

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Институт экономики и управления

Отчет

о самообследовании по образовательной программе  
по направлению подготовки  
38.04.01 Экономика  
направленность (профиль) образовательной программы  
Инвестиционная финансовая аналитика

за 2025 год

Кемерово 2026

Просеков  
Александр  
Юрьевич

Подписано электронной подписью:  
Просеков Александр Юрьевич  
Должность: Ректор КемГУ  
Дата и время: 2026-04-30 10:20:24  
4c824870-1c64-11f1-9d67-3d5800b525e4

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                  |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Общие сведения об образовательной программе .....                                                                             | 3  |
| 2. Образовательная деятельность .....                                                                                            | 4  |
| 2.1 <i>Информация об образовательных программах, их содержании, организация учебного процесса. Численность обучающихся</i> ..... | 4  |
| 2.2 <i>Качество подготовки обучающихся</i> .....                                                                                 | 5  |
| 2.3 <i>Востребованность выпускников</i> .....                                                                                    | 6  |
| 2.4 <i>Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ</i> .....                  | 7  |
| 2.5 <i>Внутренняя система оценки качества образования</i> .....                                                                  | 8  |
| 2.6 <i>Кадровое обеспечение</i> .....                                                                                            | 16 |
| 3. Научно-исследовательская деятельность .....                                                                                   | 16 |
| 4. Международная деятельность .....                                                                                              | 21 |
| 5. Внеучебная работа .....                                                                                                       | 22 |
| 6. Материально-техническое обеспечение .....                                                                                     | 26 |

## **1. Общие сведения об образовательной программе**

*Описываются цель (миссия), система управления и планируемые результаты деятельности, определенные программой развития.*

Миссия КемГУ:

Кемеровский государственный университет – вуз Кемеровской области-Кузбасса – на основе эффективного сочетания современного образования, исследований и инноваций, соответствующих вызовам XXI века, готовит кадры, способные инициировать и реализовывать новые виды экономической деятельности, способы организации производства, бизнесы и формы занятости на территории региона и обеспечить тем самым диверсификацию экономики Кузбасса, его интеграцию в глобальные (несырьевые) производственные цепочки, решение экологических и социально-экономических проблем региона в интересах долговременного опережающего и устойчивого развития.

Стратегическая цель Кемеровского государственного университета на горизонте 2030 года имеет два ключевых контекста:

1) удержание региона присутствия – Кемеровской области – Кузбасса – от демографического сжатия в части снижения оттока населения за счет повышения качества высшего образования и медицинского обслуживания, улучшения состояния окружающей среды и социального комфорта, развития несырьевого сектора экономики как потенциальной сферы для построения успешной карьеры талантливой молодежью – на основе актуальных наукоемких решений, технологий, практик и уникальных компетенций;

2) демонстрация выращиваемых в Кузбассе лучших практик в мировом пространстве устойчивого развития, достижение и уверенное удержание глобальной видимости университета как ведущего академического центра - поставщика эффективных решений и компетенций, обеспечивающих стратегический переход регионов ресурсного типа на траектории устойчивого здоровьесберегающего и социально благополучного развития (<https://kemsu.ru/university/prioritet-2030/>).

Планируемые результаты деятельности КемГУ определены Программой развития «Приоритет 2030» (<https://kemsu.ru/university/prioritet-2030/>).

Стратегия развития Института экономики и управления КемГУ разработана в рамках стратегии развития КемГУ и размещена на сайте ИЭУ:

<https://drive.google.com/file/d/1aDxfOqDHAxRE5CG8uQB-ARcRKZh3YQIv/view>

Миссией ОПОП является специалистов, ориентированных на решение проблем, требующих применения организационно-управленческих навыков и квалифицированных руководителей и специалистов в области финансового консультирования, планирования и анализа, управление финансовыми рисками в деятельности финансовых институтов и корпораций.

Цель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: развитие личностных и профессиональных качеств, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций на основе гармоничного сочетания фундаментальной, научной и профессиональной подготовки кадров, с использованием лучшего отечественного и мирового опыта в образовании и инноваций во всех сферах деятельности, позволяющих на высоком уровне осуществлять профессиональную деятельность. Это позволит подготовить бакалавров, соответствующих новым требованиям, предъявляемым к государственным и муниципальным служащим, обусловленным необходимостью модернизации экономики и общества.

Задачи ОПОП ВО:

- образовательная – формирование знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, обеспечение контроля уровня освоения компетенций, предоставляя возможность выбирать направления развития и совершенствования личностных и профессиональных качеств;

- воспитательная – способствовать формированию у выпускника социально-ответственного поведения в обществе, пониманию и принятию социальных и этических норм, умений работать в коллективе;

- развивающая – способствовать формированию личности достойного гражданина, развитию интеллектуальной сферы, раскрытию разносторонних творческих возможностей обучаемого, формированию системы ценностей, потребностей, стремлений в построении успешной карьеры.

Обеспечение гарантии качества подготовки осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и с Программой развития Кемеровского государственного университета. При разработке ОПОП ВО учтены требования регионального рынка труда, состояние и перспективы развития региона, отраженные в Концепции и Стратегии социально-экономического развития Кемеровской области до 2035 года.

Институт, реализующий ОПОП ВО, формирует условия для максимальной гибкости и индивидуализации образовательного процесса, предоставляя возможности обучения по индивидуальному плану и самостоятельного набора профессиональных компетенций после освоения базовых дисциплин, предоставляя возможность построения гибких индивидуальных траекторий. (<https://ieu.kemsu.ru/institute>)

Информация об образовательной программе находится в свободном доступе на сайте образовательной организации и доступна для всех заинтересованных сторон.

## **2. Образовательная деятельность**

*2.1 Информация об образовательных программах, их содержании, организация учебного процесса. Численность обучающихся*

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования Инвестиционная финансовая аналитика (далее – образовательная программа) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, реализуемая в Кемеровском государственном университете, устанавливает требования к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ в части индикаторов достижения универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускника, а также профессиональных компетенций и индикаторов их достижения.

Основная профессиональная образовательная программа включает в себя следующие компоненты:

- характеристика профессиональной деятельности выпускников;
- требования к результатам освоения образовательной программы;
- учебный план (для очной, очно-заочной, заочной форм обучения);
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин;
- рабочие программы практик;
- программа государственной итоговой аттестации;
- фонды оценочных средств по дисциплинам;
- фонды оценочных средств практик;
- фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации;
- методические материалы;
- рабочая программа воспитания.

Указанные компоненты ОПОП представлены на сайте образовательной организации: <https://kemsu.ru/education/educational-programs/>

Каждый компонент ОПОП разработан в форме единого документа или комплекта документов в соответствии с Порядком разработки, утверждения и обновления основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ

специалитета, программ магистратуры.

При разработке образовательной программы использованы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденный приказом Минобрнауки России от «11» августа 2020 г. № 939;

- Приказ Минтруда России от 19 марта 2015 г. № 167н. «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– Приказ Минобрнауки России от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав Кемеровского государственного университета;

- Локальные документы КемГУ, регулирующие образовательную деятельность;

- Программа развития Кемеровского государственного университета.

Форма освоения программы: очная и очно-заочная.

Срок освоения программы в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации – 2 года; очно-заочной – 2 года 5 месяцев.

Осваиваемые квалификации - квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы – магистр. Данные представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Количество обучающихся в 2025 году:

|                 | Очная | Очно-заочная | Итого |
|-----------------|-------|--------------|-------|
| 2023 год набора | 7     | 6            | 13    |
| 2024 год набора | 14    | 2            | 16    |
| 2025 год набора | 11    | 1            | 12    |

## 2.2 Качество подготовки обучающихся

*Средний балл единого государственного экзамена (с учетом дополнительного вступительного испытания – при наличии) (показатель аккредитационного мониторинга – п.1).*

В 2025 году абитуриенты проходили вступительные испытания в виде внутреннего междисциплинарного экзамена в форме тестирования.

