

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Кемеровский государственный университет»

Институт экономики и управления

Отчет

о самообследовании по образовательной программе
по направлению подготовке

38.03.04 Государственное муниципальное управление
направленность (профиль) образовательной программы
Региональное и местное управление

за 2025 год

Просеков
Александр
Юрьевич

Подписано электронной подписью:
Просеков Александр Юрьевич
Должность: Ректор КемГУ
Дата и время: 2026-04-30 10:08:30
41ba1ee0-1c64-11f1-9d67-3d5800b525e4

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной программе	3
2. Образовательная деятельность	5
2.1 Информация об образовательных программах, их содержании, организация учебного процесса. Численность обучающихся	5
2.2 Качество подготовки обучающихся.....	8
2.3 Востребованность выпускников	9
2.4 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ.....	11
2.5 Внутренняя система оценки качества образования	15
- Результаты опросов педагогических и научных работников организации выс- шего образования, реализующих направление подготовки об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности	19
-Результаты опроса обучающихся КемГУ об удовлетворённости условиями, со- держанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик.....	21
-Анкета работодателя (результаты опросов)	23
2.6 Кадровое обеспечение.....	25
3. Научно-исследовательская деятельность.....	27
4. Международная деятельность	27
5. Внеучебная работа	36
6. Материально-техническое обеспечение.....	38

1. Общие сведения об образовательной программе

Описываются цель (миссия), система управления и планируемые результаты деятельности, определенные программой развития.

Миссия КемГУ:

Кемеровский государственный университет – вуз Кемеровской области-Кузбасса – на основе эффективного сочетания современного образования, исследований и инноваций, соответствующих вызовам XXI века, готовит кадры, способные инициировать и реализовывать новые виды экономической деятельности, способы организации производства, бизнесы и формы занятости на территории региона и обеспечить тем самым диверсификацию экономики Кузбасса, его интеграцию в глобальные (несырьевые) производственные цепочки, решение экологических и социально-экономических проблем региона в интересах долговременного опережающего и устойчивого развития.

Стратегическая цель Кемеровского государственного университета на горизонте 2030 года имеет два ключевых контекста:

1) удержание региона присутствия – Кемеровской области – Кузбасса – от демографического сжатия в части снижения оттока населения за счет повышения качества высшего образования и медицинского обслуживания, улучшения состояния окружающей среды и социального комфорта, развития несырьевого сектора экономики как потенциальной сферы для построения успешной карьеры талантливой молодежью – на основе актуальных науко- емких решений, технологий, практик и уникальных компетенций;

2) демонстрация выращиваемых в Кузбассе лучших практик в мировом пространстве устойчивого развития, достижение и уверенное удержание глобальной видимости университета как ведущего академического центра - поставщика эффективных решений и компетенций, обеспечивающих стратегический переход регионов ресурсного типа на траектории устойчивого здоровь-е-, средосберегающего и социально благополучного развития (<https://kemsu.ru/university/prioritet-2030/>).

Планируемые результаты деятельности КемГУ определены Программой развития «Приоритет 2030» (<https://kemsu.ru/university/prioritet-2030/>).

Стратегия развития Института экономики и управления КемГУ разработана в рамках стратегии развития КемГУ и размещена на сайте ИЭУ:

<https://drive.google.com/file/d/1aDxfOqDHAxRE5CG8uQB-ARcRKZh3YQIv/view>

Миссией ОПОП является подготовка государственных и муниципальных служащих нового типа, которые будут ориентированы на достижение общественных интересов и строгое соблюдение законности и корпоративной этики; обладать компетенциями по предоставлению публичных услуг населению и бизнесу, по взаимодействию со структурами гражданского общества.

Цель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: развитие личностных и профессиональных качеств, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций на основе гармоничного сочетания фундаментальной, научной и профессиональной подготовки кадров, с использованием лучшего отечественного и мирового опыта в образовании и инноваций во всех сферах деятельности, позволяющих на высоком уровне осуществлять профессиональную деятельность. Это позволит подготовить бакалавров, соответствующих новым требованиям, предъявляемым к государственным и муниципальным служащим, обусловленным необходимостью модернизации экономики и общества.

Задачи ОПОП ВО:

- образовательная: – формирование знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, обеспечение контроля уровня освоения компетенций, предоставляя возможность выбирать направления развития и совершенствования личностных и профессиональных качеств;

- воспитательная: – способствовать формированию у выпускника соци-

ально-ответственного поведения в обществе, пониманию и принятию социальных и этических норм, умений работать в коллективе;

- развивающая: – способствовать формированию личности достойного гражданина, развитию интеллектуальной сферы, раскрытию разносторонних творческих возможностей обучаемого, формированию системы ценностей, потребностей, стремлений в построении успешной карьеры.

Обеспечение гарантии качества подготовки осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и с Программой развития Кемеровского государственного университета. При разработке ОПОП ВО учтены требования регионального рынка труда, состояние и перспективы развития региона, отраженные в Концепции и Стратегии социально-экономического развития Кемеровской области до 2035 года.

Институт, реализующий ОПОП ВО, формирует условия для максимальной гибкости и индивидуализации образовательного процесса, предоставляя возможности обучения по индивидуальному плану и самостоятельного набора профессиональных компетенций после освоения базовых дисциплин, предоставляя возможность построения гибких индивидуальных траекторий. (<https://ie.u.kem.su.ru/institute>)

Информация об образовательной программе находится в свободном доступе на сайте образовательной организации и доступна для всех заинтересованных сторон.

2. Образовательная деятельность

2.1 Информация об образовательных программах, их содержании, организация учебного процесса. Численность обучающихся

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, направление 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность Региональное и местное управление.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – образовательная программа) по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, реализуемая в Кемеровском государственном университете, устанавливает требования к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ в части индикаторов достижения универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускника, а также профессиональных компетенций и индикаторов их достижения.

Основная профессиональная образовательная программа включает в себя следующие компоненты:

- характеристика профессиональной деятельности выпускников;
- требования к результатам освоения образовательной программы;
- учебный план (для очной, очно-заочной, заочной форм обучения);
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин;
- рабочие программы практик;
- программа государственной итоговой аттестации;
- фонды оценочных средств по дисциплинам;
- фонды оценочных средств практик;
- фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации;
- методические материалы;
- рабочая программа воспитания.

Указанные компоненты ОПОП представлены на сайте образовательной организации: <https://kemsu.ru/education/educational-programs/>

Каждый компонент ОПОП разработан в форме единого документа или комплекта документов в соответствии с Порядком разработки, утверждения и обновления основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры.

При разработке образовательной программы использованы ФГОС ВО № 1016 от 13.08.2020 г. по направлению подготовки 38.03.04 Государствен-

ное и муниципальное управление (бакалавриат), Справочник квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих (Принят Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации); Справочник типовых квалификационных требований для замещения должностей муниципальной службы (Принят Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации).

- форма освоения программы: очная;
- срок освоения программы в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации – 4 года;
- осваиваемые квалификации - квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы – бакалавр.

В 2023 году образовательная программа прошла Национальную (профессионально-общественную) аккредитацию, проведенную Союзом «Кузбасская торгово-промышленная палата» и получила свидетельство на срок 5 лет (10.04.2023 - 09.04.2028). С сертификатом можно ознакомиться на сайте: Реестр аккредитованных программ (best-edu.ru).



Контингент обучающихся на март 2025 год представлен в таблице:

Курс, группа	Число, обучающихся
1, ГМУ-247 и ГМУ-248	41
2, ГМУ-237	25
3, ГМУ-228	18
4, ГМУ-217	23
ИТОГО	107

2.2 Качество подготовки обучающихся

Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программе бакалавриата 38.03.04 Государственное и муниципальное управление в 2025 году составил 73,9 баллов.

