

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования «Кемеровский государственный
университет»
Институт истории и международных
отношений

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ **41.03.04 ПОЛИТОЛОГИЯ**
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА И УПРАВЛЕНИЕ

ЗА 2025 ГОД

Кемерово 2026

Просеков
Александр
Юрьевич

Подписано электронной подписью:
Просеков Александр Юрьевич
Должность: Ректор КемГУ
Дата и время: 2026-04-30 10:19:22
47e6a260-2bdd-11f1-92cf-072e87ad706b

1. Общие сведения.....	3
2. Образовательная деятельность	5
2.1. Информация об образовательной программе, ее содержании, организация учебного процесса. Численность обучающихся.	5
2.2. Качество подготовки обучающихся. Внутренняя система оценки качества подготовки обучающихся.	8
1. Результаты опроса обучающихся, педагогических и научных работников организации высшего образования, реализующих направление подготовки об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности.....	20
2. Результаты опроса обучающихся организации высшего образования удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик.	22
3. Анкета работодателя (результаты опроса).....	23
2.3 Востребованность выпускников	27
2.4 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ	29
2.5 Кадровое обеспечение	32
3. Научно-исследовательская деятельность	34
4. Международная деятельность.....	36
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....	36
6. Материально-техническое обеспечение	41

1. Общие сведения

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) программы «Государственная политика и управление» разработана с учетом запросов населения региона в получении профессионального образования, требований регионального рынка труда, состояния и перспектив развития образования и науки в регионе.

Направленность (профиль) программы «Государственная политика и управление» предполагает подготовку выпускников, владеющих знаниями и умениями, обладающих компетенциями, позволяющими им решать задачи научно-исследовательской, педагогической деятельности в области образования, науки на всей территории Российской Федерации и в Кемеровской области как приоритетном регионе трудоустройства выпускников. Образовательная программа обеспечивает интеграцию педагогического образования и научных исследований в области политологического и организационно-управленческого образования.

Цель образовательной программы 41.03.04 «Политология» — подготовить квалифицированных специалистов, которые смогут анализировать политические процессы и явления, исследовать взаимодействия между государством, обществом и личностью, а также применять полученные знания и навыки в профессиональной деятельности.

Задачи образовательной программы:

- сформировать у студентов комплексное представление о политической сфере общества;
- развить навыки анализа политических процессов и явлений;
- научить применять полученные знания в профессиональной деятельности;
- сформировать навыки самостоятельной работы с научной литературой и источниками;
- привить интерес к политической науке и желание к дальнейшему профессиональному росту.

Миссия образовательной программы 41.03.04 «Политология» — подготовка высококвалифицированных специалистов в области политической науки и практики, способных к анализу, прогнозированию и управлению политическими процессами, а также формирование у студентов активной гражданской позиции, критического мышления и навыков межкультурного диалога.

Основными типами задач профессиональной деятельности выпускника являются организационно-управленческий, научно-исследовательский, экспертно-аналитический.

Деятельность выпускников бакалавриата по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» направлена на изучение, анализ и

интерпретацию политических процессов и событий, а также на применение полученных знаний и навыков в различных областях, связанных с политикой, управлением и стратегическим планированием.

Выпускники бакалавриата 41.03.04 «Политология» могут работать в различных областях, связанных с политикой, управлением и анализом политических процессов. Вот некоторые из возможных направлений деятельности:

1. Политический аналитик: выпускники могут анализировать политические события, тенденции и процессы, а также разрабатывать рекомендации для политических субъектов.
2. Исследователь: работа в исследовательских центрах, университетах или научных организациях, занимающихся изучением политических процессов и систем.
3. Консультант: предоставление консультаций по политическим вопросам, стратегическому планированию и управлению политическими рисками.
4. Журналист: работа в средствах массовой информации, освещающих политические события и процессы.
5. Специалист по связям с общественностью: взаимодействие с политическими организациями, государственными органами и общественностью.
6. Преподаватель: работа в образовательных учреждениях, подготовка будущих политологов и специалистов в области политических наук.
7. Сотрудник государственных органов: работа в министерствах, ведомствах и других государственных структурах, связанных с политической деятельностью.
8. Сотрудник международных организаций: участие в работе международных организаций, занимающихся политическими вопросами.
9. Политический обозреватель: анализ и интерпретация политических событий для широкой аудитории.
10. Сотрудник политических партий и движений: участие в деятельности политических организаций.

Общая информация об ОПОП

Код и наименование направления подготовки	41.03.04 Политология
Направленность (профиль) образовательной	Государственная политика и управление

программы	
Уровень подготовки	Высшее образование - бакалавриат
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 814; с изменениями, внесенными приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08 февраля 2021 г.
Профессиональные стандарты, соотнесенные с ФГОС ВО по направлению подготовки	Профессиональный стандарт «Образование и наука» (Политолог: специалист по фундаментальным и прикладным политологическим исследованиям), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 октября 2021 г. № 751н (действует с 01.03.2022 по 01.03.2028)
Форма освоения программы	Очно-заочная
Срок освоения программы	Очно-заочная форма – 5 лет
Осваиваемая квалификация	Бакалавр
Объем образовательной программы	260 зачетных единиц (з.е.)

2. Образовательная деятельность

2.1. Информация об образовательной программе, ее содержании, организации учебного процесса. Численность обучающихся.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) образовательной программы «Государственная политика и управление» включает в себя:

1. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата, общую характеристику программы;
2. Характеристику профессиональной деятельности выпускников направления подготовки — общее описание, область, типы задач профессиональной деятельности, а также объекты профессиональной деятельности и области знания; перечень профессиональных

стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки; перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы высшего образования по направлению подготовки;

3. Компетенции выпускника бакалавриата, формируемые в результате освоения программы — универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, установленные КемГУ самостоятельно;

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса: учебный план, календарный учебный график, перечень и краткое содержание (аннотации) модулей и дисциплин ОПОП, рабочие программы дисциплин, практик, фонды оценочных средств по дисциплинам, практикам и государственной итоговой аттестации, методические материалы;

5. Фактическое ресурсное обеспечение, включающее в себя кадровое, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение учебного процесса;

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки обучающихся ОПОП бакалавриата по направлению подготовки, осуществляемое через текущий контроль успеваемости и государственную итоговую аттестацию;

7. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Структура ОПОП отражена в учебном плане и включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», включающий дисциплины: относящиеся к обязательной части:

Социальная психология, Управление проектами, Иностранный язык, Культура речи и деловое общение, История России, Философия, Безопасность жизнедеятельности, Основы военной подготовки, Экономика, Основы правовой и антикоррупционной культуры, Основы российской государственности, Деловые коммуникации в профессиональной деятельности, Английский язык в профессиональной деятельности, Введение в информационные технологии, Системы искусственного интеллекта, Теория политической науки, Политическая социология, Политический анализ и прогнозирование, История политических учений, История международных отношений (до XVII в.), История международных отношений в новое время (XVII-XIX вв.), История международных отношений в новейшее время (1900-1991), Современные международные отношения, История политической мысли, Логика. Теория и практика аргументации, Политическая пропаганда: история и современность, Политическая философия, Сравнительная политология, Введение в специальность, Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально

ориентированными НКО, Общественный проект "Обучение служением".

- общих дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений: Государственная политика и управление, Политические идеологии современности, Местное самоуправление, Государственная служба, Политическая конфликтология, Политическая антропология, Современная российская политика, Политические процессы на постсоветском пространстве, Политическая глобалистика, Политическая регионалистика, Социология массовых коммуникаций, Публичные решения, Политический менеджмент, Политические партии и объединения, Мировая политика и международные отношения.

- элективных дисциплин: Политическое стратегирование, Проектное управление в органах власти, История колониальной империи и колониальной политики Англии, Страноведение Великобритании. Британские премьер-министры XIX века, Кадровая политика в органах власти, Мировая политика и мировые финансы, Теория национальной безопасности, Экономическая дипломатия, Революциология, Психология толпы и массовых беспорядков, Геополитика и геостратегия, Россия в глобальной политике, Политика и управление общественным мнением, Политическая география.

- комплексные модули: Физическая культура и спорт, Циклические виды спорта, Спортивные игры, Фитнес.

Блок 2 «Практика», который относится к обязательной части: Учебная практика. Ознакомительная практика, Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Производственная практика. Профессиональная практика, Производственная практика. Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы).

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки; выполнение и защита выпускной квалификационной работы, которая в полном объеме относится к обязательной части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Факультативы, включают следующие дисциплины: Политические системы стран англосаксонского мира, Политические системы арабских стран, Документоведение, Технологии кадровых практик на государственной службе, Политический экстремизм.

Анализ учебного плана, аннотаций рабочих программ, фондов оценочных средств показывает, что содержание ОПОП по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) программы «Государственная политика и управление» составлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования

(ФГОС ВО).

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, реализуемая в Кемеровском государственном университете, устанавливает требования к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ в части индикаторов достижения универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускника, а также профессиональных компетенций и индикаторов их достижения.

Данные о контингенте обучающихся (84 человек) представлены в таблице

Таблица 1. Показатели численности обучающихся.

Показатели	Значение показателей				
	численность студентов в 1 курс	численность студентов в 2 курс	численность студентов в 3 курс	численность студентов в 4 курс	численность студентов в 5 курс
Общая численность студентов, обучающихся по программе бакалавриата, 41.03.04 Политология по очно-заочной форме обучения	21	17	17	16	13

2.2. Качество подготовки обучающихся. Внутренняя система оценки качества подготовки обучающихся.

Качество подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках систем внутренней и внешней оценки.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся по ОПОП ВО 41.03.04 Политология осуществлялась в рамках:

1. Диагностического тестирования обучающихся, приступивших к освоению ОПОП ВО.

Диагностическое тестирование проводится для:

- выявления реального уровня общеобразовательной подготовки поступивших;
- использования результатов диагностического тестирования при формировании группы обучающихся, которым будет рекомендовано прохождение факультативных адаптационных курсов по соответствующим дисциплинам, что позволит повысить качество последующего обучения указанных обучающихся;

2. Текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам ОПОП ВО.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществлялась с использованием разработанных фондов оценочных материалов по дисциплине.

Если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация проводится в форме тестирования, то для обеспечения объективности и независимости оценки регулярно обновляются банки контрольных (тестовых) заданий.