*Успеваемость по экзаменационным сессиям, по государственной итоговой аттестации.*

В зимнюю сессию 2024-2025 учебного года качественная успеваемость по группам магистратуры направления 38.04.01 Экономика, программы Инвестиционная финансовая аналитика составила:

2 курс, очная форма обучения – ЭМ-232 – 64,29%;

2 курс, очно-заочная форма обучения – ЭМоз-232 – 83,33%;

1 курс, очная форма обучения – ЭМ-242 – 71,43%;

1 курс, очно-заочная форма обучения – ЭМоз-242 – 50%.

В летнюю сессию 2024-2025 учебного года качественная успеваемость по группам магистратуры направления 38.04.01 Экономика, программы Инвестиционная финансовая аналитика составила:

- 2 курс, очная форма обучения – ЭМ-232 – 58,33%;
  - 2 курс, очно-заочная форма обучения – ЭМоз-232 – 83,33%;
  - 1 курс, очная форма обучения – ЭМ-242 – 64,29%;
  - 1 курс, очно-заочная форма – ЭМоз-242 – 50%.
- Обучающиеся 2025 года набора в 2025 году не выходили на сессию.

*Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования (показатель аккредитационного мониторинга – п.3).*

В 2025 году обучающиеся 2023 года набора по программе «Инвестиционная финансовая аналитика» успешно завершили обучение, показав следующие результаты защиты ВКР:

- по очной форме обучения на «отлично» защитились 5 обучающихся, на «хорошо» – 2 обучающихся;
- по очно-заочной форме обучения на «отлично» защитились 6 обучающихся.

Таким образом, качественная успеваемость составила 100%.

Выпуска 2024 и 2025 годов набора по программе «Инвестиционная финансовая аналитика» в 2025 году не было.

### *2.3 Востребованность выпускников*

*Об ориентации на рынок труда и востребованности выпускников, об итогах трудоустройства, о практической подготовке, о целевом обучении (показатель аккредитационного мониторинга – п.4, п.8, ).*

Реестр договоров о сотрудничестве представлен на официальном сайте университета <https://kemsu.ru/employee/agreements/>

Реестр договоров о практической подготовке по направлению 38.04.01 Экономика содержит информацию о базах практик (16 организаций).

Договоры о практической подготовке содержат наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечнем основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения.

Кроме договоров о практической подготовке, заключенных КемГУ, прохождение практик может осуществляться по индивидуальным договорам с работодателями в соответствии со сферой интересов обучающихся. Востребованность и значимость выпускных квалификационных работ выпускников программы формируется через взаимодействие с работодателями региона, формулирование тем ВКР в соответствии с их запросами.

Выпускники программы успешно трудоустраиваются в различных организациях региона. Многие улучшили условия найма, благодаря получению квалификации магистра экономики.

Выпускники программы 2023 года набора демонстрируют поступательное движение по карьерной лестнице. С ними поддерживается связь и взаимодействие.

Так, выпускники 2023 года набора работают в настоящее время в перечисленных ниже организациях:

1. АО ХК «СДС»
2. АО ХК «СДС-Энерго»
3. ООО «Взрыв-Групп»

4. ООО «Алинкино»
5. ООО «ПКФ Сибпром»
6. Предприятия малого бизнеса

#### *2.4 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ (в соответствии с ФГОС ВО - используемые ЭБС, об ЭИОС, базы данных и т.д.)*

Комплекс учебно-методического обеспечения образовательной программы по направлению 38.04.01 Экономика (Инвестиционная финансовая аналитика) размещен на официальном сайте Кемеровского государственного университета: <https://kemsu.ru/education/educational-programs/> и включает в себя следующие компоненты: характеристика профессиональной деятельности выпускников; требования к результатам освоения образовательной программы; учебный план; календарный учебный график; рабочие программы дисциплин; рабочие программы практик; программу государственной итоговой аттестации; фонды оценочных материалов по дисциплинам; фонды оценочных материалов практик; фонд оценочных материалов государственной итоговой аттестации; методические материалы; рабочую программу воспитания.

В рабочие программы учебных дисциплин и практик ежегодно вносятся дополнения и изменения, касающиеся информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, актуальной основной и дополнительной литературы, материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса.

Ежегодно происходит корректировка плана развития материально-технической базы ИЭУ в соответствии с целями научно-образовательной деятельности, формируемыми, в том числе, с учетом изменений, происходящих на региональном рынке труда.

Обеспеченность обучающихся по направлению 38.04.01 Экономика (Инвестиционная финансовая аналитика) персонифицированными комплектами учебно-методических материалов достигается работой в электронной информационно-образовательной среде <https://eios.kemsu.ru/a/eios>

Научная библиотека КемГУ обеспечивает информационную поддержку образовательной, научно-исследовательской и воспитательной деятельности университета. Информационно-библиотечное обслуживание читателей ведется в автоматизированном режиме и осуществляется на 6-ти абонементных, в 4-х читальных залах на 201 посадочное место. Важным направлением работы стало внедрение в читальных залах (корпус № 1, корпус №7) электронного комплекса обслуживания читателей на основе RFID технологии. В библиотеке используется комплексная система автоматизации библиотек «ИРБИС 64», количество автоматизированных рабочих мест для пользователей – 39. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья оборудованы специализированные рабочие места. Общая площадь библиотеки – 4 113 кв. м. Фонд библиотеки с учетом электронных изданий из приобретаемых электронно-библиотечных систем (ЭБС) и баз данных за отчетный период составил 2 963 094 экз., в том числе: печатные издания – 1 210 105 экз., из них 122 названия (2318 экз.) учебной и учебно-методической литературы, изданной в центре книгоиздания КемГУ; электронные издания – 1 752 989 экз. За отчетный год библиотека получала 163 названия журналов и газет. В соответствии с требованиями образовательных стандартов на основе лицензионных договоров для обучающихся предоставлялся доступ к семи электронно-библиотечным системам (ЭБС): ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com/>) – для ВО, «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru>) – для ВО, «Юрайт» (<https://urait.ru/>) – для ВО, «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru>) – для ВО, «Znanium.com» (<http://znanium.com/>) – для ВО. Данные электронные библиотечные системы адаптированы для поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в частности, незрячих и слабовидящих. К

электронно-библиотечным системам предоставляется круглосуточный и неограниченный доступ всем зарегистрированным пользователям университета, как с компьютеров, подключенных к локальной сети университета, так и с любого компьютера посредством сети Интернет. Обеспеченность обучающихся доступом к ЭБС – 100%. На платформах ЭБС издательства «Лань» и ЭБС «Университетская библиотека онлайн» размещена коллекция учебных изданий преподавателей КемГУ (1 217 изданий). Кроме этого, пользователям предоставляется доступ к базам данных российских и зарубежных научно-образовательных электронных ресурсов: научная электронная библиотека eLIBRARY.RU; национальная электронная библиотека (НЭБ); университетская информационная система "Россия" (УИС РОССИЯ); архивы научных журналов. Содержание библиотечного фонда отражает электронный каталог библиотеки. Доступ к электронному каталогу и информационным ресурсам осуществляется через сеть Интернет и точки WI-FI в залах библиотеки. Приведенные данные о составе библиотечного фонда печатными и электронными изданиями подтверждают 100% обеспеченность учебных дисциплин основной и дополнительной литературой, рекомендованной в рабочих программах.

В рабочих программах дисциплин представлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.  
<https://eios.kemsu.ru/a/umu/IEU/>

Вся информация о деятельности Научной библиотеки: информационных ресурсах, услугах и мероприятиях размещена на web-сайте по адресу <http://lib.kemsu.ru>.

Воспользоваться выходом в данные ресурсы можно из личного кабинета преподавателя, личного кабинета студента (<https://eios.kemsu.ru/a/eios>), а также с сайта научной библиотеки КемГУ (<http://lib.kemsu.ru/pages/science.aspx>). Список договоров ЭБС <http://lib.kemsu.ru/pages/science.aspx>.