В среднем, качественная успеваемость студентов образовательной программы составляет 60,1 %. Результаты количественной и качественной успеваемости по двум сессиям 2025 года и курсам представлена в таблице:

Курс	Группа	Количественная успеваемость, %		Качественная успеваемость, %	
		Зимняя сессия	Летняя сессия	Зимняя сессия	Летняя сессия
1 курс	ГМУ-247 и 248	75	67,5	75	62,5
2 курс	ГМУ-237	82,6	66,7	78,3	65
3 курс	ГМУ-228	77,8	77,8	77,8	72,2
4 курс	ГМУ-217	71,4	90,5	52,4	100

По образовательной программе 38.03.04 Государственное и муниципальное управление в 2025 году выпустилось 20 студентов ОФО, все из которых получили положительные оценки на государственном междисциплинарном экзамене и защите ВКР. Из них государственный междисциплинарный экзамен сдали на «отлично» и «хорошо» - 90 % обучающихся. ВКР защитили на «отлично» и «хорошо» 85 % обучающихся.

Студентов, получивших диплом с отличием – 7 человек.

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования по очной форме обучения – 83,3%.

2.3 Востребованность выпускников

Образовательная программа ежегодно корректируется с учетом запросов рынка труда и предложений работодателей. В образовательной программе предусмотрены практики обучающихся, в ходе которых организована полноценная практическая подготовка будущих специалистов. Для организации практик у Вуза заключено более 40 договоров о практической подготовке студентов с государственными и муниципальными органами власти, государственными и муниципальными организациями, общественными организациями. Так же в образовательном процессе задействованы представители работодателей из законодательных и исполнительных органов власти, которые активно используют формы практической подготовки. Профессорско-преподавательский состав, участвующий в образовательном процессе, используют разнообразные формы практической подготовки обучающихся, такие, как: метод кейс-стадий деловые игры, исследовательские работы и т.п.

Квота, выделяемая на целевое поступление, ежегодно составляет 15% от КЦП и ежегодно практически полностью закрывается. Например, в 2025 году квота 15% от КЦП в 25 человек составила 3 человека, однако на платформе Работа в России была представлена только одна заявка на целевое обучение.

Таблица 9 - Квоты целевого приема

Год	Квота от КЦП	Количество мест целевого набора	Заказчик
2025	15%	1	Федеральная налоговая служба Кузбасса
2024	15%	1	Администрация Ленинск-Кузнецкого муниципального округа
2023	15%	1	Администрация г. Кемерово
2022	15%	1	Администрация Промышленновского муниципального округа

2021	15%	2	Администрация г. Кемерово
2020	15%	1	Администрация Шарыповского района Красноярского края

По договору о целевом обучении по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление в 2025 году трое завершили обучение (двое 2021 года набора и один 2020 года набора). В настоящее время двое трудоустроены в Администрацию Правительства Кузбасса (один по соглашению с первоначальным заказчиком целевого обучения Администрацией г. Кемерово и второй в связи с ликвидацией Администрации Шарыповского района Красноярского края) и один продолжил обучение в магистратуре по очной форме обучения.

Выпускники образовательной программы успешно трудоустраиваются после получения квалификации бакалавр. В среднем, четверть выпускников программы продолжают обучение в магистратуре КемГУ, остальные трудоустраиваются как в органах власти, так и в частных организациях. В Кемеровском государственном университете действует 604 договоров о сотрудничестве и 2690 договоров о практической подготовке с предприятиями, организациями и учреждениями разного уровня. Договоры заключены с предприятиями и организациями, задействованными в сфере экономики, образования, управления, общественного питания, IT-технологиях, промышленности, спорте, туризме, учреждениях культуры, здравоохранения и других сферах деятельности, соответствующих профилю получаемой специальности/направления подготовки.

Для содействия трудоустройству выпускников в ноябре 2022 года было подписано соглашение о реализации проекта «Центр компетенций», с АНО «Россия страна возможностей». За 2022-2023 учебный год диагностическое тестирование на гибкие навыки прошли 435 обучающихся, за 2023-2024 год 1269 обучающихся, за 2024-2025 учебный год 2000 обучающихся. За 2025 год диагностическое тестирование на гибкие навыки прошли все обучающиеся направления ГМУ.

Востребованность и значимость выпускных квалификационных работ

выпускников программы формируется через взаимодействие с работодателями региона, формулирование тем ВКР в соответствии с их запросами.

Востребованность выпускников КемГУ подтверждается заявками работодателей. Так в 2024 году в университет поступило 2500 заявок на распределение выпускников на постоянные рабочие места, в 2025 – более 3000 заявок.

Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной программы составляет для выпуска 2022 года – 80 %, для выпуска 2023 года – 80,8 %, для 2024 года – 73,9 %, а для 2025 года – 85%. Данные для расчета данного показателя представлены в таблице:

	Выпуск			
	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Работаю по трудовому договору	16	18	16	16
предприниматели	0	0	0	0
самозанятые	0	3	1	1
Численность выпускников (за вычетом тех кто в армии)	25	28	23	20
Продолжили обучение в образовательных организациях	5	2	2	1

Выпускники 2025 года трудоустроились в следующие организации: Администрация Правительства Кузбасса; Судебный участок №3 Центрального судебного района г. Кемерово (секретарь судебного заседания мирового судьи); Министерство туризма Кузбасса (главный специалист управления туризма); Министерство спорта Кузбасса (главный специалист управления физической культуры и массового спорта); Администрация г. Кемерово, ГУФСИН России по Кемеровской области-Кузбассу и др.

2.4 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ

Комплекс учебно-методического обеспечения образовательной программы по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление размещена на официальной сайте Кемеровского государственного университета: <https://kemsu.ru/education/educational-programs/> и включает в

себя следующие компоненты: характеристика профессиональной деятельности выпускников; требования к результатам освоения образовательной программы; учебный план; календарный учебный график; рабочие программы дисциплин; рабочие программы практик; программу государственной итоговой аттестации; фонды оценочных материалов по дисциплинам; фонды оценочных материалов практик; фонд оценочных материалов государственной итоговой аттестации; методические материалы; рабочую программу воспитания.

В рабочие программы учебных дисциплин и практик ежегодно вносятся дополнения и изменения, касающиеся информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, актуальной основной и дополнительной литературы, материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса.

Ежегодно происходит корректировка плана развития материально-технической базы ИЭУ в соответствии с целями научно-образовательной деятельности, формируемыми, в том числе, с учетом изменений, происходящих на региональном рынке труда.