Для проведения процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по отдельным дисциплинам создавались комиссии, в состав которых, помимо педагогического работника, проводившего занятия по дисциплине, включались:

- педагогические работники учебного подразделения, реализующих соответствующую дисциплину, но не проводивших по ней занятия;
- представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО;
- представителей студенческих общественных организаций.

3. Текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик.

КемГУ продолжено проведение оценки текущей успеваемости и промежуточной успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы, которая учитывается в ИАИС «Деканат». Автоматизированная система рейтинговой оценки является элементом электронной информационной среды КемГУ, направлена на учет всех достижений обучающегося и формирование электронного портфолио обучающегося, учебных и внеучебных достижений в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Для достижения объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик:

- созданы комиссии для проведения процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практикам с включением в их состав представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика, а также преподавателей кафедры;
- процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практикам проводились непосредственно на базе

профильных организаций и предприятий;

– осуществлялась разработка, рецензирование и апробация используемых в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации фондов оценочных материалов с привлечением представителей вышеуказанных организаций и предприятий.

Проводится ежегодный мониторинг промежуточной успеваемости студентов по итогам зимних и летних экзаменационных сессий, показывающий стабильные показатели успеваемости студентов очной формы обучения.

**Сведения по качеству подготовки студентов
(на основе анализа зимней экзаменационной сессии 2024-2025 уч.
года)**

Направление подготовки	количественная успеваемость, %	качественная успеваемость, %
41.03.04 Политология направленность (профиль) программы «Государственная политика и управление», очно- заочная форма	1 курс – 66,52	1 курс – 39,13
	2 курс – 64,17	2 курс – 25,00
	3 курс – 80,00	3 курс – 30,00
	4 курс – 85,00	4 курс – 70,00
	5 курс – 100	5 курс – 84,61
	Средняя по направлению подготовки – 79,14	Средняя по направлению подготовки – 49,75

**Сведения по качеству подготовки студентов
(на основе анализа летней экзаменационной сессии 2024-2025 уч.
года)**

Направление подготовки	количественная успеваемость, %	качественная успеваемость, %
41.03.04 Политология направленность (профиль) программы «Государственная политика и управление», очно- заочная форма	1 курс – 54,54	1 курс – 45,45
	2 курс – 61,90	2 курс – 47,61
	3 курс – 82,35	3 курс – 41,17
	4 курс – 88,23	4 курс – 82,35
	5 курс – 100	5 курс – 61,54
	Средняя по направлению подготовки – 77,40	Средняя по направлению подготовки – 55,62

Студентам, не прошедшим своевременно промежуточную аттестацию, предоставляется возможность ликвидации академической задолженности в пределах одного года, с момента её образования.

В качестве внутренней экспертизы качества КемГУ принимает участие в проекте «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО), который является одной из широко востребованных вузами объективных процедур оценки качества

подготовки студентов и учащихся. В условиях модернизации образования и внедрения в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в ФЭПО реализована технология независимой оценки результатов обучения студентов на основе компетентностного подхода.

В 2025 году было проведен 1 этап интернет тестирования: октябрь 2024 – февраль 2025 (ФЭПО-40).

По результатам тестирования получены сертификаты качества.

Результаты тестирования студентов направления подготовки и вузов-участников по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 1.

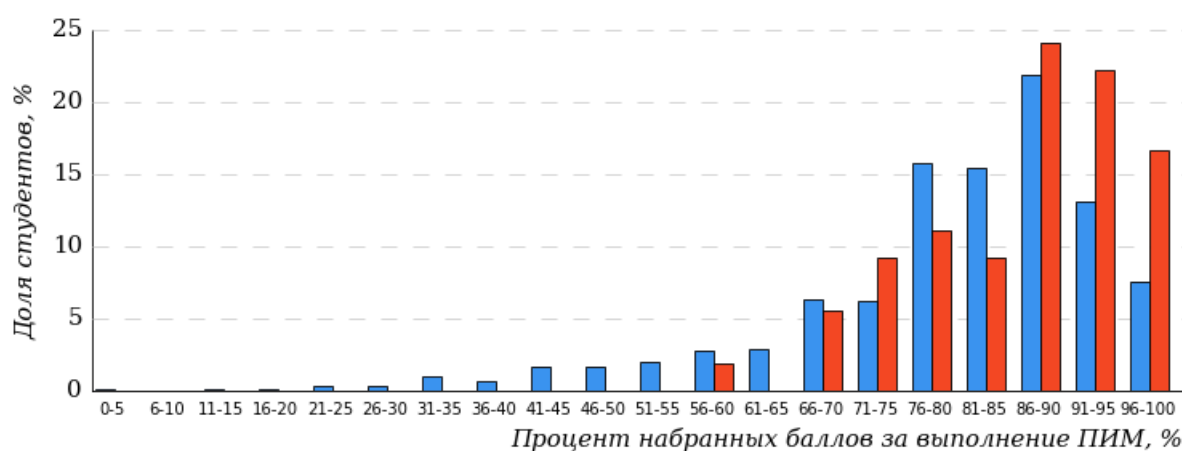


Рисунок 1 – Распределение результатов тестирования студентов вуза с наложением на общий результат вузов-участников

Распределение результатов тестирования студентов направления подготовки «Политология» вуза и вузов-участников по показателю «Доля студентов, находящихся на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 2.

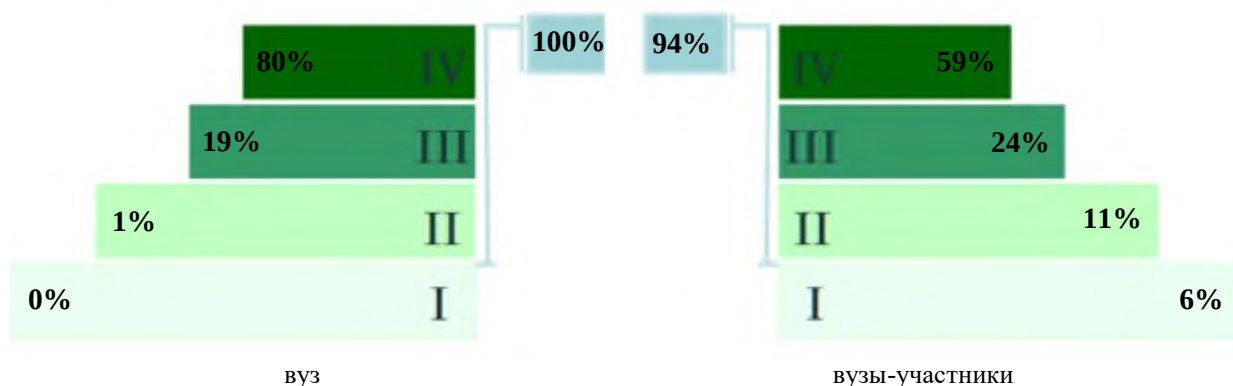


Рисунок 2 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов по уровням обученности

Как видно из рисунка 2, доля студентов направления подготовки

«Политология» вуза, находящихся на уровне обученности не ниже второго, составляет **100%**, а доля студентов данного направления подготовки вузов-участников на уровне обученности не ниже второго – **94%**.

На диаграмме (рисунок 3) темным столбиком отмечен результат по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» для направления подготовки «Политология» вуза на фоне вузов-участников, реализующих данное направление подготовки (в рамках ФЭПО-40).



Рисунок 3 – Диаграмма ранжирования вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго»

На рисунке 3 красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго».

На диаграмме (рисунок 4) представлено распределение студентов вуза направления подготовки «Политология» по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ.

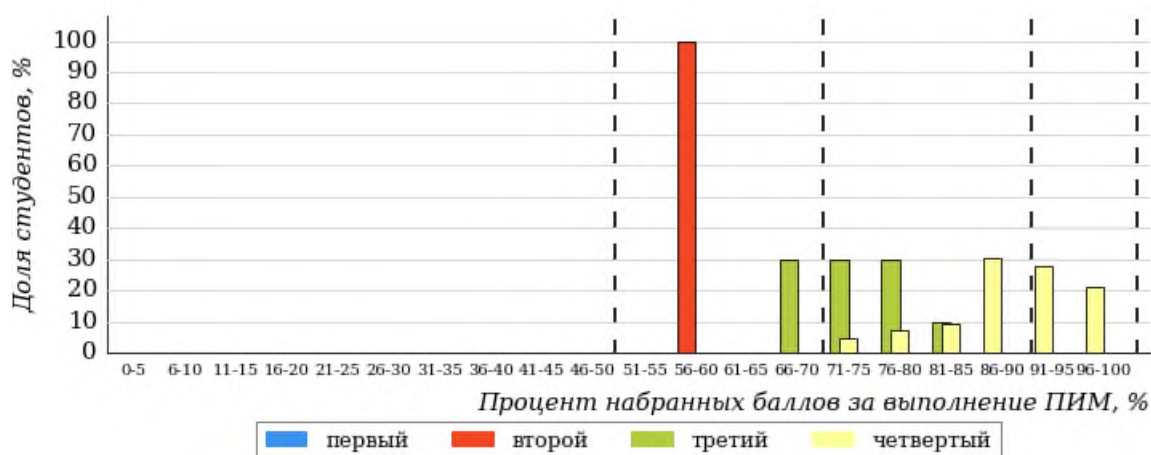


Рисунок 4 – Распределение результатов тестирования студентов вуза по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

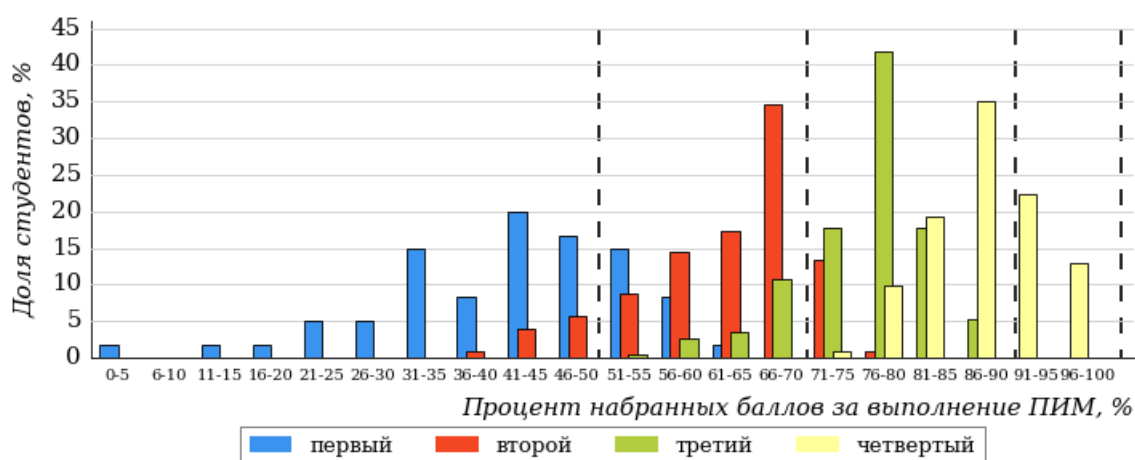


Рисунок 5 – Распределение результатов тестирования студентов вузов-участников по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

Диаграммы (рисунки 4 и 5) позволяют провести экспресс-оценку результатов тестирования студентов направления подготовки вуза: сопоставить набранные баллы за выполнение ПИМ с уровнем обученности, а также провести сравнение результатов тестирования студентов вуза по направлению подготовки «Политология» с результатами по данным показателям этого же направления подготовки вузов-участников.

