

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Институт экономики и управления

Отчет

о самообследовании по образовательной программе
по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль) образовательной программы
Менеджмент организации

за 2025 год

Кемерово 2026

Просеков
Александр
Юрьевич

Подписано электронной подписью:
Просеков Александр Юрьевич
Должность: Ректор КемГУ
Дата и время: 2026-04-30 09:58:43
352328c0-1c64-11f1-9d67-3d5800b525e4

Оглавление

1	Общие сведения об образовательной программе	3
1.1	Цель (миссия), система управления и планируемые результаты деятельности, определенные программой развития.....	3
2	Образовательная деятельность.....	6
2.1	Информация об образовательных программах, их содержании, организация учебного процесса.....	6
2.2	Качество подготовки обучающихся	8
2.3	Востребованность выпускников.....	11
2.4	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ	13
2.5	Внутренняя система оценки качества образования.....	18
2.6	Кадровое обеспечение	29
3	Научно-исследовательская деятельность	31
4	Международная деятельность	37
5	Внеучебная работа	37
6	Материально-техническое обеспечение	39

1 Общие сведения об образовательной программе

1.1 Цель (миссия), система управления и планируемые результаты деятельности, определенные программой развития

Кемеровский государственный университет – вуз Кемеровской области-Кузбасса – на основе эффективного сочетания современного образования, исследований и инноваций, соответствующих вызовам XXI века, готовит кадры, способные инициировать и реализовывать новые виды экономической деятельности, способы организации производства, бизнесы и формы занятости на территории региона и обеспечить тем самым диверсификацию экономики Кузбасса, его интеграцию в глобальные (несырьевые) производственные цепочки, решение экологических и социально-экономических проблем региона в интересах долговременного опережающего и устойчивого развития.

Стратегическая цель Кемеровского государственного университета на горизонте 2030 года имеет два ключевых контекста:

1) удержание региона присутствия – Кемеровской области – Кузбасса – от демографического сжатия в части снижения оттока населения за счет повышения качества высшего образования и медицинского обслуживания, улучшения состояния окружающей среды и социального комфорта, развития несырьевого сектора экономики как потенциальной сферы для построения успешной карьеры талантливой молодежью – на основе актуальных наукоемких решений, технологий, практик и уникальных компетенций;

2) демонстрация выращиваемых в Кузбассе лучших практик в мировом пространстве устойчивого развития, достижение и уверенное удержание глобальной видимости университета как ведущего академического центра - поставщика эффективных решений и компетенций, обеспечивающих стратегический переход регионов ресурсного типа на траектории устойчивого здоровьесберегающего и социально благополучного развития.

Планируемые результаты деятельности КемГУ определены Программой развития «Приоритет 2030» (<https://kemsu.ru/university/prioritet-2030/>).

В соответствии с миссией и стратегическими целями развития Кемеровского государственного университета планируемые результаты деятельности на горизонте 2030 года определяются в терминах:

- качественных изменений в состоянии университета, организации и результативности основных направлений деятельности, подтверждаемых измеримыми показателями академического уровня, количества и качества достигнутых результатов развития, академического статуса и импакта университета в пространстве региональной, национальной и мировой конкуренции;

- регионального импакта университета и, в частности, инициированных им качественных изменений в регионе присутствия по основным

направлениям перехода на траекторию устойчивого развития в областях здоровье - средосбережения, социально-экономической устойчивости и благополучия.

Реализация целевой модели Кемеровского государственного университета в данных двух взаимосвязанных контекстах будет означать заметный вклад в достижение целевых установок Российской Федерации на стратегическую перспективу до 2030 года, закреплённых в ряде нормативных актов федерального уровня, а также основных контуров Стратегии развития Кемеровской области – Кузбасса до 2035 года.

На стратегическом горизонте 2030 года, реализовав запланированные в рамках программы развития мероприятия трансформации и стратегические проекты, по основным признакам способа организации деятельности, создаваемых ценностей и продуктов, Кемеровский государственный университет будет соответствовать модели Университета 4.0 – встроенного в национальный и региональный контексты лидера изменений и новых высокотехнологичных отраслей (практик), поставщик не только компетенций, технологий, готовых решений, но и команд трансформации (бизнесов, сообществ практики) для обеспечения перехода регионов ресурсного типа на траектории устойчивого развития за рамками экстрактивистской повестки.

В соответствии с миссией и стратегическими целями развития Кемеровского государственного университета определяется миссия образовательной программы.

Миссия образовательной программы.

Кемеровский государственный университет – вуз Кемеровской области-Кузбасса – на основе эффективного сочетания современного образования, исследований и инноваций, соответствующих вызовам XXI века, готовит кадры, способные инициировать и реализовывать новые виды экономической деятельности, способы организации производства, бизнесы и формы занятости на территории региона и обеспечить тем самым диверсификацию экономики Кузбасса, его интеграцию в глобальные (несырьевые) производственные цепочки, решение экологических и социально-экономических проблем региона в интересах долгосрочного опережающего и устойчивого развития.

Цель основной профессиональной образовательной программы высшего образования: развитие личностных и профессиональных качеств, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций на основе гармоничного сочетания фундаментальной, научной и профессиональной подготовки кадров, с использованием лучшего отечественного и мирового опыта в образовании и инноваций во всех сферах деятельности, позволяющих на высоком уровне осуществлять профессиональную деятельность.

Задачи ОПОП ВО:

- образовательная: формирование знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности,

обеспечение контроля уровня освоения компетенций, предоставляя возможность выбирать направления развития и совершенствования личностных и профессиональных качеств;

- воспитательная: способствовать формированию у выпускника социально- ответственного поведения в обществе, пониманию и принятию социальных и этических норм, умений работать в коллективе;

- развивающая: способствовать формированию личности достойного гражданина, развитию интеллектуальной сферы, раскрытию разносторонних творческих возможностей обучаемого, формированию системы ценностей, потребностей, стремлений в построении успешной карьеры.

Обеспечение гарантии качества подготовки осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и с Программой развития Кемеровского государственного университета. При разработке ОПОП ВО учтены требования регионального рынка труда, состояние и перспективы развития региона, отраженные в Концепции и Стратегии социально-экономического развития Кемеровской области до 2035 года.

Институт, реализующий ОПОП ВО, формирует условия для максимальной гибкости и индивидуализации образовательного процесса, предоставляя возможности обучения по индивидуальному плану и самостоятельного набора профессиональных компетенций после освоения базовых дисциплин, предоставляя возможность построения гибких индивидуальных траекторий (<https://ieu.kemsu.ru/institute>).

Информация об образовательной программе находится в свободном доступе на сайте образовательной организации и доступна для всех заинтересованных сторон.

Управление КемГУ (<https://kemsu.ru/sveden/struct/>) осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и другими локальными актами КемГУ <https://kemsu.ru/university/documents/> на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство КемГУ осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет <https://kemsu.ru/university/council/scientific/>. В состав Ученого совета КемГУ входят Ректор, который является его председателем, проректоры и, по решению Ученого совета КемГУ, директора институтов и деканы факультетов. Другие члены Ученого совета избираются на конференции тайным голосованием. Количество членов Ученого совета КемГУ определяется на конференции.

Непосредственное управление университетом осуществляется Ректором (<https://kemsu.ru/university/rectorat/>) . Ректор осуществляет управление в соответствии с принципом единоначалия и несет персональную ответственность за качество подготовки обучающихся, соблюдение финансовой дисциплины, достоверность учета и отчетности, сохранность имущества и других материальных ценностей, находящихся в оперативном управлении КемГУ, на праве постоянного (бессрочного) пользования и по

иным основаниям, соблюдение трудовых прав работников КемГУ и прав обучающихся и др.

Институт (факультет) (<https://kemsu.ru/university/structure/institutes/>), входящий в состав КемГУ, возглавляет директор, избираемый Ученым советом КемГУ путем тайного голосования на срок до 5 (пяти) лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, имеющих, как правило, ученую степень или звание, и утверждаемый в должности приказом Ректора. Выборы на должность Директора регламентируются положением о проведении выборов директора института, декана факультета, заведующего кафедрой в КемГУ (https://kemsu.ru/employee/contests/documents/Pologenie_Vybory_Director_Zavkaf_070520.pdf). Директор несет персональную ответственность за уровень и результаты научной и учебно-методической деятельности института и ежегодно отчитывается перед ученым советом института по итогам своей работы. <https://ieu.kemsu.ru/sovet>

Кафедру возглавляет заведующий, избираемый Ученым советом КемГУ путем тайного голосования на срок до 5 (пяти) лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов соответствующего профиля, имеющих, как правило, ученую степень или звание, и утверждаемый в должности приказом Ректора. Заведующий кафедрой несет персональную ответственность за уровень и результаты научной и учебно-методической работы кафедры.

Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности КемГУ Ученым советом или Ректором созывается конференция работников и обучающихся.

2 Образовательная деятельность

2.1 Информация об образовательных программах, их содержании, организация учебного процесса

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, направление 38.03.02 «Менеджмент» разработана в соответствии с ФГОС ВОЗ++ по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от «12» августа 2020 г. № 970 (с изменениями Приказ Минобрнауки России от 26.11.2020г. №1436, п. 152))

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность Менеджмент организации реализуемая в Кемеровском государственном университете, устанавливает требования к результатам освоения образовательных программ в части индикаторов достижения универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускника, а также профессиональных компетенций и индикаторов их достижения.

Основная профессиональная образовательная программа включает в себя следующие компоненты:

- характеристика профессиональной деятельности выпускников;
- требования к результатам освоения образовательной программы;
- учебный план (для очной, очно-заочной форм обучения);
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин;
- рабочие программы практик;
- программа государственной итоговой аттестации;
- фонды оценочных материалов по дисциплинам;
- фонды оценочных материалов практик;
- фонд оценочных материалов государственной итоговой аттестации;
- методические материалы;
- рабочая программа воспитания.

Указанные компоненты ОПОП ВО представлены на сайте образовательной организации по ссылке Главная страница/Образование/Образовательные программы/38.03.02 Менеджмент (Менеджмент организации) бакалавриат ОПОП-2024: https://eios.kemsu.ru/a/umu/IEU/38.03.02/Menedzhment_organizacii/2024.

Каждый компонент ОПОП ВО разработан в форме единого документа или комплекта документов в соответствии с Порядком разработки, утверждения и обновления основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры

Общая информация об образовательной программе представлена в таблице 2.1.