Планы работы по цифровизации и развитию материально-технической базы ИЭУ <https://disk.yandex.ru/d/LKRKKb55p0LumQ>

Обеспеченность обучающихся по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление персонифицированными комплектами учебно-методических материалов достигается работой в электронной информационно-образовательной среде <https://eios.kemsu.ru/a/eios>

Научная библиотека КемГУ обеспечивает информационную поддержку образовательной, научно-исследовательской и воспитательной деятельности университета. Информационно-библиотечное обслуживание читателей ведется в автоматизированном режиме и осуществляется на 6-ти абонементных, в 4-х читальных залах на 201 посадочное место. Важным направлением работы стало внедрение в читальных залах (корпус № 1, корпус №7) электронно-

го комплекса обслуживания читателей на основе RFID технологии. В библиотеке используется комплексная система автоматизации библиотек «ИР-БИС 64», количество автоматизированных рабочих мест для пользователей – 39. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья оборудованы специализированные рабочие места. Общая площадь библиотеки – 4 113 кв. м. Фонд библиотеки с учетом электронных изданий из приобретаемых электронно-библиотечных систем (ЭБС) и баз данных за отчетный период составил 2 963 094 экз., в том числе: печатные издания – 1 210 105 экз., из них 122 названия (2318 экз.) учебной и учебно-методической литературы, изданной в центре книгоиздания КемГУ; электронные издания – 1 752 989 экз. За отчетный год библиотека получала 163 названия журналов и газет. В соответствии с требованиями образовательных стандартов на основе лицензионных договоров для обучающихся предоставлялся доступ к семи электронно-библиотечным системам (ЭБС): ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com/>) – для ВО, «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru>) – для ВО, «Юрайт» (<https://urait.ru/>) – для ВО, «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru>) – для ВО, «Znanium.com» (<http://znanium.com/>) – для ВО. Данные электронные библиотечные системы адаптированы для поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в частности, незрячих и слабовидящих. К электронно-библиотечным системам предоставляется круглосуточный и неограниченный доступ всем зарегистрированным пользователям университета, как с компьютеров, подключенных к локальной сети университета, так и с любого компьютера посредством сети Интернет. Обеспеченность обучающихся доступом к ЭБС – 100%. На платформах ЭБС издательства «Лань» и ЭБС «Университетская библиотека онлайн» размещена коллекция учебных изданий преподавателей КемГУ (1 217 изданий). Кроме этого, пользователям предоставляется доступ к базам данных российских и зарубежных научно-образовательных электронных ресурсов: научная электронная библиотека eLIBRARY.RU; национальная электронная библиотека (НЭБ); университетская информационная система "Рос-

сия" (УИС РОССИЯ); архивы научных журналов. Содержание библиотечного фонда отражает электронный каталог библиотеки. Доступ к электронному каталогу и информационным ресурсам осуществляется через сеть Интернет и точки WI-FI в залах библиотеки. Приведенные данные о составе библиотечного фонда печатными и электронными изданиями подтверждают 100% обеспеченность учебных дисциплин основной и дополнительной литературой, рекомендованной в рабочих программах.

В рабочих программах дисциплин представлен перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. <https://eios.kemsu.ru/a/umu/IEU/>

Вся информация о деятельности Научной библиотеки: информационных ресурсах, услугах и мероприятиях размещена на web-сайте по адресу <http://lib.kemsu.ru>.

Воспользоваться выходом в данные ресурсы можно из личного кабинета преподавателя, личного кабинета студента (<https://eios.kemsu.ru/a/eios>), а также с сайта научной библиотеки КемГУ (<http://lib.kemsu.ru/pages/science.aspx>). Список договоров ЭБС <http://lib.kemsu.ru/pages/science.aspx>.

Электронные образовательные ресурсы, используемые при реализации образовательной программы:

1. Цифровой университет (портал Открытого образования КемГУ) <http://open.kemsu.ru/>

2. Информационное обеспечение учебного процесса (ИнфО-УПро) <https://xiais.kemsu.ru/proc/proc/?backToNewEios=https://eios.kemsu.ru/a/eios/personal-area>

3. Информационно-образовательный портал КемГУ https://edu.kemsu.ru/res/elem/elem_simple.htm

Результаты контроля знаний (текущая и промежуточная аттестация) преподаватели выставляют в электронные ведомости рейтинга обучающихся (БРС) <https://eios.kemsu.ru/a/eios/personal-area/rating-for-teachers> .

2.5 Внутренняя система оценки качества образования

К проведению регулярной внутренней оценки качества образовательной программы и подготовки обучающихся привлечены работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников образовательной организации.

Образовательная программа ежегодно обновляется с учетом рекомендаций работодателей, меняющегося законодательства в сфере образования, кадрового и материально-технического обеспечения, включая лицензионное программное обеспечение и электронно-библиотечные системы, с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы учебных дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации и аннотации рабочих программ учебных дисциплин и практик - как составные части образовательной программы, ежегодно актуализируются и переутверждаются. В формировании и реализации образовательной программы, учебных планов, рабочих программ учебных курсов предметов, дисциплин (модулей), программ практик и исследовательской работы, государственной итоговой аттестации принимают участие ведущие работодатели региона. Внешними рецензентами основной профессиональной образовательной программы и фондов оценочных материалов являются представители работодателей, также работодатели участвуют в рецензировании учебно-методических материалов. Участие работодателей в мониторинге выполнения учебного плана образовательной программы обеспечивается посредством участия: в проведении итоговой государственной аттестации, при проведении внутренней экспертизы качества обучения и промежуточной аттестации обучающихся.

Работодатели принимают участие в проектировании образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы, учебные планы. Рабочие программы и фонды оценочных материалов ежегодно обновляются с учетом мнения работодателей региона и имеют ре-

цензии ведущих работодателей региона по направлению образовательной программы.

В разработке ОПОП и фондов оценочных материалов по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» принимали участие следующие представители работодателей: Латышенко Елена Петровна, Министр туризма Кузбасса и Ковалева Наталья Сергеевна, заместитель начальника управления культуры, спорта и молодежной политики Администрации г. Кемерово.

Рецензентами ОПОП и фондов оценочных материалов выступили Скворцов Юрий Петрович, заместитель председателя Законодательного Собрания Кемеровской области-Кузбасса и Пфетцер Сергей Александрович, заместитель министра образования Кузбасса.

Образовательная программа по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление реализуется при активном участии работодателей. Доля работодателей, участвующих в реализации образовательной программы составляет более 10%

- в организации проектной работы обучающихся

Представители работодателей участвуют в проектной деятельности в качестве заказчиков проектных работ, экспертов, спикеров.

- в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения

Работодатели принимают участие в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения; в разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональных деятельности.

- в разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности

По актуальным темам государственного и муниципального управления ежегодно поступают запросы от организаций-работодателей о выполнении

выпускных квалификационных работ. Темы принимаются к выполнению в рамках написания выпускных квалификационных работ.

Наличие лабораторий, мастерских, учебных аудиторий оснащенных социальными партнерами (работодателями)

Работодатели принимают участие в оснащении учебных аудиторий.

Предоставление баз для проведения производственной практики.

По направлению 38.03.04 Государственное управление с участием работодателей сформирована база для проведения всех видов практики. Заключено более 40 долгосрочных договоров о практической подготовке, индивидуальных договоров на прохождение практики. Реализация программ всех видов практик (Учебная практика. Ознакомительная; Производственная практика. Проектно-технологическая практика; Производственная практика. Научно-исследовательская работа) осуществляется при активном взаимодействии с работодателями на основании заключенных договоров о практической подготовке, а так же при участии представителей работодателей в отчетной конференции по всем практикам.

Обучающиеся по образовательной программе ежегодно принимают участие в процедурах независимой оценки квалификаций, участвуя в ФЭПО и ФИЭБ.

1. Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)

Проект «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО) является одной из широко востребованных вузами объективных процедур оценки качества подготовки студентов и учащихся. В условиях модернизации образования и внедрения в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в ФЭПО реализована технология независимой оценки результатов обучения студентов на основе компетентностного подхода.

Участие КемГУ в ФЭПО осуществляется на регулярной основе ежегодно. https://disk.yandex.ru/d/3Fng5SWVO0YH_Q

Результаты ФЭПО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление представлены в таблице 1.

Таблица – Результаты ФЭПО 2024-2025 уг.