На оси абсцисс показан процент набранных баллов за выполнение ПИМ и выделена интервальная шкала по данному показателю: [0%; 50%), [50%; 70%), [70%; 90%), [90%; 100%]. Столбцы различного цвета указывают на долю студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

В таблице 1 представлена развернутая информация о доле студентов, находящихся на различных уровнях обученности по дисциплинам, по направлению подготовки «Политология» вуза и вузов-участников.

Таблица 1 – Результаты обучения студентов вуза и вузов-участников

Дисциплина	Количество сеансов тестирования	Доля студентов, находящихся на уровне обученности					
		не ниже второго		не ниже третьего		не ниже четвертого	
		вуз	участники	вуз	участники	вуз	участники
Безопасность жизнедеятельности	17	100%	98%	100%	93%	82%	59%
История	22	100%	98%	100%	94%	95%	77%
Философия	15	100%	96%	93%	87%	53%	64%

ФЭПО-40

Мониторинг результатов обучения студентов вуза и вузов-участников, обучающихся по направлению подготовки 41.03.04 «Политология»

Распределение студентов направления подготовки «Политология» вуза и вузов-участников ФЭПО по уровням обученности представлено на диаграмме (рисунок 6).

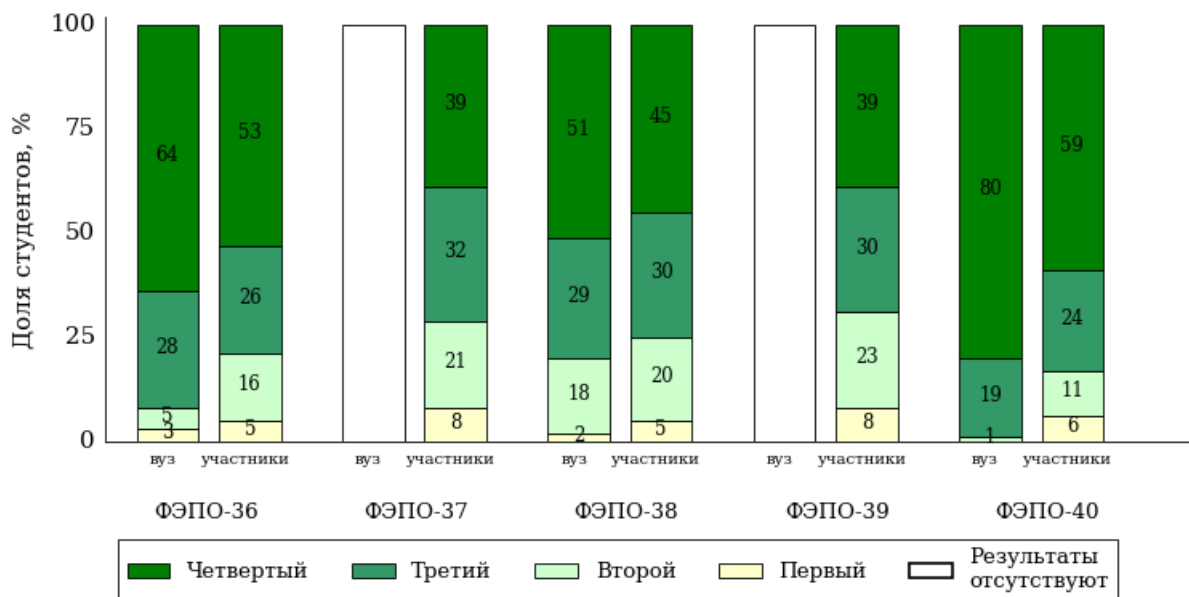


Рисунок 6 – Диаграмма распределения результатов обучения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

Процент студентов направления подготовки «Политология» вуза и вузов-участников, находящихся на уровне обученности не ниже второго, для ФЭПО-36 – ФЭПО-40 приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Мониторинг результатов обучения студентов вуза и вузов-участников

Период проведения	Этап	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго (вуз)	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго (вузы-участники)
октябрь 2022 – февраль 2023	ФЭПО-36	97%	95%
март – июль 2023	ФЭПО-37		92%
октябрь 2023 – февраль 2024	ФЭПО-38	98%	95%
март – июль 2024	ФЭПО-39		92%
октябрь 2024 – февраль 2025	ФЭПО-40	100%	94%

Мониторинг результатов обучения студентов направления подготовки «Политология» вуза и вузов-участников по дисциплинам представлен в

таблице 3.

Таблица 3 – Мониторинг результатов обучения студентов вуза и вузов-участников по дисциплинам

Дисциплина	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго									
	ФЭПО-36		ФЭПО-37		ФЭПО-38		ФЭПО-39		ФЭПО-40	
	вуз	участники	вуз	участники	вуз	участники	вуз	участники	вуз	участники
Безопасность жизнедеятельности	100%	95%	-	-	94%	97%	-	-	100%	98%
История	-	100%	-	97%	100%	99%	-	98%	100%	98%
Философия	96%	96%	-	98%	100%	99%	-	100%	100%	97%

Мониторинг результатов обучения студентов направления подготовки 41.03.04 «Политология» вуза и вузов-участников по дисциплинам

Сравнение результатов обучения студентов направления подготовки «Политология» вуза и вузов-участников по дисциплинам представлено на диаграммах (рисунки 7-9).

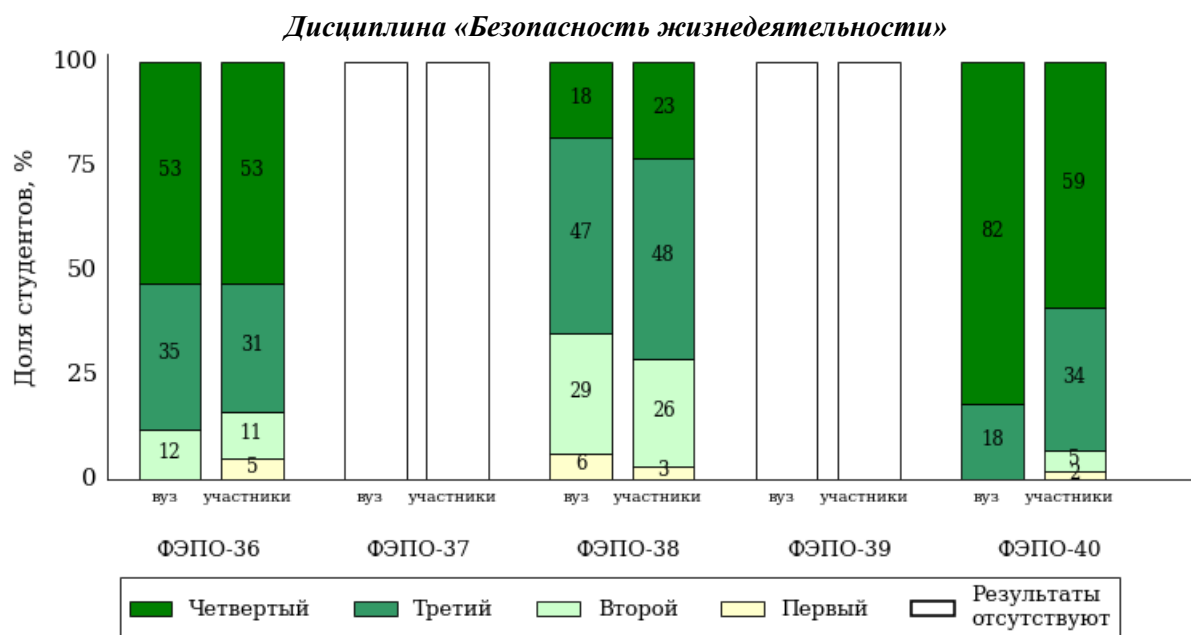


Рисунок 7 – Диаграмма распределения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

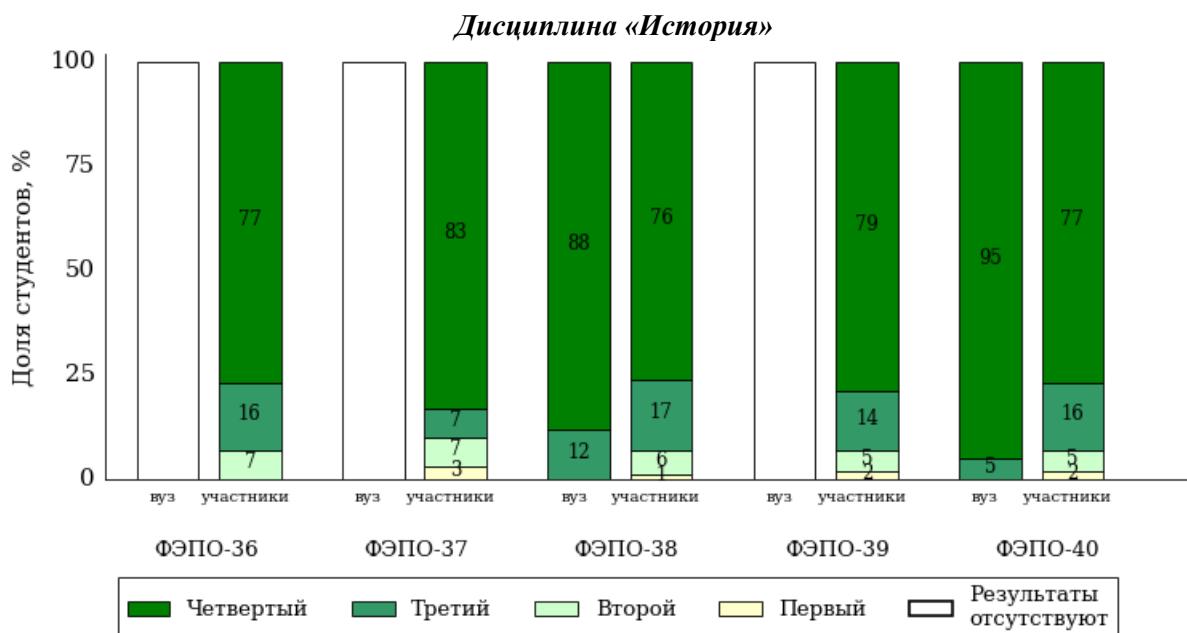


Рисунок 8 – Диаграмма распределения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