**Таблица 2.1 – Общие сведения об образовательной программе
38.03.02 Менеджмент**

Направление	38.03.02 Менеджмент
Направленность	Менеджмент организации
ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению 38.03.02 Менеджмент, утверждён приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г. № 970
Профессиональные стандарты	Использованы профессиональные стандарты: «Специалист по экономике труда», утвержден приказом Минтруда России от 17.11.2020 № 795н; «Специалист по интернет-маркетингу», утвержден приказом Минтруда России от 19.02.2019 № 95н; «Маркетолог», утвержден приказом Минтруда России от 8 ноября 2023 года N 790н
Форма освоения программы	Очная, очно-заочная
Срок освоения программы	Очная форма обучения - 4 года; очно-заочная форма обучения - 4,5 года.
Объем программы	240 зачетных единиц

Квалификация	Бакалавр
Область профессиональной деятельности	08 Финансы и экономика (в сферах: исследования и анализа рынков продуктов, услуг и технологий; маркетинга; управление проектами; консалтинга; формирования и реализации сбалансированной политики в сфере труда во всех видах деятельности на локальном и отраслевом уровнях). В других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня образования и полученных компетенций выпускника требованиям к квалификации работника. 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере: разработки и реализация стратегии продвижения веб-сайтов, интерактивных приложений, информационных ресурсов, товаров и услуг в информационно телекоммуникационной сети «Интернет»)
Типы профессиональной деятельности выпускников	Информационно-аналитический, организационно-управленческий
Объекты профессиональной деятельности или область (области) знания	Организации различной организационно-правовой формы, включая государственные и общественные учреждения; структурные подразделения и функциональные службы организации; бизнес-процессы в организации; внутриорганизационные и межорганизационные проекты, включая проекты инновационного развития.

Общий контингент студентов, обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент, составляет 261 человек, из них обучается по очной форме – 190 человек, по очно-заочной форме обучения – 71 человек. Структура контингента представлена в таблице 2.2.

Таблица 2.2 – Контингент студентов по образовательной программе 38.03.02 Менеджмент (на 01.12.2025)

№	Очная форма обучения			Очно-заочная форма обучения			Общий контингент
	Бюджет	Контракт	Всего	Бюджет	Контракт	Всего	
1 курс	30	20	50	2	12	14	64
2 курс	31	22	53	0	12	12	65
3 курс	30	20	50	0	10	10	60
4 курс	19	18	37	0	17	17	54
5 курс	0	0	0	0	18	18	18
Всего	110	80	190	2	69	71	261

2.2 Качество подготовки обучающихся

При поступлении на направление 38.03.02 Менеджмент предусмотрены следующие вступительные испытания (таблица 2.3), дополнительные вступительные испытания не предусмотрены.

Таблица 2.3 – Перечень вступительных испытаний на направление 38.03.02 Менеджмент (2023, 2024, 2025 год)

Вступительные испытания	Минимальный балл ЕГЭ
Математика профильная	39
Информатика/История/ Обществознание/Иностранный язык	45
Русский язык	40

Прием на обучение по результатам единого государственного экзамена (ЕГЭ) в 2025 году осуществлялся согласно приведённому перечню вступительных испытаний. Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программе бакалавриата направления 38.03.02 Менеджмент приведён в таблице 2.4.

Таблица 2.4 - Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых в 2025 году (очная форма обучения)

Наименование показателя	Значение показателя
1. Средний балл ЕГЭ	73,3 балла

Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программе бакалавриата направления 38.03.02 Менеджмент составляет 73,3 балла, что соответствует значению показателя аккредитационного мониторинга высшего образования 66 и более.

Успеваемость по экзаменационным сессиям.

КемГУ осуществляется проведение оценки текущей успеваемости и промежуточной успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы, которая учитывается в ИАИС «Деканат». Автоматизированная система рейтинговой оценки является элементом электронной информационной среды КемГУ, направлена на учет всех достижений обучающегося и формирование электронного портфолио обучающегося, учебных и внеучебных достижений в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Ежегодный мониторинг промежуточной успеваемости студентов 4 курса показал: по итогам зимней экзаменационной сессии количественная успеваемость в группе МТ-211 – 70,48%, в группе МТ-212 – 73,68%, качественная успеваемость в группе МТ-211 – 70,17%, в группе МТ-212 – 89,47%.

Студентам, не прошедшим своевременно промежуточную аттестацию, предоставляется возможность ликвидации академической задолженности в пределах одного года.

Академическая успеваемость и уровень освоения знаний обучающимися оценивается на протяжении всего периода обучения по основной образовательной программе. Процедуры оценки уровня знаний обучающихся составлены в соответствии с планируемыми результатами обучения, основываются на чётких критериях, доступны для обучающихся в

электронном виде в ЭИОС вуза.

Представленные сведения подтверждаются следующими документами:

- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся КемГУ (утверждено приказом ректора КемГУ № 610/10 от 29.11.2019 г. «О введении в действие локального документа»). [Pol_o_tekushem_kontrole_i_promezhutochnoy_attestacii_EP.pdf](#) (kemsu.ru)

- Положение о контактной работе обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях (утверждено приказом ректора КемГУ № 224/10 от 06.05.2019) [2019_Polog_KontakRabota_KemSU_06052019.pdf](#)

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуре в Кемеровском государственном университете с применением ЭО и ДОТ (Приказ № 178/10 от 15.05.2020 г. «О введении в действие локального документа»). [Poryadok_gos_attest_15052020_№178_10.pdf](#) (kemsu.ru)

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Кемеровском государственном университете https://kemsu.ru/upload/education/metodobespechenie/Poryadok_gos_attest_30032022.pdf

- Положение о порядке проведения практики обучающихся высшего образования Кемеровского государственного университета в новой редакции» от 30.06.2020 г. № 247-1/10 [Polpg_o_practike_30092020_№445_10.pdf](#) (kemsu.ru)

Положение о практической подготовке обучающихся https://kemsu.ru/upload/education/metodobespechenie/Polog_o_practicheskoy_podgotovke_30092020_446_10.pdf.

А также другими локальные актами по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности. <https://kemsu.ru/education/methodological-support/>

Разработаны и используются в образовательном процессе процедуры оценки уровня знаний обучающихся, составленные в соответствии с планируемыми результатами обучения и основывающиеся на четких критериях. Данные критерии содержатся в рабочих программах учебных дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации. Планируемыми результатами обучения является сформированность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которая достигается в результате изучения учебных дисциплин, прохождения практик и государственной итоговой аттестации. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик: <https://eios.kemsu.ru/a/umu>.

Успеваемость по государственной итоговой аттестации.

Освоение образовательной программы высшего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся, целью которой является определение соответствия результатов освоения соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта, уровня подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач. Результаты государственной итоговой аттестации отражаются в отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий. Согласно данным отчёта, уровень знаний, уровень сформированности компетенций выпускников университета в основном соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Общая численность выпускников очной формы обучения по образовательной программе составила в 2024/2025 учебном году 42 человека.

Качество подготовки выпускников подтверждается результатами государственной итоговой аттестации:

В 2024/2025 уч. году все 42 выпускника сдали междисциплинарный государственный экзамен на «хорошо» и отлично», что свидетельствует о 100%-ной качественной успеваемости. Из общего количества выпускников защитили ВКР на «хорошо» и отлично» 41 человек или 97,6%, получили диплом «с отличием» 24 человека - 57,1%.

Доля выпускников образовательной программы (от общего числа выпускников), прошедших процедуру государственной итоговой аттестации и получивших оценку «отлично» и «хорошо» от 98% до 100%, что подтверждается Протоколом (отчёт) заседания Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по направлению 38.03.02 Менеджмент, направленность «Менеджмент организации», приказом о выдаче документа о высшем образовании.

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования составила – 84%, что более 70%.

2.3 Востребованность выпускников

В Кемеровском государственном университете действует 604 договоров о сотрудничестве и 2690 договоров о практической подготовке с предприятиями, организациями и учреждениями разного уровня. Договоры заключены с предприятиями и организациями, задействованными в сфере экономики, образования, управления, общественного питания, IT-технологиях, промышленности, спорте, туризме, учреждениях культуры, здравоохранения и других сферах деятельности, соответствующих профилю получаемой специальности/направления подготовки.

Для содействия трудоустройству выпускников в ноябре 2022 года было подписано соглашение о реализации проекта «Центр компетенций», с АНО

«Россия страна возможностей». За 2022-2023 учебный год диагностическое тестирование на гибкие навыки прошли 435 обучающихся, за 2023-2024 год 1269 обучающихся, за 2024-2025 учебный год 2000 обучающихся.

Востребованность и значимость выпускных квалификационных работ выпускников программы формируется через взаимодействие с работодателями региона, формулирование тем ВКР в соответствии с их запросами.

Востребованность выпускников КемГУ подтверждается заявками работодателей. Так в 2024 году в университет поступило 2500 заявок на распределение выпускников на постоянные рабочие места, в 2025 – более 3000 заявок.

Таблица 2.5 - Информация о распределении выпускников 2025 года выпуска по каналам занятости (очная форма обучения)

Образовательная программа	Выпуск 2025, чел.	Занятые выпускники				Прочие категории, чел.		Количество нетрудоустроенных выпускников, чел.
		Продолж или обучение на очной форме, чел.	Трудоустроены, чел.			Армия	Отпуск по уходу за ребенком	
			Всего	Из них				
					Трудоустроены в Кемеровской области-Кузбассе	Являются самозанятыми или ИП		
1	2	3	4			5	6	7
Институт экономики и управления								
38.03.02 Менеджмент	42	7*	30	30	0	0	0	5

* отдан приоритет трудоустройству

Согласно данным Центра карьеры и компетенций КемГУ занятость выпускников УГСН 38.00.00 Экономика и управление стабильно высокая (процент трудоустройства выше 80%). ОПОП 38.03.02 Менеджмент составила 88%.

Выпускники трудоустроены на различные предприятия, такие как: ПАО «Сбербанк» (старший менеджер по обслуживанию); ПАО «ВТБ» (менеджер по работе с юридическими лицами); ГК «Картель Авто» (маркетолог, бренд-маркетолог; ООО «Атвинта» (аккаунт-менеджер); ООО «Е-Лайт-Телеком» (менеджер входящих продаж); Администрация г. Кемерово (главный специалист организационного отдела управления делами); ООО ТД «СДС-Трейд» (тендер-менеджер); ООО «СибПромМетиз» (менеджер) и др.

Правительством РФ утверждена квота целевого приема – 10%, от общего числа бюджетных мест по направлению бакалавриата 38.03.02 Менеджмент. Обучающиеся по договорам о целевом обучении по образовательной программе высшего образования (выпуск 2025года) 2 выпускника, что составляет 10,52% от количества бюджетных мест.