Направление	Дисциплина	Группа	Результат не ниже 3 уровня (в %)	Результат не ниже 2 уровня (в %)
Государственное и муниципальное управление 38.03.04	Микроэкономика	ГМУ-237	87	100
	Конституционное право	ГМУ-228	100	100
	Философия	ГМУ-247	96	96
	Административное право	ГМУ-228	100	100
	Макроэкономика	ГМУ-237	100	100
	Социология	ГМУ-247	93	100

2. Федеральный интернет-экзамен бакалавров (ФИЭБ)

Проведение ФИЭБ согласуется с реализацией мероприятий, которые обозначены в Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» (Постановление Правительства России от 26.12.2017 г. № 1642 в ред. Постановлений Правительства РФ от 22.02.2018 № 187, от 30.03.2018 № 354): «... совершенствование и реализация процедур проведения и методик оценки уровня освоения обучающимися основных образовательных программ общего и профессионального образования». По итогам успешного прохождения ФИЭБ как внешней независимой оценки качества подготовки выпускников бакалавриата образовательным организациям предоставляются сертификаты качества, которые учитываются при проведении профессионально-общественной аккредитации (решение Национального аккредитационного совета от 29.06. 2017г.), а также могут быть использованы при процедуре государственной аккредитации (Приказ Министерства образования и науки РФ от 9.11.2016г. № 1385). Для вуза результаты ФИЭБ позволяют провести объективный анализ индивидуальных образовательных достижений студентов и качества реализуемых образовательных программ. Именной сертификат ФИЭБ учитывается при поступлении в магистратуру и является составляющей частью портфолио при трудоустройстве в качестве подтверждения уровня подготовки выпускника.

В Федеральном интернет-экзамене для выпускников бакалавриата в 2025 г. приняли участие 22 студента КемГУ по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». 12 человек получили сертификаты разных уровней, что составило более 50% сдающих. Соответственно ежегодно с 2023 года КемГУ получает свидетельство об успешном прохождении внешней независимой оценки качества подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.04.



Таблица 2 – Участие выпускников образовательной программы в ФИЭБ

	2023		2024		2025	
	чел	%	чел	%	чел	%
Выпускников всего	29	100	23	100	22	100
Участники ФИЭБ	29	100	23	100	22	100
Количество сертификатов по уровням, в том числе	17	58	18	78,3	12	54,5
- золотой сертификат	7	41	4	22	2	16,7
- серебряный сертификат	2	12	11	61	4	33,3
- бронзовый сертификат	8	47	3	17	6	50

Академическая успеваемость и уровень освоения знаний обучающимися оценивается на протяжении всего периода обучения по основной образовательной программе. Процедуры оценки уровня знаний обучающихся составлены в соответствии с планируемыми результатами обучения, основываются на чётких критериях, представленных в каждой рабочей программе дисциплин и программах практик, доступны для обучающихся в электронном виде в ЭИОС вуза.

В рамках оценки эффективности образовательной деятельности регулярно проводятся опросы, с результатами которых можно ознакомиться на сайте ВУЗа по ссылке <https://www.kemsu.ru/university/vsoko/form-vo/>:

1. *Результаты опросов педагогических и научных работников организации высшего образования, реализующих направление подготовки об удовле-*

творённости условиями и организацией образовательной деятельности, анкета размещена на сайте вуза

В течение 2025 года через Анкету обратной связи по качеству оказания услуг, размещенной в открытом доступе на сайте университета было опрошено более 100 человек.

Основная масса опрошенных студенты, педагогические и научные работники, участвующие в реализации ОПОП. Большинство респондентов готовы порекомендовать в качестве образовательного учреждения Кемеровский государственный университет родственникам, знакомым (91,7 %).

В целом участники опроса отметили удовлетворенность открытостью информации, работой как аутсорсинговых служб, так и сотрудников КемГУ, обеспечением работы КемГУ в целом.

Средняя оценка по результатам опроса педагогических и научных работников организации, реализующих направление подготовки об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности составила 4,53 из 5, а удовлетворённость обучающихся - 4,39.

Общие оценки представлены в таблице.

№ п/п	Вопрос	Средний балл	
		сотруд- ников	обучаю- щихся
1	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1- минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность следующими показателями: Открытостью, полнотой, доступностью информации размещенной в КемГУ на информационных стендах, экранах	4,64	4,51
2	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1- минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность следующими показателями: Открытостью, полнотой, доступностью информации размещенной на сайте КемГУ	4,73	4,57
3	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность комфортностью условий в КемГУ: Наличие зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	3,82	3,96
4	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность комфортностью условий в КемГУ: Наличие и понятность навигация внутри организации	4,5	4,28
5	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность ком-	4,03	3,78

	фортностью условий в КемГУ: Доступность питьевой воды		
6	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность комфортностью условий в КемГУ: Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота, наличие воды, мыла и пр.)	4,3	3,71
7	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность комфортностью условий в КемГУ: Санитарное состояние организации	4,36	4,28
8	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью работников аутсорсинговых сервисных служб: Сотрудники охраны	4,86	4,13
9	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью работников аутсорсинговых сервисных служб: Уборщики помещений	4,86	4,32
10	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью работников аутсорсинговых сервисных служб: Работники столовой	4,86	4,85
11	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников административных служб университета (отдел кадров, бухгалтерия, управления и др.)	4,86	4,79
12	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников дирекций/деканатов, кафедр	4,86	4,85
13	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью преподавателей	4,68	4,49
14	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников при использовании дистанционных форм	4,73	4,72
15	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность графиком работы административных служб	4,68	4,6
16	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность графиком учебных занятий	4,5	4,17
17	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность в целом условиями образовательного процесса в КемГУ	4,59	4,53

2. Результаты опросов обучающихся организации высшего образования удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством

образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик

Для мониторинга качества образовательного процесса в личных кабинетах студентов электронной информационно-образовательной среды за 2025 год на 1 марта 2026 г. был проведен опрос студентов (обучающихся бакалавриата). Оценивались следующие показатели: возможность доступа к рабочей программе по дисциплине; обеспеченность необходимой литературой по дисциплинам; возможность доступа к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам по дисциплине; материально-техническое обеспечение по дисциплине; возможность доступа к помещениям для самостоятельной работы по дисциплине с возможностью подключения к сети "Интернет"; наличие комплекта программного обеспечения, необходимого для обучения по данной дисциплине; увлекательность и доступность дисциплины; практическая польза дисциплины; качество преподавания дисциплины; организация образовательного процесса по дисциплине.

Средняя оценка качества образовательного процесса студентами направления 38.03.04 ГМУ составляет 4,77 балла по пятибалльной шкале.

Таблица 7 - Средние оценки по показателям

Институт / направление	возможность доступа к рабочей программе по дисциплине	обеспеченность необходимой литературой по дисциплине	возможность доступа к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам по дисциплине	материально-техническое обеспечение по дисциплине	возможность доступа к помещениям для самостоятельной работы по дисциплине с возможностью подключения к сети "Интернет"	наличие комплекта программного обеспечения, необходимого для обучения по данной дисциплине	увлекательность и доступность дисциплины	практическая польза дисциплины	качество преподавания дисциплины	организация образовательного процесса по дисциплине
ИЭУ/ 38.03.04. ГМУ	4,81	4,75	4,8	4,71	4,66	4,72	4,79	4,8	4,86	4,83

3 Анкета работодателя (результаты опроса)

Для мониторинга качества образовательного процесса в разделе Обратная связь для работодателей размещена анкета

В ходе опроса за 2025 г. приняло участие 5 человек из организаций, предприятий, соответствующие профессиональной деятельности выпускников: Администрация г. Кемерово, Роскомнадзор по Кемеровской области - Кузбассу, Архивное управление Кузбасса, Законодательное собрание Кемеровской области, Министерство экономического развития Кузбасса, Администрация правительства Кузбасса.