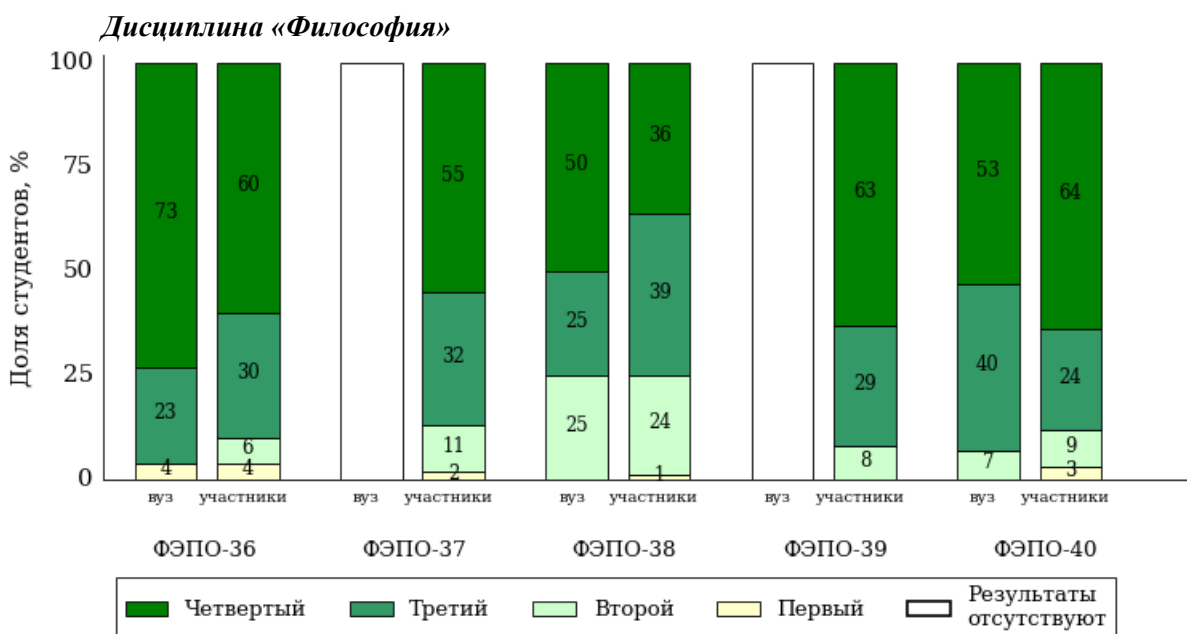


Рисунок 9 – Диаграмма распределения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

4. Промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения научно-исследовательских работ (курсовых работ).

Учебным планом направления подготовки 41.03.04 Политология направленность (профиль) программы «Государственная политика и управление» предусмотрено написание двух курсовых работ: по дисциплине «Современные международные отношения» (ОЗФО - 6 семестр) и по дисциплине «Политическая регионалистика» (ОЗФО - 8 семестр).

Сводные количественные показатели написания курсовых работ

студентами очно-заочной формы обучения направления подготовки 41.03.04 Политология направленность (профиль) программы «Государственная политика и управление» указаны в таблице.

Количественные показатели написания курсовых работ за 2025 год

Дисциплина	Всего студентов	Средний балл по курсовой работе
Современные международные отношения	17	4,23
Политическая регионалистика	17	4,05

5. Анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся.

Порядок использования портфолио обучающихся по ООП ВО при проведении процедуры внутренней независимой оценки качества образования определяется руководителем ОПОП ВО.

Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся позволяет:

- дополнить традиционные контрольно-оценочные средства на основе результатов, достигнутых обучающимися в различных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной, спортивной и др.;

- формировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве его подготовки;

- содействовать высокой учебной мотивации обучающихся, активности и самостоятельности в обучении;

- формировать умения планировать и организовывать собственную учебную деятельность;

- создавать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации;

- обеспечивать отслеживание индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстрировать их способности практически применять приобретенные знания и умения.

Сбор копий документов, подтверждающих достижения обучающихся, осуществляется посредством электронных личных кабинетов обучающихся.

6. Проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (Политология).

Мероприятия не проводились

7. Государственной итоговой аттестации (ГИА) обучающихся.

Некоторые механизмы независимой оценки качества образования при проведении процедуры государственной итоговой аттестации

заложены на законодательном уровне и обеспечиваются, главным образом, за счет привлечения независимых экспертов.

В рамках защиты выпускной квалификационной работы:

а) при назначении обучающимся заданий на выпускную квалификационную работу отдаётся предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО, и представляющим собой реальную производственную задачу;

б) по возможности привлекать к руководству выпускной квалификационной работой лиц из числа ведущих работников организаций и учреждений, соответствующих направленности ООП ВО;

в) осуществлять перед процедурой защиты проверку выпускной квалификационной работы на наличие заимствований (проверку на плагиат).

Результаты независимой оценки качества образования при проведении государственной итоговой аттестации могут быть использованы в целях совершенствования структуры и актуализации содержания ОПОП ВО, реализуемых Университетом.

Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта, уровня подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач.

Результаты государственной итоговой аттестации отражаются в отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий, по их мнению, уровень знаний, уровень сформированности компетенций выпускников университета в основном соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Качество подготовки поддерживается результатами государственной итоговой аттестации: из 13 выпускников очно-заочной формы обучения 2024/2025 уч. года защитили ВКР на «хорошо» и отлично» 13 человек (100%), получили диплом «с отличием» – 5 человек (38,46 %).

Сведения по качеству подготовки студентов (на основе результатов государственной итоговой аттестации выпускников 2024-2025 уч. года)

Направление подготовки	Выпуск, всего	Сдали гос. экзамен на «хорошо» и отлично»	защитили ВКР на «хорошо» и отлично»	получили диплом «с отличием»
41.03.04 Политология программы «Государственная политика и управление», очно-заочная форма обучения	13	13	13	5

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по

образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования составляет 50 %.

В отчете председателя ГЭК по направлению подготовки отмечается, что выпускники способны выполнять такие виды профессиональной деятельности, которые являются обязательными для данного уровня подготовки.

Выпускники подготовлены к профессиональной деятельности в соответствии с фундаментальной базовой и специальной подготовкой. Они продемонстрировали глубокие теоретические знания, профессиональное мышление, эрудицию и широкий кругозор в области физиологии физических нагрузок, современных технологий физкультурно-спортивной деятельности, которые позволят будущим специалистам успешно решать профессиональные задачи, совершенствовать свои знания и умения в соответствии с требованиями времени. Анализ итогов защиты выпускных квалификационных работ показал высокий уровень знаний и практических навыков и умений основной массы студентов-выпускников. Подтверждением этому служат глубокие и исчерпывающие знания по фундаментальным дисциплинам и специализации.

Итоги результатов защиты представленных выпускных работ соответствуют квалификационным направлениям подготовки специалистов. Тематика работ актуальна, разнообразна, охватывает проблемы сравнительной политологии, развития гражданского общества в России и за рубежом, влияние социальных сетей на формирование политического поля. Логика изложения материалов исследований большинства работ демонстрирует личную активную заинтересованность выпускников в получении значимого теоретического и практического результата, что, безусловно, является потенциальным для развития личностных качеств и мировоззрения будущего специалиста. Комиссия отметила активное участие в дискуссии, большое количество вопросов, заданных выпускниками своим однокурсникам, что свидетельствует о прочности знаний и профессиональной заинтересованности.

Качество выполнения представленных работ довольно высокое.

Состав научных руководителей отвечает предъявляемым требованиям. Отзывы научных руководителей на выпускные квалификационные работы также обоснованы и объективны. Научные руководители отмечают инициативность выпускников в определении тематики выпускных работ, их ответственность и самостоятельность при проведении исследований.

Защита выпускных работ проходила в доброжелательной эмоционально-психологической атмосфере, которая способствует раскрытию студентами всех своих потенциальных возможностей и помогает добиться им высоких результатов в научной работе.

В отдельных выпускных квалификационных работах имеются замечания к оформлению эмпирической части исследования,

недостаточной глубине интерпретации результатов исследования, недостаточной обоснованности предложений для внедрения.

В рамках оценки эффективности образовательной деятельности регулярно проводятся опросы:

1. Результаты опроса обучающихся, педагогических и научных работников организации высшего образования, реализующих направление подготовки об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности

В течение 2025 года через Анкету обратной связи по качеству оказания услуг, размещенной в открытом доступе на сайте университета было опрошено 68 человек.

Основная масса опрошенных студенты, педагогические и научные работники, участвующие в реализации ОПОП.

Большинство респондентов готовы порекомендовать в качестве образовательного учреждения Кемеровский государственный университет родственникам, знакомым (78,1 %).

В целом участники опроса отметили удовлетворенность открытостью информации, работой как аутсорсинговых служб, так и сотрудников КемГУ, обеспечением работы КемГУ в целом.

Общие оценки (по пятибалльной шкале оценивания, где, 1 - минимальная оценка, 5 – максимальная) представлены в таблицах.

