУ: наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота, наличие воды, мыла и пр.)	3,93
7	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где 1 – минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность комфортностью условий в КемГУ: санитарное состояние организации	4,0
8	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где 1 – минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью работников аутсорсинговых сервисных служб: сотрудники охраны	4,17
9	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где 1 – минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью работников аутсорсинговых сервисных служб: уборщики помещений	4,0
10	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где 1 – минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью работников аутсорсинговых сервисных служб: работники столовой	4,33
11	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где 1 – минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников административных служб университета (отдел кадров, бухгалтерия, управления и др.)	4,33
12	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где 1 – минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников дирекций / деканатов, кафедр	4,33
13	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где 1 – минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью преподавателей	4,33
14	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где 1 – минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников при использовании дистанционных форм	4,33
15	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где 1 – минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность графиком работы административных служб	4,33
16	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где 1 – минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность графиком учебных занятий	4,17
17	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где 1 – минимальная	4,17

	оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность в целом условиями образовательного процесса в КемГУ	
--	---	--

Результаты опроса обучающихся организации высшего образования об удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик

Для мониторинга качества образовательного процесса в личных кабинетах студентов электронной информационно-образовательной среды <http://eios.kemsu.ru/> за 2024-2025 учебный год был опрошен 81 студент (обучающихся магистратуры).

Сводные результаты представлены в таблицах.

Анкета обучающегося об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик направления 38.04.01. Экономика / Экономическая и финансовая стратегия (Институт экономики и управления)

№ п/п	Вопрос	Средний балл
1	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1- минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность следующими показателями: Открытостью, полнотой, доступностью информации размещенной в КемГУ на информационных стендах, экранах	4.88
2	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1- минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность следующими показателями: Открытостью, полнотой, доступностью информации размещенной на сайте КемГУ	5
3	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность комфортностью условий в КемГУ: Наличие зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	3.95
4	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность комфортностью условий в КемГУ: Наличие и понятность навигация внутри организации	4
5	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность комфортностью условий в КемГУ: Доступность питьевой воды	3.75
6	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность комфортностью условий в КемГУ: Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота, наличие воды, мыла и пр.)	4.02
7	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность комфортностью условий в КемГУ: Санитарное состояние организации	4.55
8	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью работников аутсорсинговых сервисных служб: Сотрудники охраны	4.75
9	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью работников аутсорсинговых сервисных служб: Уборщики помещений	4.63
10	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью работников аутсорсинговых сервисных служб: Работники столовой	4.63
11	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников административных служб университета (отдел кадров, бухгалтерия, управления и др.)	4.75

12	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников дирекций/деканатов, кафедр	5
13	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью преподавателей	5
14	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников при использовании дистанционных форм	5
15	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность графиком работы административных служб	4.88
16	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность графиком учебных занятий	4.88
17	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность в целом условиями образовательного процесса в КемГУ	4.88

Для мониторинга качества образовательного процесса в личных кабинетах студентов электронной информационно-образовательной среды за 2025 год на 1 февраля 2026 г. был проведен опрос студентов

№ п/п	Вопрос	Средний балл
1	Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале возможность доступа к рабочей программе по дисциплине (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)	4,94
2	Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале обеспеченность необходимой литературой по дисциплине (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)	4,94
3	Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале возможность доступа к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам по дисциплине (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)	4,94
4	Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале материально-техническое обеспечение по дисциплине (наличие специальных аудиторий, оснащение оборудованием и техническими средствами обучения) (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)	4,94
5	Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале возможность доступа к помещениям для самостоятельной работы по дисциплине с возможностью подключения к сети "Интернет" (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)	4,94
6	Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале наличие комплекта программного обеспечения, необходимого для обучения по данной дисциплине (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)	4,94
7	Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале увлекательность и доступность дисциплины (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)	4,94
8	Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале практическую пользу дисциплины (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)	4,94

9	Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале качество преподавания дисциплины (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)	4,94
10	Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале организацию образовательного процесса по дисциплине (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)	4,94

Анкета работодателя (результаты опросов)

