

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникаций

Отчет
о самообследовании по образовательной программе
по направлению подготовки 42.03.05 Медиакоммуникации

направленность (профиль) программы
Новые медиа и цифровые коммуникации

за 2025 год

Кемерово – 2026
Просеков
Александр
Юрьевич

Подписано электронной подписью:
Просеков Александр Юрьевич
Должность: Ректор КемГУ
Дата и время: 2026-04-30 10:10:44
42446780-2349-11f1-86e5-0b07acf50bd8

Содержание

1. Общие сведения	3
1.1. Миссия, планируемые результаты деятельности, определенные программой развития. система управления	3
2. Образовательная деятельность	4
2.1. Общие сведения об образовательной программе	4
2.2. Качество подготовки обучающихся. Внутренняя система оценки качества образования	6
- <i>Результаты опросов педагогических и научных работников организации высшего образования, реализующих направление подготовки об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности</i>	20
- <i>Результаты опросов обучающихся организации высшего образования удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик</i>	22
- <i>Анкета работодателя (результаты опросов)</i>	22
2.3. Востребованность выпускников	24
2.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ	24
2.5. Кадровое обеспечение	27
3. Научно-исследовательская деятельность	28
4. Международная деятельность	30
5. Внеучебная работа	31
6. Материально-техническое обеспечение	34

1. Общие сведения

1.1. Миссия, планируемые результаты деятельности, определенные программой развития. система управления

Институт филологии, иностранных языков и медиакommunikаций Кемеровского государственного университета является центром филологической подготовки специалистов для всех сфер. Выпускники ИФИЯМ востребованы в сфере устного и письменного перевода с английского, немецкого, французского и китайского языков; в сфере образования, как общего, так и дополнительного, включая обучение иностранцев русскому языку. устного и письменного перевода с английского, немецкого, французского и китайского языков. Студенты всех направлений института готовятся создавать высококачественные тексты для средств массовой информации, рекламы и других областей коммуникации. Для того, чтобы уровень подготовки студентов соответствовал требованиям рынка труда в регионе, институт развивает партнерские отношения с потенциальными работодателями выпускников, организует прохождение практики, привлекает опытных специалистов к образовательному процессу.

Миссия образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.05 Медиакommunikации, направленность (профиль) программы «Новые медиа и цифровые коммуникации» – осуществление комплексной и качественной подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов в сфере журналистики и медиакommunikаций. В рамках образовательной программы студенты получают знания, умения и навыки, необходимые в авторской, редакторской, технологической деятельности в традиционных и цифровых средствах массовой информации, пресс-службах, рекламных службах и так далее. Основой образовательной программы являются фундаментальные дисциплины, позволяющие студентам получить прочные знания о тех областях филологии, которые непосредственно связаны с журналистикой, а также о социологии, психологии и других областях знаний, необходимых для четкого понимания общественных процессов и явлений. Особенностью образовательной программы является ранняя профессионализация: уже на первом курсе фундаментальные дисциплины дополняются практикоориентированными, а наработка практического опыта является обязательной в течение всего периода обучения. Это позволяет выпускникам быть конкурентоспособными специалистами на региональном и российском рынке труда. Освоение программы способствует участию обучающихся в научных проектах университета, раскрытию творческих способностей, формированию образовательной и гармонично-развитой личности, моделированию современных условий подготовки высококвалифицированных специалистов, способных эффективно, с использованием фундаментальных наук, прикладных знаний, инновационных и информационных технологий осуществлять профессиональную деятельность в области журналистики и медиакommunikаций и обеспечивает высокий уровень трудоустройства выпускников.

В рамках образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.05 Медиакommunikации, направленность (профиль) программы «Новые медиа и цифровые коммуникации» происходит постоянная модернизация образовательной и научной деятельности с целью непрерывного повышения качества учебно-научного процесса, постоянное повышение эффективности деятельности всех его участников. Одним из основных принципов работы образовательной программы является интеграция научной и образовательной деятельности, вовлечение обучающихся и преподавателей в совместный исследовательский процесс. В целом же программа бакалавриата создает условия для личностного, нравственного, интеллектуального,

творческого и профессионального развития обучающихся, способствующего в будущем их эффективной адаптации в социокультурной среде.

2. Образовательная деятельность

2.1 Общие сведения об образовательной программе

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – образовательная программа) по направлению подготовки 42.03.05 Медиакоммуникации, квалификация «бакалавр», направленность (профиль) программы «Новые медиа и цифровые коммуникации», реализуемая в Кемеровском государственном университете, устанавливает требования к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ в части индикаторов достижения универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускника, а также профессиональных компетенций и индикаторов их достижения. Программа разработана с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Минобрнауки России от «8» июня 2017 г. № 527. Программа отвечает основным требованиям стандарта. Обучение по образовательной программе бакалавриата осуществляется в очной форме.

Образовательная программа 42.03.05 Медиакоммуникации, направленность (профиль) программы «Новые медиа и цифровые коммуникации» осуществляет обучение по программе бакалавриата в очной форме. Срок получения высшего образования по основной профессиональной образовательной программе бакалавриата составляет – в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, – 4 года. Объем основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения) составляет 240 зачетных единиц (з.е.). Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются в установленном порядке документы об образовании и о квалификации. Квалификация, присваиваемая выпускникам направления подготовки – бакалавр.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки 42.03.05 Медиакоммуникации, направленность (профиль) программы «Новые медиа и цифровые коммуникации» разработана с учетом запросов населения региона в получении профессионального образования, требований регионального рынка труда, состояния и перспектив развития образования и науки в регионе.

Направленность (профиль) программы «Новые медиа и цифровые коммуникации» предполагает подготовку выпускников, которые могут осуществлять профессиональную деятельность в сфере основного общего, среднего общего образования, а также в сфере документационного обеспечения управления организациями любых организационно-правовых форм на всей территории Российской Федерации и в Кемеровской области как приоритетном регионе трудоустройства выпускников.

Основными типами задач профессиональной деятельности выпускника являются авторский и технологический.

Деятельность выпускников направлена на решение⁴ профессиональных задач в средствах

массовой информации и в смежных информационно-коммуникационных сферах.

Информация об образовательных программах, их содержании, организация учебного процесса. Численность обучающихся.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 42.03.05 Медиакоммуникации, направленность (профиль) программы «Новые медиа и цифровые коммуникации» включает в себя:

- 1) Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата, общую характеристику программы;
- 2) Характеристику профессиональной деятельности выпускников направления подготовки — общее описание, область, типы задач профессиональной деятельности, а также объекты профессиональной деятельности и области знания; перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО по направлению подготовки; перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы высшего образования по направлению подготовки;
- 3) Компетенции выпускника бакалавриата, формируемые в результате освоения программы — универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, установленные КемГУ самостоятельно;
- 4) Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса: учебный план, календарный учебный график, перечень и краткое содержание (аннотации) модулей и дисциплин ОПОП, рабочие программы дисциплин, практик, фонды оценочных средств по дисциплинам, практикам и государственной итоговой аттестации, методические материалы;
- 5) Фактическое ресурсное обеспечение, включающее в себя кадровое, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение учебного процесса;
- 6) Нормативно-методическое обеспечение системы оценки обучающихся ОПОП бакалавриата по направлению подготовки, осуществляемое через текущий контроль успеваемости и государственную итоговую аттестацию;
- 7) Особенность организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Анализ учебного плана, аннотаций рабочих программ, фондов оценочных материалов показывает, что содержание ОПОП по направлению подготовки 42.03.05 Медиакоммуникации, направленность (профиль) программы «Новые медиа и цифровые коммуникации» составлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и учётом региональных потребностей.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования, устанавливает требования к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ в части индикаторов достижения универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускника, а также профессиональных компетенций и индикаторов их достижения.

Учебные дисциплины направлены на формирование фундаментальных знаний по филологии, журналистике и массовым коммуникациям. А также предполагают получение углубленных профессиональных знаний, умений и навыков, использование систематизированных теоретических и практических знаний при решении социальных и профессиональных задач. Данные о контингенте обучающихся представлены в таблице 1.

Таблица 1. Показатели численности обучающихся.

Показатели	Значение показателей			
	численность студентов			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
Общая численность студентов, обучающихся по программе бакалавриата, 42.03.05 Медиакоммуникации, направленность (профиль) программы «Новые медиа и цифровые коммуникации» по очной форме обучения	35	24	16	0

Выпуска по программе «Новые медиа и цифровые коммуникации» ещё не было.

2.2 Качество подготовки обучающихся. Внутренняя система оценки качества образования

По направлению подготовки 42.03.05 Медиакоммуникации, направленность (профиль) программы «Новые медиа и цифровые коммуникации»:

Средний балл единого государственного экзамена и дополнительных вступительных испытаний приведен в таблице 2.