Электронные образовательные ресурсы, используемые при реализации образовательной программы:

1. Цифровой университет (портал Открытого образования КемГУ) <http://open.kemsu.ru/>

2. Информационное обеспечение учебного процесса (ИнфоУПро) <https://xiais.kemsu.ru/proc/proc/?backToNewEios=https://eios.kemsu.ru/a/eios/personal-area>

3. Информационно-образовательный портал КемГУ [https://edu.kemsu.ru/res/elem/elem\\_simple.htm](https://edu.kemsu.ru/res/elem/elem_simple.htm)

Результаты контроля знаний (текущая и промежуточная аттестация) преподаватели выставляют в электронные ведомости рейтинга обучающихся (БРС) <https://eios.kemsu.ru/a/eios/personal-area/rating-for-teachers>.

## *2.5 Внутренняя система оценки качества образования*

К проведению регулярной внутренней оценки качества образовательной программы и подготовки обучающихся привлечены работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников образовательной организации.

Образовательная программа ежегодно обновляется с учетом рекомендаций работодателей, меняющегося законодательства в сфере образования, кадрового и материально-технического обеспечения, включая лицензионное программное обеспечение и электронно-библиотечные системы, с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы учебных дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации и аннотации рабочих программ учебных дисциплин и практик - как составные части образовательной программы, ежегодно актуализируются и переутверждаются. В формировании и реализации образовательной программы, учебных планов, рабочих программ учебных курсов

предметов, дисциплин (модулей), программ практик и исследовательской работы, государственной итоговой аттестации принимают участие ведущие работодатели региона. Внешними рецензентами основной профессиональной образовательной программы и фондов оценочных материалов являются представители работодателей, также работодатели участвуют в рецензировании учебно-методических материалов. Участие работодателей в мониторинге выполнения учебного плана образовательной программы обеспечивается посредством участия: в проведении итоговой государственной аттестации, при проведении внутренней экспертизы качества обучения и промежуточной аттестации обучающихся.

С 2017 года в рамках Школы технологического предпринимательства «Инсайт» КемГУ ведется проектная работа со студентами во взаимодействии с представителями бизнеса, органов власти и общественных организаций. Представители работодателей участвуют в проектной деятельности в качестве заказчиков проектных работ, экспертов, спикеров.

В ФГБОУ ВО «КемГУ» используется следующий механизм взаимодействия с работодателями и представителями рынка труда: на регулярной основе проводятся ярмарка вакансий, консультации в формате круглых столов, представители работодателей участвуют в проведении внутренней экспертизы качества обучения, в составе ГЭК, защите отчетов по практикам, осуществляют рецензирование образовательной программы, учебно-методических материалов, предоставляют базы для прохождения практик студентам. С ведущими работодателями региона вузом заключены договоры о сотрудничестве.

В рамках оценки эффективности образовательной деятельности регулярно проводятся опросы:

1. *Результаты опросов педагогических и научных работников организации высшего образования, реализующих направление подготовки об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности, анкета размещена на сайте вуза*

В 2025 году была проведена оценка удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОПОП педагогическими и научными работниками. Результаты оценки представлены в таблице 2.

**Таблица 2 – Результаты опроса педагогических и научных работников**

| <b>Показатель</b>                                                                                           | <b>Средняя оценка</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b><i>Удовлетворенность открытостью информации</i></b>                                                      |                       |
| Открытостью, полнотой, доступностью информации, размещенной в КемГУ на информационных стендах, экранах      | 4,65                  |
| Открытостью, полнотой, доступностью информации, размещенной на сайте КемГУ                                  | 4,8                   |
| <b><i>Удовлетворенность комфортностью условий в КемГУ</i></b>                                               |                       |
| Наличие зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью                                       | 4,25                  |
| Наличие и понятность навигация внутри организации                                                           | 4,6                   |
| Доступность питьевой воды                                                                                   | 4,25                  |
| Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота, наличие воды, мыла и пр.)                 | 4,2                   |
| Санитарное состояние организации                                                                            | 4,45                  |
| <b><i>Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью работников аутсорсинговых сервисных служб</i></b> |                       |
| Сотрудники охраны                                                                                           | 4,45                  |
| Уборщики помещений                                                                                          | 4,55                  |
| Работники столовой                                                                                          | 5                     |

| <b><i>Удовлетворенность работой сотрудников КемГУ</i></b>                                                                                         |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников административных служб университета (отдел кадров, бухгалтерия, управления и др.) | 4,75 |
| Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников дирекций/деканатов, кафедр                                                        | 4,85 |
| Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью преподавателей                                                                                | 4,85 |
| Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников при использовании дистанционных форм                                              | 4,9  |
| <b><i>Удовлетворенность условиями</i></b>                                                                                                         |      |
| Удовлетворенность графиком работы административных служб                                                                                          | 4,45 |
| Удовлетворенность графиком учебных занятий                                                                                                        | 4,7  |
| Удовлетворенность в целом условиями образовательного процесса в КемГУ                                                                             | 4,7  |

По результатам оценки качества образовательного процесса в электронной информационно-образовательной среде по направлению 38.04.01 Экономика (Инвестиционная финансовая экономика) средняя оценка составила 4,58 балла (максимум – 5 баллов).

2. *Результаты опросов обучающихся организации высшего образования удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик*

**Таблица 3 – Результат опроса обучающихся**

| <b>Показатель</b>                                                                                                                                 | <b>Средняя оценка</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b><i>Удовлетворенность открытостью информации</i></b>                                                                                            |                       |
| Открытостью, полнотой, доступностью информации, размещенной в КемГУ на информационных стендах, экранах                                            | 4,69                  |
| Открытостью, полнотой, доступностью информации, размещенной на сайте КемГУ                                                                        | 4,76                  |
| <b><i>Удовлетворенность комфортностью условий в КемГУ</i></b>                                                                                     |                       |
| Наличие зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью                                                                             | 4,18                  |
| Наличие и понятность навигация внутри организации                                                                                                 | 4,6                   |
| Доступность питьевой воды                                                                                                                         | 4,04                  |
| Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота, наличие воды, мыла и пр.)                                                       | 4,49                  |
| Санитарное состояние организации                                                                                                                  | 4,64                  |
| <b><i>Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью работников аутсорсинговых сервисных служб</i></b>                                       |                       |
| Сотрудники охраны                                                                                                                                 | 4,6                   |
| Уборщики помещений                                                                                                                                | 4,78                  |
| Работники столовой                                                                                                                                | 4,89                  |
| <b><i>Удовлетворенность работой сотрудников КемГУ</i></b>                                                                                         |                       |
| Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников административных служб университета (отдел кадров, бухгалтерия, управления и др.) | 4,76                  |
| Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников дирекций/деканатов, кафедр                                                        | 4,8                   |
| Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью преподавателей                                                                                | 4,91                  |
| Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников при использовании дистанционных форм                                              | 4,89                  |
| <b><i>Удовлетворенность условиями</i></b>                                                                                                         |                       |

|                                                                       |      |
|-----------------------------------------------------------------------|------|
| Удовлетворенность графиком работы административных служб              | 4,53 |
| Удовлетворенность графиком учебных занятий                            | 4,42 |
| Удовлетворенность в целом условиями образовательного процесса в КемГУ | 4,53 |

Для мониторинга качества образовательного процесса в личных кабинетах студентов электронной информационно-образовательной среды за 2025 год на 1 февраля 2026 г. был проведен опрос студентов (обучающихся магистратуры). Оценивались следующие показатели: возможность доступа к рабочей программе по дисциплине; обеспеченность необходимой литературой по дисциплинам; возможность доступа к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам по дисциплине; материально-техническое обеспечение по дисциплине; возможность доступа к помещениям для самостоятельной работы по дисциплине с возможностью подключения к сети "Интернет"; наличие комплекта программного обеспечения, необходимого для обучения по данной дисциплине; увлекательность и доступность дисциплины; практическая польза дисциплины; качество преподавания дисциплины; организация образовательного процесса по дисциплине.

По результатам оценки качества образовательного процесса в электронной информационно-образовательной среде по направлению 38.04.01 Экономика (Инвестиционная финансовая аналитика) средняя оценка составила 4,6 балла (максимум – 5 баллов).

В 2025 г. также в личных кабинетах студентов электронной информационно-образовательной среды была проведена оценка удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством отдельных дисциплин (модулей) и практик (таблица 4).