Обучающиеся

Удовлетворенность открытостью информации

Показатель	Средняя оценка
Открытостью, полнотой, доступностью информации, размещенной в КемГУ на информационных стендах, экранах	4,64
Открытостью, полнотой, доступностью информации, размещенной на сайте КемГУ	4,53

Удовлетворенность комфортностью условий в КемГУ

Показатель	Средняя оценка
Наличие зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	4,06
Наличие и понятность навигация внутри организации	4,42
Доступность питьевой воды	3,48
Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота, наличие воды, мыла и пр.)	3,92
Санитарное состояние организации	4,48

Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью работников аутсорсинговых сервисных служб

Показатель	Средняя оценка
Сотрудники охраны	4,36
Уборщики помещений	4,48
Работники столовой	4,72

Удовлетворенность работой сотрудников КемГУ

Показатель	Средняя оценка
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников административных служб университета (отдел кадров, бухгалтерия, управления и др.)	4,66
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников дирекций/деканатов, кафедр	4,75
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью преподавателей	4,74
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников при использовании дистанционных форм	4,83

Удовлетворенность условиями

Показатель	Средняя оценка
Удовлетворенность графиком работы административных служб	4,56
Удовлетворенность графиком учебных занятий	4,55
Удовлетворенность в целом условиями образовательного процесса в КемГУ	4,61

Общая средняя – 4,45

Педагогические и научные работники

Удовлетворенность открытостью информации

Показатель	Средняя оценка
Открытостью, полнотой, доступностью информации, размещенной в КемГУ на информационных стендах, экранах	4,56
Открытостью, полнотой, доступностью информации, размещенной на сайте КемГУ	4,72

Удовлетворенность комфортностью условий в КемГУ

Показатель	Средняя оценка
Наличие зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	3,97
Наличие и понятность навигация внутри организации	4,31
Доступность питьевой воды	4,01
Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота, наличие воды, мыла и пр.)	4,06
Санитарное состояние организации	4,31

Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью работников аутсорсинговых сервисных служб

Показатель	Средняя оценка
Сотрудники охраны	4,47
Уборщики помещений	4,44
Работники столовой	4,69

Удовлетворенность работой сотрудников КемГУ

Показатель	Средняя оценка
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников	4,69

административных служб университета (отдел кадров, бухгалтерия, управления и др.)	
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников дирекций/деканатов, кафедр	4,75
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью преподавателей	4,81
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников при использовании дистанционных форм	4,78

Удовлетворенность условиями

Показатель	Средняя оценка
Удовлетворенность графиком работы административных служб	4,56
Удовлетворенность графиком учебных занятий	4,33
Удовлетворенность в целом условиями образовательного процесса в КемГУ	4,42

Общая средняя – 4,42

2. Результаты опроса обучающихся организации высшего образования удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик.

Для мониторинга качества образовательного процесса в личных кабинетах студентов электронной информационно-образовательной среды <http://eios.kemsu.ru/> за 2025 год на 01 марта 2026 г. были опрошены студенты очно-заочной формы обучения направления подготовки 41.03.04 Политология направленность (профиль) программы «Государственная политика и управление».

Оценивались следующие десять показателей:

- возможность доступа к рабочей программе по дисциплине;
- обеспеченность необходимой литературой по дисциплине;
- возможность доступа к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам по дисциплине;
- материально-техническое обеспечение по дисциплине;
- возможность доступа к помещениям для самостоятельной работы по дисциплине с возможностью подключения к сети "Интернет";
- наличие комплекта программного обеспечения, необходимого для обучения по данной дисциплине;
- увлекательность и доступность дисциплины;
- практическая польза дисциплины;
- качество преподавания дисциплины;
- организация образовательного процесса по дисциплине.

Сводные результаты представлены в таблице.

Показатель	Средний балл
Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале возможность доступа к рабочей программе по дисциплине (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)	4,87
Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале обеспеченность	4,86

необходимой литературой по дисциплине (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)	
Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале возможность доступа к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам по дисциплине (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)	4,85
Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале материально-техническое обеспечение по дисциплине (наличие специальных аудиторий, оснащение оборудованием и техническими средствами обучения) (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)	4,84
Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале возможность доступа к помещениям для самостоятельной работы по дисциплине с возможностью подключения к сети "Интернет" (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)	4,83
Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале наличие комплекта программного обеспечения, необходимого для обучения по данной дисциплине (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)	4,85
Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале увлекательность и доступность дисциплины (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)	4,85
Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале практическую пользу дисциплины (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)	4,85
Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале качество преподавания дисциплины (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)	4,9
Оцените, пожалуйста, по 5-ти балльной шкале организацию образовательного процесса по дисциплине (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)	4,89
Общая средняя	4,85

3. Анкета работодателя (результаты опроса)

В ходе опроса за 2025 календарный год приняли участие 4 человека из организаций, предприятий, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

Данные опроса представлены в таблице:

Вопрос	Средний балл	Средний балл
1	Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в образовательной организации?	Да: 100.0%
2	Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности государственных экзаменационных комиссий образовательной организации в качестве	Нет: 58.3% Нет: 41.7%

Вопрос	Средний балл	Средний балл
	их председателей?	
3	Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?	Да: 100.0%
4	Участвует ли Ваша организация (предприятие) в государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, реализуемым образовательной организацией?	Да: 50.0% Нет: 50.0%
5	Участвует ли Ваша организация (предприятие) в проведении профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых образовательной организацией?	Да: 66.7% Нет: 33.3%
6	Участвует ли Ваша организация (предприятие) в разработке и (или) рассмотрении проектов федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования?	Да: 58.3% Нет: 41.7%
7	Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения?	Да: 50.0% Нет: 50.0%
8	Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?	Да: 66.7% Нет: 33.3%
9	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?	Полностью соответствуют: 75.0% В основном соответствуют: 25.0%
10	Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	Полностью соответствуют: 58.3% В основном соответствуют: 41.7%
11	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?	Полностью соответствуют: 83.3% В основном соответствуют: 16.7%
12	Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?	В основном соответствуют: 50.0% Полностью соответствуют: 50.0%
13	Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению?	Полностью соответствуют: 50.0% В основном соответствуют: 50.0%
14	Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов?	В основном соответствуют: 58.3% Полностью соответствуют: 41.7%
15	Насколько Вы удовлетворены	В основном соответствуют: 58.3%

Вопрос	Средний балл	Средний балл
	способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?	Полностью соответствуют: 33.3% Затрудняюсь ответить: 8.3%
16	Какое количество выпускников образовательной организации принято Вами на работу за последний год?	От 1 до 5: 100.0%
17	Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?	Намерены: 100.0%
18	Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией?	Да, безусловно: 100.0%
19	Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией, то в каких формах?	Проведение совместных мероприятий: 24.4% Заключение соглашений о прохождении практики: 22.0% Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.): 19.5% Организация стажировок обучающихся: 19.5% Участие в профориентационных мероприятиях организации: 14.6%
20	Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)	Высокий уровень теоретической подготовки: 32.4% Профессионализм: 18.9% Желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации: 13.5% Соответствие профессиональному стандарту (при наличии): 8.1% Желание выпускников работать: 8.1% Высокий уровень практической подготовки: 8.1% Готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации: 5.4% Высокий уровень производственной дисциплины: 5.4%
21	Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)	Недостаточный уровень практической подготовки: 40.0% Отсутствие желания работать: 33.3% Низкая производственная

Вопрос	Средний балл	Средний балл
		дисциплина: 13.3% Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию: 6.7% Другое: 6.7%
22	Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?	Актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями: 33.3% Включение практикантов в производственный процесс: 27.3% Улучшение материально-технической базы образовательной организации: 12.1% Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся: 9.1% Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки (специальности): 9.1% Совмещение направлений подготовки (специальностей): 3.0% Повышение профессионального уровня преподавательского состава: 3.0% Регулярное проведение курсов повышения квалификации профессорско- преподавательского состава: 3.0%
23	Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?	Умение проявлять инициативу на работе: 25.7% Знание законодательства: 22.9% Умение применять инновации в своей работе: 17.1% Знания новейших технологий: 17.1% Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе): 14.3% Знание иностранного языка: 2.9%

Внешняя оценка качества образования осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по данной программе требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология направленность (профиль) программы «Государственная

политика и управление» абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования, или высшего профессионального образования.

Абитуриенты, поступающие в институт истории и международных отношений, проходят дополнительное вступительное испытание профессиональной направленности. Учитывая специфику подготовки бакалавра.

Иностранцев студентов в контингенте обучающихся очно-заочной формы обучения: 1 студент (Республика Казахстан).

Конкурсный отбор проводился в соответствии с Правилами приема КемГУ.

По направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) программы «Государственная политика и управление» средний балл вступительных испытаний (с учетом дополнительного вступительного испытания), очно-заочная форма обучения, приведен в таблице.

Показатели среднего балла вступительных испытаний в 2025 году

Наименование направления подготовки (специальности) по перечням, утв. приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061	Прием на обучение на текущий учебный год для получения первого высшего образования на основании результатов ЕГЭ и дополнительных испытаний			
	Средний балл ЕГЭ		Средний балл вступительных испытаний (ЕГЭ и дополнительные испытания (ДВИ))	
	Количество во предметов в форме ЕГЭ	Средний балл ЕГЭ	Количество предметов в форме ДВИ	Средний балл ЕГЭ, с учетом ДВИ
41.03.04 Политология, направленность (профиль) программы «Государственная политика и управление», очно-заочная форма обучения	3	59,4	58,61	51,53

2.3 Востребованность выпускников

КемГУ постоянно развивает партнерские отношения с работодателями. Партнерами университета, с которыми заключены договоры о практической подготовке выпускников направления подготовки 41.03.04 Политология направленность (профиль) программы «Государственная политика и

управление», являются: Администрация Правительства Кузбасса, Избирательная комиссия Кемеровской области-Кузбасса, ООО экспертно-аналитическое агентство «Авгур», ООО "Кузбасская Медиа Группа", Законодательное собрание Кемеровской области – Кузбасса, Администрация г. Кемерово, Ассоциация "Совет муниципальных образований", Кемеровская региональная общественная организация "Ресурсный центр поддержки общественных инициатив", Кузбасское региональное отделение Всероссийской политической партии "Единая Россия", Кемеровское региональное отделение Всероссийской общественной организации «Молодая гвардия Единая Россия», Администрация Мариинского муниципального района и др.

Центр мониторинга трудоустройства выпускников КемГУ активно сотрудничает с Центром занятости населения г. Кемерово, Министерством труда и занятости населения Кузбасса, территориальными Центрами занятости населения, Министерством образования и науки Кемеровской области, Управлением образования администрации г. Кемерово.

