

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кемеровский государственный университет»
Медицинский институт

Отчет
о самообследовании по образовательной программе
по специальности
31.08.02 «Анестезиология-реаниматология»
направленность (профиль) образовательной программы
«Анестезиология-реаниматология»

за 2025 год

Просеков
Александр
Юрьевич
Кемерово, 2026

Подписано электронной подписью:
Просеков Александр Юрьевич
Должность: Ректор КемГУ
Дата и время: 2026-04-30 10:21:50
4cd9b1b0-210e-11f1-92c3-f35d338fbc4f

Содержание

1. Общие сведения	3
1.1 Цель и задачи реализации Программы ординатуры по специальности «Анестезиология-реаниматология».....	3
1.2 Индикаторы достижения компетенций, установленные Программой ординатуры по специальности «Анестезиология-реаниматология».....	4
1.2.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижений.....	4
1.2.2. Профессиональные компетенции выпускников, индикаторы их достижения и перечень планируемых результатов обучения установленные КемГУ самостоятельно.....	6
2. Образовательная деятельность	19
2.1 Организация образовательной деятельности при реализации Программы ординатуры специальности «Анестезиология-реаниматология».....	19
2.2 Информация о структуре и содержании программы ординатуры по специальности «Анестезиология-реаниматология»	20
2.3 Качество подготовки обучающихся. Внутренняя система оценки качества подготовки обучающихся	26
- <i>Результаты опросов обучающихся организации высшего образования удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик</i>	28
- <i>Результаты опросов педагогических и научных работников организации высшего образования, реализующих направление подготовки об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности</i>	30
- <i>Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по программе ординатуры</i>	32
2.4 Востребованность выпускников	34
2.5 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ	35
2.6 Кадровое обеспечение	37
2.7 Научно-исследовательская деятельность	38
3. Внеучебная работа	41
4. Материально-техническое обеспечение	45

Общие сведения

Программа ординатуры специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» реализуется в Медицинском институте КемГУ с сентября 2024 года на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности по программам высшего образования – программам ординатуры № Л035-00115-42/00097166.

Кемеровский государственный университет осуществляет образовательную деятельность по специальности высшего образования (ординатура) 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее - ФГОС ВО) - программе ординатуры специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, утвержденным приказом N95 Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 февраля 2022 г.

Подготовка по Программе ординатуры специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» обеспечивает приобретение обучающимися необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений и навыков, а также квалификации, позволяющей занимать должности медицинских работников определенных *профессиональным стандартом*, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.08.2018 г. №554н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-анестезиолог-реаниматолог».

1.1 Цель и задачи реализации Программы ординатуры по специальности «Анестезиология-реаниматология»

Реализация профессиональных образовательных программ медицинского образования и фармацевтического образования обеспечивает непрерывное совершенствование профессиональных знаний и навыков в течение всей жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификации (ст.82, п.2 Федерального закона от 26.07.2019 N 232-ФЗ).

Цель программы ординатуры по специальности «Анестезиология-реаниматология» - подготовка и обеспечение приобретения обучающимися необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений и навыков, а также квалификации, позволяющей занимать должность **врач-анестезиолог-реаниматолог**.

Задачи программы ординатуры по специальности «Анестезиология-реаниматология»:

Подготовка выпускников к профессиональной деятельности в области и сфере профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере анестезиологии и реаниматологии);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Подготовка выпускников к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: медицинский; научно-исследовательский; организационно-управленческий; педагогический.

1.2 Индикаторы достижения компетенций, установленные Программой ординатуры по специальности «Анестезиология-реаниматология»

1.2.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижений

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1: Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать: профессиональные источники информации; методологию поиска, сбора и обработки информации; критерии оценки надежности профессиональных источников информации Уметь: пользоваться профессиональными источниками информации; проводить анализ источников, выделяя надежные и высококачественные источники информации; анализировать и критически оценивать полученную информацию Владеть: навыками поиска, отбора и оценки полученной информации; методами обработки информации
	УК-1.2. Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать: методы оценки возможностей и способов применения достижений в области медицины и фармации Уметь: определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; сформулировать проблему, выделить ключевые цели и задачи по ее решению; обобщать и использовать полученные данные

		Владеть: методами и способами применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте; навыками планирования и осуществления своей
УК-2: Способен разрабатывать и реализовывать проект, управлять им	УК-2.1. Разрабатывает, реализует проект и управляет им	Знать: методы управления проектами, этапы жизненного цикла проекта Уметь: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ Владеть: разработкой проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Организует и руководит работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать: теорию управления персоналом; формы делового общения и управленческих воздействий; причины конфликтов в коллективе; законодательство в сфере охраны здоровья граждан Уметь: реализовывать способы разрешения конфликтов в соответствии с требованиями НПА; вести переговоры, совещания; выступать перед аудиторией; анализировать и интерпретировать основные концепции здоровья и здравоохранения Владеть: нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности; коммуникативными навыками; технологией создания презентации; определением целей и задач организаций здравоохранения и должностных обязанностей медицинского персонала
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4. Выстраивает взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	Знать: теорию управления персоналом; формы делового общения и управленческих воздействий; причины конфликтов в коллективе; законодательство в сфере охраны здоровья граждан Уметь: реализовывать способы разрешения конфликтов в соответствии с требованиями НПА; вести переговоры, совещания; выступать перед аудиторией; анализировать и интерпретировать основные концепции здоровья и здравоохранения Владеть: нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности;

		коммуникативными навыками; технологией создания презентации; определением целей и задач организаций здравоохранения и должностных обязанностей медицинского персонала
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1 Планирует и решает задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Знать: этапы карьерного роста, виды планирования развития карьеры, способы раскрытия и оценки собственного профессионально-личностного ресурса Уметь: осуществлять личностный выбор карьерной траектории, определять задачи изменения карьерной траектории Владеть: навыками самооценки профессионально-личностных ресурсов

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников, индикаторы их достижения и перечень планируемых результатов обучения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Планируемые результаты обучения
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1 Знает назначение и возможности современных информационных технологий и программно-технических средств при решении задач профессиональной деятельности	Знать: проблемы информатизации; основные понятия информационных технологий и автоматизированных информационных систем; - основы информационной безопасности; - процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения данных и методы их реализации
		ОПК-1.2 Умеет выбирать и обосновывать информационно-коммуникативные технологии и инструментальные среды для решения профессиональных задач	Знать: современные программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; - методы обработки данных для решения прикладных задач в профессиональной области с учетом основных требований информационной безопасности Уметь: выбирать, обосновывать и использовать современные

			информационно-коммуникативные технологии, инструментальные среды, и программные средства для решения задач профессиональной деятельности; - использовать современные системы управления базами данных Владеть: современными информационно- коммуникативными технологиями, инструментальными и программными средствами для решения задач профессиональной деятельности; - использовать современные системы управления базами данных
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1 Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; нормативные правовые акты, регулирующие вопросы здравоохранения; теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения, медицинской статистики; теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; системы управления и организацию труда в здравоохранении; статистику состояния здоровья населения; организацию скорой, первичной медико-санитарной медицинской помощи: специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; организацию амбулаторно-поликлинической помощи населению Уметь: организовать работу медицинской организации по оказанию и предоставлению качественных медицинских услуг населению; обеспечить организацию лечебно-профилактической, административно-хозяйственной и финансовой деятельности медицинской организации;

			организовать лечебно-диагностический процесс в медицинской организации; осуществлять анализ деятельности организации и на основе оценки показателей ее работы, принимать необходимые меры по улучшению форм и методов работы Владеть: методами планирования деятельности медицинских организаций; методами экономического анализа состояния медицинской организации; навыками использования законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование системы здравоохранения Российской Федерации; навыками ведения служебной документации в здравоохранении; навыками формирования и анализа учетно-отчетной документации медицинской организации, годовых отчетов-
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1 Осуществляет педагогическую деятельность	Знать: теорию обучения; компетентностно-ориентированные образовательные технологии в высшей медицинской школе; методологические основы современного профессионального образования; педагогическое проектирование Уметь: моделировать и конструировать образовательные процессы в образовательных организациях среднего и высшего медицинского образования; разрабатывать традиционные и инновационные модели обучения; осуществлять отбор средств, методов и форм организации учебного процесса, адекватных содержанию учебного материала и индивидуальным особенностям, обучающимся; реализовывать на практике принцип единства образовательной, воспитательной и развивающей функций обучения Владеть: навыками проектирования учебных программ для повышения квалификации среднего

			медицинского персонала; навыками использования методов и форм контроля качества образования и разработки контрольно - измерительных материалов, в том числе, на основе информационных технологий; навыками проектирования учебно-воспитательного процесса с учетом возрастных особенностей
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов	Знать: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей); методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; клинические рекомендации и стандарты оказания медицинских услуг; основы клинической фармакодинамики и фармакокинетики средств, применяемых в анестезиологии-реаниматологии; принципы мониторинга во время анестезии и у пациентов находящихся в критическом состоянии Уметь: осуществлять диагностику заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностику и обследование пациентов, нуждающихся в проведении анестезиологического пособия и/или находящихся в критическом состоянии; диагностировать критические состояния, обусловленные беременностью, родами и послеродовым периодом Владеть: методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных

			представителей); методикой физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); мониторингом во время анестезии и у пациентов находящихся в критическом состоянии; основами синдромологического анализа (в т.ч. при синдромах острой сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной, печеночной, почечной недостаточности, при критических состояниях эндокринного генеза); методами распознавания осложнений анестезии, возникших вследствие необычной реакции на медикаменты, неправильной техники анестезии (нарушение доставки кислорода, интубация в пищевод, гиперкапния, гипертрансфузия), клапанного пневмоторакса, острой сердечно-сосудистой недостаточности, проводить своевременно лечебно-реанимационные мероприятия
		ОПК-4.1. Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов вне медицинской организации	Знать: универсальный алгоритм оказания первой помощи; основы тактической медицины; анатомо-функциональное состояние органов пациента в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации; методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации; методику осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации; методы диагностических исследований пациентов с

		заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации; МКБ; медицинские изделия, применяемые при обследовании пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации, принципы обеспечения безопасности диагностических манипуляций; осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникновение которых возможно в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации Уметь: Применять универсальный алгоритм оказания первой помощи на практике; оценивать окружающую обстановку и оказывать первую помощь в зависимости от нее; Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации; интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации; проводить осмотр пациентов с
--	--	---

		заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации; интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации; оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации; выявлять у пациентов заболевания и (или) состояния, требующие оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации; обосновывать объем обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими
--	--	---

			рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Оценивать анатомо- функциональное состояние органов и систем организма пациента в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации Владеть: Навыками оценки окружающей обстановки; навыками медицинской сортировки
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролирует его эффективность и безопасность	Знать: современные этиотропные, патогенетические и симптоматические средства лечения реанимационных больных, средства для оказания анестезиологического пособия, показания и противопоказания к их использованию, схемы назначения, возможные осложнения и побочные реакции при их применении; виды медицинских изделий, применяемых для оказания помощи по профилю "анестезиология-реаниматология", правила их использования, возможные осложнения при применении; действующий порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты оказания медицинской помощи при различных нозологиях Уметь: разрабатывать тактику ведения реанимационных пациентов с различными нозологическими формами; оказывать скорую специализированную медицинскую помощь по профилю «анестезиология-реаниматология» с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания

		медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; назначать лекарственные препараты и применять медицинские изделия при оказании медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология»; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, возникшие в результате лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов или медицинских изделий при оказании медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология»; проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология», коррекцию лечения в зависимости от особенностей течения; назначать анестезиологическое пособие в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; осуществлять мониторинг основных параметров жизнедеятельности пациентов во время проведения анестезиологического пособия; выявлять возможные осложнения анестезиологического пособия и принимать меры по их устранению Владеть: способностью подбирать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: экстренная, неотложная, плановая; способностью формулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных, патогенетических, симптоматических средств, обосновывать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и
--	--	--

			неотложных состояниях, определять путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценивать эффективность и безопасность проводимого лечения; различными способами введения лекарственных препаратов; методикой использования медицинских изделий, применяемых при оказании помощи пациентам по профилю "анестезиология-реаниматология"; методикой выполнения анестезиологического пособия
		ОПК-5.2. Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	Знать: Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения; Показания и противопоказания к применению препаратов; Режим дозирования лекарственных препаратов; Побочные эффекты и нежелательные реакции от препаратов Тактику купирования нежелательных реакций Уметь: Формировать план лечения Назначать лечение пациентам с различными нозологическими формами и осуществлять контроль его эффективности и безопасности Определять показания для применения фармакологических препаратов Уметь применять лекарственные препараты, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Владеть: Методами и навыками назначения лекарственных препаратов, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с

			действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	ОПК-6. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-6.1 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	Знать: нормативные документы, регламентирующие назначение, проведение, документацию медицинской экспертизы; права и обязанности эксперта; организационные принципы медицинской экспертизы Уметь: проводить медицинскую экспертизу в отношении пациентов; проводить экспертную оценку неблагоприятных исходов в медицинской практике, проступков и профессиональных преступлений медицинских работников; давать заключение по результатам проведения медицинской экспертизы, в том числе в случаях профессиональных и профессионально-должностных правонарушений медицинских работников учреждений в пределах своей компетенции Владеть: методикой проведения медицинской экспертизы в отношении пациентов; экспертной оценки неблагоприятных исходов в медицинской практике, проступков и профессиональных преступлений медицинских работников
	ОПК-7. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-7.1 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знать: принципы проведения профилактических медицинских осмотров, принципы диспансеризации детей и взрослых; принципы ранней диагностики заболеваний, проведения скринингов Уметь: проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию детского и взрослого населения; проводить мероприятия по ранней диагностике заболеваний Владеть: навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации

			взрослого и детского населения; методами ранней диагностики заболеваний, в том числе – организации и проведения скринингов
	ОПК-8. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-8.1 Осуществляет анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знать: основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях и в условиях стационара с использованием основных медико-статистических показателей Уметь: реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни Владеть: методикой оценки качества оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей
	ОПК-9. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-9.1 Участвует в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Знать: Принципы и алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства Уметь: Диагностировать неотложные состояния, проводить сердечно-легочную реанимацию с автоматической дефибрилляцией, оказывать помощь при анафилактическом шоке и при обструкции дыхательных путей. Владеть: Навыками оценки витальных функций и выполнения алгоритмов оказания неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
		ОПК-9.2. Оказывает медицинскую помощь в неотложной и	Знать: особенности оказания первой помощи пострадавшим с учетом особенностей тактической медицины Уметь: применять навыки

		экстренной формах пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента	тактической медицины на практике Владеть: навыками остановки наружных кровотечений; навыками десмургии и иммобилизации; навыками осмотра пострадавшего по различным алгоритмам, применяемых в тактической медицине
--	--	--	--

1.2.3. Профессиональные компетенции выпускников, индикаторы их достижения и перечень планируемых результатов обучения установленные КемГУ самостоятельно (на основании Профессионального стандарта, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27.08.2018 г. №554н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач–анестезиолог-реаниматолог»")

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Перечень планируемых результатов обучения
ПК-1 Готов к проведению обследования пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска, установления диагноза органной недостаточности	ПК-1.1. Проводит обследование пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска	Знать: Общие вопросы организации медицинской помощи населению Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология»; Стандарты медицинской помощи пациентам по профилю «анестезиология-реаниматология»; Функциональные и лабораторные методы исследования и мониторингирования течения анестезиологического пособия, реанимации и интенсивной терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Принципы применения при обследовании пациентов медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Особенности анатомических и функциональных нарушений строения

		лицевого скелета, гортани и трахеи для оценки риска трудной интубации; Клинические, функциональные и лабораторные признаки острой дыхательной недостаточности; ? Клинические, функциональные и лабораторные признаки степени острой недостаточности кровообращения; МКБ Уметь: Осуществлять сбор анамнестических сведений у пациента (его законного представителя) и от медицинских работников, а также из медицинской документации о характере заболевания и (или) состояния, времени их возникновения, сопутствующих и провоцирующих факторах; Проводить осмотр пациентов с учетом возрастных групп; Разрабатывать план обследования пациента, уточнять объем и методы обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Определять медицинские показания к назначению лабораторных, рентгенологических и функциональных методов исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, организовывать выполнение исследований и проводить их интерпретацию; Определять медицинские показания к назначению дополнительных методов обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Назначать анестезиологическое пособие (включая раннее послеоперационное ведение) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам
--	--	--

		оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Применять методы обследования пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска в соответствии с соматическим статусом пациента, характером и объемом медицинского вмешательства и его неотложностью, установления диагноза, органной (полиорганной) недостаточности с учетом возрастных анатомо- функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: - определение основных групп крови (А, В, 0); - определение резус-принадлежности; - исследование времени кровотечения; - пульсоксиметрию; - исследование диффузионной способности легких; - исследования сердечного выброса; - исследование времени кровообращения; - оценку объема циркулирующей крови; - оценку дефицита циркулирующей крови; - проведение импедансометрии; - исследование объема остаточной мочи; - исследование показателей основного обмена; -суточное прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров; - оценку степени риска развития пролежней у пациентов; - оценку степени тяжести пролежней у пациента; - оценку интенсивности боли у пациента; Определять медицинские показания к назначению комплекса предоперационного исследования для проведения планового и экстренного медицинского вмешательства в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Осуществлять мониторинг основных параметров жизнедеятельности пациентов во время проведения анестезиологического пособия в
--	--	---

		соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Определять медицинские показания к назначению комплекса исследований для диагностики синдрома диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациентов врачами-специалистами Применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Оценивать риск трудной интубации пациента; Организовывать консилиумы и консультации; Оказывать консультативную помощь врачам-специалистам- Владеть: Навыками сбора жалоб, анамнестических сведений у пациента (его законного представителя) и от медицинских работников, а также из медицинской и другой документации, о характере заболевания и (или) состояния, времени их возникновения, сопутствующих и провоцирующих факторах; Навыками осмотра (консультации) пациента; Разработкой плана обследования пациента, уточнение объема и методов обследования пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Назначением лабораторных, рентгенологических,
--	--	---

		функциональных методов исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, организация их выполнения, интерпретация результатов исследования; Получением у врачей-специалистов информации о характере и объеме предполагаемого медицинского вмешательства; Определением медицинских показаний и медицинских противопоказаний к анестезиологическому пособию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти; Назначение консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Оценка результатов обследования пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска в соответствии с соматическим статусом пациента, характером и объемом медицинского вмешательства и его неотложностью, установления диагноза, органной (полиорганной) недостаточности с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: - определения основных групп крови (А, В, 0); - определения резус-принадлежности; - исследования времени кровотечения; -
--	--	---

		пульсоксиметрии; - исследования диффузионной способности легких; - исследования сердечного выброса; - исследования время кровообращения; - оценки объема циркулирующей крови; - оценки дефицита циркулирующей крови; - проведения импедансометрии; - исследования объема остаточной мочи; - исследования показателей основного обмена; - суточного прикроватного мониторирования жизненных функций и параметров; - оценки степени риска развития пролежней у пациентов; - оценки степени тяжести пролежней у пациента; - оценки интенсивности боли у пациента
	ПК1.2. Проводит обследование пациента с целью установления диагноза органной недостаточности	Знать: Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология»; - Стандарты медицинской помощи пациентам по профилю «анестезиология-реаниматология»; - Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению экстракорпоральных методов лечения; - Функциональные и лабораторные методы исследования и мониторингирования течения анестезиологического пособия, реанимации и интенсивной терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями - Функциональные и лабораторные методы диагностики острых нарушений функций систем и органов; - Особенности анатомических и функциональных нарушений строения лицевого скелета, гортани и трахеи для оценки риска трудной интубации; - Нормальную и патологическую физиологию нервной, эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой систем, печени, почек и мочевыделительной системы, желудочно-кишечного тракта, водно-электролитного баланса, кислотно-щелочного состояния, системы крови - Патофизиологию острой травмы, в том числе химической, термической, кровопотери, шока, коагулопатий, гипотермии, гипертермии,

		болевых синдромов, острой дыхательной, сердечно-сосудистой, почечной, печеночной, нутритивной и полиорганной недостаточности; Вопросы анатомии, физиологии и патофизиологии боли: клиническая анатомия ноцицептивных путей и клиническая физиология боли, патофизиология боли: Клиническая анатомия ноцицептивных путей и клиническая физиология боли. Представление о строении элементов ноцицептивных путей, локализации их, электрофизиологии межнейронной передачи сигнала, теории работы синапсов, их медиаторном обеспечении. Анатомические и физиологические основы функций компонентов антиноцицептивной системы организма. Патофизиология боли. Представление о механизмах развития хронического болевого синдрома: нейрональная пластичность и структурные изменения. Периферическая и центральная нейрональная сенситизация. Эктопическая активность и дисингибирование. Эфферентно-афферентные взаимодействия Методы диагностики боли Клиническая оценка боли: Подходы к выявлению связи между жалобами и механизмами боли. Лабораторно-инструментальные методы диагностики причин болевого синдрома. Шкалы оценки боли. Клинические, функциональные и лабораторные признаки острой дыхательной недостаточности, острой недостаточности кровообращения, острой почечной, печеночной и нутритивной недостаточности, острых отравлений, кислородной интоксикациями (протоколами лечения), а также показания к назначению дополнительных методов обследования и назначению консультаций врачей-специалистов; - Медицинские показания и медицинские противопоказания к началу применения технологий искусственного замещения или поддержания временно и обратимо нарушенных функций органов и (или) систем при состояниях, угрожающих жизни пациента и показания к их завершению;
--	--	--