**Таблица 4 - Результаты анкетирования обучающихся удовлетворенностью условиями, содержанием, организацией и качеством отдельных дисциплин**

| Вопрос                                                                                                                                                                                                                                                        | Средний балл |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале возможность доступа к рабочей программе по дисциплине (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)                                                                                         | 4,98         |
| Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале обеспеченность необходимой литературой по дисциплине (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)                                                                                          | 4,92         |
| Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале возможность доступа к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам по дисциплине (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)                                       | 4,95         |
| Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале материально-техническое обеспечение по дисциплине (наличие специальных аудиторий, оснащение оборудованием и техническими средствами обучения) (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить) | 4,86         |
| Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале возможность доступа к помещениям для самостоятельной работы по дисциплине с возможностью подключения к сети "Интернет" (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)                        | 4,69         |
| Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале наличие комплекта программного обеспечения, необходимого для обучения по данной дисциплине (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)                                                    | 4,81         |
| Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале увлекательность и доступность дисциплины (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)                                                                                                      | 5            |

| Вопрос                                                                                                                                                              | Средний балл |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале практическую пользу дисциплины (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)                      | 4,95         |
| Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале качество преподавания дисциплины (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)                    | 5            |
| Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале организацию образовательного процесса по дисциплине (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить) | 4,98         |

По результатам оценки удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством отдельных дисциплин (модулей) и практик по направлению 38.04.01 Экономика (Инвестиционная финансовая аналитика) средняя оценка составила 4,9 балла (максимум – 5 баллов).

### 3 Анкета работодателя (результаты опроса)

Для мониторинга качества образовательного процесса в разделе Обратная связь для работодателей размещена анкета.

В ходе опроса за 2024 г. приняли участие сотрудники и руководители организаций, предприятий, соответствующие профессиональной деятельности выпускников. Данные опроса представлены в таблице 5.

**Таблица 5 – Результаты опроса работодателей**

| Вопрос                                                                                                                                                                           | Да (%)                                                                                                                         | Нет (%) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в образовательной организации?                                       | 62,5                                                                                                                           | 37,5    |
| Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности государственных экзаменационных комиссий образовательной организации в качестве их председателей?      | 45,8                                                                                                                           | 54,2    |
| Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?                                                       | 75                                                                                                                             | 25      |
| Участвует ли Ваша организация (предприятие) в государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, реализуемым образовательной организацией? | 20,8                                                                                                                           | 79,2    |
| Участвует ли Ваша организация (предприятие) в проведении профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых образовательной организацией?           | 58,3                                                                                                                           | 41,7    |
| Участвует ли Ваша организация (предприятие) в разработке и (или) рассмотрении проектов федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования?               | 8,3                                                                                                                            | 91,7    |
| Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения?                                                | 58,3                                                                                                                           | 41,7    |
| Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?                                                                                            | Полностью соответствуют: 50%<br>В основном соответствуют: 33.3%<br>Частично соответствуют: 12.5%<br>Затрудняюсь ответить: 4,2% |         |
| Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?                                                                                                    | Намерены: 100.0%                                                                                                               |         |

|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией?                                                                    | Да, безусловно: 95.8%<br>Да, ограниченно: 4.2%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?        | Полностью соответствуют: 79.2%<br>В основном соответствуют: 16.7%<br>Затрудняюсь ответить: 4.2%                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?                                                                                  | Полностью соответствуют: 75.0%<br>В основном соответствуют: 20.8%<br>Затрудняюсь ответить: 4.2%                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?                                                                                   | Полностью соответствуют: 58.3%<br>В основном соответствуют: 37.5%<br>Затрудняюсь ответить: 4.2%                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?                                                                                       | Полностью соответствуют: 66.7%<br>В основном соответствуют: 29.2%<br>Затрудняюсь ответить: 4.2%                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?                                                       | Полностью соответствуют: 54.2%<br>В основном соответствуют: 41.7%<br>Затрудняюсь ответить: 4.2%                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению?                                                                | В основном соответствуют: 58.3%<br>Полностью соответствуют: 37.5%<br>Затрудняюсь ответить: 4.2%                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов?                                                                  | Полностью соответствуют: 45.8%<br>В основном соответствуют: 37.5%<br>Частично соответствуют: 12.5%<br>Затрудняюсь ответить: 4.2%                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Какое количество выпускников образовательной организации принято Вами на работу за последний год?                                                         | От 1 до 5: 58.3%<br>Ни одного: 33.3%<br>От 6 до 10: 8.3%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией, то в каких формах? (возможен выбор нескольких вариантов ответов) | Заключение соглашений о прохождении практики: 28.9%<br>Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.): 26.3%<br>Проведение совместных мероприятий: 18.4%<br>Организация стажировок обучающихся: 14.5%<br>Участие в профориентационных мероприятиях организации: 11.8%     |
| Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)                            | Высокий уровень теоретической подготовки: 28.0%<br>Готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации: 15.9%<br>Желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации: 14.6%<br>Соответствие профессиональному стандарту (при наличии): 9.8%<br>Высокий уровень производственной дисциплины: 8.5%<br>Желание выпускников работать: 8.5%<br>Высокий уровень практической подготовки: 8.5% |

|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                      | Профессионализм: 6.1%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)                                      | Отсутствие желания работать: 40.0%<br>Недостаточный уровень практической подготовки: 24.0%<br>Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию: 20.0%<br>Низкая производственная дисциплина: 12.0%<br>Низкий уровень общей профессиональной подготовки: 4.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников: (возможен выбор нескольких вариантов ответов): | Улучшение материально-технической базы образовательной организации: 25.7%<br>Включение практикантов в производственный процесс: 18.9%<br>Повышение профессионального уровня преподавательского состава: 16.2%<br>Актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями: 16.2%<br>Регулярное проведение курсов повышения квалификации профессорско-преподавательского состава: 12.2%<br>Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки (специальности): 5.4%<br>Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся: 4.1%<br>Совмещение направлений подготовки (специальностей): 1.4% |
| Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)                                               | Умение проявлять инициативу на работе: 25.0%<br>Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе): 20.2%<br>Знание законодательства: 15.5%<br>Умение применять инновации в своей работе: 14.3%<br>Знания новейших технологий: 14.3%<br>Знание иностранного языка: 10.7%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

### Средние оценки:

Результаты опроса педагогических и научных работников организации, реализующих направление подготовки об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности – 4,32.

Результаты опроса обучающихся организации об удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом – 4,6.

Результаты опроса обучающихся организации высшего образования об удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса отдельных дисциплин и практик – 4,9.

Результаты контроля знаний (текущая и промежуточная аттестация) преподаватели выставляют в электронные ведомости рейтинга обучающихся (БРС) <https://eios.kemsu.ru/a/eios/personal-area/rating-for-teachers>.

Документы, описывающие процедуры оценки уровня знаний, умений, навыков обучающихся доступны для обучающихся в электронном виде: <https://kemsu.ru/education/methodological-support/>.

В КемГУ с помощью информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к электронной информационной образовательной среде (ЭИОС), к электронным библиотечным системам (ЭБС), к электронным образовательным ресурсам и профессиональным базам данных в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы высшего образования.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Обеспеченность образовательной программы учебно-методическими ресурсами, в том числе в электронной информационной образовательной среде полностью соответствует ФГОС ВО.

Образовательная программа по направлению 38.04.01 Экономика реализуется при активном участии работодателей, которые задействованы в разработке и рецензировании ОПОП.

Работодатели принимают участие в проектировании образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы, учебные планы. Рабочие программы и фонды оценочных материалов ежегодно обновляются с учетом мнения работодателей региона и имеют рецензии ведущих работодателей региона по направлению образовательной программы.

***- в организации проектной работы обучающихся***

Представители работодателей участвуют в проектной деятельности в качестве заказчиков проектных работ, экспертов, спикеров.

***- в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения***

Работодатели принимают участие в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения; в разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональных деятельности.

***Предоставление баз для проведения производственной практики***

По направлению 38.04.01 Экономика с участием работодателей сформирована база для проведения всех видов практики. Заключены долгосрочные договоры о практической подготовке, индивидуальные договоры на прохождение практики. Реализация программ всех видов практик (Учебная практика. Ознакомительная; Производственная практика. Практика по профилю профессиональной деятельности; Производственная практика.