Востребованность выпускников КемГУ подтверждается заявками работодателей. Традиционно наибольшая потребность в молодых кадрах отмечается в учреждениях государственной политики и управления.

В КемГУ действует более 500 договоров и соглашений о сотрудничестве с предприятиями, организациями и учреждениями. Реестр договоров размещен на странице Центра мониторинга трудоустройства выпускников КемГУ по ссылке Главная страница / Сотруднику / Реестр договоров о сотрудничестве <https://kemsu.ru/employee/agreements/>

После окончания Кемеровского государственного университета выпускники направления подготовки 41.03.04 Политология направленность (профиль) программы «Государственная политика и управление» выбирают широкий спектр профессий в рамках направления подготовки. В основном, они предпочитают профессии государственного служащего и аналитика, меньшая часть - учителя обществознания, отдельные выпускники трудоустраиваются в органы управления Администрации г. Кемерово и Кемеровской области.

Информация о распределении выпускников очной формы обучения направления подготовки 41.03.04 Политология направленность (профиль) программы «Государственная политика и управление» по каналам занятости в 2025 году представлена в таблице.

Информация о распределении выпускников по каналам занятости в 2025
году
(очно-заочная форма обучения)

Выпуск 2025, чел.	Занятые выпускники				Прочие категории, чел.		Количество нетрудоуст роенных выпускник ов, чел.
	Продол жили обучени е на	Трудоустроены, чел.			Армия	Отпуск по уходу за ребенком, др.	
		Всего	Из них				
			Трудоус троены в	Являютс я			

	очной форме, чел.		Кемеров ской области- Кузбасс е	самозан ятыми или ИП			
13	6	13	13	0	0	0	0

Информация о местах трудоустройства и занимаемых должностях выпускников очно-заочной формы обучения направления подготовки 41.03.04 Политология направленность (профиль) программы «Государственная политика и управление» в 2025 году представлена в таблице.

Информация о местах трудоустройства и занимаемых должностях выпускников в 2025 году (очно-заочная форма обучения)

Место трудоустройства выпускников	Должность
Администрация Правительства Кузбасса	главный специалист управления по организационной работе департамента внутренней политики Губернатора Кемеровской области-Кузбасса; главный специалист управления по координации работы с ветеранами, участниками СВО и членами их семей
Администрация Кемеровского муниципального округа	начальник аналитического отдела
Законодательное собрание Кемеровской области-Кузбасса	помощник депутата
Министерство строительства Кузбасса	главный специалист отдела развития строительного комплекса
АНО «Агентство инфраструктурных и социальных проектов»	Начальник отдела сопровождения инфраструктурных и социальных проектов
МБОУ СОШ №31 им. В.Д. Мартемьянова	учитель обществознания
не по полученной специальности	продавец, продавец-консультант, торговый представитель

Необходимо отметить, что востребованность выпускников направления подготовки 41.03.04 Политология направленность (профиль) программы «Государственная политика и управление» по заявкам организаций велика (администрации местного самоуправления, региональные органы власти г. Кемерово и Кемеровской области и т.п.). В динамике последних пяти лет наблюдается неуклонное ежегодное увеличение количества вакансий. Выпускники института всегда востребованы на рынке труда г. Кемерово и Кемеровской области.

2.4 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ

Каждый обучающийся на данной программе в течение всего периода обучения имеет индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) КемГУ из любой точки, в

которой имеется доступ в Интернет, как на территории КемГУ, так и вне его.

В ЭИОС сформировано электронное портфолио обучающегося, содержащее все основные сведения об обучающемся и его достижениях, как в учебной деятельности, так и во внеучебной. Формирование портфолио начинается на 1 курсе и завершается после прохождения ГИА. В ЭИОС сохранены отчеты по всем практикам и ВКР. В разделе «Учебный рейтинг» сохранены все оценки обучающихся, как по текущей успеваемости, так и по промежуточной аттестации. ЭИОС позволяет организовать взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное. Для этого разработана и функционирует внутренняя среда Инфоупро, а также используются известные образовательные платформы (Moodle).

ЭИОС КемГУ содержит все необходимое для качественной подготовки специалистов в бакалавриате. Ниже перечислены основные подразделы ЭИОС (вход авторизированный):

1. Образовательные программы
2. Расписание занятий/сессий
3. Официальный сайт КемГУ
4. Рейтинг обучающихся (БРС)
5. Информационное обеспечение учебного процесса (ИнфОУПро)
6. Система управления курсами (Moodle)
7. Система дистанционного проведения занятий
8. Депозитарий электронных образовательных ресурсов
9. Система компьютерного адаптивного тестирования (СКАТ)
10. Информационно-образовательный портал КемГУ
11. Сервер конференций КемГУ
12. Информационная база показателей деятельности научно-педагогических работников КемГУ (АРС)
13. Сервис веб-конференций RUNNet
14. Антиплагиат.ВУЗ
15. Научная библиотека КемГУ
16. Электронные библиотечные системы
17. Цифровой университет (портал Открытого образования КемГУ)

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами ИКТ и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Все учебные дисциплины обеспечены актуальной учебной литературой, благодаря заключению долгосрочных договоров с ЭБС. Ресурсы ЭБС активно используются не только для подготовки к занятиям, но и для выполнения исследований студентами.

Для реализуемых основных образовательных программ преподаватели кафедры разрабатывают учебные и учебно-методические издания по каждой дисциплине, фонды оценочных материалов или контрольно-измерительные материалы. Для чтения лекций используются

учебно-наглядные материалы (словарь терминов, практикум, учебно-методическое пособие, методические рекомендации, задания для самостоятельной работы и иные материалы), которые размещаются в локальной сети института. Также преподаватели активно используют Интернет-технологии (электронная почта, форумы, группы в социальных сетях) и информационные системы («Информационное обеспечение учебного процесса «ИнфОУПро», Moodle) для организации учебного процесса и размещения учебно-методических материалов.

Для совершенствования планирования и осуществления издательской деятельности разработаны и утверждены два нормативных документа:

- Положение об управлении научно-издательской деятельности Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет», утверждено приказом ректора 21.10.2022 г. № 592/10.

- Регламент разработки и размещения электронных учебных курсов на электронных образовательных площадках, утвержден приказом ректора 21.04.2022 № 183-1/10.

Регламент разработки и размещения электронных учебных курсов на электронных образовательных площадках также предназначен для организации процесса подготовки учебного издания в форме видео-курса к регистрации в Информрегистре.

Информационно-библиотечное обслуживание пользователей ведется в автоматизированном режиме и осуществляется на 6-ти абонементах, в 4-х читальных залах. В читальных залах (корпус №1, корпус №7) осуществляется обслуживание читателей на основе RFID технологии. В библиотеке используется комплексная система автоматизации библиотек «ИРБИС 64», количество автоматизированных рабочих мест для пользователей – 40. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья оборудованы специализированные рабочие места.

Информация о приобретенных новых изданиях доводилась до пользователей через электронную рассылку и выставки новых поступлений. Вся информация о деятельности Научной библиотеки: информационных ресурсах, услугах и мероприятиях размещена на веб-сайте по адресу <http://lib.kemsu.ru>.

Библиотечный фонд по направлению подготовки 41.03.04 Политология направленность (профиль) программы «Государственная политика и управление» укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

В соответствии с требованиями образовательных стандартов на основе лицензионных договоров в 2025 году для обучающихся направления подготовки 41.03.04 Политология предоставлялся доступ к

электронно-библиотечным системам (ЭБС):

- ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com/>),
- «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru>),
- «Юрайт» (<https://urait.ru/>),
- «Znaniium.com» (<http://znaniium.com/>)

Данные электронные библиотечные системы адаптированы для поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в частности, незрячих и слабовидящих. Обеспеченность обучающихся доступом к ЭБС – 100%.

На платформах ЭБС издательства «Лань» и ЭБС «Университетская библиотека онлайн» размещена коллекция учебных изданий преподавателей института истории и международных отношений.

Кроме этого, пользователям предоставлялся доступ к базам данных российских и зарубежных научно-образовательных электронных ресурсов:

- Научная электронная библиотека [eLIBRARY.RU](http://elibrary.ru);
- Национальная электронная библиотека (НЭБ).

Содержание библиотечного фонда отражает электронный каталог библиотеки. Доступ к электронному каталогу и информационным ресурсам осуществляется через сеть Интернет и точки WI-FI в залах библиотеки.

Электронно-образовательные ресурсы, разрабатываемые преподавателями вуза, размещены на платформах: Депозитарий электронных образовательных ресурсов, Moodle, Цифровой университет (портал Открытого образования КемГУ). Доступ авторизуемый.

Приведенные данные о составе библиотечного фонда печатными и электронными изданиями подтверждают 100% обеспеченность учебных дисциплин основной и дополнительной литературой, рекомендованной в рабочих программах.

2.5 Кадровое обеспечение

В университете сформирован квалифицированный состав научно-педагогических работников (НПР). Выполняются требования к кадровому обеспечению, установленные ФГОС ВО по направлениям и специальностям подготовки, как в части наличия образования, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины, доли штатных научно-педагогических работников, к доле НПР имеющих ученую степень и (или) ученое звание.

Реализация программы бакалавриата направления подготовки 41.03.04 Политология направленность (профиль) программы «Государственная политика и управление» обеспечивается педагогическими работниками КемГУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию программы бакалавриата соответствует требованиям к наличию и квалификации научно-педагогических работников, установленных ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

88,69 % численности педагогических работников КемГУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Требование ФГОС ВО по данному направлению подготовки – не менее 70 %.

Особое внимание по-прежнему уделяется выполнению требования к доле преподавателей, привлекаемых из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций и предприятий: расширяется спектр организаций, чьи сотрудники участвуют в преподавании дисциплин, руководстве курсовыми работами, практикой, в государственной экзаменационной комиссии.

В качестве руководителей и работников профильных организаций привлечены руководители и работники из таких организаций и органов исполнительной власти Кемеровской области как: Администрация Правительства Кузбасса, Законодательное собрание Кемеровской области-Кузбасса, ООО экспертно-аналитическое агентство «Авгур».

Одним из основных полигонов взаимодействия университета и работодателей является практика обучающихся. Учебная и производственная практика студентов проводится на предприятиях, в учреждениях и организациях, заключивших договор с КемГУ.

12,48 % численности педагогических работников КемГУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Требование ФГОС ВО по данному направлению подготовки – не менее 10 %.