**Таблица 2. Показатели среднего балла ЕГЭ в 2025 году
по направлению 42.03.05 Медиакоммуникации**

Наименование направления подготовки (специальности) по перечням, утв. приказом Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061	принято всего	Прием на обучение на текущий учебный год для получения первого высшего образования на основании результатов ЕГЭ и дополнительных испытаний							
		Принято, человек				Среднее количество баллов ЕГЭ с учетом дополнительных испытаний у принятых			
		за счет бюджетных ассигнований кроме квоты приема на целевое обучение и квоты приема лиц, имеющих особое право	на места в рамках квоты приема на целевое обучение	на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право	по договорам об оказании платных образовательных услуг	за счет бюджетных ассигнований кроме квоты приема на целевое обучение и квоты приема лиц, имеющих особое право	на места в рамках квоты приема на целевое обучение	на места в пределах квоты приема лиц, имеющих особое право	по договорам об оказании платных образовательных услуг
42.03.05 Медиакоммуникации, направленность (профиль) программы «Новые медиа и цифровые коммуникации»	35	21	1	0	13	76,1	62,3	0	61,2

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся по ОПОП ВО осуществлялась в рамках:

1. Диагностического тестирования обучающихся, приступивших к освоению ООП ВО

Диагностическое тестирование проводится для:

- выявления реального уровня общеобразовательной подготовки поступивших;
- использования результатов диагностического тестирования при формировании группы обучающихся, которым будет рекомендовано прохождение факультативных адаптационных курсов по соответствующим дисциплинам, что позволит повысить качество последующего обучения указанных обучающихся;

2. Текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам ОПОП ВО.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществлялась с использованием разработанных фондов оценочных материалов по дисциплине.

Для проведения процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по отдельным дисциплинам создавались комиссии, в состав которых, помимо педагогического работника, проводившего занятия по дисциплине, включались:

- педагогические работники учебного подразделения, реализующие соответствующую дисциплину, но не проводившие по ней занятия;
- представители организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО;
- представители студенческих общественных организаций.

Для анализа успеваемости студентов направления 42.03.05 Медиакоммуникации, направленность (профиль) программы «Новые медиа и цифровые коммуникации» были взяты результаты летней сессии 2024-2025 и зимней сессии 2025-2026 уч. гг., для которых были получены следующие показатели количественной и качественной успеваемости. Таблица 3 также демонстрирует средний балл студентов по дисциплинам сессий.

Таблица 3. Показатели успеваемости по направлению 42.03.05 Медиакоммуникации, направленность (профиль) программы «Новые медиа и цифровые коммуникации»

42.03.05 Медиакоммуникации, направленность (профиль) программы «Новые медиа и цифровые коммуникации»	2025	
	летняя сессия 2024-2025	зимняя сессия 2025-2026
Количественная успеваемость	77,85%	75,4%
Качественная	65,6%	61,3%

успеваемость		
Средний балл	4,2	4,32

В качестве внутренней экспертизы качества ОПОП принимает участие в проекте «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО), который является одной из широко востребованных вузами объективных процедур оценки качества подготовки студентов и учащихся. В условиях модернизации образования и внедрения в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в ФЭПО реализована технология независимой оценки результатов обучения студентов на основе компетентностного подхода.

В 2025 году было проведено 2 этапа интернет тестирования: январь-февраль 2025 (ФЭПО-40) и март-июль 2025 (ФЭПО-41). По результатам тестирования получены сертификаты качества.

Количество сеансов тестирования студентов вузов-участников, обучающихся по направлению 42.03.05 Медиакоммуникации, направленность (профиль) программы «Новые медиа и цифровые коммуникации», отражено в таблице 4.1, где также приведено количество образовательных организаций, реализующих данную специальность и принявших участие в ФЭПО-40 – ФЭПО-41.

Таблица 4.1 – Количественные показатели участия в ФЭПО

Период проведения	Этап	Количество вузов-участников	Количество сеансов тестирования
январь-февраль 2025	ФЭПО-40	4	223
март-июль 2025	ФЭПО-41	2	134

Количество результатов тестирования студентов вуза, обучающихся по направлению подготовки «Медиакоммуникации», за пять этапов ФЭПО (в рамках компетентностного подхода) отражено в таблице 4.2.

Таблица 4.2 – Количественные показатели участия в ФЭПО студентов вуза

Период проведения	Этап	Количество сеансов тестирования
октябрь 2024 – февраль 2025	ФЭПО-40	56
март – июль 2025	ФЭПО-41	64

ФЭПО: модель оценки результатов обучения

Показатели и критерии оценки результатов обучения для студента и для выборки студентов специальности на основе предложенной модели представлены в таблице 4.3.

Таблица 4.3 – Показатели и критерии оценки результатов обучения

Объект оценки	Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения
---------------	--	--------------------------------------

Студент	Достигнутый уровень результатов обучения	Уровень обученности не ниже второго
Выборка студентов направления подготовки	Процент студентов на уровне обученности не ниже второго	60% студентов на уровне обученности не ниже второго

Результаты обучения студентов направления подготовки 42.03.05 «Медиакоммуникации» вуза и вузов-участников в рамках ФЭПО-41

В разделе представлена информация о результатах тестирования студентов направления подготовки «Медиакоммуникации» по двум показателям:

–*доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ* позволяет провести экспресс-оценку результатов тестирования;

–*доля студентов, находящихся на уровне обученности не ниже второго* позволяет провести более глубокий анализ результатов обучения в соответствии с предложенной моделью.

Результаты тестирования студентов направления подготовки и вузов-участников по показателю «Доля студентов по проценту набранных баллов за выполнение ПИМ» представлены на рисунке 3.1.

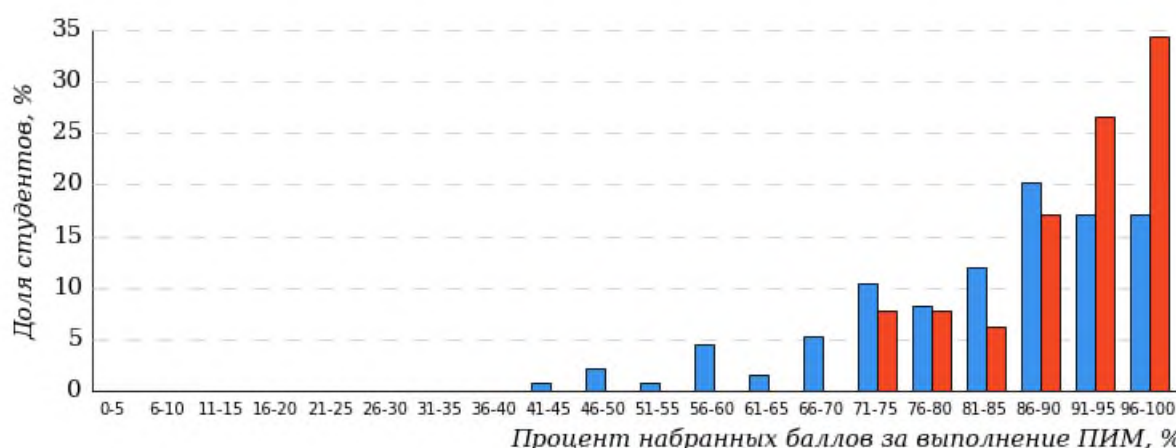


Рисунок 1 – Распределение результатов тестирования студентов вуза с наложением на общий результат вузов-участников

Распределение результатов тестирования студентов направления подготовки «Медиакоммуникации» вуза и вузов-участников по показателю «Доля студентов, находящихся на уровне обученности не ниже второго» в соответствии с моделью оценки результатов обучения представлено на рисунке 1.

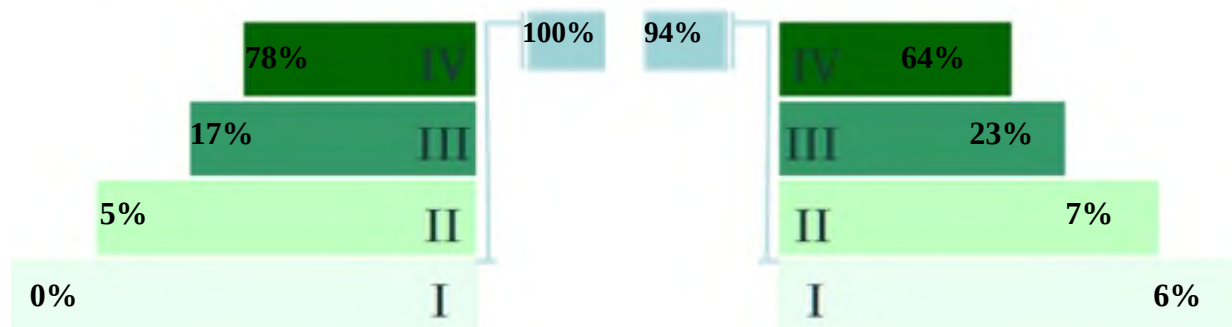


Рисунок 2 – Диаграмма распределения результатов тестирования студентов по уровням обученности

Как видно из рисунка 2, доля студентов направления подготовки «Медиакоммуникации» вуза, находящихся на уровне обученности не ниже второго, составляет **100%**, а доля студентов данного направления подготовки вузов-участников на уровне обученности не ниже второго – **94%**.

