

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»

Институт инженерных технологий

Отчет

о самообследовании по образовательной программе  
по специальности

**20.05.01 Пожарная безопасность**

направленность (профиль) образовательной программы  
**«Пожарная безопасность»**

за 2025 год

Кемерово – 2026

Просеков  
Александр  
Юрьевич

Подписано электронной подписью:  
Просеков Александр Юрьевич  
Должность: Ректор КемГУ  
Дата и время: 2026-04-30 10:31:00  
5ba46fd0-16de-11f1-afdc-5b253d85ecbe

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                                                                                                         |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Общие сведения об образовательной программе .....                                                                                                                                                                                    | 3  |
| 1.1. Цель (миссия), система управления и планируемые результаты деятельности, определенные программой развития .....                                                                                                                    | 3  |
| 2. Образовательная деятельность .....                                                                                                                                                                                                   | 3  |
| 2.1. Информация об образовательных программах, их содержании, организация учебного процесса.....                                                                                                                                        | 3  |
| 2.2. Качество подготовки обучающихся. Внутренняя система оценки качества подготовки обучающихся.....                                                                                                                                    | 4  |
| 1. <i>Опрос педагогических и научных работников организации высшего образования, реализующих направление подготовки об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности, анкета размещена на сайте вуза.....</i> | 17 |
| 2. <i>Опрос обучающихся организации высшего образования удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин, и практик.....</i>                                  | 19 |
| 3. <i>Анкета работодателя .....</i>                                                                                                                                                                                                     | 20 |
| 2.3. Востребованность выпускников .....                                                                                                                                                                                                 | 23 |
| 2.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ .....                                                                                                                               | 24 |
| 2.5. Кадровое обеспечение.....                                                                                                                                                                                                          | 26 |
| 3. Научно-исследовательская деятельность .....                                                                                                                                                                                          | 26 |
| 4. Международная деятельность .....                                                                                                                                                                                                     | 27 |
| 5. Внеучебная работа .....                                                                                                                                                                                                              | 27 |
| 6. Материально-техническое обеспечение .....                                                                                                                                                                                            | 30 |

## **1. Общие сведения об образовательной программе**

### **1.1. Цель (миссия), система управления и планируемые результаты деятельности, определенные программой развития**

Пожарная безопасность – это комплекс мер и правил, которые направлены на защиту от возникновения пожароопасных ситуаций и, как следствие, возгорания и сопутствующего ущерба. Вопрос обеспечения пожарной безопасности строго регламентирован и относится к одним из важнейших функций государства.

Ключевыми элементами системы, работающей на соблюдение установленных требований, являются органы государственной власти, а также местного самоуправления и различные фермерские хозяйства. Любые нарушения ведут к ответственности в соответствии с действующим законодательством. В зависимости от степени нарушения, граждане могут привлекаться как к административной, так и к уголовной ответственности.

Главная цель основной профессиональной образовательной программы, по направлению подготовки 20.05.01 «Пожарная безопасность» – реализация компетентностного подхода и развитие у обучающихся личностных качеств, индивидуальная работа с каждым студентом, формирование у него универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, перечень которых утвержден в ФГОС ВО по направлению «Пожарная безопасность», а, следовательно:

- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием, прежде всего в области управления охраны труда, экспертизы и надзорной деятельности;

- накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;

- распространение научно-технических, экологических, юридических, экономических и других знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровней.

## **2. Образовательная деятельность**

### **2.1. Информация об образовательных программах, их содержании, организация учебного процесса**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – образовательная программа) по направлению подготовки 20.05.01 Пожарная безопасность, направленность (профиль) «Пожарная безопасность», реализуемая в Кемеровском государственном университете, устанавливает требования к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ в части индикаторов достижения универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускника, а также профессиональных компетенций и индикаторов их достижения.

Основная профессиональная образовательная программа включает в себя следующие компоненты:

- характеристика профессиональной деятельности выпускников;
- требования к результатам освоения образовательной программы;
- учебный план (для очной, очно-заочной, заочной форм обучения)

<https://kemsu.ru/education/educational-programs/>

- календарный учебный график – <https://kemsu.ru/education/educational-programs/>
- рабочие программы дисциплин – <https://kemsu.ru/education/educational-programs/>
- рабочие программы практик – <https://kemsu.ru/education/educational-programs/>
- программа государственной итоговой аттестации <https://kemsu.ru/education/educational-programs/>
- фонды оценочных материалов;
- фонды оценочных материалов практик;
- фонд оценочных материалов государственной итоговой аттестации;
- методические материалы – <https://kemsu.ru/education/educational-programs/>
- рабочая программа воспитания <https://kemsu.ru/education/educational-programs/>

Каждый компонент ОПОП ВО по направлению подготовки 20.05.01 Пожарная безопасность, направленность (профиль) «Пожарная безопасность» разработан в форме единого документа или комплекта документов в соответствии с Порядком разработки, утверждения и обновления основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются в установленном порядке документы об образовании и о квалификации.

Квалификация, присваиваемая выпускникам направления подготовки – специалист.

Формы обучения: обучение по программе специалитета осуществляется в следующих формах – очная, заочная.

Срок получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе специалитета составляет:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации – 5 лет;
- в заочной форме обучения – 6 лет.

Объем основной профессиональной образовательной программы:

специалитета (вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения) составляет 300 зачетных единиц (з.е.).

Численность обучающихся по направлению подготовки 20.05.01 Пожарная безопасность направленность (профиль) «Пожарная безопасность» в 2025 году по очной форме обучения - 105 человек, по заочной форме обучения – 203 человека.

## **2.2 Качество подготовки обучающихся. Внутренняя система оценки качества подготовки обучающихся**

Средний балл единого государственного экзамена (с учетом дополнительного вступительного испытания – при наличии) составляет 60,3 баллов.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся по ОПОП ВО

направление подготовки 20.05.01 Пожарная безопасность, направленность (профиль) «Пожарная безопасность» осуществлялась в рамках:

1. Диагностического тестирования обучающихся, приступивших к освоению ОПОП ВО

Диагностическое тестирование проводится для:

- выявления реального уровня общеобразовательной подготовки поступивших;
- использования результатов диагностического тестирования при формировании группы обучающихся, которым будет рекомендовано прохождение факультативных адаптационных курсов по соответствующим дисциплинам, что позволит повысить качество последующего обучения указанных обучающихся;

2. Текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам ОПОП ВО.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществлялась с использованием разработанных фондов оценочных материалов по дисциплине.

Для проведения процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по отдельным дисциплинам создавались комиссии, в состав которых, помимо педагогического работника, проводившего занятия по дисциплине, включались:

- педагогические работники учебного подразделения, реализующих соответствующую дисциплину, но не проводивших по ней занятия;
- представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО;
- представителей студенческих общественных организаций.

Проведение оценки текущей успеваемости и промежуточной успеваемости осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, которая учитывается в ИАИС «Деканат». Автоматизированная система рейтинговой оценки является элементом электронной информационной среды КемГУ, направлена на учет всех достижений обучающегося и формирование электронного портфолио обучающегося, учебных и внеучебных достижений в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Анализ промежуточной успеваемости за 2025 год для студентов очной формы обучения, выявил следующие показатели:

- по итогам зимней экзаменационной сессии: количественная успеваемость - 85,2 %, качественная успеваемость – 69,4 %,;
- по итогам летней экзаменационной сессии: количественная успеваемость составила - 77,6 %, качественная успеваемость – 63,9 %.

Студентам, не прошедшим своевременно промежуточную аттестацию, предоставляется возможность ликвидации академической задолженности в пределах одного года.

В качестве внутренней экспертизы качества КемГУ принимает участие в проекте «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО), который является одной из широко востребованных вузами объективных процедур оценки качества подготовки студентов и учащихся. В условиях модернизации образования и внедрения в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в ФЭПО реализована технология независимой оценки результатов обучения студентов на основе компетентностного подхода.

В 2025 году было проведено 2 этапа интернет тестирования: октябрь-февраль 2024 (ФЭПО-40) и март – июль 2025 (ФЭПО-41).

По результатам тестирования получены сертификаты качества.

## Показатели участия в ФЭПО-40 – ФЭПО-41 (направление подготовки 20.05.01 «Пожарная безопасность»)

Проект «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО) является одной из широко востребованных вузами и ссузами объективных процедур оценки качества подготовки студентов и учащихся. В условиях модернизации образования и внедрения в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в ФЭПО реализована технология независимой оценки результатов обучения студентов на основе компетентностного подхода.

В рамках компетентностного подхода ФЭПО предложены уровневая модель педагогических измерительных материалов и модель оценки результатов обучения студентов для проведения поэтапного анализа достижений обучающихся.

Представлена информация о результатах тестирования студентов направления подготовки «Пожарная безопасность» по двум показателям:

—доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ позволяет провести экспресс-оценку результатов тестирования;

—доля студентов, находящихся на уровне обученности не ниже второго, позволяет провести более глубокий анализ результатов обучения в соответствии с предложенной моделью.

Результаты тестирования студентов направления подготовки и вузов-участников по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 2.1.

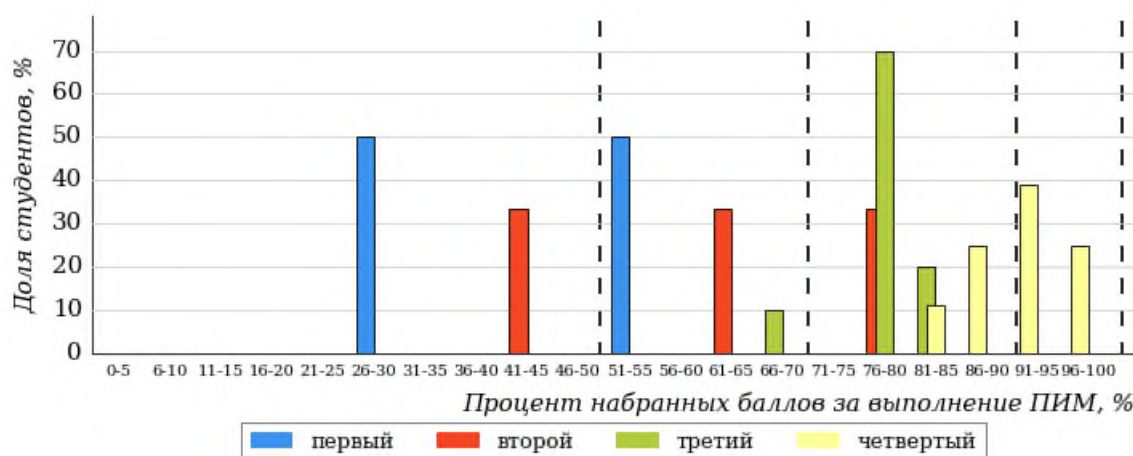


Рисунок 2.1 – Распределение результатов тестирования студентов вуза по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

Карта коэффициентов решаемости заданий по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация».2.2.

