

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кемеровский государственный университет»
Медицинский институт

**Отчет о самообследовании по программе ординатуры
по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия
направленность (профиль) программы - Челюстно-лицевая хирургия**

за 2025 год

Кемерово, 2026

Просеков
1
Александр
Юрьевич

Подписано электронной подписью:
Просеков Александр Юрьевич
Должность: Ректор КемГУ
Дата и время: 2026-04-30 09:30:59
18f59610-210f-11f1-92c3-f35d338fbc4f

Содержание

1. Общие сведения	3
1.1 Цель и задачи реализации Программы ординатуры по специальности «Челюстно-лицевая хирургия»	3
1.2 Индикаторы достижения компетенций, установленные Программой ординатуры по специальности «Челюстно-лицевая хирургия».....	4
1.2.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижений.....	4
1.2.2. Профессиональные компетенции выпускников, индикаторы их достижения и перечень планируемых результатов обучения установленные КемГУ самостоятельно.....	7
2. Образовательная деятельность	22
2.1 Организация образовательной деятельности при реализации Программы ординатуры специальности «Челюстно-лицевая хирургия»	22
2.2 Информация о структуре и содержании программы ординатуры по специальности «Челюстно-лицевая хирургия».....	23
2.3 Качество подготовки обучающихся. Внутренняя система оценки качества подготовки обучающихся	28
- <i>Результаты опросов обучающихся организации высшего образования удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик</i>	30
- <i>Результаты опросов педагогических и научных работников организации высшего образования, реализующих направление подготовки об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности</i>	32
- <i>Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по программе ординатуры</i>	34
2.4 Востребованность выпускников	37
2.5 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ	37
2.6 Кадровое обеспечение	39
2.7 Научно-исследовательская деятельность	40
3. Внеучебная работа	43
4. Материально-техническое обеспечение	46

1. Общие сведения

Программа ординатуры специальности 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия» реализуется в Медицинском институте КемГУ с сентября 2023 года на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности по программам высшего образования – программам ординатуры № Л035-00115-42/00097166.

Кемеровский государственный университет осуществляет образовательную деятельность по специальности высшего образования (ординатура) 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее - ФГОС ВО) - программе ординатуры специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия, утвержденным приказом N18 Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023г.

Подготовка по Программе ординатуры специальности 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия» обеспечивает приобретение обучающимися необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений и навыков, а также квалификации, позволяющей занимать должности медицинских работников определенных *профессиональным стандартом*, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 июня 2020 г. N 337н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач- челюстно-лицевой хирург ".

1.1 Цель и задачи реализации Программы ординатуры по специальности «Челюстно-лицевая хирургия»

Реализация профессиональных образовательных программ медицинского образования и фармацевтического образования обеспечивает непрерывное совершенствование профессиональных знаний и навыков в течение всей жизни, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификации (ст.82, п.2 Федерального закона от 26.07.2019 N 232-ФЗ).

Цель программы ординатуры по специальности «Челюстно-лицевая хирургия» - подготовка и обеспечение приобретения обучающимися необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений и навыков, а также квалификации, позволяющей занимать должность **врач- челюстно-лицевой хирург**.

Задачи программы ординатуры по специальности «Челюстно-лицевая хирургия»:

- Подготовка выпускников к профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания

высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

- Подготовка выпускников к профессиональной деятельности к решению задач в сфере челюстно-лицевой хирургии следующих видов: профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая, организационно-управленческая.

1.2 Индикаторы достижения компетенций, установленные Программой ординатуры по специальности «Челюстно-лицевая хирургия»

1.2.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижений

Коды компетенций по ФГОС ВО	Название компетенции	Результаты обучения
Универсальные		
УК-1	УК-1.1. Готов критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Знать: основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни Уметь: реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни
УК-2	УК-2.1 Разрабатывает, реализует проект и управляет им	Знать: методы управления проектами, этапы жизненного цикла проекта Уметь: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ Иметь практический опыт: разработки проектов в избранной профессиональной сфере; метода-ми оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах
УК-3	УК-3.1 Руководит работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организует процесс оказания	Знать: -теорию управления персоналом; формы делового общения и управленческих воздействий; причины конфликтов в коллективе; законодательство в сфере охраны здоровья граждан Уметь: реализовывать способы разрешения

	медицинской помощи населению	конфликтов в соответствии с требованиями НПА; вести переговоры, совещания; выступать перед аудиторией; анализировать и интерпретировать основные концепции здоровья и здравоохранения Владеть: нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности; коммуникативными навыками; технологией создания презентации; определением целей и задач организаций здравоохранения и должностных обязанностей медицинского персонала
УК-4	УК-4.1 Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Знать: Стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками Уметь: Определять стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками и корректировать его характер с учетом конкретных и (или) изменяющихся условий коммуникации. Использовать стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками. Взаимодействовать с членами педагогического коллектива, представителями профессионального сообщества, родителями (законными представителями) обучающихся, иными заинтересованными лицами и организациями при решении задач обучения и (или) воспитания отдельных обучающихся и (или) учебной группы с соблюдением норм педагогической этики Владеть: Способностью анализировать ситуации профессионального взаимодействия с коллегами, пациентами и их родственниками, выбирать наиболее эффективный стиль общения; Навыками общения с учетом выбранного стиля
УК-5	УК-5.1 Планирует и решает задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Знать: этапы карьерного роста, виды планирования развития карьеры, способы раскрытия и оценки собственного профессионально-личностного ресурса. Уметь: осуществлять личностный выбор карьерной траектории, определять задачи изменения карьерной траектории Владеть: навыками самооценки профессионально-личностных ресурсов

1.2.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников, индикаторы их достижения и перечень планируемых результатов обучения

Код и наименование компетенции	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1	ОПК-1.1 Знает назначение и возможности современных информационных технологий и программно-технических средств при решении задач профессиональной деятельности	Знать: проблемы информатизации; основные понятия информационных технологий и автоматизированных информационных систем; основы информационной безопасности; - процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения данных и методы их реализации современные программно-технические платформы и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; - методы обработки данных для решения прикладных задач в профессиональной области с учетом основных требований информационной безопасности, Уметь: выбирать, обосновывать и использовать современные информационно-коммуникативные технологии, инструментальные среды, и программные средства для решения задач профессиональной деятельности; - использовать современные системы управления базами данных
ОПК-2	ОПК-2.1 Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; нормативные правовые акты, регулирующие вопросы здравоохранения; теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения, медицинской статистики; теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; системы управления и организацию труда в здравоохранении; статистику состояния здоровья населения; организацию скорой, первичной медико-санитарной медицинской помощи: специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; организацию амбулаторно-поликлинической помощи населению Уметь: организовать работу медицинской организации по оказанию и предоставлению качественных медицинских услуг населению; обеспечить организацию лечебно-профилактической, административно-хозяйственной и финансовой деятельности медицинской организации; организовать лечебно-диагностический процесс в медицинской

		организации; осуществлять анализ деятельности организации и на основе оценки показателей ее работы, принимать необходимые меры по улучшению форм и методов работы Владеть: методами планирования деятельности медицинских организаций; методами экономического анализа состояния медицинской организации; навыками использования законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование системы здравоохранения Российской Федерации; навыками ведения служебной документации в здравоохранении; навыками формирования и анализа учетно-странах. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Управление качеством медицинской помощи: Управление качеством медицинской помощи: международный и отечественный опыт. Контроль качества МП, как элемент системы управления. Методы оценки качества медицинской помощи. Роль профессиональных и других корпоративных гражданских организаций в управлении КМП. Современные системы менеджмента качества. Обеспечение стандартов качества в ведомственном учреждении. Информатизация системы здравоохранения: Информационные технологии в здравоохранении. Информационное обеспечение системы здравоохранения отчетной документации медицинской организации, годовых отчетов
ОПК-3	ОПК-3.1 Осуществляет педагогическую деятельность	Знать: теорию обучения; компетентностно-ориентированные образовательные технологии в высшей медицинской школе; методологические основы современного профессионального образования; педагогическое проектирование Уметь: моделировать и конструировать образовательные процессы в образовательных организациях среднего и высшего медицинского образования; разрабатывать традиционные и инновационные модели обучения; осуществлять отбор средств, методов и форм организации учебного процесса, адекватных содержанию учебного материала и индивидуальным особенностям, обучающимся; реализовывать на практике принцип единства образовательной, воспитательной и развивающей функций обучения Владеть: навыками проектирования учебных программ для повышения квалификации среднего медицинского персонала; навыками использования методов и форм контроля качества образования и разработки контрольно-измерительных