На диаграмме (рисунок 3) темным столбиком отмечен результат по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго» для направления подготовки «Медиакоммуникации» вуза на фоне вузов-участников, реализующих данное направление подготовки (в рамках ФЭПО-41).



Рисунок 3 – Диаграмма ранжирования вузов-участников по показателю «Доля студентов на уровне обученности не ниже второго»

На рисунке 3 красной линией показан критерий оценки результатов обучения «60% студентов на уровне обученности не ниже второго».

На диаграмме (рисунок 4) представлено распределение студентов вуза направления подготовки «Медиакоммуникации» по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов по результатам выполнения ПИМ.

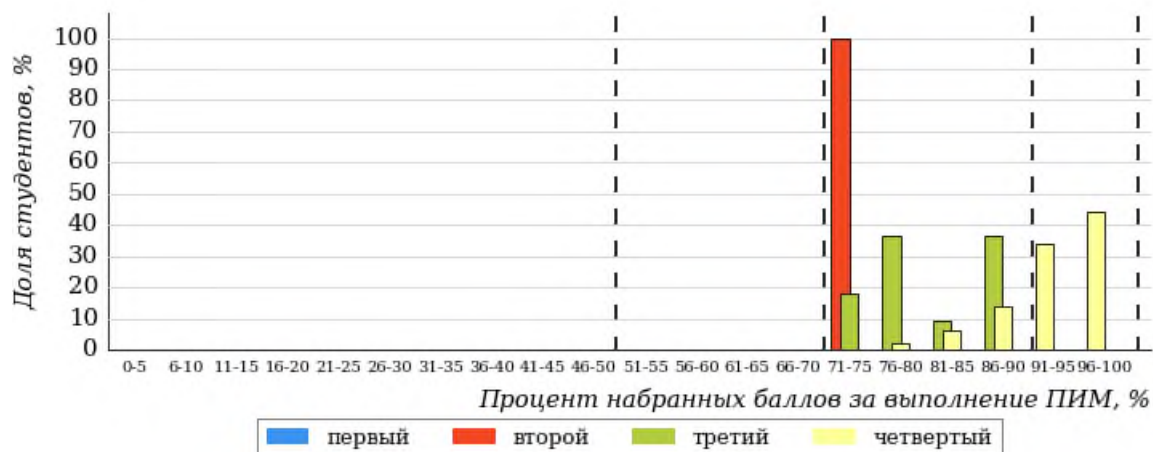


Рисунок 4 – Распределение результатов тестирования студентов вуза по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

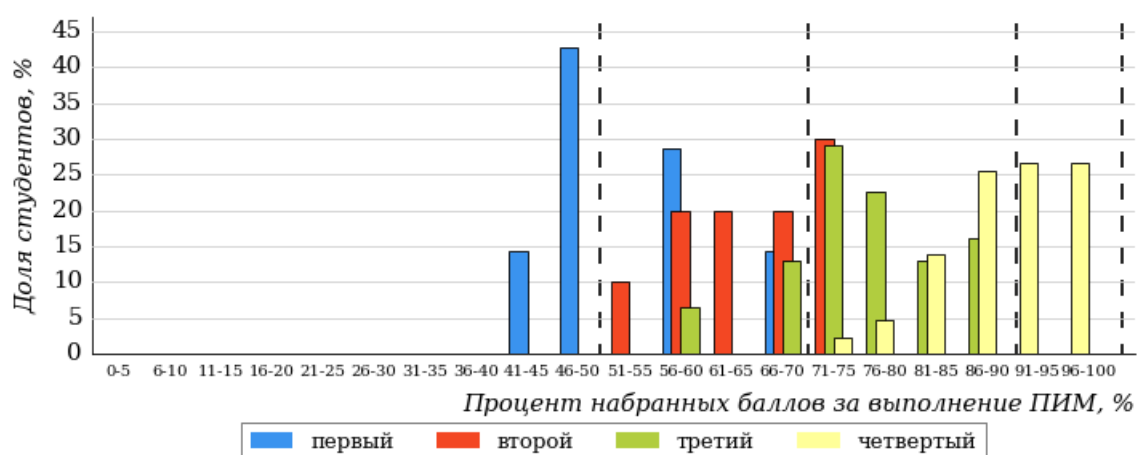


Рисунок 5 – Распределение результатов тестирования студентов вузов-участников по уровням обученности в соответствии с процентом набранных баллов за выполнение ПИМ

Диаграммы (рисунки 4 и 5) позволяют провести экспресс-оценку результатов тестирования студентов направления подготовки вуза: сопоставить набранные баллы за выполнение ПИМ с уровнем обученности, а также провести сравнение результатов тестирования студентов вуза по направлению подготовки «Медиакоммуникации» с результатами по данным показателям этого же направления подготовки вузов-участников.

На оси абсцисс показан процент набранных баллов за выполнение ПИМ и выделена интервальная шкала по данному показателю: [0%; 50%), [50%; 70%), [70%; 90%), [90%; 100%]. Столбцы различного цвета указывают на долю студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

В таблице 4.4 представлена развернутая информация о доле студентов, находящихся на различных уровнях обученности по дисциплинам, по направлению подготовки «Медиакоммуникации» вуза и вузов-участников. Для столбца «Дисциплина» таблицы 3.1 в приложении 1 отчета представлена информация о соответствии наименований дисциплин, имеющих одинаковую обобщенную структуру содержания ПИМ, но различающихся наименованием.

Таблица 4.4 – Результаты обучения студентов вуза и вузов-участников

Дисциплина	Количество сеансов тестирования	Доля студентов, находящихся на уровне обученности					
		не ниже второго		не ниже третьего		не ниже четвертого	
		вуз	участн ики	вуз	участн ики	вуз	участ ники
Английский язык	24	100%	100%	96%	96%	79%	79%
Безопасность жизнедеятельности	16	100%	100%	88%	88%	50%	50%
История	24	100%	100%	100%	92%	96%	73%

**Мониторинг результатов обучения студентов вуза и вузов-участников,
обучающихся по направлению подготовки 42.03.05 «Медиакоммуникации»**

Распределение студентов направления подготовки «Медиакоммуникации» вуза и вузов-участников ФЭПО по уровням обученности представлено на диаграмме (рисунок 6).

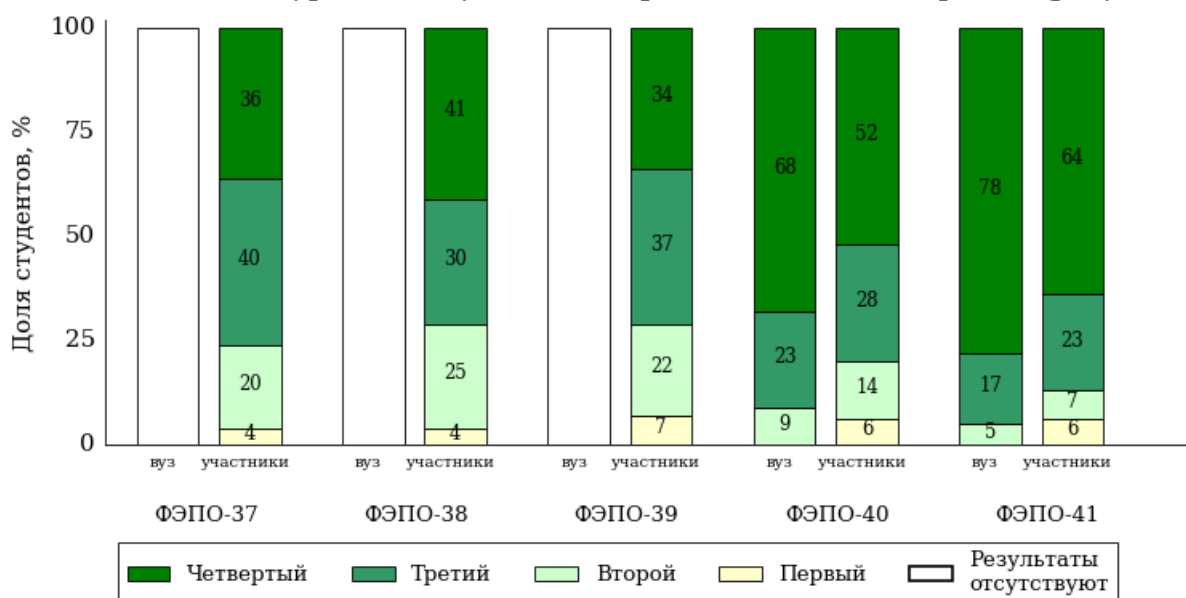


Рисунок 6 – Диаграмма распределения результатов обучения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

Процент студентов направления подготовки «Медиакоммуникации» вуза и вузов-участников, находящихся на уровне обученности не ниже второго, для ФЭПО-40 – ФЭПО-41 приведен в таблице 4.5.

