

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Медицинский институт

Отчет
о самообследовании по образовательной программе
по специальности
31.05.03 Стоматология
направленность (профиль) образовательной программы
Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях
за 2025 год

Кемерово, 2026

Просеков
Александр
Юрьевич

Подписано электронной подписью:
Просеков Александр Юрьевич
Должность: Ректор КемГУ
Дата и время: 2026-04-30 09:17:50
10daa7a0-210e-11f1-92c3-f35d338fbc4f

ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

ЧАСТЬ I	
Образовательная программа	31.05.03 Стоматология
Направленность (профиль) программы	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях
Уровень/период обучения	Высшее образование – специалитет / 5 лет
Структурное подразделение (руководитель)	Медицинский институт. Директор института д.м.н., профессор В.Г. Мозес, заведующий кафедрой внутренних болезней.
Основные кафедры (руководители кафедр)	
1. Кафедра стоматологии общей практики (доктор медицинских наук, профессор Киселева Е. А.)	
ЧАСТЬ II	
Продолжительность обучения (количество семестров), форма обучения	5 лет (10 семестров), очная форма обучения
Дата введения образовательной программы	2023 г.
Требования к поступающим	К освоению программы специалитета допускаются лица, имеющие образование подтвержденное, документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании и о квалификации или документом о высшем образовании и о квалификации. Правила приёма для поступающих в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет» (КемГУ) на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2025/2026 учебный год
Возможности дальнейшего образования (по завершении программы)	Обучение по программам ординатуры – 2 года, аспирантуры – 3-4 года, дополнительного профессионального образования – в зависимости от учебного плана
Цели и задачи ОП	Цель ОП: подготовка высококвалифицированных и конкурентоспособных кадров, обладающих основными профессиональными компетенциями, направленных на решение основных задач в областях медицины и здоровьесбережения в несырьевом секторе региональной экономики, осуществление на этой основе и запуск научно-исследовательской деятельности по подготовке

	лидеров изменений и команд трансформации на отечественном и зарубежном рынках труда Задачи ОП: – Подготовка выпускников к эффективной медицинской, организационно управленческой и научно-исследовательской деятельности. – Подготовка врачебных кадров, способных к коллективной работе в рамках медицинской деятельности на основе интеграции образования, науки и практики. – Формирование у выпускников знаний, умений, навыков, необходимых для самореализации в профессиональной деятельности врача – стоматолога общей практики. – Приобретение выпускниками компетенций, необходимых для самореализации в научно-исследовательской деятельности, связанной с решением научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения – Подготовка выпускников, способных на основе знаний, умений, навыков, приобретенных компетенций интегрировать знания в области фундаментальных наук для решения исследовательских и прикладных задач применительно к профессиональной деятельности. – Готовность выпускников обосновывать и отстаивать заключения и выводы, осознать ответственность за результаты принятых профессиональных решений. – Стремление к самообучению и непрерывному профессиональному самосовершенствованию. – Подготовка выпускников, обладающих профессионально значимыми качествами личности, такими как ответственность, гражданственность, патриотизм, толерантность, следование гуманистическим идеалам, осознание социальной значимости профессии, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, владение культурой мышления, а также способностью принимать организационные решения в различных ситуациях и готовностью нести за них ответственность.
Краткое описание ОП	ОП по специальности 31.05.03 Стоматология, реализуемая в Кемеровском государственном университете, устанавливает совокупность

	требований, обязательных при реализации данной программы и включает в себя следующие компоненты: общую характеристику профессиональной деятельности выпускников, требования к результатам освоения образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик, рабочая программа воспитания, включающая календарный план воспитательной работы, формы аттестации, фонды оценочных материалов по дисциплинам, фонды оценочных материалов практик, фонд оценочных материалов итоговой (государственной итоговой) аттестации, методические материалы
Результаты обучения	В результате освоения образовательной программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология у дипломированного выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология
Количество студентов	227

1. Общие сведения об образовательной программе

1.1 Цель (миссия), система управления и планируемые результаты деятельности, определенные программой развития

Медицинский институт является структурным подразделением КемГУ, образован решением Ученого совета Университета от «24» января 2022 г. (приказ ректора № 26/10 от 21.01.22 г.), реализующим ОП специалитета (30.05.01 Медицинская биохимия, 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.03 Стоматология), ОП магистратуры (34.04.01 Управление сестринской деятельностью), ОП подготовки кадров высшей квалификации по специальностям ординатуры (31.08.01 Акушерство и гинекология, 31.08.02 Анестезиология и реаниматология, 31.08.19 Педиатрия, 31.08.32 Дерматовенерология, 31.08.35 Инфекционные болезни, 31.08.42 Неврология, 31.08.49 Терапия, 31.08.59 Офтальмология, 31.08.66 Травматология и ортопедия, 31.08.67 Хирургия, 31.08.68 Урология, 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия, 31.08.72 Стоматология общей практики, 31.08.73 Стоматология терапевтическая, 31.08.74 Стоматология хирургическая, 31.08.75 Стоматология ортопедическая, 31.08.76 Стоматология детская, 31.08.77 Ортодонтия).

Институт в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иным законодательством Российской Федерации, приказами Министерства здравоохранения РФ, Министерства науки и высшего образования РФ, Уставом Университета, а также Положением о Медицинском институте и другими локальными нормативными актами Кемеровского государственного университета.

Медицинский институт Кемеровского государственного университета является центром развития инновационности в области управления и научных разработок, предоставляет качественное образование с применением новых методов и технологий в подготовке специалистов. Медицинский институт КемГУ определил миссии реализуемых образовательных программ решением Ученого совета Медицинского института (Протокол №1 от 18.01.2023) и довел до сведения заинтересованных сторон и сектора здравоохранения (Совет работодателей Кузбасса, РОО «Ассоциация врачей Кузбасса», Общественный Совет при Министерстве здравоохранения Кузбасса).

Заявление о миссии ОП Стоматология содержит цель, видение, ценности, принципы реализации, образовательную стратегию, позволяющие подготовить компетентного врача на уровне базового медицинского образования (специалитет 31.05.03 Стоматология, [Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г. № 984](#)), с соответствующей основой для дальнейшей карьеры в области

медицины, согласно [Квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» \(утвержденными приказом МЗ РФ №707н от 08.10.2015 с изменениями и дополнениями от 15.06.2017 и 04.09.2020\)](#), включающего все виды медицинской практики в стоматологии, административного управления в системе здравоохранения и научных исследований в медицине, способного выполнять роль и функции врача ([Приказ Минтруда России от 10 мая 2016 г. №227н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог»](#)) в соответствии с установленными требованиями сектора здравоохранения Кузбасса, России и за рубежом, подготовленного для послевузовского обучения в ординатуре и аспирантуре, с обязательством обучаться на протяжении всей жизни, включающую профессиональную ответственность по поддержке уровня знаний и навыков посредством оценки деятельности, аудита, изучения собственной практики и признанных видов деятельности в непрерывном медицинском образовании ([Приказ МЗ РФ №709н от 28.10.2022 «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»](#)).

Специалисты, закончившее обучение по ОП 31.05.03 Стоматология и успешно прошедшие первичную аккредитацию специалиста, могут продолжить свое обучение по программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (31.08.72 Стоматология общей практики, 31.08.73 Стоматология терапевтическая, 31.08.74 Стоматология хирургическая, 31.08.75 Стоматология ортопедическая, 31.08.76 Стоматология детская, 31.08.77 Ортодонтия, 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия) или аспирантуре (Программа высшего образования по подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре 31.06.01 Клиническая медицина 3.1.7 Стоматология).

Миссия ОП «Стоматология» Медицинского института КемГУ

Достижение высокого качества медицинского образования стоматологического профиля через принцип триединства обучения, науки и клиники, проведение фундаментальных и прикладных научных исследований на базе современных инновационных интеллектуальных технологий в комплексе с решением социально важных задач практического здравоохранения, воспитание высокопрофессионального современного врача-стоматолога с обязательством обучаться на протяжении всей жизни, включающую профессиональную ответственность за возрастание уровня знаний и навыков посредством доказательной оценки деятельности, изучения собственной практики и видов деятельности в парадигме непрерывного медицинского образования.

Видение

Реализация образовательных программ высшего образования стоматологического профиля (специалитет, ординатура, магистратура,

аспирантура) в Медицинском институте КемГУ, который непрерывно развивается на современных принципах академической системы здравоохранения и науки, через формирование развивающей, практико-ориентированной инновационной среды, в которой объединяют усилия профессионалы, вдохновленные единой миссией, разделяющие высокие ценности для генерирования, передачи и использования знаний о здоровье и во имя здоровья людей.

Ценности: Люди (Общество, пациенты, обучающиеся, сотрудники); Профессионализм (в науке, образовании, лечебном процессе, управлении); Открытость (открытость перед обществом; открытость к новому; открытость процесса принятия решений); Традиции (бережем старые традиции, на основе опыта формируем новые); Командный подход (вовлечение в работу и процесс подготовки решений всех заинтересованных сторон)

Принципы реализации миссии:

Принцип высокого профессионализма опирается на постоянно совершенствующий свои знания и умения высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, который реализует в выпускниках стремление к высокому профессионализму и карьерному росту в медицинской науке и практике.

Принцип качества определяется концепцией модернизации российского образования на основе его фундаментальности и перспективных потребностям общества, государства, мировой практики в области качества медицинского образования.

Принцип ориентированности обучения на подготовку специалиста для здравоохранения по индивидуальной образовательной траектории, необходимой для оптимальной реализации прогресса обучающегося, развития мотивации для профессионального роста, способности к непрерывному профессиональному развитию.

Образовательная стратегия предполагает реализацию на практике следующих задач:

Создание условий для профильного обучения в течение всей жизни, т.е. непрерывность процесса образования, обеспечение преемственности его ступеней;

Обеспечение непрерывного повышения квалификации врачей-стоматологов;

Обеспечение интеграции в сибирскую, всероссийскую и мировую зону высшего медицинского стоматологического образования;

Развитие академической мобильности обучающихся и преподавателей;

Подготовка высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров для стоматологии;

В процессе подготовки современных врачей-стоматологов важная роль отводится развитию профессионально важных качеств будущих медработников, среди которых остро стоит проблема формирования гуманного отношения к пациенту как составляющая более глобальной проблемы формирования гуманистического мировоззрения личности.

Университет гарантирует, что Миссия ОП Стоматология включает достижения медицинских исследований в области биомедицинских, клинических, поведенческих и социальных наук.

Рабочие программы дисциплин и практик составляются и регулярно обновляются с учетом достижений современной медицинской науки, в том числе стоматологии, путем создания передового контента и новой архитектуры цифровой и гибридной образовательной среды для подготовки глобально конкурентоспособных медицинских кадров для сферы цифрового здравоохранения и высокотехнологичного сектора экономики, ИТ в здравоохранении (Программа развития ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет» на 2021-2030 годы).

Медицинский институт КемГУ гарантирует, что миссии реализуемых образовательных программ включают аспекты глобального здоровья и отражают основные международные проблемы здоровья населения.

Миссия ОП Стоматология в полной мере отражает аспекты глобального здоровья и современные тренды развития мировой медицинской науки. Разработка, апробирование и внедрение новых методов диагностики и лечения, современные разработки в части информатизации здравоохранения позволяют в полной мере реализовывать приоритетный национальный проект «Здравоохранение» как на территории Российской Федерации, так и реализацию международных программ, утверждённых ООН, ВОЗ и иными мировыми организациями (в части борьбы с социально-значимыми заболеваниями (СПИД, туберкулез, инфекционные болезни, онкологические и сердечно-сосудистые заболевания, диабет, ожирение).

Университет гарантирует, что создаваемое передовое научное знание, образовательные технологии мирового уровня, разработка и внедрение лучших инновационных решений в практическое здравоохранение позволяет готовить конкурентоспособных специалистов-стоматологов мирового уровня.

Медицинская деятельность КемГУ – интегрированный в учебную и научную деятельность Университета процесс. В образовательной деятельности к 2030 году все группы обучающихся будут проходить обучение по программам подготовки специалистов по информационным технологиям, индивидуальным образовательным трекам, реализованных в цифровой среде, с учетом мировых трендов. При этом, создание экосистемы и блока платформенных решений в

рамках цифровой медицины позволит облегчить доступ к технологиям большому количеству внешних участников. Это создает дополнительный потенциал увеличения количества новых рабочих мест в секторе экономики «Информационные технологии в здравоохранении» в Кузбассе, в Сибири, в России и за рубежом (Национальные проекты в Кузбассе).

Медицинский институт КемГУ гарантирует, что миссия ОП Стоматология в своем формулировании включает достижения исследований в здравоохранении и аспекты глобального здоровья посредством:

- поэтапного и планомерного развития международного сотрудничества с ведущими зарубежными научно-исследовательскими и образовательными организациями, с целью активного участия в международных проектах/программах;

- непрерывного изучения и внедрения успешного передового отечественного и зарубежного опыта при формировании программ обучения, для повышения компетентности молодых специалистов в области здравоохранения;

- создания и формирования у студентов самообучающей культуры, способствующей постоянному обучению, повышению компетентности, формированию условий для формирования профессионального развития. (Программа развития Медицинского института ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет» на 2022-2030 годы).

Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников

Выпускник, освоивший программу специалитета, может готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующего типа:

- медицинский.

Объекты профессиональной деятельности или область знания

- физические лица (пациенты);
- население;
- совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

В структуру дисциплин включены практические занятия и практическая подготовка, предполагающие широкое использование в учебном процессе

активных и интерактивных форм обучения и проведение практических занятий на клинической базе (проблемное обучение, концентрированное обучение, дифференцированное обучение и пр.).

Численность обучающихся по программе «Стоматология» в 2025-2026 учебном году представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Численность обучающихся (2025 – 2026 учебный год)

Форма обучения	Курс	Численность
Очная	1	126
	2	57
	3	44

2.2 Качество подготовки обучающихся. Внутренняя система оценки качества подготовки обучающихся.

Средний балл единого государственного экзамена по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология – 58,4.

Обучение по образовательной программе ведется в традиционной формате с двумя экзаменационными сессиями в год. Расписание экзаменов представлено на официальном сайте КемГУ <https://new.kemsu.ru/education/schedule/>.

Оценка текущей и промежуточной успеваемости осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, которая учитывается в ИАИС «Деканат». Автоматизированная система рейтинговой оценки является элементом электронной информационной среды КемГУ, направлена на учет всех достижений обучающегося и формирование электронного портфолио обучающегося, учебных и внеучебных достижений в соответствии с требованиями ФГОС ВО <https://eios.kemsu.ru/a/eios>.

Ежегодный мониторинг промежуточной успеваемости студентов по итогам зимних и летних экзаменационных сессий, показывающий стабильные показатели успеваемости студентов очной формы обучения направления 31.05.03 Стоматология (таблица 2).

Таблица 2 – Итоги зимней сессии за 2024-2025 уч. г.

Курс	Успеваемость, %		Средний балл
	количественная	качественная	
1	71,19	47,46	3,9
2	43,18	20,45	3,58

Таблица 2 – Итоги летней сессии за 2024-2025 уч. г.

Курс	Успеваемость, %	Средний балл
------	-----------------	--------------

	количественная	качественная	
1	37,29	37,29	3,77
2	51,16	11,63	3,29

Студентам, не прошедшим своевременно промежуточную аттестацию, предоставляется возможность ликвидации академической задолженности в пределах одного года.

Практика обучающихся является составной частью основной ОПОП ВО. Прохождение практики студентами позволяет закрепить знания и умения, полученные обучающимися в результате освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывать практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций у обучающихся.

Оценка успеваемости практик осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. Отчеты по практикам студентов находятся в личных кабинетах системы ЭИОС.

Освоение образовательной программы завершается обязательной государственной итоговой аттестацией обучающихся, целью которой является определение соответствия результатов освоения соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта, уровня подготовленности обучающихся к решению профессиональных задач. Результаты государственной итоговой аттестации отражаются в отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий, по их мнению, уровень знаний, уровень сформированности компетенций выпускников университета в основном соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Доля обучающихся по договорам о целевом обучении образования – не осуществляется.

К проведению регулярной внутренней оценки качества образовательной программы и подготовки обучающихся привлечены работодатели, обучающиеся и педагогические работники образовательной организации.

Конечные результаты обучения

ОП Стоматология ориентирована на ожидание работодателя и потребности рынка труда. С работодателями проводится согласование элементов ОП, КЭД. Работодатели, члены профессиональных ассоциаций привлекаются к рецензированию ОП, участию в обсуждении результатов на заседаниях Бюро академического качества Медицинского института, а в соответствии с требованиями к уровню подготовки обучающихся на основе Дублинских дескрипторов по уровням образования и отражающих освоенные компетенции выраженные в достигнутых результатах обучения:

А. Знание и понимание (основных вопросов в области своевременной диагностики и методов лечения стоматологических больных с различной патологией в амбулаторно-поликлинических условиях);

В. Применение знаний и пониманий (в своевременной диагностике, оценке тяжести и терапии стоматологических заболеваний, необходимых для работы в должности врача-стоматолога; способность действовать в рамках правового и организационного поля системы российского и мирового здравоохранения, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации);

С. Выражение суждений (обоснованное и аргументированное проведение дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний, принятие правильного решения при определении показаний и противопоказаний к лечению, корректное и ясное изложение коллегам свои выводов и суждений; способность сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе принципов доказательной медицины; способность оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи);

Д. Коммуникативные способности (способность эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов;

- умение работать в команде и устанавливать профессиональные отношения с коллегами, налаживание контакта с пациентом и его родственниками, владение деонтологическими аспектами в стоматологии);

Е. Способность к учебе (способность сформулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международную базу данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды; способность обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития; самостоятельное составление ситуационных задач, алгоритмов диагностики и оказания неотложной медицинской помощи, грамотное проведение обзора специализированной литературы, самостоятельное изучение материалов, необходимых для дополнения и обновления знаний в области стоматологии для профессионального роста).

Компетенции выпускников университета, успешно завершивших обучение по специальности 31.05.03 Стоматология, и прошедших первичную аккредитацию специалистов соответствуют [профессиональному стандарту «Врач-стоматолог», утвержденному приказом Министерства труда и социальной](#)

[защиты РФ от 10 мая 2016 г. № 227н](#) и позволяют осуществлять профессиональную деятельность в следующих областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности: Образование и наука (в сфере научных исследований), Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях), Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

Обучающиеся, успешно прошедшие Государственную итоговую аттестацию по ОП 31.05.03 Стоматология и прошедшие первичную аккредитацию специалиста, допускаются к освоению программ ординатуры ([Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11 мая 2017 г. N 212н С изменениями и дополнениями от: 17 апреля 2018 г., 26 июня, 21 ноября 2019 г., 20 октября 2020 г.](#)) или освоению программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ([статья 67 ФЗ N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 \(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022\).](#)

На протяжении всей жизни выпускник ОП по специальности 31.05.03 Стоматология обязан проходить повышение квалификации в рамках непрерывного медицинского образования ([Приказ МЗ РФ №709н от 28.10.2022 «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»](#)).

Университет гарантирует, что освоение ОП осуществляется студентами с выполнением всех норм поведения как с преподавателями, пациентами и из законными представителями, так и между собой и профессиональными сообществами, что отражено в [Кодексе этики и служебного поведения работников КемГУ Приказ №393/10 от 30.08.2021](#) (далее Кодекс), а также в [Академической политике Медицинского института](#).

Университет определяет и координирует связь конечных результатов обучения по ОП 31.05.03 Стоматология с компетенциями, которые требуются в послевузовском обучении. Учитывая умения, необходимые специалистам системы здравоохранения, дирекция Медицинского института обеспечивает образовательную траекторию, состоящую из дисциплин, в рамках которых студенты накапливают и приобретают необходимые компетенции. С целью разработки новых форм взаимодействия обучающихся, мониторинга и оценки профессионального и личностного роста обучающихся вуза в университете создана [Балльно-рейтинговая система оценки деятельности обучающихся КемГУ](#). Результаты рейтинговой оценки деятельности обучающихся являются основанием для материального и морального поощрения в соответствии с [Положением «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной](#)

[поддержки обучающихся».](#)

Медицинский институт контролирует и обеспечивает взаимосвязь конечных результатов реализуемых образовательных программ с проблемами глобального здоровья, соответствующих современным научным концепциям. В состав ОП Стоматология включены социально-значимые дисциплины, такие как Микробиология, Вирусология, Микробиология полости рта, Лучевая диагностика, Эпидемиология, Гигиена, Безопасность жизнедеятельности, Общественное здоровье и здравоохранение, Инфекционные болезни, Фтизиатрия, Психиатрия, Профилактика и коммунальная стоматология. В качестве элективных дисциплин обучающиеся имеют возможность изучать Патологическую анатомию социально значимых заболеваний, Аспекты глобального здоровья ([Каталог элективных дисциплин ОП 31.05.03 Стоматология](#)).

Все дисциплины в рамках ОП Стоматология разрабатываются и регулярно обновляются с учетом современных достижений медицинской науки, что обеспечивает их соответствие современным международным и национальным протоколам, клиническим рекомендациям и стандартам диагностики, лечения и профилактики. Профессиональные компетенции, достигаемые при изучении данных дисциплин, способствуют подготовке конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем теоретической подготовки и практических навыков и соответствуют [профессиональному стандарту «Врач-стоматолог», утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016 г. № 227н](#)

Формами контроля достижения конечных результатов обучения в области аспектов глобального здоровья являются: ОСКЭ, мини-клинический экзамен, промежуточная аттестация в виде зачета с оценкой или экзамена по дисциплине или практике, Государственная итоговая аттестация выпускников.

Были определены методы обучения, используемые для формирования определенной компетенции. При этом упор делается на использование инновационных и интерактивных методов обучения, носящих практико-ориентированный характер: кейс-стади, PBL, TBL, дебрифинг, деловые, ролевые игры, метод «мозгового штурма», метод групповой дискуссии, портфолио, комбинированный опрос, метод обучения в малых группах, симуляционные технологии, презентации, электронные учебные пособия. Лекционные аудитории (учебные комнаты) оборудованы необходимым мультимедийным оборудованием.

Виды внеаудиторной СРО зависят от курса (года) обучения студентов по специальности 31.05.03 «Стоматология»:

– 1–2 курсы – преимущественно репродуктивный уровень: изучение элективных дисциплин, выполнение рисунков, лепки, моделирования, реферирование, презентация, проект, НИРС и т.д.

– 2–3 курсы – логико-аналитический уровень: подготовка реферативных обзоров, докладов, письменных работ на заданные темы, изучение элективных дисциплин изучение и перевод литературных источников, составление глоссария, разработка тематического кроссворда; написание тематического эссе, решение ситуационных задач; разработка и составление логико-дидактических схем, выполнение графических работ, проведение расчетов; взаимное рецензирование рефератов, выступление с презентацией, НИРС, клинические дежурства и т.д.

– 4–5 курсы – творческий и научно-исследовательский уровень: конструирование ситуационных анализ кейсов; работа с медицинской документацией; выполнение курсового мини-проекта, участие в научных мини-проектах (в том числе групповых), участие в научных студенческих конференциях; написание и публикация статей в студенческих и университетских изданиях, написание обзора по определенной тематике, публикация статей в республиканских (международных) изданиях.

Таким образом, ОП по специальности 31.05.03 «Стоматология» предусматривающая активную самостоятельную работу студентов, имеет самый сильный мотивирующий фактор – подготовка к дальнейшей эффективной профессиональной деятельности, для соответствия [профессиональному стандарту «Врач-стоматолог», утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016 г. № 227н.](#)

Медицинский институт КемГУ для ОП 31.05.03 Стоматология использует методы преподавания и обучения, основанные на современной теории обучения взрослых:

Дублинские дескрипторы	Андрагогические методы преподавания
	31.05.03 Стоматология
Знание и понимание Демонстрировать знание и понимание в области изучения, сформированные на основе общего среднего образования, и включают в себя определенные аспекты, связанные с наиболее передовыми знаниями в области изучения	PBL, Разработка и представление проекта
	Разработка /решение CBL
	TBL, Индивидуальные и командные проверочные тесты, командные практические задания; Блиц опрос «рулетка» (случайный выбор обучающегося)
	Симуляционное обучение, ОСКЭ
	Решение ситуационной задачи, Метод тройного прыжка (оценивается клиническое мышление)
	Мозговой штурм, метод тройного прыжка (оценивается клиническое мышление)

	Составление интеллект-карты
	Модифицированный вопрос-эссе (MEQ - Multiply Essay Questions); Сочинение (краткое и длинное); Практическое занятие; Моделирование ситуаций в письменном виде.
	Тесты
	Анализ составленной интеллект-карты
	Разработка /решение CBL
Применение знаний и понимания Применять свои знания и понимание способом, свидетельствующим о профессиональном подходе к трудовой деятельности или к профессии, и имеют компетенции, обычно демонстрируемые посредством формирования и обоснования доводов и решения проблем в рамках области изучения	TBL, Индивидуальные и командные проверочные тесты, командные практические задания; Блиц опрос «рулетка» (случайный выбор обучающегося)
	RBL, результаты НИР: доклады, публикации, аналитические справки и др.
	ОСКЭ, симуляционное обучение
	Решение ситуационной задачи Метод тройного прыжка (оценивается клиническое мышление)
	Клинический разбор, мини клинический экзамен
	Мозговой штурм; Оценка навыков: Непрямые методы – Анализ записей в истории болезни – Анализ записей о деятельности врача – Анализ выписанных рецептов; Прямые методы – Клинический рейтинг – Стандартизованные пациенты – Оценка видеозаписей –Отзывы пациентов – Отзывы других студентов – Наблюдение за клинической работой
	Оценка практических навыков Лабораторные работы OSCE (со станциями проверки навыков)
	Модифицированный вопрос-эссе (MEQ - Multiply Essay Questions) Сочинение (краткое и длинное) Практическое занятие Краткий ответ Моделирование ситуаций в письменном виде. Знать, как показать, как сделать
	Разработка /решение CBL
	TBL, Индивидуальные и командные проверочные тесты, командные практические задания; Блиц опрос «рулетка» (случайный выбор обучающегося)
Выражение суждений Осуществлять сбор и интерпретацию информации для выработки суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;	RBL, Результаты НИР: доклады, публикации, аналитические справки
	ОСКЭ, симуляционное обучение

	Решение ситуационной задачи; Метод тройного прыжка (оценивается клиническое мышление)
	Клинический разбор, мини клинический экзамен
	Решение дилеммы; Наблюдение за ходом решения дилеммы
	Модифицированный вопрос-эссе (MEQ - Multiply Essay Questions) Сочинение (краткое и длинное)
	Разработка /решение CBL
Коммуникативные способности Сообщать информацию, идеи, проблемы и решение	Индивидуальные и командные проверочные тесты, командные практические задания; Блиц опрос «рулетка» (случайный выбор обучающегося)
	Результаты НИР: доклады, публикации, аналитические справки
	Симуляционное обучение, ОСКЭ
	Решение ситуационной задачи; Метод тройного прыжка (оценивается клиническое мышление)
	Клинический разбор, мини клинический экзамен
	Ролевая (дидактическая) игра
	Портфолио: наличие в портфолио целей, задач, анализ собственной деятельности, результаты в виде публикаций, дипломов, грамот, сертификатов и др.
Способности к учебе Иметь такие умения в области обучения, которые необходимы для продолжения обучения с высокой степенью автономности	НИРС, конференции, олимпиады, конкурсы
	RBL, Результаты НИР: доклады, публикации, аналитические справки и др.
	Мозговой штурм
	Дискуссии, оценивание в процессе наблюдения за ходом дискуссии

Медицинский институт КемГУ на протяжении реализации программы ОП 31.05.03 Стоматология представляет студентам современную парадигму доказательной медицины, что основано на соответствующей компетентности преподавателей в области evidence-based medicine и является обязательной частью образовательной программы:

Принципы научной методологии, включая методы аналитического и критического мышления реализуются в рамках ОП Стоматология с первого курса и на протяжении всего обучения ОП Стоматология в университете, реализуются дисциплины (как обязательные, так и части, формируемой участниками образовательных отношений, в т.ч. дисциплины по выбору и элективные) и практики, направленные на формирование и развитие принципов научной

методологии, включая методы аналитического и критического мышления, синтез и систематизацию полученных данных, что достигается освоением как естественнонаучных, общеобразовательных, так и специализированных, профессиональных разделов (дисциплин, модулей). Реализация навыков аналитического и критического мышления осуществляется на основе проблемно-ориентированного обучения, предполагающего использование комплекса методических подходов, видов обучающей деятельности, разных форм заданий. К их числу относятся: проблемно-ориентированные задания; практические занятия со специальными заданиями; проектные исследования, включающие аналитические аспекты; задания, предполагающие проведение критического анализа данных; симуляционные элементы обучения; составление аналитических обзоров по наиболее актуальным разделам дисциплин.

Освоение студентами принципов доказательной медицины начинается с прослушивания лекционного курса и практических занятий по обязательным дисциплинам «Управление проектами» (2 ЗЕ – 2 семестр) и «Биоэтика в науке и медицине» (2 ЗЕ – 1 семестр), затем полученные знания и навыки формируются и реализуются в процессе учебной практики базовой части УП ОП 31.05.03 Стоматология «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» (1 ЗЕ – 2 семестр) по окончании первого года обучения. Такое раннее погружение в азы доказательности исследований в медицине способствует правильному пониманию дальнейшей информации по методам биомедицинской статистики в рамках дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» (4 ЗЕ – 8 семестр) на клинических дисциплинах и успешным решением задач производственной практики в 10 семестре «Научно-исследовательская работа» (2 ЗЕ).

Более подробно студенты изучают принципы доказательной медицины в процессе обучения клиническим дисциплинам. Во время практических занятий по ряду дисциплин у студентов формируется готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины. Студенты получают умение принимать решения, основываясь на оценке достоверности научных доказательств, а также анализировать результаты клинических исследований с целью постановки диагноза и лечения конкретного пациента. Важнейшим направлением обучения в рамках внедрения доказательной медицины в практику является изучение клинических рекомендаций по различным дисциплинам.

Практически полученные знания и умения использования принципов научной методологии закрепляются при проведении практики, при реализации научно-исследовательской работы в рамках кредитов самостоятельной работы студентов, что стимулирует обучающихся к НИРС через выполнение

планируемого объема часов по СРС ([Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся](#)).

В ходе реализации ОП при изучении клинических дисциплин используются соответствующие методы обучения: клинические ситуации, кейсы, задания по решению проблем пациента (проблемно-ориентированное обучение), практические занятия по доказательной медицине со специальными заданиями, осваивают и овладевают навыками критического и аналитического мышления, основами доказательной медицины, современных методов проведения исследований и пр.

Многие аспекты, касающиеся доказательной медицинской практики, преподаются и формируются на клинических дисциплинах, для развития навыка применения на практике полученных знаний и формирования суждений и выводов. Современные научные методы исследования в медицине изучаются с основ научных исследований, до процесса организации научных исследований и биостатистики, которые составляют обучение, основанное на научных проектах (Project Based Learning).

Обучающиеся КемГУ имеют возможность активно использовать полученные теоретические знания основ научных исследований в собственных научно-исследовательских проектах в рамках НИРС при выполнении грантовых исследований, лучшие работы, выполняемые под руководством научных руководителей, принимают участие в конференциях, представляются на конкурсах НИРС, результаты публикуются в рецензируемых научных журналах.

Медицинский институт КемГУ результативно способствует вовлечению студентов ОП 31.05.03 Стоматология в проведение или участие в научно - исследовательских проектах. Одним из основополагающих принципов медицинского образования является принцип единства науки, образования и практики. На протяжении всей программы обучения обучающиеся разных уровней образования в Университете осваивают и овладевают навыками критического и аналитического мышления, основами доказательной медицины, современных методов проведения исследований и пр. Многие аспекты, касающиеся доказательной медицинской практики, преподаются и формируются на клинических дисциплинах, для развития навыка применения на практике полученных знаний и формирования суждений и выводов. 100 % студентов участвуют в выполнении научных исследований, в рамках Учебной и Производственной практики «Научно-исследовательская работа», реализуя полученные знания, касающиеся методологических аспектов проведения научных работ.

Медицинский институт КемГУ результативно в образовательной программе определил и включил в ОП 31.05.03 Стоматология:

Достижения базовых биомедицинских наук для формирования у студентов понимания научных знаний. Изучение студентами базовых биомедицинских дисциплин позволяет оценивать основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека и применять полученные результаты в профессиональной деятельности. Базовые биомедицинские дисциплины, включенные в ОП по специальности «Стоматология» ([ОП Стоматология модульный дизайн](#)).

При подготовке лекций, практических и лабораторных занятий, написании учебных пособий преподаватели применяют современные научные знания, полученные как из печатных источников, так международных электронных баз данных, например [PubMed](#), [ClinicalKey](#) и др. Лекционный материал по учебным дисциплинам специальности «Стоматология» в полном объеме доступен в [ЭИОС](#), содержание которой постоянно пересматривается, обновляется и расширяется. Рекомендуемые источники и дополнительный материал для самоподготовки доступен для студентов в [ресурсах открытого доступа](#) библиотеки КемГУ.

Базовые биомедицинские науки имеют широкий спектр концепций и методов, являющихся основополагающими для приобретения и применения клинических научных знаний. Знание анатомии, гистологии, эмбриологии, топографической анатомии, физиологии, патологической анатомии и физиологии органов и систем человека являются необходимой базой для изучения клинических дисциплин, таких как «Внутренние болезни», «Общая хирургия», «Акушерство», «Неврология», «Оториноларингология», «Дерматовенерология», «Офтальмология» и другие из Модуля «Клиническая медицина» ([ОП Стоматология модульный дизайн](#)).

Медицинский институт КемГУ в образовательной программе 31.05.03 Стоматология регулярно вносит новые достижения биомедицинских наук. Ежегодно производится пересмотр и, при необходимости, доработка ОП по специальности «Стоматология» с целью приведения в соответствие с современным состоянием науки в данной области, актуализируется список литературы. В процесс преподавания постоянно внедряются результаты собственных исследований профессорско-преподавательского состава.

Медицинский институт КемГУ в образовательной программе 31.05.03 Стоматология регулярно вносит новые достижения научных, технологических и клинических разработок в РП базовых биомедицинских дисциплин, которые ежегодно пересматриваются с учетом ожидаемых потребностей системы здравоохранения. Высококвалифицированные преподаватели на лекциях, практических и лабораторных занятиях предоставляют данные о достижениях научно-технического и клинического прогресса, которые имеют прикладное значение для клинической практики ([Академическая политика Медицинского](#)

[института](#)).

Знание химии, физики, биологии, анатомии, гистологии, эмбриологии, топографической анатомии, физиологии, патологической анатомии и физиологии органов и систем человека являются необходимой базой для изучения клинических дисциплин, таких как «Внутренние болезни», «Общая хирургия», «Акушерство и гинекология», «Нервные и психические болезни», «Оториноларингология», «Дерматовенерология», «Офтальмология» и другие из Модуля «Клиническая медицина».

В соответствии с учебным планом вопросы медицинской юриспруденции изучаются в рамках базовых дисциплин Основы правовой и антикоррупционной культуры (3 ЗЕ) и «Этика, право и менеджмент в стоматологии» (4 ЗЕ), элективных дисциплин «Правоведение в медицине» (1 ЗЕ) и «Уголовная и гражданская ответственность в медицине» (1 ЗЕ), которые изучаются в 4 и в 8 семестрах.

Медицинский институт КемГУ в образовательной программе «Стоматология» регулярно вносит новые достижения биомедицинских наук. Ежегодно производится пересмотр и, при необходимости, доработка ОП «Стоматология» с целью приведения в соответствие с современным состоянием науки в данной области, актуализируется список литературы. В процесс преподавания постоянно внедряются результаты собственных исследований профессорско-преподавательского состава.

Медицинский институт КемГУ в образовательной программе «Стоматология» регулярно вносит новые достижения научных, технологических и клинических разработок в РП базовых биомедицинских дисциплин, которые ежегодно пересматриваются с учетом ожидаемых потребностей системы здравоохранения. Высококвалифицированные преподаватели на лекциях, практических и лабораторных занятиях предоставляют данные о достижениях научно-технического и клинического прогресса, которые имеют прикладное значение для клинической практики.

С целью удовлетворения текущих и ожидаемых потребностей общества и системы здравоохранения рабочие программы биомедицинских дисциплин ежегодно разрабатываются и пересматриваются с учетом научно-технического и клинического прогресса.

В настоящее время все кафедры Медицинского института КемГУ используют актуальные положения биомедицинских наук при проведении исследований по современным приоритетным научным платформам. Наиболее мотивированные студенты участвуют в проведении этих научных исследований. Биомедицинские дисциплины преподаются высококвалифицированными специалистами.

Реализуемый перечень поведенческих и социальных наук, биоэтика и

правоведение на основе компетентного подхода обеспечивают знания, концепции, методы, навыки и установки, необходимые для понимания социально-экономических, демографических и культурных обусловленностей причин, распространения и последствий проблем здоровья, знания о национальной системе здравоохранения и правах пациента. Соответствующие компетенции по поведенческим и социальным наукам, биоэтике и правоведению обоснованы в рабочих учебных программах и фондах оценочных материалов дисциплин. Требуемый уровень образования обеспечивается поведенческими науками, интегрированными в клиническую медицину.

Для обеспечения непосредственной работы с пациентами и приобретения обучающимися достаточных клинических навыков КемГУ имеет договоры с 3 клиническими базами ([Договоры на практическую подготовку по ОП 31.05.03 Стоматология](#)).

На клинических базах студентами проводится прием пациентов, разбор клинических случаев, оформление медицинской документации, составление алгоритмов дифференциальной диагностики, мини-клинический экзамен, защита истории болезни.

Во время обучения студенты наблюдают пациентов, совместно с преподавателями определяя не только клинические, но и социальные аспекты заболевания, определяют тактику ведения пациентов, знакомятся с планом обследования и лечения пациентов, учатся командной работе с применением коммуникативной компетенции (контакты с врачами различных подразделений, средним и младшим медицинским персоналом).

В рамках реализации ОП, студенты принимают участие в клинических разборах, проводят несложные манипуляции, участвуют в дежурствах (в условиях стационара). Дежурства учитываются в рамках запланированной СРС, что стимулирует студентов и вовлекает в работу практического здравоохранения во внеурочное время.

Студенты ОП Стоматология проводят основную часть (более 40 %) программы в запланированных контактах с пациентами, включающую рассмотрение цели, соответствующее количество и их достаточность для обучения в соответствующих клинических базах. Образовательной программой по специальности «Стоматология» предусмотрена соответствующая клиническая ответственность, включающая овладение диагностическими, гигиеническими, лечебно-профилактическими навыками, умением оказать несложную плановую и неотложную помощь при наиболее распространенных стоматологических заболеваниях и неотложных состояниях.

Цикл клинических, в том числе, профилирующих дисциплин направлен на формирование клинических знаний и навыков, необходимых для решения

ключевых задач в профессиональной деятельности специалиста стоматологического профиля, эффективного взаимодействия с пациентами и другими специалистами системы здравоохранения при оказании медицинской помощи населению, развитие клинического мышления, формирования навыков принятия решений, основанных на принципах доказательной медицины. В процессе реализации ОП по специальности «Стоматология» обеспечивается контакт студентов с пациентами с нозологиями терапевтического, хирургического, ортопедического, ортодонтического профиля, взрослого и детского возраста, в условиях стоматологической клиники, для приобретения ими достаточных клинических знаний, навыков и для того, чтобы принять на себя соответствующую клиническую ответственность по окончании обучения в Университете.

Каждый студент ОП 31.05.03 Стоматология имеет ранний контакт с реальными пациентами, включая постепенное его участие в оказании помощи пациенту, включающее ответственность в части обследования и/или лечения пациента под наблюдением, которое проводится в соответствующих клинических базах. Начиная с момента изучения базовых биомедицинских дисциплин, учебный материал преподносится с клинической направленностью (ситуационные задачи, клинические случаи и примеры). Студенты изучают теоретические основы в тесной связи с клинической стоматологией, постепенно приобретая навыки проведения различных клинических процедур и манипуляций (2–3 курсы).

С 1-го курса учебный процесс предусматривает практическую подготовку будущих врачей стоматологов на клинических кафедрах учреждений и организаций Министерства здравоохранения Кемеровской области – Кузбасса, что создает студентам все необходимые условия для выполнения и усвоения ОП. В процессе реализации данной ОП предусматриваются следующие типы учебной практики:

- Ознакомительная практика (1 ЗЕ) – после 1 курса;
- Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала (2 зачетные единицы) – после 2 курса;
- Научно-исследовательская (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (2 ЗЕ) – после 2 семестра.

Типы производственной практики:

- Помощник врача-стоматолога (гигиенист) (3 зачетные единицы) – после 2 курса;
- Помощник врача-стоматолога (хирурга) (2 зачетные единицы) – после

9 семестра;

- Помощник врача-стоматолога (терапевта) (2 зачетные единицы) – после 7 курса;

- Помощник врача-стоматолога (ортопеда) (2 зачетные единицы) – после 9 семестра;

- Помощник врача-стоматолога детского (2 зачетные единицы) – после 8 семестра;

- Клиническая практика по стоматологии общей практики (6 зачетных единиц) – в 10 семестре;

- Научно-исследовательская работа (2 зачетные единицы) в 10 семестре.

При подготовке специалистов предусмотрена логическая последовательность, обусловленная получением клинических навыков определенного объема и сложности по мере накопления знаний по медико-биологическим и социально-гуманитарным дисциплинам. Клинические навыки отрабатываются у постели больного и в федеральном аккредитационном центре. ОП предусматривает корреляцию практических навыков с уровнем и объемом теоретических знаний, строгое соблюдение принципов интеграции по вертикали и горизонтали.

Обучающиеся самостоятельно собирают анамнез у пациента, анализируют полученные сведения, проводят объективный осмотр, клиническое обследование, приобретают навыки нозологического и синдромального диагнозов, лабораторно-инструментального исследования, обосновывают принципы лечения в возрастном аспекте на основе активных технологий обучения: проблемно-ориентированного обучения, решения ситуационных задач, анализа клинических ситуаций, обучения навыкам работы в команде, ролевых игр и др. На доклиническом этапе обучения важным методом отработки практических навыков являются симуляционные технологии.

Общий объем образовательной программы 300 зачетных единиц (ЗЕ) (1 ЗЕ составляет 36 часов). Структура образовательной программы соответствует ФГОС ВО по специальности Стоматология и состоит из трех блоков. Блок 1 представлен дисциплинами обязательной части (234 ЗЕ) и части с дисциплинами, формируемыми участниками образовательных отношений (39 ЗЕ). В блок 2 входят практики (24 ЗЕ). Блок 3 – государственная итоговая аттестация (3 ЗЕ). Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 ЗЕ в соответствии с [Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология \(утвержденный приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г. № 984](#)

На всех этапах освоения образовательной программы студенты готовятся к дальнейшей профессиональной деятельности (после прохождения процедуры первичной аккредитации) или к дальнейшему обучению в ординатуре, или аспирантуре по выбранной специальности. Для этого в процессе обучения используются различные образовательные технологии, развивающие у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, а также лидерские качества. Это интерактивные и деятельностно-ориентированные методы обучения, в процессе которых осуществляются и отрабатываются способы и алгоритмы решения профессиональных задач. Кроме этого, преподавание клинических дисциплин основывается на действующих клинических рекомендациях и стандартах лечения, ведется мониторинг актуальности этих документов, что позволяет обеспечить оперативную связь, как с последующими этапами обучения, так и с будущей профессиональной деятельностью.

В университете функционирует Центр карьеры и сотрудничества с работодателями, одной из задач которого является постоянное взаимодействие с администрацией региона, практическим здравоохранением с целью оценки потребности в медицинских специалистах.

В настоящее время в Медицинском институте осуществляется подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры. В КемГУ реализуются образовательные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки. В образовательный процесс внедрено использование симуляционного оборудования, современных технических средств обучения в удаленном доступе, коммуникационных и дистанционных технологий обучения.

КемГУ регулярно оценивает степень удовлетворенности настоящих и потенциальных работодателей для выявления соответствия ОП реальным требованиям рынка труда, возможностей ее улучшения, а также степени соответствия компетенций студентов и выпускников должностным обязанностям на рабочем месте. Университет учитывает полученные от медицинского сообщества рекомендации при внесении изменений в ОП «Стоматология».

На каждом практическом/клиническом практическом/семинарском/лабораторном занятии в ходе текущей оценки знаний, умений и навыков по дисциплине (модулю) проводятся: тестирование, контрольная работа, обсуждение основных разделов темы, выполнение практической части, решение ситуационных задач. Итоговая оценка на занятии выставляется как средняя оценок студента по каждому этапу занятия. В зависимости от вида занятия текущий контроль может включать одну или несколько форм контроля. Формы текущего контроля в обязательном порядке фиксируются в рабочей программе дисциплины и рабочей программе практики. Предпочтительными являются

формы, допускающие использование компьютерных технологий для проведения контрольного мероприятия и обработки его результатов.

Проверка уровня овладения практическими умениями и навыками, сформированными на практических/клинических практических занятиях, проводится на итоговых занятиях на фантомах и симуляторах в федеральном аккредитационном центре. При оценке практических умений и навыков в симулированных условиях используются оценочные листы, разработанные сотрудниками университета и заимствованные из базы Федерального методического центра аккредитации специалистов. При выполнении задания, предусмотренного условиями клинической ситуации, делается акцент на реалистичность симулированной среды, а при проведении оценивания на технические или нетехнические навыки в зависимости от целей тренинга.

Имеющиеся в Медицинском институте КемГУ учебные симуляционные и фантомные аудитории обеспечивают высокое качество подготовки специалистов. Использование симуляционного оборудования и фантомов – является мостом между обучением в классе и реальным клиническим опытом. Студенты могут на манекенах научиться делать инъекции, накладывать швы и т.д. Широкий спектр возможностей обучения с использованием манекенов, виртуальных тренажеров по анатомии, медицинских тренажеров обеспечит подготовку всесторонних и высококвалифицированных специалистов в области здравоохранения.

Медицинский институт КемГУ в полной мере обеспечивает всеми необходимыми ресурсами для приобретения студентами адекватного клинического опыта, включая, достаточное:

Количество и категории пациентов;

Студенты специальности «Стоматология» обучаются на кафедрах, в том числе, которые располагаются в амбулаторно-поликлинических учреждениях, многопрофильных стационарах. Практические занятия также проводятся непосредственно в лечебных помещениях (приемных отделениях, операционных, перевязочных, манипуляционных кабинетах, залах, палатах, лабораториях и т.д.), где обучающиеся обеспечиваются на каждое практическое занятие тематическими пациентами.

Количество и категории клинических баз, которые включают клиники, амбулаторно-поликлинические службы, учреждения первичной медико-санитарной помощи, центры здравоохранения и другие учреждения оказания медицинской помощи населению, а также центры/лаборатории клинических навыков, которые позволяют проводить клиническое обучение, используя возможности клинических баз и обеспечивать ротацию по основным клиническим дисциплинам. Мощность амбулаторно-поликлинических учреждений позволяет эффективно осваивать особенности амбулаторно-поликлинической медицины.

Условия для проведения занятий на клинических базах удовлетворительные. ППС клинических кафедр в подавляющем большинстве имеет врачебные категории, осуществляет помимо учебной еще и медицинскую деятельность (консультации, обходы, консилиумы, курация пациентов, манипуляции, операции, включая сложные и высокотехнологичные), что позволяет приблизить процесс подготовки к реальной медицинской практике.

Наблюдение за клинической практикой студентов организовано, проведение практики осуществляется в соответствии с Перечень утвержденных рабочих программ дисциплин, программ учебных практик, программ производственных практик. Согласно программам в качестве баз практики используются учреждения здравоохранения различного профиля (терапевтического, хирургического и др.), стационарные и амбулаторные учреждения здравоохранения, с которыми заключаются договоры. Для обеспечения наблюдения за клинической практикой студентов за ними закрепляются руководители практики как от кафедры из числа ППС для методического руководства и оценки уровня освоения практическими навыками, так и со стороны учреждения здравоохранения из числа его специалистов для непосредственного наблюдения и руководства студентами на рабочем месте.

Количество и категории клинических баз, которые включают клиники, амбулаторно-поликлинические службы, учреждения первичной медико-санитарной помощи, центры здравоохранения и другие учреждения оказания медицинской помощи населению, а также центры/лаборатории клинических навыков, которые позволяют проводить клиническое обучение, используя возможности клинических баз и обеспечивать ротацию по основным клиническим дисциплинам. Мощностъ амбулаторно-поликлинических учреждений позволяет эффективно осваивать особенности амбулаторно-поликлинической медицины. Условия для проведения занятий на клинических базах удовлетворительные. ППС клинических кафедр в подавляющем большинстве имеет врачебные категории, осуществляет помимо учебной еще и медицинскую деятельность (консультации, обходы, консилиумы, курация пациентов, манипуляции, операции, включая сложные и высокотехнологичные), что позволяет приблизить процесс подготовки к реальной медицинской практике.

Наблюдение за клинической практикой студентов организовано, проведение практики осуществляется в соответствии с Перечень утвержденных рабочих программ дисциплин, программ учебных практик, программ производственных практик. Согласно программам в качестве баз практики используются учреждения здравоохранения различного профиля (терапевтического, хирургического и др.), стационарные и амбулаторные учреждения здравоохранения, с которыми заключаются договоры. Для обеспечения наблюдения за клинической практикой

студентов за ними закрепляются руководители практики как от кафедры из числа ППС для методического руководства и оценки уровня освоения практическими навыками, так и со стороны учреждения здравоохранения из числа его специалистов для непосредственного наблюдения и руководства студентами на рабочем месте.

В рамках оценки эффективности образовательной деятельности регулярно проводятся опросы (анкеты размещены на сайте, в разделе - Внутренняя система оценки качества образования):

1. Результаты опросов педагогических и научных работников организации высшего образования, реализующих направление подготовки об удовлетворённости условиями и организацией образовательной деятельности.

В 2025 году была проведена оценка удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОПОП педагогическими и научными работниками. Общие оценки представлены в таблицах 3-12.

Обучающиеся

Результаты анкетирования

#	Вопрос	Средний балл
1	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1- минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность следующими показателями: Открытостью, полнотой, доступностью информации размещенной в КемГУ на информационных стендах, экранах	4.67
2	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1- минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность следующими показателями: Открытостью, полнотой, доступностью информации размещенной на сайте КемГУ	4.75
3	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность комфортностью условий в КемГУ: Наличие зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	4
4	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность комфортностью условий в КемГУ: Наличие и понятность навигация внутри организации	4.52
5	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность комфортностью условий в КемГУ: Доступность питьевой воды	3.81
6	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность комфортностью условий в КемГУ: Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота, наличие воды, мыла и пр.)	4.17

#	Вопрос	Средний балл
7	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность комфортностью условий в КемГУ: Санитарное состояние организации	4.6
8	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью работников аутсорсинговых сервисных служб: Сотрудники охраны	4.53
9	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью работников аутсорсинговых сервисных служб: Уборщики помещений	4.59
10	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью работников аутсорсинговых сервисных служб: Работники столовой	4.76
11	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников административных служб университета (отдел кадров, бухгалтерия, управления и др.)	4.52
12	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников дирекций/деканатов, кафедр	4.69
13	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью преподавателей	4.61
14	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников при использовании дистанционных форм	4.73
15	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность графиком работы административных служб	4.48
16	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность графиком учебных занятий	4.29
17	Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале (где, 1 минимальная оценка, 5 – максимальная) удовлетворенность в целом условиями образовательного процесса в КемГУ	4.6

Педагогические и научные работники

Таблица 8 – Удовлетворенность открытостью информации

Показатель	Средняя оценка
Открытостью, полнотой, доступностью информации, размещенной в КемГУ на информационных стендах, экранах	4.95
Открытостью, полнотой, доступностью информации, размещенной на сайте КемГУ	4.95

Таблица 9 – Удовлетворенность комфортностью условий в КемГУ

Показатель	Средняя оценка
Наличие зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	4.81
Наличие и понятность навигация внутри организации	4.81

Доступность питьевой воды	4.71
Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота, наличие воды, мыла и пр.)	4.95
Санитарное состояние организации	4.86

Таблица 10 – Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью работников аутсорсинговых сервисных служб

Показатель	Средняя оценка
Сотрудники охраны	4.86
Уборщики помещений	4.81
Работники столовой	5

Таблица 11 – Удовлетворенность работой сотрудников КемГУ

Показатель	Средняя оценка
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников административных служб университета (отдел кадров, бухгалтерия, управления и др.)	4.95
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников дирекций/деканатов, кафедр	4.95
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью преподавателей	4.9
Удовлетворенность вежливостью и доброжелательностью сотрудников при использовании дистанционных форм	4.95

Таблица 12 – Удовлетворенность условиями

Показатель	Средняя оценка
Удовлетворенность графиком работы административных служб	4.9
Удовлетворенность графиком учебных занятий	4.81
Удовлетворенность в целом условиями образовательного процесса в КемГУ	4.9

2. *Результаты опросов обучающихся организации высшего образования удовлетворённости условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик*

В рамках мониторинга качества образовательного процесса в личных кабинетах студентов электронной информационно-образовательной среды <http://eios.kemsu.ru/> в течение 2025-2026 учебного года был проведен опрос студентов.

Оценивались следующие показатели:

- возможность доступа к рабочей программе по дисциплине;
- обеспеченность необходимой литературой по дисциплинам;
- возможность доступа к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам по дисциплине;
- материально-техническое обеспечение по дисциплине;

возможность доступа к помещениям для самостоятельной работы по дисциплине с возможностью подключения к сети "Интернет";

наличие комплекта программного обеспечения, необходимого для обучения по данной дисциплине;

увлекательность и доступность дисциплины;

практическая польза дисциплины;

качество преподавания дисциплины;

организация образовательного процесса по дисциплине.

Оценка проводилась по 5-ти балльной шкале. Средняя оценка по направлению «Стоматология» получилась 4,85. Обработка результатов проводилась учебно-научной лабораторией социологических исследований КемГУ. Сводные результаты представлены в таблице 13.

Таблица 13 – Результаты мониторинга качества образовательного процесса

Институт / факультет	возможность доступа к рабочей программе по дисциплине	обеспеченность необходимой литературой по дисциплинам	возможность доступа к электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам по дисциплине	материально-техническое обеспечение по дисциплине	возможность доступа к помещениям для самостоятельной работы по дисциплине с возможностью подключения к сети "Интернет"	наличие комплекта программного обеспечения, необходимого для обучения по данной дисциплине	увлекательность и доступность дисциплины	практическая польза дисциплины	качество преподавания дисциплины	организация образовательного процесса по дисциплине
Медицинский институт	4.87	4.84	4.87	4.81	4.88	4.88	4.81	4.8	4.88	4.88

3. Анкета работодателя (результаты опросов)

Участие в учебном процессе и в работе ИАК представителей работодателей также обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В ходе опроса за 2025 г. приняло участие 8 человек из медицинских организаций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников. Данные опроса представлены в таблице 14 (так как выпуска не было, то оценка проведена не по всем вопросам):

Таблица 14 – Результаты опроса организаций, предприятий

#	Вопрос	Средний балл
1	Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в образовательной организации?	Да: 100.0%

#	Вопрос	Средний балл
2	Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности государственных экзаменационных комиссий образовательной организации в качестве их председателей?	Да: 100.0%
3	Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?	Да: 100.0%
4	Участвует ли Ваша организация (предприятие) в государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, реализуемым образовательной организацией?	Да: 100.0%
5	Участвует ли Ваша организация (предприятие) в проведении профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых образовательной организацией?	Нет: 100.0%
6	Участвует ли Ваша организация (предприятие) в разработке и (или) рассмотрении проектов федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования?	Нет: 100.0%
7	Трудоустроены ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники, освоившие образовательную программу в рамках целевого обучения?	Нет: 100.0%
8	Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?	Полностью соответствуют: 100.0%
9	Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?	Полностью соответствуют: 100.0%
10	Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?	Полностью соответствуют: 100.0%
11	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?	В основном соответствуют: 100.0%
12	Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?	В основном соответствуют: 100.0%
13	Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению?	В основном соответствуют: 100.0%
14	Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов?	В основном соответствуют: 100.0%
15	Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?	В основном соответствуют: 100.0%
16	Какое количество выпускников образовательной организации принято Вами на работу за последний год?	Ни одного: 100.0%
17	Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?	Намерены: 100.0%
18	Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией?	Да, безусловно: 100.0%
19	Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией, то в каких формах?	Участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организации (проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятий и др.): 20.0%

#	Вопрос	Средний балл
		Закключение соглашений о прохождении практики: 20.0% Проведение совместных мероприятий: 20.0% Организация стажировок обучающихся: 20.0% Участие в профориентационных мероприятиях организации: 20.0%
20	Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)	Соответствие профессиональному стандарту (при наличии): 16.7% Высокий уровень теоретической подготовки: 16.7% Высокий уровень практической подготовки: 16.7% Профессионализм: 16.7% Высокий уровень производственной дисциплины: 16.7% Желание выпускников работать: 16.7%
21	Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)	Другое: 100.0%
22	Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?	Включение практикантов в производственный процесс: 33.3% Регулярное проведение курсов повышения квалификации профессорско-преподавательского состава: 33.3% Актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями: 33.3%
23	Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего: (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?	Знания новейших технологий: 20.0% Знание законодательства: 20.0%

#	Вопрос	Средний балл
		Умение проявлять инициативу на работе: 20.0% Умение применять инновации в своей работе: 20.0% Социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе): 20.0%

Анкета содержит систему показателей, по которым работодатель оценивает степень удовлетворенности и уровень выполнения профессиональных обязанностей специалиста. Целью мониторинга является обеспечение объективного информационного отражения состояния удовлетворенности работодателей качеством выпускников, аналитическое обобщение полученных данных и разработка мероприятий предупреждающего и корректирующего характера, направленных на совершенствование качества подготовки выпускников.

Для повышения качества удовлетворенности работодателей уровнем подготовки выпускников постоянно совершенствуется материально-техническая база образовательного процесса, учебно-методическое обеспечение (закупается симуляционное оборудование, расширяется использование информационных технологий и т.п.).

Работники практического здравоохранения планируются в участии ГЭК, выявляют недостатки и рекомендуют дополнения в ОП. Мониторинг и оценка качества ОП включает отзывы работодателей, работников других учебных профильных заведений о качестве подготовки и работе выпускников, удовлетворенность студентов и выпускников организацией образовательного процесса. Анализ и оценка ОП отражены в отчетах и протоколах Ученых советов и институтов.

Мониторинг и оценка качества образовательной программы «Стоматология» включает отзывы работодателей, работников других учебных профильных заведений, отзывы о качестве подготовки и работе выпускников, удовлетворенность студентов и выпускников организацией образовательного процесса. Анализ и оценка образовательной программы «Стоматология» отражены в отчетах и протоколах советов всех уровней. КемГУ разработал и внедрил внутреннюю программу обеспечения качества менеджмента, включающую рассмотрение потребностей для улучшения, и проводить регулярный обзор и анализ менеджмента, стремится к повышению удовлетворенности потребителей и других заинтересованных сторон в

качественном образовании в области здравоохранения, медицинских, гуманитарных, социальных, психологических наук. С этой целью в вузе разработана, документирована, внедрена и эффективно функционирует внутренняя система менеджмента качества.

Основные цели КемГУ в области системы менеджмента бережливого производства направлены на:

1. Создание комфортной среды для студентов, профессорско-преподавательского состава, учебно-вспомогательного персонала на основе устранения всех видов потерь;

2. Создание обратной связи со студентами, преподавателями, вспомогательным персоналом на основе эффективных коммуникаций, позволяющих своевременно выявлять и решать проблемы;

3. Развитие «бережливых компетенций» у персонала, вовлеченность в совершенствование образовательного, воспитательного, научного процессов;

4. Развитие «бережливых компетенций» у студентов на основе образовательных программ бакалавриата, специалитета, ординатуры, аспирантуры и магистратуры, дополнительного образования, отдельных дисциплин, образовательных технологии бережливого производства.

Система менеджмента «Бережливое производство» распространяется на:

– образовательную деятельность, включая среднее профессиональное образование, высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура, ординатура, аспирантура) и дополнительное профессиональное образование в соответствии с ФГОС по специальностям/направлениям подготовки;

– научно-исследовательскую деятельность и подготовку научных кадров согласно профилю университета;

– лечебно-диагностическую деятельность.

Посредством системы менеджмента качества решаются следующие основные задачи: организация мониторинга и контроля, в том числе проведение внутреннего аудита, анализ функционирования вуза, самоанализ и координация деятельности по улучшению, управление документацией и записями, а также подготовка и представление руководству данных для принятия управленческих решений.

2.3 Востребованность выпускников

Выпускники направления 31.05.03 Стоматология востребованы в медицинских организациях Кемеровской области-Кузбасса. Кафедры стоматологии общей практики, внутренних болезней, хирургии, фундаментальной и клинической медицины постоянно развивают партнерские

отношения с работодателями. Заключены договоры о практической подготовке обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология на базе лечебных учреждений г. Кемерово.

На сегодняшний день членами Учёного совета Медицинского института являются 25 человек, из которых 8 – представителей практического здравоохранения и 6 обучающихся Медицинского института.

В состав Ученого совета Медицинского института КемГУ включаются заведующие кафедрами, главные внештатные специалисты управления здравоохранения, представители профсоюзного комитета, профессиональных общественных организаций (КРОО «Стоматологическая ассоциация Кузбасса», КРОО «Кемеровская областная ассоциация врачей»), преподаватели и студенты института. Их мнение учитывается при принятии решения по утверждению или корректировке ОП. Представители Государственной Думы Российской Федерации (Власова В.В. к.м.н., член комитета Государственной Думы по охране здоровья), Министерства здравоохранения Российской Федерации (Киселева Е.А., д.м.н., главный внештатный специалист стоматолог детский МЗ РФ по СФО), Министерства здравоохранения Кемеровской области (Гарафутдинов Д.М., д.м.н., главный внештатный специалист стоматолог Минздрава Кузбасса), представители практического здравоохранения (главные врачи, заместители главных врачей медицинских организаций) являются членами Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по проведению процедуры ГИА, их количество составляет не менее 50 % от общего количества членов ГЭК.

Преподаватели и сотрудники: Мозес В.Г., Долгонюк О. С., Ладик А. В., Киселева Е. А., Сафронова М. Н., Банных С. В., Ромасюк А.В., Созуракова Е. А., Соловьев А. В., Кузьмина Л.С., Сухих А. С, Пельц Е. В., Хмелевская А. А.

Студенты и ординаторы: Палапарамбил Парватхи Прадип (ЛД-221), Храпылина В. А. (МБ-211), Изотова Е. С. (МБ-201), Пилипенко О. С. (ЛД-224);

Представители практического здравоохранения:

- Власова В. В., Депутат Государственной Думы РФ, к.м.н., Заслуженный врач РФ;

- Гатин В. Р., Заслуженный врач РФ, главный врач ГАУЗ КО ««Кузбасская областная клиническая больница им. С.В. Беляева»;

- Голомидов А. В., к.м.н., заместитель главного врача по педиатрии ГАУЗ КО ««Кузбасская областная клиническая больница им. С.В. Беляева»;

- Иванов А.В., к.м.н., главный врач ГАУЗ «Кузбасский клинический госпиталь для ветеранов войн»;

- Шебельгут Н.М, к.м.н., заместитель главного врача по акушерской помощи ГАУЗ КО ««Кузбасская областная клиническая больница им. С.В. Беляева»;

- Вавин Г. В., к.м.н, заместитель главного врача по клинко-диагностической службе ГАУЗ КО «Кузбасская областная клиническая больница им. С.В. Беляева»;
- Гарафутдинов Д. М., д.м.н., главный врач ГАУЗ КО «Кемеровская городская клиническая стоматологическая поликлиника № 1»;
- Воронина Е. А., заместитель председателя Правительства Кузбасса (по вопросам социального развития), заведующая кафедрой социальной медицины.

2.4 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ

Каждый обучающийся на данной программе в течение всего периода обучения имеет индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) КемГУ из любой точки, в которой имеется доступ к Интернет, как на территории КемГУ, так и вне его.

В ЭИОС сформировано электронное портфолио обучающегося, содержащее все основные сведения об обучающемся и его достижения, как в учебной деятельности, так и во внеучебной. Формирование портфолио начинается на 1 курсе и завершается после прохождения ГИА. В ЭИОС сохранены отчеты по практикам. В разделе «учебный рейтинг» сохранены все оценки обучающихся, как по текущей успеваемости, так и по промежуточной аттестации. ЭИОС позволяет организовать взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное. Для этого разработана и функционирует внутренняя среда Инфоупро, а также используются известные образовательные платформы (Moodle).

ЭИОС КемГУ содержит все необходимой для качественной подготовки специалистов по специальности 31.05.03 Стоматология. Ниже перечислены основные подразделы ЭИОС (вход авторизированный):

- 1.Рейтинг обучающихся (БРС)
- 2.Информационное обеспечение учебного процесса (ИнфОУПро)
- 3.Депозитарий электронных образовательных ресурсов:
 - Занесение ВКР
 - Поиск ВКР
- 4.Система компьютерного адаптивного тестирования (СКАТ)
- 5.Информационно-образовательный портал КемГУ
- 6.Создание рабочих программ дисциплин (ВО)
- 7.Создание рабочих программ дисциплин (СПО)
- 8.Мониторинговая таблица
- 9.Идентификаторы в научных базах
- 10.Система дистанционного проведения занятий

—Правила использования сервиса вебинаров

12. Антиплагиат. ВУЗ

13. Научная библиотека КемГУ

14. Электронные библиотечные системы:

— Университетская библиотека онлайн

— Издательство "Лань"

— Издательство "ЮРАЙТ"

— Консультант студента

— Znanium.com

— Консультант врача

— ЭБ «Образовательно-издательский центр «Академия»

— ЭБС ELIBRARY.RU «Научная электронная библиотека»

— BOOKUP

— Руконт

15. Цифровой университет (портал Открытого образования КемГУ)

16. Расписание преподавателя

17. Расписание для аудитории

18. Образовательные программы:

— Реализуемые программы

19. Расписание занятий/сессий

20. Официальный сайт КемГУ

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами ИКТ и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Все учебные дисциплины обеспечены актуальной учебной литературой, благодаря заключению долгосрочных договоров с ЭБС. Ресурсы ЭБС активно используются не только для подготовки к занятиям, но и для выполнения исследований.

Для реализуемых основных образовательных программ преподаватели кафедры разрабатывают учебные и учебно-методические издания по каждой дисциплине, фонды оценочных материалов. Преподаватели активно используют Интернет-технологии (электронная почта, форумы, группы в социальных сетях) и информационные системы («Информационное обеспечение учебного процесса «ИнфОУПро», Moodle) для организации учебного процесса и размещения учебно-методических материалов.

Медицинским институтом сформирован план изданий на 2025-2026 учебный год.

Для совершенствования планирования и осуществления издательской деятельности в 2022 г. разработаны и утверждены два нормативных документа:

- Положение об управлении научно-издательской деятельности Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования «Кемеровский государственный университет», утверждено приказом ректора 21.10.2022 г. № 592/10.

- Регламент разработки и размещения электронных учебных курсов на электронных образовательных площадках, утвержден приказом ректора 21.04.2022 № 183-1/10.

Регламент разработки и размещения электронных учебных курсов на электронных образовательных площадках также предназначен для организации процесса подготовки учебного издания в форме видеокурса к регистрации в Информрегистре.

Информационно-библиотечное обслуживание пользователей ведется в автоматизированном режиме и осуществляется на 6-ти абонементных, в 4-х читальных залах. В читальных залах (корпус №1, корпус №7) осуществляется обслуживание читателей на основе RFID технологии. В библиотеке используется комплексная система автоматизации библиотек «ИРБИС 64», количество автоматизированных рабочих мест для пользователей – 40. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья оборудованы специализированные рабочие места.

Информация о приобретенных новых изданиях доводилась до пользователей через электронную рассылку и выставки новых поступлений. Вся информация о деятельности Научной библиотеки: информационных ресурсах, услугах и мероприятиях размещена на web-сайте по адресу <http://lib.kemsu.ru>.

В соответствии с требованиями образовательных стандартов на основе лицензионных договоров в 2025 году для обучающихся направления 31.05.03 Стоматология предоставлялся доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС):

База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» <https://www.rosmedlib.ru/>

База данных «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>

ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

«Образовательная платформа Юрайт» <https://urait.ru/>

профессиональные базы данных:

Система справочно-правового обеспечения «Гарант»

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

Данные электронные библиотечные системы адаптированы для поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в частности, незрячих и слабовидящих. Обеспеченность обучающихся доступом к ЭБС – 100%.

Кроме этого, пользователям предоставлялся доступ к базам данных российских и зарубежных научно-образовательных электронных ресурсов:

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

– Национальная электронная библиотека (НЭБ).

Содержание библиотечного фонда отражает электронный каталог библиотеки. Доступ к электронному каталогу и информационным ресурсам осуществляется через сеть Интернет и точки WI-FI в залах библиотеки.

Электронно-образовательные ресурсы, разрабатываемы преподавателями вуза размещены на платформах: Депозитарий электронных образовательных ресурсов, Moodle, Цифровой университет (портал Открытого образования КемГУ). Доступ авторизуемый.

Приведенные данные о составе библиотечного фонда печатными и электронными изданиями подтверждают 100% обеспеченность учебных дисциплин основной и дополнительной литературой, рекомендованной в рабочих программах.

2.5 Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы специалитета по направлению 31.05.03 Стоматология обеспечивается педагогическими работниками КемГУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях (почасовая оплата и договор гражданско-правового характера).

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию программы специалитета, соответствует требованиям к наличию и квалификации педагогических работников, установленных ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Все педагогические работники, участвующие в реализации программы, и лица, привлекаемых к реализации программы на иных условиях ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (по ФГОС ВО – не менее 70 %).

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области) – 27,99 % (по ФГОС ВО – не менее 10 %). Перечень организаций, из которых привлекаются работники: Государственное автономное учреждение здравоохранения «Кузбасская областная клиническая больница им. С.В. Беляева; Государственное автономное учреждение здравоохранения «Кузбасская клиническая стоматологическая поликлиника», Клиника Диамант, КемСтом клиника.

65 % (по ФГОС ВО - не менее 65 %) численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях, имеют учёную степень и (или) учёное звание.

Преподаватели, участвующие в реализации образовательной программы, регулярно повышают свой квалификационный уровень. Так, за анализируемый период обучение прошли 100 % преподавателей, участвующих в реализации

образовательной программы. Повышение квалификации проводилось в очном формате, как в КемГУ, так и в дистанционном формате.

Повышение квалификации научно-педагогических работников по образовательной программе осуществлялось по основным направлениям, перечень которых представлен в таблице 15:

Таблица 15 – Повышение квалификации по видам программ

№	Наименование программы повышения квалификации
1	Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда
2	Оказание первой помощи пострадавшим
3	Особенности инклюзивного образования в вузе
4	Современные педагогические технологии
5	Электронная информационно-образовательная среда вуза
6	Современные методы диагностики в ортодонтии
7	Стоматология детская

3. Научно-исследовательская деятельность

Кемеровский государственный университет является участником Программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030». Проект трансформации «Расширение направлений подготовки медицинского профиля, создание тонко настроенных (немассовых) программ подготовки уникальных специалистов» Одна из ключевых ставок настоящей программы развития в направлениях содержательных преобразований региона – медицинские / здоровьесберегающие технологии, новые методы лечения, лечебные практики и соответствующие компетенции в данных областях – предполагает соответствующий поворот Кемеровского государственного университета на уровне реализуемых им программ высшего образования.

С 2022 года лаборатория физико-химических исследований фармакологически активных и природных соединений в рамках реализации стратегического проекта КемГУ № 1 проводит исследования, направленные на создание новых фармакологических препаратов и биологически активных добавок, сорбционно-хроматографических технологий для медицины и фармации. По результатам исследований разработана технология синтеза полимеров специального назначения с высокой эффективностью и селективностью в аналитическом и препаративном режимах сорбционно-хроматографического процесса при анализе, выделении и очистке фармакологически активных веществ синтетического и природного

происхождения. В настоящее время, рынок сорбционных материалов на 70% представлен продукцией импортного производства. Потребность в эффективных сорбционных материалах велика и отличается общемировой значимостью.

В рамках реализации проектов наукоемких разработок в области цифровой медицины с 2022 года Кемеровский государственный университет начал разработку цифровых решений для разметки и описания данных, полученных с рентгеновских снимков и КТ органов грудной клетки с использованием технологий больших данных и машинного обучения. Данный проект направлен на создание технологии системы помощи принятия решений для раннего выявления региональной и национальной проблемы – рака легких. Данный проект реализуется совместно институтом цифры и медицинским институтом КемГУ. Данные для обучения нейросети и тестирования создаваемых цифровых продуктов представлены ключевым партнером – Кемеровским областным онкологическим диспансером. Также в направлении цифровой медицины КемГУ развивает имеющиеся у него ранее полученные заделы по внедрению технологий нейросети в раннюю диагностику неонатальных желтух, созданию робот-ассистированной методики медицинской реабилитации при инсультах, исследованию особенностей региональной генетики рака молочной железы.

По завершению реализации проекта КемГУ сформирует линейку цифровых продуктов, способных улучшить качество диагностики и лечения больных с использованием цифровых технологий, в т.ч. мобильных приложений и решений для телемедицины.

С 2022 года на базе медицинского института КемГУ реализуется также высокочисленный проект разработки аппаратного комплекса для проведения комплексной терапии местнораспространенных форм злокачественных опухолей, в рамках которого ученые КемГУ и медперсонал онкологического диспансера Кемеровской области разрабатывают уникальный метод лечения рака путем точной локализации гипертермических импульсов (индуктивного нагрева) на опухолевых тканях.

В рамках проекта по развитию собственных линий разработок и мелкосерийного производства (в рамках научно-исследовательской политики и политики в области инноваций) с 2022 года учреждено малое инновационное предприятие по производству костного цемента для эндопротезирования. Предприятие создано при поддержке Фонда содействия инновациям и Государственного автономного учреждения Кемеровской области – Кузбасса «Мой бизнес»).

В ближайшей перспективе (до 2025 г.) в рамках медицинского направления стратегического проекта № 1 КемГУ планируется:

- Получение первых опытных партий производства костного цемента для эндопротезирования, сертификация изделия медицинского назначения.

– Исследования патологии сердца и сосудов (совместно с компанией НеоКор).

– Разработка новых фармацевтических биосубстанций - совместно с ФБУН ГНЦ ВБ «Вектор».

– Совместно с компанией «Омега» разработать разделы «репродуктивная система» и «челюстно-лицевая система» программного комплекса на основе VR технологий для реализации образовательного процесса в медицинских учреждениях.

– В 2024 году получен патент №2829449 Способ пробоподготовки образцов для аминокислотного анализа в условиях обращено-фазовой высокоэффективной жидкостной хроматографии. Разработанный способ позволяет сокращает время пробоподготовки и анализа до 1,5 ч у сложных объектов и морфологических образований при аминокислотном анализе в условиях ОФ ВЭЖХ. Известные близкие варианты выполняют подобное исследование за 48-72 часа.

– 21 ноября 2025 года на базе Кемеровского государственного университета и ведущих клиник региона был проведен IV Международный конгресс «Новейшие достижения в области медицины, здравоохранения и здоровьесберегающих технологий».

– Масштабное мероприятие объединило научное и практическое звенья системы здравоохранения, собрав ведущих специалистов из России и зарубежья - организаторами конгресса выступили Министерство науки и высшего образования РФ, Министерство здравоохранения Кузбасса, Кемеровский госуниверситет, а также областные клинические больницы и профессиональные ассоциации врачей и медсестер. В составе программного комитета работали главные врачи ведущих больниц Кузбасса: В.Р. Гатин, В.Н. Захаров, Е.А. Каменева, Н.В. Лячина, а также директор медицинского института КемГУ, профессор Вадим Гельевич Мозес. Такое сотрудничество обеспечивает связь университетской науки с запросами практического здравоохранения.

– Работа конгресса развернулась на нескольких площадках: КемГУ, Кузбасской областной клинической больнице им. С.В. Беляева, детской клинической больнице им. Ю.А. Атаманова, ГАУЗ «Кузбасской клинической больнице скорой медицинской помощи им. М.А. Подгорбунского, онкологическом диспансере им. М.С. Раппопорта и других клиниках.

– Программа конгресса включала работу следующих тематических секций:

- Секция 1. Новое в акушерстве и гинекологии
- Секция 2. Актуальные вопросы офтальмологии
- Секция 3. Актуальные вопросы клинической стоматологии
- Секция 4. Актуальные вопросы неврологии
- Секция 5. Актуальные вопросы неврологии детского возраста

- Секция 6. Современные аспекты лечения патологии гипофиза
- Секция 7. Актуальные вопросы пренатальной ультразвуковой диагностики в Кузбассе
- Секция 8. Актуальные вопросы нефрологии. Трансплантация в Кузбассе
- Секция 9. Дискуссионные вопросы педиатрии и неонатологии
- Секция 10. Новое в пульмонологии
- Секция 11. Реабилитация как часть лечебного процесса. Роль медицинской сестры в реабилитации пациента
- Секция 12. Гастромикс 2025
- Секция 13. Актуальные вопросы внутренних болезней
- Секция 14. Ревматология – актуальные вопросы
- Секция 15. Внутрипросветная хирургическая эндоскопия
- Секция 16. Актуальные вопросы онкологии
- Ключевым событием конгресса стала V международная научная конференция «Генетические аспекты качества жизни», работа которой была разделена на три тематических блока:
 - Генетика и персонализированная медицина
 - Генетика и биотехнология
 - Генетика и клиническая лабораторная диагностика
 - Модератором конференции выступила заведующая кафедрой генетики и фундаментальной медицины КемГУ, доктор биологических наук Варвара Ивановна Минина. Ученые из Кемерова, Москвы, Санкт-Петербурга, Уфы и Новосибирска представили доклады о генетических предикторах заболеваний, роли мутаций в онкогенезе и современных подходах к оценке нестабильности генома.
- Отдельное внимание в работе конгресса было уделено роли среднего медицинского персонала в реабилитации пациентов. На секции, посвященной сестринскому делу, представители профессиональных ассоциаций и практикующие медсестры ведущих клиник Кузбасса обсудили современные протоколы ухода и восстановления пациентов после инсультов и операций.
- В рамках секций конгресса также были представлены международные проекты: особый интерес вызвал доклад с участием специалиста из Израиля Яэль Центер (Soroka Medical Center), представленный в рамках акушерско-гинекологической секции.
- Конгресс в очередной раз продемонстрировал эффективность модели взаимодействия, когда фундаментальные исследования, проводимые в стенах КемГУ, находят непосредственное применение в лечебных учреждениях региона. Более 30 секций, круглые столы и мастер-классы позволили участникам не только представить свои наработки и укрепить статус Кузбасса как одного из ведущих центров медицинской науки в Сибири.

4. Международная деятельность

В Медицинском институте ведется целенаправленная работа по развитию международного сотрудничества и академической мобильности. Важное место отводится программам академического обмена, развитию полноценных научных связей.

Основной целью международной деятельности является разработка и реализация мероприятий по повышению международной конкурентоспособности, его позиционирования на международном образовательном рынке как одного из ведущих центров образования, культуры, науки и инноваций. Международная деятельность реализуется последующим приоритетным направлениям: привлечение иностранных студентов, реализация совместных научных и творческих проектов.

С целью повышение университетской привлекательности и привлечения иностранных студентов в университет активно проводилась профориентационная работа в Индии, Таджикистане, Кыргызстане, Узбекистане. Ежегодно организуются встречи с педагогами и выпускниками школ вышеуказанных стран. Участие в профориентации широко освещалось на российских и зарубежных образовательных платформах и в медийном пространстве.

В 2025 году поступило 29 человек из СНГ и 1 из Марокко.

5. Внеучебная работа

Воспитательный процесс ОПОП организован на основе рабочей программы воспитания, и направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;

– развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;

– демократический государственно-общественный характер управления образованием.

15.08.2025	Собрание первокурсников	Знакомство студентов с МИ, дирекцией и обсуждение вопросов обучения https://vk.com/wall-79034635_41063
02.09.2025	День знаний	Концерт ко дню знаний. Собрание института https://vk.com/wall-212827294_152 ; https://vk.com/wall-214824436_1856
13.09.2025	Посвящение	Посвящение в студенты медицинского института https://vk.com/wall-212827294_156
19.09.2025	Научно-практическая конференция «Актуальные вопросы клинической токсикологии»	Научно-практическая конференция «Актуальные вопросы клинической токсикологии», посвященная 50-летию Кузбасского центра по лечению острых отравлений ГАУЗ ККБСМП https://vk.com/wall-212827294_158
19.09.2025	Соревнования по баскетболу 3х3 среди юношей и бадминтону.	В честь Международного дня студенческого спорта в университете прошли соревнования по баскетболу 3х3 среди юношей и бадминтону. https://vk.com/wall-178882982_1147
20.09.2025	Соревнования по дартсу.	В честь Международного дня студенческого спорта в университете прошли соревнования по дартсу. https://vk.com/wall-178882982_1150
20.09.2025	Соревнования по настольному теннису	Соревнования по настольному теннису, приуроченные к Международному дню студенческого спорта. https://vk.com/wall-178882982_1155
22.09.2025	Шахматный турнир	Шахматный турнир в честь Международного дня студенческого спорта в КемГУ https://vk.com/wall-178882982_1166
01.10.2025	Кубок по волейболу среди юношей	В КемГУ прошел кубок по волейболу среди юношей в рамках Всероссийского проекта «УниверЛига Факультетов»!
13.10.2025	Соревнования по баскетболу 3х3 среди юношей	Прошел баскетбол 3х3 среди юношей в рамках 50-й Спартакиады первокурсников КемГУ! https://vk.com/wall-178882982_1219

18.10.2025- 19.10.2025	«СтудRussia»	Всероссийский конкурс для иностранных обучающихся «СтудRussia» https://vk.com/wall-214824436_2133 https://vk.com/wall-214824436_2138
24.10.2025	Соревнования по волейболу среди девушек	Прошел волейбол среди девушек в рамках 50-й Спартакиады первокурсников КемГУ! https://vk.com/wall-178882982_1232
28.10.2026	Соревнования по шахматам	28 октября прошли соревнования по шахматам в рамках 50-й Спартакиады первокурсников, посвящённой Году защитников Отечества.
30.10.2025	Соревнования по настольному теннису	Соревнования по настольному теннису в рамках 50-й Спартакиады первокурсников КемГУ!
01.11.2025	Фестиваль национальной кухни «Студенческое единство народов»	Каждая команда предоставила блюда национальной кухни и рассказала о культуре и обычаях своего народа. https://vk.com/wall-214824436_2173
06.11.2025	Интенсив «КемГУ – университет молодёжи мира»	Участники интенсива приняли участие в разработке дорожной карты, направленной на создание ключевых мероприятий по адаптации и вовлечению иностранных студентов в академическую и внеучебную жизнь, а также посетили образовательные мастер-классы от приглашённых экспертов.
07.11.2025	Соревнования по дартсу	Соревнования по дартсу в рамках УниверЛиги https://vk.com/wall-178882982_1253
12.11.2025	Соревнования по волейболу	Прошли соревнования по волейболу среди юношей в рамках 50-й Спартакиады первокурсников. https://vk.com/wall-178882982_1264
13.11.2025	Концерт «Дневник кампуса»	Фестиваль непрофессионального творчества студентов «Первый снег 2025»
14.11.2025	Соревнования по ГТО	Соревнования по ГТО в зачёт 50-й Спартакиады первокурсников! https://vk.com/wall-178882982_1267
19.11.2025	«Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации»	
20.11.2025	Соревнования по мини-футболу	Соревнования по мини-футболу среди юношей в зачет 50-й Спартакиады первокурсников! https://vk.com/wall-178882982_1278
21.11.2025	Соревнования по настольному теннису	УниверЛига: по настольному теннису! https://vk.com/wall-178882982_1280

21.11.2025	IV Международный медицинский конгресс «Новейшие достижения в области медицины, здравоохранения и здоровьесберегающих технологий»	https://vk.com/wall602707252_2867
14.12.2025	Всекузбасский фестиваль боевых искусств «КузбассZAпобеду»	
17.12.2025-18.12.2025	Соревнования по настольному теннису	17-18 декабря в г. Новокузнецк на базе СибГИУ прошли соревнования по настольному теннису в рамках XXIV Универсиады вузов Кузбасса. https://vk.com/wall-178882982_1302
19.01.2026	Встреча ректора с отличниками	Встреча ректора с отличниками, которые закрыли сессию досрочно в преддверии Дня российского студенчества https://vk.com/wall-79034635_43678
24.02.2026	«Сила - в многообразии: язык и традиции разных народов России»	Мероприятие, посвященное старту Года единства народов в Кузбассе и Дню защитника Отечества.
26.02.2026	«Сила единства: история и будущее России»	Мероприятие, посвященное старту Года единства народов в Кузбассе и Дню защитника Отечества.
26.02.2026	СВО: факты против доммыслов»	Мероприятие, посвященное старту Года единства народов в Кузбассе и Дню защитника Отечества.
27.02.2026	«Герои на защите Родины»	Мероприятие, посвященное старту Года единства народов в Кузбассе и Дню защитника Отечества.
05.03.2026	«Доблесть и бесстрашие: Герои прошлого и настоящего»	Мероприятие, посвященное старту Года единства народов в Кузбассе и Дню защитника Отечества.
23.01.2026	«День Российского студенчества»	Поставили новый рекорд «Самая длинная шаурма молодежи мира» https://vk.com/wall-214824436_2300 https://vk.com/wall-79034635_43715
09.02.2026	Встреча ректора со студентами МИ	https://vk.com/wall602707252_2979
19.02.2026	Шиваджи Джаянти	На площадке восточного кампуса КемГУ прошёл праздник студентов из Индии, посвящённый дню рождения национального героя Индии Чхатрапати Шиваджи. О нём говорят: «Когда дух индийцев упал, появился

		этот человек и встал на защиту Санатана Дхармы». Родился в 1630 году, сын крупного военачальника, поэтому получил отличное военное воспитание. Благодаря ему множество индуистских святынь не было полностью уничтожено, его деятельность поспособствовала падению империи Моголов. Шиваджи считается первым национальным героем Индии. В его честь названы музей, аэропорт и множество других объектов страны.
21.02.2026	Масленица	Проведение масленичных гуляний для студентов медицинского института
23.02.2025	Волейбольный турнир «Академический сет»	Волейбольный турнир «Академический сет» для команд первого и второго курсов в честь празднования 23 февраля
28.02.2026	День открытых дверей	День открытых дверей медицинского института, знакомство с институтом и направлениями

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора института, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, кураторов групп, специалистов психолого-педагогической службы. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ОПОП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ОПОП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

6. Материально-техническое обеспечение

При реализации образовательной программы используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин, а также помещения для самостоятельной работы студентов.

Для проведения занятий лекционного типа используется мультимедийное оборудование, при проведении практических занятий используются возможности компьютерных классов (набор ПО представлен ниже).

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечен доступ к ЭИОС КемГУ.

При реализации образовательной программы используются возможности нескольких ЭБС, с которыми заключены договоры. Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Для обеспечения учебного процесса используются аудитории, оснащенные компьютерной техникой и программным обеспечением лицензионным и свободное программное обеспечение и базы данных:

1. СПС "КонсультантПлюс" (отечественное программное обеспечение)
2. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows, Microsoft Office
3. Свободное программное обеспечение (Adobe Acrobat Reader, Google Chrome, Opera, WinDjView (отечественное программное обеспечение))

Обеспечение условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В КемГУ созданы специальные условия для обучения по данной образовательной программе, включающие специальные технические средства

обучения, методы обучения, обеспечение доступа в учебные корпуса университета, по запросу обучающегося предоставляются услуги ассистента.

На официальном сайте КемГУ (<https://kemsu.ru>) разработана страница по инклюзивному образованию.

По ОПОП 31.05.03 Стоматология обучается 1 человек с ограниченными возможностями здоровья.