		материалов, в том числе, на основе информационных технологий; навыками проектирования учебно-воспитательного процесса с учетом возрастных особенностей-
ОПК-4	ОПК-4.1 Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов	Знать: Международную классификацию болезней (МКБ). Методы выявления, диагностики и верификации заболеваний нервной системы, принципы дифференциальной диагностики заболеваний Уметь: Собрать анамнез заболевания; провести врачебный осмотр, выявить симптомы заболевания, назначить необходимые диагностические процедуры и поставить диагноз; сформулировать заключение о состоянии здоровья пациента и оформить медицинскую документацию Владеть: Алгоритмом диагностического обследования и диагностическими навыками при заболеваниях. Оформлением официальных медицинских документов
	ОПК-5.1 Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролирует его эффективность и безопасность	Знать: Этиологию, патогенез, клинику и современные методы диагностики заболеваний. Лекарственные и нелекарственные методы лечения, показания и противопоказания к их назначению Уметь: Интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; оценить тяжесть состояния больного; выбрать оптимальный метод диагностики и лечения; провести необходимые лечебные процедуры и медикаментозное лечение, с учетом показаний и противопоказаний; предупреждать нежелательные побочные эффекты Владеть: Алгоритмом и техникой выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий у пациентов с заболеваниями нервной системы; методами профилактики и лечения нежелательных явлений, возникающих при проведении лечения; оформлением официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации
	ОПК-6.1 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации	Знать: теоретические основы проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения среди взрослого населения и подростков при заболеваниях Уметь: определять показания и противопоказания к назначению медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения среди взрослого населения и подростков при заболеваниях Владеть: методикой проведения медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения среди взрослого населения и подростков при заболеваниях

	инвалидов	
	ОПК-7.1 Проводит в отношении пациентов медицинскую экспертизу	Знать: показания к проведению медицинской экспертизы; - правила и методы проведения медицинской экспертизы в отношении пациентов ; - основные правовые акты по вопросам медицинской экспертизы Уметь: формировать порядок проведения медицинской экспертизы в отношении пациентов для решения профессиональных задач; - осуществлять комплекс мероприятий для подготовки и проведения медицинских экспертиз пациентов соответствующего профиля; - выносить заключения по результатам медицинской экспертизы Владеть: методикой проведения медицинской экспертизы ; - способностью сформулировать заключение по результатам проведения медицинской экспертизы
	ОПК-8.1 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знать: общественное здоровье, критерии оценки и показатели, характеризующие состояние здоровья населения; - основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды; - ранние клинические признаки заболеваний; -основные нормативные документы, используемые при организации здравоохранения, принципы медико-социальной экспертизы; -правила соблюдения санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении медицинской помощи Уметь: выявлять приоритетные проблемы здоровья населения; - проводить мониторинг качества и адекватности оказания медицинской помощи; - выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования неврологических заболеваний; - выявлять ранние симптомы заболеваний, выяснять семейный анамнез; - соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима Владеть: методиками оценки медицинской, экономической и социальной эффективности; - методами экспертизы, качества медицинской помощи; - методами оценки профилактической и диспансерной работы; - методами анализа и оценки деятельности медицинских организаций; - навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска; - методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными привычками, санитарно-просветительной работы
	ОПК-9.1 Проводит анализ медико-статистической информации, вести	Знать: статистику здоровья населения; статистику здравоохранения; критерии оценки и показатели, характеризующие состояние здоровья населения; основные принципы здорового образа жизни; факторы, влияющие на здоровье: природные, социальные, экономические, образ жизни; формы и методы

	медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	организации гигиенического образования и воспитания населения Уметь: планировать и осуществлять конкретные социально-гигиенические и клинико-статистические исследования с целью изучения состояния здоровья населения, объема и качества организации медицинской помощи с позиций доказательной медицины; анализировать основные демографические показатели территории, обслуживаемой медицинской организацией Владеть: социально-гигиеническими и медико-статистическими методами исследования с целью изучения состояния здоровья населения, объема и качества организации медицинской помощи с позиций доказательной медицины-
	ОПК-10.1 Участствует в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Знать: принципы и правила проведения мероприятий при оказании неотложной медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Уметь: оказывать неотложную медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Владеть: принципами и методами оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; алгоритмом выполнения диагностических и лечебных мероприятий по оказанию неотложной медицинской помощи

1.2.3. Профессиональные компетенции выпускников, индикаторы их достижения и перечень планируемых результатов обучения установленные КемГУ самостоятельно (на основании *Профессионального стандарта, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 июня 2020 г. N 337н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-челюстно-лицевой хирург"*)

Код и наименование компетенции	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1	ПК-1.1 Проводит обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в	Знать: Порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия" Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой

	том числе травмой, челюстно-лицевой области и устанавливать диагноз-	области Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах Методы сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей) Методика осмотра пациентов с заболеваниями-ми и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области Методы лабораторного исследования и инструментального обследования для оценки состояния здоровья, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации их результатов у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области Анатомо-функциональные особенности челюстно-лицевой области у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области Заболевания и (или) состояния иных органов и систем организма человека, сопровождающиеся изменениями со стороны челюстно-лицевой области Заболевания и (или) состояния, в том числе травмы, челюстно-лицевой области, требующие направления пациента на консультацию к врачу-специалисту в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи МКБ Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области Уметь: Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей) Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с заболеваниями и (или) состояниями-ми, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей) Оценивать
--	---	--

		анатомо-функциональное состояние челюстно-лицевой области у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области Пользоваться методами осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области с учетом анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области Выявлять клинические симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области Применять медицинские изделия и лекарственные препараты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской
--	--	---

		помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических манипуляций у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области Обеспечивать безопасность диагностических манипуляций Иметь практический опыт: Сбор жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей) Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторного и инструментального обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области на лабораторное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Установление диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
ПК-2	ПК-2.1 Назначает и проводит лечение пациентов с заболеваниями и (или)	Знать: Порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия" Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медико-санитарной помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области Клинические рекомендации по оказанию

	состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области, контроль его эффективности и безопасности	медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области Методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в челюстно-лицевой хирургии; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные Методы немедикаментозной терапии заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные Техника выполнения медицинских вмешательств, пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области: - лечение перикоронита (промывание, рассечение и (или) иссечение капюшона); - удаление зуба; - удаление временного зуба; - удаление постоянного зуба; - удаление зуба сложное с разъединением корней; - отсроченный кюретаж лунки удаленного зуба; - гемисекция зуба; - цистотомия или цистэктомия; - операция удаления ретинированного, дистопированного или сверхкомплектного зуба; - вскрытие подслизистого или поднадкостничного очага воспаления в полости рта; - вскрытие и дренирование флегмоны (абсцесса) челюстно-лицевой области внеротовым доступом; - вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса; - вскрытие и дренирование абсцесса полости рта; - лимфаденэктомия подчелюстная; - лимфаденэктомия шейная; - вскрытие и дренирование очага воспаления мягких тканей лица или дна полости рта; - трахеостомия; - пластика перфорации верхнечелюстной пазухи; - промывание верхнечелюстной пазухи носа; - гайморотомия с использованием видеоэндоскопических технологий; - радикальная операция на верхнечелюстных пазухах; - удаление поверхностно расположенного инородного тела; - удаление инородного тела кости; - секвестрэктомия; - иссечение пораженной кости; - проведение дренажа кости; - диатермокоагуляция при патологии полости рта и зубов; - остановка луночного кровотечения без наложения швов методом тампонады; - наложение шва на слизистую оболочку рта; - остановка луночного кровотечения без наложения швов с использованием гемостатических материалов; - остановка луночного кровотечения без наложения швов; - вправление вывиха нижней челюсти; - артропластика височно-нижнечелюстного сустава; - репозиция
--	---	---