		- МКБ Уметь: Проводить осмотр пациентов с учетом возрастных групп, выявлять связь между жалобами и механизмами боли; - Разрабатывать план обследования пациента, уточнять объем и методы обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Определять медицинские показания к назначению лабораторных, рентгенологических и функциональных методов исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями - проводить клиническую диагностику и обследование пациентов с болевым синдромом; - Интерпретировать и анализировать результаты инструментального и лабораторного обследования пациентов; - Назначать анестезиологическое пособие включая раннее послеоперационное ведение, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи; - Осуществлять мониторинг основных параметров жизнедеятельности пациентов во время проведения анестезиологического пособия; - Применять методы обследования пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска в соответствии с соматическим статусом пациента, характером и объемом медицинского вмешательства, и его неотложностью, установления диагноза, органной (полиорганной) недостаточности с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей; Проводить: - определение основных групп крови (А, В, 0); - определение резус-принадлежности; - исследование времени кровотечения; - пульсоксиметрию; - исследование диффузионной способности легких; - исследование сердечного выброса; - исследование время кровообращения; - оценку объема циркулирующей крови; - оценку
--	--	--

		дефицита циркулирующей крови; - проведение импедансометрии; - исследование объема остаточной мочи; - исследование показателей основного обмена; - суточное прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров; - оценку степени риска развития пролежней у пациентов; - оценку степени тяжести пролежней у пациента; - оценку интенсивности боли у пациента Владеть: Навыками осмотра пациента и разработкой плана обследования, уточнения объема и методов обследования пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи; - Навыками назначения лабораторных, рентгенологических, функциональных методов исследования и дополнительных методов обследования; - Алгоритмом назначения анестезиологического пособия; - Навыком распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти; - Навыком разработки плана экстракорпоральной детоксикации организма; - Определением медицинских показаний к началу, продолжительности проведения и завершению применения методов искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни; - Способностью определения операционно-анестезиологического риска в соответствии с соматическим статусом пациента, характером и объемом медицинского вмешательства, и его неотложностью, установления диагноза, органной (полиорганной) недостаточности с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей; - Проведением дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний и травм, обоснование диагноза с привлечением врачей-специалистов; - Навыком установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем связанных со здоровьем-
ПК-2 Готов назначать	ПК-2.1. Назначает	Знать: Порядки оказания медицинской

анестезиологическое пособие пациенту, контролировать его эффективность и безопасность; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента	анестезиологическое пособие пациенту, контролирует его эффективность и безопасность;	помощи, клинические рекомендации, (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю «анестезиология-реаниматология» Стандарты медицинской помощи пациентам по профилю «анестезиология-реаниматология» Функциональные и лабораторные методы исследования и мониторингирования течения анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента Топографическая анатомия нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, мочевыделительной систем, желудочно-кишечного тракта, необходимая для выполнения медицинских вмешательств, применяемых в анестезиологии-реаниматологии Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в анестезиологии-реаниматологии: медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные Физические и биохимические свойства медицинских газов и испаряемых анестетиков Правила проведения сердечно-легочной реанимации в операционной Принципы действия приборов для дефибрилляции и электроимпульсной терапии Медицинские показания и медицинские противопоказания к анестезиологическому пособию Особенности возникновения и развития осложнений анестезиологического пособия, реанимации и интенсивной терапии, их диагностики и лечения Методы анестезиологического пособия в различных областях хирургии, особенности анестезиологического пособия у пациентов разных возрастных групп, в том числе с сопутствующими заболеваниями и патологическими состояниями; методы искусственного
---	---	---

		замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций систем организма человека при состояниях, угрожающих жизни пациента Принципы асептики и антисептики Вопросы фармакокинетики и проницаемости лекарственных препаратов через гематоэнцефалический и плацентарный барьер, а также в грудное молоко при лактации Уметь: Оценивать операционно-анестезиологический риск в соответствии с соматическим статусом, характером и объемом медицинского вмешательства, и его неотложностью Интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных и функциональных методов исследований Оценивать состояние пациента на основании клинических, лабораторных и функциональных методов исследования Проводить сердечно-легочную реанимацию при остановке кровообращения во время операции Осуществлять непрерывный контроль состояния пациента распознавать осложнения анестезиологического пособия, реанимации и интенсивной терапии, применять обоснованную корректирующую терапию Обеспечивать проходимость дыхательных путей с помощью воздуховода, ларингеальной маски, комбинированной трубки Осуществлять принудительную вентиляцию легких с помощью лицевой маски, интубацию трахеи на фоне введения миорелаксантов, ИВЛ ручную и с помощью респираторов, ИВЛ отдельной интубацией бронхов, неинвазивную ИВЛ, высокочастотную ИВЛ, закрытый и открытый массаж сердца, дефибрилляцию, электроимпульсную терапию, электрокардиостимуляцию, чреспищеводную электрокардиостимуляцию Выбирать и проводить наиболее безопасное для пациента анестезиологическое пособие с использованием наркозно-дыхательных аппаратов и диагностических приборов во время медицинского вмешательства, в том числе при болезненных манипуляциях и исследованиях, в соответствии с
--	--	---

		действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Выполнять пункцию и катетеризацию эпидурального и спинального пространства, блокаду нервных стволов и сплетений под контролем УЗИ Осуществлять функциональный и лабораторный мониторинг адекватности проводимого анестезиологического пособия и искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента Определять необходимость в консультации врачей-специалистов Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в стационарных условиях по профилю «анестезиология-реаниматология» Интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных и функциональных исследований Проводить предоперационную подготовку с включением инфузионной терапии, парентерального и энтерального питания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Принимать решения в случае трудной интубации с учетом анатомических особенностей верхних дыхательных путей и с соблюдением алгоритма действий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи? Проводить анестезиологическое пособие (включая раннее послеоперационное ведение): - аппликационную анестезию; - ирригационную анестезию; - инфильтрационную анестезию; - проводниковую анестезию; - эпидуральную анестезию; - спинальную
--	--	---

		анестезию; - спинально-эпидуральную анестезию; - тотальную внутривенную анестезию; - комбинированный эндотрахеальный наркоз, в том числе ксеноном; - сочетанную анестезию; - аналгоседацию Проводить подготовку медицинского оборудования, наркозно-дыхательной аппаратуры и их проверку, проверять наличие необходимых средств для анестезиологического пособия. Выбирать оптимальный вариант премедикации и проводить индукцию в наркоз с применением внутривенных или ингаляционных анестетиков с проведением ИВЛ или с сохранением спонтанного дыхания пациента ? Оценивать восстановительный период после анестезиологического пособия и операции, готовность пациента к проведению экстубации и переводу его на самостоятельное дыхание. Организовать интраоперационный аппаратный мониторинг и вести динамическое наблюдение за пациентом во время и после анестезиологического пособия до полного восстановления всех жизненных функций. Выявлять возможные осложнения анестезиологического пособия и принимать меры по их устранению. Обеспечивать проходимость дыхательных путей на этапах анестезиологического пособия или ведения послеоперационного периода. Выполнять фибротреаеоскопическую интубацию трахеи и санацию трахеобронхиального дерева. Организовывать мониторинг временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, после проведения медицинского вмешательства. Анализировать и корректировать показатели клинических, гемодинамических, волевических, метаболических, биохимических, расстройств, электрокардиографических (далее - ЭКГ) и электроэнцефалографических (далее - ЭЭГ) данных. Корректировать нарушения свертывающей и антисвертывающей систем крови, диссеминированное внутрисосудистое свертывание крови,
--	--	---

		коагулопатию. Проводить незамедлительную диагностику остановки сердечной деятельности и выполнять алгоритм сердечно-легочной реанимации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Применять различные шкалы для оценки тяжести состояния пациентов в реаниматологии и анестезиологии Владеть: Навыками осмотра (консультация) пациента Навыками оценки состояния пациента перед анестезиологическим пособием Определением индивидуальной чувствительности и переносимости лекарственных препаратов Подбором лекарственных препаратов для обеспечения анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Определением способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов для обеспечения анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Оценкой эффективности и безопасности применяемых лекарственных препаратов для обеспечения анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих
--	--	--

		жизни пациента Разработкой плана анестезиологического пособия согласно соматическому статусу, характеру и объему медицинского вмешательства и его неотложности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Проведением комплекса мероприятий по подготовке к анестезиологическому пособию, его проведению при различных медицинских вмешательствах, в том числе при болезненных манипуляциях и исследованиях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Осуществлением выбора вида анестезиологического пособия и его проведение согласно соматическому статусу, характеру и объему медицинского вмешательства и его неотложности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Наблюдением за состоянием пациента после окончания анестезиологического пособия до восстановления и стабилизации жизненно важных систем организма Проведением мероприятий по лечению осложнений анестезиологического пособия, реанимации и интенсивной терапии при состояниях, угрожающих жизни пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Определением медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению инфузионной терапии, выбор необходимых инфузионных и
--	--	---

		трансфузионных сред Владеть: методикой ведения и лечения пациентов с полиорганной недостаточностью, методикой осуществления противошоковых мероприятий, методикой проведения инфузионно-трансфузионной терапии, гемотрансфузий
	ПК 2.2. Назначает искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента	Знать: комплекс мероприятий интенсивной, заместительной, инфузионной терапии у пациентов с полиорганной недостаточностью; комплекс противошоковых мероприятий, показания к назначению инфузионно-трансфузионной терапии, к проведению гемотрансфузий, методику их проведения Уметь: Оценивать тяжесть состояния пациента Интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных и функциональных методов исследований Оценивать состояние пациента на основании клинических, лабораторных и функциональных методов исследования Оценивать состояние и выделять ведущие синдромы у пациентов, находящихся в критическом состоянии. Проводить сердечно-легочную реанимацию Осуществлять непрерывный контроль состояния пациента, распознавать осложнения анестезиологического пособия, реанимации и интенсивной терапии, применять обоснованную корригирующую терапию Обеспечивать проходимость дыхательных путей с помощью воздуховода, ларингеальной маски, комбинированной трубки Осуществлять принудительную вентиляцию легких с помощью лицевой маски, интубацию трахеи на фоне введения миорелаксантов, ИВЛ ручную и с помощью респираторов, ИВЛ с отдельной интубацией бронхов, неинвазивную ИВЛ, высокочастотную ИВЛ, закрытый и открытый массаж сердца, дефибрилляцию, электроимпульсную терапию, электрокардиостимуляцию, чреспищеводную электрокардиостимуляцию, Проводить лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