Научно-исследовательская работа) осуществляется при активном взаимодействии с работодателями на основании заключенных договоров о практической подготовке.

## *2.6 Кадровое обеспечение*

*Анализ кадрового обеспечения по образовательным программам (показатель аккредитационного мониторинга – п.5, п.6):*

*Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание.*

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание по программе Инвестиционная финансовая аналитика на 2025 год набора составляет 92,38%, на 2024 год набора – 97,2%, на 2023 год набора – 96,52%.

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области). Перечень основных организаций, из которых привлекаются работники.

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области) на 2025 год набора составляет 11,61%, на 2024 год набора – 13,55%, на 2023 год набора – 17%.

Перечень основных организаций, из которых привлекаются работники:

- ООО «АС Кемерово»;
- ПАО КБ «Уральский банк реконструкции и развития», ДО «Кемеровский», г. Кемерово;
- Банк ВТБ (ПАО);
- Министерство экономического развития Кузбасса;
- ООО «Медиа 5»;
- ООО «Цифра Банк»;
- ФКУ «Налог-Сервис» ФНС России.

*Приводятся сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, анализ возрастного состава преподавателей.*

За 2025 год обучение по программам дополнительного профессионального образования в области педагогических, электронно-информационных технологий, инклюзивного образования, охраны труда, навыкам оказания первой помощи, а также по профильным направлениям подготовки прошли обучение 9 преподавателей КемГУ, участвующих в реализации образовательной программы по направлению 38.04.01 Экономика, что составило 83,33%. Повышение квалификации научно-педагогических работников КемГУ в 2025 году осуществлялось по шести основным направлениям: охрана труда, навыки оказания первой помощи, особенности инклюзивного образования в вузе, педагогические технологии, по профилю преподаваемых дисциплин, электронная информационно-образовательная среда вуза и другие.

Обучение по программам повышения квалификации в течение 2025 г. осуществлялось не только в КемГУ и в вузах Кузбасса, но и в других российских, в т.ч. ведущих вузах России.

## **3. Научно-исследовательская деятельность**

*Приводятся сведения об основных научных школах вуза и планах развития основных научных направлений, объемах проведенных научных исследований. Описывается опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику. Проводится анализ эф-*

*фактивности научной деятельности (издание научной и учебной, учебно-методической литературы), активность в патентно-лицензионной деятельности.*

На этапе 2025 года ключевые контексты развития научно-исследовательской повестки Института экономики и управления (далее – ИЭиУ) КемГУ были заданы Программой развития на 2021-2030 гг., поддержанной по итогам конкурсного отбора в рамках Программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030».

Ядро тематической повестки КемГУ, соответствующее стратегическим ставкам на предстоящий десятилетний период, составляют следующие развиваемые научными коллективами университета направления исследований и технологий:

*Приоритетные направления Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации:*

б) переход к экологически чистой и ресурсосберегающей энергетике, повышение эффективности добычи и глубокой переработки углеводородного сырья, формирование новых источников, способов транспортировки и хранения энергии;

ж) возможность эффективного ответа российского общества на большие вызовы с учетом возрастающей актуальности синтетических научных дисциплин, созданных на стыке психологии, социологии, политологии, истории и научных исследований, связанных с этическими аспектами научно-технологического развития, изменениями социальными, политическими и экономическими отношений;

з) объективную оценку выбросов и поглощения климатически активных веществ, снижение их негативного воздействия на окружающую среду и климат, повышение возможности качественной адаптации экосистем, населения и отраслей экономики к климатическим изменениям.

*Приоритетные направления развития науки, технологий и техники Российской Федерации:*

4. Науки о жизни.

5. Рациональное природопользование.

В 2025 году научные коллективы ИЭиУ КемГУ выполнили научные исследования, сориентированные на решение задач, сформулированных в Стратегии социально-экономического развития Кемеровской области - Кузбасса на период до 2035 года.

В соответствии с задачами Приоритета 2. Кузбасс – центр высокого качества жизни населения Контура «Кузбасс – регион достойной жизни людей»:

- Стратегирование молодёжного патриотизма в регионах ресурсного типа; – 38.04.01 Экономика

- Экополигон мирового уровня технологий рекультивации и ремедиации. – 38.04.01 Экономика

В соответствии с задачами Приоритета 3 «Стратегирование информационной и финансовой безопасности в условиях цифровизации Кузбасса» контура «Стратегическое обеспечение безопасности Кузбасса»:

- Разработка плана по адаптации к изменениям климата и паспорта климатической безопасности территории Кемеровской области–Кузбасса –38.04.01 Экономика

В соответствии с задачами Приоритета 1. Развитие цифровых технологий в экономике Кузбасса Контура «Стратегирование научно-технологического потенциала Кузбасса и цифровизации региональной экономики»:

- Социально-экономические и медико-биологические исследования в части «Инвентаризация земельных участков и иных объектов недвижимости, лицензий недропользователей в пределах участков строительства Нижне-Зейской ГЭС на р. Зeya и размещения водохранилища». –38.04.01 Экономика

По итогам исследований 2025 года научные коллективы ИЭиУ КемГУ опубликовали 86 статей, тезисов докладов и пр., из которых:

- 6 публикаций, индексируемые в Scopus / Web of Science; –38.04.01 Экономика

- 3 публикаций в журналах, входящих в RSCI; –38.04.01 Экономика
- 5 публикаций в журналах, входящих в ядро РИНЦ; –38.04.01 Экономика
- 49 публикаций в журналах, входящих в перечень ВАК; –38.04.01 Экономика
- 23 публикаций в журналах, индексируемых в РИНЦ; 38.04.01 Экономика
- 2 монографии. 38.04.01 Экономика

На базе ИЭиУ КемГУ издается журнал «Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Политические, социологические и экономические науки», включенный в список ВАК и относящийся к категории К2 в соответствии с Итоговым распределением журналов Перечня ВАК по категориям К1, К2, К3.

Учебно-методическая литература в течение 2025 г. издавалась согласно утвержденному плану. Рассмотрением рукописей занимается уполномоченная Научно-методическим советом комиссия по издательской деятельности. Комиссия рассматривает поступившие рукописи на предмет соответствия требованиям Регламента подготовки рукописей учебной и учебно-методической литературы к изданию в КемГУ. ИЭиУ КемГУ предоставил 3 учебно-методических разработки: 2 учебных пособия и 1 практикум.

На этапе 2025 года продолжен процесс реинституционализации сети научных школ вуза. В числе действующих научных школ Кемеровского государственного университета – 13 коллективов ученых, выполняющих исследования и разработки по широкому перечню направлений естественных, технических и социально-гуманитарных наук, а также осуществляющих подготовку научных кадров – докторов и кандидатов наук, в т.ч. научная школа ИЭиУ КемГУ «Социально-экономические проблемы управления человеческими и финансовыми ресурсами региона». Члены научной школы исследуют такие темы, как: менеджмент бережливого производства, стратегическое управление регионами и организациями, социальная политика и качество жизни, социология образования, мотивация и стимулирование труда, проблемы занятости населения, производительность и результативность труда, организация труда и производства, корпоративная культура и другие. К реализации научной тематики привлекаются студенты в рамках подготовки курсовых работ, выпускных квалификационных работ бакалавров и магистров, диссертаций аспирантов и соискателей.

На конец 2025 года в КемГУ действуют 9 советов по 15 научным специальностям, в т.ч. на базе ИЭиУ КемГУ действует Диссертационный совет 24.2.315.07 по специальности 5.2.3. – Региональная и отраслевая экономика (экономические науки).

В 2025 году успешно состоялись защиты двух кандидатских диссертаций: Мелькова В. К. по специальности 5.2.3 «Региональная и отраслевая экономика» под руководством д.э.н., профессор Жидковой Е.А. и Вакутина Н.А. по специальности 5.2.4 «Финансы» под руководством д.э.н., доцента Федуловой Е.А.