		отломков костей при переломах; - репозиция и фиксация альвеолярного перелома; - репозиция и фиксация перелома нижней челюсти; - ортодонтическое скрепление металлической проволокой; - репозиция и фиксация верхнечелюстного и нижнечелюстного переломов; - снятие шины с одной челюсти; - удаление внутреннего фиксирующего устройства; - удаление инородного тела кости интрамедуллярных металлоконструкций; - остеосинтез верхней челюсти; - остеосинтез суставного отростка нижней челюсти; - остео-синтез; - остеосинтез кости танталовой нитью; - остеосинтез титановой пластиной; - интрамедуллярный спицевой остеосинтез; - интрамедуллярный стержневой остеосинтез; - остеосинтез с использованием биодеградируемых материалов; - интрамедуллярный блокируемый остеосинтез; - экстра-кортикальный остеосинтез; - репозиция костей носа закрытая; - ре-позиция и фиксация перелома носовой кости; - репозиция скуловой кости или дуги закрытая без применения металлоконструкций; - репозиция и фиксация перелома костей глазницы; - хирургическая обработка раны или инфицирован-ной ткани; - первичная хирургическая обработка раны наружного-перевязка сосуда; - остано-вка кровотечения из периферического сосуда; - перевязка наружной сонной артерии; - удаление аденомы слюнной железы; - резекция подчелюстной слюнной железы; - резекция подчелюстной слюнной железы с использованием видеоэндоскопических технологий; - иссечение околоушного слюнного свища; - удаление образований околоушной слюнной железы с выделением и сохранением ветвей лицевого нерва; - паротидэктомия радикальная; - паротидэктомия радикальная с реконструктивно-пластическим компонентом; - удаление околоушной слюнной железы с выделением и сохранением ветвей лицевого нерва; - субтотальная резекция около-ушной слюнной железы; - резекция околоушной слюнной железы; - резекция околоушной слюнной железы с реконструктивно-пластическим компонентом; - резекция околоушной слюнной железы с невролизом ствола и (или) ветвей лицевого нерва с микрохирургической техники; - устранение рубцовой деформации; - устранение рубцовой деформации с замещением дефекта местными тканями; - устранение рубцовой деформации челюстно-лицевой области и шеи ротационным лоскутом на сосудистой ножке; - пластика мягких тканей лба открытым способом с использованием коронарного доступа; - пластика мягких тканей передних отделов шеи; - пластика мягких тканей боковых отделов шеи; - пластика скуловых областей с использованием местных тканей; - пластика скуловых областей с
--	--	--

		использованием имплантатов; - пластика подбородка с использованием местных тканей; - пластика подбородка с использованием имплантата; - инъекции в область рубцов с целью их коррекции; - липофилинг; - устранение дефекта ушной раковины; - формирование ушной раковины при аномалии или микротии; - контурная пластика лица; - костная пластика челюстно-лицевой области; - костная пластика челюстно-лицевой области с применением биополимерных материалов; - пластика верхней губы; - пластика верхней губы с использованием местных тканей; - пластика верхней губы с использованием имплантата; - пластика нижней губы; - пластика нижней губы с использованием местных тканей; - пластика нижней губы с использованием имплантата; - пластика нижних век чрескожным подресничным доступом с формированием кожного лоскута; - пластика нижних век чрескожным подресничным доступом с кожно-мышечным лоскутом; - пластика нижних век чрескожным подресничным доступом с миопексией; - пластика нижних век чрескожным подресничным доступом с кантопексией; - ориентальная пластика век; - кантопластика латеральная; - кантопластика медиальная; - внутренняя декомпрессия орбиты с костной декомпрессией; - устранение эпикантуса; - устранение энтропиона или эктропиона; - блефарорафия; - удаление новообразования век; - реконструкция скулолобно-глазничного комплекса; - реконструкция лобно-носо-глазничного комплекса; - реконструкция скуло-лобно-носо-глазничного комплекса; - резекция черепно-глазнично-лицевого комплекса; - резекция черепно-глазнично-лицевого комплекса с микрохирургической пластикой с использованием видеоэндоскопических технологий; - резекция верхней челюсти с микрохирургической пластикой с использованием видеоэндоскопических технологий; - резекция нижней челюсти с микрохирургической пластикой; - формирование ушной раковины при аномалии или микротии; - контурная пластика лица; - костная пластика челюстно-лицевой области; - костная пластика челюстно-лицевой области с применением биополимерных материалов; - пластика верхней губы; - пластика верхней губы с использованием местных тканей; - пластика верхней губы с использованием имплантата; - пластика нижней губы; - пластика нижней губы с использованием местных тканей; - пластика нижней губы с использованием имплантата; - пластика нижних век чрескожным подресничным доступом с формированием кожного лоскута; - пластика нижних век чрескожным подресничным доступом с кожно-мышечным лоскутом; - пластика нижних век чрескожным подресничным доступом с
--	--	---

		миопексией; - пластика нижних век чрескожным подресничным доступом с кантопексией; - ориентальная пластика век; - кантопластика латеральная; - кантопластика медиальная; - внутренняя декомпрессия орбиты с костной декомпрессией; - устранение эпикантуса; - устранение энтропиона или эктропиона; - блефарорафия; - удаление новообразования век; - реконструкция скуло-лобно-глазничного комплекса; - реконструкция лобно-носо-глазничного комплекса; - реконструкция скуло-лобно-носо-глазничного комплекса; - резекция черепно-глазнично-лицевого комплекса; - резекция черепно-глазнично-лицевого комплекса с микрохирургической пластикой с использованием видеоэндоскопических технологий; - резекция верхней челюсти с микрохирургической пластикой с использованием видеоэндоскопических технологий
ПК-3	ПК-3.1 Проводит и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Знать: Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области Порядок организации медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области Механизм воздействия мероприятий по медицинской реабилитации на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате мероприятий по реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области Уметь: Разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации Определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с

		действующим порядком организации медицинской реабилитации Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации Оценивать эффективность и безопасность проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области Иметь практический опыт: Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации
	ПК-4.1. Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой,	Знать: Порядок выдачи листов нетрудоспособности Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций челюстно-лицевой области обусловленные заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации Уметь: Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма человека, обусловленные заболеваниями и (или) состояниями, последствиями

	челюстно-лицевой области	травм или дефектами челюстно-лицевой области, и необходимость ухода за больным членом семьи Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкие нарушения функций челюстно-лицевой области, обусловленные заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области, на медико-социальную экспертизу Владеть: Способами проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, работа в составе врачебной комиссии медицинской организации при проведении экспертизы временной нетрудоспособности Подготовка необходимой медицинской документации для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области для осуществления медико-социальной экспертизы Выдача листка нетрудоспособности, в том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи Направление пациентов, имеющих стойкие нарушения функций челюстно-лицевой области, обусловленные заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области на медико-социальную экспертизу
	ПК-5.1. Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и (или) состояний, в том числе травмой, челюстно-лицевой области и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Знать: Нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы проведения профилактики заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмы, челюстно-лицевой области Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Основы здорового образа жизни, методы его формирования Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмы, челюстно-лицевой области Профилактика заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмы, челюстно-лицевой области у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Принципы и особенности проведения оздоровительных мероприятий среди пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области Уметь: Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, по профилактике заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмы, челюстно-лицевой области Определять

		медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинские показания для направления к врачу-специалисту в случае инфекционного (паразитарного) заболевания Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции Иметь практический опыт: Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, формирование программ здорового образа жизни Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Назначение профилактических мероприятий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания; носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор Оформление и направление в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний
	ПК-6.1 Применяет основные принципы	Знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического

	организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	благополучия населения; нормативные правовые акты, регулирующие вопросы здравоохранения; теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения, медицинской статистики; теоретические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения; системы управления и организацию труда в здравоохранении; статистику состояния здоровья населения; организацию скорой, первичной медико-санитарной медицинской помощи: специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; организацию амбулаторно-поликлинической помощи населению Уметь: организовать работу медицинской организации по оказанию и предоставлению качественных медицинских услуг населению; обеспечить организацию лечебно-профилактической, административно-хозяйственной и финансовой деятельности медицинской организации; организовать лечебно-диагностический процесс в меди-цинской организации; осуществлять анализ деятельности организации и на основе оценки показателей ее работы, принимать необходимые меры по улучшению форм и методов работы Владеть: методами планирования деятельности медицинских организаций; методами экономического анализа состояния медицинской организации; навыками использования законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование системы здравоохранения Российской Федерации; навыками ведения служебной документации в здравоохранении; навыками формирования и анализа учетно-отчетной документации медицинской организации, годовых отчетов
--	---	--

2. Образовательная деятельность

2.1 Организация образовательной деятельности при реализации Программы ординатуры специальности «Челюстно-лицевая хирургия»

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2025 г. № 312 определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Прием граждан на обучение по программам ординатуры производится на основании «Правил приема на обучение по программам высшего образования-программам ординатуры», утвержденных Приказом ФГБОУ ВО

«Кемеровский государственный университет» 18.03.2025 № 137-1/10 в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 14 апреля 2025 г. N 200н «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры».