**Таблица 4.5 – Мониторинг результатов обучения
студентов вуза и вузов-участников**

Период проведения	Этап	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго (вуз)	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго (вузы-участники)
октябрь 2024 – февраль 2025	ФЭПО-40	100%	94%
март – июль 2025	ФЭПО-41	100%	94%

Мониторинг результатов обучения студентов направления подготовки

«Медиакоммуникации» вуза и вузов-участников по дисциплинам представлен в таблице 4.6. Для столбца «Дисциплина» таблицы 4.6 в приложении 1 отчета представлена информация о соответствии наименований дисциплин, имеющих одинаковую обобщенную структуру содержания ПИМ, но различающихся наименованием.

Таблица 4.6 – Мониторинг результатов обучения студентов вуза и вузов-участников по дисциплинам

Дисциплина	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго									
	ФЭПО-37		ФЭПО-38		ФЭПО-39		ФЭПО-40		ФЭПО-41	
	вуз	участники	вуз	участники	вуз	участники	вуз	участники	вуз	участники
Английский язык	-	-	-	100 %	-	-	-	90%	100 %	100 %
Безопасность жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-	-	60%	100 %	100 %
Информатика	-	-	-	-	-	-	100 %	100 %	-	-
История	-	93%	-	93%	-	100 %	-	97%	100 %	100 %
Философия	-	100 %	-	-	-	100 %	100 %	100 %	-	96%
Экономика	-	-	-	-	-	-	100 %	100 %	-	-

3. *Текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик.*

КемГУ продолжено проведение оценки текущей успеваемости и промежуточной успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы, которая учитывается в ИАИС «Деканат». Автоматизированная система рейтинговой оценки является элементом электронной информационной среды КемГУ, направлена на учет всех достижений обучающегося и формирование электронного портфолио обучающегося, учебных и внеучебных достижений в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Для достижения объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик:

– созданы комиссии для проведения процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практикам с включением в их состав представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика, а также преподавателей кафедр;

– процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по

практикам проводились непосредственно на базе профильных организаций и предприятий;

– осуществлялась разработка, рецензирование и апробация используемых в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации фондов оценочных материалов с привлечением представителей вышеуказанных организаций и предприятий.

В ходе обучения, обучающиеся по направлению 42.03.05 Медиакоммуникации, направленность (профиль) программы «Новые медиа и цифровые коммуникации» направляются на 3 практики:

- Учебная практика. Профессионально-ознакомительная практика,
- Производственная практика. Профессионально-творческая практика,
- Производственная практика. Преддипломная практика.

Учебная практика. Профессионально-ознакомительная практика проводится в целях знакомства

студентов с организацией работы в различных средствах массовой информации, формирования первых навыков подготовки журналистских материалов.

Задачи практики

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин на первом курсе;
- понимание специфики организации работы в различных типах СМИ (редакция газеты, телеканала, пресс-службы и т.д.);
- освоение отбора фактов и способов их языкового оформления;
- отработка навыков профессионального общения;
- подготовка материалов к публикации.

Практика проводится в структурных подразделениях Кемеровского государственного университета, а также во внешних организациях, с которыми университет заключил договор о проведении практической подготовки студентов.

Производственная практика. Профессионально-творческая практика проводится с целью научить студентов готовить публикации в различных журналистских жанрах, в том числе аналитических.

Задачи практики:

- закрепление теоретических знаний посредством приобретения практических навыков в профессиональной сфере;
- освоение аналитических жанров журналистики;
- совершенствование навыков самостоятельной работы, разработка более сложных тем; отработка навыков постановки проблемы и убедительной аргументации.

Практика проводится в редакциях средств массовой информации Кемеровской области - Кузбасса, с которыми университет заключил договор и проведении практической подготовки студентов.

Производственная практика. Преддипломная практика проводится в целях получения теоретических и практических результатов, являющихся достаточными для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра.

Основная цель преддипломной практики – закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе изучения дисциплин, а также получение теоретических и практических результатов, являющихся достаточными для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

- всесторонний анализ собранной информации по теме ВКР;
- выполнение практической главы ВКР;
- оформление отчета о прохождении студентом преддипломной практики.

Практика проводится в структурных подразделениях Кемеровского государственного университета, на кафедре журналистики, русской литературы и медиакоммуникаций.

Таблица 5. Итоги прохождения практик за отчетный период

Практика	Период	Количественная аттестация	Качественная аттестация	Средний балл
Учебная практика. Профессионально-ознакомительная практика	2024-2025 г.	91,7%	74,5%	4,45
Производственная практика. Профессионально-творческая практика	2024-2025 г.	93,8%	81%	4,6

4. Анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся.

Порядок использования портфолио обучающихся по ООП ВО при проведении процедуры внутренней независимой оценки качества образования определяется руководителем ОПОП ВО.

Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся позволяет:

- дополнить традиционные контрольно-оценочные средства на основе результатов, достигнутых обучающимися в различных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной, спортивной и др.;
- формировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве его подготовки;
- содействовать высокой учебной мотивации обучающихся, активности и самостоятельности в обучении;
- формировать умения планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- создавать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации;

– обеспечивать отслеживание индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстрировать их способности практически применять приобретенные знания и умения.

Сбор копий документов, подтверждающих достижения обучающихся, осуществляется посредством электронных личных кабинетов обучающихся.

5. Государственной итоговой аттестации обучающихся.

Некоторые механизмы независимой оценки качества образования при проведении процедуры государственной итоговой аттестации заложены на законодательном уровне и обеспечиваются, главным образом, за счет привлечения независимых экспертов.

В рамках защиты выпускной квалификационной работы:

а) при назначении обучающимся заданий на выпускную квалификационную работу отдаётся предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО, и представляющим собой реальную производственную задачу;

б) по возможности привлекать к руководству выпускной квалификационной работой лиц из числа ведущих работников организаций и учреждений, соответствующих направленности ОПОП ВО;

в) осуществлять перед процедурой защиты проверку выпускной квалификационной работы на наличие заимствований (проверку на плагиат).

Результаты независимой оценки качества образования при проведении государственной итоговой аттестации используются в целях совершенствования структуры и актуализации содержания ОПОП ВО.

Итоговые аттестационные испытания студентов ИФИЯМ КемГУ, обучавшихся по направлению 42.03.05 Медиакоммуникации, направленность (профиль) программы «Новые медиа и цифровые коммуникации», предусматривают государственный экзамен (междисциплинарный, направленный на выявление сформированности универсальных и профессиональных компетенций) и защиту выпускной квалификационной работы.

Целью итоговой аттестации являлось определение степени готовности выпускников к осуществлению профессиональной деятельности в рамках квалификации «бакалавр» по направлению 42.03.05 Медиакоммуникации, направленность (профиль) программы «Новые медиа и цифровые коммуникации».

В отчетном 2025 году по направлению 42.03.05 Медиакоммуникации, направленность (профиль) программы «Новые медиа и цифровые коммуникации» ГИА не проводилось.

6. Внутренней системы оценки качества образования

В рамках оценки эффективности образовательной деятельности регулярно проводятся **опросы:**

1. *Результаты опросов педагогических и научных работников организации высшего образования, реализующих направление подготовки об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности*, анкета размещена на сайте вуза. Основная масса опрошенных студенты КемГУ, преподаватели и научные сотрудники. Общие оценки представлены в таблицах.