Традиционно на площадке КемГУ в рамках VIII Международной научно-практической конференции «Теория и практика стратегирования» прошла сессия «Кузбасский Университариум Стратега», организованная кафедрой стратегии регионального и отраслевого развития КемГУ совместно с Московским государственным университетом имени М. В. Ломоносова с привлечением более 29 студентов и преподавателей, а также обучающихся колледжей Кузбасса. Преподаватели и студенты ИЭиУ КемГУ приняли активное участие в работе секций: «Стратегирование инновационного развития Кузбасса», «Корпоративное и финансовое стратегирование Кузбасса», «Стратегирование туризма, выставочно-ярмарочной деятельности и территориального брендинга Кузбасса», «Первые шаги в региональном стратегировании» (для бакалавров, магистрантов и аспирантов, ведущих научные исследования по стратегированию) и «Философия и идеология стратегирования духовных и социально-экономических ценностей в Кузбассе: религия, культура, мораль».

В 2025 году журнал «Стратегирование: теория и практика» включен в рейтинг Российского индекса научного цитирования.

С 2023 года Кемеровский государственный университет является университетом-партнером Национального исследовательского Томского государственного университета в части организации и проведения тренингов предпринимательских компетенций в Кемеровской области – Кузбассе в рамках реализации федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства». В 2025 году более 300 студентов КемГУ приняли участие в тренингах «Как создать свой технологический стартап за 6 шагов», «Навигатор стартапа» и «Startup guide» в рамках федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства».

Институтом экономики и управления КемГУ осенью 2025 года успешно реализована акселерационная программа «Фабрика стартапов» в рамках федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства». Суммарно в акселераторе приняли участие более 360 студентов в 34 мероприятиях; разработано более 40 стартап-проектов, из которых более 10 находятся на стадии MVP и выше; 46 экспертов и трекеров работали с командами, более 285 часов встреч было проведено в рамках трекшн-митингов; привлечено 3050000 руб. в качестве софинансирования на организацию и проведение акселераторов.

Активное вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую деятельность университета происходит на всех уровнях обучения, включая магистратуру и аспирантуру.

Ежегодно в стенах ИЭиУ КемГУ проходит Международная научная конференция студентов и молодых ученых «Образование, наука, инновации – вклад молодых исследователей», тема «Региональное развитие: экономика и социум. Взгляд молодых исследователей». В 2025 году было представлено около 175 очных и дистанционных докладов студентов и молодых ученых из 53 ведущих российских и зарубежных вузов, в том числе:

- Alikhan Bokeikhan University;
- Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники;
- Белорусский национальный технический университет;
- Дальневосточный федеральный университет;
- Казанский (Приволжский) федеральный университет;
- Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н.

Туполева;

- Новосибирский государственный технический университет;
- Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы;
- Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова;
- Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого;
- Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики;
- Ташкентский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова;
- Тихоокеанский государственный университет;
- Уральский федеральный университет им. Б. Н. Ельцина;
- Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации.

По итогам работы конференции был выпущен сборник материалов конференции, индексируемый в РИНЦ, с тезисами докладов более 200 российских и зарубежных участников.

В ИЭиУ КемГУ организована и проведена III Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Экономика и социум», посвящённая 50-летию Института экономики и управления. Было представлено 82 очных и дистанционных доклада студентов и молодых ученых из 42 ведущих российских и зарубежных вузов, в том числе:

Башкирская академия государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан;

Донецкий государственный университет;

Донецкий национальный технический университет;  
Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы;  
Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова;  
Российский экономический университета имени Г.В. Тульский филиал;  
Санкт-Петербургский Государственный Политехнический Университет;  
Санкт-Петербургский государственный университет;  
Сибирский федеральный университет;  
Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации.

В планах развития основных научных направлений КемГУ в целом, и ИЭиУ в частности необходимо проведение исследований в целях поиска ответа на «большие вызовы», предусмотренные Указом Президента России.

Большие вызовы, согласно Стратегии НТР России – это трансформация миропорядка, сопровождающаяся ростом геополитической и экономической нестабильности, международной конкуренции и конфликтности.

Приоритетными для университета областями исследований, разработок и образовательной деятельности в региональной рамке в целом, и для ИЭиУ в частности являются цифровая трансформация экономики и управления, передовые образовательные технологии в поддержку устойчивого развития регионального сообщества.

Магистранты программы Инвестиционная финансовая аналитика активно принимают участие в научно-исследовательской деятельности посредством публикации статей и участия в конференциях.

В 2025 году магистрантами программы «Инвестиционная финансовая аналитика» совместно с научными руководителями опубликованы следующие публикации:

1. Салькова, О. С. (рук.), Леухова, А. С. (магистрант 1 курса обучения). Применение финансовых и нефинансовых показателей в обосновании инвестиционных решений в сфере туризма // Региональное развитие: экономика и социум. Взгляд молодых исследователей: материалы симпозиума в рамках XX (LII) Международной научной конференции студентов и молодых ученых «Образование, наука, инновации – вклад молодых исследователей», посвященной 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне [Электронный ресурс] / науч. ред. А. В. Логинова; Кемеровский государственный университет. – Кемерово: КемГУ, 2025. – Вып. 26. С. 84-87.

2. Калачева, И.В., Елькин, В.М. (магистрант 2 курса обучения) Развитие рынка розничных сбережений региона в условиях цифровизации экономики / Региональное развитие: экономика и социум. Взгляд молодых исследователей: материалы симпозиума в рамках XX (LII) Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых учёных «Образование, наука, инновации: вклад молодых исследователей» [Электронный ресурс] / науч. ред. А. В. Логинова; ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет». – Электрон.дан. (объем 9,12 Мб). – Кемерово: КемГУ, 2025. – Вып. 26. - С. 52 – 57.

3. Калачева, И.В., Дементьев, К.О.(магистрант 1 курса) К вопросу о роли государства в развитии финансовых технологий / Региональное развитие: экономика и социум. Взгляд молодых исследователей: материалы симпозиума в рамках XX (LII) Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых учёных «Образование, наука, инновации: вклад молодых исследователей» [Электронный ресурс] / науч. ред. А. В. Логинова; ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет». – Электрон.дан. (объем 9,12 Мб). – Кемерово: КемГУ, 2025. – Вып. 26. - С. 43-46

4. Федулова Е.А., Тимофеев К.Ю.(магистрант 2 курса обучения), Коваленко Е.А. (аспирант) Оценка влияния инвестиционной активности региона на его валовый региональный продукт/ Региональное развитие: экономика и социум. Взгляд молодых исследователей: материалы симпозиума в рамках XX (LII) Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых учёных «Образование, наука, инновации: вклад молодых исследователей» [Электронный ресурс] / науч. ред. А. В. Логинова; ФГБОУ ВО «Ке-

меровский государственный университет». – Электрон.дан. (объем 9,12 Мб). – Кемерово: КемГУ, 2025. – Вып. 26. – С. 131-134.

5. Калачева, И.В. (рук.), Симакова К.Э. (магистрант 2 курса обучения) Оценка развития рынка региональной недвижимости в условиях макроэкономического кризиса / Управление развитием социально-экономических систем: глобализация, предпринимательство, устойчивый экономический рост: Материалы XXVI Международной научной конференции молодых учёных и студентов (Донецк, 04 декабря 2025 г.). – Том 2 / под общей редакцией д-ра экон. наук, доц. Ю. Н. Полшкова. – Донецк: Изд-во ДонГУ, 2025. – С. 377 – 381.

#### 4. Международная деятельность

*Приводится результативность форм международного сотрудничества: участие в международных образовательных и научных программах; обучение иностранных студентов (Доля иностранных обучающихся в общем числе обучающихся по направлению подготовки).*

*Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов (обучение студентов за рубежом, повышение квалификации научно-педагогических работников за рубежом, учебно-научная работа педагогических работников за рубежом).*

Международная деятельность в институте экономики и управления КемГУ реализуется по следующим направлениям: обучение иностранных студентов, научная и общественная деятельность.