Обучение по программе ординатуры в КемГУ осуществляется в **очной** форме.

Программу ординатуры по специальности «Челюстно-лицевая хирургия» в 2025 году осваивали 11 обучающихся, поступивших в 2023 году по договору с оплатой стоимости обучения – 1 человек, в 2024 году – 5 человек, в 2025 году – 5 человек

Инвалидов и лиц, нуждающихся в создании специальных образовательных условий, среди обучающихся нет.

Поступившие для освоения Программы ординатуры по специальности Челюстно-лицевая хирургия имеют высшее медицинское образование (специалитет) по специальности 31.05.03 Стоматология.

Вступительное испытание в ординатуру проводилось в форме тестирования с использованием тестовых заданий, комплектуемых автоматически путем случайной выборки (60 тестовых заданий из Единой базы оценочных средств, формируемой Министерством здравоохранения). Минимальный проходной балл – 70. Максимальный балл – 100. Проходной балл для освоения программы ординатуры по специальности «Челюстно-лицевая хирургия» в 2023 году составил – 86,3 баллов, в 2024 году – 87 баллов, в 2025 году – 84,5 баллов.

Программа ординатуры по специальности «Челюстно-лицевая хирургия» реализовалась Университетом самостоятельно.

Программа ординатуры по специальности «Челюстно-лицевая хирургия» реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Срок получения образования по программе ординатуры включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

2.2 Информация о структуре и содержании программы ординатуры по специальности «Челюстно-лицевая хирургия»

Образовательная деятельность по образовательной программе ординатуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке (ст. 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; ст. 68 Конституции Российской Федерации).

Реализация программы ординатуры осуществляется Университетом самостоятельно и посредством заключения договоров практической подготовки.

Срок получения образования по программе ординатуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) включая

каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года.

Общий объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.). Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Совокупность компетенций, установленных программой ординатуры, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность по охране здоровья граждан путем обеспечения оказания высоко квалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

В рамках освоения программы ординатуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

Программа ординатуры по специальности «Челюстно-лицевая хирургия» разработана и утверждена Университетом самостоятельно, утверждена Научно-методическим советом КемГУ 23-04-2025 (протокол №4).

При разработке основной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия» Университет сформировал требования к результатам ее освоения в виде универсальных и общепрофессиональных, профессиональных компетенций выпускников соответствии с ФГОС ВО специальности, профессиональным стандартом, запросами работодателей с учетом области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников; типов задач профессиональной деятельности выпускников; объектов профессиональной деятельности.

Структура программы ординатуры включает 3 блока: 1 блок - **дисциплины (модули)**, который включает базовую и вариативную части и составляет 48 з.е., 2 блок – **практики**, 69 з.е., 3 блок – ГИА (3 з.е.). Кроме этого, в программу включены факультативные дисциплины (4 з.е.)

Блок 1 – дисциплины (модули) Обязательная часть программы ординатуры включает 7 дисциплин (43 з.е.), *определенных ФГОС ВО специальности*: Челюстно-лицевая хирургия, Общественное здоровье и здравоохранение, Проектная деятельность и научные исследования в здравоохранении, Социальная психология, Педагогика, Информационные технологии и информационная безопасность в медицине, Экстренная и неотложная помощь.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений 1 блока программы ординатуры включает 3 дисциплины, *определенные участниками образовательных отношений* (обучающимися, работодателями, ППС), необходимых к освоению (5 з.е.): Клиническая стоматология, *дисциплины по выбору*: Этика, право и менеджмент в стоматологии,

Эпидемиологическая безопасность и инфекционный контроль в стоматологии. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида(видов) деятельности в различных медицинских организациях.

Дисциплины 1 блока обеспечивают формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, установленных Университетом самостоятельно.

Блок 2 - практики включает производственную практику. Клиническую практику, которая проводится стационарно на базе медицинских организаций, с которыми у КемГУ заключены договоры о практической подготовке и Производственную практику «Научно-исследовательская работа».

Блок 3 - Государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Объем программы ординатуры, без учета объема ГИА составляет 117 з.е, что составляет 97,5% от общего количества з.е. программы ординатуры по специальности.

Кроме этого, в программу ординатуры включены факультативные дисциплины (4 з.е.), которые не включены в объем программы ординатуры: Медицинская статистика и Физиотерапия в стоматологии.

100% дисциплин учебного плана, производственные практики обеспечены рабочими программами, которые размещены в электронной образовательной системе Университета.

100% дисциплин учебного плана, производственные практики обеспечены фондом оценочных материалов к текущей, промежуточной и итоговой аттестациям. Оценочные материалы представлены в электронной образовательной системе Университета.

Структура Программы ординатуры специальности «Челюстно-лицевая хирургия»:

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры и её блоков в з.е по ФГОС	Объем программы ординатуры и её блоков в з.е., установленные Университетом
Блок1	Дисциплины (модули)	Не менее 42	48
Блок 2	Практика	Не менее 69	69
Блок 3	ГИА	3	3
Факультативные дисциплины			4
Объем программы ординатуры		120	124

При осуществлении образовательной деятельности по программе ординатуры проводятся учебные занятия по дисциплинам (модулям) в форме

лекций, семинаров, консультаций, практических занятий (в том числе на базе медицинских, фармацевтических и иных организаций), а также в иных формах, организуются и проводятся производственные практики (на базе медицинских организаций).

Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой), используемых при реализации программы ординатуры:

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика
1	2	3
1.	Проблемное обучение	Поисковые методы, постановка познавательных задач с учетом индивидуального социального опыта и особенностей обучающихся, построение проблемной ситуации (задачи) и обучение умению находить оптимальное решение для выхода из этой ситуации.
2.	Концентрированное обучение	Дисциплина изучается в рамках модуля, реализуется глубокое погружение в предметную область, используются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся.
3.	Модульное обучение	Дисциплина структурирована по отдельным блокам, в которых учебное содержание и технология овладения объединены в систему, сопровождается контролем знаний и умений студентов, позволяет изучать дисциплину в индивидуальном темпе с учетом уровня базовой подготовки обучающихся.
4.	Дифференцированное обучение	Технология обучения, целью которой является создание оптимальных условий для выявления задатков, развития интересов и способностей, обучающихся через разделение на группы, подразумевает наличие разных уровней учебных требований к группам в овладении ими содержанием образования.
5.	Социально-активное, интерактивное обучение	Методы социально-активного обучения, тренинговые, дискуссионные, игровые методы с учетом социального опыта обучающихся.
6.	Технология деловой игры	Методы имитации профессиональной деятельности (ролевые игры).
7.	Практическая подготовка	Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы Участие в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с Программой ординатуры по профилю «Челюстно-лицевая

		хирургия» и организуется в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники), в медицинских организациях (клиническая база)
8.	Практико-ориентированное обучение	Практико-ориентированное обучение направлено на достижение положительной динамики развития профессиональной компетентности в результате участия ими в проектно-исследовательской деятельности. В центре внимания находятся не только и не столько теоретические вопросы, но и практические умения и навыки, Формы: Ярмарка идей, Работа фокус групп, Панельная дискуссия, World cafe «Мировое кофе», Web – квест, Кейс-технология, Флеш-семинар, Спортивно-образовательный квест, Проект Социальная акция, Литературная гостиная, Семинары, Практикумы, Мастер-классы, Тренинги, Круглый стол, Деловая игра, Интегрированные занятия, Экскурсии, Конференции
9.	Лекции	систематическое, последовательное изложение учебного материала, какого-либо вопроса, темы, раздела, предмета, методов науки

Для реализации программы ординатуры по специальности «Челюстно-лицевая хирургия» заключен договор о практической подготовке с ГАУЗ «Кузбасская областная клиническая больница имени С.В. Беляева».