Обучающиеся

Удовлетворенность открытостью информации

Показатель	Средняя оценка
Открытостью, полнотой, доступностью информации, размещенной в КемГУ на информационных стендах, экранах	4.17
Открытостью, полнотой, доступностью информации, размещенной на сайте КемГУ	4.31

Удовлетворенность комфортностью условий в КемГУ

Показатель	Средняя оценка
Наличие зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	4.36
Наличие и понятность навигация внутри организации	4.03
Доступность питьевой воды	3.91
Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота, наличие воды, мыла и пр.)	4.59
Санитарное состояние организации	4

Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью работников аутсорсинговых сервисных служб

Показатель	Средняя оценка
Сотрудники охраны	4.03
Уборщики помещений	4.43
Работники столовой	4.41

Удовлетворенность работой сотрудников КемГУ

Показатель	Средняя оценка
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников административных служб университета (отдел кадров, бухгалтерия, управления и др.)	4.36
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников дирекций/деканатов, кафедр	4.48
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью преподавателей	4.43
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников при использовании дистанционных форм	4.52

Удовлетворенность условиями

Показатель	Средняя оценка
Удовлетворенность графиком работы административных служб	4.43
Удовлетворенность графиком учебных занятий	4.98

удовлетворенность в целом условиями образовательного процесса в КемГУ	4.03
---	------

Педагогические и научные работники
Удовлетворенность открытостью информации

Показатель	Средняя оценка
Открытостью, полнотой, доступностью информации, размещенной в КемГУ на информационных стендах, экранах	4.31
Открытостью, полнотой, доступностью информации, размещенной на сайте КемГУ	4.31

Удовлетворенность комфортностью условий в КемГУ

Показатель	Средняя оценка
Наличие зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	4.46
Наличие и понятность навигация внутри организации	4.92
Доступность питьевой воды	4.01
Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота, наличие воды, мыла и пр.)	4.77
Санитарное состояние организации	4

Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью работников аутсорсинговых сервисных служб

Показатель	Средняя оценка
Сотрудники охраны	4.15
Уборщики помещений	4.08
Работники столовой	4.85

Удовлетворенность работой сотрудников КемГУ

Показатель	Средняя оценка
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников административных служб университета (отдел кадров, бухгалтерия, управления и др.)	4.46
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников дирекций/деканатов, кафедр	5
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью преподавателей	4.85
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников при использовании дистанционных форм	4.77

Удовлетворенность условиями

Показатель	Средняя оценка
------------	----------------

Удовлетворенность графиком работы административных служб	4.23
Удовлетворенность графиком учебных занятий	4.08
Удовлетворенность в целом условиями образовательного процесса в КемГУ	4.46

2. *Результаты опросов обучающихся организации высшего образования удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик*

Для мониторинга качества образовательного процесса в личных кабинетах студентов электронной информационно-образовательной среды <http://eios.kemsu.ru/> размещена анкета об удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик. Обучающимся по направлению подготовки 42.03.05 Медиакоммуникации, направленность (профиль) программы «Новые медиа и цифровые коммуникации» после промежуточной аттестации предлагается заполнить анкету. Результаты анкетирования приведены в таблице 6.

Таблица 6.

ОПОП	возможность доступа к рабочей программе по дисциплине	обеспеченность необходимой литературой по дисциплине	возможность доступа к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам по дисциплине	материально-техническое обеспечение по дисциплине	возможность доступа к помещениям для самостоятельной работы по дисциплине с возможностью подключения к сети "Интернет"	наличие комплекта программного обеспечения, необходимого для обучения по данной дисциплине	увлекательность и доступность дисциплины	практическая польза дисциплины	качество преподавания дисциплины	организация образовательного процесса по дисциплине
Бакалавриат 42.03.05 Медиакоммуникации	4,8	4,8	4,9	4,73	4,75	4,83	4,72	4,71	4,78	4,8
	Средняя оценка по 5-ти балльной шкале – 4,8 (5 - наивысший балл, 1 - наименьший балл, 0 - затрудняюсь ответить)									

3. Анкета работодателя (результаты опросов)

Для мониторинга качества образовательного процесса в разделе Обратная связь для работодателей размещена анкета <https://kemsu.ru/university/feedback/employer/>

В ходе опроса за 2023 г. приняли участие сотрудники организаций и предприятий, соответствующих профессиональной деятельности выпускников: «Газета «Кузбасс»» (г. Кемерово), РМХ «Кузбасс» (г. Кемерово), Союз «Кузбасская торгово-промышленная палата» (г. Кемерово), ФГУП «ВГТРК» (г. Кемерово), ОАО «СКЭК» (г. Кемерово). Данные опроса представлены в таблице 7:

**Таблица 7. Оценки по показателям по направлению подготовки
42.03.05 Медиакоммуникации, направленность (профиль)
программы «Новые медиа и цифровые коммуникации».**

Результаты анкетирования

#	Вопрос	Средний балл
1	Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в образовательной организации?	Да: 60.0% Нет: 40.0%
2	Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности государственных экзаменационных комиссий образовательной организации в качестве их председателей?	Нет: 60.0% Да: 40.0%
3	Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?	Да: 80.0% Нет: 20.0%
4	Участвует ли Ваша организация (предприятие) в государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, реализуемым образовательной организацией?	Нет: 100.0%
5	Участвует ли Ваша организация (предприятие) в проведении профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых образовательной организацией?	Нет: 100.0%
6	Участвует ли Ваша организация (предприятие) в разработке и (или) рассмотрении проектов федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования?	Нет: 80.0% Да: 20.0%
7	Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения?	Нет: 80.0% Да: 20.0%
8	Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?	Полностью соответствуют: 60.0% В основном соответствуют: 20.0% Частично соответствуют: 20.0%
9	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки	Полностью соответствуют:

#	Вопрос	Средний балл
	выпускников?	40.0% В основном соответствуют: 40.0% Затрудняюсь ответить: 20.0%
10	Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	Полностью соответствуют: 60.0% В основном соответствуют: 20.0% Частично соответствуют: 20.0%
11	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?	В основном соответствуют: 60.0% Частично соответствуют: 20.0% Полностью соответствуют: 20.0%
12	Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?	Полностью соответствуют: 40.0% В основном соответствуют: 40.0% Затрудняюсь ответить: 20.0%
13	Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению?	Полностью соответствуют: 40.0% В основном соответствуют: 40.0% Затрудняюсь ответить: 20.0%
14	Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов?	В основном соответствуют: 60.0% Затрудняюсь ответить: 20.0% Полностью соответствуют: 20.0%
15	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?	В основном соответствуют: 60.0% Затрудняюсь ответить: 20.0% Полностью соответствуют: 20.0%
16	Какое количество выпускников образовательной организации принято Вами на работу за последний год?	Ни одного: 60.0% От 1 до 5: 40.0%
17	Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?	Намерены: 100.0%
18	Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией?	Да, безусловно: 100.0%
19	Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией, то в каких формах?	Заключение соглашений о прохождении практики: 45.5% Проведение совместных

#	Вопрос	Средний балл
		мероприятий: 27.3% Организация стажировок обучающихся: 18.2% Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.): 9.1%
20	Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)	Соответствие профессиональному стандарту (при наличии): 40.0% Высокий уровень теоретической подготовки: 30.0% Высокий уровень практической подготовки: 20.0% Желание выпускников работать: 10.0%
21	Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)	Низкая производственная дисциплина: 37.5% Другое: 25.0% Недостаточный уровень практической подготовки: 25.0% Низкий уровень теоретической подготовки: 12.5%
22	Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?	Улучшение материально-технической базы образовательной организации: 36.4% Включение практикантов в производственный процесс: 27.3% Совмещение направлений подготовки (специальностей): 27.3% Актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями: 9.1%

#	Вопрос	Средний балл
23	Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?	Знания новейших технологий: 33.3% Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе): 26.7% Умение проявлять инициативу на работе: 20.0% Умение применять инновации в своей работе: 20.0%

2.3 Востребованность выпускников

КемГУ постоянно развивает партнерские отношения с работодателями. Партнерами университета, с которыми заключены договоры о практической подготовке выпускников направления 42.03.05 Медиакоммуникации, являются РМХ «Кузбасс», ФГУП «ВГТРК», ОАО «СКЭК», Союз "Кузбасская торгово-промышленная палата", ООО «Рекламная группа «Все про все», МАУ "Редакция газеты "Городская газета", Фонд поддержки городских сообществ "В сознании", АНО "Диалог Регионы", ООО ИД "Деловой Кузбасс" Издание "Авант партнер", МУП «Редакция газеты «Наше время», ООО «А42», МБУ «Редакция газеты «Заря», ООО "ТВ-Мост".

Центр мониторинга трудоустройства выпускников КемГУ активно сотрудничает с Центром занятости населения г. Кемерово, Министерством труда и занятости населения Кузбасса, территориальными Центрами занятости населения, Министерством образования и науки Кемеровской области.

Востребованность выпускников КемГУ подтверждается заявками работодателей. Традиционно наибольшая потребность в молодых кадрах отмечается в учреждениях системы общего образования Кемеровской области. Министерство образования и науки Кемеровской области, Управление образования администрации города Кемерово предоставили информацию о вакансиях по следующим профессиям: учитель русского языка и литературы.