В ИЭиУ обучаются студенты из ближнего и дальнего зарубежья (Армения, Азербайджан, Молдова, Таджикистан, Узбекистан, Казахстан, Куба, Руанда, Гвинея, Алжир) по основным профессиональным образовательным программам бакалавриата и магистратуры (таблица 6). Куратор иностранных студентов осуществляет контроль за своевременной регистрацией, посещения занятий иностранными студентами, условия их проживания в общежитии и соблюдением миграционного режима.

**Таблица 6 - Численность иностранных обучающихся по направлениям подготовки магистратуры**

| Направление                             | Количество иностранных студентов |                    |         | Всего обучается | Примечание          |
|-----------------------------------------|----------------------------------|--------------------|---------|-----------------|---------------------|
|                                         | Очная форма                      | Очно-заочная форма | Заочная |                 |                     |
| 38.04.01 Экономика (направленность ИФА) | 1                                | 1                  | -       | 2               | Гвинея, Таджикистан |

Иностранные студенты обучающиеся в институте экономики и управления принимают участие в мероприятиях, проводимых Администрацией Правительства Кемеровской области-Кузбасса. Все иностранные студенты ИЭУ в апреле 2025 года приняли участие в шествии делегаций своих стран на параде открытия 4-го Международного фестиваля Юрия Гагарина. Посещают экскурсионные туры духовно-просветительской направленности с посещением культовых объектов (Собор, Мечеть, Мемориал войну-освободителю).

В декабре 2025 года студент магистратуры, направление экономика Камара Мусса принял участие в региональном конкурсе «Разговор о важном», награжден Дипломом 1 степени в международном конкурсе «Мой день по-русски» среди иностранных студентов, изучающих русский язык как иностранный.

Иностранные студенты ИЭУ регулярно посещают семинары УВМ ГУ МВД России по Кемеровской области на тему: получение гражданства РФ и других разрешительных документов для пребывания в РФ.

## **5. Внеучебная работа**

*Приводятся сведения об организации воспитательной работы в вузе и участии студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях.*

В рамках ОПОП ВО проводится комплексная плановая работа социально – воспитательного характера.

Мероприятия в рамках воспитательной работы играют важную роль в развитии обучающихся. Они способствуют раскрытию творческого и организационного потенциалов студентов, что является ключевым для профессионального становления экономиста. Такие мероприятия также направлены на формирование “мягких компетенций”, которые включают в себя навыки общения, критического мышления, решения проблем и работы в команде. Эти навыки являются неотъемлемой частью успешной карьеры в области экономики и могут быть развиты через активное участие в различных мероприятиях и проектах.

Обучающимся были представлены самые разнообразные формы проведения мероприятий, которые можно разделить по следующим направлениям:

### **1. Формирование современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей обучающихся:**

- организованы и проведены мероприятия, посвященные государственным праздникам, важнейшим историческим событиям, памятным датам в истории России;
- проведены мероприятия, направленные на формирование гражданского общества и толерантного поведения.

### **2. Духовно-нравственное воспитание обучающихся:**

- организованы тематические встречи, локальные социологические исследования по изучению личностных качеств обучающихся, их нравственно-этических позиций, духовных интересов и стремлений с учетом индивидуальных особенностей и способностей;
- участие в вузовских, городских и областных конкурсах и фестивалях.

На базе Института экономики и управления КемГУ организован профориентационный отряд, деятельность которого направлена на взаимодействие с воспитание учащихся общеобразовательных школ Кемеровской области – Кузбасса.

Экономическая клиника КемГУ имеет несколько направлений деятельности:

Консультационное - оказание бесплатных консультаций по экономическим вопросам;

Образовательное - обучение студентов практическим навыкам работы по различным экономическим вопросам;

Научно-исследовательское - подготовка студентами аналитических материалов по различным экономическим вопросам;

Просветительское - участие студентов в мероприятиях по пропаганде экономических знаний.

Студенты ИЭУ КемГУ являются активными участниками студенческих отрядов широкого профиля.

### **3. Патриотическое воспитание обучающихся:**

Институт экономики и управления Кемеровского государственного университета в рамках деятельности гражданско-патриотического объединения института запускает проект патриотического воспитания «Живет победа в поколениях».

Проект направлен на патриотическое воспитание студентов, которое способствует формированию гражданской идентичности и чувства принадлежности к своей стране. Это важно для создания единого общества, где каждый гражданин ощущает свою ответственность за развитие и процветание Родины.

Патриотическое воспитание помогает понять и уважать историю своей страны, ее культуру, традиции и достижения. Это способствует развитию гордости за свою нацию и прививает уважение к старшему поколению и его подвигам.

Наш проект – «Живет Победа в поколениях» – будет освещать памятные даты Великой Отечественной войны и важные события из истории нашей Родины.

#### **4. Развитие творческого потенциала студентов:**

Студенты института экономики и управления КемГУ принимают активное участие в фестивалях и конкурсах вузовского, городского и областного уровня, таких как «Первый снег», «Студенческая весна», «КВН», где традиционно занимают призовые места.

На базе Института экономики и управления КемГУ также функционирует медиа-центр, который позволяет студентам реализовать свой творческий потенциал через ведение социальных сетей института, создание видео- и аудиоматериалов.

#### **5. Физическое воспитание обучающихся, формирование культуры здорового образа жизни:**

– проведены мероприятия по профилактике употребления алкогольных напитков, наркотических веществ, табачной продукции; организовано систематическое проведение в ИЭУ КемГУ массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятий;

– сформированы студенческие группы для занятий физической культурой с учетом физиологического состояния здоровья обучающихся;

Также социально – воспитательные мероприятия, проводимые в ИЭУ КемГУ в 2025 году представлены в табличном варианте (Приложение 1).

**Приложение 1**

| <b>№ п/п</b> | <b>Организовали</b>                                                                                                                                                         | <b>Уровень</b>        | <b>Количество участников</b> | <b>Охват студентов (институты, организации)</b>                                    |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.           | Выпуск номеров студенческого журнала «Есопотіх».<br>Цель: Организовать и выпустить номер студенческого журнала, посвященного экономике и смежным наукам, на базе института. | Институт              | 15                           | Студенты Института экономики и управления                                          |
| 2.           | Провели эко-квиз со школьниками, где в игровой форме рассказывали про экономические термины.                                                                                | Институт              | 50                           | Студенты Института экономики и управления<br>Школьники города Кемерово             |
| 3.           | Встреча со студентами Колледжа промышленных, информационных технологий и права                                                                                              | Институт              | 5                            | Студенты Института экономики и управления, студенты КПИ-ТиП, зам. Директора по СВР |
| 4.           | День открытых дверей (осень, весна 2025 года)                                                                                                                               | Институт              | 100, 150                     | Студенты экономики и управления, школьники                                         |
| 5.           | Всероссийский урок налоговой грамотности                                                                                                                                    | Институт, Межрайонная | 75                           | Студенты экономики и управления, школь-                                            |

|     |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                     |          |                                           |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                      | ИФНС №15 по Кемеровской области-Кузбассу                                                                                                                                                                            |          | ники                                      |
| 6.  | Мастер-класс для студентов на тему: «Налоговая грамотность для будущих предпринимателей». Мастер-класс направлен на формирование предпринимательских компетенций студентов и повышения уровня налоговой грамотности. | Общественный совет при УФНС по Кемеровской области-Кузбассу, Региональный центр финансовой грамотности Кузбасса, Мой бизнес Кузбасс, Кузбасская торгово-промышленная палата, Институт экономики и управления КемГУ. | 50       | Студенты института экономики и управления |
| 7.  | Ярмарка дарения. Общероссийская акция #МЫВМЕСТЕ. (дважды в год)                                                                                                                                                      | ВУЗ                                                                                                                                                                                                                 | 20       | Студенты института экономики и управления |
| 8.  | В Институте экономики и управления прошел традиционный летний Директорский прием, на котором были подведены итоги деятельности студентов за 2 полугодие 2025-2026 учебного года.                                     | Институт                                                                                                                                                                                                            | 120      | Студенты института экономики и управления |
| 9.  | Участие в мероприятия, приуроченных к 80-летию Победы в ВОВ:<br>- лекция «Открытый диалог с участником СВО                                                                                                           | ВУЗ                                                                                                                                                                                                                 | 10<br>15 | Студенты института экономики и управления |
| 10. | Участие в научно-популярном квизе-игре Знание. Наука                                                                                                                                                                 | ВУЗ                                                                                                                                                                                                                 | 10       | Студенты института экономики и управления |
| 11. | Сибирский молодежный форум «Среденские встречи».                                                                                                                                                                     | ВУЗ                                                                                                                                                                                                                 | 2        | Студенты института экономики и управления |
| 12. | Участие команды «Тася, окстись» в играх КВН.                                                                                                                                                                         | ВУЗ                                                                                                                                                                                                                 | 10       | Студенты института экономики и управления |
| 13. | Проведение экскурсий (день открытых дверей) для студентов 3 и 4 курса, направление «ГМУ», в Администрации Правительства Кузбасса.                                                                                    | Администрация Кемеровской области                                                                                                                                                                                   | 35       | Студенты института экономики и управления |
| 14. | Научный потенциал молодежи. Празднование Дня Российской науки состоялась открытая лекция.                                                                                                                            | ВУЗ                                                                                                                                                                                                                 | 120      | Студенты института экономики и управления |
| 15. | Первое сентября                                                                                                                                                                                                      | ВУЗ                                                                                                                                                                                                                 | 250      | Студенты Института экономики и управления |
| 16. | Директорский прием - 2025                                                                                                                                                                                            | Институт                                                                                                                                                                                                            | 130      | Студенты Института экономики и управления |
| 17. | Интеллектуальные встречи с первокурсниками в рамках празднования Дня Российской науки                                                                                                                                | Институт                                                                                                                                                                                                            | 25       | Студенты Института экономики и управления |
| 18. | Участие в лыжной гонке «Лыжня России»,                                                                                                                                                                               | Регион                                                                                                                                                                                                              | 1        | Студент Института экономики и управления  |

|     |                                                                                                                                                                                       |                                                  |     |                                                      |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------|
|     | Лыжная гонка на призы директора ИЭУ                                                                                                                                                   |                                                  |     | ния                                                  |
| 19. | Встреча первокурсников ИЭУ с отцом Вячеславом, в рамках встреч с формированием патриотического воспитания молодежи.                                                                   | Институт                                         | 150 | Студенты Института экономики и управления            |
| 20. | Приняли участие в предпринимательских тренингах в рамках реализации федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства»                            | Площадка Кемеровский государственный университет | 200 | Студенты Института экономики и управления            |
| 21. | Проведение управленческой игры для студентов ИЭУ.                                                                                                                                     | Институт                                         | 50  | Студенты Института экономики и управления            |
| 22. | Встречи директора ИЭУ со студенческими семьями.                                                                                                                                       | Институт                                         | 2   | Студенты Института экономики и управления            |
| 23. | Приняли участие в проведении открытого урока, посвященного вопросам налоговой грамотности в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №15 по Кемеровской области – Кузбассу. | Институт                                         | 7   | Студенты Института экономики и управления            |
| 24. | III Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Региональное развитие: экономика и социум»                                                              | Регион                                           | 100 | Студенты Института экономики и управления            |
| 25. | Приняли участие в встрече в рамках цикла «Патриотические встречи с молодежью».                                                                                                        | Институт                                         | 15  | Студенты Института экономики и управления            |
| 26. | Посетили кинотеатров и Музея изобразительных искусств студентами 1 курса ИЭУ.                                                                                                         | Институт                                         | 20  | Студенты Института экономики и управления            |
| 27. | Приняли участие в олимпиаде «Я- профессионал», студенты ИЭУ.                                                                                                                          | Институт                                         | 20  | Студенты Института экономики и управления            |
| 28. | Участие во Всероссийском открытом фестивале молодых поэтов «Мцыри-2025» студентов 3 курса ИЭУ.                                                                                        | Российский                                       | 2   | Студенты Института экономики и управления            |
| 29. | Участие в Летнем ректорском приеме – 2025.                                                                                                                                            | ВУЗ                                              | 5   | Студенты Института экономики и управления            |
| 30. | Встреча с ректором Кемеровского государственного университета со студентами.                                                                                                          | ВУЗ                                              | 20  | Студенты Института экономики и управления            |
| 31. | Научно-популярный квиз Знание. Квиз. Участниками стала команда ИЭУ                                                                                                                    | ВУЗ                                              | 10  | Студенты Института экономики и управления            |
| 32. | Участие в составе сборной КемГУ по киберспорту.                                                                                                                                       | Российский                                       | 1   | Студенты Института экономики и управления            |
| 33. | Участие в патриотическом фестивале «Русское лето. ЗаРоссию».                                                                                                                          | ВУЗ                                              | 40  | Студенты Института экономики и управления            |
| 34. | Участие во Всероссийском Экономическом диктанте.                                                                                                                                      | ВУЗ                                              | 200 | Студенты Института экономики и управления, школьники |
| 35. | Участие в предпринимательских тренингах.                                                                                                                                              | ВУЗ                                              | 100 | Студенты Института экономики и управления            |
| 36. | Участие в «День открытых дверей» для обучающихся образовательных органи-                                                                                                              | Городской                                        | 20  | Студенты Института экономики и управле-              |

|     |                                                                   |     |     |                                           |
|-----|-------------------------------------------------------------------|-----|-----|-------------------------------------------|
|     | заций высшего образования г. Кемерово.                            |     |     | ния                                       |
| 37. | Участие в XII ежегодную зимнюю школу актива «Мануфактура – 2025». | ВУЗ | 50  | Студенты Института экономики и управления |
| 38. | Участие в университетском проекте «Студент года – 2025»           | ВУЗ | 3   | Студенты Института экономики и управления |
| 39. | Дни донора. Участие в акции по сдаче крови на базе КемГУ          | ВУЗ | 5   | Студенты Института экономики и управления |
| 40. | Проведение ежегодной «недели экономика»                           | ИЭУ | 150 | Студенты Института экономики и управления |

## 6. Материально-техническое обеспечение

*Анализируется состояние материально-технической базы по направлению подготовки, состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения, обеспеченность компьютерной и орг.техникой.*

*Наименования специализированных лабораторий учебных и научных, основное оборудование.*

*Обеспечение условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.*

Перечень материально-технического обеспечения, используемого для реализации программы бакалавриата, включает в себя помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для обеспечения учебного процесса в Институте экономики и управления КемГУ используются помещения, оснащенные компьютерной техникой и программным обеспечением.

### **Состояние учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения:**

#### **Научные лаборатории ИЭУ:**

1. Ауд. 1433 - Центр исследований социально-экономических проблем управления (оснащение - автоматизированное рабочее место (стандартное офисное ПО, KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – стандартный RussianEdition; копировальная техника)

2. Ауд. 1315 - Центр региональных исследований и консалтинга (оснащение - автоматизированное рабочее место (стандартное офисное ПО, KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – стандартный RussianEdition); копировальная техника; оборудование для видеоконференцсвязи – плазменная панель, камера, акустическая система)

3. Ауд. 2222, 1403 - Лаборатория социально-экономического планирования и прогнозирования (оснащение - автоматизированное рабочее место преподавателя, 4 автоматизированных рабочих места студента; мультимедийное оборудование – плазменная панель; стандартное офисное ПО, KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – стандартный RussianEdition).

**Обеспечение условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:**

1. Вход в корпуса № 1,2,3 оборудованы поручнями, пандусом, дублирующим лестничные марши.

2. При входе в здание установлены вывеска с названием и графиком работы организации (выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля); установлены пиктограммы доступности для ОВЗ и кнопка вызова персонала.

3. Внутри корпусов № 1,2,3 размещены элементы комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве (информационные тактильные пиктограммы, наклейки и таблички, на лестничном марше нанесены контрастные полосы жёлтого цвета и др.). Для перемещения по этажам в корпусе № 1 предусмотрено использование подъемника T09 Pody, в корпусах № 2,3 – лифт.

4. Аудитории, оснащенные для обучения лиц с ОВЗ аудитории: лекционные мультимедийные аудитории (3101,2226), компьютерный класс (2209) .