В медицинской организации созданы условия для успешного выполнения клиническими ординаторами специальности «Челюстно-лицевая хирургия» всех видов деятельности соответствующего периода учебного плана программы ординатуры по специальности, предусматривающих теоретическую подготовку, приобретение практических навыков с использованием средств обучения, основанных на применении симуляционных технологий, в том числе фантомной и симуляционной техники, имитирующей медицинские вмешательства, в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанных с получаемой профессиональной деятельностью. Во время прохождения практики ординаторы самостоятельно под руководством руководителей от медицинской организации и от Университета курируют пациентов, согласовывают тактику ведения больных, участвуют в операциях, проводят малые операционные вмешательства, ведут записи в дневнике практики ординатора. Направление на практику регламентируется приказами Университета и договором об организации практической подготовки обучающихся. Ординаторы при прохождении практики приобретают навыки работы в команде, соблюдения порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций, протоколов лечения.

Реализация практической подготовки клинических ординаторов обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской

деятельности по профилю специальности «Челюстно-лицевая хирургия». Программой ординатуры по специальности установлено проведение производственной клинической практики стационарным способом.

Отчеты по практикам ординаторов находятся в личных кабинетах системы ЭИОС.

Таким образом, программа ординатуры по специальности полностью соответствует требованиям ФГОС ВО ординатуры специальности в части структуры и содержания, которые позволяют освоить все виды регламентированной профессиональной деятельности.

2.3 Качество подготовки обучающихся. Внутренняя система оценки качества подготовки обучающихся

Независимая внутренняя оценка качества образования в Университете осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) Программы ординатуры;
- текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик (в период практики, внешними руководителями практик), участие в учебно-практической конференции по итогам прохождения практики;
- государственной итоговой аттестации обучающихся;
- анкетирования студентов по оценке качества образовательной деятельности по образовательным программам: оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом по направлению подготовки/специальности и отдельных дисциплин (модулей), практик;
- анкетирования педагогических и научных работников университета об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ;
- анкетирования работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования.

Для проведения контроля качества освоения программы ординатуры осуществляется текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и итоговая (государственная итоговая) аттестации обучающихся. Основными формами контроля являются тестовые задания по результатам учебного занятия, ситуационные задания/задачи по теме учебного занятия, тестовые задания и ситуационные задания для промежуточной и итоговой аттестации.

Успеваемость обучающихся (ординаторов) по дисциплинам и практикам учебного плана по специальности «Челюстно-лицевая хирургия»

Дисциплина	Курс	Средний	Форма	Средний балл
------------	------	---------	-------	--------------

учебного плана	освоения (кол-во з.е.)		балл текущей аттестации по дисциплине		промежуточной аттестации	промежуточной аттестации	
	I	II	I	II		I	II
Обязательные дисциплины							
Челюстно-лицевая хирургия	18	9	4,8		Зачет с оценкой	5,0	5,0
Общественное здоровье и здравоохранение		4			Зачет с оценкой		5,0
Проектная деятельность и научные исследования в здравоохранении		2			Зачет		Зачет 100% обучающихся
Социальная психология		2			Зачет		Зачет 100% обучающихся
Педагогика		3			Зачет		Зачет 100% обучающихся
Экстренная и неотложная помощь		2			Зачет		Зачет 100% обучающихся
Информационные технологии и информационная безопасность в медицине		3			Зачет		Зачет 100% обучающихся
Элективные дисциплины							
Клиническая стоматология		3			Зачет с оценкой		5,0
Этика, право и менеджмент в стоматологии		2			Зачет		Зачет 100% обучающихся
Эпидемиологическая безопасность и инфекционный контроль в стоматологии		2			Зачет		Зачет 100% обучающихся
Факультативные дисциплины							
Медицинская статистика	2		4,8		Зачет	Зачет 100% обучающихся	
Физиотерапия стоматологии		2			Зачет		Зачет 100% обучающихся
Практика							
Производственная практика. Клиническая практика	42	23			Зачет с оценкой	5,0	5,0
Производственная практика. Научно- исследовательская работа		4			Зачет		Зачет 100% обучающихся

Успеваемость по всем дисциплинам и по всем формам контроля – 100%.

Итоговая аттестация обучающихся по программе ординатуры специальности 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия»: всего по специальности 31.08.67 «Челюстно-лицевая хирургия» по программе ординатуры допущен к ГИЭ 1 человек. На итоговом государственном экзамене продемонстрировал высокий уровень теоретической и практической подготовки, итоговые испытания прошел на отлично. Тестовые задания выполнил с минимальным количеством ошибок, процент выполнения - 95%. Процент качественной успеваемости – 100%. Планирует трудоустройство в ГАУЗ «Кузбасская областная клиническая больница им. С.В. Беляева». Недостатки в теоретической и практической подготовке обучающихся - не выявлены. Рекомендации председателя ГЭК по повышению уровня подготовки – продолжить практико-ориентированное и проблемное обучение ординаторов, развивать навыки научной деятельности у ординаторов, стимулировать публикационную активность.

Для проведения внутренней оценки качества образования в Университете осуществляется анкетирование обучающихся, педагогических и научных работников по оценке условий, организации образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ, анкетирование работодателей об удовлетворенности качеством образования.

Опросник для обучающихся, размещенный в открытом доступе на сайте университета обучающимися по программе ординатуры специальности «Челюстно-лицевая хирургия» заполнялся 6 обучающимися.

Анкета обучающегося об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик - 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия (Медицинский институт)

№ п/п	Вопрос	Средний балл
1	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1- минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность следующими показателями: Открытостью, полнотой, доступностью информации размещенной в КемГУ на информационных стендах, экранах	4.71
2	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1- минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность следующими показателями: Открытостью, полнотой, доступностью информации размещенной на сайте КемГУ	4.71
3	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность комфортностью условий в КемГУ: Наличие зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	4.29
4	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность комфортностью условий в КемГУ: Наличие и понятность навигация внутри	4.29

№ п/п	Вопрос	Средний балл
	организации	
5	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность комфортностью условий в КемГУ: Доступность питьевой воды	4.29
6	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность комфортностью условий в КемГУ: Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота, наличие воды, мыла и пр.)	4.43
7	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность комфортностью условий в КемГУ: Санитарное состояние организации	4.43
8	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью работников аутсорсинговых сервисных служб: Сотрудники охраны	4.57
9	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью работников аутсорсинговых сервисных служб: Уборщики помещений	4.57
10	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью работников аутсорсинговых сервисных служб: Работники столовой	4.57
11	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников административных служб университета (отдел кадров, бухгалтерия, управления и др.)	5
12	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников дирекций/деканатов, кафедр	5
13	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью преподавателей	5
14	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников при использовании дистанционных форм	5
15	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность графиком работы административных служб	5
16	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность графиком учебных занятий	5
17	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность в целом условиями образовательного процесса в КемГУ	5

Результаты опросов педагогических и научных работников организации высшего образования, реализующих направление подготовки об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности.