В КемГУ действует более 500 договоров и соглашений о сотрудничестве с предприятиями, организациями и учреждениями. Реестр договоров размещен на странице Центра мониторинга трудоустройства выпускников КемГУ по ссылке Главная страница / Сотруднику / Реестр договоров о сотрудничестве <https://kemsu.ru/employee/agreements/>.

2.4 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ

Рабочие программы дисциплин и программы практик по направлению подготовки, направленность (профиль) программы включают пункт об обеспеченности дисциплины (практики) литературой, необходимой для освоения дисциплины (и / или прохождения практики). Перечень литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» подлежит ежегодной актуализации в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (пересмотр и обновление при необходимости) с учетом новых поступлений учебной и научной литературы в фонд научной библиотеки КемГУ. Кафедры совместно с научной библиотекой ежегодно проводят сверку литературы

по всем реализуемым дисциплинам и своевременно вносят коррективы в рабочие программы. Обеспеченность основной профессиональной образовательной программы высшего образования печатными изданиями библиотечного фонда составляет не менее 50 % экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25% экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Для организации самостоятельной работы обучающихся в рабочих программах дисциплин и программах практик указано количество часов, отводимых на эту работу, приводится список учебной и методической литературы, список ссылок на периодические издания.

Для реализуемых основных образовательных программ преподаватели кафедр разрабатывают учебные и учебно-методические издания по каждой дисциплине, фонды оценочных материалов или контрольно-измерительные материалы. Для чтения лекций используются учебно-наглядные материалы (словарь терминов, практикум, учебно-методическое пособие, методические рекомендации, задания для самостоятельной работы и иные материалы), которые размещаются в локальной сети института. Также преподаватели активно используют Интернет-технологии (электронная почта, форумы, группы в социальных сетях) и информационные системы («Информационное обеспечение учебного процесс «ИнфОУПро», Moodle) для организации учебного процесса и размещения учебно-методических материалов.

Все рукописи учебной и учебно-методической литературы проходят обсуждения на кафедрах, методических комиссиях институтов/факультета и в Комиссии НМС по издательской деятельности.

Научная библиотека обеспечивает информационную поддержку образовательной, научно-исследовательской и воспитательной деятельности университета. Библиотека расположена в 4-х корпусах. Общая площадь библиотеки – 4 113 кв. м.

Информационно-библиотечное обслуживание пользователей ведется в автоматизированном режиме и осуществляется на 6-ти абонементных, в 4-х читальных залах на 201 посадочное место. Важным направлением работы стало внедрение в читальных залах (корпус № 1, корпус №7) электронного комплекса обслуживания читателей на основе RFID технологии. В библиотеке используется комплексная система автоматизации библиотек «ИРБИС 64». Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья оборудованы специализированные рабочие места.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.05 Медиакоммуникации, направленность (профиль) программы «Новые медиа и цифровые коммуникации». на основе лицензионных договоров в 2022 году для обучающихся предоставлялся доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС):

- 1) ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com/>),
- 2) «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru>),
- 3) «Юрайт» (<https://urait.ru/>),
- 4) «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru>),
- 5) «Znanium.com» (<http://znanium.com/>)

Данные электронные библиотечные системы адаптированы для поддержки

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в частности, незрячих и слабовидящих. Обеспеченность обучающихся доступом к ЭБС – 100%.

К электронно-библиотечным системам предоставляется круглосуточный и неограниченный доступ всем зарегистрированным пользователям университета, как с компьютеров, подключенных к локальной сети университета, так и с любого компьютера посредством сети Интернет. Обеспеченность обучающихся доступом к ЭБС – 100%.

На платформах ЭБС издательства «Лань» и ЭБС «Университетская библиотека онлайн» размещена коллекция учебных изданий преподавателей КемГУ (1 305 изданий).

Кроме этого, пользователям предоставлялся доступ к базам данных российских и зарубежных научно-образовательных электронных ресурсов:

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
- Национальная электронная библиотека (НЭБ)
- Университетская информационная система "Россия" (УИС РОССИЯ)
- Архивы научных журналов.

Содержание библиотечного фонда отражает электронный каталог библиотеки. Доступ к электронному каталогу и информационным ресурсам осуществляется через сеть Интернет и точки WI-FI в залах библиотеки.

Приведенные данные о составе библиотечного фонда печатными и электронными изданиями подтверждают 100% обеспеченность учебных дисциплин основной и дополнительной литературой, рекомендованной в рабочих программах.

Каждый обучающийся на данной программе в течение всего периода обучения имеет индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) КемГУ из любой точки, в которой имеется доступ к Интернет, как на территории КемГУ, так и вне его.

В ЭИОС сформировано электронное портфолио обучающегося, содержащее все основные сведения об обучающемся и его достижения, как в учебной деятельности, так и во внеучебной. Формирование портфолио начинается на 1 курсе и завершается после прохождения ГИА. В ЭИОС сохранены отчеты по практикам и ВКР. В разделе «учебный рейтинг» сохранены все оценки обучающихся, как по текущей успеваемости, так и по промежуточной аттестации. ЭИОС позволяет организовать взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное. Для этого разработана и функционирует внутренняя среда Инфоупро, а также используются известные образовательные платформы (Moodle).

ЭИОС КемГУ содержит все необходимой для качественной подготовки специалистов в бакалавриате. Ниже перечислены основные подразделы ЭИОС (вход авторизованный):

1. Образовательные программы
2. Расписание занятий/сессий
3. Официальный сайт КемГУ
4. Рейтинг обучающихся (БРС)
5. Информационное обеспечение учебного процесса (ИнфОУПро)
6. Система управления курсами (Moodle)
7. Система дистанционного проведения занятий
8. Депозитарий электронных образовательных ресурсов

9. Система компьютерного адаптивного тестирования (СКАТ)

10. Информационно-образовательный портал КемГУ

11. Сервер конференций КемГУ

12. Информационная база показателей деятельности научно-педагогических работников КемГУ (АРС)

13. Сервис веб-конференций RUNNet

14. Антиплагиат. ВУЗ

15. Научная библиотека КемГУ

16. Электронные библиотечные системы

17. Цифровой университет (портал Открытого образования КемГУ)

Электронно-образовательные ресурсы, разрабатываемые преподавателями вуза размещены на платформах: Депозитарий электронных образовательных ресурсов, Moodle, Цифровой университет (портал Открытого образования КемГУ). Доступ авторизуемый.

Также преподаватели активно используют Интернет-технологии (электронная почта, форумы, группы в социальных сетях) и информационные системы («Информационное обеспечение учебного процесс «ИнфОУПро», Moodle) для организации учебного процесса и размещения учебно-методических материалов.

2.5 Кадровое обеспечение

Анализ кадрового обеспечения по образовательным программам

К реализации образовательной программы привлекаются 39 чел. профессорско-преподавательского состава, из них имеют ученую степень, ученое звание 30 чел. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, участвующих в реализации программы – 68,5%, что соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.05 Медиакоммуникации (не менее 60 %).

Из числа работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области) привлечено 8 человек. Перечень основных организаций, из которых привлекаются работники: РМХ «Кузбасс» (г. Кемерово), ФГУП «ВГТРК» (г. Кемерово), Центр управления регионами, «Идентичный Кемерово».

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное профессиональное образование для профессорско-педагогического состава КемГУ осуществляется в рамках программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки и стажировки.

Данные за отчетный период по повышению квалификации, профессиональной переподготовке и стажировке приведены в таблице 8.

Таблица 8. Распределение преподавателей, которые обеспечивают образовательную программу, прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку и стажировку в 2025 году, чел.

№	ОПОП	количество, чел.		
		повышение	профессиональная	стажировка

		квалификации	переподготовка	
1	42.03.05 Медиакоммуникации, направленность (профиль) программы «Новые медиа и цифровые коммуникации».	36	1	0
	Итого	36	1	0

Повышение квалификации научно-педагогических работников КемГУ в 2025 году осуществлялось по шести основным направлениям, структура которых представлена в таблице 9.

Таблица 9. Повышение квалификации по видам программ за 2025 год, (чел.)

№	вид программы повышения квалификации	количество, чел.
1	Охрана труда	0
2	Навыки оказания первой помощи	0
3	Особенности инклюзивного образования в вузе	14
4	Педагогические технологии	22
5	По профилю преподаваемых дисциплин	5
6	Электронная информационно-образовательная среда вуза	23
7	Прочее	7
	Итого	36

Обучение по программам повышения квалификации в течение 2025 г. осуществлялось не только в КемГУ, но и в других российских, в т.ч. ведущих вузах России.

Таблица 10. Численность преподавателей, прошедших повышение квалификации в ведущих вузах России, чел.