Данные опроса представлены в таблице:

#	Вопрос	Средний балл
1	Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в образовательной организации?	Нет: 60% Да: 40%
2	Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности государственных экзаменационных комиссий образовательной организации в качестве их председателей?	Нет: 60% Да: 40%
3	Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?	Да: 60% Нет: 40%
4	Участвует ли Ваша организация (предприятие) в государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, реализуемым образовательной организацией?	Нет: 80% Да: 20%
5	Участвует ли Ваша организация (предприятие) в проведении профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых образовательной организацией?	Нет: 80% Да: 20%
6	Участвует ли Ваша организация (предприятие) в разработке и (или) рассмотрении проектов федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования?	Нет: 80% Да: 20%
7	Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения?	Нет: 80% Да: 20%
8	Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?	В основном соответствуют: 60% Полностью соответствуют: 40%
9	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?	Полностью соответствуют: 80% В основном соответствуют: 20%

#	Вопрос	Средний балл
10	Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	В основном соответствуют: 80% Полностью соответствуют: 20%
11	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?	Полностью соответствуют: 80% В основном соответствуют: 20%
12	Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?	В основном соответствуют: 60% Полностью соответствуют: 40%
13	Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению?	В основном соответствуют: 60% Полностью соответствуют: 40%
14	Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов?	В основном соответствуют: 60% Полностью соответствуют: 40%
15	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?	В основном соответствуют: 60% Полностью соответствуют: 40%
16	Какое количество выпускников образовательной организации принято Вами на работу за последний год?	От 1 до 5: 80% Ни одного: 20%
17	Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?	Намерены: 100.0%
18	Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией?	Да, безусловно: 100.0%
19	Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией, то в каких формах?	Заключение соглашений о прохождении практики: 23.8% Проведение совместных мероприятий: 23.8% Участие в профориентационных мероприятиях организации: 19.0% Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.): 19.0% Организация стажировок обучающихся: 9.5% Другое: 4.8%
20	Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)	Высокий уровень теоретической подготовки: 19.0% Желание выпускников работать: 19.0% Желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации: 19.0% Высокий уровень производственной дисциплины: 14.3% Соответствие профессиональному стандарту (при наличии): 9.5% Высокий уровень практической подготовки: 9.5% Готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации: 9.5%

#	Вопрос	Средний балл
21	Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)	Недостаточный уровень практической подготовки: 40.0% Отсутствие желания работать: 20.0% Низкая производственная дисциплина: 20.0% Другое: 20.0%
22	Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?	Включение практикантов в производственный процесс: 16.7% Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки (специальности): 16.7% Улучшение материально-технической базы образовательной организации: 16.7% Актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями: 16.7% Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся: 8.3% Регулярное проведение курсов повышения квалификации профессорско-преподавательского состава: 8.3% Совмещение направлений подготовки (специальностей): 8.3% Повышение профессионального уровня преподавательского состава: 8.3%
23	Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?	Знание законодательства: 33.3% Умение проявлять инициативу на работе: 25.0% Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе): 25.0% Знания новейших технологий: 8.3% Умение применять инновации в своей работе: 8.3%

2.6 Кадровое обеспечение

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание составляет 69 %.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками КемГУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Доля преподавателей - совместителей из числа работников профильных предприятий от количества преподавателей, реализующих дисциплины, формирующих профессиональные компетенции составляет 10,02%.

Педагогические работники, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях, являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3-х лет). По ОПОП 38.03.04 Государственное и муниципальное управление работают следующие специалисты из следующих организаций:

- Законодательное Собрание Кемеровской области-Кузбасса
- Управление федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Кемеровской области - Кузбассу
- Министерство экономического развития Кемеровской области – Кузбасса
- Министерство образования Кузбасса.
- Министерство туризма Кузбасса
- Администрации г. Кемерово.
- ФИЦ УУХ СО РАН;
- ГБУ «Кузбасская школа управления»
- АО «Главный научный инновационный внедренческий центр»
- АО «АЗОТ-Взрыв» (Подразделение: Управление по экономике ООО «АСМ» / Департамент бюджетирования и экономического анализа / Дирекция по финансам / ОРМ Кемерово).
- ООО «Медиа 5».

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное профессиональное образование для профессорско-педагогического состава КемГУ осуществляется в рамках программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки и стажировки.

За 2025 год обучение по программам дополнительного профессионального образования в области педагогических, электронно-информационных технологий, инклюзивного образования, охраны труда, а также по профиль-

ным направлениям подготовки прошли обучение 18 преподавателей ИЭУ, занятых в реализации ОПОП 38.03.04, как в вузах и организациях г. Кемерово, так и в Российских вузах.

Во исполнение требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и образовательных стандартов в части повышения квалификации НПР по профилю профессиональной деятельности и с целью освоения новых профессиональных компетенций за последних 5 лет пройдена 681 программа профессиональной переподготовки и 101 стажировка всеми преподавателями ИЭУ.

Учебно-методическое управление КемГУ ежегодно разрабатывает и утверждает план повышения квалификации ППС с учетом предъявляемых требований. План повышения квалификации преподавателей кафедры экономической теории и государственного управления представлен по ссылке

Преподавателей, прошедших повышение квалификации (переподготовку) в профильных организациях в течение последних трех лет, от общего числа занятых в образовательном процессе составляет 80,3% (53 преподавателя), а от числа сотрудников преподающих дисциплины, формирующих профессиональные компетенции составляет 93,5% (29 преподавателей).

3. Научно-исследовательская деятельность

На этапе 2025 года ключевые контексты развития научно-исследовательской повестки Института экономики и управления (далее – ИЭиУ) КемГУ были заданы Программой развития до 2036г.

Ядро тематической повестки, соответствующее стратегическим ставкам на предстоящий десятилетний период, составляют следующие развиваемые научными коллективами института направления исследований и технологий:

Приоритетные направления Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации (утв. Указом Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 г. № 145):

а) переход к экологически чистой и ресурсосберегающей энергетике, повышение эффективности добычи и глубокой переработки углеводородного сырья, формирование новых источников, способов транспортировки и хранения энергии;

б) возможность эффективного ответа российского общества на большие вызовы с учетом возрастающей актуальности синтетических научных дисциплин, созданных на стыке психологии, социологии, политологии, истории и научных исследований, связанных с этическими аспектами научно-технологического развития, изменениями социальных, политических и экономических отношений.

Приоритетные направления развития науки, технологий и техники Российской Федерации:

4. Науки о жизни.

5. Рациональное природопользование.

Научные коллективы Кемеровского государственного университета в 2025 году выполняли фундаментальные и прикладные (практико-ориентированные) НИОКР в рамках не только традиционных для научных школ университета тем и направлений.

По итогам исследований 2025 года научные коллективы ИЭиУ КемГУ опубликовали 86 статей, тезисов докладов и пр., из которых:

- 6 публикаций, индексируемые в Scopus / WebofScience;
- 3 публикаций в журналах, входящих в RSCI;
- 5 публикаций в журналах, входящих в ядро РИНЦ;
- 49 публикаций в журналах, входящих в перечень ВАК;
- 23 публикаций в журналах, индексируемых в РИНЦ;
- 2 монографии.

На базе ИЭиУ КемГУ издаются: журнал «Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Политические, социологические и экономические науки», включенный в список ВАК и относящийся к категории К2 в соответствии с Итоговым распределением журналов Перечня ВАК по кате-

гориям К1, К2, К3. В 2025 году журнал «Стратегирование: теория и практика» включен в рейтинг Российского индекса научного цитирования.