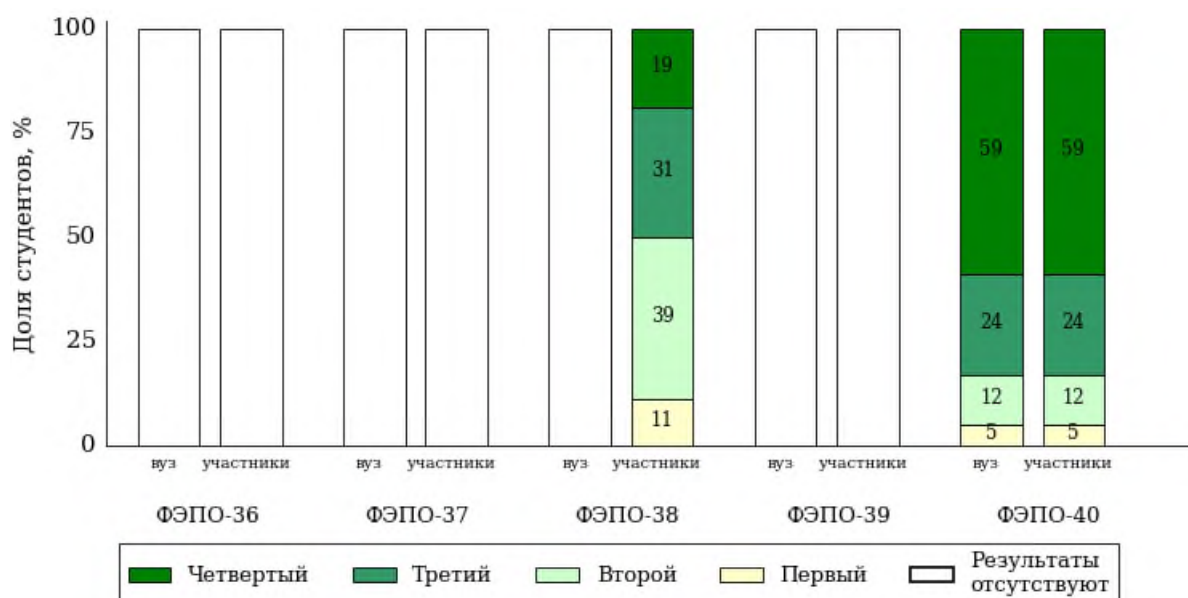


Рисунок 2.2 Диаграмма распределения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

Распределение студентов по результатам выполнения заданий по дисциплине «Экология» представлено на диаграмме.

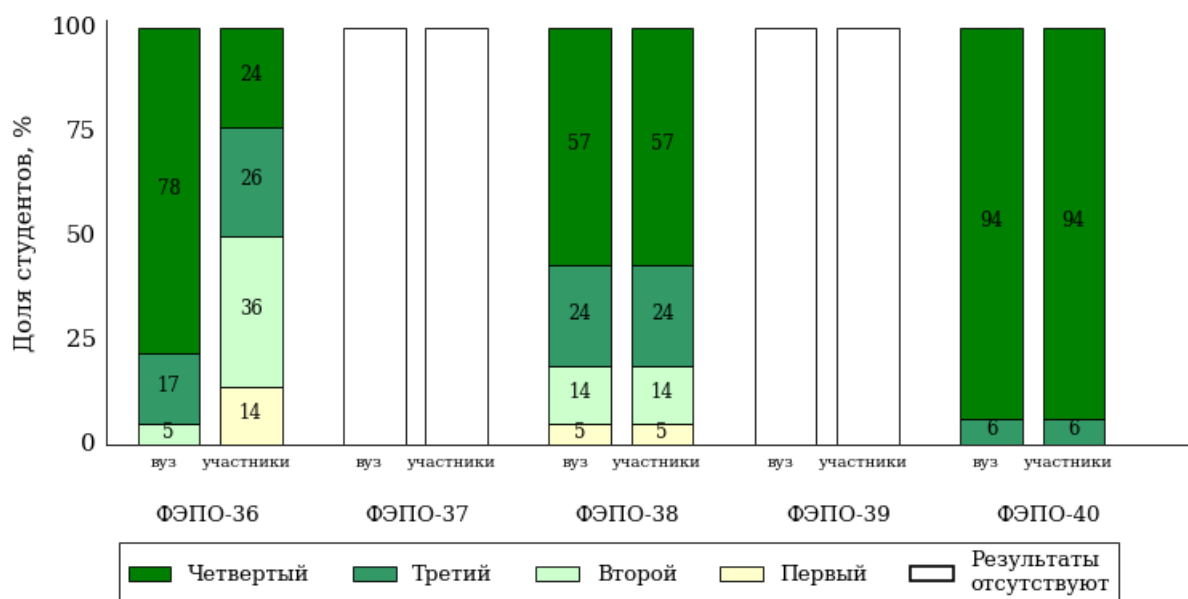


Рисунок 2.3 – Диаграмма распределения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

Распределение студентов по результатам выполнения заданий по дисциплине «Экономика» представлено на диаграмме.

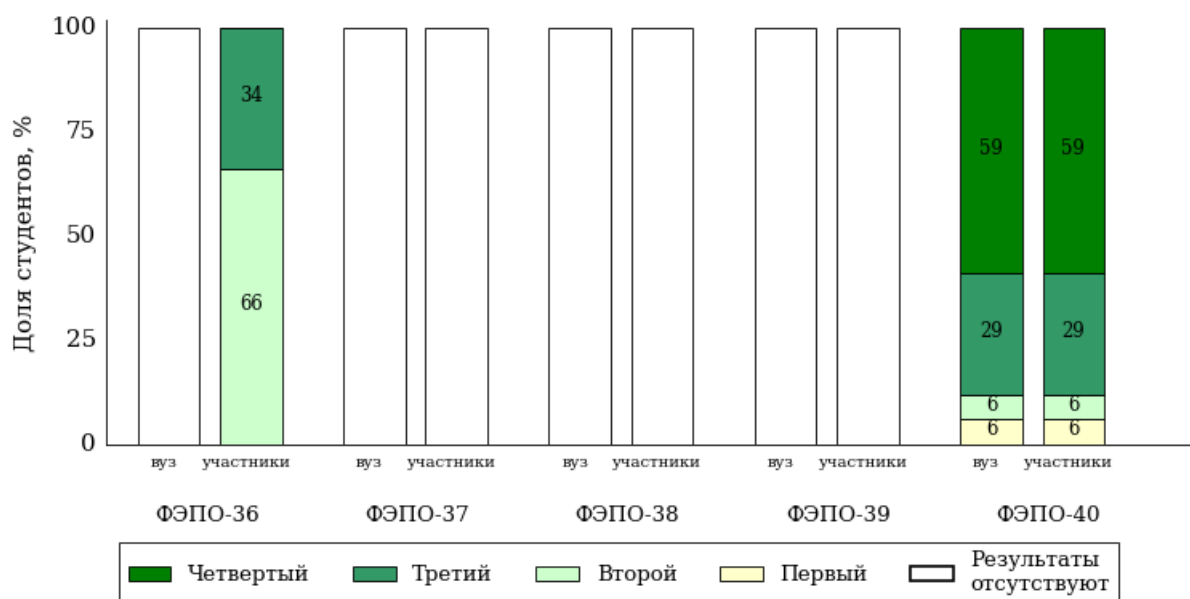


Рисунок 2.4 – Диаграмма распределения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

Диаграмма распределения результатов тестирования студентов по уровням обученности («лестница Беспалько») позволяет оценить распределение результатов для данной группы, тестируемых по уровням обученности и провести сравнение с аналогичными результатами участников ФЭПО. После диаграммы (рисунок 2.5) приводится информация о значении процента студентов, находящихся на уровне обученности не ниже второго как для выборки студентов вуза (ссуза), так и для выборки студентов вузов (ссузов) – участников в рамках текущего этапа ФЭПО.

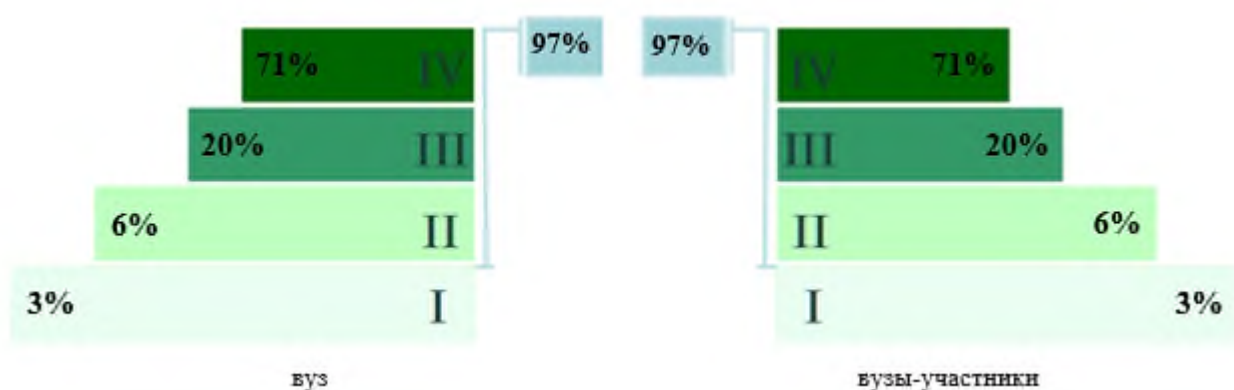


Рисунок 2.5 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов по уровням обученности

Диаграмма ранжирования ООП вузов (ссузов) – участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» позволяет сравнить результаты обучения студентов образовательной программы с результатами студентов аналогичных программ других образовательных организаций – участников ФЭПО – и определить на общем фоне место вуза (ссуза) по данному

показателю. На диаграмме (рисунок 2.6) красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго», темным столбиком отмечен результат по этому показателю для направления подготовки вуза на фоне вузов – участников ФЭПО, реализующих данное направление подготовки.

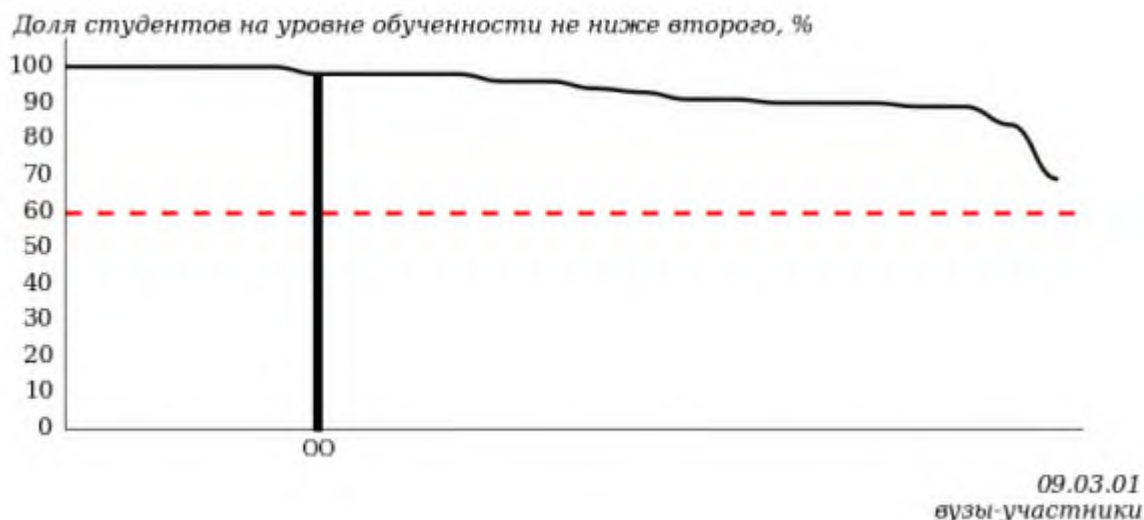


Рисунок 2.6 – Диаграмма ранжирования ООП вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго»

Диаграмма распределения результатов обучения студентов за пять последовательных этапов ФЭПО позволяет мониторить результаты обучения студентов по вузу в целом, по направлению подготовки (специальности), по дисциплине и провести сравнение с аналогичными результатами (рисунок 2.7).

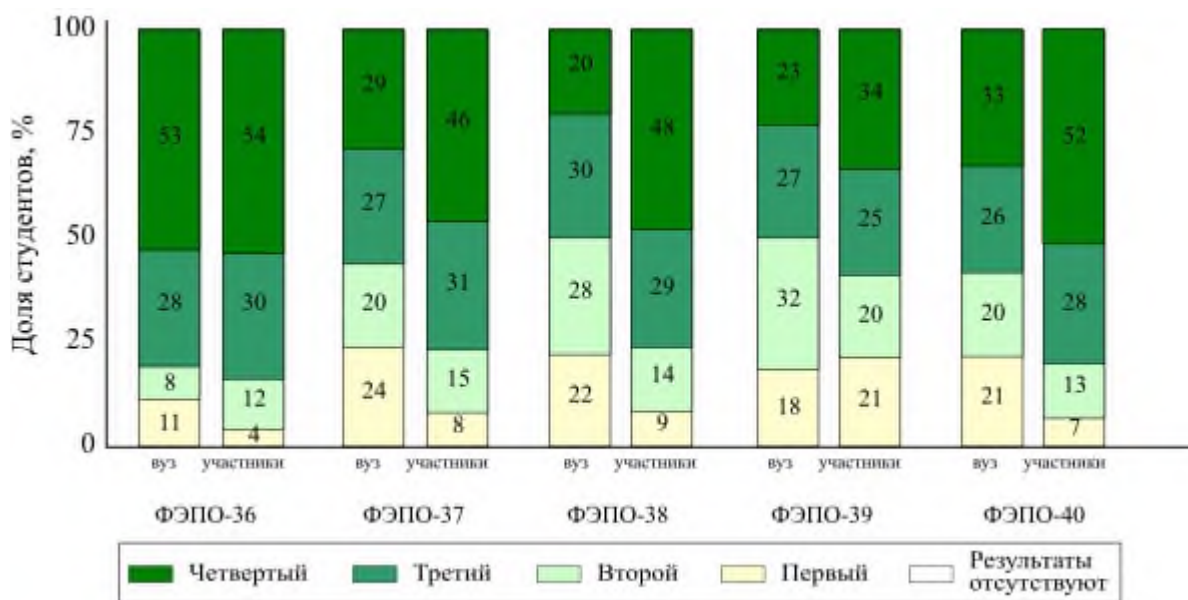


Рисунок 2.7 – Диаграмма распределения результатов обучения студентов за пять последовательных этапов ФЭПО

Гистограмма плотности распределения результатов тестирования студентов используется для характеристики плотности распределения данных по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ.

Каждый столбик на диаграмме (рисунок 2.8) показывает долю студентов, результаты которых лежат в данном 5-процентном интервале. По гистограмме определяется характер распределения результатов для данной группы тестируемых и могут быть выделены подгруппы студентов с различным качеством подготовки. Согласно предложенной модели оценки качества подготовки студентов гистограмма должна быть смещена в сторону более высоких процентов за выполнение ПИМ. Столбцы разного цвета характеризуют результаты образовательной организации и аналогичные результаты участников ФЭПО, что позволяет провести сравнение по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ.

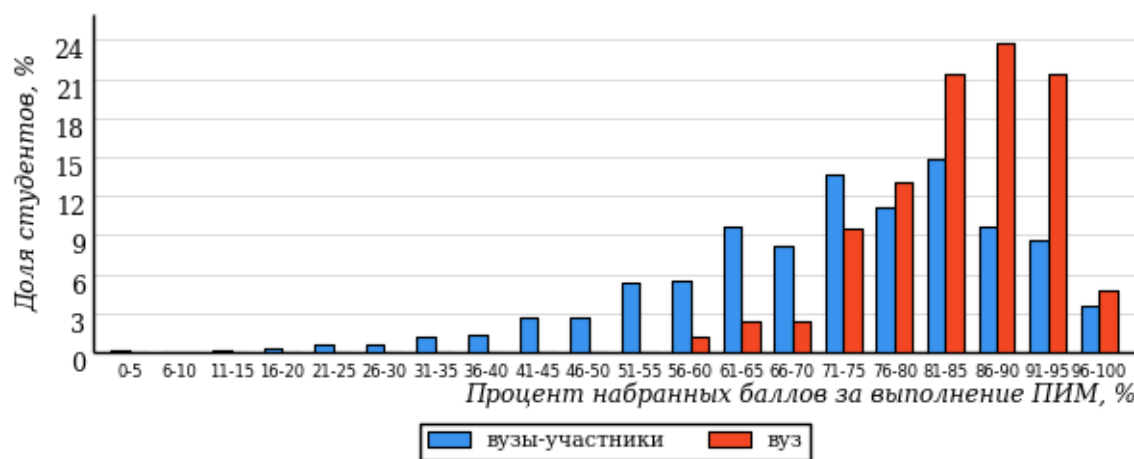


Рисунок 2.8 – Гистограмма плотности распределения результатов тестирования студентов с наложением на общий результат участников

Гистограмму плотности распределения результатов тестирования студентов (рисунок 2.9) можно использовать для проведения экспресс-оценки результатов тестирования студентов вуза (ссуза), позволяющей сравнить набранные баллы за выполнение ПИМ с соответствующим уровнем обученности. По данному показателю предложена интервальная шкала: [0%; 50%), [50%; 70%), [70%; 90%), [90%; 100%]. Столбцы различного цвета указывают на долю студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

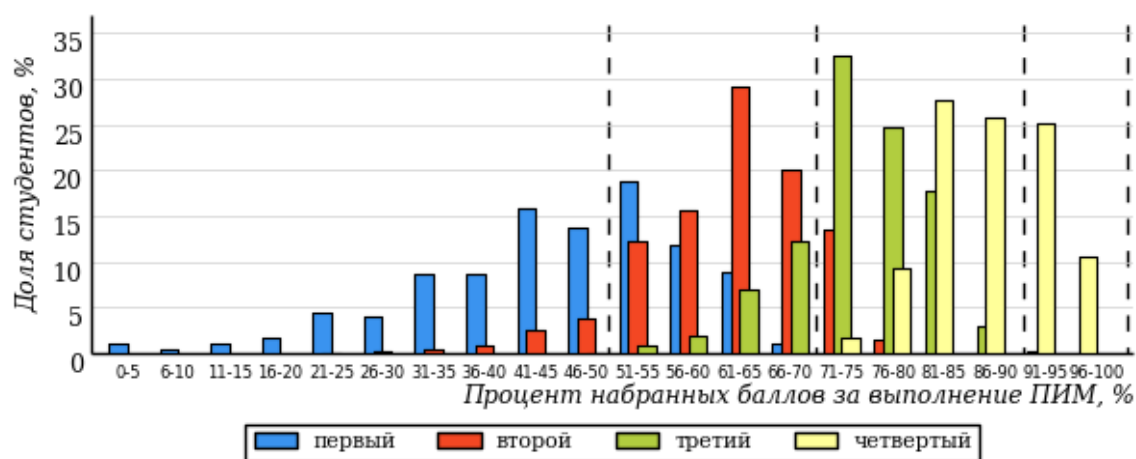


Рисунок 2.9 – Гистограмма плотности распределения результатов тестирования студентов вуза (ссуза) по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

Результаты тестирования студентов специальности и вузов-участников по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 2.10.

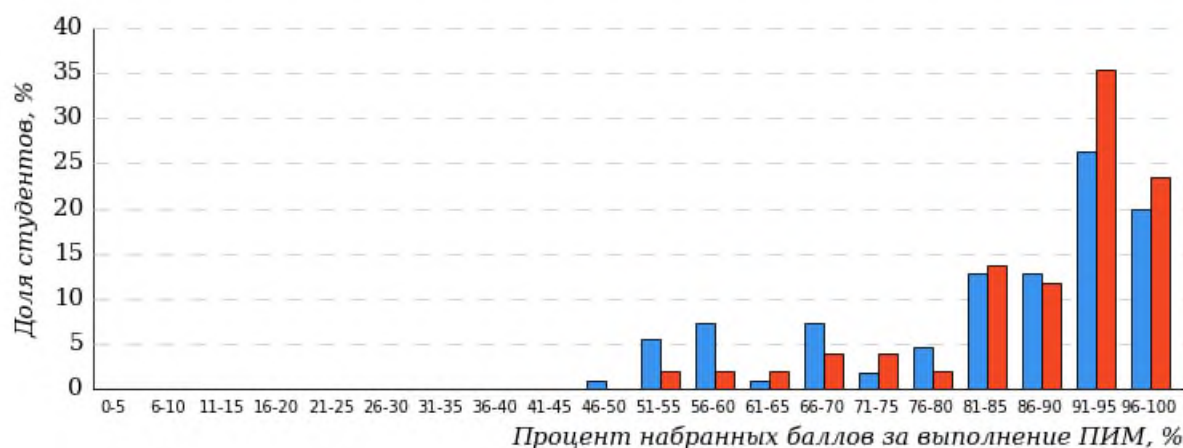


Рисунок 2.10 – Распределение результатов тестирования студентов вуза с наложением на общий результат вузов-участников

Распределение студентов по результатам выполнения заданий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» представлено на диаграмме.

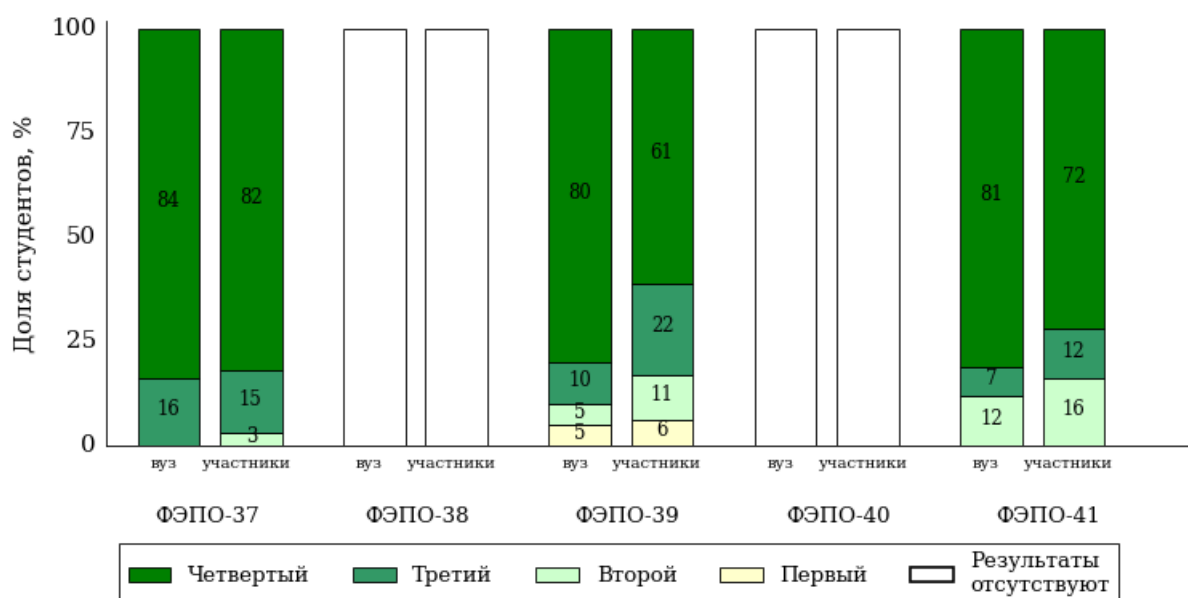


Рисунок 2.11 – Диаграмма распределения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

Распределение студентов по результатам выполнения заданий по дисциплине «История» представлено на диаграмме.