		(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: - синдрома острой дыхательной недостаточности; - синдрома острой сердечно-сосудистой недостаточности; - малого сердечного выброса; - острых геморрагических нарушений, в том числе коагулопатий; - острой почечной, печеночной, надпочечниковой недостаточности; - острых нарушений углеводного, водно-электролитного обменов; - острого нарушения кислотно-основного баланса; - судорожного синдрома; - экзо- и эндотоксикоза; - белково-энергетической недостаточности; - полиорганной недостаточности Проводить незамедлительную диагностику остановки сердечной деятельности и выполнять алгоритм сердечно-легочной реанимации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Применять различные шкалы для оценки тяжести состояния пациентов и прогнозирования исхода Владеть: Оказанием медицинской помощи пациентам при наличии состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе при наличии состояния клинической смерти, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Применение экстракорпоральных методов лечения остро развившихся временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
--	--	--

		(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: - фильтрационных; - сорбционных; - обменных; - модификационных; - экстракорпоральной мембранной оксигенации; - аортальной баллонной контрпульсации; - низкоинтенсивной лазеротерапии (внутривенного облучения крови) - перитонеального диализа; - энтеросорбции; - плазмафереза; - гемодиализа; - альбуминового гемодиализа; - гемофильтрации крови; - ультрафильтрации крови; - ультрафиолетового облучения крови; - гемосорбции; - иммуносорбции; - эритроцитафереза; - гемодиафильтрации; - операции заменного переливания крови; - реинфузии крови; - непрямого электрохимического окисления крови Проведение детоксикации при экзо- и эндотоксикозах в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-3 Готов профилактировать развитие осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента	ПК-3.1 Профилактирует развитие осложнений анестезиологического пособия	Знать: возможные осложнения анестезиологического пособия, Анатомия, физиология и патофизиология органов и систем организма человека Особенности возникновения и развития осложнений анестезиологического пособия Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю «анестезиология-реаниматология» Стандарты медицинской помощи пациентам по профилю «анестезиология-реаниматология» Клиническое и фармакологическое обоснование использования средств и

		методов, применяемых для профилактики осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента Основные причины развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно Уметь: выявлять факторы риска развития осложнений анестезиологического пособия, Владеть: методами профилактики развития осложнений анестезиологического пособия,
	ПК-3.2. Профилактирует развитие осложнений искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента	Знать: Причины развития осложнений искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, при острой травме (в том числе химической и термической), кровопотере, шоке, коагулопатии, гипотермии, гипертермии, болевых синдромах, острой дыхательной, сердечно-сосудистой, почечной, печеночной и полиорганной недостаточности Анатомия, физиология и патофизиология органов и систем организма человека Особенности возникновения и развития осложнений искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, их диагностики и лечения у взрослых, детей и стариков Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю «анестезиология-реаниматология» Стандарты медицинской помощи пациентам по профилю «анестезиология-реаниматология» Клиническое и фармакологическое обоснование использования средств и методов, применяемых для профилактики осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно

		и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента Основные причины развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, при острой травме, кровопотере, шоке, коагулопатии, гипотермии, гипертермии, болевых синдромах, острой дыхательной, сердечно-сосудистой, почечной, печеночной и полиорганной недостаточности Уметь: Осуществлять комплекс медицинских вмешательств с целью безопасности пациентов при проведении анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента. Проводить профилактику развития инфекционных осложнений у пациентов при проведении анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента. Проводить медицинские вмешательства, направленные на предупреждение катетер-ассоциированных осложнений. Определять медицинские показания к проведению инфузионной терапии, определять объем и свойства инфузируемых растворов, их совместимость и переносимость? Обеспечивать преемственность лечения пациентов Владеть: Определение объема и последовательности медицинских вмешательств по профилактике развития осложнений искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента Осуществлением комплекса медицинских вмешательств по обеспечению безопасности пациентов при
--	--	--

		проведении анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента Осуществлением профилактики развития инфекционных осложнений у пациентов при проведении искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента Проведением медицинских вмешательств, направленных на предупреждение катетер-ассоциированных осложнений ? Определением медицинских показаний для своевременного оказания медицинской помощи
ПК-4 Готов к назначению мероприятий медицинской реабилитации и контролю их эффективности	ПК-4.1 Назначает мероприятия по медицинской реабилитации и контролирует их эффективность	Знать: медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Уметь: разрабатывать план реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Владеть: методиками проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов
ПК-5 Готов к проведению	ПК-5.1 Проводит медицинские экспертизы	Знать: виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования,

медицинских экспертиз при оказании медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология"	при оказании медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология"	направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность; правила и порядок экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, состояниями Уметь: осуществить процедуру проведения медицинских экспертиз при оказании медицинской помощи по профилю «анестезиология – реаниматология» Владеть: методикой проведения медицинских экспертиз при оказании медицинской помощи по профилю «анестезиология – реаниматология»
ПК-6 Готов к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК-6.1 Проводит анализ медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знать: Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "анестезиология-реаниматология", в том числе в форме электронных документов Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих скорую медицинскую помощь по профилю "анестезиология-реаниматология" Нормативно-правовое обеспечение организации и проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности при обеспечении медицинских услуг Уметь: Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей медицинским персоналом, проводить анализ медико-статистических показателей при заболеваниях и/или состояниях, требующих оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи по профилю «анестезиология – реаниматология» Владеть: методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача; навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; способами

		контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
--	--	---

2. Образовательная деятельность

2.1 Организация образовательной деятельности при реализации Программы ординатуры специальности «Анестезиология-реаниматология»

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2025 г. № 312 определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Прием граждан на обучение по программам ординатуры производится на основании «Правил приема на обучение по программам высшего образования-программам ординатуры», утвержденных Приказом ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет» 18.03.2025 № 137-1/10 в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 14 апреля 2025 г. N 200н «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры».

Обучение по программе ординатуры в КемГУ осуществляется в **очной** форме.

Программу ординатуры по специальности «Анестезиология-реаниматология» в 2025 году осваивали:

2 год обучения - 2 обучающихся, все - по договорам с оплатой стоимости обучения;

1 год обучения – 5 обучающихся по договорам с оплатой стоимости обучения.

Инвалидов и лиц, нуждающихся в создании специальных образовательных условий, среди обучающихся нет.

Все поступившие для освоения Программы ординатуры по специальности «Анестезиология-реаниматология» имеют высшее медицинское образование (специалитет) по специальности 31.05.01 Лечебное дело – 5 человек.

Вступительное испытание в ординатуру проводилось в форме тестирования с использованием тестовых заданий, комплектуемых автоматически путем случайной выборки (60 тестовых заданий из Единой базы оценочных средств, формируемой Министерством здравоохранения). Минимальный проходной балл – 70 Максимальный балл – 100. Средний проходной балл поступающих для освоения программы ординатуры по специальности «Анестезиология-реаниматология» в 2025 году составил - 87,8 баллов.

Программа ординатуры по специальности «Анестезиология-реаниматология» реализуется Университетом самостоятельно.

Программа ординатуры по специальности «Анестезиология-реаниматология» реализуется на государственном языке Российской Федерации

Срок получения образования по программе ординатуры включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

2.2 Информация о структуре и содержании программы ординатуры по специальности «Анестезиология-реаниматология»

Образовательная деятельность по образовательной программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке (ст. 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; ст. 68 Конституции Российской Федерации).

Реализация программы ординатуры осуществляется Университетом самостоятельно и посредством заключения договоров практической подготовки.

Срок получения образования по программе ординатуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

Общий объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.). Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере анестезиологии и реаниматологии);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы ординатуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;

– педагогический.

Программа ординатуры по специальности «Анестезиология-реаниматология» разработана и утверждена Университетом самостоятельно, утверждена Научно-методическим советом КемГУ 23-04-2025 (протокол №4).

При разработке основной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» Университет сформировал требования к результатам ее освоения в виде универсальных и профессиональных компетенций выпускников в соответствии с ФГОС ВО специальности, профессиональным стандартом, запросами работодателей с учетом области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников; типов задач профессиональной деятельности выпускников; объектов профессиональной деятельности.

Структура программы ординатуры включает 3 блока: 1 блок - **дисциплины (модули)**, который включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, и составляет 48 з.е., 2 блок – **практики**, который составляет 69 з.е., 3 блок – **ГИА** (3 з.е.). Кроме этого, в программу включены факультативные дисциплины (4 з.е.).

Блок 1 – дисциплины (модули). **Обязательная часть** программы ординатуры включает 7 дисциплин, *определенных ФГОС ВО специальности*: Анестезиология и реаниматология, Общественное здоровье и здравоохранение, Экстренная и неотложная помощь, Социальная психология, Педагогика, Проектная деятельность и научные исследования в здравоохранении, Информационные технологии и информационная безопасность в медицине. К обязательной части программы ординатуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО. **Объем обязательной части** без учета объема государственной итоговой аттестации составляет **93,3%** (N - не менее 90 процентов) общего объема программы ординатуры.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает 3 дисциплины, *определенные участниками образовательных отношений* (обучающимися, работодателями, ППС), необходимые к освоению (5 з.е.): Трансфузиология, Регионарная анестезия, Альгология. Дисциплины (модули), относящиеся к *части, формируемой участниками образовательных отношений*, обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида(видов) деятельности в различных медицинских организациях.

Дисциплины 1 блока обеспечивают формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, установленных Университетом самостоятельно.

Блок 2 - Практика включает производственную практику. Клиническую практику, которая проводится стационарно на базе медицинских организаций, с которыми у КемГУ заключены договоры о практической

подготовке и Производственную практику «Научно-исследовательская работа».

Блок 3 - **Государственная итоговая аттестация** включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Объем программы ординатуры, без учета объема ГИА составляет 117 з.е., что составляет 97,5% от общего количества з.е. программы ординатуры по специальности «Анестезиология-реаниматология».

Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Университета при проведении учебных занятий по программе ординатуры составляет 25,5 з.е., что составляет 50,98% (по требованиям ФГОС - не менее 50%) общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

Кроме этого, в программу ординатуры включены факультативные дисциплины (4 з.е.), которые не включены в объем программы ординатуры: Клиническая фармакология и Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи.

100% дисциплин учебного плана, производственные практики обеспечены рабочими программами, которые размещены в электронной образовательной системе Университета.

100% дисциплин учебного плана, производственные практики обеспечены фондом оценочных материалов к текущей, промежуточной и итоговой аттестациям. Оценочные материалы представлены в электронной образовательной системе Университета.

Структура Программы ординатуры по специальности «Анестезиология-реаниматология»:

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры и её блоков в з.е. по ФГОС	Объем программы ординатуры и её блоков в з.е., установленные Университетом
Блок1	Дисциплины (модули)	Не менее 42	48
Блок 2	Практика	Не менее 69	69
Блок 3	ГИА	3	3
Факультативные дисциплины			4
Объем программы ординатуры		120	124

При осуществлении образовательной деятельности по программе ординатуры проводятся учебные занятия по дисциплинам (модулям) в форме лекций, семинаров, консультаций, практических занятий (в том числе на базе медицинских, фармацевтических и иных организаций), а также в иных формах, организуется и проводится производственная практика (на базе медицинских организаций).

Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой), используемых при реализации программы ординатуры:

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика
1	2	3
1.	Проблемное обучение	Поисковые методы, постановка познавательных задач с учетом индивидуального социального опыта и особенностей обучающихся, построение проблемной ситуации (задачи) и обучение умению находить оптимальное решение для выхода из этой ситуации.
2.	Концентрированное обучение	Дисциплина изучается в рамках модуля, реализуется глубокое погружение в предметную область, используются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся.
3.	Модульное обучение	Дисциплина структурирована по отдельным блокам, в которых учебное содержание и технология овладения объединены в систему, сопровождается контролем знаний и умений студентов, позволяет изучать дисциплину в индивидуальном темпе с учетом уровня базовой подготовки обучающихся.
4.	Дифференцированное обучение	Технология обучения, целью которой является создание оптимальных условий для выявления задатков, развития интересов и способностей, обучающихся через разделение на группы, подразумевает наличие разных уровней учебных требований к группам в овладении ими содержанием образования.
5.	Социально-активное, интерактивное обучение	Методы социально-активного обучения, тренинговые, дискуссионные, игровые методы с учетом социального опыта обучающихся.
6.	Технология деловой игры	Методы имитации профессиональной деятельности (ролевые игры).
7.	Практическая подготовка	Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы. Участие в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с Программой ординатуры по профилю «Анестезиология-реаниматология» и организуется в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность.

		(клиники), в медицинских организациях (клиническая база)
8.	Практико-ориентированное обучение	Практико-ориентированное обучение направлено на достижение положительной динамики развития профессиональной компетентности в результате участия ими в проектно-исследовательской деятельности. В центре внимания находятся не только и не столько теоретические вопросы, но и практические умения и навыки, Формы: Ярмарка идей, Работа фокус групп, Панельная дискуссия, World cafe «Мировое кофе», Web – квест, Кейс-технология, Флеш-семинар, Спортивно-образовательный квест, Проект Социальная акция, Литературная гостиная, Семинары, Практикумы, Мастер-классы, Тренинги, Круглый стол, Деловая игра, Интегрированные занятия, Экскурсии, Конференции
9.	Лекции	систематическое, последовательное изложение учебного материала, какого-либо вопроса, темы, раздела, предмета, методов науки

Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования регламентирован Приказом Минздрава России от 03.09.2013 N 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N 30304)».

100% обучающихся завершивших первый год обучения в ординатуре по направлению подготовка «Анестезиология-реаниматология», допущены к осуществлению медицинской деятельности на должностях врачей-стажеров.

Для реализации программы ординатуры по специальности «Анестезиология-реаниматология» заключен договор о практической подготовке с ГАУЗ «Кузбасская областная клиническая больница имени С.В. Беляева» Договор от 31.03.2025 г. №36-2025-ПП, Дополнительное соглашение №1 от 25.12.2025

Государственное автономное учреждение здравоохранения «Кузбасская клиническая больница скорой медицинской помощи им.М.А.Подгорбунского» (ГАУЗ ККБСМП) Договор от 31.03.2025 г. №38-2025-ПП, Дополнительное соглашение №1 от 25.12.2025.

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Кемеровская городская клиническая больница №11» (ГБУЗ «КГКБ №11») Договор от 20.05.2025 г. №39-2025-ПП, Дополнительное соглашение №1 от 29.01.2026

В медицинских организациях созданы условия для успешного выполнения клиническими ординаторами специальности «Анестезиология-

реаниматология» всех видов деятельности соответствующего периода учебного плана программы ординатуры по специальности, предусматривающих теоретическую подготовку, приобретение практических навыков с использованием средств обучения, основанных на применении симуляционных технологий, в том числе фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские вмешательства, в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанных с получаемой профессиональной деятельностью. Во время прохождения практики ординаторы самостоятельно под руководством руководителей от медицинской организации и от Университета курируют пациентов, согласовывают тактику ведения больных, участвуют в операциях, проводят малые операционные вмешательства, ведут записи в дневнике практики ординатора. Направление на практику регламентируется приказами Университета и договорами с медицинскими организациями об организации практической подготовки обучающихся. Ординаторы при прохождении практики приобретают навыки работы в команде, соблюдения порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций, протоколов лечения.

Реализация практической подготовки клинических ординаторов обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности по профилю специальности «Анестезиология-реаниматология». Программой ординатуры по специальности установлено проведение производственной клинической практики стационарным способом.

Отчеты по практикам ординаторов находятся в личных кабинетах системы ЭИОС.

Таким образом, **структура и содержание программы ординатуры по специальности «Анестезиология-реаниматология»** полностью соответствует требованиям ФГОС ВО ординатуры специальности, что позволяет освоить все типы регламентированной профессиональной деятельности.

2.3 Качество подготовки обучающихся. Внутренняя система оценки качества подготовки обучающихся

Независимая внутренняя оценка качества образования в Университете осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) Программы ординатуры
- текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик (в период практики, внешними руководителями практик), участие в учебно-практической конференции по итогам прохождения практики
- государственной итоговой аттестации обучающихся
- анкетирования обучающихся по оценке качества образовательной деятельности по образовательным программам: оценка условий, содержания,

организации и качества образовательного процесса в целом по направлению подготовки/специальности и отдельных дисциплин (модулей), практик.

– анкетирования педагогических и научных работников университета об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ;

– анкетирования работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования.

Для проведения контроля качества освоения программы ординатуры осуществляется текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и итоговая (государственная итоговая) аттестации обучающихся. Основными формами контроля являются тестовые задания по результатам учебного занятия, ситуационные задания/задачи по теме учебного занятия, теоретические вопросы и практические задания по итогам занятия и для подготовки к промежуточной и итоговой аттестации, тестовые задания и ситуационные задания для промежуточной и итоговой аттестации.

Успеваемость обучающихся (ординаторов) по дисциплинам и практикам учебного плана по специальности «Анестезиология-реаниматология»:

Дисциплина учебного плана	Курс освоения (кол-во з.е.)		Средний балл текущей аттестации по дисциплине		Форма промежуточной аттестации	Средний балл промежуточной аттестации	
	I	II	I	II		I	II
Обязательные дисциплины							
Анестезиология и реаниматология	18	9	4,6	4,4	Зачет с оценкой	5,0	5,0
Общественное здоровье и здравоохранение		4		4,2	Зачет с оценкой		4,0
Экстренная и неотложная помощь		2			Зачет		Зачет 100% обучающихся
Проектная деятельность и научные исследования в здравоохранении		2		4,75	Зачет		Зачет 100% обучающихся
Социальная психология		2		4,8	Зачет		Зачет 100% обучающихся
Педагогика		3		4,8	Зачет		Зачет 100% обучающихся
Информационные технологии и информационная безопасность в медицине		3		4,8	Зачет		Зачет 100% обучающихся
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Трансфузиология		3			зачет		Зачет 100% обучающихся

<i>Элективные дисциплины</i>							
Регионарная анестезия		2			Зачет		Зачет 100% обучающихся
Альгология		2			Зачет		Зачет 100% обучающихся
<i>Факультативные дисциплины</i>							
Клиническая фармакология	2		4,6		Зачет	Зачет 100% обучающихся	
Тактическая медицина		2			Зачет		Зачет 100% обучающихся
<i>Практика</i>							
Производственная практика. Клиническая практика	42	27	4,6	4,8	Зачет с оценкой	5,0	5,0
Производственная практика. научно-исследовательская работа		4	4,8	4,8	Зачет		Зачет 100% обучающихся

Успеваемость по всем дисциплинам и по всем формам контроля – 100%.

Итоговая государственная аттестация обучающихся по программе ординатуры специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» в 2025 году не проводилась.

Для проведения внутренней оценки качества образования в Университете осуществляется анкетирование обучающихся, педагогических и научных работников по оценке условий, организации образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ, анкетирование работодателей об удовлетворенности качеством образования.

В течение 2025 года опросник для обучающихся, размещённый в открытом доступе на сайте университета, заполнили все 100% обучающихся по программе ординатуры специальности «Анестезиология-реаниматология».

Результаты опросов обучающихся организации высшего образования удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик - 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» (Медицинский институт)

№ п/п	Вопрос	Средний балл
1	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1- минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность следующими показателями: Открытостью, полнотой, доступностью информации, размещенной в КемГУ на информационных стендах, экранах	5
2	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1- минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность следующими показателями: Открытостью, полнотой, доступностью информации, размещенной на сайте КемГУ	5
3	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность комфортностью условий	3.67

№ п/п	Вопрос	Средний балл
	в КемГУ: Наличие зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	
4	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность комфортностью условий в КемГУ: Наличие и понятность навигация внутри организации	4.67
5	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность комфортностью условий в КемГУ: Доступность питьевой воды	3.33
6	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность комфортностью условий в КемГУ: Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота, наличие воды, мыла и пр.)	4
7	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность комфортностью условий в КемГУ: Санитарное состояние организации	4.67
8	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью работников аутсорсинговых сервисных служб: Сотрудники охраны	4.67
9	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью работников аутсорсинговых сервисных служб: Уборщики помещений	5
10	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью работников аутсорсинговых сервисных служб: Работники столовой	5
11	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников административных служб университета (отдел кадров, бухгалтерия, управления и др.)	5
12	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников дирекций/деканатов, кафедр	5
13	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью преподавателей	5
14	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников при использовании дистанционных форм	5
15	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность графиком работы административных служб	5
16	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность графиком учебных занятий	5

№ п/п	Вопрос	Средний балл
17	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 – минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность в целом условиями образовательного процесса в КемГУ	5

В целом, обучающиеся высоко оценили наличие и понятность навигации внутри университета, вежливость и доброжелательность работников аутсорсинговых сервисных служб, сотрудников КемГУ открытостью информации, организацию работы КемГУ в целом. Однако, опрошенные отмечают: недостаточное количество зон отдыха (ожидания), оборудованных соответствующей мебелью, доступность питьевой воды, чистота, наличие воды, мыла и пр. в санитарно-гигиенических помещениях.