2.4 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ

Реализация образовательной программы определяется наличием обязательных материалов в соответствии с учебным планом. Научная библиотека вуза включает абонемент и читальные залы. Фонд абонемента и читальных залов содержит учебную и научную литературу, справочные и периодические издания по профилю образовательной программы. Читальные залы Научной библиотеки вуза имеют достаточное количество рабочих мест – 305, из них – 83 места оснащены компьютерами. Библиотечный фонд укомплектован предусмотренными учебным планом печатными и (или) электронными изданиями основной учебной, научной, дополнительной литературы в необходимом количестве.

При реализации основной профессиональной образовательной программы используются:

Учебно-методические пособия. Разработанные за последние три года преподавателями выпускающей кафедры менеджмента имени И.П. Поварича для бакалавриата направления 38.03.02 Менеджмент: Бельчик Т.А. «Экономика труда: учебное пособие», Бельчик Т.А. «Проектное управление: учебно-методическое пособие», Пастухова Е.Я., Морозова Е.А. «Социология труда: учебно-методическое пособие», 2023г, Шадрин В.Г., Завьялова Е.А. «Маркетинг социальных сетей», 2025г. Перечисленные учебные пособия размещены в открытом доступе ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/book/392183?category=1029>

В 2021 году преподавателями кафедры менеджмента имени И.П. Поварича издана коллективная монография «Оценка социально-экономического состояния региона и реализации стратегии его развития». Монография посвящена рассмотрению методологии и опыта оценивания регионального развития, теоретических и прикладных аспектов региона, тенденций его развития, а так же реализации стратегических ориентиров на основе комплексной социолого-статистической оценки. Монография предназначена для широкого круга читателей – исследователей, преподавателей, студентов, представителей органов управления регионального и муниципального уровней, всех кто интересуется темой социально-экономического развития территорий.

Перечень профессиональной, справочной литературы по дисциплинам ежегодно обновляется библиотекой КемГУ и автоматически распределяется по рабочим программам дисциплин.

Образовательная программа обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Методические материалы включают:

- Методические рекомендации по подготовке и защите курсовых работ;
- Методические рекомендации по выполнению, подготовке к процедуре защиты и процедуре защиты выпускной квалификационной работы;
- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся.

Указанные методические материалы, а также учебные планы, рабочие программы дисциплин, программы практик находятся в *свободном доступе информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»* на сайте образовательной организации по ссылке: Главная страница/Образование/Образовательные программы/38.03.02 Менеджмент (Менеджмент организации) бакалавриат ОПОП-2024: https://eios.kemsu.ru/a/umu/IEU/38.03.02/Menedzhment_organizacii/2024.

На сайте вуза имеется доступ к электронному расписанию, с помощью которого каждый студент может узнать своё актуальное расписание занятий и сессий (<https://kemsu.ru/education/schedule/>).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к *электронной информационной образовательной среде* (ЭИОС) вуза из любой точки доступа к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории Кемеровского государственного университета, так и вне его. Доступ в ЭИОС вуза осуществляется из личного кабинета обучающихся и преподавателей с помощью авторизации пользователей с использованием персонального логина и пароля. В личном кабинете обучающихся есть возможность формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения их работ и оценок за эти работы.

Имеется доступ к *электронным библиотечным системам (ЭБС)*:

- Издательство "Лань"
- Университетская библиотека онлайн
- Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
- Znanium.com
- Консультант студента
- ЭБ «Образовательно-издательский центр «Академия».

Воспользоваться входом в данные ресурсы можно из личного кабинета преподавателей, личного кабинета обучающихся (<https://eios.kemsu.ru/a/eios?backUrl=/a/eios/personal-area>), а так же с сайта научной библиотеки КемГУ (<http://lib.kemsu.ru/pages/science.aspx>). Список договоров ЭБС доступен по ссылке: <http://lib.kemsu.ru/pages/science.aspx>.

Наличие доступа к современным электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы высшего образования приведены в таблице 2.6.

Таблица 2.6 – Наиболее часто используемые электронные образовательные ресурсы и профессиональные базы данных в соответствии с содержанием образовательной программы

Название	Краткое описание	Режим доступа
eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 29 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.	www.elibrary.ru Доступ свободный Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза
eLIBRARY.ru (Архив журналов РАН)	Российская академия наук и издательство «Наука» открыли свободный доступ к архивам журналов РАН на платформе eLIBRARY.ru Журналы РАН являются одними из лучших в России, большинство из них индексируется в наиболее авторитетной международной библиографической базе данных Web of Science и имеют международный импакт-фактор JCR (Journal Citation Report). Бесплатный доступ к электронным версиям журналов предоставляется без ограничений, включая возможность загрузки PDF файлов статей. Доступ к электронным версиям журналов текущего года выпуска предоставляется в режиме просмотра, доступ без ограничений будет предоставляться через один год (12 месяцев) после даты издания номера журнала. Всего журналов в референтной группе 149.	https://elibrary.ru/titlerefgroup.asp?titlerefgroupid=3 Доступ свободный Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Федеральная государственная информационная система, обеспечивающая создание единого российского электронного пространства знаний. НЭБ объединяет фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровней, библиотек научных и образовательных учреждений, а также правообладателей.	Для работы с ресурсом обращаться в читальные залы библиотеки: читальный зал - корпус №1, ул. Красная, д. 6, 2-й этаж библиотеки; читальный зал - корпус № 7, б-р Строителей, д. 47, ауд. 7200

Университетская информационная система «РОССИЯ» (УИС РОССИЯ)	Создана и поддерживается как база электронных ресурсов для исследований и образования в области экономики, социологии, политологии, международных отношений и других гуманитарных наук и с 2000 года открыта для коллективного доступа университетов, вузов, научных институтов РФ и специалистов. Представлены: Издания государственных органов; Средства массовой информации; Издания исследовательских центров; Научные издания; Коллекции зарубежных организаций; СоциоНет; Социологические данные.	http://lib.kemsu.ru/pages/science.aspx
КиберЛенинка	Научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний.	https://cyberleninka.ru/ Доступ свободный
Scopus	Крупнейшая в мире универсальная реферативная база данных с возможностями отслеживания научной цитируемости публикаций (включая 4,9 млн. конференционных докладов из трудов, конференций, журналов). База данных SCOPUS является одним из главных источников получения наукометрических данных для проведения оценочных исследований на государственном и/или корпоративном уровне. В базе содержится 23700 изданий от 5000 международных издателей, в области естественных, общественных и гуманитарных наук, техники, медицины и искусства.	www.scopus.com Необходима индивидуальная регистрация в локальной сети вуза
Springer	Электронная коллекция научных книг, журналов, справочных материалов издательства Springer. Имеется доступ к полнотекстовым научным журналам по всем отраслям знаний, электронным книгам, а также к информационным ресурсам: Landolt Boernstein; Springer Protocols; International Tables of Cristallography; ZentralBlatt Matematik; Medical Image Database.	www.springer.com www.link.springer.com
Архивы зарубежных научных журналов	Система "Архивы научных журналов" создана Некоммерческим партнерством «Национальный электронно-информационный консорциум» (НП НЭИКОН) в соответствии с государственным контрактом Министерства образования и науки № 07.551.11.4002. В рамках контракта НП НЭИКОН приобрел архивные коллекции ряда ведущих издательств.	http://lib.kemsu.ru/pages/science.aspx
Справочные правовые системы		

ГАРАНТ	Предоставляется доступ к федеральному и региональному законодательству, комментариям и разъяснениям из ведущих профессиональных СМИ, книгам и обновляемым энциклопедиям, типовым формам документов, судебной практике, международным договорам и другой нормативной информации.	www.garant.ru Доступ с IP-адреса университета, читальный зал Возможна индивидуальная регистрация
Консультант Плюс	Система «КонсультантПлюс» – надёжный помощник для многих специалистов: юристов, бухгалтеров, руководителей организаций, а также для специалистов государственных органов, учёных и студентов. В ней содержится огромный массив правовой и справочной информации.	www.garant.ru Доступ с IP-адреса университета, читальный зал Возможна индивидуальная регистрация

В Кемеровском государственном университете реализован проект Открытое образование КемГУ «Цифровой университет», что даёт возможность *взаимодействия педагогических работников с обучающимися с помощью информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на платформах:*

1. Цифровой университет (портал Открытого образования КемГУ) <http://open.kemsu.ru/>

2. Информационное обеспечение учебного процесса (ИнфОУПро) <https://xiais.kemsu.ru/proc/proc/?backToNewEios=https://eios.kemsu.ru/a/eios/personal-area>

3. Информационно-образовательный портал КемГУ https://edu.kemsu.ru/res/elem/elem_simple.htm

Результаты контроля знаний (текущая и промежуточная аттестация) преподаватели выставляют в электронные ведомости рейтинга обучающихся (БРС) <https://eios.kemsu.ru/a/eios/personal-area/rating-for-teachers>.

Документы, описывающие процедуры оценки уровня знаний, умений, навыков обучающихся доступны для обучающихся в электронном виде: <https://kemsu.ru/education/methodological-support/>.

В КемГУ с помощью информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к электронной информационной образовательной среде (ЭИОС), к электронным библиотечным системам (ЭБС), к электронным образовательным ресурсам и профессиональным базам данных в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы высшего образования.

Электронная информационно-образовательная среда ВУЗа (ЭИОС) регламентирована локальным нормативным актом об ЭИОС «Положение об электронной информационно-образовательной среде КемГУ (ЭИОС)) <https://kemsu.ru/upload/education/metodobespechenie/2022 s Pol s ob s EIOS s 23 s 06 s 2022 EP 2.pdf> и обеспечивает наличие:

- доступа к электронно-библиотечной системе;
- возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в ЭИОС;
- доступа к электронному расписанию;
- возможности формирования электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы;
- доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Обеспеченность образовательной программы учебно-методическими ресурсами, в том числе в электронной информационной образовательной среде полностью соответствует ФГОС ВО.

2.5 Внутренняя система оценки качества образования

В целях совершенствования программы бакалавриата Организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.

В проектировании основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению 38.03.02 Менеджмент участвовали преподаватели, заведующие кафедр менеджмента имени И.П. Поварича и маркетинга и бизнес коммуникаций, представители от работодателей: директор по персоналу и социальным вопросам ПАО «Кокс» М.Б. Булаевская, генеральный директор «РА КМГ» А.В. Старикова. Совместно с работодателями разработано:

- перечень профессиональных стандартов, соотнесённых с ФГОС ВО по направлению подготовки (ОПОП п.3.2, п.п.3.2.1),
- перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ высшего образования по направлению подготовки (специальности сформулированы задачи профессиональной деятельности,
- перечень основных типов задач профессиональной деятельности выпускников, соотнесённых с задачами и объектами профессиональной деятельности (ОПОП п.3.3),
- требования к планируемым результатам освоения основной профессиональной образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части (ОПОП Раздел 4 п.4.1, п.п. 4.1.2, п.п. 4.1.3),
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и

практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы (ОПОП п.4.2).