№	Название образовательной организации	Количество, чел.
1	ФГБОУ ВО "Новосибирский государственный технический университет"	1
2	ФГАОУ ВО "Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ"	1
3	ФГАОУ ВО "Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского"	1
4	ФГАОУ ВО "Национальный исследовательский университет ИТМО"	1
	Итого	4

3. Научно-исследовательская деятельность

На этапе 2025 года ключевые контексты развития научно-исследовательской повестки КемГУ были заданы Программой развития на 2021 – 2030 гг., поддержанной по итогам конкурсного отбора в рамках Программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030». Научные коллективы Кемеровского государственного университета в 2023 году выполняли фундаментальные и прикладные (практико-ориентированные) НИОКР в рамках традиционных для научных школ университета тем и направлений.

Осуществлялась активная публикация научных работ сотрудников ИФИЯМ, реализующих направление 42.03.05 Медиакоммуникации, в научных изданиях разного уровня:

– журналах, индексируемых в реферативных базах данных WEB OF SCIENCE, SCOPUS – 1 статья;

1. Налегач, Н. В. Адресация стихотворений как форма поэтического диалога в книге стихов И. Чиннова «Партитура» (1970) / Н. В. Налегач // Журнал Сибирского федерального университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2025. – Т. 18, № 3. – С. 583-590. – EDN XACLJC.

– журналах, входящих в перечень ВАК – 5 статей;

1. Синегубова, К. В. Удивление читателя и принцип палимпсеста в стихотворении Л. Лосева "To Columbo" / К. В. Синегубова, А. А. Аксенова // Наука о человеке: гуманитарные исследования. - 2025. - Т. 19, № 1. - С. 35-42. - DOI 10.57015/issn1998-5320.2025.19.1.3.
2. Синегубова К. В. Мигулева, К. А. Средства создания карикатурного образа на обложках журнала "Der Wahre Jacob" // Политическая лингвистика. - 2025. - №1. - С. 100-107.
3. Аксенова, А. А. Парадоксы пространства "картинной галереи" И. Сельвинского / А. А. Аксенова, К. В. Синегубова // Вестник Удмуртского университета. Серия: История и филология. – 2025. – Т. 35, № 4. – С. 893-898.
4. Синегубова, К. В. Удивление читателя и принцип палимпсеста в стихотворении Л. Лосева «To Columbo» / К. В. Синегубова, А. А. Аксенова // Наука о человеке: гуманитарные исследования. – 2025. – Т. 19, № 1. – С. 35-42.
5. Аксенова, А. А. Рецепция поэзии Иосифа Бродского в отечественной сетевой литературе: проблема адресата / А. А. Аксенова, К. В. Синегубова // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2025. – № 9(202). – С. 182-189.
6. Чепкасов, А. В. Госпаблики как инструмент формирования экологического имиджа региона / А. В. Чепкасов, Е. Е. Богданова // Виртуальная коммуникация и социальные сети. – 2025. – Т. 4, № 2(14). – С. 153-162.

– материалах конференций – 5 статей

–

1. Налегач, Н. В. Тема поэта и поэзии в поэме Г. Юрова «Товарищеский круг» (1992) / Н. В. Налегач // Литература Сибири: рефлексия и саморефлексия : Материалы Всероссийской научно-практической конференции, Иркутск, 24–25 октября 2024 года. – Иркутск: Иркутский государственный университет, 2025. – С. 130-136.
2. Налегач, Н. В. Пушкинский претекст в итоговой книге Г. Юрова «Заповедное пространство» (2012) / Н. В. Налегач // Пушкинская традиция в русской культуре: язык, литература, медиадискурс : Сборник научных статей Национальной научной конференции, посвящённой 225-летию А.С. Пушкина и 75-летию филологического образования в Кузбассе, Кемерово, 17–19 октября 2024 года. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2025. – С. 21-27.

3. Рагимова, Ф. С. Интермедиаальность рекламного текста: канон и моделирование / Ф. С. Рагимова // Актуальные вопросы лингвистики и литературоведения : Сборник научных статей по материалам международной научной конференции памяти доктора филологических наук, профессора Л.А. Араевой , Кемерово, 06–08 февраля 2025 года. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2025. – С. 318-324.
4. Соломин, В. Е. Пользовательский контент в работе регионального телевидения / В. Е. Соломин // Журналистика в поисках моделей развития : Материалы IX Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Томск, 01–02 октября 2025 года. – Томск: Национальный исследовательский Томский государственный университет, 2025. – С. 161-168.
5. Соломин, В. Е. Функционирование интернет-мема в цифровом медиапространстве / В. Е. Соломин // Журналистика в 2024 году: творчество, профессия, индустрия : Материалы международной научно-практической конференции , Москва, 06–07 февраля 2025 года. – Москва: МГУ имени М. В. Ломоносова, 2025. – С. 40-41.

Активное вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую деятельность университета происходит на всех уровнях обучения. В течение 2025 года осуществлялась активная публикационная деятельность студентов образовательной программы 42.03.05 Медиакоммуникации в научных изданиях разного уровня:

1. Камалдинова, А. А. Образы родителей Беннетов в романе Дж. Остин «Гордость и предубеждение» / А. А. Камалдинова // Молодой ученый. – 2025. – № 35(586). – С. 50-51.
2. Камалдинова, А. А. Разрушение готического канона в повести О. Сомова «Приказ с того света» / А. А. Камалдинова // Молодой ученый. – 2025. – № 32(583). – С. 173-174.
3. Карюкина, М. А. Тема жизни и смерти в лирике сестер Бронте / М. А. Карюкина // Молодой ученый. – 2025. – № 29(580). – С. 144-146.
4. Карюкина, М. А. Готические состояния в повести Н. М. Карамзина «Остров Борнгольм» / М. А. Карюкина // Молодой ученый. – 2025. – № 26(577). – С. 137-140.

4. Международная деятельность

Международное сотрудничество Кемеровского государственного университета представляет собой открытую площадку для взаимодействия с зарубежными странами, расширения международных связей и межкультурной коммуникации. Международное пространство университета ориентировано на привлечение иностранных студентов, новых потенциальных партнеров, выстраивание международного научного и образовательного диалога, а также продвижение российского образования в соответствии с современными тенденциями интернационализации. Основной целью международной деятельности КемГУ является разработка и реализация мероприятий по повышению международной конкурентоспособности университета, его позиционирования на международном образовательном рынке как одного из ведущих центров образования, культуры, науки и инноваций.

Установление партнерских отношений с зарубежными научно-образовательными организациями и содействие подразделениям университета в развитии контактов по основным направлениям международной деятельности;

В отчетный период действует **36 договоров** КемГУ о сотрудничестве.

Основные зарубежные партнеры:

Казахстан: Государственный университет Шакарима, Алматинский технологический университет, Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева, Университет Алихана Бокейхана, НАО «Казахский агротехнический университет им. Сакена Сейфуллина», Институт археологии им. А.Х. Маргулана; Технологический колледж города Семей, Инновационно-технологический колледж города Шымкент

Китай: Шаньдунский университет путей и сообщения, Шаньдунский университет науки и техники; Цицикарский университет

Киргизия: Кыргызско-Российский Славянский Университет, Ошский государственный университет; ОФ «Единство»

Монголия: Институт Эрдэнэт МонГУ, Общество «Знание»; Институт «Маргад»

Таджикистан: Республиканский институт повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, Институт предпринимательства и сервиса

Узбекистан: Ташкентский химико-технологический институт, ООО «GENERALLESSON»

Индия: Дрим Медисин Оверсис

5. Внеучебная работа

Воспитательный процесс в ИФИЯМ направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений (модулей) воспитательной работы образовательной организации:

- 1) «Гражданин и патриот»;
- 2) «Социализация и духовно-нравственное развитие»;
- 3) «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»;
- 4) «Профориентация»;
- 5) «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»;
- 6) «Спорт и здоровый образ жизни»;
- 7) «Культурно-досуговая деятельность».

Каждый модуль реализовывается в мероприятиях, проводимых как на базе КемГУ, так и в Кузбассе в целом.

В рамках модуля «Гражданин и патриот» студенты

- приняли участие в первом благотворительный студенческом концерте «Правило счастливых людей» в поддержку Донецкого государственного педагогического университета в рамках празднования Дня российского студенчества состоялся первый;

- приняли участия в онлайн-встрече, посвящённой Дню полного снятия блокады Ленинграда;

- прослушали лекцию «Героизм и стойкость: день полного освобождения Ленинграда от блокады»;

- прослушали лекцию «Идеология нацизма как преступление в рамках проекта «Без срока давности»;

- приняли участие в серии мероприятий, приуроченных к Дню защитника Отечества: 10.01. - открытие серии мероприятий; 18.02 – посещение Юргинского военного госпиталя;

- приняли участие в лыжном забеге, посвященном легендарному переходу «Кузбасс – Донбасс»;

- Студенты гр МК-231 посетили встречу с героем СВО Пономаревым В.Б. в рамках мероприятий Года защитника Отечества.