В 2025 г. также в личных кабинетах студентов электронной информационно-образовательной среды <http://eios.kemsu.ru/> была проведена оценка удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Оценивались следующие показатели:

- возможность доступа к рабочей программе по дисциплине;
- обеспеченность необходимой литературой по дисциплинам;
- возможность доступа к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам по дисциплине;
- материально-техническое обеспечение по дисциплине;
- возможность доступа к помещениям для самостоятельной работы по дисциплине с возможностью подключения к сети "Интернет";
- наличие комплекта программного обеспечения, необходимого для обучения по данной дисциплине;
- увлекательность и доступность дисциплины;
- практическая польза дисциплины;
- качество преподавания дисциплины;
- организация образовательного процесса по дисциплине.

Оценка проводилась по 5-ти балльной шкале. Средняя оценка по направлению «Анестезиология-реаниматология» 5,0. Обработка результатов проводилась учебно-научной лабораторией социологических исследований КемГУ. Сводные результаты представлены в таблице 13.

Таблица 13 – Результаты мониторинга качества образовательного процесса

возможность доступа к рабочей	обеспеченность необходимой литературой по	возможность доступа к электронным учебным изданиям и электронным	материально-техническое обеспечение по	возможность доступа к помещениям для самостоятельной работы	наличие комплекта программного обеспечения,	увлекательность и доступность	практическая польза дисциплины	качество преподавания дисциплины	организация образовательного процесса по
-------------------------------	---	--	--	---	---	-------------------------------	--------------------------------	----------------------------------	--

програ мме по дисциплине	дисциплинам	м образовательным ресурсам по дисциплине	дисциплине	по дисциплине с возможностью подключения к сети "Интернет"	необходимого для обучения по данной дисциплине	дисциплины	планы		дисциплине
5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0

Средний бал - 5,0

Результаты опросов педагогических и научных работников организации высшего образования, реализующих направление подготовки по удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности по программе ординатуры 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» (Медицинский институт).

№ п/п	Вопрос	Средний балл
1	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1- минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность следующими показателями: Открытостью, полнотой, доступностью информации, размещенной в КемГУ на информационных стендах, экранах	5
2	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1- минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность следующими показателями: Открытостью, полнотой, доступностью информации, размещенной на сайте КемГУ	5
3	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность комфортностью условий в КемГУ: Наличие зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	4
4	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность комфортностью условий в КемГУ: Наличие и понятность навигация внутри организации	4.67
5	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность комфортностью условий в КемГУ: Доступность питьевой воды	4
6	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность комфортностью условий в КемГУ: Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота, наличие воды, мыла и пр.)	4.67
7	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность комфортностью условий в КемГУ: Санитарное состояние организации	5
8	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью работников аутсорсинговых сервисных служб: Сотрудники охраны	4.33
9	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью работников аутсорсинговых сервисных служб: Уборщики помещений	4.67

№ п/п	Вопрос	Средний балл
10	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью работников аутсорсинговых сервисных служб: Работники столовой	4.67
11	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников административных служб университета (отдел кадров, бухгалтерия, управления и др.)	5
12	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников дирекций/деканатов, кафедр	5
13	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью преподавателей	5
14	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников при использовании дистанционных форм	5
15	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность графиком работы административных служб	5
16	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность графиком учебных занятий	4.67
17	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность в целом условиями образовательного процесса в КемГУ	5

Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по программе ординатуры 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» (Медицинский институт)

№ п/п	Вопрос	Средний балл
1	Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в образовательной организации?	Да: 100.0%
2	Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности государственных экзаменационных комиссий образовательной организации в качестве их председателей?	Да: 100.0%
3	Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?	Да: 100.0%
4	Участвует ли Ваша организация (предприятие) в государственной аккредитации образовательной	Нет: 66.7% Да: 33.3%

№ п/п	Вопрос	Средний балл
5	деятельности по образовательным программам, реализуемым образовательной организацией? Участвует ли Ваша организация (предприятие) в проведении профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых образовательной организацией?	Да: 66.7% Нет: 33.3%
6	Участвует ли Ваша организация (предприятие) в разработке и (или) рассмотрении проектов федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования?	Нет: 100.0%
7	Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения?	Да: 66.7% Нет: 33.3%
8	Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?	В основном соответствуют: 66.7% Полностью соответствуют: 33.3%
9	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?	В основном соответствуют: 66.7% Полностью соответствуют: 33.3%
10	Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	В основном соответствуют: 66.7% Полностью соответствуют: 33.3%
11	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?	В основном соответствуют: 100.0%
12	Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?	В основном соответствуют: 100.0%
13	Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению?	В основном соответствуют: 100.0%
14	Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов?	В основном соответствуют: 100.0%
15	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?	В основном соответствуют: 100.0%
16	Какое количество выпускников образовательной организации принято Вами на работу за последний год?	От 6 до 10: 66.7% От 1 до 5: 33.3%
17	Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?	Намерены: 100.0%

№ п/п	Вопрос	Средний балл
18	Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией?	Да, безусловно: 100.0%
19	Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией, то в каких формах?	Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.): 20.0% Заключение соглашений о прохождении практики: 20.0% Проведение совместных мероприятий: 20.0% Организация стажировок обучающихся: 20.0% Участие в профориентационных мероприятиях организации: 20.0% Высокий уровень теоретической подготовки: 15.0% Высокий уровень практической подготовки: 15.0% Готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации: 15.0%
20	Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)	Желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации: 15.0% Соответствие профессиональному стандарту (при наличии): 10.0% Высокий уровень производственной дисциплины: 10.0% Желание выпускников работать: 10.0% Профессионализм: 10.0%
21	Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)	Низкая производственная дисциплина: 33.3% Низкий уровень общей профессиональной подготовки: 33.3% Другое: 33.3%
22	Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?	Включение практикантов в производственный процесс: 18.8% Регулярное проведение курсов повышения квалификации профессорско-преподавательского состава: 18.8% Актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями: 18.8% Улучшение материально-технической базы образовательной организации: 12.5% Совмещение направлений подготовки (специальностей): 12.5% Повышение профессионального уровня преподавательского состава: 6.3% Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на

№ п/п	Вопрос	Средний балл предприятия), соответствующие направлению подготовки (специальности): 6.3% Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся: 6.3%
23	Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?	Знания новейших технологий: 23.1% Умение проявлять инициативу на работе: 23.1% Умение применять инновации в своей работе: 23.1% Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе): 15.4% Знание законодательства: 15.4%

Результаты опроса работодателей показали высокую заинтересованность в сотрудничестве, удовлетворенность деловыми и коммуникативными качествами обучающихся, их профессиональными знаниями и желание развивать деловые связи и сотрудничество с Университетом.

Таким образом, можно отметить высокую оценку качества образования в Университете как внутренними, так и внешними потребителями.

2.4 Востребованность выпускников

Для обеспечения качества и доступности населению анестезиологической помощи, повышения обеспеченности высоко профессиональными кадрами медицинских организаций, в Медицинском институте КемГУ с 2024 года реализуется программа ординатуры по специальности «Анестезиология-реаниматология». Для её реализации привлекаются специалисты-практики из медицинских организаций, заключены договоры практической подготовки с ведущими клиниками Кузбасса, 80% обучающихся работают врачами-стажерами в этих клиниках.

Университет имеет высокотехнологичное и современное оборудование для подготовки специалистов по профилю специальности.

В феврале 2025 года традиционно проведен круглый стол с работодателями, научно-педагогическими работниками и обучающимися по программам ординатуры. В работе круглого стола обсуждались вопросы качества обучения и практической подготовки, трудоустройства выпускников, совместной деятельности.

Для проведения внутренней оценки качества образования в Университете осуществляется анкетирование обучающихся, педагогических и научных работников по оценке условий, организации образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ, анкетирование работодателей об удовлетворенности качеством образования. Задаваемые респондентам вопросы касались желания и возможности работать по

специальности, удовлетворенности качеством образования, отношения к различным аспектам построения учебного процесса и т.д.

Систематизировав полученные по итогам анкетирования данные, можно отметить такие взаимосвязанные и взаимообусловленные факторы, как осознанность выбора профессии, индивидуальное восприятие учебного процесса, качество обучения, его практическая составляющая, тесное взаимодействие с базами практического обучения, в успешном трудоустройстве выпускников и практическом применении приобретенных знаний и умений.

Все обучающиеся планируют продолжить работу в медицинских организациях Кемеровской области-Кузбасса.

2.5 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения имеет индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) КемГУ из любой точки, в которой имеется доступ к Интернет, как на территории КемГУ, так и вне его.

В ЭИОС сформировано электронное портфолио обучающегося, содержащее все основные сведения об обучающемся и его достижения, как в учебной деятельности, так и во внеучебной. Формирование портфолио начинается на 1 курсе и завершается после прохождения ГИА. В ЭИОС сохранены отчеты по практикам. В разделе «Учебный рейтинг» сохранены все оценки обучающихся, как по текущей успеваемости, так и по промежуточной аттестации. ЭИОС позволяет организовать взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное. Для этого разработана и функционирует внутренняя среда Инфоупро, а также используются известные образовательные платформы (Moodle).

ЭИОС КемГУ содержит все необходимой для качественной подготовки специалистов в ординатуре. Ниже перечислены основные подразделы ЭИОС (вход авторизованный):

1. Рейтинг обучающихся (БРС)
2. Информационное обеспечение учебного процесса (ИнфОУПро)
3. Депозитарий электронных образовательных ресурсов:
 - Занесение ВКР
 - Поиск ВКР
4. Система компьютерного адаптивного тестирования (СКАТ)
5. Информационно-образовательный портал КемГУ
6. Создание рабочих программ дисциплин (ВО)
7. Создание рабочих программ дисциплин (СПО)
8. Мониторинговая таблица

9. Идентификаторы в научных базах
10. Система дистанционного проведения занятий
 - Правила использования сервиса вебинаров
11. Информационная база показателей деятельности научно-педагогических работников КемГУ (АРС)
12. Антиплагиат.ВУЗ
13. Научная библиотека КемГУ
14. Электронные библиотечные системы:
 - Университетская библиотека онлайн
 - Издательство "Лань"
 - Издательство "ЮРАЙТ"
 - Консультант студента
 - Znanium.com
 - Консультант врача
 - ЭБ «Образовательно-издательский центр «Академия»
 - ЭБС ELIBRARY.RU «Научная электронная библиотека»
 - BOOKUP
 - Руконт
15. Цифровой университет (портал Открытого образования КемГУ)
16. Расписание
17. Образовательные программы: - Реализуемые программы
18. Расписание занятий/сессий
19. Официальный сайт КемГУ

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами ИКТ и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Все учебные дисциплины обеспечены актуальной учебной литературой, благодаря заключению долгосрочных договоров с ЭБС. Ресурсы ЭБС активно используются не только для подготовки к занятиям, но и для выполнения исследований ординаторами.