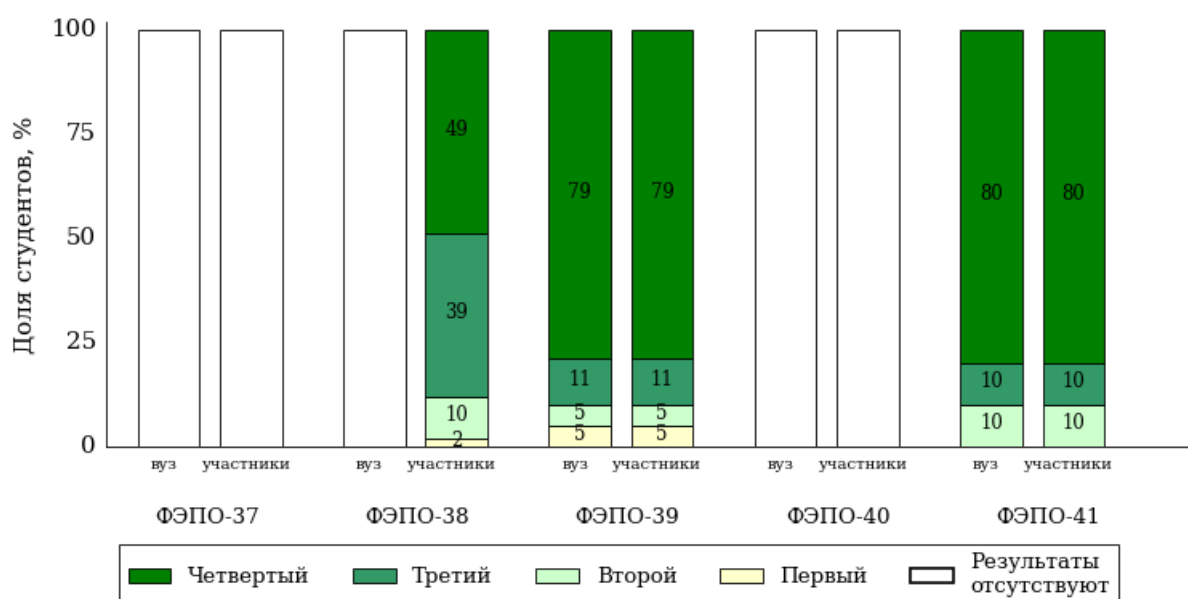


Рисунок 2.12 – Диаграмма распределения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

Распределение студентов по результатам выполнения заданий по дисциплине «Философия» представлено на диаграмме.

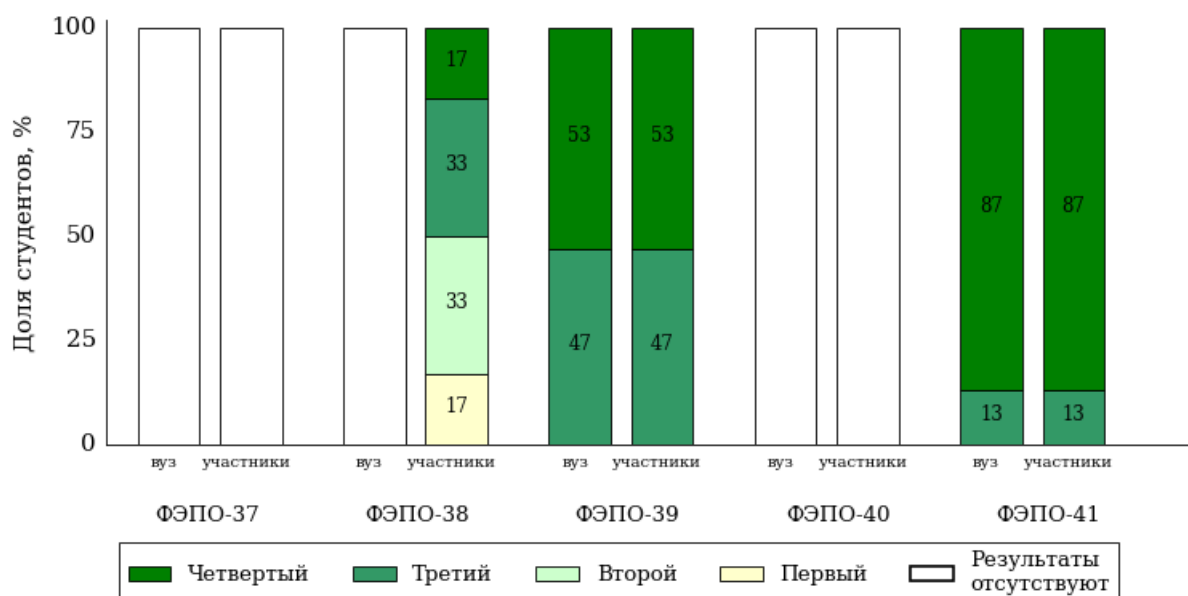


Рисунок 2.13 – Диаграмма распределения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

Распределение студентов специальности «Пожарная безопасность» вуза по уровням обученности на основе результатов ФЭПО-41 показано на диаграмме (рисунок 2.13).

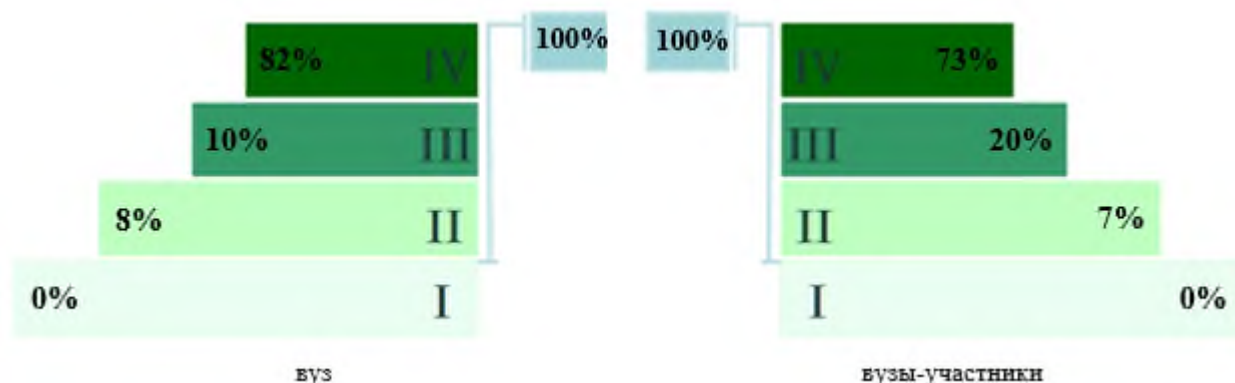


Рисунок 2.13 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов по уровням обученности

Диаграмма ранжирования ООП вузов (ссузов) – участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» позволяет сравнить результаты обучения студентов образовательной программы с результатами студентов аналогичных программ других образовательных организаций – участников ФЭПО – и определить на общем фоне место вуза (ссуза) по данному показателю. На диаграмме (рисунок 2.14) красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго», темным столбиком отмечен результат по этому показателю для направления подготовки вуза на фоне вузов – участников ФЭПО, реализующих данное направление подготовки.

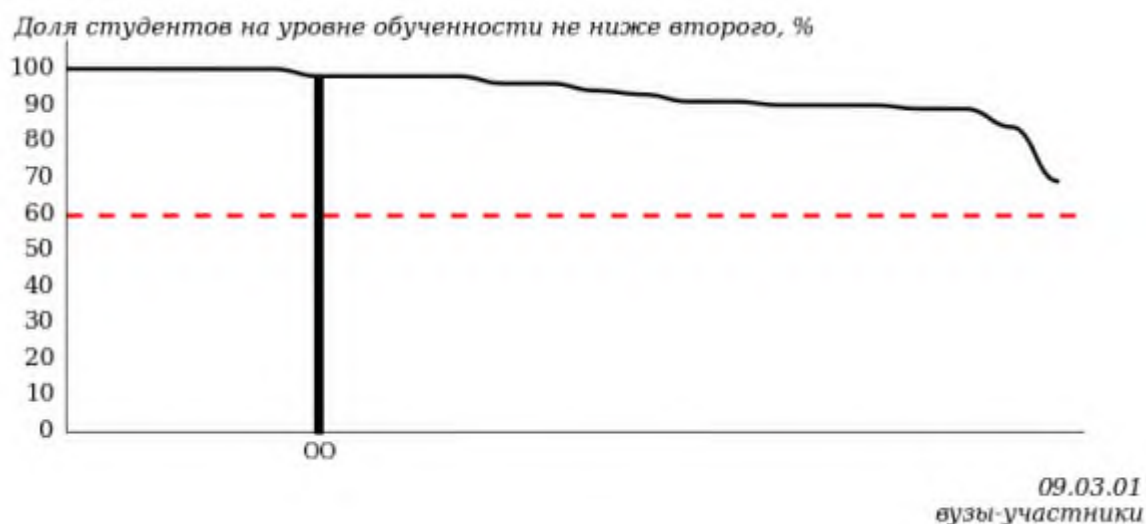


Рисунок 2.14 – Диаграмма ранжирования ООП вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго»

Диаграмма распределения результатов обучения студентов за пять последовательных этапов ФЭПО позволяет мониторить результаты обучения студентов по вузу в целом, по направлению подготовки (специальности), по дисциплине и провести сравнение с аналогичными результатами (рисунок 2.15).

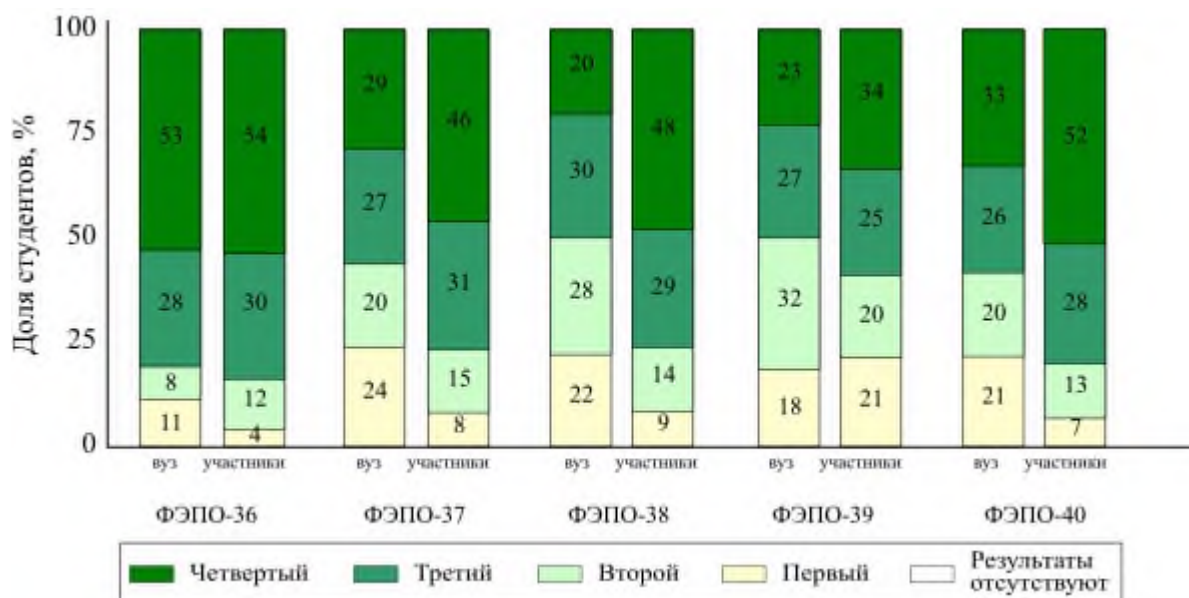


Рисунок 2.15 – Диаграмма распределения результатов обучения студентов за пять последовательных этапов ФЭПО

Гистограмма плотности распределения результатов тестирования студентов используется для характеристики плотности распределения данных по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ. Каждый столбик на диаграмме (рисунок 2.16) показывает долю студентов, результаты которых лежат в данном 5-процентном интервале. По гистограмме определяется характер распределения результатов для данной группы тестируемых и могут быть выделены подгруппы студентов с различным качеством подготовки. Согласно предложенной модели оценки качества подготовки студентов гистограмма должна быть смещена в сторону более высоких процентов за выполнение ПИМ. Столбцы разного цвета характеризуют результаты образовательной организации и аналогичные результаты участников ФЭПО, что позволяет провести сравнение по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ.

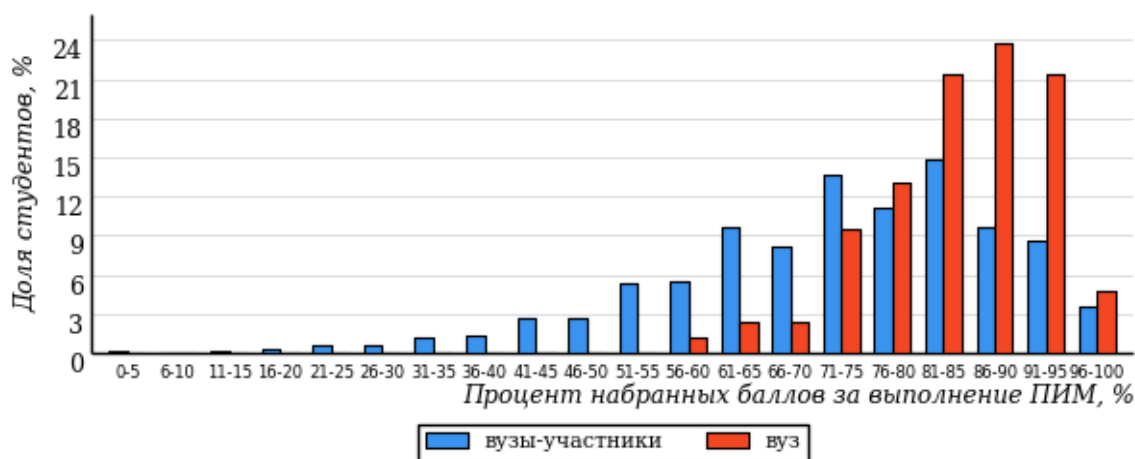


Рисунок 2.16 – Гистограмма плотности распределения результатов тестирования студентов с наложением на общий результат участников

Гистограмму плотности распределения результатов тестирования студентов (рисунок 2.17) можно использовать для проведения экспресс-оценки результатов тестирования студентов вуза (ссуза), позволяющей сравнить набранные баллы за выполнение ПИМ с соответствующим уровнем обученности. По данному показателю предложена интервальная шкала: [0%; 50%), [50%; 70%), [70%; 90%), [90%; 100%]. Столбцы различного цвета указывают на долю студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

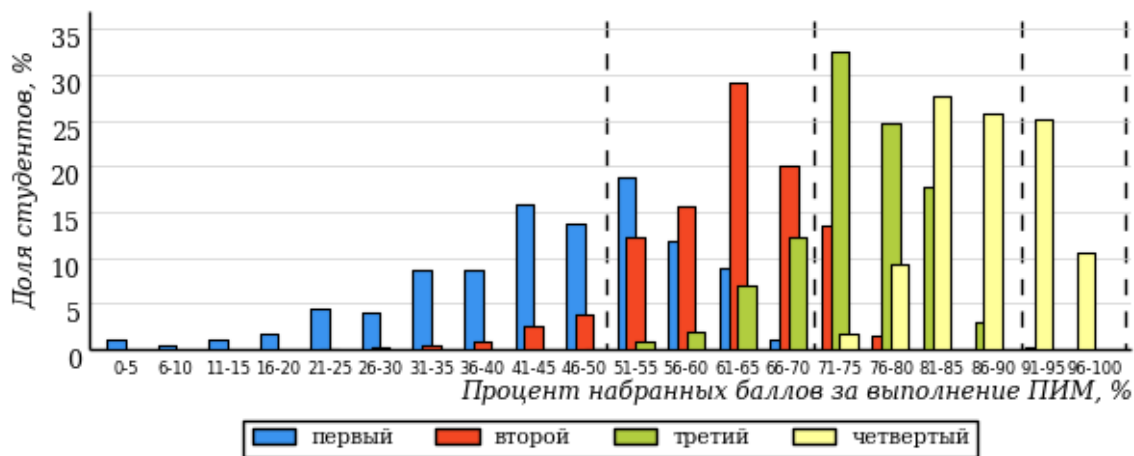


Рисунок 2.17 – Гистограмма плотности распределения результатов тестирования студентов вуза (ссуза) по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

### 3. Текущий контроль и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик.

Для достижения объективности и независимости оценки качества подготовки, обучающихся в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик:

- созданы комиссии для проведения процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практикам с включением в их состав представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика, а также преподавателей кафедр;

- процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практикам проводились непосредственно на базе профильных организаций и предприятий;

- осуществлялась разработка, рецензирование и апробация используемых в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации фондов оценочных материалов с привлечением представителей вышеуказанных организаций и предприятий.

Для прохождения учебной и производственной практики студенты, обучающиеся на направлении подготовки 20.05.01 Пожарная безопасность (профиль) - «Пожарная безопасность» могут выбрать место прохождения и конкретное предприятие с которыми заключены договора о практической подготовке обучающихся. Такие договора заключены с предприятиями ГУ МЧС России по Кемеровской области – Кузбассу, ООО "СИБ-ДАМЕЛЬ", № 8 ПСЧ Республика Тыва Кызылский район, ООО "Бургер Рус", ФГУ "Исправительная колония № 1 ГУ ФСИН по КО-Кузбассу", 60 ПСЧ 10 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Красноярскому краю, ФГБУ СЭУ ФПС Испытательная пожарная лаборатория, ООО Система, АО "Черниговец", № 8 ПСЧ 1 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Республике Алтай, ООО "Сибстройэксперт", 2 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Краснодарскому краю, Пожарно-спасательная часть №20 по охране Эрзинского района ФГКУ "1ОФПС по Республике Тыва", ООО Лидер, Пожарная часть № 11 села Улаган Казенного Учреждения Республики Алтай "Управления по обеспечению мероприятий в области ГО и ПБ в Республике Алтай, ООО "Институт промышленной и пожарной безопасности".

В данных организациях, обучающиеся проходят практику на конкретной должности, чаще в начальной должности по пожарной безопасности, в качестве стажера-пожарного, стажера-инспектора. За каждым обучающимся в организации закрепляется руководитель от организации. Такой подход к проведению практики позволяет студентам приобрести необходимые компетентностные навыки в области пожарной безопасности.

#### 4. Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся.

Порядок использования портфолио обучающихся по ОПОП ВО при проведении процедуры внутренней независимой оценки качества образования определяется руководителем ОПОП ВО.

Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся позволяет:

- дополнить традиционные контрольно-оценочные средства на основе результатов, достигнутых обучающимися в различных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной, спортивной и др.;
- формировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве его подготовки;
- содействовать высокой учебной мотивации обучающихся, активности и самостоятельности в обучении;
- формировать умения планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- создавать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации;
- обеспечивать отслеживание индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстрировать их способности практически применять приобретенные знания и умения.

Сбор копий документов, подтверждающих достижения обучающихся, осуществляется посредством электронных личных кабинетов обучающихся.

#### 5. Государственной итоговой аттестации обучающихся.

Некоторые механизмы независимой оценки качества образования при проведении процедуры государственной итоговой аттестации заложены на законодательном уровне и обеспечиваются, главным образом, за счет привлечения независимых экспертов.

Результаты независимой оценки качества образования при проведении государственной итоговой аттестации могут быть использованы в целях совершенствования структуры и актуализации содержания ОПОП ВО.

По государственной итоговой аттестации составляет успеваемость:

##### *Очная форма*

Допущено к сдаче госэкзамена 17 чел. -100% (средний балл 3,9)

Сдали в текущем учебном году: на отлично 7 – 35,3%

на хорошо 4 – 29,4%

на удовлетворительно 6 – 35,3%

ВКР - 17 человек:

На отлично 7 – 41,2%

На хорошо 4 – 23,5%

На удовлетворительно 4 – 23,5%

Неудовлетворительно 2 – 11,8%

##### *Заочная форма*

Допущено к сдаче госэкзамена 22 чел. -100% (средний балл 4,1)

Сдали в текущем учебном году: на отлично 4 – 18,2%

на хорошо 11 – 50%

на удовлетворительно 7 – 31,8%

ВКР - 22 человека:

На отлично 10 – 45,5%

На хорошо 8 – 36,4%

На удовлетворительно: 4 – 18,1 %.

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования составляет 74,3%.

В рамках оценки эффективности образовательной деятельности регулярно проводятся опросы:

1. *Опрос педагогических и научных работников организации высшего образования, реализующих направление подготовки об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности, анкета размещена на сайте вуза <https://kemsu.ru/university/feedback/quality-of-services/>*

В 2025 году опрос проводился через Анкету обратной связи по качеству оказания услуг, размещенной в открытом доступе на сайте университета <https://kemsu.ru/university/feedback/quality-of-services/>.

Основная масса опрошенных студенты, остальные – преподаватели, работники КемГУ; не указавшие статус; работодатель.

Большинство респондентов готовы порекомендовать в качестве образовательного учреждения Кемеровский государственный университет родственникам.

В целом участники опроса отметили удовлетворенность открытостью информации, работой как аутсорсинговых служб, так и сотрудников КемГУ, обеспечением работы КемГУ в целом.

Общие оценки представлены в таблицах.

#### **Обучающиеся**

##### ***Удовлетворенность открытостью информации***

| <b>Показатель</b>                                                                                      | <b>Средняя оценка</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Открытостью, полнотой, доступностью информации, размещенной в КемГУ на информационных стендах, экранах | 4,48                  |
| Открытостью, полнотой, доступностью информации, размещенной на сайте КемГУ                             | 4,52                  |

##### ***Удовлетворенность комфортностью условий в КемГУ***

| <b>Показатель</b>                                                                           | <b>Средняя оценка</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Наличие зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью                       | 4,05                  |
| Наличие и понятность навигация внутри организации                                           | 4,35                  |
| Доступность питьевой воды                                                                   | 4,10                  |
| Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота, наличие воды, мыла и пр.) | 4,23                  |
| Санитарное состояние организации                                                            | 4,32                  |

**Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью работников аутсорсинговых сервисных служб**

| Показатель         | Средняя оценка |
|--------------------|----------------|
| Сотрудники охраны  | 4,16           |
| Уборщики помещений | 4,61           |
| Работники столовой | 4,61           |

**Удовлетворенность работой сотрудников КемГУ**

| Показатель                                                                                                                                        | Средняя оценка |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников административных служб университета (отдел кадров, бухгалтерия, управления и др.) | 4,59           |
| Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников дирекций/деканатов, кафедр                                                        | 4,46           |
| Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью преподавателей                                                                                | 4,52           |
| Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников при использовании дистанционных форм                                              | 4,53           |

**Удовлетворенность условиями**

| Показатель                                                            | Средняя оценка |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------|
| Удовлетворенность графиком работы административных служб              | 4,39           |
| Удовлетворенность графиком учебных занятий                            | 4,23           |
| Удовлетворенность в целом условиями образовательного процесса в КемГУ | 4,48           |

**Педагогические и научные работники**

**Удовлетворенность открытостью информации**

| Показатель                                                                                             | Средняя оценка |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Открытостью, полнотой, доступностью информации, размещенной в КемГУ на информационных стендах, экранах | 4,59           |
| Открытостью, полнотой, доступностью информации, размещенной на сайте КемГУ                             | 4,67           |

**Удовлетворенность комфортностью условий в КемГУ**

| Показатель                                                                                  | Средняя оценка |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Наличие зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью                       | 4,21           |
| Наличие и понятность навигация внутри организации                                           | 4,51           |
| Доступность питьевой воды                                                                   | 3,23           |
| Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота, наличие воды, мыла и пр.) | 4,08           |
| Санитарное состояние организации                                                            | 4,26           |

**Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью работников аутсорсинговых сервисных служб**

| Показатель         | Средняя оценка |
|--------------------|----------------|
| Сотрудники охраны  | 4,46           |
| Уборщики помещений | 4,56           |

|                    |      |
|--------------------|------|
| Работники столовой | 4,56 |
|--------------------|------|

**Удовлетворенность работой сотрудников КемГУ**

| Показатель                                                                                                                                        | Средняя оценка |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников административных служб университета (отдел кадров, бухгалтерия, управления и др.) | 4,62           |
| Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников дирекций/деканатов, кафедр                                                        | 4,69           |
| Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью преподавателей                                                                                | 4,77           |
| Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников при использовании дистанционных форм                                              | 4,72           |

**Удовлетворенность условиями**

| Показатель                                                            | Средняя оценка |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------|
| Удовлетворенность графиком работы административных служб              | 4,56           |
| Удовлетворенность графиком учебных занятий                            | 4,67           |
| Удовлетворенность в целом условиями образовательного процесса в КемГУ | 4,59           |

2. *Опрос обучающихся организации высшего образования удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин, и практик.*

Для мониторинга качества образовательного процесса в личных кабинетах студентов электронной информационно-образовательной среды <http://eios.kemsu.ru/> в 2025 году были опрошены студенты (обучающихся специалитета).

Оценивались следующие показатели:

возможность доступа к рабочей программе по дисциплине;

обеспеченность необходимой литературой по дисциплинам;

возможность доступа к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам по дисциплине;

материально-техническое обеспечение по дисциплине;

возможность доступа к помещениям для самостоятельной работы по дисциплине с возможностью подключения к сети «Интернет»;

наличие комплекта программного обеспечения, необходимого для обучения по данной дисциплине;

увлекательность и доступность дисциплины;

практическая польза дисциплины;

качество преподавания дисциплины;

организация образовательного процесса по дисциплине.

Сводные результаты представлены в таблице.

**Средние оценки по направлениям**

| Институт / факультет | Направление подготовки | Код направления | Средняя оценка |
|----------------------|------------------------|-----------------|----------------|
| Институт инженерных  | Пожарная безопасность  | 20.05.01        | 4,8            |

|            |  |  |  |
|------------|--|--|--|
| технологий |  |  |  |
|------------|--|--|--|

Результаты опроса студентов по показателям направления подготовки 20.05.01 Пожарная безопасность направленность (профиль) «Пожарная безопасность» приведены в таблице:

| показатель                                                                                                                                                                                                                                                    | Средний балл |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале возможность доступа к рабочей программе по дисциплине (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)                                                                                         | 4,83         |
| Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале обеспеченность необходимой литературой по дисциплине (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)                                                                                          | 4,81         |
| Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале возможность доступа к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам по дисциплине (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)                                       | 4,78         |
| Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале материально-техническое обеспечение по дисциплине (наличие специальных аудиторий, оснащение оборудованием и техническими средствами обучения) (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить) | 4,79         |
| Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале возможность доступа к помещениям для самостоятельной работы по дисциплине с возможностью подключения к сети "Интернет" (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)                        | 4,76         |
| Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале наличие комплекта программного обеспечения, необходимого для обучения по данной дисциплине (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)                                                    | 4,74         |
| Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале увлекательность и доступность дисциплины (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)                                                                                                      | 4,78         |
| Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале практическую пользу дисциплины (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)                                                                                                                | 4,78         |
| Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале качество преподавания дисциплины (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)                                                                                                              | 4,84         |
| Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале организацию образовательного процесса по дисциплине (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)                                                                                           | 4,84         |
| Общая средняя                                                                                                                                                                                                                                                 | 4,8          |

### 3. Анкета работодателя

Для мониторинга качества образовательного процесса в разделе Обратная связь для работодателей размещена анкета <https://kemsu.ru/university/feedback/employer/>

В ходе опроса за 2025 г. приняли участие работодатели из организаций, предприятий, соответствующие профессиональной деятельности выпускников. Данные опроса представлены в таблице:

| вопрос | Да (%) | Нет (%) |
|--------|--------|---------|
|--------|--------|---------|

|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                           |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в образовательной организации?                                  | 100%                                                                                                                                                                      | 0 % |
| Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности государственных экзаменационных комиссий образовательной организации в качестве их председателей? | 100%                                                                                                                                                                      | 0 % |
| Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?                                                  | 100%                                                                                                                                                                      | 0 % |
| Участвуете вы в разработке образовательной программы?                                                                                                                       | 100%                                                                                                                                                                      | 0 % |
| Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения?                                           | 100%                                                                                                                                                                      | 0 % |
| Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией?                                                                                      | 100%                                                                                                                                                                      | 0 % |
| Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?                          | В основном соответствуют- 50,0%<br>Полностью соответствуют – 25%<br>Затрудняюсь ответить –16,77%                                                                          |     |
| Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?                                                                                                    | В основном удовлетворён- 75,0%<br>Полностью удовлетворён – 25,0%<br>Затрудняюсь ответить – 0 %                                                                            |     |
| Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?                                                                                                     | В основном удовлетворён- 37,5%<br>Полностью удовлетворён – 37,5%<br>Затрудняюсь ответить – 25,0 %                                                                         |     |
| Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?                                                                                                         | Полностью соответствует- 25,0%<br>В основном соответствует– 25,0%<br>Затрудняюсь ответить – 25,0%<br>Частично соответствуют – 12,5%<br>Полностью не соответствует – 12,5% |     |
| Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?                                                                         | Частично соответствуют: 37.5%<br>Полностью не соответствуют: 25.0%<br>Полностью соответствуют: 12.5%<br>В основном соответствуют: 25.0%                                   |     |
| Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению?                                                                                  | Частично соответствуют: 37.5%<br>Полностью не соответствуют: 37.5%<br>Полностью соответствуют: 12.5%<br>В основном соответствуют: 12.5%                                   |     |
| Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов?                                                                                    | В основном соответствуют: 50.0%<br>Частично соответствуют: 37.5%<br>Полностью соответствуют: 12.5%                                                                        |     |
| Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?                                                                                       | В основном соответствуют: 25.0%<br>Частично соответствуют: 50.0%<br>Полностью не соответствуют: 12.5%                                                                     |     |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                 | Полностью соответствуют: 12.5%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Какое количество выпускников образовательной организации принято Вами на работу за последний год?                               | От 1 до 5: 87.5%<br>Ни одного: 12.5%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?                                                   | 100.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией?                                          | 100.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией, то в каких формах?                     | Заключение соглашений о прохождении практики: 42.9%<br>Проведение совместных мероприятий: 21.4%<br>Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.): 14.3%<br>Участие в профориентационных мероприятиях организации: 14.3%<br>Организация стажировок обучающихся: 7.1% |
| Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)  | Соответствие профессиональному стандарту (при наличии): 21.4%<br>Высокий уровень теоретической подготовки: 21.4%<br>Высокий уровень практической подготовки: 14.3%<br>Профессионализм: 14.3%<br>Желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации: 14.3%<br>Готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации: 7.1%<br>Желание выпускников работать: 7.1%                      |
| Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов) | Отсутствие желания работать: 40.0%<br>Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию: 30.0%<br>Низкая производственная дисциплина: 10.0%<br>Несоответствие профессиональному стандарту (при наличии): 10.0%<br>Недостаточный уровень практической подготовки: 10.0%                                                                                                                               |
| Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников (возможен  | Регулярное проведение курсов повышения квалификации профессорско- преподавательского                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| выбор нескольких вариантов ответов)?                                                                                    | состава: 33.3%<br>Актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями: 16.7%<br>Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки (специальности): 16.7%<br>Повышение профессионального уровня преподавательского состава: 8.3%<br>Улучшение материально-технической базы образовательной организации: 16.7%<br>Включение практикантов в производственный процесс: 8.3% |
| Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)? | Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе): 33.3%<br>Умение применять инновации в своей работе: 16.7%<br>Знания новейших технологий: 16.7%<br>Знание законодательства: 8.3%<br>Умение проявлять инициативу на работе: 25.0%                                                                                                                                                                                                                        |

### 2.3 Востребованность выпускников

Сотрудничество Института инженерных технологий с Центром мониторинга трудоустройства выпускников КемГУ, Центром занятости населения г. Кемерово, Министерством труда и социальной защиты Кузбасса, территориальными Центрами занятости и Министерством образования Кузбасса, а также Управлением образования администрации г. Кемерово продолжает быть актуальным и в 2025 году.

Выпускники КемГУ по-прежнему высоко востребованы, особенно в учреждениях общего образования Кузбасса. Министерство образования Кузбасса и Управление образования администрации г. Кемерово продолжают активно информировать о вакансиях для молодых специалистов.

В КемГУ действует более 500 договоров и соглашений о сотрудничестве с предприятиями, организациями и учреждениями. Реестр договоров размещен на странице Центра мониторинга трудоустройства выпускников КемГУ по ссылке Главная страница / Сотруднику / Реестр договоров о сотрудничестве <https://kemsu.ru/employee/agreements/>

Для прохождения практики обучающимися по направлению 20.05.01 «Пожарная безопасность», направленность (профиль) - программы «Пожарная безопасность» заключены договора с организациями города Кемерово, Кемеровской области-Кузбасса. Основными работодателями по направлениям кафедры являются ведущие предприятия различных видов экономической деятельности и подразделения МЧС по Кемеровской области-Кузбассу.

Численность студентов, закончивших обучение в 2025 году по направлению подготовки 20.05.01 Пожарная безопасность, составило 15 человек. 60% студентов из них были трудоустроены.

Ведется работа по увеличению численности обучающихся, заключивших договор о целевом обучении по образовательной программе «Пожарная безопасность».

