

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет»

институт экономики и управления

Отчет

о самообследовании по образовательной программе
по направлению подготовки

38.04.01 Экономика

направленность (профиль) образовательной программы
Экологическая экономика и управление природными активами

за 2025 год

Кемерово -2026

Просеков
Александр
Юрьевич

Подписано электронной подписью:
Просеков Александр Юрьевич
Должность: Ректор КемГУ
Дата и время: 2026-04-30 10:32:38
55586600-1c64-11f1-9d67-3d5800b525e4

Оглавление

1.	Общие сведения об образовательной программе	3
2.	Образовательная деятельность	3
2.1	Информация об образовательных программах, их содержании, организация учебного процесса. Численность обучающихся.	3
2.2	Качество подготовки обучающихся	4
2.3	Востребованность выпускников	5
2.4	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ.....	6
2.5	Внутренняя система оценки качества образования	9
2.5.1	<i>Результаты опросов педагогических и научных работников организации высшего образования, реализующих направление подготовки об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности, анкета размещена на сайте вуза.....</i>	10
2.5.2	<i>Результаты опросов обучающихся организации высшего образования удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик</i>	12
2.5.3	<i>Анкета работодателя</i>	13
2.6	Кадровое обеспечение	16
3.	Научно-исследовательская деятельность.....	17
4.	Международная деятельность	20
5.	Внеучебная деятельность.....	21
6.	Материально-техническое обеспечение	22

1. Общие сведения об образовательной программе

Миссия Кемеровского государственного университета:

Кемеровский государственный университет – центр академического притяжения, интеграции системы науки и высшего образования Кузбасса, территориальный лидер изменений, инициатор перехода региона от индустриального уклада к модели устойчивого развития на основе технологий и наукоемких прорывных решений в областях здоровье- и средосбережения, социальных практик, опережающих компетенций.

Стратегическая цель Кемеровского государственного университета на горизонте 2030 года имеет два ключевых контекста:

1) удержание региона присутствия – Кемеровской области – Кузбасса – от демографического сжатия в части снижения оттока населения за счет повышения качества высшего образования и медицинского обслуживания, улучшения состояния окружающей среды и социального комфорта, развития несырьевого сектора экономики как потенциальной сферы для построения успешной карьеры талантливой молодежью.

2) демонстрация выращиваемых в Кузбассе лучших практик в мировом пространстве устойчивого развития, достижение и уверенное удержание глобальной видимости университета как ведущего академического центра - поставщика эффективных решений и компетенций, обеспечивающих стратегический переход регионов ресурсного типа на траектории устойчивого здоровье-, средосберегающего и социально благополучного развития.

Планируемые результаты развития КемГУ определены Программой развития «Приоритет 2030» (<https://kemsu.ru/university/prioritet-2030/>).

Кемеровский государственный университет на основе эффективного сочетания современного образования, исследований и инноваций, соответствующих вызовам XXI века, реализуя направленность (профиль) образовательной программы «Экологическая экономика и управление природными активами» по направлению 380401 экономика, готовит кадры с прогрессивным эколого-экономическим мышлением, способные инициировать и реализовывать новые виды экономической деятельности, способы организации производства, бизнесы и формы занятости на территории региона и обеспечить тем самым диверсификацию экономики Кузбасса, его интеграцию в глобальные (несырьевые) производственные цепочки, решение экологических и социально-экономических проблем региона в интересах долговременного опережающего и устойчивого развития.

Подготовка обучающихся осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО 38.04.01 «Экономика» и с Программой развития Кемеровского государственного университета. При разработке ОПОП ВО учтены требования регионального рынка труда, состояние и перспективы развития региона, отраженные в Концепции и Стратегии социально-экономического развития Кемеровской области до 2035 года (<https://docs.cntd.ru/document/550305101>).

Непосредственное руководство данной образовательной программой возложено на д.э.н., профессора, член-корр. САН ВШ Мекуш Галину Егоровну.

Информация об образовательной программе находится в свободном доступе на сайте образовательной организации и доступна для всех заинтересованных сторон.

2. Образовательная деятельность

2.1 Информация об образовательных программах, их содержании, организация учебного процесса. Численность обучающихся.

В соответствии с актуальными запросами региональной повестки, в тесном

сотрудничестве с работодателями и в целях повышения конкурентоспособности образования КемГУ постоянно модернизирует образовательную деятельность как в части материально-технического обеспечения, так и в части актуализации реализуемых образовательных программ. С 2022 года начата подготовка по образовательной программе 38.04.01 Экономика с направленностью (профилем) программы «Экологическая экономика и управление природными активами».

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – образовательная программа) «Экологическая экономика и управление природными активами» по направлению 380401 экономика, реализуемая в Кемеровском государственном университете, устанавливает требования к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ в части индикаторов достижения универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускника, а также профессиональных компетенций и индикаторов их достижения.

Основная профессиональная образовательная программа включает в себя следующие компоненты:

- характеристика профессиональной деятельности выпускников;
- требования к результатам освоения образовательной программы;
- учебный план (для очной, очно-заочной, заочной форм обучения)
- календарный учебный график
- рабочие программы дисциплин
- рабочие программы практик
- программа государственной итоговой аттестации
- фонды оценочных средств по дисциплинам;
- фонды оценочных средств практик;
- фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации;
- методические материалы
- рабочая программа воспитания

Каждый компонент ОПОП разработан в форме единого документа или комплекта документов в соответствии с Порядком разработки, утверждения и обновления основных образовательных программ высшего образования.

Лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выдаются в установленном порядке документы об образовании и о квалификации. Квалификация, присваиваемая выпускникам *направления подготовки – магистр*.

Обучение по программе *магистратуры* осуществляется в заочной форме.

Срок получения высшего образования по программе магистратуры составляет 2,5 года по заочной форме обучения.

Объем основной профессиональной образовательной программы магистратуры (*вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения*) составляет 120 зачетных единиц (з.е.)

Общая численность обучающихся на конец 2025 года по образовательной программе 38.04.01 экономика с направленностью (профилем) программы «Экологическая экономика и управление природными активами» составила – 28 чел. Все студенты обучаются по заочной форме обучения: 11 – 3 курс, 8 – 2 курс, 9 – 1 курс).

2.2 Качество подготовки обучающихся

Для проведения оценки текущей успеваемости и промежуточной успеваемости обучающихся по образовательной программе 38.04.01 Экономика с направленностью (профилем) программы «Экологическая экономика и управление природными активами»

используется балльно-рейтинговая система, которая учитывается в ИАИС «Деканат». Автоматизированная система рейтинговой оценки является элементом электронной информационной среды КемГУ, направлена на учет всех достижений обучающегося и формирование электронного портфолио обучающегося, учебных и внеучебных достижений в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Проводится ежегодный мониторинг промежуточной успеваемости студентов по итогам экзаменационных сессий, показывающий стабильные показатели успеваемости студентов. Данные успеваемости обучающихся по программе за 2023-2024 уч. год представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Успеваемость по экзаменационным сессиям 2023-2024 учебный год

Форма обучения	Зимняя сессия		Летняя сессия	
	Средний балл	Кач. успеваемость, %	Средний балл	Кач. успеваемость, %
заочная, 1 курс	5	100	4,5	100
заочная, 2 курс	4,54	100	4,67	90,91
заочная, 3 курс	4,8	100		
Итого	4,45		4,57	

Студентам, не прошедшим своевременно промежуточную аттестацию, предоставляется возможность ликвидации академической задолженности в пределах одного года.

Освоение образовательной программы высшего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся, целью которой является определение соответствия результатов освоения соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта, уровня подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач. Результаты государственной итоговой аттестации отражаются в отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий, по их мнению, уровень знаний, уровень сформированности компетенций выпускников университета в основном соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Качество подготовки подтверждается результатами государственной итоговой аттестации. Из 11 обучающихся 2025 года выпуска к ГИА были допущены 10 человек. Аттестацию на «отлично» сдали 100% выпускников, из них 70% получили дипломы с отличием.

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования в 2025г, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по образовательной программе высшего образования – 77 %.

2.3 Востребованность выпускников

КемГУ постоянно развивает партнерские отношения с работодателями. Среди новых партнеров университета можно особо отметить Муниципальное автономное учреждение "Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг в городе Кемерово», Публичное акционерное общество "Кокс" (ПАО "Кокс"), ООО "Кока-Кола ЭйчБиСи Евразия", Акционерное общество "Системный оператор единой энергетической системы", Общество с ограниченной ответственностью "Леруа Мерлен Восток», Общество с ограниченной ответственностью "Мега-консалт", Акционерное общество "Кемеровский механический завод", Общество с ограниченной ответственностью "ОКС", Открытое акционерное общество "Бавария", Акционерное общество Алтайского вагоностроения (АО "Алтайвагон"), Государственное автономное

учреждение здравоохранения Кемеровской области "Кемеровский областной медицинский информационно-аналитический центр" (ГАОУЗ "КОМИАЦ"), Прокуратура Кемеровской области, ГБОУ "Губернаторская женская гимназия-интернат", ГСУВОУ "Губернаторская специальная общеобразовательная школа", МБОУ "Общеобразовательная школа психолого-педагогической поддержки №101", ООО "Частная пивоварня "Крафт Хаус", ООО "Авексима Сибирь", ООО "Кузбасский бройлер", ООО Мясокомбинат "Сургутский", ГАПОУ "Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства", ООО "Карачинский источник", ООО "Губернский хлеб".

Центр мониторинга трудоустройства выпускников КемГУ активно сотрудничает с Центром занятости населения г. Кемерово, Министерством труда и занятости населения Кузбасса, территориальными Центрами занятости населения, Министерством образования и науки Кемеровской области, Управлением образования администрации г. Кемерово.

Востребованность выпускников КемГУ подтверждается заявками работодателей.

В КемГУ действует более 500 договоров и соглашений о сотрудничестве с предприятиями, организациями и учреждениями. Реестр договоров размещен на странице Центра мониторинга трудоустройства выпускников КемГУ по ссылке Главная страница / Сотруднику / Реестр договоров о сотрудничестве <https://kemsu.ru/employee/agreements/>

Выпускники программы успешно трудоустраиваются в различных организациях региона. Многие улучшили условия найма, благодаря получению квалификации магистра экономики.

2.4 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ

Осуществление образовательной деятельности по образовательной программе «Экологическая экономика и управление природными активами» по направлению 380401 экономика осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика утвержденный приказом Минобрнауки России от «11» августа 2020 г. № 939

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

На официальном сайте КемГУ в соответствии с требованиями Приказа Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 в свободном доступе для преподавателей и обучающихся в обязательном разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Образование» размещены: общая характеристика основной образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, аннотации к рабочим программам дисциплин, программы практик, программы ГИА, методические материалы.

Ежегодное обсуждение и утверждение рабочих программ дисциплин и программы практик на заседаниях кафедр способствует оперативному обновлению их содержания с учетом развития науки, экономики, технологий, потребностей рынка труда и т.п., уровня развития современного общества и потребностей отечественного рынка труда.

Содержание дисциплин учебного плана образовательных программ скорректировано с учетом утвержденных профессиональных стандартов и квалификационных требований к профессии, а также требований, предъявляемых к специалисту в условиях современного рынка труда. Программа ориентируется на требования следующих профессиональных

стандартов: «Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. № 167н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 апреля 2015 г., регистрационный № 36805), «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 № 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2021 г. Регистрационный № 63289), «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.09.2020 № 569н. (зарегистрирован в Минюсте РФ 25 сентября 2020 г. Регистрационный № 60033).

В рамках реализации магистерской программы для обеспечения условий для формирования цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий у обучающихся внедрены модули «Информационные технологии в профессиональной деятельности» и «Системы искусственного интеллекта».

Рабочие программы дисциплин и программы практик включают пункт об обеспеченности дисциплины (практики) литературой, необходимой для освоения дисциплины (и / или прохождения практики). Перечень литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» подлежит ежегодной актуализации в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (пересмотр и обновление при необходимости) с учетом новых поступлений учебной и научной литературы в фонд научной библиотеки КемГУ. Кафедры совместно с научной библиотекой ежегодно проводят сверку литературы по всем реализуемым дисциплинам и своевременно вносят коррективы в рабочие программы.

Для организации самостоятельной работы обучающихся в рабочих программах дисциплин и программах практик указано количество часов, отводимых на эту работу, приводится список учебной и методической литературы, список ссылок на периодические издания.

Формы проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине указаны с примерными заданиями и вопросами, что позволяет обучающимся самостоятельно проверить усвоение материала, планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практикам.

Для реализуемой основной образовательной программы преподаватели кафедр разрабатывают учебные и учебно-методические издания по каждой дисциплине, фонды оценочных материалов или контрольно-измерительные материалы. Для чтения лекций используются учебно-наглядные материалы (словарь терминов, практикум, учебно-методическое пособие, методические рекомендации, задания для самостоятельной работы и иные материалы), которые размещаются в локальной сети института, факультета. Также преподаватели активно используют Интернет-технологии (электронная почта, форумы, группы в социальных сетях) и информационные системы («Информационное обеспечение учебного процесс «ИнфОУПро», Moodle) для организации учебного процесса и размещения учебно-методических материалов.

Все рукописи учебной и учебно-методической литературы проходят обсуждения на кафедрах, методических комиссиях институтов/факультета и в Комиссии НМС по издательской деятельности.

Обучающиеся на магистерской программе в течение всего периода обучения имеют индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) КемГУ из любой точки, в которой имеется доступ к Интернет, как на территории КемГУ, так и вне его.

В ЭИОС сформировано электронное портфолио обучающегося, содержащее все основные сведения об обучающемся и его достижения, как в учебной деятельности, так и

во внеучебной. Формирование портфолио начинается на 1 курсе и завершается после прохождения ГИА. <https://eios.kemsu.ru/a/eios/personalarea> В ЭИОС сохранены отчеты по практикам и ВКР. В разделе «учебный рейтинг» сохранены все оценки обучающихся, как по текущей успеваемости, так и по промежуточной аттестации. ЭИОС позволяет организовать взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное. Для этого разработана и функционирует внутренняя электронная среда, а также используются известные образовательные платформы:

1) ИнфОУПро: <https://xiais.kemsu.ru/proc/prep/?backToNewEios=https://eios.kemsu.ru/a/eios/personal-area>

2) Цифровой университет: <http://open.kemsu.ru>.

ЭИОС КемГУ содержит все необходимое для качественной подготовки специалистов в магистратуре. Основными элементами ЭИОС являются: Рейтинг обучающихся (БРС); Информационное обеспечение учебного процесса (ИнфОУПро); Депозитарий электронных образовательных ресурсов; Система компьютерного адаптивного тестирования (СКАТ); Информационно-образовательный портал КемГУ; Научная библиотека КемГУ; Электронные библиотечные системы; Цифровой университет (портал Открытого образования КемГУ); Расписание преподавателя; Расписание для аудитории; Анкета выпускника; Основные профессиональные образовательные программы (ВО); Расписание занятий/сессий; Официальный сайт КемГУ.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами ИКТ и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Научная библиотека обеспечивает информационную поддержку образовательной, научно-исследовательской и воспитательной деятельности университета.

Информационно-библиотечное обслуживание пользователей ведется в автоматизированном режиме и осуществляется на 6-ти абонементных, в 4-х читальных залах на 201 посадочное место. Важным направлением работы стало внедрение в читальных залах (корпус № 1, корпус №7) электронного комплекса обслуживания читателей на основе RFID технологии. В библиотеке используется комплексная система автоматизации библиотек «ИРБИС 64», количество автоматизированных рабочих мест для пользователей – 40. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья оборудованы специализированные рабочие места.

В соответствии с требованиями образовательных стандартов на основе лицензионных договоров в 2024 году для обучающихся предоставлялся доступ к восьми электронно-библиотечным системам (ЭБС):

- Университетская библиотека онлайн
- Издательство "Лань"
- Издательство "ЮРАЙТ"
- Консультант студента
- Znanium.com
- Консультант врача
- ЭБ «Образовательно-издательский центр «Академия»
- ЭБС ELIBRARY.RU «Научная электронная библиотека»
- BOOKUP
- Руконт

Ресурсы ЭБС активно используются не только для подготовки к занятиям, но и для выполнения магистерского исследования.

К электронно-библиотечным системам предоставляется круглосуточный и неограниченный доступ всем зарегистрированным пользователям университета, как с компьютеров, подключенных к локальной сети университета, так и с любого компьютера посредством сети Интернет. Обеспеченность обучающихся доступом к ЭБС – 100%.

Вся информация о деятельности Научной библиотеки: информационных ресурсах,

услугах и мероприятиях размещена на web-сайте по адресу <http://lib.kemsu.ru>.

Электронно-образовательные ресурсы, разрабатываемы преподавателями вуза размещены на платформах: Депозитарий электронных образовательных ресурсов, Moodle, Цифровой университет (портал Открытого образования КемГУ). Доступ авторизуемый.

2.5 Внутренняя система оценки качества образования

Независимая внутренняя оценка качества подготовки обучающихся по образовательной программе «Экологическая экономика и управление природными активами» по направлению 380401 экономика осуществляется:

- текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) ООП ВО.

- текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик (в период практики, внешними руководителями практик), проведение защиты отчетов по практике на комиссии; защита курсовых работ (проектов) через комиссию.

- государственной итоговой аттестации обучающихся;

- анкетирования студентов по оценке качества образовательной деятельности по образовательным программам: оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом по направлению подготовки/специальности и отдельных дисциплин (модулей), практик.

Одним из основных полигонов взаимодействия университета и работодателей является практика обучающихся. Учебная и производственная практика студентов проводится на предприятиях, в учреждениях и организациях, заключивших договор с КемГУ.

К проведению регулярной внутренней оценки качества образовательной программы и подготовки обучающихся привлечены работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников образовательной организации.

Образовательная программа ежегодно обновляется с учетом рекомендаций работодателей, меняющегося законодательства в сфере образования, кадрового и материально-технического обеспечения, включая лицензионное программное обеспечение и электронно-библиотечные системы, с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы учебных дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации, и аннотации рабочих программ учебных дисциплин и практик - как составные части образовательной программы, ежегодно актуализируются и переутверждаются. В формировании и реализации образовательной программы, учебных планов, рабочих программ учебных курсов предметов, дисциплин (модулей), программ практик и исследовательской работы, государственной итоговой аттестации принимают участие ведущие работодатели региона. Внешними рецензентами основной профессиональной образовательной программы и фондов оценочных материалов являются представители работодателей, также работодатели участвуют в рецензировании учебно-методических материалов. Участие работодателей в мониторинге выполнения учебного плана образовательной программы обеспечивается посредством участия: в проведении итоговой государственной аттестации, при проведении внутренней экспертизы качества обучения и промежуточной аттестации обучающихся.

В ФГБОУ ВО «КемГУ» используется следующий механизм взаимодействия с работодателями и представителями рынка труда: на регулярной основе проводятся ярмарка вакансий, консультации в формате круглых столов, представители работодателей участвуют в проведении внутренней экспертизы качества обучения, в составе ГЭК, защите отчетов по практикам, осуществляют рецензирование образовательной программы,

учебно-методических материалов, предоставляют базы для прохождения практик студентам. С ведущими работодателями региона вузом заключены договоры о сотрудничестве.

В рамках оценки эффективности образовательной деятельности регулярно проводятся опросы:

2.5.1 Результаты опросов педагогических и научных работников организации высшего образования, реализующих направление подготовки об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности, анкета размещена на сайте вуза

В течение 2025 года через Анкету обратной связи по качеству оказания услуг, размещенной в открытом доступе на сайте университета, было опрошено более 300 человек.

Основная масса опрошенных студенты, педагогические и научные работники, участвующие в реализации ОПОП.

В целом участники опроса отметили удовлетворенность открытостью информации, работой как аутсорсинговых служб, так и сотрудников КемГУ, обеспечением работы КемГУ в целом.

Средние оценки представлены в таблице 2.

Таблица 2 - Результаты опроса педагогических и научных работников, обучающихся (средние оценки)

Название ОПОП	Результаты опроса педагогических и научных работников организации, реализующих направление подготовки об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности	Результаты опроса обучающихся организации об удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом	Результаты опроса обучающихся организации высшего образования об удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса отдельных дисциплин и практик
38.04.01 Экономика, направленность (профиль) образовательной программы «Экологическая экономика и управление природными активами»	4,52	4,56	4,76

Обучающиеся

Удовлетворенность открытостью информации

Показатель	Средняя оценка
Открытостью, полнотой, доступностью информации, размещенной в КемГУ на информационных стендах, экранах	4,69
Открытостью, полнотой, доступностью информации, размещенной на	4,73

сайте КемГУ	
-------------	--

Удовлетворенность комфортностью условий в КемГУ

Показатель	Средняя оценка
Наличие зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	4,29
Наличие и понятность навигация внутри организации	4,44
Доступность питьевой воды	3,73
Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота, наличие воды, мыла и пр.)	4,03
Санитарное состояние организации	4,47

Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью работников аутсорсинговых сервисных служб

Показатель	Средняя оценка
Сотрудники охраны	4,64
Уборщики помещений	4,64
Работники столовой	4,71

Удовлетворенность работой сотрудников КемГУ

Показатель	Средняя оценка
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников административных служб университета (отдел кадров, бухгалтерия, управления и др.)	4,64
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников дирекций/деканатов, кафедр	4,84
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью преподавателей	4,91
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников при использовании дистанционных форм	4,8

Удовлетворенность условиями

Показатель	Средняя оценка
Удовлетворенность графиком работы административных служб	4,64
Удовлетворенность графиком учебных занятий	4,67
Удовлетворенность в целом условиями образовательного процесса в КемГУ	4,71

Педагогические и научные работники

Удовлетворенность открытостью информации

Показатель	Средняя оценка
Открытостью, полнотой, доступностью информации, размещенной в КемГУ на информационных стендах, экранах	4,67
Открытостью, полнотой, доступностью информации, размещенной на сайте КемГУ	4,5

Удовлетворенность комфортностью условий в КемГУ

Показатель	Средняя оценка
Наличие зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	4,06

Наличие и понятность навигация внутри организации	4,33
Доступность питьевой воды	4,08
Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота, наличие воды, мыла и пр.)	4,28
Санитарное состояние организации	4,5

Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью работников аутсорсинговых сервисных служб

Показатель	Средняя оценка
Сотрудники охраны	4,61
Уборщики помещений	4,56
Работники столовой	4,67

Удовлетворенность работой сотрудников КемГУ

Показатель	Средняя оценка
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников административных служб университета (отдел кадров, бухгалтерия, управления и др.)	4,61
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников дирекций/деканатов, кафедр	4,94
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью преподавателей	4,67
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников при использовании дистанционных форм	4,89

Удовлетворенность условиями

Показатель	Средняя оценка
Удовлетворенность графиком работы административных служб	4,58
Удовлетворенность графиком учебных занятий	4,5
Удовлетворенность в целом условиями образовательного процесса в КемГУ	4,61

2.5.2 Результаты опросов обучающихся организации высшего образования удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик

Для мониторинга качества образовательного процесса в личных кабинетах студентов электронной информационно-образовательной среды за 2025 год проведен опрос студентов. Для получения обратной связи в личном кабинете обучающегося размещена вкладка «Анкета для дисциплины» и на сайте КемГУ «Тестирование (по дисциплинам)». Средние значения по программе магистратуры составили:

возможность доступа к рабочей программе по дисциплине – 5,0;

обеспеченность необходимой литературой по дисциплинам – 4,92;

возможность доступа к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам по дисциплине – 4,55;

материально-техническое обеспечение по дисциплине – 4,45;

возможность доступа к помещениям для самостоятельной работы по дисциплине с возможностью подключения к сети "Интернет" – 4,55;

наличие комплекта программного обеспечения, необходимого для обучения по данной дисциплине – 4,45;

увлекательность и доступность дисциплины – 4,91;

практическая польза дисциплины – 4,82;

качество преподавания дисциплины – 5,0;

организация образовательного процесса по дисциплине – 5,0.

Средняя оценка (максимальные значения - 5 баллов) по программе Экологическая экономика и управление природными активами составила 4,6.

2.5.3 Анкета работодателя (результаты опроса)

Для мониторинга качества образовательного процесса в разделе «Обратная связь» размещена анкета для работодателей.

В опросе за 2025 г. приняли участие работники организаций, предприятий, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, в том числе Публичного акционерного общества "Кокс" (ПАО "Кокс"), Администрации Кемеровской области – Кузбасса и др.

Данные опроса представлены в таблице:

Вопрос	Да (%)	Нет (%)
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в образовательной организации?	28,6	71,4
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности государственных экзаменационных комиссий образовательной организации в качестве их председателей?	28,6	71,4
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?	71,4	28,6
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, реализуемым образовательной организацией?	14,3	85,7
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в проведении профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых образовательной организацией?	14,3	85,7
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в разработке и (или) рассмотрении проектов федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования?	14,3	85,7
Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения?	57,1	42,9
Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?	Полностью соответствуют: 71.4% В основном соответствуют: 14.3% Частично соответствуют: 14.3%	
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?	Полностью соответствуют: 71.4% В основном соответствуют: 14.3% Частично соответствуют: 14.3%	
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	Полностью соответствуют: 71.4% В основном соответствуют: 14.3% Частично соответствуют: 14.3%	
Насколько Вы удовлетворены коммуникативными	Полностью соответствуют: 85.7%	

качествами выпускников?	Полностью не соответствуют: 14.3%
Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?	Полностью соответствуют: 71.4% В основном соответствуют: 14.3% Полностью не соответствуют: 14.3%
Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению?	Полностью соответствуют: 71.4% Частично соответствуют: 28.6%
Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов?	Полностью соответствуют: 57.1% Частично соответствуют: 28.6% В основном соответствуют: 14.3%
Какое количество выпускников образовательной организации принято Вами на работу за последний год?	От 1 до 5: 100,0
Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?	Намерены: 100.0%
Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией?	Да, безусловно: 85.7% Да, ограниченно: 14.3%
Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией, то в каких формах? (возможен выбор нескольких вариантов ответов)	Заключение соглашений о прохождении практики: 29.4% Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.): 23.5% Проведение совместных мероприятий: 17.6% Организация стажировок обучающихся: 17.6% Участие в профориентационных мероприятиях организации: 11.8%
Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)	Высокий уровень теоретической подготовки: 25.0% Готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации: 14.3% Высокий уровень практической подготовки: 10.7% Желание выпускников работать: 10.7% Желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации: 10.7% Соответствие профессиональному стандарту (при наличии): 10.7% Профессионализм: 7.1% Высокий уровень производственной дисциплины:

	7.1% Другое: 3.6%
Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)	Другое: 30.0% Недостаточный уровень практической подготовки: 20.0% Низкая производственная дисциплина: 20.0% Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию: 20.0% Отсутствие желания работать: 10.0%
Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников: (возможен выбор нескольких вариантов ответов):	Включение практикантов в производственный процесс: 33.3% Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки (специальности): 33.3% Улучшение материально-технической базы образовательной организации: 33.3%
Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)	Знания новейших технологий: 23.8% Знание законодательства: 19.0% Умение применять инновации в своей работе: 19.0% Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе): 19.0% Умение проявлять инициативу на работе: 14.3% Знание иностранного языка: 4.8%

Результаты контроля знаний (текущая и промежуточная аттестация) преподаватели выставляют в электронные ведомости рейтинга обучающихся (БРС) <https://eios.kemsu.ru/a/eios/personal-area/rating-for-teachers>.

Документы, описывающие процедуры оценки уровня знаний, умений, навыков обучающихся доступны для обучающихся в электронном виде: <https://kemsu.ru/education/methodological-support/>.

В КемГУ с помощью информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к электронной информационной образовательной среде (ЭИОС), к электронным библиотечным системам (ЭБС), к электронным образовательным ресурсам и профессиональным базам данных в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы высшего образования.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение

его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Обеспеченность образовательной программы учебно-методическими ресурсами, в том числе в электронной информационной образовательной среде полностью соответствует ФГОС ВО.

2.6 Кадровое обеспечение

В университете сформирован квалифицированный состав научно-педагогических работников (НПР).

Реализация программы по образовательной программе «Экологическая экономика и управление природными активами» по направлению 380401 экономика магистратуры обеспечивается педагогическими работниками КемГУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, установленным ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденный приказом Минобрнауки России от «11» августа 2020 г. № 939:

- 100% численности педагогических работников КемГУ, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях, ведут научную, учебно—методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (по ФГОС ВО - не менее 70 процентов);

- 11% численности педагогических работников КемГУ, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) (по ФГОС ВО - не менее 5 процентов);

- 98 процентов численности педагогических работников КемГУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях имеют ученую степень и (или) ученое звание (по ФГОС ВО - не менее 60 процентов);

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником КемГУ, имеющим ученую степень доктора экономических наук, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам научно- исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно- исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Научно-педагогические работники постоянно повышают свой квалификационный уровень. В 2024 году обучение по программам дополнительного профессионального образования в области педагогических, электронно-информационных технологий, инклюзивного образования, охраны труда, навыкам оказания первой помощи, а также по профильным направлениям подготовки прошли обучение более 30% преподавателей, участвующих в реализации магистерской программы, как в вузах и организациях города Кемерово, так и в Российских ведущих вузах.

3. Научно-исследовательская деятельность

На этапе 2025 года ключевые контексты развития научно-исследовательской повестки Института экономики и управления (далее – ИЭиУ) КемГУ были заданы Программой развития на 2021-2030 гг., поддержанной по итогам конкурсного отбора в рамках Программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030».

Ядро тематической повестки, соответствующее стратегическим ставкам на предстоящий десятилетний период, составляют следующие развиваемые научными коллективами института направления исследований и технологий:

Приоритетные направления Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации:

б) переход к экологически чистой и ресурсосберегающей энергетике, повышение эффективности добычи и глубокой переработки углеводородного сырья, формирование новых источников, способов транспортировки и хранения энергии;

ж) возможность эффективного ответа российского общества на большие вызовы с учетом возрастающей актуальности синтетических научных дисциплин, созданных на стыке психологии, социологии, политологии, истории и научных исследований, связанных с этическими аспектами научно-технологического развития, изменениями социальных, политических и экономических отношений.

Приоритетные направления развития науки, технологий и техники Российской Федерации:

4. Науки о жизни.

5. Рациональное природопользование.

В 2025 году научные коллективы ИЭиУ КемГУ выполнили научные исследования, сориентированные на решение задач, сформулированных в Стратегии социально-экономического развития Кемеровской области - Кузбасса на период до 2035 года.

В соответствии с задачами Приоритета 2. Кузбасс – центр высокого качества жизни населения Контур «КУЗБАСС – РЕГИОН ДОСТОЙНОЙ ЖИЗНИ ЛЮДЕЙ»:

- Стратегирование молодёжного патриотизма в регионах ресурсного типа;
- Экополигон мирового уровня технологий рекультивации и ремедиации.

В соответствии с задачами Приоритета 3. Стратегирование информационной и финансовой безопасности в условиях цифровизации Кузбасса Контур «СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ КУЗБАССА»:

• Разработка плана по адаптации к изменениям климата и паспорта климатической безопасности территории Кемеровской области-Кузбасса - выполнен под руководством д.э.н., профессора, член-корр. САН ВШ Мекуш Г.Е.

в соответствии с задачами Приоритета 1. Развитие цифровых технологий в экономике Кузбасса Контур «СТРАТЕГИРОВАНИЕ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА КУЗБАССА И ЦИФРОВИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ»:

• Социально-экономические и медико-биологические исследования в части «Инвентаризация земельных участков и иных объектов недвижимости, лицензий недропользователей в пределах участков строительства Нижне-Зейской ГЭС на р. Зeya и размещения водохранилища».

По итогам исследований 2025 года научные коллективы ИЭиУ КемГУ опубликовали 301 статей, тезисов докладов и пр., из которых:

- 6 публикаций, индексируемые в Scopus / Web of Science;
- 3 публикаций в журналах, входящих в RSCI;
- 5 публикаций в журналах, входящих в ядро РИНЦ;
- 49 публикаций в журналах, входящих в перечень ВАК;
- 23 публикаций в журналах, индексируемых в РИНЦ;
- 2 монографии.

Наиболее значимыми публикациями участников образовательного процесса по программе магистратуры являются:

- Мекуш Г.Е., Разработка организационно-экономического механизма экологизации регионального развития// Г.Е. Мекуш, А.А. Панов // Экономика и управление инновациями. 2025. № 3 (34). С. 91-100.

- Мекуш Г.Е., Когнитивная модель диверсификации экономики Кузбасса в условиях управляемого сжатия// Г.Е. Мекуш, А.В. Курносков // Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Политические, социологические и экономические науки. 2025. Т. 10. № 3 (37). С. 468-479.

На базе ИЭиУ КемГУ издается журнал «Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Политические, социологические и экономические науки», включенный в список ВАК и относящийся к категории К2 в соответствии с Итоговым распределением журналов Перечня ВАК по категориям К1, К2, К3.

Учебно-методическая литература в течение 2025 г. издавалась согласно утвержденному плану. Рассмотрением рукописей занимается уполномоченная Научно-методическим советом комиссия по издательской деятельности. Комиссия рассматривает поступившие рукописи на предмет соответствия требованиям Регламента подготовки рукописей учебной и учебно-методической литературы к изданию в КемГУ. ИЭиУ КемГУ предоставил 3 учебно-методических разработки: 2 учебных пособия и 1 практикум.

На этапе 2025 года продолжен процесс реинституционализации сети научных школ вуза. В числе действующих научных школ Кемеровского государственного университета – 13 коллективов ученых, выполняющих исследования и разработки по широкому перечню направлений естественных, технических и социально-гуманитарных наук, а также осуществляющих подготовку научных кадров – докторов и кандидатов наук, в т.ч. научная школа ИЭиУ КемГУ «Социально-экономические проблемы управления человеческими и финансовыми ресурсами региона». Члены научной школы исследуют такие темы, как: менеджмент бережливого производства, стратегическое управление регионами и организациями, социальная политика и качество жизни, социология образования, мотивация и стимулирование труда, проблемы занятости населения, производительность и результативность труда, организация труда и производства, корпоративная культура и другие. К реализации научной тематики привлекаются студенты в рамках подготовки курсовых работ, выпускных квалификационных работ бакалавров и магистров, диссертаций аспирантов и соискателей.

На конец 2025 года в КемГУ действуют 9 советов по 15 научным специальностям, в т.ч. на базе ИЭиУ КемГУ действует Диссертационный совет 24.2.315.07 по специальности 5.2.3. – Региональная и отраслевая экономика (экономические науки).

В 2025 году успешно состоялись защиты двух кандидатских диссертаций: Мелькова В. К. по специальности 5.2.3 «Региональная и отраслевая экономика» под руководством д.э.н., профессор Жидковой Е.А. и Вакутина Н.А. по специальности 5.2.4 «Финансы» под руководством д.э.н, доцента Федуловой Е.А.

Традиционно на площадке КемГУ в рамках VIII Международной научно-практической конференции «Теория и практика стратегирования» прошла сессия «Кузбасский Университариум Стратега», организованная кафедрой стратегии регионального и отраслевого развития КемГУ совместно с Московским государственным университетом имени М. В. Ломоносова с привлечением более 29 студентов и преподавателей, а также обучающихся колледжей Кузбасса. Преподаватели и студенты ИЭиУ КемГУ приняли активное участие в работе секций: «Стратегирование инновационного развития Кузбасса», «Корпоративное и финансовое стратегирование Кузбасса», «Стратегирование туризма, выставочно-ярмарочной деятельности и территориального брендинга Кузбасса», «Первые шаги в региональном стратегировании» (для бакалавров, магистрантов и аспирантов, ведущих научные исследования по

стратегированию) и «Философия и идеология стратегирования духовных и социально-экономических ценностей в Кузбассе: религия, культура, мораль».

В 2025 году журнал «Стратегирование: теория и практика» включен в рейтинг Российского индекса научного цитирования.

С 2023 года Кемеровский государственный университет является университетом-партнером Национального исследовательского Томского государственного университета в части организации и проведения тренингов предпринимательских компетенций в Кемеровской области – Кузбассе в рамках реализации федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства». В 2025 году более 300 студентов КемГУ приняли участие в тренингах «Как создать свой технологический стартап за 6 шагов», «Навигатор стартапа» и «Startup guide» в рамках федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства».

Институтом экономики и управления КемГУ осенью 2025 года успешно реализована акселерационная программа «Фабрика стартапов» в рамках федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства». Суммарно в акселераторе приняли участие более 360 студентов в 34 мероприятиях; разработано более 40 стартап-проектов, из которых более 10 находятся на стадии MVP и выше; 46 экспертов и трекеров работали с командами, более 285 часов встреч было проведено в рамках трекшн-митингов; привлечено 3050000 руб. в качестве софинансирования на организацию и проведение акселераторов.

Активное вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую деятельность университета происходит на всех уровнях обучения, включая магистратуру и аспирантуру.

Ежегодно в стенах ИЭиУ КемГУ проходит Международная научная конференция студентов и молодых ученых «Образование, наука, инновации – вклад молодых исследователей», тема «Региональное развитие: экономика и социум. Взгляд молодых исследователей». В 2025 году было представлено около 175 очных и дистанционных докладов студентов и молодых ученых из 53 ведущих российских и зарубежных вузов, в том числе:

- Alikhan Bokeikhan University;
- Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники;
- Белорусский национальный технический университет;
- Дальневосточный федеральный университет;
- Казанский (Приволжский) федеральный университет;
- Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н.

Туполева;

- Новосибирский государственный технический университет;
- Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы;
- Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова;
- Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого;
- Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики;
- Ташкентский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова;
- Тихоокеанский государственный университет;
- Уральский федеральный университет им. Б. Н. Ельцина;
- Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации.

Наряду со студентами, магистрантами и аспирантами, на конференции выступили самые молодые исследователи – учащиеся 10-11-х классов школ города Кемерово, которые представили свои доклады в актуальных направлениях разных сфер экономики.

По итогам работы конференции был выпущен сборник материалов конференции, индексируемый в РИНЦ, с тезисами докладов более 200 российских и зарубежных участников.

В ИЭиУ КемГУ организована и проведена III Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Экономика и социум», посвящённая 50-летию Института экономики и управления. Было представлено 82 очных и дистанционных доклада студентов и молодых ученых из 42 ведущих российских и зарубежных вузов, в том числе:

Башкирская академия государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан;

Донецкий государственный университет;

Донецкий национальный технический университет;

Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы;

Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова;

Российский экономический университета имени Г.В. Тульский филиал;

Санкт-Петербургский Государственный Политехнический Университет;

Санкт-Петербургский государственный университет;

Сибирский федеральный университет;

Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации.

Традиционно ИЭиУ КемГУ является площадкой для проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады по истории российского предпринимательства для студентов и аспирантов. В 2025 году более 200 студентов кузбасских вузов приняли в ней участие. Также на базе ИЭиУ проходит региональный этап Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности, устойчивому развитию и защите прав потребителей финансовых услуг для старшеклассников «Финатлон».

В планах развития основных научных направлений КемГУ в целом, и ИЭиУ в частности необходимо проведение исследований в целях поиска ответа на «большие вызовы», предусмотренные Указом Президента России.

Большие вызовы, согласно Стратегии НТР России – это трансформация миропорядка, сопровождающаяся ростом геополитической и экономической нестабильности, международной конкуренции и конфликтности.

Приоритетными для университета областями исследований, разработок и образовательной деятельности в региональной рамке в целом, и для ИЭиУ в частности являются цифровая трансформация экономики и управления, передовые образовательные технологии в поддержку устойчивого развития регионального сообщества.

4. Международная деятельность

Международная деятельность в институте экономики и управления КемГУ реализуется по следующим направлениям: обучение иностранных студентов, научная и общественная деятельность.

В ИЭиУ обучаются студенты из ближнего и дальнего зарубежья (Армения, Азербайджан, Молдова, Таджикистан, Узбекистан, Казахстан, Куба, Руанда, Гвинея, Алжир) по основным профессиональным образовательным программам бакалавриата и магистратуры. Куратор иностранных студентов осуществляет контроль за своевременной регистрацией, посещения занятий иностранными студентами, условия их проживания в общежитии и соблюдением миграционного режима.

Иностранные студенты обучающиеся в институте экономики и управления принимают участие в мероприятиях, проводимых Администрацией Правительства Кемеровской области-Кузбасса. Все иностранные студенты ИЭУ в апреле 2025 года приняли участие в шествии делегаций своих стран на параде открытия 4-го Международного фестиваля Юрия Гагарина. Посещают экскурсионные туры духовно-

просветительской направленности с посещением культовых объектов (Собор, Мечеть, Мемориал войну-освободителю).

Иностранные студенты ИЭУ регулярно посещают семинары УВМ ГУ МВД России по Кемеровской области на тему: получение гражданства РФ и других разрешительных документов для пребывания в РФ.

В 2025 году контингент обучающихся по образовательной программе «Экологическая экономика и управление природными активами» был сформирован исключительно из числа граждан РФ. Иностранные граждане на программе не обучались

5. Внеучебная деятельность

В рамках ОПОП ВО проводится комплексная плановая работа социально – воспитательного характера.

Мероприятия в рамках воспитательной работы играют важную роль в развитии обучающихся. Они способствуют раскрытию творческого и организационного потенциалов студентов, что является ключевым для профессионального становления экономиста. Такие мероприятия также направлены на формирование “мягких компетенций”, которые включают в себя навыки общения, критического мышления, решения проблем и работы в команде. Эти навыки являются неотъемлемой частью успешной карьеры в области экономики и могут быть развиты через активное участие в различных мероприятиях и проектах.

Обучающимся были представлены самые разнообразные формы проведения мероприятий, которые можно разделить по следующим направлениям:

1. Формирование современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей обучающихся:

— организованы и проведены мероприятия, посвященные государственным праздникам, важнейшим историческим событиям, памятным датам в истории России;

— проведены мероприятия, направленные на формирование гражданского общества и толерантного поведения.

2. Духовно-нравственное воспитание обучающихся:

— организованы тематические встречи, локальные социологические исследования по изучению личностных качеств обучающихся, их нравственно-этических позиций, духовных интересов и стремлений с учетом индивидуальных особенностей и способностей;

— участие в вузовских, городских и областных конкурсах и фестивалях.

На базе Института экономики и управления КемГУ организован профориентационный отряд, деятельность которого направлена на взаимодействие с воспитание учащихся общеобразовательных школ Кемеровской области – Кузбасса.

Экономическая клиника КемГУ имеет несколько направлений деятельности:

Консультационное - оказание бесплатных консультаций по экономическим вопросам;

Образовательное - обучение студентов практическим навыкам работы по различным экономическим вопросам;

Научно-исследовательское - подготовка студентами аналитических материалов по различным экономическим вопросам;

Просветительское - участие студентов в мероприятиях по пропаганде экономических знаний.

Студенты ИЭУ КемГУ являются активными участниками студенческих отрядов широкого профиля.

3. Патриотическое воспитание обучающихся:

Институт экономики и управления Кемеровского государственного университета в рамках деятельности гражданско-патриотического объединения института запускает проект патриотического воспитания «Живет победа в поколениях».

Проект направлен на патриотическое воспитание студентов, которое способствует формированию гражданской идентичности и чувства принадлежности к своей стране. Это важно для создания единого общества, где каждый гражданин ощущает свою ответственность за развитие и процветание Родины.

Патриотическое воспитание помогает понять и уважать историю своей страны, ее культуру, традиции и достижения. Это способствует развитию гордости за свою нацию и прививает уважение к старшему поколению и его подвигам.

Наш проект – «Живет Победа в поколениях» – будет освещать памятные даты Великой Отечественной войны и важные события из истории нашей Родины.

4. Развитие творческого потенциала студентов:

Студенты института экономики и управления КемГУ принимают активное участие в фестивалях и конкурсах вузовского, городского и областного уровня, таких как «Первый снег», «Студенческая весна», «КВН», где традиционно занимают призовые места.

На базе Института экономики и управления КемГУ также функционирует медиа-центр, который позволяет студентам реализовать свой творческий потенциал через ведение социальных сетей института, создание видео- и аудиоматериалов.

5. Физическое воспитание обучающихся, формирование культуры здорового образа жизни:

— проведены мероприятия по профилактике употребления алкогольных напитков, наркотических веществ, табачной продукции; организовано систематическое проведение в ИЭУ КемГУ массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятий;

— сформированы студенческие группы для занятий физической культурой с учетом физиологического состояния здоровья обучающихся;

Также социально – воспитательные мероприятия, проводимые в ИЭУ КемГУ в 2025 году представлены в Приложении 1.

6. Материально-техническое обеспечение

При реализации образовательной программы используются помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для обеспечения учебного процесса в Институте экономики и управления КемГУ используются помещения, оснащенные компьютерной техникой и программным обеспечением.

Состояние учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения:

Научные лаборатории ИЭУ:

1. Ауд. 1433 - Центр исследований социально-экономических проблем управления (оснащение - автоматизированное рабочее место (стандартное офисное ПО, KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – стандартный RussianEdition; копировальная техника)

2. Ауд. 1315 - Центр региональных исследований и консалтинга (оснащение - автоматизированное рабочее место (стандартное офисное ПО, KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – стандартный RussianEdition); копировальная техника; оборудование для видеоконференцсвязи – плазменная панель, камера, акустическая система)

3. Ауд. 2222, 1403 - Лаборатория социально-экономического планирования и прогнозирования (оснащение - автоматизированное рабочее место преподавателя, 4 автоматизированных рабочих места студента; мультимедийное оборудование – плазменная панель; стандартное офисное ПО, KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – стандартный RussianEdition).

Обеспечение условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

1. Вход в корпуса № 1,2,3 оборудованы поручнями, пандусом, дублирующим лестничные марши.

2. При входе в здание установлены вывеска с названием и графиком работы организации (выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля); установлены пиктограммы доступности для ОВЗ и кнопка вызова персонала.

3. Внутри корпусов № 1,2,3 размещены элементы комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве (информационные тактильные пиктограммы, наклейки и таблички, на лестничном марше нанесены контрастные полосы жёлтого цвета и др.). Для перемещения по этажам в корпусе № 1 предусмотрено использование подъемника T09 Pody, в корпусах № 2,3 – лифт.

4. Аудитории, оснащенные для обучения лиц с ОВЗ аудитории: лекционные мультимедийные аудитории (3101,2226), компьютерный класс (2209) .

Приложение 1

Социально – воспитательные мероприятия, проводимые в ИЭУ КемГУ в 2025 году

№ пп	Организовали	Уровень	Количество участников	Охват студентов (институты, организации)
1.	Выпуск номеров студенческого журнала «Есопотіх». Цель: Организовать и выпустить номер студенческого журнала, посвященного экономике и смежным наукам, на базе института.	Институт	15	Студенты Института экономики и управления
2.	Провели эко-квиз со школьниками, где в игровой форме рассказывали про экономические термины.	Институт	50	Студенты Института экономики и управления Школьники города Кемерово
3.	Встреча со студентами Колледжа промышленных, информационных технологий и права	Институт	5	Студенты Института экономики и управления, студенты КПИТиП, зам. Директора по СВР
4.	День открытых дверей (осень, весна 2025 года)	Институт	100, 150	Студенты экономики и управления, школьники
5.	Всероссийский урок налоговой грамотности	Институт, Межрайонная ИФНС №15 по Кемеровской области-Кузбассу	75	Студенты экономики и управления, школьники
6.	Мастер-класс для студентов на тему: «Налоговая грамотность для будущих предпринимателей». Мастер-класс направлен на формирование предпринимательских компетенций студентов и повышения уровня налоговой грамотности.	Общественный совет при УФНС по Кемеровской области-Кузбассу, Региональный центр финансовой грамотности Кузбасса, Мой бизнес Кузбасс, Кузбасская торгово-промышленная палата, Институт экономики и управления КемГУ.	50	Студенты института экономики и управления
7.	Ярмарка дарения. Общероссийская акция #МЫВМЕСТЕ. (дважды в год)	ВУЗ	20	Студенты института экономики и управления
8.	В Институте экономики и управления прошел традиционный летний Директорский прием, на котором были подведены итоги деятельности студентов за 2 полугодие 2025-2026 учебного года.	Институт	120	Студенты института экономики и управления
9.	Участие в мероприятиях, приуроченных к 80-летию Победы в ВОВ: - лекция «Открытый диалог с участником СВО	ВУЗ	10 15	Студенты института экономики и управления
10.	Участие в научно-популярном квизе-игре Знание. Наука	ВУЗ	10	Студенты института экономики и управления

11.	Сибирский молодежный форум «Сретенские встречи».	ВУЗ	2	Студенты института экономики и управления
12.	Участие команды «Тася, окстись» в играх КВН.	ВУЗ	10	Студенты института экономики и управления
13.	Проведение экскурсий (день открытых дверей) для студентов 3 и 4 курса, направление «ГМУ», в Администрации Правительства Кузбасса.	Администрация Кемеровской области	35	Студенты института экономики и управления
14.	Научный потенциал молодежи. Празднование Дня Российской науки состоялась открытая лекция.	ВУЗ	120	Студенты института экономики и управления
15.	Первое сентября	ВУЗ	250	Студенты Института экономики и управления
16.	Директорский прием - 2025	Институт	130	Студенты Института экономики и управления
17.	Интеллектуальные встречи с первокурсниками в рамках празднования Дня Российской науки	Институт	25	Студенты Института экономики и управления
18.	Участие в лыжной гонке «Лыжня России», Лыжная гонка на призы директора ИЭУ	Регион	1	Студент Института экономики и управления
19.	Встреча первокурсников ИЭУ с отцом Вячеславом, в рамках встреч с формированием патриотического воспитания молодежи.	Институт	150	Студенты Института экономики и управления
20.	Приняли участие в предпринимательских тренингах в рамках реализации федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства»	Площадка Кемеровский государственный университет	200	Студенты Института экономики и управления
21.	Проведение управленческой игры для студентов ИЭУ.	Институт	50	Студенты Института экономики и управления
22.	Встречи директора ИЭУ со студенческими семьями.	Институт	2	Студенты Института экономики и управления
23.	Приняли участие в проведении открытого урока, посвященного вопросам налоговой грамотности в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №15 по Кемеровской области – Кузбассу.	Институт	7	Студенты Института экономики и управления
24.	III Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Региональное развитие: экономика и социум»	Регион	100	Студенты Института экономики и управления
25.	Приняли участие в встрече в рамках цикла «Патриотические встречи с молодежью».	Институт	15	Студенты Института экономики и управления
26.	Посетили кинотеатров и Музея изобразительных искусств студентами 1 курса ИЭУ.	Институт	20	Студенты Института экономики и управления
27.	Приняли участие в олимпиаде «Я-профессионал», студенты ИЭУ.	Институт	20	Студенты Института экономики и управления
28.	Участие во Всероссийском открытом фестивале молодых поэтов «Мцыри-2025» студентов 3 курса ИЭУ.	Российский	2	Студенты Института экономики и управления
29.	Участие в Летнем ректорском приёме –2025.	ВУЗ	5	Студенты Института экономики и управления
30.	Встреча с ректором Кемеровского государственного университета со студентами.	ВУЗ	20	Студенты Института экономики и

				управления
31.	Научно-популярный квиз Знание. Квиз. Участниками стала команда ИЭУ	ВУЗ	10	Студенты Института экономики и управления
32.	Участие в составе сборной КемГУ по киберспорту.	Российский	1	Студенты Института экономики и управления
33.	Участие в патриотическом фестивале «Русское лето. ЗаРоссию».	ВУЗ	40	Студенты Института экономики и управления
34.	Участие во Всероссийском Экономическом диктанте.	ВУЗ	200	Студенты Института экономики и управления, школьники
35.	Участие в предпринимательских тренингах.	ВУЗ	100	Студенты Института экономики и управления
36.	Участие в «День открытых дверей» для обучающихся образовательных организаций высшего образования г. Кемерово.	Городской	20	Студенты Института экономики и управления
37.	Участие в XII ежегодную зимнюю школу актива «Мануфактура – 2025».	ВУЗ	50	Студенты Института экономики и управления
38.	Участие в университетском проекте «Студент года – 2025»	ВУЗ	3	Студенты Института экономики и управления
39.	Дни донора. Участие в акции по сдачи крови на базе КемГУ	ВУЗ	5	Студенты Института экономики и управления
40.	Проведение ежегодной «недели эконома»	ИЭУ	150	Студенты Института экономики и управления