Для реализуемых основных образовательных программ преподаватели кафедры разрабатывают учебные и учебно-методические издания по каждой дисциплине, фонды оценочных материалов. Преподаватели активно используют Интернет-технологии (электронная почта, форумы, группы в социальных сетях) и информационные системы («Информационное обеспечение учебного процесс «ИнфОУПро», Moodle) для организации учебного процесса и размещения учебно-методических материалов.

Информационно-библиотечное обслуживание пользователей ведется в автоматизированном режиме и осуществляется на 6-ти абонементных, в 4-х читальных залах. В читальных залах (корпус №1, корпус №7) осуществляется обслуживание читателей на основе RFID технологии. В библиотеке

используется комплексная система автоматизации библиотек «ИРБИС 64», количество автоматизированных рабочих мест для пользователей – 40. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья оборудованы специализированные рабочие места.

Информация о приобретенных новых изданиях доводилась до пользователей через электронную рассылку и выставки новых поступлений. Вся информация о деятельности Научной библиотеки: информационных ресурсах, услугах и мероприятиях размещена на web-сайте по адресу <http://lib.kemsu.ru>.

В соответствии с требованиями образовательных стандартов на основе лицензионных договоров в 2025 году для обучающихся специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология предоставлялся доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС):

- База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <https://www.rosmedlib.ru/>
- База данных «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
- ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>
- «Образовательная платформа Юрайт» <https://urait.ru/>

профессиональные базы данных:

- Система справочно-правового обеспечения «Гарант» (доступ с IP – адресов вуза)
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс (доступ с IP –адресов вуза)

Данные электронные библиотечные системы адаптированы для поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в частности, незрячих и слабовидящих. **Обеспеченность обучающихся доступом к ЭБС – 100%.**

Кроме этого, пользователям предоставлялся доступ к базам данных российских и зарубежных научно-образовательных электронных ресурсов:

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
- Национальная электронная библиотека (НЭБ).

Содержание библиотечного фонда отражает электронный каталог библиотеки. Доступ к электронному каталогу и информационным ресурсам осуществляется через сеть Интернет и точки WI-FI в залах библиотеки.

Электронно-образовательные ресурсы, разрабатываемые преподавателями вуза размещены на платформах: Депозитарий электронных образовательных ресурсов, Moodle, Цифровой университет (портал Открытого образования КемГУ). Доступ авторизуемый.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется.

Приведенные данные подтверждают 100% обеспеченность учебных дисциплин основной и дополнительной литературой, рекомендованной в рабочих программах.

Таким образом требования ФГОС ВО ординатуры по созданию электронной информационно-образовательной среды в Университете выполнены полностью. Приведенные данные подтверждают 100% обеспеченность учебных дисциплин основной и дополнительной литературой, рекомендованной в рабочих программах.

2.6 Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология» обеспечивается научно-педагогическими работниками КемГУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях (почасовая оплата и договор гражданско-правового характера), в соответствии с Порядком допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования... *(Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 сентября 2013 г. N 637н "Об утверждении Порядка допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2014 г., регистрационный N 31439) с изменением, внесенным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 октября 2020 г., регистрационный N 60458).*

Квалификация педагогических работников, реализующих программу ординатуры в 100%, соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах по направлению подготовки.

100% педагогических работников, участвующих в реализации программы ординатуры, и лица, привлекаемых к реализации программы ординатуры на иных условиях ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (по ФГОС ординатуры по специальности – не менее 70 %).

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области) – 90,35 % (по ФГОС ВО – не менее 10 %).

Перечень организаций, из которых привлекаются работники:

Государственное автономное учреждение здравоохранения «Кузбасская клиническая больница скорой медицинской помощи им. М.А. Подгорбунского» (ГАУЗ ККБСМП)

84,45% (по ФГОС ВО - не менее 65 %) численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях, имеют учёную степень и (или) учёное звание.

100% научно-педагогических кадров, привлекаемых к реализации программы ординатуры по специальности, в течение последних трех лет обучались по программам повышения квалификации по профилю реализуемой дисциплины.

Таким образом, требования ФГОС к кадровому обеспечению программы ординатуры по специальности выполнены в полном объеме.

2.7. Научно-исследовательская деятельность

Обучение в ординатуре дает не только широкое и всестороннее развитие профессиональных навыков, но и формирует научные навыки. Во время обучения обучающиеся нарабатывают основы клинического мышления, изучая процессы возникновения болезни, тактику лечения, методы профилактики и реабилитации, которые в будущей профессиональной деятельности помогают им анализировать клиническую ситуацию как с точки зрения теории, так и на практике. Научно-исследовательская работа дает глубокие знания по выбранной специальности и способствует формированию научных взглядов у ординаторов

Научно-исследовательская деятельность ординаторов является обязательным видом самостоятельной работы ординатора и выполняется в период освоения теоретической части обучения в рамках изучения специальных дисциплин.

Основной целью выполнения научно-исследовательской работы ординатора является развитие клинического мышления, расширение и углубление теоретических знаний, приобретение опыта исследовательской деятельности.

Задачами научно-исследовательской деятельности ординаторов являются:

- систематизация теоретических знаний;
- овладение современными методами поиска, обработки и использования информации;
- формирование навыков системного анализа медицинской информации, базирующегося на принципах доказательной медицины;
- развитие навыков соблюдения основных этических принципов при планировании и проведении клинических исследований;
- развитие навыков сбора и обработки клинико-эпидемиологических данных и формировании навыков анализа практической деятельности;
- формирование навыков и умений проведения статистического анализа результатов практической деятельности;
- формирование навыков и умений написания текстов в научном стиле, презентации публичной речи, ведения дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального содержания.

Организация НИР ординаторов включает в себя следующие этапы:

- разработку и выдачу заданий для НИР,

- организацию консультаций по выполнению заданий,
- контроль выполнения и оценка результатов НИР.

Тематика НИР связана с вопросами организации акушерской и гинекологической помощи женщинам, клиническими особенностями гинекологических болезней.

Для повышения эффективности формирования и развития познавательной активности и самостоятельности, как профессионально-личностных качеств будущего специалиста выбираются наиболее эффективные формы внеаудиторной самостоятельной работы ординаторов: подготовка литературных обзоров, рефератов, тезисов выступлений, эссе, докладов. Научно-исследовательская деятельность реализовывалась как индивидуально, так и в групповой форме.

В течение 2025 года, научно-исследовательская деятельность ординаторов реализовывалась на базе государственных медицинских организаций, являющихся клиническими базами КемГУ во время проведения производственной клинической практики и заключалась в обработке первичной медицинской документации (в том числе и архивной) с последующим статистическим анализом результатов; в непосредственной работе с пациентами по теме исследования (в том числе и во время дежурств в отделении) с постоянной курацией руководителем; в подготовке выступления на учебно-практической конференции по итогам производственной практики. 100% обучающихся участвовали с выступлениями на учебно-практической конференции.

Необходимым фактором, позволяющим вызвать интерес ординаторов к изучению материала, развития их аналитического и творческого мышления, является участие их в научно-практических конференциях и семинарах различного уровня. 100% клинических ординаторов принимали участие в качестве слушателей в мероприятиях IV Международного конгресса «Новейшие достижения в области медицины, здравоохранения и здоровьесберегающих технологий».

Мы ставим своей задачей – повысить интерес ординаторов к НИР, публиковать статьи совместно с ординаторами в журналах и тезисы докладов в сборниках, обучаем ординаторов навыкам выступления на конференциях, постоянно работаем с базами практической подготовки ординаторов для того, чтобы ординаторы полнее и ярче могли применять результаты своей исследовательской работы в профессиональной деятельности.

Все ординаторы (100%) считают, что саморазвитие и самообразование в рамках самостоятельной работы в полной мере зависит от личных особенностей и жизненных установок ординатора, и, безусловно, способствует карьерному росту.

Кемеровский государственный университет является участником Программы стратегического академического лидерства «**Приоритет-2030**». Проект трансформации «Расширение направлений подготовки медицинского профиля, создание тонко настроенных (немассовых) программ подготовки уникальных специалистов». Одним из ключевых направлений программы

развития содержательных преобразований региона – медицинские / здоровьесберегающие технологии, новые методы лечения, лечебные практики и соответствующие компетенции в данных областях.

Совместно с институтом цифры и медицинским институтом КемГУ в рамках реализации проектов наукоемких разработок в области цифровой медицины разрабатываются цифровые решения для разметки и описания данных, полученных с рентгеновских снимков и КТ органов грудной клетки с использованием технологий больших данных и машинного обучения. Данный проект направлен на создание технологии системы помощи принятия решений для раннего выявления региональной и национальной проблемы – рака легких. Данные для обучения нейросети и тестирования создаваемых цифровых продуктов представлены ключевым партнером – Кемеровским областным онкологическим диспансером. Также в направлении цифровой медицины КемГУ развивает имеющиеся у него ранее полученные данные по внедрению технологий нейросети в раннюю диагностику неонатальных желтух, созданию робот-ассистированной методики медицинской реабилитации при инсультах, исследованию особенностей региональной генетики рака молочной железы. По завершению реализации проекта КемГУ сформирует линейку цифровых продуктов, способных улучшить качество диагностики и лечения больных с использованием цифровых технологий, в т.ч. мобильных приложений и решений для телемедицины.

Медицинским институтом КемГУ реализуется проект разработки аппаратного комплекса для проведения комплексной терапии местнораспространенных форм злокачественных опухолей, в рамках которого ученые и медицинские специалисты онкологического диспансера Кемеровской области-Кузбасса разрабатывают уникальный метод лечения рака путем точной локализации гипертермических импульсов (индуктивного нагрева) на опухолевых тканях.

При поддержке Фонда содействия инновациям и Государственного автономного учреждения Кемеровской области – Кузбасса «Мой бизнес» в КемГУ создано малое инновационное предприятие по производству костного цемента для эндопротезирования (в рамках проекта по развитию собственных линий разработок и мелкосерийного производства, в рамках научно-исследовательской политики и политики в области инноваций)

Таким образом, в Университете создана научная, инновационная среда, позволяющая сформировать у обучающихся способность к научным исследованиям и реализовать её во время обучения.