- приняли участие в уроках памяти, посвященных Дню единых действий в память о геноциде советского народа в годы Великой Отечественной войны ;

- приняли участие в Международной научной конференции «Ключевые точки исторической памяти. Уроки Второй Мировой войны», посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне;

- приняли участие в акции «Диктант Победы» ;

- приняли участие в серии мероприятий, посвященных празднованию «Дня Победы»: патриотическая акция «Свеча памяти», патриотический забег, Всероссийский исторический диктант «Диктант Победы», «Бессмертный полк», «Окна Победы» (3-4 этажи 5 корпуса КемГУ); приняли участие в организации и проведении праздничного концерта «Песни великого подвига»;

- 3.09 студенческий актив ИФИЯМ организовал и провел День солидарности в борьбе с терроризмом в рамках Дня памяти жертв трагических событий 2004 г. в г. Беслан: минута молчания, линейка, кураторские часы, посмотрели фильм Российского общества «Знание» - «Беслан. Три дня всегда»;

- приняли участие в серии патриотических встреч в рамках проекта «Диалоги с Героями» Российского центра гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи в Кемеровском госуниверситете и Кузбасского союза ветеранов;

- приняли участие в лекции депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации Павла Михайловича Федяева на тему «Ковчег человечества: Россия как ковчег традиционных ценностей. Что мы пытаемся сохранить или почему русские не сдаются».

В течение года:

- для студентов были организованы профилактические беседы с представителями РПЦ и ЦПТиЭ, направленные на противодействие идеологии терроризма, экстремизма;

- для студентов были организованы кураторские часы, индивидуальные беседы, направленные на формирование общероссийской гражданской идентичности;

- студенты ИФИЯМ приняли участие в серии мероприятий в рамках реализации

проекта Национального центра исторической памяти при Президенте Российской Федерации «Ключевые точки исторической памяти»: лекции и круглые столы.

- в рамках реализации образовательного курса «Основы российской государственности: региональный аспект» студенты ИФИЯМ принимали участие в серии лекций по социально-экономическому развитию Кузбасса, организованных по инициативе Губернатора региона И.В. Середюка для студентов. Их читают заместители председателя правительства Кузбасса, министры и их заместители.

В рамках модуля «Социализация и духовно-нравственное развитие» студенты

- приняли участие в серии мероприятий в рамках празднования Дня российского студенчества;

- по итогам университетского проекта «Студент года КемГУ» награждена Лапина Полина;

- Студенты ИФИЯМ приняли участие в конкурсе «Победный май в стихах моих»: в номинация «У Победы женское лицо»

победителем стала Лапина Полина;

- Именным дипломом руководителя Всероссийского проекта «Твой ход» награждена Полина Лапина;

- Миронова Анастасия стала победителем 1-го модуля конкурса «Твой Ход, староста!»

- приняли участие в III спортивно-патриотическом форуме «Вера и спорт» В спортивном комплексе «Кузбасс-Арена»;

- Студенты ИФИЯМ стали победители и лауреатами регионального этапа Всероссийской национальной премии «Студент года» среди образовательных организаций высшего образования:

Победитель в номинации «Председатель совета обучающихся года» — Полина Лапина;

В течение года:

- студенты и преподаватели ИФИЯМ принимали участие в благотворительных акциях по сбору гуманитарной помощи для участников СВО и для жителей г.Курск.

- студенты ИФИЯМ приняли участие в опросах «Город, который нравится», «Добрый человек», «Индекс воспитательной работы КемГУ», в социально-психологическом тестировании и пр.;

- студенты ИФИЯМ прошли обязательную диспансеризацию в поликлинике №10 г. Кемерово;

- старосты студенческих групп принимали участие во Всекузбасских старостатах.

В рамках модуля Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции» студенты

- приняли участие в организации и проведении Всероссийского тотального диктанта

- приняли участие в организации и проведении Дней славянской письменности (выставка книг, викторина, мастер-класс, концерт)

- приняли участие в организации и проведении мероприятий, посвященных празднованию 225-летия со дня рождения А.С. Пушкина;

- приняли участие ежегодном в ежегодном международном научно-популярном фестивале «Динотерра»;

- приняли участие в Фестивале российских ценностей «Матрешка» в КемГУ ;
- активисты студенческого клуба приняли участие в организации и проведении празднования Дня семьи, любви и верности в ботаническом саду КемГУ ;
- приняли участие в организации и проведении мероприятий Недели иностранных языков (лекции, круглые столы, конкурсы, олимпиады и пр);
- студенты ИФИЯМ приняли участие во Всероссийском медиафоруме «Сила Алтая»: победили Анастасия Гидревич, Даша Реберт, Алексей Семушин.

В течение года:

- приняли участие в мероприятиях, посвященных разделению сбору отходов на территории КемГУ;
- кураторы и студенческий актив организовали первокурсников ИФИЯМ для посещения музеев КемГУ и г. Кемерово, планетария КемГУ;
- приняли участие в субботниках КемГУ и г. Кемерово.

6. Материально-техническое обеспечение

При реализации образовательной программы используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин, а также помещения для самостоятельной работы студентов. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечен доступ к ЭИОС КемГУ. Для проведения занятий лекционного типа используется мультимедийное оборудование, при проведении практических занятий используются возможности компьютерных классов (набор ПО представлен ниже). При реализации образовательной программы используются возможности нескольких ЭБС, с которыми заключены договоры. Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Для обеспечения учебного процесса используются аудитории, оснащенные компьютерной техникой и программным обеспечением лицензионным и свободное программное обеспечение и базы данных:

1. СПС "КонсультантПлюс" (отечественное программное обеспечение)
2. Лицензионное программное обеспечение (Microsoft Windows, Microsoft Office)
3. Свободное программное обеспечение (Adobe Flash Player, Opera, Google Chrome(отечественное программное обеспечение))

По направлению подготовки 42.03.05 Медиакоммуникации, направленность (профиль) программы «Новые медиа и цифровые коммуникации» из числа инвалидов и лиц обучающихся нет.

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательной программы, адаптированной при необходимости для обучения

указанных обучающихся. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

При необходимости обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья пользуются специальными рабочими местами, созданными с учётом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности.

Для лиц с нарушением зрения (слепых и слабовидящих):

специализированное стационарное рабочее место ЭлСИС 201;

специализированное стационарное рабочее место ЭлСИС 221;

специализированное мобильное место ЭлНОТ 301;

принтер Брайля (+ПО для трансляции текста в шрифт Брайля);

альтернативная версия официального сайта университета в сети Интернет для слабовидящих.

Для лиц с нарушением слуха:

система информационная для слабослышащих стационарная «Исток» С-1И;

беспроводная звукозаписывающая аппаратура коллективного пользования: радиокласс (радиомикрофон) «Сонет-PCM» РМ-3.1.

Для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата:

компьютерный стол для лиц с нарушениями опорнодвигательной системы с электроприводом;

клавиатура с накладной и с кнопочной мышкой с расположением кнопок сверху Аккорд;

беспроводная мышь трекбол для ПК Logitech M570;

клавиатура с джойстиком для выбора клавиши на цветовом поле.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иные учебно-методические материалы, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Особенности организации проведения текущего, рубежного и итогового контроля

Для лиц с нарушением зрения задания и инструкции по их выполнению предоставляются с укрупненным шрифтом, для слепых задания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются им. При необходимости обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс, предоставляется увеличивающее устройство, а также возможность использовать собственное увеличивающее устройство.

Для лиц с нарушением слуха дидактический материал (задания и инструкции к их выполнению) предоставляются в письменной форме или электронном виде при необходимости. Обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости студентам предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

Для лиц с тяжелыми нарушениями речи текущий и промежуточный контроль проводятся в письменной форме.

При необходимости лица с нарушениями двигательных функций нижних конечностей письменные задания выполняют дистанционно, при этом взаимодействие с преподавателем осуществляется через ЭИОС; практические занятия проводятся в аудиториях 8 и 2 корпусов КемГУ.

При необходимости лицу с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для выполнения заданий и сдачи зачёта/экзамена, но не более чем на 0.5 часа.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья сдают зачёты /экзамены в одной аудитории совместно с иными обучающимися, если это не создает трудностей для студентов.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе обучения и прохождения текущего и итогового контроля пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи зачёта /экзамена ассистента из числа работников КемГУ или привлечённых лиц, оказывающих студентам с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учётом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями).

Особые условия предоставляются студентам с ограниченными возможностями здоровья на основании заявления, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий.