

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Институт Экономики и управления

Отчет

о самообследовании по образовательной программе
по направлению подготовки
38.03.05 Торговое дело и 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) образовательной программы
Экономика коммерции

за 2025 год

Кемерово -2026

Просеков
Александр
Юрьевич

Подписано электронной подписью:
Просеков Александр Юрьевич
Должность: Ректор КемГУ
Дата и время: 2025-04-30 09:30:14
181ce450-1c64-11f1-9d67-3d5800b525e4

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения	3
1.1. Цель (миссия), система управления и планируемые результаты деятельности, определенные программой развития	3
2. Образовательная деятельность	3
2.1. Информация об образовательных программах, их содержании, организация учебного процесса	3
2.2. Качество подготовки обучающихся.	3
2.3. Востребованность выпускников	4
2.4. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ	4
2.5 Внутренняя система оценки качества подготовки обучающихся	4
- <i>Результаты опросов педагогических и научных работников организации высшего образования, реализующих направление подготовки об</i>	
<i>удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности</i>	
5	
- <i>Результаты опросов обучающихся организации высшего образования</i>	
<i>удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством</i>	
<i>образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик</i>	8
- <i>Анкета работодателя (результаты опросов)</i>	9
2.6. Кадровое обеспечение	12
3. Научно-исследовательская деятельность	14
4. Международная деятельность	22
5. Внеучебная работа	23
6. Материально-техническое обеспечение	28

1. Общие сведения об образовательной программе

1.1 Цель (миссия), система управления и планируемые результаты деятельности, определенные программой развития

Кемеровский государственный университет – центр академического притяжения, интеграции системы науки и высшего образования Кузбасса, территориальный лидер изменений, инициатор перехода региона от индустриального уклада к модели устойчивого развития на основе технологий и наукоемких прорывных решений в областях здоровье- и средосбережения, социальных практик, опережающих компетенций.

Стратегическая цель Кемеровского государственного университета на горизонте 2030 года имеет два ключевых контекста:

1) удержание региона присутствия – Кемеровской области – Кузбасса – от демографического сжатия в части снижения оттока населения за счет повышения качества высшего образования и медицинского обслуживания, улучшения состояния окружающей среды и социального комфорта, развития несырьевого сектора экономики как потенциальной сферы для построения успешной карьеры талантливой молодежью.

2) демонстрация выращиваемых в Кузбассе лучших практик в мировом пространстве устойчивого развития, достижение и уверенное удержание глобальной видимости университета как ведущего академического центра - поставщика эффективных решений и компетенций, обеспечивающих стратегический переход регионов ресурсного типа на траектории устойчивого здоровье-, средосберегающего и социально благополучного развития.

Планируемые результаты развития КемГУ определены Программой развития «Приоритет 2030» (<https://kemsu.ru/university/prioritet-2030/>).

В соответствии с миссией и стратегическими целями развития Кемеровского государственного университета миссия ОПОП по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело» и 38.03.01 Экономика заключается в создании условий для подготовки высококвалифицированных кадров в области экономики коммерции и торгового дела в соответствии с классическими традициями отечественного экономического образования, современными мировыми стандартами и направлениями развития фундаментальной и отраслевой науки для обеспечения устойчивого инновационного развития и повышения конкурентоспособности организаций и территорий. Целью ОПОП является подготовка бакалавра торгового дела и экономики, обладающего надлежащими универсальными и профессиональными компетенциями для работы в условиях меняющейся внешней среды.

Подцели программы:

Образовательная подцель – способствовать формированию у выпускника знаний, умений и навыков, необходимых для решения задач профессиональной деятельности, обеспечить контроль уровня освоения компетенций, предоставляя ему возможность выбирать направления развития и совершенствования личностных и профессиональных качеств.

Воспитательная подцель – способствовать формированию у выпускника социально-ответственного поведения в обществе, понимания и принятия социальных и этических норм, умений работать в коллективе.

Развивающая подцель – способствовать развитию интеллектуальной сферы и

раскрытию разносторонних творческих возможностей обучаемого, формированию системы потребностей в построении успешной карьеры.

Планируемые результаты деятельности ОПОП бакалавриата по двойному направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело» и 38.03.01 «Экономика» являются:

- удовлетворение образовательных потребностей общества и всех заинтересованных сторон в результатах образования, 90% трудоустройство выпускников

- создание условий учебно-методической и научной работы и жизни студентам, а также социально-культурной среды для воспитания личности, за счет улучшения состояния городской среды в г. Кемерово за счет ее интеграции в пространство нового кампуса мирового уровня

- участие студентов в научных исследованиях, 20% участие от общего количества студентов в научных проектах;

- формирование у студентов способности к инновациям и поиску наиболее эффективных путей решения поставленных задач для повышения эффективности коммерческой деятельности предприятий в сфере услуг

2. Образовательная деятельность

2.1 Информация об образовательных программах, их содержании, организация учебного процесса. Направление 38.03.06 «Торговое дело» и 38.03.01 «Экономика» (очно-заочная форма обучения) впервые создано в 2022 году, первый и единственный набор осуществлен в 2022/2023 учебном году на очно-заочную форму обучения. Программа данного направления направлена на подготовку бакалавров, владеющих современными технологиями продаж и экономического анализа, в том числе в электронной коммерции, способных применить их при организации процессов снабжения и продвижения товаров на рынках b2b и b2c.

Численность обучающихся 3 человека.

2.2 Качество подготовки обучающихся

Средний балл единого государственного экзамена - 62.

Для направления 38.03.06 «Торговое дело» и 38.03.01 «Экономика» (очно-заочная форма обучения) продолжено проведение оценки текущей успеваемости и промежуточной успеваемости с использованием балльно-рейтинговой системы, которая учитывается в ИАИС «Деканат». Автоматизированная система рейтинговой оценки является элементом электронной информационной среды КемГУ, направлена на учет всех достижений обучающегося и формирование электронного портфолио обучающегося, учебных и внеучебных достижений в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Проводится ежегодный мониторинг промежуточной успеваемости обучающихся, показывающий стабильные показатели успеваемости студентов очно-заочной формы обучения, По итогам зимней экзаменационной сессии 2024-2025 уч.г. количественная успеваемость единственного курса составила 75%, качественная успеваемость – 75%. По итогам летней экзаменационной сессии за 2024-2025 уч. год количественная успеваемость составила 80 %, качественная успеваемость – 33,3%. Студентам, не прошедшим своевременно промежуточную аттестацию, предоставляется

возможность ликвидации академической задолженности в пределах одного года. Для достижения объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик: – созданы комиссии для проведения процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практикам с включением в их состав представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика, а также преподавателей кафедры; – процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практикам проводились непосредственно на базе профильных организаций и предприятий.

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования (*показатель аккредитационного мониторинга – п.3*) – в данный момент обучающиеся перешли только на 3 курс, выпуска пока нет

2.3 Востребованность выпускников

Об ориентации на рынок труда и востребованности выпускников, об итогах трудоустройства, о практической подготовке, о целевом обучении (*показатель аккредитационного мониторинга – п.4, п.8,)* – в данный момент обучающиеся перешли только на 3 курсе, выпуска пока нет

В данный момент часть обучающихся уже работают на: ООО «МегаДом», ООО «Тандер», Департамент лесного хозяйства Кемеровской области - Кузбасса.

2.4 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ

ОПОП обеспечена:

необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе ЭИОС;

электронно-библиотечными системами

-«ЭБС ЛАНЬ», <http://e.lanbook.com/>

- «Электронное издательство ЮРАЙТ», <https://urait.ru/> образовательная платформа

современными профессиональными базами данных и информационные справочные системы

- СПС "КонсультантПлюс" (отечественное программное обеспечение)

- ЭПС "Система Гарант" (отечественное программное обеспечение)

2.5 Внутренняя система оценки качества образования

К проведению регулярной внутренней оценки качества образовательной программы и подготовки обучающихся привлечены работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников образовательной организации.

Образовательная программа ежегодно обновляется с учетом рекомендаций работодателей, меняющегося законодательства в сфере образования, кадрового и

материально-технического обеспечения, включая лицензионное программное обеспечение и электронно-библиотечные системы, с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы учебных дисциплин, практик и государственной итоговой аттестации и аннотации рабочих программ учебных дисциплин и практик - как составные части образовательной программы, ежегодно актуализируются и переутверждаются. В формировании и реализации образовательной программы, учебных планов, рабочих программ учебных курсов предметов, дисциплин (модулей), программ практик и исследовательской работы, государственной итоговой аттестации принимают участие ведущие работодатели региона. Внешними рецензентами основной профессиональной образовательной программы и фондов оценочных материалов являются представители работодателей, также работодатели участвуют в рецензировании учебно-методических материалов. Участие работодателей в мониторинге выполнения учебного плана образовательной программы обеспечивается посредством участия: в проведении итоговой государственной аттестации, при проведении внутренней экспертизы качества обучения и промежуточной аттестации обучающихся.

Проектная деятельность обучающихся осуществляется в рамках модуля дисциплин «Экономика предпринимательства и технологии проектирования», предусмотренного в учебном плане направления 38.03.01 Экономика. С 2017 года в рамках Школы технологического предпринимательства «Инсайт» КемГУ ведется проектная работа со студентами во взаимодействии с представителями бизнеса, органов власти и общественных организаций. Представители работодателей участвуют в проектной деятельности в качестве заказчиков проектных работ, экспертов, спикеров.

В ФГБОУ ВО «КемГУ» используется следующий механизм взаимодействия с работодателями и представителями рынка труда: на регулярной основе проводятся ярмарка вакансий, консультации в формате круглых столов, представители работодателей участвуют в проведении внутренней экспертизы качества обучения, в составе ГЭК, защите отчетов по практикам, осуществляют рецензирование образовательной программы, учебно-методических материалов, предоставляют базы для прохождения практик студентам. С ведущими работодателями региона вузом заключены договоры о сотрудничестве.

В рамках оценки эффективности образовательной деятельности регулярно проводятся опросы:

1. *Результаты опросов педагогических и научных работников организации высшего образования, реализующих направление подготовки об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности, анкета размещена на сайте вуза*

В течение 2025 года через Анкету обратной связи по качеству оказания услуг, размещенной в открытом доступе на сайте университета было опрошено 10 человек.

Основная масса опрошенных студенты, педагогические и научные работники, участвующие в реализации ОПОП. Большинство респондентов готовы порекомендовать в качестве образовательного учреждения Кемеровский государственный университет родственникам, знакомым (86,7 %).

В целом участники опроса отметили удовлетворенность открытостью информации, работой как аутсорсинговых служб, так и сотрудников КемГУ, обеспечением работы КемГУ в целом.

Общие оценки представлены в таблицах.

Название ОПОП	Результаты опроса педагогических и научных работников организации, реализующих	Результаты опроса обучающихся организации об удовлетворённости условиями,	Результаты опроса обучающихся организации высшего образования об
---------------	--	---	--

	направление подготовки об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности	содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом	удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса отдельных дисциплин и практик
38.03.05 Торговое дело и 38.03.01 Экономика	4,39	4,61	4,83

Обучающиеся

Удовлетворенность открытостью информации

Показатель	Средняя оценка
Открытостью, полнотой, доступностью информации, размещенной в КемГУ на информационных стендах, экранах	4,57
Открытостью, полнотой, доступностью информации, размещенной на сайте КемГУ	4,71

Удовлетворенность комфортностью условий в КемГУ

Показатель	Средняя оценка
Наличие зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	4,43
Наличие и понятность навигация внутри организации	4,86
Доступность питьевой воды	4,43
Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота, наличие воды, мыла и пр.)	3,86
Санитарное состояние организации	4,57

Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью работников аутсорсинговых сервисных служб

Показатель	Средняя оценка
Сотрудники охраны	4,57
Уборщики помещений	4,71
Работники столовой	4,29

Удовлетворенность работой сотрудников КемГУ

Показатель	Средняя оценка
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников административных служб университета (отдел кадров, бухгалтерия, управления и др.)	4,57
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников дирекций/деканатов, кафедр	4,86
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью преподавателей	5

Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников при использовании дистанционных форм	5
--	---

Удовлетворенность условиями

Показатель	Средняя оценка
Удовлетворенность графиком работы административных служб	4,43
Удовлетворенность графиком учебных занятий	4,57
Удовлетворенность в целом условиями образовательного процесса в КемГУ	4,86

Педагогические и научные работники

Удовлетворенность открытостью информации

Показатель	Средняя оценка
Открытостью, полнотой, доступностью информации, размещенной в КемГУ на информационных стендах, экранах	4,14
Открытостью, полнотой, доступностью информации, размещенной на сайте КемГУ	4,57

Удовлетворенность комфортностью условий в КемГУ

Показатель	Средняя оценка
Наличие зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	3,71
Наличие и понятность навигация внутри организации	4,43
Доступность питьевой воды	4,22
Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота, наличие воды, мыла и пр.)	4,04
Санитарное состояние организации	4,43

Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью работников аутсорсинговых сервисных служб

Показатель	Средняя оценка
Сотрудники охраны	4,14
Уборщики помещений	4,55
Работники столовой	4,14

Удовлетворенность работой сотрудников КемГУ

Показатель	Средняя оценка
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников административных служб университета (отдел кадров, бухгалтерия, управления и др.)	4,71
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников дирекций/деканатов, кафедр	5
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью преподавателей	4,71
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников при использовании дистанционных форм	5

Удовлетворенность условиями

Показатель	Средняя оценка
Удовлетворенность графиком работы административных служб	4,57
Удовлетворенность графиком учебных занятий	4,14
Удовлетворенность в целом условиями образовательного процесса в КемГУ	4,57

2. Результаты опросов обучающихся организации высшего образования удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик

Для мониторинга качества образовательного процесса в личных кабинетах студентов электронной информационно-образовательной среды за 2025 год был проведен опрос студентов (обучающихся бакалавриата). Оценивались следующие показатели: возможность доступа к рабочей программе по дисциплине; обеспеченность необходимой литературой по дисциплинам; возможность доступа к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам по дисциплине; материально-техническое обеспечение по дисциплине; возможность доступа к помещениям для самостоятельной работы по дисциплине с возможностью подключения к сети "Интернет"; наличие комплекта программного обеспечения, необходимого для обучения по данной дисциплине; увлекательность и доступность дисциплины; практическая польза дисциплины; качество преподавания дисциплины; организация образовательного процесса по дисциплине.

Средняя оценка качества образовательного процесса студентами направления 38.03.06 Торговое дело составляет 4,85 балла по пятибалльной шкале.

Таблица 7 - Средние оценки по показателям

Институт / направление	возможность доступа к рабочей программе по дисциплине	обеспеченность необходимой	возможность доступа к электронным учебным изданиям и электронным	материально-техническое	возможность доступа к помещениям для самостоятельной работы по дисциплине с	наличие комплекта программного обеспечения	увлекательность и доступность	практическая польза дисциплины	качество преподавания дисциплины	организация образовательного процесса по дисциплине
ИЭУ/ 38.03.06 «Торговое дело» и 38.03.01 «Экономика»	4,99	4,97	4,9	4,9	4,97	4,99	5,00	4,9	4,9	4,9

3 Анкета работодателя (результаты опроса)

Для мониторинга качества образовательного процесса в разделе Обратная связь для работодателей размещена анкета. В ходе опроса за 2025 г. приняло из организаций, предприятий, соответствующие профессиональной деятельности выпускников: ООО «Лемана про», ООО «МегаДом»

Данные опроса представлены в таблице:

Вопрос	Да (%)	Нет (%)
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в образовательной организации?	100	0
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности государственных экзаменационных комиссий образовательной организации в качестве их председателей?	100	0
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?	80	20
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, реализуемым образовательной организацией?	60	40
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в проведении профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых образовательной организацией?	60	40
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в разработке и (или) рассмотрении проектов федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования?	60	40
Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения?	60	40
Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией?	100	0
Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?	Полностью соответствуют: 80% Частично соответствуют 20%	
Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?	Полностью соответствуют: 60.0% В основном соответствуют: 40.0%	
Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	Полностью соответствуют: 40.0% В основном соответствуют: 40.0% Частично соответствуют: 20.0%	
Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?	Полностью соответствуют: 60.0% В основном соответствуют: 40.0%	
Насколько Вы удовлетворены способностями	Полностью соответствуют:	

выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?	40.0% В основном соответствуют: 40.0% Частично соответствуют: 20.0%
Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению?	В основном соответствуют: 60.0% Полностью соответствуют: 40.0%
Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов?	Полностью соответствуют: 60.0% В основном соответствуют: 20.0% Частично соответствуют: 20.0%
Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?	В основном соответствуют: 60.0% Полностью соответствуют: 40.0%
Какое количество выпускников образовательной организации принято Вами на работу за последний год?	От 1 до 5 – 100%
Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?	Намерены: 100.0%
Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией?	Намерены: 100.0%
Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией, то в каких формах? (возможен выбор нескольких вариантов ответов)	Заключение соглашений о прохождении практики: 25.0% Участие в профориентационных мероприятиях организации: 25.0% Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.): 16.7% Проведение совместных мероприятий: 16.7% Организация стажировок обучающихся: 16.7%
Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)	Высокий уровень теоретической подготовки: 26.7% Желание выпускников работать: 26.7% Готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации: 20.0% Профессионализм: 13.3% Высокий уровень производственной дисциплины: 6.7% Желание выпускников к

	саморазвитию и самоорганизации: 6.7%
Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)	Недостаточный уровень практической подготовки: 80.0% Отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию: 20.0%
Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников: (возможен выбор нескольких вариантов ответов):	Актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями: 40.0% Включение практикантов в производственный процесс: 30.0% Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки (специальности): 10.0% Совмещение направлений подготовки (специальностей): 10.0% Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся: 10.0%
Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)	Умение проявлять инициативу на работе: 28.6% Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе): 28.6% Знания новейших технологий: 21.4% Умение применять инновации в своей работе: 21.4%

Участие в ФЭПО, ФИЭБ – только планируется на 3 курсе.

2.6 Кадровое обеспечение

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание – 71 % (расчет для четвертого курса).

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области) – 20%.

Перечень основных организаций, из которых привлекаются работники – ООО «Социосервис», ООО «Мега Дом» и другие.

В 2025 году были организованы следующие программы повышения квалификации профессорско-преподавательского состава кафедры, ведущие большинство дисциплин по направлению 38.03.06 «Торговое дело» и 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика коммерции»:

ФИО преподавателя	Название программы	Количество часов	Место
Комарчева Оксана Сергеевна	ПК «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе» (23.06.2025) № 200625142117	32	ФГБОУ ВО «КемГУ»
Комарчева Оксана Сергеевна	ПК «Электронная информационно-образовательная среда ВУЗа» (22.10.2025) № 211025142207	16	ФГБОУ ВО «КемГУ»
Комарчева Оксана Сергеевна	ПК «Формы и метода организации массовой работы по финансовому просвещению лиц предпенсионного и пенсионного возрастов» (28.11.2025) № 15.25.1-184/25ПК	54	ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова»
Завьялова Екатерина Андреевна	ПК «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе» (23.06.2025) № 200625142120	32	ФГБОУ ВО «КемГУ»
Завьялова Екатерина Андреевна	ПК «Электронная информационно-образовательная среда ВУЗа» (22.10.2025) № 211025142210	16	ФГБОУ ВО «КемГУ»
Завьялова Екатерина Андреевна	ПК «Формы и метода организации массовой работы по финансовому просвещению лиц предпенсионного и пенсионного возрастов» (28.11.2025) № 15.25.1-130/25ПК	54	ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова»
Коновалова Ольга Викторовна	ПК «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе» (23.06.2025) № 200625142119		ФГБОУ ВО «КемГУ»

Коновалова Ольга Викторовна	ПК «Электронная информационно- образовательная среда ВУЗа» (22.10.2025) № 211025142209	16	ФГБОУ ВО «КемГУ»
Коновалова Ольга Викторовна	ПК «Современные педагогические технологии» (12.11.2025) № 111125142080	72	ФГБОУ ВО «КемГУ»
Коновалова Ольга Викторовна	ПК «Формы и метода организации массовой работы по финансовому просвещению лиц предпенсионного и пенсионного возрастов» (28.11.2025) № 15.25.1-186/25ПК	54	ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова»
Коновалова Ольга Викторовна	ПК «Клиентский сервис: мастерство коммуникации» (19.12.2025) № 702425177038	72	ФГАОУ ВО «ТУСУР»
Коновалова Ольга Викторовна	ПК «Ресурсный потенциал развития туризма в Российской федерации: выявление, оценка и эффективное использование для развития внутреннего туризма» (04.12.2025) № 262424611947	24	ФГБОУ ВО «Ставропольский ГАУ»
Коновалова Ольга Викторовна	ПК «Инвестиционно- маркетинговые механизмы развития внутреннего туризма» (04.12.2025) № ААА 180926177	16	ФГАОУ «МГИМО (университет) МИД РФ»
Лысенко Елена Александровна	ПК «Нейросети для мотивации и вовлечения слушателей» (02.12.2024) № 702423596888	16	ФГАОУ ВО «ТУСУР»
Лысенко Елена Александровна	ПК «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе»		ФГБОУ ВО «КемГУ»

	(23.06.2025) № 200625142121		
Лысенко Елена Александровна	ПК «Электронная информационно- образовательная среда ВУЗа» (22.10.2025) № 211025142211	16	ФГБОУ ВО «КемГУ»
Лысенко Елена Александровна	ПК «Формы и метода организации массовой работы по финансовому просвещению лиц предпенсионного и пенсионного возрастов» (28.11.2025) № 15.25.1-242/25ПК	54	ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова»
Лысенко Елена Александровна	ПК «Маркетинг для стартапа: от исследований до привлечения клиентов» (20.12.2024) № 700800179256	32	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский ТГУ»
Лысенко Елена Александровна	ПК "Продуктовая методология и основы трекинга для развития студенческих стартапов" (19.09.2025) № 700800210030	72	ООО «Стартап-студия «Открытые инновации»
Шадрин Владислав Георгиевич	ПК «Разработка программы ДПО с помощью нейроинструментов» (02.12.2024) № 702422735059	24	ФГАОУ ВО «ТУСУР»
Шадрин Владислав Георгиевич	ПК «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе» (23.06.2025) № 200625142116		ФГБОУ ВО «КемГУ»
Шадрин Владислав Георгиевич	ПК «Электронная информационно- образовательная среда ВУЗа» (22.10.2025) № 211025142206	16	ФГБОУ ВО «КемГУ»
Шадрин Владислав Георгиевич	ПК «Формы и метода организации массовой работы по финансовому просвещению лиц	54	ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова»

	предпенсионного и пенсионного возрастов» (28.11.2025) № 15.25.1-457/25ПК		
Шемчук Мария Алексеевна	ПК «Особенности инклюзивного образования в ВУЗе» (23.06.2025) № 200625142118		ФГБОУ ВО «КемГУ»
Шемчук Мария Алексеевна	ПК «Электронная информационно-образовательная среда ВУЗа» (22.10.2025) № 211025142208	16	ФГБОУ ВО «КемГУ»
Шемчук Мария Алексеевна	ПК «Стратегия реализации программы стратегического академического лидерства университета» (24.10.2025) № 231025142060	16	ФГБОУ ВО «КемГУ»
Шемчук Мария Алексеевна	ПК «Формы и метода организации массовой работы по финансовому просвещению лиц предпенсионного и пенсионного возрастов» (28.11.2025) № 15.25.1-466/25ПК	54	ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова»

Средний возрастной состав преподавателей – 49 лет.

3. Научно-исследовательская деятельность

На этапе 2025 года ключевые контексты развития научно-исследовательской повестки Института экономики и управления (далее – ИЭиУ) КемГУ были заданы Программой развития на 2021-2030 гг., поддержанной по итогам конкурсного отбора в рамках Программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030».

Ядро тематической повестки КемГУ, соответствующее стратегическим ставкам на предстоящий десятилетний период, составляют следующие развиваемые научными коллективами университета направления исследований и технологий:

Приоритетные направления Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации:

б) переход к экологически чистой и ресурсосберегающей энергетике, повышение эффективности добычи и глубокой переработки углеводородного сырья, формирование новых источников, способов транспортировки и хранения энергии;

ж) возможность эффективного ответа российского общества на большие вызовы с учетом возрастающей актуальности синтетических научных дисциплин, созданных на стыке психологии, социологии, политологии, истории и научных исследований, связанных с этическими аспектами научно-технологического развития, изменениями социальных, политических и экономических отношений;

з) объективную оценку выбросов и поглощения климатически активных веществ, снижение их негативного воздействия на окружающую среду и климат, повышение возможности качественной адаптации экосистем, населения и отраслей экономики к климатическим изменениям.

Приоритетные направления развития науки, технологий и техники Российской Федерации:

4. Науки о жизни.

5. Рациональное природопользование.

В 2025 году научные коллективы ИЭиУ КемГУ выполнили научные исследования, сориентированные на решение задач, сформулированных в Стратегии социально-экономического развития Кемеровской области - Кузбасса на период до 2035 года.

В соответствии с задачами Приоритета 2. Кузбасс – центр высокого качества жизни населения Контура «КУЗБАСС – РЕГИОН ДОСТОЙНОЙ ЖИЗНИ ЛЮДЕЙ»:

- Стратегирование молодёжного патриотизма в регионах ресурсного типа; – 38.04.01 Экономика
- Экополигон мирового уровня технологий рекультивации и ремедиации. – 38.03.01 Экономика, 38.04.01 Экономика, 38.06.01 Экономика

По итогам исследований 2025 года научные коллективы ИЭиУ КемГУ опубликовали 86 статей, тезисов докладов и пр., из которых:

– 6 публикаций, индексируемые в Scopus / Web of Science; – 38.03.01 Экономика, 38.04.01 Экономика, 38.06.01 Экономика, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, 38.03.02 Менеджмент, 38.04.02 Менеджмент, 5.2.6 Менеджмент

– 3 публикаций в журналах, входящих в RSCI; – 38.03.02 Менеджмент, 38.04.02 Менеджмент, 5.2.6 Менеджмент, 38.03.01 Экономика, 38.04.01 Экономика, 38.06.01 Экономика

– 5 публикаций в журналах, входящих в ядро РИНЦ; – 38.03.01 Экономика, 38.04.01 Экономика, 38.06.01 Экономика, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, 38.03.02 Менеджмент, 38.04.02 Менеджмент, 5.2.6 Менеджмент

– 49 публикаций в журналах, входящих в перечень ВАК; – 38.03.01 Экономика, 38.04.01 Экономика, 38.06.01 Экономика, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, 38.03.02 Менеджмент, 38.04.02 Менеджмент, 5.2.6 Менеджмент, 38.05.01 Экономическая безопасность

– 23 публикаций в журналах, индексируемых в РИНЦ; – 38.03.01 Экономика, 38.04.01 Экономика, 38.06.01 Экономика, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, 38.03.02 Менеджмент, 38.04.02 Менеджмент, 5.2.6 Менеджмент, 38.05.01 Экономическая безопасность

– 2 монографии. 38.03.02 Менеджмент, 38.04.02 Менеджмент, 5.2.6 Менеджмент, 38.03.01 Экономика, 38.04.01 Экономика, 38.06.01 Экономика, 38.05.01 Экономическая безопасность

На базе ИЭиУ КемГУ издается журнал «Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Политические, социологические и экономические науки», включенный в список ВАК и относящийся к категории К2 в соответствии с Итоговым распределением журналов Перечня ВАК по категориям К1, К2, К3.

Учебно-методическая литература в течение 2025 г. издавалась согласно утвержденному плану. Рассмотрением рукописей занимается уполномоченная Научно-методическим советом комиссия по издательской деятельности. Комиссия рассматривает поступившие рукописи на предмет соответствия требованиям Регламента подготовки рукописей учебной и учебно-методической литературы к изданию в КемГУ. ИЭиУ КемГУ предоставил 3 учебно-методических разработки: 2 учебных пособия и 1 практикум.

На этапе 2025 года продолжен процесс реинституционализации сети научных школ вуза. В числе действующих научных школ Кемеровского государственного университета – 13 коллективов ученых, выполняющих исследования и разработки по широкому перечню направлений естественных, технических и социально-гуманитарных наук, а также осуществляющих подготовку научных кадров – докторов и кандидатов наук, в т.ч. научная школа ИЭиУ КемГУ «Социально-экономические проблемы управления человеческими и финансовыми ресурсами региона». Члены научной школы исследуют такие темы, как: менеджмент бережливого производства, стратегическое управление регионами и организациями, социальная политика и качество жизни, социология образования, мотивация и стимулирование труда, проблемы занятости населения, производительность и результативность труда, организация труда и производства, корпоративная культура и другие. К реализации научной тематики привлекаются студенты в рамках подготовки курсовых работ, выпускных квалификационных работ бакалавров и магистров, диссертаций аспирантов и соискателей.

На конец 2025 года в КемГУ действуют 9 советов по 15 научным специальностям, в т.ч. на базе ИЭиУ КемГУ действует Диссертационный совет 24.2.315.07 по специальности 5.2.3. – Региональная и отраслевая экономика (экономические науки).

В 2025 году успешно состоялись защиты двух кандидатских диссертаций: Мелькова В. К. по специальности 5.2.3 «Региональная и отраслевая экономика» под руководством д.э.н., профессор Жидковой Е.А. и Вакутина Н.А. по специальности 5.2.4 «Финансы» под руководством д.э.н., доцента Федуловой Е.А.

Традиционно на площадке КемГУ в рамках VIII Международной научно-практической конференции «Теория и практика стратегирования» прошла сессия «Кузбасский Университариум Стратега», организованная кафедрой стратегии регионального и отраслевого развития КемГУ совместно с Московским государственным университетом имени М. В. Ломоносова с привлечением более 29 студентов и преподавателей, а также обучающихся колледжей Кузбасса. Преподаватели и студенты ИЭиУ КемГУ приняли активное участие в работе секций: «Стратегирование инновационного развития Кузбасса», «Корпоративное и финансовое стратегирование Кузбасса», «Стратегирование туризма, выставочно-ярмарочной деятельности и территориального брендинга Кузбасса», «Первые шаги в региональном стратегировании» (для бакалавров, магистрантов и аспирантов, ведущих научные исследования по стратегированию) и

«Философия и идеология стратегирования духовных и социально-экономических ценностей в Кузбассе: религия, культура, мораль».

В 2025 году журнал «Стратегирование: теория и практика» включен в рейтинг Российского индекса научного цитирования.

С 2023 года Кемеровский государственный университет является университетом-партнером Национального исследовательского Томского государственного университета в части организации и проведения тренингов предпринимательских компетенций в Кемеровской области – Кузбассе в рамках реализации федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства». В 2025 году более 300 студентов КемГУ приняли участие в тренингах «Как создать свой технологический стартап за 6 шагов», «Навигатор стартапа» и «Startup guide» в рамках федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства».

Институтом экономики и управления КемГУ осенью 2025 года успешно реализована акселерационная программа «Фабрика стартапов» в рамках федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства». Суммарно в акселераторе приняли участие более 360 студентов в 34 мероприятиях; разработано более 40 стартап-проектов, из которых более 10 находятся на стадии MVP и выше; 46 экспертов и трекеров работали с командами, более 285 часов встреч было проведено в рамках трекшн-митингов; привлечено 3050000 руб. в качестве софинансирования на организацию и проведение акселераторов.

Активное вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую деятельность университета происходит на всех уровнях обучения, включая магистратуру и аспирантуру.

За отчетный период можно выделить следующие результаты НИРС, которые апробированы на конференциях различного уровня, отмечены дипломами и сертификатами участников, и отражены в публикациях, включая издания РИНЦ и ВАК.

Среди побед и публикаций студентов можно выделить следующие:

Диплом 2 степени V Международной Олимпиады по финансовой безопасности (входит в перечень мероприятий, утвержденных Минобрнауки РФ);

Диплом победителя Студенческого конкурса «Аудит-Челлендж» Сибирско-Дальневосточного территориального совета СРО ААС, в номинации «За самый стильный слайд» награждается команда «Леди аудит»;

Диплом III степени в номинации «Юнит-экономика» Евразийской студенческой Олимпиады «Бухучет вокруг нас»;

Победитель программы «Альфа-Будущее. Стипендии»;

Финалисты VII Международной научно-практической конференции молодых ученых и специалистов по устойчивому развитию, инвестициям и финансовым рискам (Финатлон Форум);

Финалисты Финигры, 5-й сезон (организатор – Сибирское ГУ Банка России);

Призовые места в Олимпиаде по рынку ценных бумаг им А.В. Новикова;

III место на Всероссийской научно-практической Интернет-конференции студентов, аспирантов и молодых ученых с международным участием, 26-27 марта 2025 года ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»;

Участие в XI Всероссийской студенческой Олимпиаде Акцион Студенты 2025 Акционада - Кейс-Чемпионат Рестарт;

Участие в конкурсе «Лучший студент» в рамках XII Всероссийской премии «Главбух

года»;

Участие в I Всероссийской студенческой олимпиаде «Налоги»;

Участие в IX Научной олимпиаде по маркетингу;

Публикации (ВАК): Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Политические, социологические и экономические науки; Управленческий учет

Публикация (РИНЦ) XXV-я Международная научно-практическая интернет-конференция «Налоговая система в условиях современных трансформаций» приуроченная к 105-летию со дня основания ДОННУЭТ;

Публикация (РИНЦ) Студенческая научно-практическая конференция «Общество и коррупция: актуальные вопросы», г. Новосибирск;

Публикация (РИНЦ) XXVI Международная научная конференция молодых учёных и студентов «Управление развитием социально-экономических систем: глобализация, предпринимательство, устойчивый экономический рост», г. Донецк;

Публикация (РИНЦ) VII Общероссийская научная конференция «Моисеевские чтения. Победа в Великой Отечественной войне и будущее России как цивилизации». Москва, 2025г.;

Публикация (РИНЦ) Всероссийская научно-практическая конференция «Формирование программы социально-экономического развития Гурьевского муниципального округа на период 2026-2035 годы: Гурьевский округ на пути к 100-летию»;

Публикация (РИНЦ) Научно-практическая конференция «Экономика и маркетинг в XXI веке: проблемы, опыт, перспективы»;

Публикация (РИНЦ) Журнал «Студенческий вестник».

Ежегодно в стенах ИЭиУ КемГУ проходит Международная научная конференция студентов и молодых ученых «Образование, наука, инновации – вклад молодых исследователей», тема «Региональное развитие: экономика и социум. Взгляд молодых исследователей». В 2025 году было представлено около 175 очных и дистанционных докладов студентов и молодых ученых из 53 ведущих российских и зарубежных вузов, в том числе:

- Alikhan Bokeikhan University;
- Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники;
- Белорусский национальный технический университет;
- Дальневосточный федеральный университет;
- Казанский (Приволжский) федеральный университет;
- Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева;
- Новосибирский государственный технический университет;
- Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы;
- Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова;
- Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого;
- Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики;
- Ташкентский филиал РЭУ им. Г. В. Плеханова;
- Тихоокеанский государственный университет;
- Уральский федеральный университет им. Б. Н. Ельцина;
- Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации.

Наряду со студентами, магистрантами и аспирантами, на конференции выступили самые

молодые исследователи – учащиеся 10-11-х классов школ города Кемерово, которые представили свои доклады в актуальных направлениях разных сфер экономики.

По итогам работы конференции был выпущен сборник материалов конференции, индексируемый в РИНЦ, с тезисами докладов более 200 российских и зарубежных участников.

В ИЭиУ КемГУ организована и проведена III Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Экономика и социум», посвящённая 50-летию Института экономики и управления. Было представлено 82 очных и дистанционных доклада студентов и молодых ученых из 42 ведущих российских и зарубежных вузов, в том числе:

Башкирская академия государственной службы и управления при Главе Республики Башкортостан;

Донецкий государственный университет;

Донецкий национальный технический университет;

Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы;

Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова;

Российский экономический университета имени Г.В. Тульский филиал;

Санкт-Петербургский Государственный Политехнический Университет;

Санкт-Петербургский государственный университет;

Сибирский федеральный университет;

Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации.

Традиционно ИЭиУ КемГУ является площадкой для проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады по истории российского предпринимательства для студентов и аспирантов. В 2025 году более 200 студентов кузбасских вузов приняли в ней участие. Также на базе ИЭиУ проходит региональный этап Всероссийской олимпиады по финансовой грамотности, устойчивому развитию и защите прав потребителей финансовых услуг для старшеклассников «Финатлон».

В планах развития основных научных направлений КемГУ в целом, и ИЭиУ в частности необходимо проведение исследований в целях поиска ответа на «большие вызовы», предусмотренные Указом Президента России.

Большие вызовы, согласно Стратегии НТР России – это трансформация миропорядка, сопровождающаяся ростом геополитической и экономической нестабильности, международной конкуренции и конфликтности.

Приоритетными для университета областями исследований, разработок и образовательной деятельности в региональной рамке в целом, и для ИЭиУ в частности являются цифровая трансформация экономики и управления, передовые образовательные технологии в поддержку устойчивого развития регионального сообщества.

4. Международная деятельность

Международная деятельность в институте экономики и управления КемГУ реализуется по следующим направлениям: обучение иностранных студентов, научная и общественная деятельность.

В ИЭиУ обучаются студенты из ближнего и дальнего зарубежья (Армения, Азербайджан, Молдова, Таджикистан, Узбекистан, Казахстан, Куба, Руанда, Гвинея, Алжир) по основным профессиональным образовательным программам бакалавриата и магистратуры (таблица 4.1). Куратор иностранных студентов осуществляет контроль за своевременной регистрацией, посещения занятий иностранными студентами, условия их проживания в общежитии и соблюдением миграционного режима.

Таблица – 4.1 Доля иностранных обучающихся в общем числе обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата

Направление	Количество иностранных студентов			Всего обучается	Примечание
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная		
38.03.01 Экономика (направленность Экономика)	1	2	-	3	Азербайджан, Таджикистан, Алжир
38.03.02 Менеджмент (направленность МО)	2	3	-	5	Армения, Азербайджан, Таджикистан, Узбекистан, Кыргызстан
38.03.04 ГМУ (направленность РиМУ)	1	-	-	1	Казахстан
38.04.01 Экономика (направленность ЭиФС)	-	5	-	5	Руанда, Куба, Узбекистан, Таджикистан
38.04.01 Экономика (направленность ЭЭиУПА)	-	-	-	-	
38.04.01 Экономика (направленность ЭиУЗ)	-	-	-	-	
38.04.01 Экономика (направленность ИФА)	1	1	-	2	Гвинея, Таджикистан
38.04.02 Менеджмент (направленность УП)	-	2	-	2	Гвинея, Узбекистан
38.04.04 ГМУ (направленность ФЭМ в	-	-	-	-	

системе ГМУ)					
38.05.01 ЭБ (специализация ЭПОЭД)	-	-	1	1	Молдова
Итого:	5	13	1	19	

Иностранные студенты обучающиеся в институте экономики и управления принимают участие в мероприятиях, проводимых Администрацией Правительства Кемеровской области-Кузбасса. Все иностранные студенты ИЭУ в апреле 2025 года приняли участие в шествии делегаций своих стран на параде открытия 4-го Международного фестиваля Юрия Гагарина. Посещают экскурсионные туры духовно-просветительской направленности с посещением культовых объектов (Собор, Мечеть, Мемориал войну-освободителю).

В декабре 2025 года студент магистратуры, направление экономика Камара Мусса принял участие в региональном конкурсе «Разговор о важном», награжден Дипломом 1 степени в международном конкурсе «Мой день по-русски» среди иностранных студентов, изучающих русский язык как иностранный.

Иностранные студенты ИЭУ регулярно посещают семинары УВМ ГУ МВД России по Кемеровской области на тему: получение гражданства РФ и других разрешительных документов для пребывания в РФ.

5. Внеучебная работа

В рамках ОПОП ВО проводится комплексная плановая работа социально – воспитательного характера.

Мероприятия в рамках воспитательной работы играют важную роль в развитии обучающихся. Они способствуют раскрытию творческого и организационного потенциалов студентов, что является ключевым для профессионального становления экономиста. Такие мероприятия также направлены на формирование “мягких компетенций”, которые включают в себя навыки общения, критического мышления, решения проблем и работы в команде. Эти навыки являются неотъемлемой частью успешной карьеры в области экономики и могут быть развиты через активное участие в различных мероприятиях и проектах.

Обучающимся были представлены самые разнообразные формы проведения мероприятий, которые можно разделить по следующим направлениям:

1. Формирование современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей обучающихся:

- организованы и проведены мероприятия, посвященные государственным праздникам, важнейшим историческим событиям, памятным датам в истории России;
- проведены мероприятия, направленные на формирование гражданского общества и толерантного поведения.

2. Духовно-нравственное воспитание обучающихся:

- организованы тематические встречи, локальные социологические исследования по изучению личностных качеств обучающихся, их нравственно-этических позиций, духовных интересов и стремлений с

- учетом индивидуальных особенностей и способностей;
- участие в вузовских, городских и областных конкурсах и фестивалях.

На базе Института экономики и управления КемГУ организован профориентационный отряд, деятельность которого направлена на взаимодействие с воспитание учащихся общеобразовательных школ Кемеровской области – Кузбасса.

Экономическая клиника КемГУ имеет несколько направлений деятельности:

- Консультационное - оказание бесплатных консультаций по экономическим вопросам;
- Образовательное - обучение студентов практическим навыкам работы по различным экономическим вопросам;
- Научно-исследовательское - подготовка студентами аналитических материалов по различным экономическим вопросам;
- Просветительское - участие студентов в мероприятиях по пропаганде экономических знаний.

Студенты ИЭУ КемГУ являются активными участниками студенческих отрядов широкого профиля.

3. Патриотическое воспитание обучающихся:

Институт экономики и управления Кемеровского государственного университета в рамках деятельности гражданско-патриотического объединения института запускает проект патриотического воспитания «Живет победа в поколениях».

Проект направлен на патриотическое воспитание студентов, которое способствует формированию гражданской идентичности и чувства принадлежности к своей стране.

Это важно для создания единого общества, где каждый гражданин ощущает свою ответственность за развитие и процветание Родины.

Патриотическое воспитание помогает понять и уважать историю своей страны, ее культуру, традиции и достижения. Это способствует развитию гордости за свою нацию и прививает уважение к старшему поколению и его подвигам.

Наш проект – «Живет Победа в поколениях» – будет освещать памятные даты Великой Отечественной войны и важные события из истории нашей Родины.

4. Развитие творческого потенциала студентов:

Студенты института экономики и управления КемГУ принимают активное участие в фестивалях и конкурсах вузовского, городского и областного уровня, таких как «Первый снег», «Студенческая весна», «КВН», где традиционно занимают призовые места.

На базе Института экономики и управления КемГУ также функционирует медиа-центр, который позволяет студентам реализовать свой творческий потенциал через ведение социальных сетей института, создание видео- и аудиоматериалов.

5. Физическое воспитание обучающихся, формирование культуры здорового образа жизни:

- проведены мероприятия по профилактике употребления алкогольных напитков, наркотических веществ, табачной продукции; организовано систематическое проведение в ИЭУ КемГУ массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятий;
- сформированы студенческие группы для занятий физической культурой с учетом физиологического состояния здоровья обучающихся;

Также социально – воспитательные мероприятия, проводимые в ИЭУ КемГУ в 2025 году представлены в табличном варианте (Приложение 1).

6. Материально-техническое обеспечение

Перечень материально-технического обеспечения, используемого для реализации программы бакалавриата, включает в себя помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Для обеспечения учебного процесса в Институте экономики и управления КемГУ используются помещения, оснащенные компьютерной техникой и программным обеспечением.

Состояние учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения:

Научные лаборатории ИЭУ:

1. Ауд. 1433 - Центр исследований социально-экономических проблем управления (оснащение - автоматизированное рабочее место (стандартное офисное ПО, KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – стандартный RussianEdition; копировальная техника)
2. Ауд. 1315 - Центр региональных исследований и консалтинга (оснащение - автоматизированное рабочее место (стандартное офисное ПО, KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – стандартный RussianEdition); копировальная техника; оборудование для видеоконференцсвязи – плазменная панель, камера, акустическая система)
3. Ауд. 2222, 1403 - Лаборатория социально-экономического планирования и прогнозирования (оснащение - автоматизированное рабочее место преподавателя, 4 автоматизированных рабочих места студента; мультимедийное оборудование – плазменная панель; стандартное офисное ПО, KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – стандартный RussianEdition).

Обеспечение условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

1. Вход в корпуса № 1,2,3 оборудованы поручнями, пандусом, дублирующим лестничные марши.
2. При входе в здание установлены вывеска с названием и графиком работы организации (выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля); установлены пиктограммы доступности для ОВЗ и кнопка вызова персонала.
3. Внутри корпусов № 1,2,3 размещены элементы комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве (информационные тактильные пиктограммы, наклейки и таблички, на лестничном марше нанесены контрастные полосы жёлтого цвета и др.). Для перемещения по этажам в корпусе № 1 предусмотрено использование подъемника T09 Pody, в корпусах № 2,3 – лифт.
4. Аудитории, оснащенные для обучения лиц с ОВЗ аудитории: лекционные мультимедийные аудитории (3101,2226), компьютерный класс (2209) .

Приложение 1

№ пп	Организовали	Уровень	Количество участников	Охват студентов (институты, организации)
1.	Выпуск номеров студенческого журнала «Есопоміх». Цель: Организовать и выпустить номер студенческого журнала, посвященного экономике и смежным наукам, на базе института.	Институт	15	Студенты Института экономики и управления
2.	Провели эго-квиз со школьниками, где в игровой форме рассказывали про экономические термины.	Институт	50	Студенты Института экономики и управления Школьники города Кемерово
3.	Встреча со студентами Колледжа промышленных, информационных технологий и права	Институт	5	Студенты Института экономики и управления, студенты КПИТиП, зам. Директора по СВР
4.	День открытых дверей (осень, весна 2025 года)	Институт	100, 150	Студенты экономики и управления, школьники
5.	Всероссийский урок налоговой грамотности	Институт, Межрайонная ИФНС №15 по Кемеровской области-Кузбассу	75	Студенты экономики и управления, школьники
6.	Мастер-класс для студентов на тему: «Налоговая грамотность для будущих предпринимателей». Мастер-класс направлен на формирование предпринимательских компетенций студентов и повышения уровня налоговой грамотности.	Общественный совет при УФНС по Кемеровской области-Кузбассу, Региональный центр финансовой грамотности Кузбасса, Мой бизнес Кузбасс, Кузбасская торгово-промышленная палата, Институт экономики и управления КемГУ.	50	Студенты института экономики и управления
7.	Ярмарка дарения. Общероссийская акция #МЫВМЕСТЕ. (дважды в год)	ВУЗ	20	Студенты института экономики и управления
8.	В Институте экономики и управления прошел традиционный летний Директорский прием, на котором были подведены итоги деятельности студентов за 2 полугодие 2025-2026 учебного года.	Институт	120	Студенты института экономики и управления
9.	Участие в мероприятия, приуроченных к 80-летию Победы в ВОВ: - лекция «Открытый диалог с участником СВО	ВУЗ	10 15	Студенты института экономики и управления
10.	Участие в научно-популярном квизе-игре Знание. Наука	ВУЗ	10	Студенты института экономики и управления
11.	Сибирский молодежный форум «Сретенские	ВУЗ	2	Студенты института

	встречи».			экономики и управления
12.	Участие команды «Тася, окстись» в играх КВН.	ВУЗ	10	Студенты института экономики и управления
13.	Проведение экскурсий (день открытых дверей) для студентов 3 и 4 курса, направление «ГМУ», в Администрации Правительства Кузбасса.	Администрация Кемеровской области	35	Студенты института экономики и управления
14.	Научный потенциал молодежи. Празднование Дня Российской науки состоялась открытая лекция.	ВУЗ	120	Студенты института экономики и управления
15.	Первое сентября	ВУЗ	250	Студенты Института экономики и управления
16.	Директорский прием - 2025	Институт	130	Студенты Института экономики и управления
17.	Интеллектуальные встречи с первокурсниками в рамках празднования Дня Российской науки	Институт	25	Студенты Института экономики и управления
18.	Участие в лыжной гонке «Лыжня России», Лыжная гонка на призы директора ИЭУ	Регион	1	Студент Института экономики и управления
19.	Встреча первокурсников ИЭУ с отцом Вячеславом, в рамках встреч с формированием патриотического воспитания молодежи.	Институт	150	Студенты Института экономики и управления
20.	Приняли участие в предпринимательских тренингах в рамках реализации федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства»	Площадка Кемеровский государственный университет	200	Студенты Института экономики и управления
21.	Проведение управленческой игры для студентов ИЭУ.	Институт	50	Студенты Института экономики и управления
22.	Встречи директора ИЭУ со студенческими семьями.	Институт	2	Студенты Института экономики и управления
23.	Приняли участие в проведении открытого урока, посвященного вопросам налоговой грамотности в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №15 по Кемеровской области – Кузбассу.	Институт	7	Студенты Института экономики и управления
24.	III Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «Региональное развитие: экономика и социум»	Регион	100	Студенты Института экономики и управления
25.	Приняли участие в встрече в рамках цикла «Патриотические встречи с молодежью».	Институт	15	Студенты Института экономики и управления
26.	Посетили кинотеатров и Музея изобразительных искусств студентами 1 курса ИЭУ.	Институт	20	Студенты Института экономики и управления
27.	Приняли участие в олимпиаде «Я-профессионал», студенты ИЭУ.	Институт	20	Студенты Института экономики и управления
28.	Участие во Всероссийском открытом фестивале молодых поэтов «Мцыри-2025» студентов 3 курса ИЭУ.	Российский	2	Студенты Института экономики и управления
29.	Участие в Летнем ректорском приёме –2025.	ВУЗ	5	Студенты Института экономики и управления
30.	Встреча с ректором Кемеровского государственного университета со студентами.	ВУЗ	20	Студенты Института экономики и управления

31.	Научно-популярный квиз Знание. Квиз. Участниками стала команда ИЭУ	ВУЗ	10	Студенты Института экономики и управления
32.	Участие в составе сборной КемГУ по киберспорту.	Российский	1	Студенты Института экономики и управления
33.	Участие в патриотическом фестивале «Русское лето. ЗаРоссию».	ВУЗ	40	Студенты Института экономики и управления
34.	Участие во Всероссийском Экономическом диктанте.	ВУЗ	200	Студенты Института экономики и управления, школьники
35.	Участие в предпринимательских тренингах.	ВУЗ	100	Студенты Института экономики и управления
36.	Участие в «День открытых дверей» для обучающихся образовательных организаций высшего образования г. Кемерово.	Городской	20	Студенты Института экономики и управления
37.	Участие в XII ежегодную зимнюю школу актива «Мануфактура – 2025».	ВУЗ	50	Студенты Института экономики и управления
38.	Участие в университетском проекте «Студент года – 2025»	ВУЗ	3	Студенты Института экономики и управления
39.	Дни донора. Участие в акции по сдачи крови на базе КемГУ	ВУЗ	5	Студенты Института экономики и управления
40.	Проведение ежегодной «недели эконома»	ИЭУ	150	Студенты Института экономики и управления