4. Внеучебная работа

Внеучебная работа с ординаторами ведется в соответствии с рабочей программой воспитания, включающей календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

Задачи и направления внеучебной деятельности:

– реализация мероприятий в воспитательной системе Медицинского института КемГУ в соответствии со Стратегией развития КемГУ и Программой воспитания КемГУ в рамках программ ординатуры, реализуемых в университете;

– реализация целевых модулей и образовательных проектов внеучебной деятельности по формированию гражданской ответственности и правосознания молодежи, поддержке молодежных социальных инициатив: «Гражданин и патриот», «Социализация и духовно-нравственное развитие», «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции», «Профориентация», «Социальное партнерство»;

– поддержка работы волонтерского корпуса университета, деятельности студенческих клубов и объединений.

Достижение этих задач осуществляется при проведении следующих мероприятий, проводимых с ординаторами:

15.08.2025	Собрание первокурсников	Знакомство студентов с МИ, дирекцией и обсуждение вопросов обучения https://vk.com/wall-79034635_41063
02.09.2025	День знаний	Концерт ко дню знаний. Собрание института https://vk.com/wall-212827294_152 ; https://vk.com/wall-214824436_1856
13.09.2025	Посвящение	Посвящение в студенты медицинского института https://vk.com/wall-212827294_156
19.09.2025	Научно-практическая конференция «Актуальные вопросы клинической токсикологии»	Научно-практическая конференция «Актуальные вопросы клинической токсикологии», посвященная 50-летию Кузбасского центра по лечению острых отравлений ГАУЗ ККБСМП https://vk.com/wall-212827294_158
19.09.2025	Соревнования по баскетболу 3х3 среди юношей и бадминтону.	В честь Международного дня студенческого спорта в университете прошли соревнования по баскетболу 3х3 среди юношей и бадминтону. https://vk.com/wall-178882982_1147
20.09.2025	Соревнования по дартсу.	В честь Международного дня студенческого спорта в университете прошли соревнования по дартсу. https://vk.com/wall-178882982_1150
20.09.2025	Соревнования по настольному теннису	Соревнования по настольному теннису, приуроченные к Международному дню студенческого спорта. https://vk.com/wall-178882982_1155
22.09.2025	Шахматный турнир	Шахматный турнир в честь Международного дня студенческого спорта в КемГУ https://vk.com/wall-178882982_1166
01.10.2025	Кубок по волейболу среди юношей	В КемГУ прошел кубок по волейболу среди юношей в рамках Всероссийского проекта «УниверЛига Факультетов»!

13.10.2025	Соревнования по баскетболу 3x3 среди юношей	Прошел баскетбол 3x3 среди юношей в рамках 50-й Спартакиады первокурсников КемГУ! https://vk.com/wall-178882982_1219
18.10.2025-19.10.2025	«СтудRussia»	Всероссийский конкурс для иностранных обучающихся «СтудRussia» https://vk.com/wall-214824436_2133 https://vk.com/wall-214824436_2138
24.10.2025	Соревнования по волейболу среди девушек	Прошел волейбол среди девушек в рамках 50-й Спартакиады первокурсников КемГУ! https://vk.com/wall-178882982_1232
28.10.2026	Соревнования по шахматам	28 октября прошли соревнования по шахматам в рамках 50-й Спартакиады первокурсников, посвящённой Году защитников Отечества.
30.10.2025	Соревнования по настольному теннису	Соревнования по настольному теннису в рамках 50-й Спартакиады первокурсников КемГУ!
01.11.2025	Фестиваль национальной кухни «Студенческое единство народов»	Каждая команда предоставила блюда национальной кухни и рассказала о культуре и обычаях своего народа. https://vk.com/wall-214824436_2173
06.11.2025	Интенсив «КемГУ – университет молодёжи мира»	Участники интенсива приняли участие в разработке дорожной карты, направленной на создание ключевых мероприятий по адаптации и вовлечению иностранных студентов в академическую и внеучебную жизнь, а также посетили образовательные мастер-классы от приглашённых экспертов.
07.11.2025	Соревнования по дартсу	Соревнования по дартсу в рамках УниверЛиги https://vk.com/wall-178882982_1253
12.11.2025	Соревнования по волейболу	Прошли соревнования по волейболу среди юношей в рамках 50-й Спартакиады первокурсников. https://vk.com/wall-178882982_1264
13.11.2025	Концерт «Дневник кампуса»	Фестиваль непрофессионального творчества студентов «Первый снег 2025»
14.11.2025	Соревнования по ГТО	Соревнования по ГТО в зачёт 50-й Спартакиады первокурсников! https://vk.com/wall-178882982_1267
19.11.2025	«Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации»	
20.11.2025	Соревнования по мини-футболу	Соревнования по мини-футболу среди юношей в зачет 50-й Спартакиады первокурсников! https://vk.com/wall-178882982_1278
21.11.2025	Соревнования по настольному теннису	УниверЛига: по настольному теннису! https://vk.com/wall-178882982_1280
21.11.2025	IV Международный медицинский конгресс «Новейшие достижения в	https://vk.com/wall602707252_2867

	области медицины, здравоохранения и здоровьесберегающих технологий»	
14.12.2025	Всекузбасский фестиваль боевых искусств «КузбассZAпобеду»	
17.12.2025-18.12.2025	Соревнования по настольному теннису	17-18 декабря в г. Новокузнецк на базе СибГИУ прошли соревнования по настольному теннису в рамках XXIV Универсиады вузов Кузбасса. https://vk.com/wall-178882982_1302
19.01.2026	Встреча ректора с отличниками	Встреча ректора с отличниками, которые закрыли сессию досрочно в преддверии Дня российского студенчества https://vk.com/wall-79034635_43678
24.02.2026	«Сила - в многообразии: язык и традиции разных народов России»	Мероприятие, посвященное старту Года единства народов в Кузбассе и Дню защитника Отечества.
26.02.2026	«Сила единства: история и будущее России»	Мероприятие, посвященное старту Года единства народов в Кузбассе и Дню защитника Отечества.
26.02.2026	СВО: факты против домыслов»	Мероприятие, посвященное старту Года единства народов в Кузбассе и Дню защитника Отечества.
27.02.2026	«Герои на защите Родины»	Мероприятие, посвященное старту Года единства народов в Кузбассе и Дню защитника Отечества.
05.03.2026	«Доблесть и бесстрашие: Герои прошлого и настоящего»	Мероприятие, посвященное старту Года единства народов в Кузбассе и Дню защитника Отечества.
23.01.2026	«День Российского студенчества»	Поставили новый рекорд «Самая длинная шаурма молодёжи мира» https://vk.com/wall-214824436_2300 https://vk.com/wall-79034635_43715
09.02.2026	Встреча ректора со студентами МИ	https://vk.com/wall602707252_2979
19.02.2026	Шиваджи Джаянти	На площадке восточного кампуса КемГУ прошёл праздник студентов из Индии, посвящённый дню рождения национального героя Индии Чхатрапати Шиваджи. О нём говорят: «Когда дух индийцев упал, появился этот человек и встал на защиту Санатана Дхармы». Родился в 1630 году, сын крупного военачальника, поэтому получил отличное военное воспитание. Благодаря ему множество индуистских святынь не было полностью уничтожено, его деятельность поспособствовала падению империи Моголов. Шиваджи считается первым национальным героем Индии. В его честь названы музей,

		аэропорт и множество других объектов страны.
21.02.2026	Масленица	Проведение масленичных гуляний для студентов медицинского института
23.02.2025	Волейбольный турнир «Академический сет»	Волейбольный турнир «Академический сет» для команд первого и второго курсов в честь празднования 23 февраля
28.02.2026	День открытых дверей	День открытых дверей медицинского института, знакомство с институтом и направлениями

Таким образом, в Университете организована воспитывающая среда и созданы условия для приобщения обучающихся к социокультурным и духовно-нравственным ценностям, полноценному развитию, саморазвитию и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

4. Материально-техническое обеспечение

Медицинский институт КемГУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом и программой ординатуры по специальности.

Помещения для проведения теоретических занятий и практической подготовки:

- **учебные аудитории** для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;

- **аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения**, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- **аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой**, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- **симуляционные классы**, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

- **аудитории для самостоятельной работы** оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

- **помещения для хранения** и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей). Помещения для симуляционного обучения оборудованы фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

Библиотечный фонд укомплектован как электронными, так и печатными изданиями основной и дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

Для обеспечения учебного процесса используются аудитории, оснащенные компьютерной техникой и программным обеспечением лицензионным и свободное программное обеспечение:

Свободное программное обеспечение (Adobe Acrobat Reader, Google Chrome, Opera, WinDjView (отечественное программное обеспечение)

Лицензионное ПО: Microsoft Windows, Microsoft OfficeЭлектронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 100% обучающихся по программе ординатуры.

Для реализации программы ординатуры по специальности «Анестезиология-реаниматология» заключены договоры о практической подготовке с:

ГАОУЗ «Кузбасская областная клиническая больница имени С.В. Беяева» Договор от 31.03.2025 г. №36-2025-ПП, Дополнительное соглашение №1 от 25.12.2025

Государственное автономное учреждение здравоохранения «Кузбасская клиническая больница скорой медицинской помощи им.М.А.Подгорбунского» (ГАОУЗ ККБСМП) Договор от 31.03.2025 г. №38-2025-ПП, Дополнительное соглашение №1 от 25.12.2025.

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Кемеровская городская клиническая больница №11» (ГБУЗ «КГКБ №11») Договор от 20.05.2025 г. №39-2025-ПП, Дополнительное соглашение №1 от 29.01.2026

Заключение:

Таким образом, программа ординатуры по специальности полностью соответствует требованиям ФГОС ВО ординатуры специальности в части структуры и содержания, которые позволяют освоить все виды регламентированной профессиональной деятельности, а также - в части соблюдения требований ФГОС к условиям её реализации.

Высокая конкуренция в сфере подготовки медицинских кадров (наличие в регионе Медицинского университета МЗ РФ) заставляет Медицинский институт КемГУ искать маркетинговые решения в подготовке кадров высшей квалификации по программам ординатуры, включающие материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, подбор кадров из практического здравоохранения, владеющих современными методами диагностики и лечения по профилю избранной специальности, предоставление значительных практических возможностей обучающимся, гибкую ценовую политику.

Основными **задачами на 2026** год по развитию специальности по программе ординатуры является:

- Активная маркетинговая работа (PR, имиджевая реклама);
- Совершенствование симуляционной материально-технической базы для реализации программ ординатуры;
- Развитие научной работы обучающихся и подготовка научно-педагогических работников;
- Развитие волонтерского движения обучающихся;
- Формирование научно-педагогического коллектива с активным исследовательским потенциалом;
- Издание учебных, методических пособий, монографий;
- Развитие симуляционного комплекса по специальности;
- Развитие грантовой деятельности;
- Развитие социального партнерства с медицинскими, социальными и некоммерческими организациями региона.