Для мониторинга качества образовательного процесса проведён опрос работодателей. В ходе опроса за 2025 г. приняло участие 11 чел. из организаций и предприятий, соответствующих профессиональной деятельности выпускников. Данные опроса представлены в таблице:

**Анкета работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования направления
38.04.01. Экономика / Экономическая и финансовая стратегия
(Институт экономики и управления)**

№ п / п	Вопрос	Результат
1	Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в образовательной организации?	Да: 53.8% Нет: 46.2%
2	Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности государственных экзаменационных комиссий образовательной организации в качестве их председателей?	Нет: 76.9% Да: 23.1%
3	Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?	Да: 84.6% Нет: 15.4%
4	Участвует ли Ваша организация (предприятие) в государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, реализуемым образовательной организацией?	Нет: 84.6% Да: 15.4%
5	Участвует ли Ваша организация (предприятие) в проведении профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых образовательной организацией?	Нет: 61.5% Да: 38.5%
6	Участвует ли Ваша организация (предприятие) в разработке и (или) рассмотрении проектов федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования?	Нет: 84.6% Да: 15.4%

7	Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения?	Да: 61.5% Нет: 38.5%
8	Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?	Полностью соответствуют: 53.8% В основном соответствуют: 46.2%
9	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?	Полностью соответствуют: 61.5% В основном соответствуют: 38.5%
1 0	Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	Полностью соответствуют: 53.8% В основном соответствуют: 46.2%
1 1	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?	В основном соответствуют: 53.8% Полностью соответствуют: 46.2%
1 2	Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?	В основном соответствуют: 69.2% Полностью соответствуют: 30.8%
1 3	Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению?	Полностью соответствуют: 53.8% В основном соответствуют: 46.2%
1 4	Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов?	Полностью соответствуют: 53.8% В основном соответствуют: 46.2%
1 5	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?	В основном соответствуют: 69.2% Полностью соответствуют: 30.8%
1 6	Какое количество выпускников образовательной организации принято Вами на работу за последний год?	От 1 до 5: 76.9% От 6 до 10: 7.7% Более 15: 7.7% Ни одного: 7.7%
1 7	Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?	Намерены: 100 %
1 8	Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией?	Да, безусловно: 76.9% Да, ограниченно: 23.1%
1 9	Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией, то в каких формах?	Заключение соглашений о прохождении практики: 27.1% Организация стажировок обучающихся: 20.8% Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.): 20.8% Проведение совместных мероприятий: 14.6% Участие в профориентационных мероприятиях организации: 12.5%

		Другое: 4.2%
20	Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)	Высокий уровень теоретической подготовки: 15.7% Готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации: 15.7% Высокий уровень практической подготовки: 14.3% Желание выпускников работать: 12.9% Желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации: 11.4% Соответствие профессиональному стандарту (при наличии): 11.4% Профессионализм: 10.0% Высокий уровень производственной дисциплины: 8.6%
21	Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)	Другое: 25.0% Недостаточный уровень практической подготовки: 20.0% Отсутствие желания работать: 20.0% Низкая производственная дисциплина: 10.0% Низкий уровень теоретической подготовки: 10.0% Низкий уровень общей профессиональной подготовки: 10.0% Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию: 5.0%
22	Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?	Актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями: 25.9% Включение практикантов в производственный процесс: 22.2% Улучшение материально-технической базы образовательной организации: 18.5% Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся: 14.8% Регулярное проведение курсов повышения квалификации профессорско-преподавательского состава: 7.4% Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки (специальности): 7.4% Повышение профессионального уровня преподавательского состава: 3.7%
23	Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?	Знание законодательства: 19.7% Умение проявлять инициативу на работе: 19.7% Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе): 19.7%

		Знания новейших технологий: 18.0% Умение применять инновации в своей работе: 14.8% Знание иностранного языка: 6.6% Другое: 1.6%
--	--	--

2.6 Кадровое обеспечение

Для магистерской программы «Экономическая и финансовая стратегия» кафедрой стратегии регионального и отраслевого развития и Институтом экономики и управления сформирован квалифицированный состав научно-педагогических работников (НПР). В 2025г. работало: штатных – 21 чел. профессорско-преподавательского состава; внешних совместителей – 6 чел. преподавателей. Из них имеют ученую степень кандидата наук – 17 человек штатных НПР, ученую степень доктора наук – 6 чел.