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению 38.03.02 Менеджмент ежегодно обновляется с учетом рекомендаций работодателей.

Рекомендации рабочей группы по внесению изменений в ОПОП по направлению 38.03.02 Менеджмент обсуждаются в рамках заседания кафедры менеджмента имени И.П. Поварича и принимаются к исполнению, оформляются выпиской из заседания кафедры по вопросу актуализации ОПОП.

ОПОП включает в себя следующие компоненты: оценочные материалы, учебные планы, рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик. Каждый компонент ОПОП разработан в форме единого документа или комплекта документов в соответствии с Порядком разработки, утверждения и обновления основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры.

Перечень разработчиков, подтверждающий участие работодателей в проектировании профессиональной образовательной программы, представлен на второй странице основной профессиональной образовательной программы по направлению 38.03.02 Менеджмент.

В разработке рабочих программ практик, как компонента ОПОП, принимали участие работодатели директор по персоналу и социальным вопросам ПАО «Кокс» М.Б. Булаевская, генеральный директор «РА КМГ» А.В. Старикова.

Участие работодателей в реализации программ практик и формировании результатов их прохождения подтверждено Распоряжением о создании комиссии по приему результатов практики с участием работодателей и протоколами заседания комиссии по приему результатов практики.

Рабочие программы практик размещены в открытом доступе на сайте КемГУ: https://eios.kemsu.ru/a/umu/IEU/38.03.02/Menedzhment_organizacii/2025

Для ежегодной оценки образовательной программы привлекаются работодатели профильных организаций в качестве экспертов. Контактные данные экспертов приведены ниже.

Фамилия имя отчество	Должность	Организация	Контактная информация (служебный адрес электронной почты и/ или служебный телефон)
Перекрёстов Дмитрий Геннадьевич	Директор	АНО «Центр компетенций Кузбасса»	Email: info@ckk42.ru +7 (3842) 77-08-28, +7 (3842) 77- 17-07
Погадаева Нина Юрьевна	Директор по стратегическому развитию	ООО «СВБК»	Email: ny.pogadaeva@gmail.com +7 (3842) 31-60-07, +7 (3842) 31-60-40

Экспертами даны положительные рецензии на ОПОП ВО и ФОМ направления 38.03.02 Менеджмент.

На основании проведённого рецензирования сделано заключение, что разработанные оценочные материалы (ФОМ) ОПОП ВО в полной мере соответствуют образовательному стандарту, заявленному уровню подготовки бакалавра, современным требованиям рынка труда. Комплект оценочных материалов в целом обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания, дает возможность оценить соответствие обучающихся конкретной квалификационной характеристике. Таким образом, ФОМ могут быть использованы для подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) подготовки «Менеджмент организации».

В целом, ОПОП ВО направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) подготовки «Менеджмент организации», квалификация «бакалавр», обеспечивает качественную фундаментальную и специальную подготовку выпускников, конкурентоспособных на рынке труда, успешно решающих профессиональные задачи в информационно-аналитической, организационно-управленческой сферах деятельности. Содержание основной профессиональной образовательной программы высшего образования, ее ресурсное обеспечение соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и Профессиональных стандартов.

В КемГУ разработана внутренняя система оценки качества образования. Осуществляется оценка текущей успеваемости и промежуточной успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы, которая учитывается в ИАИС «Деканат». Автоматизированная система рейтинговой оценки является элементом электронной информационной среды КемГУ, направлена на учет всех достижений обучающегося и формирование электронного портфолио обучающегося, учебных и внеучебных достижений в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Проводится ежегодный мониторинг промежуточной успеваемости студентов по итогам летних экзаменационных сессий, показывающий стабильные показатели успеваемости студентов очной формы обучения.

Студентам, не прошедшим своевременно промежуточную аттестацию, предоставляется возможность ликвидации академической задолженности в пределах одного года.

Освоение образовательных программ высшего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией (ГИА) обучающихся, целью которой является определение соответствия результатов освоения соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта, уровня подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач.

Для государственной итоговой аттестации в качестве членов ГАК привлекаются работодатели, что подтверждено приказами о «Государственных экзаменационных комиссиях».

Результаты государственной итоговой аттестации отражаются в отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий, по их мнению, уровень знаний, уровень сформированности компетенций выпускников университета в основном соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Проект «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО) является одной из широко востребованных вузами объективных процедур оценки качества подготовки студентов и учащихся. В условиях модернизации образования и внедрения в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в ФЭПО реализована технология независимой оценки результатов обучения студентов на основе компетентностного подхода.

Результаты ФЭПО за 2024/2025 учебный год представлены в таблице 2.7., подтверждающие документы: Педагогический анализ / мониторинг результатов Федерального интернет-экзамена в сфере профессионального образования направления 38.03.02 Менеджмент, сертификаты качества прохождения ФЭПО студентов.

Таблица 2.7 – Результаты ФЭПО 2024/2025гг

Направление	Дисциплина	Группа	Результат не ниже 3 уровня (в %)	Результат не ниже 2 уровня (в %)
Менеджмент 380302	Философия	MT-241	100	100
		MT-242	96	100
	Стратегический менеджмент	MT-211	65	96
		MT-212	96	94
	Экономика организации (предприятия)	MT-231	41	100
		MT-232	72	100
Менеджмент 380302	Безопасность жизнедеятельности	MT-241	92	100
		MT-242	84	96
	Математика	MT-241	96	100
		MT-242	88	100
	Статистика	MT-231	100	100
		MT-232	100	100

Федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата (ФИЭБ) реализуется как добровольная сертификация выпускников бакалавриата на соответствие требованиям ФГОС. Проведение ФИЭБ согласуется с реализацией мероприятий, которые обозначены в Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» (Постановление Правительства России от 26.12.2017 г. № 1642 в ред. Постановлений Правительства РФ от 22.02.2018 № 187, от 30.03.2018 № 354): «... совершенствование и реализация процедур проведения и методик оценки уровня освоения обучающимися основных образовательных программ общего и профессионального образования». По итогам успешного прохождения ФИЭБ как внешней независимой оценки качества подготовки выпускников бакалавриата образовательным организациям предоставляются сертификаты качества, которые учитываются при проведении профессионально-общественной аккредитации (решение Национального аккредитационного совета от 29.06. 2017г.), а также могут быть использованы при процедуре государственной аккредитации (Приказ Министерства образования и науки РФ от 9.11.2016г. № 1385). Для вуза результаты ФИЭБ позволяют провести объективный анализ индивидуальных образовательных достижений студентов и качества реализуемых образовательных программ. Именной сертификат ФИЭБ учитывается при государственной итоговой аттестации, при поступлении в магистратуру и является составляющей частью портфолио при трудоустройстве в качестве подтверждения уровня подготовки выпускника. Педагогический анализ результатов Федерального интернет-экзамена (ФИЭБ) за период 2024-2025гг.

Результаты ФИЭБ по направлению 38.03.02 Менеджмент за 2024-2025гг. представлены в таблице 2.8.

Таблица 2.8 – Участие выпускников образовательной программы в ФИЭБ

	2024		2025	
	человек	%	человек	%
Выпускников всего	36	100	41	100
Участники ФИЭБ	14	38	41	100
Количество сертификатов по уровням, в том числе	6	43 от всего участников	19	46 от всего участников
- золотой сертификат	-		2	11
- серебряный сертификат	2	33	5	26
- бронзовый сертификат	4	66	12	63
Сертификат участника	8	-	22	-

В рамках оценки эффективности образовательной деятельности регулярно проводятся опросы:

1. *Результаты опросов педагогических и научных работников организации высшего образования, реализующих направление подготовки об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности, анкета размещена на сайте вуза*

В течение 2025 года через Анкету обратной связи по качеству оказания услуг, размещенной в открытом доступе на сайте университета было опрошено 315 человек.

Основная масса опрошенных студенты, педагогические и научные работники, участвующие в реализации ОПОП. Большинство респондентов готовы порекомендовать в качестве образовательного учреждения Кемеровский государственный университет родственникам, знакомым (89,6 %).

Общие оценки представлены в таблицах.

Таблица 6 – Средние баллы по результатам опросов

Название ОПОП	Результаты опроса педагогических и научных работников организации, реализующих направление подготовки об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности	Результаты опроса обучающихся организации об удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом	Результаты опроса обучающихся организации высшего образования об удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса отдельных дисциплин и практик
38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) образовательной программы «Менеджмент организации»	4,53	4,59	4,57

В целом участники опроса отметили удовлетворенность открытостью информации, работой как аутсорсинговых служб, так и сотрудников КемГУ, обеспечением работы КемГУ в целом.

Обучающиеся

Удовлетворенность открытостью информации

Показатель	Средняя оценка
Открытостью, полнотой, доступностью информации, размещенной в КемГУ на информационных стендах, экранах	4,81
Открытостью, полнотой, доступностью информации, размещенной на сайте КемГУ	4,56

Удовлетворенность комфортностью условий в КемГУ

Показатель	Средняя оценка
Наличие зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	4
Наличие и понятность навигация внутри организации	4,44
Доступность питьевой воды	3,06
Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота, наличие воды, мыла и пр.)	4,13
Санитарное состояние организации	4,63

**Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью работников
аутсорсинговых сервисных служб**

Показатель	Средняя оценка
Сотрудники охраны	4,81
Уборщики помещений	4,88
Работники столовой	4,88

Удовлетворенность работой сотрудников КемГУ

Показатель	Средняя оценка
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников административных служб университета (отдел кадров, бухгалтерия, управления и др.)	4,88
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников дирекций/деканатов, кафедр	4,81
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью преподавателей	4,56
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников при использовании дистанционных форм	4,88

Удовлетворенность условиями

Показатель	Средняя оценка
Удовлетворенность графиком работы административных служб	4,69
Удовлетворенность графиком учебных занятий	4,63
Удовлетворенность в целом условиями образовательного процесса в КемГУ	4,5

Педагогические и научные работники

Удовлетворенность открытостью информации

Показатель	Средняя оценка
Открытостью, полнотой, доступностью информации, размещенной в КемГУ на информационных стендах, экранах	4,75
Открытостью, полнотой, доступностью информации, размещенной на сайте КемГУ	4,88

Удовлетворенность комфортностью условий в КемГУ

Показатель	Средняя оценка
Наличие зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	4,19
Наличие и понятность навигация внутри организации	4,50
Доступность питьевой воды	3,75
Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота, наличие воды, мыла и пр.)	4,13
Санитарное состояние организации	4,44

**Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью работников
аутсорсинговых сервисных служб**

Показатель	Средняя оценка
Сотрудники охраны	4,63
Уборщики помещений	4,63
Работники столовой	4,81

Удовлетворенность работой сотрудников КемГУ

Показатель	Средняя оценка
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников административных служб университета (отдел кадров, бухгалтерия, управления и др.)	4,81
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников дирекций/деканатов, кафедр	4,81
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью преподавателей	4,63
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников при использовании дистанционных форм	4,81

Удовлетворенность условиями

Показатель	Средняя оценка
Удовлетворенность графиком работы административных служб	4,56
Удовлетворенность графиком учебных занятий	4,19
Удовлетворенность в целом условиями образовательного процесса в КемГУ	4,50

2. Результаты опросов обучающихся организации высшего образования удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик

Для мониторинга качества образовательного процесса в личных кабинетах студентов электронной информационно-образовательной среды за 2025 год на 1 февраля 2026 г. был проведен опрос студентов (обучающихся бакалавриата). Оценивались следующие показатели: возможность доступа к рабочей программе по дисциплине; обеспеченность необходимой литературой по дисциплинам; возможность доступа к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам по дисциплине; материально-техническое обеспечение по дисциплине; возможность доступа к помещениям для самостоятельной работы по дисциплине с возможностью подключения к сети "Интернет"; наличие комплекта программного обеспечения, необходимого для обучения по данной дисциплине; увлекательность и доступность дисциплины; практическая польза дисциплины; качество преподавания дисциплины; организация образовательного процесса по дисциплине.

Средняя оценка качества образовательного процесса бакалавриата по направлению 380302 Менеджмент составила 4,58 балла. Средние оценки по показателям института экономики и управления представлены в таблице 2.9.

Таблица 2.9 - Средние оценки по показателям

Институт / направление	возможность доступа к рабочей программе по дисциплине	обеспеченность необходимой литературой по дисциплине	возможность доступа к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам по дисциплине	материально-техническое обеспечение по дисциплине	возможность доступа к помещениям для самостоятельной работы по дисциплине с возможностью подключения к сети "Интернет"	наличие комплекта программного обеспечения, необходимого для обучения по данной дисциплине	увлекательность и доступность дисциплины	практическая польза дисциплины	качество преподавания дисциплины	организация образовательного процесса по дисциплине
ИЭУ/ 38.03.02. Менедже нт	4,70	4,43	4,47	4,58	4,47	4,54	4,57	4,60	4,64	4,69

3 Анкета работодателя (результаты опроса)

Для мониторинга качества образовательного процесса в разделе Обратная связь для работодателей размещена анкета

Данные опроса представлены в таблице:

#	Вопрос	Средний балл
1	Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в образовательной организации?	Да: 72,7% Нет: 27,3%
2	Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности государственных экзаменационных комиссий образовательной организации в качестве их председателей?	Нет: 63,6% Да: 36,4%
3	Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?	Да: 81,8% Нет: 18,2%
4	Участвует ли Ваша организация (предприятие) в государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, реализуемым образовательной организацией?	Нет: 100.0%
5	Участвует ли Ваша организация (предприятие) в проведении профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых образовательной организацией?	Нет: 81,8% Да: 18,2%
6	Участвует ли Ваша организация	Нет: 100.0%

#	Вопрос	Средний балл
	(предприятие) в разработке и (или) рассмотрении проектов федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования?	
7	Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения?	Да: 63,6% Нет: 36,4%
8	Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?	В основном соответствуют: 45,5% Затрудняюсь ответить: 36,4% Полностью соответствуют: 18,2%
9	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?	Полностью соответствуют: 100.0%
10	Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	Полностью соответствуют: 54,5% В основном соответствуют: 45,5%
11	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?	Полностью соответствуют: 81,8% В основном соответствуют: 18,2%
12	Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?	Полностью соответствуют: 72,7% В основном соответствуют: 18,2% Частично соответствуют: 9,1%
13	Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению?	В основном соответствуют: 45,5% Полностью соответствуют: 36,4% Частично соответствуют: 18,2%
14	Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов?	Полностью соответствуют: 81,8% В основном соответствуют: 18,2%
15	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?	Полностью соответствуют: 63,6% В основном соответствуют: 36,4%
16	Какое количество выпускников образовательной организации принято Вами на работу за последний год?	От 1 до 5: 72,7% Ни одного: 18,2% От 6 до 10: 9,1%
17	Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?	Намерены: 90,9% Нет: 9,1%
18	Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией?	Да, безусловно: 90,9% Да, ограниченно: 9,1%
19	Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией, то в каких формах?	Заключение соглашений о прохождении практики: 33.3% Проведение совместных мероприятий: 22.2% Участие в профориентационных мероприятиях организации: 22.2% Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций,

#	Вопрос	Средний балл
		практических занятий, научных мероприятиях и др.): 14.8% Организация стажировок обучающихся: 7.4%
20	Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)	Высокий уровень теоретической подготовки: 34.5% Желание выпускников работать: 31.0% Готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации: 17.2% Профессионализм: 6.9% Желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации: 3.4% Высокий уровень производственной дисциплины: 3.4% Высокий уровень практической подготовки: 3.4%
21	Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)	Недостаточный уровень практической подготовки: 45.5% Низкая производственная дисциплина: 36.4% Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию: 18.2%
22	Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?	Актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями: 25.0% Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся: 18.8% Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки (специальности): 18.8% Улучшение материально-технической базы образовательной организации: 18.8% Включение практикантов в производственный процесс: 12.5% Регулярное проведение курсов повышения квалификации профессорско- преподавательского состава: 6.3%
23	Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?	Умение проявлять инициативу на работе: 33.3% Знания новейших технологий: 29.2% Знание законодательства: 16.7% Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе): 12.5% Умение применять инновации в своей работе: 8.3%

Результаты опроса по ОПОП:

1. педагогических и научных работников организации, реализующих направление подготовки об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности – 4,53.

2. обучающихся организации об удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом – 4,59.

3. обучающихся организации высшего образования удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса отдельных дисциплин и практик – 4,57.

2.6 Кадровое обеспечение

Целью кадровой политики Кемеровского государственного университета является формирование состава научно-педагогических работников, соответствующих современным квалификационным требованиям, конкурентоспособных, принимающих активное участие в образовательной, научной и инновационной деятельности. Конечным результатом станет соответствие человеческих ресурсов миссии, стратегической цели и задачам университета.

Основные принципы политики Кемеровского государственного университета по управлению человеческим капиталом направлены на развитие прорывных видов деятельности вуза с учетом национальных интересов, на привлечение высококвалифицированных кадров, а также успешных молодых научных кадров за счет внедрения новых инструментов развития человеческого капитала, эффективной политики кадрового резерва, ротации кадров, рекрутинга, поддержки преемственности традиций и ценностей академической культуры и этики, поддержки ценностей предпринимательства и повышения мотивации к достижению высоких показателей академического результата и пр.

Политика Кемеровского государственного университета, направленная на развитие кадровых ресурсов, укрепление коллективного духа, создание традиций представлена в Программе развития университета на 2021–2030 годы в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030»: <https://kemsu.ru/university/prioritet-2030/>.

В направлении стимулирования персонала научно-педагогических работников на достижение высоких академических показателей в университете более десяти лет (с 2007 года) действует развитая система академического персонального рейтинга (на собственной цифровой платформе), учитывающая в общей сложности более 70 количественных показателей в областях научной, образовательной, организационной и иной деятельности. С системой персонального рейтинга с 2017 года неразрывны практики т.н. эффективного контракта, предусматривающего как разовые, так и регулярные стимулирующие выплаты научно-педагогическим

работникам за достижение высоких показателей публикационной, патентной, диссертационной и иной академической активности.

В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное профессиональное образование для профессорско-педагогического состава КемГУ осуществляется в рамках программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки и стажировки. Учебно-методическое управление КемГУ ежегодно разрабатывает и утверждает план повышения квалификации ППС с учетом предъявляемых требований.

Данные по преподавательскому составу, задействованному в реализации ОПОП направления 38.03.02 Менеджмент представлены в сведениях о кадровых условиях реализации основной образовательной программы (кадровая справка).

Все преподаватели института экономики и управления, реализующие дисциплины, направленные на формирование профессиональных компетенций либо имеют опыт работы, либо прошли повышение квалификации (стажировку) в профильных организациях за последние три года.

Доля преподавателей, прошедших повышение квалификации (переподготовку) в профильных организациях (в соответствии с содержанием профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники), а так же по профилю преподаваемых дисциплин в течение последних 3-х лет, от общего числа занятых в образовательном процессе – составляет 71%. Что соответствует требованиям ФГОС ВОЗ+ направление 38.03.02 Менеджмент: не менее 70% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведённого к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модулю).

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) учёное звание, в общем числе работников реализующих образовательную программу 38.03.02 Менеджмент -73%. Что соответствует требованиям ФГОС ВОЗ+ направление 38.03.02 Менеджмент: не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

В реализации образовательной программы принимают участие преподаватели-совместители из числа работников профильных предприятий (организаций, индивидуальных предпринимателей): ООО «Е-Лайт-Телеком», АНО «Центр компетенций Кузбасса», ООО «БизнесПроект», ООО «СВВК», ГБУ ДПО «КРИПО». Преподаватели-совместители участвуют в государственной итоговой аттестации в качестве членов ГАК, что подтверждено приказами о «Государственных экзаменационных комиссиях».

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу 38.03.02 Менеджмент, направленность менеджмент организации – 10,01%. Что соответствует требованиям ФГОС 3+ направление 38.03.02 Менеджмент: не менее 10% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях, являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3-х лет).

Согласно требованиям ФГОС ВО3+ по направлению 38.03.02 Менеджмент:

Кемеровский государственный университет обладает достаточным кадровым потенциалом для осуществления текущей научной и образовательной деятельности, который обеспечен за счет реализации комплекса проектов трансформации и отдельных организационных мероприятий.

3 Научно-исследовательская деятельность

На этапе 2025 года ключевые контексты развития научно-исследовательской повестки Института экономики и управления (далее – ИЭиУ) КемГУ были заданы Программой развития на 2021-2030 гг., поддержанной по итогам конкурсного отбора в рамках Программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030».

Ядро тематической повестки КемГУ, соответствующее стратегическим ставкам на предстоящий десятилетний период, составляют следующие развиваемые научными коллективами университета направления исследований и технологий:

Приоритетные направления Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации:

б) переход к экологически чистой и ресурсосберегающей энергетике, повышение эффективности добычи и глубокой переработки углеводородного сырья, формирование новых источников, способов транспортировки и хранения энергии;

ж) возможность эффективного ответа российского общества на большие вызовы с учетом возрастающей актуальности синтетических научных дисциплин, созданных на стыке психологии, социологии, политологии, истории и научных исследований, связанных с этическими аспектами научно-технологического развития, изменениями социальных, политических и экономических отношений;

з) объективную оценку выбросов и поглощения климатически активных веществ, снижение их негативного воздействия на окружающую

среду и климат, повышение возможности качественной адаптации экосистем, населения и отраслей экономики к климатическим изменениям.

Приоритетные направления развития науки, технологий и техники Российской Федерации:

1. Науки о жизни.
2. Рациональное природопользование.

В 2025 году научные коллективы ИЭиУ КемГУ выполнили научные исследования, сориентированные на решение задач, сформулированных в Стратегии социально-экономического развития Кемеровской области - Кузбасса на период до 2035 года.

В соответствии с задачами Приоритета 1. Развитие цифровых технологий в экономике Кузбасса Контура «СТРАТЕГИРОВАНИЕ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА КУЗБАССА И ЦИФРОВИЗАЦИИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ»:

- Социально-экономические и медико-биологические исследования в части «Инвентаризация земельных участков и иных объектов недвижимости, лицензий недропользователей в пределах участков строительства Нижне-Зейской ГЭС на р. Зeya и размещения водохранилища».

По итогам исследований 2025 года научные коллективы ИЭиУ КемГУ опубликовали 86 статей, тезисов докладов и пр., из которых:

- 6 публикаций, индексируемые в Scopus / Web of Science;
- 3 публикаций в журналах, входящих в RSCI;
- 5 публикаций в журналах, входящих в ядро РИНЦ;
- 49 публикаций в журналах, входящих в перечень ВАК;
- 23 публикаций в журналах, индексируемых в РИНЦ;
- 2 монографии.

На базе ИЭиУ КемГУ издается журнал «Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Политические, социологические и экономические науки», включенный в список ВАК и относящийся к категории К2 в соответствии с Итоговым распределением журналов Перечня ВАК по категориям К1, К2, К3.

Учебно-методическая литература в течение 2025 г. издавалась согласно утвержденному плану. Рассмотрением рукописей занимается уполномоченная Научно-методическим советом комиссия по издательской деятельности. Комиссия рассматривает поступившие рукописи на предмет соответствия требованиям Регламента подготовки рукописей учебной и учебно-методической литературы к изданию в КемГУ. ИЭиУ КемГУ предоставил 3 учебно-методических разработки: 2 учебных пособия и 1 практикум.

На этапе 2025 года продолжен процесс реинституционализации сети научных школ вуза. В числе действующих научных школ Кемеровского государственного университета – 13 коллективов ученых, выполняющих исследования и разработки по широкому перечню направлений естественных, технических и социально-гуманитарных наук, а также

осуществляющих подготовку научных кадров – докторов и кандидатов наук, в т.ч. научная школа ИЭиУ КемГУ «Социально-экономические проблемы управления человеческими и финансовыми ресурсами региона». Члены научной школы исследуют такие темы, как: менеджмент бережливого производства, стратегическое управление регионами и организациями, социальная политика и качество жизни, социология образования, мотивация и стимулирование труда, проблемы занятости населения, производительность и результативность труда, организация труда и производства, корпоративная культура и другие. К реализации научной тематики привлекаются студенты в рамках подготовки курсовых работ, выпускных квалификационных работ бакалавров и магистров, диссертаций аспирантов и соискателей.

На конец 2025 года в КемГУ действуют 9 советов по 15 научным специальностям, в т.ч. на базе ИЭиУ КемГУ действует Диссертационный совет 24.2.315.07 по специальности 5.2.3. – Региональная и отраслевая экономика (экономические науки).

В 2025 году успешно состоялись защиты двух кандидатских диссертаций: Мелькова В. К. по специальности 5.2.3 «Региональная и отраслевая экономика» под руководством д.э.н., профессор Жидковой Е.А. и Вакутина Н.А. по специальности 5.2.4 «Финансы» под руководством д.э.н., доцента Федуловой Е.А.

Традиционно на площадке КемГУ в рамках VIII Международной научно-практической конференции «Теория и практика стратегирования» прошла сессия «Кузбасский Университариум Стратега», организованная кафедрой стратегии регионального и отраслевого развития КемГУ совместно с Московским государственным университетом имени М. В. Ломоносова с привлечением более 29 студентов и преподавателей, а также обучающихся колледжей Кузбасса. Преподаватели и студенты ИЭиУ КемГУ приняли активное участие в работе секций: «Стратегирование инновационного развития Кузбасса», «Корпоративное и финансовое стратегирование Кузбасса», «Стратегирование туризма, выставочно-ярмарочной деятельности и территориального брендинга Кузбасса», «Первые шаги в региональном стратегировании» (для бакалавров, магистрантов и аспирантов, ведущих научные исследования по стратегированию) и «Философия и идеология стратегирования духовных и социально-экономических ценностей в Кузбассе: религия, культура, мораль».

В 2025 году журнал «Стратегирование: теория и практика» включен в рейтинг Российского индекса научного цитирования.

С 2023 года Кемеровский государственный университет является университетом-партнером Национального исследовательского Томского государственного университета в части организации и проведения тренингов предпринимательских компетенций в Кемеровской области – Кузбассе в рамках реализации федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства». В 2025 году более 300 студентов КемГУ приняли участие в тренингах «Как создать свой технологический

стартап за 6 шагов», «Навигатор стартапа» и «Startup guide» в рамках федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства».

Институтом экономики и управления КемГУ осенью 2025 года успешно реализована акселерационная программа «Фабрика стартапов» в рамках федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства». Суммарно в акселераторе приняли участие более 360 студентов в 34 мероприятиях; разработано более 40 стартап-проектов, из которых более 10 находятся на стадии MVP и выше; 46 экспертов и трекеров работали с командами, более 285 часов встреч было проведено в рамках трекшн-митингов; привлечено 3050000 руб. в качестве софинансирования на организацию и проведение акселераторов.

Активное вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую деятельность университета происходит на всех уровнях обучения, включая магистратуру и аспирантуру.

За отчетный период можно выделить следующие результаты НИРС, которые апробированы на конференциях различного уровня, отмечены дипломами и сертификатами участников, и отражены в публикациях, включая издания РИНЦ и ВАК.

Среди побед и публикаций студентов можно выделить следующие:

Диплом 2 степени V Международной Олимпиады по финансовой безопасности (входит в перечень мероприятий, утвержденных Минобрнауки РФ);

Диплом победителя Студенческого конкурса «Аудит-Челлендж» Сибирско-Дальневосточного территориального совета СРО ААС, в номинации «За самый стильный слайд» награждается команда «Леди аудит»;

Диплом III степени в номинации «Юнит-экономика» Евразийской студенческой Олимпиады «Бухучет вокруг нас»;

Победитель программы «Альфа-Будущее. Стипендии»;

Финалисты VII Международной научно-практической конференции молодых ученых и специалистов по устойчивому развитию, инвестициям и финансовым рискам (Финатлон Форум);

Финалисты Финигры, 5-й сезон (организатор – Сибирское ГУ Банка России);

Призовые места в Олимпиаде по рынку ценных бумаг им А.В. Новикова;

III место на Всероссийской научно-практической Интернет-конференции студентов, аспирантов и молодых ученых с международным участием, 26-27 марта 2025 года ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»;

Участие в XI Всероссийской студенческой Олимпиаде Акцион Студенты 2025 Акционада - Кейс-Чемпионат Рестарт;

Участие в конкурсе «Лучший студент» в рамках XII Всероссийской премии «Главбух года»;

Участие в I Всероссийской студенческой олимпиаде «Налоги»;

Участие в IX Научной олимпиаде по маркетингу;

Публикации (ВАК): Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Политические, социологические и экономические науки; Управленческий учет

Публикация (РИНЦ) XXV-я Международная научно-практическая интернет-конференция «Налоговая система в условиях современных трансформаций» приуроченная к 105-летию со дня основания ДОННУЭТ;

Публикация (РИНЦ) Студенческая научно-практическая конференция «Общество и коррупция: актуальные вопросы», г. Новосибирск;

Публикация (РИНЦ) XXVI Международная научная конференция молодых учёных и студентов «Управление развитием социально-экономических систем: глобализация, предпринимательство, устойчивый экономический рост», г. Донецк;

Публикация (РИНЦ) VII Общероссийская научная конференция «Моисеевские чтения. Победа в Великой Отечественной войне и будущее России как цивилизации». Москва, 2025г.;

Публикация (РИНЦ) Всероссийская научно-практическая конференция «Формирование программы социально-экономического развития Гурьевского муниципального округа на период 2026-2035 годы: Гурьевский округ на пути к 100-летию»;

Публикация (РИНЦ) Научно-практическая конференция «Экономика и маркетинг в XXI веке: проблемы, опыт, перспективы»;

Публикация (РИНЦ) Журнал «Студенческий вестник».

Ежегодно в стенах ИЭиУ КемГУ проходит Международная научная конференция студентов и молодых ученых «Образование, наука, инновации – вклад молодых исследователей», тема «Региональное развитие: экономика и социум. Взгляд молодых исследователей». В 2025 году было представлено около 175 очных и дистанционных докладов студентов и молодых ученых из 53 ведущих российских и зарубежных вузов, в том числе:

- Alikhan Bokeikhan University;
- Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники;
- Белорусский национальный технический университет;
- Дальневосточный федеральный университет;
- Казанский (Приволжский) федеральный университет;
- Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева;
- Новосибирский государственный технический университет;
- Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы;
- Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова;
- Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого;
- Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики;
- Ташкентский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова;

- Тихоокеанский государственный университет;
- Уральский федеральный университет им. Б. Н. Ельцина;
- Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации.

Наряду со студентами, магистрантами и аспирантами, на конференции выступили самые молодые исследователи – учащиеся 10-11-х классов школ города Кемерово, которые представили свои доклады в актуальных направлениях разных сфер экономики.

По итогам работы конференции был выпущен сборник материалов конференции, индексируемый в РИНЦ, с тезисами докладов более 200 российских и зарубежных участников.

В ИЭиУ КемГУ организована и проведена III Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Экономика и социум», посвящённая 50-летию Института экономики и управления. Было представлено 82 очных и дистанционных доклада студентов и молодых ученых из 42 ведущих российских и зарубежных вузов, в том числе:

Башкирская академия государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан;

Донецкий государственный университет;

Донецкий национальный технический университет;

Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы;

Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова;

Российский экономический университета имени Г.В. Тульский филиал;

Санкт-Петербургский Государственный Политехнический Университет;

Санкт-Петербургский государственный университет;

Сибирский федеральный университет;

Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации.

Традиционно ИЭиУ КемГУ является площадкой для проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады по истории российского предпринимательства для студентов и аспирантов. В 2025 году более 200 студентов кузбасских вузов приняли в ней участие. Также на базе ИЭиУ проходит региональный этап Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности, устойчивому развитию и защите прав потребителей финансовых услуг для старшеклассников «Финатлон».

В планах развития основных научных направлений КемГУ в целом, и ИЭиУ в частности необходимо проведение исследований в целях поиска ответа на «большие вызовы», предусмотренные Указом Президента России.

Большие вызовы, согласно Стратегии НТР России – это трансформация миропорядка, сопровождающаяся ростом геополитической и экономической нестабильности, международной конкуренции и конфликтности.

Приоритетными для университета областями исследований, разработок и образовательной деятельности в региональной рамке в целом, и для ИЭиУ в частности являются цифровая трансформация экономики и управления, передовые образовательные технологии в поддержку устойчивого развития регионального сообщества..

4 Международная деятельность

Международная деятельность в институте экономики и управления КемГУ реализуется по следующим направлениям: обучение иностранных студентов, научная и общественная деятельность.

В ИЭиУ обучаются студенты из ближнего и дальнего зарубежья (Армения, Азербайджан, Молдова, Таджикистан, Узбекистан, Казахстан, Куба, Руанда, Гвинея, Алжир) по основным профессиональным образовательным программам бакалавриата и магистратуры (таблица 4.1). Куратор иностранных студентов осуществляет контроль за своевременной регистрацией, посещения занятий иностранными студентами, условия их проживания в общежитии и соблюдением миграционного режима.

Таблица – 4.1 Доля иностранных обучающихся в общем числе обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата

Направление	Количество иностранных студентов			Всего обучается	Примечание
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная		
38.03.02 Менеджмент (направленность МО)	2	3	-	5	Армения, Азербайджан, Таджикистан, Узбекистан, Кыргызстан
Итого:	2	3	-	5	

Иностранные студенты обучающиеся в институте экономики и управления принимают участие в мероприятиях, проводимых Администрацией Правительства Кемеровской области-Кузбасса. Все иностранные студенты ИЭУ в апреле 2025 года приняли участие в шествии делегаций своих стран на параде открытия 4-го Международного фестиваля Юрия Гагарина. Посещают экскурсионные туры духовно-просветительской направленности с посещением культовых объектов (Собор, Мечеть, Мемориал войну-освободителю).

Иностранные студенты ИЭУ регулярно посещают семинары УВМ ГУ МВД России по Кемеровской области на тему: получение гражданства РФ и других разрешительных документов для пребывания в РФ.

5 Внеучебная работа

В рамках ОПОП ВО проводится комплексная плановая работа социально – воспитательного характера.

Мероприятия в рамках воспитательной работы играют важную роль в развитии обучающихся. Они способствуют раскрытию творческого и организационного потенциалов студентов, что является ключевым для профессионального становления экономиста. Такие мероприятия также

направлены на формирование “мягких компетенций”, которые включают в себя навыки общения, критического мышления, решения проблем и работы в команде. Эти навыки являются неотъемлемой частью успешной карьеры в области экономики и могут быть развиты через активное участие в различных мероприятиях и проектах.

Обучающимся были представлены самые разнообразные формы проведения мероприятий, которые можно разделить по следующим направлениям:

1. Формирование современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей обучающихся:

- организованы и проведены мероприятия, посвященные государственным праздникам, важнейшим историческим событиям, памятным датам в истории России;
- проведены мероприятия, направленные на формирование гражданского общества и толерантного поведения.

2. Духовно-нравственное воспитание обучающихся:

- организованы тематические встречи, локальные социологические исследования по изучению личностных качеств обучающихся, их нравственно-этических позиций, духовных интересов и стремлений с учетом индивидуальных особенностей и способностей;
- участие в вузовских, городских и областных конкурсах и фестивалях.

На базе Института экономики и управления КемГУ организован профориентационный отряд, деятельность которого направлена на взаимодействие с воспитание учащихся общеобразовательных школ Кемеровской области – Кузбасса.

Экономическая клиника КемГУ имеет несколько направлений деятельности:

Консультационное - оказание бесплатных консультаций по экономическим вопросам;

Образовательное - обучение студентов практическим навыкам работы по различным экономическим вопросам;

Научно-исследовательское - подготовка студентами аналитических материалов по различным экономическим вопросам;

Просветительское - участие студентов в мероприятиях по пропаганде экономических знаний.

Студенты ИЭУ КемГУ являются активными участниками студенческих отрядов широкого профиля.

3. Патриотическое воспитание обучающихся:

Институт экономики и управления Кемеровского государственного университета в рамках деятельности гражданско-патриотического объединения института запускает проект патриотического воспитания

«Живет победа в поколениях».

Проект направлен на патриотическое воспитание студентов, которое способствует формированию гражданской идентичности и чувства принадлежности к своей стране. Это важно для создания единого общества, где каждый гражданин ощущает свою ответственность за развитие и процветание Родины.

Патриотическое воспитание помогает понять и уважать историю своей страны, ее культуру, традиции и достижения. Это способствует развитию гордости за свою нацию и прививает уважение к старшему поколению и его подвигам.

Наш проект – «Живет Победа в поколениях» – будет освещать памятные даты Великой Отечественной войны и важные события из истории нашей Родины.

4. Развитие творческого потенциала студентов:

Студенты института экономики и управления КемГУ принимают активное участие в фестивалях и конкурсах вузовского, городского и областного уровня, таких как «Первый снег», «Студенческая весна», «КВН», где традиционно занимают призовые места.

На базе Института экономики и управления КемГУ также функционирует медиа-центр, который позволяет студентам реализовать свой творческий потенциал через ведение социальных сетей института, создание видео- и аудиоматериалов.

5. Физическое воспитание обучающихся, формирование культуры здорового образа жизни:

- проведены мероприятия по профилактике употребления алкогольных напитков, наркотических веществ, табачной продукции; организовано систематическое проведение в ИЭУ КемГУ массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятий;
- сформированы студенческие группы для занятий физической культурой с учетом физиологического состояния здоровья обучающихся;

Также социально – воспитательные мероприятия, проводимые в ИЭУ КемГУ в 2025 году представлены в табличном варианте (Приложение 1).

6 Материально-техническое обеспечение

Перечень материально-технического обеспечения, используемого для реализации программы бакалавриата, включает в себя помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для

самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для обеспечения учебного процесса в Институте экономики и управления КемГУ используются помещения, оснащенные компьютерной техникой и программным обеспечением.

Состояние учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения:

Научные лаборатории ИЭУ:

1. Ауд. 1433 - Центр исследований социально-экономических проблем управления (оснащение - автоматизированное рабочее место (стандартное офисное ПО, KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – стандартный RussianEdition; копировальная техника)

2. Ауд. 1315 - Центр региональных исследований и консалтинга (оснащение - автоматизированное рабочее место (стандартное офисное ПО, KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – стандартный RussianEdition); копировальная техника; оборудование для видеоконференцсвязи – плазменная панель, камера, акустическая система)

3. Ауд. 2222, 1403 - Лаборатория социально-экономического планирования и прогнозирования (оснащение - автоматизированное рабочее место преподавателя, 4 автоматизированных рабочих места студента; мультимедийное оборудование – плазменная панель; стандартное офисное ПО, KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – стандартный RussianEdition).

Обеспечение условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

1. Вход в корпуса № 1,2,3 оборудованы поручнями, пандусом, дублирующим лестничные марши.

2. При входе в здание установлены вывеска с названием и графиком работы организации (выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля); установлены пиктограммы доступности для ОВЗ и кнопка вызова персонала.

3. Внутри корпусов № 1,2,3 размещены элементы комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве (информационные тактильные пиктограммы, наклейки и таблички, на лестничном марше нанесены контрастные полосы жёлтого цвета и др.). Для перемещения по этажам в корпусе № 1 предусмотрено использование подъемника T09 Podu, в корпусах № 2,3 – лифт.

4. Аудитории, оснащенные для обучения лиц с ОВЗ аудитории: лекционные мультимедийные аудитории (3101,2226), компьютерный класс (2209) .

Приложение 1

№ пп	Организовали	Уровень	Количество участников	Охват студентов (институты, организации)
1.	Выпуск номеров студенческого журнала «Есопотіх». Цель: Организовать и выпустить номер студенческого журнала, посвященного экономике и смежным наукам, на базе института.	Институт	15	Студенты Института экономики и управления
2.	Провели эко-квиз со школьниками, где в игровой форме рассказывали про экономические термины.	Институт	50	Студенты Института экономики и управления Школьники города Кемерово
3.	Встреча со студентами Колледжа промышленных, информационных технологий и права	Институт	5	Студенты Института экономики и управления, студенты КПИТиП, зам. Директора по СВР
4.	День открытых дверей (осень, весна 2025 года)	Институт	100, 150	Студенты экономики и управления, школьники
5.	Всероссийский урок налоговой грамотности	Институт, Межрайонная ИФНС №15 по Кемеровской области-Кузбассу	75	Студенты экономики и управления, школьники
6.	Мастер-класс для студентов на тему: «Налоговая грамотность для будущих предпринимателей». Мастер-класс направлен на формирование предпринимательских компетенций студентов и повышения уровня налоговой грамотности.	Общественный совет при УФНС по Кемеровской области-Кузбассу, Региональный центр финансовой грамотности Кузбасса, Мой бизнес Кузбасс, Кузбасская торгово-промышленная палата, Институт экономики и управления КемГУ.	50	Студенты института экономики и управления
7.	Ярмарка дарения. Общероссийская акция #МЫВМЕСТЕ. (дважды в год)	ВУЗ	20	Студенты института экономики и управления
8.	В Институте экономики и управления прошел традиционный летний Директорский прием, на котором были подведены итоги деятельности студентов за 2 полугодие 2025-2026 учебного года.	Институт	120	Студенты института экономики и управления
9.	Участие в мероприятиях, приуроченных к 80-летию Победы в ВОВ: - лекция «Открытый диалог с участником СВО	ВУЗ	10 15	Студенты института экономики и управления
10.	Участие в научно-популярном квизе-игре Знание. Наука	ВУЗ	10	Студенты института экономики и управления
11.	Сибирский молодежный форум «Сретенские	ВУЗ	2	Студенты института

	встречи».			экономики и управления
12.	Участие команды «Тася, окстись» в играх КВН.	ВУЗ	10	Студенты института экономики и управления
13.	Проведение экскурсий (день открытых дверей) для студентов 3 и 4 курса, направление «ГМУ», в Администрации Правительства Кузбасса.	Администрация Кемеровской области	35	Студенты института экономики и управления
14.	Научный потенциал молодежи. Празднование Дня Российской науки состоялась открытая лекция.	ВУЗ	120	Студенты института экономики и управления
15.	Первое сентября	ВУЗ	250	Студенты Института экономики и управления
16.	Директорский прием - 2025	Институт	130	Студенты Института экономики и управления
17.	Интеллектуальные встречи с первокурсниками в рамках празднования Дня Российской науки	Институт	25	Студенты Института экономики и управления
18.	Участие в лыжной гонке «Лыжня России», Лыжная гонка на призы директора ИЭУ	Регион	1	Студент Института экономики и управления
19.	Встреча первокурсников ИЭУ с отцом Вячеславом, в рамках встреч с формирование патриотического воспитания молодежи.	Институт	150	Студенты Института экономики и управления
20.	Приняли участие в предпринимательских тренингах в рамках реализации федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства»	Площадка Кемеровский государственный университет	200	Студенты Института экономики и управления
21.	Проведение управленческой игры для студентов ИЭУ.	Институт	50	Студенты Института экономики и управления
22.	Встречи директора ИЭУ со студенческими семьями.	Институт	2	Студенты Института экономики и управления
23.	Приняли участие в проведении открытого урока, посвященного вопросам налоговой грамотности в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №15 по Кемеровской области – Кузбассу.	Институт	7	Студенты Института экономики и управления
24.	III Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Региональное развитие: экономика и социум»	Регион	100	Студенты Института экономики и управления
25.	Приняли участие встречу в рамках цикла «Патриотические встречи с молодежью».	Институт	15	Студенты Института экономики и управления
26.	Посетили кинотеатров и Музея изобразительных искусств студентами 1 курса ИЭУ.	Институт	20	Студенты Института экономики и управления
27.	Приняли участие в олимпиаде «Я-профессионал», студенты ИЭУ.	Институт	20	Студенты Института экономики и управления
28.	Участие во Всероссийском открытом фестивале молодых поэтов «Мцыри-2025» студентов 3 курса ИЭУ.	Российский	2	Студенты Института экономики и управления
29.	Участие в Летнем ректорском приёме –2025.	ВУЗ	5	Студенты Института экономики и управления
30.	Встреча с ректором Кемеровского государственного университета со студентами.	ВУЗ	20	Студенты Института экономики и управления

31.	Научно-популярный квиз Знание. Квиз. Участниками стала команда ИЭУ	ВУЗ	10	Студенты Института экономики и управления
32.	Участие в составе сборной КемГУ по киберспорту.	Российский	1	Студенты Института экономики и управления
33.	Участие в патриотическом фестивале «Русское лето. ЗаРоссию».	ВУЗ	40	Студенты Института экономики и управления
34.	Участие во Всероссийском Экономическом диктанте.	ВУЗ	200	Студенты Института экономики и управления, школьники
35.	Участие в предпринимательских тренингах.	ВУЗ	100	Студенты Института экономики и управления
36.	Участие в «День открытых дверей» для обучающихся образовательных организаций высшего образования г. Кемерово.	Городской	20	Студенты Института экономики и управления
37.	Участие в XII ежегодную зимнюю школу актива «Мануфактура – 2025».	ВУЗ	50	Студенты Института экономики и управления
38.	Участие в университетском проекте «Студент года – 2025»	ВУЗ	3	Студенты Института экономики и управления
39.	Дни донора. Участие в акции по сдачи крови на базе КемГУ	ВУЗ	5	Студенты Института экономики и управления
40.	Проведение ежегодной «недели эконома»	ИЭУ	150	Студенты Института экономики и управления

**Перечень помещений, используемых для обеспечения учебного процесса
в Институте экономики и управления**

Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом	Номер аудитории (назначение)	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого программного обеспечения
650000, Кемеровская область, г. Кемерово, ул. Красная, д. 6, 4 этаж	1402	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского (практического), лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, научно-исследовательской работы. Помещение оснащено: специализированной (учебной) мебелью, доской маркерной. Оборудование для презентации учебного материала: настенный монитор (ТВ), компьютер преподавателя, компьютеры (20 шт.) с выходом в Интернет, оборудование для видеоконференцсвязи (микрофон стационарный, видеокамера настенная, акустическая система (колонки). Лицензионное программное обеспечение: универсальное и специальное (.Альт-Инвест («Альт-Финансы 3», Альт-Инвест 9, 20 лицензий; 1С: Предприятие 8 (конфигурации Бухгалтерия, ЗУП, ERP и др.), 20 лицензий, а также облачная версия; СПАРК – 15 доступов); свободно распространяемое ПО: Project Libre, эконометрический пакет Gretl, PSPP)
650000, Кемеровская область, г. Кемерово, ул. Красная, д. 6, 4 этаж	1404	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, лабораторного, семинарского (практического) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, научно-исследовательской работы. Помещение оснащено: специализированной (учебной) мебелью, оборудование для презентации учебного материала: компьютер преподавателя (неттоп) с выходом в Интернет, настенный монитор (ТВ), оборудование для видеоконференцсвязи (микрофон стационарный, видеокамера настенная, акустическая система (колонки). Лицензионное программное обеспечение: универсальное и специальное.
650000, Кемеровская область, г. Кемерово, ул. Красная, д. 6, 1	5 блочная	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, лабораторного, семинарского (практического) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы,

этаж		научно-исследовательской работы. Помещение оснащено: специализированной (учебной) мебелью, доской меловой, компьютерными столами. Оборудование для презентации учебного материала: проекционный экран, проектор, звуковые колонки, компьютер преподавателя, компьютеры обучающихся (18 шт.) с выходом в Интернет. Лицензионное программное обеспечение: универсальное и специальное (1С: Предприятие 8 (конфигурации Бухгалтерия, ЗУП, ERP и др.облачная версия; СПАРК – 15 доступов); свободно распространяемое ПО: Project Libre, эконометрический пакет Gretl, PSPP)
650000, Кемеровская область, г. Кемерово, пр-т Советский, д.75, 2 этаж	2226	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (мультимедийная) Помещение оснащено: - специализированной (учебной) мебелью, доска маркерная, - оборудованием для презентации учебного материала: мультимедийный проектор, проекционный экран, компьютер, акустическая система (2 колонки); видеокамера, телевизор ЖК-плазменный, микрофон; Лицензионное программное обеспечение: универсальное и специальное. Оборудование для лиц с ОВЗ: Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: Система информационная для слабослышащих стационарная «ИСТОК» С-1И (индукционная петля) (усилитель; блок питания; шнур сетевой; провод стационарной индукционной петли); Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: учебная мебель (стол) для лиц с нарушением зрения. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: Учебная мебель (стол) для лиц с нарушениями опорно-двигательной системы.
650000, Кемеровская область, г. Кемерово, ул. Красная, д. 6, 3 этаж	1313	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, лабораторного, семинарского (практического) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, научно-исследовательской работы. Помещение оснащено: специализированной (учебной) мебелью, доской меловой, компьютерными столами. Оборудование для презентации учебного материала: проекционный экран, проектор, звуковые колонки, компьютер преподавателя, компьютеры обучающихся (10 шт.) с выходом в Интернет. Лицензионное программное обеспечение: универсальное и специальное (1С: Предприятие 8 (конфигурации

		Бухгалтерия, ЗУП, ERP и др.облачная версия; СПАРК – 15 доступов); свободно распространяемое ПО: эконометрический пакет Gretl, PSPP)
650000, Кемеровская область, г. Кемерово, пр-т Советский, д.75, 2 этаж	3101	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (мультимедийная) с выходом в Интернет Специализированная (учебная) мебель, маркерная доска; специализированная учебная мебель для лиц с ОВЗ. Оборудование для презентации учебного материала: мультимедийный проектор; проекционный экран, компьютер; контрольный монитор оператора; микшер усилитель звука, цифровой микшер; микрофон преподавателя + президиум; оборудование для видеоконференцсвязи (видеокамера настенная, акустическая система (колонки), микрофон) Лицензионное программное обеспечение: универсальное
650000, Кемеровская область, г. Кемерово, пр-т Советский, д.75, 2 этаж	2209	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, лабораторного, семинарского (практического) типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, научно-исследовательской работы. Помещение оснащено: специализированной (учебной) мебелью, доской меловой, компьютерными столами. Оборудование для презентации учебного материала: проекционный экран, проектор, звуковые колонки, компьютер преподавателя, компьютеры обучающихся (10 шт.) с выходом в Интернет. Лицензионное программное обеспечение: универсальное и специальное Оборудование для лиц с ОВЗ: Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: Система информационная для слабослышащих стационарная «ИСТОК» С-1И (индукционная петля) (усилитель; блок питания; шнур сетевой; провод стационарной индукционной петли); Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: учебная мебель (стол) для лиц с нарушением зрения. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: Учебная мебель (стол) для лиц с нарушениями опорно-двигательной системы.
650000, Кемеровская область, г. Кемерово, ул. Красная, д. 6, 1	1 блочная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (мультимедийная) с выходом в Интернет Специализированная (учебная) мебель, маркерная доска

этаж		Оборудование для презентации учебного материала: мультимедийный проектор; проекционный экран, компьютер; контрольный монитор оператора; микшер усилитель звука, цифровой микшер; микрофон преподавателя + президиум; оборудование для видеоконференцсвязи (видеокамера настенная, акустическая система (колонки), микрофон) Лицензионное программное обеспечение: универсальное
650000, Кемеровская область, г. Кемерово, ул. Красная, д. 6, 1 этаж	3 блочная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (мультимедийная) с выходом в Интернет Специализированная (учебная) мебель, маркерная доска переносная; Оборудование для презентации учебного материала: мультимедийный проектор; проекционный экран, компьютер; мониторы президиума; контрольный монитор оператора; ЖК-телевизоры (2 шт.) микшер усилитель звука, цифровой микшер; микрофон преподавателя + президиум; оборудование для видеоконференцсвязи (видеокамера настенная, акустическая система (колонки), микрофон) Лицензионное программное обеспечение: универсальное