№ п/п	Вопрос	Средний балл
1	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1- минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность следующими показателями: Открытостью, полнотой, доступностью информации размещенной в КемГУ на информационных стендах, экранах	5
2	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1- минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность следующими показателями: Открытостью, полнотой, доступностью информации размещенной на сайте КемГУ	5
3	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность комфортом условий в КемГУ: Наличие зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	4.67
4	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность комфортом условий в КемГУ: Наличие и понятность навигация внутри организации	5
5	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность комфортом условий в КемГУ: Доступность питьевой воды	4.67
6	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность комфортом условий в КемГУ: Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота, наличие воды, мыла и пр.)	4.67
7	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность комфортом условий в КемГУ: Санитарное состояние организации	4.67
8	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью работников аутсорсинговых сервисных служб: Сотрудники охраны	4.67
9	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью работников аутсорсинговых сервисных служб: Уборщики помещений	4
10	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью работников аутсорсинговых сервисных служб: Работники столовой	5
11	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников административных служб университета (отдел кадров, бухгалтерия, управления и др.)	5
12	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная	5

№ п/п	Вопрос	Средний балл
13	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников дирекций/деканатов, кафедр	5
14	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью преподавателей	5
15	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность графиком работы административных служб	5
16	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность графиком учебных занятий	5
17	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность в целом условиями образовательного процесса в КемГУ	5

Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по программе ординатуры 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия» (Медицинский институт)

№ п/п	Вопрос	Средний балл
1	Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в образовательной организации?	Да: 100.0%
2	Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности государственных экзаменационных комиссий образовательной организации в качестве их председателей?	Да: 100.0%
3	Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?	Да: 100.0%
4	Участвует ли Ваша организация (предприятие) в государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, реализуемым образовательной организацией?	Да: 100.0%
5	Участвует ли Ваша организация (предприятие) в проведении профессионально-общественной аккредитации образовательных программ,	Да: 50.0% Нет: 50.0%

№ п/п	Вопрос	Средний балл
6	реализуемых образовательной организацией? Участвует ли Ваша организация (предприятие) в разработке и (или) рассмотрении проектов федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования?	Да: 50.0% Нет: 50.0%
7	Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения?	Да: 50.0% Нет: 50.0%
8	Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?	Полностью соответствуют: 100.0%
9	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?	Полностью соответствуют: 100.0%
10	Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	Полностью соответствуют: 100.0%
11	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?	Полностью соответствуют: 50.0% В основном соответствуют: 50.0%
12	Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?	Полностью соответствуют: 50.0% В основном соответствуют: 50.0%
13	Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению?	Полностью соответствуют: 50.0% В основном соответствуют: 50.0%
14	Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов?	Полностью соответствуют: 50.0% В основном соответствуют: 50.0%
15	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?	Полностью соответствуют: 50.0% В основном соответствуют: 50.0%
16	Какое количество выпускников образовательной организации принято Вами на работу за последний год?	Ни одного: 50.0% От 6 до 10: 50.0%
17	Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?	Намерены: 100.0%
18	Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией?	Да, безусловно: 100.0%
19	Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией, то в каких формах?	Заключение соглашений о прохождении практики: 33.3% Проведение совместных мероприятий: 16.7%

№ п/п	Вопрос	Средний балл
		Организация стажировок обучающихся: 16.7% Участие в профориентационных мероприятиях организации: 16.7% Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.): 16.7%
20	Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)	Соответствие профессиональному стандарту (при наличии): 22.2% Высокий уровень теоретической подготовки: 11.1% Высокий уровень практической подготовки: 11.1% Профессионализм: 11.1% Готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации: 11.1% Высокий уровень производственной дисциплины: 11.1% Желание выпускников работать: 11.1% Желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации: 11.1%
21	Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)	Недостаточный уровень практической подготовки: 50.0% Другое: 50.0%
22	Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?	Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся: 25.0% Включение практикантов в производственный процесс: 25.0% Регулярное проведение курсов повышения квалификации профессорско-преподавательского состава: 25.0% Актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями: 25.0% Знания новейших технологий: 33.3% Знание законодательства: 16.7%
23	Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?	Умение проявлять инициативу на работе: 16.7% Умение применять инновации в своей работе: 16.7% Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе): 16.7%

В опросе приняли участие представители работодателей, с кем у Медицинского института КемГУ заключены договоры практической подготовки. Результаты опроса работодателей показали высокую заинтересованность в сотрудничестве, удовлетворенность деловыми и коммуникативными качествами обучающихся, их профессиональными знаниями и желание развивать деловые связи и сотрудничество с Университетом.

Таким образом, можно отметить высокую оценку качества образования в Университете как внутренними, так и внешними потребителями.

2.4 Востребованность выпускников

Для обеспечения качества и доступности населению хирургической помощи, повышения обеспеченности высоко профессиональными кадрами медицинских организаций, в Медицинском институте КемГУ с 2023 года реализуется программа ординатуры по специальности «Челюстно-лицевая хирургия». Для её реализации привлекаются специалисты-практики из медицинских организаций, заключен договор практической подготовки.

Университет имеет собственное высокотехнологичное и современное оборудование для подготовки специалистов по профилю специальности.

В феврале 2026 года проведен круглый стол с работодателями, научно-педагогическими работниками и обучающимися по программам ординатуры. В работе круглого стола обсуждались вопросы качества обучения и практической подготовки, трудоустройства выпускников, совместной деятельности и расширения баз практической подготовки.

Для проведения внутренней оценки качества образования в Университете осуществляется анкетирование обучающихся, педагогических и научных работников по оценке условий, организации образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ, анкетирование работодателей об удовлетворенности качеством образования. Задаваемые респондентам вопросы касались желания и возможности работать по специальности, удовлетворенности качеством образования, отношения к различным аспектам построения учебного процесса и т.д.

Систематизировав полученные по итогам анкетирования данные, можно отметить такие взаимосвязанные и взаимообусловленные факторы, как осознанность выбора профессии, индивидуальное восприятие учебного процесса, качество обучения, его практическая составляющая, тесное взаимодействие с базами практического обучения, в успешном трудоустройстве выпускников и практическом применении приобретенных знаний и умений.

Все обучающиеся планируют продолжить работу в медицинских организациях Кемеровской области-Кузбасса.

2.5 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения имеет индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) КемГУ из любой точки, в которой имеется доступ к Интернет, как на территории КемГУ, так и вне его.

В ЭИОС сформировано электронное портфолио обучающегося, содержащее все основные сведения об обучающемся и его достижения, как в учебной деятельности, так и во внеучебной. Формирование портфолио начинается на 1 курсе и завершается после прохождения ГИА. В ЭИОС сохранены отчеты по практикам. В разделе «Учебный рейтинг» сохранены все оценки обучающихся, как по текущей успеваемости, так и по промежуточной аттестации. ЭИОС позволяет организовать взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное. Для этого разработана и функционирует внутренняя среда Инфоупро, а также используются известные образовательные платформы (Moodle).

ЭИОС КемГУ содержит все необходимой для качественной подготовки специалистов в ординатуре. Ниже перечислены основные подразделы ЭИОС (вход авторизованный):

1. Рейтинг обучающихся (БРС)
2. Информационное обеспечение учебного процесса (ИнфОУПро)
3. Депозитарий электронных образовательных ресурсов:
 - Занесение ВКР
 - Поиск ВКР
4. Система компьютерного адаптивного тестирования (СКАТ)
5. Информационно-образовательный портал КемГУ
6. Создание рабочих программ дисциплин (ВО)
7. Создание рабочих программ дисциплин (СПО)
8. Мониторинговая таблица
9. Идентификаторы в научных базах
10. Система дистанционного проведения занятий
 - Правила использования сервиса вебинаров
11. Информационная база показателей деятельности научно-педагогических работников КемГУ (АРС)
12. Антиплагиат.ВУЗ
13. Научная библиотека КемГУ
14. Электронные библиотечные системы:
 - Университетская библиотека онлайн
 - Издательство "Лань"

- Издательство "ЮРАЙТ"
- Консультант студента
- Znanium.com
- Консультант врача
- ЭБ «Образовательно-издательский центр «Академия»
- ЭБС ELIBRARY.RU «Научная электронная библиотека»
- BOOKUP
- Руконт

15. Цифровой университет (портал Открытого образования КемГУ)

16. Расписание

17. Образовательные программы: - Реализуемые программы

18. Расписание занятий/сессий

19. Официальный сайт КемГУ

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами ИКТ и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Все учебные дисциплины обеспечены актуальной учебной литературой, благодаря заключению долгосрочных договоров с ЭБС. Ресурсы ЭБС активно используются не только для подготовки к занятиям, но и для выполнения исследований ординаторами.

Для реализуемых основных образовательных программ преподаватели кафедры разрабатывают учебные и учебно-методические издания по каждой дисциплине, фонды оценочных материалов. Преподаватели активно используют Интернет-технологии (электронная почта, форумы, группы в социальных сетях) и информационные системы («Информационное обеспечение учебного процесс «ИнфОУПро», Moodle) для организации учебного процесса и размещения учебно-методических материалов.

Информационно-библиотечное обслуживание пользователей ведется в автоматизированном режиме и осуществляется на 6-ти абонементных, в 4-х читальных залах. В читальных залах (корпус №1, корпус №7) осуществляется обслуживание читателей на основе RFID технологии. В библиотеке используется комплексная система автоматизации библиотек «ИРБИС 64», количество автоматизированных рабочих мест для пользователей – 40. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья оборудованы специализированные рабочие места.

Информация о приобретенных новых изданиях доводилась до пользователей через электронную рассылку и выставки новых поступлений. Вся информация о деятельности Научной библиотеки: информационных ресурсах, услугах и мероприятиях размещена на web-сайте по адресу <http://lib.kemsu.ru>.

В соответствии с требованиями образовательных стандартов на основе лицензионных договоров в 2025 году для обучающихся специальности

31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия предоставлялся доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС):

- База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <https://www.rosmedlib.ru/>
- База данных «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
- ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>
- «Образовательная платформа Юрайт» <https://urait.ru/>

профессиональные базы данных:

- Система справочно-правового обеспечения «Гарант» (доступ с IP – адресов вуза)
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс (доступ с IP –адресов вуза)

Данные электронные библиотечные системы адаптированы для поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в частности, незрячих и слабовидящих. **Обеспеченность обучающихся доступом к ЭБС – 100%.**

Кроме этого, пользователям предоставлялся доступ к базам данных российских и зарубежных научно-образовательных электронных ресурсов:

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
- Национальная электронная библиотека (НЭБ).

Содержание библиотечного фонда отражает электронный каталог библиотеки. Доступ к электронному каталогу и информационным ресурсам осуществляется через сеть Интернет и точки WI-FI в залах библиотеки.

Электронно-образовательные ресурсы, разрабатываемы преподавателями вуза размещены на платформах: Депозитарий электронных образовательных ресурсов, Moodle, Цифровой университет (портал Открытого образования КемГУ). Доступ авторизируемый.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется.

Таким образом требования ФГОС ВО ординатуры по созданию электронной информационно-образовательной среды в Университете выполнены полностью. Приведенные данные подтверждают 100% обеспеченность учебных дисциплин основной и дополнительной литературой, рекомендованной в рабочих программах.

2.6 Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия» обеспечивается научно-педагогическими работниками КемГУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях (почасовая оплата и договор

гражданско-правового характера), в соответствии с Порядком допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования... (Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 сентября 2013 г. N 637н "Об утверждении Порядка допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2014 г., регистрационный N 31439) с изменением, внесенным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 1034н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 октября 2020 г., регистрационный N 60458).

Квалификация педагогических работников, реализующих программу ординатуры, в 100% соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах по направлению подготовки.

100% педагогических работников, участвующих в реализации программы ординатуры, и лица, привлекаемых к реализации программы ординатуры на иных условиях ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (по ФГОС ординатуры по специальности – не менее 70 %).

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области) – 57,01% (по ФГОС ВО – не менее 10 %).

Перечень организаций, из которых привлекаются работники: Государственное автономное учреждение здравоохранения «Кузбасская областная клиническая больница им. С.В. Беляева», ГАУЗ «Кузбасская клиническая стоматологическая поликлиника».

82,75 % (по ФГОС ВО - не менее 65 %) численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях, имеют учёную степень и (или) учёное звание.

100% научно-педагогических кадров, привлекаемых к реализации программы ординатуры по специальности, в течение последних трех лет обучались по программам повышения квалификации по профилю реализуемой дисциплины.

Таким образом, требования ФГОС ординатуры по специальности «Челюстно-лицевая хирургия» к кадровому обеспечению программы ординатуры выполнены в полном объеме.

2.7. Научно-исследовательская деятельность

Обучение в ординатуре дает не только широкое и всестороннее развитие профессиональных навыков, но и формирует научные навыки. Во время обучения обучающиеся нарабатывают основы клинического

мышления, изучая процессы возникновения болезни, тактику лечения, методы профилактики и реабилитации, которые в будущей профессиональной деятельности помогают им анализировать клиническую ситуацию как с точки зрения теории, так и на практике. Научно-исследовательская работа дает глубокие знания по выбранной специальности и способствует формированию научных взглядов у ординаторов

Научно-исследовательская деятельность ординаторов является обязательным видом самостоятельной работы ординатора и выполняется в период освоения теоретической части обучения в рамках изучения специальных дисциплин.

Основной целью выполнения научно-исследовательской работы ординатора является развитие клинического мышления, расширение и углубление теоретических знаний, приобретение опыта исследовательской деятельности.

Задачами научно-исследовательской деятельности ординаторов являются:

- систематизация теоретических знаний;
- овладение современными методами поиска, обработки и использования информации;
- формирование навыков системного анализа медицинской информации, базирующегося на принципах доказательной медицины;
- развитие навыков соблюдения основных этических принципов при планировании и проведении клинических исследований;
- развитие навыков сбора и обработки клинико-эпидемиологических данных и формировании навыков анализа практической деятельности;
- формирование навыков и умений проведения статистического анализа результатов практической деятельности;
- формирование навыков и умений написания текстов в научном стиле, презентации публичной речи, ведения дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального содержания.

Организация НИР ординаторов включает в себя следующие этапы:

- разработку и выдачу заданий для НИР,
- организацию консультаций по выполнению заданий,
- контроль выполнения и оценка результатов НИР.

Тематика НИР связана с вопросами организации урологической помощи населению, клиническими особенностями болезней мочевого выделительной системы.

Для повышения эффективности формирования и развития познавательной активности и самостоятельности, как профессионально-личностных качеств будущего специалиста выбираются наиболее эффективные формы внеаудиторной самостоятельной работы ординаторов: подготовка литературных обзоров, рефератов, тезисов выступлений, эссе, докладов. Научно-исследовательская деятельность реализовывалась как индивидуально, так и в групповой форме.

В течение 2025 года, научно-исследовательская деятельность ординаторов реализовывалась на базе государственных медицинских организаций, являющихся клиническими базами КемГУ во время проведения производственной клинической практики и заключалась в обработке первичной медицинской документации (в том числе и архивной) с последующим статистическим анализом результатов; в непосредственной работе с пациентами по теме исследования (в том числе и во время дежурств в отделении) с постоянной курацией руководителем; в подготовке выступления на учебно-практической конференции по итогам производственной практики. 100% обучающихся участвовали с выступлениями на учебно-практической конференции.

Таким образом, в Университете создана научная, инновационная среда, позволяющая сформировать у обучающихся способность к научным исследованиям и реализовать её во время обучения.

3. Внеучебная работа

Внеучебная работа с ординаторами ведется в соответствии с рабочей программой воспитания, включающей календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

Задачи и направления внеучебной деятельности:

- реализация мероприятий в воспитательной системе Медицинского института КемГУ в соответствии со Стратегией развития КемГУ и Программой воспитания КемГУ в рамках программ ординатуры, реализуемых в университете;

- реализация целевых модулей и образовательных проектов внеучебной деятельности по формированию гражданственности и правосознания молодежи, поддержке молодежных социальных инициатив: «Гражданин и патриот», «Социализация и духовно-нравственное развитие», «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции», «Профориентация», «Социальное партнерство»;

- поддержка работы волонтерского корпуса университета, деятельности студенческих клубов и объединений.