Выполняются требования к кадровому обеспечению, установленные ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», как в части наличия образования, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины и ведения научной деятельности по профилю читаемой дисциплины (не менее 70%), доли научно-педагогических работников имеющих ученую степень – 76 % (не менее 60%), к доле работников, осуществляющих практическую деятельность (не менее 5%) – 27% по данному направлению подготовки.

Особое внимание по-прежнему уделяется выполнению требования к доле преподавателей, привлекаемых из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций и предприятий: расширился спектр организаций, чьи сотрудники участвуют в преподавании дисциплин, практикой, в государственной экзаменационной комиссии. В качестве руководителей и работников профильных организаций по программе «Экономическая и финансовая стратегия» привлечены 4 человека, из таких организаций и органов исполнительной власти Кемеровской области как Кузбасская торгово-промышленная палата, Контрольно-счетная палата Кемеровской области-Кузбасса и Администрация Правительства Кузбасса.

Одним из основных полигонов взаимодействия кафедры и работодателей является практика обучающихся. Учебная и производственная практика студентов проводится в организациях, заключивших договор с КемГУ.

3. Научно-исследовательская деятельность

На этапе 2025 года ключевые контексты развития научно-исследовательской повестки Института экономики и управления (далее – ИЭиУ) КемГУ были заданы Программой развития до 2036г.

Ядро тематической повестки, соответствующее стратегическим ставкам на предстоящий десятилетний период, составляют следующие развиваемые научными коллективами института направления исследований и технологий:

Приоритетные направления Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации (утв. Указом Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 г. № 145):

б) переход к экологически чистой и ресурсосберегающей энергетике, повышение эффективности добычи и глубокой переработки углеводородного сырья, формирование новых источников, способов транспортировки и хранения энергии;

ж) возможность эффективного ответа российского общества на большие вызовы с учетом возрастающей актуальности синтетических научных дисциплин, созданных на стыке психологии, социологии, политологии, истории и научных исследований, связанных с этическими аспектами научно-технологического развития, изменениями социальных, политических и экономических отношений.

Приоритетные направления развития науки, технологий и техники Российской

Федерации:

4. Науки о жизни.
5. Рациональное природопользование.

Научные коллективы Кемеровского государственного университета в 2025 году выполняли фундаментальные и прикладные (практико-ориентированные) НИОКР в рамках не только традиционных для научных школ университета тем и направлений.

По итогам исследований 2025 года научные коллективы ИЭиУКемГУ опубликовали 86 статей, тезисов докладов и пр., из которых:

- 6 публикаций, индексируемые в Scopus / Web of Science;
- 3 публикаций в журналах, входящих в RSCI;
- 5 публикаций в журналах, входящих в ядро РИНЦ;
- 49 публикаций в журналах, входящих в перечень ВАК;
- 23 публикаций в журналах, индексируемых в РИНЦ;
- 2 монографии.

На базе ИЭиУКемГУ издаются: журнал «Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Политические, социологические и экономические науки», включенный в список ВАК и относящийся к категории К2 в соответствии с Итоговым распределением журналов Перечня ВАК по категориям К1, К2, К3. В 2025 году журнал «Стратегирование: теория и практика» включен в рейтинг Российского индекса научного цитирования.

В числе действующих научных школ Кемеровского государственного университета – 13 коллективов ученых, выполняющих исследования и разработки по широкому перечню направлений естественных, технических и социально-гуманитарных наук, а также осуществляющих подготовку научных кадров – докторов и кандидатов наук, в т.ч. научная школа ИЭиУ КемГУ научная школа им. И.П. Поварича, «Социально-экономические проблемы управления человеческими и финансовыми ресурсами региона», руководитель доктор экон. наук Морозова Е.А. Члены научной школы исследуют такие темы, как: менеджмент бережливого производства, стратегическое управление регионами и организациями, социальная политика и качество жизни, социология образования, мотивация и стимулирование труда, проблемы занятости населения, производительность и результативность труда, организация труда и производства, корпоративная культура и другие. К реализации научной тематики привлекаются студенты в рамках подготовки курсовых работ, выпускных квалификационных работ бакалавров и магистров, диссертаций аспирантов и соискателей.

На конец 2025 года в КемГУ действуют 9 советов по 15 научным специальностям, в т.ч. на базе ИЭиУ КемГУ действует Диссертационный совет 24.2.315.07 по специальности 5.2.3. – Региональная и отраслевая экономика (экономические науки). В 2025 году успешно состоялись защиты двух кандидатских диссертаций: Мелькова В. К. по специальности 5.2.3 «Региональная и отраслевая экономика» под руководством д.э.н., профессор Жидковой Е.А. и Вакутина Н.А. по специальности 5.2.4 «Финансы» под руководством д.э.н, доцента Федуловой Е.А.

На базе ИЭиУ КемГУ продолжала работу лаборатория социально-экономического планирования и прогнозирования развития Кузбасса. Специалисты лаборатории занимаются разработкой социо-эколого-экономической модели региона, подготовкой когнитивных карт, анализом качества жизни населения Кузбасса, социологической оценкой эффективности деятельности органов власти, а также влияния структурных сдвигов на экономику региона.

Традиционно на площадке КемГУ в рамках VIII Международной научно-практической конференции «Теория и практика стратегирования» прошла сессия «Кузбасский Университариум Стратега», организованная кафедрой стратегии регионального и отраслевого развития КемГУ совместно с Московским государственным университетом имени М. В. Ломоносова с привлечением более 30 студентов и

преподавателей, а также обучающихся колледжей Кузбасса. Преподаватели и студенты ИЭиУ КемГУ приняли активное участие в работе секций: «Стратегирование инновационного развития Кузбасса», «Корпоративное и финансовое стратегирование Кузбасса», «Стратегирование туризма, выставочно-ярмарочной деятельности и территориального брендинга Кузбасса», «Первые шаги в региональном стратегировании» (для бакалавров, магистрантов и аспирантов, ведущих научные исследования по стратегированию) и «Философия и идеология стратегирования духовных и социально-экономических ценностей в Кузбассе: религия, культура, мораль».

С 2023 года Кемеровский государственный университет является университетом-партнером Национального исследовательского Томского государственного университета в части организации и проведения тренингов предпринимательских компетенций в Кемеровской области – Кузбассе в рамках реализации федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства». В 2025 году более 300 студентов КемГУ приняли участие в тренингах «Как создать свой технологический стартап за 6 шагов», «Навигатор стартапа» и «Startup guide» в рамках федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства».

Институтом экономики и управления КемГУ осенью 2025 года успешно реализована акселерационная программа «Фабрика стартапов» в рамках федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства». Суммарно в акселераторе приняли участие более 360 студентов в 34 мероприятиях; разработано более 40 стартап-проектов, из которых более 10 находятся на стадии MVP и выше; 46 экспертов и трекеров работали с командами, более 285 часов встреч было проведено в рамках трекшн-митингов; привлечено 3050000 руб. в качестве софинансирования на организацию и проведение акселераторов.

Активное вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую деятельность университета происходит на всех уровнях обучения, включая магистратуру и аспирантуру.

В апреле 2025 состоялся симпозиум «Региональное развитие: экономика и социум. Взгляд молодых исследователей», в котором приняли участие 14 вузов из 8 регионов России, а также стран ближнего зарубежья.

Ежегодно в стенах ИЭиУ КемГУ проходит Международная научная конференция студентов и молодых ученых «Образование, наука, инновации – вклад молодых исследователей», тема «Региональное развитие: экономика и социум. Взгляд молодых исследователей». В 2025 году было представлено около 175 очных и дистанционных докладов студентов и молодых ученых из 53 ведущих российских и зарубежных вузов, в том числе:

- Alikhan Bokeikhan University, г. Семей, Республика Казахстан;
- Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, г. Минск, Республика Беларусь;
- Белорусский национальный технический университет, г. Минск, Республика Беларусь;
- Дальневосточный федеральный университет, г. Владивосток;
- Казанский (Приволжский) федеральный университет, г. Казань;
- Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева, г. Казань;
- Новосибирский государственный технический университет, г. Новосибирск;
- Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы. Г. Москва;
- Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова, г. Москва;
- Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого;
- Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики;
- Ташкентский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова;
- Тихоокеанский государственный университет, г. Хабаровск;

- Уральский федеральный университет им. Б. Н. Ельцина, г. Екатеринбург;
- Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, г. Москва.

Наряду со студентами, магистрантами и аспирантами, на конференции выступили самые молодые исследователи – учащиеся 10-11-х классов школ города Кемерово, которые представили свои доклады в актуальных направлениях разных сфер экономики.

По итогам работы конференции был выпущен сборник материалов конференции, индексируемый в РИНЦ, с тезисами докладов более 200 российских и зарубежных участников.

На площадке КемГУ состоялся XIII Инновационный конвент «Кузбасс: образование, наука, инновации», в котором приняли участие более 300 студентов, аспирантов, молодых ученых.

В ИЭиУ КемГУ организована и проведена III Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Экономика и социум», посвящённая 50-летию Института экономики и управления. Было представлено 82 очных и дистанционных доклада студентов и молодых ученых из 42 ведущих российских и зарубежных вузов.

Традиционно ИЭиУ КемГУ является площадкой для проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады по истории российского предпринимательства для студентов и аспирантов. В 2025 году более 200 студентов кузбасских вузов приняли в ней участие. Также на базе ИЭиУ проходит региональный этап Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности, устойчивому развитию и защите прав потребителей финансовых услуг для старшеклассников «Финатлон».

В планах развития основных научных направлений КемГУ в целом, и ИЭиУ в частности, проведение исследований в целях поиска ответа на «большие вызовы», предусмотренные Указом Президента России. Большие вызовы, согласно Стратегии НТР России – это трансформация миропорядка, сопровождающаяся ростом геополитической и экономической нестабильности, международной конкуренции и конфликтности.

Приоритетными для университета областями исследований, разработок и образовательной деятельности в региональной рамке в целом, и для ИЭиУ в частности, являются цифровая трансформация экономики и управления, передовые образовательные технологии в поддержку устойчивого развития регионального сообщества.

4. Международная деятельность

Международная деятельность в институте экономики и управления КемГУ реализуется по следующим направлениям: обучение иностранных студентов, научная и общественная деятельность.

В ИЭиУ обучаются студенты из ближнего и дальнего зарубежья (Армения, Азербайджан, Молдова, Таджикистан, Узбекистан, Казахстан, Куба, Руанда, Гвинея, Алжир) по основным профессиональным образовательным программам бакалавриата и магистратуры. Куратор иностранных студентов осуществляет контроль за своевременной регистрацией, посещениями занятий иностранными студентами, условия их проживания в общежитии и соблюдением миграционного режима.

По ОПОП 38.04.01 Экономика направленность «Экономическая и финансовая стратегия» обучается пять иностранных студентов из республик Руанда, Куба, Узбекистан, Таджикистан.

Иностранные студенты, обучающиеся в институте экономики и управления, принимают участие в мероприятиях, проводимых Администрацией Правительства Кемеровской области-Кузбасса. Все иностранные студенты ИЭиУ в апреле 2025 года приняли участие в шествии делегаций своих стран на параде открытия 4-го Международного фестиваля Юрия Гагарина. Посещают экскурсионные туры духовно-просветительской направленности с посещением культовых объектов (Собор, Мечеть, Мемориал войну-освободителю).

В декабре 2025 года студент магистратуры, направления Экономика Камара Мусса

принял участие в региональном конкурсе «Разговор о важном», награжден Дипломом 1 степени в международном конкурсе «Мой день по-русски» среди иностранных студентов, изучающих русский язык как иностранный.

Иностранные студенты ИЭУ регулярно посещают семинары УВМ ГУ МВД России по Кемеровской области на тему: получение гражданства РФ и других разрешительных документов для пребывания в РФ.

5. Внеучебная работа

Цель воспитательной деятельности в КемГУ - создание оптимальных условий для профессионального и личностного становления обучающихся, эффективной адаптации к образовательному процессу и качественному освоению основной профессиональной образовательной программы.

В организации внеучебной деятельности обучающихся ключевыми принципами являются развитие студенческого самоуправления, вовлечение студентов в активную общественную деятельность, стимулирование командной проектной деятельности молодежи через участие в различных конкурсах и грантах.

Организация внеучебной работы в вузе делится на два уровня. Первым уровнем является обеспечение эффективной воспитательной работы в Институте экономики и управления. Для этого существует должность зам. директора по социально-воспитательной работе и кураторы групп. К организационной работе привлекаются старосты учебных групп, представители студенческого профбюро и кураторы из числа студенчества.

За функционирование второго уровня организации внеучебной работы отвечает управление молодежной политики КемГУ.

В Институте экономики и управления функционирует Студенческий совет обучающихся, Студенческий клуб и Студенческий профком, координацию и организацию работы которых осуществляют председатели.

В рамках ОПОП ВО проводится комплексная плановая работа социально – воспитательного характера.

Мероприятия в рамках воспитательной работы играют важную роль в развитии обучающихся. Они способствуют раскрытию творческого и организационного потенциалов студентов, что является ключевым для профессионального становления экономиста. Такие мероприятия также направлены на формирование “мягких компетенций”, которые включают в себя навыки общения, критического мышления, решения проблем и работы в команде. Эти навыки являются неотъемлемой частью успешной карьеры в области экономики и могут быть развиты через активное участие в различных мероприятиях и проектах.

Обучающимся были представлены самые разнообразные формы проведения мероприятий, которые можно разделить по следующим направлениям.

1. Формирование современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей обучающихся:

— организованы и проведены мероприятия, посвященные государственным праздникам, важнейшим историческим событиям, памятным датам в истории России;

— проведены мероприятия, направленные на формирование гражданского общества и толерантного поведения.

2. Духовно-нравственное воспитание обучающихся:

— организованы тематические встречи, локальные социологические исследования по изучению личностных качеств обучающихся, их нравственно-этических позиций, духовных интересов и стремлений с учетом индивидуальных особенностей и способностей;

— участие в вузовских, городских и областных конкурсах и фестивалях.

На базе Института экономики и управления КемГУ организован профориентационный отряд, деятельность которого направлена на взаимодействие с воспитание учащихся общеобразовательных школ Кемеровской области – Кузбасса.

Экономическая клиника КемГУ имеет несколько направлений деятельности: консультационное - оказание бесплатных консультаций по экономическим вопросам; образовательное - обучение студентов практическим навыкам работы по различным экономическим вопросам; научно-исследовательское - подготовка студентами аналитических материалов по различным экономическим вопросам; просветительское - участие студентов в мероприятиях по пропаганде экономических знаний.

Студенты ИЭУ КемГУ являются активными участниками студенческих отрядов широкого профиля.

3. Патриотическое воспитание обучающихся.

Институт экономики и управления Кемеровского государственного университета в рамках деятельности гражданско-патриотического объединения института запускает проект патриотического воспитания «Живет победа в поколениях».

Проект направлен на патриотическое воспитание студентов, которое способствует формированию гражданской идентичности и чувства принадлежности к своей стране. Это важно для создания единого общества, где каждый гражданин ощущает свою ответственность за развитие и процветание Родины.

Патриотическое воспитание помогает понять и уважать историю своей страны, ее культуру, традиции и достижения. Это способствует развитию гордости за свою нацию и прививает уважение к старшему поколению и его подвигам.

Наш проект – «Живет Победа в поколениях» – будет освещать памятные даты Великой Отечественной войны и важные события из истории нашей Родины.

4. Развитие творческого потенциала студентов.

Студенты института экономики и управления КемГУ принимают активное участие в фестивалях и конкурсах вузовского, городского и областного уровня, таких как «Первый снег», «Студенческая весна», «КВН», где традиционно занимают призовые места.

На базе Института экономики и управления КемГУ также функционирует медиа-центр, который позволяет студентам реализовать свой творческий потенциал через ведение социальных сетей института, создание видео- и аудиоматериалов.

5. Физическое воспитание обучающихся, формирование культуры здорового образа жизни:

— проведены мероприятия по профилактике употребления алкогольных напитков, наркотических веществ, табачной продукции; организовано систематическое проведение в ИЭУ КемГУ массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятий;

— сформированы студенческие группы для занятий физической культурой с учетом физиологического состояния здоровья обучающихся;

Также социально – воспитательные мероприятия, проводимые в ИЭУ КемГУ в 2025 году представлены в табличном варианте ([Приложение 1](#)).

6. Материально-техническое обеспечение

Перечень материально-технического обеспечения, используемого для реализации программы бакалавриата, включает в себя помещения должны представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в

электронную информационно-образовательную среду организации. Для обеспечения учебного процесса в Институте экономики и управления КемГУ используются помещения, оснащенные компьютерной техникой и программным обеспечением.

Состояние учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения:

Научные лаборатории ИЭУ:

1. Ауд. 1433 - Центр исследований социально-экономических проблем управления (оснащение - автоматизированное рабочее место (стандартное офисное ПО, KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – стандартный RussianEdition; копировальная техника)

2. Ауд. 1315 - Центр региональных исследований и консалтинга (оснащение - автоматизированное рабочее место (стандартное офисное ПО, KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – стандартный RussianEdition); копировальная техника; оборудование для видеоконференцсвязи – плазменная панель, камера, акустическая система)

3. Ауд. 2222, 1403 - Лаборатория социально-экономического планирования и прогнозирования (оснащение - автоматизированное рабочее место преподавателя, 4 автоматизированных рабочих места студента; мультимедийное оборудование – плазменная панель; стандартное офисное ПО, KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – стандартный RussianEdition).

Обеспечение условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

1. Вход в корпуса № 1,2,3 оборудованы поручнями, пандусом, дублирующим лестничные марши.

2. При входе в здание установлены вывеска с названием и графиком работы организации (выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля); установлены пиктограммы доступности для ОВЗ и кнопка вызова персонала.

3. Внутри корпусов № 1,2,3 размещены элементы комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве (информационные тактильные пиктограммы, наклейки и таблички, на лестничном марше нанесены контрастные полосы жёлтого цвета и др.). Для перемещения по этажам в корпусе № 1 предусмотрено использование подъемника T09 Pody, в корпусах № 2,3 – лифт.

4. Аудитории, оснащенные для обучения лиц с ОВЗ аудитории: лекционные мультимедийные аудитории (3101,2226), компьютерный класс (2209) .

Внеучебные мероприятия, ИЭУ КемГУ, 2025 г.

№ пп	Организовали	Уровень	Количество участников	Охват студентов (институты, организации)
1.	Выпуск номеров студенческого журнала «EconomiX». Цель: Организовать и выпустить номер студенческого журнала, посвященного экономике и смежным наукам, на базе института.	Институт	15	Студенты Института экономики и управления
2.	Провели эко-квиз со школьниками, где в игровой форме рассказывали про экономические термины.	Институт	50	Студенты Института экономики и управления Школьники города Кемерово
3.	Встреча со студентами Колледжа промышленных, информационных технологий и права	Институт	5	Студенты Института экономики и управления, студенты КПИТиП, зам. Директора по СВР
4.	День открытых дверей (осень, весна 2025 года)	Институт	100, 150	Студенты экономики и управления, школьники
5.	Всероссийский урок налоговой грамотности	Институт, Межрайонная ИФНС №15 по Кемеровской области-Кузбассу	75	Студенты экономики и управления, школьники
6.	Мастер-класс для студентов на тему: «Налоговая грамотность для будущих предпринимателей». Мастер-класс направлен на формирование предпринимательских компетенций студентов и повышения уровня налоговой грамотности.	Общественный совет при УФНС по Кемеровской области-Кузбассу, Региональный центр финансовой грамотности Кузбасса, Мой бизнес Кузбасс, Кузбасская торгово-промышленная палата, Институт экономики и управления КемГУ.	50	Студенты института экономики и управления
7.	Ярмарка дарения. Общероссийская акция #МЫВМЕСТЕ. (дважды в год)	ВУЗ	20	Студенты института экономики и управления
8.	В Институте экономики и управления прошел традиционный летний Директорский прием, на котором были подведены итоги деятельности студентов за 2 полугодие 2025-2026 учебного года.	Институт	120	Студенты института экономики и управления
9.	Участие в мероприятиях, приуроченных к 80-летию Победы в ВОВ: - лекция «Открытый диалог с участником СВО	ВУЗ	10 15	Студенты института экономики и управления
10.	Участие в научно-популярном квизе-игре	ВУЗ	10	Студенты института