73,64 % численности педагогических работников КемГУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание. Требование ФГОС ВО по данному направлению подготовки – не менее 65 %.

За 2025 год обучение по программам дополнительного профессионального образования в области педагогических, электронно-информационных технологий, инклюзивного образования, охраны труда, навыкам оказания первой помощи, а также по профилю преподаваемых дисциплин прошли обучение 10 преподавателей института истории и международных отношений, как в вузах и организациях г. Кемерово, так и в Российских ведущих вузах.

3. Научно-исследовательская деятельность

В рамках реализации направления подготовки 41.03.04 Политология, квалификация «бакалавр», направленность (профиль) программы «Государственная политика и управление» опубликовали:

Научные статьи, входящих в перечень рецензируемых научных изданий, относящихся к категории К1 – 3 ед.:

1. Матвеева Е.В., Митин А.А., Сат А.В., Карашпай С.М. Социально-политические предпочтения в системе жизненных ценностей населения национального региона как ресурс устойчивости власти (на материалах Республики Тыва). Вестник Забайкальского государственного университета. 2025. Т. 31. № 1. С. 127-139. DOI: 10.21209/2227-9245-2025-31-1-127-139.
2. Чирун С.Н., Пятков М.О., Политические аспекты взаимодействия власти и бизнеса в условиях регионов ресурсного типа // Власть. – 2025. – Т. 33. – № 5. – С. 162–169.
3. Бирюков С.В., Чирун С.Н., Лин Д. Политико-коммуникационные асимметрии в цифровом пространстве: Wechat и VK как инструменты «мягкой силы» в российско-китайских отношениях // Вестник Томского государственного университета. Философия. Социология. Политология. – 2025. – № 86. – С. 136–146. – DOI: 10.17223/1998863X/86/12.

Научные статьи, входящих в перечень рецензируемых научных изданий, относящихся к категории К2 – 1 ед.:

1. Бирюков С.В., Чирун С.Н., Андреев А.В. Цифровое управление: поиск новых моделей государственного управления в современной ситуации // PolitBook. – 2025. – № 4. – С. 6-20.

Научные издания, входящих в Перечень рецензируемых научных изданий, относящихся к категории К3 – 3 ед.:

1. Митин А.А., Филимонов Ф.В. Анализ активности депутатов Кемеровской области в социальной сети ВКонтакте: метрики вовлеченности и кейс М.С. Городештян. Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Политические, социологические и экономические науки. 2025. Т. 10. № 2 (36). С. 191-204. DOI: 10.21603/2500-3372-2025-10-2-191-204.
2. Чирун С.Н., Блишунов Д.А., Патриотизм и патриотическое воспитание в современном информационно-коммуникационном пространстве: технологии, процессы, институты // Вестник БИСТ (Башкирского института социальных технологий). 2025. № 2 (67). С. 11-16.
3. Чирун С.Н., Пятков М.О. Проблемы эффективности взаимодействия бизнес-структур и органов государственной власти в регионах ресурсного типа // Вестник БИСТ (Башкирского института социальных технологий). 2025. № 2 (67). С. 169-173.

7 публикаций в изданиях РИНЦ:

1. Матвеева Е.В., Митин А.А. Общественное мнение как политический ресурс в системе коммуникации власти и общества. В сборнике: Российская политика в условиях современной международно-политической напряжённости. Сборник материалов III Всероссийской научно-практической конференции Донецкого регионального отделения Российской ассоциации политической науки ко Дню политолога в Донецком государственном университете. Донецк, 2025. С. 176-180. eLIBRARY ID: 88777650.
2. Митин А.А. Современные коммуникативные технологии в региональном политическом пространстве. В сборнике: Социальные коммуникации: философские, культурологические, исторические, психологические, политические, религиозные измерения. сборник статей IV Международной научно-практической конференции. Кемерово, 2025. С. 114-119. eLIBRARY ID: 82901587.
3. Чирун С.Н., Ишутин Н.В., Ёлшин Д.А. Музыкальная шкатулка победы: стратегическое и идеологическое значение музыкальной культуры в патриотическом воспитании молодёжи в годы Великой Отечественной войны // Теория и практика стратегирования: Сборник избранных научных статей и материалов VIII Международной научно-практической конференции. Кемерово - Москва, 13–14 марта 2025 года. – Кемерово, 2025. – С. 108–114.
4. Чирун С.Н. Сетевой подход в политической науке: возможности, перспективы развития и ограничения // Социальные коммуникации: философские, культурологические, исторические, психологические, политические, религиозные измерения: Сборник статей IV Международной научно-практической конференции. – Кемерово, 2025. – С. 179-189.
5. Чирун С.Н. Сложность феномена патриотизма в современной политической науке // экспертные институты в условиях построения безопасного мира: Сборник научных трудов Четвертой международной научно-практической конференции. – Иркутск, 2025. – С. 168-174.
6. Чирун С.Н., Жабуровская А.А. Кузбасс – стратегирование духовными ценностями: религия, культура, мораль, историческое наследие // Теория и практика стратегирования: Сборник избранных научных статей и материалов VIII Международной научно-практической конференции. Кемерово – Москва, 13–14 марта 2025 года. – Кемерово, 2025. – С. 84–94.
7. Чирун С.Н. Миссия Иисуса Христа с точки зрения раннего гностицизма // Социальные коммуникации: философские, культурологические, исторические, психологические, политические, религиозные измерения: Сборник статей IV

Международной научно-практической конференции. В 2-х частях.
– Кемерово, 2025. – С. 497-502.

Проект под руководством д-р полит. наук, профессора Чируна С.Н. :
Государственное задание в сфере научной деятельности «Стратегирование
молодёжного патриотизма в регионах ресурсного типа», проект
выполняемый в рамках государственного задания в сфере научной
деятельности номер FZSR-2023-007, объём финансирования на 2025 год :
2470000,00 тыс. руб.

4. Международная деятельность

Международное сотрудничество Кемеровского государственного университета представляет собой открытую площадку для взаимодействия с зарубежными странами, расширения международных связей и межкультурной коммуникации.

Международное пространство университета ориентировано на привлечение иностранных студентов, новых потенциальных партнеров, выстраивание международного научного и образовательного диалога, а также продвижение российского образования в соответствии с современными тенденциями интернационализации.

Основной целью международной деятельности КемГУ является разработка и реализация мероприятий по повышению международной конкурентоспособности университета, его позиционирования на международном образовательном рынке как одного из ведущих центров образования, культуры, науки и инноваций.

На направлении подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) программы «Государственная политика и управление» иностранных студентов по очно-заочной форме обучения: 1 студент.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Организация воспитательной работы в вузе.

В условиях модернизации высшего и среднего профессионального образования ключевым требованием к результатам образовательного процесса становится овладение обучающимися общекультурными и профессиональными компетенциями, необходимыми для будущей эффективной профессиональной деятельности.

Значимость решения воспитательных задач четко обозначена в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, где «образование» определяется как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его

образовательных потребностей и интересов».

Современные федеральные нормативно-правовые документы в области образования и государственной молодежной политики также фиксируют приоритеты воспитательной деятельности: развитие высоконравственной личности, обладающей необходимыми знаниями и умениями, разделяющей российские традиционные духовные ценности, способной реализовывать свой потенциал в современных социально-экономических условиях, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Таким образом, воспитание является одним из важнейших элементов образовательного процесса, в том числе в деятельности ФГБОУ ВО "Кемеровский государственный университет"

Цель воспитательной деятельности в КемГУ - создание оптимальных условий для профессионального и личностного становления обучающихся, эффективной адаптации к образовательному процессу и качественному освоению основной профессиональной образовательной программы.

Задачи воспитательной деятельности:

- сохранение традиций развития личности, граждански и социально ответственной, этнически и национально ориентированной, психологически устойчивой, нравственно-зрелой, духовно богатой, культурно идентифицированной, ориентированной на здоровый образ жизни и позитивные жизненные ценности;
- развитие социокультурной среды, содействующей профессиональному и личностному становлению обучающихся и интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных и других структурных подразделений вуза, а также привлеченных внешних организаций;
- обеспечение социально-психологической поддержки студентов, адаптация первокурсников и иногородних студентов к изменившимся условиям жизнедеятельности;
- укрепление многонациональных традиций, межкультурного взаимопонимания и толерантности;
- развитие сотрудничества субъектов системы воспитания в области совершенствовании содержания воспитательной деятельности;
- обновление технологий воспитания, внедрение новых форм и методов воспитательной работы, основанных на лучшем российском и международном педагогическом опыте, и способствующих эффективной реализации воспитательного компонента ФГОС ВО;
- развитие студенческого самоуправления, проектной активности, активизация деятельности обучающихся по оценке качества получаемого образования;
- повышение эффективности использования информационных ресурсов в воспитательной и профилактической деятельности, формирования позитивного имиджа студента КемГУ в средствах массовой информации;

- совершенствование форм работы по профилактике асоциального поведения обучающихся, пропаганде здорового образа жизни;
- повышение эффективности научно-исследовательской деятельности студентов, выходящей за рамки учебных занятий.

Отдел социально-воспитательной работы занимается ведение базы студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя. Занимается подачей заявок в Министерство науки и высшего образования Кемеровской области-Кузбасса на получение бесплатных льготных проездных билетов студентам – отличникам. Оформляет заявки на участие в открытом конкурсе именных стипендий.

Концертный зал является площадкой для организации и проведения культурно-массовых публичных мероприятий вузовского, городского, областного, всероссийского и международного уровней.

В сферу деятельности студенческого городка входит: размещение студентов и аспирантов в студенческие общежития КемГУ; оформление приказов о заселении студентов; постановка на регистрационный учет по месту пребывания; участие в организации воспитательной работы в общежитиях; осуществление контроля за соблюдением нормативных документов; применение мер дисциплинарного характера за нарушение Правил внутреннего распорядка КемГУ.

Отдел культурных программ и молодежного творчества занимается созданием и обеспечением условий для развития культуры, разрабатывает и утверждает программы по сохранению культурного наследия. Взаимодействует с музеями, театрами, архивами, сообществами художников, архитекторов, поэтов, музыкантов, журналистов, ученых, других представителей творческих индустрий, реализует для социокультурных проектов, создающие условия для самореализации, самообразования, познавательного проведения свободного времени, организации интеллектуального досуга, неформального общения с единомышленниками, носителями знания.

Для координации деятельности органов студенческого самоуправления функционирует Студенческий совет обучающихся.

Наиболее значимыми направления деятельности студенческого Совета являются:

- вовлечение студенчества в процессы управления образовательной, научной и инновационной деятельностью вуза;
- поддержка деятельности студенческих научных обществ, студенческих конструкторских исследовательских бюро и лабораторий, центра профориентации, развития карьеры, трудоустройства, профильных студенческих отрядов;
- создание условий для организации студенческого досуга, развитие творческих клубов и клубов по интересам;

- развитие студенческого спорта, поддержка студенческих спортивных клубов и студенческих спортивных лиг;
- развитие и поддержка волонтерского движения;
- укрепление межнациональных связей, пропаганда культурных ценностей, толерантности, патриотизма.

Для студентов университета созданы все необходимые условия для творческой самореализации. Большое значение в культурно-просветительской работе играют различные творческие коллективы и студии, сформировавшиеся вокруг Студенческого клуба КемГУ: Театр-студия «Встреча», Студия современной хореографии «Вне фокуса», Вокальная студия КемГУ или театр эстрадной песни «Вне времени», Академический хор КемГУ, Театральная студия «Обмен», «Лига КВН КемГУ».

Основное направление деятельности – выявление и творческое развитие талантливых студентов посредством участия в студенческой самодеятельности.

Студенческий клуб организует и проводит массовые фестивали непрофессионального творчества «Первый снег» и «Студенческая весна в КемГУ», творческие школы актива для талантливых студентов. Данные мероприятия позволяют выявлять таланты, которые могут получить возможность представлять КемГУ на «Студенческой весне в Кузбассе» и «Российской студенческой весне».

В этом учебном году был создан студенческий проект «Ножницы». Это творческое объединение, увлекающееся швейным делом и декоративно-прикладным искусством. За короткий промежуток времени было сшито большое количество костюмов, поставлен самый запоминающийся номер «Кикимора» и помимо этого также коллектив снял серию подкастов с участием представителей студенческих клубов других институтов.

Традиционно работают секции по следующим видам спорта: волейбол (муж, жен), баскетбол (муж, жен), футбол (муж, жен), пауэрлифтинг, настольный теннис (муж; жен), лёгкая атлетика (муж; жен), лыжные гонки (муж, жен), аэробика, шейпинг, туризм (туристическое многоборье и рафтинг), шахматы (муж; жен), бадминтон (муж; жен), стрельба (муж; жен).

С 1975 года в Кемеровском государственном университете существует спортивный клуб «Буревестник», в котором состоят студенты разных институтов. Клубом проводятся семинары и слеты туристов. Активисты клуба регулярно организуют и участвуют в массовых семинарах, соревнованиях, туристических слетах и квестах, различных походах и экспедициях. В осенне-зимний период проводятся тренировочные занятия, а в период летних каникул организуются учебно-тренировочные сборы и походы различной категории сложности.

Кемеровский государственный университет принимает активное участие в реализации муниципальных, региональных и федеральных программ развития физической культуры и спорта. Сборные спортивные команды показывают высокие результаты на соревнованиях различного

уровня.

Внеучебная работа в Кемеровском государственном университете осуществляется в условиях активного взаимодействия с социальными партнерами, представляющими органы государственной власти, коммерческие структуры, некоммерческие организации и пр.

Реализация основных направлений государственной молодежной политики Кемеровской области, таких как поддержка талантливой молодежи, развитие движения студенческих трудовых отрядов, поддержка фестивального движения «Студенческая весна».

Студенты и студенческие общественные объединения активно участвуют в мероприятиях, проводимых органами местного самоуправления.

Представительные органы власти – Законодательное собрание Кемеровской области-Кузбасса выступает партнерами в поддержке проектов студенческих объединений вуза. В организации ежегодных исторических диктантов на различные тематики.

Реализуются различные проекты совместно с Молодежным парламентом Кузбасса при Законодательном собрании Кемеровской области-Кузбасса. Функционирует совместный проект Дебат-клуб «Глаголь».

Продолжается сотрудничество с рядом организаций: Кемеровским региональным отделением Молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды»; Кемеровским региональным отделением общероссийской общественной организации «Российский союз молодежи»; «Союз молодёжи Кузбасса»; АНО «Сибирский аналитическо-правовой центр поддержки «Стратегия»; Министерство науки, высшего образования и молодежной политики Кузбасса; Министерство образования Кузбасса; Министерство экономического развития Кузбасса и др.

Ведет активную деятельность корпус общественных наблюдателей «ЕГЭ - выбор будущего», сформированный в 2014 г. в рамках федерального проекта, проводимого «Российским Союзом Молодежи» и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки «Рособрнадзором». Студенческий волонтерский корпус в КемГУ создан для осуществления общественного наблюдения за процедурой сдачи итоговой государственной аттестации в 9 и 11 классах на территории Кемеровской области. Более 120 аккредитованных федеральных общественных наблюдателей следят за процедурой проведения ГИА в форматах ОГЭ и ЕГЭ.

Продолжается работа, в созданном на базе КемГУ, единственного в Кемеровской области, Ситуационного-информационного центра ЕГЭ.

Кемеровский государственный университет активно продолжает реализацию проекта «Пушкинская карта». Более 3000 студентов используют Карту, с возможностью посещать культурные заведения по всей стране. С недавних пор, в проект «Пушкинская карта» включился Музей «Археологии, этнографии и экологии Сибири» КемГУ, Планетарий КемГУ

и ДНК им. Чихачева КемГУ.

6. Материально-техническое обеспечение

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренные программой бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КемГУ.

Аудиторная база – 2404, 2405, 2406, 2407, 2408.

На направлении 41.03.04 Политология инвалиды и лица с ОВЗ не обучаются.

Структурное подразделение ответственное за сопровождение студентов с ОВЗ и инвалидностью-учебно-практическая лаборатория социальной и психологической помощи, которая оказывает консультативную помощь студентам, преподавателям и сотрудникам КемГУ по разрешению психологических проблем в обучении, воспитании; проводит развивающе-коррекционную работу со студентами (индивидуальная и групповая), психологическую диагностику. Создан волонтерский отряд в помощь инвалидам лиц с ОВЗ.

На сайте КемГУ создана специальная страница по инклюзивному образованию (<https://kemsu.ru/education/inclusive-education/>), содержащая документы, обеспечивающие процессы инклюзивного образования, информацию по содействию трудоустройству, информацию о приемной компании (вступительные испытания на разные уровни приема для инвалидов и лиц с ОВЗ, об особых правах при поступлении), условия доступности для обучения.

Территория университета соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов к зданиям и сооружениям. Все входы в здания оборудованы поручнями, пандусами дублирующие лестничные марши. Для входа в корпус №2 и корпус №12 установлен подъемник для вертикального перемещения Veara Easy Lift грузоподъемностью 225 кг, что позволяет лицам с ограниченными возможностями и инвалидам перемещаться на платформе с сопровождающим. Подъемная платформа имеет антивандальное исполнение, все элементы конструкции выполнены в соответствии с нормативно-техническими документами ГОСТР 55555-2013, ГОСТ34682.2-2020 и сертификату технического регламента Таможенного Союза ТРТС010/2011. Входные проемы оборудованы раздвижными стеклянными дверями со знаком безопасности (желтый круг). В каждом корпусе при входе в здание установлены вывески с названием и графиком работы организации, которые выполнены рельефно-точечным шрифтом Брайля, так же

установлены пиктограммы доступности для ОВЗ и кнопка вызова персонала.

В корпусах размещены элементы комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве (информационные тактильные пиктограммы, наклейки и таблички, на лестничном марше нанесены контрастные полосы жёлтого цвета и др.). Для самостоятельного передвижения и ориентации людей с ограниченными возможностями по зрению установлены во входной группе главного корпуса № 1 система «Говорящий город», а в холле учебного корпуса № 3 комплект «Звуковой маяк «Парус». Для людей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для инвалидов, в холле главного корпуса предоставлен для пользования информационный сенсорный терминал со встроенной индукционной системой моделей ISTOK42Pc инновационным дизайном и со специальным адаптированным программным обеспечением.

Внутри помещений учебных корпусов № 1, 2, 3 имеются 5 мобильных телескопических пандусов (переносные, раздвижные, до 3 м.). Для передвижения по этажам в корпусах № 1, 2 используется гусеничный подъемник T09 Pody. В корпусе № 3 предусмотрены два лифта. Проход на 2-4 этаж корпуса № 2 осуществляется с соответствующих этажей смежного корпуса (корпус № 3). Учебные корпуса оборудованы санитарно-гигиеническими помещениями для маломобильных групп населения. В корпусах №2 доступно наличие кресел-колясок.

Рассматривая наиболее уязвимую категорию инвалидов на креслах-колясках, следует отметить, что на случай чрезвычайной ситуации наиболее эффективным способом для эвакуации является использование эвакуационного стула «Самоспас», которыми оснащён университет. Для инвалидов по слуху предоставляются услуги сурдопереводчика, а также система SOL («Surdo-Online») –универсальная система, объединяющая в себе программную оболочку, направленную на обеспечение доступа к службе качественного, моментального перевода жестового языка (онлайн-версия). Для инвалидов по зрению разработан альтернативная версия официального сайта КемГУ (возможность переключения размера и цвета шрифта). В университете предоставляется услуга помощи, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение по сопровождению инвалидов в помещениях и на прилегающей территории.

С нарушениями слуха:

- Информационная стационарная система «ИСТОК» С-1И.
- Беспроводная звукоусиливающая аппаратура коллективного пользования – Радиокласс (радиомикрофон) «Сонет РСМ». С нарушениями зрения.
- Специализированное стационарное рабочее место «ЭлСис221».

- Компьютерный стол для лиц с нарушением зрения криволинейный (левый).
- Клавиатура с выбором кнопки на световом поле с пультом джойстик вертикальный. Специализированное стационарное рабочее место "ЭлСис 201".
- Специализированное мобильное рабочее место «ЭлНот 301» (комплект переносной). Комплект для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля.
- Комплект Звуковой маяк «Парус».

С нарушением опорно-двигательного аппарата.

- Компьютерный стол для лиц с нарушениями опорно-двигательной системы.
- Клавиатура с накладкой и кнопочной мышкой с расположением кнопок сверху Аккорд.
- Беспроводная мышь трекбол для ПК LogitechM570.
- Выносная кнопка.