Для продвижения выпускников институт, совместно с Центром карьеры и компетенций проводит мероприятия, содействующие трудоустройству выпускников, такие как: ярмарка вакансий, мастер-классы, семинары, конференции, встречи с представителями работодателей. В 2025 году КемГУ – единственный вуз Кузбасса, включённый в Глобальный агрегированный рейтинг, который учитывает результаты ведущих мировых рейтингов: QS, Times Higher Education, US News, Шанхайский рейтинг и «Три миссии университета».

В 2025 году были проведены мероприятия:

- Всероссийская ярмарка вакансий
- Цикл встреч с работодателем ХК СДС, регистрация и тестирование на уровень владения гибкими навыками.

- Деловая встреча по трудоустройству студентов ИИТ с работодателями: ЗАО «НеоКор», АО КМСЧ «Энергетик», ООО «ЭкоНива-Продукты питания», ГБУЗ «Кузбасский клинический кардиологический диспансер имени академика Л.С. Барбараша», Агентство по защите территорий и населения, ООО Феорана - СБ, Главное управление МЧС России по Кемеровской области - Кузбассу, ООО «Кузбасс хлеб», ООО «Фортуна плюс», ПАО «Кокс», КХ Волкова А.П.

- Встреча с работодателем КАО АЗОТ, экскурсия на предприятие (ИИТ)
- Встреча с работодателем Кемеровская ГРЭС - Предприятия «СГК» (ИИТ)

## **2.4 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ**

ОПОП обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин размещены в электронной информационно-образовательной среде КемГУ (далее – ЭИОС). Каждому обучающемуся в течение всего периода обучения обеспечен авторизованный (по логину и паролю) доступ к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет», как на территории КемГУ, так и вне ее осуществляется.

Рабочие программы дисциплин представлены отдельными документами.

<https://kemsu.ru/education/educational-programs/>

Аннотации к рабочим программам дисциплин размещаются на официальном сайте КемГУ в разделе «Образовательные программы».

<https://kemsu.ru/education/educational-programs/>

В целях организации и проведения практики разработаны и утверждены программы учебной и производственной практик в соответствии с требованиями Положения о Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и Положения о порядке проведения практики обучающихся высшего образования Кемеровского государственного университета, Положение о практической подготовке обучающихся.

Рабочие программы практик представлены отдельными документами.

Рабочие программы практик размещаются на официальном сайте КемГУ в разделе «Образовательные программы»

<https://kemsu.ru/education/educational-programs/>

В соответствии с требованиями образовательных стандартов на основе лицензионных

договоров в 2025 году для обучающихся предоставлялся доступ к электронно-библиотечной системе (ЭБС): ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com/>) – для ВО, «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru>) – для ВО, «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru>) – для ВО, «Znanium.com» (<http://znanium.com/>) – для ВО. К электронно-библиотечной системе предоставляется круглосуточный и неограниченный доступ всем зарегистрированным пользователям университета, как с компьютеров, подключенных к локальной сети университета, так и с любого компьютера посредством сети Интернет. Обеспеченность обучающихся доступом к ЭБС – 100%.

В ЭБС «Лань» доступно мобильное приложение, разработанное для смартфонов и планшетов со специальным сервисом для незрячих. Встроенный синтезатор речи воспроизводит тексты книг и меню навигации.

Пользователи могут осуществлять навигацию как внутри каталога ЭБС, так и по тексту книги, переходить по предложениям, абзацам и главам книги.

В ЭБС «Университетская библиотека онлайн» представлена медиатека, которая включает в себя около 3000 тематических аудиокниг различных издательств, в том числе учебную литературу.

В ЭБС и «ZNANIUM.COM» созданы условия для лиц с ограничениями здоровья по зрению.

ЭБС «Консультант студента», Электронная библиотека «Образовательно-издательский центр «Академия» также обеспечивают возможность использования адаптивных технологий для обучения людей с ограниченными возможностями здоровья, в частности незрячих и слабовидящих.

Кроме этого, пользователям предоставлялся доступ к базам данных российских и зарубежных научно-образовательных электронных ресурсов:

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)

В библиотеке (корпус № 7, 2 этаж) оборудованы специализированные места для пользователей с нарушениями зрения и слуха, опорно-двигательного аппарата:

Каждый обучающийся на данной программе в течение всего периода обучения имеет индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) КемГУ из любой точки, в которой имеется доступ к Интернет, как на территории КемГУ, так и вне его.

В ЭИОС сформировано электронное портфолио обучающегося, содержащее все основные сведения об обучающемся и его достижения, как в учебной деятельности, так и во внеучебной. Формирование портфолио начинается на 1 курсе и завершается после прохождения ГИА. В ЭИОС сохранены отчеты по практикам и ВКР. В разделе «учебный рейтинг» сохранены все оценки обучающихся, как по текущей успеваемости, так и по промежуточной аттестации. ЭИОС позволяет организовать взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное. Для этого разработана и функционирует внутренняя среда Инфоупро, а также используются известные образовательные платформы (Moodle).

ЭИОС КемГУ содержит все необходимой для качественной подготовки специалистов в бакалавриате. Ниже перечислены основные подразделы ЭИОС (вход авторизованный):

1. Образовательные программы
2. Расписание занятий/сессий
3. Официальный сайт КемГУ
4. Рейтинг обучающихся (БРС)
5. Информационное обеспечение учебного процесса (ИнфОУПро)
6. Система управления курсами (Moodle)
7. Система дистанционного проведения занятий
8. Депозитарий электронных образовательных ресурсов

9. Система компьютерного адаптивного тестирования (СКАТ)
10. Информационно-образовательный портал КемГУ
11. Сервер конференций КемГУ
12. Информационная база показателей деятельности научно-педагогических работников КемГУ (APC)
13. Сервис веб-конференций RUNNet
14. Антиплагиат.ВУЗ
15. Научная библиотека КемГУ
16. Электронные библиотечные системы
17. Цифровой университет (портал Открытого образования КемГУ)

Для реализуемых основных образовательных программ преподаватели кафедры разрабатывают учебные и учебно-методические издания по каждой дисциплине, фонды оценочных материалов или контрольно-измерительные материалы. Для чтения лекций используются учебно-наглядные материалы. Также преподаватели активно используют Интернет-технологии (электронная почта, форумы, группы в социальных сетях) и информационные системы («Информационное обеспечение учебного процесса «ИнфОУПро», Moodle) для организации учебного процесса и размещения учебно-методических материалов.

Электронно-образовательные ресурсы, разрабатываемые преподавателями вуза размещены на платформах: Депозитарий электронных образовательных ресурсов, Moodle, Цифровой университет (портал Открытого образования КемГУ). Доступ авторизуемый.

## **2.5 Кадровое обеспечение**

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание составляет 81,1 %.

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области) составляет 13,9 % Перечень основных организаций, из которых привлекаются работники: МЧС России по Кемеровской области.

Один штатный преподаватель кафедры прошел обучение по программам: «Подготовка населения в области ГО и защиты от ЧС», «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе», «Управление цифровой трансформацией организации». Все штатные преподаватели кафедры прошли обучение по программам: «Основы оказания первой помощи», «Охрана труда».

Согласно анализу среднего возраста профессорско-преподавательского состава – он составляет 39,4 год.

## **3. Научно-исследовательская деятельность**

Сотрудники кафедры, магистранты и студенты четвертый год участвовали в комплексной научно-технической программе (КНТП) «Разработка и внедрение комплекса технологий в области разведки и добычи твердых полезных ископаемых, обеспечения промышленной безопасности, биоремедиации, создания новых продуктов глубокой переработки из угольного сырья при последовательном снижении экологической нагрузки на окружающую среду и рисков для жизни населения» с темой проекта «Инновационная технология очистки сточных вод на предприятиях по добыче угля открытым способом», реализация которой рассчитана на 5 лет.

В 2025 году преподавателями, ведущими образовательную деятельность по программе «Пожарная безопасность», опубликовано 9 статей, индексируемых в базах данных Scopus, Web of Science и 14 статей в журналах, рекомендованных ВАК, отправлены 4 заявки на патенты на изобретение и на полезные

модели. Студентами данного направления написано и опубликовано 52 тезиса на международных научных конференциях студентов.

В том числе, в 30 апреля 2025 года кафедра организовала и провела II Международную научно-практическую конференцию «Пожарная безопасность, системы жизнеобеспечения, промышленные технологии: проблемы и перспективы»; в декабре 2025 года - VII национальную конференцию студентов, аспирантов и молодых ученых «Холодильная техника и биотехнологии» на базе КемГУ. В секции «Проблемы экологии и безопасности на современных производствах» с тезисами докладов выступили 2 студента кафедры и отмечены дипломами I и II степени.

Два студента отмечены сертификатами участника II Всероссийской конференции (с международным участием) «Техносферная безопасность» ФГБОУ ВО Санкт-Петербургского горного университета императрицы Екатерины II (12-14.11.2025).

#### **4. Международная деятельность**

Международное сотрудничество ориентировано на привлечение иностранных студентов, новых потенциальных партнеров, выстраивание международного научного и образовательного диалога, а также продвижение российского образования в соответствии с современными тенденциями интернационализации.

Основной целью международной деятельности является привлечение на обучение граждан других государств.

Доля иностранных обучающихся в общем числе обучающихся по направлению подготовки 20.05.01 Пожарная безопасность (профиль) «Пожарная безопасность» на декабрь 2025 года составляет 23,5% - 1 курс– 25%; 2 курс– 47%; 3 курс– 20%; 4 курс– 10%; 5 курс – 15,7%.

#### **5. Внеучебная работа**

Воспитательный процесс по направлению 20.05.01 «Пожарная безопасность» направленность (профиль) программы «Пожарная безопасность» организован на основе рабочей программы воспитания, сформированной на период 2024–2025гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей среде, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и

народным традициям;

4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;

5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации;

6) развитие здорового образа жизни;

7) формирование культурных ценностей.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

#### 1. Модуль «Гражданин и патриот»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Проводимые мероприятия: День памяти «Город Ангелов», День учителя, День пожилого человека, Всероссийский молодежный научно-образовательный форум «РЕПОСТ», Неделя памяти жертв Холокоста, День защитника отечества, Проведение мероприятий (круглых столов, семинаров, лекций), направленных на формирование общероссийской гражданской идентичности в молодежной среде, Проведение мероприятий, направленных на противодействие идеологии терроризма, профилактику экстремизма, гармонизацию межнациональных и межконфессиональных отношений в молодежной среде, Патриотический забег, посвященный подвигу Николая Ивановича Масалова, Праздник весны и труда, День Победы: комплекс мероприятий II военно-исторический квест, посвященный Дню победы, «Свеча памяти», День защиты детей, День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны, Хрономарафон в социальных сетях «Памятные темы и даты Российской Истории», Хрономарафон в социальных сетях «Памятные даты Кузбасса» и «Выдающиеся личности Кузбасса», Всекузбасские исторические диктанты, Проект «Школа исторического ликбеза»

#### 2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие».

Проводимые мероприятия: Неделя первокурсника КемГУ, День знаний в КемГУ, Презентация студенческих объединений КемГУ, «КемГУ – твои возможности», Открытое собрание СНО, Межрегиональный форум «Развитие молодежного предпринимательства», Старт агитационной кампании, Школа актива для первокурсников, Образовательный интенсив для первокурсников, КемГУ #Тревоги\_Нет, Региональный тур Всероссийского студенческого проекта «Твой ход», Школа студенческого самоуправления «Кузбасс: Руководство к действию», «Школа молодых учёных», Окружной этап Всероссийского студенческого проекта «Твой ход», Квиз ко Дню Всемирной науки, Отрядная солянка ВШСО «КемГУ», Тренинг «Борьба с выгоранием», Подведение итогов года, Старт Всероссийского студенческого проекта, «Твой ход», Университетский конкурс «Студент года», Старт Всероссийского студенческого проекта, «Твой ход», Школа актива ССО КемГУ, День Российской науки, Цикл научно-популярных лекций, СО Ярмарка ВШСО КемГУ, День РСО, Авторский семинар по психологии отношений «Я вижу тебя», Организация и проведение встреч, дискуссионной площадки «Открытый диалог», Медиашкола «Планерка», Отрядная «Солянка» ВШСО КемГУ, Открытое собрание СНО, Семинар «Научный ход», Школа событийных индустрий КемГУ, Межвузовская интеллектуальная игра, «СОсредоточься.СОберись.СОображай.», Лекция об РСО и истории РСО (кандидаты), Психологическое просвещение и профилактика: на базе колледжа (КПИТП) «Стресс в жизни студентов: навыки стрессоустойчивости и жизнестойкости», Экскурсии в научные лаборатории,

Студенческий хакатон «Ночь в КемГУ», «День бойцовки ВШСО КемГУ»\Лекция о «ДУТ»\Своя игра по всем лекциям, Ректорский прием, Школа кураторов, Проект «Об интересном с ректором», Индивидуальное психологическое консультирование студентов и преподавателей КемГУ, Индивидуальная психодиагностика студентов КемГУ, Серия тематических мастер-классов, «Обучающая психодиагностика» в рамках просветительских мероприятий студенческого объединения Студия психологической грамотности на базе СПИ.

3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции».

Проводимые мероприятия: Экскурсии по городу Кемерово для иностранных студентов КемГУ, Школа актива для иностранных студентов КемГУ, Старт подготовки к акции «Снежный десант 2024», День народного единства, Ярмарка «Мы все едины», Новый год для иностранных студентов КемГУ, День конституции, Онлайн-акция «Поздравление КемГУ на всех языках», Конкурс чтецов «На родном языке», Масленица в КемГУ, Субботник «Чужих дворов не бывает», Уборка памятников и исторических мест, «История», Кузбасский Фотокросс ВШСО КемГУ, «Коллажный ряд», Окружной форум «ШЕРЕГЕШ», День России, Международный научно-популярный фестиваль, «ДИНОТЕРРА», Экскурсия по городу Кемерово для иностранных студентов КемГУ, Университет дружбы, Неделя экологической грамотности в КемГУ, Всекузбасский экологический диктант, Ночь географии, День эколога, Организация и проведение раздельного сбора отходов на территории КемГУ

4. Модуль «Профориентация».

Проводимые мероприятия: День открытых дверей, Школа «Кузбасс горячих сердец», Психологическая подготовка к ЕГЭ: консультация родителей абитуриентов в рамках дня Открытых дверей КемГУ, Выездные мероприятия для школьников Кузбасса

5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации».

Проводимые мероприятия: Встреча со студентами первокурсниками, проживающими в общежитии, Психодиагностика социально-психологической адаптации студентов первого курса, Акция «Рождество для всех и для каждого», Групповое консультирование кураторов учебных групп по проблемам адаптационного процесса первокурсников (на основании результатов психодиагностики), Круглый стол с работодателями, Проведение мониторингов и подготовка аналитических отчетов с использованием системы автоматизации механизмов мониторинга и анализа использования социальных сетей для деструктивного воздействия на молодежь в сети интернет, Проведение психологического мониторинга склонности к деструктивным проявлениям в молодежной среде, «День Ударного Труда», Акция «Кровь во имя жизни», Работа Центра гуманитарной помощи #МЫВМЕСТЕ, Конкурс на лучшую комнату в общежитии КемГУ, Спортивные соревнования среди студентов, проживающих в общежитии (футбол, волейбол, баскетбол), Проведения акций в честь празднования «красных дней календаря», Клуб настольных игр в общежитии, Медиапроект «Спасибо, я в порядке!»

6. Модуль «Спорт и здоровый образ жизни».

Проводимые мероприятия: Универсиада вузов Кузбасса по баскетболу 3х3 среди юношей и девушек, Традиционный турнир по баскетболу «Моя игра» среди юношей и девушек 2009 г.р. и младше, Соревнования по бадминтону, Поход выходного дня, Спартакиада первокурсников КемГУ, Мастер класс по стрельбе из лука, Межрегиональный турнир «Лига Сибири» по баскетболу среди юношей 2012 г.р., Первенство университета по дартсу, Пеший поход в п.Макараксий Тисульского района, Универсиада вузов Кузбасса по бадминтону, Универсиада вузов Кузбасса по дартсу, Турнир по шашкам среди общежитий КемГУ, Турнир по шахматам, Традиционный турнир по стрельбе из пневматического оружия, I турнир по баскетболу «Лига Сибири» среди юношей 2010 года рождения, Универсиада вузов Кузбасса по пауэрлифтингу (жим классический), Соревнования по бадминтону

Кубок КемГУ, Зимний поход на Поднебесные зубья, Турнир по шахматам Посвящённый Дню Защитника Отечества, Межрегиональный турнир «Лига Сибири» по баскетболу среди юношей 2012 г.р., Соревнования по бадминтону, Поход выходного дня, Универсиада вузов Кузбасса по мини-футболу среди юношей и девушек, Вузовский этап фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди студентов Спартакиада школьников на призы ректора КемГУ, Универсиада вузов Кузбасса по волейболу среди юношей и девушек, Универсиада вузов Кузбасса по баскетболу среди юношей и девушек, Турнир по баскетболу «Лига Сибири» среди юношей 2010 года рождения, Сплав по рекам Кузбасса, Забег Ректорская пятерка, Финалы первого и второго дивизионов городской лиги по баскетболу среди юношей и девушек 2011 г.р. и младше, Соревнования по спортивному туризму, Маршрут водный 2-3 к.с., III Спартакиада ВШСО КемГУ, Универсиада вузов Кузбасса по пляжному волейболу среди юношей и девушек, Универсиада вузов Кузбасса по киберспорту, Финалы первого и второго дивизионов городской лиги по баскетболу среди юношей и девушек 2009 г.р. и младше, Футбольный турнир среди иностранных студентов КемГУ, Баскетбольный турнир среди иностранных студентов КемГУ, Спартакиада студентов КемГУ.

#### 7. Модуль «Культурно-досуговая деятельность».

Проводимые мероприятия: Наборы в творческие коллективы КемГУ, I Творческий фестиваль ВШСО КемГУ, Фестиваль непрофессионального творчества, первокурсников «Первый снег», Осенний кубок КВН КемГУ, Финал лиги «КВН КемГУ», Церемония награждения «Лучшие», День российского студенчества (Татьянин день), Школа актива «Мануфактура», Зимний кубок Лиги КВН КемГУ, Областная школа актива «Студенческая весна в Кузбассе», Международный женский день 8 Марта, Университетский конкурс «Мисс и мистер КемГУ», Фестиваль «Студенческая весна» в КемГУ, Областная студенческая весна Весенний кубок КВН КемГУ, Праздничный концерт ко Дню Победы, Российская студенческая весна, Отчетный концерт студии "ВНЕфокуса", Выпускной для студклубовцев, День молодежи, Театральные постановки театра-студии «Встреча».

### 6. Материально-техническое обеспечение

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой специалитета, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Наименования специализированных лабораторий учебных и научных, основное оборудование приведены ниже.

#### ЛАБОРАТОРИЯ «Основы первой помощи»

1. Анализатор жировой массы медицинский ВС-575.
2. Прибор для измерения артериального давления LD.
3. Робот-тренажер «Антон-1.01 травма».
4. Тренажер-манекен сердечно-легочной и мозговой реанимации.
5. Тренажер-манекен «Александр-М-05».
6. Стенд «Первая помощь при кровотечениях».
7. Стенд «Первая помощь при обморожении».
8. Стенд «Проведение сердечно-легочной реанимации».

#### ЛАБОРАТОРИЯ «Исследование вредных производственных факторов»

1. Измеритель уровня электромагнитного фона.
2. Измеритель шума и вибрации.
3. Измеритель окружающей среды.
4. Печь муфельная.
5. Стенд лабораторный «Защита от СВЧ-излучения».
6. Стенд лабораторный «Средства обеспечения электробезопасности».
7. Стенд-иммитатор учебно-лабораторный «Охранно-пожарная сигнализация».
8. Спектрофотометр UV VIS/
9. Счетчик частиц пыли.
10. Установка лабораторная «Защита от вибрации»
11. Установка лабораторная «Защита от теплового излучения».
12. Установка лабораторная «Звукоизоляция и звукопоглощения».
13. Установка лабораторная «Эффективность и качество освещения».
14. Установка для определения трудногорючих и горючих веществ и материалов.
15. Учебно-лабораторное оборудование «Автоматическая система пожаротушения».

#### **ЛАБОРАТОРИЯ «Экологическая безопасность»**

1. Весы лабораторные «Стратег».
2. Стенд лабораторный «Методы и средства защиты воздушной среды от газообразующих загрязнений».
3. Установка лабораторная «Методы очистки воды».

#### **ЛАБОРАТОРИЯ «Основы военной подготовки»**

1. Интерактивный беспроводной лазерный стрелковый тренажер «Штурмовик-1» (программное обеспечение, массогабаритные макеты оружия).
2. Дозиметр СОЭКС Квантум.
3. Газоанализатор «Сигнал-4К».
4. Измеритель параметров окружающей среды СЕМ DT-8820.
5. Счетчик частиц пыли ТС-8100.
6. Навигатор Garmin Etrex 20x GPS.
7. Радиостанция Baofeng UV-82.
8. Рация Comrade R90 UHP/
9. Противогаз фильтрующий «БРИЗ-3306».
10. Общевоинской защитный комплект (ОЗК).
11. Модель «Автомат Калашникова» АК74М-М.
12. Пистолет пневматический газобаллонный МР-654К калибра 4,5 мм.
13. Магазин учебный в комплекте с 30 шт. патронами 5,45х39.
14. Макет (муляж) учебно-тренировочной гранаты Ф-1.
15. Макет (муляж) учебно-тренировочной гранаты РГД-5.
16. Патрон испытательный калибра ПМ 9х18.

17. Плакаты: структура вооруженных сил, строевая подготовка, тактическая подготовка, приборы химической разведки и контроля, приборы радиационной разведки и контроля, автомат Калашникова, пистолет Макарова, ручной противотанковый гранатомет, ориентирование на местности.
18. Альбомы: службу России, стрелковое оружие, огневая подготовка.
19. Стенд: первая помощь в военных условиях.

## ЛАБОРАТОРИЯ

### **«Автоматические системы противопожарной защиты»**

1. Стенд «Минитроник А32».
2. Стенд лабораторный «Средства обеспечения электробезопасности».
3. Стенд-иммитатор «Охранно-пожарная сигнализация».
4. Стенд «Структурная схема системы ОПС Рубеж».
5. ПО «Компас-3D». Проектирование и конструирование.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КемГУ.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В КемГУ созданы специальные условия для обучения по данной образовательной программе, включающие специальные технические средства обучения, методы обучения, обеспечение доступа в учебные корпуса университета, по запросу обучающегося предоставляются услуги ассистента.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается институтом адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

На официальном сайте КемГУ (<https://kemsu.ru>) разработана страница по инклюзивному образованию.