Достижение этих задач осуществляется при проведении следующих мероприятий, проводимых с ординаторами:

15.08.2025	Собрание первокурсников	Знакомство студентов с МИ, дирекцией и обсуждение вопросов обучения https://vk.com/wall-79034635_41063
02.09.2025	День знаний	Концерт ко дню знаний. Собрание института https://vk.com/wall-212827294_152 ; https://vk.com/wall-214824436_1856
13.09.2025	Посвящение	Посвящение в студенты медицинского института https://vk.com/wall-212827294_156

19.09.2025	Научно-практическая конференция «Актуальные вопросы клинической токсикологии»	Научно-практическая конференция «Актуальные вопросы клинической токсикологии», посвященная 50-летию Кузбасского центра по лечению острых отравлений ГАУЗ ККБСМП https://vk.com/wall-212827294_158
19.09.2025	Соревнования по баскетболу 3х3 среди юношей и бадминтону.	В честь Международного дня студенческого спорта в университете прошли соревнования по баскетболу 3х3 среди юношей и бадминтону. https://vk.com/wall-178882982_1147
20.09.2025	Соревнования по дартсу.	В честь Международного дня студенческого спорта в университете прошли соревнования по дартсу. https://vk.com/wall-178882982_1150
20.09.2025	Соревнования по настольному теннису	Соревнования по настольному теннису, приуроченные к Международному дню студенческого спорта. https://vk.com/wall-178882982_1155
22.09.2025	Шахматный турнир	Шахматный турнир в честь Международного дня студенческого спорта в КемГУ https://vk.com/wall-178882982_1166
01.10.2025	Кубок по волейболу среди юношей	В КемГУ прошел кубок по волейболу среди юношей в рамках Всероссийского проекта «УниверЛига Факультетов»!
13.10.2025	Соревнования по баскетболу 3х3 среди юношей	Прошел баскетбол 3х3 среди юношей в рамках 50-й Спартакиады первокурсников КемГУ! https://vk.com/wall-178882982_1219
18.10.2025-19.10.2025	«СтудRussia»	Всероссийский конкурс для иностранных обучающихся «СтудRussia» https://vk.com/wall-214824436_2133 https://vk.com/wall-214824436_2138
24.10.2025	Соревнования по волейболу среди девушек	Прошел волейбол среди девушек в рамках 50-й Спартакиады первокурсников КемГУ! https://vk.com/wall-178882982_1232
28.10.2026	Соревнования по шахматам	28 октября прошли соревнования по шахматам в рамках 50-й Спартакиады первокурсников, посвящённой Году защитников Отечества.
30.10.2025	Соревнования по настольному теннису	Соревнования по настольному теннису в рамках 50-й Спартакиады первокурсников КемГУ!
01.11.2025	Фестиваль национальной кухни «Студенческое единство народов»	Каждая команда предоставила блюда национальной кухни и рассказала о культуре и обычаях своего народа. https://vk.com/wall-214824436_2173
06.11.2025	Интенсив «КемГУ – университет молодёжи мира»	Участники интенсива приняли участие в разработке дорожной карты, направленной на создание ключевых мероприятий по адаптации и вовлечению иностранных

		студентов в академическую и внеучебную жизнь, а также посетили образовательные мастер-классы от приглашённых экспертов.
07.11.2025	Соревнования по дартсу	Соревнования по дартсу в рамках УниверЛиги https://vk.com/wall-178882982_1253
12.11.2025	Соревнования по волейболу	Прошли соревнования по волейболу среди юношей в рамках 50-й Спартакиады первокурсников. https://vk.com/wall-178882982_1264
13.11.2025	Концерт «Дневник кампуса»	Фестиваль непрофессионального творчества студентов «Первый снег 2025»
14.11.2025	Соревнования по ГТО	Соревнования по ГТО в зачёт 50-й Спартакиады первокурсников! https://vk.com/wall-178882982_1267
19.11.2025	«Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации»	
20.11.2025	Соревнования по мини-футболу	Соревнования по мини-футболу среди юношей в зачет 50-й Спартакиады первокурсников! https://vk.com/wall-178882982_1278
21.11.2025	Соревнования по настольному теннису	УниверЛига: по настольному теннису! https://vk.com/wall-178882982_1280
21.11.2025	IV Международный медицинский конгресс «Новейшие достижения в области медицины, здравоохранения и здоровьесберегающих технологий»	https://vk.com/wall602707252_2867
14.12.2025	Всекузбасский фестиваль боевых искусств «КузбассZAпобеду»	
17.12.2025-18.12.2025	Соревнования по настольному теннису	17-18 декабря в г. Новокузнецк на базе СиБГИУ прошли соревнования по настольному теннису в рамках XXIV Универсиады вузов Кузбасса. https://vk.com/wall-178882982_1302
19.01.2026	Встреча ректора с отличниками	Встреча ректора с отличниками, которые закрыли сессию досрочно в преддверии Дня российского студенчества https://vk.com/wall-79034635_43678
24.02.2026	«Сила - в многообразии: язык и традиции разных народов России»	Мероприятие, посвященное старту Года единства народов в Кузбассе и Дню защитника Отечества.
26.02.2026	«Сила единства: история и будущее России»	Мероприятие, посвященное старту Года единства народов в Кузбассе и Дню защитника Отечества.
26.02.2026	СВО: факты против домыслов»	Мероприятие, посвященное старту Года единства народов в Кузбассе и Дню

		защитника Отечества.
27.02.2026	«Герои на защите Родины»	Мероприятие, посвященное старту Года единства народов в Кузбассе и Дню защитника Отечества.
05.03.2026	«Доблесть и бесстрашие: Герои прошлого и настоящего»	Мероприятие, посвященное старту Года единства народов в Кузбассе и Дню защитника Отечества.
23.01.2026	«День Российского студенчества»	Поставили новый рекорд «Самая длинная шаурма молодёжи мира» https://vk.com/wall-214824436_2300 https://vk.com/wall-79034635_43715
09.02.2026	Встреча ректора со студентами МИ	https://vk.com/wall602707252_2979
19.02.2026	Шиваджи Джаянти	На площадке восточного кампуса КемГУ прошёл праздник студентов из Индии, посвящённый дню рождения национального героя Индии Чхатрапати Шиваджи. О нём говорят: «Когда дух индийцев упал, появился этот человек и встал на защиту Санатана Дхармы». Родился в 1630 году, сын крупного военачальника, поэтому получил отличное военное воспитание. Благодаря ему множество индуистских святынь не было полностью уничтожено, его деятельность поспособствовала падению империи Моголов. Шиваджи считается первым национальным героем Индии. В его честь названы музей, аэропорт и множество других объектов страны.
21.02.2026	Масленица	Проведение масленичных гуляний для студентов медицинского института
23.02.2025	Волейбольный турнир «Академический сет»	Волейбольный турнир «Академический сет» для команд первого и второго курсов в честь празднования 23 февраля
28.02.2026	День открытых дверей	День открытых дверей медицинского института, знакомство с институтом и направлениями

Таким образом, в Университете организована воспитывающая среда и созданы условия для приобщения обучающихся к социокультурным и духовно-нравственным ценностям, полноценному развитию, саморазвитию и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

4. Материально-техническое обеспечение

Медицинский институт КемГУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся,

предусмотренной учебным планом и программой ординатуры по специальности.

Помещения для проведения теоретических занятий и практической подготовки:

- **учебные аудитории** для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;

- **аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения**, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- **аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой**, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- **симуляционные классы**, для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

- **аудитории для самостоятельной работы** оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

- **помещения для хранения** и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Помещения для симуляционного обучения оборудованы фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и

обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

Библиотечный фонд укомплектован как электронными, так и печатными изданиями основной и дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 100% обучающихся по программе ординатуры.

Таким образом, требования ФГОС к материально техническому обеспечению для обучения по программе ординатуры специальности выполнены в полном объеме.

Заключение:

Таким образом, программа ординатуры по специальности «Челюстно-лицевая хирургия» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО ординатуры специальности в части структуры и содержания, которые позволяют освоить все виды регламентированной профессиональной деятельности, а также - в части соблюдения требований ФГОС к условиям её реализации.

Высокая конкуренция в сфере подготовки медицинских кадров (наличие в регионе Медицинского университета МЗ РФ) заставляет Медицинский институт КемГУ искать маркетинговые решения в подготовке кадров высшей квалификации по программам ординатуры, включающие материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, подбор кадров из практического здравоохранения, владеющих современными методами диагностики и лечения по профилю избранной специальности, предоставление значительных практических возможностей обучающимся, гибкую ценовую политику.

Основными задачами на 2026 год по развитию специальности по программе ординатуры является:

- Создание аккредитационной площадки для специалистов-стоматологов;
- Активная маркетинговая работа;
- Совершенствование симуляционной материально-технической базы для реализации программ ординатуры;
- Развитие научной работы обучающихся и подготовка научно-педагогических работников;
- Развитие волонтерского движения обучающихся;
- Формирование научно-педагогического коллектива с активным исследовательским потенциалом;
- Издание учебных, методических пособий, монографий;

- Развитие симуляционного комплекса по специальности;
- Развитие грантовой деятельности;
- Развитие социального партнерства с медицинскими, социальными и некоммерческими организациями региона.