В числе действующих научных школ Кемеровского государственного университета – 13 коллективов ученых, выполняющих исследования и разработки по широкому перечню направлений естественных, технических и социально-гуманитарных наук, а также осуществляющих подготовку научных кадров – докторов и кандидатов наук, в т.ч. научная школа ИЭиУ КемГУ научная школа им. И.П. Поварича, «Социально-экономические проблемы управления человеческими и финансовыми ресурсами региона», руководитель доктор экон. наук Морозова Е.А. Члены научной школы исследуют такие темы, как: менеджмент бережливого производства, стратегическое управление регионами и организациями, социальная политика и качество жизни, социология образования, мотивация и стимулирование труда, проблемы занятости населения, производительность и результативность труда, организация труда и производства, корпоративная культура и другие. К реализации научной тематики привлекаются студенты в рамках подготовки курсовых работ, выпускных квалификационных работ бакалавров и магистров, диссертаций аспирантов и соискателей.

На конец 2025 года в КемГУ действуют 9 советов по 15 научным специальностям, в т.ч. на базе ИЭиУ КемГУ действует Диссертационный совет 24.2.315.07 по специальности 5.2.3. – Региональная и отраслевая экономика (экономические науки). В 2025 году успешно состоялись защиты двух кандидатских диссертаций: Мелькова В. К. по специальности 5.2.3 «Региональная и отраслевая экономика» под руководством д.э.н., профессор Жидковой Е.А. и Вакутина Н.А. по специальности 5.2.4 «Финансы» под руководством д.э.н, доцента Федуловой Е.А.

На базе ИЭиУ КемГУ продолжала работу лаборатория социально-экономического планирования и прогнозирования развития Кузбасса. Специалисты лаборатории занимаются разработкой социо-эколого-экономической модели региона, подготовкой когнитивных карт, анализом качества жизни

населения Кузбасса, социологической оценкой эффективности деятельности органов власти, а также влияния структурных сдвигов на экономику региона.

Традиционно на площадке КемГУ в рамках VIII Международной научно-практической конференции «Теория и практика стратегирования» прошла сессия «Кузбасский Университариум Стратега», организованная кафедрой стратегии регионального и отраслевого развития КемГУ совместно с Московским государственным университетом имени М. В. Ломоносова с привлечением более 30 студентов и преподавателей, а также обучающихся колледжей Кузбасса. Преподаватели и студенты ИЭиУ КемГУ приняли активное участие в работе секций: «Стратегирование инновационного развития Кузбасса», «Корпоративное и финансовое стратегирование Кузбасса», «Стратегирование туризма, выставочно-ярмарочной деятельности и территориально-брендинга Кузбасса», «Первые шаги в региональном стратегировании» (для бакалавров, магистрантов и аспирантов, ведущих научные исследования по стратегированию) и «Философия и идеология стратегирования духовных и социально-экономических ценностей в Кузбассе: религия, культура, мораль».

С 2023 года Кемеровский государственный университет является университетом-партнером Национального исследовательского Томского государственного университета в части организации и проведения тренингов предпринимательских компетенций в Кемеровской области – Кузбассе в рамках реализации федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства». В 2025 году более 300 студентов КемГУ приняли участие в тренингах «Как создать свой технологический стартап за 6 шагов», «Навигатор стартапа» и «Startup guide» в рамках федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства».

Институтом экономики и управления КемГУ осенью 2025 года успешно реализована акселерационная программа «Фабрика стартапов» в рамках федерального проекта «Платформа университетского технологического

предпринимательства». Суммарно в акселераторе приняли участие более 360 студентов в 34 мероприятиях; разработано более 40 стартап-проектов, из которых более 10 находятся на стадии MVP и выше; 46 экспертов и трекеров работали с командами, более 285 часов встреч было проведено в рамках трекшн-митингов; привлечено 3050000 руб. в качестве софинансирования на организацию и проведение акселераторов.

Активное вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую деятельность университета происходит на всех уровнях обучения, включая магистратуру и аспирантуру.

Среди ярких побед студентов можно выделить следующие:

- выход в полуфинал и финал Всероссийской олимпиады «Я-профессионал» (входит в перечень мероприятий, утвержденных Минобрнауки РФ);
- выход в финал Универсиады «Ломоносов - 2024»(входит в перечень мероприятий, утвержденных Минобрнауки РФ);
- 1 командное место в научно-популярном квизе Знание. Наука от Российского общества «Знание»;
- 1 и 2 место в XIII межрегиональном конкурсе научных работ «Формирование молодёжной научно-интеллектуальной элиты России»;
- 2 место в XII Инновационном конвенте «Кузбасс: образование, наука, инновации»;
- Благодарность Губернатора Кузбасса активным студентам – победителям и призерам научных мероприятий различного уровня и др.

Ежегодно в стенах ИЭиУ КемГУ проходит Международная научная конференция студентов и молодых ученых «Образование, наука, инновации – вклад молодых исследователей», тема «Региональное развитие: экономика и социум. Взгляд молодых исследователей». В 2025 году было представлено около 90 очных и дистанционных докладов студентов и молодых ученых из ведущих российских и зарубежных вузов:

- Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, г. Минск, Республика Беларусь;
- Ивановский филиал Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова, г. Иваново;
- Кемеровского государственного университета, г. Кемерово;
- Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева, г. Красноярск;
- Красноярский институт железнодорожного транспорта – филиал Иркутского государственного университета путей сообщения, г. Красноярск;
- Московский государственный институт международных отношений МИД России, г. Москва;
- Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, г. Москва;
- Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», г. Новосибирск;
- Пермский государственный институт культуры, г. Пермь;
- Пермский государственный национальный исследовательский университет, г. Пермь;
- Пермский филиал Института экономики Уральского отделения Российской академии наук, г. Пермь;
- Рубцовский институт (филиал) Алтайского государственного университета, г. Рубцовск;
- Северо-Восточный федеральный университет имени М. К. Аммосова, г. Якутск;
- Ставропольский многопрофильный колледж, г. Ставрополь;
- Тихоокеанский государственный университет, г. Хабаровск;
- Тульский филиал Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова, г. Тула.

В апреле 2025 состоялся симпозиум «Региональное развитие: экономи-

ка и социум. Взгляд молодых исследователей», в котором приняли участие 14 вузов из 8 регионов России, а также стран ближнего зарубежья.

Ежегодно в стенах ИЭиУ КемГУ проходит Международная научная конференция студентов и молодых ученых «Образование, наука, инновации – вклад молодых исследователей», тема «Региональное развитие: экономика и социум. Взгляд молодых исследователей». В 2025 году было представлено около 175 очных и дистанционных докладов студентов и молодых ученых из 53 ведущих российских и зарубежных вузов, в том числе:

- Alikhan Bokeikhan University, г. Семей, Республика Казахстан;
- Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, г. Минск, Республика Беларусь;
- Белорусский национальный технический университет, г. Минск, Республика Беларусь;
- Дальневосточный федеральный университет, г. Владивосток;
- Казанский (Приволжский) федеральный университет, г. Казань;
- Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева, г. Казань;
- Новосибирский государственный технический университет, г. Новосибирск;
- Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы. Г. Москва;
- Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова, г. Москва;
- Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого;
- Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики;
- Ташкентский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова;
- Тихоокеанский государственный университет, г. Хабаровск;
- Уральский федеральный университет им. Б. Н. Ельцина, г. Екатеринбург;
- Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, г. Москва.

Наряду со студентами, магистрантами и аспирантами, на конференции выступили самые молодые исследователи – учащиеся 10-11-х классов школ города Кемерово, которые представили свои доклады в актуальных направлениях разных сфер экономики.

По итогам работы конференции был выпущен сборник материалов конференции, индексируемый в РИНЦ, с тезисами докладов более 200 российских и зарубежных участников.

На площадке КемГУ состоялся XIII Инновационный конвент «Кузбасс: образование, наука, инновации», в котором приняли участие более 300 студентов, аспирантов, молодых ученых.

В ИЭиУ КемГУ организована и проведена III Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Экономика и социум», посвящённая 50-летию Института экономики и управления. Было представлено 82 очных и дистанционных доклада студентов и молодых ученых из 42 ведущих российских и зарубежных вузов.

Традиционно ИЭиУ КемГУ является площадкой для проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады по истории российского предпринимательства для студентов и аспирантов. В 2025 году более 200 студентов кузбасских вузов приняли в ней участие. Также на базе ИЭиУ проходит региональный этап Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности, устойчивому развитию и защите прав потребителей финансовых услуг для старшеклассников «Финатлон».

В планах развития основных научных направлений КемГУ в целом, и ИЭиУ в частности, проведение исследований в целях поиска ответа на «большие вызовы», предусмотренные Указом Президента России. Большие вызовы, согласно Стратегии НТР России – это трансформация миропорядка, сопровождающаяся ростом геополитической и экономической нестабильности, международной конкуренции и конфликтности.

Приоритетными для университета областями исследований, разработок и образовательной деятельности в региональной рамке в целом, и для ИЭиУ

в частности, являются цифровая трансформация экономики и управления, передовые образовательные технологии в поддержку устойчивого развития регионального сообщества.

4. Международная деятельность

Международная деятельность в институте экономики и управления КемГУ реализуется по следующим направлениям: обучение иностранных студентов, научная и общественная деятельность.

В ИЭиУ обучаются 19 студентов из ближнего и дальнего зарубежья (Армения, Азербайджан, Молдова, Таджикистан, Узбекистан, Казахстан, Куба, Руанда, Гвинея, Алжир) по основным профессиональным образовательным программам бакалавриата и магистратуры. На образовательной программе 38.03.04 Государственное и муниципальное управление обучается один иностранный студент из Казахстана. Куратор иностранных студентов осуществляет контроль за своевременной регистрацией, посещения занятий иностранными студентами, условия их проживания в общежитии и соблюдением миграционного режима.

Иностранные студенты обучающиеся в институте экономики и управления принимают участие в мероприятиях, проводимых Администрацией Правительства Кемеровской области-Кузбасса. Все иностранные студенты ИЭУ в апреле 2025 года приняли участие в шествии делегаций своих стран на параде открытия 4-го Международного фестиваля Юрия Гагарина. Посещают экскурсионные туры духовно-просветительской направленности с посещением культовых объектов (Собор, Мечеть, Мемориал войну-освободителю).

В декабре 2025 года студент магистратуры, направление экономика Камара Мусса принял участие в региональном конкурсе «Разговор о важном», награжден Дипломом 1 степени в международном конкурсе «Мой день по-русски» среди иностранных студентов, изучающих русский язык как иностранный.

Иностранные студенты ИЭУ регулярно посещают семинары УВМ ГУ МВД России по Кемеровской области на тему: получение гражданства РФ и других разрешительных документов для пребывания в РФ.

5. Внеучебная работа

В рамках ОПОП ВО проводится комплексная плановая работа социально – воспитательного характера.

Мероприятия в рамках воспитательной работы играют важную роль в развитии обучающихся. Они способствуют раскрытию творческого и организационного потенциалов студентов, что является ключевым для профессионального становления экономиста. Такие мероприятия также направлены на формирование “мягких компетенций”, которые включают в себя навыки общения, критического мышления, решения проблем и работы в команде. Эти навыки являются неотъемлемой частью успешной карьеры в области экономики и могут быть развиты через активное участие в различных мероприятиях и проектах.

Обучающимся были представлены самые разнообразные формы проведения мероприятий, которые можно разделить по следующим направлениям:

1. Формирование современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей обучающихся:

- организованы и проведены мероприятия, посвященные государственным праздникам, важнейшим историческим событиям, памятным датам в истории России;
- проведены мероприятия, направленные на формирование гражданского общества и толерантного поведения.

2. Духовно-нравственное воспитание обучающихся:

- организованы тематические встречи, локальные социологические исследования по изучению личностных качеств обучающихся, их нравственно-этических позиций, духовных интересов и стремлений с учетом индивидуальных особенностей и способностей;

— участие в вузовских, городских и областных конкурсах и фестивалях.

На базе Института экономики и управления КемГУ организован профорientационный отряд, деятельность которого направлена на взаимодействие с воспитание учащихся общеобразовательных школ Кемеровской области – Кузбасса.

Экономическая клиника КемГУ имеет несколько направлений деятельности:

- Консультационное - оказание бесплатных консультаций по экономическим вопросам;
- Образовательное - обучение студентов практическим навыкам работы по различным экономическим вопросам;
- Научно-исследовательское - подготовка студентами аналитических материалов по различным экономическим вопросам;
- Просветительское - участие студентов в мероприятиях по пропаганде экономических знаний.

Студенты ИЭУ КемГУ являются активными участниками студенческих отрядов широкого профиля.

3. Патриотическое воспитание обучающихся:

Институт экономики и управления Кемеровского государственного университета в рамках деятельности гражданско-патриотического объединения института запускает проект патриотического воспитания «Живет победа в поколениях».

Проект направлен на патриотическое воспитание студентов, которое способствует формированию гражданской идентичности и чувства принадлежности к своей стране. Это важно для создания единого общества, где каждый гражданин ощущает свою ответственность за развитие и процветание Родины.

Патриотическое воспитание помогает понять и уважать историю своей страны, ее культуру, традиции и достижения. Это способствует развитию гордости за свою нацию и прививает уважение к старшему поколению и его

подвигам.

Наш проект – «Живет Победа в поколениях» – будет освещать памятные даты Великой Отечественной войны и важные события из истории нашей Родины.

4. Развитие творческого потенциала студентов:

Студенты института экономики и управления КемГУ принимают активное участие в фестивалях и конкурсах вузовского, городского и областного уровня, таких как «Первый снег», «Студенческая весна», «КВН», где традиционно занимают призовые места.

На базе Института экономики и управления КемГУ также функционирует медиа-центр, который позволяет студентам реализовать свой творческий потенциал через ведение социальных сетей института, создание видео- и аудиоматериалов.

5. Физическое воспитание обучающихся, формирование культуры здорового образа жизни:

- проведены мероприятия по профилактике употребления алкогольных напитков, наркотических веществ, табачной продукции; организовано систематическое проведение в ИЭУ КемГУ массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятий;
- сформированы студенческие группы для занятий физической культурой с учетом физиологического состояния здоровья обучающихся;

Также социально – воспитательные мероприятия, проводимые в ИЭУ КемГУ в 2025 году представлены в табличном варианте (Приложение 1).

6. Материально-техническое обеспечение

Перечень материально-технического обеспечения, используемого для реализации программы бакалавриата, включает в себя помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения кур-

совых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для обеспечения учебного процесса в Институте экономики и управления КемГУ используются помещения, оснащенные компьютерной техникой и программным обеспечением.