	Знание. Наука			экономики и управления
11.	Сибирский молодежный форум «Сретенские встречи».	ВУЗ	2	Студенты института экономики и управления
12.	Участие команды «Тася, окстись» в играх КВН.	ВУЗ	10	Студенты института экономики и управления
13.	Проведение экскурсий (день открытых дверей) для студентов 3 и 4 курса, направление «ГМУ», в Администрации Правительства Кузбасса.	Администрация Кемеровской области	35	Студенты института экономики и управления
14.	Научный потенциал молодежи. Празднование Дня Российской науки состоялась открытая лекция.	ВУЗ	120	Студенты института экономики и управления
15.	Первое сентября	ВУЗ	250	Студенты Института экономики и управления
16.	Директорский прием - 2025	Институт	130	Студенты Института экономики и управления
17.	Интеллектуальные встречи с первокурсниками в рамках празднования Дня Российской науки	Институт	25	Студенты Института экономики и управления
18.	Участие в лыжной гонке «Лыжня России», Лыжная гонка на призы директора ИЭУ	Регион	1	Студент Института экономики и управления
19.	Встреча первокурсников ИЭУ с отцом Вячеславом, в рамках встреч с формированием патриотического воспитания молодежи.	Институт	150	Студенты Института экономики и управления
20.	Приняли участие в предпринимательских тренингах в рамках реализации федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства»	Площадка Кемеровский государственный университет	200	Студенты Института экономики и управления
21.	Проведение управленческой игры для студентов ИЭУ.	Институт	50	Студенты Института экономики и управления
22.	Встречи директора ИЭУ со студенческими семьями.	Институт	2	Студенты Института экономики и управления
23.	Приняли участие в проведении открытого урока, посвященного вопросам налоговой грамотности в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №15 по Кемеровской области – Кузбассу.	Институт	7	Студенты Института экономики и управления
24.	III Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Региональное развитие: экономика и социум»	Регион	100	Студенты Института экономики и управления
25.	Приняли участие в встрече в рамках цикла «Патриотические встречи с молодежью».	Институт	15	Студенты Института экономики и управления
26.	Посетили кинотеатров и Музея изобразительных искусств студентами 1 курса ИЭУ.	Институт	20	Студенты Института экономики и управления
27.	Приняли участие в олимпиаде «Я-профессионал», студенты ИЭУ.	Институт	20	Студенты Института экономики и управления
28.	Участие во Всероссийском открытом фестивале молодых поэтов «Мцыри-2025»	Российский	2	Студенты Института экономики и

	студентов 3 курса ИЭУ.			управления
29.	Участие в Летнем ректорском приёме – 2025.	ВУЗ	5	Студенты Института экономики и управления
30.	Встреча с ректором Кемеровского государственного университета со студентами.	ВУЗ	20	Студенты Института экономики и управления
31.	Научно-популярный квиз Знание. Квиз. Участниками стала команда ИЭУ	ВУЗ	10	Студенты Института экономики и управления
32.	Участие в составе сборной КемГУ по киберспорту.	Российский	1	Студенты Института экономики и управления
33.	Участие в патриотическом фестивале «Русское лето. ЗаРоссию».	ВУЗ	40	Студенты Института экономики и управления
34.	Участие во Всероссийском Экономическом диктанте.	ВУЗ	200	Студенты Института экономики и управления, школьники
35.	Участие в предпринимательских тренингах.	ВУЗ	100	Студенты Института экономики и управления
36.	Участие в «День открытых дверей» для обучающихся образовательных организаций высшего образования г. Кемерово.	Городской	20	Студенты Института экономики и управления
37.	Участие в XII ежегодную зимнюю школу актива «Мануфактура – 2025».	ВУЗ	50	Студенты Института экономики и управления
38.	Участие в университетском проекте «Студент года – 2025»	ВУЗ	3	Студенты Института экономики и управления
39.	Дни донора. Участие в акции по сдачи крови на базе КемГУ	ВУЗ	5	Студенты Института экономики и управления
40.	Проведение ежегодной «недели эконома»	ИЭУ	150	Студенты Института экономики и управления