Состояние учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения:

Научные лаборатории ИЭУ:

1. Ауд. 1433 - Центр исследований социально-экономических проблем управления (оснащение - автоматизированное рабочее место (стандартное офисное ПО, KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – стандартный RussianEdition; копировальная техника)

2. Ауд. 1315 - Центр региональных исследований и консалтинга (оснащение - автоматизированное рабочее место (стандартное офисное ПО, KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – стандартный RussianEdition); копировальная техника; оборудование для видеоконференцсвязи – плазменная панель, камера, акустическая система)

3. Ауд. 2222, 1403 - Лаборатория социально-экономического планирования и прогнозирования (оснащение - автоматизированное рабочее место преподавателя, 4 автоматизированных рабочих места студента; мультимедийное оборудование – плазменная панель; стандартное офисное ПО, KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – стандартный RussianEdition).

Обеспечение условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

1. Вход в корпуса № 1,2,3 оборудованы поручнями, пандусом, дублирующим лестничные марши.

2. При входе в здание установлены вывеска с названием и графиком работы организации (выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля); установлены пиктограммы доступности для ОВЗ и кнопка вызова персонала.

3. Внутри корпусов № 1,2,3 размещены элементы комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве (информационные тактильные пиктограммы, наклейки и таблички, на лестничном марше нанесены контрастные полосы жёлтого цвета и др.). Для перемещения по этажам в корпусе № 1 предусмотрено использование подъемника T09 Pody, в корпусах № 2,3 – лифт.

4. Аудитории, оснащенные для обучения лиц с ОВЗ аудитории: лекционные мультимедийные аудитории (3101,2226), компьютерный класс (2209) .

Приложение 1

№ пп	Организовали	Уровень	Количество участников	Охват студентов (институты, организации)
1.	Выпуск номеров студенческого журнала «Есопоміх». Цель: Организовать и выпустить номер студенческого журнала, посвященного экономике и смежным наукам, на базе института.	Институт	15	Студенты Института экономики и управления
2.	Провели эко-квиз со школьниками, где в игровой форме рассказывали про экономические термины.	Институт	50	Студенты Института экономики и управления Школьники города Кемерово
3.	Встреча со студентами Колледжа промышленных, информационных технологий и права	Институт	5	Студенты Института экономики и управления, студенты КПИТиП, зам. Директора по СВР
4.	День открытых дверей (осень, весна 2025 года)	Институт	100, 150	Студенты экономики и управления, школьники
5.	Всероссийский урок налоговой грамотности	Институт, Межрайонная ИФНС №15 по Кемеровской области-Кузбассу	75	Студенты экономики и управления, школьники
6.	Мастер-класс для студентов на тему: «Налоговая грамотность для будущих предпринимателей». Мастер-класс направлен на формирование предпринимательских компетенций студентов и повышения уровня налоговой грамотности.	Общественный совет при УФНС по Кемеровской области-Кузбассу, Региональный центр финансовой грамотности Кузбасса, Мой бизнес Кузбасс, Кузбасская торговая-промышленная палата, Институт экономики и управления КемГУ.	50	Студенты института экономики и управления
7.	Ярмарка дарения. Общероссийская акция #МЫВМЕСТЕ. (дважды в год)	ВУЗ	20	Студенты института экономики и

				управления
8.	В Институте экономики и управления прошел традиционный летний Директорский прием, на котором были подведены итоги деятельности студентов за 2 полугодие 2025-2026 учебного года.	Институт	120	Студенты института экономики и управления
9.	Участие в мероприятиях, приуроченных к 80-летию Победы в ВОВ: - лекция «Открытый диалог с участником СВО»	ВУЗ	10 15	Студенты института экономики и управления
10.	Участие в научно-популярном квизе-игре Знание. Наука	ВУЗ	10	Студенты института экономики и управления
11.	Сибирский молодежный форум «Средненские встречи».	ВУЗ	2	Студенты института экономики и управления
12.	Участие команды «Тася, окстись» в играх КВН.	ВУЗ	10	Студенты института экономики и управления
13.	Проведение экскурсий (день открытых дверей) для студентов 3 и 4 курса, направление «ГМУ», в Администрации Правительства Кузбасса.	Администрация Кемеровской области	35	Студенты института экономики и управления
14.	Научный потенциал молодежи. Празднование Дня Российской науки состоялась открытая лекция.	ВУЗ	120	Студенты института экономики и управления
15.	Первое сентября	ВУЗ	250	Студенты Института экономики и управления
16.	Директорский прием - 2025	Институт	130	Студенты Института экономики и управления
17.	Интеллектуальные встречи с первокурсниками в рамках празднования Дня Российской науки	Институт	25	Студенты Института экономики и управления
18.	Участие в лыжной гонке «Лыжня России», Лыжная гонка на призы директора ИЭУ	Регион	1	Студент Института экономики и управления
19.	Встреча первокурсников ИЭУ с отцом Вячеславом, в рамках встреч с формированием патриотического воспитания молодежи.	Институт	150	Студенты Института экономики и управления
20.	Приняли участие в предпринимательских тренингах в рамках реализации федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства»	Площадка Кемеровский государственный университет	200	Студенты Института экономики и управления
21.	Проведение управленческой игры для студентов ИЭУ.	Институт	50	Студенты Института экономики и управления
22.	Встречи директора ИЭУ со студенче-	Институт	2	Студенты Инсти-

	скими семьями.			тута экономики и управления
23.	Приняли участие в проведении открытого урока, посвященного вопросам налоговой грамотности в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №15 по Кемеровской области – Кузбассу.	Институт	7	Студенты Института экономики и управления
24.	III Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Региональное развитие: экономика и социум»	Регион	100	Студенты Института экономики и управления
25.	Приняли участие встречу в рамках цикла «Патриотические встречи с молодежью».	Институт	15	Студенты Института экономики и управления
26.	Посетили кинотеатров и Музея изобразительных искусств студентами 1 курса ИЭУ.	Институт	20	Студенты Института экономики и управления
27.	Приняли участие в олимпиаде «Я- профессионал», студенты ИЭУ.	Институт	20	Студенты Института экономики и управления
28.	Участие во Всероссийском открытом фестивале молодых поэтов «Мцыри-2025» студентов 3 курса ИЭУ.	Российский	2	Студенты Института экономики и управления
29.	Участие в Летнем ректорском приёме – 2025.	ВУЗ	5	Студенты Института экономики и управления
30.	Встреча с ректором Кемеровского государственного университета со студентами.	ВУЗ	20	Студенты Института экономики и управления
31.	Научно-популярный квиз Знание. Квиз. Участниками стала команда ИЭУ	ВУЗ	10	Студенты Института экономики и управления
32.	Участие в составе сборной КемГУ по киберспорту.	Российский	1	Студенты Института экономики и управления
33.	Участие в патриотическом фестивале «Русское лето. ЗаРоссию».	ВУЗ	40	Студенты Института экономики и управления
34.	Участие во Всероссийском Экономическом диктанте.	ВУЗ	200	Студенты Института экономики и управления, школьники
35.	Участие в предпринимательских тренингах.	ВУЗ	100	Студенты Института экономики и управления
36.	Участие в «День открытых дверей» для обучающихся образовательных организаций высшего образования г. Кемерово.	Городской	20	Студенты Института экономики и управления
37.	Участие в XII ежегодную зимнюю школу актива «Мануфактура – 2025».	ВУЗ	50	Студенты Института экономики и

				управления
38.	Участие в университетском проекте «Студент года – 2025»	ВУЗ	3	Студенты Института экономики и управления
39.	Дни донора. Участие в акции по сдаче крови на базе КемГУ	ВУЗ	5	Студенты Института экономики и управления
40.	Проведение ежегодной «недели эконома»	ИЭУ	150	Студенты Института экономики и управления